



**RANCANG BANGUN APLIKASI MONITORING  
BROADBAND LEARNING CENTER (BLC) PADA DINAS  
KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA PEMKOT SURABAYA**



**Program Studi  
S1 Sistem Informasi**

**INSTITUT BISNIS  
DAN INFORMATIKA**

**stikom  
SURABAYA**

**Oleh:**

**RIZKY ARYA FEBRIAWAN**

**14.41010.0012**

---

**FAKULTAS TEKNOLOGI DAN INFORMATIKA**

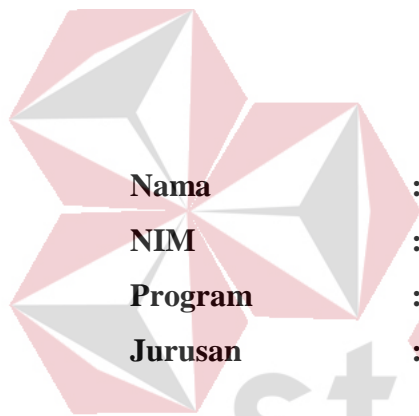
**INSTITUT BISNIS DAN INFORMATIKA STIKOM SURABAYA**

**2018**

## **LAPORAN KERJA PRAKTIK**

### **RANCANG BANGUN APLIKASI MONITORING BROADBAND LEARNING CENTER (BLC) PADA DINAS KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA PEMKOT SURABAYA**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan mata kuliah kerja praktik



**Disusun Oleh :**

**Nama : RIZKY ARYA FEBRIAWAN**

**NIM : 14.41010.0012**

**Program : S1 (Strata Satu)**

**Jurusan : Sistem Informasi**

**stikom**  
SURABAYA

**FAKULTAS TEKNOLOGI DAN INFORMATIKA  
INSTITUT BISNIS DAN INFORMATIKA STIKOM SURABAYA**

**2018**

*Tidak ada kata mustahil, jika allah berkehendak dan hambanya berusaha sekeras*

*mungkin serta berikhtiar dan sabar*

*“Rizky Arya Febriawan”*



INSTITUT BISNIS  
DAN INFORMATIKA

stikom  
SURABAYA

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**RANCANG BANGUN APLIKASI MONITORING BROADBAND LEARNING**  
**CENTER (BLC) PADA DINAS KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA**  
**PEMKOT SURABAYA**

Laporan Kerja Praktik oleh  
**Rizky Arya Febriawan**  
NIM: 14.41010.0012  
Telah diperiksa, diuji, dan disetujui

Surabaya, 11 Januari 2018

Disetujui:

Pembimbing,



Ayouvi Poerna W., S.M.B., M.M

NIDN 0721068904

Penyelia,

Kepala Bidang Layanan Pemerintah  
Berbasis Elektronik (e-Government)



Yudho Febriadi, S.Kom., M.T.

NIP. 19830223 200604 1 007

Mengetahui,

Kepala Program Studi

S1 Sistem Informasi



FAKULTAS TEKNOLOGI  
DAN INFORMATIKA

**stikom**  
SURABAYA

Dr. Anjik Sukmaaji, S.Kom., M.Eng.

NIDN 0731057301



**SURAT PERNYATAAN**  
**PERSETUJUAN PUBLIKASI DAN KEASLIAN KARYA ILMIAH**

Sebagai mahasiswa Institut Bisnis dan Informatika Stikom Surabaya, saya:

Nama : Rizky Arya Febriawan  
NIM : 14410100012  
Program Studi : S1 Sistem Informasi  
Jurusan/Fakultas : Fakultas Teknologi dan Informatika  
Jenis Karya : Laporan Kerja Praktik  
Judul Karya : **“RANCANG BANGUN APLIKASI MONITORING  
BROADBAND LEARNING CENTER (BLC) PADA  
DINAS KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA  
PEMKOT SURABAYA”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Demi pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni, saya menyetujui memberikan kepada Institut Bisnis dan Informatika Stikom Surabaya Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti Free Right*) atas seluruh isi/ sebagian karya ilmiah saya tersebut di atas untuk disimpan, dialihmediakan dan dikelola dalam bentuk pangkalan data (*database*).
2. Karya tersebut di atas adalah karya asli saya, bukan plagiat baik sebagian maupun keseluruhan, karya atau pendapat orang lain yang ada dalam karya ilmiah ini adalah semata hanya rujukan yang dicantumkan Daftar Pustaka saya.
3. Apabila dikemudian hari ditemukan dan terbukti terdapat tindakan plagiat pada karya ilmiah ini, maka saya bersedia untuk menerima keserjanaan yang telah diberikan kepada saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya 11 Januari 2018

  
 menyatakan  
  
Rizky Arya Febriawan  
NIM : 14410100012

## ABSTRAK

*Broadband Learning Center* (BLC) adalah sarana pembelajaran telematika yang tersebar di seluruh wilayah Surabaya hasil kerjasama antara Pemerintah Kota Surabaya melalui Dinas Komunikasi & Informatika Kota Surabaya dan PT.Telkom Divre-V Jawa Timur. Proses laporan setiap hari yang dilakukan Instruktur *Broadband Learning Center* (BLC) ketika berada di lokasi masih menggunakan laporan dengan system *chatting*, sehingga sering terjadi kesalahan laporan. Untuk mengatasi hal tersebut para Instruktur dan Pimpinan BLC menginginkan program aplikasi web yang mengkaitkan laporan kegiatan sehari – hari yang dilakukan di lokasi.

Pembuatan aplikasi monitoring karyawan berbasis web merupakan salah satu solusi yang tepat untuk mengatasi masalah yang terjadi pada Pimpinan dan Instruktur ketika menuliskan laporan kegiatan sehari – harinya. Proses pembuatan dimulai dari analisis kejadian yang terjadi di lapangan, kemudian hasil analisis diubah kedalam bentuk sebuah dokumen *flow* perancangan system. Dari dokumen *flow* perancangan aplikasi monitoring karyawan inilah yang akan diimplementasikan ke dalam sebuah system.

Dengan penerapan aplikasi monitoring karyawan pada *Broadband Learning Center* (BLC) berbasis web maka segala aktifitas mengenai laporan kegiatan sehari – hari akan lebih efisien, lebih baik, lebih cepat, tepat dan akurat, sehingga terhindar dari kesalahan pemasukan data maupun laporan yang akan dilihat

**Kata Kunci:** Laporan Data, Rekap Data, Data Master, Ujian.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan dan rahmatnya dengan baik sehingga terciptanya Laporan Kerja Praktik yang berjudul “Rancang Bangun Aplikasi Monitoring *Broadband Learning Center* (BLC) pada Dinas Komunikasi dan Informatika Pemkot Surabaya”. Kerja Praktik ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menempuh S1 (Strata 1) Sistem Informasi di Institut Bisnis dan Informatika Stikom Surabaya, serta bertujuan untuk menambah ilmu pengetahuan, wawasan, dan pengalaman yang belum didapatkan selama di kampus. Selain itu, atas rahmat Tuhan Yang Maha Esa serta segala bentuk bantuannya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Kerja Praktik dengan baik, dan menjalin hubungan kerjasama yang baik antara Institut Bisnis dan Informatika Stikom Surabaya dengan Dinas Komunikasi dan Informatika Pemkot Surabaya.

Laporan ini dapat diselesaikan karena bimbingan oleh Dosen, Rekan pada saat Kerja Praktik, pengarahan yang baik oleh Pimpinan, serta dorongan semangat oleh kerabat – kerabat yang saya cintai, sehingga penulis bisa menyelesaikan Laporan Kerja Praktik ini dengan sebaik – baiknya. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ayah, Ibu yang selalu memberikan dukungan, doa, dan dorongan semangat selama mengerjakan Kerja Praktik di Dinas Komunikasi dan Informatika Pemkot Surabaya.

2. Ibu Ayouvi Poerna Wardhanie, S.M.B., M.M. selaku dosen pembimbing yang banyak memberikan masukan, koreksi, semangat, serta arahan yang baik guna dalam membantu penyusunan Laporan Kerja Praktik.
3. Bapak Agus Dwi Churniawan, S.Si., M.Kom. selaku dosen wali yang membantu pengerjaan Website sehingga Laporan Kerja Praktik ini memberikan hasil yang baik untuk Dinas Komunikasi dan Informatika Pemkot Surabaya.
4. Bapak Dr. Anjik Sukmaaji, S.Kom., M.Eng. sebagai Ketua Prodi Sistem Informasi Institut Bisnis dan Informatika Stikom Surabaya yang sudah bertanggung jawab penuh atas Laporan Kerja Praktik yang penulis laksanakan.
5. Bapak Yudho Febriadi, S.Kom., M.T. sebagai penyelia perusahaan sekaligus pimpinan *e-government* Dinas Komunikasi dan Informatika Pemkot Surabaya yang sudah meluangkan waktu penulis untuk berkesempatan magang.
6. Galih Gaharditama Andarnore, S.Kom. dan M. Shofi Al Baaqi, S.Kom. yang telah membantu proses pengerjaan koding, Mas Dian, Mas Aan, Mbak Hilda, serta semua pihak yang berada di Dinas Komunikasi dan Informatika Pemkot Surabaya yang telah memberikan data-data, bantuan pengerjaan, semangat, dorongan, dan masukan sehingga penulis lancar dalam melakukan Kerja Praktik disana.

Dalam penyusunan Kerja Praktik ini Penulis menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna dan masih perlu ada yang diperbaiki dari penulis untuk penulisan Kerja Praktek ini, kurangnya fasilitas yang mendukung didalamnya seperti buku – buku yang terbatas penulis gunakan dalam referensi penyusunan Kerja Praktik ini sehingga dibutuhkan kritik dan saran yang baik dari dosen, rekan – rekan kerja, maupun rekan - rekan mahasiswa dan

mahasiswi sangatlah diharapkan untuk membantu proses penulisan selanjutnya. Oleh karena itu, Penulis dengan senang hati mengharapkan kritik dan saran untuk membangun lebih baik lagi agar bisa membawa ke langkah selanjutnya yang lebih baik untuk kita semua.

Surabaya, 11 Januari 2018

Penulis



## DAFTAR ISI

	<b>halaman</b>
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Sistematika Penulisan .....	6
BAB II GAMBARAN UMUM PERUSAHAAN.....	10
2.1 Sejarah.....	10
2.2 Visi dan Misi .....	13
2.2.1 Visi.....	13
2.2.2 Misi.....	13
2.3 Identitas Broadband Learning Center (BLC) .....	13
2.4 Lokasi Instansi Pemerintahan.....	14
2.5 Peta Lokasi Broadband Learning Center (BLC) .....	14
BAB III LANDASAN TEORI.....	15
3.1 Motivasi Kerja.....	15
3.2 Responsif Desain Web .....	15
3.3 Definisi Sistem Informasi.....	16

BAB IV DESKRIPSI PEKERJAAN .....	18
4.1 Perancangan Sistem.....	18
4.2 Data Flow .....	19
4.3 System Flow .....	22
4.3.1 <i>Sysflow</i> Input Data Laporan Pengunjung.....	23
4.3.2 Input Data Laporan Foto Pengunjung.....	24
4.3.3 <i>Sysflow</i> Input Data Foto Sosialisasi .....	25
4.3.4 <i>Sysflow</i> Input <i>Master</i> User .....	26
4.3.5 <i>Sysflow</i> Input <i>Master</i> Sesi Jam .....	27
4.3.6 <i>Sysflow</i> Input <i>Master</i> Grup Kategori.....	28
4.3.7 <i>Sysflow</i> Input <i>Master</i> Kategori .....	29
4.3.8 <i>Sysflow</i> Input <i>Master</i> Posisi .....	30
4.3.9 <i>Sysflow</i> Input <i>Master</i> Ujian.....	31
4.3.10 <i>Sysflow</i> Input Post-test & Pre-test .....	32
4.3.11 <i>Sysflow</i> Ubah <i>Master</i> User.....	33
4.3.12 <i>Sysflow</i> Ubah Sesi Jam.....	34
4.3.13 <i>Sysflow</i> Ubah Grup Kategori .....	35
4.3.14 <i>Sysflow</i> Ubah Kategori .....	36
4.3.15 <i>Sysflow</i> Ubah Posisi.....	37
4.3.16 <i>Sysflow</i> Ubah Ujian.....	38
4.3.17 <i>Sysflow</i> lihat data laporan pengunjung.....	39
4.3.18 <i>Syslow</i> lihat data laporan foto pengunjung.....	40
4.3.19 <i>Sysflow</i> Lihat Foto Sosialisasi .....	41
4.3.20 <i>Sysflow</i> Lihat Nilai.....	42
4.4 Diagram Jenjang.....	43

	<b>halaman</b>
4.5	Context Diagram .....44
4.6	Data Flow Diagram (DFD) Level 0 .....44
4.7	Data Flow Diagram (DFD) Level 1 .....46
4.7.1	Data Flow Level 1 Login.....46
4.7.2	Data Flow Level 1 Entry Data Pengunjung.....46
4.7.3	Data Flow Level 1 Entry Foto Pengunjung.....47
4.7.4	Data Flow Level 1 Entry Foto Sosialisasi .....47
4.7.5	Data Flow Level 1 Master Ujian .....48
4.7.6	Data Flow Level 1 Master Sesi Jam.....48
4.7.7	Data Flow Level 1 Master Grup Kategori .....49
4.7.8	Data Flow Level 1 Master Kategori .....50
4.7.9	Data Flow Level 1 Master Posisi.....50
4.7.10	Data Flow Level 1 Melakukan Ujian .....51
4.7.11	Data Flow Level 1 Master User .....51
4.8	Entity Relationship Diagram (ERD) .....53
4.8.1	Conceptual Diagram Model (CDM) .....53
4.8.2	Physical Data Model (PDM).....55
4.9	Desain I/O .....57
4.10	Hasil dan Implementasi .....84
4.10.1	Perangkat Lunak ( <i>Software</i> ) .....84
4.10.2	Perangkat Keras ( <i>Hardware</i> ) .....84
4.10.3	Implementasi .....85
BAB V	PENUTUP .....115
5.1	Kesimpulan.....115
5.2	Saran.....115



	<b>halaman</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	116
LAMPIRAN.....	117



## DAFTAR GAMBAR

	<b>halaman</b>
Gambar 2.1 Denah lokasi BLC.....	14
Gambar 4.1 <i>Data Flow</i> .....	21
Gambar 4.2 <i>Sysflow</i> input data laporan pengunjung.....	23
Gambar 4.3 <i>Sysflow</i> input data laporan foto pengunjung.....	24
Gambar 4.4 <i>Sysflow</i> input data foto sosialisasi.....	25
Gambar 4.5 <i>Sysflow</i> input <i>master user</i> .....	26
Gambar 4.6 <i>Sysflow</i> input <i>master</i> sesi jam.....	27
Gambar 4.7 <i>Sysflow</i> input <i>master</i> grup kategori.....	28
Gambar 4.8 <i>Sysflow</i> input <i>master</i> kategori.....	29
Gambar 4.9 <i>Sysflow</i> input <i>master</i> posisi.....	30
Gambar 4.10 <i>Sysflow</i> input <i>master</i> ujian.....	31
Gambar 4.11 <i>Sysflow</i> input post-test & pre-test.....	32
Gambar 4.12 <i>Sysflow</i> ubah <i>master user</i> .....	33
Gambar 4.13 <i>Sysflow</i> ubah <i>master</i> ubah sesi jam.....	34
Gambar 4.14 <i>Sysflow</i> ubah grup kategori.....	35
Gambar 4.15 <i>Sysflow</i> ubah kategori.....	36
Gambar 4.16 <i>Sysflow</i> ubah posisi.....	37
Gambar 4.17 <i>Sysflow</i> ubah ujian.....	38
Gambar 4.18 <i>Sysflow</i> lihat data laporan pengunjung.....	39
Gambar 4.19 <i>Sysflow</i> lihat data laporan foto pengunjung.....	40
Gambar 4.20 <i>Sysflow</i> lihat foto sosialisasi.....	41
Gambar 4.21 <i>Sysflow</i> lihat nilai.....	42

**halaman**

Gambar 4.22 Diagram Jenjang.....	43
Gambar 4.23 Context Diagram .....	44
Gambar 4.24 Data Flow Level 0.....	45
Gambar 4.25 Data flow level 1 login .....	46
Gambar 4.26 Data flow level 1 entry data pengunjung.....	46
Gambar 4.27 Data flow level 1 entry foto pengunjung.....	47
Gambar 4.28 Data flow level 1 entry foto sosialisasi.....	47
Gambar 4.29 Data flow level 1 master ujian.....	48
Gambar 4.30 Data flow level 1 master sesi jam.....	48
Gambar 4.31 Data flow level 1 master grup kategori .....	49
Gambar 4.32 Data flow level 1 master kategori.....	50
Gambar 4.33 Data flow level 1 master posisi .....	50
Gambar 4.34 Data flow level 1 melakukan ujian.....	51
Gambar 4.35 Data flow level 1 master user .....	51
Gambar 4.36 Data flow level 2 master user admin .....	52
Gambar 4.37 Data flow level 2 master user peserta.....	52
Gambar 4.38 Data flow level 2 master user instruktur.....	53
Gambar 4.39 <i>Conceptual Diagram Model (CDM)</i> .....	54
Gambar 4.40 <i>Physical Diagram Model (PDM)</i> .....	56
Gambar 4.41 Halaman Login .....	57
Gambar 4.42 Halaman menu <i>sidebar</i> (admin).....	58
Gambar 4.43 Halaman menu <i>sidebar</i> (peserta).....	59
Gambar 4.44 Halaman menu <i>sidebar</i> (instruktur) .....	59
Gambar 4.45 Halaman register admin.....	60
Gambar 4.46 Halaman lihat admin.....	60

**halaman**

Gambar 4.47 Halaman <i>update</i> admin.....	61
Gambar 4.48 Halaman register peserta .....	61
Gambar 4.49 Halaman lihat peserta .....	62
Gambar 4.50 Halaman <i>update</i> peserta .....	63
Gambar 4.51 Halaman register instruktur .....	63
Gambar 4.52 Halaman lihat instruktur .....	64
Gambar 4.53 Halaman <i>update</i> instruktur .....	65
Gambar 4.54 Halaman input sesi .....	65
Gambar 4.55 Halaman lihat sesi.....	66
Gambar 4.56 Halaman <i>update</i> sesi.....	66
Gambar 4.57 Halaman input kategori .....	67
Gambar 4.58 Halaman lihat kategori .....	67
Gambar 4.59 Halaman <i>update</i> kategori.....	68
Gambar 4.60 Halaman input grup kategori .....	68
Gambar 4.61 Halaman lihat grup kategori .....	69
Gambar 4.62 Halaman <i>update</i> grup kategori .....	69
Gambar 4.63 Halaman input posisi .....	70
Gambar 4.64 Halaman lihat posisi .....	70
Gambar 4.65 Halaman lihat hasil post-test peserta .....	71
Gambar 4.66 Halaman laporan pengunjung.....	72
Gambar 4.67 Halaman laporan foto pengunjung .....	73
Gambar 4.68 Halaman laporan foto sosialisasi .....	73
Gambar 4.69 Halaman tambah laporan pengunjung .....	74
Gambar 4.70 Halaman tambah laporan foto pengunjung.....	75
Gambar 4.71 Halaman tambah laporan foto sosialisasi .....	75

**halaman**

Gambar 4.72 Halaman tambah pertanyaan .....	76
Gambar 4.73 Halaman lihat pertanyaan .....	77
Gambar 4.74 Halaman <i>update</i> pertanyaan .....	77
Gambar 4.75 Halaman instruksi ujian peserta.....	78
Gambar 4.76 Halaman ujian post-test peserta.....	79
Gambar 4.77 Halaman ujian pre-test peserta .....	79
Gambar 4.78 Halaman <i>output</i> hasil ujian post-test peserta .....	80
Gambar 4.79 Halaman <i>output</i> hasil ujian pre-test peserta.....	81
Gambar 4.80 Halaman edit profil admin.....	81
Gambar 4.81 Halaman edit profil peserta .....	82
Gambar 4.82 Halaman edit profil instruktur .....	83
Gambar 4.83 Halaman <i>login</i> .....	85
Gambar 4.84 Halaman menu <i>sidebar</i> (admin) .....	85
Gambar 4.85 Halaman menu <i>sidebar</i> (instruktur) .....	86
Gambar 4.86 Halaman menu <i>sidebar</i> (peserta).....	87
Gambar 4.87 Halaman <i>register</i> admin .....	88
Gambar 4.88 Halaman lihat admin.....	88
Gambar 4.89 Halaman <i>update</i> admin.....	89
Gambar 4.90 Halaman <i>register</i> peserta.....	90
Gambar 4.91 Halaman lihat peserta .....	90
Gambar 4.92 Halaman <i>update</i> peserta .....	91
Gambar 4.93 Halaman <i>register</i> instruktur.....	92
Gambar 4.94 Halaman lihat instruktur .....	92
Gambar 4.95 Halaman <i>update</i> instruktur .....	93
Gambar 4.96 Halaman tambah sesi .....	94

**halaman**

Gambar 4.97 Halaman lihat sesi.....	94
Gambar 4.98 Halaman <i>update</i> sesi.....	95
Gambar 4.99 Halaman tambah kategori.....	95
Gambar 4.100 Halaman lihat kategori .....	96
Gambar 4.101 Halaman <i>update</i> kategori.....	97
Gambar 4.102 Halaman tambah grup kategori .....	97
Gambar 4.103 Halaman lihat grup kategori .....	98
Gambar 4.104 Halaman <i>update</i> grup kategori .....	98
Gambar 4.105 Halaman tambah posisi blc.....	99
Gambar 4.106 Halaman lihat posisi blc .....	99
Gambar 4.107 Halaman <i>update</i> posisi blc.....	100
Gambar 4.108 Halaman hasil post-test.....	100
Gambar 4.109 Halaman laporan data pengunjung .....	101
Gambar 4.110 Halaman laporan data foto pengunjung.....	102
Gambar 4.111 Halaman laporan foto sosialisasi .....	103
Gambar 4.112 Halaman tambah pertanyaan ujian .....	104
Gambar 4.113 Halaman lihat pertanyaan ujian.....	105
Gambar 4.114 Halaman <i>update</i> pertanyaan ujian .....	105
Gambar 4.115 Halaman tambah laporan data pengunjung .....	106
Gambar 4.116 Halaman tambah laporan data foto pengunjung.....	107
Gambar 4.117 Halaman tambah laporan foto sosialisasi .....	107
Gambar 4.118 Halaman instruksi ujian peserta.....	108
Gambar 4.119 Halaman ujian post-test peserta.....	109
Gambar 4.120 Halaman ujian pre-test peserta .....	110
Gambar 4.121 Halaman <i>output</i> hasil ujian post-test peserta .....	111

	<b>halaman</b>
Gambar 4.122 Halaman <i>output</i> hasil ujian pre-test peserta.....	112
Gambar 4.123 Halaman edit profil admin.....	113
Gambar 4.124 Halaman edit profil peserta .....	114
Gambar 4.125 Halaman edit profil instruktur .....	115



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>halaman</b>
Lampiran 1. Surat balasan instansi.....	117
Lampiran 2. Form KP-5 (Halaman 1) .....	121
Lampiran 3. Form KP-5 (Halaman 2) .....	122
Lampiran 4. Form KP-6 Log Harian dan Catatan Perubahan Kerja .....	123
Lampiran 5. Form KP-7 Kehadiran Kerja Praktik .....	124
Lampiran 6. Kartu Bimbingan Kerja Praktik .....	125
Lampiran 7. Biodata Penulis .....	126





# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Di era kebutuhan layanan informasi dan komunikasi publik yang telah menjadi kebutuhan utama masyarakat, pemerintah semakin mengembangkan kebutuhan masyarakat agar lebih memaksimalkan pelayanan, peran, dan fungsinya sebagai pelayanan publik. Dinas Komunikasi dan Informatika (DINKOMINFO) bukan hanya sekedar tampil sebagai tim perancang dan analisis perangkat Teknologi Informasi dan Komunikasi yang mematuhi dari berbagai kebijakan pemerintah saja. Akan tetapi juga harus menjalankan perannya sebagai humas pemerintah serta menciptakan masyarakat yang akan kaya ilmu pengetahuan teknologi dan informasi guna dapat bersaing di era dunia digital dan modern.

Menurut sejarah dari Dinas Komunikasi dan Informatika (DINKOMINFO) yang diambil dari <https://dinkominfo.surabaya.go.id> adalah Dinas yang mempunyai tugas melaksanakan kewenangan daerah di bidang pengelolaan Teknologi Informasi dan Komunikasi serta melaksanakan tugas pembantuan yang diberikan oleh Pemerintah dan setiap kegiatannya selalu berhubungan dengan Pembangunan dan Pengembangan Sistem Informasi, Pengembangan dan Pemeliharaan Jaringan Komputer Antar Bidang, Pengelolaan Produksi Informasi dan Publikasi, Pengelolaan dan Pengembangan Komunikasi Publik, yang dimana pada setiap kegiatan-kegiatan tersebut terbagi menjadi 3 bidang serta 1 Sekretariat, dimana setiap bidangnya dibawah oleh kepala bidang. Dinas Komunikasi dan Informatika (DINKOMINFO) mempunyai tugas pokok dan

fungsi yang besar dalam membangun Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di Kota Surabaya. Berdasarkan Peraturan Daerah Nomo 14 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Surabaya, Dinas Komunikasi dan Informatika adalah Dinas yang menyelenggarakan urusan pemerintahan bidang Komunikasi dan Informatika, urusan pemerintahan bidang Statistik dan urusan pemerintahan bidang Persandian.

Penerapan Sistem Informasi di beragam bidang organisasi dan kehidupan pemerintahan yang di dalamnya juga meliputi bidang pendidikan, kesehatan, bisnis perdagangan tersebut merupakan kolaborasi antara teknologi informasi dan komunikasi dalam pengembangan Sistem Informasi. Termasuk bagaimana aplikasi teknologi informasi dan komunikasinya ke dalam suatu organisasi serta perannya dalam pengembangan Sistem Informasi digital yang telah mewujudkan sistem pelayanan selama 24 jam dengan alur birokrasi yang lebih ringkas.

Dinas Komunikasi dan Informatika sebagai Satuan Kerja Perangkat Daerah yang membidangi penyebarluasan informasi, pengembangan dan pendayagunaan TIK serta statistik dan persandian dituntut mampu memberikan pelayanan kepada masyarakat secara transparan dan akuntabel di bidang komunikasi dan informatika. Dengan pelayanan tersebut upaya pemerataan informasi dan pemenuhan hak publik akan informasi dapat dilakukan. Dalam hal ini, diharapkan masyarakat lebih berdaya dalam memperoleh dan memanfaatkan informasi, yang dapat meningkatkan kesejahteraannya, sedangkan bagi jajaran pemerintah terwujudnya implementasi *e-government* secara utuh menjadi tujuan yang diharapkan dengan mengacu pada Renstra dan perubahannya.

Dari fasilitas *online* yang telah disediakan Dinas Kominfo Pemkot Surabaya di 42 titik, hal tersebut masih belum sepenuhnya dimanfaatkan oleh masyarakat secara maksimal, hal itu dikarenakan pengguna internet di kota Surabaya masih sedikit. Sehingga masih terjadi kesenjangan digital atau yang disebut (*Digital Divide*) di kota Surabaya. Oleh karena itu, dibentuklah program pelatihan internet untuk masyarakat yang disediakan oleh Dinas Kominfo Pemkot Surabaya yaitu *Broadband Learning Center* (BLC) yang merupakan program literasi internet berupa pembelajaran teknologi, komunikasi, dan informasi (TIK) bagi warga Surabaya yang diberikan secara gratis dan bersertifikat, dilengkapi dengan berbagai fasilitas seperti komputer dan internet secara gratis. BLC terdiri dari 38 titik di Surabaya diantaranya terletak di Surabaya Timur, Surabaya Utara, Surabaya Barat, Surabaya Selatan, dan Surabaya Pusat yang dimana dapat menjangkau seluruh masyarakat Surabaya. Lokasi yang akan di tempati nantinya akan bekerjasama dengan beberapa pihak seperti kerjasama dengan instansi sekolah, mitra dengan kantor kecamatan, penempatan di perpustakaan, maupun mendirikan kantor sendiri di tengah pemukiman masyarakat.

Tujuan utama dari penerapan program *Broadband Learning Center* (BLC) ini agar warga Surabaya mengerti dan mempelajari dunia teknologi di era digital ini. Hal ini sekaligus sebagai upaya dari Dinas Kominfo Pemkot Surabaya dalam menyiapkan warga Surabaya untuk berdaya saing di era dunia digital. Warga Surabaya diharapkan akan menjadi warga yang siap untuk membawa era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA).

Melalui *Broadband Learning Center* (BLC), lapisan masyarakat seperti perorangan, kelompok (RT/RW), Pelajar SD, SMP, SMA, Mahasiswa, Pelaku

Usaha UKM, Wirausahawan, Kelompok Sosial PKK, Karang Taruna, Kader Ekonomi, Kader Lingkungan, Kader Kesehatan, maupun organisasi lainnya yang berada di Surabaya berkesempatan bisa belajar beragam materi tentang pelatihan Teknologi, Informasi, dan Komunikasi (TIK) tanpa ada pungutan biaya. Dari aplikasi keseluruhan program BLC oleh Dinas Kominfo Pemkot Surabaya tersebut tentunya masih harus dilakukan peningkatan dari segala fitur, diantaranya masyarakat bisa mendaftarkan dirinya melalui website online dan pelaporan instruktur di lapangan melalui web. Saat ini masih dilakukan pengiriman manual laporan lapangan dari instruktur melalui aplikasi *whatsapp* yang dimana laporan tersebut di tata dalam diskusi chat dan masih belum terstruktur dengan baik.

Sebuah Rancang Bangun Aplikasi Sistem Monitoring *Broadband Learning Center* (BLC) bertujuan untuk menurunkan resiko terjadinya penumpukan data dan efisiensi laporan agar tersusun dengan rapi. Jika pelaporan data kegiatan untuk instruktur maupun murid di BLC tidak tersusun dengan rapi dan bertumpukan bersamaan dengan laporan kegiatan yang ada di dalam *whatsapp*, maka dapat menyebabkan lemahnya pelaporan dan efisiensi pemanfaatan teknologi informasi di Dinas Komunikasi dan Informatika Pemkot Surabaya (DINKOMINFO).

Alternatif solusi yang diberikan adalah pengumpulan data masing-masing *user*, jadwal kegiatan, nama-nama instruktur, dan nama-nama di BLC yang terdiri dari 38 titik di Surabaya. Keterbaruan dari alternatif solusi ini adalah mempermudah murid untuk melakukan registrasi dan ujian post-test di *Broadband Learning Center* sebagai bahan tambahannya, serta meng-efisiensikan instruktur dalam melakukan laporan kegiatan sehari-hari sebagai bahan utama pembuatan Rancang

Bangun Aplikasi Sistem Monitoring Berbasis Web. User pemakai utamanya terdiri dari Instruktur yang bergelar sarjana dan belum bergelar sarjana yang mengerti Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Informasi untuk pengiriman laporan kegiatan sehari-hari, jadwal kegiatan yang tersedia jam pagi (07.00-10.00), jam siang (11.00-13.00), dan jam sore (14.00-17.00), nama instruktur dan nama BLC contohnya pada BLC Kebun Bibit dengan Instruktur Farid Fahmi Amrulloh, S.Th. I.

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian diatas, maka dapat dirumuskan permasalahan yaitu bagaimana merancang bangun aplikasi sistem monitoring pada *Broadband Learning Center* berbasis web.

## 1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan perumusan masalah yang dijelaskan diatas, maka batasan masalah untuk pembuatan aplikasi sistem monitoring karyawan pada *Broadband Learning Center* (BLC) berbasis web ini sebagai berikut:

1. Aplikasi dibangun melalui web sebagai *client* dan website sebagai *web master* untuk menyimpan segala data yang dimasukan melalui web.
2. Database yang digunakan adalah database MySQL.
3. Aplikasi ini hanya ditujukan untuk Pimpinan, Koordinator, Instruktur BLC, dan Murid BLC
4. Sistem hanya menangani pengelolaan data instruktur, pengelolaan *post test* murid BLC, laporan data kegiatan BLC sehari-hari.

#### 1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari Kerja Praktik ini adalah untuk merancang sebuah aplikasi sistem monitoring karyawan pada *Broadband Learning Center* (BLC) berbasis web untuk menyelesaikan dan mempermudah laporan kegiatan sehari-hari oleh Instruktur, Murid, Koordinator, dan Pimpinan.

#### 1.5 Manfaat Penelitian

Beberapa manfaat yang diperoleh dari pembuatan aplikasi sistem monitoring karyawan pada *Broadband Learning Center* (BLC) berbasis web adalah:

1. Bagian koordinator dan pimpinan

Mempermudah melihat laporan data sehari-hari secara terstruktur dan rapi.

2. Instruktur

Mempermudah pengisian laporan kegiatan sehari-hari yang mengkaitkan informasi nama kegiatan, tanggal kegiatan, sesi jam kegiatan, keterangan kegiatan, foto kegiatan, dan lokasi kegiatan.

3. Murid

Mempermudah saat pembelajaran di BLC seperti melakukan ujian *post test* secara online di BLC.

#### 1.6 Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah dalam memahami persoalan dan bahasan yang sudah diteliti dalam laporan ini, adapun penulisan Laporan Kerja Praktik ini dibuat sebagaimana dengan sistematika sebagai berikut:

**Bab I           PENDAHULUAN**

Pada bab ini menjelaskan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan laporan Kerja Praktik

**Bab II           GAMBARAN UMUM PERUSAHAAN**

Pada bab ini dijelaskan tentang gambaran umum dari Dinas Komunikasi dan Informatika Pemkot Surabaya (DINKOMINFO), Visi, Misi, Identitas Umum, serta peta lokasi Dinas Kominfo.

**Bab III          LANDASAN TEORI**

Berisi tentang penjelasan teori-teori yang digunakan dalam membantu penelitian, analisis permasalahan, serta desain aplikasi.

**Bab IV          DESKRIPSI PEKERJAAN**

Berisi penjelasan mengenai perancangan Sistem Informasi yang akan digunakan, implementasi dari rancangan yang sudah dibuat maupun evaluasi terhadap sistem yang sudah di uji coba.

**Bab V           PENUTUP**

Berisi kesimpulan mengenai sistem yang telah dibuat berupa Aplikasi Sistem Monitoring Karyawan pada *Broadband Learning Center* (BLC) dan saran untuk memperbaiki sistem dimasa mendatang.

## LAMPIRAN

Dalam bagian ini penulis menyertakan beberapa lampiran yang menunjang Kerja Praktik di Dinas Komunikasi dan Informatika (DINKOMINFO) Pemkot Surabaya ini.





## BAB II

### GAMBARAN UMUM PERUSAHAAN

#### 2.1 Sejarah

Dinas Komunikasi dan Informatika adalah Dinas yang mempunyai wewenang dan tugas melaksanakan di bidang pengelolaan Teknologi Informasi dan Komunikasi serta melaksanakan tugas pembantuan yang diberikan oleh pemerintah dimana dalam setiap kegiatannya selalu berhubungan dengan pembangunan dan pengembangan sistem informasi, pengembangan dan pemeliharaan jaringan komputer antar bidang, pengelolaan produksi informasi dan publikasi, pengelolaan dan pengembangan komunikasi publik, dimana setiap kegiatan tersebut terbagi menjadi 3 bidang serta satu Sekretariat dan dikepalai oleh kepala bidang dari setiap bidangnya. Dinas kominfo untuk pelayanan masyarakat berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi adalah penerapan *Broadband Learning Center* (BLC) yang disediakan gratis oleh Dinkominfo dan bekerja-sama dengan PT. Telkom Divre V untuk mengembangkan program pelayanan masyarakat ini.

*Broadband Learning Center* (BLC) adalah sarana pembelajaran telematika yang tersebar di seluruh wilayah Surabaya, hasil kerjasama antara Pemerintah Kota Surabaya melalui Dinas Komunikasi dan Informatika Kota Surabaya dan PT. Telkom Divre V Jawa Timur. BLC dibangun dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dan mendorong tumbuhnya berbagai inovasi dalam sistem pendidikan. Perubahan besar dalam lingkungan global mengharuskan kita untuk mengembangkan sistem pendidikan lebih terbuka, luwes, berkualitas dan dapat diakses oleh siapa saja yang memerlukan tanpa memandang usia maupun pengalaman pendidikan. *Broadband Learning Center* (BLC) memudahkan warga

Surabaya dalam mengakses perangkat Teknologi, Informasi, dan Komunikasi.

Pembangunan *Broadband Learning Center* dilatar belakangi sebagai upaya untuk mewujudkan *Surabaya Multi Media City* (SMMC). Pemerintah Kota Surabaya melalui Dinas Komunikasi dan Informatika Kota Surabaya bekerjasama dengan PT. Telkom Divre V Jawa Timur, BLC sebagai sarana untuk pembelajaran IT yang dilengkapi dengan berbagai fasilitas yang mendukung dan terkait dengan pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), dan pengunjung dapat menggunakan Fasilitas Internet serta free wifi.

Pelatihan dilaksanakan dalam 3 sesi yaitu: Sesi 1 Jam 08.00-10.00, Sesi 2 Jam 11.00-13.00, Sesi 3 Jam 14.00-16.00, materi yang diajarkan untuk Aplikasi Perkantoran adalah *Writer / Word, Spreadsheet / Excel, dan Presentation*. Materi *Writer / Word* berisikan tentang pengenalan komputer dan dasar-dasar komputer, pengaturan paragraf dan pembuatan artikel, pembuatan tabel, pembuatan tabel tingkat lanjut, membuat undangan, pembuatan skema, kartu nama, dan struktur organisasi, *header* dan *footer*, membuat daftar isi, dan menggunakan fungsi *Mail Merge*. Materi *Spreadsheets* berisikan tentang pengenalan *Spreadsheet* dan file, *format cell*, operasi dasar, fungsi logika, data karyawan, membuat grafik, majemuk IF bertingkat, HLOOKUP dan VLOOKUP, dan penggunaan dua fungsi. Materi *presentation / Power Point* berisikan tentang pengenalan dasar menu, memainkan gambar pada slide, menyisipkan tabel dan *wordart*, membuat struktur organisasi, memberikan efek pada presentasi, menggunakan hyperlink, cara mencetak slide, dan penggunaan *Mail Merge*.

Materi yang diajarkan untuk pengenalan komputer berisikan tentang pengenalan etika dalam internet dan penggunaan browser, penggunaan search

engine, penggunaan dan pembuatan surat elektronik, penggunaan internet untuk bisnis, evaluasi, penggunaan *social network*, penggunaan media penyimpanan berbasis internet.

