

BAB II

GAMBARAN UMUM SEKOLAH

2.1 Sejarah Sekolah

SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya merupakan Lembaga Pendidikan dan Pelatihan yang unggul untuk menghantarkan peserta didik yang handal dalam berdakwah, mencetak insan muslim berakhlakul karimah, dan tamatan yang mampu berkompetensi secara global. Taman Pendidikan Wachid Hasyim adalah Perguruan Islam yang bernaung dibawah Jamiyah Nahdhatul Ulama' yang bersifat terbuka, tidak hanya untuk putra-putri warga Nahdhatul Ulama' saja, melainkan untuk putra -putri bangsa Indonesia yang Bhinneka Tunggal Ika.

Para pendiri Taman Pendidikan Wachid Hasyim ialah Almarhum Bpk. Muhaimin Haryono, Bpk. H. Ach. Soekowiyono dan Bpk. Prof. Dr. H. Muchsin, S.H. Nama Wachid Hasyim diambil dari nama seorang ulama' besar Almarhum K.H. Abdul Wachid Hasyim, putra Nadratusy Syaikh KHM. Hasyim Asy'ary, pendiri Jamiyah Nahdhatul Ulama' yang dalam susunan kepengurusan yang pertama duduk sebagai Roisul Akbar. Pengambilan nama Wachid Hasyim melalui Sholat istikhara mohon petunjuk dan bimbingan Allah Rabbul 'Alamin dengan harapan mudah - mudahan para siswa, murid dan para santri yang dididik di Taman Pendidikan Wachid Hasyim bisa mewarisi sifat - sifat luhur KH. Abdul Wachid Hasyim baik dari segi keihklasan, kedalaman ilmu, keluasan wawasan dan kerelaan berjuang demi agama, nusa dan bangsa.

SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya berdiri sejak 14 Maret 2003 dengan kepala sekolah yang menjabat mulai berdirinya SMA Wachid Hasyim 5 Hingga Sekarang ialah Drs.H.Mohammad Allam

2.2 Logo SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya



Gambar 2. 1 Logo SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya

A. Komponen

Lambang yang terdiri dari atas 3 komponen yaitu bentuk, warna dan gambar; mengandung makna bahwa Wachid Hasyim dalam perjuangan dan pengabdianya selalu berpedoman kepada 3 sendi : iman – islam- ihsan dan tiga semboyan ; bertaqwa – berilmu dan beramal.



B. Bentuk



Bentuk bulat dengan garis lingkaran yang berada dalam garis bersudut lima mengandung makna ; persaudaraan & persahabatan yang kokoh – kuat, dijiwai dan di landasi lima rukun islam dan lima sila pancasila.

C. Warna

1. Warna putih mengandung makna suci & bersih dalam hati, pikiran dan perilaku.
2. Biru mengandung makna keimanan & ketaqwaan.
3. Kuning mengandung makna keluhuran & ketinggian cita-cita.
4. Hitam mengandung makna adil, kuat pendirian dan sifat-sifat luhur tersebut harus dimiliki untuk mencapai kebahagiaan dunia & akhirat.

Tabel 2. 1 Penjelasan komponen logo

	<p>Gambar bintang sembilan berwarna kuning emas terletak pada dasar berwarna biru, yang satu lebih besar berada ditengah, delapan lebih kecil, empat berjajar di sebelah kanan dan empat yang lain berjajar di sebelah kiri, mengandung makna; sebagai teladan dan panutan adalah Nabi Muhammad S.A.W dan para sahabatnya dan sebagai haluan adalah faham ahlu sunnah waljama'ah dengan Madzhab Syafi'i, Hanafi, Maliki dan Hambali. Dalam berdakwah menegakkan yang Haq dan menghilangkan yang batil atau dalam ber Amar Ma'ruf & Nahi Munkar dilaksanakan dengan arif & bijak sebagaimana yang telah dilakukan wali songo dalam menyiarkan agama islam di Indonesia.</p>
	<p>Gambar masjid, Mihrab berwarna hitam terletak diatas dasar putih mengandung makna bahwa dalam upaya mencapai cita-cita selain harus bekerja keras jangan lupa selalu mendekatkan</p>

