

BAB III

ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM

3.1. Analisa

Dari wawancara (hasil wawancara terdapat pada lampiran) dan survey yang telah dilakukan oleh penulis, dapat disimpulkan bahwa sistem pengalokasian dana bantuan pendidikan yang selama ini dipergunakan masih kurang baik.

Sistem pengalokasian dana bantuan pendidikan yang selama ini dipergunakan adalah sebagai berikut. Apabila Dinas Pendidikan Nasional mendapat kepercayaan untuk mengalokasikan dana bantuan pendidikan (dana dari pemerintah maupun dana dari swasta), maka Dinas Pendidikan Nasional Kota Probolinggo akan memberitahukan kepada sekolah, bahwa Dinas Pendidikan Nasional Kota Probolinggo memiliki sejumlah dana bantuan pendidikan. Oleh karena itu pihak sekolah yang ingin mendapatkan bantuan dana, diharuskan untuk membuat proposal pengajuan dana bantuan pendidikan. Setelah Dinas Pendidikan Nasional Kota Probolinggo menerima proposal pengajuan dana bantuan pendidikan, maka Dinas Pendidikan Nasional menyeleksi dan memilih sekolah mana yang akan diberi bantuan dana. Metode pemilihan sekolah tersebut hanya dengan melihat proposal sekolah yang telah masuk tanpa ada pemeriksaan lebih lanjut tentang kondisi sebenarnya dari sekolah bersangkutan.

Dari sistem yang pengalokasian dana pendidikan yang ada sekarang ini, besar kemungkinan akan adanya tindakan kolusi antara sekolah dengan oknum Dinas Pendidikan Nasional. sehingga dana yang telah disalurkan tidak efisien dan tepat pada sasaran. Oleh karena itu penulis mengusulkan suatu sistem

pengalokasian dana bantuan pendidikan yang lebih baik, dimana sistem tersebut menggunakan metode AHP (Analytic Hierarchy Process) sebagai metode pendukung keputusannya. Aplikasi sistem dengan menggunakan metode AHP tersebut nantinya dapat digunakan untuk memilih serta mencari sekolah yang layak diberi dana bantuan pendidikan.

3.2. Hasil Analisa

Model pengambilan keputusan yang selama ini ada umumnya hanya menggunakan data kuantitatif atau berasal dari data sekunder, oleh karena itu model tersebut hanya mengolah data kuantitatif pula.. Metode AHP adalah suatu metode yang berusaha untuk menutupi kekurangan dari sistem pendukung keputusan yang telah ada dengan cara menggabungkan perhitungan kualitatif dan kuantitatif. Persepsi kualitatif dalam AHP ini adalah inputan yang diberikan kepada model adalah berasal dari persepsi manusia yang dianggap *'expert'* . Yang dimaksud *'expert'* tersebut bukan orang yang ahli, jenius, pintar, atau professor melainkan orang yang benar-benar mengerti akan permasalahan yang ada (Bambang Permadi S. SE, AHP,1992;5).

Kelebihan lain dari metode AHP adalah kemampuannya memecahkan permasalahan yang *'multi-objectives'* dan *'multi-criterias'*. Model AHP dapat menggunakan pilihan untuk tujuan akhirnya sedangkan model yang ada selama ini hanya menggunakan satu tujuan dengan banyak kendala. Contoh dari penggunaan metode satu tujuan dengan banyak kendala adalah model pengambilan keputusan dengan menggunakan metode *'Linear Programming'*. (Bambang Permadi S. SE, AHP,1992;5).

Dari hasil analisa permasalahan diatas, maka penggunaan metode AHP sebagai metode pendukung keputusan penulis rasa adalah suatu keputusan yang tepat. Adapun prinsip-prinsip yang yang harus ada pada metode pengambilan keputusan menggunakan metode AHP adalah sangat baik. Maka untuk memperoleh nilai prioritas dari AHP tersebut harus menggunakan tiga prinsip metode perhitungan AHP. Prinsip-prinsip tersebut adalah sebagai berikut :

3.2.1. Prinsip penyusunan hierarki

Berdasarkan hasil dari wawancara dengan pegawai Dinas Pendidikan Nasional Kota Probolinggo bagian Perencanaan dan Keuangan (hasil wawancara bisa dilihat pada halaman lampiran) di peroleh kriteria-kriteria untuk penyusunan hierarki AHP adalah sebagai berikut:

- Goal** : Pemilihan sekolah yang akan diberikan bantuan dana pendidikan
- Kriteria** : Adapun yang menjadi kriteria dalam pembuatan perangkat lunak ini antara lain Faktor External, Faktor Internal dan Faktor lainnya. Faktor External adalah faktor-faktor yang mempengaruhi penilaian dari pendukung keputusan untuk pengalokasian dana bantuan pendidikan di luar lingkungan sekolah. Contoh faktor External yaitu perekonomian orang tua siswa, kemampuan siswa atau daya serap siswa terhadap mata pelajaran.
- Faktor Internal adalah faktor-faktor yang mempengaruhi penilaian terhadap pengalokasian dana bantuan pendidikan yang berasal dari dalam sekolah. Contoh kemampuan guru mengajar, kondisi ruangan sekolah, perlengkapan sekolah .

Faktor Lainnya adalah faktor-faktor yang mempengaruhi penilaian dari pengalokasian dana bantuan pendidikan yang bukan berasal dari dalam sekolah maupun dari luar sekolah. Contoh faktor perolehan beasiswa, faktor prestasi sekolah, serta faktor kemungkinan sekolah tersebut untuk berkembang

Sub Kriteria : Sedangkan yang menjadi sub kriteria dari kriteria-kriteria yang ada yaitu:

Faktor External:

- Ekonomi Orang Tua (EOT) : Jika siswa dari suatu sekolah yang mengajukan dana bantuan pendidikan memiliki tingkat perekonomian yang tinggi (berpenghasilan tinggi), maka sekolah tersebut haruslah diberi nilai prioritas yang lebih kecil dibandingkan sekolah yang orang tua siswanya berekonomi lebih rendah .
- Kemampuan Siswa (KS) : Jika Kemampuan siswa dalam menyerap mata pelajaran dinilai masih rendah, maka sekolah tersebut perlu diberi nilai prioritas lebih untuk penerimaan dana bantuan. Adapun yang dimaksud dengan kemampuan siswa dalam menyerap mata pelajaran bisa dilihat antara lain dari perolehan nilai ujian yang telah diperoleh.

Faktor Internal :

- Kemampuan Guru (KG) : Tingkat pendidikan dari seorang guru pengajar juga menjadi faktor dalam peningkatan mutu pendidikan. Oleh karena itu apabila ada seorang guru yang memiliki tingkat pendidikan yang kurang memenuhi standar mengajarnya, maka guru tersebut harus disekolahkan lagi.

- Kondisi Ruang Sekolah (KSH) : Apabila kondisi sekolah sudah tidak layak untuk digunakan dalam proses belajar mengajar (mungkin saja ruang kelas sekolah ataupun rusak, kondisi kelas sudah rusak, ruangan terasa sesak dan lain sebagainya) sehingga proses belajar mengajar terganggu, maka sekolah tersebut harus diberi nilai prioritas lebih dalam pengalokasian dana bantuan pendidikan.
- Perlengkapan (PLG) : Perlengkapan sekolah seperti halnya alat-alat kantor (mesin ketik, meja, kursi, papan tulis, perlengkapan menulis, komputer dan perlengkapan lainnya) juga menjadi faktor penunjang dalam kenyamanan dan kelancaran proses belajar mengajar. Oleh karena itu apabila ada sekolah yang kurang memiliki perlengkapan sekolah yang memadai, maka sekolah tersebut haruslah diberi nilai lebih dalam pengalokasian dana bantuan.
- Rasio Siswa per Kelas (RS) : Rasio siswa per kelas untuk mengetahui tingkat kepadatan kelas, apabila kelas dari suatu sekolah termasuk kelas yang padat berarti akan mengurangi kenyamanan dalam proses belajar mengajar sehingga perlu ditambah kelas baru. Oleh karena itu sekolah tersebut perlu diberi nilai prioritas lebih dalam pengalokasian dana bantuan.

Faktor Lain-lainnya :

- Beasiswa (BSW) : Jika suatu sekolah yang mengajukan dana bantuan ternyata memiliki sumber dana beasiswa yang cukup memadai, maka sekolah tersebut diberi nilai prioritas yang lebih kecil dibandingkan sekolah yang memiliki sumber dana beasiswa sedikit.

- Prestasi (PST) : Apabila suatu sekolah memiliki prestasi yang bagus baik ditingkat daerah maupun luar daerah, maka sekolah tersebut patut diberi nilai prioritas yang lebih dari sekolah lain, sehingga sekolah tersebut dapat mengembangkan prestasinya tersebut.
- Kemungkinan Berkembang (KBG), sekolah yang memiliki potensi untuk berkembang patut diberi nilai prioritas lebih sehingga sekolah tersebut dapat lebih mengembangkan sekolahnya tersebut.

3.2.2. Prinsip perbandingan antara elemen

Untuk mengisi matriks banding berpasang itu, kita menggunakan bilangan untuk menggambarkan relatif pentingnya suatu elemen diatas elemen lainnya, berkenaan dengan sifat tersebut maka tabel 3.1 memuat skala banding berpasang. Skala itu mendefinisikan dan menjelaskan nilai 1 sampai dengan 9 yang ditetapkan bagi pertimbangan dalam membandingkan pasangan elemen yang sejenis disetiap tingkat hierarki terhadap suatu kriteria yang berada setingkat diatasnya.

Tabel 3.1 Skala Banding Berpasangan

Identitas Pentingnya	Definisi	Penjelasan
1	Kedua elemen sama pentingnya	Dua elemen menyumbang sama besar pada sifat itu
3	Elemen yang satu sedikit lebih penting ketimbang yang lainnya	Pengalaman dan pertimbangan sedikit menyokong satu elemen atas yang lain
5	Elemen yang satu essential atau sangat penting ketimbang elemen yang lainnya	Pengalaman dan pertimbangan dengan kuat menyokong satu elemen atas elemen yang lain
7	Satu elemen jelas lebih penting dari elemen lainnya	Satu elemen dengan kuat disokong dan dominannya telah terlihat dalam praktik
9	Satu elemen mutlak lebih penting ketimbang elemen lainnya	Bukti yang menyokong elemen yang satu atas yang lain memiliki tingkat penegasan tertinggi yang mungkin
2,4,6,8	Nilai-nilai antara di antara dua pertimbangan yang berdekatan	menguatkan
Kebalikan	Jika untuk aktifitas i mendapat satu angka bila dibandingkan dengan aktifitas j , maka j mempunyai nilai kebalikannya bila dibandingkan dengan i	Kompromi diperlukan antara dua pertimbangan

Matriks perbandingan dari level dua dengan memperhatikan keterkaitannya dengan level satu adalah sebagai berikut

Tabel 3.2 Perbandingan Kepentingan Level 1

	EXT	INT	LL	Bobot
EXT	1	3	4	0.62
INT	0.333	1	2	0.24
LL	0.25	0.5	1	0.14

Keterangan:

INT : Internal

EXT : External Sekolah

LL : Faktor Lainnya

Setelah matrik perbandingan level satu selesai diisi dan dihitung bobot prioritasnya, langkah selanjutnya adalah membuat matrik perbandingan antara elemen level dua dengan memperhatikan keterkaitannya dengan level satu.

Tabel 3.3 Perbandingan Kepentingan External

EXT	KS	EOT	Bobot
KS	1	2	0.67
EOT	0.5	1	0.33

Keterangan :

EOT : Ekonomi Orang Tua

KS : Kemampuan Siswa

Tabel 3.4 Perbandingan Kepentingan Internal

INT	KG	KSH	RS	PLG	Bobot
KG	1	2	5	2	0.48
KSH	0.2	1	1	1	0.14
RS	0.333	1	1	0.25	0.11
PLG	0.5	1	4	1	0.26

Keterangan:

KG = Kemampuan Guru

KSH = Kondisi Ruang Sekolah

RS = Rasio Siswa

PLG = Perlengkapan

Tabel 3.5 Perbandingan Kepentingan Lain-Lain

LL	PST	BSW	KBG	Bobot
PST	1	2	3	0.54
BSW	0.5	1	2	0.3
KBG	0.333	0.5	1	0.16

Keterangan :

PST : Prestasi

BSW : Beasiswa

KBG : Kemungkinan Berkembang

Setelah semua level dihitung bobot prioritasnya maka hasil dari bobot level 1 dari (kriteria) dikalikan bobot level 2 (sub kriteria) untuk memperoleh bobot prioritas global. Kemudian Dikalikan dengan Bobot Prioritas Sekolah.

Tabel 3.6 Bobot Global

Singkatan	Bobot AHP
KS	0.415
EOT	0.206
KG	0.108
KSH	0.067
RS	0.026
PLG	0.038
PST	0.075
BSW	0.042
KBG	0.022

3.2.3 Prinsip perhitungan konsistensi

- a. Untuk perhitungan kriteria External (fasilitas) konsistensi dilakukan dengan cara mengalikan matrik pertama (Tabel 3.3) dengan bobot relatif . Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dari tabel dibawah ini.

