

BAB IV

IMPLEMENTASI DAN EVALUASI

4.1 Implementasi Sistem

Pada tahap ini dilakukan setelah instalasi perangkat lunak pendukung hingga aplikasi sudah sesuai dengan kebutuhan dan gambaran sistem.

4.1.1 Kebutuhan Sistem

Agar dapat menjalankan aplikasi penilaian kurikulum 2013 ini dibutuhkan beberapa perangkat keras dan perangkat lunak yang akan mendukung dalam implementasi aplikasi ini. Beberapa spesifikasi yang dibutuhkan adalah:

a. Kebutuhan perangkat keras

Perangkat keras adalah semua bagian fisik komputer yang berfungsi untuk memberi masukan, mengolah dan menampilkan keluaran yang digunakan oleh sistem untuk menjalankan perintah yang telah diprogramkan. Perangkat keras yang digunakan adalah sebagai berikut:

- 1) *Processor* Intel Pentium IV, 1.6 GHz atau di atasnya.
- 2) *Memory* 1 Gb atau lebih.
- 3) *Harddisk* 40 Gb atau lebih.
- 4) Monitor dengan resolusi minimal 1024 x 768.
- 5) *Printer, keyboard, dan mouse*
- 6) Terkoneksi dengan jaringan internet.

b. Kebutuhan perangkat lunak

Perangkat lunak yang digunakan dalam pembuatan aplikasi ini adalah:

- 1) Sistem operasi menggunakan Microsoft Windows 7.
- 2) Database untuk pengolahan data menggunakan mySQL.
- 3) Bahasa yang digunakan adalah PHP.
- 4) Xampp version 1.7.3.
- 5) Untuk pembuatan desain interface menggunakan pencil.
- 6) Untuk perancangan sistem menggunakan Power Designer 6.0.

4.1.2 Penjelasan Implementasi Sistem

A. Halaman Login

Halaman Login adalah sebuah halaman berisi form yang berfungsi sebagai portal awal masuk ke dalam aplikasi yang sebelumnya harus dilakukan pengecekan akun pegawai yang akan masuk ke dalam aplikasi penilaian kurikulum 2013. Ada 4 hak akses yang dapat diterima oleh aplikasi ini yaitu bagian penilaian, guru mata pelajaran, guru wali kelas dan kepala sekolah. Sistem akan memverifikasi hak akses melalui username dan password (bagian penilaian), NIP dan password (guru mata pelajaran dan wali kelas). Jika pegawai atau staff yang tidak memiliki hak akses tersebut mencoba login ke dalam sistem, maka sistem merespon dengan menampilkan peringatan berupa username atau password salah. Berikut tampilan halaman login.



Gambar 4.1 Form Login

Jika pengguna memasukkan username dan password salah maka akan muncul *error handling*. Berikut tampilan *error handling*.



Gambar 4.2 *Error handling* username dan password salah

B. Halaman Bagian Penilaian (pengolahan data master)

Halaman bagian penilaian merupakan hak akses bagi staff bagian penilaian. Halaman ini merupakan halaman untuk pengolahan data master. Data

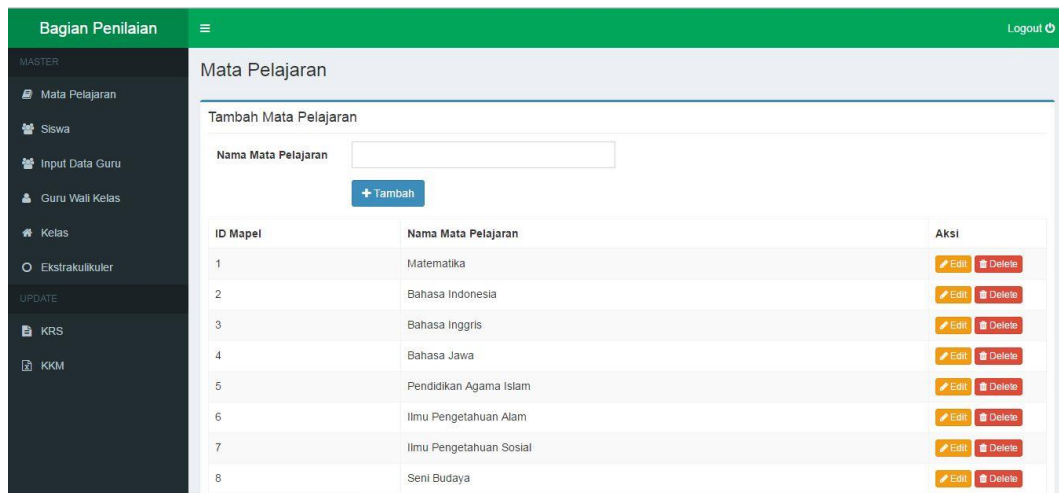
master yang diolah oleh staff bagian penilaian adalah mata pelajaran, siswa, guru mata pelajaran, guru wali kelas, dan kelas. Selain itu juga staff bagian penilaian dapat melakukan *update* KRS dan KKM.



Gambar 4.3 Halaman Bagian Penilaian

1) Data Master Mata Pelajaran

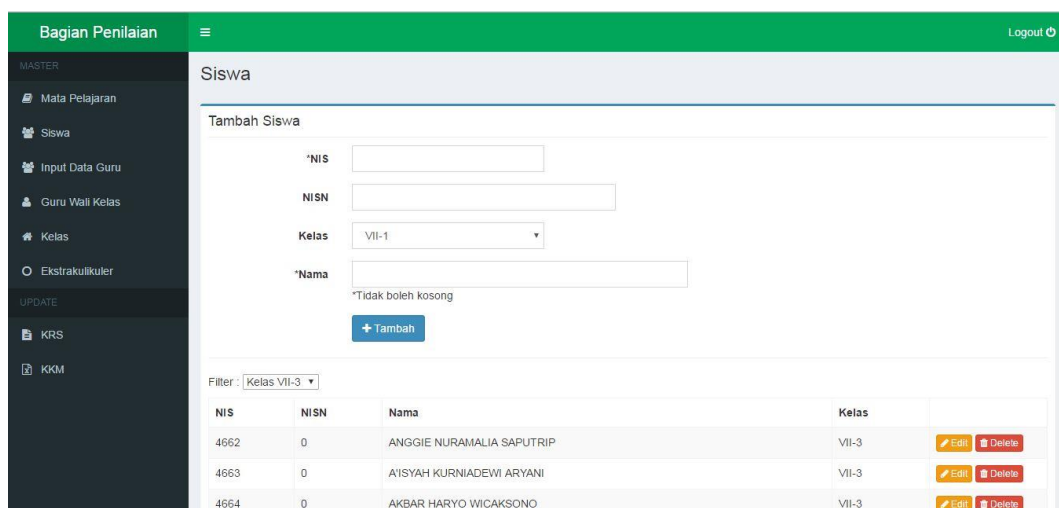
Halaman ini berfungsi untuk menambahkan data mata pelajaran yang akan dilakukan penilaian. Data mata pelajaran yang baru ditambahkan akan langsung terlihat pada tabel bagian bawah, sehingga *user* akan mengetahui data sudah berhasil disimpan atau belum. Pada tabel tersebut juga ada kolom aksi, yang berfungsi untuk edit atau hapus disetiap baris data dengan mengklik *icon* edit atau hapus.