	<p>diri kepada Allah dengan rajin sholat dan berdoa secara khusyu' dan ikhlas</p>
	<p>Gambar sehelai bulu. Sehelai bulu dengan tiga lekuk berdiri membentuk sudut 45 derajat diatas kitab yang terbuka yang terletak diatas benda bersusun lima, kesemuanya berwarna putih dengan garis-garis hitam, mengandung makna kesadaran akan kewajiban menuntut ilmu yang bersumber dari Al-Qur'an dan menegakkan ajaran agama islam dengan melaksanakan rukun yang ke lima mengarah kepada terwujudnya iman – ihsan dengan semboyan bertaqwa, berilmu dan beramal</p>
	<p>Gambar kitab al-qur'an</p> <p>Ilmu pengetahuan merupakan bagian dari kehidupan manusia untuk memperoleh kebahagiaan dunia akhirat harus dicapai dengan tekun membaca dan menulis. Memfungsikan Al-Qur'an sebagai sumber segalanya dalam menggali iman, islam dan ihsan serta menyadari bahwa ilmu harus diamankan dan cara pengalamannya harus dilandasi dengan keikhlasan.</p>

2.3 Visi dan Misi

Adapun Visi dan Misi dari SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya akan diuraikan dalam penjelasan di bawah ini:

2.3.1 Visi

Membentuk insan islami yang berimtaq, berbudi perkerti mulia dan beriptek.

2.3.2 Misi

1. Mengembangkan pendidikan yang berdasarkan islam

Ahlussunnah wal jamaah.

2. Mengembangkan prestasi dibidang akademik dan non akademik
3. Melaksanakan kurikulum Kemendikbud dan lembaga pendidikan

Ma'arif

2.4 Lokasi Sekolah

Lokasi SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya di Jl. Raya Semeni 7 Benowo, Surabaya, sedangkan tempat kerja penulis selama melaksanakan Kerja Praktek berada di Laboratorium Komputer. Ruang kerja sangat nyaman dan tenang, selain itu juga disediakan fasilitas penunjang untuk penulis melaksanakan Kerja Praktek.

2.5 Struktur Organisasi SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya

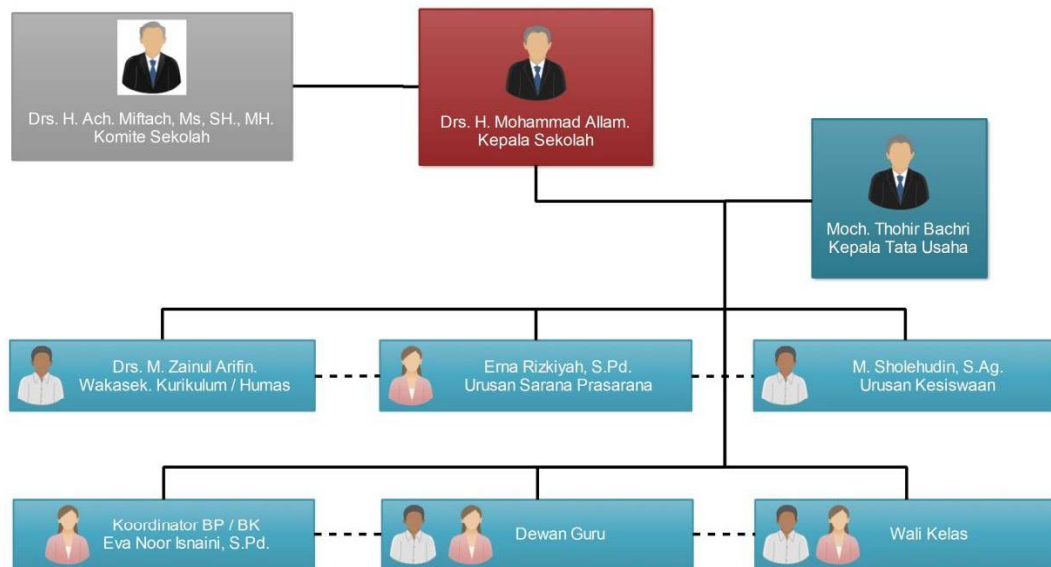
Struktur organisasi saat ini, SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya dipimpin oleh seorang kepala sekolah dan wakil kepala sekolah yang bernama Drs.H.Mohammad Allam dan Drs. M. Zainul Arifin Beliau membawahi seorang tata usaha yang bernama Moch. Thohir Bachri serta jajaran para guru pengajar.