Sedangkan materi yang diajarkan untuk Desain Grafis adalah *Inkscape* dan GIMP, untuk *Inkscape* yang diajarkan berupa pengenalan menu dan tools, membuka dan mengimpor file, menggambar berbagai bentuk geometris (*rectangles, elips, circles, stars*), mewarnai *background* dan menerapkan *gradient*, penggunaan layer, menghapus dan menggabungkan layer, memodifikasi objek (*fill, stroke paint, stroke style*), menggunakan dan memodifikasi *paths (bezier, curves)*, penggunaan filter pada teks dan gambar, menyisipkan gambar dalam pembuatan brosur dan kartu nama, menggambar bentuk batang dan daun menggunakan *paths*. Untuk GIMP materi yang diajarkan berupa pengenalan menu, toolbox, dan tools option pada GIMP serta tampilan lembar kerja, memberi warna dan menambahkan teks, menerapkan fungsi move tool, mengambil gambar dan menerapkan penskalaan, memberi warna pada layer dan menambahkan teks, menggambar bentuk lingkaran dan persegi serta penggunaan erase tool, menerapkan seleksi gambar *cropping*, dan mengganti background, pengolahan gambar dengan *blurring* dan *color balance*, menyimpan file dan mengekspor file, penggunaan cloning, penggunaan beragam efek dalam GIMP.

Saat ini tersedia 37 titik BLC di seluruh area surabaya diantaranya adalah:

1. BLC Ampel.
2. BLC Banyu Urip.
3. BLC Bulak.
4. BLC Dukuh Kupang.
5. BLC Dukuh Menanggal.
6. BLC Gayungan.
7. BLC Griyo Keputih.
8. BLC Gubeng.
9. BLC Gunung Anyar.
10. BLC Karang Pilang.
11. BLC Kebun Bibit.
12. BLC Kedurus.
13. BLC Kemayoran.
14. BLC Klakah Rejo.
15. BLC Made.
16. BLC Medokan Ayu.
17. BLC Mojo.
18. BLC Mulyorejo.
19. BLC Pakal.
20. BLC Petemon.
21. BLC Putat Jaya.
22. BLC Rumah Bahasa.
23. BLC Rusun Grudo.
24. BLC Rusun Penjaringan.
25. BLC Rusun Romokalisari.
26. BLC Rusun Tamer 1.
27. BLC Rusun Tamer 2.
28. BLC Rusun Urip.
29. BLC Sawunggaling.
30. BLC Sememi.
31. BLC Simokerto.
32. BLC Simomulyo.
33. BLC Taman Flora.
34. BLC Taman Prestasi.
35. BLC Ujung.
36. BLC Wiyung.
37. BLC Wonorejo.

## 2.2 Visi dan Misi

### 2.2.1 Visi

Membangun dan memberikan fasilitas pelatihan teknologi informasi dan komputer bagi warga surabaya guna meningkatkan kualitas pengetahuan teknologi informasi dan komputer.

### 2.2.2 Misi

1. Menyediakan sarana dan prasarana teknologi informasi dan komputer di kecamatan / kelurahan, rusunama dan taman-taman kota.
2. Menyediakan dan meningkatkan kualitas tenaga pengajar.
3. Menjaga kelangsungan kegiatan pelatihan agar bermanfaat bagi warga sekitar dan masyarakat Kota Surabaya.

### 2.3 Identitas Broadband Learning Center (BLC)

Berikut ini adalah data-data umum mengenai *Broadband Learning Center*:

Nama Pemerintahan : DINAS KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA  
PEMKOT SURABAYA

Nama Bagian : *Broadband Learning Center (BLC)*

Status Instansi : *e-government*

Pimpinan : Yudho Febriadi, S.Kom., M.T.

Koordinator : Abdussomad Ubaidillah

Lokasi Kantor : Jl. Jimerto, No. 25-27, Lantai 5, Surabaya – Jawa  
Timur

Email : [mediacenterpemkotsby@gmail.com](mailto:mediacenterpemkotsby@gmail.com)

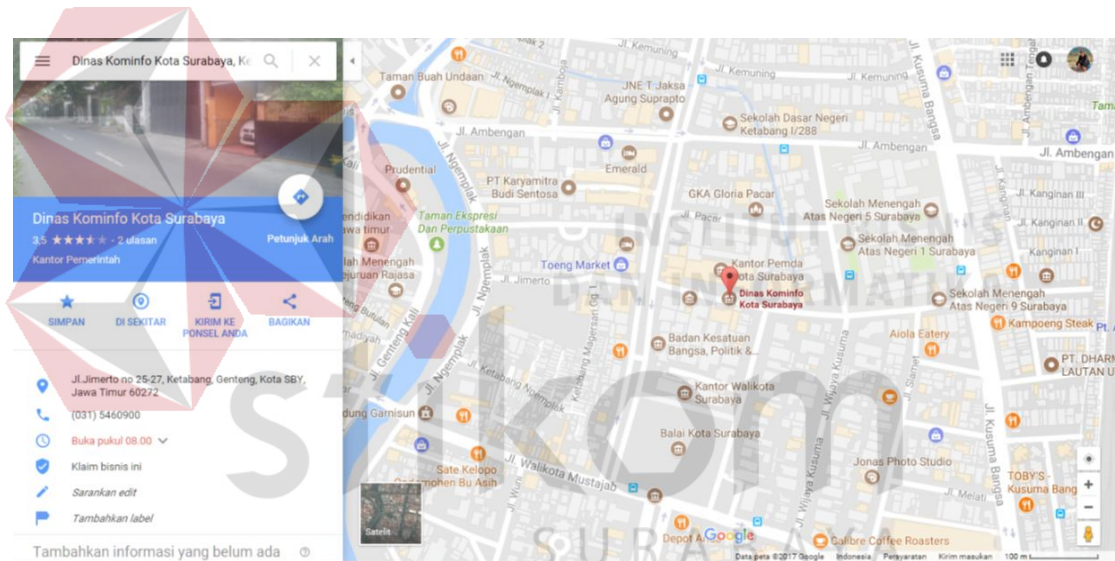
Telepon : (031) - 5456290

Website : blc.surabaya.go.id

## 2.4 Lokasi Instansi Pemerintahan

Lokasi *Broadband Learning Center* (BLC) berada di Dinas Komunikasi dan Informatika Pemerintahan Kota Surabaya yang beralamat di Jln. Jimerto, No. 25-27. Sedangkan tempat kerja praktik penulis berada di ruang Bidang Layanan Pemerintah Berbasis Elektronik (*e-government*).

## 2.5 Peta Lokasi Broadband Learning Center (BLC)



Gambar 2.1 Denah Lokasi BLC pada Kantor Dinas Kominfo Pemkot Surabaya

## **BAB III**

### **LANDASAN TEORI**

#### **3.1 Motivasi Kerja**

Menurut (Darmawan, 2013) motivasi diartikan sebagai suatu penggerak atau dorongan dalam diri manusia yang dapat menimbulkan, mengarahkan, dan mengorganisasikan tingkah laku. Arah perilaku yang dipilih seseorang dalam bekerja diukur melalui adanya keinginan untuk menyelesaikan pekerjaan dan ketaatan pada peraturan. Tingkat usaha mengenai seberapa keras seseorang untuk bekerja sesuai dengan perilaku yang dipilih, diukur dan bekerja sesuai target untuk menjadi lebih baik dari sebelumnya. Tingkat kegigihan yang dimaksud adalah seberapa keras karyawan terus berusaha untuk menjalankan perilaku yang telah dipilih, diukur melalui keinginan untuk mengembangkan keahlian dan memajukan perusahaan meskipun lingkungan kurang mendukung.

#### **3.2 Responsif Desain Web**

Desain web responsif diperkenalkan untuk memecahkan masalah pengalaman pengguna yang terkait dengan paradigma desain web statis. Dengan desain web responsif, aplikasi web dirancang agar sesuai dengan ukuran layar dan resolusi setiap perangkat yang dinamis. Menurut (Hussain, 2015) munculnya *smartphone* dan kemampuan mereka untuk mengakses web telah merevolusi penggunaan Internet. Begitu banyak perangkat sekarang terhubung ke atau sekarang dapat digunakan untuk mengakses Web di dalam *desktop*, *laptop*,

telepon, tablet, televisi, peralatan rumah tangga, konsol game, *display* mobil, bingkai foto digital, dan komputer yang dapat dipakai yang lainnya. Selain itu, saat ini pengguna mengoperasikan beberapa perangkat seperti komputer pribadi (desktop/laptop), tablet, *smartphone*, netbook dan perangkat komputasi lainnya yang disematkan di alat rumah.

Desain web responsif kumpulan teknik yang diterapkan pada tingkat tata letak agar situs web dapat menyesuaikan diri dengan perangkat atau lebar layar, tujuannya adalah untuk menyesuaikan tata letak agar sesuai dengan berbagai ukuran layar dari desktop layar lebar hingga ponsel mungil, untuk mengatur ukuran gambar agar sesuai dengan resolusi layar, untuk menyajikan gambar dengan *bandwidth* lebih rendah ke perangkat mobile, untuk menyerdehanakan elemen halaman untuk penggunaan mobile, menyembunikan elemen-elemen yang tidak penting pada layar yang lebih kecil, untuk menyediakan tautan dan tombol yang lebih besar, jari-jari untuk pengguna ponsel, dan untuk mendeteksi dan merespon fitur mobile seperti lokasi geografis dan orientasi perangkat (Doyle, 2011). Fitur utama dalam desain web responsif adalah tata letak grid yang fleksibel, gambar fleksibel, dan media CSS3 dan kueri media menyamakan ukuran *smartphone*.

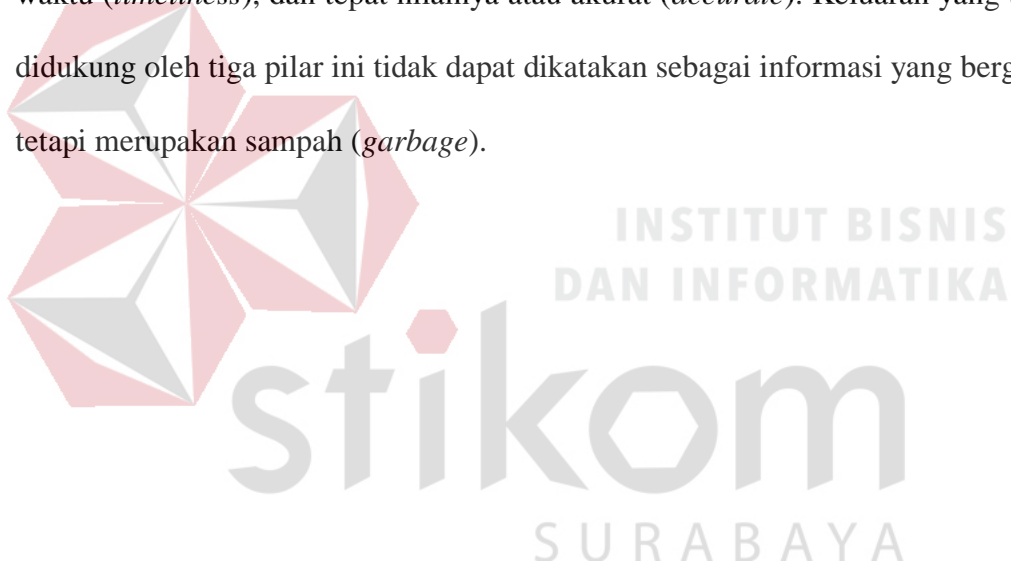
### **3.3 Definisi Sistem Informasi**

Menurut (Ladjamudin, 2013) sistem informasi merupakan gabungan dari empat bagian utama. Keempat bagian utama tersebut mencakup perangkat lunak (*software*), perangkat keras (*hardware*), infrastruktur, dan Sumber Daya Manusia yang terlatih. Sistem informasi adalah kombinasi dari teknologi informasi dan aktivitas orang yang menggunakan teknologi itu untuk mendukung operasi dan manajemen. Dalam arti yang sangat luas, istilah sistem informasi yang sering



digunakan mengarah pada data, teknologi, proses algoritmik, dan orang yang terintegrasi di dalamnya.

Sistem informasi juga dapat dianggap sebagai bahasa semi formal yang mendukung manusia dalam pengambilan keputusan dan tindakan. Tujuan Sistem Informasi adalah menghasilkan informasi, data yang diolah menjadi bentuk yang berguna bagi para pemakainya. Data yang diolah saja tidak cukup dapat dikatakan sebagai suatu informasi. Untuk dapat berguna maka informasi harus didukung oleh tiga pilar sebagai berikut: tepat kepada orangnya atau relevan (*relevance*), tepat waktu (*timeliness*), dan tepat nilainya atau akurat (*accurate*). Keluaran yang tidak didukung oleh tiga pilar ini tidak dapat dikatakan sebagai informasi yang berguna, tetapi merupakan sampah (*garbage*).



## BAB IV

### DESKRIPSI PEKERJAAN

Berdasarkan hasil analisis sistem yang sudah diterapkan pada *Broadband Learning Center* (BLC) di Dinas Komunikasi dan Informatika Pemkot Surabaya, identifikasi masalah yang didapat adalah kesulitan untuk pelaporan data kegiatan dan pelaksanaan ujian peserta yang masih menggunakan sistem tulis tangan sehingga memperlambat waktu pengerjaan serta tingkat akurasi data yang kurang maksimal.

Kerja praktek ini dilakukan selama 166 jam yang dilakukan dalam waktu 4 minggu. Setiap minggunya terdapat 5 hari jam kerja, masing-masing selama kurang lebih 8 jam 30 menit. Dalam kegiatan kerja praktik ini diwajibkan menemukan masalah, mempelajari, serta memberikan solusi bagi masalah yang timbul.

*Broadband Learning Center* (BLC) memerlukan sebuah Aplikasi Monitoring Berbasis Web untuk memudahkan pelaporan data dan pelaksanaan ujian dengan tingkat akurasi yang maksimal serta dengan laporan data yang baik dan benar. Dengan adanya aplikasi ini segala aktifitas mengenai pelaporan data maupun pelaksanaan ujian dapat dikelola dan dilakukan secara akurat, tepat, dan cepat secara terkomputerisasi.

#### 4.1 Perancangan Sistem

Perancangan sistem adalah proses penyusunan atau pengembangan sistem informasi yang baru. Perancangan sistem yang dimaksudkan untuk membantu

menyelesaikan masalah pada sistem yang berjalan saat ini hingga sistem yang sudah di implementasikan secara terkomputerisasi.

Dalam merancang sistem yang baik, harus dilakukan perancangan sistem.

Perancangan sistem yang meliputi :

1. *Data Flow*
2. *System Flow*
3. Diagram Jenjang
4. *Context Diagram*
5. *Data Flow Diagram (DFD)*
6. *Entity Relationship Diagram (ERD)*
7. *Conceptual Diagram Model (CDM)*
8. *Physical Diagram Model (PDM)*
9. Desain I/O (*Input/Output*)
10. Hasil dan Implementa

#### 4.2 Data Flow

*Data Flow* ini dilakukan agar dapat mengetahui alur proses bisnis dari awal pertama dilakukan sampai dengan tujuan akhir *user* yang terlibat di dalamnya, proses bisnis melibatkan beberapa aktor diantaranya

1. Peserta

Peserta berfungsi sebagai aktor yang menjalankan proses bisnis pertama kali, untuk pendaftaran ke tempat *Broadband Learning Center (BLC)*, kemudian melakukan registrasi yang dimana peserta akan mengumpulkan fotokopi Kartu Keluarga (KK), Kartu Tanda Penduduk (KTP), serta foto 4x6. Setelah melakukan registrasi peserta dihubungi oleh instruktur jika

bimbingan akan dimulai, diawali dengan pre-test dan melakukan 20 kali pertemuan selama bimbingan, setelah itu pada akhir proses bisnis peserta melaksanakan post-test yang dimana nilai nya akan menjadi kelulusan peserta dan dicetak melalui piagam peserta

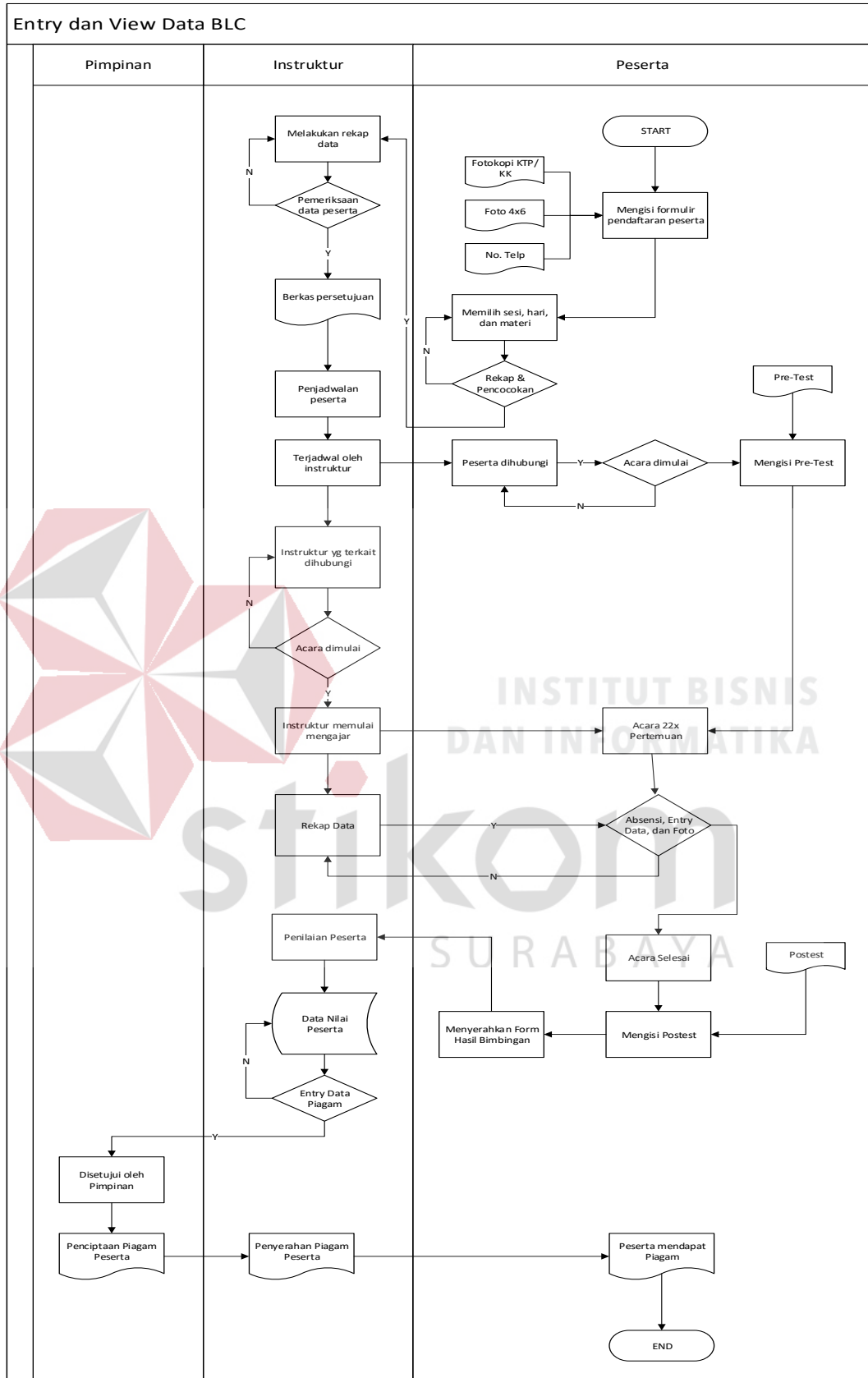
## 2. Instruktur

Instruktur berfungsi sebagai aktor yang menjalankan proses bisnis setelah peserta melakukan registrasi, instruktur akan mengumpulkan data peserta yang sudah melakukan registrasi kemudian dikumpulkan menjadi satu agar jadwal yang ditentukan menjadi sama. Setelah itu instruktur akan menghubungi peserta bahwa bimbingan akan dimulai pada tanggal yang sudah ditentukan.

## 3. Pimpinan

Pimpinan berfungsi sebagai aktor yang memeriksa hasil ujian dari peserta melalui website, pimpinan akan melakukan seleksi diantara seluruh peserta yang berhasil di dalam ujian post-test sesuai yang tertera di dalam website. Berdasarkan dari lapisan masyarakat tertentu seperti golongan pelajar, organisasi, non-organisasi, pekerja, dan non-pekerja.

Dari keseluruhan aktor yang terlibat di dalam data flow, maka dapat dijelaskan data flow yang akan dijabarkan sebagai bentuk seperti gambar dibawah ini:

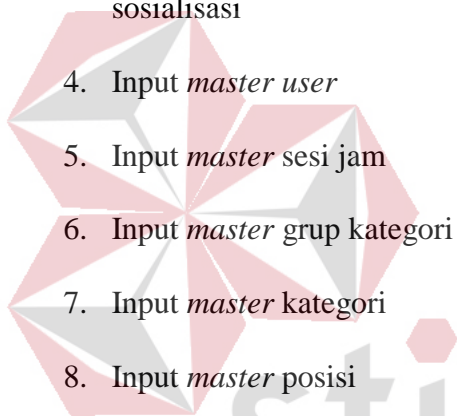


Gambar 4.1 Data Flow

### 4.3 System Flow

*System Flow* adalah alur urutan prosedur masing-masing proses di dalam sistem yang terlibat, *system flow* yang terlibat diantaranya adalah :

- |   |   |
|---|---|
| 1. Input data laporan<br>pengunjung       | 18. View data laporan foto<br>pengunjung  |
| 2. Input data laporan foto<br>pengunjung  | 19. View data laporan foto<br>sosialisasi |
| 3. Input data laporan foto<br>sosialisasi | 20. View nilai                            |
| 4. Input <i>master user</i>               |   |
| 5. Input <i>master sesi jam</i>           |   |
| 6. Input <i>master grup kategori</i>      |   |
| 7. Input <i>master kategori</i>           |   |
| 8. Input <i>master posisi</i>             |   |
| 9. Input <i>master ujian</i>              |   |
| 10. Input post-test & pre-test            |   |
| 11. Ubah <i>master user</i>               |   |
| 12. Ubah sesi jam                         |   |
| 13. Ubah grup kategori                    |   |
| 14. Ubah kategori                         |   |
| 15. Ubah posisi                           |   |
| 16. Ubah ujian                            |   |
| 17. View data laporan<br>pengunjung       |   |

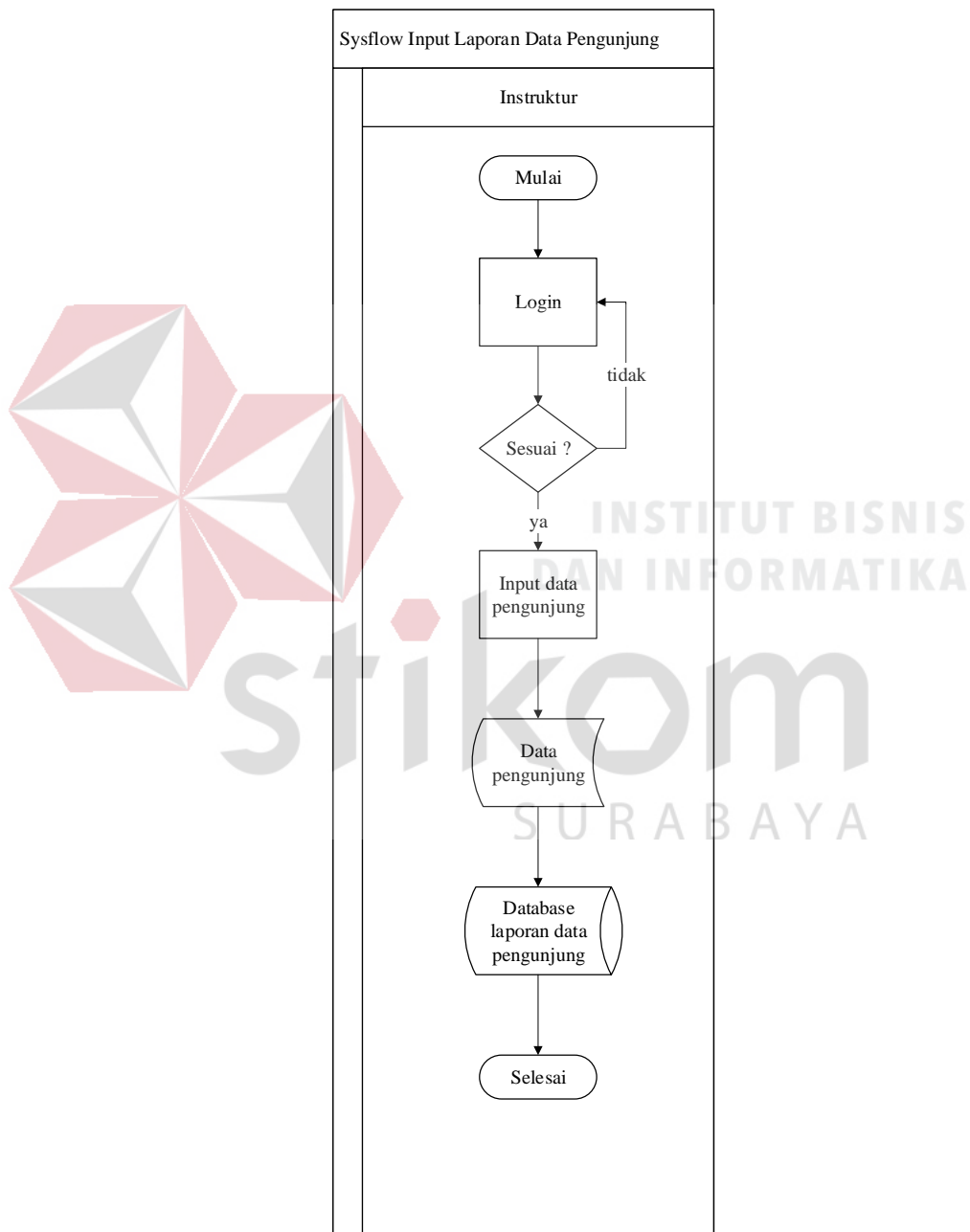


INSTITUT BISNIS  
DAN INFORMATIKA

stikom  
SURABAYA

### 4.3.1 Sysflow Input Data Laporan Pengunjung

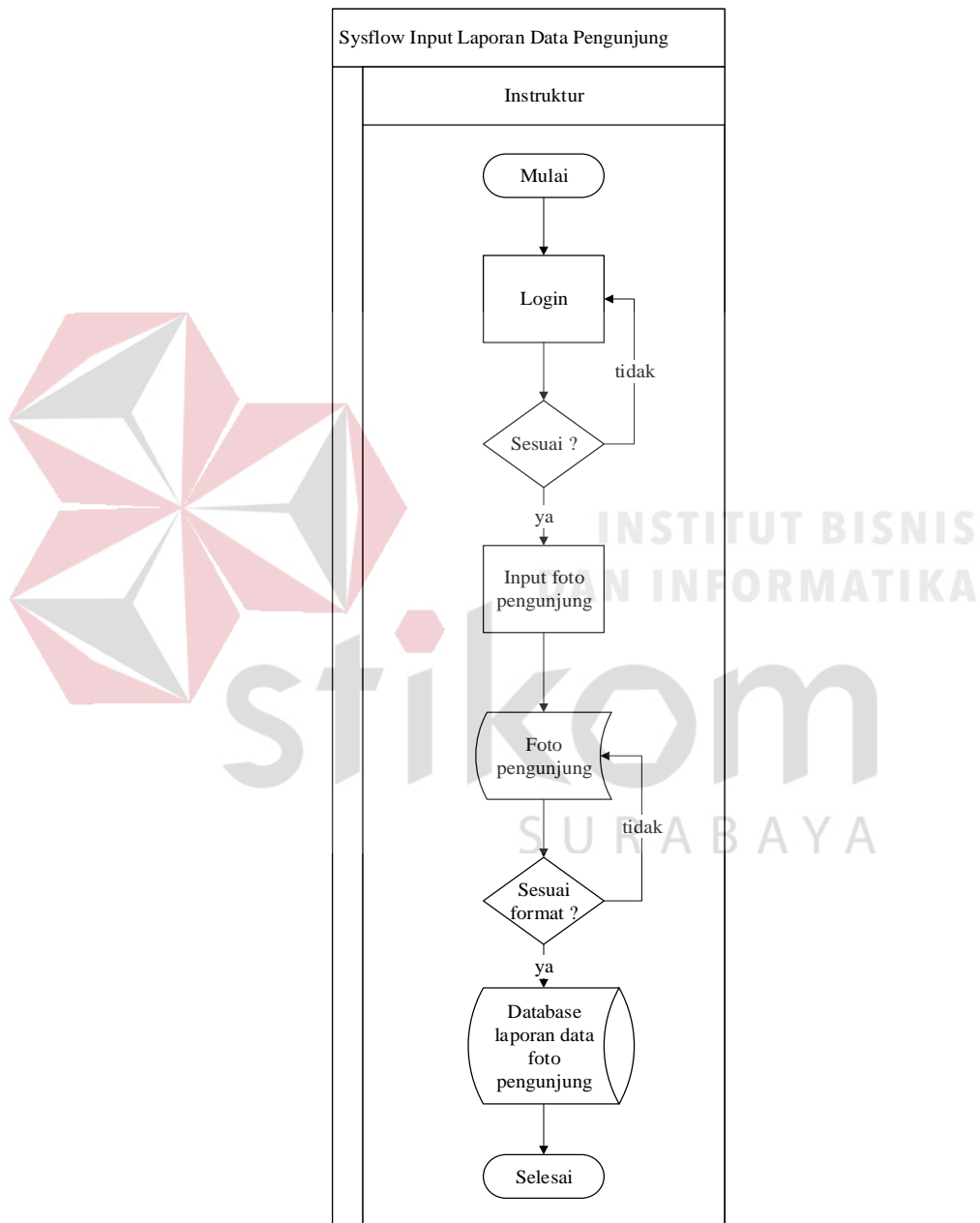
*Sysflow* input data laporan pengunjung diberikan pada aktor instruktur yang bertugas mengisi laporan pengunjung selama di lokasi BLC, berikut adalah gambar *sysflow* input data laporan pengunjung:



Gambar 4.2 Sysflow Input Data Laporan Pengunjung

### 4.3.2 Input Data Laporan Foto Pengunjung

*Sysflow* input data laporan foto pengunjung diberikan pada aktor instruktur yang bertugas mengisi laporan foto pengunjung selama di lokasi BLC, berikut adalah gambar *sysflow* input data laporan foto pengunjung:

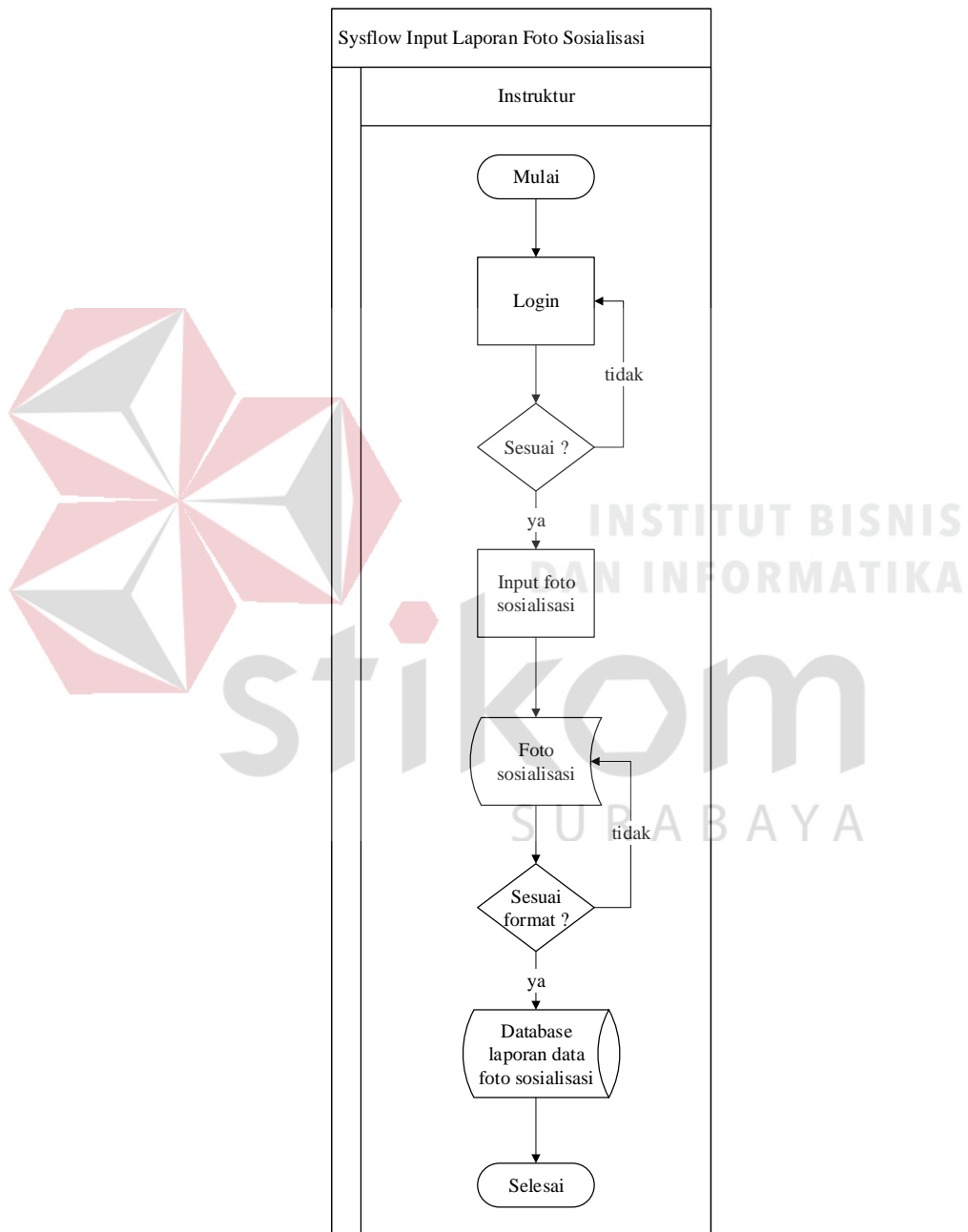


Gambar 4.3 Sysflow Input Data Laporan Foto Pengunjung



### 4.3.3 Sysflow Input Data Foto Sosialisasi

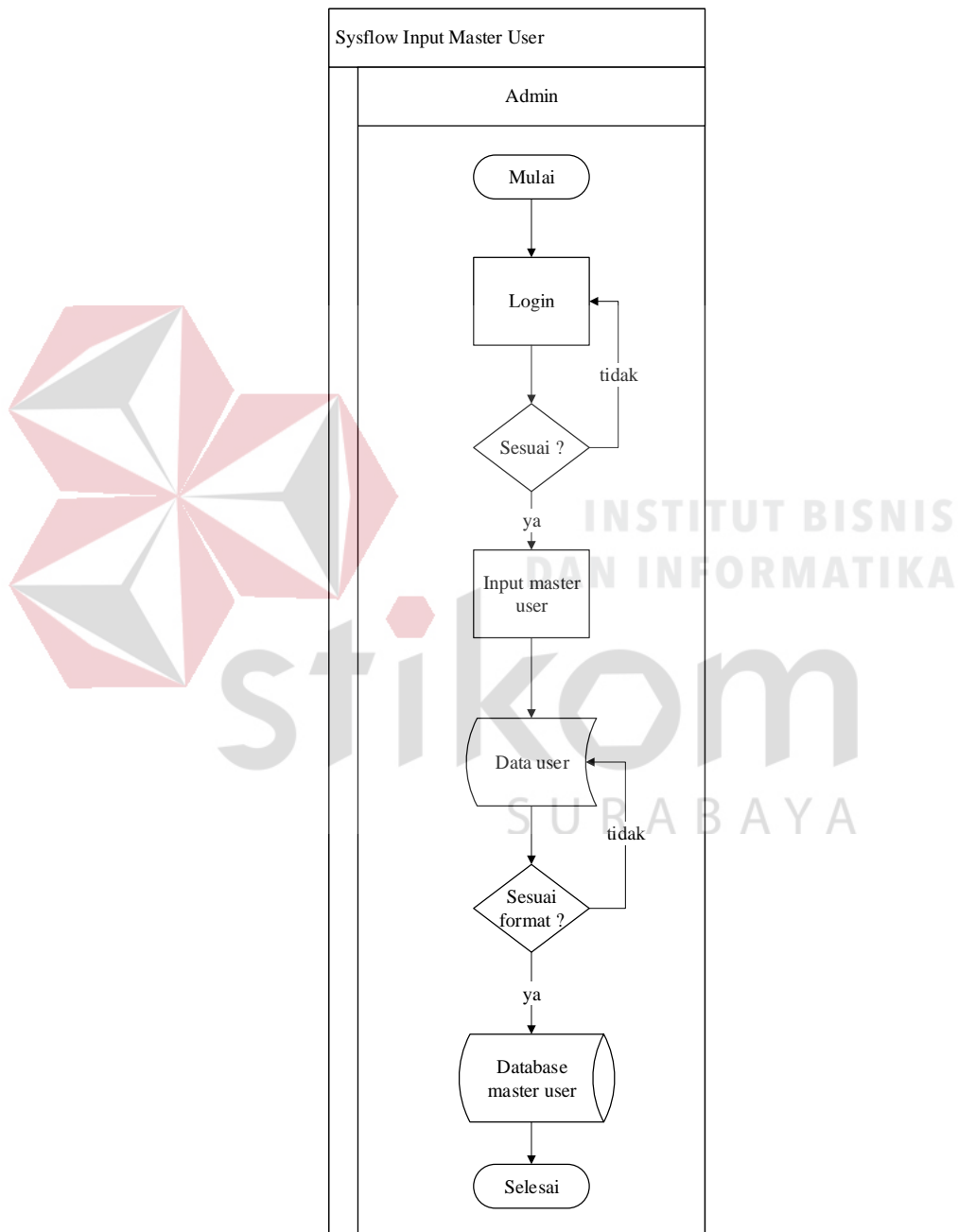
Sysflow input data laporan foto sosialisasi diberikan pada aktor instruktur yang bertugas mengisi laporan foto sosialisasi selama di lokasi BLC, berikut adalah gambar sysflow input data laporan foto sosialisasi:



Gambar 4.4 Sysflow Input Data Foto Sosialisasi

#### 4.3.4 Sysflow Input Master User

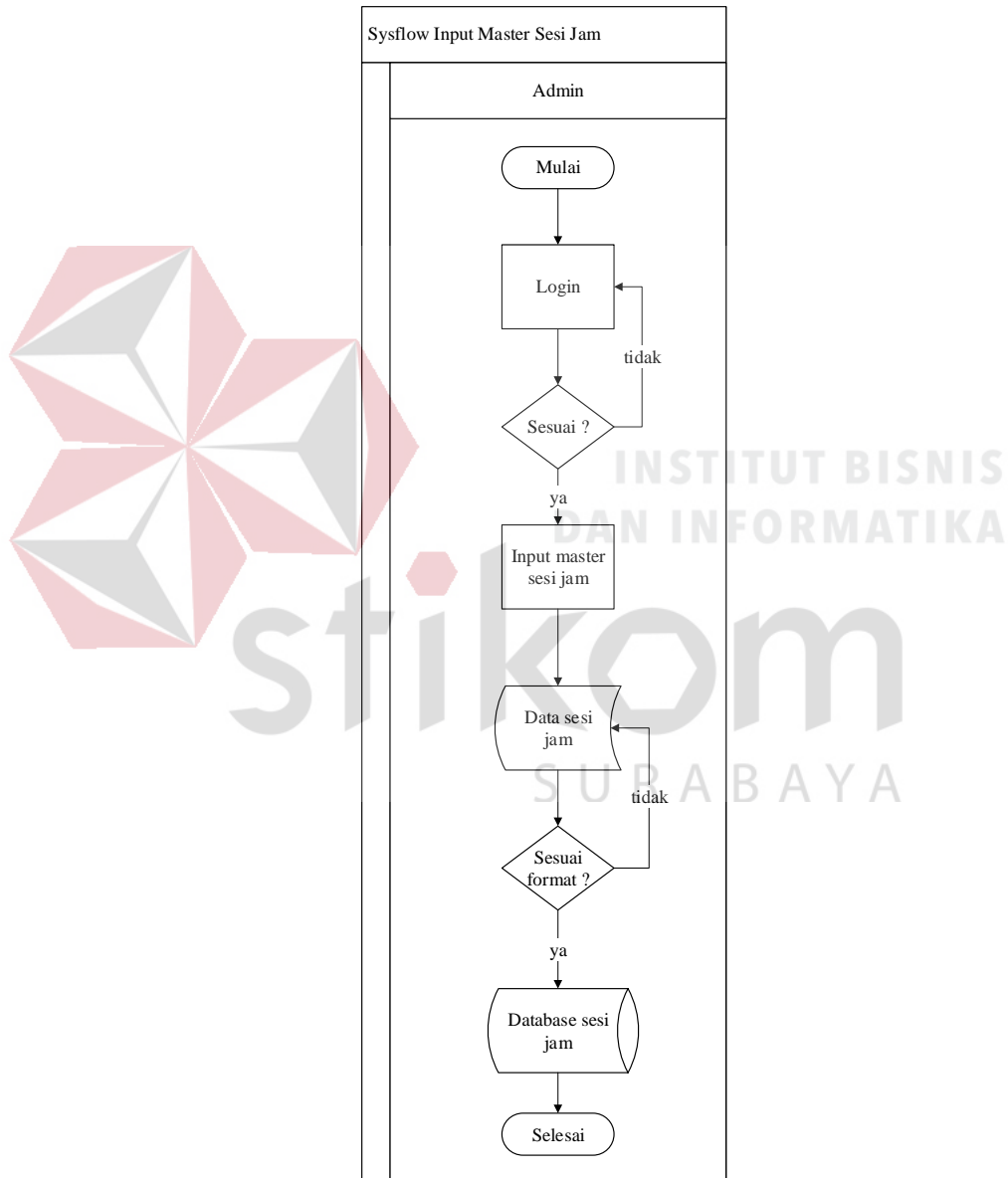
Sysflow input *master* user diberikan pada aktor admin / pimpinan yang bertugas untuk mengisi user yang terdiri dari 3 jenis yaitu Admin, Instruktur, dan Peserta. Berikut adalah gambar *sysflow* input *master* user:



Gambar 4.5 Sysflow Input Master User

#### 4.3.5 Sysflow Input Master Sesi Jam

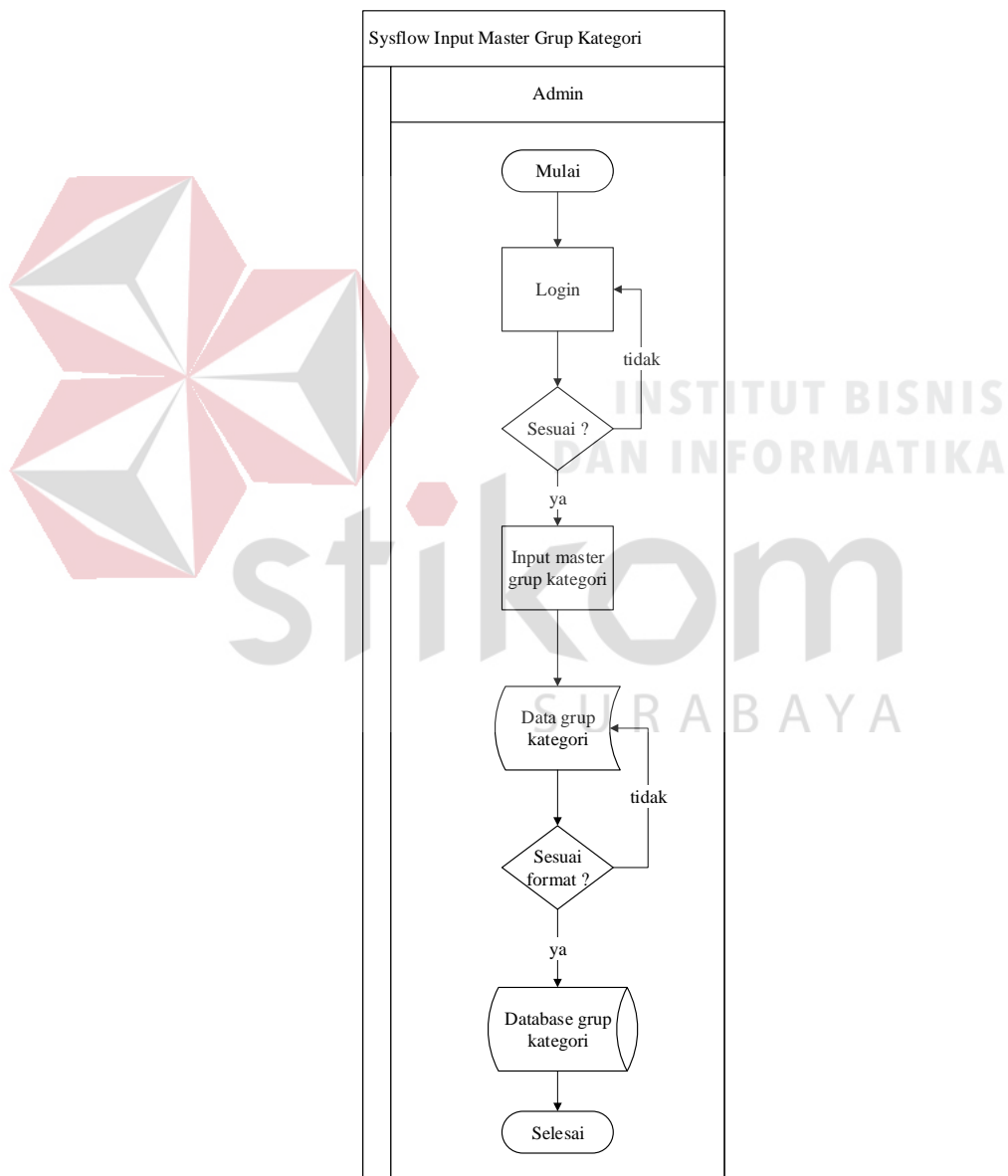
*Sysflow* input *master* sesi jam diberikan kepada admin yang bertugas untuk mengisi sesi jam, sesi jam terdiri dari 5 sesi yaitu pagi (07.30-10.00), siang (11.00-13.00), sore (14.00-16.00), petang (17.00-19.00), malam (19.00-21.00), berikut adalah gambar *sysflow* dari input *master* sesi jam:



Gambar 4.6 Sysflow Input Master Sesi Jam

#### 4.3.6 Sysflow Input Master Grup Kategori

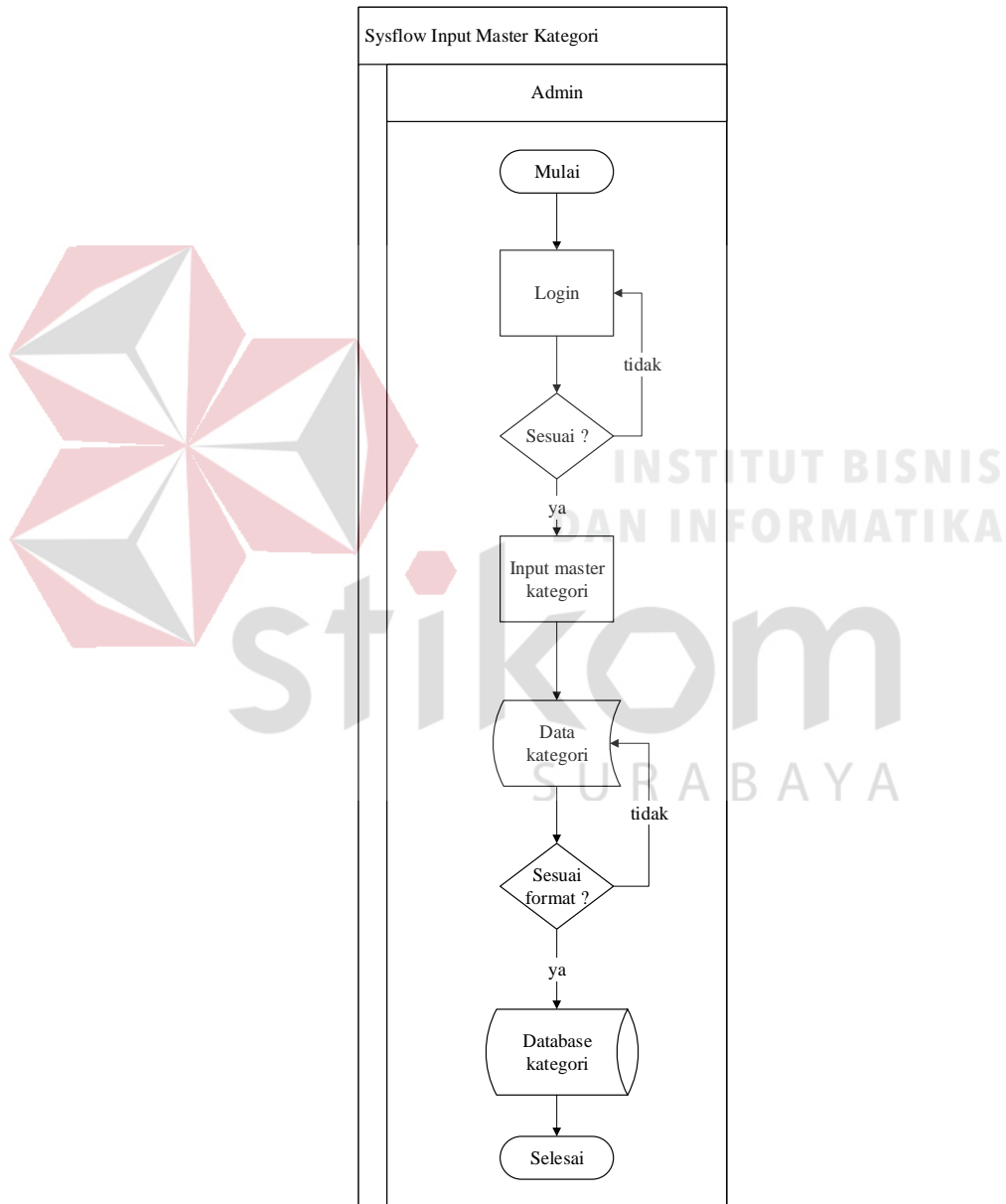
*Sysflow* input *master grup kategori* diberikan kepada admin yang bertugas untuk mengisi grup kategori, grup kategori terdiri dari golongan tertentu dari lapisan masyarakat seperti SD, SMP, SMA, dan Mahasiswa itu adalah termasuk grup kategori PELAJAR, berikut adalah gambar *sysflow* dari input *master grup kategori*:



Gambar 4.7 Sysflow Input Master Grup Kateori

#### 4.3.7 Sysflow Input Master Kategori

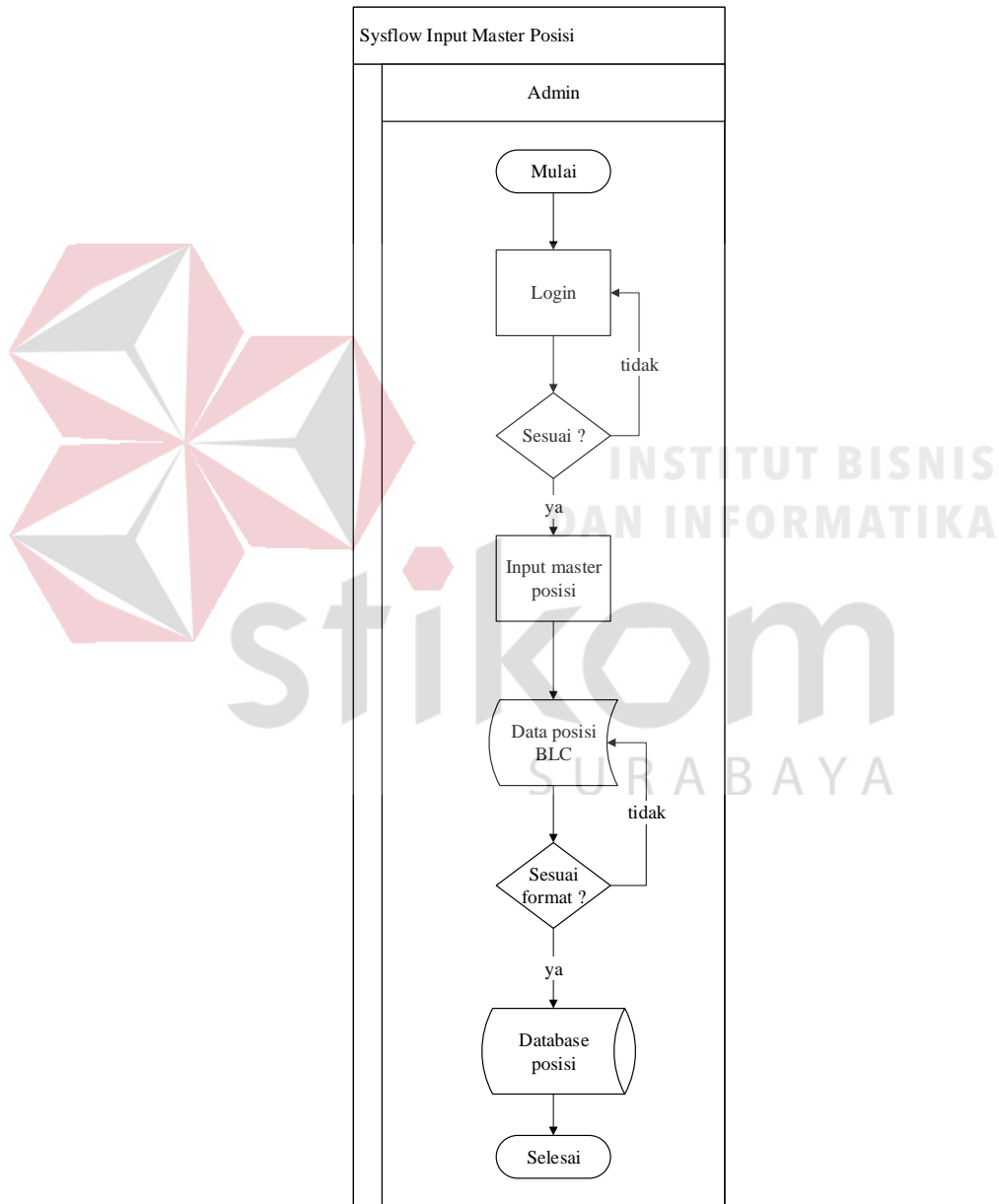
*Sysflow* input *master* kategori diberikan kepada admin atau pimpinan yang bertugas untuk mengisi kategori, kategori berisi tentang jenis lapisan masyarakat yaitu seperti SD, SMP, Mahasiswa, UKM, Organisasi, dan lain sebagainya. Berikut adalah *sysflow* input *master* kategori:



Gambar 4.8 Sysflow Input Master Kategori

#### 4.3.8 Sysflow Input Master Posisi

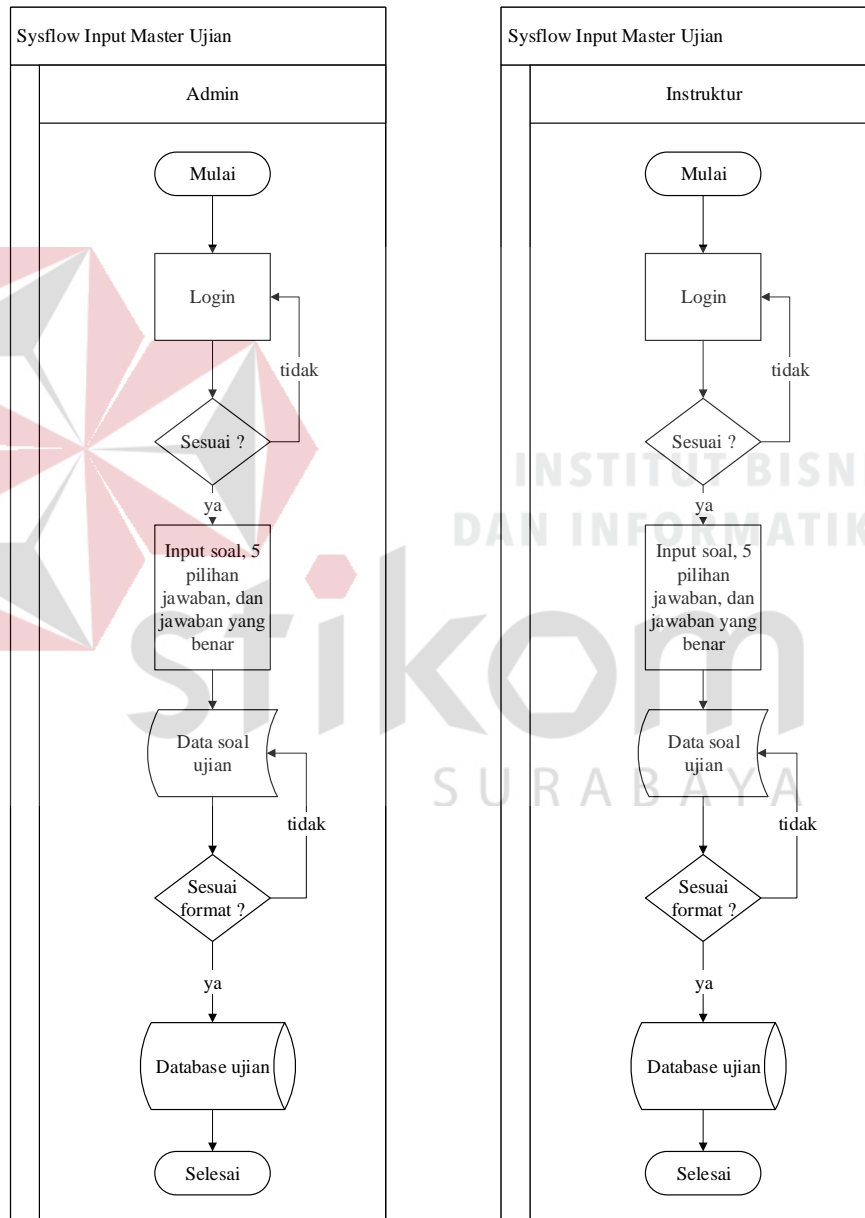
*Sysflow* input *master* posisi diberikan kepada admin atau pimpinan untuk mengisi posisi, posisi berisi tentang nama lokasi BLC seperti BLC Ampel, BLC Karang Pilang, BLC Mojo, dan lain sebagainya. Berikut adalah *sysflow* input *master* posisi:



Gambar 4.9 Sysflow Input Master Posisi

#### 4.3.9 Sysflow Input Master Ujian

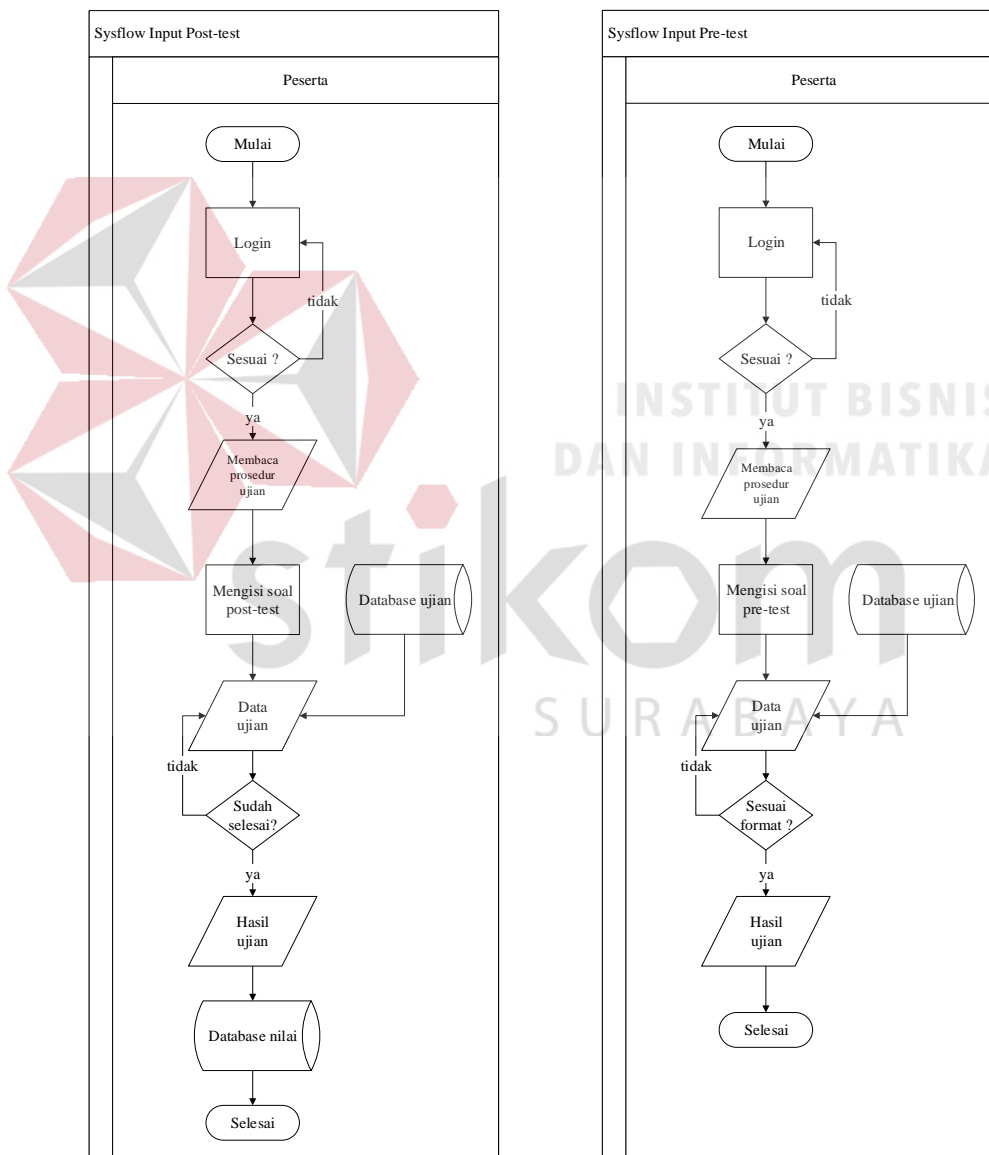
*Sysflow* input *master* ujian diberikan kepada admin dan instruktur untuk membuat soal pre-test dan post-test di dalam ujian, ujian terdiri dari nama soal, 5 pilihan jawaban, dan jawaban yang benar. Berikut adalah *sysflow* input *master* ujian sebagai berikut:



Gambar 4.10 Sysflow Input Master Ujian

#### 4.3.10 Sysflow Input Post-test & Pre-test

*Sysflow* input post-test dan pre-test diberikan kepada peserta untuk mengisi soal pre-test dan post-test di dalam ujian, ujian terdiri dari nama soal dan 5 pilihan jawaban yang akan ditampilkan pada peserta, serta hasil yang akan nanti menampilkan nilai peserta. Berikut adalah *sysflow* input post-test dan pretest ujian sebagai berikut:

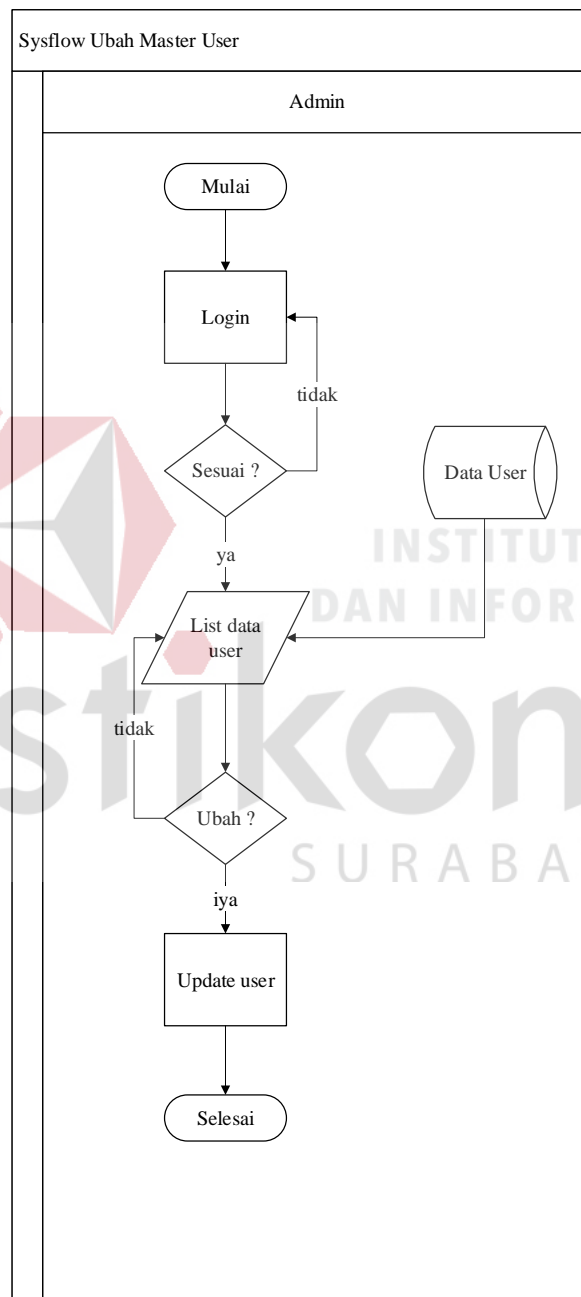


Gambar 4.11 Sysflow Input Post-test & Pre-test



#### 4.3.11 Sysflow Ubah Master User

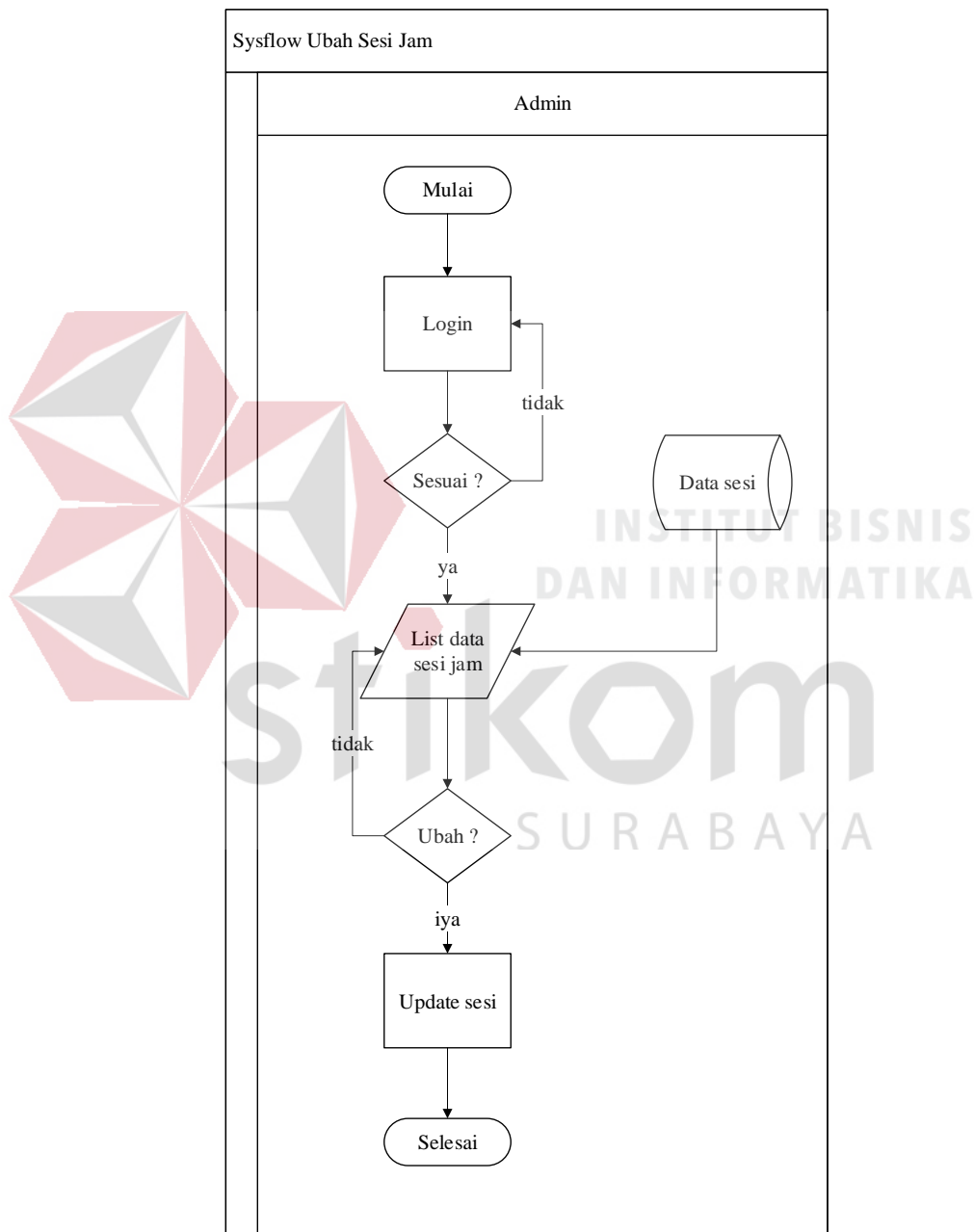
*Sysflow* ubah *master* user diberikan kepada user admin untuk mengubah data user ketika ada penggantian ataupun penghapusan user, berikut adalah *sysflow* ubah *master* user sebagai berikut:



Gambar 4.12 Sysflow ubah master user

#### 4.3.12 Sysflow Ubah Sesi Jam

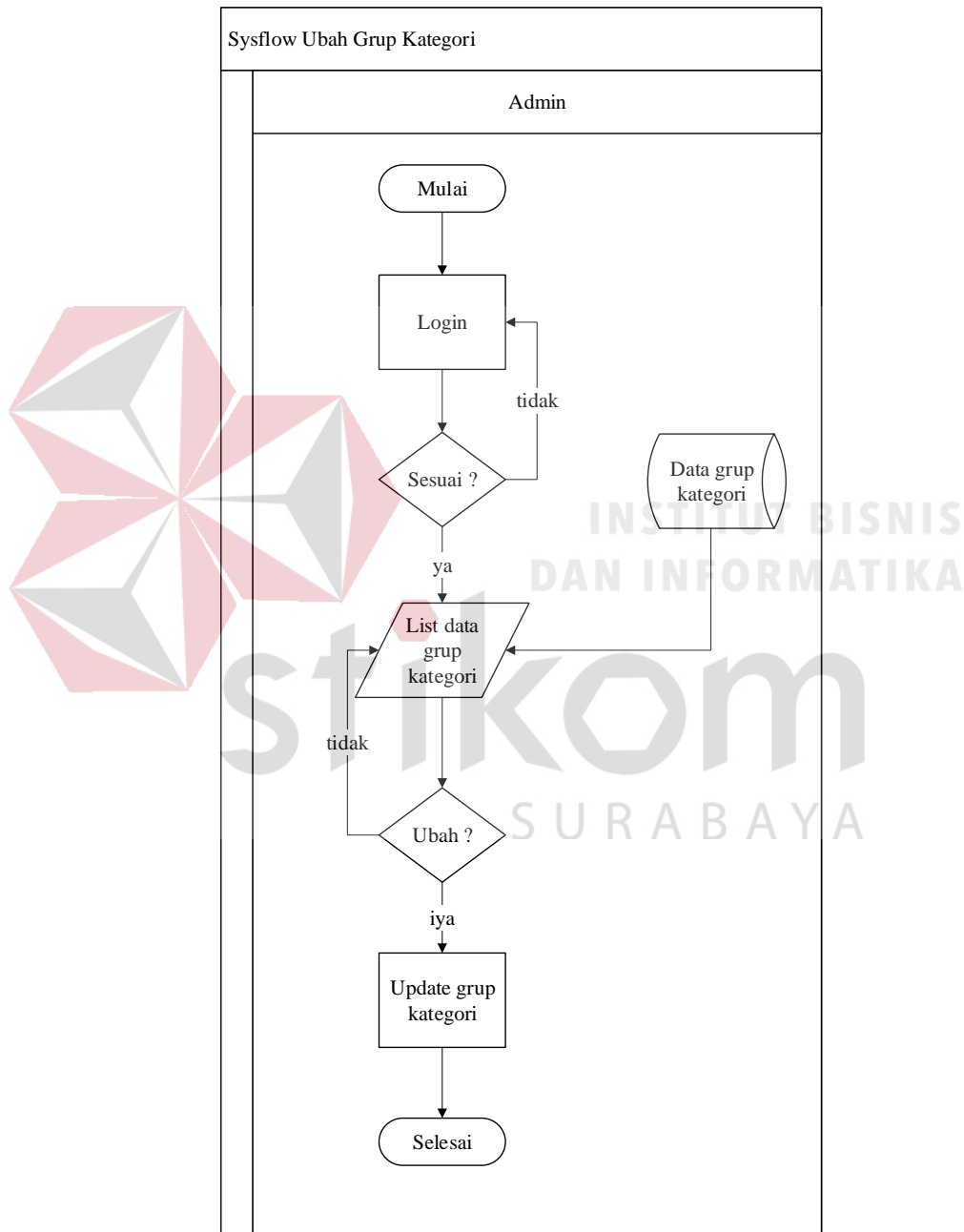
*Sysflow* ubah sesi jam diberikan kepada user admin untuk mengubah data sesi jam ketika ada penggantian ataupun penghapusan sesi jam, berikut adalah *sysflow* ubah sesi jam sebagai berikut:



Gambar 4.13 Sysflow ubah sesi jam

#### 4.3.13 Sysflow Ubah Grup Kategori

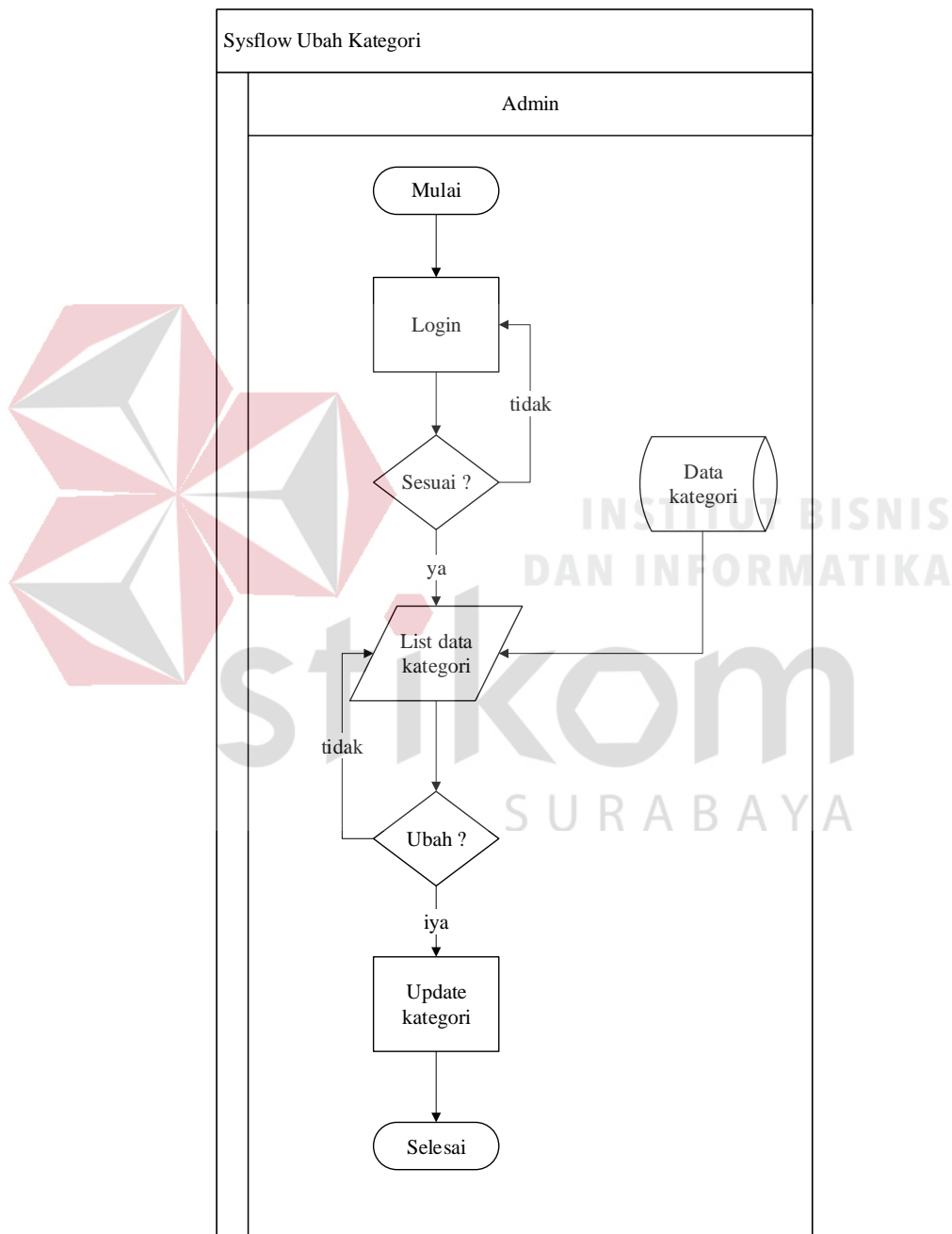
*Sysflow* ubah grup kategori diberikan kepada user admin untuk mengubah data grup kategori ketika ada penggantian ataupun penghapusan grup kategori, berikut adalah *sysflow* ubah grup kategori sebagai berikut:



Gambar 4.14 Sysflow ubah grup kategori

#### 4.3.14 Sysflow Ubah Kategori

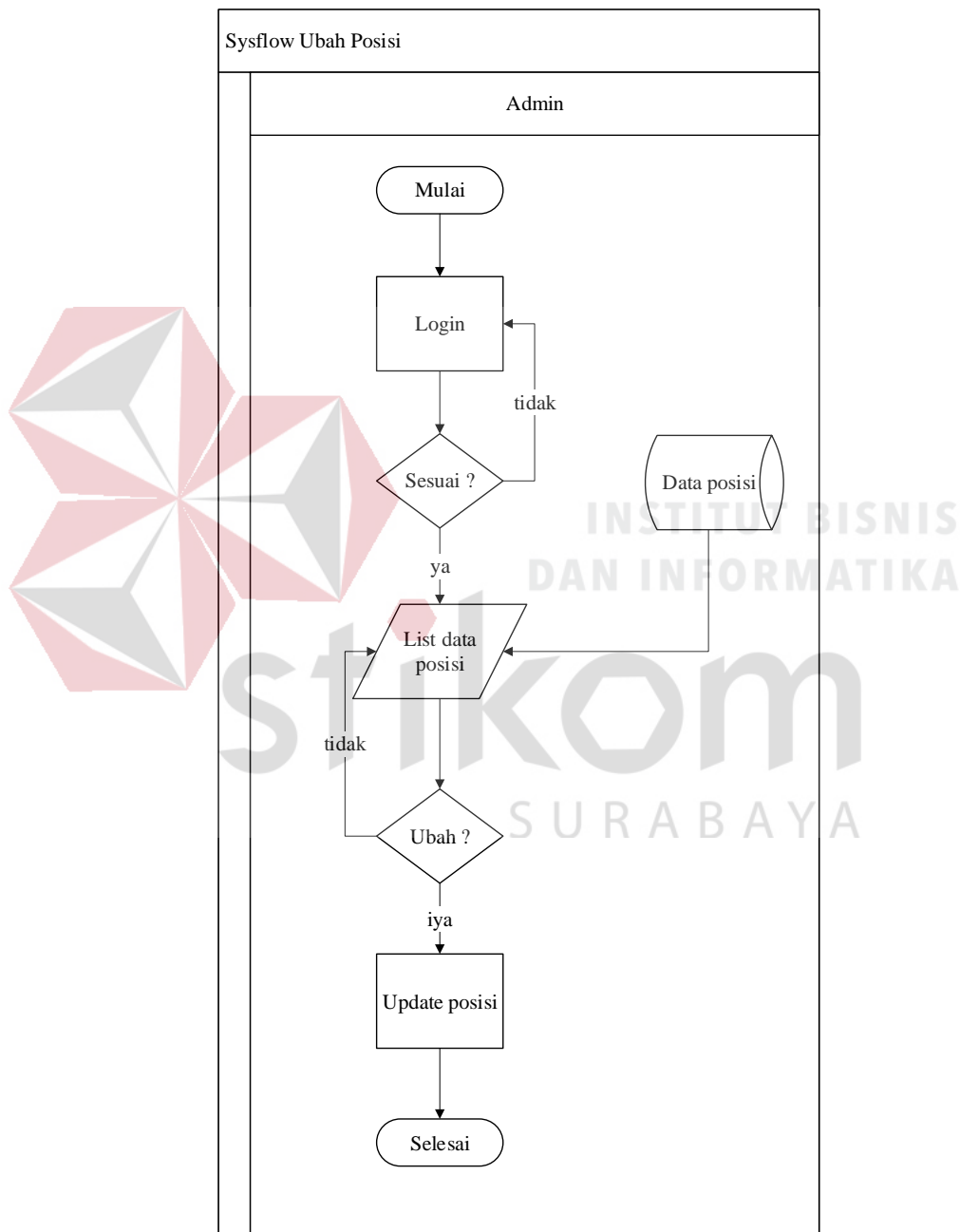
*Sysflow* ubah kategori diberikan kepada user admin untuk mengubah data kategori ketika ada penggantian ataupun penghapusan kategori, berikut adalah *sysflow* ubah grup kategori sebagai berikut:



Gambar 4.15 Sysflow ubah kategori

#### 4.3.15 Sysflow Ubah Posisi

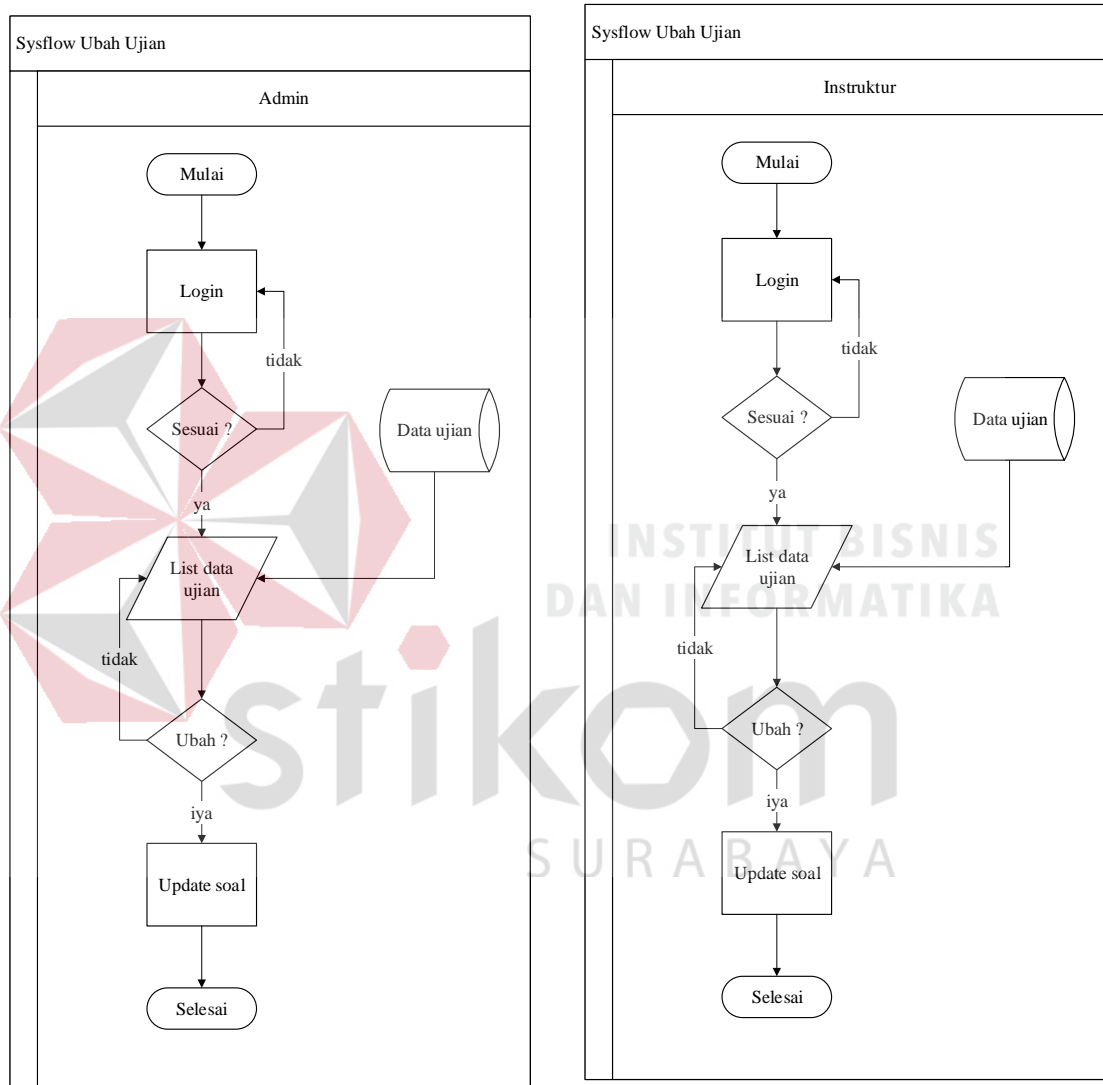
*Sysflow* ubah posisi diberikan kepada user admin untuk mengubah data posisi ketika ada penggantian ataupun penghapusan posisi BLC, berikut adalah *sysflow* ubah grup posisi sebagai berikut:



Gambar 4.16 Sysflow ubah posisi

#### 4.3.16 Sysflow Ubah Ujian

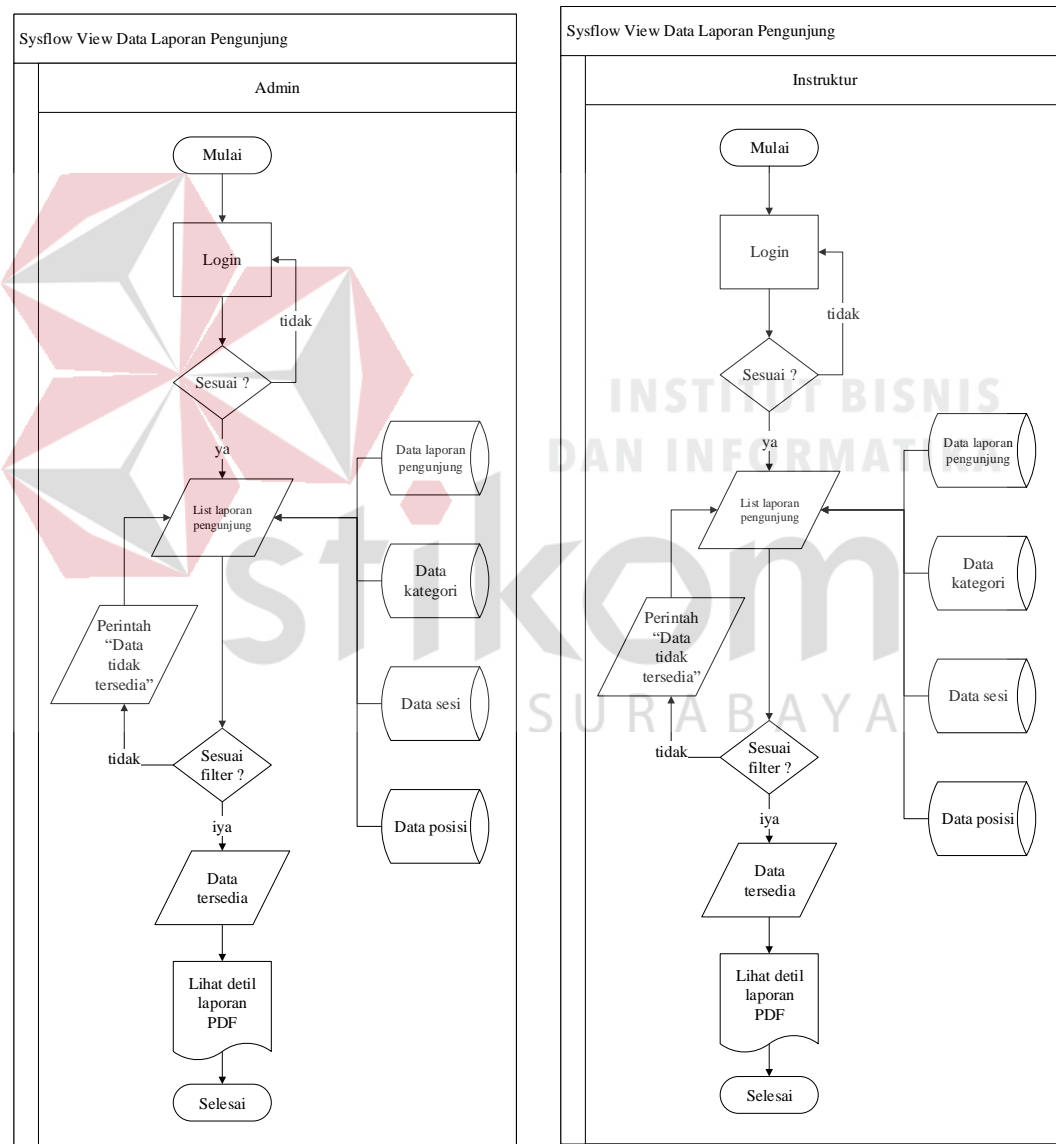
*Sysflow* ubah posisi diberikan kepada user admin maupun user instruktur untuk mengubah data posisi ketika ada penggantian ataupun penghapusan ujian, berikut adalah *sysflow* ubah ujian sebagai berikut:



Gambar 4.17 Sysflow ubah ujian

#### 4.3.17 Sysflow lihat data laporan pengunjung

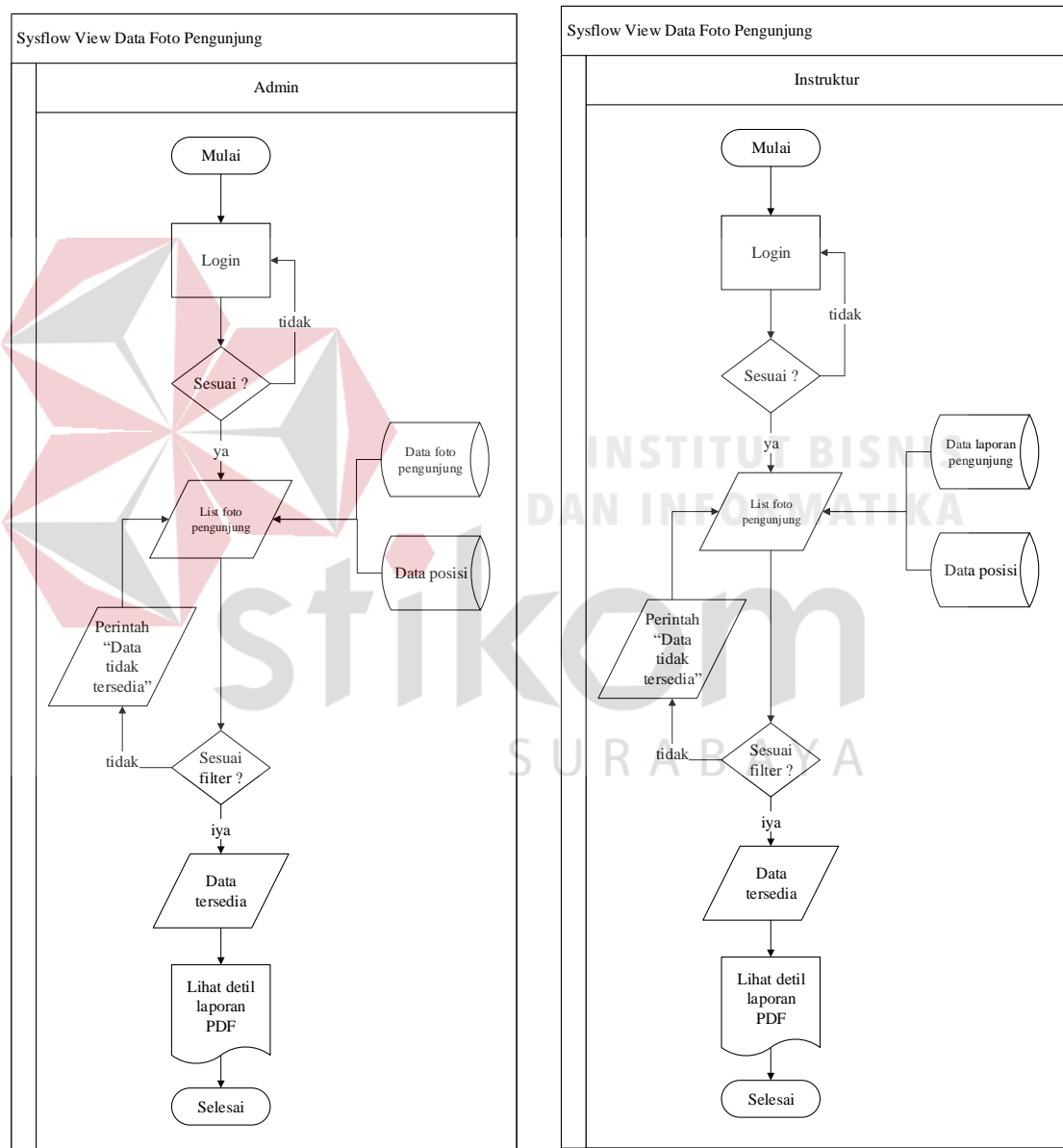
*Sysflow* lihat data laporan pengunjung diberikan kepada admin dan instruktur yang berfungsi sebagai melihat data yang sudah berhasil di masukan ke dalam database, filter yang akan dimasukkan adalah tanggal, nama posisi BLC, bulan, sesi jam, jenis kelamin, dan kategori lapisan masyarakat. Berikut adalah *sysflow* lihat data laporan pengunjung sebagai berikut:



Gambar 4.18 Sysflow lihat data laporan pengunjung

#### 4.3.18 Sysflow lihat data laporan foto pengunjung

Sysflow lihat data laporan foto pengunjung diberikan kepada admin dan instruktur yang berfungsi sebagai melihat data foto yang sudah berhasil dimasukan ke dalam database, filter yang akan dimasukkan adalah nama posisi BLC dan tanggal. Berikut adalah sysflow lihat data laporan foto pengunjung:

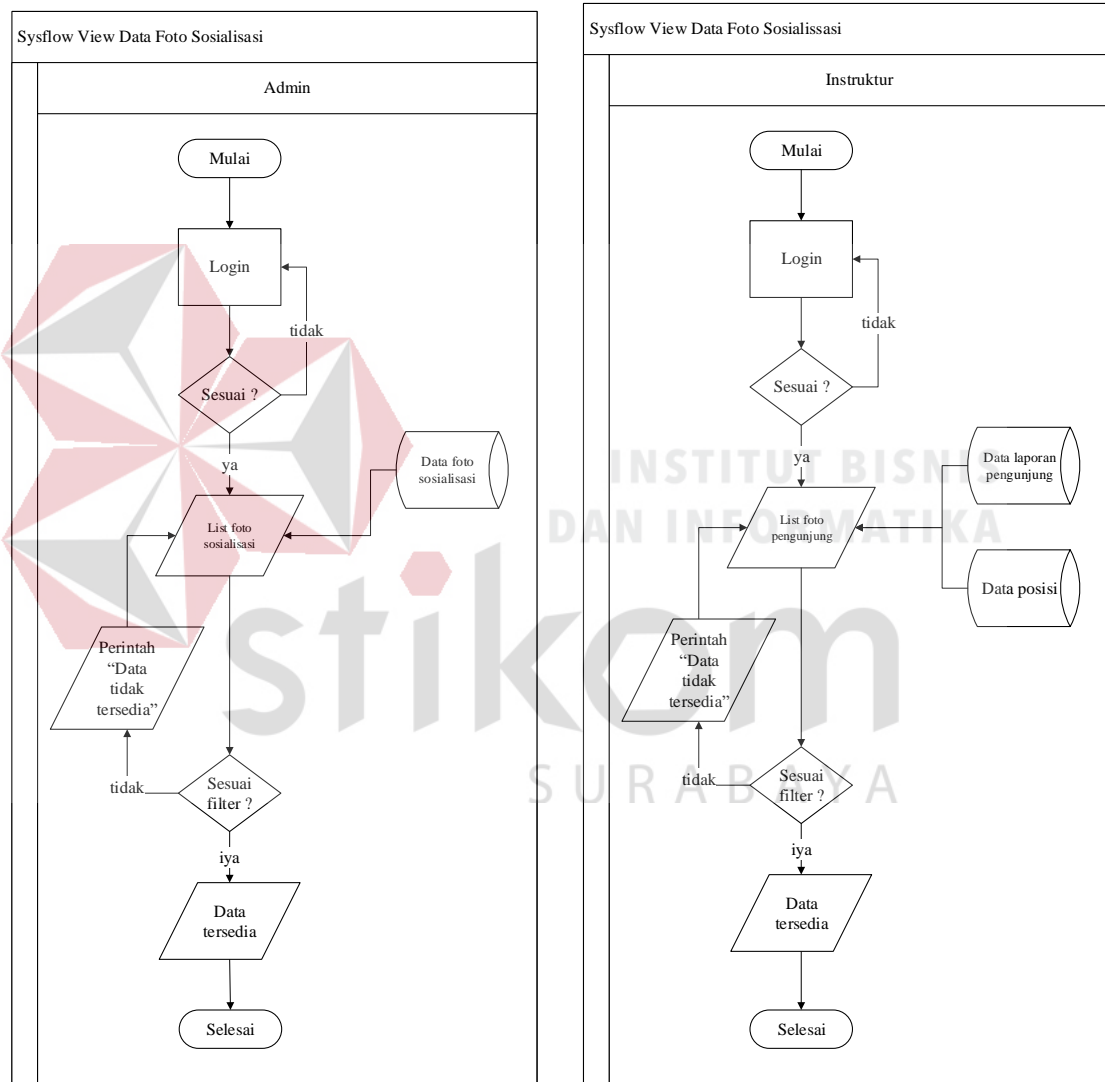


Gambar 4.19 Sysflow lihat foto pengunjung



### 4.3.19 Sysflow Lihat Foto Sosialisasi

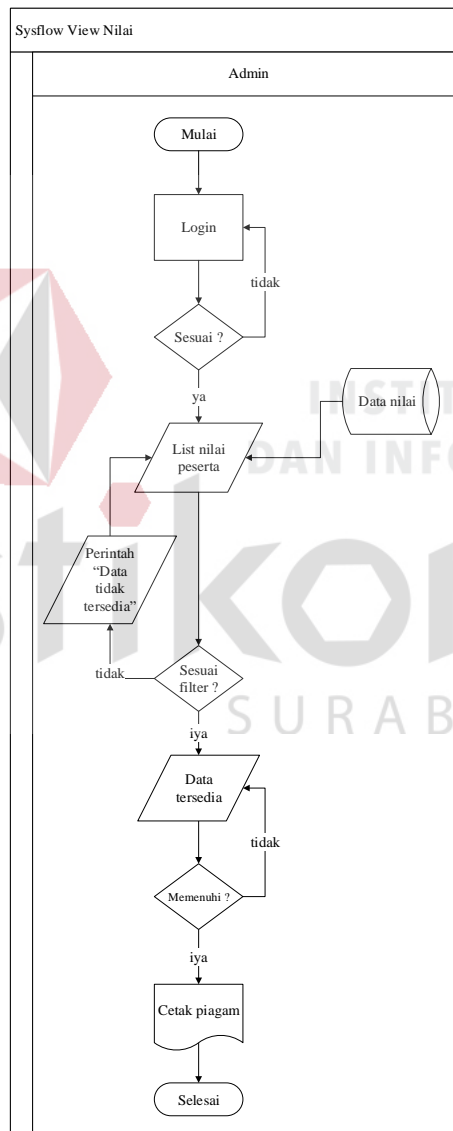
*Sysflow* lihat data laporan foto sosialisasi diberikan kepada admin dan instruktur yang berfungsi sebagai melihat data foto yang sudah berhasil dimasukkan ke dalam database, filter yang akan dimasukkan adalah tanggal. Berikut adalah *sysflow* lihat data laporan foto sosialisasi:



Gambar 4.20 *Sysflow* lihat foto sosialisasi

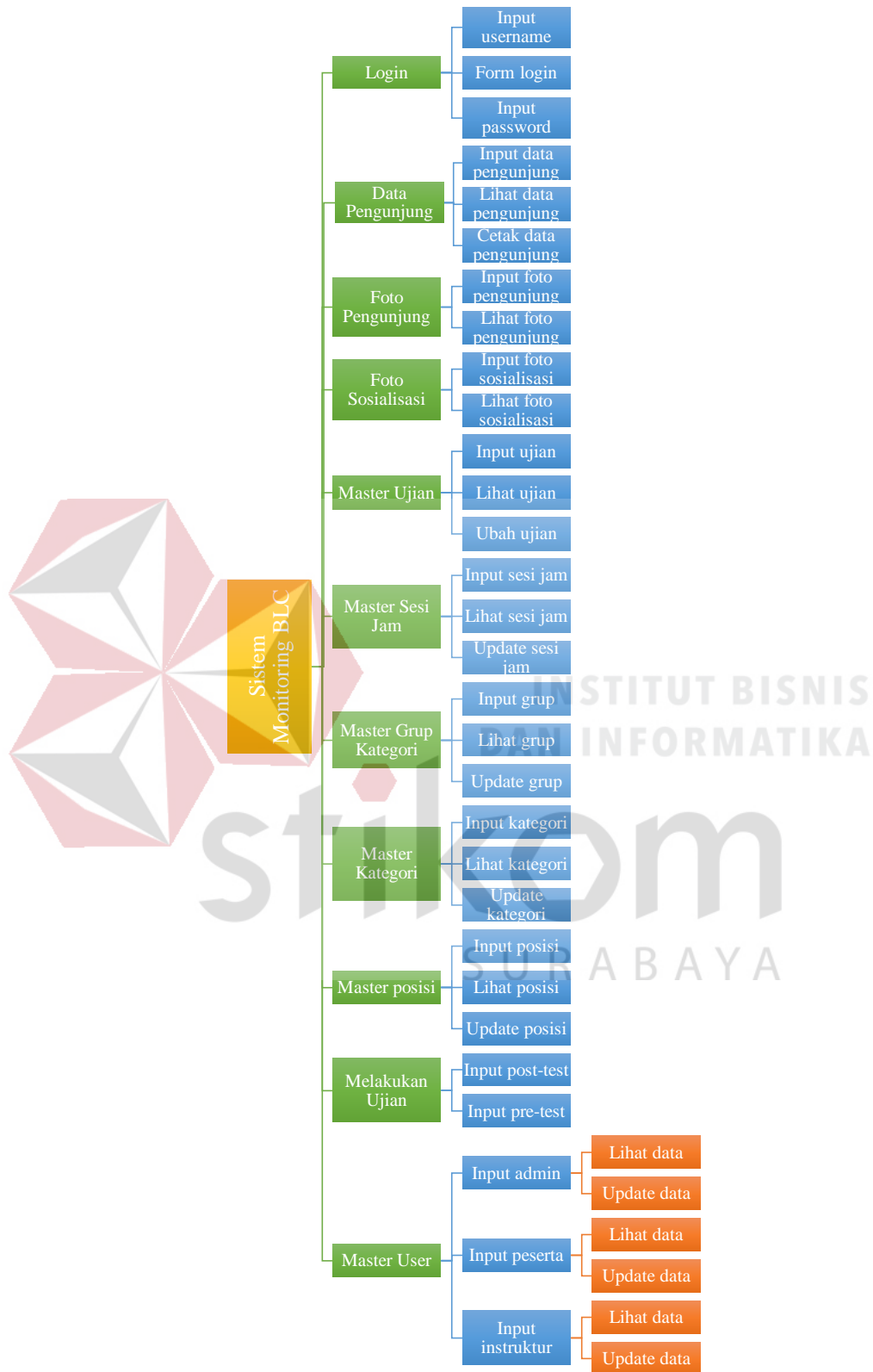
#### 4.3.20 Sysflow Lihat Nilai

*Sysflow* lihat nilai peserta diberikan kepada admn yang tugas utamanya adalah mencetak piagam. Untuk mencetak piagam, admin harus memantau berapa nilai yang diperoleh dari peserta, apakah sudah lulus atau belum. Nilai minimal mencapai 50%, dibawah 50% tidak akan lulus dan harus mengikuti ujian lagi. Berikut adalah *sysflow* lihat nilai peserta:



Gambar 4.21 Sysflow lihat nilai

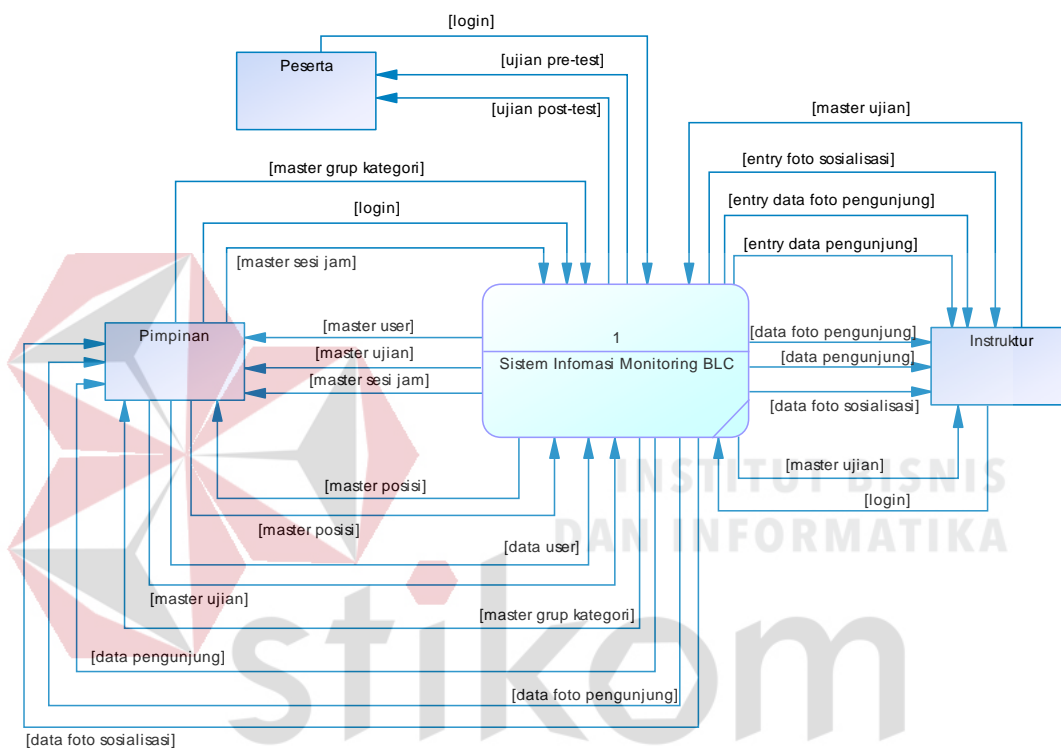
4.4 Diagram Jenjang



Gambar 4.22 Diagram Jenjang

## 4.5 Context Diagram

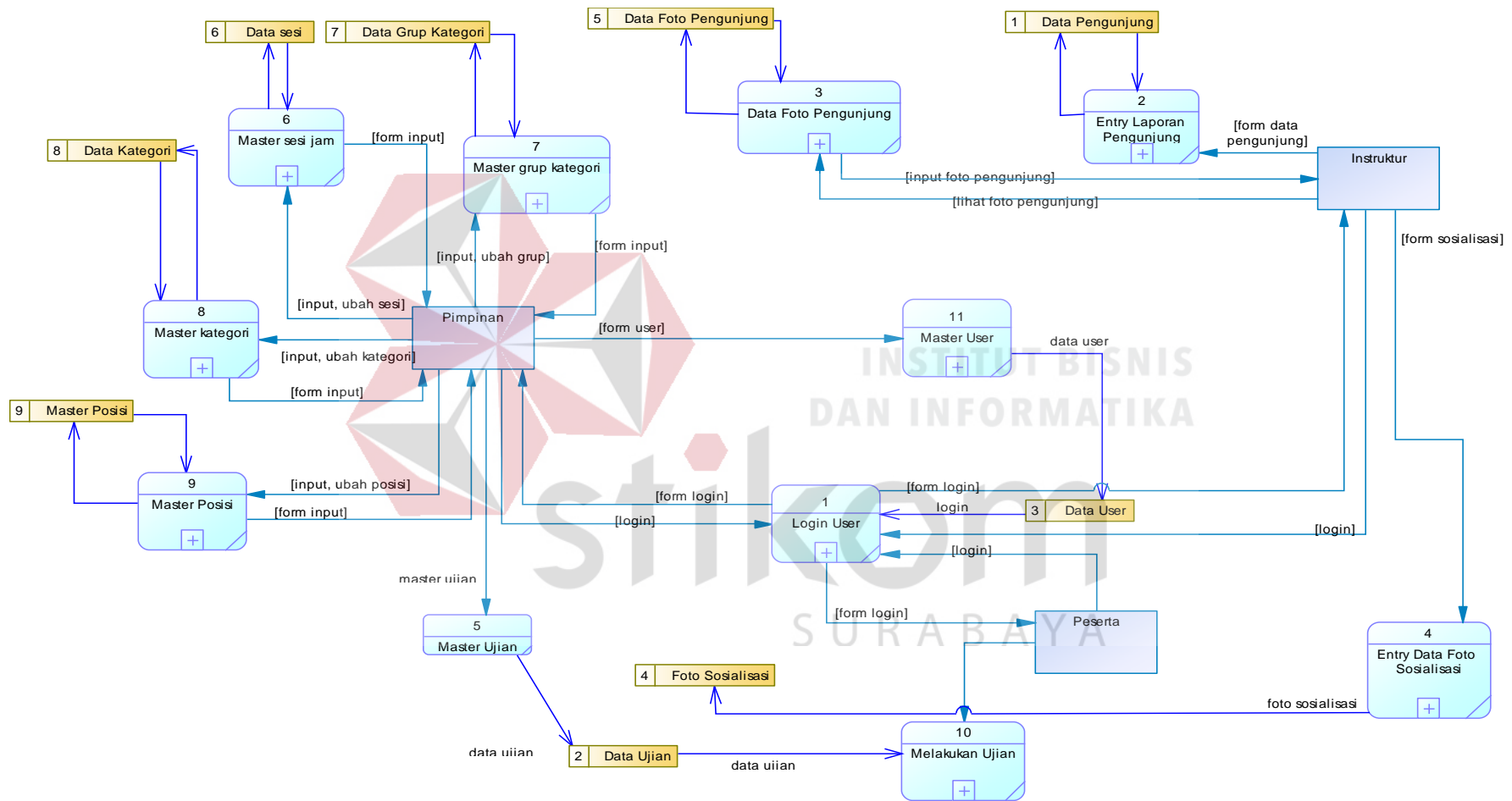
*Context Diagram* adalah rancangan awal *logical database* untuk yang diringkaskan sedemikian rupa dengan semua entitas – entitas yang terlibat di dalam satu sistem. Berikut adalah *Context Diagram* pada aplikasi monitoring *Broadband Learning Center (BLC)* pada gambar dibawah:



Gambar 4.23 Context Diagram

## 4.6 Data Flow Diagram (DFD) Level 0

Penurunan proses dari *Context Diagram* menuju ke *Data Flow Diagram* (DFD) di level 0 terbagi atas 11 proses yaitu *login user*, *entry laporan pengunjung*, *entry laporan foto pengunjung*, *entry laporan foto sosialisasi*, *master ujian*, *master sesi*, *master grup kategori*, *master kategori*, *master posisi*, *melakukan ujian*, *master user* akan dijabarkan sebagai berikut:



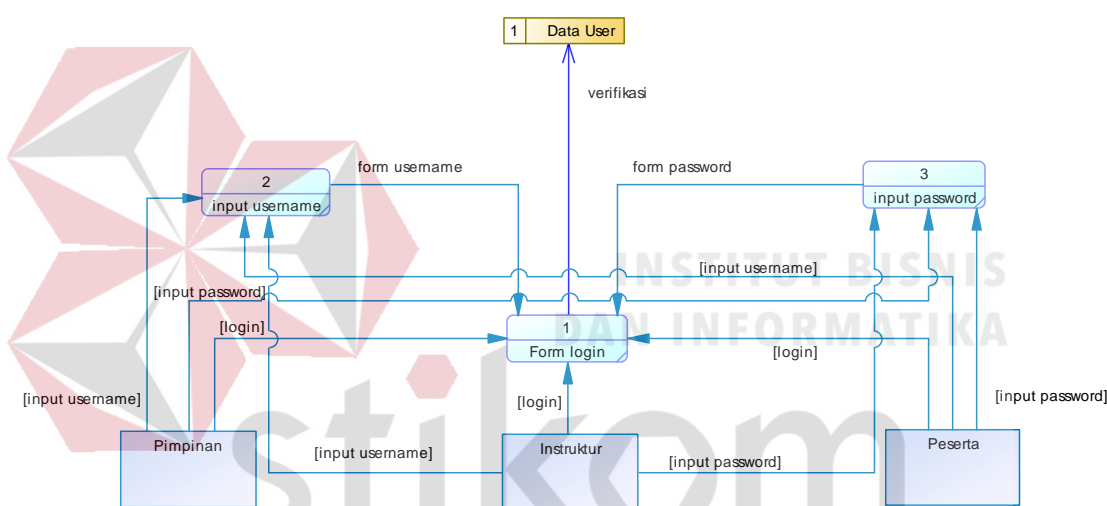
Gambar 4.24 Data Flow Diagram (DFD) level 0

## 4.7 Data Flow Diagram (DFD) Level 1

Proses penurunan DFD dari level 0 menuju ke level 1 dibagi menjadi 11 data flow, antara lain:

### 4.7.1 Data Flow Level 1 Login

Penurunan dari *data flow level 1 login* terbagi atas proses *input username*, proses *input password*, *form login*, aktor pimpinan sebagai admin, aktor instruktur, aktor peserta, serta *datastore* data user dijabarkan sebagai berikut:

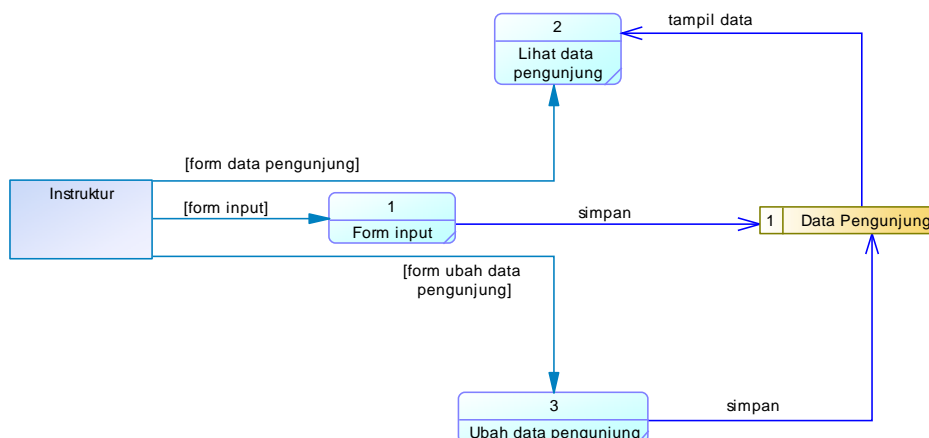


Gambar 4.25 Data flow level 1 login

### 4.7.2 Data Flow Level 1 Entry Data Pengunjung

Penurunan dari *data flow level 1 entry data pengunjung* terbagi atas proses lihat data pengunjung, form input, serta ubah data pengunjung. Entry data pengunjung berfungsi sebagai laporan data pengunjung yang bukan anggota dari BLC itu sendiri namun ingin belajar sekilas tentang apa yang akan diajarkan di dalam BLC tersebut, kemudian instruktur akan memasukkan beberapa anggota pengunjung ke dalam entry data pengunjung sebagai bahan rekap yang nanti akan

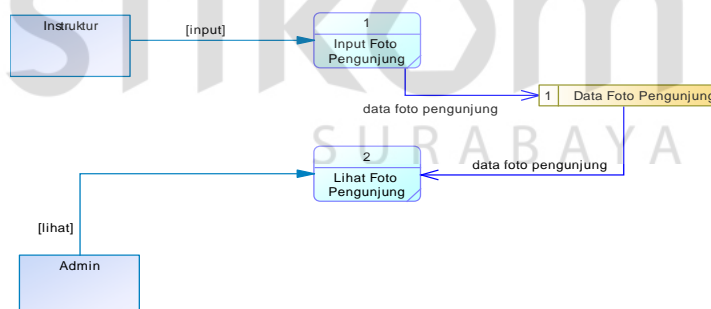
dilanjut sebagai bahan evaluasi, entry data pengunjung akan dijabarkan sebagai berikut:



Gambar 4.26 Data flow level 1 entry data pengunjung

### 4.7.3 Data Flow Level 1 Entry Foto Pengunjung

Penurunan dari *data flow level 1* entry foto pengunjung terbagi atas proses input foto pengunjung, lihat foto pengunjung, aktor instruktur dan admin, serta datastore data foto pengunjung yang dijabarkan sebagai berikut:

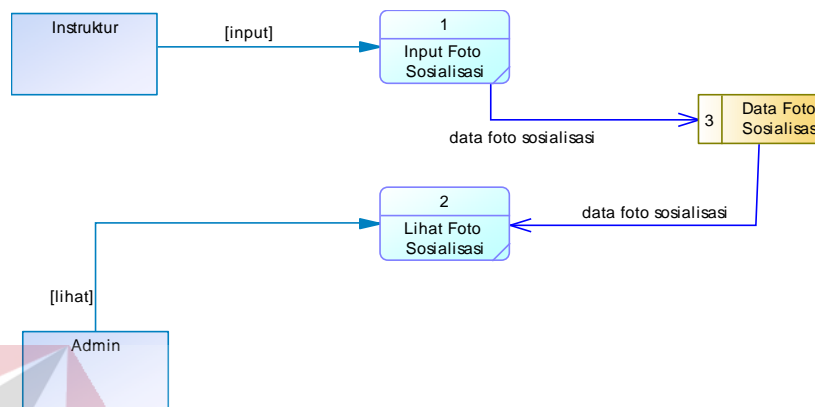


Gambar 4.27 Data flow level 1 entry foto pengunjung

### 4.7.4 Data Flow Level 1 Entry Foto Sosialisasi

Penurunan dari *data flow level 1* entry foto sosialisasi terbagi atas proses input foto sosialisasi, lihat foto sosialisasi, aktor instruktur dan admin, serta datastore data foto sosialisasi, fungsi dari entry foto sosialisasi ini berguna untuk

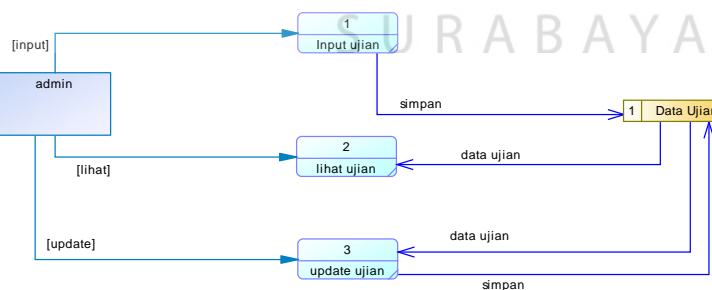
mengisi kegiatan selama sosialisasi berlangsung seperti kunjungan ke SMA, sosialisasi ke daerah tertentu, maupun ke daerah lainnya yang dijabarkan sebagai berikut:



Gambar 4.28 Data flow level 1 entry foto sosialisasi

#### 4.7.5 Data Flow Level 1 Master Ujian

Penurunan dari *data flow level 1 master ujian* terbagi atas proses input ujian, proses lihat ujian, proses update ujian, aktor sebagai admin, serta datastore data ujian yang dijabarkan sebagai berikut:



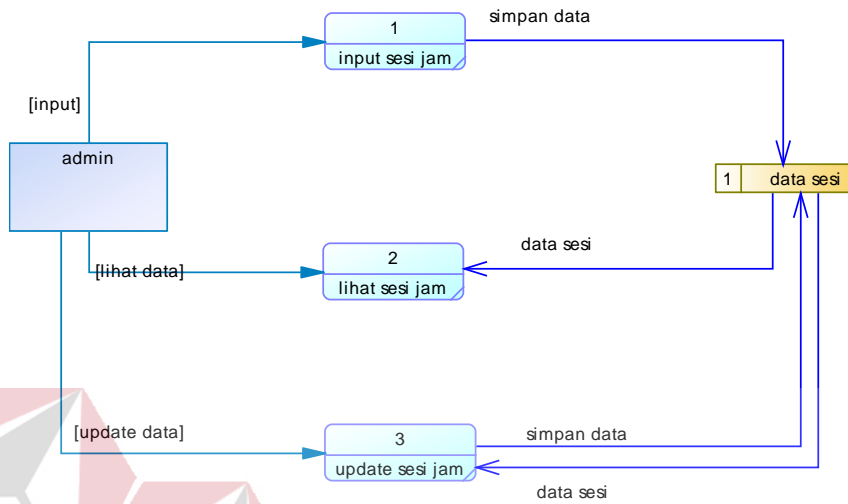
Gambar 4.29 Data flow level 1 master ujian

#### 4.7.6 Data Flow Level 1 Master Sesi Jam

Penurunan dari *data flow level 1 master sesi jam* terbagi atas proses input sesi jam, proses lihat sesi jam, proses update sesi jam, aktor sebagai admin, serta



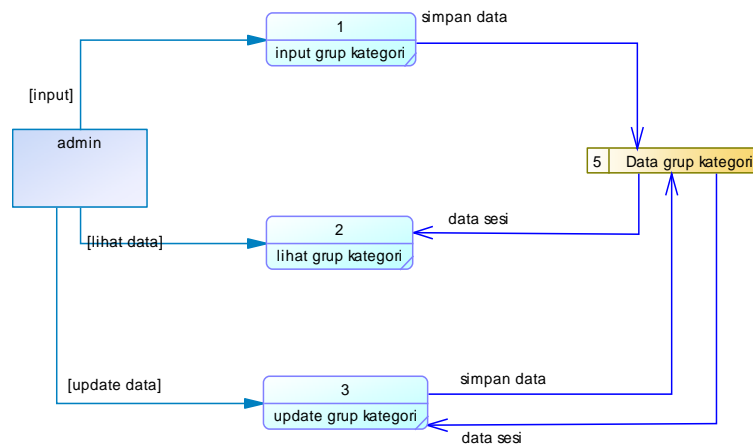
datastore data sesi yang akan dimasukkan ke dalam master sesi jam untuk kegiatan pendaftaran bagi peserta yang ingin mendaftar di BLC masing-masing, master sesi jam yang akan dijabarkan sebagai berikut:



Gambar 4.30 Data flow level 1 master sesi jam

#### 4.7.7 Data Flow Level 1 Master Grup Kategori

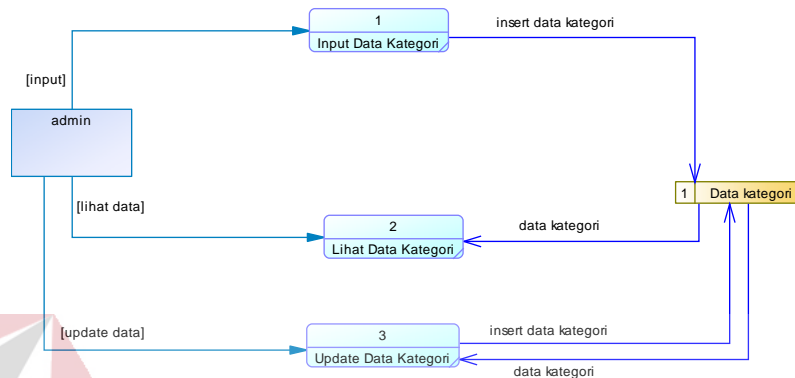
Penurunan dari *data flow level 1 master grup kategori* terbagi atas proses input grup kategori, proses lihat grup kategori, proses update grup kategori, aktor sebagai admin, serta datastore data grup kategori yang dijabarkan sebagai berikut:



Gambar 4.31 Data flow level 1 master grup kategori

#### 4.7.8 Data Flow Level 1 Master Kategori

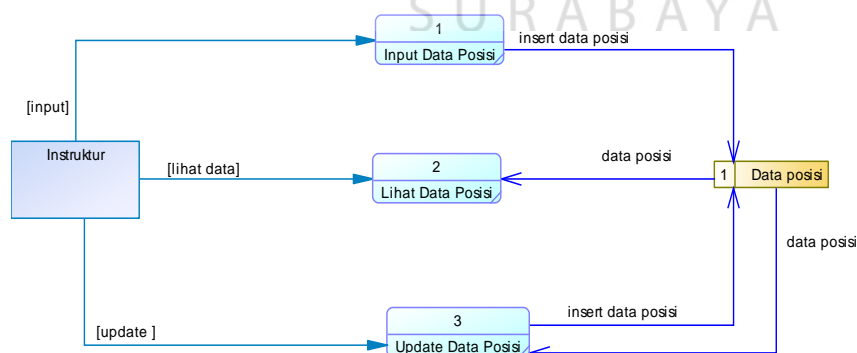
Penurunan dari *data flow level 1 master* kategori terbagi atas proses input kategori, proses lihat kategori, proses update kategori, aktor sebagai admin, serta datastore data kategori yang dijabarkan sebagai berikut:



Gambar 4.32 Data flow level 1 master kategori

#### 4.7.9 Data Flow Level 1 Master Posisi

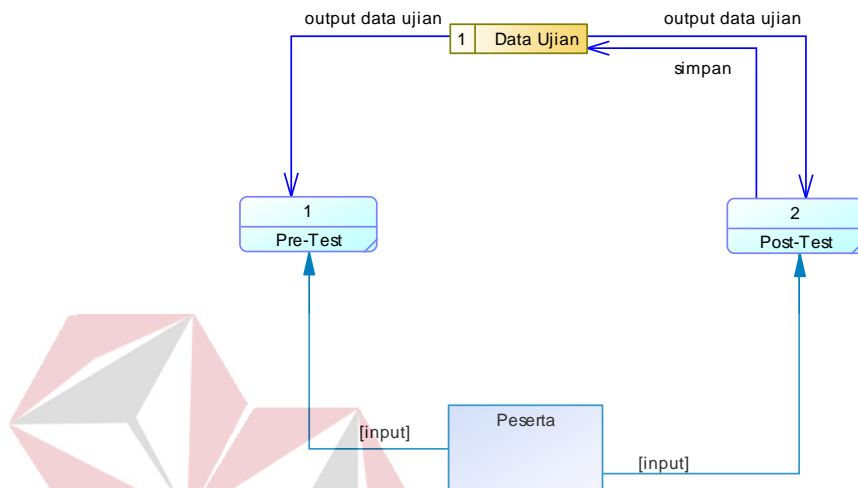
Penurunan dari *data flow level 1 master* posisi terbagi atas proses input posisi, proses lihat posisi, proses update posisi, aktor sebagai admin, serta datastore data kategori yang dijabarkan sebagai berikut:



Gambar 4.33 Data flow level 1 master posisi

#### 4.7.10 Data Flow Level 1 Melakukan Ujian

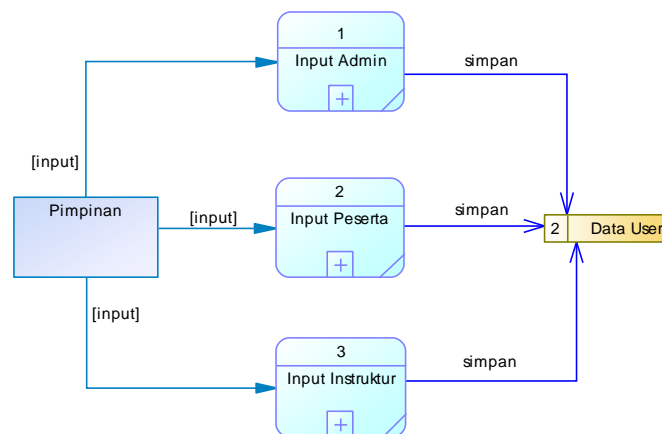
*Data flow level 1* melakukan ujian terbagi atas beberapa proses diantaranya proses input pre-test, proses input post-test, aktor peserta, serta datastore data ujian, data flow level 1 melakukan akan dijabarkan sebagai berikut:



Gambar 4.34 Data flow level 1 melakukan ujian

#### 4.7.11 Data Flow Level 1 Master User

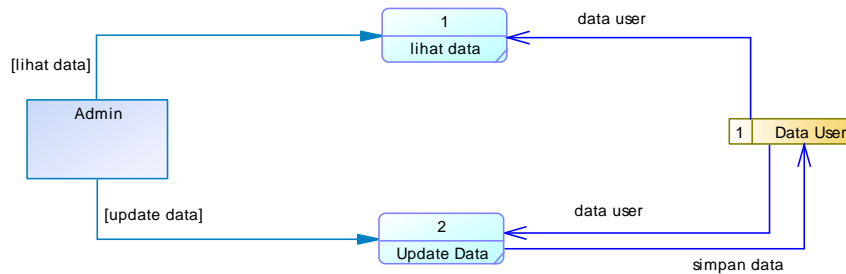
*Data Flow Level 1 Master User* terbagi atas proses input admin, proses input peserta, proses input instruktur, aktor sebagai admin, serta datastore data user yang dijabarkan sebagai berikut:



Gambar 4.35 Data flow level 1 master user

#### 4.7.11.1 Data Flow Level 2 Master User Admin

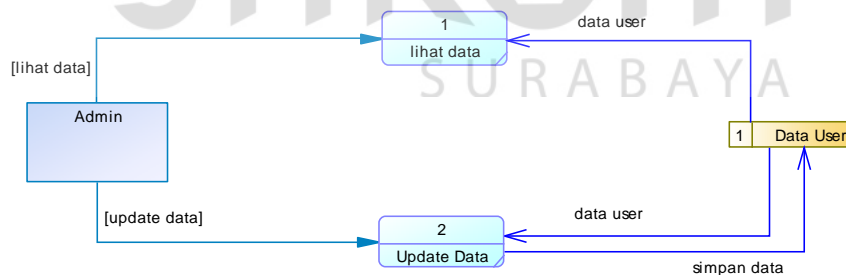
*Data Flow Level 2 Master User Admin* terbagi atas proses lihat data, proses update data, aktor sebagai admin, dan datastore data user yang dijabarkan sebagai berikut:



Gambar 4.36 Data flow level 2 master user admin

#### 4.7.11.2 Data Flow Level 2 Master User Peserta

*Data flow level 2 master user peserta* yang terbagi atas beberapa bagian diantaranya proses lihat data, proses update data, aktor sebagai admin, dan datastore data user yang dijabarkan sebagai berikut:

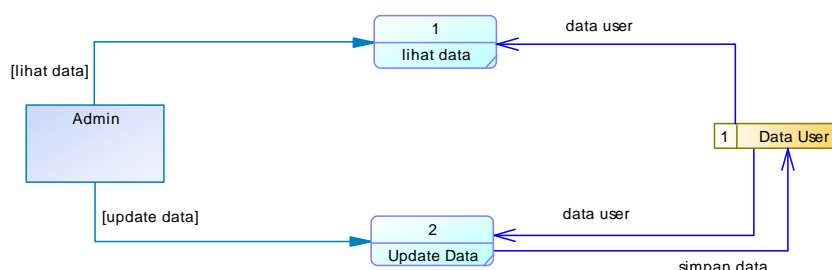


Gambar 4.37 Data flow level 2 master user peserta

#### 4.7.11.3 Data Flow Level 2 Master User Instruktur

*Data flow level 2 master user instruktur* yang terbagi atas beberapa bagian diantaranya proses lihat data, proses update data, aktor sebagai admin, dan datastore data user. Master user instruktur berfungsi untuk admin untuk mendaftarkan

anggota instruktur yang akan didaftarkan pada website yang sudah di sediakan, user instruktur memerlukan proses pemasukkan data melalui admin agar instruktur bisa memakai hak akses website.



Gambar 4.38 Data flow level 2 master user instruktur

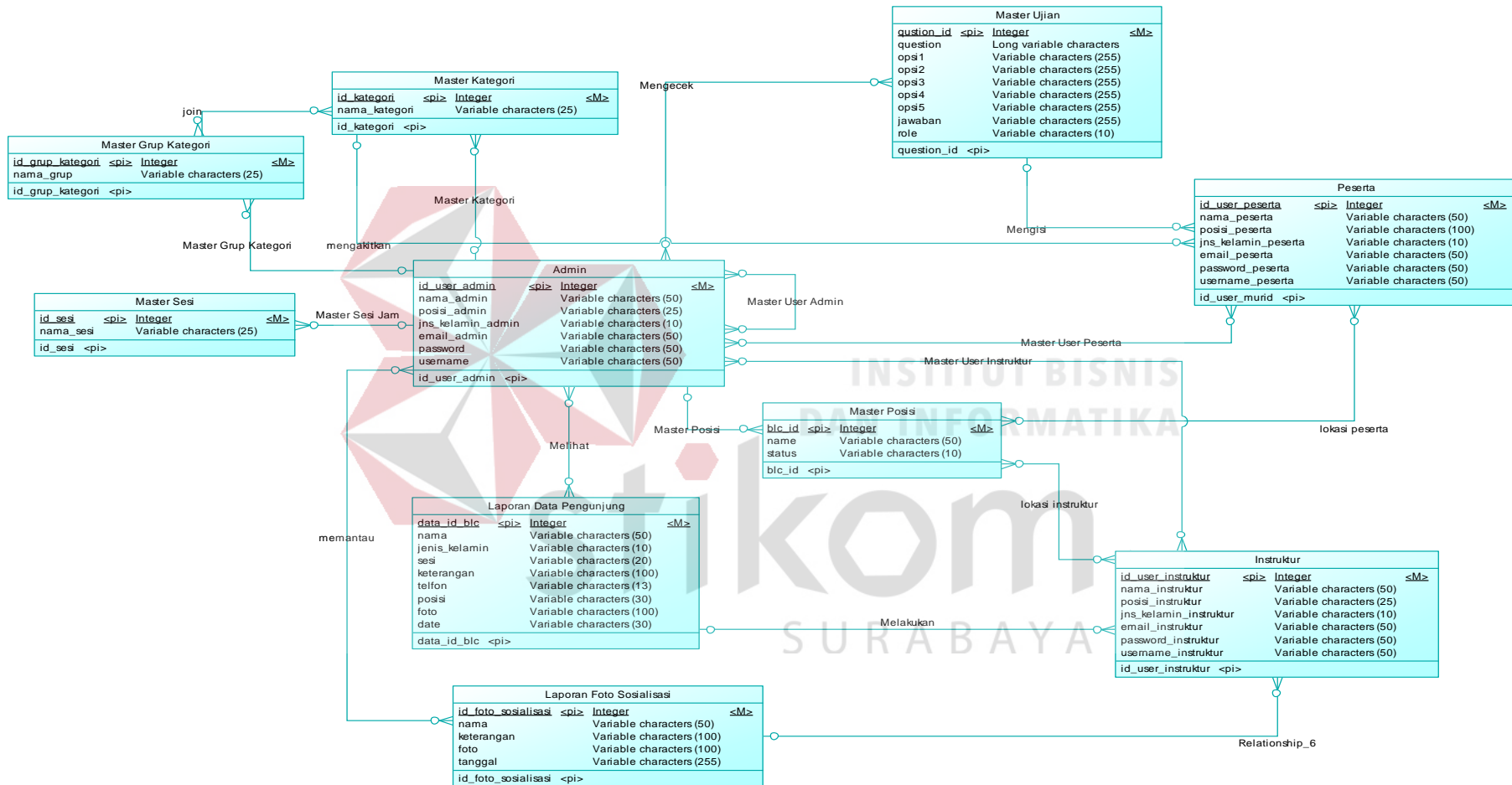
## 4.8 Entity Relationship Diagram (ERD)

ERD adalah suatu model yang digunakan untuk memodelkan kebutuhan data sistem website yang berupa entitas, hubungan atau relasi, atribut, atribut *key* serta hubungan antara satu entitas dengan entitas yang lainnya.

ERD yang ada di dalam aplikasi monitoring BLC berbasis website ini memiliki tabel yang dibentuk dalam suatu relasi – relasi yang berhubungan antar tabel yang akan dijelaskan pada *Conceptual Diagram Model (CDM)* dan *Physical Data Model (PDM)*.

### 4.8.1 Conceptual Diagram Model (CDM)

*Conceptual Diagram Model (CDM)* adalah sebuah konsep untuk menggambarkan suatu keseluruhan struktur basis data yang akan dibuat pada aplikasi monitoring BLC yang akan mengkaitkan antara struktur konsep dengan database yang akan dipakai di dalam website BLC sebagai berikut



Gambar 4.39 Conceptual Diagram Model (CDM)

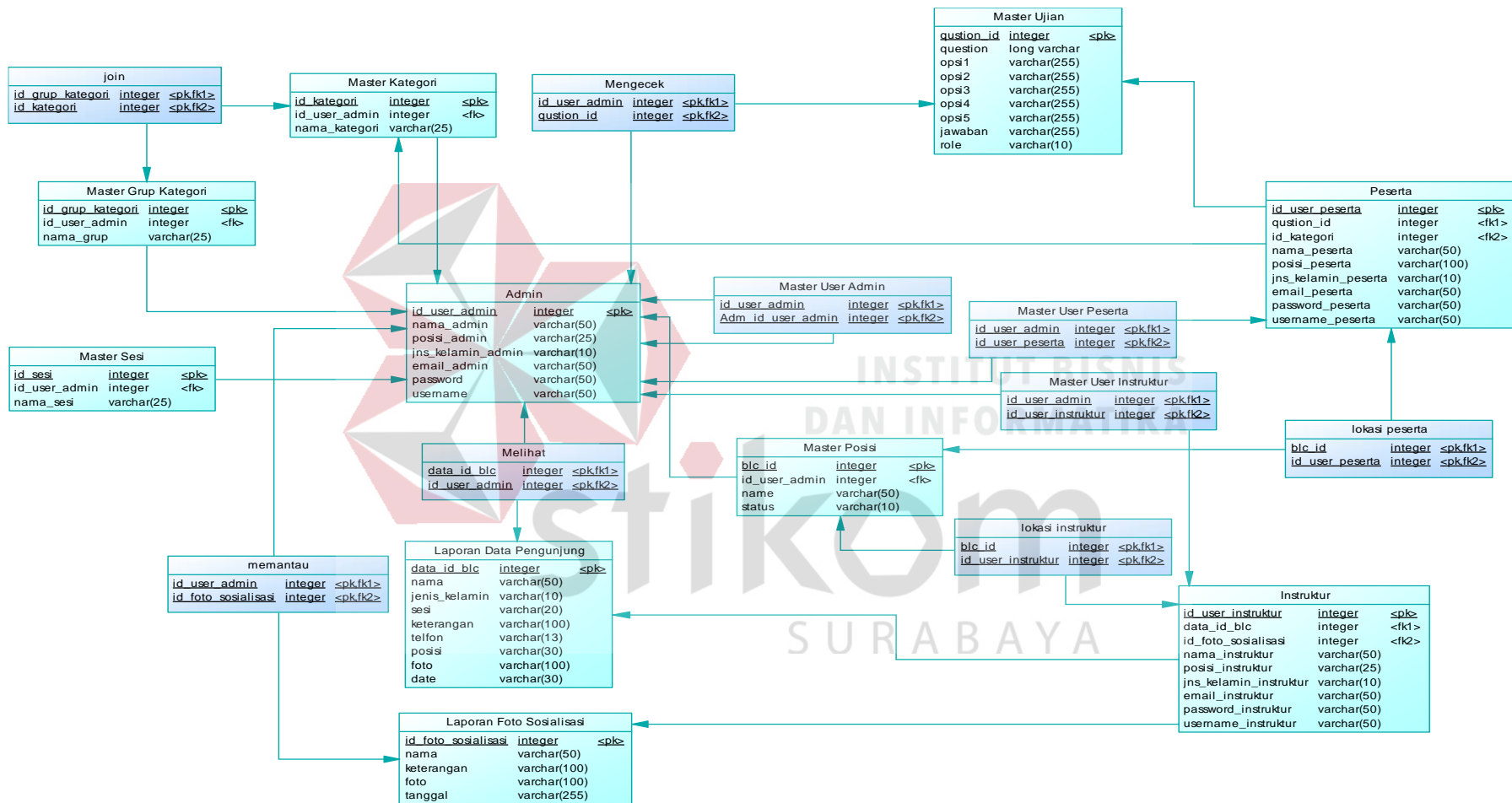
#### 4.8.2 Physical Data Model (PDM)

*Physical Data Model* (PDM) menggambarkan secara lengkap detail rancangan yang akan dibuat pada basis data rancang bangun aplikasi monitoring BLC. PDM merupakan hasil generate dari apa yang sudah dibuat dari CDM sebelumnya sehingga mampu menghasilkan *field* detil yang terdapat setiap tabel, dari setiap tabel akan dijadikan sebagai struktur database yang akan dipakai di dalam sistem website yang diimplementasikan di dalam penugasan sehari-hari dari instruktur, peserta, maupun pimpinan sebagai admin, tabel yang disediakan sebagai berikut:

1. *Login user*
2. Data Pengunjung
3. Foto Pengunjung
4. Foto Sosialisasi
5. *Master Ujian*
6. Master Sesi Jam
7. Master Grup Kategori
8. Master Kategori
9. Master Posisi
10. Melakukan Ujian
11. Master User



INSTITUT BISNIS  
DAN INFORMATIKA  
**stikom**  
SURABAYA



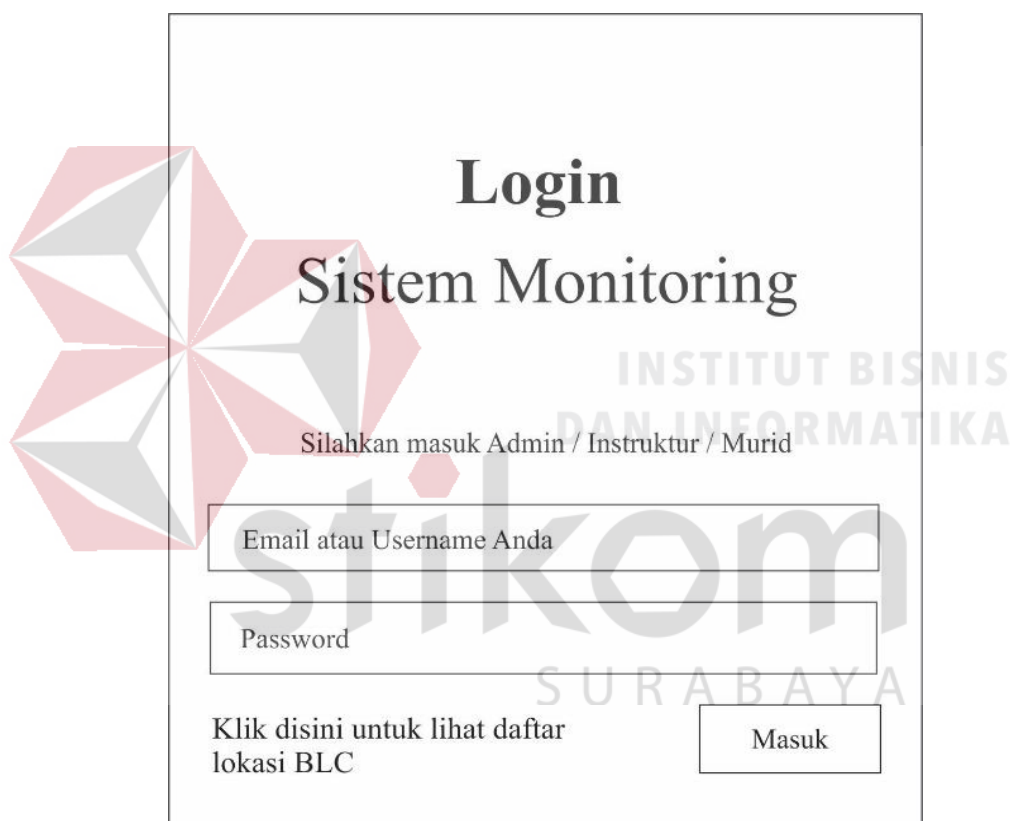
Gambar 4.40 Physical Data Model (PDM)



## 4.9 Desain I/O

Desain I/O (*Input/Output*) berguna untuk melihat gambaran konsep dari perancangan aplikasi website yang akan dibangun. Berikut ini adalah desain *input/output* dari aplikasi monitoring pada BLC berbasis website yang akan diimplementasikan ke dalam website secara konsep.

### 1. Halaman Login



**Login**  
**Sistem Monitoring**

Silahkan masuk Admin / Instruktur / Murid

Email atau Username Anda

Password

Klik disini untuk lihat daftar lokasi BLC

Masuk

Gambar 4.41 Halaman Login

Halaman *login* adalah halaman awal yang digunakan oleh semua pemakai / *user* untuk masuk ke dalam sistem aplikasi monitoring. Pada aplikasi monitoring BLC berbasis website ini dibutuhkan *username* dan *password*, jika benar maka akan mengarahkan ke dalam sistem monitoring. Tugas utama dari halaman login akan berbeda dari setiap aktor seperti admin menggunakan hak akses admin,

instruktur menggunakan hak akses instruktur, dan peserta menggunakan hak akses peserta.


## 2. Halaman Menu *Sidebar* (Admin)

The screenshot displays the admin interface for 'Broadband Learning'. On the left is a sidebar with the user profile 'Rizky Arya Febriawan' (Online) and a 'Menu Navigasi' section containing: Admin, Peserta, Instruktur, Master Data Sesi, Master Data Kategori, Master Grup Kategori, Master Data BLC, and Data Arsip. The main dashboard area features four key statistics: 6 Peserta yang Terdaftar, 4 Ujian Terlaksanakan, 0 Peserta yang lulus, and 4 Peserta yang gagal. Below these are two main sections: 'Informasi Instansi' with input fields for 'Broadband learning Center (e-Learning)', 'dinkominfo@gmail.com', 'Jln. Jimerto 25-27', and '(081) 1203012', and a 'Logo Instansi' section with a 'Perbarui Logo Instansi' button (labeled 'Choose File' and 'No file chosen') and an 'Update School Logo' button. A watermark for 'STIKOM SURABAYA' is visible across the bottom of the interface.

Gambar 4.42 Halaman menu sidebar (admin)

Pada halaman menu *sidebar* admin terdapat beberapa menu yang berfungsi untuk navigasi admin jika melakukan pengoprasiion ke dalam aplikasi. Menu itu diantaranya adalah menu master admin, master peserta, master instruktur, master data sesi, master data kategori, master grup kategori, master data BLC, serta data arsip. Serta juga ditampilkan dalam menu utama admin berbagai macam monitoring seperti jumlah peserta yang terdaftar, jumlah peserta yang sudah mengikuti ujian, jumlah peserta yang sudah lulus dan jumlah peserta yang gagal.


### 3. Halaman Menu *Sidebar* (Peserta)

Broadband Learning		○ Peserta
<p>○ Peserta Online</p> <p>Menu Navigasi</p> <p>Isi Ujian</p> <p>Home</p>	<p>User Profile</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">             Peserta         </div> <p>Terdaftar Sejak 19th October 2017 03:13:25 AM</p> <p><input type="button" value="Choose File"/> No file chosen</p> <p><input type="button" value="Update profile picture"/></p>	
		<p>Informasi User</p> <p>Nama User (tanpa spasi): <input type="text" value="Peserta"/></p> <p>Nama Lengkap : <input type="text" value="Peserta"/></p> <p>Email User : <input type="text"/></p> <p>Jenis : <input type="text" value="Laki-laki"/></p> <p>Posisi : <input type="text"/></p> <p>Password Baru : <input type="text" value="New Password"/></p> <p>Input Lagi Password Barunya : <input type="text"/></p> <p>Confirm New Password <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;"><input type="button" value="Simpan"/></p>

Gambar 4.43 Halaman menu *sidebar* (peserta)

Pada halaman menu *sidebar* instruktur terdapat beberapa menu yang berfungsi untuk navigasi instruktur jika melakukan pengoprasian ke dalam aplikasi. Menu itu diantaranya adalah isi laporan pengunjung, isi laporan sosialisasi, isi foto pengunjung, dan arsip data.

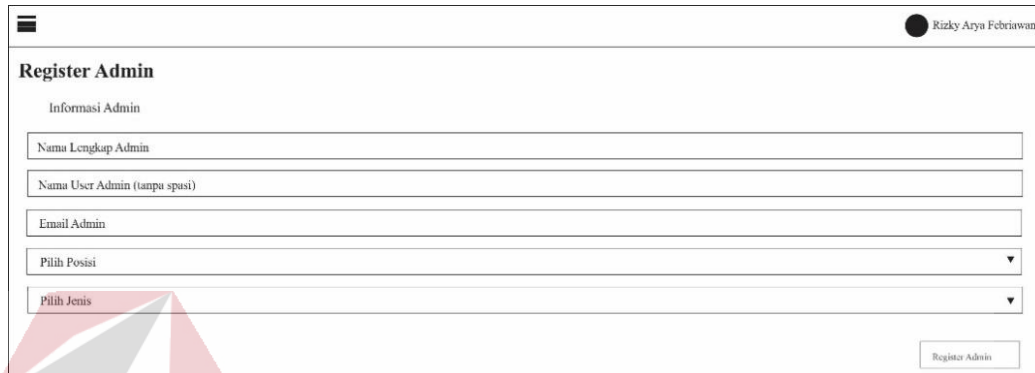
### 4. Halaman Menu *Sidebar* (Instruktur)

Broadband Learning		○ Instruktur
<p>○ Instruktur Online</p> <p>Menu Navigasi</p> <p>Isi Laporan Pengunjung</p> <p>Isi Laporan Sosialisasi</p> <p>Isi Foto Pengunjung</p> <p>Arsip Data</p> <p>Home</p>	<p>User Profile</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">             Instruktur  <small>instruktur@gmail.com</small> </div> <p>Terdaftar Sejak 19th October 2017 03:13:25 AM</p> <p><input type="button" value="Choose File"/> No file chosen</p> <p><input type="button" value="Update profile picture"/></p>	
		<p>Informasi User</p> <p>Nama User (tanpa spasi): <input type="text" value="instruktur"/></p> <p>Nama Lengkap : <input type="text" value="instruktur"/></p> <p>Email User : <input type="text" value="instruktur@gmail.com"/></p> <p>Jenis : <input type="text" value="Laki-laki"/></p> <p>Posisi : <input type="text" value="BLC KARANG PILANG"/></p> <p>Password Baru : <input type="text" value="New Password"/></p> <p>Input Lagi Password Barunya : <input type="text"/></p> <p>Confirm New Password <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;"><input type="button" value="Simpan"/></p>

Gambar 4.44 Halaman menu *sidebar* (instruktur)

Pada halaman menu *sidebar* peserta terdapat beberapa menu yang berfungsi untuk navigasi peserta jika melakukan pengoprasian ke dalam aplikasi. Menu itu diantaranya adalah menu isi ujian.

## 5. Halaman Register Admin



**Register Admin**

Informasi Admin

Nama Lengkap Admin

Nama User Admin (tanpa spasi)

Email Admin

Pilih Posisi

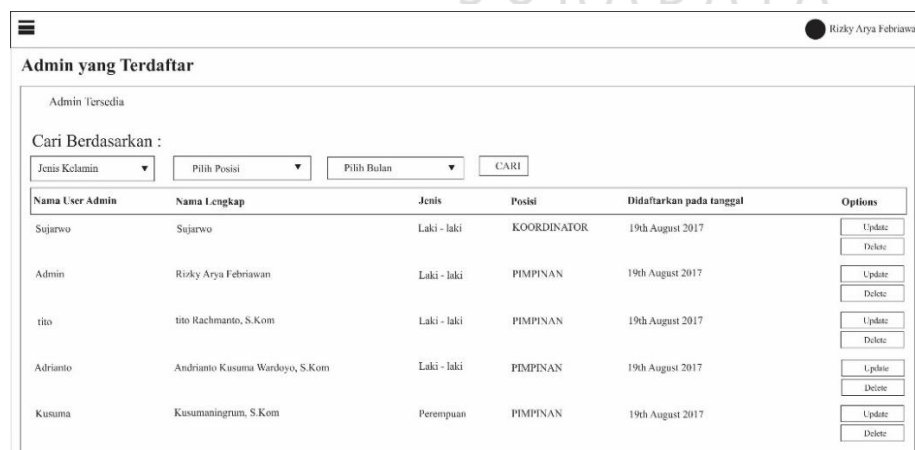
Pilih Jenis

Register Admin

Gambar 4.45 Halaman register admin

Pada halaman menu *register* admin terdapat inputan / *field* yang berisi tentang nama lengkap admin, nama user admin, email admin, posisi admin, dan jenis kelamin admin. Kemudian disimpan melalui *button* register admin.

## 6. Halaman Lihat Admin



**Admin yang Terdaftar**

Admin tersedia

Cari Berdasarkan :

Jenis Kelamin Pilih Posisi Pilih Bulan CARI

Nama User Admin	Nama Lengkap	Jenis	Posisi	Didaftarkan pada tanggal	Options
Sujarwo	Sujarwo	Laki - laki	KOORDINATOR	19th August 2017	Update Delete
Admin	Rizky Arya Febriawan	Laki - laki	PIMPINAN	19th August 2017	Update Delete
tito	tito Rachmanto, S.Kom	Laki - laki	PIMPINAN	19th August 2017	Update Delete
Adrianto	Andrianto Kusuma Wardoyo, S.Kom	Laki - laki	PIMPINAN	19th August 2017	Update Delete
Kusuma	Kusumaningrum, S.Kom	Perempuan	PIMPINAN	19th August 2017	Update Delete

Gambar 4.46 Halaman lihat admin

Pada menu halaman lihat admin terdapat filter yang menggolongkan jenis kelamin, posisi admin, dan tanggal admin ketika didaftarkan. Kemudian dicari melalui *button* cari dan keluar tabel sesuai filter yang berisi tentang nama user admin, nama lengkap, jenis kelamin, posisi, didaftarkan pada tanggal, dan jenis option *update* atau *delete*.

## 7. Halaman *Update Admin*



The screenshot shows a web form titled "Update Admin Sujarwo". The form has a header with a menu icon and the name "Riky Arya Febriawan". Below the title, there is a section labeled "sujarwo informasi" containing five input fields: a text field with "sujarwo", an email field with "sujarwo@gmail.com", a dropdown menu with "KOORDINATOR", a dropdown menu with "laki-laki", and an "Update Admin" button at the bottom right.

Gambar 4.47 Halaman *update* admin

Pada halaman *update* admin berisi tentang inputan / *field* nama lengkap, email, posisi admin, dan jenis kelamin. Kemudian di simpan melalui *Button* Update Admin. Data yang ditampilkan berdasarkan data yang sudah dipilih sebelumnya.

## 8. Halaman Register Peserta



The screenshot shows a web form titled "Register Peserta". The form has a header with a menu icon and the name "Riky Arya Febriawan". Below the title, there is a section labeled "informasi peserta" containing eight input fields: "Nama Lengkap Peserta", "Nama User Peserta (tanpa spasi)", "Email Peserta", "Pilih Lokasi", "Pilih sesi", "Pilih Kategori", "Pilih Jenis", and a "Register Mutil" button at the bottom right.

Gambar 4.48 Halaman register peserta

Pada halaman *register* peserta terdapat inputan / *field* yang berisi nama lengkap peserta, nama user peserta, email peserta, lokasi peserta, sesi jam peserta, kategori peserta, dan jenis kelamin peserta. Kemudian disimpan melalui *button* register peserta.

