

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

SMA Muhammadiyah 1 Taman yang terletak di daerah Sepanjang yang merupakan SMA yang dikelola oleh pihak swasta dibawah naungan organisasi Islam Muhammadiyah. SMA tersebut saat ini mempunyai kurang lebih 700 siswa dari semua jurusan dan mempunyai kurang lebih 60 guru, diantaranya adalah guru honorer dan guru tetap. Guru honorer merupakan guru yang mengajar di SMA selain di SMA Muhammadiyah 1 Taman. Sedangkan guru tetap merupakan guru yang harus mengajar di SMA Muhammadiyah 1 Taman dan tidak boleh mengajar di SMA lain sesuai dengan peraturan yang telah diterapkan. SMA Muhammadiyah 1 Taman merupakan salah satu SMA swasta yang banyak diminati di kawasan Taman dan sekitarnya dikarenakan SMA Muhammadiyah 1 Taman merupakan SMA yang berbasis agama Islam dan mayoritas warga Taman dan sekitarnya kebanyakan memilih untuk menyekolahkan sanak saudara dan keluarganya di SMA tersebut karena daerah Taman merupakan banyak mayoritas warga anggota organisasi Islam Muhammadiyah.

Guru merupakan seseorang yang paling berpengaruh dalam setiap proses belajar mengajar dan mempunyai dampak besar bagi siswa yang diajarnya. Terutama pada masalah kedisiplinan dan tepat waktu. SMA Muhammadiyah 1 Taman menerapkan semua siswanya agar datang tepat waktu. Begitu pula dengan gurunya. Guru harus datang tepat waktu sebelum proses belajar mengajar dimulai

Jam pelajaran dimulai pukul 07.00 pagi, semua guru, staf dan murid harus datang kurang dari jam 07.00 pagi. Ada beberapa guru yang sering datang tidak tepat waktu. Apabila telat, guru tersebut hanya mengirim pesan singkat ke bagian kesiswaan untuk memberikan tugas kepada siswa yang berada di kelas tersebut. Sering terjadinya masalah seperti ini membuat kelas yang tidak ada guru yang mengajar membuat siswa menjadi ribut. Akibat lainnya adalah siswa sering tidak mengerjakan tugas yang diberikan.

Hal lain yang menjadi perhatian seorang guru adalah tentang penyampaian materi yang diajarkan. Ada beberapa guru yang belum cukup berpengalaman untuk proses belajar mengajar dan dalam menyampaikan materi kepada siswa, karena kebanyakan guru tersebut baru lulus kuliah. Untuk penyampaian materi kepada siswa, guru hanya menjelaskan materi yang diajarkan, setelah itu murid diberi tugas dan guru meninggalkan ruang kelas. Tidak hanya guru baru, guru yang sudah lama juga banyak yang berperilaku sama. Contohnya adalah mata pelajaran yang seharusnya di sampaikan 2 jam mata pelajaran guru tersebut hanya menyampaikan materi tidak sampai 2 jam, kemudian murid di suruh belajar sendiri tanpa ada pengawasan dari guru yang bersangkutan. Hal semacam ini sering terjadi dan kurang mendapat perhatian dari pihak sekolah. Jika bukan dari guru yang menerapkan peraturan yang tegas maka akan berdampak buruk bagi pihak sekolah.

Pada SMA Muhammadiyah 1 Taman saat ini tidak ada sistem penilaian guru jadi guru selama ini tidak ada evaluasi untuk penilaian kinerjanya. Tidak adanya penilaian kinerja guru membuat guru terkadang berbuat seenaknya tanpa memperhatikan aturan yang telah diterapkan. Apalagi SMA Muhammadiyah 1

Taman adalah SMA yang dikelola oleh pihak swasta, jadi guru sering membuat kesalahan yang telah disadari tanpa rasa takut. Pihak SMA Muhammadiyah 1 Taman menyadari bahwa memang penilaian kinerja guru sangat penting untuk meningkatkan kualitas kinerja guru agar mendukung proses belajar mengajar menjadi maksimal. Untuk menerapkan aturan yang berlaku agar guru menjadi lebih baik dan meningkatkan kinerjanya sebagai pendidik/pengajar, maka harus ada penilaian kinerja guru pada SMA Muhammadiyah 1 Taman yang bisa digunakan untuk mengevaluasi kinerja guru. Dampak negatif bagi SMA yaitu bisa mengurangi tingkat peminat yang akan masuk ke SMA tersebut pada awal pendaftaran. Dampak negatif bagi siswa yaitu siswa akan menjadi sering meremehkan seorang guru karena gurunya kurang tegas. Maka dari itu akan diusulkan membuat aplikasi penilaian kinerja guru dengan menggunakan metode *Rating Scale* jenis *Numerical Rating Scale*. Tugas akhir hanya difokuskan untuk guru mata pelajaran.

