

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Permasalahan

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan nikmat Islam kepada kita. Kita bersyukur kepada-Nya dan memuji-Nya. Shalawat dan salam bagi Rasulullah Shallallahu 'Alaihi wa sallam yang telah membimbing kita menuju kebenaran yakni Islam.

Kita bersyukur sekali menyaksikan perkembangan dakwah Islam dewasa ini. Seminar-seminar Islam digelar dimana-mana, di kantor pemerintahan, yayasan, pusat perbelanjaan, lembaga pendidikan, masjid, pesantren dan pemukiman. Penerbit media Islam menjamur sedemikian pesat dan pesantren bermunculan dari kota hingga desa. Masjid dibangun indah dan megah, serta situs dan jejaring Islam begitu cepat perkembangannya.

Dibalik itu semua kita sedih melihat masih banyak saudara kita yang tidak berkenan belajar Islam atau belum bisa belajar Islam, tidak mampu membaca Alqur'an, bahkan tidak pernah melaksanakan sholat, kumandang adzan tidak lagi menarik hati untuk bergegas mendatangnya sementara kesyirikan, kekufuran, kebid'ahan dan kemaksiatan semakin menjadi-jadi. Belum lagi musuh-musuh Islam yang siap menendang keimanan dari dada-dada umat Islam dengan berbagai cara. Berangkat dari fenomena tersebut Yayasan Nida'ul Fithrah (YNF) Surabaya hadir untuk membantu dan memfasilitasi kaum muslimin dalam menegakkan dan menerapkan syariat Islam dalam kehidupan sehari-hari.

Yayasan Nida'ul Fithrah (YNF) Surabaya, menyediakan berbagai program dakwah, diantaranya :

1. DASI (Dauroh Singkat)
2. MAKAN PEPES (Majelis Kajian Perumahan, Perkantoran dan Perusahaan)
3. NASI KARE (Nasihat Keislaman Kalangan Remaja)
4. PENSILKU (Pengajian Intensif Sekolah dan Lingkungan Kampus)
5. LAPTOPQU (Layanan Pembinaan Taman Pendidikan Alqur'an)
6. KACANG REBUS (Kajian Cangkrukan & Rembugan Sunnah)
7. HAPE BEBE (Hari Pemulung Belajar Islam Bersama)
8. EMAIL (Elektronik Majelis Ilmu/ Dakwah online)
9. SAPU AJAIB (Sewa Alat Pemandian Jenazah Bebas Biaya)
10. QURA-QURA (Qur'an Qu Persembahkan)
11. TEKA-TEKI (Tebar Kitab Tebar Ilmu)
12. LAYAR MAS (Layanan Renovasi Masjid)
13. CINTAMU (Cinta Muallaf)
14. SURAMADU (Santunan Relawan Masjid Terpadu)
15. SAKU (Santunan Kader Ustadz-ustadzah)
16. KAPAL API (Wakaf Pesantren Lintas Area Pendidikan Tinggi)
17. SATU RUMAH (Santunan Tunai Guru Madrasah)
18. RUMAH TAHFIDZ
19. RUQU' (Rumah Qur'an)
20. BURKA (Buka Puasa Bersama)
21. SETAIL (Sebar Takjil)
22. BAKSO TUNISIA (Bakti Sosial Tunai dan Insidental)
23. BAKSO LESEHAN (Bakti Sosial dan Layanan Kesehatan)

24. BAKSO PA GIBAN (Bakti Sosial Pembagian Daging Qurban)

Salah satu dari media dakwah yang cukup besar dan berjalan setiap hari hingga sekarang yaitu Rumah Tahfidz. Pada Yayasan Nida'ul Fithrah (YNF), Rumah Tahfidz merupakan sebuah Program hafalan Alqur'an untuk anak-anak sekolah yang bertempat di lantai III Graha YNF.

Kegiatan yang ada pada Rumah Tahfidz :

1. Tahfidz dan Tahsin Alqur'an
2. Penanaman nilai-nilai budi pekerti
3. Melaksanakan dan mengikuti lomba-lomba tahfidz
4. Pengajaran Sirah nabawi

Rumah Tahfidz Murid merupakan aset yang utama bagi Yayasan dimana murid Yayasan berjumlah ratusan murid untuk wilayah Surabaya. Pengajar bertugas untuk mengelola data penilaian Murid. Penilaian Murid yang baik dapat mengetahui apa saja kriteria yang ada, bagaimana kondisi murid saat ini serta sejauh mana ilmu dan hafalan dari setiap murid.

Dalam pengolahan data murid pada Rumah Tahfidz Qur'an, yayasan belum menggunakan sistem informasi apapun melainkan masih menggunakan Microsoft Excel. Pada penerapan sistem tersebut terdapat beberapa kendala dalam pengolahan data Penilaian. Dari data murid yang ada, pengajar harus melakukan pemeriksaan lagi terhadap data murid tersebut untuk mengetahui penilaian mana yang masih dalam kondisi baik dan mana yang dalam kondisi tidak baik sehingga murid tersebut butuh penanganan lanjut atau perlu mendapat bimbingan. Dalam melakukan pemeriksaan Penilaian Murid yang dilakukan secara manual tersebut, memerlukan waktu yang lumayan lama dan sehingga kurang maksimal dalam penanganan penilaian murid. Permasalahan lain yang terjadi adalah tidak adanya laporan yang

dihasilkan sehingga pengajar tidak dapat memberikan hasil belajar mengajar dan laporan penilaian kepada orang tua murid.

