

BAB IV

IMPLEMENTASI DAN EVALUASI

1.1 Implementasi Sistem

Pada tahap ini, desain yang telah dibuat pada tahap sebelumnya diimplementasikan dalam bentuk kode-kode program. Perangkat lunak lain dibutuhkan pengembang untuk membantu menuliskan kode-kode program. Selain itu, perangkat lunak lain juga dibutuhkan untuk membantu pengembang dalam membangun *database* dari desain yang telah dibuat pada tahap sebelumnya.

CodeIgniter digunakan untuk membantu pengembang dalam mengembangkan *website* komunitas alumni dan *Tracer Study*. CodeIgniter adalah sebuah *framework* PHP yang dapat membantu pengembang untuk mempersingkat kode-kode program yang akan dibuat. CodeIgniter dipilih karena telah menyediakan banyak kelas-kelas PHP yang berguna agar pengembang tidak berulang-ulang menuliskan kode program yang sama.

Dalam menuliskan kode-kode program, pengembang dibantu dengan perangkat lunak yang bernama Netbeans. Netbeans memungkinkan pengembang untuk dapat menuliskan kode-kode program dengan rapi dan terstruktur. Dengan perangkat lunak ini, kode-kode yang mengandung galat atau *error* dapat segera diketahui sehingga pengembang dapat lebih cepat dalam memperbaiki kode-kode program yang tidak sesuai.

XAMPP digunakan sebagai *web server* pada tahap pengembangan *website* komunitas alumni dan *Tracer Study*. Perangkat lunak ini dipilih karena telah terintegrasi antara X-Server, Apache, MySQL database, dan PHP. Selain itu,

XAMPP adalah *freeware* sehingga pengembang dapat memanfaatkannya secara gratis.

1.1.1 Kebutuhan Implementasi

Sistem yang dibangun berbasis *web*. Untuk dapat menjalankan sistem tersebut dengan baik dibutuhkan beberapa persyaratan mengenai perangkat lunak dan perangkat keras yang harus dipenuhi. Kebutuhan akan perangkat lunak dan perangkat keras tersebut dibagi menjadi 2 (dua), yaitu kebutuhan perangkat lunak dan perangkat keras untuk *server* dan kebutuhan perangkat lunak dan perangkat keras untuk klien.

A. Kebutuhan Perangkat Keras untuk Server

Agar sistem yang telah dibangun dapat berjalan dengan baik, dibutuhkan spesifikasi minimal perangkat keras untuk server sebagai berikut:

1. Processor Intel Core i5 520M 2,40 GHz
2. RAM 2 Gigabytes DDR3
3. 80 Gigabytes Harddisk Drive
4. Intel GMA On Board Graphic Card
5. Network Interface Card 100 MB Ethernet LAN
6. Monitor 1024x768 pixel
7. Standard 110 keys QWERTY keyboard
8. USB/PS2 Optical Mouse
9. USB 2.0 port
10. Modem ADSL

B. Kebutuhan Perangkat Lunak untuk Server

Ada beberapa perangkat lunak yang dibutuhkan oleh server agar sistem yang telah dibangun dapat dijalankan dengan baik. Perangkat lunak tersebut antara lain:

1. Sistem Operasi: Windows XP Service Pack 2/Linux 2.4.1
2. Web server: XAMPP (untuk Windows)/LAMP (untuk Linux)
3. Database: Oracle 10g Express Edition

C. Kebutuhan Perangkat Keras untuk Klien

Agar sistem yang telah dibangun dapat digunakan dengan baik oleh pengguna, dibutuhkan beberapa spesifikasi minimum perangkat keras komputer.

Berikut ini adalah spesifikasi minimal perangkat keras yang harus dipenuhi oleh pengguna:

1. Processor Intel Dual Core 2,00 GHz
2. RAM 1 Gigabyte DDR2
3. 40 Gigabytes Harddisk Drive
4. Intel GMA On Board Graphic Card
5. Monitor 1024x768 pixel
6. Standard 110 keys QWERTY keyboard
7. USB/PS2 Optical Mouse
8. Koneksi Internet



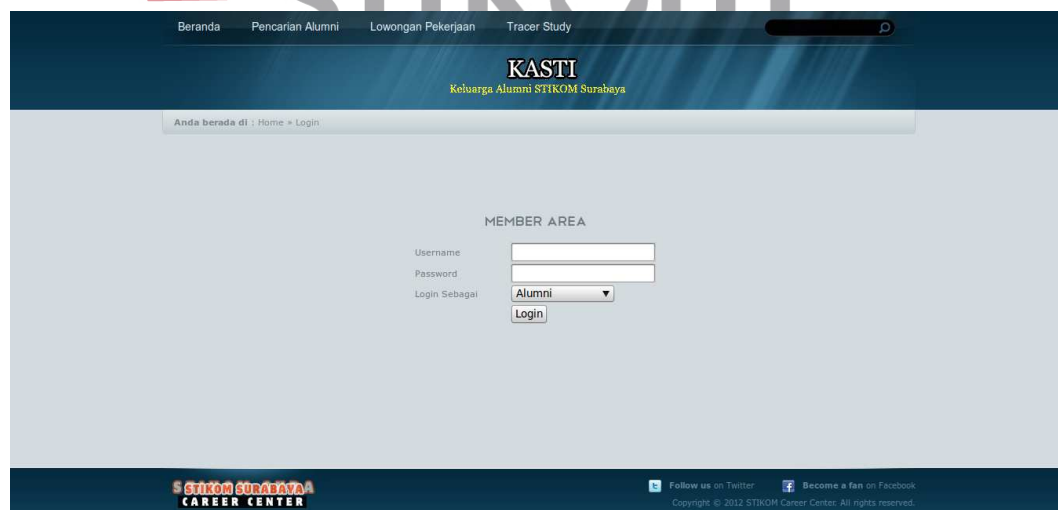
D. Kebutuhan Perangkat Lunak untuk Klien

Klien juga membutuhkan beberapa perangkat lunak yang harus terpasang pada komputer untuk menggunakan sistem dengan baik. Kebutuhan perangkat lunak untuk klien relatif lebih sedikit daripada kebutuhan perangkat lunak untuk *server*. Perangkat lunak tersebut antara lain:

1. Sistem Operasi: Microsoft Windows XP Service Pack 2/Linux 2.4
2. *Browser*: Mozilla Firefox 10/Google Chrome 8/Internet Explorer 8/Safari
3. Flash: Adobe Flash Player 10.3

1.1.2 Halaman Login

Halaman login digunakan oleh pengguna khususnya alumni, SCC, pengurus alumni, dan kaprodi. Masing-masing jenis pengguna memiliki perannya sendiri. Setelah login berhasil pengguna akan diarahkan kepada halaman sesuai dengan perannya masing-masing.



Gambar 4.1 Halaman Login

1.1.3 Halaman Menjawab Kuesioner *Tracer Study*

Halaman ini terdiri dari 6 (enam) halaman yaitu: halaman pembuka, kuesioner bagian 1, kuesioner bagian 2, kuesioner bagian 3, kuesioner bagian 4, dan halaman kuesioner selesai. Halaman ini diakses dari menu *tracer study* yang ada pada halaman awal. Halaman-halaman tersebut hanya dapat diakses oleh alumni yang telah melakukan login ke dalam sistem. Setiap halaman kuesioner *tracer study* memiliki aturan tersendiri sesuai dengan ketentuan yang ada pada kuesioner DIKTI tahun 2012.

Keluarga Alumni Bagian 1 Bagian 2 Bagian 3 Bagian 4

Pencarian Kerja dan Transisi ke Dunia Kerja

1 Kapan anda mulai mencari pekerjaan?
Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan. Kira-kira: bulan sebelum lulus.

2 Bagaimana anda mencari pekerjaan setelah lulus?
Jawaban bisa lebih dari satu

Melalui iklan di koran/majalah, brosur.
 Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada.
 Pergi ke bursa/pameran kerja.
 Mencari lewat internet/iklan online/milis.
 Dihubungi oleh perusahaan.
 Menghubungi Kemnakertrans.
 Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta.
 Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas.
 Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni.
 Membangun network sejak masih kuliah.
 Melalui relasi (misalnya dosen, orangtua, saudara, teman, dll.)
 Membangun bisnis sendiri.
 Melalui penempatan kerja atau magang.
 Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah.
 Lainnya.

3 Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama? perusahaan/instansi/institusi.

4 Berapa bulan waktu yang dihabiskan (sebelum dan sesudah kelulusan) untuk memperoleh pekerjaan pertama? Kira-kira: bulan sebelum lulus.

5 Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespon lamaran anda? perusahaan/instansi/institusi.