Gambar 4.4 Halaman Data Master Mata Pelajaran

2) Data Master Siswa

Halaman ini berfungsi untuk menambahkan data siswa yang akan dilakukan penilaian. Data siswa yang baru ditambahkan akan langsung terlihat pada tabel bagian bawah, sehingga *user* akan mengetahui data sudah berhasil disimpan atau belum. Pada tabel tersebut juga ada kolom aksi, yang berfungsi untuk edit atau hapus disetiap baris data dengan mengklik *icon* edit atau hapus. Terdapat fungsi filter kelas yang berfungsi untuk menyaring data yang ditampilkan sesuai dengan keinginan *user*.



Gambar 4.5 Halaman Master Data Siswa

Ada beberapa data pada halaman ini harus diisi dengan lengkap. Jika data tidak diisi dengan lengkap maka akan menampilkan *error handling*.

The screenshot shows the 'Tambah Siswa' form in the 'Bagian Penilaian' application. The form includes the following fields:

- *NIS: 12345
- NISN: (empty)
- Kelas: VII-1
- *Nama: (empty)

A red error message 'Harap isi bidang ini.' is displayed below the *Nama field. A table below the form shows a list of students with columns for NIS, NISN, Nama, and Kelas.

NIS	NISN	Nama	Kelas

Gambar 4.6 Error handling data tidak diisi dengan lengkap

3) Data Master Guru Mata Pelajaran

Halaman ini berfungsi untuk menambahkan data guru mata pelajaran yang akan dilakukan penilaian. Data guru mata pelajaran yang baru ditambahkan akan langsung terlihat pada tabel bagian bawah, sehingga *user* akan mengetahui data sudah berhasil disimpan atau belum. Pada tabel tersebut juga ada kolom aksi, yang berfungsi untuk edit atau hapus disetiap baris data dengan mengklik *icon* edit atau hapus.

The screenshot shows the 'Tambah Guru' form in the 'Bagian Penilaian' application. The form includes the following fields:

- *Nama: (empty)
- *NIP: (empty)
- NUPTK: (empty)
- *Password: (empty)

A table below the form shows a list of existing teachers with columns for NIP, NUPTK, Nama, and Aksi (Edit, Delete).

NIP	NUPTK	Nama	Aksi
19671031	0	DARA NUR INDAH . S.Pd, M.Si	Edit Delete
19641030	0	Dra. ENDANG SRI W.M.Pd	Edit Delete
19620714	0	Dra. ENDANG WIDHIASTUTI, M.S	Edit Delete

Gambar 4.7 Halaman Data Master Guru Mata Pelajaran

Ada beberapa data pada halaman ini harus diisi dengan lengkap. Jika data tidak diisi dengan lengkap maka akan menampilkan *error handling*.

Gambar 4.8 Error Handling data tidak diisi dengan lengkap

4) Data Master Guru Wali Kelas

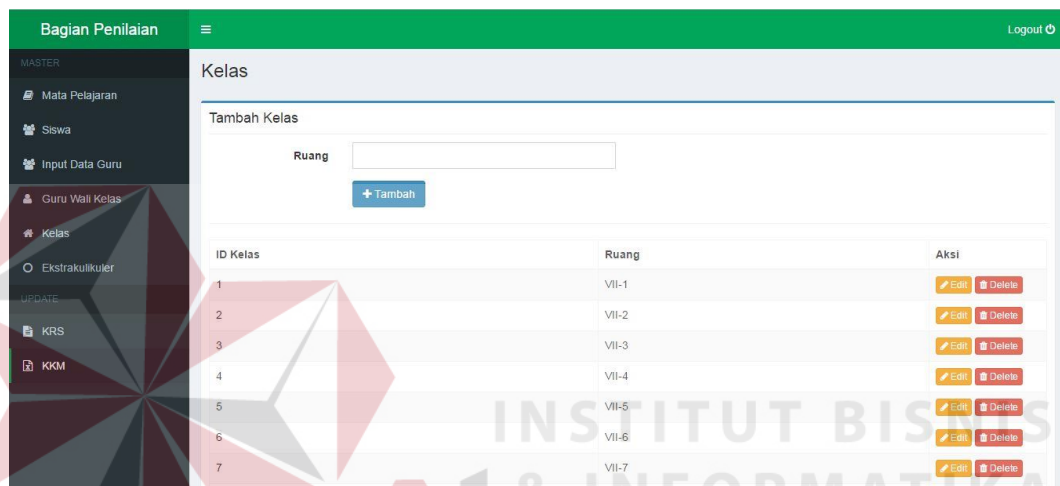
Halaman ini berfungsi untuk menambahkan data guru wali kelas yang akan dilakukan penilaian. Data guru wali kelas yang baru ditambahkan akan langsung terlihat pada tabel bagian bawah, sehingga *user* akan mengetahui data sudah berhasil disimpan atau belum. Pada tabel tersebut juga ada kolom aksi, yang berfungsi untuk edit atau hapus disetiap baris data dengan mengklik *icon* edit atau hapus.

Guru	Kelas	Aksi
LYDIA DAMAITA, S.Pd	VII-1	
DARA NUR INDAH, S.Pd, M.Si	VII-2	
LILIK EKOWATI, S.Pd	VII-3	
MARTINI, S.Pd, M.S	VII-4	
Dra. ENDANG SRI W.M.Pd	VII-5	
SUHARTI, S.Pd, M.Pd	VII-6	

Gambar 4.9 Data Master Guru Wali Kelas

5) Data Master Kelas

Halaman ini berfungsi untuk menambahkan data kelas yang akan dilakukan penilaian. Data kelas yang baru ditambahkan akan langsung terlihat pada tabel bagian bawah, sehingga *user* akan mengetahui data sudah berhasil disimpan atau belum. Pada tabel tersebut juga ada kolom aksi, yang berfungsi untuk edit atau hapus disetiap baris data dengan mengklik *icon* edit atau hapus.



Gambar 4.10 Data Master Kelas

6) Update Data KRS

Halaman ini merupakan halaman untuk input data KRS yang didapat dari staff TU. Data yang harus diinputkan oleh bagian penilaian di halaman ini adalah guru, mata pelajaran dan kelas. Data tersebut disesuaikan dengan jadwal mengajar masing-masing guru yang diolah oleh staff TU.

Guru	Mata Pelajaran	Kelas	Aksi
DARA NUR INDAH . S.Pd, M.Si	Matematika	VII-1	Edit Delete
DARA NUR INDAH . S.Pd, M.Si	Matematika	VII-2	Edit Delete
DARA NUR INDAH . S.Pd, M.Si	Matematika	VII-3	Edit Delete
Dra. ENDANG SRI W.M.Pd	Pendidikan Kewarganegaraan	VII-3	Edit Delete
Dra. GENDRAYATI	Bahasa Jawa	VII-3	Edit Delete

Gambar 4.11 Update KRS

7) Update Data KKM

Halaman ini merupakan halaman untuk input data KKM yang didapat dari staff TU. Data yang harus diinputkan oleh bagian penilaian di halaman ini adalah mata pelajaran dan nilai ketuntasan minimal masing-masing pelajaran. Nilai ketuntasan tersebut diperoleh dari rapat guru mata pelajaran dan kepala sekolah.

