



**PENERAPAN *TRANSACTION PROCESSING SYSTEM*
ADMINISTRASI AKADEMIK BERBASIS *WEBSITE*
PADA PG TK AL ZAITUN SIDOARJO**



Oleh:
AHMAD FARIS
13410100239

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN INFORMATIKA
INSTITUT BISNIS DAN INFORMATIKA STIKOM SURABAYA
2019

**PENERAPAN *TRANSACTION PROCESSING SYSTEM*
ADMINISTRASI AKADEMIK BERBASIS *WEBSITE*
PADA PG TK AL ZAITUN SIDOARJO**

TUGAS AKHIR

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program Sarjana**



Disusun Oleh :

Nama : Ahmad Faris

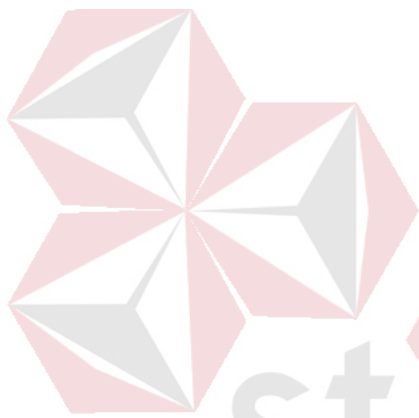
NIM : 13410100239

Program : S1 (Strata Satu)

Jurusan : Sistem Informasi

**FAKULTAS TEKNOLOGI DAN INFORMATIKA
INSTITUT BISNIS DAN INFORMATIKA STIKOM SURABAYA**

2019



INSTITUT BISNIS
DAN INFORMATIKA

stikom
SURABAYA

Pengetahuan yang benar tidak diukur dari seberapa banyak Anda menghafal dan seberapa banyak yang mampu Anda jelaskan, melainkan, pengetahuan yang benar adalah ekspresi kesalehan (melindungi diri dari apa yang Allah larang dan bertindak atas apa yang Allah amanatkan).

(diriwayatkan oleh Abu Na'im)



***Kupersembahkan untuk Bapak dan Ibuk tercinta, Mas, Adikku dan seluruh
sahabat yang senantiasa memberi sebuah dukungan dan doa.***

INSTITUT BISNIS
DAN INFORMATIKA

stikom
SURABAYA

TUGAS AKHIR
PENERAPAN *TRANSACTION PROCESSING SYSTEM* ADMINISTRASI
AKADEMIK BERBASIS *WEBSITE*
PADA PG TK AL ZAITUN SIDOARJO

Dipersiapkan dan disusun oleh

Ahmad Faris

NIM : 13410100239

Telah diperiksa, diuji dan disetujui oleh Dewan Penguji
Pada: Februari 2019

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing

I. Vivine Nurcahyawati, M.Kom.
NIDN. 0723018101

II. Ayouvi Poerna Wardhanie, S.M.B., M.M.
NIDN. 0721068904

Penguji

I. Julianto Lemantara, S.Kom., M.Eng.
NIDN. 0722108601

Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

untuk memperoleh gelar Sarjana



FAKULTAS TEKNOLOGI
DAN INFORMATIKA

Dr. Jusak

NIDN. 0708017101

Dekan Fakultas Teknologi dan Informatika

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN INFORMATIKA
INSTITUT BISNIS DAN INFORMATIKA STIKOM SURABAYA

PERNYATAAN

PERSETUJUAN PUBLIKASI DAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Sebagai mahasiswa Institut Bisnis dan Informatika Stikom Surabaya, saya :

Nama : Ahmad Faris

NIM : 13410100239

Program Studi : S1 Sistem Informasi

Fakultas : Fakultas Teknologi dan Informatika

Jenis Karya : Laporan Tugas Akhir

Judul Karya : **PENERAPAN *TRANSACTION PROCESSING SYSTEM*
ADMINISTRASI AKADEMIK BERBASIS *WEBSITE*
PADA PG TK AL ZAITUN SIDOARJO**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Demi pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni, saya menyetujui memberikan kepada Institut Bisnis dan Informatika Stikom Surabaya Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti Free Right*) atas seluruh isi/ sebagian karya ilmiah saya tersebut di atas untuk disimpan, dialihmediakan dan dikelola dalam bentuk pangkalan data (*database*) untuk selanjutnya didistribusikan atau dipublikasikan demi kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta
2. Karya tersebut di atas adalah karya asli saya, bukan plagiat baik sebagian maupun keseluruhan. Kutipan, karya atau pendapat orang lain yang ada dalam karya ilmiah ini adalah semata hanya rujukan yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka saya
3. Apabila dikemudian hari ditemukan dan terbukti terdapat tindakan plagiat pada karya ilmiah ini, maka saya bersedia untuk menerima pencabutan terhadap gelar keserjanaan yang telah diberikan kepada saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, Februari 2019



Ahmad Faris

NIM : 13410100239

ABSTRAK

Pg Tk Al Zaitun merupakan lembaga pendidikan Islam yang beralamat di Jl. Rajawali No.207 RT 11 RW 06 Kepuhkiriman Waru Sidoarjo. Sekolah ini melakukan kegiatan akademik seperti pendaftaran murid, pembagian kelas, proses kegiatan belajar mengajar, dan penilaian. Kendala yang dihadapi yaitu pada proses pendaftaran membutuhkan waktu 2-3 hari untuk melakukan *input* dan rekap data, lalu pada proses pembagian kelas dan penilaian buku catatan yang dimiliki oleh guru sering hilang atau terselip sebelum melakukan *input* dan rekap data, pada proses kegiatan belajar mengajar guru kesulitan dalam mengkaitkan antar komponen penyusunan pelaksanaan pembelajaran. Hal ini dapat berdampak pada proses pengambilan keputusan terkait administrasi akademik.

Berdasarkan permasalahan diatas maka dibutuhkan sebuah *Transaction Processing System* yang sesuai dengan kebutuhan administrasi akademik Pg Tk Al Zaitun Sidoarjo. Sistem administrasi akademik tersebut terdiri dari proses pendaftaran, pembagian kelas, penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran, penilaian dan laporan perkembangan anak (*raport*).

Berdasarkan uji coba yang telah dilakukan, sistem ini dapat melakukan input data pendaftaran tiap murid, pembagian kelas, mengkaitkan komponen penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran, serta proses penilaian terhadap murid dimana hasil akhir tersebut berupa raport. Aplikasi ini juga dapat menunjukkan grafik yang dapat mempermudah kepala sekolah dalam memantau proses administrasi akademik di sekolah Pg Tk Al Zaitun.

Kata Kunci : Akademik, *transaction processing system*, Pendaftaran, Pembagian Kelas, Kegiatan Belajar Mengajar, Penilaian.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan dari Tugas Akhir ini. Laporan Tugas Akhir ini disusun berdasarkan hasil penelitian di sekolah Pg Tk Al Zaitun Sidoarjo

Pada laporan Tugas Akhir ini, penulis membahas tentang Penerapan *Transaction Processing System* Administrasi Akademik Berbasis *Website* pada Pg Tk Al Zaitun Sidoarjo. Dalam penyusunan laporan ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Keluarga yaitu Bapak, Ibu, Mas dan Adik yang telah mendoakan dan mendukung penulis dalam melewati proses pengerjaan.
2. Ibu Vivine Nurcahyawati, M.Kom. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan dukungan, arahan, bimbingan, dan motivasi selama proses penyelesaian tugas akhir.
3. Ibu Ayouvi Poerna Wardhanie, S.M.B., M.M. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan dukungan, arahan, bimbingan, dan motivasi selama proses penyelesaian tugas akhir.
4. Bapak Julianto Lemantara, S.Kom., M.Eng. selaku dosen pembahas yang telah memberikan masukan untuk penyempurnaan tugas akhir.
5. Semua sahabat dan teman-teman perkuliahan di Stikom Surabaya maupun di luar perkuliahan yang telah membantu dalam proses penyelesaian tugas akhir.

6. Semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian tugas akhir, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari materi maupun teknik penyajiannya. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi penyempurnaan dalam menyelesaikan laporan ini. Penulis berharap laporan tugas akhir ini dapat menunjang perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang sistem informasi.

Surabaya, Februari 2019

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Perumusan Masalah	4
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian	5
1.6. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1. Sistem.....	7
2.2. Sistem Informasi	7
2.3. Sistem Informasi Akademik.....	7
2.4. <i>Transaction Processing System</i>	8
2.5. Kualitas Sistem Informasi Pemrosesan Transaksi	9
2.6. Dokumen	10

2.7. <i>System Development Life Cycle (SDLC)</i>	10
2.8. PHP	12
2.9. Website.....	13
2.10. Metode Pengujian Sistem.....	13
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM	15
3.1. <i>Communication</i>	15
3.1.1. <i>Project Initiation</i>	15
3.1.2. <i>Requirements Gathering</i>	25
3.2. <i>Planning</i>	47
3.3. <i>Modelling</i>	47
3.1.3. Block Diagram	48
3.1.4. <i>System Flow</i>	58
3.3.1. <i>Data Flow Diagram</i>	94
3.3.2. <i>Entity Relationship Diagram</i>	102
3.3.3. Struktur Tabel	105
3.3.4. <i>Desain Input Output</i>	124
3.3.5. Perancangan Uji Coba.....	157
BAB IV IMPLEMENTASI DAN EVALUASI	164
4.1. Implementasi Sistem	164
4.1.1. Kebutuhan Sistem	164

4.1.2. Hasil Implementasi Sistem.....	165
4.2. Evaluasi Sistem	221
4.2.1. Uji Fungsi Login	221
4.2.2. Uji Fungsi Pendaftaran.....	222
4.2.3. Uji Fungsi Guru	223
4.2.4. Uji Fungsi Kelas.....	223
4.2.5. Uji Fungsi Kompetensi Inti	224
4.2.6. Uji Fungsi Kompetensi Dasar	224
4.2.7. Uji Fungsi Ekstrakurikuler.....	225
4.2.8. Uji Fungsi Program Pengembangan	225
4.2.9. Uji Fungsi Status Perkembangan	226
4.2.10. Uji Fungsi Mata Pelajaran.....	227
4.2.11. Uji Fungsi Jadwal Pelajaran.....	227
4.2.12. Uji Fungsi Tema.....	228
4.2.13. Uji Fungsi Sub Tema	229
4.2.14. Uji Fungsi Subsub Tema.....	229
4.2.15. Uji Fungsi Indikator Penilaian	230
4.2.16. Uji Fungsi Program Semester	230
4.2.17. Uji Fungsi Pembagian Kelas	231
4.2.18. Uji Fungsi Materi Pembelajaran	231

4.2.19. Uji Fungsi RPPM	232
4.2.20. Uji Fungsi RPPH.....	233
4.2.21. Uji Fungsi Penilaian Anekdot	234
4.2.22. Uji Fungsi Penilaian Skala Pengembangan	234
4.2.23. Uji Fungsi Penilaian Hasil Karya.....	235
4.2.24. Uji Fungsi Penilaian Ekstrakurikuler	235
4.2.25. Uji Fungsi Verifikasi Pengajuan RPPM	236
4.2.26. Uji Fungsi Verifikasi Pengajuan RPPH	237
4.2.27. Uji Fungsi Grafik	237
4.2.28. Uji Fungsi <i>Raport</i>	238
4.3. Analisa Hasil Uji Coba.....	238
BAB V PENUTUP.....	241
5.1. Kesimpulan	241
5.2. Saran.....	241
DAFTAR PUSTAKA	243
BIODATA PENULIS	244
LAMPIRAN.....	245

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Waterfall menurut Pressman (2015)	11
Gambar 3.1 <i>Document Flow</i> Pendaftaran	20
Gambar 3.2 <i>Document Flow</i> Pembagian Kelas	21
Gambar 3.3 <i>Document Flow</i> Penyusunan Akademik	22
Gambar 3.4 <i>Document Flow</i> Penilaian Akademik.....	24
Gambar 3.5 <i>Block Diagram</i>	49
Gambar 3.6 <i>System Flow Master</i> Pendaftaran	58
Gambar 3.7 <i>System Flow</i> Alergi	59
Gambar 3.8 <i>System Flow</i> Imunisasi	60
Gambar 3.9 <i>System Flow</i> Penyakit Keras	61
Gambar 3.10 <i>System Flow</i> Keadaan Anak.....	62
Gambar 3.11 <i>System Flow</i> Saudara Kandung.....	63
Gambar 3.12 <i>System Flow</i> Tempat Tinggal.....	64
Gambar 3.13 <i>System Flow</i> Kemampuan	65
Gambar 3.14 <i>System Flow</i> Ciri Khas Anak	66
Gambar 3.15 <i>System Flow</i> Kondisi Keluarga	67
Gambar 3.16 <i>System Flow</i> Perkembangan.....	68
Gambar 3.17 <i>System Flow</i> Alasan	69
Gambar 3.18 <i>System Flow Master</i> Guru	70
Gambar 3.19 <i>System Flow Master</i> Kelas	71
Gambar 3.20 <i>System Flow Master</i> Ekstrakurikuler	72
Gambar 3.21 <i>System Flow Master</i> Kompetensi Inti	73