SUKABATA

Gambar 4.2 Halaman Menjawab Kuesioner *Tracer Study*

1.1.4 Halaman *Manage Prestasi Kerja*

Halaman prestasi kerja hanya dapat ditampilkan apabila pengguna telah login ke dalam sistem. Melalui halaman ini, alumni dapat menambahkan data prestasi kerja atau menghapus data prestasi kerja. Pada bagian kanan atas merupakan data prestasi kerja yang pernah diinputkan oleh alumni sebelumnya.

Gambar 4.3 Halaman Prestasi Kerja

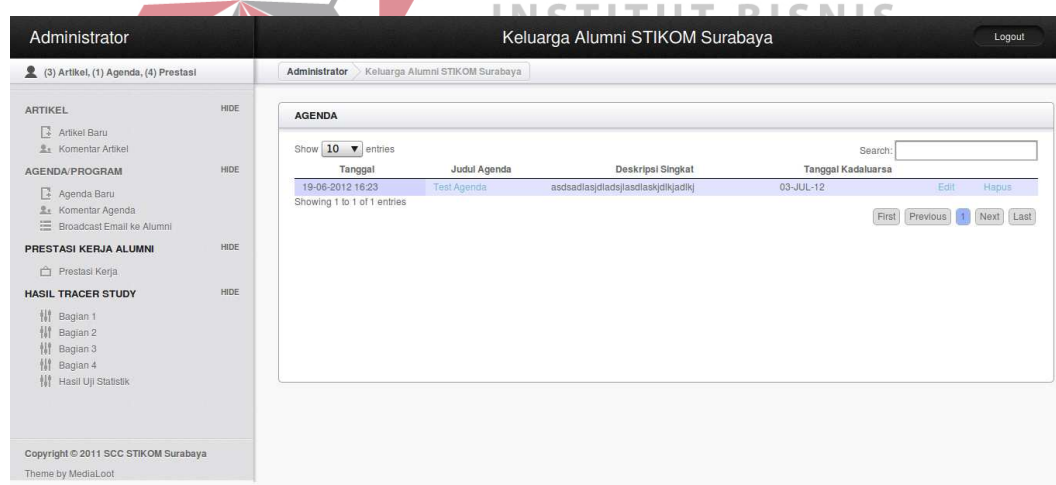
1.1.5 Halaman *Broadcast Email*

Gambar 4.4 Halaman *Broadcast Email*

Untuk mengumumkan pengumuman penting, pengurus alumni atau SCC dapat melakukan pengiriman email secara massal kepada para alumni melalui halaman ini. Email yang dikirimkan dapat dengan format HTML. Pengurus alumni atau SCC dapat menyaring alumni yang akan menerima email tersebut berdasarkan jurusan alumni dan tahun lulusan alumni.

1.1.6 Halaman Manage Agenda

Pengurus alumni dapat menambahkan, mengubah, dan menghapus data agenda yang ditampilkan pada *website* komunitas alumni STIKOM Surabaya melalui halaman ini. Halaman ini didesain untuk dapat menampilkan seluruh data agenda yang ada di dalam tabel agenda. Pengurus alumni juga dapat melakukan pencarian data agenda melalui halaman ini.



The screenshot shows the 'Manage Agenda' page. The sidebar on the left contains the following menu items:

- ARTIKEL** (HIDE)
 - Artikel Baru
 - Komentar Artikel
- AGENDA/PROGRAM** (HIDE)
 - Agenda Baru
 - Komentar Agenda
 - Broadcast Email ke Alumni
- PRESTASI KERJA ALUMNI** (HIDE)
 - Prestasi Kerja
- HASIL TRACER STUDY** (HIDE)
 - Bagian 1
 - Bagian 2
 - Bagian 3
 - Bagian 4
 - Hasil Uji Statistik

The main content area is titled 'AGENDA' and features a search bar and a table with the following data:

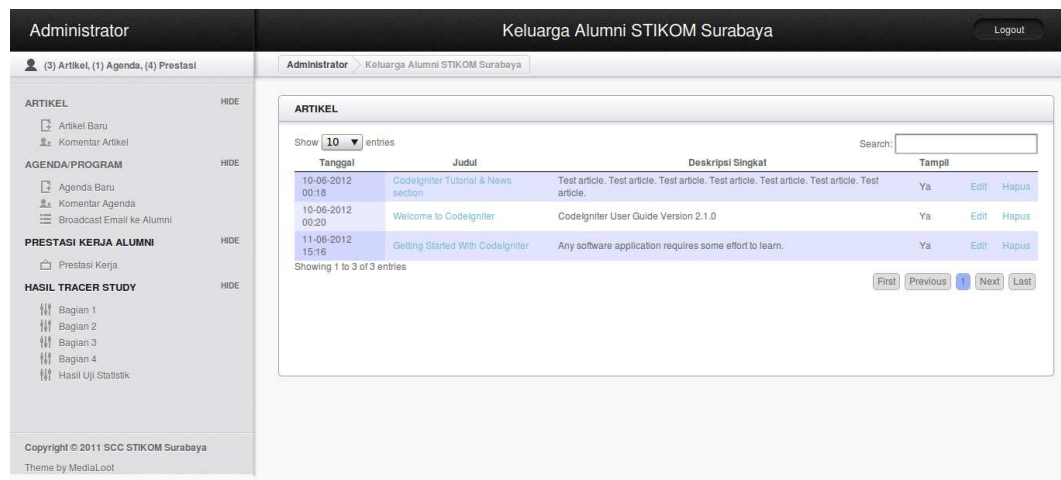
| Tanggal | Judul Agenda | Deskripsi Singkat | Tanggal Kadaluarsa | |
|------------------|--------------|-----------------------------|--------------------|------------|
| 19-06-2012 16:23 | Test Agenda | asdsadjasjdadsjadsksjkdjkdj | 03-JUL-12 | Edit Hapus |

Below the table, it says 'Showing 1 to 1 of 1 entries' and includes pagination buttons: First, Previous, 1, Next, Last.

Gambar 4.5 Halaman *Manage Agenda*

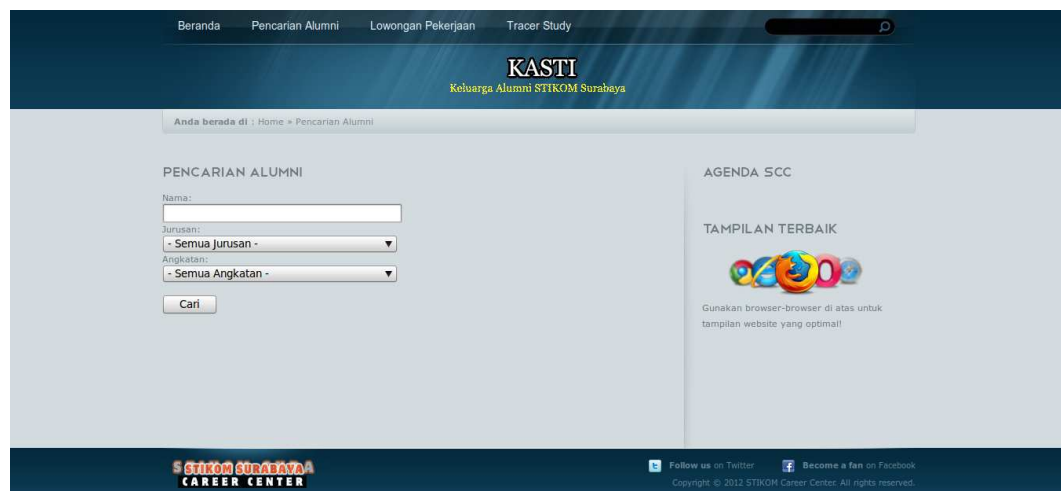
1.1.7 Halaman Manage Artikel

Artikel-artikel yang diinputkan oleh alumni dimanage oleh pengurus alumni melalui halaman ini. Pengurus alumni dapat menambahkan artikel, mengedit artikel, dan menghapus data artikel yang ada. Halaman ini juga menyediakan tautan untuk menampilkan artikel tersebut secara lebih mendetail.