Tabel 3.7 Perbandingan Matriks Berpasangan Orisinil

INT	KG	KSH	RS	PLG
	0.45	0.28	0.11	0.16
KG	1	2	5	2
KSH	0.5	1	3	2
RS	0.2	0.333	1	1
PLG	0.5	0.5	1	1

Tabel 3.8 Matrik Hasil Perkalian

	KG	KSH	RS	PLG	Jumlah Baris
KG	0.45	0.56	0.55	0.32	1.56
KSH	0.225	0.28	0.33	0.32	1.15
RS	0.09	0.093	0.11	0.16	0.453
PLG	0.225	0.4	0.11	0.16	0.859

- b. Selanjutnya mencari (λ_{mak}) yaitu dengan membagi jumlah tiap baris pertama kriteria KG dari tabel 3.8 yang bernilai (1.56) dibagi dengan prioritas KG tabel 3.4 yaitu (0.45), sehingga diperoleh nilai (3.46) dan seterusnya sampai dengan kriteria PLG. Kemudian dari total nilai tersebut dibagi dengan jumlah kriteria yang ada.

$$\begin{aligned}\lambda_{\text{mak}} &= (3.46 + 4.107 + 4.118 + 5.368)/4 \\ &= 4.263\end{aligned}$$

- c. Setelah λ_{mak} diperoleh, maka indeks konsistensi dapat dicari dengan rumus

$$IK = (\lambda_{\text{mak}} - n) : n - 1 \quad n = \text{Jumlah Kriteria}$$

$$IK = (4.263 - 4) : (4 - 1) = 0.087$$

- d. Untuk Menghitung rasio konsistensi didapatkan dengan rumus sebagai berikut:

$$RK = \frac{IK}{IR}$$

Keterangan:

RK = Rasio Konsistensi

IK = Indeks Konsistensi

IR = Indeks Random

Indeks Random (RI) dapat dilihat pada tabel 3.12 dibawah ini (Kadarsah dan Ali 1998:138):

Tabel 3.9 Nilai Indeks Random

Ukuran Matriks	Indeks Random (Inkonsistensi)	Ukuran Matriks	Indeks Random (Inkonsistensi)
1,2	0.00	9	1.45
3	0.58	10	1.49
4	0.90	11	1.51
5	1.12	12	1.48
6	1.24	13	1.56
7	1.32	14	1.57
8	1.41	15	1.59

Dimana n menunjukkan ordo matrik atau banyaknya kriteria yang dibandingkan. Untuk nilai n = 4 (matrik 4 x 4) maka nilai RI adalah 0.9 , sehingga

$$\begin{aligned} \text{nilai CR} &= \frac{0.084}{0.9} \\ &= 0.09 \end{aligned}$$

Nilai CR \leq 0.1 , maka dapat dikatakan bahwa perhitungan **konsisten**

3.2.4. Analisa dan Interpretasi Data

Interpretasi data adalah suatu cara untuk menjelaskan data yang ada menjadi informasi yang berguna bagi masyarakat pemakai data.

3.2.5. Indikator pemerataan dan perluasan belajar

1. Angka Partisipasi Murni usia tertentu (APMus)

$$\begin{aligned} \text{APMus SD} &= \frac{\text{Jumlah Siswa SD}}{\text{Jumlah anak Usia}} \\ &= \frac{560}{600} \\ &= 0.93 \text{ (93 \%)} \end{aligned}$$

Berarti kesesuaian anak usia SD bersekolah adalah 93 %

2. Angka Penyerapan Murni Khusus SD (ASM)

$$\begin{aligned} \text{ASM} &= \frac{\text{Usia Siswa SD 7 Th}}{\text{Jumlah Siswa SD Tkt I}} \\ \text{ASM} &= \frac{430}{450} \\ &= 0.95 \text{ (95\%)} \end{aligned}$$

Berarti ketepatan anak Kelas I umur 7 Tahun 95 %

3. Angka Melanjutkan

$$\begin{aligned} \text{AM SD} &= \frac{\text{Siswa SLTP Kls 1}}{\text{Siswa Kls 6 TA Sebelumnya}} \\ \text{AM SD} &= \frac{900}{970} \\ &= 0.92 \text{ (92\%)} \end{aligned}$$

Berarti Angka Melanjutkan Siswa SD ke SLTP 92%

4. Rasio Siswa dan Sekolah

$$\begin{aligned} \text{R-S/Sek SD} &= \frac{\text{Jumlah Siswa}}{\text{Jumlah Sekolah}} \\ &= \frac{1260}{50} \\ &= 25.6 \text{ (25.6\%)} \end{aligned}$$

Berarti Rasio Siswa per sekolah dasar 25.6%

5. Rasio Kelas dan Siswa

$$\begin{aligned}
 R-S/K \text{ SD} &= \frac{\text{Jumlah Kelas}}{\text{Jumlah Siswa}} \\
 &= \frac{300}{1260} \\
 &= 0.23 \text{ (23\%)}
 \end{aligned}$$

Berarti untuk tiap kelas ada sekitar 23 orang siswa

6. Rasio kelas dan Ruang Kelas

$$\begin{aligned}
 R-K/RK \text{ SD} &= \frac{\text{Jumlah Kelas}}{\text{Ruang Kelas}} \\
 &= \frac{300}{580} \\
 &= 0.51 \text{ (51\%)}
 \end{aligned}$$

Berarti Rasio kelas dan ruang kelas 51 %

3.2.6. Mutu pendidikan

1. Guru Layak Mengajar

$$\begin{aligned}
 GL \text{ SD} &= \frac{\text{Guru SD Berijazah Standar}}{\text{Jumlah Total Guru SD}} \\
 &= \frac{500}{580} \\
 &= 0.86 \text{ (86\%)}
 \end{aligned}$$

Berarti ada 86% Guru SD yang layak Mengajar

2. Kondisi Ruang Kelas Baik

$$\begin{aligned}
 RKb \text{ SD} &= \frac{\text{Ruang Kelas Baik}}{\text{Jumlah Total Ruang Kelas}} \\
 &= \frac{500}{580} \\
 &= 0.86 \text{ (86\%)}
 \end{aligned}$$

Berarti ada 86% Kelas SD yang kondisinya Baik

3. Angka Lulusan

$$\begin{aligned}
 \text{AL SD} &= \frac{\text{Jumlah Lulusan SD}}{\text{Jumlah Total Siswa Kelas 6}} \\
 &= \frac{1200}{1210} \\
 &= 0.99 \text{ (99\%)}
 \end{aligned}$$

Berarti Angka Kelulusan Anak Sekolah SD adalah 99%

4. Angka Mengulang

$$\begin{aligned}
 \text{AU SD} &= \frac{\text{Siswa Mengulang Kls1}}{\text{Jumlah Siswa Kls1}} \\
 &= \frac{10}{210} \\
 &= 0.04 \text{ (4\%)}
 \end{aligned}$$

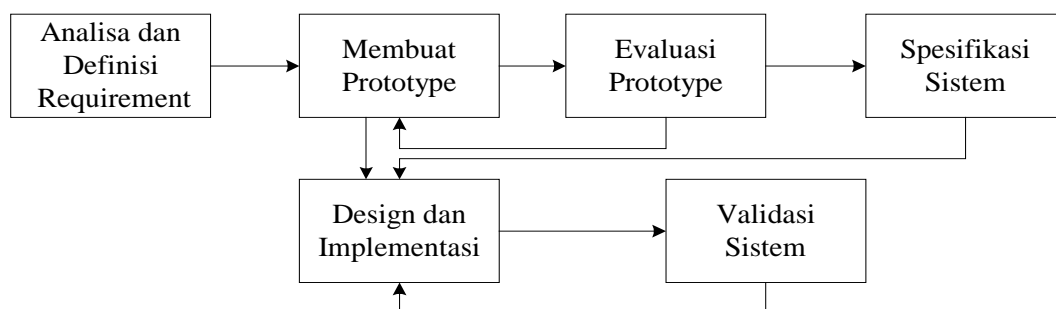
Berarti ada 4% Siswa SD yang mengulang

3.3. Perancangan Sistem

Desain sistem ini terdiri dari Pemodelan, Sistem Flow, Konseptual Data Flow Diagram (DFD), Entity Relationship Diagram (ERD), dan Struktur File

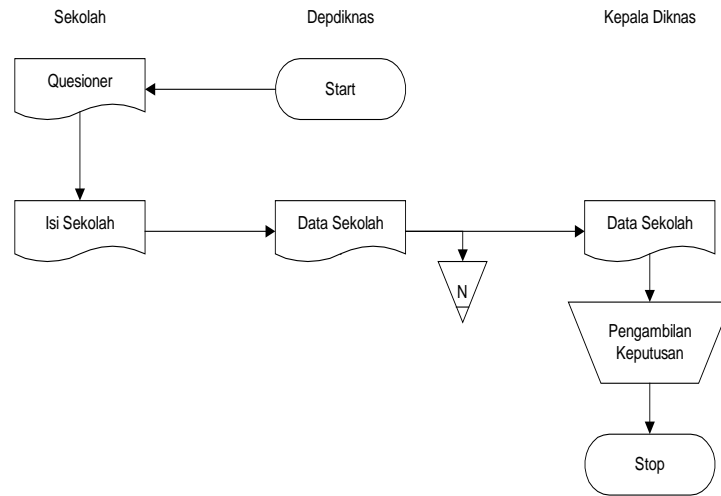
3.3.1. Pemodelan

Pada proses pengembangan perangkat lunak ini penulis menggunakan pemodelan Prototyping, yaitu suatu proses yang memungkinkan pengembang aplikasi untuk menciptakan suatu model dari perangkat lunak yang dikembangkan.



