

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

SMP Al-Falah Assalam Tropodo 2 Sidoarjo merupakan sebuah sekolah swasta berlatar belakang islam, yang berdiri dibawah naungan sebuah lembaga pendidikan bernama Lembaga Pendidikan Al-Falah Darrusalam Tropodo 2 (Assalam) yang terdiri dari 4 jenjang, yaitu Kelompok Bermain (KB), Taman Kanak-Kanak (TK), Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP). SMP Al-Falah Assalam Tropodo 2 memiliki jumlah siswa mulai dari kelas 7 hingga kelas 9 sebanyak 630 siswa, pada setiap tingkat jenjang terdapat 7 kelas dan masing-masing kelas memiliki 30 siswa.

Seluruh kegiatan pencatatan administrasi sekolah dilakukan oleh staff tata usaha (TU). Staff TU mendapat semua data nilai siswa yang telah diolah sebelumnya oleh guru aktif (guru bidang studi) dan guru pasif (wali kelas) yang masih dalam bentuk *excel*, yang kemudian diolah kembali agar menghasilkan sebuah laporan perkembangan akademik siswa yang kemudian diserahkan setiap bulannya kepada Kepala Sekolah dan Lembaga.

Pihak sekolah masih melakukan proses pengelolaan administrasi sekolah seperti pengolahan data biodata siswa, data nilai siswa, data absensi siswa dan pengolahan raport siswa secara manual. File atau buku catatan tersebut menjadi dasar penginputan raport siswa. Penentuan nilai raport siswa di SMP Al-Falah mempunyai 4 standart nilai siswa yaitu nilai harian, nilai ujian harian, nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester. Total nilai dari keempat standart

nilai tersebut dirata-rata. Agar dapat naik kelas, rata-rata nilai siswa tidak boleh dibawah 7,5. Faktor penilaian lain untuk kenaikan kelas adalah sikap dan tingkah laku siswa tidak boleh ada yang mendapatkan nilai D dan E. Absensi siswa juga menjadi faktor penentuan kelulusan yaitu siswa tidak boleh membolos (Alpha) lebih dari 10 kali. Permasalahan yang pasti terjadi setiap tengah dan akhir semester adalah pembuatan raport tengah semester dan raport akhir semester. Guru harus merekap seluruh nilai siswa, nilai sikap perilaku dan cek data absensi siswa. Dengan rata-rata setiap guru membawahi 6 kelas maka proses pembuatan raport menyita banyak waktu kerja guru.

Berdasarkan Rencana Strategis (Renstra) Departemen Pendidikan Nasional tahun 2005-2009, untuk dapat memberikan pelayanan prima, salah satu yang perlu dilakukan adalah pengembangan teknologi informasi dan komunikasi (ICT) yang dilakukan melalui pendayagunaan ICT di bidang pendidikan yang mencakup peran ICT sebagai substansi pendidikan, alat bantu pembelajaran, fasilitas pendidikan, standar kompetensi, penunjang administrasi pendidikan, alat bantu manajemen satuan pendidikan, dan infrastruktur pendidikan. SMP Al-Falah Assalam Tropodo 2 sebelumnya telah mempunyai sistem informasi pada penerimaan siswa baru. Namun untuk meningkatkan kualitas pengelolaan administrasi pendidikan, pihak lembaga memiliki kebijakan untuk melakukan pengembangan pada sistem informasi akademik yang akan diterapkan pada jenjang SMP yang bertujuan untuk mempermudah tugas guru, karyawan dan kepala sekolah.

Berdasarkan masalah diatas, pihak sekolah ingin merancang bangun sebuah sistem informasi akademik. Sebagai tahap awal, pihak sekolah ingin

melakukan Analisis dan Desain Sistem Informasi Akademik pada SMP Al-Falah Assalam Tropodo 2 Sidoarjo, namun karena pihak sekolah sendiri belum mengetahui secara detil apa saja yang dibutuhkan dalam Sistem Informasi Akademik ini maka dalam penelitian ini akan dilakukan analisis kebutuhan sistem dan melakukan desain sistem yang diharapkan dapat dikembangkan dan membantu pekerjaan pihak sekolah serta orang tua dalam perkembangan siswa.

