

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pada era globalisasi saat ini, informasi sangat dibutuhkan dengan cepat di segala aspek kehidupan manusia sebab informasi merupakan hal yang penting. Dengan adanya informasi kita bisa memperluas wawasan dan ilmu pengetahuan mengenai sesuatu hal apapun saat ini. Informasi juga dibutuhkan secara cepat oleh siswa SMK, salah satunya adalah mengetahui informasi mengenai penjadwalan Pendidikan Sistem Ganda (PSG).

Sistem yang digunakan oleh SMK Negeri 1 Cerme mengenai penjadwalan PSG adalah dengan cara staf PSG memberikan formulir kompetensi siswa kepada pihak kepala program, selanjutnya kepala program mengisi data kompetensi siswa serta mengelompokkan siswa yang akan ditempatkan di tempat industri kemudian diserahkan kembali ke bagian PSG. Setelah menerima data tersebut maka bagian PSG menempatkan siswa ke tempat praktek industri serta mencari guru pembimbing yang tepat untuk tiap kelompok siswa yang akan diberangkatkan. Sesudah membagi guru pembimbing, maka bagian PSG memanggil siswa yang sudah ditetapkan tanggal serta nama guru pembimbing ke ruang PSG karena akan diberikan pembekalan serta pengarahan. Pemanggilan siswa bisa melalui pemberitahuan pada wali kelas atau kepala program. Kemudian setelah siswa mengetahui tempat praktek industri, bagian admin PSG akan membuat surat pengantar PSG yang akan dibawa oleh siswa ke tempat praktek industri terkait. Setelah menjalani proses PSG, siswa akan menyerahkan jurnal nilai ke bagian PSG, disini bagian admin harus memastikan apakah siswa

tersebut melakukan PSG sesuai dengan yang sudah ditetapkan oleh admin atau tidak. Admin memeriksa berkas-berkas tersebut dengan cara konvensional yaitu dengan memeriksa satu persatu berkas surat pengantar tiap siswa dengan jurnal nilai yang telah dibawa oleh siswa. Selain itu admin juga harus memeriksa secara konvensional tiap bulannya mengenai jadwal siswa yang telah selesai melakukan praktek industri, karena jika tidak siswa dapat membuat kecurangan yaitu tidak masuk sekolah dengan alasan melakukan PSG.

Dari prosedur tersebut ditemukan masalah antara lain proses monitoring masih dilakukan secara manual dan tidak secara terkomputerisasi, selain itu juga *staff* PSG harus mencari kepala program atau wali kelas untuk memberitahukan kepada calon siswa yang akan berangkat PSG. Maka disediakan aplikasi penjadwalan pendidikan sistem ganda berbasis web di SMK Negeri 1 Cerme yang berisi tentang jadwal pemberangkatan serta hal-hal yang menyangkut tentang pelaksanaan PSG dengan tujuan untuk meminimalkan waktu proses penjadwalan sehingga siswa dapat segera mengetahui informasi tentang PSG dengan cepat sebab dapat diakses secara online. Selain itu, dalam pendataan siswa PSG bisa didapatkan data yang akurat yang sudah tersimpan dalam komputer sehingga kehilangan suatu data dapat diminimalisir sebab keakuratan data serta informasi yang cepat mempengaruhi suatu kinerja dari bagian unit PSG.

1.2 Perumusan Masalah

Bagaimana membuat aplikasi tentang penjadwalan PSG yang mampu mengetahui :

1. Siswa yang sudah terjadwal untuk mengikuti PSG.
2. Siswa yang sudah memiliki guru pembimbing.

3. Siswa yang harus menyerahkan laporan PSG setelah mengikuti PSG.

1.3 Batasan Masalah

Batasan masalah dalam pembuatan aplikasi tentang penjadwalan PSG pada SMK Negeri 1 Cerme adalah :

1. Pada penjadwalan PSG ini tidak membahas mengenai batas minimal dan maksimal pelaksanaan PSG oleh siswa.
2. Pada penjadwalan PSG ini tidak membahas mengenai siswa yang lulus atau tidak lulus dalam pelaksanaan PSG.
3. Pada pemrograman website ini tidak membahas mengenai keamanan pada web server.

1.4 Tujuan

Tujuan dari pembuatan aplikasi tentang penjadwalan PSG pada SMK Negeri 1 Cerme ini adalah menghasilkan aplikasi penjadwalan PSG berbasis web online sehingga siswa dapat mengetahui informasi PSG secara cepat dan akurat.

1.5 Manfaat

Manfaat dari pembuatan aplikasi tentang penjadwalan PSG pada SMK Negeri 1 Cerme ini adalah sebagai berikut :

1. Siswa dapat mengetahui jadwal mulai dan akhir pelaksanaan PSG beserta nama guru pembimbing PSG tanpa harus datang ke sekolah.
2. Siswa dapat mengetahui profil perusahaan yang akan ditempati dalam pelaksanaan PSG tanpa harus mendatangi tempat perusahaan.
3. Admin PSG dapat mudah menempatkan siswa di tempat praktek industri untuk pelaksanaan PSG.

4. Admin PSG dapat memeriksa secara cepat data siswa di tiap bulannya mengenai jadwal mulai dan selesai PSG agar siswa tidak bisa melakukan kecurangan tidak masuk sekolah dengan alasan mengikuti PSG.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan yang digunakan dalam penulisan laporan kerja praktek ini adalah sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang latar belakang dan perumusan masalah dari sistem penjadwalan pendidikan sistem ganda yang telah diterapkan di SMK Negeri 1 Cerme, selain itu juga menjelaskan mengenai manfaat serta tujuan dari pembuatan aplikasi penjadwalan PSG.

BAB II : GAMBARAN UMUM INSTANSI

Bab ini menjelaskan gambaran umum mengenai SMK negeri Cerme mulai dari visi misi, struktur organisasi instansi, serta fasilitas yang ada di SMK Negeri 1 Cerme.

BAB III : LANDASAN TEORI

Bab ini menjelaskan teori-teori yang berhubungan dengan proses pembuatan rancang bangun aplikasi penjadwalan Pendidikan Sistem Ganda pada SMK Negeri 1 Cerme

BAB IV : PERANCANGAN SISTEM

Bab ini menjelaskan hasil dari kerja praktek, mulai dari pembuatan perancangan sistem saat ini dan yang telah dibuat dari document flow sistem penjadwalan PSG yang telah diterapkan serta sistem flow sistem yang akan dibuat. Selain itu, pada bab ini dicantumkan

pula implementasi program atau aplikasi penjadwalan PSG berbasis web yang telah dibuat.

BAB V : KESIMPULAN & SARAN

Bab ini menjelaskan kesimpulan dari pembuatan sistem yang telah dilakukan serta menjelaskan saran untuk pengembangan untuk memperbaiki aplikasi sistem Penjadwalan PSG berbasis web di SMK Negeri 1 Cerme yang telah dibuat.

STIKOM SURABAYA