

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil karya Tugas Akhir multimedia pembelajaran interaktif yang telah dibuat, maka siswa kelas 4 Sekolah Dasar dapat mempelajari materi pelajaran IPA dengan lebih menyenangkan dan tidak membosankan. Proses belajar mengajar dengan hanya menggunakan metode penyampaian melalui materi dan papan tulis, terasa membosankan dan membuat siswa kurang menangkap materi yang disampaikan. Pengajar atau guru umumnya memberikan praktikum kepada siswa agar tidak kesulitan untuk memahami materi yang diajarkan. Namun, ada banyak hal yang tidak dapat dilakukan melalui praktikum seperti kendala pada alat, biaya, waktu dan tempat. Untuk penjelasan yang rumit dan kompleks, multimedia interaktif menjadi solusi terbaik dan termudah karena dapat menampilkan segala hal yang tidak mungkin menjadi nyata tanpa memerlukan banyak waktu dan biaya.

Multimedia pembelajaran interaktif sangat membantu pengajar untuk lebih memudahkan penyampaian materi kepada para siswa. Begitu juga para siswa akan memiliki lebih banyak rasa keingintahuannya pada materi yang disajikan. Proses belajar mengajar akan lebih menyenangkan dan semakin komunikatif. Sehingga siswa tidak hanya memperoleh ilmu untuk diterapkan di pendidikan sekolah saja, tetapi juga dapat menerapkan pada kehidupan sehari-hari dengan menjaga dan mencintai lingkungan sekitar.

## 5.2 Saran

Penelitian tentang materi pelajaran IPA yang mengangkat tema bagian dan fungsi tumbuhan ke dalam sebuah karya Tugas Akhir multimedia interaktif ini diharapkan akan menjadi bahan mengajar bagi guru dan juga sebagai acuan untuk lebih mengembangkan metode pembelajaran yang tidak terpaku pada teori semata. Bagi siswa, diharapkan multimedia interaktif ini dapat menjadi media pembelajaran yang menyenangkan agar lebih meningkatkan minat belajar. Peneliti berharap supaya siswa khususnya Sekolah Dasar, dapat meningkat kecerdasannya di setiap tahap tingkatan pendidikan hingga ke jenjang yang lebih tinggi. Baik itu kecerdasan dalam pendidikan maupun dalam kehidupan sehari-hari sehingga dapat bermanfaat bagi sesama.

Peneliti menyadari akan kekurangan pada multimedia pembelajaran interaktif yang telah dibuat. Banyak konten yang perlu untuk diperbaiki dan ditambahkan seperti pada bagian kuis dan kurang adanya permainan. Masih banyak konten dan menu yang bisa ditambahkan dan disempurnakan untuk menjadikan karya Tugas Akhir multimedia pembelajaran interaktif ini menjadi lebih baik ke depannya.