BAB II

GAMBARAN UMUM PERUSAHAAN

2.1 Gambaran Umum SMA IPIEMS

SMA IPIEMS Surabaya merupakan salah satu sekolah swasta unggulan di kota Surabaya merupakan sekolah yang terintegrasi A sejak tahun ajaran 2005 dengan visi "Prima dalam layanan, unggul dalam berprestasi dalam membangun budaya belajar yang kondusif bagi pengembangan kepribadian siswa yang berwawasan Imtaq dan Iptek sehingga mampu menjawab tantangan zaman ". Dengan misi ini SMA IPIEMS Surabaya selalu meningkatkan kualitas pelayanan pembelajaran yang terprogram guna meningkatkan prestasi belajar serta mngembangkan dan menumbuhkan kegiatan yang berwawasan IPTEK sebagai bekal siswa kelak di dunia kerja.

SMA IPIEMS Surabaya beralamat di Jl. Raya Menur No.125 Surabaya saat ini SMA IPIEMS Surabaya terdapat kurang lebih sekitar 950 siswa pada tahun ajaran 2013/2014 yang terbagi menjadi beberapa kelas yaitu untuk kelas X terbagi menjadi delapan kelas, kelas XI terbagi menjadi empat kelas IPA, empat kelas IPS, dan kelas XII terbagi menjadi empat kelas IPA dan lima kelas IPS. SMA IPIEMS Surabaya memiliki fasilitas ruang guru yang cukup besar, laboratorium IPA, laboratorium komputer, ruang kesenian, lapangan olahraga, kantin, koperasi siswa, dan mushola.

INSTITUT BISNIS & INFORMATIKA stikom SURABAYA

2.2 Struktur Organisasi SMA IPIEMS

SMA IPIEMS Surabaya didirikan pada tahun 1983, yang terletak di Jl. Raya Menur No. 125 Surabaya .

Dengan berdirinya SMA IPIEMS maka dibentuk organisasi masa bakti 2014/2015 dengan susunan sebagai berikut :

A. Kepala Sekolah

B. Tim Pengembangan Sekolah

C. Guru

D. Wali Kelas

E. Tim Tata Tertib

F. Guru Bimbingan Konseling

G. Koordinator Lingkungan Sekolah

2.3 Visi dan Misi SMA IPIEMS Surabaya

Gambar 2. 1 Logo SMA IPIEMS Surabaya

INSTITUT BISNIS & INFORMATIKA stikom SURABAYA

2.3.1 Visi SMA IPIEMS Surabaya

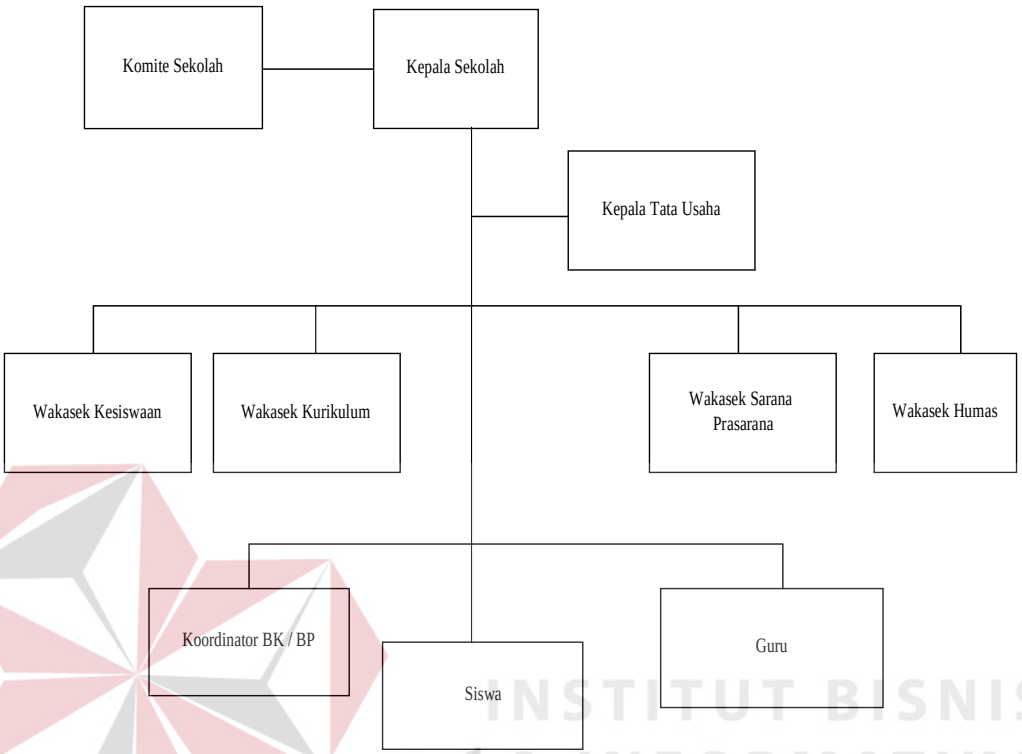
“ Prima dalam layanan, unggul dalam prestasi dengan membangun budaya belajar yang kondusif bagi pemngembangan kepribadian siswa yang berwawasan Imtaq dan Iptek sehingga mampu menjawab tantangan zaman. ”