Nama Mata Pelajaran	KKM	Aksi
Bahasa Indonesia	75	Edit Delete
Bahasa Inggris	75	Edit Delete
Matematika	70	Edit Delete
Bahasa Jawa	70	Edit Delete
Pendidikan Agama Islam	75	Edit Delete
Ilmu Pengetahuan Alam	70	Edit Delete
Ilmu Pengetahuan Sosial	75	Edit Delete

Gambar 4.12 Update KKM

C. Halaman Guru Mata Pelajaran

Halaman ini merupakan hak akses dari guru mata pelajaran. Pada halaman ini ada beberapa menu yaitu menu profil, input kompetensi dasar dan menu input nilai. Menu input kompetensi dasar dan menu input nilai disesuaikan dengan mata pelajaran yang diajarkan masing-masing guru mata pelajaran dan mengacu pada KRS yang telah diinputkan oleh bagian penilaian.



Gambar 4.13 Halaman Guru Mata Pelajaran

1) Profil

Halaman profil berisikan data pribadi masing-masing guru mata pelajaran. Terdapat nama lengkap guru dan jadwal mengajar. Selain itu juga terdapat fungsi untuk mengganti password. Fungsi mengganti password ini bertujuan untuk menambah tingkat keamanan dari aplikasi, yaitu dengan melakukan validasi dengan password lama.

Guru Logout

YUNI WARTATIK, S.Pd
19610621

Profil

Nama : YUNI WARTATIK, S.Pd

Password Lama

Password Baru

Mengajar :

Mata Pelajaran	Kelas
Seni Budaya	VII-3

Copyright © 2016 Yusuf Budiharjo. All rights reserved.

Gambar 4.14 Halaman Profil Guru Mata Pelajaran

Jika password lama tidak terverifikasi, maka guru tidak dapat mengganti *password* dengan password baru. Aplikasi akan menampilkan *warning*.

Guru Logout

YUNI WARTATIK, S.Pd
19610621

Profil

Nama : YUNI WARTATIK, S.Pd

Maaf, Password Lama tidak sesuai

Password Lama

Password Baru

Mengajar :

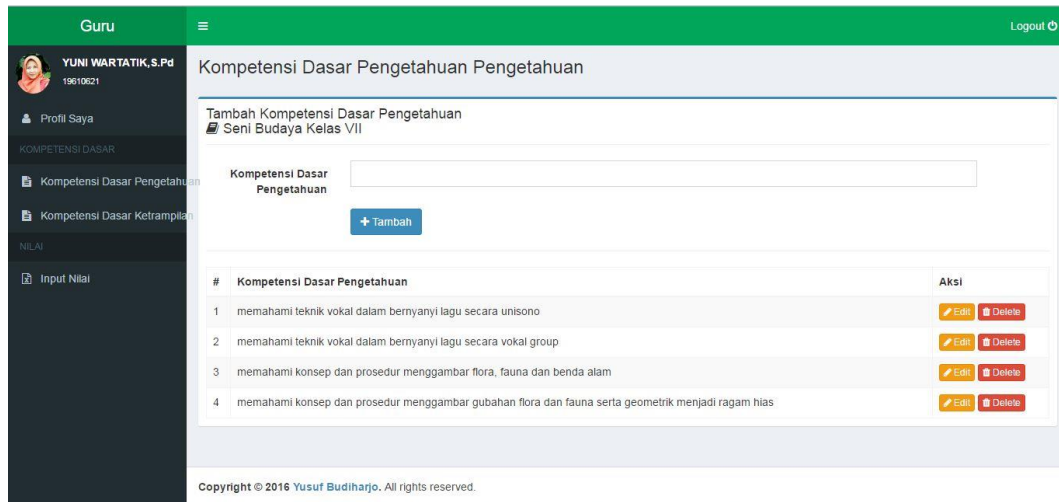
Mata Pelajaran	Kelas
Seni Budaya	VII-3

Copyright © 2016 Yusuf Budiharjo. All rights reserved.

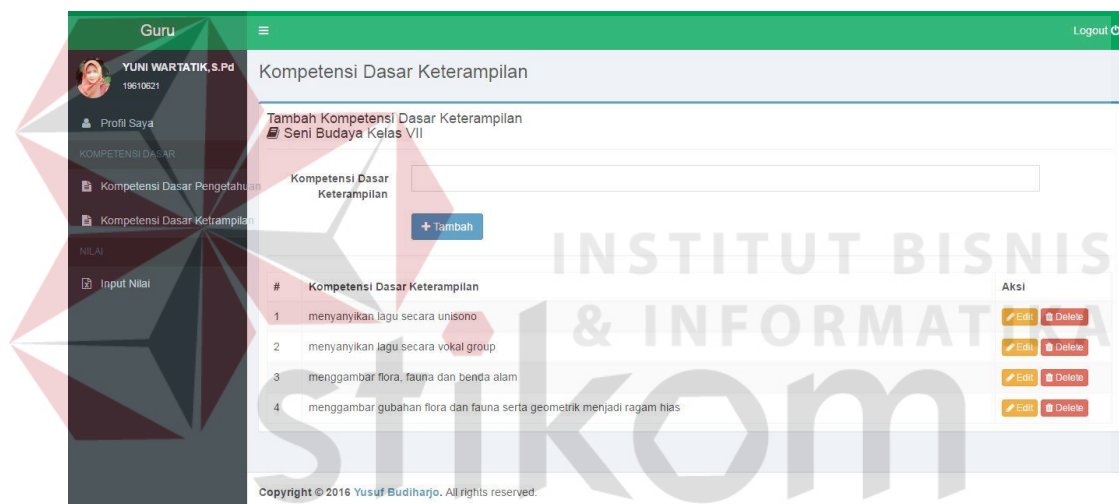
Gambar 4.15 Pesan jika password tidak sesuai

2) Input Kompetensi Dasar

Sebelum melakukan penilaian, guru mata pelajaran diwajibkan untuk menentukan kompetensi dasar yang akan diajarkan pada setiap mata pelajaran dan komponen penilaian. Sehingga halaman ini digunakan untuk menampung data kompetensi dasar tersebut.



