

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi yang semakin maju pada saat ini memacu manusia untuk berfikir lebih maju. Didorong oleh perkembangan teknologi, manusia menginginkan segala sesuatu dilaksanakan dengan mudah, cepat, tepat dan akurat. Dengan majunya perkembangan zaman kemungkinan, pemakaian komputer sering digunakan sebagai alat bantu dalam peranan teknologi, mengingat semakin rumitnya proses pengolahan data. Untuk mempermudah proses-proses yang dilakukan, maka dibuat suatu perencanaan sistem yang mengacu pada pengolahan data secara sistematis dengan tujuan agar para pemakai dapat dengan mudah memahami cara kerja dan mekanisme dari suatu sistem secara mudah, cepat, tepat, dan akurat.

Namun dalam kenyataannya dalam teknologi masih belum dijangkau semua oleh SDM yang akan menggunakan teknologi tersebut contoh di SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya dimana tempat saya menjalani kerja praktek, disana proses penilaian masih dilakukan secara manual dimana proses penilaian dengan menggunakan secarik kertas atau dokumen. Proses seperti ini sangat repot dan rentan terjadinya *human error* dan kehilangan data karena hasil penilaian hanya disimpan dalam suatu dokumen yang dijadikan satu dalam map. Dimana belum lagi jumlah siswa yang cukup banyak yang harus ditangani satu-persatu oleh seorang guru bagian kurikulum dan guru setiap mata pelajaran juga mempunyai data penilaian setiap siswa dengan format Microsoft Excel yang sama

dengan bagian kurikulum nantinya guru mempunyai nilai perkembangan setiap siswa. di mana proses tersebut memakan waktu yang lama dalam setiap penilaian siswa, proses penilaian di sini guru harus menghitung nilai setiap siswa secara manual yaitu dengan menggunakan format Microsoft Excel yang telah ada. Begitupun dengan cara pembuatan laporannya bagian kurikulum menyalin nilai dari tiap siswa yang diberikan setiap guru mata pelajaran sesuai kebijakan setiap guru dalam menilai mata pelajaran yang diajarkan dan kemudian bagian kurikulum menginputkan nilai siswa pada dalam Microsoft Excel untuk kemudian hasil penilaian ditulis dalam buku rapot yang secara tidak langsung menambah pekerjaan bagian kurikulum menjadi dua kali antara menghitung nilai tiap siswa dan membuat laporan hasil rapot setiap siswa.

Oleh karena itu, diperlukan suatu aplikasi khusus berbasis komputer yang mampu membantu tugas seorang bagian kurikulum dalam melakukan penilaian siswa secara mudah, cepat, tepat dan akurat serta dapat membantu membuat laporan nilai tengah semester maupun nilai akhir semester dari tiap siswa dimana laporan tersebut berupa rapot setiap siswa. Semakin efisien proses penilaian dan pembuatan laporan ini maka akan mempermudah tugas bagian kurikulum dan mengurangi adanya *human error*. Selain itu resiko kehilangan data juga akan bisa diatasi karena data nilai siswa disimpan dalam sebuah database dan dapat dicetak sewaktu-waktu.

## 1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana membuat Sistem Informasi Penilaian yang dapat membantu bagian kurikulum untuk mengolah nilai tiap siswa secara mudah, cepat, tepat dan akurat baik nilai tengah semester dan nilai akhir semester.
2. Bagaimana membuat Sistem Informasi Penilaian yang dapat membantu bagian kurikulum untuk mengurangi tingkat *human error* pada saat melakukan proses pengolahan nilai siswa.
3. Bagaimana membuat Sistem Informasi Penilaian yang dapat membantu bagian kurikulum untuk membuat laporan nilai tengah semester dan nilai akhir semester dari tiap semester serta menyimpannya ke dalam database sebagai rekap.

## 1.3 Batasan Masalah

Perancangan Sistem Informasi Penilaian pada SMA Kemala Bhayangkari 1 ini dibatasi pada hal – hal berikut :

1. Sistem Informasi Penilaian pada SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya ini berbasiskan Visual Basic.Net 2005.
2. Sistem Informasi Penilaian pada SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya ini berbasiskan SQL Server 2005.
3. Sistem Informasi Penilaian pada SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya ini hanya untuk menangani pengolahan nilai tengah semester dan nilai akhir siswa.

4. Sistem Informasi Penilaian pada SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya ini hanya untuk menangani pembuatan laporan nilai tengah semester maupun akhir semester.