Gambar 3.1 Model Prototyping

3.3.2. Sistem Flow Manual

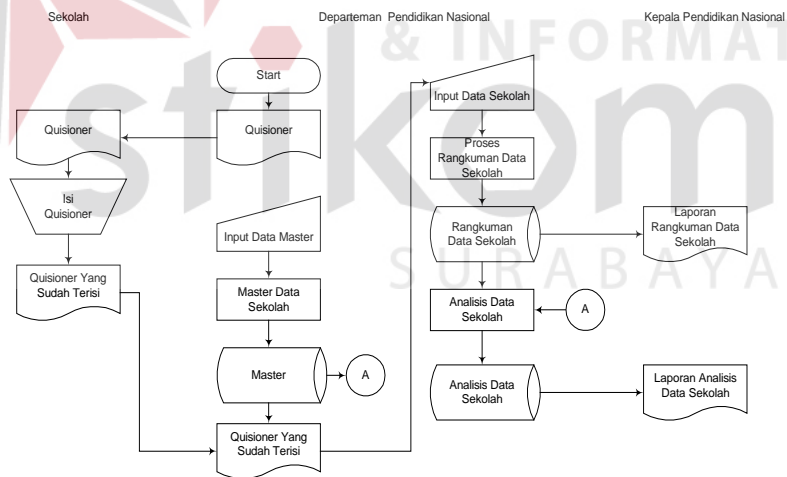


Sistem Flow Manual

Gambar 3.2 Sistem Flow Manual

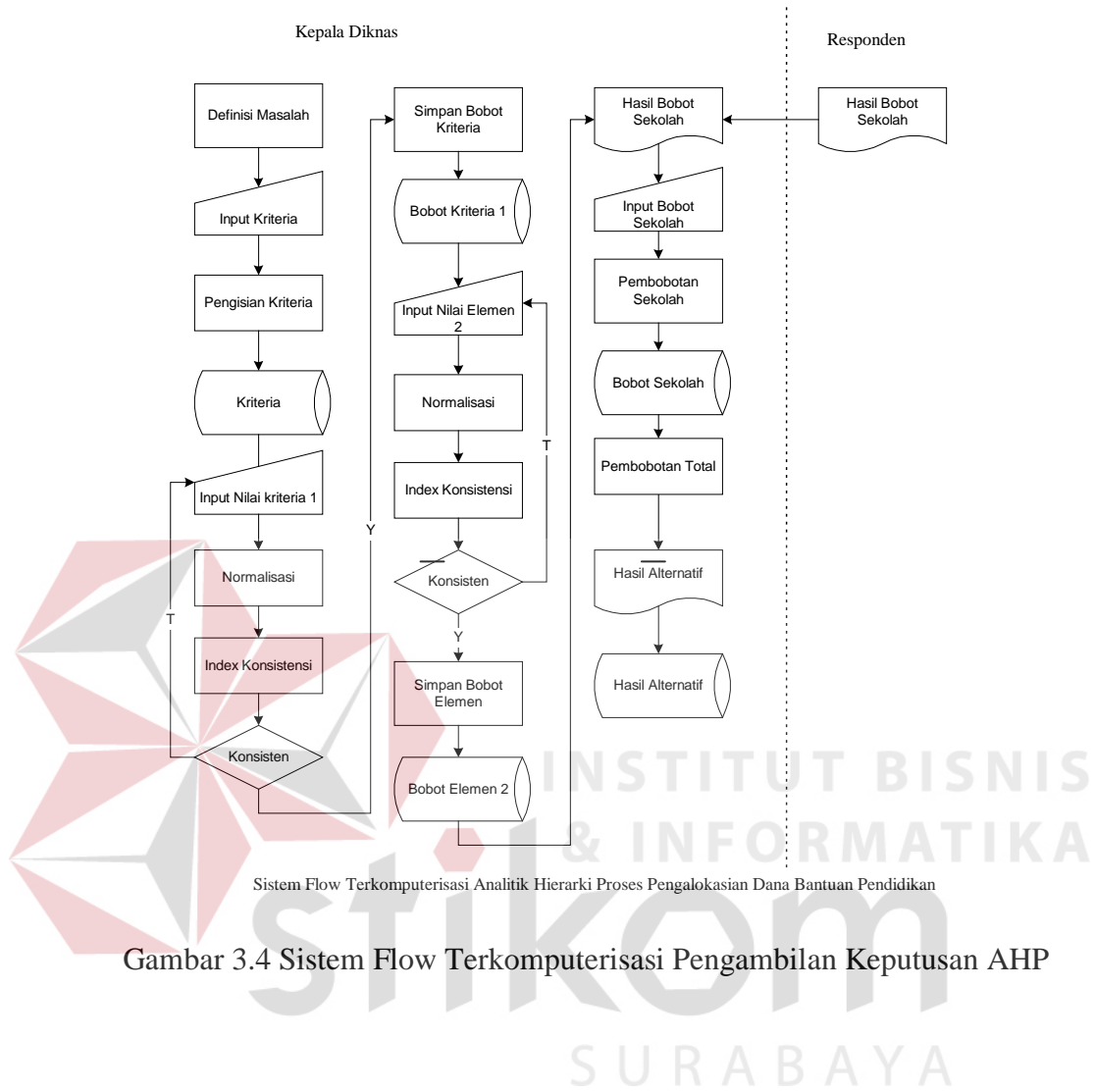
3.3.3. Sistem Flow Terkomputerisasi

1 Sistem Flow Terkomputerisasi Analisis Data Sekolah



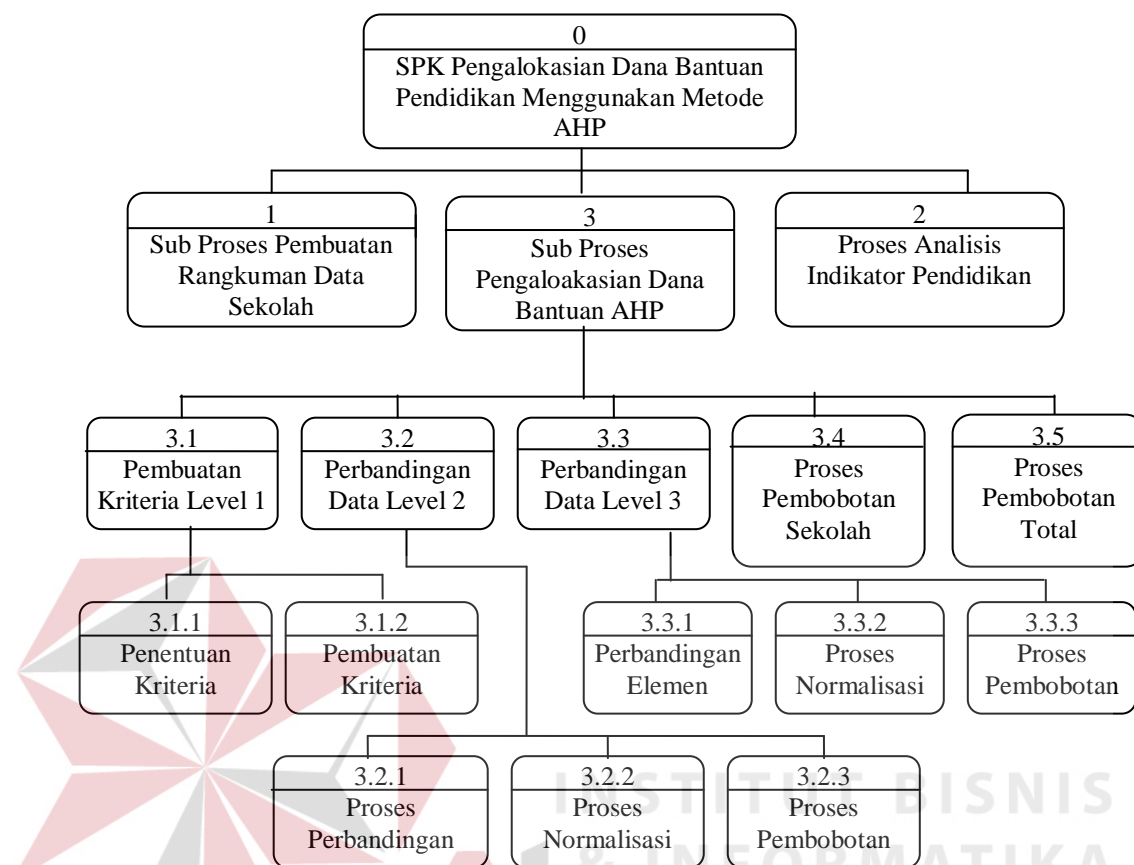
Gambar 3.3 Sistem Flow Terkomputerisasi Data Sekolah

2. Sistem Flow Pengambilan Keputusan Terkomputerisasi



Gambar 3.4 Sistem Flow Terkomputerisasi Pengambilan Keputusan AHP

3.3.4. Bagan Berjenjang

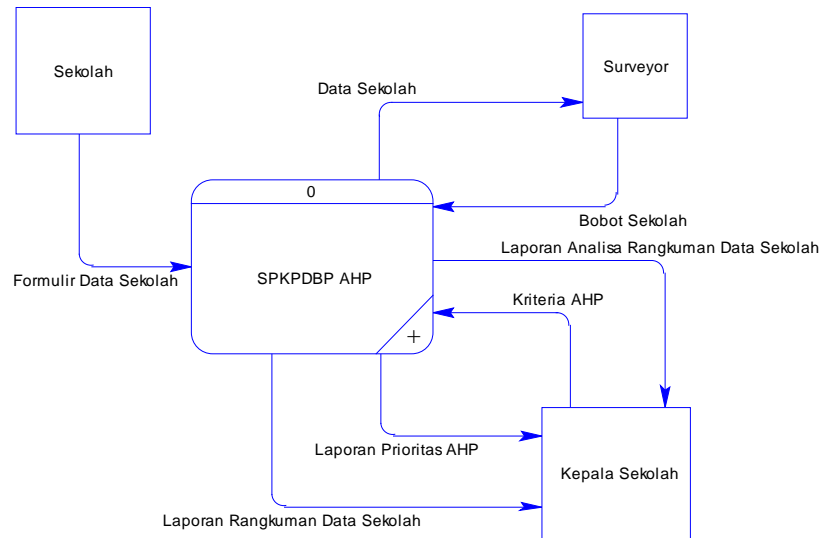


Gambar 3.5 Bagan Berjenjang

3.3.5. Data Flow Diagram

A. Context Diagram

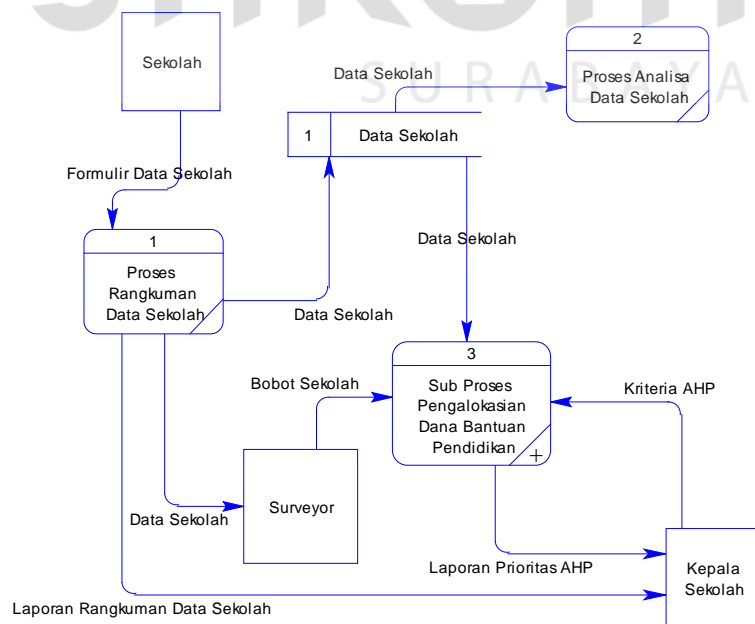
Pada Context Diagram level 0 terdapat Dua External Entity yaitu pihak Sekolah yang memberikan data-data sekolah, dan Kepala Diknas yang menerima laporan data rangkuman sekolah beserta analisis data sekolah, memberikan data variabel untuk penentuan kriteria pengalokasian dana bantuan pendidikan dan juga akan menerima hasil keputusan prioritas dana bantuan yang menggunakan metode AHP sebagai metode pengambilan keputusan.



Gambar 3.6 DFD Context Diagram

B. Data Flow Diagram Level 0

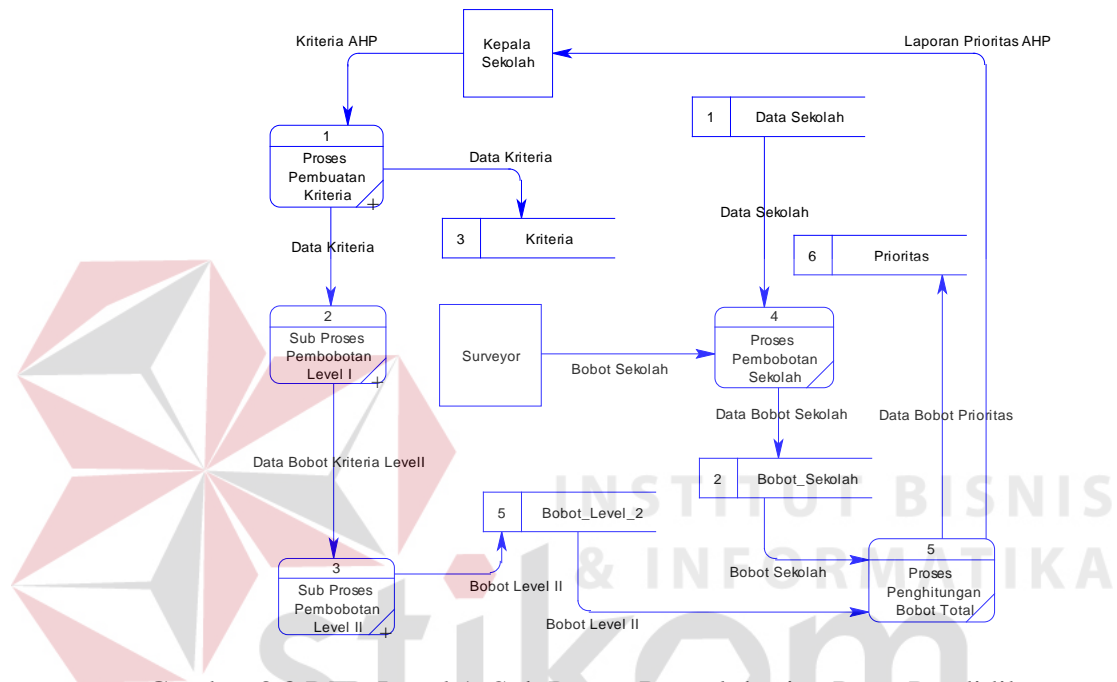
Pada Data Flow Diagram Level 1 ini Sistem Pendukung Keputusan Pengalokasin Dana Bantuan Pendidikan dengan Menggunakan Metode AHP terbagi menjadi tiga proses yaitu proses pembuatan rangkuman data sekolah, proses analisis indikator Pendidikan, serta proses penentuan prioritas pengalokasian dana bantuan pendidikan dengan menggunakan metode AHP.



Gambar 3.7 DFD Level 0 Sub Proses SPK Menggunakan Metode AHP

C. Data Flow Diagram Level 1 (Sub Proses Pengalokasian Dana AHP)

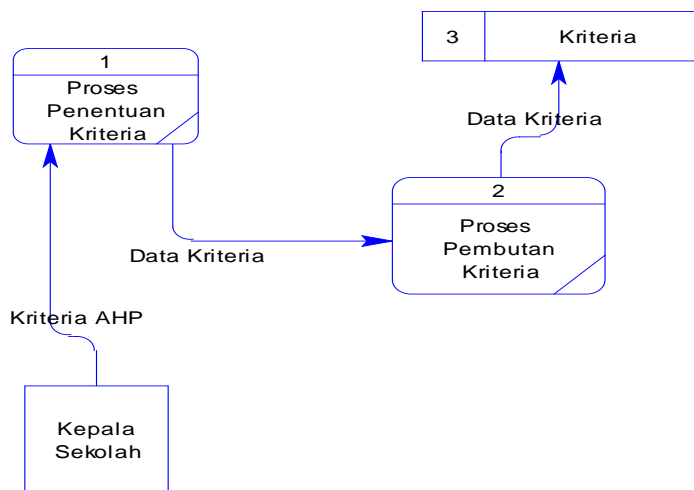
Pada Data Flow Diagram ini Sub Proses terbagi menjadi lima proses yaitu sub proses pembuatan alternatif, sub proses perbandingan data level 1, sub proses perbandingan data level 2, proses pembobotan sekolah serta proses pembobotan total.



Gambar 3.8 DFD Level 1 Sub Proses Pengalokasian Dana Pendidikan

D. Data Flow Diagram Level 2 (Sub Proses Pembuatan Kriteria Level 1)

Pada Sub proses ini proses penentuan kriteria yang dibutuhkan serta proses pembuatan kriteria yang digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk pengambilan keputusan .