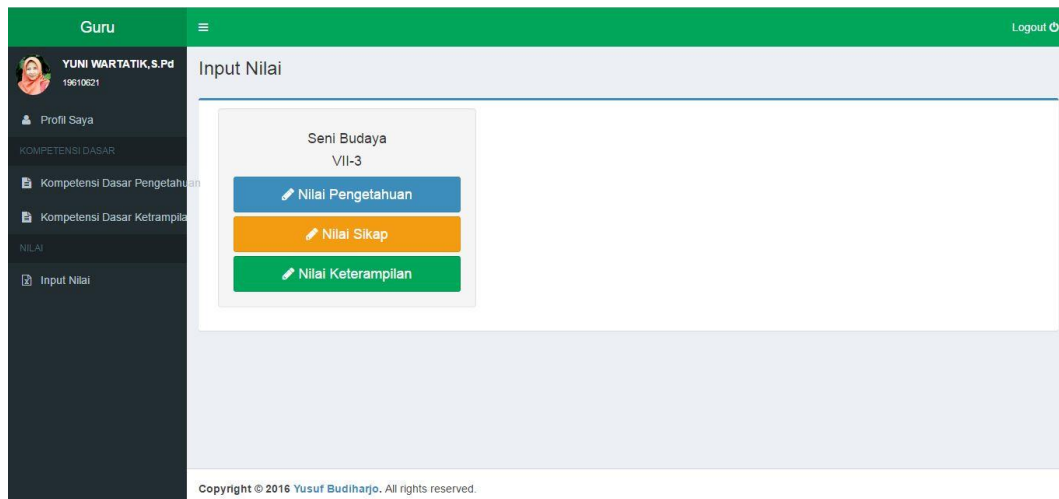
Gambar 4.16 Input Kompetensi Dasar Pengetahuan



Gambar 4.17 Input Kompetensi Dasar Keterampilan

3) Input Nilai

Halaman ini merupakan halaman transaksi utama guru mata pelajaran yaitu halaman untuk melakukan penilaian. Aplikasi akan menampilkan data kelas yang diajar oleh masing-masing guru. Aplikasi juga menampilkan komponen penilaian yang akan dinilai.



Gambar 4.18 Input Nilai

Setelah guru memilih komponen penilaian yang akan dinilai, aplikasi akan menampilkan data siswa disetiap kelas yang diajar dan form penilaian.

NIS	Nama	Nilai Harian (Bobot Nilai=2)	Nilai uts (Bobot Nilai=1)	Nilai Uas (Bobot Nilai=1)	Nilai Akhir	Remidi	Predikat	Uraian
4662	ANGGIE NURAMALIA SAPUTRIP	92	75	80	84.8		B+	Sudah baik dalam
4663	A'ISYAH KURNIADEWI ARYANI	92	100	98	95.5		A-	Sangat baik dalam
4664	AKBAR HARYO WICAKSONO	92	85	75	86		B+	Sudah baik dalam
4665	AMELIA SAFITRI	88	75	78	82.3		B+	Sudah baik dalam
4666	ANDHINI AGUSTINE HARDIYANTI	93	100	75	90.3		A-	Sangat baik dalam
4667	ARIZQI DHAFFA SYAHPUTRA	87	85	93	88		A-	Sangat baik dalam
4668	AYU OKTAVIA SARI	93	78	75	84.8		B+	Sudah baik dalam
4669	AZIZAH MAHARANI ULHAQ	87	80	79	83.3		B+	Sudah baik dalam

Gambar 4.19 Input Nilai Pengetahuan

Input Nilai Sikap Seni Budaya

NIS	Nama	Nilai Jujur(Bobot Nilai=1)	Nilai Peduli(Bobot Nilai=1)	Nilai Mandiri(Bobot Nilai=1)	Nilai Tanggung Jawab(Bobot Nilai=1)	Nilai Akhir	Remidi	Predikat	Uraian
4662	ANGGIE NURAMALIA SAPUTRIP	80	80	80	80	80		B	Sudah baik di
4663	A'ISYAH KURNIADEWI ARYANI	80	80	80	80	80		B	Sudah baik di
4664	AKBAR HARYO WICAKSONO	80	80	80	80	80		B	Sudah baik di
4665	AMELIA SAFITRI	80	80	80	80	80		B	Sudah baik di
4666	ANDHINI AGUSTINE HARDIYANTI	80	80	80	80	80		B	Sudah baik di
4667	ARIZQI DHAFFA SYAHPUTRA	80	80	80	80	80		B	Sudah baik di
4668	AYU OKTAVIA SARI	80	80	80	80	80		B	Sudah baik di

Input Nilai Pengetahuan Seni Budaya

NIS	Nama	Nilai Harian (Bobot Nilai=2)	Nilai uts (Bobot Nilai=1)	Nilai Uas (Bobot Nilai=1)	Nilai Akhir	Remidi	Predikat	Uraian
4662	ANGGIE NURAMALIA SAPUTRIP	92	75	80	84.8		B+	Sudah baik dalam
4663	A'ISYAH KURNIADEWI ARYANI	92	100	98	95.5		A-	Sangat baik dalam
4664	AKBAR HARYO WICAKSONO	92	85	75	86		B+	Sudah baik dalam
4665	AMELIA SAFITRI	88	75	78	82.3		B+	Sudah baik dalam
4666	ANDHINI AGUSTINE HARDIYANTI	93	100	75	90.3		A-	Sangat baik dalam
4667	ARIZQI DHAFFA SYAHPUTRA	87	85	93	88		A-	Sangat baik dalam
4668	AYU OKTAVIA SARI	93	78	75	84.8		B+	Sudah baik dalam
4669	AZIZAH MAHARANI ULHAQ	87	80	79	83.3		B+	Sudah baik dalam

Gambar 4.20 Input Nilai Pengetahuan dan Sikap

D. Halaman Guru Wali Kelas

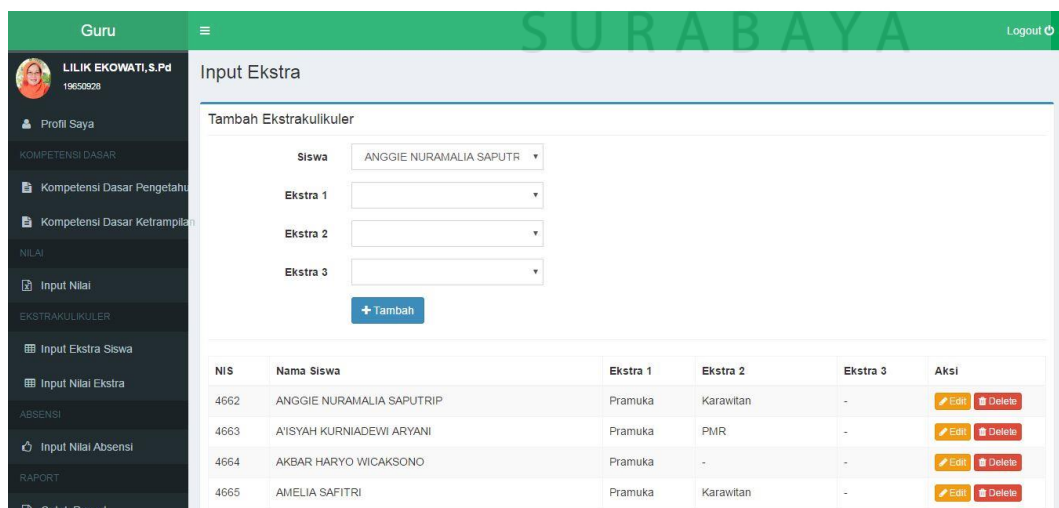
Menu yang ada pada halaman ini hampir sama dengan menu guru mata pelajaran yaitu, menu profil, input kompetensi dasar dan menu input nilai. Hal ini dikarenakan semua guru wali kelas merupakan guru mata pelajaran. Perbedaan ada pada tambahan tiga menu yaitu input nilai ekstrakurikuler, input absensi siswa dan cetak rapor. Ketiga menu tambahan ini merupakan hak akses bagi wali kelas. Menu input kompetensi dasar dan menu input nilai disesuaikan dengan mata pelajaran yang diajarkan masing-masing guru dan mengacu pada KRS yang telah diinputkan oleh bagian penilaian.