Gambar 4.6 Halaman Manage Artikel

1.1.8 Halaman Pencarian Alumni



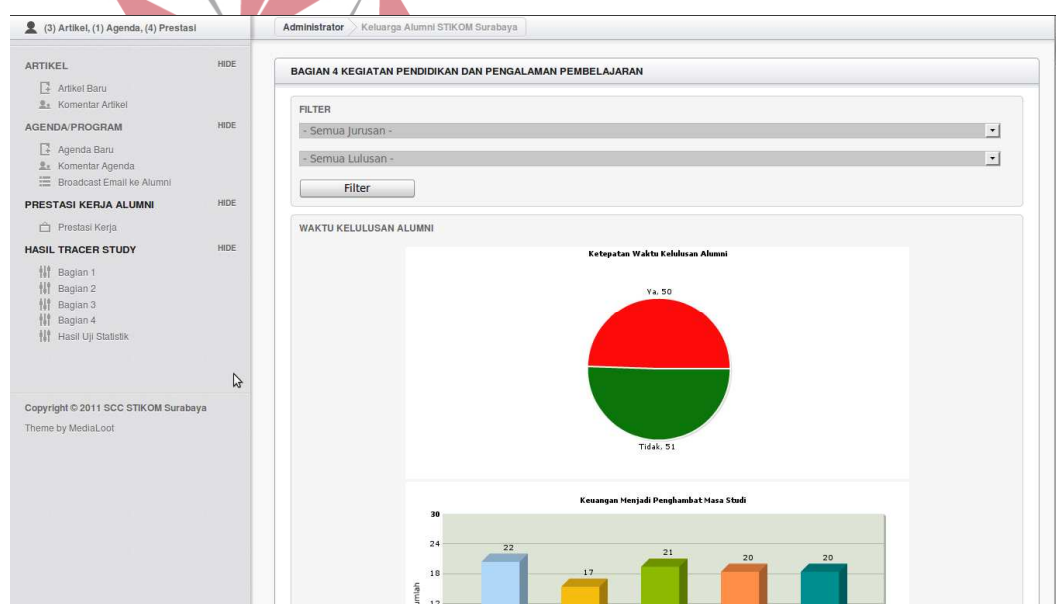
Gambar 4.7 Halaman Pencarian Alumni

Halaman pencarian alumni dapat digunakan oleh pengunjung untuk mencari data alumni. Data yang ditampilkan dari hasil pencarian data alumni adalah NIM, nama alumni, dan jurusan alumni. Melalui halaman tersebut pengunjung juga dapat menentukan kategori pencarian apakah berdasarkan jurusan atau tahun angkatan.

1.1.9 Halaman Hasil *Tracer Study*

Jawaban alumni dari kuesioner-kuesioner yang disediakan pada halaman *tracer study* akan diolah dan ditampilkan secara grafik dan beberapa kalimat pada halaman ini. Setiap pertanyaan pada kuesioner yang ada akan ditampilkan pada grafik tersendiri. Setiap pertanyaan yang bersifat eksklusif akan ditampilkan menggunakan jenis grafik *pie*. Sedangkan pertanyaan yang bersifat inklusif akan ditampilkan menggunakan jenis grafik *Column3D*.

Halaman hasil *tracer study* dibagi menjadi 4 (empat) bagian sesuai dengan bagian yang ada pada kuesioner *tracer study*. SCC dapat menyaring data hasil *tracer study* yang akan ditampilkan pada grafik berdasarkan jurusan responden dan tahun lulusan responden.



Gambar 4.8 Halaman Hasil *Tracer Study*

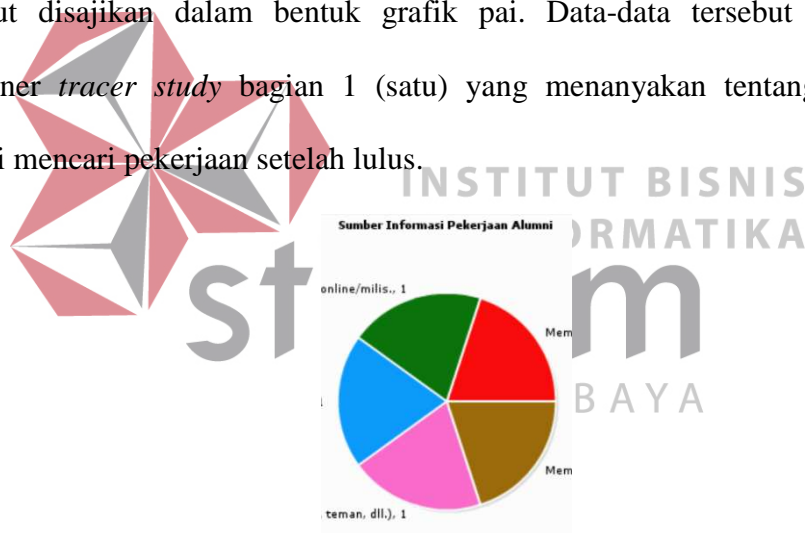
Halaman hasil *tracer study* berisi informasi yang disajikan dengan grafik-grafik untuk setiap pertanyaan yang ada pada kuesioner *tracer study*. Berikut ini adalah penjelasan mengenai grafik-grafik yang ada:

A. Kuesioner Bagian 1

Grafik yang dihasilkan oleh kuesioner bagian 1 (satu) adalah grafik-grafik yang menjelaskan tentang pencarian kerja dan transisi alumni ke dunia kerja. Data-data tersebut disajikan dalam grafik pai dan *bar*. Berikut ini adalah penjelasan untuk setiap grafik pada hasil *tracer study* bagian 1 (satu):

A.1 Grafik Sumber Informasi Pekerjaan

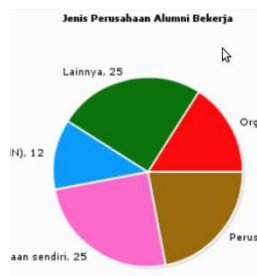
Grafik sumber informasi pekerjaan alumni menjelaskan tentang sumber-sumber informasi yang didapatkan alumni untuk memperoleh pekerjaan. Data tersebut disajikan dalam bentuk grafik pai. Data-data tersebut berasal dari kuesioner *tracer study* bagian 1 (satu) yang menanyakan tentang bagaimana alumni mencari pekerjaan setelah lulus.



Gambar 4.9 Grafik Sumber Informasi Pekerjaan Alumni

A.2 Grafik Jenis Perusahaan

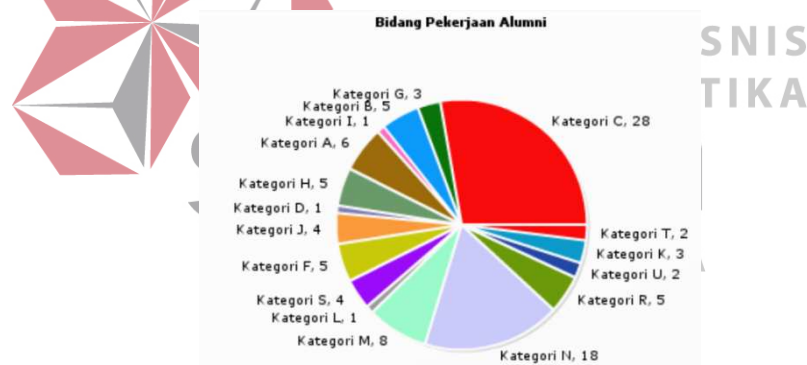
Grafik jenis perusahaan menjelaskan tentang jenis instansi di mana alumni bekerja. Jenis perusahaan yang ditentukan adalah instansi pemerintahan, perusahaan swasta, dan organisasi non-profit/lembaga swadaya masyarakat. Data-data tersebut disajikan dengan menggunakan grafik pai.



Gambar 4.10 Grafik Jenis Perusahaan

A.3 Grafik Bidang Pekerjaan

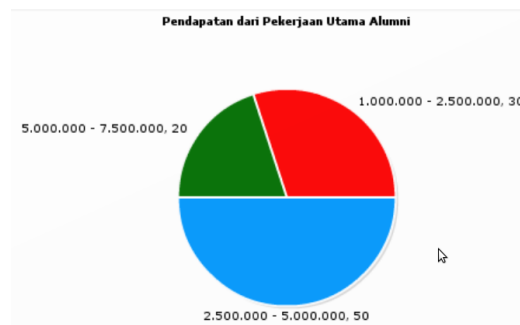
Grafik bidang pekerjaan alumni menjelaskan tentang kategori-kategori atau bidang pekerjaan yang sedang mereka tangani di dalam perusahaan. Data-data tersebut disajikan dalam bentuk grafik pai. Pada grafik tersebut juga terdapat keterangan untuk setiap kategori.



