

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Di era globalisasi saat ini, perkembangan teknologi komputer sangatlah maju dan pesat. Secara langsung maupun tidak langsung menimbulkan dampak yang dominan dalam kegiatan sehari – hari. Teknologi komputer merupakan salah satu peralatan modern yang memberikan alternatif pemecahan masalah yang efektif dalam memenuhi kebutuhan informasi. Lembaga Pendidikan dan Pelatihan (LPP) Mandiri Entrepreneur Center (MEC) merupakan kampus yang program studi diploma 1. Lembaga Pendidikan dan Pelatihan (LPP) yang merupakan bagian divisi Yayasan Yatim Mandiri dan menjadi lembaga pendidikan dan pelatihan bagi anak yatim.

Sistem penilaian akademik di MEC masih belum dapat memenuhi secara optimal karena dalam pengelolaan data atau melakukan penilaian yang menggunakan microsoft excel sehingga kurang mampu untuk mendukung proses akademik dalam hal pengelolaan data penilaian dan penilaian setiap mata kuliah yang masih kurang akurat, jika ada kesalahan dalam memasukan nilai maka sedikit kesulitan dalam mencari nilai dan harus mengubah beberapa *syntax excel*. Untuk membantu permasalahan tersebut maka diperlukan aplikasi penilaian akademik guna menunjang kinerja akademis pada Lembaga Pendidikan dan Pelatihan Yatim Mandiri.

Berdasarkan masalah diatas maka dibutuhkan aplikasi yang dapat mempercepat kinerja bagian akademik dalam megolah data dan mendapatkan data dari dosen secara lebih *real time*. Kesimpulan dari permasalahan diatas maka aplikasi penilaian akademik dibutuhkan untuk memudahkan kinerja bagian akademik dan dosen sebagai pengguna.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan yaitu Bagaimana Merancang Bangun Aplikasi Penilaian Akademik Lembaga Pendidikan dan Pelatihan Pada Mandiri Entrepreneur Center.

1.3 Batasan Masalah

Batasan masalah pada Aplikasi Penilaian Akademik Pada Lembaga Pendidikan dan Pelatihan Mandiri Entrepreneur Center adalah sebagai berikut :

a. Aplikasi ini terdiri dari data master :

1. Mengolah data Semester yaitu memasukan data semester baru setiap awal semester dimulai
2. Mengolah data program studi yaitu memasukan dan mengolah data program studi.
3. Mengolah data matakuliah yaitu memasukan dan mengolah data matakuliah atau kurikulum setiap tahun ajaran baru.
4. Mengolah data mahasiswa yaitu memasukan data diri mahasiswa setiap tahun angkatan atau tahun ajaran baru.

5. Mengolah data akademisi yaitu memasukan data diri karyawan dan dosen

b. Aplikasi ini terdiri dari proses:

1. Penilaian mahasiswa dari setiap mata kuliah dan hasil yang telah dicapai selama satu semester.
2. Membuat plotting ajar setiap awal semester baru

c. Aplikasi ini menghasilkan:

1. Kartu Hasil Studi (KHS) mahasiswa dicetak setiap akhir semester pertama masa studi.
2. Laporan penilaian akademik

1.4 Tujuan

Tujuan pada aplikasi penilaian akademik adalah membuat rancang bangun aplikasi akademik untuk mengatasi permasalahan yang sedang dihadapi oleh MEC dalam mengelola data proses penilaian akademik.

1.5 Manfaat

Aplikasi penilaian akademik berbasis web dapat dimanfaatkan oleh pengguna dan pengguna tersebut antara lain:

1. Bagian administrasi akademik

Bagian administrasi akademik dengan mudah mengakses informasi dikarenakan aplikasi ini membantu jalannya kinerja dan dapat meringankan kinerja dari bagian administrasi akademik dalam melakukan penilaian akademik mahasiswa.

2. Dosen atau Tutor

Sebagai *user* yang menggunakan aplikasi ini maka memudahkan melakukan penilaian dikarenakan penilaian yang dilakukan dengan berbasis web dan memasukan nilai dapat langsung *real time*.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika pada penulisan laporan ini sebagai berikut

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab pendahuluan berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan, manfaat dan sistematika penulisan.

BAB II GAMBARAN UMUM PERUSAHAAN

Pada BAB II berisi penjelasan tentang sejarah perusahaan yaitu Mandiri Entrepreneur Center. Pemahaman proses bisnis yang meliputi visi dan misi perusahaan, pengenalan struktur organisasi serta deskripsi tugas dari masing – masing bagian yang bersangkutan.

BAB III LANDASAN TEORI

Pada BAB III berisi tentang teori pendidikan, sistem pendidikan, Analisis Sistem, Desain Sistem

BAB IV DESKRIPSI KERJA PRAKTIK

Pada BAB IV berisi tentang uraian tentang tugas – tugas yang dikerjakan yaitu analisis sistem, pembahasan masalah berupa *document flow*, *system flow*, *data flow diagram* (DFD), *entity Relationship*.

BAB V PENUTUP

Pada BAB Penutup membahas tentang kesimpulan dan saran dari seluruh isi laporan ini yang disesuaikan dengan hasil dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya.

