

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang dapat diambil dari pembuatan Tugas Akhir ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil analisis penerimaan mahasiswa baru pada INKAFA dibagi menjadi sembilan bagian, yaitu: hasil analisis permasalahan, analisis operasional (*Fungsionalitas Analysis*), analisis kebutuhan data, analisis kapasitas, analisis performa, analisis kehandalan, dan analisis kemananan, *Document Flow* penerimaan mahasiswa baru.
2. Hasil perancangan sistem penerimaan mahasiswa baru pada INKAFA adalah sebagai berikut:
 - a. *System flow* yang meliputi pendaftaran, pembayaran, pembuatan soal, penempatan jurusan satu, penempatan jurusan dua, penempatan jurusan tidak terkategori, dan daftar ulang.
 - b. *Data Flow Diagram* (DFD) sistem penerimaan mahasiswa baru pada INKAFA, yang terdiri dari DFD level 0 yang terdiri dari tiga proses yaitu pendaftaran, tes, dan daftar ulang. Untuk DFD level 1 merupakan sub proses dari proses pendaftaran dan tes.
 - c. *Conceptual Data Model* (CDM) yang terdiri dari duabelas tabel yaitu: tabel calon mahasiswa, mahasiswa, fakultas, sesi, soal, kategori soal, kunci

jawaban, jawaban mahasiswa, jurusan, periode, history nilai dan pembayaran

- d. *Physical Data Model* (PDM) yang terdiri dari empat belas tabel yaitu:
- tabel calon mahasiswa, mahasiswa, fakultas, sesi, kuota, soal, kategori soal, kunci jawaban, jawaban mahasiswa, memilih, jurusan, periode, history nilai, menghasilkan dan pembayaran.

5.2 Saran

Berdasarkan penjelasan tentang analisis dan rancangan aplikasi penjualan perangkat komputer yang telah dibuat, dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Hasil analisis dan perancangan dari sistem penerimaan mahasiswa baru yang dibuat masih sederhana sehingga perlu disempurnakan.
2. Hasil analisis dan perancangan dari sistem penerimaan mahasiswa baru yang dibuat dapat dilanjutkan sampai pada pembuatan rancang bangun aplikasi yang diimplementasikan di INKAFA.
3. Lebih baik lagi jika dapat diintegrasikan dengan sistem akademik yang terdapat di INKAFA.