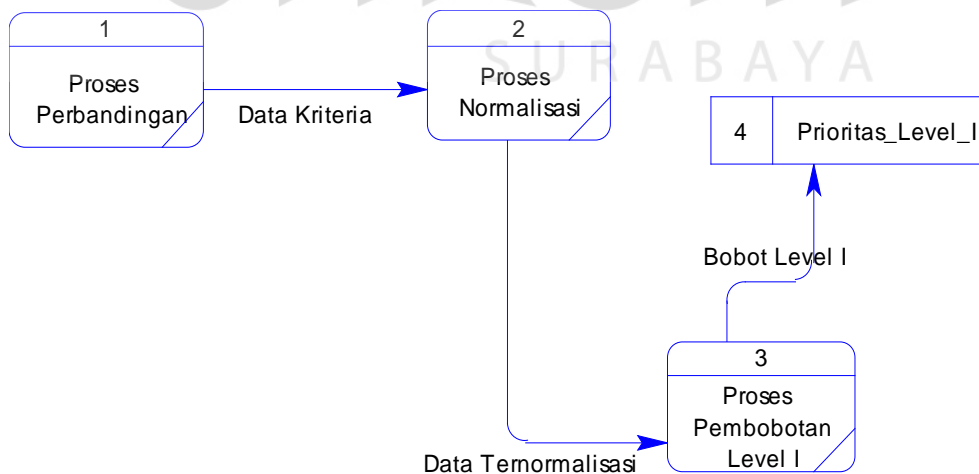


DFD Level 2. Proses Pembuatan Kriteria

Gambar 3.9 DFD Level 2 Sub Proses Pembuatan Kriteria

E. Data Flow Level 2 (Sub Proses Perbandingan Data Level 2)

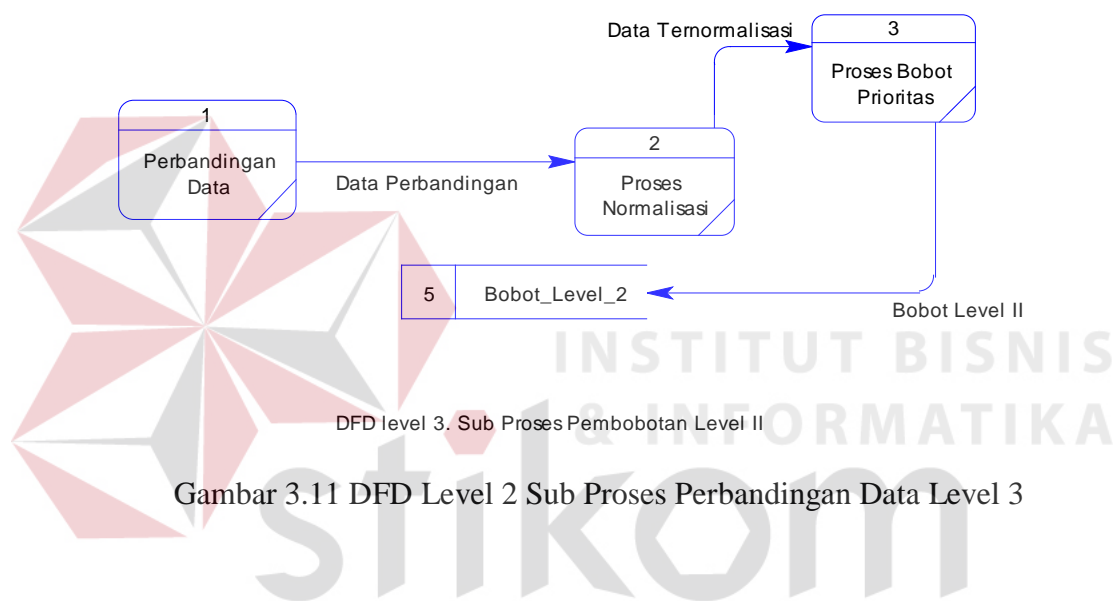
Data kriteria yang sudah didapat digunakan sebagai pembanding untuk proses perbandingan, setelah itu data diolah dengan cara dinormalisasikan untuk memperoleh nilai bobot prioritas.



Gambar 3.10 DFD Level 2 Sub Proses Perbandingan Data Level 2

F. Data Flow Diagram Level 2 (Sub Proses Perbandingan Data Level 3)

Pada sub proses perbandingan data level tiga terdapat tiga proses yaitu proses perbandingan data elemen (alternatif) yang digunakan untuk membandingkan alternatif yang ada, setelah itu dilanjutkan dengan proses normalisasi alternatif, dan proses selanjutnya yaitu proses pembuatan bobot alternatif yang selanjutnya akan didapatkan nilai prioritas pengalokasian dana pendidikan.



Gambar 3.11 DFD Level 2 Sub Proses Perbandingan Data Level 3

3.3.6. Entity relationship diagram

Entity Relationship Diagram digunakan untuk menginterpretasikan dan menunjukkan relasi antara entity-entity yang saling terkait dalam sistem





3.3.7. Struktur Database

Struktur database digunakan untuk menyimpan data-data yang dibutuhkan oleh Dinas Pendidikan Nasional. Adapun tabel-tabel yang dihasilkan dari sistem ini adalah sebagai berikut:

1. Tabel Kd_Ruang

Tabel Kode Ruang digunakan untuk menyimpan data ruang

Tabel 3.10 Tabel Kode Ruang

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
Kd_Ruang	Primary Key	Varchar	5	Kode Ruangan
Nm_Ruang	NN	Varchar	25	Nama Ruangan

2. Tabel Kd_Prog_Studi

Tabel Kd Prog Studi digunakan untuk menyimpan data Program Studi Sekolah

Tabel 3.11 Kode Program Studi

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
Kd_Prog_Studi	Primary Key	Varchar	5	Kode Program Studi
Nm_Prog_Studi	NN	Varchar	25	Nama Program Studi

3. Tabel SDMI

Tabel SDMI digunakan untuk menyimpan data siswa yang sekolah di SD dan MI

Tabel 3.12 Tabel Siswa SD dan MI

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_trans	Reference Key	Varchar	5	Kode Prestasi
L		Numeric	5	Siswa Laki-Laki
P		Numeric	5	Siswa Perempuan

4. Tabel Kd_Perlengkapan

Tabel Kode Perlengkapan digunakan untuk menyimpan kode jenis perlengkapan

Tabel 3.13 Tabel Kode Perlengkapan

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
Kd_Perlengkapan	Primary Key	Varchar	5	Kode perlengkapan
Nm_perlengkapan	NN	Varchar	25	Nama perlengkapan

5. Tabel Kd_Pengg_Tanah

Tabel kode penggunaan tanah untuk menyimpan data kode penggunaan tanah

Tabel 3.14 Tabel Kode Penggunaan Tanah

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
Kd_pengg_tanah	Primary Key	Varchar	5	Kode penggunaan tanah
Nm_pengg_tanah	NN	Varchar	35	Nama penggunaan tanah

6. Tabel Kd_Pengeluaran

Tabel kode pengeluaran digunakan untuk menyimpan kode pengeluaran keuangan

Tabel 3.15 Tabel Kode Pengeluaran

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
Kd_Pengeluaran	Primary Key	Varchar	5	Kode Pengeluaran
Nm_Pengeluaran	NN	Varchar	35	Nama Pengeluaran

7. Tabel Kd_Penerimaan

Tabel Kode Penerimaan digunakan untuk menyimpan kode penerimaan keuangan

Tabel 3.16 Tabel Kode Penerimaan

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
Kd_Penerimaan	Primary Key	Varchar	5	Kode Penerimaan
Nm_penerimaan	NN	Varchar	35	Nama Penerimaan

8. Tabel Kd_MP

Tabel Kode Mata Pelajaran digunakan untuk menyimpan kode mata pelajaran

Tabel 3.17 Tabel Kode Mata Pelajaran

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
Kd_MP	Primary Key	Varchar	5	Kode Mata Pelajaran
Nm_MP	NN	Varchar	35	Nama Mata Pelajaran

9. Tabel Kd_Jur_PT

Tabel digunakan untuk menyimpan kode jurusan perguruan tinggi

Tabel 3.18 Tabel Kode Jurusan Perguruan Tinggi

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
Kd_Jur_PT	Primary Key	Varchar	5	Kode Jurusan PT
Nm_Jur_PT	NN	Varchar	30	Nama Jurusan PT

10. Tabel Kd_Jns_Beasiswa

Tabel ini untuk menyimpan kode jenis beasiswa

Tabel 3.19 Tabel Kode Jenis Beasiswa

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
Kd_jns_bea	Primary Key	Varchar	5	Kode Jenis Beasiswa
Nm_bea	NN	Varchar	35	Nama Beasiswa

11. Tabel Kd_Golongan

Tabel digunakan untuk menyimpan kode Golongan Staff Sekolah

Tabel 3.20 Tabel Kode Golongan

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
Kd_Gol	Primary Key	Varchar	5	Kode Golongan
Nm_Gol	NN	Varchar	25	Nama Golongan

12. Tabel Kd_Prestasi

Digunakan untuk menyimpan kode jenis prestasi

Tabel 3.21 Tabel Kode Prestasi

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
Kd_Prestasi	Primary Key	Varchar	5	Kode Prestasi
Nm_Prestasi	NN	Varchar	35	Nama Prestasi

13. Tabel Kd_Agama

Tabel ini digunakan untuk menyimpan data agama

Tabel 3.22 Tabel Kode Agama

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
Kd_agama	Primary Key	Varchar	5	Kode Agama
Nm_agama	NN	Varchar	15	Nama Agama

14. Tabel Desa

Digunakan untuk menyimpan data desa

Tabel 3.23 Tabel Kode Desa

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
Kd_desa	Primary Key	Varchar	5	Kode Desa
Nm_desa	NN	Varchar	25	Nama Desa
Kd_kecamatan	Reference Key	Varchar	5	Kode Kecamatan

15. Tabel Kecamatan

Untuk menyimpan data kecamatan

Tabel 3.24 Tabel Kode Kecamatan

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
Kd_kecamatan	Primary Key	Varchar	5	Kode Kecamatan
Nm_kecamatan	NN	Varchar	25	Nama Kecamatan
Kd_Kota	Reference Key	Varchar	5	Kode Kota

16. Tabel Kota

Untuk menyimpan data kota

Tabel 3.25 Tabel Kode Kota

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
Kd_Kota	Primary Key	Varchar	5	Kode Kota
Nm_Kota	NN	Varchar	25	Nama Kota
Kd_Propinsi	Reference Key	Varchar	5	Kode Propinsi

17. Tabel Propinsi

Untuk menyimpan data propinsi

Tabel 3.26 Tabel Kode Propinsi

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
Kd_Propinsi	Primary Key	Varchar	4	Kode Propinsi
Nm_propinsi	NN	Varchar	25	Nama Propinsi

18. Tabel Yayasan

Digunakan untuk menyimpan data yayasan

Tabel 3.27 Tabel Kode Yayasan

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
Kd_yayasan	Primary Key	Varchar	6	Kode Yayasan
Nm_yayasan	NN	Varchar	50	Nama Yayasan
Alamat	NN	Varchar	50	Alamat Yayasan
Desa	Reference Key	Varchar	5	Desa
Kecamatan	Reference Key	Varchar	5	Kecamatan
Kota	Reference Key	Varchar	5	Kota
Propinsi	Reference Key	Varchar	4	Propinsi
Telp		Varchar	15	Telepon
No_Akte		Varchar	15	No Akte
Tgl		Date	8	Tanggal Akte Pendirian

Kelompok		Varchar	15	Kelompok
----------	--	---------	----	----------

19. Tabel ID_Sekolah

Tabel ID Sekolah digunakan untuk menyimpan data identitas sekolah

Tabel 3.28 Tabel Sekolah

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_Sek	Primary Key	Varchar	6	Nomor Sekolah
NSS	Primary Key	Numeric	12	Nomor Statistik Sekolah
Nm_Sek	NN	Varchar	50	Nama Sekolah
Alamat	NN	Varchar	50	Alamat Sekolah
Desa	Reference Key	Varchar	5	Desa
Kecamatan	Reference Key	Varchar	5	Kecamatan
Kota	Reference Key	Varchar	5	Kota
Propinsi	Reference Key	Varchar	4	Propinsi
Kd_pos		Numeric	7	Kode Pos
Telp		Varchar	15	Telepon
Fax		Varchar	15	Faximili
Selenggara		Tinyint	1	Penyelenggaraan
Thn_Buka		Numeric	4	Tahun Sekolah Dibuka
No_rek		Numeric	18	Nomer Rekening
Bank		Varchar	30	Bank Sekolah

20. Tabel Negeri

Tabel Negeri digunakan untuk menyimpan data sekolah yang berstatus negeri.

Tabel 3.29 Tabel Sekolah Negeri

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_Sek	Reference Key	Varchar	6	Nomor Sekolah
Bentuk	NN	Tinyint	1	Bentuk Sekolah
Status	NN	Tinyint	1	Status Sekolah
SK_Akhir	NN	Varchar	20	SK Terakhir Status

Tgl		Datetime	8	Tanggal SK
Ket_SK		Tinyint	1	Keterangan SK
Kd_Anggaran		Numeric	6	Kode Anggaran
KPKN		Varchar	30	KPKN

21. Tabel Swasta

Tabel Swasta digunakan untuk sekolah yang berstatus Swasta

Tabel 3.30 Tabel Sekolah Swasta

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_Sek	Reference key	Varchar	6	Nomor Sekolah
Bentuk	NN	Tinyint	1	Bentuk Sekolah
Status	NN	Tinyint	1	Status Sekolah
Sk_Berdiri		Varchar	20	SK Berdiri
Tgl		Datetime	8	Tanggal Berdiri
NDS		Numeric	10	Nomor Data Sekolah
Jenj_Akreditasi		Tinyint	1	Jenjang Akreditasi
No_Akreditasi		Varchar	25	Nomor SK
Tgl_Akreditasi		Datetime	8	Tanggal Akreditasi
No_Yayasan	Reference Key	Varchar	5	Nomor Yayasan

22. Tabel Status_SD

Tabel Status SD digunakan untuk mengisi status dari Sekolah Dasar

Tabel 3.31 Tabel Status SD

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_Sek	Reference key	Varchar	6	Nomor Sekolah
Sts_IDT	NN	Tinyint	1	Status IDT Sekolah
Sts_Sekolah	NN	Tinyint	1	Status Sekolah

23. Tabel Kejuruan

Tabel kejuruan digunakan untuk mengisi data sekolah kejuruan

Tabel 3.32 Tabel Sekolah Kejuruan

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_Sek	Reference key	Varchar	6	Nomor Sekolah
Kel1		Tinyint	1	Kelompok Sekolah
Kel2		Tinyint	1	Kelompok Sekolah
Kel3		Tinyint	1	Kelompok Sekolah
Penyelenggaraan		Tinyint	1	Penyelenggaraan
Tempat		Varchar	30	Tempat Penyelenggaraan
Pemerintahan		Tinyint	3	Jumlah Pemerintahan
Swasta		Tinyint	3	Jumlah Swasta
Gabungan		Tinyint	3	Jumlah Gabungan

24. Tabel Staff

Tabel Staff untuk mengisi data staff sekolah, baik guru atau admin sekolah.

