

## **BAB II**

### **GAMBARAN UMUM**

#### **2.1 Sejarah**

Dengan niat yang kuat dan disertai cita-cita yang luhur Taman Pendidikan Wachid Hasyim dapat meningkatkan pengabdianya kepada umat dan masyarakat, tidak hanya mencetak tenaga yang berpendidikan saja tetapi juga ingin mencetak tenaga yang memiliki keterampilan yang sekiranya dapat digunakan di masyarakat secara langsung. Dengan niat yang luhur tersebut maka pada tahun 1987 - 1988 dibukalah SMEA WACHID HASYIM status TERCATAT dengan Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen dan memiliki 104 siswa. Dengan kurun waktu 3 tahun SMEA WACHID HASYIM yang awalnya berstatus "TERCATAT" pada tahun 1990 - 1991 menjadi "DISAMAKAN".

Sejak perubahan Kurikulum 1984 ke Kurikulum 1994 nama SMEA ( Sekolah Menengah Ekonomi Atas ) diubah menjadi SMK ( Sekolah Menengah Kejuruan ) Bisnis dan Manajemen, kemudian disempurnakan dengan kurikulum Edisi 1999 dan pada tahun pelajaran 2004 - 2005 menggunakan Kurikulum Edisi 2004.

Pada tahun pelajaran 2005 - 2006 SMK Wachid Hasyim membuka Bidang Keahlian baru yaitu Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan Program Keahlian Multimedia. Pada tahun pelajaran 2007 - 2008 SMK Wachid Hasyim yang semula berstatus "DISAMAKAN" berubah menjadi "TERAKREDITASI A"

## 2.2 Visi dan Misi Perusahaan

Dalam perkembangan usahanya, setiap perusahaan harus memiliki visi dan misi yang dijadikan pedoman bagi perusahaan dalam melakukan kegiatan usahanya agar dapat berjalan dengan baik sesuai pedoman yang ada.

### A. Visi dari SMK Wachid Hasyim Surabaya

Menjadi Sekolah Kejuruan sebagai Lembaga Pendidikan dan Pelatihan yang unggul untuk menghantarkan peserta didik yang handal dalam berdakwah, mencetak insan muslim berakhlakul karimah, dan tamatan yang mampu berkompetensi secara global.

### B. Misi dari SMK Wachid Hasyim Surabaya

1. Memberi layanan peserta didik dan masyarakat melalui pendidikan pelatihan dan bimbingan berorientasi peserta didik yang mampu berkompetensi secara global.
2. Menyelenggarakan program keahlian kejuruan yang menghasilkan tenaga terampil, beretos kerja, bersikap dan berperilaku Islami berhaluan Ahli Sunnah Waljamaah dan mampu bersaing serta berkarier.
3. Mewujudkan kondisi sekolah dan iklim kerja yang kondusif

### C. Visi dari Perpustakaan SMK Wachid Hasyim Surabaya

Mewujudkan perpustakaan sekolah unggulan yang dilandasi imtaq dan iptek

### D. Misi dari Perpustakaan SMK Wachid Hasyim Surabaya

Menciptakan perpustakaan yang nyaman atau kebutuhan anak didik agar bisa menjadi anak didik yang beriman dan bertaqwa dengan dibekali ilmu pengetahuan, keterampilan dan teknologi.

### 2.3 Struktur Perpustakaan

Untuk mencapai tujuan perusahaan yang telah ditetapkan diperlukan adanya pembagian tugas, tanggung jawab dan wewenang sesuai dengan kemampuan masing - masing anggota. Oleh karenanya dalam penyempurnaan organisasi dalam hal ini lembaga pendidikan SMK Wachid Hasyim Surabaya terutama pada perpustakaan melakukan restrukturisasi organisasi secara bertahap untuk menghasilkan kegiatan organisasi yang fleksibel dan dinamis sehingga mampu menghadapi dan menyesuaikan dengan situasi dan kondisi yang selalu berubah. Struktur organisasi adalah suatu kerangka atau alur yang mengidentifikasi hubungan antara jabatan-jabatan itu sendiri maupun antara bidang kerja yang satu dengan yang lain, sehingga kedudukan, wewenang, dan tanggung jawab masing-masing pihak.



Gambar 2. 1 Struktur Organisasi Perpustakaan Pada SMK Wachid Hasyim

Surabaya