#### 1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan perancangan Sistem Informasi Penilaian pada SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya sebagai berikut :

1. Membuat Sistem Informasi Penilaian pada SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya yang dapat membantu bagian kurikulum untuk mengolah nilai siswa secara mudah, cepat, tepat dan akurat.
2. Dengan adanya Sistem Informasi Penilaian pada SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya ini diharapkan agar nantinya dapat mengurangi tingkat kesalahan (*human error*) pada saat melakukan proses pengolahan nilai siswa.
3. Dengan adanya Sistem Informasi Penilaian pada SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya ini diharapkan agar nantinya dapat menyimpan rekap nilai tiap siswa ke dalam database, serta membuat laporan nilai tengah semester dan akhir semester yang siap dicetak .

#### 1.5 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan di atas, manfaat yang bisa diperoleh sekolah dengan dibuatnya sistem yang baru adalah:

1. SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya

Manfaat yang dapat diperoleh oleh SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya adalah :

- a. Untuk membantu guru mengolah nilai siswa-siswi pada setiap pelajaran secara mudah, cepat, tepat dan akurat.
- b. Membuat laporan nilai siswa dan melakukan rekap nilai setiap siswa ke dalam database.

## 2. STIKOM Surabaya

Manfaat yang juga diperoleh oleh STIKOM Surabaya adalah :

- a. Menjalin kerja sama yang baik dengan sesama lembaga pendidikan.
- b. Agar sumber daya yang dimiliki lebih efektif daripada bila hanya dimanfaatkan oleh lembaga masing-masing secara individual. Semuanya itu akan menunjang upaya yang dilakukan untuk memperbaiki pengembangan masing-masing lembaga pendidikan.

## 3. Peserta Kerja Praktek

Manfaat yang akan diperoleh kami selaku peserta kerja praktek adalah :

- a. Menambah wawasan dalam melakukan rancang bangun sebuah sistem secara real.
- b. Suasana kerja yang real menambah wawasan tentang dunia kerja dalam setiap perusahaan/isntansi dalam memanajamen dan sistem perancangan sistem informasi yang sistematis.

## 1.6 Sistematika Penulisan

Pada penyusunan laporan kerja praktek ini, sistematika penulisan dibagi menjadi lima bab. Pada setiap babnya juga terdapat sub-sub bahasan yang menjelaskan isi dari bab secara lebih terperinci. Berikut ini sistematika yang digunakan :

### **BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini menjelaskan tentang latar belakang masalah, inti dari permasalahan disebutkan pada perumusan masalah, pembatasan masalah yang menjelaskan tentang batasan-batasan dari sistem yang dibuat sehingga tidak menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan, tujuan dari kerja praktek adalah merancang dan membangun aplikasi program, kontribusi yang dapat diberikan dari pembuatan aplikasi, kemudian dilanjutkan dengan sistematika penulisan laporan Kerja Praktek.

### **BAB II GAMBARAN UMUM PERUSAHAAN**

Bab ini menjelaskan tentang sejarah, lokasi dan struktur organisasi dari SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya serta deskripsi tugas dari masing-masing anggota organisasi.

### **BAB III LANDASAN TEORI**

Bab ini berisi tentang definisi dan penjelasan yang lebih detil mengenai konsep yang digunakan untuk merancang sistem yang akan dibangun, meliputi penjelasan mengenai konsep dasar sistem informasi, *Entity Relationship Diagram (ERD)*, *system flow*, *Data Flow Diagram (DFD)*,

program penunjang pembuatan sistem, dan teori-teori lain yang berhubungan dengan pembangunan dan pengembangan sistem.

#### **BAB IV DESKRIPSI KERJA PRAKTEK**

Bab ini berisi penjelasan tentang pekerjaan - pekerjaan yang dilakukan pada kerja praktek di SMA Kemala Bhayangkari 1. Pekerjaan tersebut dijelaskan secara terperinci, meliputi analisa sistem, pembahasan masalah, perancangan sistem, implementasi sistem berupa *capture* dari setiap *form* aplikasi, serta evaluasi sistem yang telah dibuat.

#### **BAB V PENUTUP**

Bab ini menjelaskan kesimpulan yang didapat dari pembuatan Sistem Informasi Penilaian penilaian pada SMA Kemala Bhayangkari 1, serta saran-saran yang bermanfaat untuk pengembangan sistem selanjutnya.