Gambar 3.22 <i>System Flow</i> Kompetensi Dasar	74
Gambar 3.23 <i>System Flow</i> Master Program Pengembangan	75
Gambar 3.24 <i>System Flow</i> Master Status Perkembangan.....	76
Gambar 3.25 <i>System Flow</i> Master Mata Pelajaran	77
Gambar 3.26 <i>System Flow</i> Master Tema	78
Gambar 3.27 <i>System Flow</i> Sub Tema	79
Gambar 3.28 <i>System Flow</i> Subsub Tema.....	80
Gambar 3.29 <i>System Flow</i> Indikator Penilaian	81
Gambar 3.30 <i>System Flow</i> Pembagian Kelas.....	82
Gambar 3.31 <i>System Flow</i> Program Semester	83
Gambar 3.32 <i>System Flow</i> Materi Pembelajaran	84
Gambar 3.33 <i>System Flow</i> RPPM.....	85
Gambar 3.34 <i>System Flow</i> RPPH	86
Gambar 3.35 <i>System Flow</i> Jadwal Pelajaran.....	87
Gambar 3.36 <i>System Flow</i> Nilai Anekdote.....	88
Gambar 3.37 <i>System Flow</i> Nilai Skala Pengembangan	89
Gambar 3.38 <i>System Flow</i> Nilai Hasil Karya	90
Gambar 3.39 <i>System Flow</i> Nilai Ekstrakurikuler.....	91
Gambar 3.40 <i>System Flow</i> Grafik Jenis Kelamin	92
Gambar 3.41 Grafik Jumlah Murid tiap Kelas.....	92
Gambar 3.42 Grafik Penilaian.....	93
Gambar 3.43 <i>System Flow</i> Raport	94
Gambar 3.44 <i>Context Diagram</i>	95

	Halaman
Gambar 3.45 DFD Level 0.....	97
Gambar 3.46 Diagram Jenjang.....	98
Gambar 3.47 DFD Level 1 <i>Maintenance</i> Master.....	99
Gambar 3.48 DFD Level 1 Proses Transaksi.....	100
Gambar 3.49 DFD Level 1 Pembuatan Laporan.....	101
Gambar 3.50 <i>Conceptual Data Model</i> (CDM)	103
Gambar 3.51 <i>Physical Data Model</i> (PDM)	104
Gambar 3.52 Desain Halaman Login.....	124
Gambar 3.53 Desain <i>Master</i> Pendaftaran Identitas Anak Didik.....	125
Gambar 3.54 Desain <i>Master</i> Pendaftaran Identitas Orang Tua	126
Gambar 3.55 Desain <i>Master</i> Pendaftaran Mutasi	127
Gambar 3.56 Desain <i>Master</i> Pendaftaran Keterangan Lain Anak.....	127
Gambar 3.57 Desain <i>Master</i> Keadaan Anak dalam Keluarga	128
Gambar 3.58 Desain <i>Master</i> Pendaftaran Kesehatan Anak.....	129
Gambar 3.59 Desain <i>Master</i> Pendaftaran Saudara Kandung.....	130
Gambar 3.60 Desain <i>Master</i> Pendaftaran Ciri Khas Anak	130
Gambar 3.61 Desain <i>Master</i> Pendaftaran Data Perkembangan	131
Gambar 3.62 Desain <i>Master</i> Pendaftaran Tempat Tinggal.....	132
Gambar 3.63 Desain <i>Master</i> Pendaftaran Kemampuan Anak	133
Gambar 3.64 Desain <i>Master</i> Pendaftaran Kondisi Keluarga	134
Gambar 3.65 Desain <i>Master</i> Pendaftaran Alasan Mendaftar	134
Gambar 3.66 Desain <i>Master</i> Pendaftaran Informasi Pendaftaran.....	135
Gambar 3.67 Desain <i>Master</i> Guru	135

Gambar 3.68 Desain Master View Guru	136
Gambar 3.69 Desain Master Kelas	136
Gambar 3.70 Desain Master View Kelas	137
Gambar 3.71 Desain Master View Kompetensi Inti.....	137
Gambar 3.72 Desain Master View Kompetensi Inti.....	138
Gambar 3.73 Desain Master Kompetensi Dasar.....	138
Gambar 3.74 Desain Master View Kompetensi Dasar.....	139
Gambar 3.75 Desain Master Ekstrakurikuler.....	139
Gambar 3.76 Desain Master View Ekstrakurikuler.....	140
Gambar 3.77 Desain Master Program Pengembangan	140
Gambar 3.78 Desain Master View Program Pengembangan	141
Gambar 3.79 Desain Master Status Perkembangan.....	141
Gambar 3.80 Desain Master View Status Perkembangan.....	142
Gambar 3.81 Desain Master Mata Pelajaran	142
Gambar 3.82 Desain Master View Mata Pelajaran	143
Gambar 3.83 Desain Master Tema	143
Gambar 3.84 Desain Master View Tema	144
Gambar 3.85 Desain Master Sub Tema	144
Gambar 3.86 Desain Master View Sub Tema	145
Gambar 3.87 Desain Master Subsub Tema.....	145
Gambar 3.88 Desain Master View Subsub Tema.....	146
Gambar 3.89 Desain Indikator Penilaian	146
Gambar 3.90 Desain View Master Indikator Penilaian.....	147

Gambar 3.91 Desain Pembagian Kelas	147
Gambar 3.92 Desain <i>View</i> Pembagian Kelas	148
Gambar 3.93 Desain <i>Master</i> Materi Pembelajaran	148
Gambar 3.94 Desain <i>View</i> Materi Pembelajaran	149
Gambar 3.95 Desain <i>Master</i> Program Semester	149
Gambar 3.96 Desain <i>View</i> Program Semester	150
Gambar 3.97 Desain RPPM	150
Gambar 3.98 Desain <i>View</i> RPPM	151
Gambar 3.99 Desain RPPH	151
Gambar 3.100 Desain <i>View</i> RPPH	152
Gambar 3.101 Desain Penilaian Anekdote	152
Gambar 3.102 Desain <i>View</i> Penilaian Anekdote	153
Gambar 3.103 Desain Penilaian Skala Pengembangan	153
Gambar 3.104 Desain <i>View</i> Penilaian Skala Pengembangan	154
Gambar 3.105 Desain Penilaian Hasil Karya	154
Gambar 3.106 Desain <i>View</i> Penilaian Hasil Karya	155
Gambar 3.107 Desain Penilaian Ekstrakurikuler	155
Gambar 3.108 Desain <i>View</i> Penilaian Ekstrakurikuler	156
Gambar 3.109 Pengajuan RPPM	156
Gambar 3.110 Pengajuan RPPH	157
Gambar 4.1 Halaman Login	166
Gambar 4.2 <i>Form Login</i> Salah	166
Gambar 4.3 Halaman Data Pendaftaran	167

	Halaman
Gambar 4.4 Gambar <i>Input</i> Pendaftaran	167
Gambar 4.5 <i>Form</i> Masih belum ada yang terisi.....	168
Gambar 4.6 Hasil Pendaftaran	168
Gambar 4.7 Halaman Ubah Data Pendaftaran	169
Gambar 4.8 Halaman Data Guru.....	170
Gambar 4.9 Halaman <i>Input</i> Data Guru	170
Gambar 4.10 <i>Form</i> Guru Masih Belum Terisi.....	170
Gambar 4.11 Halaman Ubah Guru.....	171
Gambar 4.12 Halaman Data Kelas.....	172
Gambar 4.13 Halaman <i>Input</i> Data Kelas	172
Gambar 4.14 <i>Form</i> Kelas Masih Belum Terisi.....	172
Gambar 4.15 Halaman Ubah Kelas.....	173
Gambar 4.16 Halaman Data Kompetensi Inti	174
Gambar 4.17 Halaman <i>Input</i> Data Kompetensi Inti.....	174
Gambar 4.18 <i>Form</i> Kompetensi Inti Masih Belum Terisi	175
Gambar 4.19 Halaman Ubah Kompetensi Inti	175
Gambar 4.20 Halaman Data Kompetensi Dasar	176
Gambar 4.21 Halaman <i>Input</i> Data Kompetensi Dasar	176
Gambar 4.22 <i>Form</i> Kompetensi Dasar Masih Belum Terisi.....	177
Gambar 4.23 Halaman Ubah Kompetensi Dasar	177
Gambar 4.24 Halaman Data Ekstrakurikuler	178
Gambar 4.25 Halaman <i>Input</i> Data Ekstrakurikuler.....	178
Gambar 4.26 <i>Form</i> Ekstrakurikuler Masih Belum Terisi	179

Gambar 4.27 Halaman Ubah Ekstrakurikuler	179
Gambar 4.28 Halaman Data Program Pengembangan.....	180
Gambar 4.29 Halaman <i>Input</i> Data Program Pengembangan	180
Gambar 4.30 Form Program Pengembagan Masih Belum Terisi	181
Gambar 4.31 Halaman Ubah Program Pengembangan.....	181
Gambar 4.32 Halaman Data Program Pengembangan.....	182
Gambar 4.33 Halaman <i>Input</i> Data Status Perkembangan.....	182
Gambar 4.34 <i>Form</i> Status Perkembangan Masih Belum Terisi	183
Gambar 4.35 Halaman Ubah Status Perkembangan	183
Gambar 4.36 Halaman Data Mata Pelajaran.....	184
Gambar 4.37 Halaman <i>Input</i> Data Mata Pelajaran	184
Gambar 4.38 <i>Form</i> Mata Pelajaran Masih Belum Terisi.....	185
Gambar 4.39 Halaman Ubah Mata Pelajaran.....	185
Gambar 4.40 Halaman Data Jadwal Pelajaran.....	186
Gambar 4.41 Halaman <i>Input</i> Data Jadwal Pelajaran	186
Gambar 4.42 <i>Form</i> Jadwal Pelajaran Masih Belum Terisi	187
Gambar 4.43 Halaman Ubah Jadwal Pelajaran.....	187
Gambar 4.44 Halaman Data Tema.....	188
Gambar 4.45 Halaman <i>Input</i> Data Tema	188
Gambar 4.46 <i>Form</i> Tema Masih Belum Terisi.....	189
Gambar 4.47 Halaman Ubah Tema.....	189
Gambar 4.48 Halaman Data Tema.....	190
Gambar 4.49 Halaman <i>Input</i> Data Sub Tema	190

	Halaman
Gambar 4.50 <i>Form</i> Sub Tema Masih Belum Terisi.....	191
Gambar 4.51 Halaman Ubah Sub Tema	191
Gambar 4.52 Halaman Data Subsub Tema	192
Gambar 4.53 Halaman <i>Input</i> Data Subsub Tema.....	192
Gambar 4.54 Form Subsub Tema Masih Belum Terisi	193
Gambar 4.55 Halaman Ubah Subsub Tema	193
Gambar 4.56 Halaman Indikator Penilaian.....	194
Gambar 4.57 Halaman <i>Input</i> Data Indikator Penilaian.....	194
Gambar 4.58 <i>Form</i> Indikator Penilaian Masih Belum Terisi	195
Gambar 4.59 Halaman Ubah Indikator Penilaian	195
Gambar 4.60 Halaman <i>Input</i> Pembagian Kelas	196
Gambar 4.61 Halaman Hasil Pembagian Kelas	196
Gambar 4.62 Halaman Program Semester	197
Gambar 4.63 Halaman <i>Input</i> Data Program Semester	197
Gambar 4.64 <i>Form</i> Program Semester Masih Belum Terisi	198
Gambar 4.65 Halaman Ubah Program Semester	198
Gambar 4.66 Halaman Materi Pembelajaran	199
Gambar 4.67 Halaman <i>Input</i> Data Materi Pembelajarn.....	199
Gambar 4.68 <i>Form</i> Materi Pembelajaran Masih Belum Terisi.....	200
Gambar 4.69 Halaman Ubah Materi Pembelajaran	200
Gambar 4.70 Halaman RPPM.....	201
Gambar 4.71 Halaman <i>Input</i> Data RPPM.....	201
Gambar 4.72 <i>Form</i> RPPM Masih Belum Terisi	202

	Halaman
Gambar 4.73 Pengajuan RPPM disetujui.....	202
Gambar 4.74 Pengajuan RPPM di revisi	203
Gambar 4.75 Halaman Ubah RPPM	203
Gambar 4.76 Halaman RPPH	204
Gambar 4.77 Halaman Input Data RPPH	204
Gambar 4.78 Form RPPH Masih Belum Terisi	205
Gambar 4.79 Pengajuan RPPH disetujui	205
Gambar 4.80 Pengajuan RPPH di revisi	205
Gambar 4.81 Halaman Ubah RPPH.....	206
Gambar 4.82 Halaman Penilaian Anekdote.....	207
Gambar 4.83 Halaman <i>Input</i> Data Penilaian Anekdote.....	207
Gambar 4.84 <i>Form</i> Penilaian Anekdote Masih Belum Terisi	207
Gambar 4.85 Halaman Ubah Penilaian Anekdote	208
Gambar 4.86 Halaman Penilaian Skala Pengembangan	209
Gambar 4.87 Halaman <i>Input</i> Data Penilaian Skala Pengembangan	209
Gambar 4.88 <i>Form</i> Skala Pengembangan Masih Belum Terisi.....	209
Gambar 4.89 Halaman Ubah Penilaian Skala Pengembangan.....	210
Gambar 4.90 Halaman Penilaian Hasil Karya	211
Gambar 4.91 Halaman <i>Input</i> Data Penilaian Hasil Karya	211
Gambar 4.92 <i>Form</i> Hasil Karya Masih Belum Terisi.....	211
Gambar 4.93 Halaman Ubah Penilaian Hasil Karya.....	212
Gambar 4.94 Halaman Penilaian Ekstrakurikuler.....	213
Gambar 4.95 Halaman <i>Input</i> Data Penilaian Ekstrakurikuler.....	213

	Halaman
Gambar 4.96 Form Ekstrakurikuler Masih Belum Terisi	213
Gambar 4.97 Halaman Ubah Penilaian Ekstrakurikuler	214
Gambar 4.98 Halaman Pengajuan RPPM	215
Gambar 4.99 Halaman revisi pengajuan RPPM	215
Gambar 4.100 Halaman Pengajuan RPPH.....	216
Gambar 4.101 Halaman revisi pengajuan RPPH	216
Gambar 4.102 Grafik jenis kelamin	217
Gambar 4.103 Grafik Jumlah Murid Tiap Kelas	218
Gambar 4.104 Grafik Penilaian Kelas TK A1	218
Gambar 4.105 Grafik Penilaian Kelas TK A2	219
Gambar 4.106 Grafik Penilaian Kelas TK B1	219
Gambar 4.107 Grafik Penilaian Kelas TK B2	220
Gambar 4.108 Halaman <i>Raport</i>	220
Gambar 4.109 Penyusunan Hasil Akhir (<i>Raport</i>).....	221