## 9. Halaman Lihat Peserta

Daftar Peserta

Peserta yang tersedia

Cari Berdasarkan :

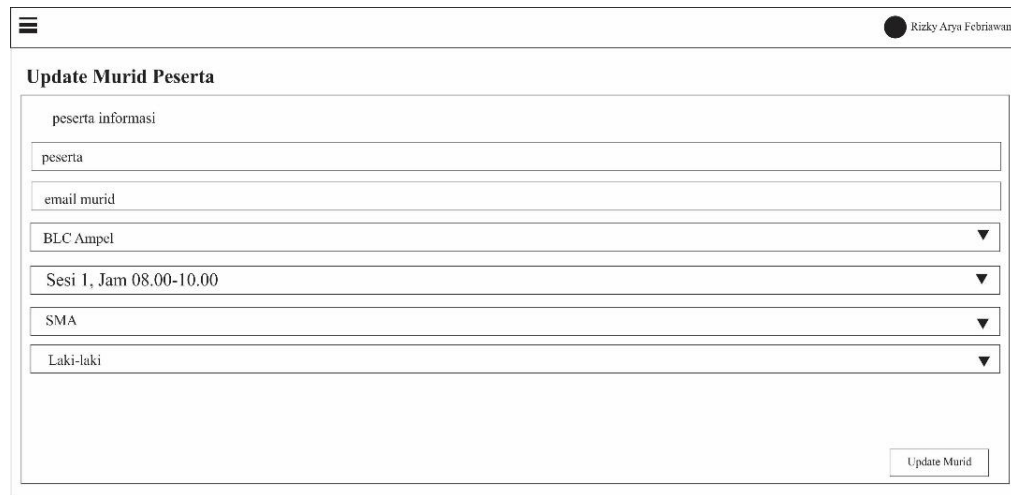
Jenis Kelamin Kategori Nama BLC Sesi Pilih Bulan CARI

Nama User Peserta	Nama Lengkap Peserta	Jenis	Posisi	Kategori	Sesi	Didaftarkan pada tanggal	Options
Peserta	Peserta	Laki-laki	BLC AMPEL	SMA	Sesi 2, Jam 11.00-13.00	21st November 2017 04:02:34	Update Delete
sumarji	Haryanto Sumarji	Laki-laki	BLC BANYU URIP	WIRASWASTA	Sesi 1, Jam 08.00-10.00	21st November 2017 04:02:34	Update Delete
hadikusuma	hadhi kusuma wardani	Laki-laki	BLC BULAK	SMP	Sesi 4, Jam 17.00-18.00	21st November 2017 04:02:34	Update Delete
sumarji	sumarji	Laki-laki	BLC DUKUH KLIPANG	MAHASISWA	Sesi 2, Jam 11.00-13.00	21st November 2017 04:02:34	Update Delete
welas	Sri Welas	Percampuran	BLC KARANG PILANG	PENSIUNAN	Sesi 4, Jam 17.00-18.00	21st November 2017 04:02:34	Update Delete

Gambar 4.49 Halaman lihat peserta

Pada halaman lihat peserta terdapat filter yang menggolongkan peserta untuk memudahkan pencarian seperti jenis kelamin, kategori, posisi, sesi jam, dan bulan didaftarkannya peserta. Kemudian dicari melalui *button* cari dan memunculkan tabel yang berisi nama user peserta, nama lengkap peserta, jenis kelamin, posisi peserta, kategori peserta, sesi jam, didaftarkan pada tanggal, serta opsi *button* update dan delete.

## 10. Halaman *Update Peserta*



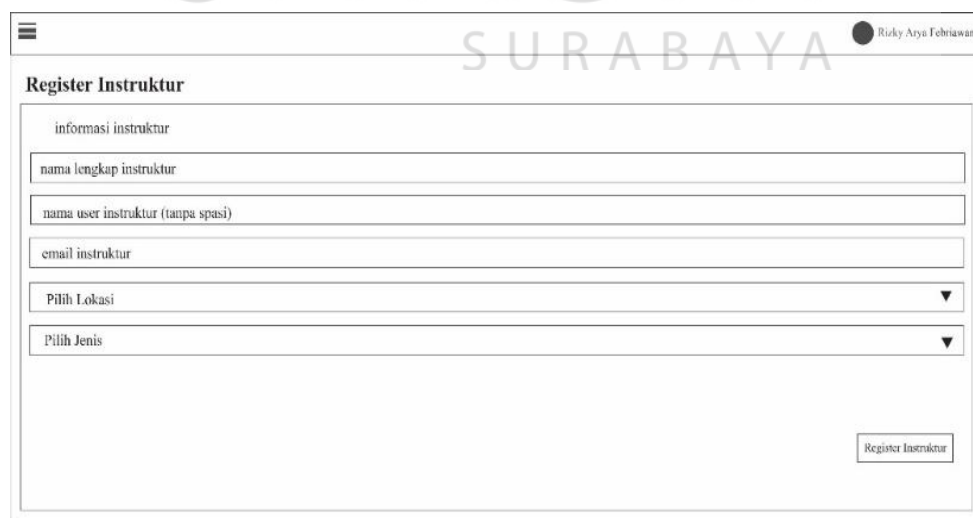
The screenshot shows a web interface for updating participant information. At the top right, there is a user profile icon and the name 'Rizky Aryu Febriawan'. The main heading is 'Update Murid Peserta'. Below this, there is a form with the following elements:

- A header label 'peserta informasi'.
- A text input field labeled 'peserta'.
- A text input field labeled 'email murid'.
- A dropdown menu labeled 'BLC Ampel'.
- A dropdown menu labeled 'Sesi 1, Jam 08.00-10.00'.
- A dropdown menu labeled 'SMA'.
- A dropdown menu labeled 'Laki-laki'.
- An 'Update Murid' button at the bottom right.

Gambar 4.50 Halaman update peserta

Pada halaman *update* peserta terdapat menu *field* / inputan yang diambil dari database, berisi tentang nama peserta, email peserta, posisi peserta, sesi peserta, kategori peserta, dan jenis kelamin peserta. Kemudian disimpan melalui *button* update.

## 11. Halaman Register Instruktur



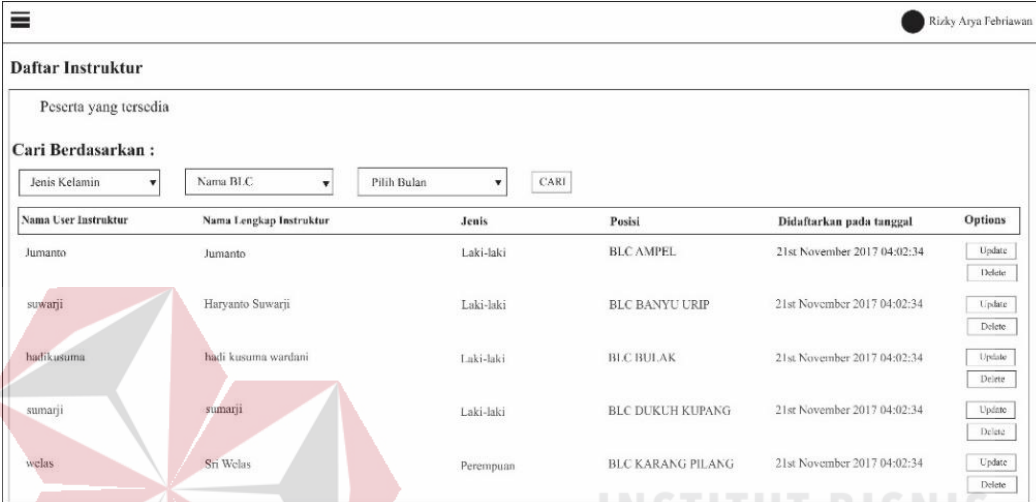
The screenshot shows a web interface for registering an instructor. At the top right, there is a user profile icon and the name 'Rizky Aryu Febriawan'. The main heading is 'Register Instruktur'. Below this, there is a form with the following elements:

- A header label 'informasi instruktur'.
- A text input field labeled 'nama lengkap instruktur'.
- A text input field labeled 'nama user instruktur (tanpa spasi)'.
- A text input field labeled 'email instruktur'.
- A dropdown menu labeled 'Pilih Lokasi'.
- A dropdown menu labeled 'Pilih Jenis'.
- A 'Register Instruktur' button at the bottom right.

Gambar 4.51 Halaman register instruktur

Pada halaman *register* instruktur terdapat inputan / *field* yang berisi tentang nama lengkap instruktur, nama user instruktur, email instruktur, lokasi instruktur, dan jenis kelamin instruktur. Kemudian disimpan melalui *button* register instruktur.

## 12. Halaman Lihat Instruktur



The screenshot shows a web interface titled "Daftar Instruktur" with a search filter and a table of instructor data. The search filter includes dropdowns for "Jenis Kelamin", "Nama BLC", and "Pilih Bulan", along with a "CARI" button. The table lists six instructors with columns for "Nama User Instruktur", "Nama Lengkap Instruktur", "Jenis", "Posisi", "Didaftarkan pada tanggal", and "Options".

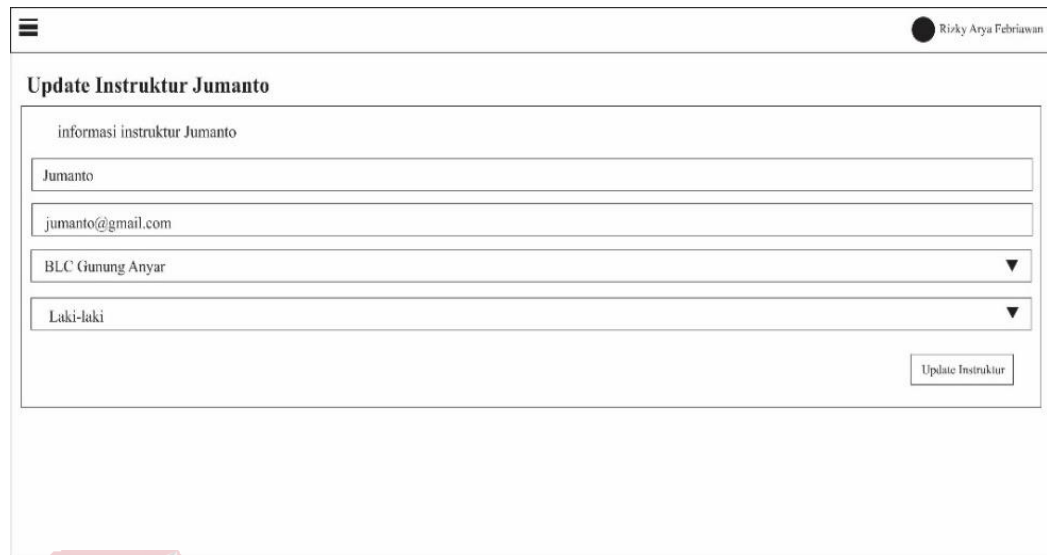
Nama User Instruktur	Nama Lengkap Instruktur	Jenis	Posisi	Didaftarkan pada tanggal	Options
Jumanto	Jumanto	Laki-laki	BLC AMPEL	21st November 2017 04:02:34	Update Delete
suwaji	Haryanto Suwaji	Laki-laki	BLC BANYU URIP	21st November 2017 04:02:34	Update Delete
hadikusuma	hadikusuma wardani	Laki-laki	BLC BULAK	21st November 2017 04:02:34	Update Delete
sumarji	sumarji	Laki-laki	BLC DUKUH KUPANG	21st November 2017 04:02:34	Update Delete
welas	Sn Welas	Perempuan	BLC KARANG PILANG	21st November 2017 04:02:34	Update Delete

Gambar 4.52 Halaman lihat instruktur

Pada menu halaman lihat instruktur terdapat filter yang menggolongkan instruktur agar memudahkan pencarian diantaranya adalah jenis kelamin, nama BLC, dan bulan didaftarkannya instruktur. Kemudian dicari melalui *button* cari dan menghasilkan *output* pencarian instruktur dengan tabel yang berisi nama user instruktur, nama lengkap instruktur, jenis kelamin instruktur, posisi instruktur, terdaftar pada tanggal, serta opsi *button update* dan *delete*. Halaman lihat instruktur berfungsi sebagai daftar instruktur yang sudah terdaftar di dalam sistem website, jika instruktur tidak ada di dalam sistem maka akan bisa langsung dilihat pada halaman lihat instruktur yang disediakan di dalam sistem agar mengurangi kesalahan data pada saat penginputan.



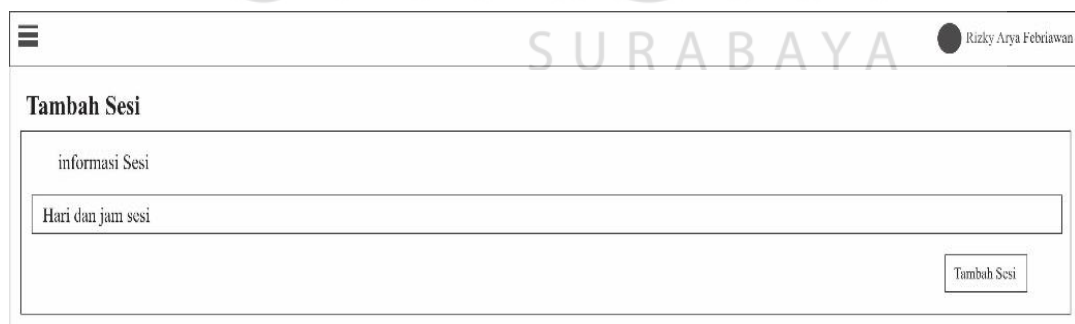
### 13. Halaman *Update* Instruktur



Gambar 4.53 Halaman *update* instruktur

Pada halaman *update* terdapat inputan yang diambil dari database instruktur, berisi tentang nama lengkap user, email user, posisi user, dan jenis kelamin. Kemudian disimpan melalui *button* update.

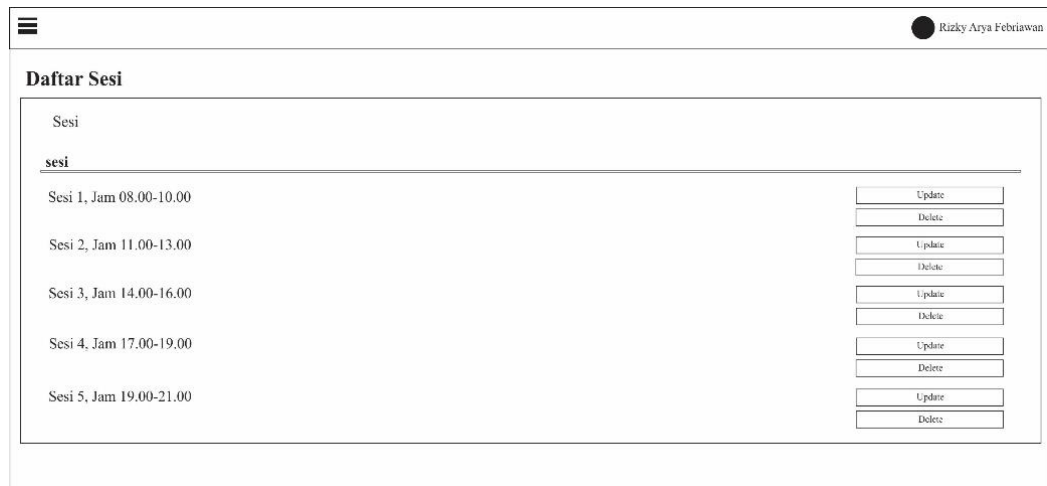
### 14. Halaman Input Sesi



Gambar 4.54 Halaman input sesi

Pada halaman tambah sesi terdapat inputan hari & jam sesi, kemudian disimpan melalui *button* tambah sesi.

## 15. Halaman Lihat Sesi



Daftar Sesi	
Sesi	
Sesi 1, Jam 08.00-10.00	Update Delete
Sesi 2, Jam 11.00-13.00	Update Delete
Sesi 3, Jam 14.00-16.00	Update Delete
Sesi 4, Jam 17.00-19.00	Update Delete
Sesi 5, Jam 19.00-21.00	Update Delete

Gambar 4.55 Halaman lihat sesi

Pada halaman lihat sesi terdapat *list* / daftar hasil sesudah sesi ditambahkan, menampilkan tabel yang berisi tentang deskripsi sesi, opsi *button update* dan *delete*.

## 16. Halaman *Update* Sesi



Update Sesi	
informasi	
Sesi 1, Jam 08.00-10.00	Update Kategori

Gambar 4.56 Halaman *update* sesi

Pada halaman *update* sesi berisi tentang informasi keterangan sesi yang diambil dari menu lihat sesi. Kemudian setelah selesai disimpan melalui *button update* sesi.

## 17. Halaman Input Kategori

Gambar 4.57 Halaman input kategori

Pada halaman tambah kategori berisikan inputan / *field* nama kategori dan grup kategori, kemudian disimpan melalui *button* tambah kategori.

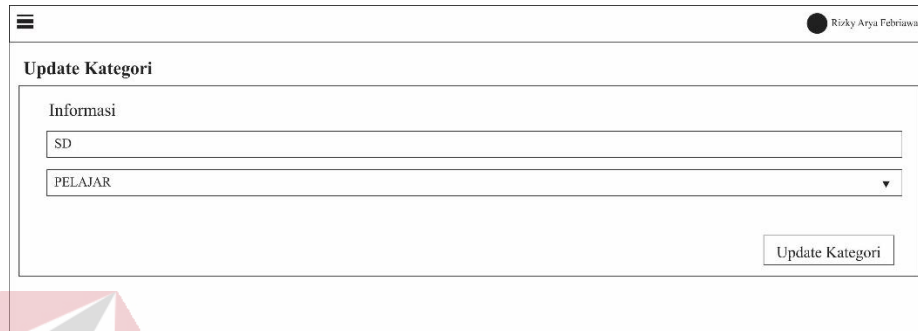
## 18. Halaman Lihat Kategori

Nama Kategori	Grup Kategori	
SD	PELAJAR	Update Delete
SMP	PELAJAR	Update Delete
SMA	PELAJAR	Update Delete
MAHASISWA	PELAJAR	Update Delete
KARYAWAN	PEKERJA	Update Delete
PNS	PEKERJA	Update Delete
GURU	PEKERJA	Update Delete

Gambar 4.58 Halaman lihat kategori

Pada halaman lihat kategori terdapat informasi yang sudah diinputkan dari tambah kategori, berisi tentang tabel dengan nama kategori dan grup kategori, serta *button update* dan *delete*.

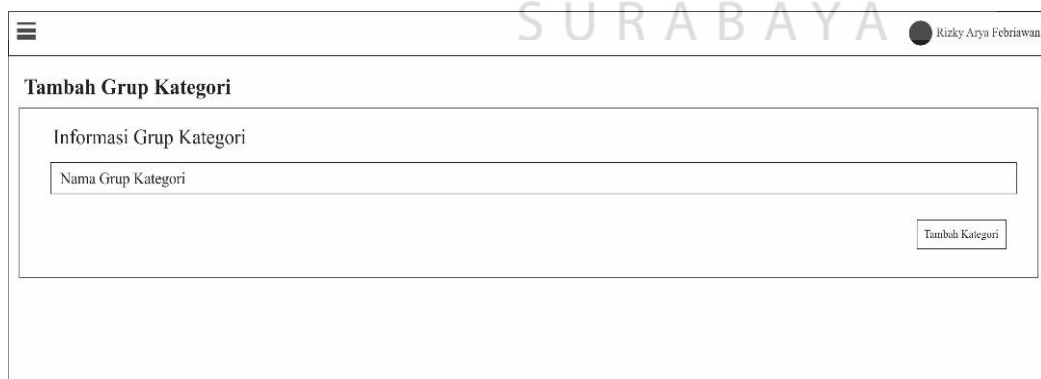
### 19. Halaman *Update* Kategori



Gambar 4.59 Halaman *update* kategori

Pada halaman *update* kategori berisikan informasi inputan / *field* nama kategori dan grup kategori yang diambil dari data lihat *update* kategori, kemudian disimpan melalui *button update* kategori.

### 20. Halaman Input Grup Kategori



Gambar 4.60 Halaman input grup kategori

Pada halaman tambah grup kategori berisi tentang inputan / *field* nama grup kategori, kemudian disimpan melalui *button* tambah kategori.

## 21. Halaman Lihat Grup Kategori



Grup Kategori	
<u>Nama Grup Kategori</u>	
NON PEKERJA	Update Delete
ORGANISASI	Update Delete
PEKERJA	Update Delete
PELAJAR	Update Delete

Gambar 4.61 Halaman lihat grup kategori

Pada halaman lihat grup kategori berisi tentang daftar nama grup kategori yang sudah diinputkan pada halaman tambah grup kategori, menampilkan informasi tabel dengan informasi nama grup kategori, aksi *button update* dan *delete*.

## 22. Halaman *Update* Grup Kategori

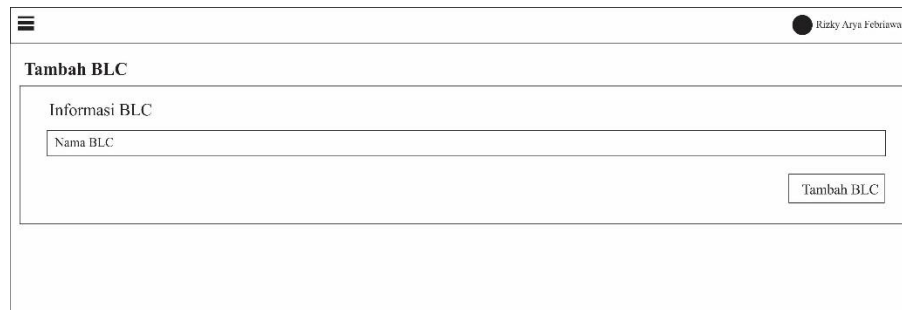


<u>Update Kategori</u>	
Informasi	
NON PEKERJA	Update Kategori

Gambar 4.62 Halaman *update* grup kategori

Pada halaman *update* grup kategori menampilkan informasi nama grup kategori, kemudian disimpan melalui *button update* kategori.

### 23. Halaman Input Posisi



Gambar 4.63 Halaman input posisi

Pada halaman tambah posisi BLC menampilkan inputan nama BLC, kemudian disimpan melalui *button* tambah BLC.

### 24. Halaman Lihat Posisi

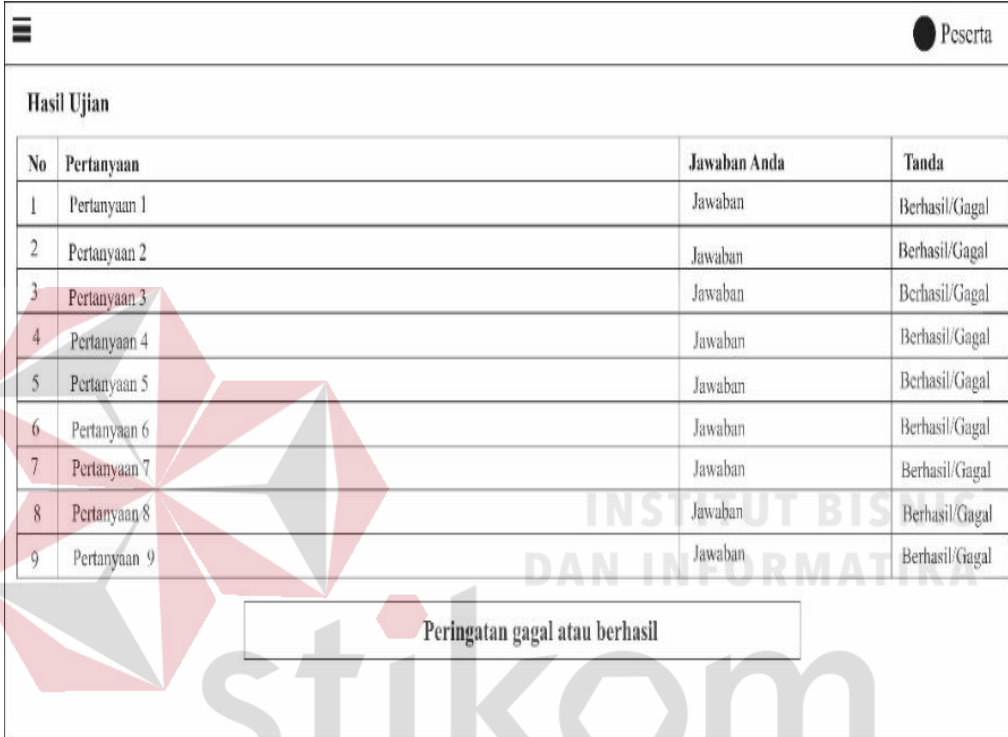


Gambar 4.64 Halaman lihat posisi

Pada halaman lihat posisi BLC menampilkan informasi nama BLC yang sudah diinputkan pada halaman tambah posisi BLC sebelumnya, serta *button update* dan *delete*. Pada lokasi posisi BLC ini akan berfungsi sebagai lokasi

instruktur dan peserta untuk bisa didaftarkan di dalam sistem, maupun peserta yang melakukan ujian agar ujian peserta bisa diketahui melalui posisi yang sudah didaftarkan melalui data ujian.

## 25. Halaman Hasil Post-Test Peserta



No	Pertanyaan	Jawaban Anda	Tanda
1	Pertanyaan 1	Jawaban	Berhasil/Gagal
2	Pertanyaan 2	Jawaban	Berhasil/Gagal
3	Pertanyaan 3	Jawaban	Berhasil/Gagal
4	Pertanyaan 4	Jawaban	Berhasil/Gagal
5	Pertanyaan 5	Jawaban	Berhasil/Gagal
6	Pertanyaan 6	Jawaban	Berhasil/Gagal
7	Pertanyaan 7	Jawaban	Berhasil/Gagal
8	Pertanyaan 8	Jawaban	Berhasil/Gagal
9	Pertanyaan 9	Jawaban	Berhasil/Gagal

Peringatan gagal atau berhasil

Gambar 4.65 Halaman lihat hasil post-test peserta

Pada halaman hasil Post-Test menampilkan filter yang berguna untuk menggolongkan nilai peserta agar memudahkan pencarian diantaranya filter jenis soal, nama BLC, dan bulan. Kemudian ketika sudah selesai dicari di *button* cari, setelah itu menampilkan tabel hasil post-test dari peserta berdasarkan data yang sudah di filter diantaranya tipe soal, posisi peserta, nama peserta, skor, tanggal ujian, status, serta *button* reload ujian jika peserta mengalami kegagalan ujian.

## 26. Halaman Laporan Pengunjung

Rizky Arya Febriawan

### Laporan Data Pengunjung

Laporan Tersedia

**Cari Berdasarkan :**

--Jenis Kelamin--    --Kategori--    --Nama BLC--    --Sesi--    --Pilih Bulan--   

Nama	Jenis Kelamin	Kategori	Telefon	Keterangan	Tempat	Sesi	Tanggal	Option
Hadi Wibowo	Laki-Laki	SMA	082178565182	Hadir	BLC DUKUH KUPANG	Sesi 4, jam 17.00-19.00	10-9-2017	<input type="button" value="print"/>
Wiranto S	Laki-Laki	Karyawan	085790282340	Hadir	BLC GUNUNG ANYAR	Sesi 4, jam 17.00-19.00	14-9-2017	<input type="button" value="print"/>
Adi Pratama	Laki-Laki	Karyaawan	082287911130	Belajar	BLC DUKUH KUPANG	Sesi 4, jam 17.00-19.00	14-11-2017	<input type="button" value="print"/>

Pelajar				Organisasi				Pekerja				Non-Pekerja																							
SD		SMP		SMA		MAHASISWA		UKM		PKK		KARTAR		PAUD		PNS		Karyawan		Guru		Wiraswasta		BK		IRT		Pensiunan							
L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P						
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Laki-laki : 1, Perempuan : 0				Laki-laki : 0, Perempuan : 0				Laki-laki : 2, Perempuan : 0				Laki-laki : 0, Perempuan : 0																							
Total : 1				Total : 0				Total : 2				Total : 0																							
Total Keseluruhan : 3																																			

Gambar 4.66 Halaman laporan pengunjung

Pada halaman laporan data pengunjung menampilkan laporan setelah diinputkan dari input laporan data pengunjung, laporan data pengunjung memudahkan pencarian dengan menambahkan filter jenis kelamin, kategori, nama BLC, sesi, dan bulan kegiatan tersebut. Kemudian dicari melalui *button* cari, setelah itu menampilkan tabel yang berisi nama, jenis kelamin, kategori, telepon, keterangan, tempat, sesi, tanggal, aksi *button print*, serta tabel kategori dibawahnya yang otomatis menjumlahkan data yang ditampilkan dari hasil yang sudah difilter.



## 27. Halaman Laporan Foto Pengunjung

Laporan Foto Sosialisasi

Laporan Foto Sosialisasi

Cari Berdasarkan :

--Nama BLC--

DD/MM/YYYY

DD/MM/YYYY

CARI

Laporan Foto BLC Ampel  
Pada Tanggal  
2017-11-01 - 2017-11-30

Foto

2017-11-05  
lihat

Foto

2017-11-15  
lihat

Gambar 4.67 Halaman laporan foto pengunjung

Pada halaman laporan data foto pengunjung menampilkan data yang sudah diinputkan sebelumnya pada input data foto pengunjung dengan filter posisi, tanggal dari dan sampai untuk memudahkan pencarian, kemudian dicari melalui *button* cari. Data akan menampilkan berdasarkan apa yang sudah difilter, yang berisi foto dan tanggal.

## 28. Halaman Laporan Foto Sosialisasi

Laporan Data Sosialisasi

Laporan Tersedia

Cari Berdasarkan :

--Pilih Bulan--

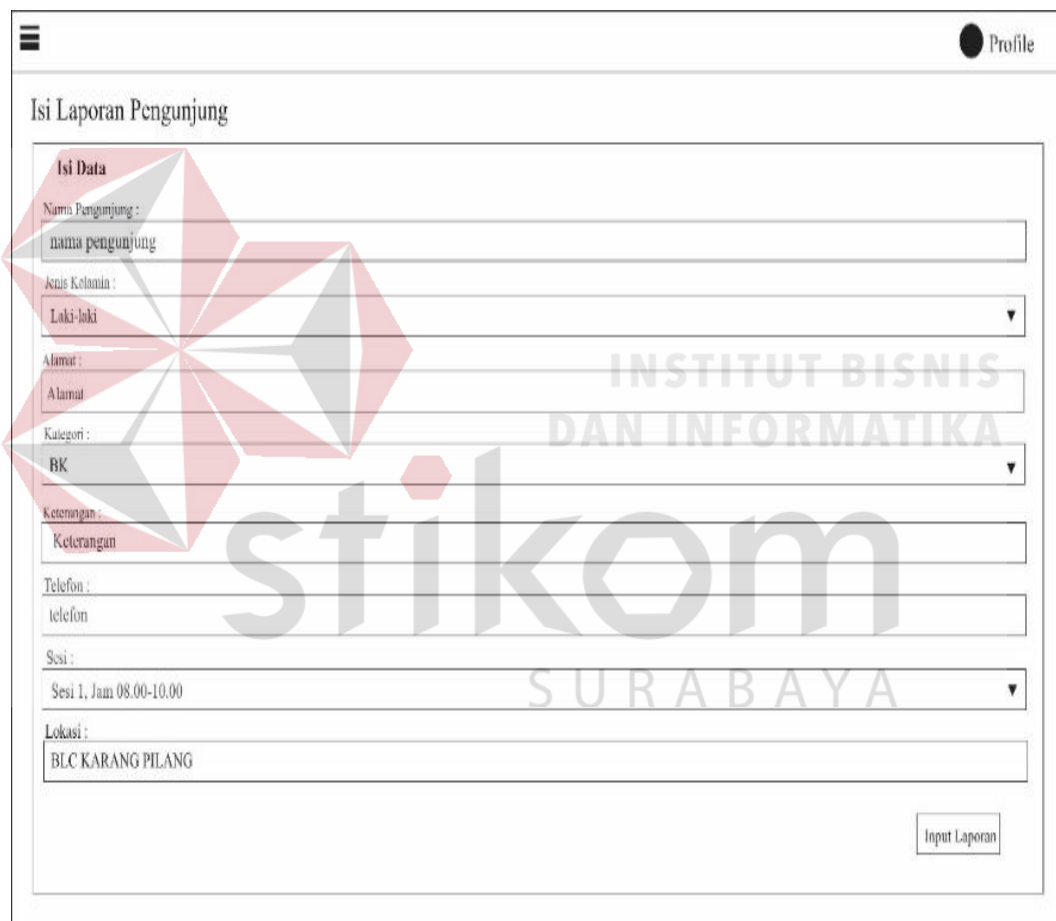
CARI

Nama	Foto	Keterangan	Tanggal	Aksi
Tamu Bu Risma	Foto	Hadir Semua	2017, 09-11	Delete
Sosialisasi grup PT. Hardinata	Foto	Hadir Semua	2017, 10-11	Delete
Kunjungan CV. Bina teknik	Foto	Hadir Semua	2017, 10-07	Delete

Gambar 4.68 Halaman laporan foto sosialisasi

Pada halaman laporan foto sosialisasi menampilkan data yang sudah diinputkan sebelumnya melalui input foto sosialisasi, dengan menambahkan filter berdasarkan bulan untuk memudahkan pencarian, setelah itu dicari melalui *button* cari. Data akan menampilkan tabel berdasarkan apa yang sudah difilter berisi tentang nama, foto, keterangan, tanggal, dan aksi *button* delete.

## 29. Halaman Tambah Laporan Pengunjung



Isi Laporan Pengunjung

Isi Data

Nama Pengunjung :  
nama pengunjung

Jenis Kelamin :  
Laki-laki

Alamat :  
Alamat

Kategori :  
BK

Keterangan :  
Keterangan

Telefon :  
telepon

Sesi :  
Sesi 1, Jan 08.00-10.00

Lokasi :  
BLC KARANG PILANG

Input Laporan

Gambar 4.69 Halaman tambah laporan pengunjung

Pada halaman tambah laporan data pengunjung berisi tentang inputan / *field* nama pengunjung, jenis kelamin, alamat, kategori, keterangan, telepon, sesi, dan lokasi, kemudian disimpan melalui *button* input laporan.

### 30. Halaman Tambah Laporan Foto Pengunjung

Gambar 4.70 Halaman tambah laporan foto pengunjung

Pada halaman tambah laporan foto pengunjung menampilkan inputan / *field* tanggal, foto, lokasi, kemudian disimpan melalui *button* input laporan.

### 31. Halaman Tambah Laporan Foto Sosialisasi

Gambar 4.71 Halaman tambah laporan foto sosialisasi

Pada halaman tambah laporan foto sosialisasi menampilkan inputan / *field* nama, keterangan, foto, dan tanggal, kemudian disimpan melalui *button input* laporan. Form laporan sosialisasi berfungsi untuk membuat data foto sosialisasi bisa dimasukkan ke dalam sistem dan secara sistem, yang nantinya pemasukan data yang diambil termasuk nama kegiatan sosialisasi sesuai dengan kegiatan yang terlibat, keterangan sosialisasi sesuai dengan detail kegiatan sosialisasi tersebut, lalu ada foto sosialisasi yang jenis filenya termasuk JPG dan PNG.

### 32. Halaman Tambah Pertanyaan



The screenshot shows a web application interface for adding a post-test question. The form is titled "Buat Pertanyaan Post-Test" and is located within a user profile area for "Rizky Arya Febriawan". The form contains several input fields: "Informasi Pertanyaan" (with a sub-field "Pertanyaan"), "Pilihan 1", "Pilihan 2", "Pilihan 3", "Pilihan 4", "Pilihan 5", "Jawaban", and a dropdown menu for "--Jenis Soal--". A large, semi-transparent watermark for "stikom SURABAYA" is overlaid on the form. An "Insert Question" button is located at the bottom right of the form.

Gambar 4.72 Halaman tambah pertanyaan

Pada halaman tambah pertanyaan ujian menampilkan inputan / *field* nama pertanyaan, pilihan 1, pilihan 2, pilihan 3, pilihan 4, pilihan 5, jawaban yang benar, jenis soal, setelah itu disimpan melalui *button insert question*. Data akan tersimpan pada data ujian. Data ujian yang disimpan akan ditampilkan melalui form ujian peserta yang akan dilakukan oleh peserta.

### 33. Halaman Lihat Pertanyaan

The screenshot shows a web interface for editing post-test questions. At the top, there is a search section labeled 'Cari Berdasarkan :'. Below it is a dropdown menu with the text '--Jenis Soal--' and a 'CARI' button. The main content is a table with three columns: 'Pertanyaan', 'Tipe Soal', and 'Options'. The table contains five rows of questions related to GIMP software.

Pertanyaan	Tipe Soal	Options
Software yang digunakan untuk membuat desain pada linux adalah	Desain Grafis	Update Delete
Seseorang yang ahli dalam bidang desain disebut	Desain Grafis	Update Delete
Daerah tempat bekerja pada GIMP disebut	Desain Grafis	Update Delete
Hal yang dilakukan untuk memulai program GIMP adalah	Desain Grafis	Update Delete
untuk mengaburkan gambar tools yang digunakan adalah	Desain Grafis	Update Delete

Gambar 4.73 Halaman lihat pertanyaan

Pada halaman lihat pertanyaan ujian menampilkan filter yang berdasarkan jenis soal, kemudian dicari melalui *button* cari. Data akan menampilkan tabel yang berisikan nama pertanyaan, tipe soal, aksi *button update* dan *delete*.

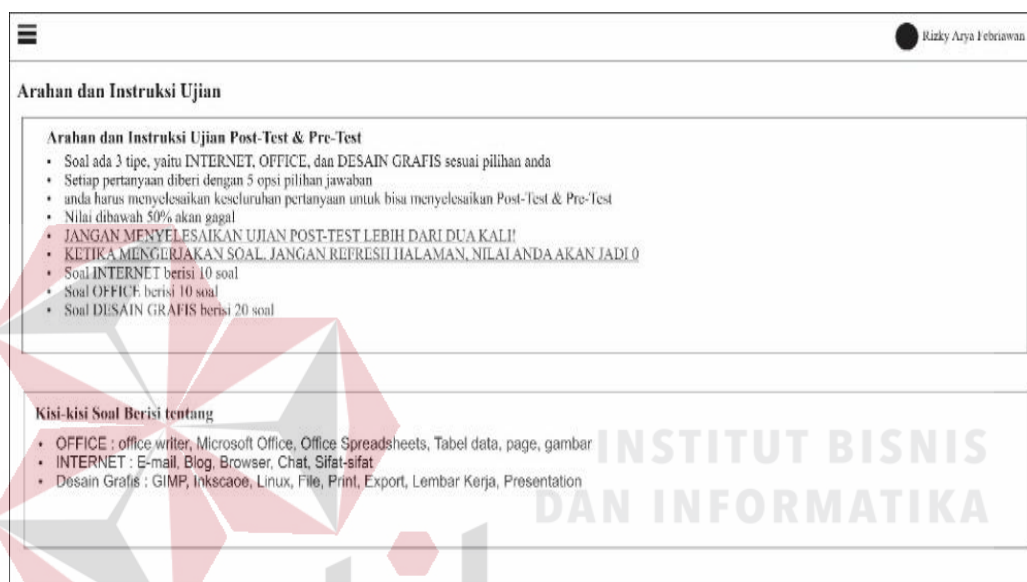
### 34. Halaman *Update* Pertanyaan

The screenshot shows the 'Update soal 21' page. It displays a question and five options, each in a separate text input field with a dropdown arrow on the right. The question is 'Software yang digunakan untuk membuat desain pada linux adalah'. The options are: A: Microsoft Excel, B: Microsoft Word, C: Word Pad, D: AIMP, and E: Auto CAD.

Gambar 4.74 Halaman update pertanyaan

Pada halaman *update* pertanyaan ujian, mengambil salah satu data ujian dari apa yang sudah difilter sebelumnya di lihat pertanyaan ujian, kemudian menampilkan inputan / *field* nama pertanyaan, pilihan 1, pilihan 2, pilihan 3, pilihan 4, pilihan 5, jawaban yang benar, jenis soal, dan disimpan melalui *button* simpan.