Berdasarkan permasalahan yang ada, maka dibuatlah sistem informasi, Sistem pengolahan Penilaian Murid berbasis WEB yang penting dan utama dalam kegiatan belajar mengajar dikarenakan murid yang ada pasti di data oleh semua pengajar untuk menunjang kegiatan operasional di Yayasan sehingga masalah ini perlu mendapatkan perhatian serius dan harus dicari jalan keluarnya agar tidak menghambat kegiatan operasional Yayasan. Salah satunya dengan membuat aplikasi *monitoring* penilaian murid yang dapat memudahkan pengajar maupun yayasan dalam pengolahan penilaian murid. Sistem yang dibuat bertujuan agar proses pengolahan maupun pembuatan laporan tentang penilaian murid dapat dilakukan lebih cepat dan tidak menyusahkan pengajar.

Dengan adanya Aplikasi Penilaian Murid ini diharapkan dapat membantu manajer bagian teknologi dalam pengambilan keputusan khususnya dalam hal penilaian murid sehingga dapat mewujudkan visi dan misi yayasan.

1.2. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut: Bagaimana merancang dan membangun *Website* Sistem Informasi Rumah Tahfidz Qur'an pada yayasan nida'ul fitrah Surabaya yang dapat mempercepat dan memudahkan dalam Penilaian murid sekaligus dapat mengurangi tingkat kesalahan yang terjadi dalam penilaian nama surat yang telah dihafal murid.

1.3. Batasan Masalah

Implementasi kerja praktek ini dalam pembuatan *Website* Rumah Tahfidz Qur'an dibatasi pada hal-hal sebagai berikut :

1. Aplikasi ini hanya meliputi proses input, edit dan lihat penilaian murid, input, edit, lihat data rumah tahfidz serta report tentang rekap nilai murid perkelas perperiode, rekap per tahun perolehan, dan rekap perbagian.
2. Sistem yang dibangun merupakan aplikasi berbasis Web dengan menggunakan tools Notepad++ dan XAMPP v1.7.2.

1.4. Tujuan

Tujuan dari pembuatan sistem ini adalah terbentuknya aplikasi penilaian pada rumah tahfidz qur'an di Yayasan Nida'ul Fitrah yang dapat mempercepat, mempermudah dalam pengolahan nilai murid, mengurangi tingkat kesalahan yang terjadi dan dapat menampilkan report hasil belajar murid kepada orang tua.

1.5. Manfaat

Dalam pembuatan aplikasi Penilaian Rumah Tahfidz Qur'an ini, sangat bermanfaat bagi Yayasan Nida'ul Fitrah, Institut Bisnis dan Informatika Stikom Surabaya maupun bagi mahasiswa sendiri. Manfaat bagi Yayasan Nida'ul Fitrah ini adalah mempermudah dan mempercepat dalam penilaian dan pelaporan hasil studi murid di Rumah Tahfidz Qur'an sekaligus dapat mengurangi tingkat kesalahan yang terjadi. Manfaat bagi Institut Bisnis dan Informatika Stikom Surabaya ini adalah menambah relasi dengan Yayasan baru. Manfaat bagi Mahasiswa sendiri adalah menambah pengalaman serta mengetahui seberapa dalam ilmu yang sudah didapatkannya selama ini.

1.6. Sistematika Penulisan

Penulisan laporan ini secara sistematis dapat dibagi menjadi 5 bab, yaitu :

BAB I : PENDAHULUAN

Berisi latar belakang masalah yang ada, perumusan masalah berdasarkan tujuan, batasan masalah yang akan dibahas, tujuan dari pembuatan aplikasi, kontribusi serta sistematika penulisan.

BAB II : GAMBARAN UMUM PERUSAHAAN

Berisi kilas sejarah perusahaan, visi dan misi, struktur organisasi dan kegiatan perusahaan.

BAB III : LANDASAN TEORI

Berisi teori-teori pendukung yang digunakan dalam pembuatan aplikasi. Teori yang digunakan adalah konsep dasar sistem informasi, *e-learning*, konsep dasar sistem, konsep basis data.

BAB IV : DESKRIPSI PEKERJAAN

Berisi uraian tentang tugas-tugas yang dikerjakan pada saat kerja praktek, yaitu dari metodologi penelitian, analisa sistem, pembahasan masalah berupa *system flow*, *data flow diagram*, *entity relationship diagram*, struktur tabel, dan implementasi sistem dari setiap tampilan program.

BAB V : PENUTUP

Berisi kesimpulan dan saran perbaikan sistem untuk masa yang akan datang