Gambar 4.21 Halaman Guru Wali Kelas

1) Input Ekstrakurikuler

Menu input ekstrakurikuler memiliki dua sub menu yaitu input ekstrakurikuler siswa dan input nilai ekstrakurikuler. Sub menu input ekstrakurikuler berisi form untuk menentukan ekstrakurikuler apa saja yang diikuti setiap siswa wali masing-masing guru wali kelas. Setiap siswa dibatasi hanya diperbolehkan mengikuti dua ekstrakurikuler, ditambah satu ekstrakurikuler wajib yaitu Pramuka.



Gambar 4.22 Input Ekstrakurikuler

Pada sub menu input nilai ekstrakurikuler terdapat form untuk melakukan penilaian terhadap ekstrakurikuler yang diikuti siswa. Penilaian ekstrakurikuler hanya diberikan nilai “A” dan nilai “B”, dimana nilai “A” diberikan kepada siswa yang memiliki prestasi di ekstrakurikuler yang diikuti. Guru wali kelas wajib mengisi prestasi yang diperoleh siswa pada kolom prestasi.

NIS	Nama	Ekstra 1	Ekstra 2	Ekstra 3
4662	ANGGIE NURAMALIA SAPUTRIP	Pramuka <input type="button" value="Prestasi"/>	Karawitan <input type="button" value="Prestasi"/>	
4663	AISYAH KURNIADEWI ARYANI	Pramuka <input type="button" value="Prestasi"/>	PMR <input type="button" value="Prestasi"/>	
4664	AKBAR HARYO WICAKSONO	Pramuka <input type="button" value="Prestasi"/>		
4665	AMELIA SAFITRI	Pramuka <input type="button" value="Prestasi"/>	Karawitan <input type="button" value="Prestasi"/>	
4666	ANDHINI AGUSTINE HARDIYANTI	Pramuka <input type="button" value="Prestasi"/>	PMR <input type="button" value="Prestasi"/>	

Gambar 4.23 Input Nilai Ekstrakurikuler

2) Input Nilai Absensi

Pada halaman ini berisikan form untuk input jumlah ketidakhadiran siswa selama satu semester, sehingga jumlah yang diinputkan merupakan rekap absensi siswa dari staff TU atau guru piket.

NIS	Nama	Sakit	Ijin	Alpha
4662	ANGGIE NURAMALIA SAPUTRIP	0	2	0
4663	A'ISYAH KURNIADEWI ARYANI	3	0	0
4664	AKBAR HARYO WICAKSONO	0	1	0
4665	AMELIA SAFITRI	0	2	0
4666	ANDHINI AGUSTINE HARDIYANTI	4	0	0
4667	ARIZOI DHAFFA SYAHPUTRA	0	0	0
4668	AYU OKTAVIA SARI	0	1	0
4669	AZIZAH MAHARANI ULHAQ	0	0	0
4670	DAFFA ABRAR DHIFALDI	0	0	1

Gambar 4.24 Input Nilai Absensi

3) Cetak Raport

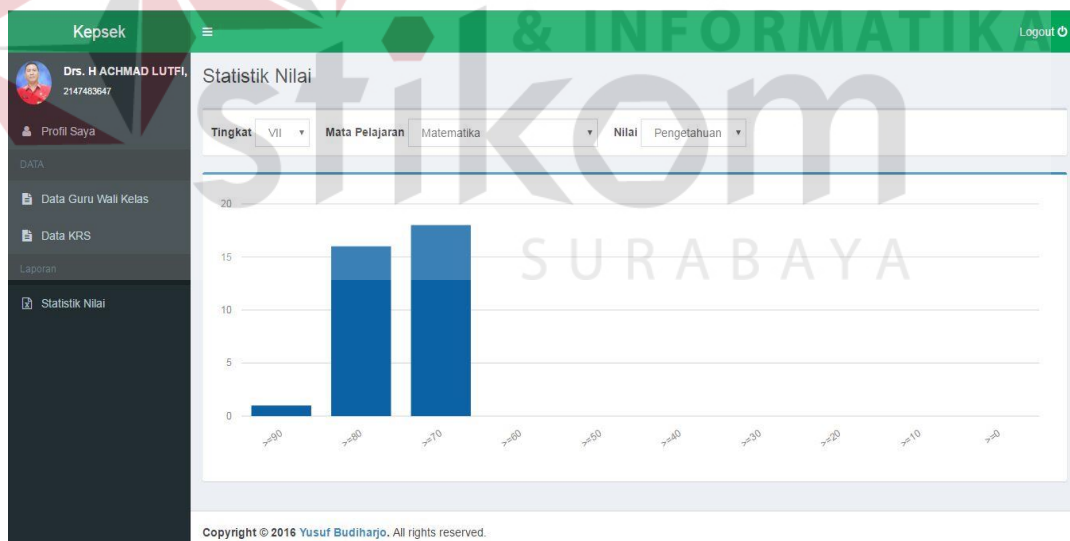
Halaman ini terdapat fungsi untuk mencetak atau menyimpan hasil capaian siswa selama satu semester. Secara umum ada dua model raport yang digunakan yaitu, raport semester ganjil dan raport semester genap. Setiap raport ada dua halaman, halaman pertama berisi data nilai siswa setiap mata pelajaran, sedangkan halaman kedua berisi uraian atau penjelasan kompetensi dasar yang telah dicapai siswa di setiap mata pelajaran. Perbedaan model raport semester ganjil dan semester genap ada pada halaman kedua. Model raport semester ganjil berisi tanda tangan orang tua dan guru wali kelas saja, sedangkan model raport semester genap terdapat tanda tangan orang tua dan penjelasan siswa naik kelas atau tidak yang ditanda tangani langsung oleh kepala sekolah.

NIS	NAMA	Semester
4662	ANGGIE NURAMALIA SAPUTRIP	Ganjil Genap
4663	AISYAH KURNIADEWI ARYANI	Ganjil Genap
4664	AKBAR HARYO WICAKSONO	Ganjil Genap
4665	AMELIA SAFITRI	Ganjil Genap
4666	ANDHINI AGUSTINE HARDIYANTI	Ganjil Genap
4667	ARIZQI DHAFFA SYAHPUTRA	Ganjil Genap
4668	AYU OKTAVIA SARI	Ganjil Genap
4669	AZIZAH MAHARANI ULHAQ	Ganjil Genap
4670	DAFFA ABRAR DHIFALDI	Ganjil Genap
4671	DHIYA' ULHA QIQI	Ganjil Genap
4672	DIMAS RAHMAN MAULANA	Ganjil Genap
4673	DITA ARDIANA	Ganjil Genap

Gambar 4.25 Halaman Cetak Raport

4) Statistik Nilai

Halaman ini merupakan hak akses oleh kepala sekolah. Sesuai dengan fungsi kepala sekolah, pada halaman ini menyajikan statistik nilai yang merupakan rekap nilai semua mata pelajaran di semua kelas selama satu semester.



