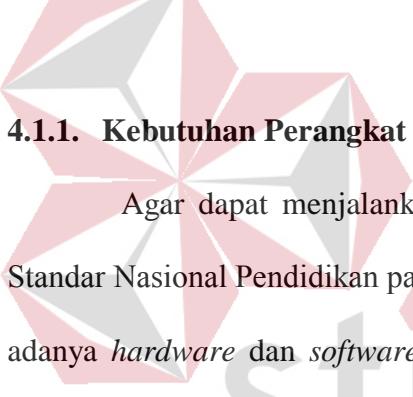


BAB IV

IMPLEMENTASI DAN EVALUASI

4.1 Implementasi Sistem

Berdasarkan hasil analisis dan perancangan sistem pada bab sebelumnya, maka dibuat aplikasi penilaian kinerja tenaga kontrak. Untuk mendukung jalannya aplikasi evaluasi sekolah dasar pada Dinas Pendidikan kota Surabaya dibutuhkan perangkat keras dan perangkat lunak. Setelah itu, dilakukan implementasi sistem sehingga didapatkan hasil implementasi sistem



4.1.1. Kebutuhan Perangkat Sistem

Agar dapat menjalankan Aplikasi Evaluasi Sekolah Dasar berdasarkan Standar Nasional Pendidikan pada Dinas Pendidikan Kota Surabaya ini diperlukan adanya *hardware* dan *software* yang nantinya akan diletakkan pada *server* dan *client* agar dapat diakses secara *online*.

Untuk dapat menjalankan aplikasi evaluasi sekolah dasar memerlukan kebutuhan *software* minimal yang harus dimiliki, yaitu

- a. Web server (Xampp Minim Versi 1.7.2)
- b. Web browser (Google Chrome, Firefox, Opera, Safari)
- c. *Sublime Text 2* atau *Notepad++* sebagai *text editor* untuk membuat sistem.
- d. Microsoft Word 2010, dan Excel 2010. Untuk membuka file Laporan EDS
- e. Adobe Reader X. Untuk melihat laporan hasil usulan rekomendasi supervisi dan fasilitasi

Dengan kebutuhan *software* yang telah dijelaskan sehingga membutuhkan kebutuhan *hardware* untuk mampu menjalankan sistem, maka kebutuhan *hardware* atau perangkat keras minimal yang harus dimiliki pada *server*, yaitu:

a. XAMPP 1.7.2. *System Requirements*:

- ✓ 64 MB RAM (RECOMMENDED)
- ✓ 350 MB free fixed disk

b. Microsoft Office 2010. *System Requirements*:

- ✓ Computer and processor 500 MHz

- ✓ Memory (RAM) 256 MB

- ✓ Hard disk 3 GB

c. Adobe Reader X

- ✓ Computer and processor 500 MHz or faster processor

- ✓ Memory (RAM) 1GB

- ✓ 380MB of available hard-disk space

4.1.2. Implementasi

Implementasi ini merupakan hasil skenario dari desain implementasi data yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, dalam hal ini objek dari implementasi adalah Aplikasi Evaluasi Sekolah Dasar berdasarkan Standar Nasional Pendidikan pada Dinas Pendidikan kota Surabaya. Aplikasi tersebut dijalankan berdasarkan enam stakeholder yaitu:

- a. Sekolah (Staff Tata Usaha / Kepala Sekolah)
- b. Pengawas Sekolah
- c. Pegawai Bidang Pendidikan Dasar

- d. Kepala Bidang Pendidikan Dasar.
- e. Sekretaris Dinas Pendidikan
- f. Kepala Dinas Pendidikan

Sebelum semua stakeholder masuk ke dalam sistem, sistem mewajibkan untuk melakukan aktifitas *login* sebagai validasi sistem. Tampilan *login* tersebut terlihat pada Gambar 4.1 Tampilan *Login*.

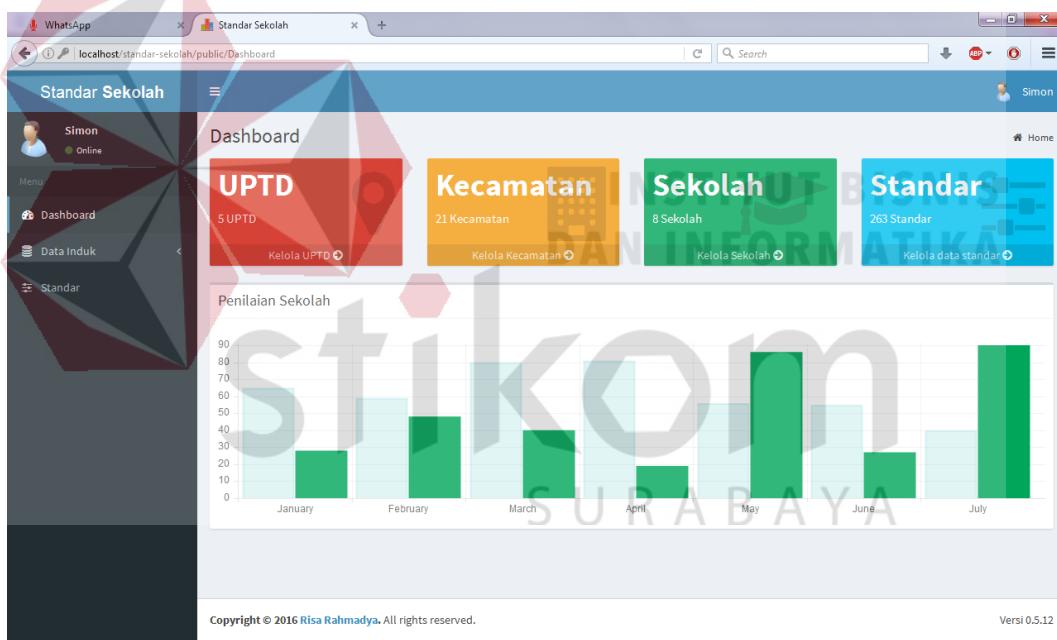


Halaman *login* digunakan untuk masuk ke dalam sistem, selain itu juga sebagai pengaman sistem untuk menentukan pengguna yang berhak mengakses sistem tersebut. Halaman *login* seperti yang terlihat pada Gambar 4.1 mengharuskan pengguna memasukkan username dan password pada field yang tersedia. Apabila semua field terisi kemudian tekan tombol *login* untuk masuk ke dalam sistem utama. Apabila username dan password sesuai atau sudah terdaftar maka secara otomatis pengguna dengan username dan password yang valid dapat

masuk ke sistem utama. Namun, apabila username dan password yang dimasukkan tidak terdaftar maka secara otomatis sistem akan menolaknya.

A. Halaman User Pegawai Bidang Pendidikan Dasar

Setelah berhasil melakukan *login* dengan hak akses sebagai pegawai bidang pendidikan dasar maka sistem akan menampilkan halaman utama sebagai pegawai bidang pendidikan dasar. Halaman utama ini digunakan pegawai bidang pendidikan dasar untuk mengelola data master UPTD, master Kecamatan, master Sekolah, master Standar, dan sub menu master Standar.



Gambar 4.2 *Dashboard* Pegawai Bidang Pendidikan Dasar

1. Master Standar

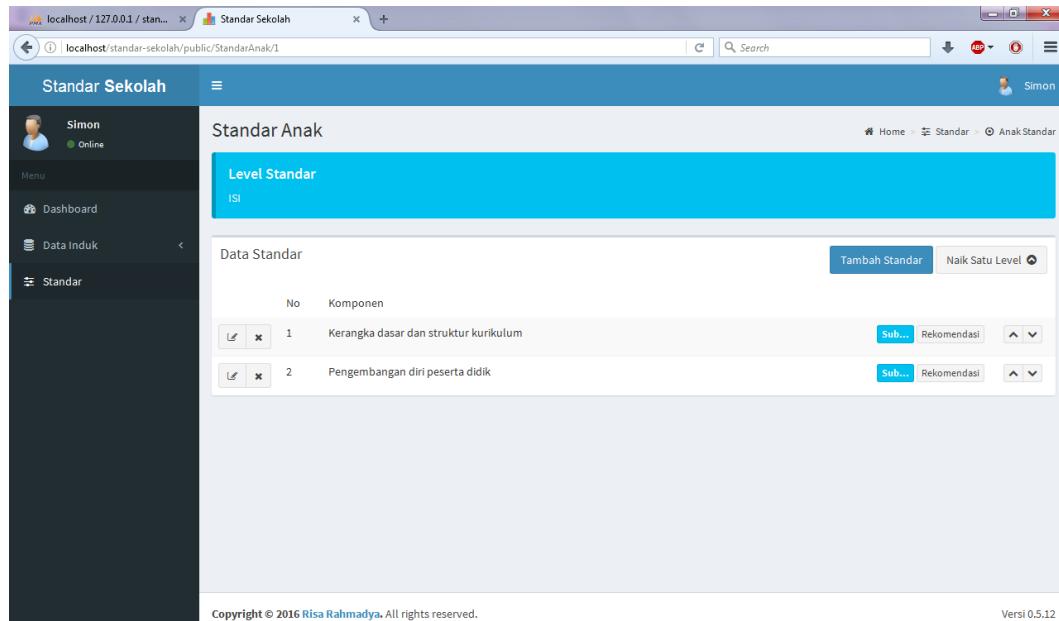
Gambar 4.3 merupakan tampilan dari halaman master standar. Fungsi dari halaman ini untuk hanya untuk memasukan data-data standar. Dalam halaman

ini terdapat tombol masukkan yang dimaksudkan untuk menambah data standar. Halaman tambah data standar dapat dilihat pada Gambar 4.3.

