

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

STIKES Yayasan Rumah Sakit Dr. Soetomo Surabaya adalah perguruan tinggi swasta bidang kesehatan yang berada dibawah naungan yayasan Dr. Soetomo yang terletak di Jl. Karangmenjangan No. 12 Surabaya. Salah satu misi dari STIKES adalah mendorong pelaksanaan proses belajar mengajar dimasing-masing program studi agar dapat meningkatkan kemandirian dan profesionalisme lulusan. Peningkatan tersebut dapat dicapai dengan melakukan proses belajar mandiri di luar kelas perkuliahan formal. Proses belajar mandiri diluar perkuliahan formal dapat dilakukan dengan berbagai cara antara lain mempelajari materi-materi yang diberikan dosen, mencari materi dari sumber-sumber lain, dan dapat juga dengan cara berdiskusi dengan mahasiswa atau dosen.

Saat ini seluruh pelaksanaan proses belajar mengajar yang diterapkan pihak STIKES dimasing-masing prodi telah sesuai standart nasional pendidikan tinggi dalam hal pembelajaran formal yaitu 1 sks terdiri dari 50 menit tatap muka, 50 menit tugas terstruktur, dan 60 menit belajar mandiri per minggu per semester. Menurut sebagian besar dosen proses belajar mengajar yang ada saat ini hanya menghasilkan 20% - 25% mahasiswa yang aktif dalam bertanya maupun menjawab pertanyaan dan sisanya hanya menjawab jika bertanya, sehingga dosen tidak dapat mengetahui apakah materi yang diajarkan telah dipahami oleh seluruh mahasiswa atau tidak. Dosen dalam menyebarkan bahan ajar kepada mahasiswa masih berjalan secara estafet (dari dosen diberikan ke salah satu mahasiswa

kemudian dari mahasiswa disebarkan ke mahasiswa lain), sehingga tidak ada dokumentasi dari aktifitas penyaluran materi. Pihak STIKES merasa bahwa dosen adalah sumber dari seluruh rangkaian kegiatan belajar mengajar, dimana keaktifan dosen akan mempengaruhi keaktifan dan kemajuan mahasiswa. Keaktifan dosen diukur berdasarkan presensi, penyampaian materi, dan proses evaluasi pemahaman mahasiswa, namun kondisi saat ini keaktifan dosen hanya diukur melalui presensi dosen dikarenakan penyampaian materi dan proses evaluasi belum terdokumentasikan. Pengukuran keaktifan dosen yang hanya berdasarkan presensi sehingga hasil penilaian kinerja yang dilakukan kepala program studi saat ini tidak sesuai dengan yang diharapkan.

Dari beberapa permasalahan di atas dapat diselesaikan dengan suatu aplikasi pembelajaran berbasis web yang dapat digunakan administrator, dosen, dan mahasiswa selama terdaftar dalam semester yang dibuka, dan aplikasi ini dapat berfungsi sebagai (1) forum komunikasi antara mahasiswa dan dosen yang mewajibkan seluruh mahasiswa aktif dalam proses tanya jawab, (2) hasil evaluasi proses belajar mengajar untuk mengetahui pemahaman mahasiswa, (3) penyimpanan materi dari dosen sebagai dokumentasi proses penyebaran bahan ajar, (4) laporan aktifitas dosen (rekap aktifitas bahan ajar, forum, evaluasi), serta (5) laporan nilai mahasiswa (rekap nilai forum dan evaluasi). Aplikasi pembelajaran ini diharapkan dapat membantu proses belajar mengajar di dalam STIKES, memberikan nilai tambah pada STIKES yayasan Dr. Soetomo, serta terwujudnya salah satu misi dari STIKES yayasan Dr. Soetomo, seperti yang telah di uraikan di atas.

1.2. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas dapat dirumuskan permasalahan yaitu bagaimana membuat Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran di STIKES Yayasan Rumah Sakit Dr. Soetomo Surabaya?.