Gambar 4.26 Statistik Nilai

HASIL PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMP NEGERI 5 SIDOARJO
 Alamat : Jl. Untang Sutopati 24 Sidoarjo
 Nama Siswa : ANGGIE NURAMALIA SAPUTRIP
 No. Induk/NISN : 4662 / 0

Kelas : VII-3
 Semester : Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

CAPAIAN

MATA PELAJARAN	Pengetahuan			Keterampilan		Sikap	
	KB	Nilai	Huruf	Nilai	Huruf	Dalam Mapel	Antar Mapel
1. Matematika <i>DARA NUR INDAH, S.Pd, M.Si</i>	70	79,8	B+	87,5	B+	B	Sudah menunjukkan sikap konsisten dan sungguh-sungguh dalam menerapkan sikap jujur, peduli, mandiri, dan tanggungjawab dengan sangat baik, terutama dalam mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Bahasa Jawa, Pendidikan Agama Islam, Ilmu Pengetahuan Alam, Bahasa Jawa, Pendidikan Agama Islam, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Seni Budaya, Pendidikan Kewarganegaraan, Penjasorkes
2. Bahasa Indonesia <i>ESTERI ANDAYANI, M.Pd</i>	75	79,5	B+	83,3	B+	B	
3. Bahasa Inggris <i>SRI LESTARI S.Pd, M.Pd</i>	75	83,3	B+	80	B+	B	
4. Bahasa Jawa <i>Dra. GENDRAYATI</i>	70	80,5	B+	83	B+	B	
5. Pendidikan Agama Islam <i>MUSTAKIM, M.Pd</i>	75	93,8	A-	93,8	A-	B	
6. Ilmu Pengetahuan Alam <i>LYDIA DAMAYATI, S.Pd</i>	70	85,3	B+	91,8	A-	B	
7. Ilmu Pengetahuan Sosial <i>MARTINI, S.Pd, M.S</i>	75	88	A-	88	A-	B	
8. Seni Budaya <i>YUNI WARTATI, S.Pd</i>	75	84,8	B+	95	A-	B	
9. Pendidikan Kewarganegaraan <i>Dra. ENDANG SRI W, M.Pd</i>	80	92,3	A-	89	A-	B	
10. Penjasorkes <i>GAHAT NOORH, M.Pd</i>	75	82	B+	89,3	A-	B	

Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1. Pramuka	B	
2. Karawitan	B	
3.		

Ketidakhadiran	
Sakit	: 0 hari
ljin	: 2 hari
Tanpa Keterangan	: 0 hari

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Sidoarjo, 8 Juli 2016
Wali Kelas,
LILIK EKOWATI, S.Pd
NIP. 19650928

stikom
SURABAYA

*j) Ketuntasan Belajar (KB) adalah tingkat minimal pencapaian kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan meliputi ketuntasan penguasaan substansi dan kuantitas belajar dalam konteks kurasi waktu belajar.

Gambar 4.27 Laporan Hasil Capaian Siswa Semester Ganjil Halaman 1

HASIL PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK		
Nama Sekolah : SMP NEGERI 5 SIDOARJO Alamat : Jl. Untung Surapati 24 Sidoarjo Nama Siswa : ANGGIE NURAMALIA SAPUTRIP No. Induk/NISN : 4662 / 0		Kelas : VII-3 Semester : Ganjil Tahun Pelajaran : 2016/2017
MATA PELAJARAN	Kompetensi	Keterangan
1. Matematika DARAH NUR INDAH - S.Pd, M.Si	Pengetahuan	Sudah baik dalam kompetensi pengetahuan, supaya dipertahankan kompetensi membandingkan dan mengurutkan berbagai jenis bilangan serta menerapkan operasi hitung bilangan bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi, memahami pola dan menggunakannya untuk menduga dan membuat generalisasi (kesimpulan), menjelaskan pengertian himpunan, himpunan bagian, komplemen himpunan, operasi himpunan dan menyajikan contoh dan bukan contoh, memahami konsep perbandingan dan menggunakan bahasa perbandingan dalam mendeskripsikan hubungan dua besaran atau lebih, memahami berbagai konsep dan prinsip garis dan sudut dalam pemecahan masalah nyata
	Keterampilan	Sudah terampil dalam kompetensi pengetahuan, supaya dipertahankan kompetensi menggunakan operasi hitung bilangan bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi untuk menyelesaikan masalah, menggunakan pola dan generalisasi untuk menyelesaikan masalah, menggunakan konsep himpunan, himpunan bagian, komplemen himpunan dan operasi himpunan untuk menyelesaikan masalah, menggunakan konsep perbandingan untuk menyelesaikan masalah nyata dengan menggunakan tabel dan grafik, menerapkan berbagai konsep dan sifat-sifat terkait garis dan sudut dalam pembuktian matematis serta pemecahan masalah nyata
	Sikap Spiritual dan Sosial	Sudah baik dalam sikap jujur, peduli, mandiri, tanggungjawab, dan gotong-royong
2. Bahasa Indonesia ESTER ANDAYANI, M.Pd	Pengetahuan	Sudah baik dalam kompetensi pengetahuan, supaya dipertahankan kompetensi memahami teks hasil observasi baik melalui lisan maupun tulisan, memahami teks tanggapan deskriptif baik melalui lisan maupun tulisan, memahami teks eksposisi baik melalui lisan maupun tulisan
	Keterampilan	Sudah terampil dalam kompetensi pengetahuan, supaya dipertahankan kompetensi menangkap makna teks hasil observasi baik secara lisan maupun tulisan, menangkap makna teks tanggapan deskriptif baik secara lisan maupun tulisan, menangkap makna teks eksposisi baik secara lisan maupun tulisan
	Sikap Spiritual dan Sosial	Sudah baik dalam sikap jujur, peduli, mandiri, tanggungjawab, dan gotong-royong
	Pengetahuan	Sudah baik dalam kompetensi pengetahuan, supaya dipertahankan kompetensi memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan sapaan, permulaan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya, memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan perkenalan diri, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya, memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks untuk menyatakan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks pemaparan diri, sesuai dengan konteks penggunaannya, memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks untuk menyatakan dan menanyakan nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks label nama (label) dan daftar barang (list), sesuai dengan konteks penggunaannya