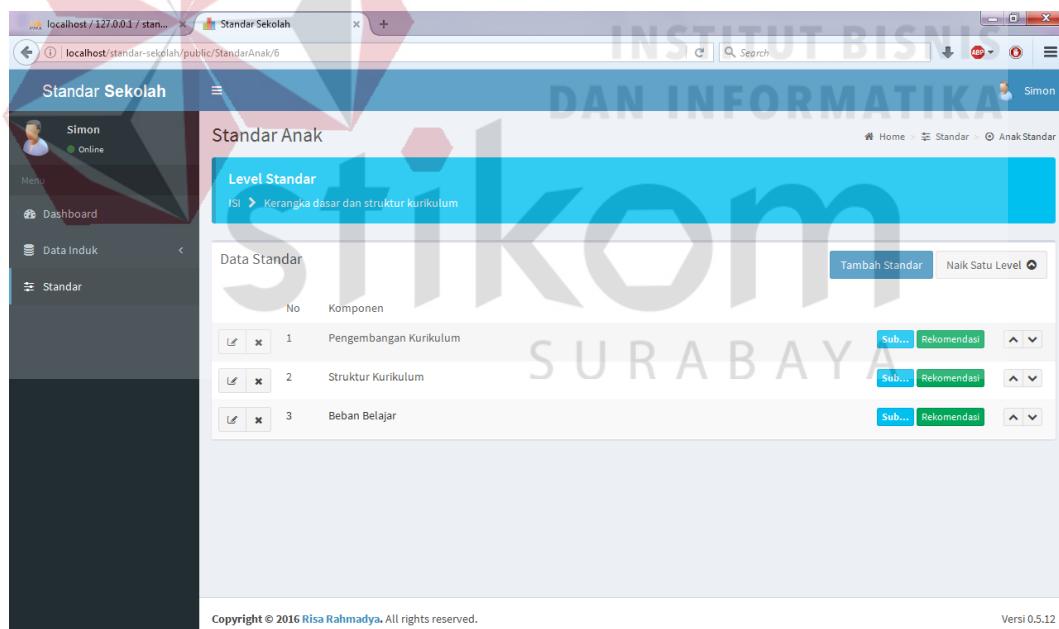
No	Komponen	Sub...	Rekomendasi
1	ISI		
2	PROSES		
3	KOMPETENSI LULUSAN		
4	PTK		
5	SARANA & PRASARANA		
6	PENGELOLAAN		
7	PEMBIAYAAN		
8	PENILAIAN		

Gambar 4.3 Master Data Standar

Setelah dimasukkan data standar dapat dimaskan data sub-indikator standar hingga level 2. Lebih jelasnya dapat dilihat pada gambar 4.4.



Gambar 4.4 Master Data Komponen Standar level 1



Gambar 4.5 Master Data Komponen Standar level 2

No	Komponen	Rekomendasi
1	Cakupan Muatan Kurikulum dalam Pemenuhan Standar Isl	Rekomendasi
2	Sekolah melaksanakan pengembangan kurikulum dengan melibatkan unsur guru, konselor, kepala sekolah, komite sekolah, dan nara sumber, dan pihak-pihak lain yang terkait.	Rekomendasi
3	Sekolah, mengembangkan kurikulum berdasarkan acuan pengembangan kurikulum dalam Standar Isl.	Rekomendasi

Copyright © 2016 Risa Rahmadya. All rights reserved.

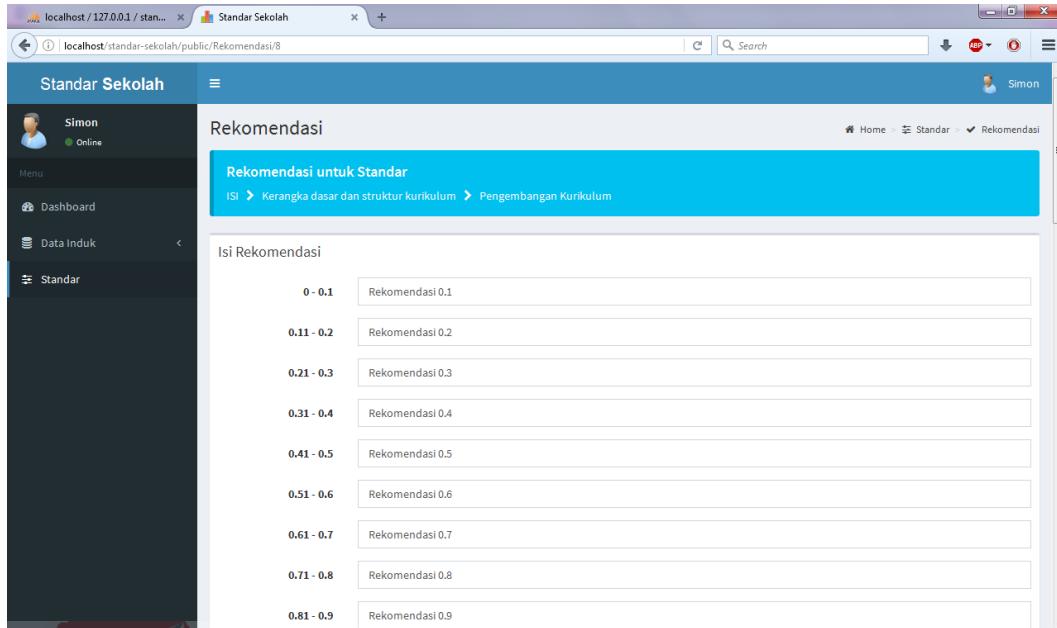
Versi 0.5.12

Gambar 4.6 Master Data Komponen Standar level 3

Master komponen standar merupakan sub komponen standar yang datanya menyesuaikan Standar Nasional Pendidikan dengan rekomendasi supervisi dan fasilitasi pada sub-indikator level 2 yang akan ditampilkan pada sub-indikator level 1 berdasarkan *average*.

2. Master Standar Rekomendasi

Gambar 4.7 merupakan tampilan dari halaman master standar rekomendasi. Fungsi dari halaman ini untuk hanya untuk memasukan data-data standar rekomendasi. Dalam halaman ini terdapat tombol masukkan yang dimaksudkan untuk menambah data standar rekomendasi. Halaman tambah data standar rekomendasi dapat dilihat pada Gambar 4.7.



Gambar 4.7 Master Standar Rekomendasi

Master standar rekomendasi berisi pengisian standar rekomendasi pada sub-indikator standar level 2. Standar rekomendasi berisi rekomendasi supervisi dan fasilitasi sekolah berdasarkan Standar Nasional Pendidikan.

3. Master Sekolah

Gambar 4.8 merupakan tampilan dari halaman master sekolah. Fungsi dari halaman ini untuk hanya untuk memasukan data-data sekolah. Dalam halaman ini terdapat tombol masukkan yang dimaksudkan untuk menambah data sekolah. Halaman tambah data sekolah dapat dilihat pada Gambar 4.8.

The screenshot shows a web-based application titled 'Standar Sekolah'. On the left, there is a dark sidebar with a user profile for 'Simon' (Online), a 'Menu' link, and a dropdown 'Data Induk' section containing 'UPTD', 'Kecamatan', 'Sekolah', and 'Standar'. The main content area has a blue header 'Sekolah'. Below it, a table lists 'Data Sekolah' with columns: No, UPTD, Kecamatan, Sekolah, Jenis, Pengawas, and Diinput. Two entries are shown:

No	UPTD	Kecamatan	Sekolah	Jenis	Pengawas	Diinput
1	UPTD 1	Kenjeran	SDN 1 Kenjeran	Negeri	Roy	Simon
2	UPTD 9	Tambak Sari	SDN 12 Tambak Sari	Negeri	Roy	Simon

At the bottom of the content area, there are links for 'Previous', '1', and 'Next'. The footer contains copyright information: 'Copyright © 2016 Risa Rahmadya. All rights reserved.' and 'Versi 0.5.12'.

Gambar 4.8 Master Data Sekolah

Master data sekolah berisi data sekolah berikut keterangan sekolah meliputi kecamatan, upto, jenis sekolah, dan pengawas sekolah.

4. Master Data UPTD

Gambar 4.9 merupakan tampilan dari halaman master kecamatan. Fungsi dari halaman ini untuk hanya untuk memasukan data-data UPTD. Dalam halaman ini terdapat tombol masukkan yang dimaksudkan untuk menambah data UPTD. Halaman tambah data kecamatan dapat dilihat pada Gambar 4.9.

No	UPTD	Diinput
1	UPTD 1	Simon
2	UPTD 2	Alexa
3	UPTD 3	Alexa
4	UPTD 4	Simon
5	UPTD 5	Simon
6	UPTD 6	Alexa

Gambar 4.9 Master Data UPTD

Master data UPTD berisi data UPTD di kota Surabaya.

5. Master Data Kecamatan

Gambar 4.10 merupakan tampilan dari halaman master kecamatan. Fungsi dari halaman ini untuk hanya untuk memasukan data-data kecamatan. Dalam halaman ini terdapat tombol masukkan yang dimaksudkan untuk menambah data kecamatan. Halaman tambah data kecamatan dapat dilihat pada Gambar 4.10.

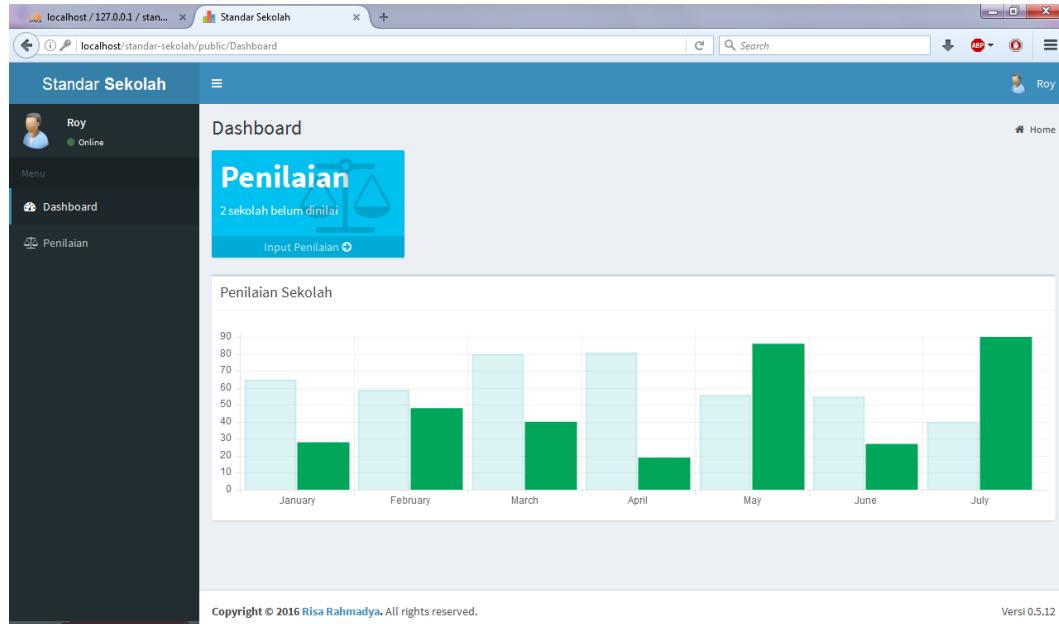
No	UPTD	Kecamatan	Diinput
1	UPTD 1	Kenjeran	Simon
2	UPTD 9	Tambak Sari	Simon

Gambar 4.10 Master Data Kecamatan

Master data kecamatan berisi data kecamatan dan uptd berdasarkan lokasi kecamatan.