Gambar 4.11 Grafik Bidang Pekerjaan

A.4 Grafik Pendapatan dari Pekerjaan Utama

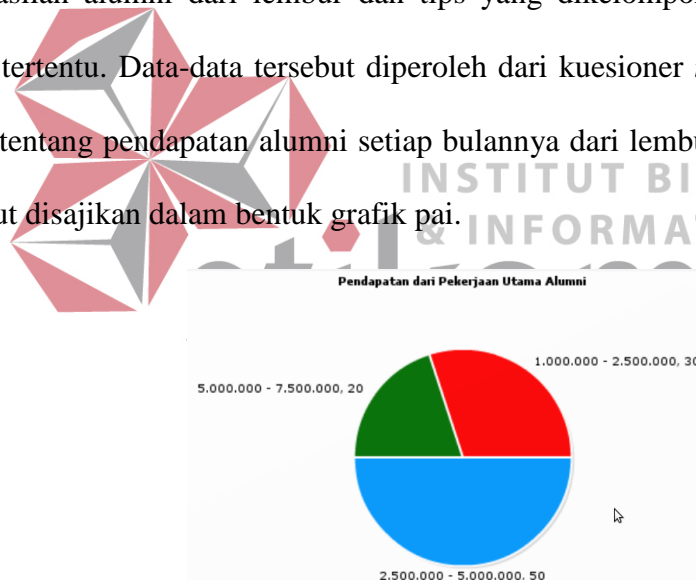
Grafik pendapatan dari pekerjaan utama menjelaskan tentang data-data penghasilan alumni dari pekerjaan utama yang dikelompokkan menjadi *range-range* tertentu. Data-data tersebut diperoleh dari kuesioner *tracer study* bagian 1 (satu) tentang pendapatan alumni setiap bulannya dari pekerjaan utama. Data-data tersebut disajikan dalam bentuk grafik pai.



Gambar 4.12 Grafik Pendapatan dari Pekerjaan Utama

A.5 Grafik Pendapatan dari Lembur dan Tips

Grafik pendapatan dari lembur dan tips menjelaskan tentang data-data penghasilan alumni dari lembur dan tips yang dikelompokkan menjadi *range-range* tertentu. Data-data tersebut diperoleh dari kuesioner *tracer study* bagian 1 (satu) tentang pendapatan alumni setiap bulannya dari lembur dan tips. Data-data tersebut disajikan dalam bentuk grafik pai.



Gambar 4.13 Grafik Pendapatan dari Lembur dan Tips

A.6 Grafik Pendapatan dari pekerjaan lain

Grafik pendapatan dari pekerjaan lain menjelaskan tentang data-data penghasilan alumni dari pekerjaan lain yang dikelompokkan menjadi *range-range* tertentu. Data-data tersebut diperoleh dari kuesioner *tracer study* bagian 1 (satu)

tentang pendapatan alumni setiap bulannya dari pekerjaan lain. Data-data tersebut disajikan dalam bentuk grafik pai.



Gambar 4.14 Grafik Pendapatan dari Pekerjaan Lain

A.7 Grafik Hubungan Pekerjaan dengan Bidang Studi

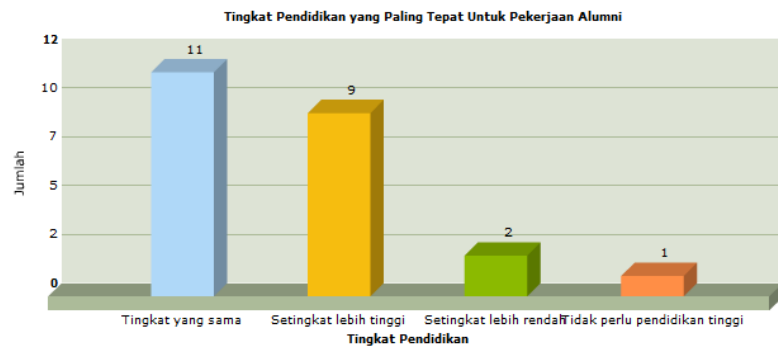
Data-data yang diperoleh dari pertanyaan kuesioner *tracer study* bagian 1 (satu) tentang hubungan pekerjaan dengan bidang studi disajikan dalam bentuk grafik *bar*. Grafik ini mengungkapkan tingkat keeratan hubungan antara pekerjaan dengan bidang studi alumni. Melalui grafik ini, SCC atau kaprodi dapat mengetahui apakah pekerjaan alumni saat ini sesuai dengan bidang studi mereka.



Gambar 4.15 Grafik Hubungan Pekerjaan dengan Bidang Studi

A.8 Grafik Tingkat Pendidikan yang Tepat Untuk Pekerjaan Alumni

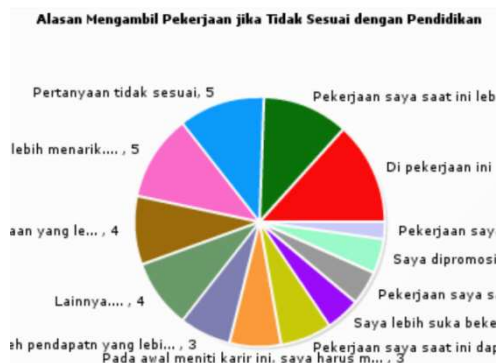
Grafik tingkat pendidikan yang tepat untuk pekerjaan alumni mengungkapkan tentang tingkat pendidikan yang sesuai dengan pekerjaan yang sedang ditangani oleh alumni saat ini. Grafik ini disajikan dalam bentuk *bar*. Tingkat pendidikan diurutkan mulai dari jumlah yang terbesar.



Gambar 4.16 Grafik Tingkat Pendidikan yang Tepat Untuk Pekerjaan Alumni

A.9 Grafik Alasan Alumni Mengambil Pekerjaan

Grafik alasan alumni mengambil pekerjaan jika tidak sesuai dengan pendidikan adalah grafik yang menampilkan alasan-alasan alumni mengambil pekerjaan. Grafik ini disajikan dalam bentuk pai. Data-data yang digunakan berasal dari pertanyaan pada kuesioner *tracer study* bagian 1 (satu).

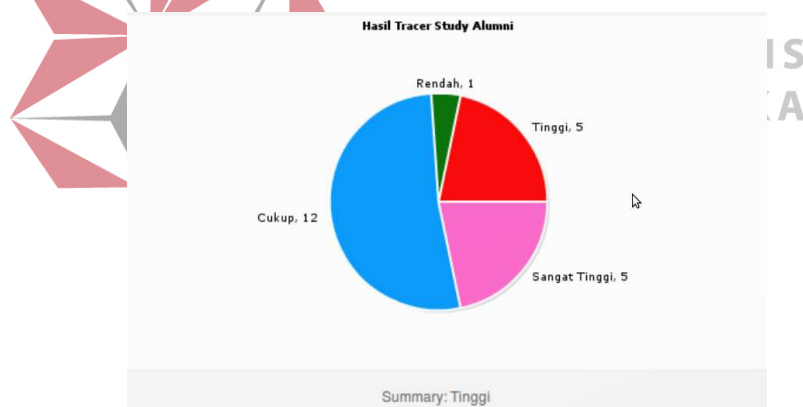


Gambar 4.17 Grafik Alasan Alumni Mengambil Pekerjaan

B. Kuesioner Bagian 2 dan 3

Kuesioner bagian 2 (dua) dan 3 (tiga) sama-sama menanyakan tentang kompetensi alumni. Kuesioner bagian 2 (dua) menanyakan tentang tingkat kompetensi alumni yang dikuasai pada saat lulus. Sedangkan kuesioner bagian 3 (tiga) menanyakan tentang kontribusi perguruan tinggi terhadap kompetensi alumni tersebut pada saat lulus.

Seluruh grafik pada hasil *tracer study* bagian 2 (dua) dan bagian 3 (tiga) disajikan dalam bentuk pai. Informasi yang disampaikan oleh grafik-grafik pada bagian ini adalah informasi tentang tinggi rendahnya penguasaan alumni dan kontribusi perguruan tinggi terhadap kompetensi tertentu pada saat lulus.



Gambar 4.18 Grafik Hasil Tracer Study Bagian 2 dan 3

Grafik-grafik tersebut menjelaskan tentang tinggi rendahnya kompetensi-kompetensi alumni dan kontribusi perguruan tinggi pada kompetensi alumni pada saat lulus di bawah ini:

1. Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu alumni.
2. Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu alumni.
3. Pengetahuan umum.

4. Keterampilan internet.
5. Keterampilan komputer.
6. Berpikir kritis.
7. Keterampilan riset.
8. Kemampuan belajar.
9. Kemampuan berkomunikasi.
10. Bekerja di bawah tekanan.
11. Manajemen waktu.
12. Bekerja secara mandiri.
13. Bekerja di dalam tim/bekerjasama dengan orang lain.
14. Kemampuan memecahkan masalah.
15. Negosiasi.
16. Kemampuan analisis.
17. Toleransi.
18. Kemampuan adaptasi.
19. Loyalitas dan integritas.
20. Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang.
21. Kepemimpinan.
22. Kemampuan dalam memegang tanggung jawab.
23. Inisiatif.
24. Manajemen proyek.
25. Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan.
26. Kemampuan dalam menulis laporan, memo, dan dokumen.
27. Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat.