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kebutuhan Pengguna Kepala Sekolah	25
Tabel 3.2 Kebutuhan Pengguna Guru	26
Tabel 3.3 Kebutuhan Pengguna Operator	27
Tabel 3.4 Fungsi Mengelola Data Guru	30
Tabel 3.5 Fungsi Mengelola Data Master Pendaftaran	31
Tabel 3.6 Fungsi Mengelola Data Master Kelas	31
Tabel 3.7 Fungsi Mengelola Data Master Kompetensi Inti	32
Tabel 3.8 Fungsi Mengelola Data Master Kompetensi Dasar	33
Tabel 3.9 Fungsi Data Master Ekstrakurikuler	33
Tabel 3.10 Fungsi Data Master Program Pengembangan	34
Tabel 3.11 Fungsi Data Master Status Perkembangan	35
Tabel 3.12 Fungsi Data Master Mata Pelajaran	36
Tabel 3.13 Fungsi Data Master Jadwal Pelajaran	36
Tabel 3.14 Fungsi Data Master Tema	37
Tabel 3.15 Fungsi Data Master Sub Tema	38
Tabel 3.16 Fungsi Data Master Subsub Tema	38
Tabel 3.17 Fungsi Data Master Materi Pembelajaran	39
Tabel 3.18 Fungsi Data Master Indikator Penilaian	40
Tabel 3.19 Fungsi Data Pembagian Kelas	41
Tabel 3.20 Fungsi Data Program Semester	41
Tabel 3.21 Fungsi Data RPPM	42
Tabel 3.22 Fungsi Data RPPH	43

Tabel 3.23 Fungsi Nilai Anekdot	44
Tabel 3.24 Fungsi Nilai Hasil Karya.....	44
Tabel 3.25 Fungsi Nilai Skala Pengembangan	45
Tabel 3.26 Fungsi Nilai Ekstrakurikuler	45
Tabel 3.27 Fungsi Membuat Laporan	46
Tabel 3.28 Jadwal Kerja.....	47
Tabel 3.29 Struktur Tabel Pendaftaran	105
Tabel 3.30 Struktur Tabel Keadaan Anak.....	107
Tabel 3.31 Struktur Tabel Penyakit Keras	108
Tabel 3.32 Struktur Tabel Imunisasi	109
Tabel 3.33 Struktur Tabel Alergi	109
Tabel 3.34 Struktur Tabel Saudara Kandung.....	110
Tabel 3.35 Struktur Tabel Tempat Tinggal.....	110
Tabel 3.36 Struktur Tabel Perkembangan.....	111
Tabel 3.37 Struktur Tabel Kemampuan	111
Tabel 3.38 Struktur Tabel Kondisi Keluarga	112
Tabel 3.39 Struktur Tabel Alasan	113
Tabel 3.40 Struktur Tabel Ciri khas_anak	113
Tabel 3.41 Struktur Tabel Pembagian kelas	114
Tabel 3.42 Struktur Tabel Jadwal Pelajaran	114
Tabel 3.43 Struktur Tabel Mata Pelajaran	115
Tabel 3.44 Struktur Tabel Kelas	115
Tabel 3.45 Struktur Tabel Karyawan	115

Tabel 3.46 Struktur Tabel Tema	116
Tabel 3.47 Struktur Tabel Sub Tema	116
Tabel 3.48 Struktur Tabel Subsub Tema.....	117
Tabel 3.49 Struktur Tabel Program Semester	117
Tabel 3.50 Struktur Tabel rppm	118
Tabel 3.51 Struktur Tabel rpph	118
Tabel 3.52 Struktur Tabel materi pembelajaran.....	119
Tabel 3.53 Struktur Tabel Program Pengembangan	119
Tabel 3.54 Struktur Tabel Ekstrakurikuler.....	120
Tabel 3.55 Struktur Tabel Nilai Ekstrakurikuler.....	120
Tabel 3.56 Struktur Tabel Nilai Anekdota.....	121
Tabel 3.57 Struktur Tabel Nilai Skala Pengembangan	121
Tabel 3.58 Struktur Tabel Nilai Hasil Karya	122
Tabel 3.59 Struktur Tabel Nilai Indikator Penilaian.....	122
Tabel 3.60 Struktur Tabel Status Perkembangan.....	123
Tabel 3.61 Struktur Tabel Kompetensi Inti.....	123
Tabel 3.62 Struktur Tabel Kompetensi Dasar.....	124
Tabel 3.63 Perancangan Uji Coba.....	157
Tabel 4.1 Uji Fungsi <i>Login</i>	222
Tabel 4.2 Uji Fungsi Pendaftaran	222
Tabel 4.3 Uji Fungsi Guru	223
Tabel 4.4 Uji Fungsi Kelas.....	223
Tabel 4.5 Uji Fungsi Kompetensi Inti.....	224

Tabel 4.6 Uji Fungsi Kompetensi Dasar	224
Tabel 4.7 Uji Fungsi Ekstrakurikuler	225
Tabel 4.8 Uji Fungsi Program Pengembangan	226
Tabel 4.9 Uji Fungsi Status Perkembangan	226
Tabel 4.10 Uji Fungsi Mata Pelajaran	227
Tabel 4.11 Uji Fungsi Jadwal Pelajaran.....	227
Tabel 4.12 Uji Fungsi Tema.....	228
Tabel 4.13 Uji Fungsi Sub Tema	229
Tabel 4.14 Uji Fungsi Subsub Tema.....	229
Tabel 4.15 Uji Fungsi Indikator Penilaian	230
Tabel 4.16 Uji Fungsi Program Semester	230
Tabel 4.17 Uji Fungsi Pembagian Kelas.....	231
Tabel 4.18 Uji Fungsi Materi Pembelajaran	232
Tabel 4.19 Uji Fungsi RPPM.....	232
Tabel 4.20 Uji Fungsi RPPH.....	233
Tabel 4.21 Uji Fungsi Penilaian Anekdot.....	234
Tabel 4.22 Uji Fungsi Penilaian Skala Pengembangan	234
Tabel 4.23 Uji Fungsi Penilaian Hasil Karya	235
Tabel 4.24 Uji Fungsi Penilaian Ekstrakurikuler	236
Tabel 4.25 Uji Fungsi Verifikasi Pengajuan RPPM	236
Tabel 4.26 Uji Fungsi Verifikasi Pengajuan RPPH	237
Tabel 4.27 Uji Fungsi Grafik	237
Tabel 4.28 Uji Fungsi Raport.....	238

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

PG TK Al Zaitun merupakan lembaga pendidikan islam yang beralamat di Jl. Rajawali No.207 RT 11 RW 06 Rewwing Kepuhkiriman Waru Sidoarjo. Pg Tk Al Zaitun ini berdiri sejak tahun 2005 dibawah naungan Yayasan Al Muhajirin. Pg Tk Al Zaitun memiliki sarana penunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah antara lain, masjid Al Muhajirin sebagai sarana praktik ibadah dan mengaji, gedung representatif kelas ber AC, kolam renang standar anak-anak, dan tempat bermain. Adapun kegiatan penunjang atau ekstrakurikuler antara lain yaitu agama, bahasa arab, menari, melukis dan menyanyi. Salah satu tujuan dari Pg Tk Al Zaitun adalah menghasilkan peserta didik yang mampu menerapkan nilai-nilai aqidah dan ketauhidan sejak usia dini.

Dalam kegiatan proses bisnis Pg Tk Al Zaitun terdapat empat proses bisnis utama antara lain Pendaftaran, Pembagian Kelas, Kegiatan Belajar Mengajar, dan Penilaian. Proses yang pertama yaitu Pendaftaran, prosedur awal sebelum murid-murid bisa melaksanakan kegiatan di sekolah yaitu orang tua harus mengisi manual formulir pendaftaran terkait dengan identitas anak didik dan orang tua. Setelah mengisi form lalu bagian operator merekap data pendaftaran ke dalam komputer menggunakan *Microsoft Excel*. Permasalahan yang dihadapi yaitu pada proses *input* dan rekap data pendaftaran membutuhkan waktu maksimal 2-3 hari. Sehingga bila tidak diselesaikan maka berakibat pada proses pembagian kelas. Solusi yang diberikan yaitu membuat aplikasi yang dapat mempermudah bagian

operator dalam proses rekap data untuk pendaftaran kurang lebih 50 anak per tahun.

Tahap selanjutnya yaitu melakukan pembagian kelas, pembagian ini dilaksanakan berdasarkan observasi yang dilakukan oleh guru pengajar. Observasi ini dilakukan pada saat pengenalan lingkungan sekolah pertama kali kepada murid untuk mengetahui apakah murid tersebut termasuk anak berkebutuhan khusus atau tidak. Proses pembagian kelas ini dilakukan dengan cara guru mencatat segala aktivitas murid ke dalam buku catatan yang dimiliki setiap guru, lalu guru menginputkan data dari buku catatan tersebut ke dalam *Microsoft Excel* sebagai bahan pertimbangan murid tersebut masuk ke kelas yang sudah ditentukan. Permasalahan yang dihadapi yaitu sebelum guru sempat menginputkan data hasil observasi, buku catatan yang dimiliki guru sering hilang entah jatuh atau terselip sehingga berakibat terhambatnya proses penyusunan pembagian kelas. Solusi yang diberikan adalah membuat aplikasi yang dapat mempermudah proses transaksi pembagian kelas dimana guru dapat mengakses dimana saja menggunakan *gadget* dan koneksi internet.

Proses lainnya yaitu kegiatan belajar mengajar, merupakan proses dimana murid mulai melakukan aktivitas belajar mengajar sesuai dengan tema yang telah disusun oleh guru yang disepakati oleh kepala sekolah. Dalam kegiatan belajar mengajar ini guru harus melakukan perencanaan pembelajaran yang terdiri dari Prosem (Program Semester), RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan), RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian). Sebelumnya guru harus menyusun tema, sub tema, dan subsub tema, setelah penyusunan tema selesai lalu guru menyusun Prosem (Program Semester) yang merupakan

perencanaan satu semester yang berisi tema, sub tema, subsub tema, kompetensi dasar serta alokasi waktu yang dibutuhkan. Selanjutnya adalah menyusun RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian) yang merupakan acuan untuk mengelola kegiatan belajar dalam satu hari yang memuat komponen identitas, program, materi alat dan bahan, kegiatan pembukaan kegiatan inti, kegiatan penutup dan rencana penilaian. Rencana ini disusun dan dilaksanakan oleh guru serta menyusun RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan) dimana rencana ini disusun untuk pembelajaran selama satu minggu. Permasalahan yang dihadapi adalah guru mengalami kesulitan dalam mengkaitkan antara komponen inti kompetensi dasar dengan rencana pembelajaran sehingga berakibat terhambatnya proses penyusunan perencanaan kegiatan belajar mengajar. Solusi yang diberikan adalah membuat aplikasi yang dapat mempermudah kinerja guru dalam pengambilan keputusan terkait dengan penyusunan kegiatan belajar mengajar.

Proses terakhir yaitu penilaian, penilaian merupakan proses pengukuran terhadap hasil kegiatan belajar anak. Penilaian dilakukan secara sistematis, terukur berkelanjutan dan menyeluruh yang mencakup pertumbuhan perkembangan yang telah dicapai oleh anak selama kurun waktu tertentu. Penilaian guru ini dilakukan secara objektif berdasarkan observasi, semua penilaian yang dilakukan ini mengacu pada kompetensi dasar yang sudah ditetapkan. Terdapat tiga macam teknik penilaian yang digunakan yaitu penilaian skala pengembangan, hasil karya, anekdot. Skala pengembangan merupakan proses penilaian yang dilakukan dengan memberikan predikat sesuai hasil pengamatan yang dilakukan oleh guru. Hasil karya merupakan penilaian yang didapatkan dari hasil buah pikir anak yang

dituangkan dalam bentuk karya nyata, dapat berupa pekerjaan tangan, karya seni atau keterampilan anak. Anekdote merupakan penilaian yang dilakukan dengan mencatat seluruh fakta, menceritakan situasi yang terjadi, apa yang dilakukan dan dikatakan anak. Semua proses penilaian ini dilakukan dengan mencatat aktivitas murid, setelah dicatat lalu dilakukan proses penginputan ke dalam *Microsoft Excel* dan *Microsoft Office*, terkadang sebelum guru sempat meninputkan ke data penilaian buku catatan yang dimiliki guru hilang entah jatuh atau terselip sehingga guru tidak bisa menginputkan data penilaian sehingga berakibat pada proses pembuatan laporan pengembangan (*Raport*). Solusi yang diberikan adalah membuat aplikasi yang dapat mempermudah proses transaksi penilaian dimana guru dapat mengakses dimana saja menggunakan *gadget* dan koneksi *internet*, dengan begitu dapat mempermudah kinerja guru.

Berdasarkan uraian permasalahan tersebut, untuk membantu menyelesaikan permasalahan administrasi akademik pada Pg Tk Al Zaitun maka dibutuhkan penerapan *Transaction Processing System* administrasi akademik berbasis *website* yang dapat memberikan kemudahan dalam hal pengolahan data administrasi akademik.

1.2. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat dirumuskan permasalahan adalah bagaimana menerapkan *Transaction Processing System* administrasi akademik berbasis *website* pada Pg Tk Al Zaitun Sidoarjo.

1.3. Batasan Masalah

Dalam pengerjaan penelitian Tugas Akhir ini, perlu adanya batasan masalah agar tidak menyimpang dan berikut masalah yang dibatasi, yaitu :

1. Tidak membahas keuangan dan laporan keuangan
2. Data yang digunakan adalah data yang sudah ada pada sekolah Pg Tk Al Zaitun Sidoarjo
3. Sistem informasi ini hanya terfokus pada administrasi akademik yang meliputi pendaftaran, pembagian kelas, kegiatan belajar mengajar, dan penilaian

1.4. Tujuan Penelitian

Tujuan dari tugas akhir ini adalah menghasilkan aplikasi *Transaction Processing System Administrasi Akademik Berbasis Website* pada Pg Tk Al Zaitun.