B. Halaman User Sekolah

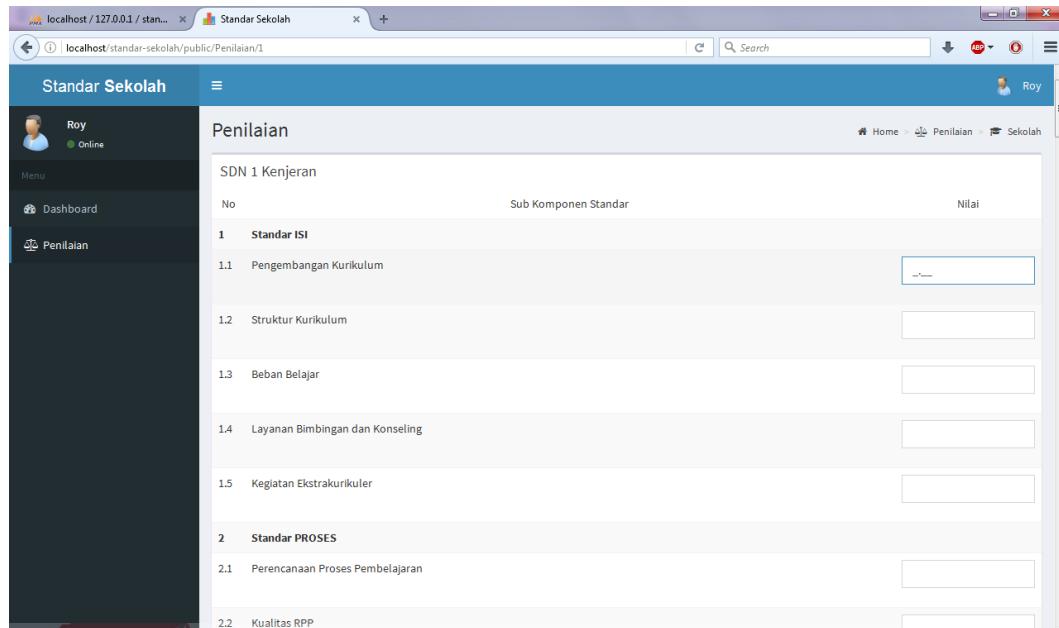
Setelah berhasil melakukan *login* dengan hak akses sebagai sekolah dasar maka sistem akan menampilkan halaman utama sebagai sekolah dasar. Halaman utama ini digunakan sekolah dasar untuk mengelola data master nilai sekolah..



Gambar 4.11 Dashboard Sekolah Dasar

1. Pengisian Nilai Sekolah

Gambar 4.12 merupakan tampilan dari halaman pengisian nilai sekolah. Fungsi dari halaman ini untuk hanya untuk memasukan data-data nilai sekolah. Dalam halaman ini terdapat tombol masukkan yang dimaksudkan untuk menambah data nilai sekolah. Halaman tambah data nilai sekolah dapat dilihat pada Gambar 4.12.

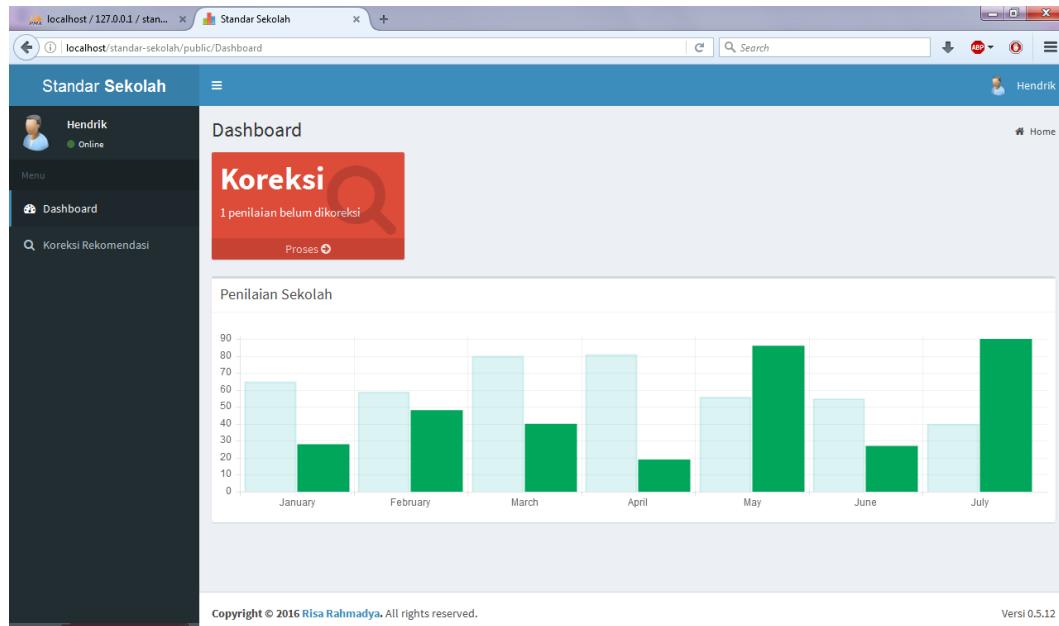


Gambar 4.12 Pengisian Nilai Sekolah

Pengisian nilai sekolah digunakan untuk memasukkan data nilai sekolah sesuai dengan EDS yang telah dikerjakan oleh sekolah.

C. Halaman User Pengawas Sekolah

Setelah berhasil melakukan *login* dengan hak akses sebagai pengawas sekolah maka sistem akan menampilkan halaman utama sebagai pengawas sekolah. Halaman utama ini digunakan pengawas sekolah untuk mengelola data rekomendasi alternatif sekolah.



Gambar 4.13 *Dashboard* Pengawas Sekolah

1. Pengisian Rekomendasi Alternatif

Gambar 4.14 merupakan tampilan dari halaman pengisian rekomendasi alternatif. Fungsi dari halaman ini untuk hanya untuk memasukan data-data rekomendasi alternatif. Dalam halaman ini terdapat tombol masukkan yang dimaksudkan untuk menambah data rekomendasi alternatif. Halaman tambah data rekomendasi alternatif dapat dilihat pada Gambar 4.14.

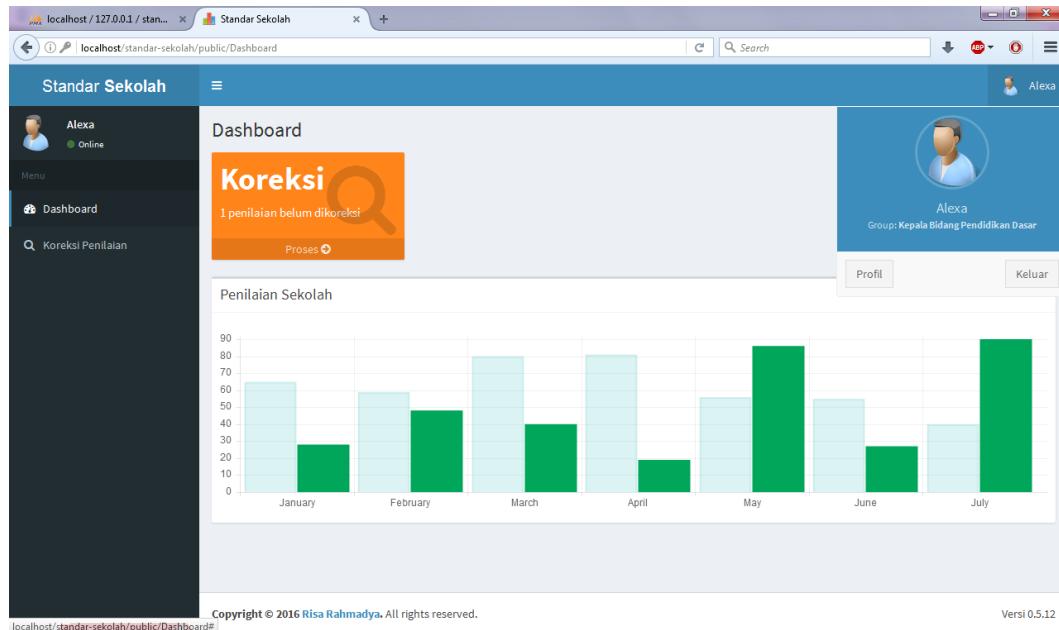
No	Sub Komponen Standar	Nilai	Rekomendasi	Nilai Revisi	Rekomendasi Revisi	Rekomendasi Alternatif
1	Standar ISI					
1.1	Pengembangan Kurikulum	3.10	Rekomendasi 3.1	3.10	Rekomendasi 3.1	<input type="text"/>
1.2	Struktur Kurikulum	0.05	Rekomendasi 0.1	1.60	Rekomendasi 1.6	<input type="text"/>
1.3	Beban Belajar	1.97	Rekomendasi 1.9	1.97	Rekomendasi 1.9	<input type="text"/>
1.4	Layanan Bimbingan dan Konseling	0.11		0.11		<input type="text"/>
1.5	Kegiatan Ekstrakurikuler	3.43		3.43		<input type="text"/>

Gambar 4.14 Pengisian Rekomendasi Alternatif

Pengisian rekomendasi alternatif digunakan untuk memasukkan data rekomendasi alternatif sesuai dengan *job description* pengawas sekolah.

D. Halaman User Kepala Bidang Pendidikan Dasar

Setelah berhasil melakukan *login* dengan hak akses sebagai kepala bidang pendidikan dasar maka sistem akan menampilkan halaman utama sebagai kepala bidang pendidikan dasar. Halaman utama ini digunakan kepala bidang pendidikan dasar untuk mengelola data revisi rekomendasi sekolah.



Gambar 4.15 Dashboard Kepala Bidang Pendidikan Dasar

1. Pengisian Revisi Rekomendasi Sekolah

Gambar 4.16 merupakan tampilan dari halaman revisi rekomendasi sekolah.

Fungsi dari halaman ini untuk hanya untuk memasukan data-data revisi rekomendasi sekolah. Dalam halaman ini terdapat tombol masukkan yang dimaksudkan untuk menambah data revisi rekomendasi sekolah. Revisi rekomendasi dilakukan jika rekomendasi pada sekolah dirasakan masih kurang berdasarkan penilaian oleh sistem berdasarkan standar rekomendasi.