2.3.2 Misi SMA IPIEMS Surabaya

1. Meningkatkan kualitas pelayanan pembelajaran yang terprogram guna meningkatkan prestasi belajar.
2. Meningkatkan kualitas pelayanan kegiatan kesiswaan agar siswa lebih berpacu dalam pengembangan diri.
3. Meningkatkan profesionalisme guru dan karyawan melalui kegiatan pengembangan karier.
4. Meningkatkan kualitas layanan kegiatan pendalaman iman dan ketaqwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa melalui kegiatan – kegiatan keagamaan yang dianut setiap siswa agar terbentuk siswa yang berakhlaq tinggi dan berkepribadian mulia.
5. Mengembangkan dan menumbuhkan kegiatan yang berwawasan IPTEK sebagai bekal siswa kelak di dunia kerja.
6. Memperkaya sumber belajar melalui internet dan media lainnya untuk menu njang proses pembelajaran.
7. Meningkatkan fungsi komputer sebagai sarana penunjang pelaksanaan Sistem Informasi Manajemen Sekolah (SIM).
8. Melaksanakan manajemen Partisipatif Stake Holders / Komite Sekolah dengan sekolah.

INSTITUT BISNIS & INFORMATIKA stikom SURABAYA

2.4 Struktur Organisasi Komite Sekolah



Gambar 2. 2 Struktur Organisasi SMA IPIEMS Surabaya

2.5 Deskripsi Tugas

Berdasarkan struktur organisasi pada Gambar 2.2 dapat dideskripsikan tugas yang dimiliki oleh tiap bagian yang bersangkutan sebagai berikut:

Komite Sekolah	merupakan sebuah badan mandiri yang mewadahi peran serta masyarakat dalam rangka peningkatan mutu, pemerataan dan efisiensi pengelolaan
Kepala Sekolah	Memimpin seluruh staff dan pegawai SMA dan mengawasi jalannya proses belajar mengajar. Dan juga, orang yang paling bertanggung jawab terhadap sukses atau tidaknya sistem belajar mengajar yang diterapkan di SMA

Tata Usaha	Bertanggung jawab atas proses administrasi dan surat menyurat yang dilakukan SMA.
BK	Tanggungjawab, wewenang dalam pelaksanaan pelayanan bimbingan dan konseling terhadap peserta didik.
Bagian Kesiswaan	Memvalidasi siswa yang akan masuk ke SMA IPIEMS Surabaya. Data siswa diterima dari sistem diknas.
Bagian Sarana dan Prasarana	Memfasilitasi sarana dan prasarana sekolah bagi para siswa.
Bagian Kurikulum	Membantu kepala sekolah dalam menyusun semua mata pelajaran, kelas, sistem penilaian dan menyiapkan semua yang berkaitan tentang kegiatan belajar mengajar siswa di SMA IPIEMS Surabaya.
Bagian Humas	Membantu kinerja kepala sekolah dalam berhubungan dengan masyarakat sekitar atau luar sekolah.
Guru	Berkewajiban untuk menyampaikan materi pelajaran kepada siswa dan memberikan hasil penilaian.
Siswa	Berkewajiban menerima bimbingan dari guru bidang studi.

INSTITUT BISNIS & INFORMATIKA stikom SURABAYA

BAB III

LANDASAN TEORI

3.1 Bimbingan dan Penyuluhan

Dalam mendefinisikan istilah bimbingan, para ahli bidang bimbingan dan penyuluhan memberikan pengertian yang berbeda–beda. Meskipun demikian, pengertian yang mereka sajikan memiliki satu kesamaan arti bahwa bimbingan merupakan suatu proses pemberian bantuan.

Prayitno dan Erman Amti (2004:99) mengemukakan bahwa bimbingan adalah proses pemberian bantuan yang dilakukan oleh orang yang ahli kepada seorang atau beberapa orang individu, baik anak-anak, remaja, maupun dewasa agar orang yang dibimbing dapat mengembangkan kemampuan dirinya sendiri dan mandiri dengan memanfaatkan kekuatan individu dan sarana yang ada dan dapat dikembangkan berdasarkan norma-norma yang berlaku. Sofyan S. Willis (2009:13) Bimbingan adalah proses bantuan terhadap individu yang membutuhkannya. Bantuan tersebut diberikan secara bertujuan, berencana dan sistematis, tanpa paksaan melainkan atas kesadaran individu tersebut, sehubungan dengan masalahnya.

3.2 Konsep Dasar Sistem Informasi

Sistem adalah seperangkat unsur-unsur yang saling berkaitan, saling bergantung, dan saling berkaitan atau suatu kesatuan usaha yang terdiri dari bagian-bagian yang saling berkaitan satu denga yang lainnya, dalam usaha untuk