1.5. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penyusunan penelitian ini adalah:

1. Mempermudah dalam melakukan pemrosesan transaksi akademik seperti pendaftaran, pembagian kelas, kegiatan belajar mengajar, dan penilaian.
2. Mempermudah proses pembuatan laporan rutin pada kepala sekolah.
3. Mempermudah dalam proses pencarian dokumen yang sesuai dengan kebutuhan
4. Meningkatkan keunggulan kompetitif sekolah.

1.6. Sistematika Penulisan

Penulisan laporan tugas akhir ini dibuat dengan sistematika pembagian bab sebagai berikut:

BAB I: PENDAHULUAN

Pada bab ini membahas latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan, batasan masalah dan sistematika penulisan dari

Penerapan *Transaction Processing System* Administrasi Akademik Berbasis Website pada Pg Tk Al Zaitun Sidoarjo.

BAB II: LANDASAN TEORI

Bab yang berisikan dan membahas tentang teori yang digunakan untuk referensi penyelesaian masalah serta teori yang mendukung untuk merancang sistem informasi ini antara lain Sistem Informasi, Sistem Informasi Akademik, *Transaction Processing System*, Kualitas Sistem Informasi, Dokumen, Administrasi, Sistem Pengolahan Dokumen, *System Development Life Cycle (SDLC)*, *PHP*.

BAB III: ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini membahas tentang hasil Analisis yang dilakukan dengan cara observasi dan wawancara. Selanjutnya dari hasil analisis tersebut maka dapat diperoleh *user requirement* dan *system requirement* sehingga dapat digambarkan *system flow*, *data flow diagram*, *entity relationship diagram*, struktur basis data serta desain *input* dan *output*.

BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini membahas implementasi sistem yang disesuaikan dengan rancangan dan desain sistem yang sebelumnya telah dibuat. Setelah diimplementasikan ke dalam bentuk perangkat lunak maka dilakukan pengujian terhadap sistem dengan menggunakan metode *black box*.

BAB V: PENUTUP

Pada bab ini membahas tentang penutup yang berisi kesimpulan dan saran pengembangan sistem di waktu.

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1. Sistem

Sistem adalah sekelompok komponen yang saling berhubungan, bekerja sama, untuk mencapai tujuan bersama dengan menerima proses input serta menghasilkan input dalam proses transformasi yang teratur (Mulyanto, 2009).

2.2. Sistem Informasi

Sistem informasi adalah kombinasi antara prosedur kerja, informasi, orang dan teknologi informasi yang diorganisasikan untuk mencapai tujuan dalam sebuah organisasi serta menyediakan laporan-laporan yang diperlukan (Kadir, 2013).

2.3. Sistem Informasi Akademik

Sistem informasi akademik adalah aplikasi yang dirancang dan dibuat untuk mengolah data-data yang berhubungan dengan akademik, meliputi penyimpanan data untuk siswa baru, penentuan kelas, penentuan jadwal pelajaran, dan proses penilaian. Setiap anggota civitas akademika mempunyai tingkat akses yang berbeda-beda terhadap sistem informasi akademik. Tingkat akses yang dimaksud disesuaikan dengan kebutuhan dan tingkat kepentingan dari masing-masing pengguna *system* (Aditama, 2012). Beberapa data yang dapat diolah menjadi layanan akademik adalah sebagai berikut:

1. Pendaftaran

Berisi informasi terkait pendaftaran murid baru pada tahun ajaran baru.

2. Pembagian kelas

Berisi informasi terkait dengan proses pembagian kelas berdasarkan kondisi psikologis anak.

3. Kegiatan belajar mengajar

Berisi informasi terkait dengan data tema yang dikelola menjadi program semester, jadwal pembelajaran, RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian), RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan).

4. Penilaian

Berisi informasi terkait dengan hasil penilaian guru terhadap murid yang meliputi penilaian hasil karya, anekdot, dan skala pencapaian pengembangan.

5. Ekstrakurikuler

Berisi informasi terkait dengan jenis kegiatan diluar sekolah yang meliputi agama, bahasa arab, menari, melukis, dan menyanyi.

2.4. *Transaction Processing System*

Transaction Processing System (TPS) adalah sistem yang menjadi pintu utama dalam pengumpulan dan pengelolaan data pada suatu organisasi. Sistem yang ber-interaksi langsung dengan sumber data (misalnya pelanggan) adalah sistem pengelolaan transaksi, dimana data transaksi sehari-hari yang mendukung operasional organisasi dilakukan. Tugas utama TPS adalah mengumpulkan dan mempersiapkan data untuk keperluan sistem informasi yang lain dalam organisasi, misalnya untuk kebutuhan sistem informasi manajemen, atau kebutuhan sistem informasi eksekutif (Astrini, 2012).

2.5. Kualitas Sistem Informasi Pemrosesan Transaksi

Untuk mengetahui bahwa *transaction processing system* memiliki kualitas yang baik, maka menurut Turban, dkk (2009) sebuah program aplikasi harus memiliki karakter sebagai berikut:

1. Program dapat melakukan beberapa fungsi yang nantinya dapat menjalankan dengan mudah. Fungsi tersebut antara lain:
 - a. Menangkap data dari setiap transaksi
 - b. Mengotomatisasi pengamanan data transaksi
 - c. Memverifikasi transaksi untuk diterima dan ditolak
 - d. Menyimpan transaksi yang sudah diverifikasi
 - e. Menghasilkan laporan
 2. Program memiliki desain tampilan antarmuka (*user interface*) pengguna yang mudah untuk dipahami. Tujuannya adalah mengkomunikasikan fitur-fitur program aplikasi yang tersedia agar user dapat menjalankan aplikasi tersebut
- Berikut merupakan prinsip-prinsip tersebut:
- a. Mudah dikenali : *software* menggunakan *tools* istilah dan konsep yang mudah dipahami oleh user.
 - b. Mudah digunakan: tingkat dimana seseorang meyakini bahwa penggunaan sistem informasi adalah mudah dan tidak memerlukan usaha keras dalam setiap penggunaannya.
 - c. *Recovery ability*: *software* dapat mengkonfirmasi aksi yang merusak serta menyediakan fasilitas pembatalan.

2.6. Dokumen

Dokumen artinya objek yang merekam informasi dengan tidak memandang media maupun bentuknya. Dokumen merupakan wadah yang menyimpan pengetahuan dan ingatan manusia karena pada dokumen tersimpan segala pengetahuan tidak saja dari dokumen melainkan dari cara lain seperti bertanya pada rekan, menelpon, mengikuti seminar, mendengarkan radio, melihat tayangan televisi. Namun semua informasi yang diperoleh dari cara lain itu sebenarnya bersumber pada dokumen juga.

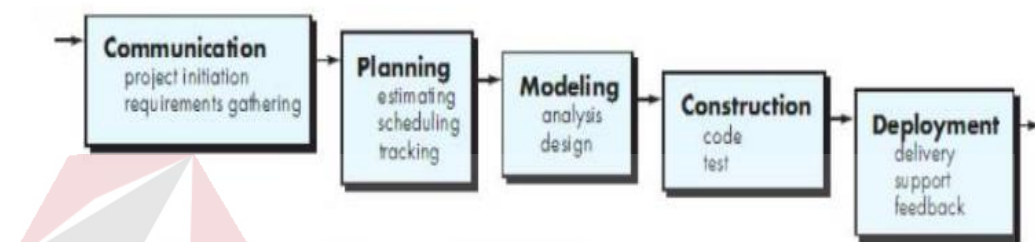
Dokumen memiliki dua sifat yaitu dokumen tekstual dan nontekstual. Dokumen tekstual adalah dokumen yang disajikan dalam bentuk teks tertulis untuk dibaca. Contoh dokumen tekstual ialah buku, majalah, disertasi, skripsi, kompendium, statistik, dokumen administratif. Dokumen nontekstual adalah dokumen yang disajikan dalam bentuk lain, misalnya bentuk untuk dilihat, didengar ataupun gabungan kedua-duanya. Dalam dokumen nontekstual mungkin terdapat tulisan namun tulisan tersebut bukan merupakan bagian yang dominan, berbeda halnya dengan dokumen tekstual (Sulistyo, 2009).

2.7. *System Development Life Cycle (SDLC)*

Menurut Pressman (2015), *System Development Life Cycle (SDLC)* atau Siklus Hidup Pengembangan Sistem adalah proses perancangan sistem serta metodologi yang digunakan untuk mengembangkan sistem-sistem tersebut.

Salah satu model dalam SDLC adalah model *waterfall*. Menurut Pressman (2015), nama lain dari Model *Waterfall* adalah Model Air Terjun. Terkadang dinamakan siklus hidup klasik (*classic life cycle*), dimana hal ini menyiratkan pendekatan yang sistematis dan berurutan (*sekuensial*) pada

pengembangan perangkat lunak. Pengembangan perangkat lunak dimulai dari spesifikasi kebutuhan pengguna dan berlanjut melalui tahapan-tahapan perencanaan (*planning*), pemodelan (*modeling*), konstruksi (*construction*), serta penyerahan sistem perangkat lunak ke para pelanggan/pengguna (*deployment*), yang diakhiri dengan dukungan berkelanjutan pada perangkat lunak yang dihasilkan.



Gambar 2.1 Model Waterfall menurut Pressman (2015)

Tahap 1 : Communication (Project Initiation & Requirements Gathering)

Sebelum memulai pekerjaan yang bersifat teknis, sangat diperlukan adanya komunikasi dengan *customer* demi memahami dan mencapai tujuan yang ingin dicapai. Hasil dari komunikasi tersebut adalah inisialisasi proyek, seperti menganalisis permasalahan yang dihadapi dan mengumpulkan data-data yang diperlukan, serta membantu mendefinisikan fitur dan fungsi software. Pengumpulan data-data tambahan bisa juga diambil dari jurnal, artikel, dan internet.

Tahap 2 : Planning (Estimating, Scheduling, Tracking)

Tahap berikutnya adalah tahapan perencanaan yang menjelaskan tentang estimasi tugas-tugas teknis yang dilakukan, resiko-resiko yang dapat terjadi, sumber daya yang diperlukan dalam membuat sistem, produk kerja yang ingin

dihasilkan, penjadwalan kerja yang dilaksanakan, dan *tracking* proses pengerjaan sistem.

Tahap 3 : Modeling (Analysis & Design)

Tahapan ini adalah tahap perancangan dan permodelan arsitektur sistem yang berfokus pada perancangan struktur data, arsitektur software, tampilan *interface*, dan algoritma program. Tujuannya untuk lebih memahami gambaran besar dari apa yang dikerjakan.

Tahap 4 : Construction (Code & Test)

Tahapan *Construction* ini merupakan proses penerjemahan bentuk desain menjadi kode atau bentuk/bahasa yang dapat dibaca oleh mesin. Setelah pengkodean selesai, dilakukan pengujian terhadap sistem dan juga kode yang sudah dibuat. Tujuannya untuk menemukan kesalahan yang mungkin terjadi untuk nantinya diperbaiki.

Tahap 5 : Deployment (Delivery, Support, Feedback)

Tahapan *Deployment* merupakan tahapan implementasi *software* ke *customer*, pemeliharaan *software* secara berkala, perbaikan *software*, evaluasi *software*, dan pengembangan *software* berdasarkan umpan balik yang diberikan agar sistem dapat tetap berjalan dan berkembang sesuai dengan fungsinya.

2.8. PHP

PHP merupakan kepanjangan dari *Hypertext Preprocessor* merupakan suatu bahasa pemrograman yang difungsikan untuk membangun suatu *website* dinamis. PHP menyatu dengan kode *HTML*, pondasi dari kerangka *layout web*, sedangkan PHP difungsikan sebagai prosesnya sehingga dengan adanya PHP tersebut, *web* akan sangat mudah di-*maintenance*.

PHP berjalan pada sisi *server* sehingga PHP disebut juga sebagai bahasa *Server Side Scripting*. Artinya bahwa dalam setiap atau bentuk untuk menjalankan PHP wajib adanya *web server*. PHP ini bersifat *open source* sehingga dapat dipakai secara Cuma-Cuma dan mampu lintas *platform*, yaitu dapat berjalan pada sistem operasi *Windows* maupun *Linux*. PHP juga dibangun sebagai modul pada *web server apache* dan *Binary* yang dapat berjalan sebagai *CGI* (Saputra, 2011).

2.9. Website

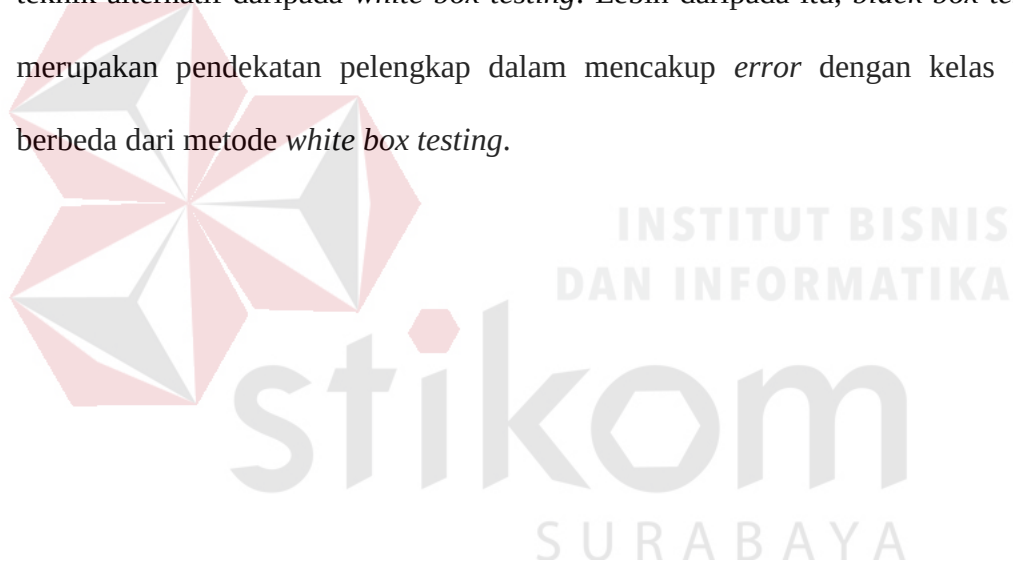
Web adalah suatu metode untuk menampilkan informasi di internet, baik berupa teks, gambar, suara maupun video yang interaktif dan mempunyai kelebihan untuk menghubungkan (link) satu dokumen dengan dokumen lainnya (hypertext) yang dapat diakses melalui sebuah browser (Yuhevizar, 2013).