### 35. Halaman Instruksi Ujian Peserta



Gambar 4.75 Halaman instruksi ujian peserta

Pada halaman instruksi ujian peserta menampilkan tentang arahan dan instruksi ketika peserta melakukan ujian, dengan menampilkan *text* pada *layer form*. Halaman instruksi ujian peserta berisi tentang banyaknya tipe soal yang akan diuji, jumlah pilihan jawaban, syarat untuk bisa menyelesaikan post-test dan pre-test harus menyelesaikan keseluruhan soal, nilai kurang dari 50% akan gagal, banyaknya soal untuk tipe soal Internet, banyaknya soal untuk tipe soal Office, banyaknya soal untuk tipe soal Desain Grafis. Serta kisi kisi yang berisi tentang Office, Internet, dan Desain Grafis.

### 36. Halaman Ujian Post-Test Peserta

Peserta

**Broadband Learning Center (E-Learning)**  
blc@stikom.ac.id  
 Jln. Jatiwono 25-27  
 08111203012

Menciptakan Generasi Masyarakat yang Pintar dan Cerdas akan Dunia Teknologi, dan Menjadikan Bangsa Kita yang akan Kesial Dengan Ilmu Pengetahuan Teknologi Informasi

LOGO

TEST

Pertanyaan 1

Jawaban A  
 Jawaban B  
 Jawaban C  
 Jawaban D  
 Jawaban E

Pertanyaan 2

Jawaban A  
 Jawaban B  
 Jawaban C  
 Jawaban D  
 Jawaban E

Gambar 4.76 Halaman ujian post-test peserta

Pada halaman ujian post-test peserta menampilkan informasi BLC pada menu diatas, kemudian dibawahnya soal dengan menampilkan nama soal, 5 pilihan jawaban, kemudian data akan disimpan melalui *button submit*. Ujian post-test peserta akan masuk ke dalam penilaian website yang akan menjadi penentu kelulusan tiap masing-masing peserta, kemudian akan diserahkan piagam oleh instruktur jika peserta menyelesaikan ujian post-test lebih dari 50% untuk penilaiannya.

### 37. Halaman Ujian Pre-Test Peserta

**Broadband Learning Center (E-Learning)**  
blc@stikom.ac.id  
 Jln. Jatiwono 25-27  
 08111203012

Menciptakan Generasi Masyarakat yang Pintar dan Cerdas akan Dunia Teknologi, dan Menjadikan Bangsa Kita yang akan Kesial Dengan Ilmu Pengetahuan Teknologi Informasi

LOGO

TEST

Pertanyaan 1

Jawaban A  
 Jawaban B  
 Jawaban C  
 Jawaban D  
 Jawaban E

Pertanyaan 2

Jawaban A  
 Jawaban B  
 Jawaban C  
 Jawaban D  
 Jawaban E

Gambar 4.77 Halaman ujian pre-test peserta

Pada halaman ujian pre-test peserta menampilkan informasi BLC pada menu diatas, kemudian dibawahnya soal dengan menampilkan nama soal, 5 pilihan jawaban, kemudian data akan disimpan melalui *button submit*. Ujian pre-test hanya melatih *skill* / keahlian peserta diawal pertemuan sehingga instruktur bisa mengukur seberapa besar kekurangan dari peserta agar bisa menjadi bahan evaluasi bagi instruktur untuk melakukan bimbingan belajar kepada peserta.

### 38. Halaman *Output* Hasil Ujian Post-Test Peserta



Hasil Ujian			
No	Pertanyaan	Jawaban Anda	Tanda
1	Pertanyaan 1	Jawaban	Berhasil/Gagal
2	Pertanyaan 2	Jawaban	Berhasil/Gagal
3	Pertanyaan 3	Jawaban	Berhasil/Gagal
4	Pertanyaan 4	Jawaban	Berhasil/Gagal
5	Pertanyaan 5	Jawaban	Berhasil/Gagal
6	Pertanyaan 6	Jawaban	Berhasil/Gagal
7	Pertanyaan 7	Jawaban	Berhasil/Gagal
8	Pertanyaan 8	Jawaban	Berhasil/Gagal
9	Pertanyaan 9	Jawaban	Berhasil/Gagal

Peringatan gagal atau berhasil

Gambar 4.78 Halaman *output* hasil ujian post-test peserta

Pada halaman *output* hasil ujian post-test peserta menampilkan apa yang sudah diinputkan oleh peserta sebelumnya pada halaman ujian post-test peserta, ditampilkan dengan tabel no., pertanyaan, jawaban peserta, serta ada tanda bahwa jawaban itu benar atau tidak. Jika peserta memilih jawaban yang tepat maka akan mengeluarkan tanda centang, jika peserta memiliki jawaban yang salah maka akan mengeluarkan tanda silang. Jumlah soal bergantung pada soal yang diujikan pada masing-masing tipe seperti Internet dengan jumlah soal 10, Desain Grafis dengan jumlah soal 10, Office dengan jumlah soal 20.



### 39. Halaman *Output* Hasil Ujian Pre-Test Peserta

No	Pertanyaan	Jawaban Anda	Tanda
1	Pertanyaan 1	Jawaban	Berhasil/Gagal
2	Pertanyaan 2	Jawaban	Berhasil/Gagal
3	Pertanyaan 3	Jawaban	Berhasil/Gagal
4	Pertanyaan 4	Jawaban	Berhasil/Gagal
5	Pertanyaan 5	Jawaban	Berhasil/Gagal
6	Pertanyaan 6	Jawaban	Berhasil/Gagal
7	Pertanyaan 7	Jawaban	Berhasil/Gagal
8	Pertanyaan 8	Jawaban	Berhasil/Gagal
9	Pertanyaan 9	Jawaban	Berhasil/Gagal

Peringatan gagal atau berhasil

Gambar 4.79 Halaman *output* hasil ujian pre-test peserta

Pada halaman *output* hasil ujian post-test peserta menampilkan apa yang sudah diinputkan oleh peserta sebelumnya pada halaman ujian post-test peserta, ditampilkan dengan tabel no., pertanyaan, jawaban peserta, serta ada tanda bahwa jawaban itu benar atau tidak.

### 40. Halaman Edit Profil Admin

☰
Profile

#### User Profile

**Rizky Arya Febriawan**  
rizkyaryafebriawan@gmail.com

Terdaftar Sejak 27/03/2017

Choose File | No File Chosen

Update Profile Picture

#### Informasi User

Nama User (tanpa spasi):  
admin

Nama Lengkap:  
Rizky Arya Febriawan

Email User:  
rizkyaryafebriawan@gmail.com

Jenis Kelamin:  
Laki-laki

Posisi:  
Pimpinan

Password Baru:  
New Password

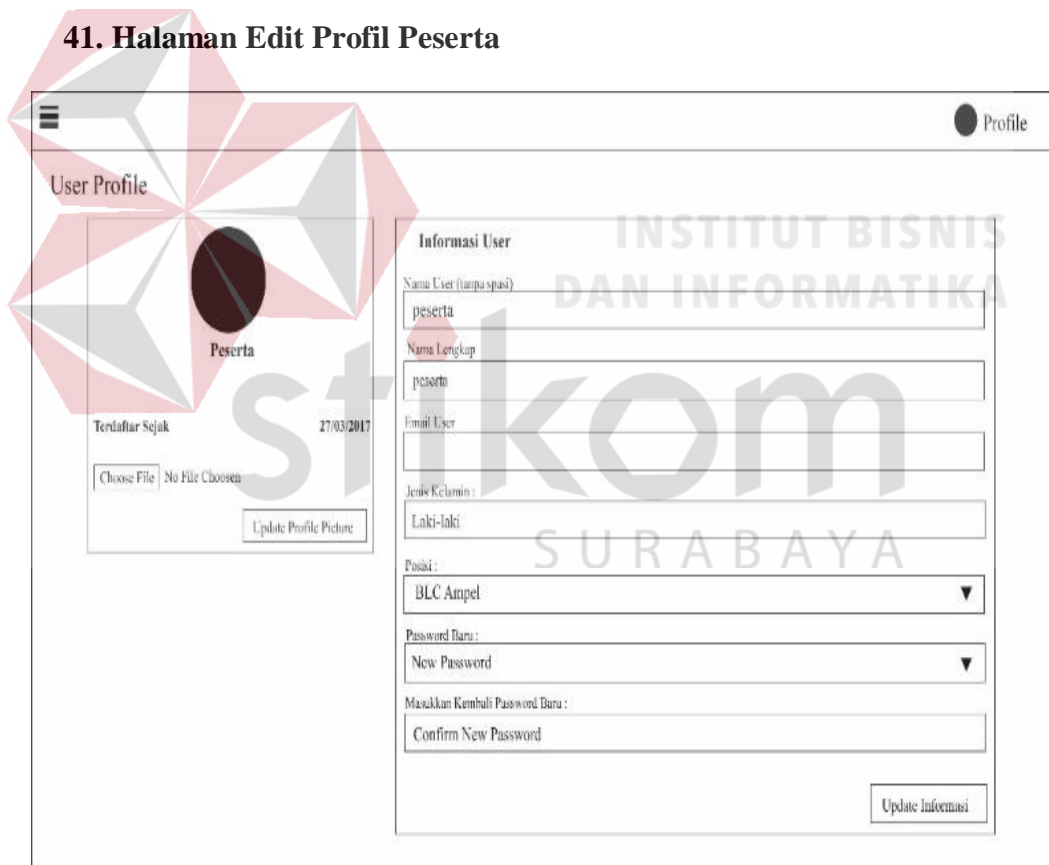
Masukkan Kembali Password Baru:  
Confirm New Password


Update Informasi

Gambar 4.80 Halaman edit profil admin

Pada halaman edit profil admin menampilkan form 1 dan form 2. Form 1 berisi tentang informasi foto, email, terdaftar sejak, dan ubah foto melalui input foto dan simpan melalui *button upload profile picture*. Pada form 2 berisi tentang inputan / *field* nama user, nama lengkap, email user, jenis, posisi, password baru untuk mengisi pembaruan password, dan input password lagi untuk konfirmasi bahwa password yang dimasukan sudah benar dan cocok yang berfungsi untuk menghindari kesalahan pemasukan password. Data inputan akan disimpan melalui *button update information*.

### 41. Halaman Edit Profil Peserta



User Profile	
 Peserta	<b>Informasi User</b>
Terdaftar Sejak: 27/03/2017	Nama User (tanpa spasi): peserta
<input type="button" value="Choose File"/> <input type="button" value="No File Chosen"/>	Nama Lengkap: peserta
<input type="button" value="Update Profile Picture"/>	Email User: [Empty]
	Jenis Kelamin: Laki-laki
	Posisi: BLC Ampel
	Password Baru: New Password
	Masukkan Kembali Password Baru: Confirm New Password
	<input type="button" value="Update Informasi"/>

Gambar 4.81 Halaman edit profil peserta

Pada halaman edit profil peserta menampilkan form 1 dan form 2. Form 1 berisi tentang informasi foto, email, terdaftar sejak, dan ubah foto melalui input foto

dan simpan melalui *button upload profile picture*. Pada form 2 berisi tentang inputan / *field* nama user, nama lengkap, email user, jenis, posisi, password baru untuk mengisi pembaruan password, dan input password lagi untuk konfirmasi bahwa password yang dimasukan sudah benar dan cocok yang berfungsi untuk menghindari kesalahan pemasukan password. Data inputan akan disimpan melalui *button update information*.

#### 42. Halaman Edit Profil Instruktur

Gambar 4.82 Halaman edit profil instruktur

Pada halaman edit profil instruktur menampilkan form 1 dan form 2. Form 1 berisi tentang informasi foto, email, terdaftar sejak, dan ubah foto melalui input foto dan simpan melalui *button upload profile picture*. Pada form 2 berisi tentang inputan / *field* nama user, nama lengkap, email user, jenis, posisi, password baru untuk mengisi pembaruan password, dan input password lagi untuk konfirmasi bahwa password yang dimasukan sudah benar dan cocok yang berfungsi untuk

menghindari kesalahan pemasukan password. Data inputan akan disimpan melalui *button update information*.

#### 4.10 Hasil dan Implementasi

Untuk dapat menjalankan program aplikasi monitoring BLC berbasis website ini maka hal yang harus diperhatikan adalah kebutuhan untuk perangkat lunak (*software*) dan perangkat keras (*hardware*).

##### 4.10.1 Perangkat Lunak (*Software*)

Perangkat lunak yang dibutuhkan untuk menjalankan aplikasi monitoring BLC berbasis website adalah komputer dengan minimal spesifikasi sebagai berikut:

- a. Sistem operasi *Microsoft Windows 7* atau lebih tinggi.
- b. Server berbasis MySQL.
- c. *Support* dengan HTML5 dan CSS3.
- d. Memiliki anti-virus untuk melindungi file-file di website.

##### 4.10.2 Perangkat Keras (*Hardware*)

Perangkat keras yang dibutuhkan untuk menjalankan aplikasi monitoring BLC berbasis website adalah komputer dengan minimal spesifikasi sebagai berikut:

- a. *Processor* Intel Core Duo atau lebih tinggi.
- b. RAM 512 MB atau lebih tinggi.
- c. *Hardisk* 20 GB minimal.
- d. Layar LCD berukuran 13” inch minimal.
- e. Terkoneksi dengan internet minimal dengan kecepatan 512 Kbps.

### 4.10.3 Implementasi

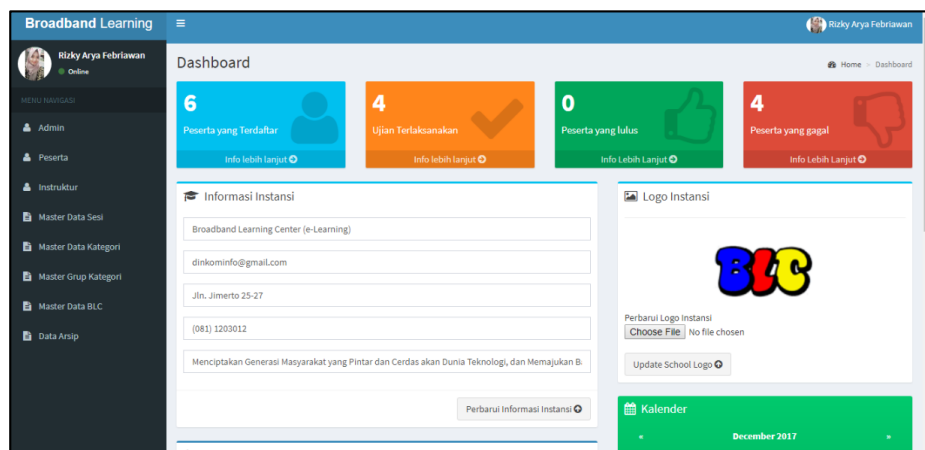
#### 1. Halaman *Login*



Gambar 4.83 Halaman *login*

Halaman *login* adalah halaman awal yang digunakan oleh semua pemakai / *user* untuk masuk ke dalam sistem aplikasi monitoring. Pada aplikasi monitoring BLC berbasis website ini dibutuhkan *username* dan *password*, jika benar maka akan mengarahkan ke dalam sistem monitoring.

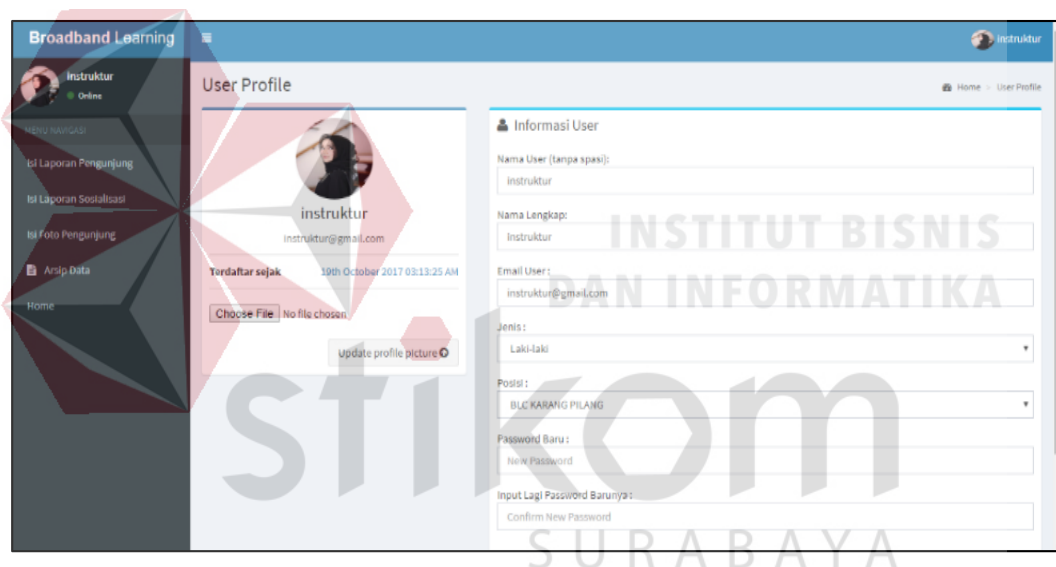
#### 2. Halaman Menu *Sidebar* (Admin)



Gambar 4.84 Halaman menu *sidebar* (admin)

Pada halaman menu *sidebar* admin terdapat beberapa menu yang berfungsi untuk navigasi admin jika melakukan pengoprasian ke dalam aplikasi. Menu itu diantaranya adalah menu master admin, master peserta, master instruktur, master data sesi, master data kategori, master grup kategori, master data BLC, serta data arsip. Serta juga ditampilkan dalam menu utama admin berbagai macam monitoring seperti jumlah peserta yang terdaftar, jumlah peserta yang sudah mengikuti ujian, jumlah peserta yang sudah lulus dan jumlah peserta yang gagal.

### 3. Halaman Menu *Sidebar* (Instruktur)

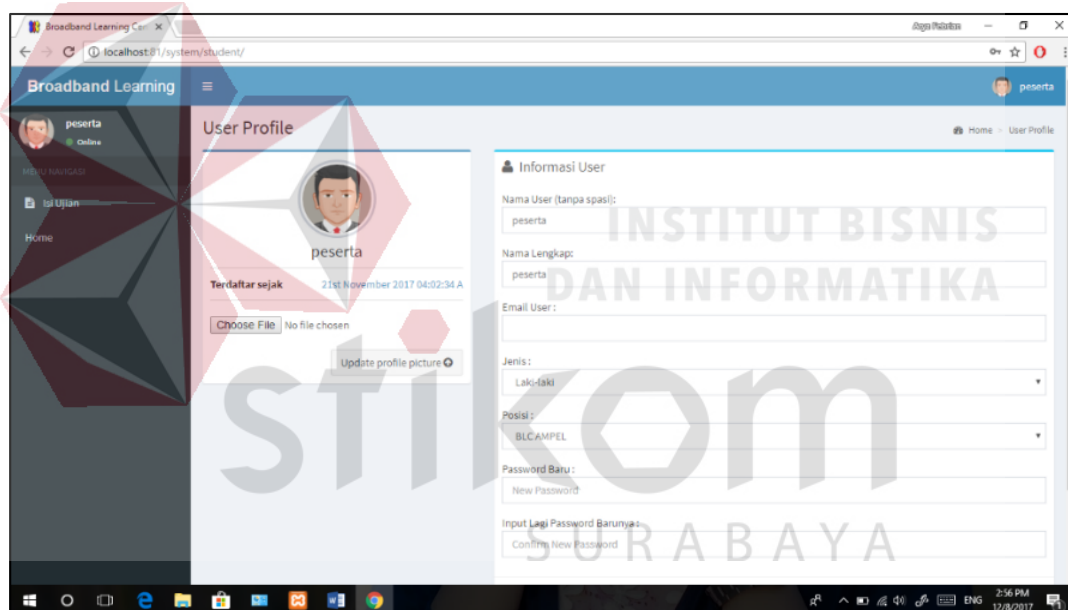


Gambar 4.85 Halaman menu *sidebar* (instruktur)

Pada halaman menu *sidebar* instruktur terdapat beberapa menu yang berfungsi untuk navigasi instruktur jika melakukan pengoprasian ke dalam aplikasi. Menu itu diantaranya adalah isi laporan pengunjung, isi laporan sosialisasi, isi foto pengunjung, dan arsip data. Pada menu isi laporan pengunjung akan menampilkan tentang menu form laporan pengunjung yang nanti akan berfungsi sebagai kegiatan pengunjung yang bukan anggota dari peserta BLC. Pada menu isi laporan

sosialisasi akan menampilkan tentang menu form laporan sosialisasi yang akan di rekap melalui kegiatan sosialisasi sehari-hari seperti kunjungan sosialisasi BLC ke SMA Negeri 1 Surabaya ataupun kunjungan Bu Risma melalui BLC masing-masing untuk memantau selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Pada menu isi foto pengunjung akan menampilkan form input foto pengunjung yang bukan anggota peserta BLC. Pada menu arsip data akan menampilkan menu tambah soal ujian untuk peserta, menu ubah soal untuk ujian peserta.

#### 4. Halaman Menu *Sidebar* (Peserta)



Gambar 4.86 Halaman menu *sidebar* (peserta)

Pada halaman menu *sidebar* peserta terdapat beberapa menu yang berfungsi untuk navigasi peserta jika melakukan pengoperasian ke dalam aplikasi. Menu itu diantaranya adalah menu isi ujian. Di dalam menu ujian terdapat instruksi ujian ketika peserta melakukan ujian, ujian post-test untuk penilaian peserta, dan ujian pre-test untuk pelatihan peserta di awal pertemuan pembelajaran.

## 5. Halaman *Register Admin*

Gambar 4.87 Halaman *register admin*

Pada halaman menu *register admin* terdapat inputan / *field* yang berisi tentang nama lengkap admin, nama user admin, email admin, posisi admin, dan jenis kelamin admin. Kemudian disimpan melalui *button* register admin.

## 6. Halaman *Lihat Admin*

Nama User Admin	Nama Lengkap	Jenis	Posisi	Didaftarkan pada tanggal	Options
sujarwo	sujarwo	Laki-laki	KOORDINATOR	19th August 2017 09:47:58 AM	[Edit] [Delete]
admin	Rizky Arya Febrilawan	Laki-laki	PIMPINAN	27/03/2017	[Edit] [Delete]
tito	Tito Rachmanto, S.Kom	Laki-laki	PIMPINAN	20th August 2017 03:26:54 AM	[Edit] [Delete]
adrianto	Adrianto Kusuma Wardoyo, S.Kom	Laki-laki	PIMPINAN	27th September 2017 12:28:13	[Edit] [Delete]
kusuma	Kusumaningrum, S.Kom	Perempuan	PIMPINAN	28th September 2017 02:22:38	[Edit] [Delete]

Gambar 4.88 Halaman *lihat admin*



Pada menu halaman lihat admin terdapat filter yang menggolongkan jenis kelamin, posisi admin, dan tanggal admin ketika didaftarkan. Kemudian dicari melalui *button* cari dan keluar tabel sesuai filter yang berisi tentang nama user admin, nama lengkap, jenis kelamin, posisi, didaftarkan pada tanggal, dan jenis option *update* atau *delete*.

## 7. Halaman *Update Admin*

Gambar 4.89 Halaman *update* admin

Pada halaman *update* admin berisi tentang inputan / *field* nama lengkap, email, posisi admin, dan jenis kelamin. Kemudian di simpan melalui *Button* Update Admin. Data admin yang akan diambil berdasarkan database yang tersedia, jika admin yang terdaftar di database tidak tersedia maka akan melakukan registrasi ulang data admin. Admin hanya didaftarkan untuk pimpinan atau kepala staff BLC yang berwenang untuk menggunakan kontrol utama sistem website BLC.

## 8. Halaman *Register Peserta*

The screenshot shows a web form titled "Register Peserta". It includes the following fields:

- Nama Lengkap Peserta
- Nama User Peserta (tanpa spasi)
- Email Peserta
- Pilih Lokasi
- Pilih Sesi
- Pilih Kategori
- Pilih Jenis

At the bottom right, there is a button labeled "Register Murid".

Gambar 4.90 Halaman *register peserta*

Pada halaman *register peserta* terdapat inputan / *field* yang berisi nama lengkap peserta, nama user peserta, email peserta, lokasi peserta, sesi jam peserta, kategori peserta, dan jenis kelamin peserta. Kemudian disimpan melalui *button register peserta*.

## 9. Halaman *Lihat Peserta*

The screenshot shows a web page titled "Daftar Peserta" with a search section and a table of participants. The search filters are: --Jenis Kelamin--, --Kategori--, --Nama BLC--, --Sesi--, and --Pilih Bulan--.

Nama User Peserta	Nama Lengkap Peserta	Jenis	Posisi	Kategori	Sesi	Didaftarkan pada tanggal	Options
peserta	peserta	Laki-laki	BLC AMPEL	SMA	Sesi 2, Jam 11.00 - 13.00	21st November 2017 04:02:34 A	[Edit] [Delete]
suwarji	HARYANTO SUNWARJI	Laki-laki	BLC BANYU URIP	WIRASWASTA	Sesi 1, Jam 08.00 - 10.00	26th September 2017 08:21:34	[Edit] [Delete]
hadikusuma	hadi kusuma wardani	Laki-laki	BLC BULAK	SMP	Sesi 4, Jam 17.00 - 19.00	28th September 2017 12:50:25	[Edit] [Delete]
sumanji	Sumanji	Laki-laki	BLC DUKUH KUPANG	MAHASISWA	Sesi 2, Jam 11.00 - 13.00	28th September 2017 03:00:42	[Edit] [Delete]
welas	SRI WELAS	Laki-laki	BLC KARANG PILANG	PENSIUNAN	Sesi 3, Jam 14.00 - 16.00	26th September 2017 08:39:13	[Edit] [Delete]

Gambar 4.91 Halaman *lihat peserta*

Pada halaman lihat peserta terdapat filter yang menggolongkan peserta untuk memudahkan pencarian seperti jenis kelamin, kategori, posisi, sesi jam, dan bulan didaftarkannya peserta. Kemudian dicari melalui *button* cari dan memunculkan tabel yang berisi nama user peserta, nama lengkap peserta, jenis kelamin, posisi peserta, kategori peserta, sesi jam, didaftarkan pada tanggal, serta opsi *button* update dan delete.

## 10. Halaman *Update* Peserta



The screenshot shows a web application interface for updating student information. The page title is "Update Murid peserta". The user is identified as "Riky Arya Febriawan". The form contains several input fields: "peserta", "Email Murid", "BLC AMPEL", "Sesi 2, Jam 11.00-13.00", "SMA", and "Laki-laki". A large watermark for "stikom SURABAYA" is overlaid on the form. The page also includes a navigation menu with "Home" and "Update Murid peserta" options, and an "Update Murid" button at the bottom right.

Gambar 4.92 Halaman *update* peserta

Pada halaman *update* peserta terdapat menu *field* / inputan yang diambil dari database, berisi tentang nama peserta, email peserta, posisi peserta, sesi peserta, kategori peserta, dan jenis kelamin peserta. Kemudian disimpan melalui *button* update.

## 11. Halaman *Register* Instruktur

Gambar 4.93 Halaman *register* instruktur

Pada halaman *register* instruktur terdapat inputan / *field* yang berisi tentang nama lengkap instruktur, nama user instruktur, email instruktur, lokasi instruktur, dan jenis kelamin instruktur. Kemudian disimpan melalui *button* register instruktur.

## 12. Halaman *Lihat Instruktur*

Nama User Instruktur	Nama Lengkap	Jenis	Posisi	Terdaftar pada tanggal	Options
jumanto	JUMANTO	Laki-laki	BLC GUNUNG ANYAR	20th September 2017 08:25:53	[Edit] [Delete]
rinnocaviana	Ririn Octaviana, A.Md	Perempuan	BLC KARANG PILANG	19th August 2017 07:30:38 AM	[Edit] [Delete]
instruktur	instruktur	Laki-laki	BLC KARANG PILANG	19th October 2017 03:13:25 AM	[Edit] [Delete]
bagusokuma	Bagus Kusuma Firdaus, S.ST	Laki-laki	BLC MEDOKAN AYU	19th August 2017 07:33:10 AM	[Edit] [Delete]
ajengnarewari	Ajeng Narewari Hakiki, S.ST	Perempuan	BLC RUSUN ROMOKALISARI	19th August 2017 07:31:42 AM	[Edit] [Delete]

Gambar 4.94 Halaman lihat instruktur

Pada menu halaman lihat instruktur terdapat filter yang menggolongkan instruktur agar memudahkan pencarian diantaranya adalah jenis kelamin, nama BLC, dan bulan didaftarkannya instruktur. Kemudian dicari melalui *button* cari dan menghasilkan *output* pencarian instruktur dengan tabel yang berisi nama user instruktur, nama lengkap instruktur, jenis kelamin instruktur, posisi instruktur, terdaftar pada tanggal, serta opsi *button update* dan *delete*.

### 13. Halaman *Update* Instruktur



Gambar 4.95 Halaman *update* instruktur

Pada halaman *update* terdapat inputan yang diambil dari database instruktur, berisi tentang nama lengkap user, email user, posisi user, dan jenis kelamin. Kemudian disimpan melalui *button update*.

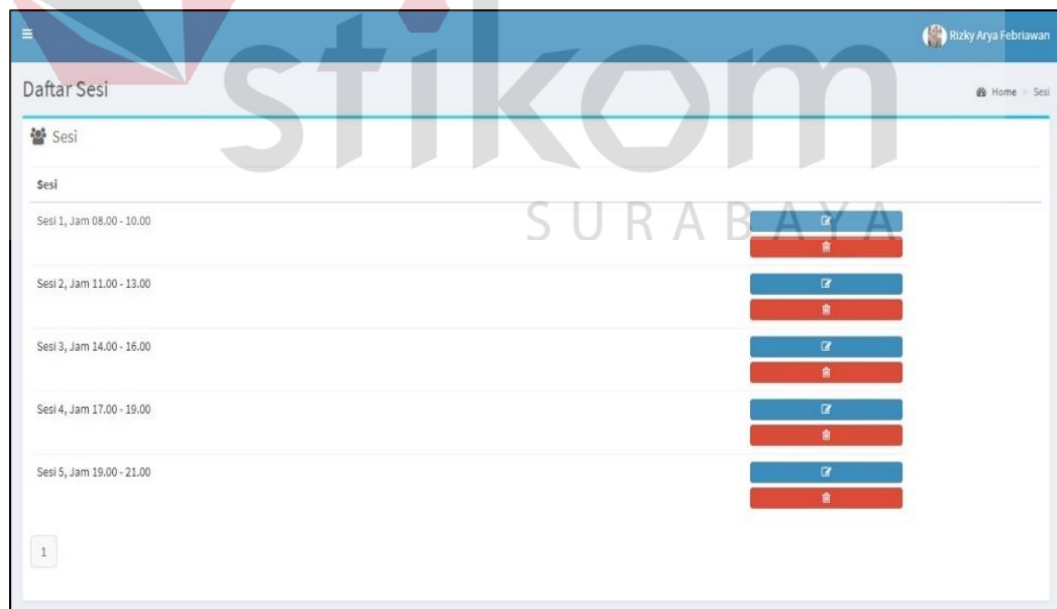
## 14. Halaman Tambah Sesi



Gambar 4.96 Halaman tambah sesi

Pada halaman tambah sesi terdapat inputan hari & jam sesi, kemudian disimpan melalui *button* tambah sesi.

## 15. Halaman Lihat Sesi

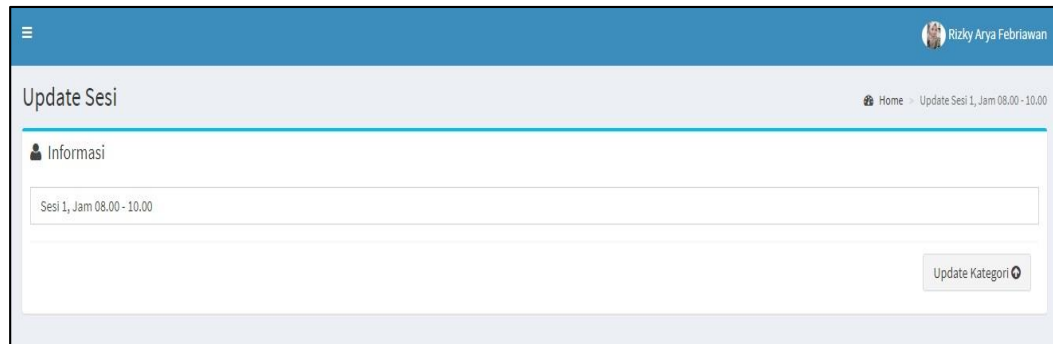


Sesi	Aksi
Sesi 1, Jam 08.00 - 10.00	<a href="#">Tambah</a> <a href="#">Hapus</a>
Sesi 2, Jam 11.00 - 13.00	<a href="#">Tambah</a> <a href="#">Hapus</a>
Sesi 3, Jam 14.00 - 16.00	<a href="#">Tambah</a> <a href="#">Hapus</a>
Sesi 4, Jam 17.00 - 19.00	<a href="#">Tambah</a> <a href="#">Hapus</a>
Sesi 5, Jam 19.00 - 21.00	<a href="#">Tambah</a> <a href="#">Hapus</a>

Gambar 4.97 Halaman lihat sesi

Pada halaman lihat sesi terdapat *list* / daftar hasil sesudah sesi ditambahkan, menampilkan tabel yang berisi tentang deskripsi sesi, opsi *button update* dan *delete*.

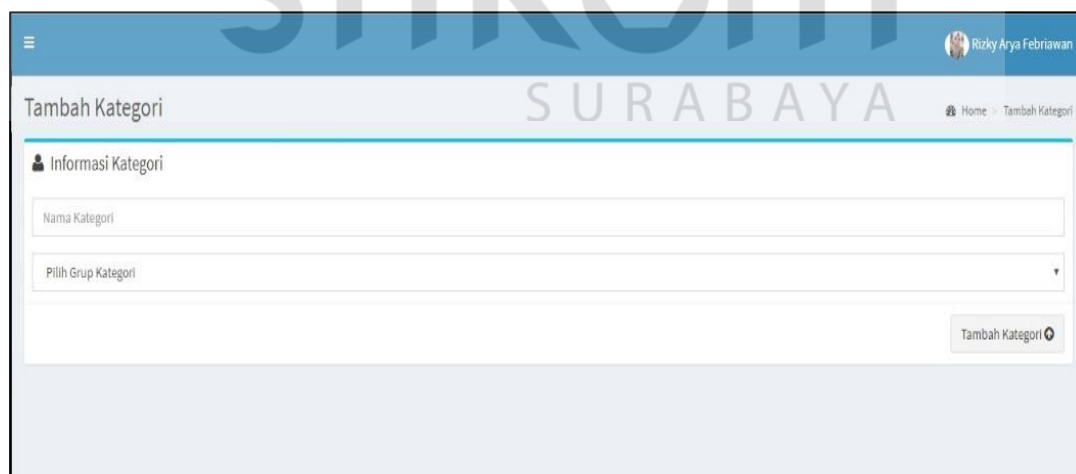
## 16. Halaman *Update Sesi*



Gambar 4.98 Halaman *update* sesi

Pada halaman *update* sesi berisi tentang informasi keterangan sesi yang diambil dari menu lihat sesi. Kemudian setelah selesai disimpan melalui *button update* sesi.

## 17. Halaman *Tambah Kategori*



Gambar 4.99 Halaman *tambah kategori*

Pada halaman tambah kategori berisikan inputan / *field* nama kategori dan grup kategori, kemudian disimpan melalui *button* tambah kategori. Di dalam halaman kategori akan mengkategorikan peserta berdasarkan lapisan masyarakat dan golongan lapisan masyarakat seperti kategori SD, SMP, SMA, dan Mahasiswa terletak pada golongan lapisan masyarakat Pelajar, golongan masyarakat seperti Perorangan, kelompok (RT/RW), Usaha UKM, dan Wirausahawan terletak pada golongan lapisan masyarakat Non-Pekerja, golongan masyarakat seperti Karang Taruna, Kelompok Sosial PKK, Kader Ekonomi, Kader Kesehatan terletak pada golongan lapisan masyarakat Organisasi.

### 18. Halaman Lihat Kategori

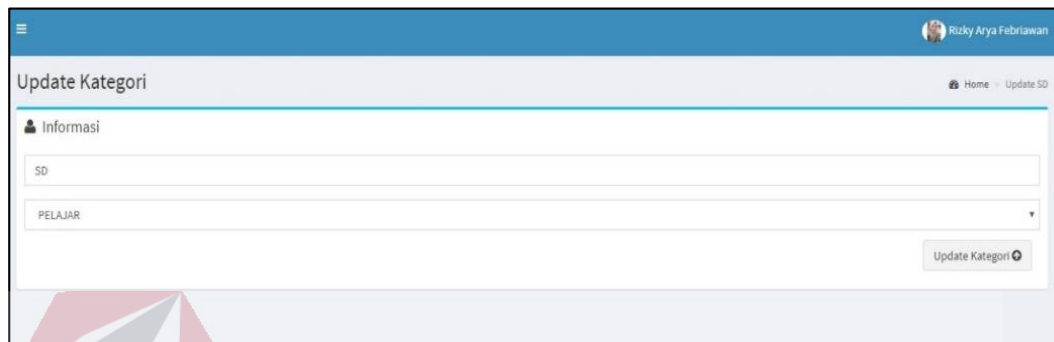
Nama Kategori	Grup Kategori		
SD	PELAJAR		
SMP	PELAJAR		
SMA	PELAJAR		
MAHASISWA	PELAJAR		
KARYAWAN	PEKERJA		
PNS	PEKERJA		
GURU	PEKERJA		

Gambar 4.100 Halaman lihat kategori



Pada halaman lihat kategori terdapat informasi yang sudah diinputkan dari tambah kategori, berisi tentang tabel dengan nama kategori dan grup kategori, serta *button update* dan *delete*.

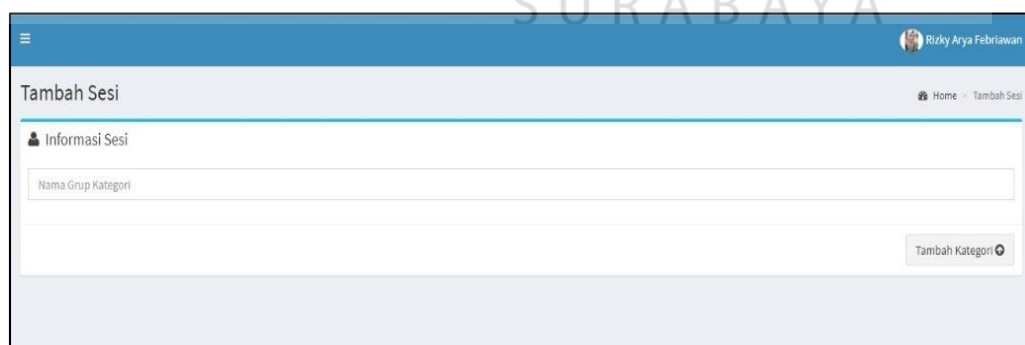
### 19. Halaman *Update* Kategori



Gambar 4.101 Halaman *update* kategori

Pada halaman *update* kategori berisikan informasi inputan / *field* nama kategori dan grup kategori yang diambil dari data lihat *update* kategori, kemudian disimpan melalui *button update* kategori.

