

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

MTs Negeri Pandaan sebagai salah satu lembaga pendidikan formal yang saat ini setiap tahunnya menerima siswa baru sebanyak 180 siswa, serta sekolah ini mendapatkan perhatian masyarakat dan tengah berusaha bersaing dengan sekolah-sekolah lain salah satu caranya dengan membuat terobosan-terobosan baru yang bermanfaat. Untuk mempermudah cara kerja pihak sekolah maka dilakukan penerapan dan penggunaan teknologi informasi yang mendukung situasi dan kondisi pendidikan yang ada di MTs Negeri Pandaan. Selain itu pihak sekolah ingin memperbaiki beberapa permasalahan dalam administrasi akademik mulai dari penerimaan siswa baru hingga kelulusan siswa, karena saat ini belum adanya sistem informasi yang dapat mengelola data akademik di MTs Negeri Pandaan.

Kendala-kendala yang terjadi di sekolah ini terdapat lima kelemahan yaitu kelemahan pertama pada saat proses pendaftaran siswa baru, proses ini terkendala pada rekap formulir hingga pengumuman penerimaan siswa baru sangat lambat, proses pendaftaran yang dilakukan terkendala proses pemberkasan dimana berkas pendaftaran diterima oleh panitia penerimaan kemudian dari pengumpulan berkas akan dicatat selanjutnya direkap oleh panitia penerimaan siswa baru dan diumumkan hasil penerimaan siswa baru.

Kelemahan kedua yaitu proses perwalian siswa, setiap awal semester seluruh siswa harus melakukan perwalian / daftar ulang agar dinyatakan sebagai

siswa aktif. Pencatatan data siswa masih menggunakan formulir yang disimpan pada buku induk sehingga memerlukan waktu yang lama dalam proses penyajian informasi, selain itu data yang belum terintegrasi dengan proses penerimaan siswa baru menyebabkan pencatatan data yang berulang-ulang.

Kelemahan ketiga yaitu penentuan jadwal ujian, selama ini dilakukan secara manual sehingga seringkali terjadi kesalahan dalam hal pengaturan guru pengawas yang menjaga ruang ujian disebabkan oleh data-data yang tidak tersip dengan baik. Hal ini seharusnya cepat diatasi karena jika sering terjadi bentrokan dalam penentuan guru pengawas ujian maka akan mengganggu proses ujian.

Kelemahan keempat yaitu proses penilaian, setiap menjelang pembagian rapor guru mata pelajaran membutuhkan waktu lama dalam proses pencarian data dan pengolahan nilai pada lembar khusus penilaian lalu lembaran hasil penilaian tersebut diserahkan ke tiap wali kelas. Dampaknya pada saat proses rekap nilai akan terjadi beberapa kesalahan dalam proses penilaian siswa sehingga melebihi target waktu yang ditentukan.

Kelemahan kelima yaitu proses rekapitulasi presensi siswa membutuhkan waktu lama dikarenakan selalu dilakukan diakhir semester sehingga harus melihat kembali berkas-berkas yang sudah ada. Hal ini menyebabkan baru diketahuinya 2% dari total 540 murid adalah siswa-siswi yang bermasalah dengan presentase kehadiran sehingga berdampak terhadap pihak sekolah yang ingin meningkatkan kualitas siswa-siswinya.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, MTs Negeri Pandaan memerlukan sistem informasi yang dapat digunakan untuk mengatur data administrasi sekolah. Dengan adanya penerapan sistem administrasi akademik diharapkan dapat

mengatur penerimaan siswa baru, perwalian siswa, presensi siswa, penentuan jadwal ujian, dan laporan rapor siswa yang dibutuhkan oleh instansi tersebut. Alasan perancangan sistem berbasis *intranet* adalah memungkinkan digunakan untuk aktivitas pendistribusi *online* berbagai proyek secara bersama dalam suatu internal perusahaan secara aman dengan berbagai bentuk informasi serta dapat diakses dimana saja dan kapan saja saat berada di lingkungan perusahaan. (Turban, 2007).

1.2. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dirumuskan Sistem Informasi Akademik berbasis *intranet* yang mampu menghasilkan penyajian informasi data akademik siswa tiap periode untuk kebutuhan pihak sekolah.

1.3. Pembatasan Masalah

Permasalahan dalam Tugas Akhir ini dibatasi pada hal-hal sebagai berikut:

1. Sistem yang dibangun berbasis *intranet* dengan *database* MySQL.
2. *Website* ini tidak terintegrasi dengan keuangan sehingga tidak dibahas masalah pembayaran buku lembar kerja siswa.
3. Pada proses penerimaan siswa baru tidak dibahas proses jadwal tes seleksi dan biaya formulir pendaftaran siswa baru.
4. Proses presensi siswa dilakukan tiap hari oleh wali kelas.

1.4. Tujuan

Berdasarkan perumusan masalah diatas, maka didapatkan tujuan dari penelitian ini menghasilkan sistem informasi akademik berbasis *intranet* yang bisa mengatur penerimaan siswa baru, bisa mengelola data perwalian siswa, bisa

menyimpan data presensi siswa, bisa mengatur jadwal ujian siswa, dan bisa menyimpan data rapor nilai siswa.

1.5. Sistematika Penulisan

Penulisan Tugas Akhir ini secara sistematika diatur dan disusun dalam lima bab, yaitu:

Bab I Pendahuluan

Bab ini berisi tentang latar belakang masalah diambilnya topik Tugas Akhir, rumusan masalah dari topik Tugas Akhir, batasan masalah atau ruang lingkup pengerjaan Tugas Akhir, tujuan yang ingin dicapai dari Tugas Akhir yang dibuat, serta sistematika penulisan laporan Tugas Akhir.

Bab II Landasan Teori

Bab ini menjelaskan landasan teori yang berbentuk uraian kualitatif dan model sistematis yang langsung berkaitan dengan permasalahan yang dikerjakan. Dalam hal ini, teori yang digunakan dalam penyelesaian Tugas Akhir.

Bab III Analisis dan Perancangan Sistem

Dalam bab ini dijelaskan tentang arsitektur aplikasi yang terdiri dari perancangan sistem, desain sistem, desain *database* sampai dengan rancangan antar muka aplikasi sistem informasi akademik berbasis intranet.

Bab IV Implementasi dan Evaluasi

Dalam bab ini dijelaskan tentang implementasi dari aplikasi yang dibuat, rancangan *input* dan *output*, pengujian terhadap aplikasi untuk mengetahui apakah aplikasi dapat berfungsi sesuai dengan yang diharapkan, dan pembahasan hasil kuesioner.

Bab V Penutup

Bab ini berisi kesimpulan dari Tugas Akhir serta saran sehubungan dengan adanya kemungkinan pengembangan sistem dimasa yang akan datang.