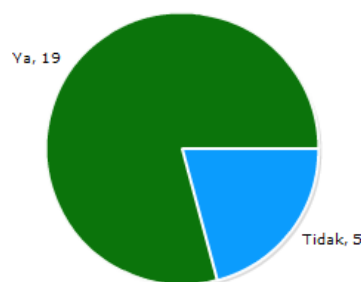
C. Kuesioner Bagian 4

Kuesioner bagian 4 (empat) adalah tentang peran perguruan tinggi dalam proses pembelajaran, fasilitas, pengalaman belajar, dan aspek-aspek yang lain yang mendukung lulusan. Hasil dari kuesioner bagian ini banyak memberikan informasi bagi pihak manajemen dalam pengembangan di masa mendatang. Berikut ini adalah grafik-grafik yang disediakan dalam menampilkan hasil *tracer study* bagian 4 (empat):

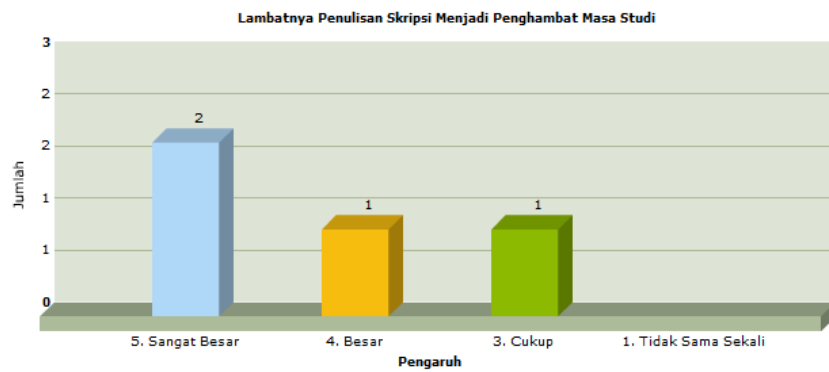
C.1 Grafik Waktu Kelulusan Alumni

Grafik-grafik pada bagian ini adalah grafik-grafik yang menjelaskan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi waktu kelulusan alumni. Grafik yang pertama menunjukkan tentang ketepatan waktu kelulusan alumni. Kemudian grafik-grafik yang lain menunjukkan faktor-faktor yang menjadi penghambat bagi alumni yang tidak lulus tepat waktu.

Ketepatan Waktu Kelulusan Alumni



Gambar 4.19 Grafik Ketepatan Waktu Kelulusan Alumni



Gambar 4.20 Salah Satu Grafik Faktor Penghambat Kelulusan Alumni

C.2 Grafik Sumber Pembiayaan Kuliah

Grafik sumber pembiayaan kuliah menjelaskan tentang sumber biaya kuliah yang digunakan alumni selama kuliah. Kategori-kategori pada grafik ini antara lain adalah beasiswa, sebagian beasiswa, orang tua, dan biaya sendiri. Grafik ini disajikan dalam bentuk pai.



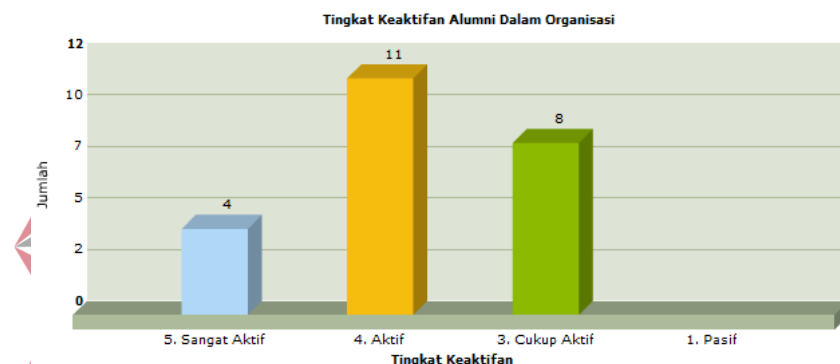
Gambar 4.21 Grafik Sumber Pembiayaan Kuliah

C.3 Grafik Keterlibatan Dalam Organisasi

Grafik keterlibatan dalam organisasi menyampaikan informasi tentang keterlibatan alumni pada organisasi-organisasi tertentu pada saat kuliah. Selain itu pada bagian ini juga dijelaskan tingkat keaktifan alumni pada organisasi tersebut. Grafik-grafik pada bagian ini disajikan dalam bentuk pai dan *bar*.



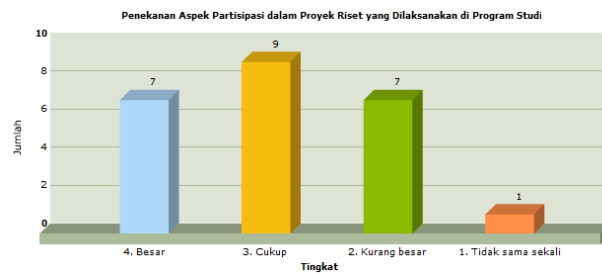
Gambar 4.22 Grafik Keterlibatan Dalam Organisasi



Gambar 4.23 Grafik Tingkat Keaktifan Dalam Organisasi

C.4 Grafik Penekanan Aspek Pembelajaran di Program Studi

Grafik penekanan aspek pembelajaran di program studi menjelaskan tentang aspek-aspek pembelajaran yang dilaksanakan oleh program studi semasa kuliah alumni. Aspek-aspek yang disajikan antara lain adalah tentang perkuliahan, demonstrasi, partisipasi dalam proyek riset, magang, dan sebagainya. Grafik-grafik tersebut disajikan dalam bentuk *bar*.

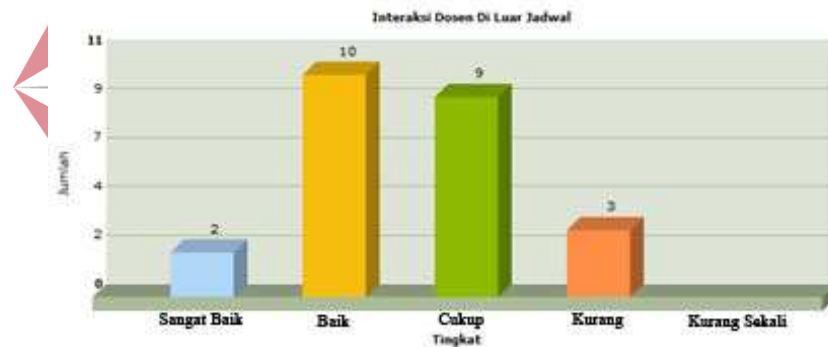


Gambar 4.24 Grafik Penekanan Aspek Pembelajaran di Program Studi

C.5 Grafik Aspek Belajar Mengajar

Grafik aspek belajar mengajar menyajikan data-data yang diperoleh dari kuesioner *tracer study* bagian 4 (empat). Aspek-aspek yang disajikan antara lain adalah interaksi dosen di luar jadwal, bimbingan akademik, dan sebagainya.

Grafik-grafik pada bagian ini disajikan dalam bentuk *bar*.



Gambar 4.25 Grafik Aspek Belajar Mengajar

C.6 Grafik Pendapat Alumni Terhadap Kondisi Fasilitas Selama Kuliah

Grafik pada bagian ini menyajikan pendapat alumni terhadap kondisi fasilitas perguruan tinggi selama kuliah. Fasilitas-fasilitas yang ditanyakan antara lain adalah perpustakaan, teknologi informasi dan komunikasi, modul belajar, dan sebagainya. Grafik-grafik yang ada pada bagian ini disajikan dalam bentuk *bar*.



Gambar 4.26 Grafik Pendapat Alumni Terhadap Kondisi Fasilitas



C.7 Grafik Penilaian Alumni Terhadap Pengalaman Belajar

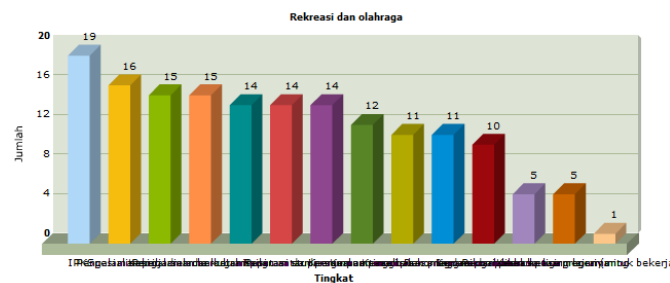
Grafik penilaian alumni terhadap pengalaman belajar pada saat kuliah menjelaskan tentang kondisi proses pembelajaran yang dirasakan oleh alumni selama kuliah. Aspek-aspek pengalaman belajar yang disajikan antara lain adalah pembelajaran di kelas, magang, pengabdian masyarakat, dan sebagainya. Grafik-grafik yang ada pada bagian ini disajikan dalam bentuk *bar*.