Halaman tambah data revisi rekomendasi sekolah dapat dilihat pada Gambar

4.16.

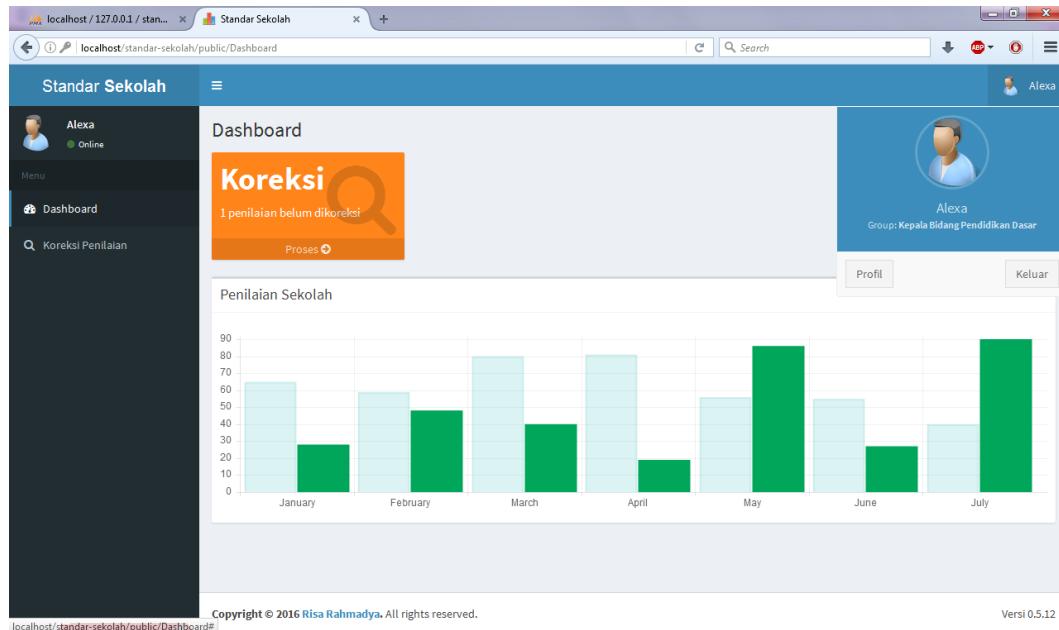
No	Sub Komponen Standar	Nilai	Rekomendasi
1	Standar ISI		
1.1	Pengembangan Kurikulum	3.10	Rekomendasi 3.1
1.2	Struktur Kurikulum	1.60	Rekomendasi 1.6
1.3	Beban Belajar	1.97	Rekomendasi 1.9
1.4	Layanan Bimbingan dan Konseling	0.11	
1.5	Kegiatan Ekstrakurikuler	3.43	
2	Standar PROSES		
2.1	Perencanaan Proses Pembelajaran	1.59	
2.2	Kualitas RPP	2.35	

Gambar 4.16 Pengisian Revisi Rekomendasi Sekolah

Pengisian revisi rekomendasi sekolah digunakan untuk memasukkan data revisi rekomendasi sekolah sesuai dengan *job description* kepala bidang pendidikan dasar.

E. Halaman User Sekretaris Dinas Pendidikan

Setelah berhasil melakukan *login* dengan hak akses sebagai sekretaris dinas maka sistem akan menampilkan halaman utama sebagai sekretaris dinas. Halaman utama ini digunakan sekretaris dinas untuk mengelola data revisi rekomendasi sekolah.



Gambar 4.17 Dashboard Sekretaris Dinas

1. Pengisian Revisi Rekomendasi Sekolah

Gambar 4.18 merupakan tampilan dari halaman revisi rekomendasi sekolah. Fungsi dari halaman ini untuk hanya untuk memasukan data-data revisi rekomendasi sekolah. Dalam halaman ini terdapat tombol masukkan yang dimaksudkan untuk menambah data revisi rekomendasi sekolah. Revisi rekomendasi dilakukan jika rekomendasi pada sekolah dirasakan masih kurang berdasarkan penilaian oleh sistem berdasarkan standar rekomendasi.

Halaman tambah data revisi rekomendasi sekolah dapat dilihat pada Gambar 4.18.

No	Sub Komponen Standar	Nilai	Rekomendasi
1	Standar ISI		
1.1	Pengembangan Kurikulum	3.10	Rekomendasi 3.1
1.2	Struktur Kurikulum	1.60	Rekomendasi 1.6
1.3	Beban Belajar	1.97	Rekomendasi 1.9
1.4	Layanan Bimbingan dan Konseling	0.11	Rekomendasi 1.1
1.5	Kegiatan Ekstrakurikuler	3.43	Rekomendasi 3.43
2	Standar PROSES		
2.1	Perencanaan Proses Pembelajaran	1.59	Rekomendasi 1.59
2.2	Kualitas RPP	2.35	Rekomendasi 2.35

Gambar 4.18 Pengisian Revisi Rekomendasi Sekolah

Pengisian revisi rekomendasi sekolah digunakan untuk memasukkan data revisi rekomendasi sekolah sesuai dengan *job description* sekretaris dinas.

2. Persetujuan Rekomendasi Sekolah

Gambar 4.19 merupakan tampilan dari halaman persetujuan rekomendasi sekolah. Fungsi dari halaman ini untuk hanya untuk menyetujui rekomendasi sekolah. Dalam halaman ini terdapat tombol masukkan yang dimaksudkan untuk menambah data persetujuan rekomendasi sekolah. Halaman tambah data persetujuan rekomendasi sekolah dapat dilihat pada Gambar 4.19.

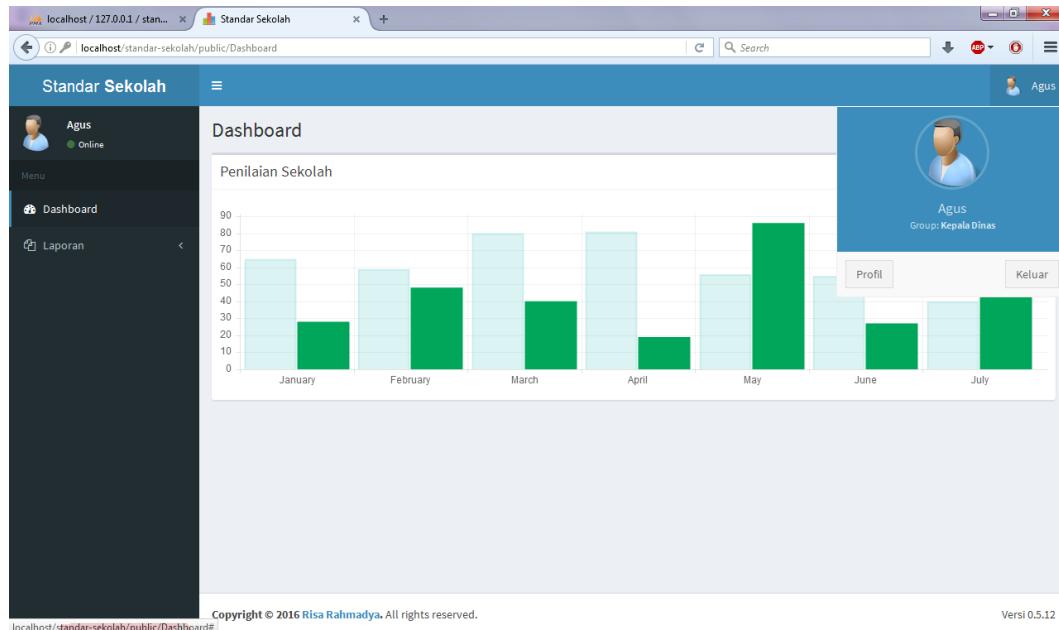
No	Sub Komponen Standar	Nilai	Rekomendasi
1	Standar ISI		
1.1	Pengembangan Kurikulum	3.10	Rekomendasi 3.1
1.2	Struktur Kurikulum	1.60	Rekomendasi 1.6
1.3	Beban Belajar	1.97	Rekomendasi 1.9
1.4	Layanan Bimbingan dan Konseling	0.11	
1.5	Kegiatan Ekstrakurikuler	3.43	
2	Standar PROSES		
2.1	Perencanaan Proses Pembelajaran	1.59	
2.2	Kualitas RPP	2.35	

Gambar 4.19 Pengisian Persetujuan Rekomendasi Sekolah

Pengisian revisi rekomendasi sekolah digunakan untuk memasukkan data persetujuan rekomendasi sekolah sesuai dengan *job description* sekretaris dinas.

F. Halaman User Kepala Dinas Pendidikan

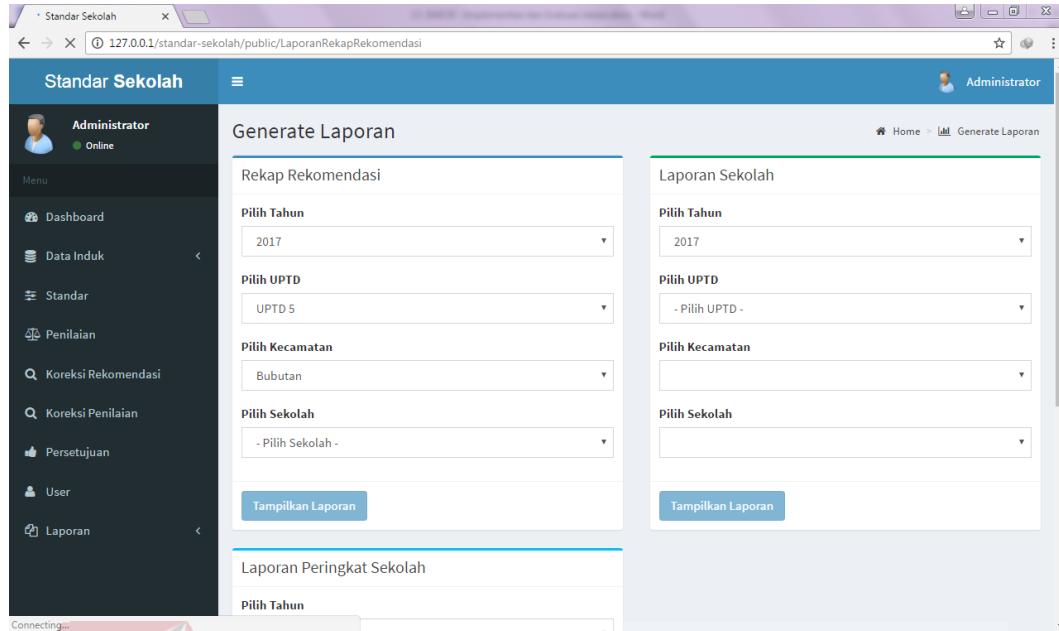
Setelah berhasil melakukan *login* dengan hak akses sebagai kepala dinas maka sistem akan menampilkan halaman utama sebagai kepala dinas. Halaman utama ini digunakan kepala dinas untuk melihat dan mencetak laporan rekomendasi sekolah.



