

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diperoleh dari tugas akhir pembuatan film animasi 2,5D tentang berkurangnya populasi hewan akibat penebangan hutan untuk anak sekolah dasar berjudul "*The Last One*" adalah sebagai berikut:

1. Film animasi 2,5D adalah media yang sangat tepat untuk memberikan pelajaran tentang bagaimana akibatnya bila alam digunaan secara berlebihan terutama kepada hewan.
2. Konsep dan konten yang terdapat dalam pembuatan animasi 2,5D akan disesuaikan dengan data-data dan realita yang terjadi saat ini.
3. Animasi 2,5D akan menyajikan tampilan yang berbeda dari animasi biasanya, dan juga gambaran dengan menggunakan alur cerita yang maju kedepan sehingga penonton dapat membayangkan dan berandai-andai.

5.2 Saran

Banyak hal yang perlu dipertimbangkan sebelum membuat film animasi 2,5D tentang berkurangnya populasi hewan akibat penebangan liar untuk anak sekolah dasar. Beberapa pengalaman baru seperti proses pengumpulan data untuk mengetahui karakter anak usia 12-13 tahun, keunggulan animasi 2,5D untuk menyampaikan pesan, hingga pengumpulan materi yang bersangkutan dengan materi yang diangkat. Semuanya memiliki banyak manfaat demi tercapainya hasil yang sesuai dan tepat

sasaran. Beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai acuan mahasiswa untuk meningkatkan karya dan kreativitas dalam pembuatan Tugas Akhir di masa mendatang adalah sebagai berikut:

1. Penyajian animasi sangat menarik, namun perlu juga adanya penambahan gerakan pada latar agar lebih memberikan kesan nyatanya.
2. Buatlah ide yang berbeda dalam pembuatan film animasi untuk menciptakan hasil karya yang menarik. Bila perlu gunakan teknik yang sederhana, tetapi menghasilkan tampilan yang maksimal.
3. Gunakan warna yang sesuai dengan karakteristik *user* yang dituju. Jika *user*nya anak-anak, maka pastikan warnanya sesuai dengan karakter anak-anak.
4. Pastikan untuk menyimpan file dan projek dengan rapi dan sediakan pula cadangan atau duplikasi file untuk mengantisipasi file utama hilang atau terhapus.