Rating Scale merupakan salah satu metode untuk melakukan penilaian hasil dari observasi. Dalam kasus ini diterapkan metode *Rating Scale* untuk melakukan penilaian kinerja guru yang nantinya akan di kombinasikan dengan aplikasi yang akan dirancang. Sedangkan *Numerical Rating Scale* sendiri merupakan salah satu jenis metode yang ada di dalam *rating scale*

Komponen *Numerical Rating Scale* adalah pernyataan tentang kualitas tertentu dari sesuatu yang akan diukur, yang diikuti oleh angka yang menunjukkan skor dari aspek yang diukur. Dengan menggunakan metode *Rating Scale* diharapkan bisa membantu proses penilaian guru SMA. Agar proses evaluasi belajar mengajar kepada setiap guru dan bisa meningkatkan kualitas

mengajar dikemudian hari. Penilaian yang akan diusulkan adalah penilaian kinerja guru sesuai dengan PERMENDIKNAS yang nantinya akan dimodifikasi dan disesuaikan dengan kebutuhan yang ada di SMA Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo. Dengan demikian dalam setiap kegiatan penilaian yang hasilnya adalah pengambilan keputusan.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka perlunya untuk melakukan suatu penelitian dan perancangan aplikasi penilaian kinerja guru yang di kombinasikan dengan menggunakan metode *Rating Scale*. Perancangan aplikasi ini diharapkan mampu membantu kepala sekolah dalam melaksanakan proses penilaian kinerja guru pada SMA Muhammadiyah 1 Taman supaya guru dapat meningkatkan kualitas kinerja dalam melaksanakan proses belajar mengajar.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah yang akan dikaji dalam Tugas Akhir ini adalah bagaimana merancang dan membangun Aplikasi Penilaian Kinerja Guru Menggunakan Metode *Rating Scale* untuk membantu penilaian kinerja guru pada SMA Muhammadiyah 1 Taman ?

1.3 Pembatasan Masalah

Dalam pengerjaan penelitian Tugas Akhir ini, perlu adanya batasan masalah agar tidak menyimpang dan berikut masalah yang dibatasi:

1. Penilaian ini difokuskan untuk penilaian pada guru mata pelajaran.

2. Penilaian ini berdasarkan standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru dari PERMENDIKNAS yang sudah dimodifikasi dan disesuaikan dengan kebutuhan pada SMA Muhammadiyah 1 Taman.

1.4 Tujuan

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian Tugas Akhir ini adalah menghasilkan aplikasi tentang penilaian kinerja guru mata pelajaran untuk mendukung proses evaluasi penilaian kinerja guru untuk meningkatkan kualitas kinerja guru pada SMA Muhammadiyah 1 Taman.

1.5 Manfaat

Manfaat yang didapatkan dari perancangan aplikasi “Rancang Bangun Aplikasi Penilaian Kinerja Guru Pada Sma Muhammadiyah 1 Taman Menggunakan Metode *Rating Scale* ini adalah :

1. Proses penilaian kinerja guru dapat dilakukan dengan mudah
2. Proses rekap laporan kinerja guru dapat dilakukan dengan baik sehingga jika laporan diberikan kepada kepala sekolah sudah dalam bentuk buku laporan.
3. Kepala sekolah mengetahui siapa saja guru yang kinerjanya kurang baik dalam proses belajar mengajar.
4. Guru mata pelajaran dapat mengetahui kinerjanya pada tiap semester

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan laporan tugas akhir ini digunakan untuk menjelaskan penulisan laporan pada tiap bab. Sistematika penulisan tugas akhir dapat dijelaskan pada paragraf di bawah ini.

Bab pertama pendahuluan menjelaskan tentang latar belakang masalah, perumusan masalah yang menjelaskan inti dari permasalahan. Kemudian menjelaskan batasan masalah dari sistem yang dibuat agar tidak menyimpang dari ketentuan yang ditetapkan. Selanjutnya menjelaskan tujuan pembuatan sistem serta manfaat yang diperoleh hingga diakhiri dengan sistematika penulisan laporan.

Bab kedua landasan teori menjelaskan terkait landasan teori yang digunakan dalam menyelesaikan tugas akhir. Landasan teori ini digunakan untuk pelaksanaan dan penyusunan tugas akhir dengan penjelasan terkait teori sistem, informasi, aplikasi, analisis sistem, perancangan sistem, *Data Flow Diagram* (DFD), *Entity Relationship Diagram* (ERD) dan basis data.

Bab ketiga deskripsi pekerjaan berisi tentang perancangan sistem yang akan digunakan dan implementasi dari rancangan sistem yang telah dirancang, yang dijelaskan dalam bentuk *System flow* dan *Data Flow Diagram*. Bab ini juga berisi tentang rancangan *Entity Relationship Diagram* (ERD) yang digunakan dalam merancang aplikasi.

Bab Keempat Tahap ini merupakan implementasi dari analisis dan desain sistem yang telah dibuat. Implementasi yang dibuat berdasarkan kebutuhan digunakan agar dapat memudahkan pengguna untuk menggunakan aplikasi penilaian kinerja guru berbasis *web*.

Bab kelima penutup menjelaskan kesimpulan dan saran dari aplikasi yang telah dibuat. Saran dapat digunakan untuk perbaikan dan pengembangan sistem selanjutnya.