Tabel 3.33 Tabel Staff

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_staff	Reference key	Varchar	7	Nomor Sekolah
NIP		Numeric	12	Bentuk Sekolah
Nm_Staff	NN	Varchar	50	Status Sekolah
J_Kel		tinyint	1	SK Berdiri
Tmpt_lahir	Reference Key	Varchar	5	Tempat Lahir
Tgl_lahir		Datetime	8	Tanggal Lahir
Gol		Tinyint	1	Golongan
Suami		Tinyint	1	Jumlah Suami/Istri
Anak		Tinyint	1	Jumlah Anak
Thn_kerja		Numeric	4	Tahun Mulai Kerja

25. Tabel Ijazah_Staff

Tabel Ijazah dipergunakan untuk mengisi data ijazah staff sekolah

Tabel 3.34 Tabel Ijazah Staff

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_Staff	Reference key	Varchar	6	Nomor Staff
Tkt		Tinyint	1	Tingkat Ijazah
Jur_PT	Reference key	Tinyint	1	Jurusan Perguruan Tinggi
Thn		Numeric	4	Tahun Lulus

26. Tabel Penataran

Tabel Penataran digunakan untuk menyimpan data penataran staff sekolah

Tabel 3.35 Tabel Penataran

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_Penataran	Primary Key	Varchar	7	Nomor Penataran
No_Staff	Reference key	Varchar	7	Nomor Staff Sekolah
Penyelenggara		Varchar	50	Penyelenggara Penataran
Jns		Tinyint	1	Jenis Penataran
Kd_penataran		Varchar	50	Kode Penataran
Frek		Tinyint	1	Frewensi Penataran
Lama		Tinyint	1	Lama Penataran

27. Tabel Master_Kwartal

Tabel Master_trans untuk menyimpan kwartal tahun pengerjaan laporan

Tabel 3.36 Tabel Master Kwartal

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_Trans	Primary Key	Varchar	9	Nomor Transaksi
No_Sek	Reference key	Varchar	7	Nomor Sekolah
Kwartal		Tinyint	1	Kwartal Tahun Berjalan
Tgl		Datetime	8	Jenis Penataran

28. Tabel Rencana_Pendaftar

Tabel Rencana Pendaftar digunakan untuk menyimpan data perencanaan jumlah siswa dan mencatat jumlah siswa yang mendaftar.

Tabel 3.37 Tabel Rencana Pendaftar

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_Trans	Primary Key	Varchar	9	Nomor Transaksi
Rencana		Varchar	7	Rencana Pendaftar
Laki		Numeric	5	Pendaftar Laki
Perempuan		Numeric	5	Pendaftar Perempuan

29. Tabel Asal_Siswa

Tabel Asal Siswa digunakan untuk menyimpan data asal siswa baru berdasarkan asal pendidikannya

Tabel 3.38 Tabel Asal Siswa

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_Trans	Primary Key	Varchar	9	Nomor Transaksi
Laki1		Numeric	5	Jumlah Laki-Laki
Perempuan1		Numeric	5	Jumlah Perempuan
Laki2		Numeric	5	Jumlah Laki-Laki
Perempuan2		Numeric	5	Jumlah Perempuan

30. Tabel M_J_Kel

Tabel ini untuk menyimpan data master jenis kelamin dan tingkat siswa.

Tabel 3.39 Tabel Master Kelamin Siswa SM

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_Tingkat	Primary Key	Varchar	7	Nomor Tingkat
No_trans	Reference key	Varchar	9	No transaksi
Tingkat		tinyint	1	Tingkat/Kelas

31. Tabel D_J_Kel

Tabel ini digunakan untuk menyimpan data detil jenis kelamin dan tingkat siswa

Tabel 3.40 Tabel Detil Kelamin Siswa SM

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_Tingkat	Reference key	Varchar	7	Nomor Tingkat
Kd_Program	Reference key	Varchar	5	Kode Program
Laki		Numeric	5	Jumlah Laki-Laki
Perempuan		Numeric	5	Jumlah Perempuan
Jml_kls		Numeric	5	Jumlah Kelas

32. Tabel KelaminSD_SP

Digunakan untuk menyimpan data Tingkat dan Kelamin Siswa SD serta SLTP

Tabel 3.41 Tabel Kelamin Siswa SD dan SLTP

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_Trans	Reference key	Varchar	7	Nomor Transaksi
Tingkat		tinyint		Tingkat/kelas
Laki		Numeric	5	Jumlah Laki-Laki
Perempuan		Numeric	5	Jumlah Perempuan
Jml_kls		Numeric	5	Jumlah Kelas

33. Tabel Usia_Siswa

Tabel Usia Siswa digunakan untuk menyimpan data usia siswa SLTP dan SMU

Tabel 3.42 Tabel Usia Siswa

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_Trans	Primary Key	Varchar	9	Nomor Transaksi
K13		Numeric	5	Usia Kurang 13 Tahun
U13		Numeric	5	Usia 13 Tahun
U14		Numeric	5	Usia 14 Tahun
U15		Numeric	5	Usia 15 Tahun
U16		Numeric	5	Usia 16 Tahun

U17		Numeric	5	Usia 17 Tahun
U18		Numeric	5	Usia 18 Tahun
U19		Numeric	5	Usia 19 Tahun
U20		Numeric	5	Usia 20 Tahun
U21		Numeric	5	Usia 21 Tahun
L21		Numeric	5	Usia Lebih 21 Tahun

34. Tabel Kel_Umur

Tabel Kel_Umur digunakan untuk menyimpan data umur siswa khusus SD

Tabel 3.43 Tabel Kelompok Umur

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_Trans	Primary Key	Varchar	9	Nomor Transaksi
U6		Numeric	5	Usia < = 6 Tahun
U7		Numeric	5	Usia 7 - 13 Tahun
L13		Numeric	5	Usia Lebih 13 Tahun

35. Tabel M_Agama_Siswa

Tabel M_Agama digunakan untuk menyimpan data master agama yang dipeluk siswa.

Tabel 3.44 Tabel Master Agama

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_Agama	Primary Key	Varchar	7	ID Master Agama
No_Trans	Refrence Key	Varchar	9	Nomor Transaksi
Tingkat		Tinyint	1	Tingkat/Kelas

36. Tabel D_Agama_Siswa

Tabel D_Agama_Siswa digunakan untuk mencatat data detil agama siswa yang dipeluk siswa.

Tabel 3.45 Tabel Detil Agama

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_Agama	Primary Key	Varchar	7	ID Master Agama
Kd_Agama	Refrence Key	Varchar	9	Kode Agama
Jumlah		Numeric	5	Jumlah Siswa Pemeluk

37. Tabel LulusanSD_SP

Tabel Lulusan_SD digunakan untuk menyimpan data peserta ujian dan jumlah lulusan untuk SD dan pendidikan sederajat.

Tabel 3.46 Tabel Kode Lulusan SD dan SP

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_Trans	Primary Key	Varchar	9	Nomor Transaksi
Lulusan_L		Numeric	5	Jumlah Laki-Laki
Lulusan_P		Numeric	5	Jumlah Perempuan

38. Tabel Lulusan_SP_SM

Tabel Lulusan_SP_SM untuk menyimpan data peserta ujian akhir nasional dan jumlah lulusan untuk pendidikan SLTP, SMU dan pendidikan sederajat.

Tabel 3.47 Tabel Lulusan SD dan SLTP

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_Trans	Primary Key	Varchar	9	Nomor Transaksi
Kd_Program	Reference Key	Varchar	4	Kode Jurusan Sekolah
Peserta_L		Numeric	5	Jumlah Laki-Laki
Peserta_P		Numeric	5	Jumlah Perempuan
Lulusan_L		Numeric	5	Jumlah Laki-Laki
Lulusan_P		Numeric	5	Jumlah Perempuan

39. Tabel UAN_SD_SP

Tabel UAN_SD_SP digunakan untuk menyimpan data Nilai Ujian Akhir Nasional untuk SD, SLTP serta pendidikan sederajat.

Tabel 3.48 Tabel UAN SD dan SLTP

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_Trans	Primary Key	Varchar	9	Nomor Transaksi
Kd_MP	Reference Key	Varchar	4	Kode Mata Pelajaran
Nilai		Tinyint	1	Nilai Mata Pelajaran

40. Tabel M_UAN_SM

Tabel M_UAN_SM digunakan untuk menyimpan data nilai Ujian Akhir Nasional SMU dan pendidikan sederajat.

Tabel 3.49 Tabel Master UAN SM

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_UAN	Primary Key	Varchar	7	ID Master UAN
No_Trans	Reference Key	Varchar	9	Nomor Transaksi
Kd_Program	Reference Key	Varchar	4	Kode Jurusan Sekolah
Nilai_Min		Tinyint	1	Nilai UAN Terkecil
Nilai_Max		Tinyint	1	Nilai UAN Terbesar
Nilai_Rata		Tinyint	1	Nilai UAN Rata-rata

41. Tabel D_UAN_SM

Tabel D_UAN_SM digunakan untuk menyimpan data detail nilai hasil ujian SMU dan sederajat.

Tabel 3.50 Tabel detail UAN

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_UAN	Reference Key	Varchar	7	ID Master UAN
Kd_MP	Reference Key	Varchar	5	Kode Mata Pelajaran
Nilai		Tinyint	1	Nilai Ujian

42. Tabel M_Mutasi

Tabel M_Mutasi digunakan untuk menyimpan data master mutasi siswa SLTP, SMU dan Pendidikan yang sederajat.

Tabel 3.51 Tabel Master Mutasi

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_Mutasi	Primary Key	Varchar	7	ID Master Mutasi
No_trans	Reference Key	Varchar	5	Kode Mata Pelajaran
Tingkat		Tinyint	1	Tingkat/Kelas

43. Tabel D_Mutasi

Tabel 3.52 Tabel Detil Mutasi

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_Mutasi	Primary Key	Varchar	7	ID Master Mutasi
Status		Varchar	5	Asal Mutasi
Laki		Tinyint	1	Mutasi Siswa Laki-laki
Perempuan		Tinyint	1	Mutasi Siswa Perempuan

44. Tabel M_Mengulang

Tabel M_Mengulang digunakan untuk menyimpan data siswa yang mengulang untuk SLTP,SMU dan Pendidikan sederajat.

Tabel 3.53 Tabel Master Mengulang

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_Ulang	Primary Key	Varchar	7	ID Master Mutasi
No_trans	Reference Key	Varchar	9	Kode Mata Pelajaran
Tingkat		Tinyint	1	Tingkat/Kelas

45. Tabel D_Mengulang

Tabel D_Mengulang digunakan untuk menyimpan data detil siswa yang mengulang.

Tabel 3.54 Tabel Detil Mengulang

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_Ulang	Reference Key	Varchar	7	ID Master Mutasi
Kd_Program	Reference Key	Varchar	5	Kode Program Studi
Laki		Tinyint	1	Mengulang Laki-laki
Perempuan		Tinyint	1	Mengulang Perempuan

46. Tabel M_Putus_Sekolah

Tabel M_Putus_Sekolah digunakan untuk menyimpan data siswa yang putus sekolah untuk SLTP, SMU dan Pendidikan sederajat.

Tabel 3.55 Tabel Master Putus Sekolah

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_Putus	Primary Key	Varchar	7	ID Master Putus Sekolah
No_trans		Varchar	9	Nomor Transaksi
Tingkat		Tinyint	1	Tingkat/Kelas

47. Tabel D_Putus_Sekolah

Digunakan untuk menyimpan data detil siswa yang putus sekolah untuk siswa setingkat SLTP, SMU dan pendidikan sederajat.

Tabel 3.56 Tabel Detil Putus Sekolah

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_Putus	Primary Key	Varchar	7	ID Master Putus Sekolah
Laki		Tinyint	1	Siswa Laki-laki
Perempuan		Tinyint	1	Siswa Perempuan

48. Tabel MengulangSD_SP

Tabel M_Siswa_SD digunakan untuk Siswa mengulang

Tabel 3.57 Tabel Mengulang SD dan SP

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_Trans	Reference Key	Varchar	9	Nomor Transaksi
Tingkat		Tinyint	1	Tingkat
Laki		tinyint	1	Laki-laki
Perempuan		tinyint	1	Perempuan

49. Tabel Putus_SekolahSD_SP

Tabel D_Siswa_SD digunakan untuk menyimpan data detil status siswa SD

Tabel 3.58 Tabel Putus Sekolah SD dan SP

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_Trans	Reference Key	Varchar	9	Nomor Transaksi
Tingkat		Tinyint	1	Tingkat
Laki		tinyint	1	Laki-laki
Perempuan		tinyint	1	Perempuan

50. Tabel M_Tanah

Tabel M_Tanah digunakan untuk menyimpan master tanah milik dan bukan milik sekolah, yang dipergunakan oleh sekolah untuk kegiatan belajar mengajar.

Tabel 3.59 Tabel Master Tanah

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_Tanah	Primary Key	Varchar	7	ID Master Tanah
No_trans	Reference key	Varchar	9	Nomor Transaksi
Sts_milik		Tinyint	1	Status Kepemilikan Tanah
Luas		Numeric	5	Luas Tanah Seluruhnya

51. Tabel D_Tanah

Tabel D_Tanah merupakan tabel Detil kepemilikan tanah.

Tabel 3.60 Tabel Detil Tanah

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_Tanah	Primary Key	Varchar	7	Nomor Tanah
Kd_Penggunaan	Reference key	Varchar	5	Kode Penggunaan Tanah
Sts_Sertifikat		Tinyint	1	Status Sertifikat
Luas		Numeric	5	Luas Tanah

52. Tabel M_Buku

Tabel M_Buku digunakan untuk menyimpan data buku yang dipergunakan oleh guru dan siswa.

Tabel 3.61 Tabel Master Buku

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_Buku	Primary Key	Varchar	7	ID Master Buku
No_trans	Reference key	Varchar	9	Nomor Transaksi
Sts_Pegangan		Tinyint	1	Status Pegangan

53. Tabel D_Buku

Tabel D_Buku untuk menyimpan data detil buku pegangan siswa dan guru.