Gambar 4.20 *Dashboard* Kepala Dinas

1. Laporan Rekomendasi Sekolah

Gambar 4.21 merupakan tampilan dari halaman laporan rekomendasi sekolah. Fungsi dari halaman ini untuk hanya untuk mencetak laporan usulan rekomendasi sekolah. Dalam halaman ini terdapat tombol masukkan yang dimaksudkan untuk mengelompokkan data berdasarkan UPTD, a, dan Sekolah. Halaman laporan usulan rekomendasi sekolah dapat dilihat pada Gambar 4.21.



Gambar 4.21 Laporan Usulan Rekomendasi Sekolah



Gambar 4.22 Laporan Usulan Rekomendasi Sekolah

4.2 Evaluasi Sistem

Setelah melakukan perencanaan dan implementasi dari sistem evaluasi sekolah dasar, maka tahapan terakhir yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tahap evaluasi sistem. Tahapan evaluasi sistem yang dilakukan dibagi menjadi dua bagian, yaitu: hasil uji coba sistem dan hasil uji coba pengguna. Hasil uji coba sistem dilakukan untuk menguji kembali semua tahapan yang sudah dilakukan selama pengujian berlangsung, hasil uji coba pengguna dilakukan untuk mengetahui kepuasan pengguna pada sistem yang sudah dibuat, pembahasan hasil uji coba bertujuan untuk menarik kesimpulan terhadap hasil-hasil uji coba yang dilakukan terhadap sistem dan pengguna.

4.2.1. Kebutuhan Sistem

Uji coba sistem dilakukan untuk menguji fungsi-fungsi dari sistem penilaian kinerja ini dilakukan dengan teknik black box testing. Tahapan evaluasi sistem dilakukan untuk menguji setiap fungsi-fungsi yang telah ditentukan sebelumnya sehingga sistem yang sudah dibuat sesuai dengan harapan awal dari pemecahan permasalahan yang ada pada Dinas Pendidikan Kota Surabaya khususnya dalam proses evaluasi sekolah dasar.

A. Hasil Uji Coba Halaman *Login*

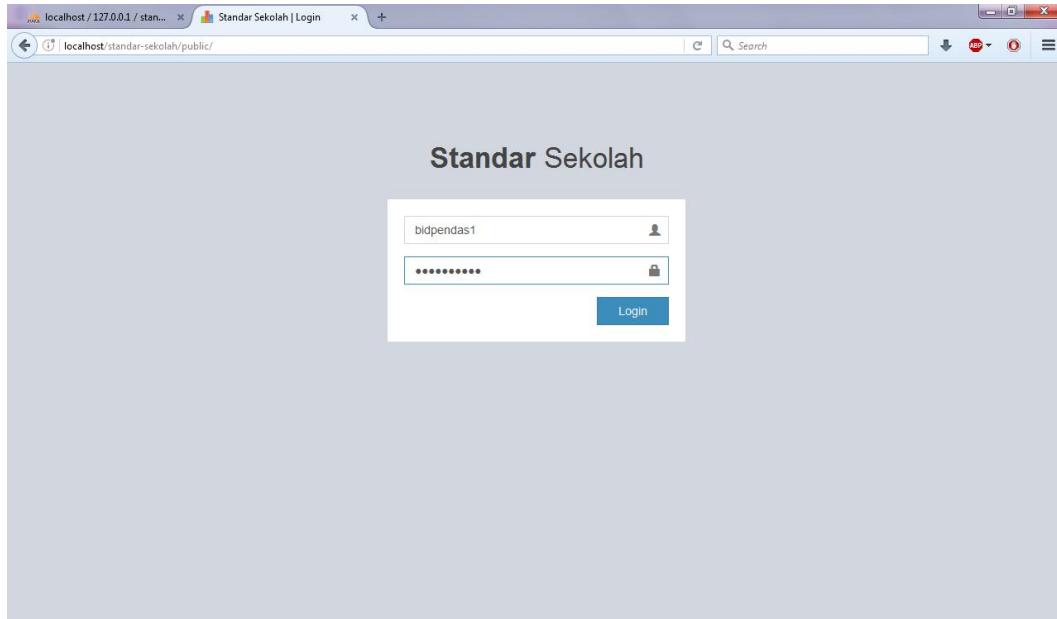
Pada proses mengecek *login*, terdapat proses mengecek username dan password untuk entity sistem. Apabila username dan password yang dimasukkan oleh pengguna benar maka akan tampil halaman sesuai dengan level pengguna. Apabila username dan password yang dimasukkan salah, maka user tidak dapat

masuk kedalam sistem dan mendapatkan pemberitahuan “Username atau password salah”. Sedangkan jika username dan password yang dimasukkan berjumlah kurang dari lima karakter maka sistem akan menampilkan “The username must be at least 5 characters”.

Tabel 4.1 Hasil Uji Coba Halaman *Login*

<i>Test Case ID</i>	<i>Tujuan</i>	<i>Input</i>	<i>Output yang diharapkan</i>	<i>Hasil keluaran sistem</i>
1	<i>Username dan password yang valid</i>	Memasukkan <i>username</i> dan <i>password</i> yang benar	<i>User</i> dapat masuk pada <i>form</i> menu utama	Sesuai Gambar 4.24
2	<i>Username dan password yang tidak valid</i>	Memasukkan <i>username</i> dan <i>password</i> yang salah	<i>User</i> tidak dapat masuk pada <i>form</i> menu utama	Sesuai Gambar 4.26
3	<i>Username dan password tidak diisi</i>	Tidak memasukkan <i>username</i> dan <i>password</i> yang salah	Muncul peringatan	Sesuai Gambar 4.28
4.	<i>Username dan password kurang dari lima karakter</i>	Memasukkan <i>username</i> dan <i>password</i> dengan karakter kurang dari lima karakter	Muncul peringatan	Sesuai Gambar 4.30

Pada hasil uji coba halaman *login test case 1* *username* dan *password* yang *valid* pada *form login* yang dapat dilihat pada Gambar 4.23.

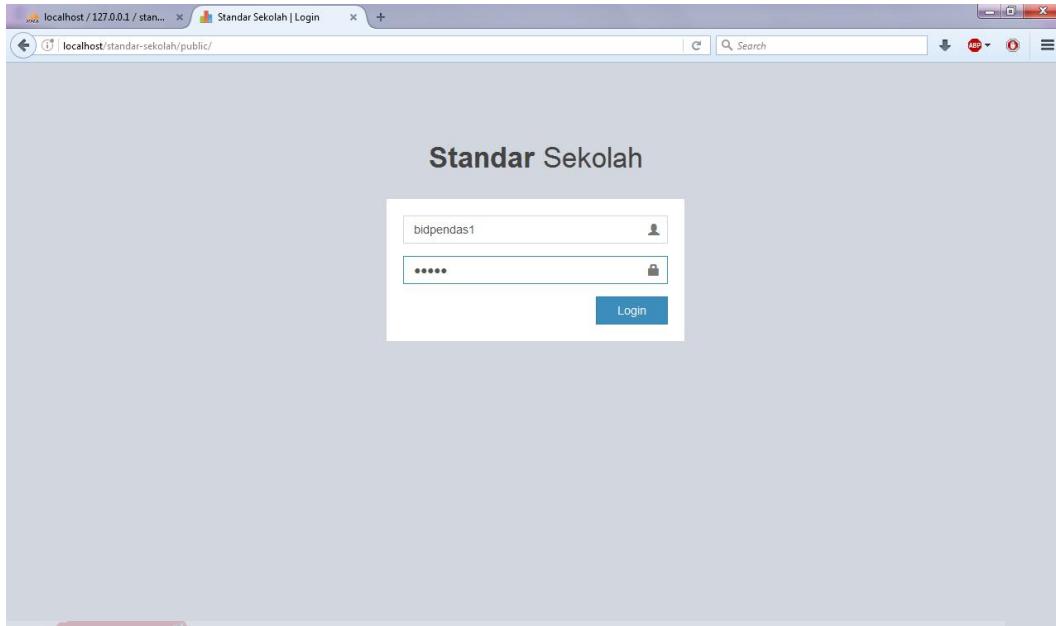


Gambar 4.23 Uji Coba *Login Test Case 1*



Gambar 4.24 Hasil Uji Coba *Login Test Case 1*

Pada hasil uji coba halaman *login test case 2* *username* dan *password* yang tidak *valid* pada *form login* yang dapat dilihat pada Gambar 4.26.

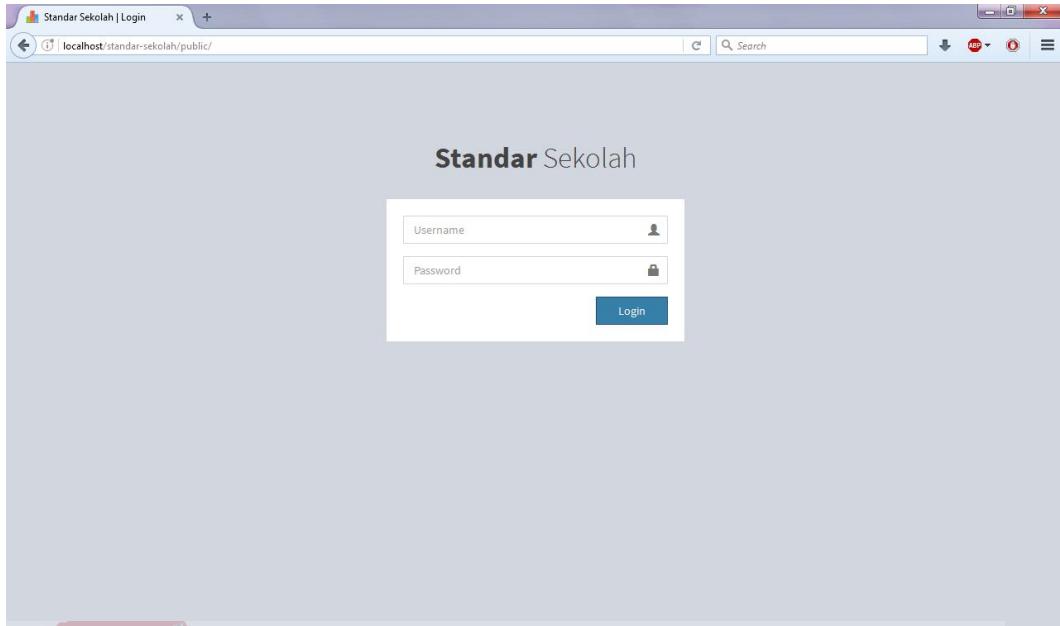


Gambar 4.25 Uji Coba *Login Test Case 2*



Gambar 4.26 Hasil Uji Coba *Login Test Case 2*

Pada hasil uji coba halaman *login test case 3* *username* dan *password* yang *empty* pada *form login* yang dapat dilihat pada Gambar 4.28.