Gambar 4.27 Grafik Penilaian Alumni Terhadap Pengalaman Belajar

C.8 Grafik Aspek Terpenting Perusahaan Dalam Merekrut Pegawai Baru

Grafik aspek terpenting perusahaan dalam merekrut pegawai baru menyajikan informasi tentang aspek-aspek terpenting yang dirasakan alumni pada saat mencari pekerjaan. Aspek-aspek pada grafik ini diurutkan mulai dari yang terbanyak dipilih oleh alumni. Grafik tersebut ditampilkan dalam bentuk *bar*.



Gambar 4.28 Grafik Aspek Terpenting Perusahaan Dalam Merekrut Pegawai

1.2 Evaluasi Sistem

Setelah perancangan sistem diimplementasikan, tahap selanjutnya adalah menguji dan mengevaluasi sistem yang telah dibuat. Uji coba akan dilakukan dengan menggunakan pendekatan metode *black box testing*. Evaluasi sistem dilakukan untuk memastikan bahwa sistem yang telah dibangun telah memenuhi kebutuhan pengguna. Berikut ini adalah uji coba yang dilakukan:

1.2.1 Hasil Uji Coba Proses Login

Proses login dilakukan dengan menginputkan *username*, *password*, dan memilih login sebagai. Setiap pengguna memiliki peran yang berbeda sesuai dengan yang dipilih pengguna. *Username* dan *password* yang digunakan untuk verifikasi pengguna.

Tabel 4.1 Pengguna

| Username | Password |
|-------------|----------|
| Admin | admin |
| 07390100043 | 123456 |

Tabel 4.2 Hasil Uji Coba Proses Login

| Test Case | Tujuan | Input | Output Diharapkan | Status |
|-----------|---|--|--|--------|
| 1 | Pengujian validitas <i>username</i> dan <i>password</i> untuk jenis pengguna alumni. | <i>Username</i> =07390100043; <i>password</i> =386584; dan login sebagai=alumni. Kemudian klik tombol login. | Sistem akan mengarahkan alumni kepada halaman awal dengan menu yang disediakan untuk alumni. | Sukses |
| 2 | Pengujian validitas <i>username</i> dan <i>password</i> untuk jenis pengguna pengurus | <i>Username</i> =admin; <i>password</i> =admin; dan login sebagai=alumni. Kemudian klik tombol login. | Sistem langsung mengarahkan pengurus alumni kepada halaman administrator untuk pengurus | Sukses |

| <i>Test Case</i> | Tujuan | Input | Output Diharapkan | Status |
|------------------|---|---|---|--------|
| | alumni. | | alumni. | |
| 3 | Pengujian validitas <i>username</i> dan <i>password</i> untuk jenis pengguna SCC. | Pengujian validitas <i>username</i> dan <i>password</i> untuk jenis pengguna SCC. | Sistem langsung mengarahkan SCC kepada halaman administrator untuk SCC. | Sukses |
| 4 | Pengujian validitas <i>username</i> dan <i>password</i> untuk jenis pengguna kaprodi. | Pengujian validitas <i>username</i> dan <i>password</i> untuk jenis pengguna kaprodi. | Sistem langsung mengarahkan kaprodi kepada halaman administrator untuk kaprodi. | Sukses |
| 5 | Pengujian terhadap input <i>username</i> dan <i>password</i> yang salah. | <i>Username</i> =andrias; <i>password</i> =ganteng; dan login sebagai=alumni. Kemudian klik tombol login. | Terdapat pesan kesalahan di bawah <i>form</i> login. | Sukses |

1.2.2 Hasil Uji Coba Halaman Menjawab Kuesioner *Tracer Study*

Pertanyaan-pertanyaan yang ada di dalam setiap kuesioner harus dijawab oleh responden. Pengujian ini dilakukan agar tidak ada pertanyaan yang terlewatkan oleh responden. Selain itu, terdapat pertanyaan yang mengharuskan responden memasukkan data numerik. Sehingga uji coba ini diperlukan agar sistem benar-benar mampu menghindari input dari responden yang tidak diinginkan.

Tabel 4.3 Hasil Uji Coba Halaman Kuesioner *Tracer Study*

| <i>Test Case</i> | Tujuan | Input | Output Diharapkan | Status |
|------------------|---|--------------------------------------|---|--------|
| 6 | Memastikan bahwa alumni yang dapat mengisi kuesioner hanya alumni yang telah mengupdate datanya melalui | Menekan tautan <i>Tracer Study</i> . | Halaman pemberitahuan bahwa alumni harus mengupdate datanya terlebih dahulu melalui website | Sukses |

| <i>Test Case</i> | Tujuan | Input | Output Diharapkan | Status |
|------------------|---|--|--|--------|
| | <i>website SCC.</i> | | SCC. | |
| 7 | Memastikan bahwa proses penyimpanan jawaban responden terhadap kuesioner berjalan dengan baik. | Seluruh data yang diperlukan pada sebuah kuesioner. | Pengguna diarahkan kepada kuesioner bagian selanjutnya. | Sukses |
| 8 | Responden tidak melewati satu pertanyaan yang ada pada kuesioner <i>tracer study</i> . | Masukkan semua data yang diperlukan pada kuesioner kecuali satu pertanyaan. | Sistem menampilkan pesan kepada pengguna bahwa terdapat pertanyaan yang belum terisi. | Sukses |
| 9 | Menghindari input dari responden yang tidak diinginkan. | Huruf pada <i>field</i> pendapatan. | Pesan peringatan kepada pengguna bahwa input untuk pendapatan harus angka. | Sukses |
| 10 | Menguji fungsi tombol reset untuk mengembalikan <i>form tracer study</i> kepada keadaan semula. | Menekan tombol reset. | <i>Form tracer study</i> bersih dari jawaban yang telah diinputkan alumni dan kembali kepada keadaan semula. | Sukses |
| 11 | Memastikan bahwa bagian kuesioner yang telah diisi tidak dapat dibuka untuk menghindari pengisian kuesioner lebih dari satu kali. | Mengisi kuesioner bagian 2 secara lengkap. Kemudian menekan tautan bagian 2. | Sistem akan mengarahkan pengguna kepada bagian kuesioner yang belum diisi. | Sukses |

1.2.3 Hasil Uji Coba Halaman *Manage Prestasi Kerja*

Halaman prestasi kerja berfungsi untuk menambah dan menghapus data prestasi kerja alumni. Untuk menambah data prestasi kerja terdapat inputan yang tidak boleh kosong seperti bidang prestasi. Selain itu uji coba ini juga bertujuan

untuk memastikan bahwa penghapusan data prestasi kerja dapat dilakukan dengan baik.

Tabel 4.4 Hasil Uji Coba Halaman Prestasi Kerja

| <i>Test Case</i> | Tujuan | Input | Output Diharapkan | Status |
|------------------|--|--|--|--------|
| 12 | Pengujian proses penyimpanan data prestasi kerja. | Bidang prestasi, tahun, dan keterangan. Kemudian klik tombol simpan. | Bertambahnya daftar prestasi kerja yang berada pada bagian kanan atas. | Sukses |
| 13 | Pengujian terhadap proses penghapusan data prestasi kerja. | Klik tautan hapus pada bagian kanan atas. | Berkurangnya daftar prestasi kerja yang berada pada bagian kanan atas. | Sukses |
| 14 | Menguji respon sistem apabila pengguna memasukkan data kosong. | Klik tombol simpan. | Muncul pesan kesalahan bahwa bidang prestasi tidak boleh kosong. | Sukses |

1.2.4 Hasil Uji Coba *Broadcast Email*

Pengujian terhadap halaman *broadcast email* digunakan untuk memastikan bahwa fungsi pengiriman email secara massal dapat dilakukan dengan baik. Selain itu, pengujian ini diperlukan agar sistem dapat dipastikan menampilkan pesan-pesan yang ditampilkan apabila pengiriman gagal dan sebagainya.

Tabel 4.5 Hasil Uji Coba Halaman *Broadcast Email*

| <i>Test Case</i> | Tujuan | Input | Output Diharapkan | Status |
|------------------|--|--|---|--------|
| 15 | Memastikan sistem dapat mengirimkan email dengan baik. | Subjek email, isi email, dan klik pada tombol kirim. | Sistem akan menampilkan pesan bahwa email berhasil dikirim. | Sukses |

1.2.5 Hasil Uji Coba Halaman *Manage Agenda*

Halaman manage agenda digunakan oleh SCC untuk mengelola data agenda. Melalui halaman ini, SCC dapat menampilkan, mengubah, dan menghapus data agenda yang ada. Pengujian dimaksudkan untuk memastikan bahwa tautan-tautan yang disediakan dapat mengarahkan SCC kepada halaman-halaman yang tepat.

Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Halaman *Manage Agenda*

| <i>Test Case</i> | Tujuan | Input | Output Diharapkan | Status |
|------------------|--|--------------------------------|--|--------|
| 16 | Pengujian terhadap fungsi tautan judul agenda. | Klik pada tautan judul agenda. | Sistem mengarahkan pengguna kepada halaman agenda yang dimaksud. | Sukses |
| 17 | Menguji fungsi tautan edit agenda. | Klik pada tautan edit. | Sistem mengarahkan pengguna kepada halaman mengedit agenda yang dimaksud. | Sukses |
| 18 | Menguji fungsi tautan hapus agenda. | Klik pada tautan hapus. | Sistem akan menampilkan pesan konfirmasi kepada pengguna apakah benar-benar akan menghapus agenda yang dimaksud. | Sukses |

1.2.6 Hasil Uji Coba Halaman *Manage Artikel*

Halaman manage artikel digunakan untuk mengelola data artikel. Melalui halaman ini, pengurus alumni dapat menampilkan, mengubah, dan menghapus data artikel yang ada. Pengujian dimaksudkan untuk memastikan bahwa tautan-tautan yang disediakan dapat mengarahkan pengurus alumni kepada halaman-halaman yang tepat.

Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Halaman *Manage Artikel*

| <i>Test Case</i> | Tujuan | Input | Output Diharapkan | Status |
|------------------|---|---------------------------------|---|--------|
| 19 | Pengujian terhadap fungsi tautan judul artikel. | Klik pada tautan judul artikel. | Sistem mengarahkan pengguna kepada halaman artikel yang dimaksud. | Sukses |
| 20 | Menguji fungsi tautan edit artikel. | Klik pada tautan edit. | Sistem mengarahkan pengguna kepada halaman mengedit artikel yang dimaksud. | Sukses |
| 21 | Menguji fungsi tautan hapus artikel | Klik pada tautan hapus. | Sistem akan menampilkan pesan konfirmasi kepada pengguna apakah benar-benar akan menghapus artikel yang dimaksud. | Sukses |

1.2.7 Hasil Uji Coba Halaman Pencarian Alumni

Pada halaman ini, pengujian dilakukan dengan memasukkan data alumni. Pengujian pertama adalah dengan memasukkan nama alumni yang sudah ada di dalam *database*. Kemudian dilanjutkan dengan memasukkan nama alumni yang tidak ada di dalam *database*. Diharapkan sistem menampilkan data alumni yang dicari apabila data yang diinputkan terdapat di dalam *database* dan menampilkan pesan bahwa data alumni tidak ditemukan apabila data yang dimasukkan tidak terdapat di dalam *database*.

Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Halaman Pencarian Alumni

| <i>Test Case</i> | Tujuan | Input | Output Diharapkan | Status |
|------------------|--|---|---|--------|
| 22 | Pengujian hasil pencarian data alumni yang memang ada. | Nama alumni=Andrias, jurusan, dan tahun angkatan. | Tabel alumni hasil pencarian yang berisi NIM, nama alumni, dan jurusan. | Sukses |

| <i>Test Case</i> | Tujuan | Input | Output Diharapkan | Status |
|------------------|---|---|--|--------|
| | | Kemudian klik tombol cari. | | |
| 23 | Pengujian hasil pencarian data alumni yang tidak ada. | Nama alumni=Ganteng, jurusan, dan tahun angkatan. Kemudian klik tombol cari. | Pesan bahwa data alumni tidak ditemukan. | Sukses |

1.2.8 Uji Coba Halaman Hasil *Tracer Study*

Jawaban dari kuesioner dari setiap responden diolah dan ditampilkan menggunakan statistik deskriptif melalui halaman ini. Halaman hasil *tracer study* tidak memerlukan input kecuali kategori penyaringan data yang diinginkan. Pengujian dilakukan pada fungsi penyaringan data hasil *tracer study* apakah sistem benar-benar mampu menyaring data yang diinginkan.

Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Halaman Hasil *Tracer Study*

| <i>Test Case</i> | Tujuan | Input | Output Diharapkan | Status |
|------------------|---|---|--|--------|
| 24 | Pengujian terhadap fungsi penyaring data berdasarkan jurusan. | Pilih jurusan kemudian klik tombol filter. | Hasil <i>tracer study</i> berdasarkan jurusan yang dipilih. | Sukses |
| 25 | Pengujian terhadap fungsi penyaring data berdasarkan tahun lulusan. | Pilih tahun lulusan kemudian klik tombol filter. | Hasil <i>tracer study</i> berdasarkan tahun lulusan yang dipilih. | Sukses |
| 26 | Pengujian terhadap fungsi penyaring data berdasarkan jurusan dan tahun lulusan responden. | Pilih jurusan, pilih tahun lulusan, dan klik tombol filter. | Hasil <i>tracer study</i> berdasarkan jurusan dan tahun lulusan responden. | Sukses |
| 27 | Pengujian terhadap hasil <i>tracer study</i> tanpa penyaringan data. | Klik tombol filter. | Hasil <i>tracer study</i> dihitung dari semua jurusan dan semua tahun lulusan. | Sukses |

Untuk menguji grafik, rata-rata, dan nilai *chi-square* hitung yang dihasilkan dari aplikasi ini dilakukan perhitungan secara manual. Data mentah yang akan digunakan adalah data-data yang didapatkan dari hasil tracer study pada alumni jurusan Manajemen Informatika yang lulus pada tahun 2010. Data-data tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 4.10 Data Mentah Hasil *Tracer Study*

| No | NIM | IPK | Pendapatan dari Pekerjaan Utama | Pengetahuan di Bidang atau Disiplin Ilmu (Bagian 2) |
|----|-------------|------|---------------------------------|---|
| 1 | 07390100005 | 2,76 | 1.385.000 | Cukup |
| 2 | 07390100007 | 3,22 | 1.500.000 | Tinggi |
| 3 | 07390100011 | 3,19 | - | Sangat Tinggi |
| 4 | 07390100012 | 2,93 | 1.300.000 | Cukup |
| 5 | 07390100014 | 3,14 | 450.000 | Cukup |
| 6 | 07390100019 | 2,71 | 2.550.000 | Sangat Tinggi |
| 7 | 07390100024 | 3,39 | 2.000.000 | Cukup |
| 8 | 07390100032 | 3,21 | 1.800.000 | Cukup |
| 9 | 07390100043 | 3,66 | 2.500.000 | Sangat Tinggi |
| 10 | 07390100044 | 3,37 | 950.000 | Cukup |
| 11 | 07390100054 | 3,41 | 2.500.000 | Sangat Tinggi |
| 12 | 07390100059 | 3,34 | 1.800.000 | Cukup |
| 13 | 07390100062 | 2,79 | 1.300.000 | Cukup |
| 14 | 07390100063 | 3,36 | 2.000.000 | Cukup |
| 15 | 07390100068 | 2,88 | 1.800.000 | Tinggi |
| 16 | 07390100071 | 2,84 | 1.890.000 | Sangat Tinggi |
| 17 | 07390100079 | 2,68 | 1.500.000 | Cukup |

Apabila dilakukan penghitungan jumlah data secara manual untuk membuktikan validitas grafik pendapatan alumni maka didapatkan hasil berikut ini:

1. Alumni yang pendapatannya kurang dari atau sama dengan 1.000.000 rupiah adalah sebanyak 2 (dua) orang.
2. Alumni yang pendapatannya antara 1.000.000 dan 2.500.000 rupiah adalah sebanyak 10 (sepuluh) orang.