Gambar 4.28 Laporan Hasil Capaian Siswa Semester Ganjil Halaman 2

9.	Pendidikan Kewarganegaraan <i>Dra. ENDANG SRI W, M.Pd</i>	Keterampilan	<p>Tahun 1945, memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p> <p>Sangat terampil dalam kompetensi pengetahuan, supaya dipertahankan kompetensi meryaji hasil telah tentang "sejarah dan semangat komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai dasar negara", meryaji hasil telah tentang sejarah perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, meryaji hasil kajian isi Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, meryaji hasil pengamatan tentang norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa</p>
		Sikap Spiritual dan Sosial	Sudah baik dalam sikap jujur, peduli, mandiri, tanggungjawab, dan gotong-royong
10.	Penjasorkes <i>GAWAT NOOR.H, M.Pd</i>	Pengetahuan	Sudah baik dalam kompetensi pengetahuan, supaya dipertahankan kompetensi memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar, memahami konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan, dan pengukuran hasilrya, memahami konsep gabungan pola gerak dominan dalam bentuk rangkaian keterampilan dasar seruan lantai, memahami konsep keterampilan gerak fundamental (langkah dan ayunan lengan) dalam bentuk rangkaian keterampilan dasar aktivitas gerak ritmik, memahami konsep keterampilan dasar dua gaya renang yang berbeda
		Keterampilan	Sangat terampil dalam kompetensi pengetahuan, supaya dipertahankan kompetensi mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental, mencoba mengukur komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan berdasarkan norma instrumen yang digunakan, mempraktikkan gabungan pola gerak dominan menuju teknik dasar senam lantai, mempraktikkan aktivitas pola gerak melangkah dan irama gerak dalam aktivitas gerak, mempraktikkan satu atau dua teknik dasar gaya renang dengan koordinasi yang baik dengan jarak tertentu
		Sikap Spiritual dan Sosial	Sudah baik dalam sikap jujur, peduli, mandiri, tanggungjawab, dan gotong-royong

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Keputusan:
Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, peserta didik ditetapkan naik ke kelas VIII (*Ditapaw*) tanggal di kelas _____ (_____)
Sidoarjo, 6 Juli 2016
Kepala SMP NEGERI 5 SIDOARJO,

Des. H. ACHMAD LUTHFI, M.Pd
NIP. 196105261986031008

Gambar 4.29 Laporan Hasil Capaian Siswa Semester Genap Halaman 2

4.1.3 Uji Coba Fitur Dasar Sistem

1. Uji Coba Fitur Login

Proses login dilakukan dengan cara menginputkan *username* dan *password*. Data *username* dan *password* yang digunakan terlihat Tabel 4.1.

Tabel 4. 1 Tabel Login

<i>Username</i>	<i>Password</i>
Bagian Penilain	Bagian Penilaian
Guru Mata Pelajaran	12345
Guru Wali Kelas	12345

Tabel 4. 2 Tabel Hasil *Test Case* Login

No	Tujuan	Input	Output Diharapkan	Status
1	Deskripsi <i>username</i> dan <i>password</i> yang valid	Memasukkan data login nama=bagian penilaian dan password=bagian penilaian	Form login tertutup dan halaman bagian penilaian aktif	Sukses
2	Deskripsi <i>username</i> dan <i>password</i> non valid	Memasukkan data login nama=bagian penilaian dan password=12345	Muncul pesan “maaf, username dan password salah”	Sukses
3	Deskripsi <i>username</i> dan <i>password</i> yang valid	Memasukkan data login NIP=guru mapel dan	Form login tertutup dan halaman guru mapel aktif	Sukses

No	Tujuan	Input	Output Diharapkan	Status
		password=12345		
4	Deskripsi <i>username</i> dan <i>password</i> non valid	Memasukkan data login NIP=guru mapel dan password=nama	Muncul pesan “maaf, username dan password salah”	Sukses

Gambar 4.29 merupakan pesan kesalahan apabila pengguna melakukan kesalahan dalam memasukkan username maupun password.



Gambar 4.30 Pesan Jika Terjadi Kesalahan Login

2. Uji Coba Fitur *Maintanance*

Proses input pada Tabel 4.3 adalah proses tambah data untuk proses *maintanance*. Proses ini bertujuan untuk mengetahui apakah proses input data bisa dilakukan melalui aplikasi.

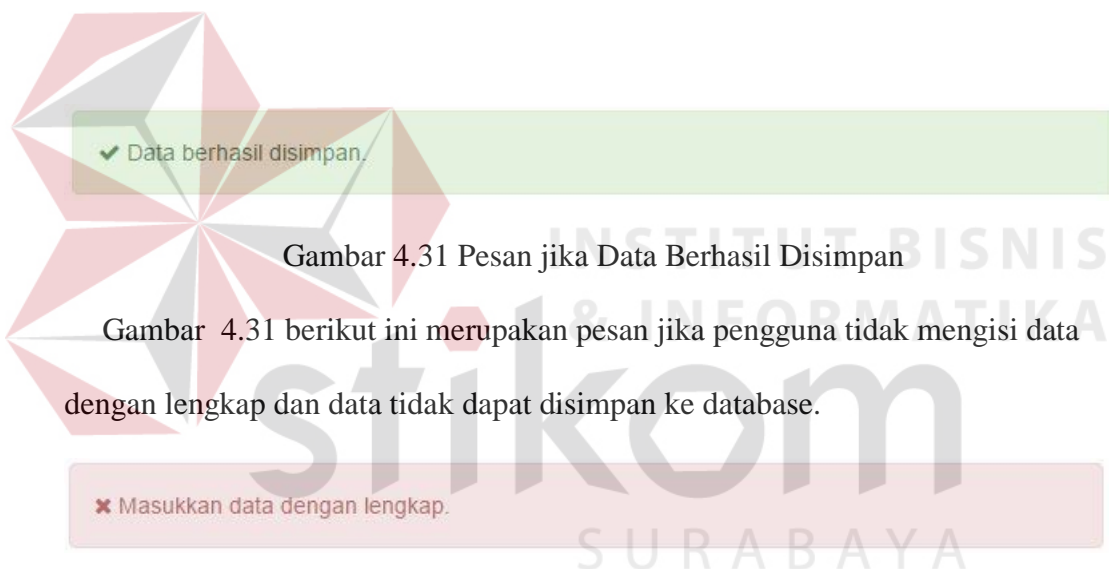
Tabel 4. 3 Tabel Hasil *Maintanance*

No	Tujuan	Input	Output Diharapkan	Status
5	Tambah data baru ke tabel Mata Pelajaran	Memasukkan data <i>maintanance</i> : kemudian menekan tombol tambah tombol	Muncul pesan “Data berhasil disimpan” dan data baru muncul pada data grid.	Sukses