2.10. Metode Pengujian Sistem

Menurut Fatta (2010), beberapa *test case* harus dilaksanakan dengan beberapa perbedaan strategi transaksi, *query*, atau jalur navigasi yang mewakili penggunaan sistem yang tipikal, kritis atau abnormal. Isu kunci pada pengembangan sistem adalah pemilihan *test case* yang cocok, sekecil dan secepat mungkin untuk meyakinkan perilaku sistem secara detil. Pengujian harus mencakup unit testing yang mengecek validasi dari prosedur dan fungsi secara independen dari komponen sistem yang lain. Kemudian modul testing harus menyusul dilakukan untuk mengetahui penggabungan beberapa unit dalam satu modul sudah berjalan dengan baik, termasuk eksekusi dari beberapa modul yang saling berelasi. Pengujian unit digunakan untuk menguji setiap modul untuk menjamin setiap modul menjalankan fungsinya dengan baik.

Menurut Fatta (2010), *black box testing* dilakukan tanpa pengetahuan detail struktur internal dari sistem atau komponen yang dites. Biasanya disebut juga sebagai *behavioral testing*, *specification-based testing*, *input/output testing* atau *functional testing*. *Black box testing* berfokus pada kebutuhan fungsional pada *software*, berdasarkan pada spesifikasi kebutuhan dari *software*.

Dengan adanya *black box testing*, perekraya *software* dapat menggunakan sekumpulan kondisi masukan yang dapat secara penuh memeriksa keseluruhan kebutuhan fungsional pada suatu program. *Black box testing* bukan teknik alternatif daripada *white box testing*. Lebih daripada itu, *black box testing* merupakan pendekatan pelengkap dalam mencakup *error* dengan kelas yang berbeda dari metode *white box testing*.



BAB III

ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Pada bab ini dijelaskan mengenai analisis permasalahan dari Penerapan *Transaction Processing System* Administrasi Akademik Berbasis *Website* pada Pg Tk Al Zaitun. Tahapan tersebut meliputi *communication*, *planning*, *modelling*, dan *construction*.

3.1. Communication

Tahap komunikasi merupakan tahapan awal dari metode SDLC. Pada tahap komunikasi terdapat dua sub tahapan yaitu *project initiation* dan *requirements gathering*.

3.1.1. Project Initiation

Tahap ini merupakan tahapan awal dalam menganalisis Penerapan *Transaction Processing System* Administrasi Akademik Berbasis *Website* pada Pg Tk Al Zaitun. Pada tahap ini terdapat satu sub tahapan yaitu identifikasi masalah.

Identifikasi masalah pada Pg Tk Al Zaitun Sidoarjo dilakukan dengan cara observasi dan wawancara yang dilakukan pada bulan Februari 2018 dan Mei 2018 dengan tujuan untuk mengetahui proses bisnis yang ada pada Pg Tk Al Zaitun Sidoarjo. Berikut adalah hasilnya:

1. Observasi

Observasi ini dilakukan dengan cara mengamati secara langsung pada Pg Tk Al Zaitun Sidoarjo. Observasi tersebut dilakukan untuk mendapatkan kebutuhan pengguna sebagai berikut :

- a. Nama Sekolah : Pg Tk Al Zaitun Sidoarjo

- b. Gambaran umum perusahaan : Pg Tk Al Zaitun Sidoarjo merupakan lembaga pendidikan islam Yayasan Al Muhajirin.

Dari hasil observasi pada proses administrasi akademik di sekolah Pg Tk Al Zaitun dapat diidentifikasi proses bisnis akademik antara lain proses pendaftaran, pembagian kelas, kegiatan belajar mengajar, dan penilaian.

2. Wawancara

Pada proses wawancara ini yang memiliki fungsi untuk mencocokkan data dengan informasi dari hasil observasi dan untuk bertanya beberapa hal yang tidak didapatkan pada saat dilakukan observasi. Berikut ini adalah beberapa pertanyaan untuk wawancara :

- a. Sasaran sekolah
- b. Data dan informasi sekolah
- c. Permasalahan yang dihadapi sekolah

3. Analisis Bisnis

Dalam kegiatan proses bisnis Pg Tk Al Zaitun terdapat empat proses bisnis utama antara lain Pendaftaran, Pembagian Kelas, Kegiatan Belajar Mengajar, dan Penilaian. Proses yang pertama yaitu Pendaftaran, prosedur awal sebelum murid-murid bisa melaksanakan kegiatan di sekolah yaitu orang tua harus mengisi manual formulir pendaftaran terkait dengan identitas anak didik dan orang tua. Setelah mengisi form lalu bagian operator merekap data pendaftaran ke dalam komputer menggunakan *Microsoft Excel*.

Tahap selanjutnya yaitu melakukan pembagian kelas, pembagian ini dilaksanakan berdasarkan observasi yang dilakukan oleh guru pengajar. Observasi ini dilakukan pada saat pengenalan lingkungan sekolah pertama kali

kepada murid untuk mengetahui apakah murid tersebut termasuk anak berkebutuhan khusus atau tidak. Proses pembagian kelas ini dilakukan dengan cara guru mencatat segala aktivitas murid ke dalam buku catatan yang dimiliki setiap guru, lalu guru menginputkan data dari buku catatan tersebut ke dalam *Microsoft Excel* sebagai bahan pertimbangan murid tersebut masuk ke kelas yang sudah ditentukan.

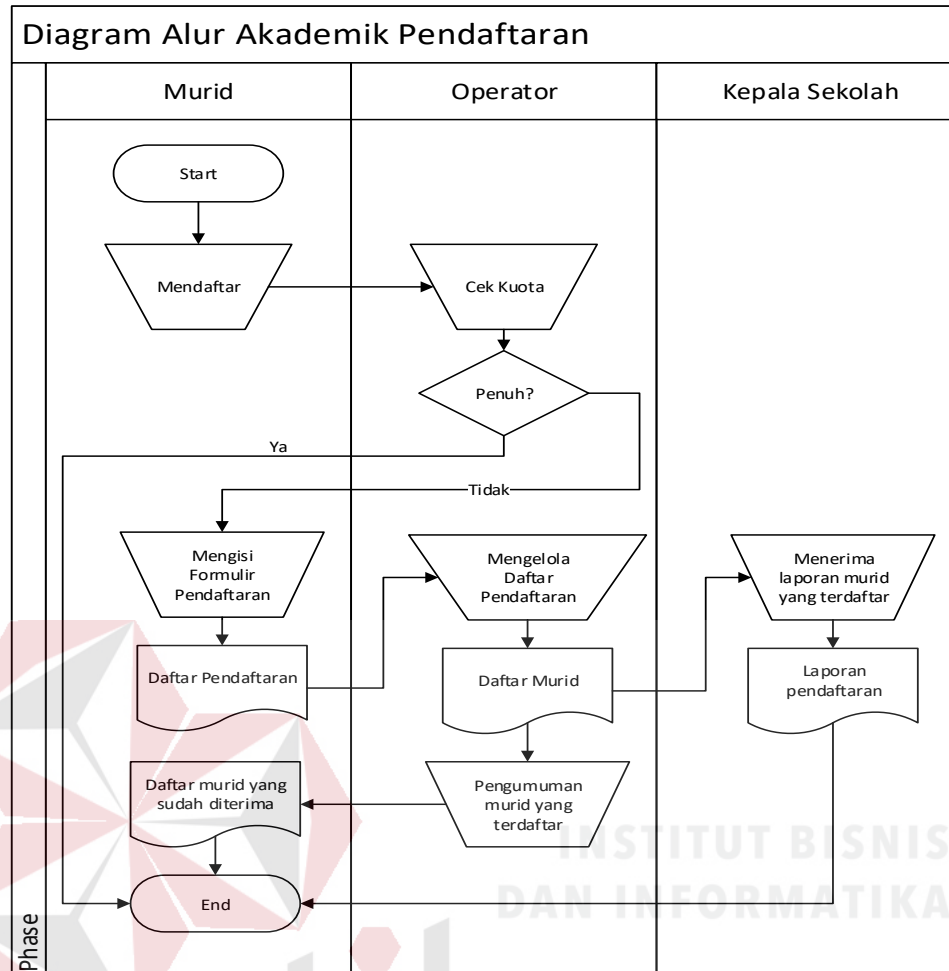
Proses lainnya yaitu kegiatan belajar mengajar, merupakan proses dimana murid mulai melakukan aktivitas belajar mengajar sesuai dengan tema yang telah disusun oleh guru yang disepakati oleh kepala sekolah. Dalam kegiatan belajar mengajar ini guru harus melakukan perencanaan pembelajaran yang terdiri dari Prosem (Program Semester), RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan), RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian). Sebelumnya guru harus menyusun tema, sub tema, dan subsub tema, setelah penyusunan tema selesai lalu guru menyusun Prosem (Program Semester) yang merupakan perencanaan satu semester yang berisi tema, sub tema, subsub tema, kompetensi dasar serta alokasi waktu yang dibutuhkan. Selanjutnya adalah menyusun RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian) yang merupakan acuan untuk mengelola kegiatan belajar dalam satu hari yang memuat komponen identitas, program, materi alat dan bahan, kegiatan pembukaan kegiatan inti, kegiatan penutup dan rencana penilaian. Rencana ini disusun dan dilaksanakan oleh guru serta menyusun RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan) dimana rencana ini disusun untuk pembelajaran selama satu minggu.

Proses lainnya yaitu kegiatan belajar mengajar, merupakan proses dimana murid mulai melakukan aktivitas belajar mengajar sesuai dengan tema yang telah disusun oleh guru yang disepakati oleh kepala sekolah. Dalam kegiatan belajar mengajar ini guru harus melakukan perencanaan pembelajaran yang terdiri dari Prosem (Program Semester), RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan), RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian). Sebelumnya guru harus menyusun tema, sub tema, dan subsub tema, setelah penyusunan tema selesai lalu guru menyusun Prosem (Program Semester) yang merupakan perencanaan satu semester yang berisi tema, sub tema, subsub tema, kompetensi dasar serta alokasi waktu yang dibutuhkan. Selanjutnya adalah menyusun RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian) yang merupakan acuan untuk mengelola kegiatan belajar dalam satu hari yang memuat komponen identitas, program, materi alat dan bahan, kegiatan pembukaan kegiatan inti, kegiatan penutup dan rencana penilaian. Rencana ini disusun dan dilaksanakan oleh guru serta menyusun RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan) dimana rencana ini disusun untuk pembelajaran selama satu minggu.

Proses terakhir yaitu penilaian, penilaian merupakan proses pengukuran terhadap hasil kegiatan belajar anak. Penilaian dilakukan secara sistematis, terukur berkelanjutan dan menyeluruh yang mencakup pertumbuhan perkembangan yang telah dicapai oleh anak selama kurun waktu tertentu. Penilaian guru ini dilakukan secara objektif berdasarkan observasi, semua penilaian yang dilakukan ini mengacu pada kompetensi dasar yang sudah ditetapkan. Terdapat tiga macam teknik penilaian yang digunakan yaitu

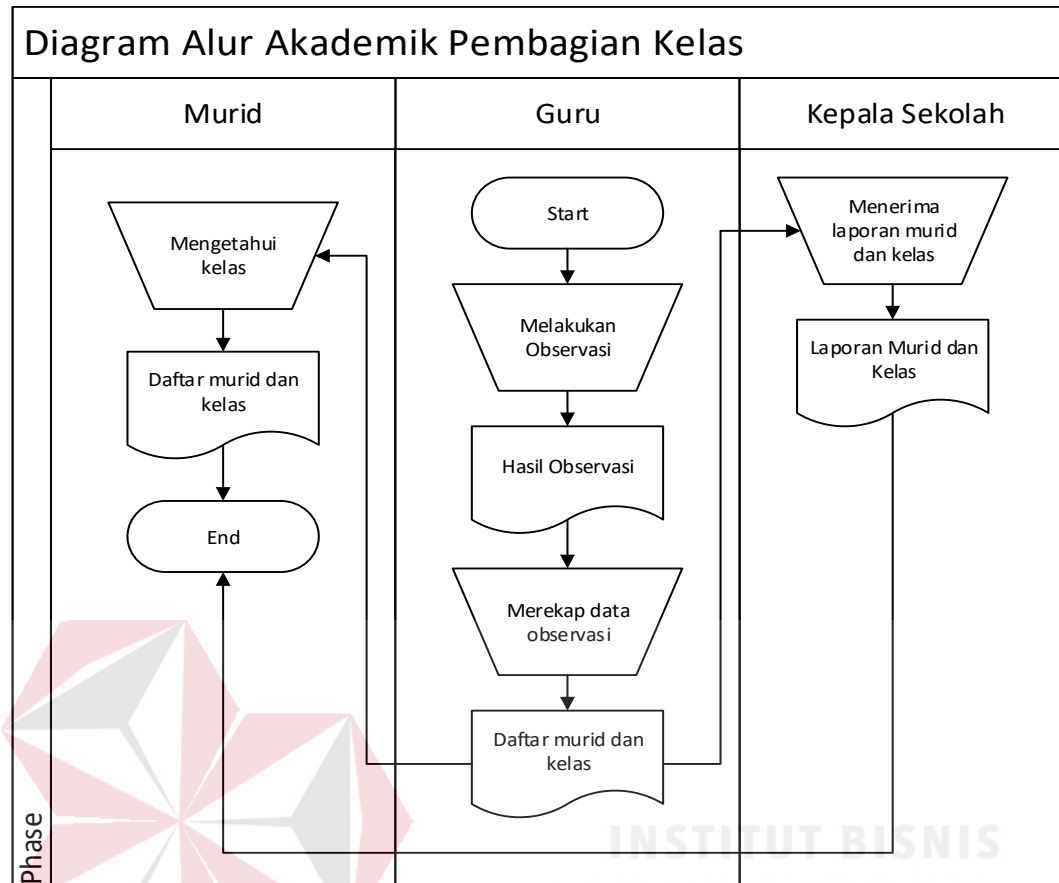
penilaian skala pengembangan, hasil karya, anekdot. Skala pengembangan merupakan proses penilaian yang dilakukan dengan memberikan predikat sesuai hasil pengamatan yang dilakukan oleh guru. Hasil karya merupakan penilaian yang didapatkan dari hasil buah pikir anak yang dituangkan dalam bentuk karya nyata, dapat berupa pekerjaan tangan, karya seni atau keterampilan anak. Anekdote merupakan penilaian yang dilakukan dengan mencatat seluruh fakta, menceritakan situasi yang terjadi, apa yang dilakukan dan dikatakan anak. Semua proses penilaian ini dilakukan dengan mencatat aktivitas murid, setelah dicatat lalu dilakukan proses penginputan ke dalam *Microsoft Excel* dan *Microsoft Office*.

