BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian perancangan dan Produksi video edukasi pendidikan ini berawal dari kurangnya sarana media pembelajaran pada pelajaran Fisika di sekolah. Dewasa ini sarana multimedia dan komunikasi serta media yang berkembang pesat belum digunakan sebagai bahan ajar ilmu Fisika di sekolah. Setelah melalui riset studi pustaka, observasi dan wawancara, masalah ini diangkat menjadi sebuah video edukasi dengan judul "Physics". Tujuan dibuatnya video edukasi ini adalah sebagai bahan ajar untuk membantu guru dalam mengajarkan materi Fisika di sekolah dengan media video edukasi, yang menggunakan ilmu multimedia di dalam pembuatannya. Kerangka tersebut menjadi pedoman dalam pembuatan perancangan dan produksi video edukasi ini.

Dengan memberi sentuhan baru pada video edukasi Fisika ini diharapkan dapat membantu giru dalam proses pembelajaran Fisika di sekolah dan juga membantu siswa-siswi dalam memahami teori Fisika. Pembuatan video edukasi Fisika ini menggunakan teknik *motion tracking* sebagai informasi pada objek yang akan digunakan dalam pembahasan materi. Dengan pendekatan ini juga penonton akan merasa lebih dekat dengan subjek. Proses editing film dokumenter ini menggunakan software Adobe Premiere CS 6, dan Adobe After Effect

5.2 Saran

Penelitian tentang media pembelajaran Fisika yang diaplikasikan dalam sebuah video edukasi ini diharapkan menjadi wawasan dan pengetahuan bagi para khalayak luas. Peneliti mengakui masih banyak kekurangan dalam mengaplikasikan penelitian ini kedalam video edukasi Fisika karena dalam pembuatan video edukasi ini dibutuhkan sekali untuk bekerja dalam tim, namun dalam pembuatan video edukasi ini sangat berbeda sekali dengan teori yang ada di buku karena masih banyak yang digali Video edukasi ini.

stikom
SURABAYA