

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Permasalahan

Perkembangan teknologi informasi beberapa tahun belakangan ini berkembang dengan cepat. Hal ini telah mengubah paradigma masyarakat dalam mencari dan mendapatkan informasi yang tidak lagi terbatas pada informasi surat kabar, audio visual dan elektronik, tetapi juga sumber-sumber informasi lainnya diantaranya adalah melalui internet.

Salah satu bidang yang mendapat dampak cukup berarti dengan perkembangan teknologi informasi adalah bidang pendidikan. Pada dasarnya pendidikan merupakan suatu proses komunikasi dan informasi dari pendidik kepada peserta didik yang berisi informasi-informasi pendidikan, yang memiliki unsur pendidik sebagai sumber informasi, media sebagai saran penyajian ide, gagasan dan materi pendidikan, serta pendidik itu sendiri.

STIKES Surabaya merupakan sekolah tinggi ilmu kesehatan yang akan menerapkan kegiatan *e-learning* di dalam lingkungan pembelajarannya. *E-learning* adalah suatu jenis belajar mengajar yang memungkinkan tersampainya bahan ajar ke siswa dengan menggunakan media internet, intranet atau media jaringan komputer lain (Hartley, 2001). Hal ini merupakan usaha untuk membuat sebuah transformasi proses belajar mengajar yang ada di lingkungan kampus ke dalam bentuk digital yang di jembatani oleh teknologi internet.

Setiap jurusan di STIKES Surabaya perlu menerapkan sistem *e-learning* untuk semua mata kuliah. Langkah ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan akademik mahasiswa di setiap mata kuliah yang menyelenggarakan sistem *e-learning*, dengan harapan potensi *soft skill* mahasiswa dapat sepenuhnya dikembangkan.

Bila menganalisa secara menyeluruh dari permasalahan tersebut, maka dapat disimpulkan suatu peluang dari pengembangan sistem informasi *e-learning* STIKES Surabaya yaitu guna meningkatkan *soft skill* mahasiswa. Sistem informasi *e-learning* juga berfungsi sebagai media untuk mengembangkan potensi yang terdapat pada setiap mahasiswa di semua jurusan, diantaranya adalah menambah *soft skill* mahasiswa dan menghemat biaya secara keseluruhan antara lain infrastruktur, peralatan, buku. Sistem informasi *e-learning* menghemat waktu karena fleksibel dalam proses belajar mengajar, menjangkau wilayah geografis yang lebih luas dan melatih pembelajaran lebih mandiri dalam mendapatkan ilmu pengetahuan di lingkungan kampus.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, terdapat beberapa perumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana membuat sistem informasi *e-learning* yang terstruktur dan jelas?
2. Bagaimana membuat modul latihan soal dan tutorial serta modul *download* materi secara *online*.
3. Bagaimana membuat sistem keamanan dan akses masuk pada sistem informasi *e-learning*?

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan perumusan masalah di atas, maka dapat dibuat beberapa batasan masalah sebagai berikut:

1. Sistem ini memberikan informasi mengenai histori akses, pengelolaan *user role* dan sistem pencarian.
2. Sistem ini tidak menyediakan modul diskusi antara mahasiswa dan dosen.
3. Sistem ini tidak mencakup pembuatan laporan *e-learning* untuk pihak eksekutif.

1.4 Tujuan

Tujuan dibuatnya sistem ini adalah untuk membuat sistem informasi yang dapat mengembangkan minat belajar dan dapat menumbuhkan persaingan diantara mahasiswa dalam hal akademis.

1.5 Kontribusi

Diharapkan setelah sistem informasi ini diimplementasikan pada STIKES Surabaya maka:

1. Dosen dapat dengan mudah mengunggah modul pembelajaran untuk setiap mata kuliah yang diajar.
2. Mahasiswa dapat dengan mudah mendapatkan modul pembelajaran dan dapat berlatih soal di mana saja kapan saja.

1.6 Sistematika Penulisan

Dalam penyusunan kerja praktek ini, sistematika penulisan disusun dalam beberapa bab. Tiap bab terdiri dari sub bab yang secara garis besar dapat dijelaskan sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Pada Bab ini membahas tentang latar belakang permasalahan, perumusan masalah, pembatasan masalah, tujuan sistematika penulisan kerja praktek.

BAB II GAMBARAN UMUM INSTITUSI

Pada bab ini akan dijelaskan secara detil mengenai asal usul STIKES Surabaya mulai sejarah singkat, struktur organisasi sampai bidang pendidikan yang dikembangkan.

BAB III LANDASAN TEORI

Bab ini menjelaskan tentang landasan teori yang digunakan oleh penulis dalam perancangan sistem program. Landasan teori yang digunakan yaitu Konsep Dasar Sistem Informasi, Pengertian *E-Learning*, *Database*, *Waterfall Model*, *CodeIgniter*, *MySQL*, *World Wide Web (WWW)*, *PHP*.

BAB IV DESKRIPSI KERJA PRAKTEK

Bab ini membahas tentang metode penelitian, analisa sistem, rancangan baru yang diajukan sebagai alternatif penyelesaian dari permasalahan yang dihadapi, serta implementasi dan hasil dari uji coba yang telah dilakukan di STIKES Surabaya.

BAB V PENUTUP

Pada bab ini terdiri dari kesimpulan dan saran. Kesimpulan berisi tentang rangkuman dari hasil seluruh pembahasan masalah, sedangkan saran berisi tentang harapan-harapan dari penulis untuk pengembangan sistem yang dibuat supaya semakin sempurna.

STIKOM SURABAYA