

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan faktor penentu kemajuan suatu bangsa. Indonesia memiliki beberapa jenjang pendidikan, mulai dari pra sekolah (Paud, TK, dll), Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Perguruan Tinggi. Instansi yang dapat di kelola langsung oleh pemerintah maupun swasta ini tersebar di setiap wilayah Indonesia, tidak terkecuali di Kabupaten Sidoarjo, Jawa Timur. Salah satu sekolah favorit yang ada di Sidoarjo di jenjang menengah pertama yaitu SMP Negeri 5 Sidoarjo (Spenmada).

Segala sesuatu tentang pendidikan telah diatur dalam Undang-Undang (UU) untuk menentukan standar nasional pendidikan di Indonesia, termasuk juga sebagai perwujudan UUD 1945 pasal 31 ayat 3 yang berbunyi “Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa yang diatur dengan undang-undang.” Salah satu sistem pendidikan tersebut yaitu adanya Kurikulum Tahun 2013, biasa disebut dengan K13. Kurikulum dipandang sebagai unsur yang bisa memberikan kontribusi terhadap proses perwujudan pendidikan yang berkualitas. Landasan hukum penetapan K13 yaitu Pancasila dan UUD 1945, UU no. 20 tahun 2003 tentang Sisdiknas, Peraturan Pemerintah nomor 19 tahun 2005, Permendiknas no.

23 tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan, Permendiknas no. 22 tahun 2006 mengenai Standar Isi.

Spenmada telah menerapkan K13 sejak 2 tahun lalu. Banyaknya aspek penilaian dalam kurikulum K13 membuat guru pengajar kesulitan dalam melakukan penilaian. Kesulitan tersebut terbukti dengan sering terlambatnya penyeteroran nilai kepada bagian Penilaian Spenmada yang berakibat terlambatnya pelaporan penilaian kepada orang tua wali siswa. Kendala lain yang dihadapi adalah guru harus mengkonversi dari range nilai 10 sampai dengan 100 menjadi range nilai E sampai dengan A.

Berdasarkan permasalahan di atas, penulis memberikan solusi berupa Aplikasi Penilaian Kurikulum 2013. Aplikasi ini membantu guru untuk menyusun dan me-konversikan nilai sesuai dengan sistem penilaian K13. Aplikasi ini dibangun berbasis web, yang dapat membantu guru untuk menyusun dan me-konversikan nilai sesuai dengan sistem penilaian K13, sehingga aplikasi ini dapat melakukan pelaporan nilai siswa tepat waktu.

1.2 Perumusan Masalah

Mengacu pada latar belakang masalah di atas maka didapatkan beberapa masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana membuat aplikasi yang dapat mengkonversi nilai dari range 10 sampai dengan 100 menjadi E sampai dengan A?
2. Bagaimana membuat aplikasi untuk menyusun penilaian dari masing-masing aspek menjadi raport siswa?

3. Bagaimana membuat aplikasi untuk menghitung penilaian K13 yang dapat menentukan kenaikan dan kelulusan siswa?

1.3 Batasan Masalah

Adapun batasan-batasan masalah yang digunakan, yaitu :

1. Aplikasi ini dapat melakukan konversi dari range nilai 10 sampai dengan 100 menjadi E sampai dengan A.
2. Aplikasi ini mengacu pada kartu rencana studi siswa.
3. Aplikasi ini tidak membahas proses pembuatan kartu rencana studi siswa.
4. Nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) disesuaikan dengan ketentuan sekolah.
5. Nilai juga termasuk deskripsi (narasi) dari capaian hasil belajar siswa yang dibuat oleh guru.
6. Penilaian dibagi menjadi 3 ranah yaitu pengetahuan, ketrampilan dan sikap.
7. Ada 3 orang yang dapat mengakses aplikasi ini yaitu guru mata pelajaran, wali kelas dan admin.
8. Aplikasi tidak mencakup fungsi yang dilakukan oleh guru bimbingan konseling.

1.4 Tujuan

Tujuan dari pembuatan Tugas Akhir ini adalah:

1. Menghasilkan aplikasi yang dapat me-konversi nilai dari range 10 sampai dengan 100 menjadi E sampai dengan A.

2. Menghasilkan aplikasi untuk mendokumentasikan penilaian menjadi raport siswa.
3. Menghasilkan aplikasi untuk menghitung penilaian K13 yang dapat menentukan kelulusan dan kenaikan siswa.

1.5 Sistematika Penulisan

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini membahas tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan pembuatan sistem, serta sistematika penulisan laporan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini menjelaskan tentang teori-teori untuk menyelesaikan Aplikasi Penilaian Berbasis Kurikulum 2013 yang akan dibuat. Teori yang terkait meliputi teori Konsep Dasar Informasi, Analisa dan Perancangan Sistem, Basis Data, SQL, ERD, DFD.

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini akan dijelaskan tahap-tahap yang dikerjakan dalam penyelesaian tugas akhir, yang meliputi Analisis Sistem, Desain, Implementasi, dan Evaluasi. Analisis sistem menguraikan tentang identifikasi sistem, identifikasi permasalahan yang ada pada sistem, dan mencari solusi permasalahan yang ada. Desain berisi penjelasan tentang desain input dan output sistem, desain database, struktur table dan perancangan sistem yang meliputi Document Flow, Sistem Flow, Entity Relationship Diagram dan Data Flow Diagram. Implementasi sistem berupa *capture* dari setiap form aplikasi disertai dengan pembahasan mengenai jalannya

program. Evaluasi berisi hasil dari jalannya aplikasi setelah implementasi program dilakukan disertai dengan data.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN EVALUASI

Bab ini menjelaskan lebih rinci mengenai implementasi penggunaan program dalam proses penilaian kurikulum 2013 yang dilakukan pada SMP Negeri 5 Sidoarjo serta evaluasi hasil uji coba sistem untuk mengetahui keberhasilan sistem yang dibuat telah sesuai dengan kebutuhan dan tujuan yang diharapkan.

BAB V PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan dari pembuatan tugas akhir dan saran-saran untuk pengembangan sistem di masa yang akan datang.