Tabel 3.62 Tabel Detil Buku

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_trans	Reference key	Varchar	9	Nomor Transaksi
Kd_MP	Reference key	Tinyint	1	Kode Mata Pelajaran
Jumlah		Numeric	5	Jumlah Buku Pegangan

54. Tabel MRuang

Tabel MRuang digunakan untuk menyimpan master data ruangan yang dimiliki oleh sekolah.

Tabel 3.63 Tabel Master Ruang

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_Ruang	Primary Key	Varchar	7	Nomor Ruangan
No_trans	Reference key	Varchar	9	Nomor Transaksi
Sts_Milik		Tinyint	1	Status Kepemilikan Ruang

55. Tabel D_Ruang

Tabel D_Ruang untuk mengisi data detil ruangan yang digunakan oleh sekolah.

Tabel 3.64 Tabel Detil Ruang

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_trans	Reference key	Varchar	9	Nomor Transaksi
Kd_Ruang	Reference key	Varchar	5	Kode Ruangan
Kodisi		Tinyint	1	Kondisi Ruangan
Jumlah		Numeric	5	Jumlah Ruangan
Luas		Numeric	5	Luas Ruangan

56. Tabel Penggunaan_Lab

Tabel Penggunaan_Lab digunakan untuk mencatat data lama penggunaan laboratorium untuk mata pelajaran tertentu.

Tabel 3.65 Tabel Penggunaan Lab

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_trans	Reference key	Varchar	9	Nomor Transaksi
Kd_Ruang	Reference key	Varchar	5	Kode Ruangan
Pemakaian		Tinyint	1	Lama Pemakaian Lab

57. Tabel Perlengkapan

Tabel Perlengkapan digunakan untuk mencatat data perlengkapan yang dimiliki sekolah.

Tabel 3.66 Tabel Perlengkapan

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_trans	Reference key	Varchar	9	Nomor Transaksi
Kd_Perlengkapan	Reference key	Varchar	5	Kode Ruangan
Jumlah		Tinyint	1	Jumlah Perlengkapan

58. Tabel Guru_Sekolah

Tabel Guru_Sekolah digunakan untuk menyimpan data guru untuk sekolah tertentu.

Tabel 3.67 Tabel Guru Sekolah

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_trans	Reference key	Varchar	9	Nomor Transaksi
No_Staff	Reference key	Varchar	7	Nomor Guru
kepeg		Tinyint	1	Status Kepegawaian
MK_Seluruhnya		Numeric	5	Masa Kerja Seluruhnya
MK_SK		Numeric	5	Masa Kerja Sesuai SK

59. Tabel Admin_Sekolah

Tabel Admin_Sekolah digunakan untuk menyimpan data petugas administrasi sekolah.

Tabel 3.68 Tabel Admin Sekolah

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_trans	Reference key	Varchar	9	Nomor Transaksi
No_Staff	Reference key	Varchar	7	Nomor Guru
Kd_Pek		Tinyint	1	Kode Pekerjaan Admin
Kepeg		Tinyint	1	Status Kepegawaian

60. Tabel Umur Guru

Tabel Umur Guru digunakan untuk mencatat data umur guru sekolah.

Tabel 3.69 Tabel Umur Guru

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_trans	Reference key	Varchar	9	Nomor Transaksi
K20		Numeric	4	Usia kurang 20 Tahun
U20		Numeric	4	Usia antara 20-29 Tahun
U30		Numeric	4	Usia 30-39 Tahun
U40		Numeric	4	Usia 40-49 Tahun
U50		Numeric	4	Usia 50-59 Tahun
L59		Numeric	4	Usia lebih 59 Tahun

61. Tabel MP_GR

Tabel MP_GR untuk mencatat data mata pelajaran yang diajarkan oleh guru.

Tabel 3.70 Tabel Mata Pelajaran Guru

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_trans	Reference key	Varchar	9	Nomor Transaksi
No_Staff	Reference key	Varchar	7	Usia kurang 20 Tahun
Kd_MP	Reference key	Varchar	5	Usia antara 20-29 Tahun
Jam		Numeric	4	Jam tiap minggu
Tahun		Numeric	4	Mulai Tahun Mengajar Mata Pelajaran Tersebut

62. Tabel Penerimaan Keuangan

Tabel Penerimaan Keuangan digunakan untuk menyimpan data penerimaan keuangan sekolah.

Tabel 3.69 Tabel Penerimaan Keuangan

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_trans	Reference key	Varchar	9	Nomor Transaksi

Kd_Penerimaan	Reference key	Varchar	5	Kode Penerimaan
Jumlah		Money		Jumlah Uang Penerimaan

63. Tabel Pengeluaran_Keuangan

Tabel Pengeluaran Keuangan digunakan untuk menyimpan data pengeluaran keuangan sekolah.

Tabel 3.70 Tabel Pengeluaran Keuangan

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_trans	Reference key	Varchar	9	Nomor Transaksi
Kd_Pengeluaran	Reference key	Varchar	5	Kode Pengeluaran
Jumlah		Money		Jumlah Uang Pengeluaran

64. Tabel Beasiswa

Tabel Beasiswa digunakan untuk menyimpan data penerimaan beasiswa sekolah.

Tabel 3.71 Tabel Beasiswa

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_trans	Reference key	Varchar	9	Nomor Transaksi
Kd_jenis_bea	Reference key	Varchar	5	Kode Beasiswa
Laki		Numeric	5	Penerima Laki-Laki
Perempuan		Numeric	5	Penerima Perempuan
Sumber		Varchar	40	Sumber Dana Beasiswa
Dana		Money	8	Jumlah Dana Beasiswa

65. Tabel Prestasi

Tabel Prestasi digunakan untuk menyimpan data prestasi siswa di tiap sekolah

Tabel 3.72 Tabel Prestasi

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_trans	Reference key	Varchar	9	Nomor Transaksi
Kd_bidang	Reference key	Varchar	5	Kode Prestasi

Tingkat		Varchar	50	Peringkat Prestasi
Daerah		Varchar	50	Daerah Prestasi

66. Tabel Keb_Guru

Tabel Keb_Guru digunakan untuk menyimpan kebutuhan guru untuk Tahun Ajaran mendatang.

Tabel 3.73 Tabel Kebutuhan Guru

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_trans	Reference key	Varchar	9	Nomor Transaksi
Kd_MP	Reference key	Varchar	7	Kode Mata Pelajaran
Jumlah		Numeric	5	Kebutuhan Guru

67. Tabel Keb_Kelas

Tabel Keb_Kelas digunakan untuk menyimpan data Kebutuhan Kelas untuk tahun ajaran medatang.

Tabel 3.74 Tabel Kebutuhan Kelas

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_trans	Reference key	Varchar	9	Nomor Transaksi
Tingkat		Tinyint	7	Kelas/Tingkat
Kelas		Numeric	5	Jumlah Kebutuhan Kelas
Siswa		Numeric	5	Jumlah Kebutuhan Siswa

68. Tabel SiswaBaruSD

Digunakan untuk menyimpan data usia siswa baru SD

Tabel 3.75 Tabel Siswa Baru SD

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_trans	Reference key	Varchar	9	Nomor Transaksi
U5Th		Numeric	5	Usia Siswa 5 Tahun
U6Th		Numeric	5	Usia Siswa 6 Tahun

U7Th		Numeric	5	Usia Siswa 7 Tahun
U8Th		Numeric	5	Usia Siswa 8 Tahun
U9Th		Numeric	5	Usia Siswa 9 Tahun
U10Th		Numeric	5	Usia Siswa 10 Tahun

69. Tabel Goal

Digunakan untuk menyimpan data Master AHP dan Goal

Tabel 3.76 Tabel Goal

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_AHP	Primary key	Varchar	7	Nomor AHP
Goal		Varchar	50	Tujuan AHP
Tanggal		Varchar	10	Tanggal Pembuatan

70. Tabel Kriteria Level1

Digunakan untuk menyimpan Kriteria

Tabel 3.77 Tabel kriteria Level I

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_AHP	Reference key	Varchar	7	Nomor AHP
Kriteria1		Varchar	50	Kriteria 1
Kriteria2		Varchar	50	Kriteria 2
Kriteria3		Varchar	50	Kriteria 3
Skt1		Varchar	5	Singkatan Kriteria
Skt2		Varchar	5	Singkatan Kriteria
Skt3		Varchar	5	Singkatan Kriteria

71. Tabel Kriteria21

Digunakan untuk menyimpan Kriteria Level 2.1

Tabel 3.78 Tabel Kriteria 21

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_AHP	Reference key	Varchar	7	Nomor AHP
Kriteria211		Varchar	50	Kriteria 111
Kriteria212		Varchar	50	Kriteria 212
Skt21		Varchar	5	Singkatan Kriteria
Skt22		Varchar	5	Singkatan Kriteria

72. Tabel Kriteria22

Digunakan Untuk Menyimpan Kriteria Level 2.2

Tabel 3.79 Tabel Kriteria 22

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_AHP	Reference key	Varchar	7	Nomor AHP
Kriteria221		Varchar	50	Kriteria 221
Kriteria222		Varchar	50	Kriteria 222
Kriteria223		Varchar	50	Kriteria223
Kriteria224		Varchar	50	Kriteria 224
Skt221		Varchar	5	Singkatan Kriteria
Skt222		Varchar	5	Singkatan Kriteria
Skt223		Varchar	5	Singkatan Kriteria
Skt224		Varchar	5	Singkatan Kriteria

73. Tabel Kriteria23

Digunakan untuk menyimpan data kriteria level 2.3

Tabel 3.80 Tabel Kriteria Level 23

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_AHP	Reference key	Varchar	7	Nomor AHP
Kriteria231		Varchar	50	Kriteria 231

Kriteria232		Varchar	50	Kriteria 232
Kriteria233		Varchar	50	Kriteria 233
Skrt231		Varchar	5	Singkatan Kriteria
Skrt232		Varchar	5	Singkatan Kriteria
Skrt233		Varchar	5	Singkatan Kriteria

74. Tabel BobotLvl1

Digunakan untuk menyimpan data bobot criteria

Tabel 3.81 Tabel Bobot Level1

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_AHP	Reference key	Varchar	7	Nomor AHP
Krt		Varchar	5	Singkatan Kriteria
Nilai1		Varchar	5	Nilai Kriteria
Nilai2		Varchar	5	Nilai Kriteria
Nilai3		Varchar	5	Nilai Kriteria
Bobot		Varchar	5	Bobot Kriteria

75. Tabel BobotLvl21

Digunakan untuk menyimpan Bobot Kriteria level 2.1

Tabel 3.82 Tabel Bobot Level 21

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_AHP	Reference key	Varchar	7	Nomor AHP
Krt		Varchar	5	Singkatan Kriteria
Nilai211		Varchar	5	Nilai Kriteria
Nilai212		Varchar	5	Nilai Kriteria
Bobot		Varchar	5	Bobot Kriteria

76. Tabel BobotLvl22

Digunakan untuk menyimpan Bobot Kriteria Level 2.2

Tabel 3.83 Tabel Bobot Level 22

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_AHP	Reference key	Varchar	7	Nomor AHP
Krt		Varchar	5	Singkatan Kriteria
Nilai221		Varchar	5	Nilai Kriteria
Nilai222		Varchar	5	Nilai Kriteria
Nilai223		Varchar	5	Nilai Kriteria
Nilai224		Varchar	5	Nilai Kriteria
Bobot		Varchar	5	Bobot Kriteria

77. Tabel BobotLvl23

Digunakan Untuk Menyimpan Bobot Level 2.3

Tabel 3.84 Tabel Bobot Level 23

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_AHP	Reference key	Varchar	7	Nomor AHP
Krt		Varchar	5	Singkatan Kriteria
Nilai221		Varchar	5	Nilai Kriteria
Nilai222		Varchar	5	Nilai Kriteria
Nilai223		Varchar	5	Nilai Kriteria
Bobot		Varchar	5	Bobot Kriteria

78. Tabel Bobot_Sekolah

Digunakan untuk menyimpan nilai Bobot Sekolah

Tabel 3.85 Tabel Bobot Sekolah

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_AHP	Reference key	Varchar	7	Nomor AHP
No_Sek	Reference key	Varchar	5	Nomor Sekolah
Nilai1		Decimal	(5,4)	Nilai Kriteria 1

Nilai2		Decimal	(5,4)	Nilai Kriteria 2
Nilai3		Decimal	(5,4)	Nilai Kriteria 3
Nilai4		Decimal	(5,4)	Nilai Kriteria 4
Nilai5		Decimal	(5,4)	Nilai Kriteria 5
Nilai6		Decimal	(5,4)	Nilai Kriteria 6
Nilai7		Decimal	(5,4)	Nilai Kriteria 7
Nilai8		Decimal	(5,4)	Nilai Kriteria 8
Nilai9		Decimal	(5,4)	Nilai Kriteria 9

79. Tabel Prioritas

Digunakan Untuk Menyimpan Bobot Prioritas

Tabel 3.86 Tabel Prioritas

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_AHP	Reference key	Varchar	7	Nomor AHP
No_Sek	Reference key	Varchar	5	Nomor Sekolah
Bobot1		Decimal	(5,4)	Bobot Kriteria 1
Bobot2		Decimal	(5,4)	Bobot Kriteria 2
Bobot3		Decimal	(5,4)	Bobot Kriteria 3
Bobot4		Decimal	(5,4)	Bobot Kriteria 4
Bobot5		Decimal	(5,4)	Bobot Kriteria 5
Bobot6		Decimal	(5,4)	Bobot Kriteria 6
Bobot7		Decimal	(5,4)	Bobot Kriteria 7
Bobot8		Decimal	(5,4)	Bobot Kriteria 8
Bobot9		Decimal	(5,4)	Bobot Kriteria 9
Total		Decimal	(5,4)	Total Bobot

80. Tabel Master Analisa

Digunakan untuk menyimpan data master analisa rangkuman data sekolah

Tabel 3.87 Tabel Master Analisa

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_Analisa	Primary key	Varchar	7	Nomor Analisa
Propinsi	Reference key	Varchar	4	Kode Propinsi
Kota	Reference key	Varchar	5	Kode Kota