No	Tujuan	Input	Output Diharapkan	Status
6	Tambah data baru ke tabel Siswa	Memasukkan data <i>maintanance</i> : kemudian menekan tombol tambah	Muncul pesan “Data berhasil disimpan” dan data baru muncul pada data grid.	Sukses
7	Tambah data baru ke tabel Input Data Guru	Memasukkan data <i>maintanance</i> : kemudian menekan tombol tambah	Muncul pesan “Data berhasil disimpan” dan data baru muncul pada data grid.	Sukses
8	Tambah data baru ke tabel Guru Wali Kelas	Memasukkan data <i>maintanance</i> : kemudian menekan tombol tambah	Muncul pesan “Data berhasil disimpan” dan data baru muncul pada data grid.	Sukses
9	Tambah data baru ke tabel Kelas	Memasukkan data <i>maintanance</i> : kemudian menekan tombol tambah	Muncul pesan “Data berhasil disimpan” dan data baru muncul pada data grid.	Sukses
10	Tambah data baru ke tabel Ekstrakurikuler	Memasukkan data <i>maintanance</i> : kemudian menekan tombol tambah	Muncul pesan “Data berhasil disimpan” dan data baru muncul pada data grid.	Sukses
11	Tambah data baru ke tabel KRS	Memasukkan data <i>maintanance</i> : kemudian menekan tombol	Muncul pesan “Data berhasil disimpan” dan data baru muncul	Sukses

No	Tujuan	Input	Output Diharapkan	Status
		tambah	pada data grid.	
12	Tambah data baru ke tabel KKM	Memasukkan data <i>maintanance</i> : kemudian menekan tombol tambah	Muncul pesan “Data berhasil disimpan” dan data baru muncul pada data grid.	Sukses

Gambar 4.30 berikut ini merupakan pesan jika data telah berhasil disimpan ke database.



Gambar 4.32 Pesan Jika Data Tidak Diisi dengan Lengkap

3. Uji Coba Proses Penilaian

Proses penilaian merupakan transaksi utama pada aplikasi ini. Adanya proses penjumlahan otomatis pada aplikasi ini bertujuan untuk menghindari kesalahan yang dilakukan oleh guru mata pelajaran pada proses penilaian siswa. Selain itu juga aplikasi ini menyediakan proses konversi nilai menjadi predikat dan uraian otomatis. Sehingga proses penilaian perlu dilakukan uji coba sampai dengan titik validitas agar aplikasi dapat menghasilkan data sesuai dengan ketentuan sekolah

Tabel 4. 4 Uji Coba Proses Penilaian

No	Tujuan	Input	Output Diharapkan	Status
13	Menghitung Nilai Total	Input nilai harian=80, UTS=90, UAS=90	Total Nilai = 85	Sukses
14	Menentukan siswa remidi	Input KKM=70, total nilai akhir=68	Field remidi akan muncul dan dalam keadaan kosong.	Sukses
15	Menentukan nilai huruf dan nilai uraian	Input nilai akhir=86	Pada field predikat=B+ dan field uraian="Sudah baik dalam kompetensi"	Sukses
16	Cek isi field nilai sesuai dengan format angka 1-100	Input nilai harian=200	Muncul pesan "Masukkan nilai antara 1-100" dan data tidak tersimpan di database	Sukses

Gambar 4.31 merupakan pesan jika isi field nilai tidak sesuai dengan format nilai angka 1-100.

✘ Masukkan nilai antara 1 - 100.

Gambar 4.33 Pesan Jika Field Nilai Tidak Diisi Sesuai dengan Format

4.1.4 Analisa Hasil Uji Coba Sistem

Analisa hasil uji coba, meliputi:

a) Analisa Hasil Uji Coba Fitur Dasar Sistem

Analisa hasil uji coba keseluruhan uji yang dilakukan akan menentukan kelayakan fitur dasar sistem berdasarkan desain yang telah ditetapkan. Semua uji coba dilakukan sampai dengan titik validitas uji coba sistem, dan dapat menghasilkan data yang diharapkan. Dapat disimpulkan bahwa fitur dasar telah berjalan dengan baik. Fungsi-fungsi tambah, ubah, simpan, tampil maupun hapus dapat berjalan sebagaimana mestinya.

b) Analisa Hasil Uji Coba Proses Penilaian

Proses penilaian merupakan transaksi utama pada aplikasi ini. Adanya proses penjumlahan otomatis pada aplikasi ini bertujuan untuk menghindari kesalahan yang dilakukan oleh guru mata pelajaran pada proses penilaian siswa. Selain itu juga aplikasi ini menyediakan proses konversi nilai menjadi predikat dan uraian otomatis, sehingga proses penilaian perlu dilakukan uji coba sampai dengan titik validitas agar aplikasi dapat menghasilkan data sesuai dengan ketentuan sekolah. Berdasarkan hasil uji coba yang dilakukan, proses penilaian pada aplikasi ini berjalan dengan baik. Aplikasi dapat menghitung secara otomatis nilai akhir dan dapat melakukan konversi nilai menjadi predikat dan nilai deskripsi.

4.2 Evaluasi

Hasil penyebaran angket aplikasi penilaian berbasis kurikulum 2013 didapatkan nilai sebagaimana terlampir. Pada tabel 4.5 berikut merupakan hasil rekapitulasi penyebaran angket di SMP Negeri 5 Sidoarjo.

Tabel 4.5 Data Hasil Angket

No	Aspek Pengujian	Nilai					Jumlah (orang)
		Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
1	Tampilan Halaman Bagian Penilaian*						
	1.1 Input Mata Pelajaran					1	1
	1.2 Input Siswa					1	1
	1.3 Input Data Guru					1	1
	1.4 Input Guru Wali Kelas					1	1
	1.5 Input Kelas					1	1
	1.6 Input Ekstrakurikuler				1		1
	1.7 Update KRS					1	1
	1.8 Update KKM					1	1

No	Aspek Pengujian	Nilai					Jumlah (orang)
		Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
Sub Total		0	0	0	1	7	8
2	Tampilan Halaman Guru Mata Pelajaran**						
	2.1 Profil Saya			1	2	2	5
	2.2 Input KD Pengetahuan				3	2	5
	2.3 Input KD Keterampilan			2	1	2	5
	2.4 Input Nilai				2	3	5
Sub Total		0	0	3	8	9	20
3	Tampilan Halaman Guru Wali Kelas***						
	3.1 Input Ekstra Siswa			3	1	1	5
	3.2 Input Nilai Ekstra			1	3	1	5
	3.3 Input Nilai Absensi				2	3	5
	3.4 Cetak Raport				2	3	5
Sub Total		0	0	4	8	8	20
4	Tampilan Halaman Kepala Sekolah****						

No	Aspek Pengujian	Nilai					Jumlah (orang)
		Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
	4.1 Profil Saya					1	1
	4.2 Data Guru Wali Kelas				1		1
	4.3 Data KRS				1		1
	4.4 Statistik Nilai				1		1
	Sub Total	0	0	0	3	1	4
Saran :							
<ul style="list-style-type: none"> - Fontnya tolong dibesarkan - Warna tampilan aplikasi dibuat lebih cerah 							

Berdasarkan angket di atas, di mana nilai cukup=13,46%; nilai Baik=38,46%; nilai Sangat Baik=48%, dengan demikian secara umum dapat disimpulkan aplikasi penilaian berbasis kurikulum 2013 sudah sesuai dengan kebutuhan pengguna. Semua saran dari pengguna sudah dilakukan penyesuaian terhadap aplikasi yaitu,

1. Font sudah diperbesar sesuai keinginan pengguna.
2. Warna tampilan aplikasi menggunakan warna terang.