Struktur organisasi SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya dapat dilihat dalam gambar

2.2.



SMA WACHID HASYIM 5 SURABAYA



Gambar 2. 2 Struktur Organisasi SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya

Adapun tugas dan tanggung jawab dari masing-masing jabatan adalah sebagai berikut:

2.5.1. Komite Sekolah

Secara umum tugas dari komite sekolah Pemberi pertimbangan (*advisory agency*) dalam penentuan dan pelaksanaan kebijakan pendidikan di satuan pendidikan.

2.5.2. Wakil Kepala Sekolah

Secara umum tugas dari kepala sekolah adalah menyusun dan melaksanakan program kerja, membina, memimpin, mengawasi serta mengkoordinasikan pelaksanaan tugas dibidang administrasi dan keuangan sekolah.

2.5.3. Wakil Kepala Sekolah

Wakil kepala sekolah bertugas untuk membantu semua jenis tugas dari Kepala Sekolah.

2.5.4. Kepala Tata Usaha

Kepala Tata Usaha bertanggung jawab dalam hal melakukan pengarsipan data-data yang berhubungan dengan sekolah.

2.5.5. Sarana dan Prasarana

Pada bagian ini, kepala sarana dan prasarana bertanggung jawab mengontrol setiap fasilitas yang dibutuhkan oleh guru dan siswa-siswi terutama fasilitas yang menjadi pendukung akademik dan non akademik.

2.5.6. Kesiswaan

Melaksanakan bimbingan, pengarahan dan pengendalian kegiatan kesiswaan/OSIS dalam rangka menegakkan disiplin dan tata tertib sekolah serta pemilihan pengurus OSIS.

2.5.7. Dewan Guru

Para guru bertugas untuk mengajar dan mendidik siswa selama proses belajar mengajar berlangsung.

2.5.8. Wali Kelas

Tugas Pokok Wali kelas, membantu Kepala Sekolah untuk membimbing siswa dalam mewujudkan disiplin kelas, sebagai manajer dan motivator untuk membangkitkan gairah /minat siswa untuk beprestasi di kelas serta Memberikan motivasi kepada siswa agar belajar sungguh-sungguh baik di sekolah maupun di luar sekolah.

2.6 Sistematis Penjadwalan Guru

Sudah jelas yang tertera pada struktur organisasi seluruh staff pengajar atau guru dibawah pengawasan langsung wakil kepala kurikulum, berikut tugas Wakasek Kurikulum. Wakasek kurikulum berhak menentukan jam pelajaran, mata pelajaran, kelas, kurikulum dan jadwal pelajaran, jadi untuk menentukan jadwal staf pengajar atau guru dalam 1 tahun, Wakasek Kurikulum harus melakukan :

- Menentukan jam pelajaran yang efektif untuk siswa dengan ketentuan 1 sks selama 37,5menit.
- Menentukan mata pelajaran yang akan di berikan ke siswa sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
- Menentukan jumlah kelas yang akan di adakan, kelas untuk tingkat X, kelas untuk tingkat XI dan kelas untuk tingkat XII. Untuk saat ini SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya hanya memiliki 2 jurusan yaitu IPA dan IPS dan memiliki 12 ruang kelas dengan daya tampung 38-40murid.untuk tingkat X dibagi menjadi 5 ruang kelas, tingkat XI IPA akan dibagi menjadi 2 ruang kelas, tingkat XI IPS akan dibagi menjadi 2 ruang kelas, tingkat XII IPA dibagi menjadi 2 ruang kelas, tingkat XII IPS hanya 1 ruang kelas.
- Menentukan staf pengajar atau guru yang akan mengajar sesuai dengan jumlah guru dan jumlah mata pelajaran yang ada di masing-masing kelas.