81. Tabel Analisa_SD

Digunakan untuk menyimpan hasil analisa data rangkuman Sekolah Dasar

Tabel 3.88 Tabel Analisa SD

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_Analisa	Reference key	Varchar	7	Nomor Analisa
Kec	Reference key	Varchar	5	Kode Kecamatan
APMus		Decimal	(5,2)	Angka Partisipasi Murni
ASM		Decimal	(5,2)	Angka Penyerapan
RS_Sek		Decimal	(5,2)	Rasio Siswa per Sekolah
RS_K		Decimal	(5,2)	Rasio Siswa per Kelas
RS_RK		Decimal	(5,2)	Rasio Siswa per Ruang
GLM		Decimal	(5,2)	Guru Layak Mengajar
RKb		Decimal	(5,2)	Ruang Kelas Baik
AL		Decimal	(5,2)	Angka Lulusan
AU		Decimal	(5,2)	Angka Mengulang
APS		Decimal	(5,2)	Angka Putus Sekolah

82. Tabel Analisa_SP

Digunakan untuk menyimpan hasil analisa data rangkuman Sekolah Pertama

Tabel 3.88 Tabel Analisa SP

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_Analisa	Reference key	Varchar	7	Nomor Analisa

Kec	Reference key	Varchar	5	Kode Kecamatan
APMus		Decimal	(5,2)	Angka Partisipasi Murni
AM		Decimal	(5,2)	Angka Melanjutkan
RS_Sek		Decimal	(5,2)	Rasio Siswa per Sekolah
RS_K		Decimal	(5,2)	Rasio Siswa per Kelas
RS_RK		Decimal	(5,2)	Rasio Siswa per Ruang
GLM		Decimal	(5,2)	Guru Layak Mengajar
RKb		Decimal	(5,2)	Ruang Kelas Baik
AL		Decimal	(5,2)	Angka Lulusan
AU		Decimal	(5,2)	Angka Mengulang
APS		Decimal	(5,2)	Angka Putus Sekolah

83. Tabel Analisa_SM

Digunakan untuk menyimpan hasil analisa data rangkuman Sekolah Menengah

Tabel 3.89 Tabel Analisa SM

Field Name	Key Type	Data Type	Length	Keterangan
No_Analisa	Reference key	Varchar	7	Nomor Analisa
Kec	Reference key	Varchar	5	Kode Kecamatan
APMus		Decimal	(5,2)	Angka Partisipasi Murni
RS_Sek		Decimal	(5,2)	Rasio Siswa per Sekolah
RS_K		Decimal	(5,2)	Rasio Siswa per Kelas
RS_RK		Decimal	(5,2)	Rasio Siswa per Ruang
GLM		Decimal	(5,2)	Guru Layak Mengajar
RKb		Decimal	(5,2)	Ruang Kelas Baik
AL		Decimal	(5,2)	Angka Lulusan
AU		Decimal	(5,2)	Angka Mengulang
APS		Decimal	(5,2)	Angka Putus Sekolah

3.3.8. Desain Input

1. Desain Input Identitas Sekolah

<New> <Edit> <Save> <Delete> <Cancel> <List>	
<u>Master Data Sekolah</u>	
Nomor Sekolah	<No_Sek>
NSS	<NSS>
Nama Sekolah	<Nm_Sek>
Alamat	<Alamat>
Desa	[Desa]
Kecamatan	[Kecamatan]
Kota	[Kota]
Propinsi	[Propinsi]
Kode Pos	<Kd_Pos>
Penyelenggaraan	<Selenggara>
Tahun Buka	<Thn_buka>
No Rekening	<No_Rek>
Bank	<Bank>

Gambar 3.10 Gambar Desain Master Data Sekolah

2. Sekolah Negeri

<New> <Edit> <Save> <Delete> <Cancel> <List>	
<u>Sekolah Negeri</u>	
No Sekolah	[No_Sek]
Bentuk	<Bentuk>
Status	<Status>
SK Akhir	<SK_Akhir>
Tgl	<Tgl>
Keterangan SK	<Ket_SK>
Kode Anggaran	<Kd_Anggaran>
KPKN	<KPKN>

Gambar 3.11 Gambar Desain Data Sekolah Negeri

3. Sekolah Swasta

<New>	<Edit>	<Save>	<Delete>	<Cancel>	<List>
<u>Sekolah Swasta</u>					
No Sekolah	[No_Sek]				
Bentuk	<Bentuk>				
Status	<Status>				
SK Berdiri	<SK_Akhir>				
Tgl	<Tgl>				
NDS	<NDS>				
Jenjang Akreditasi	<Jenj_Akreditasi>				
No Akreditasi	<No_Akreditasi>				
Tanggal	<Tgl_Akreditasi>				
Kode Yayasan	[Kd_Yayasan]				

Gambar 3.12 Gambar Desain Form Sekolah Swasta

4. Sekolah Kejuruan

<New>	<Edit>	<Save>	<Delete>	<Cancel>	<List>
<u>Sekolah Kejuruan</u>					
Nomor Sekolah	[No_Sek]				
Kelompok Sekolah	<Kel1>				
	<Kel2>				
	<Kel3>				
Penyelenggaraan	< Penyelenggaraan >				
Tempat	< Tempat >				
Pemerintahan	< Pemerintahan >				
Swasta	< Swasta >				
Gabungan	< Gabungan >				

Gambar 3.13 Gambar Desain Form Sekolah Kejuruan

5. Staff Sekolah

<New> <Edit> <Save> <Delete> <Cancel> <List>	
<u>Master Data Staff</u>	
No Staff	<No_Staff>
NIP	<NIP>
Nama Staff	<Nm_Staff>
Jenis Kelamin	<J_Kel>
Tempat Lahir	[Tmpt_Lahir]
Tanggal Lahir	<Tgl_Lahir>
Golongan	[Gol]
Suami/Istri	<Suami>
Anak	<Anak>
Tahun Kerja	<Thn_Kerja>

Gambar 3.14 Gambar Desain Form Master Data Staff

6. Ijazah Staff

<New> <Edit> <Save> <Delete> <Cancel> <List>	
<u>Ijazah Staff</u>	
No Staff	[No_Staff]
Tingkat	[Tkt]
Jurusan PT	[Jur_PT]
Tahun Lulus	<Thn>

Gambar 3.15 Gambar Desain Form Sekolah Swasta

7. Penataran Staff

<New> <Edit> <Save> <Delete> <Cancel> <List>	
<u>Penataran Staff</u>	
No Staff	<No_Staff>
Penyelenggara	<Penyelenggara>
Kode Penataran	<Kd_Penataran>
Jenis Penataran	<Jns>
Frekwensi	<Frek>
Lama	<Lama>

Gambar 3.16 Gambar Desain Form Penataran Staff

8. Master Trans

<New> <Edit> <Save> <Delete> <Cancel> <List>	
<u>Master Transaksi</u>	
	Tanggal [Tgl]
Nomor Transaksi	[No_trans]
Nomor Sekolah	[No_Sek]
Kwartal	<Kwartal>

Gambar 3.17 Gambar Desain Form Master Transaksi/Kwartal

9. Penggunaan Tanah

<New> <Edit> <Save> <Delete> <Cancel> <List>		
<u>Tanah Sekolah</u>		
		No <No_Tanah>
No Transaksi	[No_trans]	
Status Milik	<Sts_Milik>	
Luas Seluruhnya	<luas>	
Penggunaan Tanah	Status Sertifikat	Luas
[Kd_Penggunaan]	[Sts_sertifikat]	[Luas]

Gambar 3.18 Gambar Desain Form Tanah Sekolah

10. Buku Pegangan

<New> <Edit> <Save> <Delete> <Cancel> <List>	
<u>Buku Sekolah</u>	
No <No_Buku>	
No Transaksi	[No_trans]
Status Pegangan	<Sts_pegangan>
Mata Pelajaran	Jumlah Buku
[Kd_MP]	<Jumlah >

Gambar 3.19 Gambar Desain Form Buku

11. Ruangan Sekolah

<New> <Edit> <Save> <Delete> <Cancel> <List>			
<u>Ruangan Sekolah</u>			
No <No_Ruang>			
No Transaksi	[No_trans]		
Status Milik	<Sts_Milik>		
Ruangan	Kondisi	Jumlah	Luas
[Kd_Ruangan]	<kondisi>	<Jumlah>	<Luas>

Gambar 3.20 Gambar Desain Form Ruangan

12. Pemakaian Laboratorium

<New> <Edit> <Save> <Delete> <Cancel> <List>	
<u>Pemakaian Laboratorium</u>	
No Transaksi	[No_trans]
Ruangan	Lama Pemakaian
[Kd_Ruangan]	<lama>

Gambar 3.21 Gambar Desain Form Pemakaian Laboratorium

13. Perlengkapan Sekolah

<New> <Edit> <Save> <Delete> <Cancel> <List>	
<u>Perlengkapan Sekolah</u>	
No Transaksi	[No_trans]
Ruangan	Jumlah Perlengkapan
[Kd_Ruangan]	<Jumlah>

Gambar 3.22 Gambar Desain Form

14. Guru Sekolah

<New> <Edit> <Save> <Delete> <Cancel> <List>			
<u>Guru</u>			
No Transaksi		[No_trans]	
Nomor Guru	Status Kepegawaian	Masa Kerja Seluruhnya	Masa Kerja Sesuai SK
[No_Staff]	<Kepeg>	<MK_Seluruhnya>	<MK_SK>

Gambar 3.23 Gambar Desain Form Guru

15. Administrasi Sekolah

<New> <Edit> <Save> <Delete> <Cancel> <List>		
<u>Staff Administrasi Sekolah</u>		
No Transaksi		[No_trans]
Nomor Admin	Pekerjaan Admin	Status Kepegawaian
[No_Staff]	<Kd_Pek_Admin>	<Kepeg>

Gambar 3.24 Gambar Desain Form Staff Administrasi

16. Umur Guru

<New> <Edit> <Save> <Delete> <Cancel> <List>			
<u>Umur Guru</u>			
No Transaksi		[No_trans]	
< 20 Tahun <K20>		40-49 Tahun <U40>	
20-29 Tahun <U20>		50-59 Tahun <U50>	
30-39 tahun <U30>		> 60 Tahun <L60>	

Gambar 3.25 Gambar Desain Form Umur Guru

17. Mata Pelajaran Guru

<New> <Edit> <Save> <Delete> <Cancel> <List>			
<u>Mata Pelajaran Guru</u>			
No Transaksi		[No_trans]	
Nomor Guru	Mata Pelajaran	Jam/Minggu	Mulai Tahun
[No_Staff]	[Kd_MP]	<Jam>	<Thn>

Gambar 3.26 Gambar Desain Form Mata Pelajaran Guru

18. Penerimaan Keuangan

<New> <Edit> <Save> <Delete> <Cancel> <List>	
<u>Penerimaan Keuangan</u>	
No Transaksi	[No_trans]
Penerimaan	Jumlah
[Kd_Penerimaan]	<Jumlah>

Gambar 3.27 Gambar Desain Form Penerimaan Keuangan

19. Pengeluaran Keuangan

<New> <Edit> <Save> <Delete> <Cancel> <List>	
<u>Pengeluaran Keuangan</u>	
No Transaksi	[No_trans]
Pengeluaran	Jumlah
[Kd_Pengeluaran]	<Jumlah>

Gambar 3.28 Gambar Desain Form Pengeluaran Keuangan

20. Beasiswa

<New> <Edit> <Save> <Delete> <Cancel> <List>				
<u>Beasiswa</u>				
No Transaksi		[No_trans]		
Jenis Beasiswa	Laki	Perempuan	Sumber Dana	Dana/Bulan /Siswa
[Kd_Beasiswa]	[Laki]	[Perempuan]	<Sumber>	<Dana>

Gambar 3.29 Gambar Desain Form Beasiswa

21. Prestasi

<New> <Edit> <Save> <Delete> <Cancel> <List>		
<u>Prestasi</u>		
No Transaksi		[No_trans]
Jenis Prestasi	Tingkat Daerah	Daerah
[Kd_Prestasi]	[Tingkat]	[Daerah]

Gambar 3.30 Gambar Desain Form Prestasi

22. Kebutuhan Kelas TA Mendatang

<New> <Edit> <Save> <Delete> <Cancel> <List>		
<u>Kebutuhan Kelas dan Siswa</u>		
No Transaksi		[No_trans]
Jumlah Kelas	Jumlah Kelas	Jumlah Siswa
<Tingkat>	<Kelas>	<Siswa>

Gambar 3.31 Gambar Desain Form Kebutuhan Kelas dan Siswa

23. Kebutuhan Guru TA Mendatang

<New> <Edit> <Save> <Delete> <Cancel> <List>	
<u>Kebutuhan Guru</u>	
No Transaksi	[No_trans]
Mata pelajaran	Jumlah Guru
[Kd_MP]	<Jumlah>

Gambar 3.32 Gambar Desain Form Kebutuhan Guru

24. Rencana dan Pendaftar

<New> <Edit> <Save> <Delete> <Cancel> <List>	
<u>Rencana Pendaftar</u>	
No Transaksi	[No_trans]
Rencana	<Rencana>
Pendaftar Laki	<Laki>
Pendaftar Perempuan	<Perempuan>

Gambar 3.33 Gambar Desain Form Rencana Pendaftar

25. Asal Siswa

<New> <Edit> <Save> <Delete> <Cancel> <List>			
<u>Asal Siswa</u>			
No Transaksi		[No_trans]	
Asal		Asal	
Laki-Laki	<Laki1>	Laki-Laki	<Laki2>
Perempuan	<Perempuan1>	Perempuan	<Perempuan2>

Gambar 3.34 Gambar Desain Form Asal Siswa

26. Tingkat Dan Kelamin

<New> <Edit> <Save> <Delete> <Cancel> <List>			
<u>Kelas dan Kelamin Siswa</u>			
No Transaksi		[No_trans]	
Tingkat	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah Kelas
<Tkt>	<Laki>	<Perempuan>	<Jum_kls>