Berikut adalah diagram alur proses bisnis akademik pada sekolah Pg Tk Al Zaitun Sidoarjo. Terdapat tiga pengguna yang berjalan di dalam proses bisnis akademik, yakni Operator, Guru, dan Kepala Sekolah. Masing-masing memiliki tugas dan tanggung jawab. Untuk lebih jelasnya bisa dilihat pada gambar 3.1



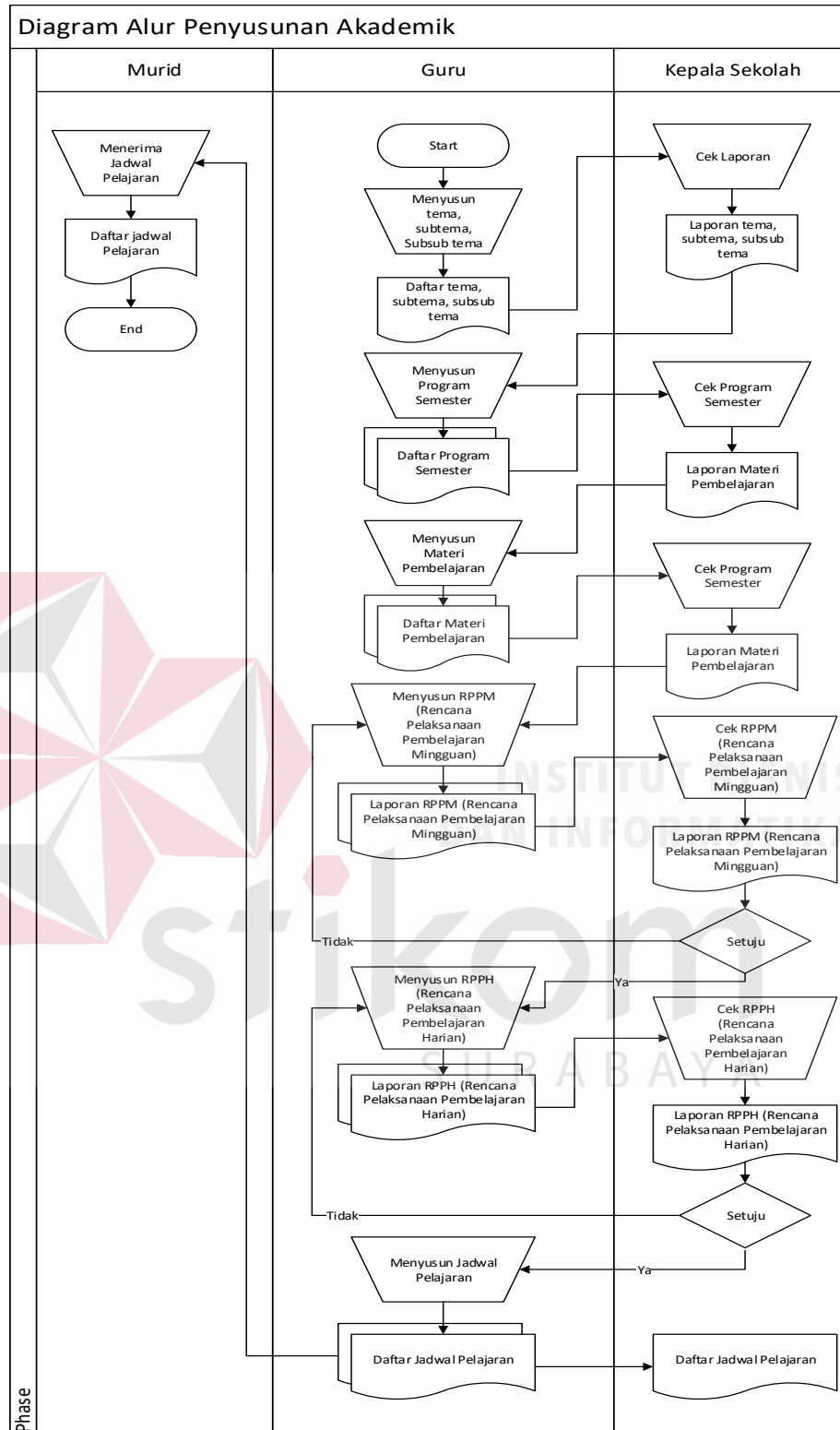
Gambar 3.1 *Document Flow* Pendaftaran

Pada gambar 3.1 *document flow* akademik pendaftaran ini dimulai dengan wali murid melakukan pendaftaran murid baru, lalu bagian operator akan memeriksa kuota pendaftaran tahun ini, jika masih tersedia maka orang tua murid akan diberikan formulir pendaftaran, setelah mengisi formulir tersebut diberikan kepada operator untuk dilakukan pengolahan data menjadi daftar murid yang sudah terdaftar. Operator lalu menginformasikan pendaftar yang diterima di Pg Tk Al Zaitun kepada orang tua murid dan kepala sekolah.



Gambar 3.2 *Document Flow* Pembagian Kelas

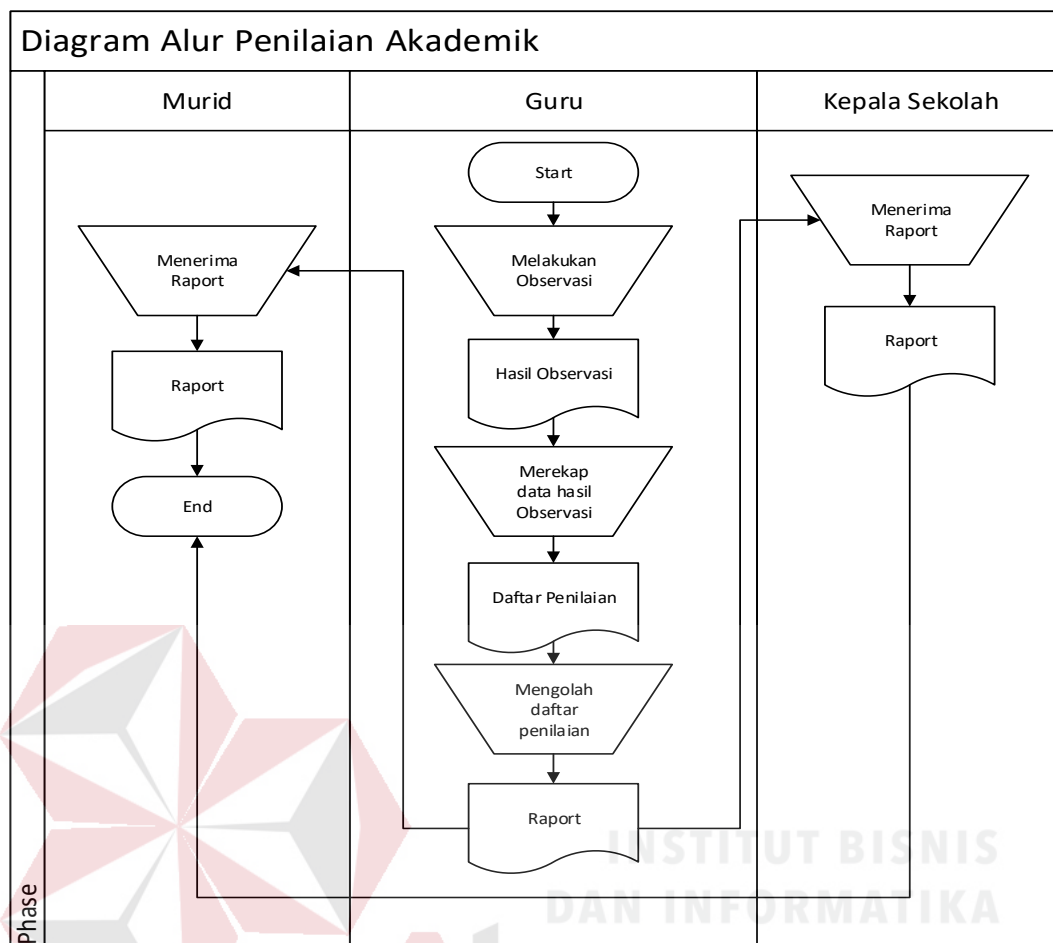
Pada gambar 3.2 *document flow* akademik pembagian kelas, guru melakukan observasi pada setiap murid, lalu guru melakukan proses pembagian kelas berdasarkan hasil observasi, setelah proses tersebut selesai guru menginformasikan daftar murid yang sudah terbagi di tiap kelas kepada kepala sekolah dan murid. Murid mendapat informasi dan masuk ke dalam kelas yang sudah ditentukan.



Gambar 3.3 Document Flow Penyusunan Akademik

Di dalam gambar 3.3 *document flow* akademik penyusunan akademik ini dimulai dari guru menyusun tema, sub tema, dan subsub tema yang digunakan

sebagai acuan untuk menyusun program semester. Proses selanjutnya menyusun program semester, setelah tersusun guru lalu melanjutkan dengan menyusun RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan) dimana proses penyusunan tersebut harus di ajukan terlebih dahulu kepada kepala sekolah, jika kepala sekolah memberikan revisi, maka guru harus memperbaiki penyusunannya lalu diajukan kembali kepada kepala sekolah, setelah disetujui lalu guru melanjutkan dengan menyusun RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian). Proses penyusunan ini mengacu pada RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan) dan dalam proses penyusunan tersebut harus di ajukan terlebih dahulu kepada kepala sekolah, jika kepala sekolah memberikan revisi, maka guru harus memperbaiki penyusunannya lalu diajukan kembali kepada kepala sekolah, setelah disetujui lalu RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian) digunakan sebagai acuan untuk menyusun proses penilaian skala pengembangan, anekdot, dan hasil karya. Proses selanjutnya yaitu menyusun jadwal pelajaran, setelah tersusun guru lalu meninformasikan hasil penyusunan kepada kepala sekolah, yang nantinya akan digunakan sebagai acuan kegiatan belajar mengajar.



Gambar 3.4 Document Flow Penilaian Akademik

Pada gambar 3.4 *Document Flow* Penilaian Akademik ini dimulai dari guru melakukan observasi dan mencatat hasil penilaian lalu guru merekap data hasil penilaian tersebut dalam bentuk *raport* kemudian laporan *raport* tersebut diajukan kepada kepala sekolah untuk dilakukan verifikasi, setelah terverifikasi *raport* tersebut baru diberikan kepada murid.

4. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah dilakukan dengan mengamati proses administrasi akademik, menentukan masalah dalam proses administrasi akademik dan menentukan solusi yang diperoleh. Proses pertama yaitu pendaftaran dimana dalam *input* dan rekap data membutuhkan waktu 2-3 hari sehingga berdampak

pada proses pembagian kelas, lalu pada proses pembagian kelas buku catatan yang dimiliki guru sering hilang atau terselip sebelum melakukan *input* dan rekap data sehingga berakibat pada proses penyusunan kelas, selanjutnya proses kegiatan belajar mengajar guru kesulitan dalam mengkaitkan antar komponen penyusunan pelaksanaan pembelajaran sehingga berdampak pada terhambatnya proses kegiatan belajar mengajar, dan yang terakhir yaitu pada proses penilaian, buku catatan yang dimiliki guru sering hilang atau terselip sebelum melakukan *input* dan rekap data sehingga berakibat pada proses pembuatan laporan pengembangan (*Raport*).

3.1.2. *Requirements Gathering*

Tahap ini merupakan tahapan kedua dalam menganalisis Penerapan *Transaction Processing System* Administrasi Akademik Berbasis *Website* pada Pg Tk Al Zaitun. Pada tahap ini terdapat empat sub tahapan yaitu identifikasi masalah, identifikasi pengguna, identifikasi data, dan identifikasi fungsional.