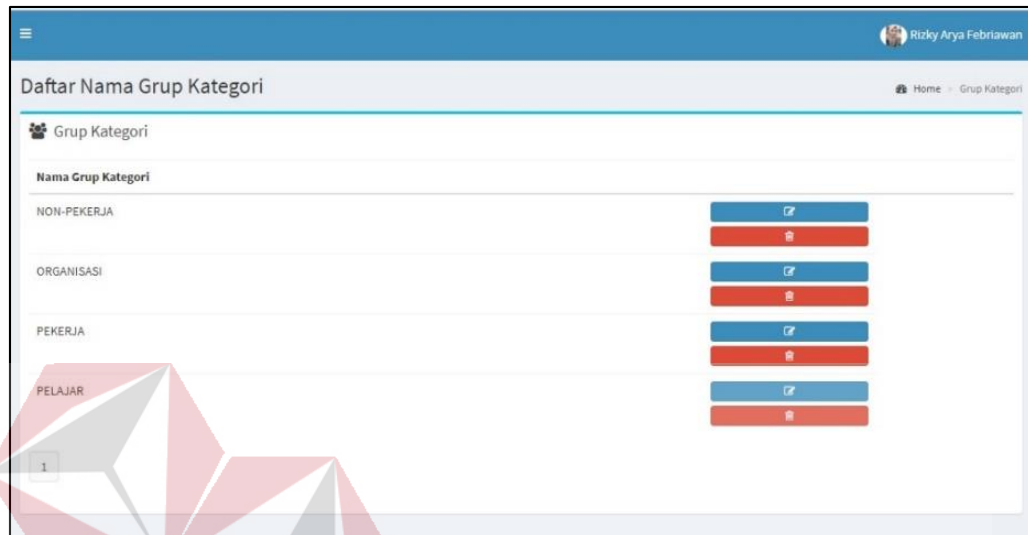
### 20. Halaman Tambah Grup Kategori



Gambar 4.102 Halaman tambah grup kategori

Pada halaman tambah grup kategori berisi tentang inputan / *field* nama grup kategori, kemudian disimpan melalui *button* tambah kategori.

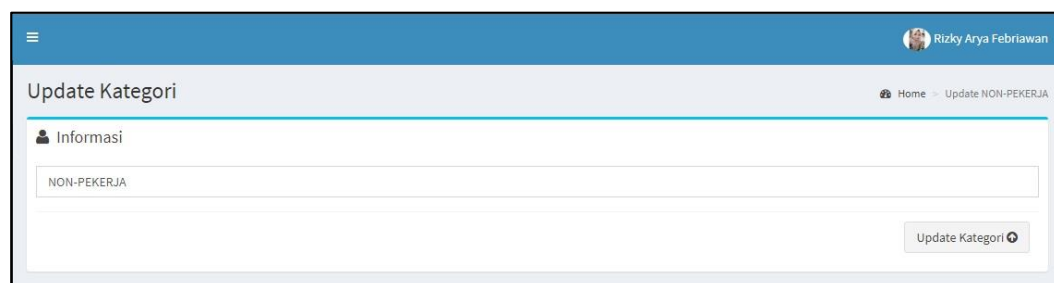
## 21. Halaman Lihat Grup Kategori



Gambar 4.103 Halaman lihat grup kategori

Pada halaman lihat grup kategori berisi tentang daftar nama grup kategori yang sudah diinputkan pada halaman tambah grup kategori, menampilkan informasi tabel dengan informasi nama grup kategori, aksi *button update* dan *delete*.

## 22. Halaman Update Grup Kategori



Gambar 4.104 Halaman *update* grup kategori

Pada halaman *update* grup kategori menampilkan informasi nama grup kategori, kemudian disimpan melalui *button update* kategori.

### 23. Halaman Tambah Posisi BLC

Gambar 4.105 Halaman tambah posisi BLC

Pada halaman tambah posisi BLC menampilkan inputan nama BLC, kemudian disimpan melalui *button* tambah BLC.

### 24. Halaman Lihat Posisi BLC

Nama BLC	Action
BLC AMPEL	Edit / Delete
BLC BANYU URIP	Edit / Delete
BLC BULAK	Edit / Delete
BLC DUKUH KUPANG	Edit / Delete
BLC DUKUH MENANOGAL	Edit / Delete
BLC GAYUNGAN	Edit / Delete
BLC GRIYO KEPUTIH	Edit / Delete

Gambar 4.106 Halaman lihat posisi blc

Pada halaman lihat posisi BLC menampilkan informasi nama BLC yang sudah diinputkan pada halaman tambah posisi BLC sebelumnya, serta *button update* dan *delete*.

## 25. Halaman *Update* Posisi BLC

Gambar 4.107 Halaman *update* posisi blc

Pada halaman *update* posisi BLC menampilkan inputan / *field* yang berisi tentang informasi nama BLC yang diambil dari database posisi BLC, kemudian disimpan melalui *button update* BLC.

## 26. Halaman Hasil Post-Test

Tipe Soal	Posisi	Nama Murid	Skor	Tanggal	Status	Option
DESAIN GRAFIS	BLC RUSUN ROMOKALISARI	HARIADI WAHYUDI	10	28-09-2017	FAIL	
IINTERNET	BLC RUSUN ROMOKALISARI	HARIADI WAHYUDI	0	28-09-2017	FAIL	
OFFICE	BLC DUKUH KUPANG	Sumanji	30	01-10-2017	FAIL	

Gambar 4.108 Halaman hasil post-test

Pada halaman hasil Post-Test menampilkan filter yang berguna untuk menggolongkan nilai peserta agar memudahkan pencarian diantaranya filter jenis soal, nama BLC, dan bulan. Kemudian ketika sudah selesai dicari di *button* cari, setelah itu menampilkan tabel hasil post-test dari peserta berdasarkan data yang sudah di filter diantaranya tipe soal, posisi peserta, nama peserta, skor, tanggal ujian, status, serta *button* reload ujian jika peserta mengalami kegagalan ujian. Hasil post-test jika nilai lebih dari 50% akan diberikan piagam sebagai tanda penilaian kelulusan peserta, jika hasil post-test nilai kurang dari 50% maka akan diberikan konsekuensi ujian post-test mengulang lagi dan ditentukan jadwal ujiannya oleh instruktur yang bertugas pada masing-masing BLC yang terlibat.

## 27. Halaman Laporan Data Pengunjung

Laporan Data Pengunjung

Laporan Tersedia

Cari berdasarkan :

--Jenis Kelamin-- --Kategori-- --Nama BLC-- --Sesi-- --Pilih Dulain--

Nama	Jenis Kelamin	Kategori	Telfon	Keterangan	Tempat	Sesi	Tanggal	Aksi
HADI	Laki-laki	SMA	081120310230	HADIR	BLC GUNUNG ANYAR	Sesi 4, Jam 17.00 - 19.00	01-Oct-2017	<input type="button" value="Print"/>
WIRANTO SUHERMAN	Laki-laki	KARYAWAN	088210301203	BELAJAR	BLC GUNUNG ANYAR	Sesi 4, Jam 17.00 - 19.00	09-Oct-2017	<input type="button" value="Print"/>
WAHYU WARDOYO	Laki-laki	IRT	081101010291	BELAJAR	BLC KARANG PILANG	Sesi 3, Jam 14.00 - 16.00	19-Oct-2017	<input type="button" value="Print"/>

PELAJAR				ORGANISASI				PEKERJA				NON-PEKERJA			
SD	SMP	SMA	MAHASISWA	UKM	PKK	KARTAR	PAUD	PNS	KARYAWAN	GURU	WIRASWASTA	BK	IRT	PENSUNAN	
L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
Laki-laki : 1, Perempuan : 0				Laki-laki : 0, Perempuan : 0				Laki-laki : 1, Perempuan : 0				Laki-laki : 1, Perempuan : 0			
Total : 1				Total : 0				Total : 1				Total : 1			
Total Keseluruhan : 3															

Gambar 4.109 Halaman laporan data pengunjung

Pada halaman laporan data pengunjung menampilkan laporan setelah diinputkan dari input laporan data pengunjung, laporan data pengunjung memudahkan pencarian dengan menambahkan filter jenis kelamin, kategori, nama BLC, sesi, dan bulan kegiatan tersebut. Kemudian dicari melalui *button* cari, setelah itu menampilkan tabel yang berisi nama, jenis kelamin, kategori, telepon, keterangan, tempat, sesi, tanggal, aksi *button print*, serta tabel kategori dibawahnya yang otomatis menjumlahkan data yang ditampilkan dari hasil yang sudah difilter.

## 28. Halaman Laporan Data Foto Pengunjung

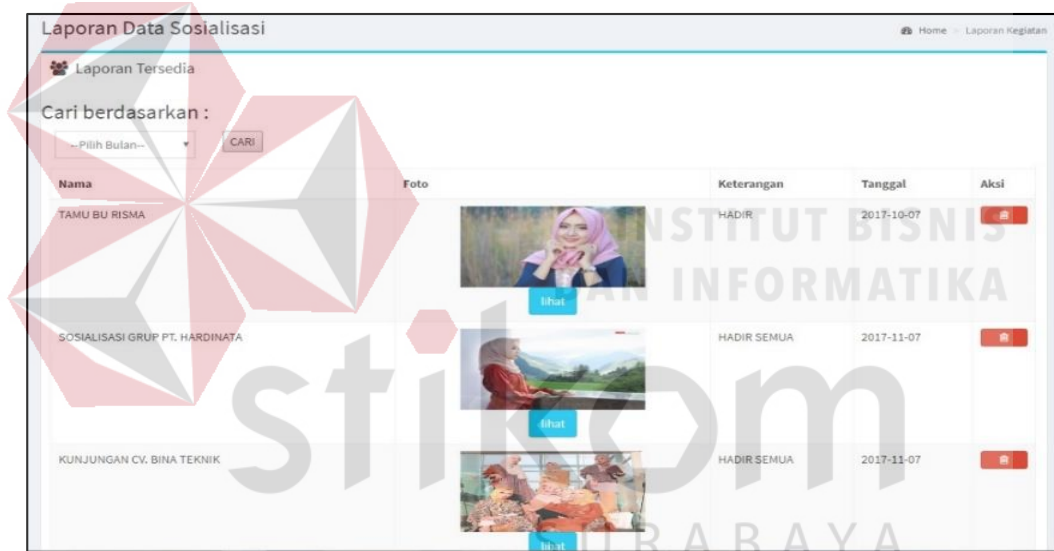


Gambar 4.110 Halaman laporan data foto pengunjung

Pada halaman laporan data foto pengunjung menampilkan data yang sudah diinputkan sebelumnya pada input data foto pengunjung dengan filter posisi, tanggal dari dan sampai untuk memudahkan pencarian, kemudian dicari melalui *button* cari. Data akan menampilkan berdasarkan apa yang sudah difilter, yang berisi foto dan tanggal. Halaman laporan data foto pengunjung akan menampilkan hasil dari foto pengunjung yang bukan dari anggota peserta BLC, yang terdaftar di

dalam sistem website. Fungsi ditampilkannya halaman laporan data foto pengunjung memudahkan instruktur dan admin untuk bisa membedakan antara pengunjung dengan filter yang sudah disediakan seperti mencari data dari tempat BLC, kemudian dicari mulai dari tanggal berapa sampai tanggal berapa, maka data akan muncul sebagaimana daftar foto pengunjung yang sudah dimasukkan sesuai dengan tanggal yang diminta. Dengan begitu admin dan instruktur lebih efisiensi untuk melakukan pencarian data.

### 29. Halaman Laporan Foto Sosialisasi



Gambar 4.111 Halaman laporan foto sosialisasi

Pada halaman laporan foto sosialisasi menampilkan data yang sudah diinputkan sebelumnya melalui input foto sosialisasi, dengan menambahkan filter berdasarkan bulan untuk memudahkan pencarian, setelah itu dicari melalui *button* cari. Data akan menampilkan tabel berdasarkan apa yang sudah difilter berisi tentang nama, foto, keterangan, tanggal, dan aksi *button* delete. Halaman laporan foto sosialisasi akan menampilkan kegiatan sosialisasi di dalam BLC seperti

kunjungan sosialisasi ke SMA Negeri 1 Surabaya, kunjungan walikota surabaya Bu Risma Tri Harini untuk melihat kondisi bagaimana pembelajaran dan bimbingan di dalam BLC itu berlangsung. Kemudian pilihan filter cari berdasarkan bulan akan memudahkan admin dan instruktur untuk melakukan pencarian data foto sosialisasi agar rekap data melalui data foto sosialisasi lebih mudah dan efisien, sehingga tampilan yang akan dicari juga akan terlihat rapi berdasarkan tanggal yang sudah diurutkan berdasarkan kegiatan sosialisasi yang berlangsung.

### 30. Halaman Tambah Pertanyaan Ujian

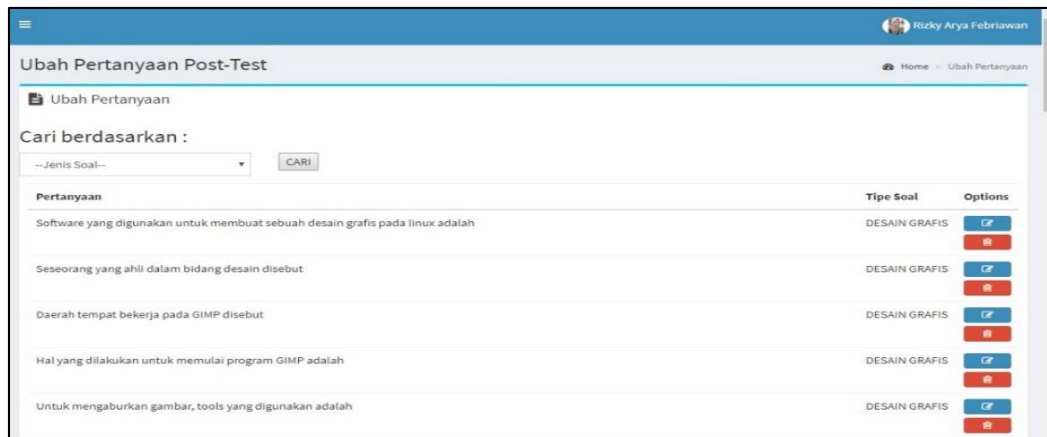


Gambar 4.112 Halaman tambah pertanyaan ujian

Pada halaman tambah pertanyaan ujian menampilkan inputan / *field* nama pertanyaan, pilihan 1, pilihan 2, pilihan 3, pilihan 4, pilihan 5, jawaban yang benar, jenis soal, setelah itu disimpan melalui *button insert question*. Data akan tersimpan pada data ujian.



### 31. Halaman Lihat Pertanyaan Ujian



Gambar 4.113 Halaman lihat pertanyaan ujian

Pada halaman lihat pertanyaan ujian menampilkan filter yang berdasarkan jenis soal, kemudian dicari melalui *button* cari. Data akan menampilkan tabel yang berisikan nama pertanyaan, tipe soal, aksi *button update* dan *delete*.


### 32. Halaman *Update* Pertanyaan Ujian



Gambar 4.114 Halaman *update* pertanyaan ujian

Pada halaman *update* pertanyaan ujian, mengambil salah satu data ujian dari apa yang sudah difilter sebelumnya di lihat pertanyaan ujian, kemudian menampilkan inputan / *field* nama pertanyaan, pilihan 1, pilihan 2, pilihan 3, pilihan 4, pilihan 5, jawaban yang benar, jenis soal, dan disimpan melalui *button* simpan. Berfungsi agar pertanyaan ujian bisa di update secara fleksibel dan sistematis melalui website.

### 33. Halaman Tambah Laporan Data Pengunjung



The screenshot shows a web form titled "Isi Laporan Pengunjung" (Visitor Report Content). The form contains the following fields:

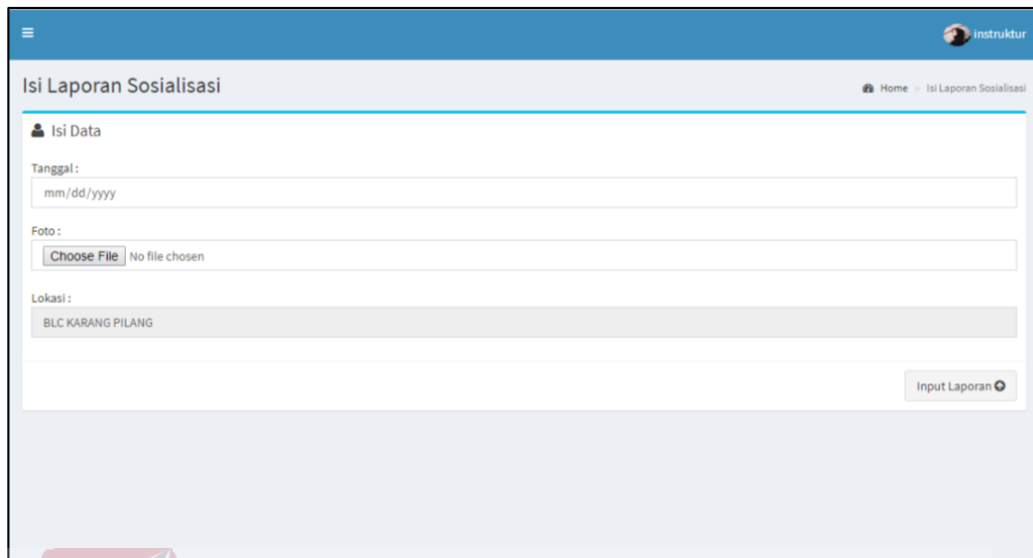
- Nama Pengunjung:** A text input field.
- Jenis Kelamin:** A dropdown menu with "Laki-laki" selected.
- Alamat:** A text input field.
- Kategori:** A dropdown menu with "BK" selected.
- Keterangan:** A text input field.
- Telepon:** A text input field.
- Sesi:** A dropdown menu with "Sesi 1, Jam 08.00 - 10.00" selected.
- Lokasi:** A text input field with "BLC KARANG PILANG" entered.

A large watermark for "stikom SURABAYA" is overlaid on the form. A "Input Laporan" button is located at the bottom right of the form.

Gambar 4.115 Halaman tambah laporan data pengunjung

Pada halaman tambah laporan data pengunjung berisi tentang inputan / *field* nama pengunjung, jenis kelamin, alamat, kategori, keterangan, telepon, sesi, dan lokasi, kemudian disimpan melalui *button* input laporan.

### 34. Halaman Tambah Laporan Foto Pengunjung

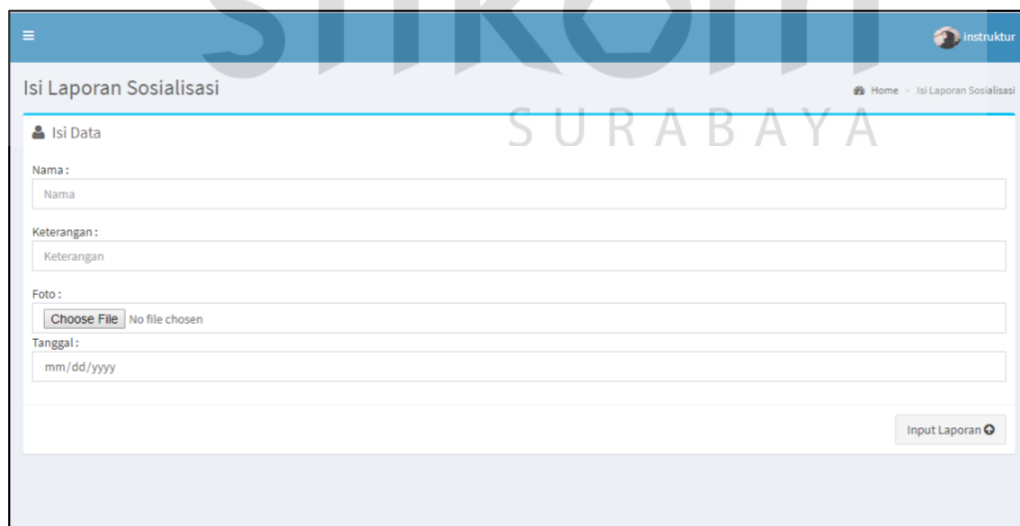


The screenshot shows a web form titled "Isi Laporan Sosialisasi" with a user profile icon and the name "Instruktur" in the top right corner. The form is divided into a section labeled "Isi Data". It contains the following fields: "Tanggal:" with a date input field showing "mm/dd/yyyy"; "Foto:" with a "Choose File" button and the text "No file chosen"; and "Lokasi:" with a text input field containing "BLC KARANG PILANG". At the bottom right of the form is a button labeled "Input Laporan".

Gambar 4.116 Halaman tambah laporan foto pengunjung

Pada halaman tambah laporan foto pengunjung menampilkan inputan / *field* tanggal, foto, lokasi, kemudian disimpan melalui *button* input laporan.

### 35. Halaman Tambah Laporan Foto Sosialisasi



The screenshot shows a web form titled "Isi Laporan Sosialisasi" with a user profile icon and the name "Instruktur" in the top right corner. The form is divided into a section labeled "Isi Data". It contains the following fields: "Nama:" with a text input field containing "Nama"; "Keterangan:" with a text input field containing "Keterangan"; "Foto:" with a "Choose File" button and the text "No file chosen"; and "Tanggal:" with a date input field showing "mm/dd/yyyy". At the bottom right of the form is a button labeled "Input Laporan".

Gambar 4.117 Halaman tambah laporan foto sosialisasi

Pada halaman tambah laporan foto sosialisasi menampilkan inputan / *field* nama, keterangan, foto, dan tanggal, kemudian disimpan melalui *button input* laporan. Pada saat laporan sosialisasi ditambah, memerlukan nama kegiatan untuk kegiatan sosialisasi yang sedang berlangsung, kemudian keterangan kegiatan sosialisasi, apa saja yang akan dibahas melalui sosialisasi tersebut, kemudian input foto sosialisasi untuk kegiatan sosialisasi yang sedang berlangsung, lalu pada tanggal berapa sosialisais itu dilakukan sesuai dengan kondisi nyatanya. Dengan seperti itu maka laporan sosialisasi akan lebih efisien untuk melakukan rekap data dan pendataan laporan secara terstruktur dan rapi sesuai dengan laporan yang sudah dibuat.

### 36. Halaman Instruksi Ujian Peserta

**Arahan & Instruksi Ujian**

Arahan & Instruksi Ujian Post-Test & Pre-Test

- Soal ada 3 tipe, yaitu INTERNET, OFFICE, DAN DESAIN GRAFIS sesuai pilihan anda
- Setiap pertanyaan diberi dengan 5 opsi pilihan jawaban
- Anda harus menyelesaikan keseluruhan pertanyaan untuk bisa menyelesaikan Post-Test & Pre-Test
- Nilai dibawah 50% akan gagal
- **JANGAN MENYELESAIKAN UJIAN POST-TEST LEBIH DARI 2 KALI!**
- **KETIKA MENGERJAKAN SOAL, JANGAN REFRESH HALAMAN, NILAI ANDA AKAN JADI!**
- Soal INTERNET Berisi 10 Soal
- Soal OFFICE Berisi 10 Soal
- Soal DESAIN GRAFIS Berisi 20 Soal
- Kalau berhasil ada hadiahnya looohh....

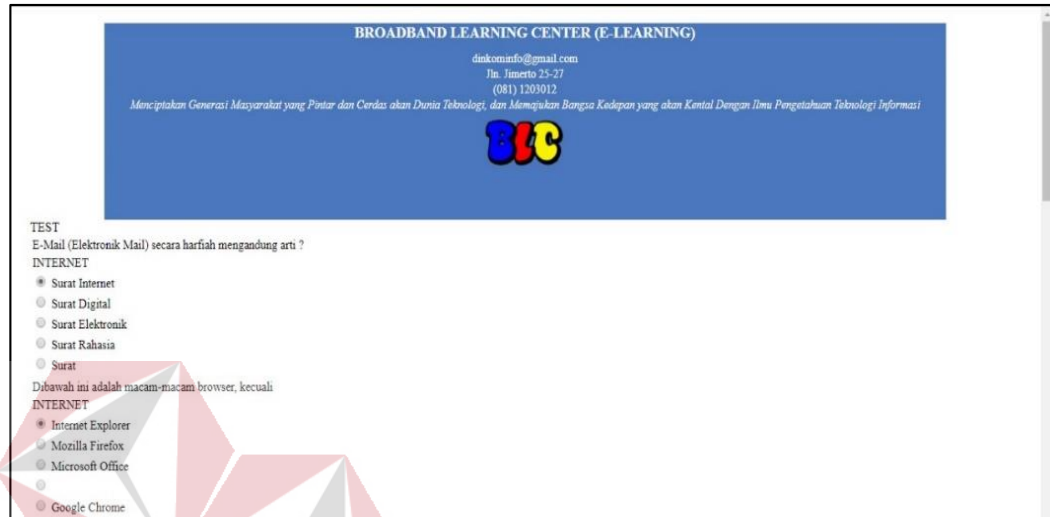
**Kisi - Kisi Soal berisi Tentang**

- OFFICE : Office Writer, Microsoft Office, Office Spreadsheets, Tabel Data, Page, Gambar
- INTERNET : E-Mail, Blog, Browser, Chatt, Sifat-sifat
- DESAIN GRAFIS : GIMP, Inkscape, Linux, File, Print, Export, Lembar Kerja, Presentation

Gambar 4.118 Halaman instruksi ujian peserta

Pada halaman instruksi ujian peserta menampilkan tentang arahan dan instruksi ketika peserta melakukan ujian, dengan menampilkan *text* pada *layer form*.

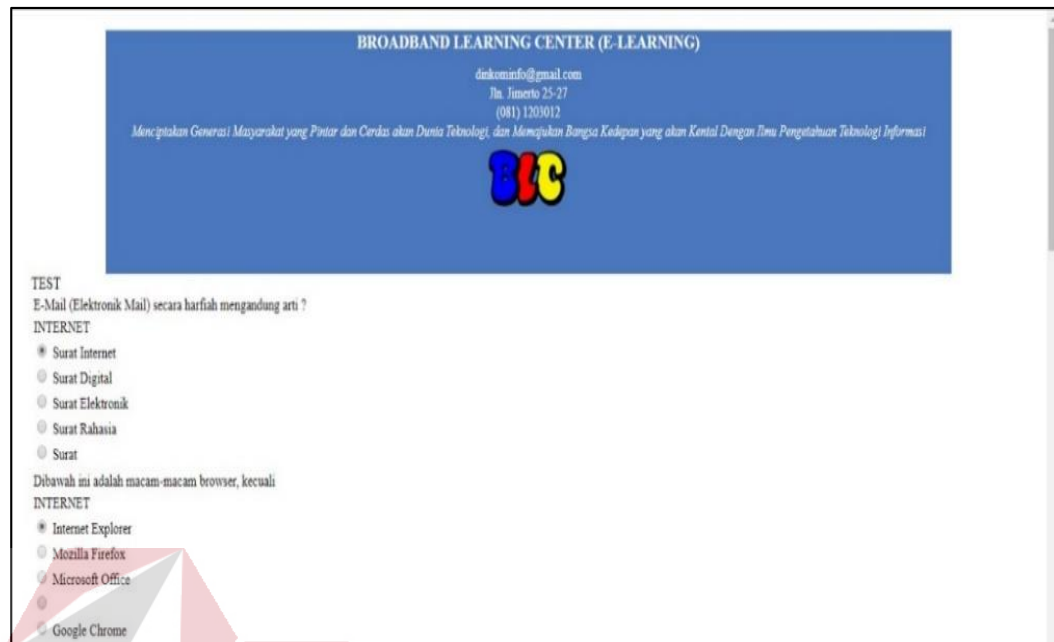
### 36. Halaman Ujian Post-Test Peserta



Gambar 4.119 Halaman ujian post-test peserta

Pada halaman ujian post-test peserta menampilkan informasi BLC pada menu diatas, kemudian dibawahnya soal dengan menampilkan nama soal, 5 pilihan jawaban, kemudian data akan disimpan melalui *button submit*. Ujian post-test peserta akan masuk ke dalam penilaian website yang akan menjadi penentu kelulusan tiap masing-masing peserta, kemudian akan diserahkan piagam oleh instruktur jika peserta menyelesaikan ujian post-test lebih dari 50% untuk penilaiannya.

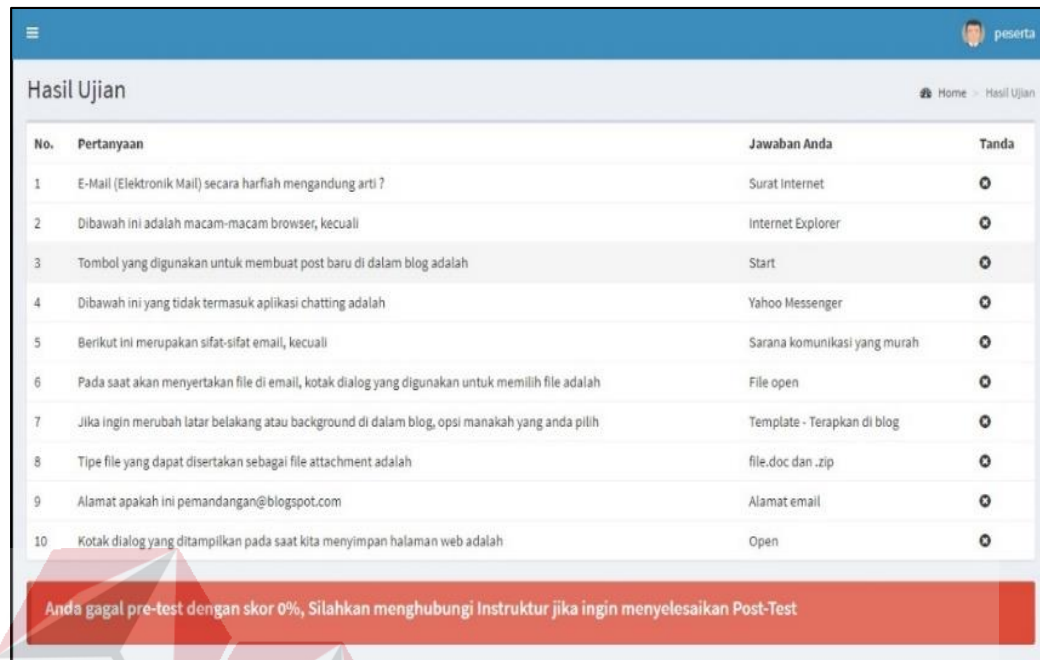
### 37. Halaman Ujian Pre-Test Peserta



Gambar 4.120 Halaman ujian pre-test peserta

Pada halaman ujian pre-test peserta menampilkan informasi BLC pada menu diatas, kemudian dibawahnya soal dengan menampilkan nama soal, 5 pilihan jawaban, kemudian data akan disimpan melalui *button submit*. Ujian pre-test hanya melatih *skill* / keahlian peserta diawal pertemuan sehingga instruktur bisa mengukur seberapa besar kekurangan dari peserta agar bisa menjadi bahan evaluasi bagi instruktur untuk melakukan bimbingan belajar kepada peserta.

### 38. Halaman *Output* Hasil Ujian Post-Test Peserta



No.	Pertanyaan	Jawaban Anda	Tanda
1	E-Mail (Elektronik Mail) secara harfiah mengandung arti ?	Surat Internet	⊙
2	Dibawah ini adalah macam-macam browser, kecuali	Internet Explorer	⊙
3	Tombol yang digunakan untuk membuat post baru di dalam blog adalah	Start	⊙
4	Dibawah ini yang tidak termasuk aplikasi chatting adalah	Yahoo Messenger	⊙
5	Berikut ini merupakan sifat-sifat email, kecuali	Sarana komunikasi yang murah	⊙
6	Pada saat akan menyertakan file di email, kotak dialog yang digunakan untuk memilih file adalah	File open	⊙
7	Jika ingin merubah latar belakang atau background di dalam blog, opsi manakah yang anda pilih	Template - Terapkan di blog	⊙
8	Tipe file yang dapat disertakan sebagai file attachment adalah	file.doc dan .zip	⊙
9	Alamat apakah ini pemandangan@blogspot.com	Alamat email	⊙
10	Kotak dialog yang ditampilkan pada saat kita menyimpan halaman web adalah	Open	⊙

Anda gagal pre-test dengan skor 0%, Silahkan menghubungi Instruktur jika ingin menyelesaikan Post-Test

Gambar 4.121 Halaman *output* hasil ujian post-test peserta

Pada halaman *output* hasil ujian post-test peserta menampilkan apa yang sudah diinputkan oleh peserta sebelumnya pada halaman ujian post-test peserta, ditampilkan dengan tabel no., pertanyaan, jawaban peserta, serta ada tanda bahwa jawaban itu benar atau tidak. Ujian post-test peserta akan masuk ke dalam penilaian website yang akan menjadi penentu kelulusan tiap masing-masing peserta, kemudian akan diserahkan piagam oleh instruktur jika peserta menyelesaikan ujian post-test lebih dari 50% untuk penilaiannya. Hal ini akan mengurangi dampak terjadinya kesalahan data ketika nilai ujian dilakukan secara serentak, pembuatan hasil ujian post-test ini merupakan hasil efisiensi agar masing-masing peserta bisa melihat hasil ujian secara langsung.

### 39. Halaman *Output* Hasil Ujian Pre-Test Peserta

No.	Pertanyaan	Jawaban Anda	Tanda
1	E-Mail (Elektronik Mail) secara harfiah mengandung arti ?	Surat Internet	✘
2	Dibawah ini adalah macam-macam browser, kecuali	Internet Explorer	✘
3	Tombol yang digunakan untuk membuat post baru di dalam blog adalah	Start	✘
4	Dibawah ini yang tidak termasuk aplikasi chatting adalah	Yahoo Messenger	✘
5	Berikut ini merupakan sifat-sifat email, kecuali	Sarana komunikasi yang murah	✘
6	Pada saat akan menyertakan file di email, kotak dialog yang digunakan untuk memilih file adalah	File open	✘
7	Jika ingin merubah latar belakang atau background di dalam blog, opsi manakah yang anda pilih	Template - Terapkan di blog	✘
8	Tipe file yang dapat disertakan sebagai file attachment adalah	file.doc dan .zip	✘
9	Alamat apakah ini pemandangan@blogspot.com	Alamat email	✘
10	Kotak dialog yang ditampilkan pada saat kita menyimpan halaman web adalah	Open	✘

Anda gagal pre-test dengan skor 0%, Silahkan menghubungi Instruktur jika ingin menyelesaikan Post-Test

Gambar 4.122 Halaman *output* hasil ujian pre-test peserta

Pada halaman *output* hasil ujian post-test peserta menampilkan apa yang sudah diinputkan oleh peserta sebelumnya pada halaman ujian post-test peserta, ditampilkan dengan tabel no., pertanyaan, jawaban peserta, serta ada tanda bahwa jawaban itu benar atau tidak. Ujian pre-test peserta tidak akan masuk ke dalam penilaian website yang akan menjadi pelatihan peserta untuk awal pembelajaran. Hal ini akan mengurangi dampak terjadinya kesalahan data ketika nilai ujian dilakukan secara serentak, pembuatan hasil ujian pre-test ini merupakan hasil efisiensi agar masing-masing peserta bisa melihat hasil ujian secara langsung.



#### 40. Halaman Edit Profil Admin

The screenshot shows the 'User Profile' page for an admin user. The user's name is Rizky Arya Febriawan, with the email rizkyaryafebriawan@gmail.com. The registration date is 27/03/2017. The 'Informasi User' section contains the following fields: 'Nama User (tanpa spasi):' with the value 'admin', 'Nama Lengkap:' with 'Rizky Arya Febriawan', 'Email User:' with 'rizkyaryafebriawan@gmail.com', 'Jenis:' with 'Laki-laki', 'Posisi:' with 'PIMPINAN', 'Password Baru:' with 'New Password', and 'Input Lagi Password Barunya:' with 'Confirm New Password'. There are 'Update profile picture' and 'Update Information' buttons.

Gambar 4.123 Halaman edit profil admin

Pada halaman edit profil admin menampilkan form 1 dan form 2. Form 1 berisi tentang informasi foto, email, terdaftar sejak, dan ubah foto melalui input foto dan simpan melalui *button upload profile picture*. Pada form 2 berisi tentang inputan / *field* nama user, nama lengkap, email user, jenis, posisi, password baru untuk mengisi pembaruan password, dan input password lagi untuk konfirmasi bahwa password yang dimasukan sudah benar dan cocok yang berfungsi untuk menghindari kesalahan pemasukan password. Data inputan akan disimpan melalui *button update information*.

## 41. Halaman Edit Profil Peserta

Gambar 4.124 Halaman edit profil peserta

Pada halaman edit profil peserta menampilkan form 1 dan form 2. Form 1 berisi tentang informasi foto, email, terdaftar sejak, dan ubah foto melalui input foto dan simpan melalui *button upload profile picture*. Pada form 2 berisi tentang inputan / *field* nama user, nama lengkap, email user, jenis, posisi, password baru untuk mengisi pembaruan password, dan input password lagi untuk konfirmasi bahwa password yang dimasukkan sudah benar dan cocok yang berfungsi untuk menghindari kesalahan pemasukan password. Data inputan akan disimpan melalui *button update information*.

## 42. Halaman Edit Profil Instruktur

Gambar 4.125 Halaman edit profil instruktur

Pada halaman edit profil instruktur menampilkan form 1 dan form 2. Form 1 berisi tentang informasi foto, email, terdaftar sejak, dan ubah foto melalui input foto dan simpan melalui *button upload profile picture*. Pada form 2 berisi tentang inputan / *field* nama user, nama lengkap, email user, jenis, posisi, password baru untuk mengisi pembaruan password, dan input password lagi untuk konfirmasi bahwa password yang dimasukan sudah benar dan cocok yang berfungsi untuk menghindari kesalahan pemasukan password. Data inputan akan disimpan melalui *button update information*.

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan analisa, penelitian, perancangan, serta implementasi terhadap aplikasi monitoring *Broadband Learning Center* (BLC) pada dinas komunikasi dan informatika Pemkot Surabaya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Menjadikan efisiensi waktu penyelesaian serta efektifnya rekap data pada *Broadband Learning Center* (BLC) pada dinas komunikasi dan informatika Pemkot Surabaya.
2. Aplikasi dapat mencetak laporan sehingga data bisa disimpan untuk pelaporan data secara fisik.

#### 5.2 Saran

Adapun saran yang bisa penulis berikan dalam pengembangan sistem ini nantinya adalah :

1. Aplikasi monitoring *Broadband Learning Center* (BLC) berbasis website ini akan lebih optimal dan maksimal apabila diintegrasikan dengan *mobile android* dan *sms gateway* sehingga dapat melakukan rekap data secara cepat dan memberikan notifikasi kepada *user* / pemakai.
2. Aplikasi monitoring *Broadband Learning Center* (BLC) dibuatkan *barcode* untuk pendaftaran lebih terjaga dan terjamin keamanannya untuk peserta, pimpinan, maupun instruktur dengan menggunakan *mobile android*.

## DAFTAR PUSTAKA

Darmawan. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Doyle, W. R. 2011. *Effect of increased academic intensity on transfer rates: An application of the generalized propensity score*. *Economics of Education Review*, 30(1):191-200.

Hussain, Azzham., O.C. Emmanuel. 2015. *The Effect of Responsive Web Design on The User Experience with Laptop and Smartphone Devices*. Malaysia: Universitas Malaysia, Program Studi Teknik Informatika.

Ladjamudin, A. B. Bin. 2013. *Analisis dan Desain Sistem Informasi*. Yogyakarta: Lokomedia.