Gambar 3.35 Gambar Desain Form Kelas dan Kelamin Siswa

27. Agama Siswa

<New> <Edit> <Save> <Delete> <Cancel> <List>	
<u>Agama Siswa</u>	
No Transaksi	[No_trans]
Tingkat	<Tingkat>
Agama	Jumlah
[Kd_Agama]	<Jumlah>

Gambar 3.36 Gambar Desain Form Agama Siswa

28. Umur Siswa

<New> <Edit> <Save> <Delete> <Cancel> <List>			
<u>Umur Siswa</u>			
No Transaksi		[No_trans]	
< 13 Tahun	<K13>	18 Tahun	<U18>
13 Tahun	<U13>	19 Tahun	<U19>
14 Tahun	<U14>	20 Tahun	<U20>
15 Tahun	<K15>	21 Tahun	<U21>
16 Tahun	<U16>	>21 Tahun	<L21>
17 Tahun	<U17>		

Gambar 3.37 Gambar Desain Form Umur Siswa

29. Lulusan SLTP, SM dan Sekolah Sederajat

<New> <Edit> <Save> <Delete> <Cancel> <List>				
<u>Lulusan</u>				
No Transaksi		[No_trans]		
Program	Peserta L	Peserta P	Lulusan L	Lulusan P
[Kd_Program]	<Peserta_L>	<Peserta_P>	<Lulusan_L>	<Lulusan_P>

Gambar 3.38 Gambar Desain Form Lulusan

30. Lulusan SD

<New> <Edit> <Save> <Delete> <Cancel> <List>	
<u>Lulusan</u>	
No Trans	[No_Trans]
Laki	<Laki-Laki>
Perempuan	<Perempuan>

Gambar 3.39 Gambar Desain Form Lulusan SD

31. Nilai UAN

<New> <Edit> <Save> <Delete> <Cancel> <List>	
<u>Nilai UAN</u>	
No Transaksi	[No_trans]
Mata Pelajaran	Nilai
[Kd_MP]	<Nilai>

Gambar 3.40 Gambar Desain Form Nilai UAN

32. Mutasi Siswa

<New> <Edit> <Save> <Delete> <Cancel> <List>		
<u>Mutasi Siswa</u>		
No Transaksi	[No_trans]	
Tingkat	<Tingkat>	
Asal	Laki-Laki	Perempuan
<Asal>	<Laki>	<Perempuan>

Gambar 3.41 Gambar Desain Form Mutasi Siswa

33. Mengulang

<New> <Edit> <Save> <Delete> <Cancel> <List>		
<u>Siswa Mengulang</u>		
No Transaksi	[No_trans]	
Tingkat	<Tingkat>	
Program	Laki-Laki	Perempuan
<Kd_Program>	<Laki>	<Perempuan>

Gambar 3.42 Gambar Desain Form Siswa Mengulang

34. Putus Sekolah

<New> <Edit> <Save> <Delete> <Cancel> <List>		
<u>Siswa Putus Sekolah</u>		
No Transaksi	[No_trans]	
Tingkat	<Tingkat>	
Program	Laki-Laki	Perempuan
<Kd_Program>	<Laki>	<Perempuan>

Gambar 3.43 Gambar Desain Form Siswa Putus Sekolah

35. Umur Siswa SD Baru

<New> <Edit> <Save> <Delete> <Cancel> <List>			
<u>Umur Siswa Baru SD</u>			
No Transaksi	[No_trans]		
< 5 Tahun	<K5>	8 Tahun	<U8>
6 Tahun	<U6>	9 Tahun	<U9>
7 Tahun	<U7>	> 9 Tahun	<L9>

Gambar 3.44 Gambar Desain Form Umur Siswa Baru SD

36. Tingkat dan Jenis Kelamin Siswa SD

<New> <Edit> <Save> <Delete> <Cancel> <List>		
<u>Tingkat dan Kelamin Siswa SD</u>		
No Transaksi	[No_trans]	
Tingkat	<Tingkat>	
Status	Laki-Laki	Perempuan
<Status>	<Laki>	<Perempuan>

Gambar 3.45 Gambar Desain Form Tingkat dan Kelamin Siswa SD

37. Kelompok Umur Siswa SD

<New> <Edit> <Save> <Delete> <Cancel> <List>	
<u>Kelompok Umur Siswa SD</u>	
No Transaksi	[No_trans]
<= 6 Tahun	<K6>
7-12 Tahun	<U7>
>=13 Tahun	<U13>

Gambar 3.46 Gambar Desain Form Kelompok Umur Siswa SD

38. Siswa SD yang juga sekolah di MI

<New> <Edit> <Save> <Delete> <Cancel> <List>	
<u>Siswa SD dan MI</u>	
No Transaksi	[No_trans]
Laki-Laki	<Laki>
Perempuan	<Perempuan>

Gambar 3.47 Gambar Desain Form Siswa SD dan MI

39. Pembobotan Level I

<Save> <Delete> <Cancel> <Next> <Exit>				
Pembobotan Level I				
No AHP []				
Kriteria				Bobot
	1			
		1		
			1	

Gambar 3.48 Gambar Desain Form Pembobotan Level

40. Pembobotan Level II

<Save> <Delete> <Cancel> <Next> <Exit>
 Pembobotan Level II

No AHP <>

Kriteria			Bobot
	1		
		1	

Kriteria					Bobot
	1				
		1			
			1		
				1	

Kriteria				Bobot
	1			
		1		
			1	

Gambar 3.49 Gambar Desain Form Pembobotan Level II

41. Form Cetak Kuesioner

<Save> <Delete> <Cancel> <Cetak> <Exit>

Kuesioner

No AHP []

No Sekolah	NSS	Nama Sekolah
[No_Sek]	<NSS>	<Nm_Sekolah>

Gambar 3.50 Gambar Desain Cetak Kuesioner

42. Pembobotan Surveyor Terhadap Sekolah

<Save> <Delete> <Cancel> <Next> <Exit>
 Pembobotan Sekolah

No AHP: [No_AHP]
 Jumlah Responden : < >

No_Sek	Nama Sekolah	N1	N2	N3	N4	N5	N6	N7	N8	N9
[No_Sek]	<Nm_Sekolah>	<N1>	<N2>	<N3>	<N4>	<N5>	<N6>	<N7>	<N8>	<N9>

Gambar 3.51 Gambar Desain Form Pembobotan Sekolah

43. Pembobotan Total

<Save> <Delete> <Cancel> <Next> <Exit>
 Pembobotan Prioritas Sekolah

No AHP []
 Jumlah Responden : < >

No_Sek	N1	N2	N3	N4	N5	N6	N7	N8	N9	Total
[No_Sek]	<N1>	<N2>	<N3>	<N4>	<N5>	<N6>	<N7>	<N8>	<N9>	<Total>

Gambar 3.52 Gambar Desain Form Pembobotan Prioritas

44. Hasil Seleksi Sekolah

<Save> <Delete> <Cancel> <Exit>

Hasil Seleksi Sekolah

No AHP :[No_AHP]
 Goal <Goal>

Kriteria <Krt_Lvl1> <Krt_Lvl1> <Krt_Lvl1>

Sub <K_L21><K_L22> <K_L23><K_L24><K_L25><K_L26> <K_L27><K_L28><K_L29>

No_Sek	N1	N2	N3	N4	N5	N6	N7	N8	N9	Total
[No_Sek]	<N1>	<N2>	<N3>	<N4>	<N5>	<N6>	<N7>	<N8>	<N9>	<Total>

Seleksi

Gambar 3.53 Gambar Desain Seleksi Sekolah

45. Analisa Data Sekolah

<New><Edit><Save><Delete><Cancel><Exit>

Analisa Rangkuman Data Sekolah

Propinsi :<kd_Prop> No Data : [No_analisa]
 Kota :<Kd Kota>
 Tahun :[tahun] Kwartal :[]

Kecamatan :[Kd_Kecamatan]

Pemerataan Kesempatan Belajar				Mutu Pendidikan			
	SD	SLTP	SMU		SD	SLTP	SMU
APMus				GLM			
ASM				Rkb			
AM				AL			
RS/Sek				AU			
RS/K				APS			
RS/RK							

Gambar 3.54 Gambar Desain Form Data sekolah

3.3.9 Desain Output

1. Laporan Data Siswa Sekolah

Data Siswa												
Kwartal [No_Trans]												
NSS : [NSS]												
Nama Sekolah: [Nm_Sek]												
A. Rencana Pendaftar												
Renc	L	P	UAN Diterima			UAN Pendaftar			SD		MI	
			Terendah	Rata		Terendah	Tertinggi		L	P	L	P
B. Tingkat dan kelamin						C. Mengulang						
Kls	L	P	Jml Kls		Tingkat	L	P					
D. Nilai rata-Rata UAN						E. Putus Sekolah						
No	Nm MP		Nilai		Tingkat	L	P					

Gambar 3.55 Desain Output Data Siswa

2. Laporan Fasilitas Sekolah

Data Fasilitas Sekolah					
Kwartal [No_Trans]					
NSS : [NSS]					
Nama Sekolah: [Nm_Sek]					
A. Kepemilikan Tanah					
No	Sts Milik	Penggunaan	Sertifikat	Luas (M)	
B. Buku Pegangan					
No	Sts Pegangan	Pelajaran	Jml Buku		
C. Ruang Sekolah					
No	Sts Milik	Ruangan	Kondisi	Jml	Luas
D. Pemakaian Laboratorium					
No	Laboratorium	Pemakaian (Jam)			
E. Perlengkapan Sekolah					
No	Perlengkapan	Jml			

Gambar 3.56 Desain Output Fasilitas Sekolah

3. Laporan Ketenagaan

Data Ketenagaan Sekolah								
Kwartal [No_Trans]								
NSS : [NSS]								
Nama Sekolah: [Nm_Sek]								
A. Staff Admin								
No	NIP	Nama	Kd Pek			Sts Kepeg		
B. Ijazah Guru								
No	NIP	Nama	Jur PT	Kd Ijzh	Thn Lls	Sts Kepeg	MK SL	MK SK
C. Mata Pelajaran Guru								
No	NIP	Pelajaran	Jam Mengajar		Tahun Mulai			
D. Usia Guru								
<20 Thn	20-29 Thn	30-39 Thn	40-49 Thn	50-59 Thn	> 59 Thn			

Gambar 3.57 Desain Output Ketenagaan Sekolah

4. Laporan Keuangan Sekolah

Data Keuangan Sekolah		
Kwartal [No_Trans]		
NSS : [NSS]		
Nama Sekolah: [Nm_Sek]		
A. Penerimaan Keuangan		
No	Penerimaan	Jumlah
B. Pengeluaran Keuangan		
No	Pengeluaran	Jumlah

Gambar 3.57 Desain Output Keuangan Sekolah

5. Laporan Beasiswa dan Prestasi

Data Beasiswa dan Prestasi Sekolah					
Kwartal [No_Trans]					
NSS : [NSS]					
Nama Sekolah: [Nm_Sek]					
A. Beasiswa					
No	Beasiswa	L	P	Sumber Dana	Jumlah
B. Prestasi					
No	Prestasi	Peringkat	Tkt Prestasi		

Gambar 3.58 Desain Output Beasiswa dan Prestasi Sekolah

6. Laporan Kebutuhan Tahun Ajaran Mendatang

Data Kebutuhan TA Mendatang Sekolah
Kwartal [No_Trans]

NSS : [NSS]
Nama Sekolah : [Nm_Sek]

A. Kebutuhan Guru TA Mendatang

No	Pelajaran	Jumlah

B. Kebutuhan Kelas dan Siswa TA Mendatang

No	Tingkat	Jml Kls	Jml Siswa

Gambar 3.59 Desain Output Kebutuhan TA Mendatang Sekolah

7. Laporan Analisa Sekolah Kecamatan

Pembobotan Prioritas Sekolah

No Analisa
 Propinsi
 Kota

Kec	Analisa Data Sekolah Dasar									
	APMus	ASM	RS/Sek	RS/K	RS/RK	GLM	Rkb	AL	AU	APS
[Kec]										

Kec	Analisa Data Sekolah Dasar									
	APMus	AM	RS/Sek	RS/K	RS/RK	GLM	Rkb	AL	AU	APS
[Kec]										

Kec	Analisa Data Sekolah Dasar									
	APMus	RS/Sek	RS/K	RS/RK	GLM	Rkb	AL	AU	APS	
[Kec]										

Gambar 3.60 Desain Output Analisa Data Sekolah

8. Laporan Hasil AHP

Sistem Pendukung Keputusan Pengalokasian Dana Bantuan Pendidikan												
No AHP : [No_AHP]												
Tujuan :												
Alternatif :												
<u>Krt Level 1</u>												
Krt	EXT	INT	LL	Bobot								
EXT	1											
INT		1										
LL			1									
<u>Krt Level 2</u>												
Krt	EOT	KS	Bobot									
EOT	1											
KS		1										
Krt	KG	KSH	RS	PLG	Bobot							
KG	1											
KSH		1										
RS			1									
PLG				1								
Krt	PST	BSW	KBG	Bobot								
PST	1											
BSW		1										
KBG			1									
<u>Point Survey Kriteria Terhadap Sekolah</u>												
No	No_Sek	Nm Sek	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	
<u>Keputusan Pengalokasian Dana Bantuan</u>												
No	NSS	Nm Sek	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	TOT

Gambar 3.61 Desain Output Laporan Hasil Analisa AHP

9. Laporan History AHP

Daftar Penerima Dana Bantuan Pendidikan

No AHP	Tujuan	No Sekolah	NSS	Nama Sekolah	Alamat	Total
[No AHP]	[Goal]	[No_sek]	[NSS]	[Nm_sek]	[Alamat]	[Total]

Gambar 3.62 Desain Output Laporan Daftar Penerima Bantuan