Analisis dan desain sistem informasi akademik pada SMP Al-Falah Assalam Tropodo 2 ini disusun berdasarkan hasil analisa yang terdapat pada dokumen Spesifikasi Kebutuhan Perangkat Lunak (SKPL) dan Desain Arsitektur Perangkat Lunak (DAPL). Dokumen tersebut dapat dijadikan sebagai dasar pengembangan software. Harapannya, setelah desain tersebut dikembangkan dapat mengatasi permasalahan yang ada pada SMP Al-Falah Assalam Tropodo 2 Sidoarjo

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang permasalahan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana membuat analisis dan desain Sistem Informasi Akademik pada SMP Al-Falah Assalam Tropodo 2.

1.3 Pembatasan Masalah

Untuk mempermudah dalam pembuatan desain sistem informasi akademik tersebut, maka diperlukan adanya batasan masalah dalam tugas akhir ini yaitu sebagai berikut:

1. Desain Sistem yang dihasilkan dapat digunakan sebagai rancangan yang melakukan pengolahan data siswa, guru dan nilai

2. Dapat menghasilkan desain laporan berupa Rekap Laporan Siswa, Rekap Laporan Guru, Rekap Laporan Penilaian Siswa dan Laporan Absensi siswa.
3. Analais dan Desain sistem disusun berdasarkan modul Sistem Informasi Akademik meliputi : Administrasi Kepegawaian, Administrasi Kesiswaan, Administrasi Akademik dan Kesiswaan.

1.4 Tujuan

Tujuan dari analisis dan desain sistem informasi akademik pada SMP Al-Falah Assalam Tropodo 2 Sidoarjo adalah bagaimana menganalisis dan mendesain Sistem Informasi Akademik pada SMP Al-Falah Assalam Tropodo 2.

1.5 Manfaat

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk Sekolah

Pihak Sekolah dapat mengetahui secara detail setiap proses yang terjadi pada administrasi akademik sekolah.

2. Untuk Guru dan Karyawan

Guru : Dapat melakukan inputan nilai dan absensi setiap hari, tanpa harus menyerahkan data kepada Staff TU (Karyawan).

Karyawan : Dapat melakukan segala proses transaksi dan melakukan pelaporan tepat pada waktunya.

1.6 Sistematika Penulisan

Laporan Tugas Akhir “Analisis dan Desain Sistem Informasi Akademik pada SMP Al-Falah Assalam Tropodo 2 Sidoarjo” ini disusun secara sistematis ke dalam lima bab. Setiap bab saling terkait dan menjelaskan tentang sistem dan

aplikasi yang dibuat. Rangkuman berupa penjelasan singkat setiap bab terdapat dalam sistematika penulisan sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab satu berisi gambaran mengenai latar belakang masalah, permasalahan yang dihadapi, pembatasan masalah yang menjelaskan batasan dari permasalahan yang dibahas sehingga tidak keluar dari ketentuan yang ditetapkan, tujuan pembuatan sistem yang berupa harapan dari hasil yang telah dicapai, dan metodologi penelitian yang merupakan langkah-langkah dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

BAB II : LANDASAN TEORI

Pada bab dua berisi tentang teori-teori yang digunakan sebagai acuan dalam analisa dan pemecahan masalah, yang berkaitan dengan permasalahan yang dibahas yaitu mengenai SKPL, DAPL, Analisa kebutuhan perangkat lunak, Elemen Sistem, Modul-modul pendukung Sistem Informasi Akademik dan *system development life cycle*.

BAB III : ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Pada bab tiga berisi tentang rincian permasalahan yang timbul pada perusahaan dan mengidentifikasi permasalahan tersebut. Rincian tersebut antara lain perancangan dan desain yang akan dipakai dalam sistem.

BAB IV : IMPLEMENTASI DAN EVALUASI

Pada bab empat berisi tentang kebutuhan sistem, Implementasi sistem dan evaluasi sistem serta pembuatan program untuk menjelaskan urutan dari tiap proses yang dilakukan

BAB V : PENUTUP

Pada bab lima terdiri dari dua sub bab yaitu kesimpulan dan saran. Kesimpulan adalah rangkuman dari hasil seluruh pembahasan masalah. Sedangkan saran adalah berisi tentang pengembangan yang sebaiknya dilakukan agar sistem yang telah dibuat menjadi lebih baik.

