

ABSTRAK

Anak-anak SLB-C (*tunagrahita*) memiliki keterbatasan intelegensi, sehingga memiliki kesulitan dalam belajar berhitung, menulis, dan membaca. Anak-anak tersebut diklasifikasikan berdasarkan kemampuan mereka. Proses belajar mengajar yang dilakukan pada SLB Al-Azhar dilakukan dengan cara guru menjelaskan pelajaran langsung kepada siswa, sedangkan tidak semua anak paham apa yang telah disampaikan oleh gurunya. Oleh karenanya perlu cara yang lebih mudah diserap oleh siswa untuk menarik minat belajar siswa.

Melihat hal ini maka diperlukan suatu media pembelajaran yang dapat memberi manfaat yang lebih bagi siswa SLB. Media pembelajaran aritmatika untuk anak tunagrahita ringan merupakan program belajar berhitung yang digunakan untuk memberikan solusi dalam membantu dan mendukung proses belajar mereka.

Melalui media pembelajaran ini maka materi akan lebih mudah ditangkap karena lebih terlihat menarik unsur visualisasinya. Dengan adanya media pembelajaran ini siswa siswi SLB Al-Azhar dapat lebih interaktif dalam proses pembelajarannya, lebih aktif dalam melakukan belajar perhitungan-perhitungan (penjumlahan dan pengurangan).

Kata kunci : *Tunagrahita, Media Pembelajaran, Aritmatika.*