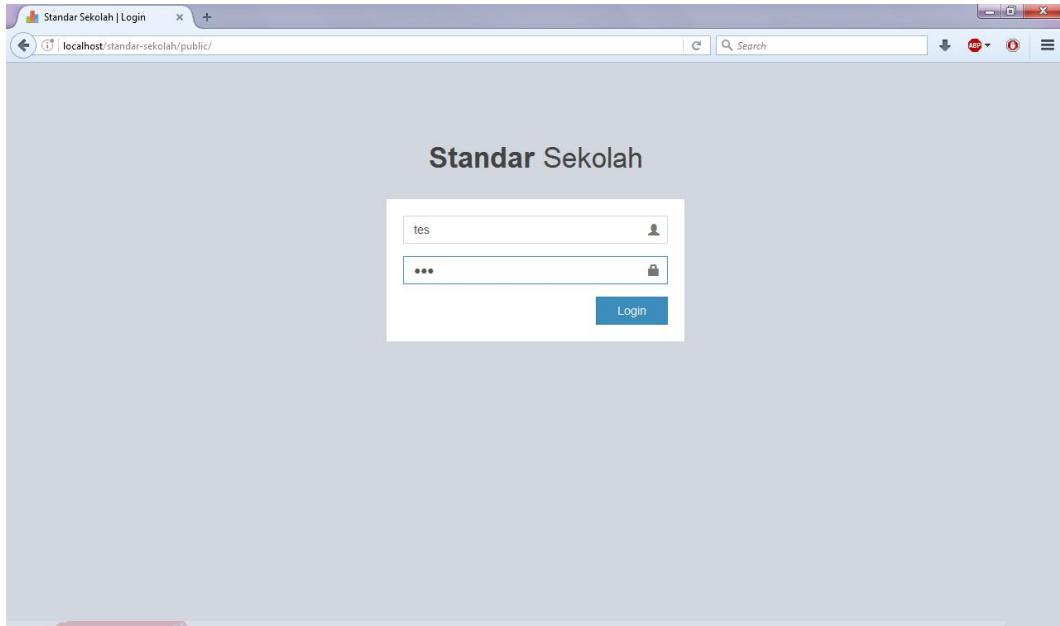


Gambar 4.27 Uji Coba *Login Test Case 3*



Gambar 4.28 Hasil Uji Coba *Login Test Case 3*

Pada hasil uji coba halaman *login test case 4* *username* dan *password* yang kurang dari 5 karakter pada *form login* yang dapat dilihat pada Gambar 4.30.



Gambar 4.29 Uji Coba Login Test Case 4



Gambar 4.30 Hasil Uji Coba Login Test Case 4

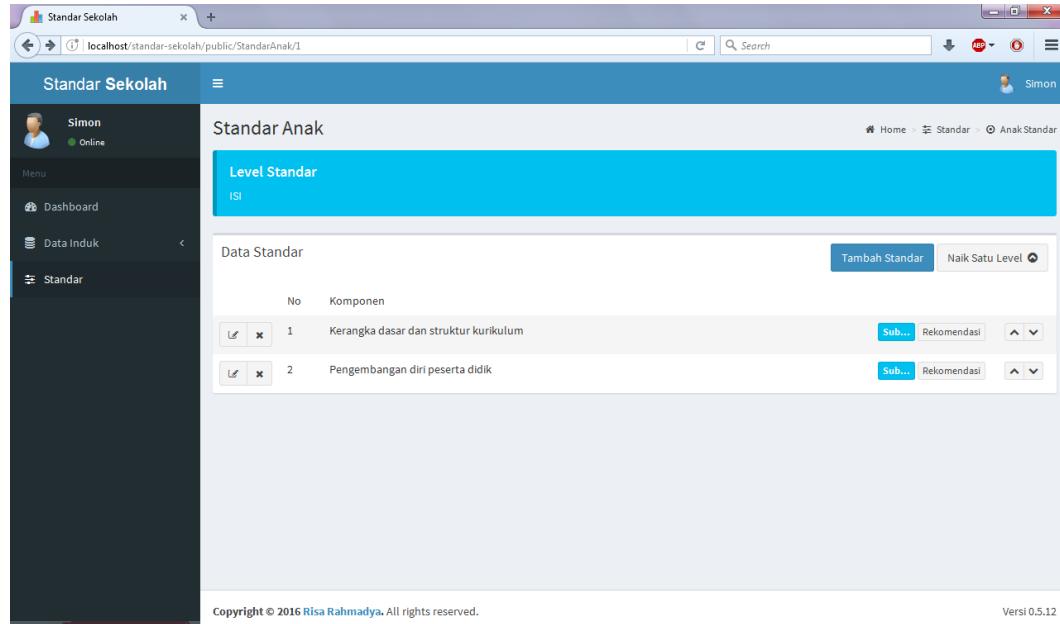
B. Hasil Uji Coba Master Data Standar

Pada proses master data standar terdapat proses mengelola data standar, data komponen standar, dan data standar rekomendasi. Apabila user pegawai bidang pendidikan dasar mengubah data standar baik menambahkan, mengurangi, dan mengubah isi data maka data tersebut dapat ditampilkan setelah diubah oleh user pegawai bidang pendidikan dasar.

Tabel 4.2 Hasil Uji Coba Master Data

Test Case ID	Fungsionalitas	Cara Melakukan Pengujian	Output yang diharapkan	Hasil keluaran sistem
1	Mengelola data master standar	Memasukkan data tambahan pada sub komponen standar	Data tambahan dapat ter-input	Sesuai Gambar 4.32 dan 4.33
2		Menghapus data pada sub komponen standar	Data dapat terhapus	Sesuai Gambar 4.37
3		Mengubah data pada sub komponen standar	Data dapat diubah	Sesuai Gambar 4.40

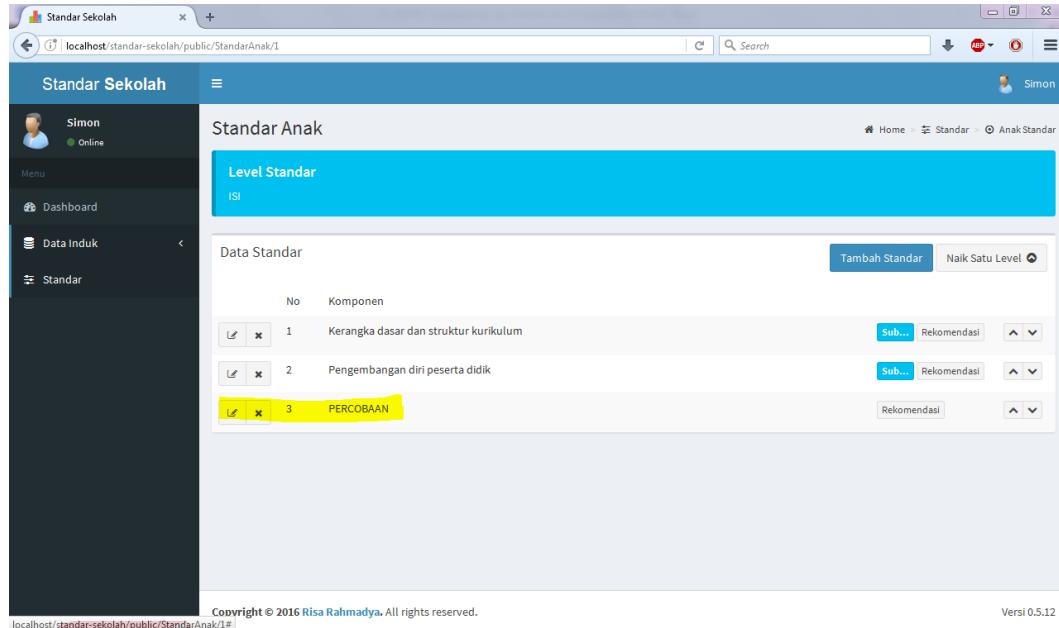
Pada hasil uji coba master data standar *test case* 1 memasukkan data tambahan pada sub komponen standar yang dapat dilihat pada Gambar 4.31.



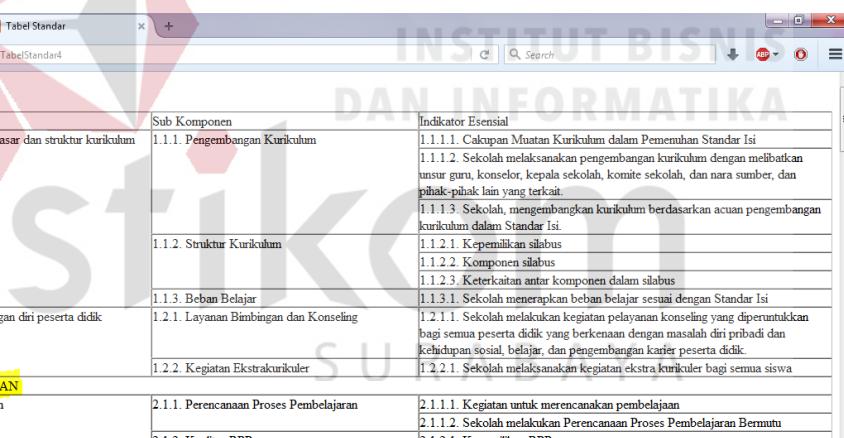
Gambar 4.31 Uji Coba 1 Memasukkan Data Sub Komponen *Test Case 1*