A. Identifikasi pengguna

Berdasarkan hasil wawancara dengan pihak sekolah Pg Tk Al Zaitun Sidoarjo. Pengguna dari sistem yang akan dibuat yaitu Kepala Sekolah, Guru, dan Operator. Pengguna dari Penerapan *Transaction Processing System* Administrasi Akademik Berbasis *Website* pada Pg Tk Al Zaitun dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Tabel 3.1 Kebutuhan Pengguna Kepala Sekolah

No.	Kebutuhan Fungsional	Kebutuhan Data	Kebutuhan Informasi
1	Menerima Laporan	1. Data Pendaftaran 2. Data Guru	1. Informasi Pembagian Kelas

No.	Kebutuhan Fungsi	Kebutuhan Data	Kebutuhan Informasi
		3. Data Kelas 4. Data Murid 5. Data Pembagian Kelas 6. Data Program Semester 7. Data RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan) 8. Data RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian) 9. Data Jadwal Pelajaran 10. Data Nilai Skala Pengembangan 11. Data Nilai Hasil Karya 12. Data Nilai Anekdote 13. Data Nilai Ekstrakurikuler	2. Informasi Program Semester 3. Informasi RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan) 4. Informasi RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian) 5. Informasi Nilai Skala Pengembangan 6. Informasi Nilai Hasil Karya 7. Informasi Nilai Anekdote 8. Informasi Nilai ekstrakurikuler
2	Melihat grafik informasi	1. Data Murid 2. Data Kelas	1. Grafik Jumlah Murid 2. Grafik Kelas dan Murid 3. Grafik penilaian

2. Guru

Tabel 3.2 Kebutuhan Pengguna Guru

No.	Kebutuhan Fungsi	Kebutuhan Data	Kebutuhan Informasi
1	Mengelola data pembagian kelas	1. Data guru 2. Data kelas 3. Data murid	Daftar pembagian kelas
2	Mengelola data master tema	1. Data kompetensi dasar 2. Data tema 3. Data sub tema 4. Data subsub tema	1. Daftar tema 2. Daftar sub tema 3. Daftar subsub tema
3	Mengelola data program semester	1. Data kompetensi dasar 2. Data tema	Daftar program semester

No.	Kebutuhan Fungsi	Kebutuhan Data	Kebutuhan Informasi
		3. Data sub tema 4. Data subsub tema	
4	Menyusun Muatan Pembelajaran	1. Daftar program pengembangan 2. Daftar kompetensi dasar	Daftar muatan pembelajaran
5	Menyusun RPPM	1. Data kelas 2. Data program semester 3. Data muatan pembelajaran	Daftar RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan)
6	Menyusun RPPH	Daftar RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan)	Daftar RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian)
7	Melakukan Penilaian	1. Daftar RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian) 2. Daftar kompetensi dasar 3. Daftar kelas 4. Data penilaian hasil karya 5. Data penilaian anekdot 6. Data penilaian skala pengembangan Data penilaian ekstrakurikuler	1. Daftar nilai hasil karya 2. Daftar nilai anekdot 3. Daftar nilai skala pengembangan 4. Daftar nilai ekstrakurikuler

3. Operator

Tabel 3.3 Kebutuhan Pengguna Operator

No.	Kebutuhan Fungsi	Kebutuhan Data	Kebutuhan Informasi
1	Mengelola data master	1. Data guru 2. Data kelas 3. Data pendaftaran 4. Data murid 5. Data kompetensi dasar 6. Data ekstrakurikuler 7. Data program pengembangan	1. Daftar guru 2. Daftar kelas 3. Daftar pendaftaran 4. Daftar murid 5. Daftar kompetensi dasar 6. Daftar ekstrakurikuler

No.	Kebutuhan Fungsi	Kebutuhan Data	Kebutuhan Informasi
		8. Data status pengembangan 9. Data mata pelajaran 10. Data kompetensi inti 11. Data jadwal pelajaran	7. Daftar program Pengembangan 8. Daftar status pengembangan 9. Daftar mata pelajaran 10. Daftar kompetensi inti 11. Daftar jadwal pelajaran

B. Identifikasi data

Kebutuhan data yang diperlukan oleh pengguna untuk menunjang Penerapan *Transaction Processing System* Administrasi Akademik Berbasis *Website* pada Pg Tk Al Zaitun Sidoarjo yang akan dibuat meliputi:

1. Data Pendaftaran

Data yang diperlukan Data yang diperlukan adalah identitas anak didik, keterangan tentang identitas orang tua atau wali, mutasi, keterangan lain-lain tentang anak, keadaan anak dalam keluarga, kesehatan anak, saudara kandung anak, ciri khas anak, data perkembangan, data tempat tinggal, kemampuan anak, kondisi keluarga, alasan memasukkan ke sekolah, informasi pendaftaran.

2. Data Guru

Data Guru yang diperlukan adalah id guru, nama guru, *password*, tanggal lahir, jenis kelamin, status pernikahan, alamat, nomer telpon, jabatan.

3. Data Murid

Data yang diperlukan adalah id murid, nama murid, nama panggilan, jenis kelamin.

4. Data Kelas

Data yang diperlukan adalah data id kelas, nama kelas, jumlah kelas.

5. Data Kompetensi Inti

Data yang diperlukan adalah id kompetensi inti, nama kompetensi inti, nomer kompetensi dasar, nama kompetensi dasar.

6. Data Kompetensi Dasar

Data yang diperlukan adalah id kompetensi dasar, id kompetensi inti, nama kompetensi inti, nama kompetensi dasar.

7. Data Ekstrakurikuler

Data yang diperlukan adalah id ekstrakurikuler, nama ekstrakurikuler.

8. Data Program Pengembangan

Data yang diperlukan adalah id program pengembangan, nama program pengembangan.

9. Data Status Perkembangan

Data yang diperlukan adalah id status perkembangan, nama status perkembangan.

10. Data Mata Pelajaran

Data yang diperlukan adalah id mata pelajaran, nama mata pelajaran.

11. Data Tema

Data yang diperlukan adalah id tema nama tema.

12. Data Sub Tema

Data yang diperlukan adalah id sub tema, nama sub tema, keterangan.

13. Data Subsub Tema

Data yang diperlukan adalah id sub-sub tema, nama sub-sub tema, keterangan

C. Identifikasi fungsi

Identifikasi fungsi merupakan suatu layanan sistem yang harus disediakan agar sistem dapat berinteraksi dengan pengguna sistem, seperti dataapa melakukan seluruh proses di dalam sistem. Fungsi-fungsi tersebut dijelaskan sebagai berikut:

1. Fungsi Mengelola Data Master Guru

Tabel 3.4 Fungsi Mengelola Data Guru

Nama Fungsi	Fungsi Mengelola Data Master Guru	
Stakeholder	Operator	
Deskripsi	Fungsi ini merupakan kegiatan untuk memasukkan dan mengelola data master guru dalam sistem.	
Kondisi Awal	Data Guru	
Alur Normal	Aksi Stakeholder	Respon Sistem
	Masukkan Data Guru	
	1. Pengguna <i>Login</i> 2. Pengguna membuka halaman utama dan memilih menu master guru 3. Pengguna melakukan <i>input</i> data guru jika akan menambah data 4. Pengguna melakukan <i>update</i> data guru jika akan mengubah data 5. Pengguna melakukan <i>delete</i> data guru jika akan menghapus data	Data Guru dapat tersimpan, <i>update</i> , maupun <i>delete</i> , di tabel guru
Kondisi Akhir	Fungsi ini menyimpan, <i>update</i> , dan <i>delete</i> data guru di tabel guru.	

2. Fungsi Mengelola Data Master Pendaftaran

Tabel 3.5 Fungsi Mengelola Data Master Pendaftaran

Nama Fungsi	Fungsi Mengelola Data Master Pendaftaran	
Stakeholder	Operator	
Deskripsi	Fungsi ini merupakan kegiatan untuk memasukkan dan mengelola data master pendaftaran dalam sistem.	
Kondisi Awal	Data Pendaftaran	
Alur Normal	Aksi Stakeholder	Respon Sistem
	Masukkan Data Pendaftaran	
	1. Pengguna <i>Login</i> 2. Pengguna membuka halaman utama dan memilih menu master pendaftaran 3. Pengguna melakukan <i>input</i> data pendaftaran jika akan menambah data 4. Pengguna melakukan <i>update</i> data pendaftaran jika akan mengubah data 5. Pengguna melakukan <i>delete</i> data pendaftaran jika akan menghapus data	Data pendaftaran dapat tersimpan, <i>update</i> , maupun <i>delete</i> , di tabel pendaftaran
Kondisi Akhir	Fungsi ini menyimpan, <i>update</i> , dan <i>delete</i> data pendaftaran di tabel pendaftaran.	

3. Fungsi Mengelola Data Master Kelas

Tabel 3.6 Fungsi Mengelola Data Master Kelas

Nama Fungsi	Fungsi Mengelola Data Master Kelas	
Stakeholder	Operator	
Deskripsi	Fungsi ini merupakan kegiatan untuk memasukkan dan mengelola data master kelas dalam sistem.	
Kondisi Awal	Data Kelas	
Alur Normal	Aksi Stakeholder	Respon Sistem
	Masukkan Data Kelas	
	1. Pengguna <i>Login</i> 2. Pengguna membuka halaman utama dan memilih menu master	Data kelas dapat tersimpan, <i>update</i> , maupun <i>delete</i> , di tabel kelas

	kelas 3. Pengguna melakukan <i>input</i> data kelas jika akan menambah data 4. Pengguna melakukan <i>update</i> data kelas jika akan mengubah data 5. Pengguna melakukan <i>delete</i> data kelas jika akan menghapus data	
Kondisi Akhir	Fungsi ini menyimpan, <i>update</i> , dan <i>delete</i> data kelas di tabel kelas.	

4. Fungsi Mengelola Data Master Kompetensi Inti

Tabel 3.7 Fungsi Mengelola Data Master Kompetensi Inti

Nama Fungsi	Fungsi Mengelola Data Master Kompetensi Inti	
Stakeholder	Operator	
Deskripsi	Fungsi ini merupakan kegiatan untuk memasukkan dan mengelola data master kompetensi inti dalam sistem.	
Kondisi Awal	Data Kompetensi Inti	
Alur Normal	Aksi Stakeholder	Respon Sistem
	Masukkan Data Kompetensi Inti	
	1. Pengguna <i>Login</i> 2. Pengguna membuka halaman utama dan memilih menu master kompetensi inti 3. Pengguna melakukan <i>input</i> data kompetensi inti jika akan menambah data 4. Pengguna melakukan <i>update</i> data kompetensi inti jika akan mengubah data 5. Pengguna melakukan <i>delete</i> data kompetensi inti jika akan menghapus data	Data kompetensi inti dapat tersimpan, <i>update</i> , maupun <i>delete</i> , di tabel kompetensi inti
Kondisi Akhir	Fungsi ini menyimpan, <i>update</i> , dan <i>delete</i> data kompetensi inti di tabel kompetensi inti.	

5. Fungsi Mengelola Data Master Kompetensi Dasar

Tabel 3.8 Fungsi Mengelola Data Master Kompetensi Dasar

Nama Fungsi	Fungsi Mengelola Data Master Kompetensi Dasar	
Stakeholder	Operator	
Deskripsi	Fungsi ini merupakan kegiatan untuk memasukkan dan mengelola data master kompetensi dasar dalam sistem.	
Kondisi Awal	Data Kompetensi Dasar	
Alur Normal	Aksi Stakeholder	Respon Sistem
	Masukkan Data Kompetensi Dasar	
	1. Pengguna <i>Login</i>	Data kompetensi dasar dapat tersimpan, <i>update</i> , maupun <i>delete</i> , di tabel kompetensi dasar
	2. Pengguna membuka halaman utama dan memilih menu master kompetensi dasar	
	3. Pengguna melakukan <i>input</i> data kompetensi dasar jika akan menambah data	
	4. Pengguna melakukan <i>update</i> data kompetensi dasar jika akan mengubah data	
	5. Pengguna melakukan <i>delete</i> data kompetensi dasar jika akan menghapus data	
Kondisi Akhir	Fungsi ini menyimpan, <i>update</i> , dan <i>delete</i> data kompetensi dasar di tabel kompetensi dasar.	

6. Fungsi Data Master Ekstrakurikuler

Tabel 3.9 Fungsi Data Master Ekstrakurikuler

Nama Fungsi	Fungsi Mengelola Data Master Ekstrakurikuler	
Stakeholder	Operator	
Deskripsi	Fungsi ini merupakan kegiatan untuk memasukkan dan mengelola data master ekstrakurikuler dalam sistem.	
Kondisi Awal	Data ekstrakurikuler	
Alur Normal	Aksi Stakeholder	Respon Sistem

	Masukkan Data Ekstrakurikuler	
	1. Pengguna <i>Login</i> 2. Pengguna membuka halaman utama dan memilih menu master ekstrakurikuler 3. Pengguna melakukan <i>input</i> data ekstrakurikuler jika akan menambah data 4. Pengguna melakukan <i>update</i> data ekstrakurikuler jika akan mengubah data 5. Pengguna melakukan <i>delete</i> data ekstrakurikuler jika akan menghapus data	Data ekstrakurikuler dapat tersimpan, <i>update</i> , maupun <i>delete</i> , di tabel ekstrakurikuler
Kondisi Akhir	Fungsi ini menyimpan, <i>update</i> , dan <i>delete</i> data ekstrakurikuler di tabel ekstrakurikuler.	

7. Fungsi Data Master Program Pengembangan

Tabel 3.10 Fungsi Data Master Program Pengembangan

Nama Fungsi	Fungsi Mengelola Data Master Program Pengembangan	
Stakeholder	Operator	
Deskripsi	Fungsi ini merupakan kegiatan untuk memasukkan dan mengelola data master program pengembangan dalam sistem.	
Kondisi Awal	Data Program Pengembangan	
Alur Normal	Aksi Stakeholder	Respon Sistem
	Masukkan Data Program Pengembangan	
	1. Pengguna <i>Login</i> 2. Pengguna membuka halaman utama dan memilih menu master program pengembangan 3. Pengguna melakukan <i>input</i> data program pengembangan jika akan menambah data 4. Pengguna melakukan	Data program pengembangan dapat tersimpan, <i>update</i> , maupun <i>delete</i> , di tabel program pengembangan

	<i>update</i> data program pengembangan jika akan mengubah data 5. Pengguna melakukan <i>delete</i> data program pengembangan jika akan menghapus data	
Kondisi Akhir	Fungsi ini menyimpan, <i>update</i> , dan <i>delete</i> data program pengembangan di tabel program pengembangan.	