3. Alumni yang pendapatannya antara 2.500.000 dan 5.000.000 rupiah adalah sebanyak 2 (dua) orang.

Untuk memastikan bahwa perhitungan rata-rata untuk data pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu bagian 2 (dua) adalah valid, maka dilakukan perhitungan secara manual. Setiap tingkatan yang dipilih melambangkan nilai yang berbeda. Untuk pilihan sangat tinggi bernilai 5 (lima), tinggi bernilai 4 (empat), cukup bernilai 3 (tiga), rendah bernilai 2 (dua), dan sangat rendah bernilai 1 (satu). dari data mentah di atas dapat dilakukan perhitungan rata-rata sebagai berikut ini:

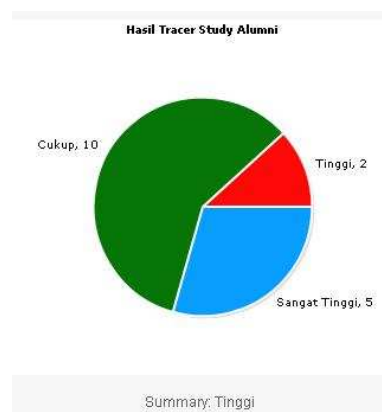
$$\bar{x} = \frac{\sum_{n=1}^{17} x_n}{n}$$

$$\bar{x} = \frac{3 + 4 + 5 + 3 + 3 + 5 + 3 + 3 + 5 + 3 + 5 + 3 + 3 + 3 + 4 + 5 + 3}{17}$$

$$\bar{x} = \frac{63}{17}$$

$$\bar{x} = 3,7059$$

Nilai tersebut jika dibulatkan ke atas maka akan menjadi 4 (empat) yang berarti tinggi. Berikut ini adalah hasil yang dikeluarkan oleh program:



Gambar 4.29 Hasil Perhitungan Rata-rata oleh Program

Pengujian penghitungan nilai *chi-square* hitung juga dilakukan secara manual untuk membandingkan nilai yang dihasilkan oleh aplikasi dan nilai yang

dihasilkan dari penghitungan manual. Dari data yang didapatkan dari hasil *tracer study* di atas, dibuatlah tabel kontingensi di bawah ini:

Tabel 4.11 Tabel Kontingensi Hasil *Tracer Study*

| IPK | Penghasilan dari Pekerjaan Utama | | | | | | | | Total |
|--------------|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------|-----------|
| | ≤ 1 | $1 < X < 2,5$ | $2,5 < X < 5$ | $5 < X < 7,5$ | $7,5 < X < 10$ | $10 < X < 12,5$ | $12,5 < X < 15$ | ≥ 15 | |
| 2 - 2,49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2,5 - 2,99 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 3 - 3,49 | 1 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 3,5 - 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Total | 2 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |

Setelah tabel kontingensi terbentuk, langkah selanjutnya adalah menghitung nilai frekuensi yang diharapkan dengan menggunakan rumus yang telah ditentukan. Hasil penghitungan tersebut akan menghasilkan tabel kontingensi dengan hasil perhitungan f_e berikut ini:

Tabel 4.12 Tabel Kontingensi dan Hasil Perhitungan f_e

| IPK | Penghasilan dari Pekerjaan Utama | | | | | | | | | | | | | | | | Total | | |
|--------------|----------------------------------|----------|---------------|-----------|---------------|----------|---------------|----------|----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|
| | ≤ 1 | | $1 < X < 2,5$ | | $2,5 < X < 5$ | | $5 < X < 7,5$ | | $7,5 < X < 10$ | | $10 < X < 12,5$ | | $12,5 < X < 15$ | | ≥ 15 | | | | |
| | f_o | f_e | f_o | f_e | f_o | f_e | f_o | f_e | f_o | f_e | f_o | f_e | f_o | f_e | f_o | f_e | f_o | f_e | |
| 2 - 2,49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2,5 - 2,99 | 0 | 0,6 | 3 | 2,9 | 1 | 0,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4,1 |
| 3 - 3,49 | 1 | 1,3 | 7 | 6,4 | 1 | 1,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 |
| 3,5 - 4 | 1 | 0,1 | 0 | 0,7 | 0 | 0,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,9 |
| Total | 2 | 2 | 10 | 10 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 14 |

Dari tabel tersebut, nilai chi-square hitung bisa didapatkan dari perhitungan dengan rumus *chi-square*. Berikut ini adalah perhitungan nilai *chi-square* hitung secara manual:

$$\chi_{hitung}^2 = \left[\frac{\sum(f_o - f_e)^2}{f_e} \right]$$

$$\chi_{hitung}^2 = \frac{(0 - 0,6)^2}{0,6} + \frac{(1 - 1,3)^2}{1,3} + \frac{(1 - 0,1)^2}{0,1} + \frac{(3 - 2,9)^2}{2,9} + \frac{(7 - 6,4)^2}{6,4}$$

$$+ \frac{(0 - 0,7)^2}{0,7} + \frac{(1 - 0,6)^2}{0,6} + \frac{(1 - 1,3)^2}{1,3} + \frac{(0 - 0,1)^2}{0,1}$$

$$\chi_{hitung}^2 = 9,964826481$$

| Uji Hipotesis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----|
| <p>H_0: Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dengan pendapatan alumni dari pekerjaan utama.</p> <p>H_1: Terdapat hubungan yang signifikan antara Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dengan pendapatan alumni dari pekerjaan utama.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uji Statistik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IPK | Pendapatan Utama (juta) | | | | | | | | | | | | | | | | Total | | |
| | <= 1 | | 1 < X < 2,5 | | 2,5 <= X < 5 | | 5 <= X < 7,5 | | 7,5 <= X < 10 | | 10 <= X < 12,5 | | 12,5 <= X < 15 | | >= 15 | | f _o | f _e | |
| | f _o | f _e | f _o | f _e | f _o | f _e | f _o | f _e | f _o | f _e | f _o | f _e | f _o | f _e | f _o | f _e | | | |
| 2,0-2,49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2,5-2,99 | 0 | 0,6 | 3 | 2,9 | 1 | 0,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4,1 |
| 3,0-3,49 | 1 | 1,3 | 7 | 6,4 | 1 | 1,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 |
| 3,5-4,00 | 1 | 0,1 | 0 | 0,7 | 0 | 0,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,9 |
| Total | 2 | 2 | 10 | 10 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 14 |

$\alpha = 0,05$

$\chi^2_{hitung} = 9.9648264809903$

$\chi^2_{tabel} = 32.67056$

Daerah Kritis

H_0 ditolak jika $\chi^2_{hitung} > \chi^2_{tabel}$

Kesimpulan

H_0 diterima, artinya tidak terdapat hubungan yang signifikan antara Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dengan pendapatan alumni dari pekerjaan utama.

Gambar 4.30 Hasil Perhitungan *Chi-square* oleh ProgramTabel 4.13 Hasil Uji Coba Output Hasil *Tracer Study*

| Test Case | Tujuan | Input | Output Diharapkan | Status |
|-----------|---|--|--|--------|
| 28 | Memastikan bahwa grafik pendapatan alumni dari pekerjaan utama menunjukkan jumlah data alumni yang valid. | Hasil <i>tracer study</i> terakhir pada alumni jurusan Manajemen Informatika lulusan tahun 2010. Pada penyaringan data pilih jurusan | Grafik menunjukkan jumlah data yang sesuai dengan jumlah responden yaitu 14 responden. | Sukses |

| Test Case | Tujuan | Input | Output Diharapkan | Status |
|-----------|--|---|--|--------|
| | | Manajemen Informatika dan pilih tahun 2010 pada tahun lulus. Tekan tombol filter. | | |
| 29 | Memastikan bahwa perhitungan rata-rata untuk data pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu bagian 2 (dua) adalah valid. | Hasil <i>tracer study</i> terakhir pada alumni jurusan Manajemen Informatika lulusan tahun 2010. Pada penyaringan data pilih jurusan Manajemen Informatika dan pilih tahun 2010 pada tahun lulus. Tekan tombol filter. | Hasil penghitungan rata-rata yaitu 3,7059 atau jika dibulatkan adalah 4 (empat) yang berarti tinggi. | Sukses |
| 30 | Memastikan bahwa perhitungan uji <i>chi-square</i> antara indeks prestasi kumulatif (IPK) dengan waktu yang dihabiskan untuk memperoleh pekerjaan menunjukkan nilai <i>chi-square</i> hitung yang valid. | Hasil <i>tracer study</i> terakhir pada alumni jurusan Manajemen Informatika lulusan tahun 2010 sebanyak 17 orang. Pada penyaringan data pilih jurusan DIII Manajemen Informatika dan 2010 pada tahun lulus. Kemudian pada uji statistik pilih pendapatan alumni dari pekerjaan utama pada variabel yang kedua. | Uji <i>chi-square</i> menunjukkan nilai <i>chi-square</i> hitung yang valid yaitu 9.964826481. | Sukses |

1.3 Hasil Evaluasi

Berdasarkan hasil evaluasi yang telah dilakukan, *website* ini dapat digunakan sebagai alat untuk menyediakan wadah bagi alumni agar dapat saling berkomunikasi, berinteraksi, dan berjejaring. *Website* ini juga dapat digunakan sebagai alat untuk melakukan *tracer study* yang menghasilkan informasi tentang transisi alumni ke dunia kerja, tingkat penguasaan alumni terhadap kompetensi pada saat lulus, kontribusi perguruan tinggi terhadap kompetensi alumni, dan peran perguruan tinggi terhadap aspek-aspek pendukung proses pembelajaran