Gambar 4.32 Uji Coba 2 Memasukkan Data Sub Komponen *Test Case 1*



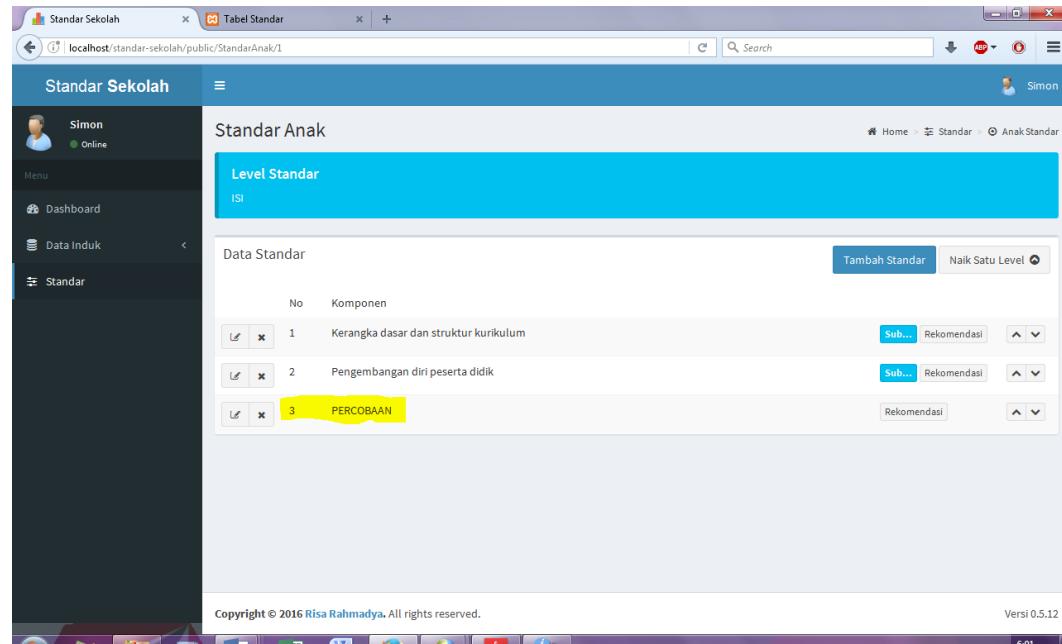
Gambar 4.33 Hasil Uji Coba 1 Memasukkan Data Sub Komponen *Test Case 1*



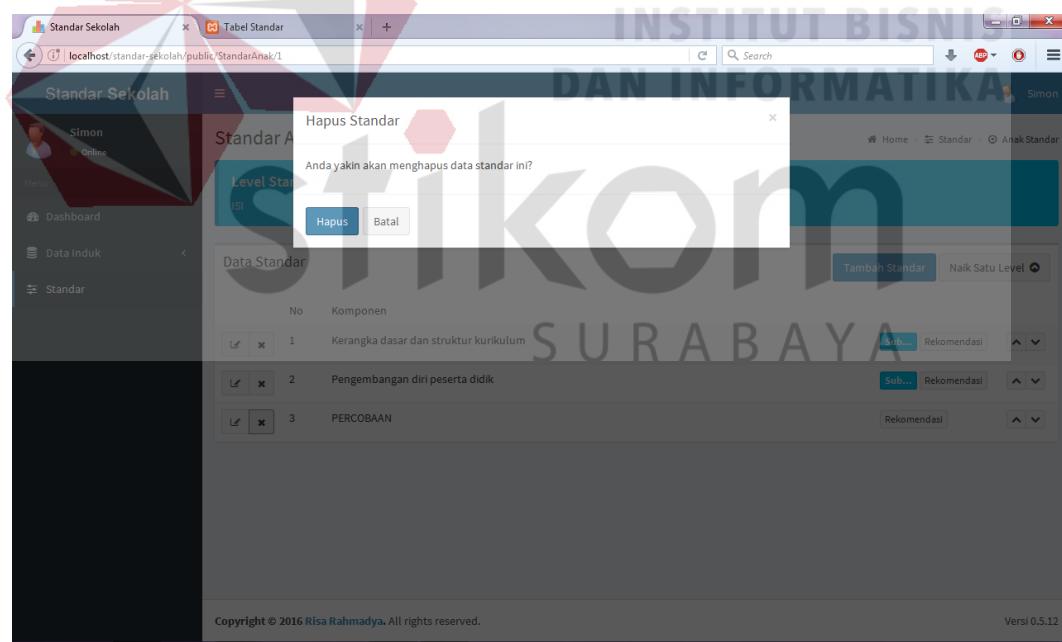
Standar	Komponen	Sub Komponen	Indikator Esensial
1. ISI	1.1. Kerangka dasar dan struktur kurikulum	1.1.1. Pengembangan Kurikulum	1.1.1.1. Cakupan Muatan Kurikulum dalam Pememahaman Standar Isi
		1.1.2. Struktur Kurikulum	1.1.1.2. Sekolah melaksanakan pengembangan kurikulum dengan melibatkan unsur guru, konselor, kepala sekolah, komite sekolah, dan nara sumber, dan pihak-pihak lain yang terkait
	1.2. Pengembangan diri peserta didik	1.1.3. Beban Belajar	1.1.1.3. Sekolah mengembangkan kurikulum berdasarkan acuan pengembangan kurikulum dalam Standar Isi.
		1.2.1. Layanan Bimbingan dan Konseling	1.1.2.1. Kepemilikan silabus
		1.2.2. Kegiatan Ekstrakurikuler	1.1.2.2. Komponen silabus
	1.3. PERCOBAAN		1.1.2.3. Keterkaitan antar komponen dalam silabus
2. PROSES	2.1. Perencanaan	2.1.1. Perencanaan Proses Pembelajaran	1.1.3.1. Sekolah menerapkan beban belajar sesuai dengan Standar Isi
		2.1.2. Kualitas RPP	1.2.1.1. Sekolah melakukan kegiatan pelayanan konseling yang diperlukan bagi semua peserta didik yang berkenaan dengan masalah diri pribadi dan kehidupan sosial, belajar, dan pengembangan karier peserta didik.
	2.2. Pelaksanaan Pembelajaran	2.1.3. Sumber Belajar	1.2.2.1. Sekolah melaksanakan kegiatan ekstra kurikuler bagi semua siswa
		2.2.1. Kualitas pengelolaan kelas	1.1.1.1. Kegiatan untuk merencanakan pembelajaran
		2.2.2. Pelaksanaan pembelajaran	1.1.1.2. Sekolah melakukan Perencanaan Proses Pembelajaran Bermutu
			2.1.2.1. Kepemilikan RPP
			2.1.2.2. Pengelolaan kelas
			2.1.2.3. Kualitas Pembelajaran
			2.2.2.1. Pelaksanaan Pembelajaran Bermutu di Sekolah
			2.2.2.2. Kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan RPP untuk pendidikan
			2.2.2.3. Kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan RPP untuk inti
			2.2.2.4. Kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan RPP untuk pemutup
			2.2.2.5. Sekolah melakukan kegiatan pelayanan konseling yang diperlukan bagi semua peserta didik yang berkenaan dengan masalah diri sehat dan

Gambar 4.34 Hasil Uji Coba 2 Memasukkan Data Sub Komponen *Test Case 1*

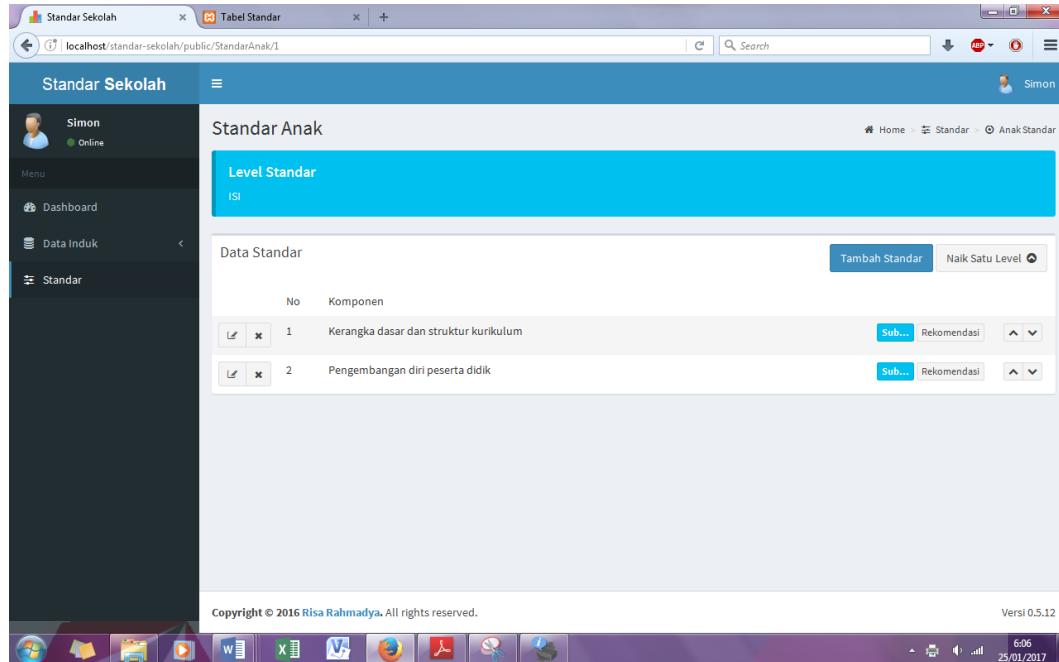
Pada hasil uji coba master data standar *test case 2* menghapus data pada sub komponen standar yang dapat dilihat pada Gambar 4.35.



