

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil Perancangan Buku Fotografi Nama-Nama Alat Transportasi dengan sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) sebagai metode pembelajaran anak tunarungu khususnya di tingkat TKLB-B Karya Mulia Surabaya dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. TKLB-B adalah lembaga pendidikan yang paling dini dan tepat untuk memperkenalkan mode alat-alat transportasi udara, darat maupun laut. Dengan adanya Perancangan Buku Fotografi Nama-Nama Alat Transportasi, anak-anak tunarungu khususnya TKLB-B dengan mudah bisa memahami alat-alat transportasi tersebut.
2. Meningkatkan kesadaran bagi para orang tua penderita tunarungu untuk belajar dan memahami cara komunikasi dengan putra-putrinya tentang alat-alat transportasi selain disekolah.
3. Dalam merancang Buku Fotografi Nama-Nama Alat Transportasi sudah berdasarkan standar Sistem Isyarat Bahasa Indonesi (SIBI).
4. Penelitian bisa dilakukan tidak hanya pada target TKLB-B karya Mulia Surabaya saja tapi bisa disekitar maupun diluar Surabaya.

## 5.2 Saran

Dengan adanya buku perancah 92 fotografi tentang Alat-alat Transportasi Darat, Laut maupun Udara yang dipadukan dengan penggunaan Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) sebagai media pembelajaran Anak Tunarungu di TKLB-B Karya Mulia Surabaya maka disarankan sebagai berikut :

1. Buku Perancangan Fotografi Tentang Alat-Alat Transportasi darat, Laut maupun Udara mampu dengan mudah dipahami oleh anak-anak penderita tunarungu khususnya ditingkat TKLB-B dan sudah sesuai dengan SIBI secara visual.
2. Meningkatkan kesadaran bagi para orang tua penderita tunarungu untuk memahami cara komunikasi dengan putra-putrinya tentang alat-alat transportasi selain disekolah.
3. Dengan kemajuan alat-alat fotografi bisa dikembangkan tema-tema yang lainnya sesuai dengan SIBI.
4. Penelitian bisa dilakukan tidak hanya pada target TKLB-B karya Mulia Surabaya saja tapi bisa disekitar maupun diluar Surabaya.