Dari permasalahan utama diatas dapat diperinci menjadi beberapa sub masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana membuat aplikasi pembelajaran yang dapat menghubungkan antara mahasiswa dan dosen di luar kelas melalui forum diskusi?
2. Bagaimana membuat aplikasi pembelajaran yang dapat menyimpan materi dari dosen sebagai dokumentasi proses penyebaran bahan ajar?
3. Bagaimana membuat aplikasi pembelajaran yang dapat menyimpan nilai dari hasil evaluasi proses belajar mengajar yang telah dilakukan?
4. Bagaimana membuat aplikasi pembelajaran yang dapat menghasilkan laporan keaktifan dosen dalam proses belajar mengajar?
5. Bagaimana membuat aplikasi pembelajaran yang dapat menghasilkan laporan keaktifan mahasiswa dalam proses belajar mengajar?

1.3. Pembatasan Masalah

Ada pun batasan masalah dari Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran di STIKES Yayasan Rumah Sakit Dr. Soetomo Surabaya adalah:

1. Aplikasi ini tidak membahas penjadwalan belajar mengajar.
2. Terdapat 3 user yaitu Administrator, Dosen, dan Mahasiswa.

3. Aplikasi ini bersifat sebagai pendukung proses belajar mengajar dikelas terutama dalam hal menyampaikan bahan ajar ke mahasiswa digunakan selama dosen dan mahasiswa terdaftar dalam semester yang dibuka.
4. Aplikasi ini tidak membahas isi maupun materi pembelajaran.
5. Aplikasi ini tidak di vasilitasi pengecekan plagiat.
6. Aplikasi ini tidak membahas nilai akhir dari pelajaran.

1.4. Tujuan

Tujuan dari pembuatan aplikasi ini adalah menghasilkan aplikasi pembelajaran. Tujuan tersebut dapat dirinci sebagai berikut :

1. Menghubungkan mahasiswa dan dosen di luar kelas melalui forum.
2. menyimpan materi dari dosen sebagai dokumentasi proses penyebaran bahan ajar.
3. Menyimpan nilai dari hasil evaluasi proses belajar mengajar yang telah dilakukan.
4. Menghasilkan laporan keaktifan dosen dalam proses belajar mengajar (rekap aktifitas bahan ajar, forum, evaluasi).
5. Menghasilkan laporan keaktifan mahasiswa dalam proses belajar mengajar (rekap nilai forum dan evaluasi).

1.5. Manfaat

Manfaat dari Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran di STIKES Yayasan Rumah Sakit Dr. Soetomo Surabaya :

1. Mempermudah dosen *upload* bahan ajar.

2. Mempermudah mahasiswa mendapatkan bahan ajar.
3. Mempermudah diskusi antara mahasiswa dan dosen di luar jadwal kuliah.
4. Menambah pemahaman mahasiswa terhadap materi yang di jarkan.
5. Mempermudah kepala program studi dalam memantau keaktifan dosen di dalam proses belajar mengajar.
6. Memberi nilai tambah bagi perguruan tinggi.

1.6. Sistematika Penulisan

Di dalam penyusunan laporan tugas akhir ini secara sistematis diatur dan disusun dalam lima bab, yang masing-masing terdiri dari beberapa sub bab. Adapun urutan dari bab pertama sampai bab terakhir adalah sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini membahas tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan pembuatan sistem, manfaat bagi penggunaannya, serta sistematika penulisan laporan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini membahas mengenai berbagai macam teori yang mendukung dalam pembuatan rancang bangun aplikasi pembelajaran di STIKES Yayasan Rumah Sakit Dr. Soetomo Surabaya.

BAB III ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini membahas analisa dan perancangan sistem. Analisa berisi penjelasan dari timbulnya masalah beserta penyelesaiannya,

sedangkan perancangan sistem berisi *System Flow*, *Data Flow Diagram*, *Entity Relationship Diagram*, dan *Desain Input / Output*.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN EVALUASI SISTEM

Bab ini membahas tentang kebutuhan perangkat lunak, perangkat keras, implementasi dan evaluasi sistem. Implementasi ini mengacu pada perancangan aplikasi pembelajaran. Sedangkan evaluasi berisi validasi dan uji coba sistem agar terhindar dari error serta berjalan sesuai tujuan pembuatan aplikasi.

BAB V PENUTUP

Bab ini membahas tentang kesimpulan yang diperoleh dari pembuatan aplikasi ini serta saran yang bertujuan untuk pengembangan aplikasi dimasa yang akan datang.