Gambar 4.35 Uji Coba 1 Menghapus Data Sub Komponen *Test Case 2*

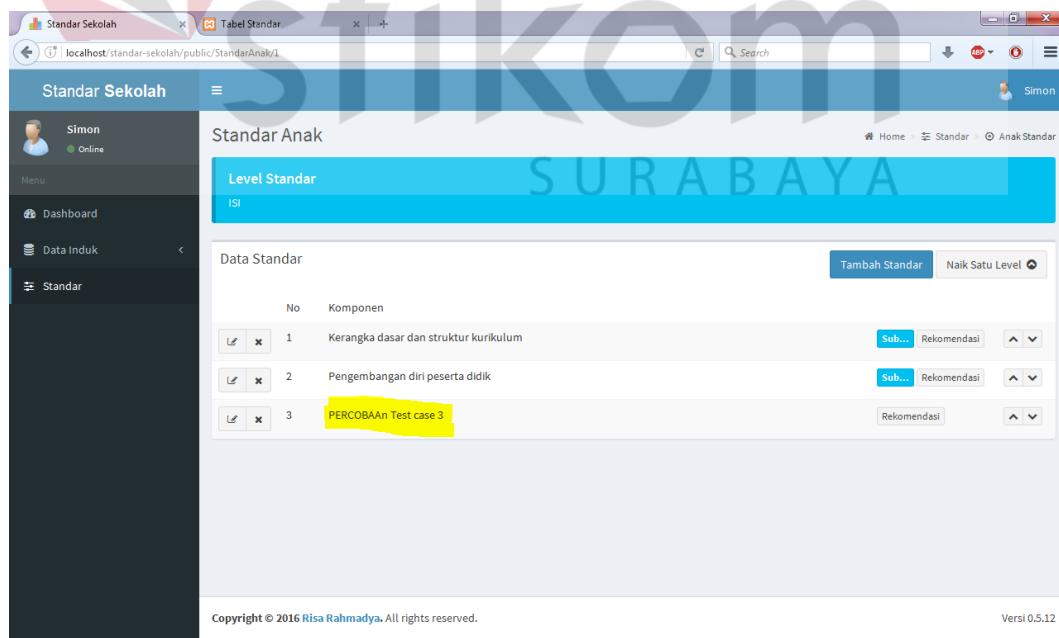


Gambar 4.36 Uji Coba 2 Menghapus Data Sub Komponen *Test Case 2*

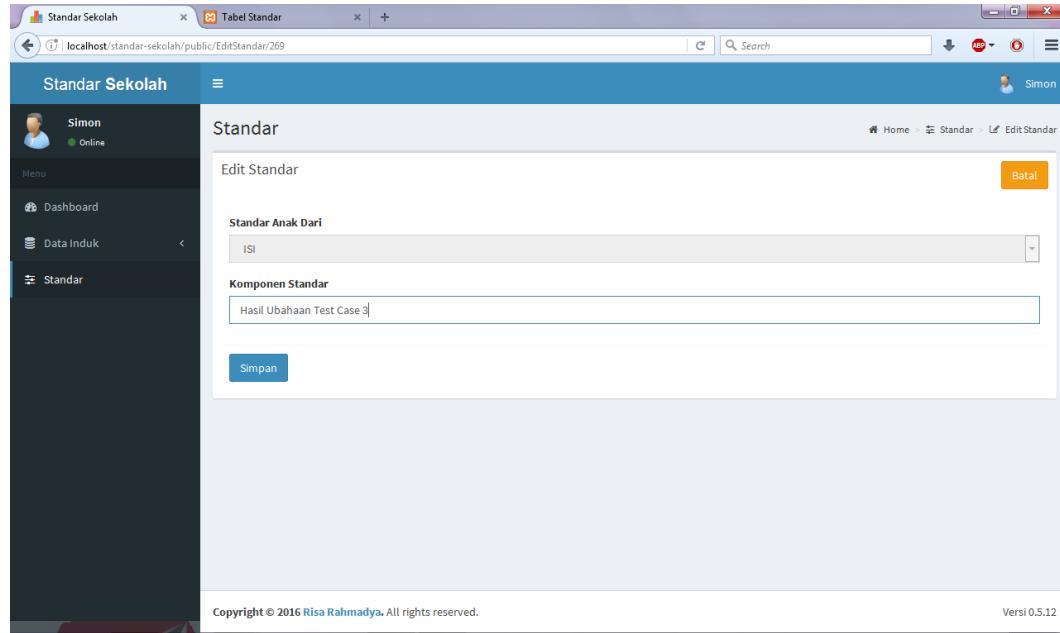


Gambar 4.37 Hasil Uji Coba Menghapus Data Sub Komponen *Test Case 2*

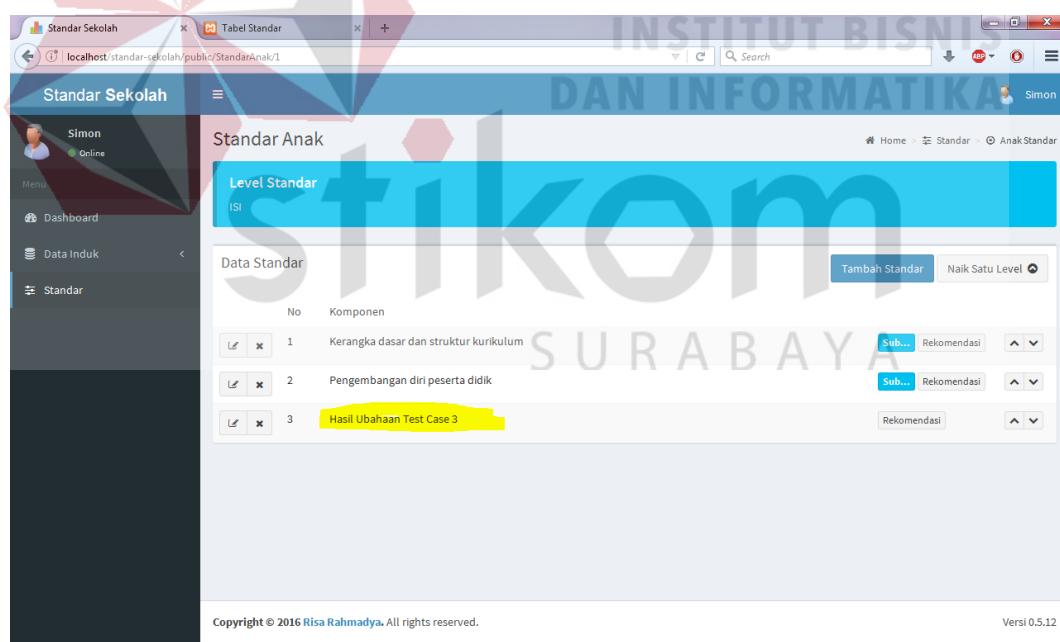
Pada hasil uji coba master data standar *test case 3* merubah data pada sub komponen standar yang dapat dilihat pada Gambar 4.38.



Gambar 4.38 Uji Coba 1 Merubah Data Sub Komponen *Test Case 3*



Gambar 4.39 Uji Coba 2 Merubah Data Sub Komponen *Test Case 3*



Gambar 4.40 Hasil Uji Coba Merubah Data Sub Komponen *Test Case 3*

4.2.2. Evaluasi Hasil Uji Coba Pengguna

Setelah melakukan pengujian tiap fungsi-fungsi dari aplikasi penilaian kinerja tenaga kontrak ini dilakukan uji coba pengguna sistem pada Sekolah, DPengawas, Pegawai Bidang Pendidikan Dasar, Kepala Bidang Pendidikan Dasar, Sekretaris Dinas, dan Kepala Dinas Pendidikan. Berikut adalah ulasan dari hasil uji coba angket pengguna yang telah dilakukan dan diolah dengan menggunakan metode skala *likert*.

A. Hasil Pengelolaan Angket Role Sekolah

Hasil pengelolaan angket aplikasi evaluasi sekolah dasar *role* Sekolah Dasar. Jumlah responden untuk angket role Sekolah Dasar adalah lima orang, sedangkan skor tertinggi yang digunakan untuk menghitung persentase hasil uji coba adalah 10, yang didapat dari perhitungan:

$$ST_{tot} = 5 \times 2 \times 1 = 10$$

Tabel 4.3 Hasil Pengelolaan Angket Aplikasi Role Sekolah

No	Pertanyaan	Jawaban					Nilai
		A	B	C	D	E	
1	Menurut anda, bagaimanakah penggunaan fungsi yang terkait dengan aspek input nilai sekolah?		✓				4
2	Menurut anda, bagaimanakah informasi yang dihasilkan / ditampilkan dengan nilai sekolah yang terkait dengan evaluasi diri sekolah?		✓				4
Jumlah skor hasil pengumpulan data					Jumlah		8
Prosentase hasil uji coba					Prosentase		80%

Dari Tabel 4.2 nilai akhir yang berupa angka persentase menunjukkan nilai 80%. Berdasarkan Tabel 3.28, nilai tersebut berada di antara interval 70% dan 80%

sehingga termasuk dalam kategori baik. Artinya program sudah sesuai dengan kebutuhan Sekolah Dasar.

B. Hasil Pengelolaan Angket Role Pegawai Bidang Pendidikan Dasar

Hasil pengelolaan angket aplikasi evaluasi sekolah dasar *role* Pegawai Bidang Pendidikan Dasar. Jumlah responden untuk angket role Pegawai Bidang Pendidikan Dasar adalah dua orang, sedangkan skor tertinggi yang digunakan untuk menghitung persentase hasil uji coba adalah 25, yang didapat dari perhitungan:

$$ST_{tot} = 5 \times 5 \times 1 = 25$$

Tabel 4.4 Hasil Pengelolaan Angket Aplikasi Role Pegawai Bidang Pendidikan Dasar

No	Pertanyaan	Jawaban					Nilai
		A	B	C	D	E	
1	Menurut anda, bagaimanakah penggunaan fungsi yang terkait dengan aspek kelola data standar?	✓					5
2	Menurut anda, bagaimanakah penggunaan fungsi yang terkait dengan aspek kelola data standar komponen?		✓				4
3	Menurut anda, bagaimanakah penggunaan fungsi yang terkait dengan aspek kelola data standar rekomendasi?	✓					5
4	Menurut anda, bagaimanakah penggunaan fungsi yang terkait dengan aspek kelola data sekolah?			✓			3
5	Menurut anda, bagaimanakah informasi yang dihasilkan / ditampilkan pada pengelolaan data aplikasi?		✓				4
Jumlah skor hasil pengumpulan data					Jumlah		21
Prosentase hasil uji coba					Prosentase		84%

Dari Tabel 4.2 nilai akhir yang berupa angka persentase menunjukkan nilai 84%. Berdasarkan Tabel 3.28, nilai tersebut berada di antara interval 81% dan 100% sehingga termasuk dalam kategori sangat baik. Artinya program sudah sesuai dengan kebutuhan Pegawai Bidang Pendidikan Dasar.

4.3 Pembahasan Evaluasi Sistem

Berdasarkan hasil kuesioner, aplikasi evaluasi sekolah dasar berdasarkan Standar Nasional Pendidikan pada Dinas Pendidikan Kota Surabaya menunjukkan angka yang didapat dari perhitungan:

$$(5 \times 80\%) + (2 \times 84\%) / 7 = 81,14\%$$

Nilai tersebut berada diantara interval interval 81% dan 100% sehingga termasuk dalam kategori sangat baik. Artinya program sudah sesuai dengan kebutuhan Dinas Pendidikan Kota Surabaya.

