

## ABSTRAK

Seorang anak autisme memiliki gangguan, sehingga terjadi keterlambatan usia mental dengan usia kronologinya. Salah satu hal terpenting dalam proses penyembuhan anak autisme adalah dengan sebuah terapi yang rutin dan dalam kurun waktu yang lama. Terapi yang selama ini digunakan dalam sekolah Harapan Bunda adalah terapi perilaku dengan menggunakan metode Applied Behaviour Analysis (ABA). Dalam proses terapi anak autis berusia 2 sampai 3 tahun memerlukan 2,5 sampai 3 tahun pencatatan. Tanpa pencatatan yang tertib, akan terjadi banyak kelupaan, baik program terapi maupun hasil terapinya. Banyaknya data hasil pencatatan terapi setiap harinya yang digunakan untuk menghasilkan hasil terapi menjadi masalah tersendiri bagi pihak sekolah. Pencatatan yang tertib, rapi dan informasi yang akurat sangat diperlukan dalam proses monitoring perkembangan anak agar tidak terjadi kesalahan dalam menentukan program terapi yang tepat untuk anak.

Berdasarkan survei terhadap permasalahan di atas, dibutuhkan suatu Sistem Informasi yang membantu pihak sekolah dalam menyusun penjadwalan guru, menyusun penjadwalan pengujian guru, menyusun program terapi, melakukan penilaian harian dan *maintenance*, dan menghasilkan laporan-laporan yang dibutuhkan dalam proses terapi agar memudahkan dalam memonitor perkembangan anak.

Sistem Informasi Terapi Autisme dengan menggunakan Metode ABA ini akan dapat membantu pihak sekolah dalam memonitor perkembangan anak. Sehingga dapat menjadi solusi dalam permasalahan dalam penyusunan dan pelaksanaan program di Sekolah Harapan Bunda Surabaya.

*Kata kunci: autisme, program terapi, Terapi ABA.*