8. Fungsi Data Master Status Perkembangan

Tabel 3.11 Fungsi Data Master Status Perkembangan

Nama Fungsi	Fungsi Mengelola Data Master Status Perkembangan	
Stakeholder	Operator	
Deskripsi	Fungsi ini merupakan kegiatan untuk memasukkan dan mengelola data master status perkembangan dalam sistem.	
Kondisi Awal	Data Status Perkembangan	
Alur Normal	Aksi Stakeholder	Respon Sistem
	Masukkan Data Status Perkembangan	
	1. Pengguna <i>Login</i> 2. Pengguna membuka halaman utama dan memilih menu master status perkembangan 3. Pengguna melakukan <i>input</i> data status perkembangan jika akan menambah data 4. Pengguna melakukan <i>update</i> data status perkembangan jika akan mengubah data 5. Pengguna melakukan <i>delete</i> data status perkembangan jika akan menghapus data	Data status perkembangan dapat tersimpan, <i>update</i> , maupun <i>delete</i> , di tabel status perkembangan
Kondisi Akhir	Fungsi ini menyimpan, <i>update</i> , dan <i>delete</i> data status perkembangan di tabel status perkembangan.	

9. Fungsi Data Master Mata Pelajaran

Tabel 3.12 Fungsi Data Master Mata Pelajaran

Nama Fungsi	Fungsi Mengelola Data Master Mata Pelajaran	
Stakeholder	Operator	
Deskripsi	Fungsi ini merupakan kegiatan untuk memasukkan dan mengelola data master mata pelajaran dalam sistem.	
Kondisi Awal	Data Mata Pelajaran	
Alur Normal	Aksi Stakeholder	Respon Sistem
	Masukkan Data Mata Pelajaran	
	1. Pengguna <i>Login</i> 2. Pengguna membuka halaman utama dan memilih menu master mata pelajaran 3. Pengguna melakukan <i>input</i> data mata pelajaran jika akan menambah data 4. Pengguna melakukan <i>update</i> data mata pelajaran jika akan mengubah data 5. Pengguna melakukan <i>delete</i> data mata pelajaran jika akan menghapus data	Data mata pelajaran dapat tersimpan, <i>update</i> , maupun <i>delete</i> , di tabel mata pelajaran
Kondisi Akhir	Fungsi ini menyimpan, <i>update</i> , dan <i>delete</i> data mata pelajaran di tabel mata pelajaran.	

10. Fungsi Data Master Jadwal Pelajaran

Tabel 3.13 Fungsi Data Master Jadwal Pelajaran

Nama Fungsi	Fungsi Mengelola Data Master Mata Pelajaran	
Stakeholder	Operator	
Deskripsi	Fungsi ini merupakan kegiatan untuk memasukkan dan mengelola data master jadwal pelajaran dalam sistem.	
Kondisi Awal	Data Jadwal Pelajaran	
Alur Normal	Aksi Stakeholder	Respon Sistem
	Masukkan Data Jadwal Pelajaran	
	1. Pengguna <i>Login</i> 2. Pengguna membuka halaman utama dan memilih menu master	Data jadwal pelajaran dapat tersimpan, <i>update</i> , maupun <i>delete</i> , di tabel jadwal pelajaran

	jadwal pelajaran 3. Pengguna melakukan <i>input</i> data jadwal pelajaran jika akan menambah data 4. Pengguna melakukan <i>update</i> data jadwal pelajaran jika akan mengubah data 5. Pengguna melakukan <i>delete</i> data jadwal pelajaran jika akan menghapus data	
Kondisi Akhir	Fungsi ini menyimpan, <i>update</i> , dan <i>delete</i> data jadwal pelajaran di tabel jadwal pelajaran.	

11. Fungsi Data Master Tema

Tabel 3.14 Fungsi Data Master Tema

Nama Fungsi	Fungsi Mengelola Data Master Tema	
Stakeholder	Guru	
Deskripsi	Fungsi ini merupakan kegiatan untuk memasukkan dan mengelola data master tema dalam sistem.	
Kondisi Awal	Data Tema	
Alur Normal	Aksi Stakeholder	Respon Sistem
	Masukkan Data Tema	
	1. Pengguna <i>Login</i> 2. Pengguna membuka halaman utama dan memilih menu master tema 3. Pengguna melakukan <i>input</i> data tema jika akan menambah data 4. Pengguna melakukan <i>update</i> data tema jika akan mengubah data 5. Pengguna melakukan <i>delete</i> data tema jika akan menghapus data	Data tema dapat tersimpan, <i>update</i> , maupun <i>delete</i> , di tabel tema
Kondisi Akhir	Fungsi ini menyimpan, <i>update</i> , dan <i>delete</i> data tema di	

	tabel tema.
--	-------------

12. Fungsi Data Master Sub Tema

Tabel 3.15 Fungsi Data Master Sub Tema

Nama Fungsi	Fungsi Mengelola Data Master Sub Tema	
Stakeholder	Guru	
Deskripsi	Fungsi ini merupakan kegiatan untuk memasukkan dan mengelola data master sub tema dalam sistem.	
Kondisi Awal	Data Tema	
Alur Normal	Aksi Stakeholder	Respon Sistem
	Masukkan Data Sub Tema	
	1. Pengguna <i>Login</i>	Data sub tema dapat tersimpan, <i>update</i> , maupun <i>delete</i> , di tabel sub tema
	2. Pengguna membuka halaman utama dan memilih menu master sub tema	
	3. Pengguna melakukan <i>input</i> data sub tema jika akan menambah data	
	4. Pengguna melakukan <i>update</i> data sub tema jika akan mengubah data	
Kondisi Akhir	5. Pengguna melakukan <i>delete</i> data sub tema jika akan menghapus data	
	Fungsi ini menyimpan, <i>update</i> , dan <i>delete</i> data sub tema di tabel sub tema.	

13. Fungsi Data Master Subsub Tema

Tabel 3.16 Fungsi Data Master Subsub Tema

Nama Fungsi	Fungsi Mengelola Data Master Subsub Tema	
Stakeholder	Guru	
Deskripsi	Fungsi ini merupakan kegiatan untuk memasukkan dan mengelola data master subsub tema dalam sistem.	
Kondisi Awal	1. Data Tema 2. Data Sub Tema	
Alur Normal	Aksi Stakeholder	Respon Sistem

	Masukkan Data Subsub Tema	
	1. Pengguna <i>Login</i> 2. Pengguna membuka halaman utama dan memilih menu master subsub tema 3. Pengguna melakukan <i>input</i> data subsub tema jika akan menambah data 4. Pengguna melakukan <i>update</i> data subsub tema jika akan mengubah data 5. Pengguna melakukan <i>delete</i> data subsub tema jika akan menghapus data	Data subsub tema dapat tersimpan, <i>update</i> , maupun <i>delete</i> , di tabel subsub tema
Kondisi Akhir	Fungsi ini menyimpan, <i>update</i> , dan <i>delete</i> data subsub tema di tabel subsub tema.	

14. Fungsi Data Master Materi Pembelajaran

Tabel 3.17 Fungsi Data Master Materi Pembelajaran

Nama Fungsi	Fungsi Mengelola Data Master Materi Pembelajaran	
Stakeholder	Guru	
Deskripsi	Fungsi ini merupakan kegiatan untuk memasukkan dan mengelola data master materi pembelajaran dalam sistem.	
Kondisi Awal	1. Data Program Pengembangan 2. Data Kompetensi Dasar	
Alur Normal	Aksi Stakeholder	Respon Sistem
	Masukkan Data Materi Pembelajaran	
	1. Pengguna <i>Login</i> 2. Pengguna membuka halaman utama dan memilih menu master materi pembelajaran 3. Pengguna melakukan <i>input</i> data materi pembelajaran jika akan menambah data 4. Pengguna melakukan <i>update</i> data materi pembelajaran jika akan	Data materi pembelajaran dapat tersimpan, <i>update</i> , maupun <i>delete</i> , di tabel materi pembelajaran

	mengubah data 5. Pengguna melakukan <i>delete</i> data materi pembelajaran jika akan menghapus data	
Kondisi Akhir	Fungsi ini menyimpan, <i>update</i> , dan <i>delete</i> data materi pembelajaran di tabel materi pembelajaran.	

15. Fungsi Data Master Indikator Penilaian

Tabel 3.18 Fungsi Data Master Indikator Penilaian

Nama Fungsi	Fungsi Mengelola Data Master Indikator Penilaian	
Stakeholder	Guru	
Deskripsi	Fungsi ini merupakan kegiatan untuk memasukkan dan mengelola data master indikator penilaian dalam sistem.	
Kondisi Awal	Data Kompetensi Dasar	
Alur Normal	Aksi Stakeholder	Respon Sistem
	Masukkan Data Indikator Penilaian	
	1. Pengguna <i>Login</i> 2. Pengguna membuka halaman utama dan memilih menu master indikator penilaian 3. Pengguna melakukan <i>input</i> data indikator penilaian jika akan menambah data 4. Pengguna melakukan <i>update</i> data indikator penilaian jika akan mengubah data 5. Pengguna melakukan <i>delete</i> data indikator penilaian jika akan menghapus data	Data indikator penilaian dapat tersimpan, <i>update</i> , maupun <i>delete</i> , di tabel indikator penilaian
Kondisi Akhir	Fungsi ini menyimpan, <i>update</i> , dan <i>delete</i> data indikator penilaian di tabel indikator penilaian.	

16. Fungsi Data Pembagian Kelas

Tabel 3.19 Fungsi Data Pembagian Kelas

Nama Fungsi	Fungsi Mengelola Data Pembagian Kelas	
Stakeholder	Guru	
Deskripsi	Fungsi ini merupakan kegiatan untuk memasukkan dan mengelola data pembagian kelas dalam sistem.	
Kondisi Awal	1. Data Pendaftaran 2. Data Guru	
Alur Normal	Aksi Stakeholder	Respon Sistem
	Masukkan Data Pembagian Kelas	
	1. Pengguna <i>Login</i>	Data pembagian kelas dapat tersimpan, <i>update</i> , maupun <i>delete</i> , di tabel pembagian kelas
	2. Pengguna membuka halaman utama dan memilih menu pembagian kelas	
	3. Pengguna melakukan <i>input</i> data pembagian kelas jika akan menambah data	
4. Pengguna melakukan <i>update</i> data pembagian kelas jika akan mengubah data		
5. Pengguna melakukan <i>delete</i> data pembagian kelas jika akan menghapus data		
Kondisi Akhir	Fungsi ini menyimpan, <i>update</i> , dan <i>delete</i> data pembagian kelas di tabel pembagian kelas.	

17. Fungsi Data Program Semester

Tabel 3.20 Fungsi Data Program Semester

Nama Fungsi	Fungsi Mengelola Data Program Semester	
Stakeholder	Guru	
Deskripsi	Fungsi ini merupakan kegiatan untuk memasukkan dan mengelola data master program semester dalam sistem.	
Kondisi Awal	1. Data Kompetensi Dasar 2. Data Kelas 3. Data Tema 4. Data Sub Tema	

Alur Normal	Aksi Stakeholder	Respon Sistem
	Masukkan Data Program Semester	
	1. Pengguna <i>Login</i> 2. Pengguna membuka halaman utama dan memilih menu program semester 3. Pengguna melakukan <i>input</i> data program semester jika akan menambah data 4. Pengguna melakukan <i>update</i> data program semester jika akan mengubah data 5. Pengguna melakukan <i>delete</i> data program semester jika akan menghapus data	Data program semester dapat tersimpan, <i>update</i> , maupun <i>delete</i> , di tabel program semester
Kondisi Akhir	Fungsi ini menyimpan, <i>update</i> , dan <i>delete</i> data program semester di tabel program semester.	

18. Fungsi Data RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan)

Tabel 3.21 Fungsi Data RPPM

Nama Fungsi	Fungsi Data RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan)	
Stakeholder	Guru	
Deskripsi	Fungsi ini merupakan kegiatan untuk memasukkan dan mengelola data RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan) dalam sistem.	
Kondisi Awal	1. Data Kelas 2. Data Tema 3. Data Sub Tema 4. Data Program Semester 5. Data Muatan Pembelajaran 6. Data Kompetensi Dasar	
Alur Normal	Aksi Stakeholder	Respon Sistem
	Masukkan Data RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan)	
	1. Pengguna <i>Login</i>	Data RPPM (Rencana

	2. Pengguna melakukan <i>input</i> data RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan) jika akan menambahkan data.	Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan) tersimpan di tabel rppm.
Kondisi Akhir	Fungsi ini menyimpan, <i>update</i> , dan <i>delete</i> data RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan) di tabel rppm.	

19. Fungsi Data RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian)

Tabel 3.22 Fungsi Data RPPH

Nama Fungsi	Fungsi Data RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian)	
Stakeholder	Guru	
Deskripsi	Fungsi ini merupakan kegiatan untuk memasukkan dan mengelola data RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian) dalam sistem.	
Kondisi Awal	1. Data RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan) 2. Data Indikator Penilaian	
Alur Normal	Aksi Stakeholder	Respon Sistem
	Masukkan Data RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian)	
	1. Pengguna <i>Login</i> 2. Pengguna melakukan <i>input</i> data RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian) jika akan menambahkan data.	Data RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian) tersimpan di tabel rpph.
Kondisi Akhir	Fungsi ini menyimpan, <i>update</i> , dan <i>delete</i> data RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian) di tabel rpph.	

20. Fungsi Nilai Anekdote

Tabel 3.23 Fungsi Nilai Anekdote

Nama Fungsi	Fungsi Nilai Anekdote	
Stakeholder	Guru	
Deskripsi	Fungsi ini merupakan kegiatan untuk memasukkan dan mengelola data nilai anekdot dalam sistem.	
Kondisi Awal	1. Data Guru 2. Data Murid 3. Data Kelas	
Alur Normal	Aksi Stakeholder	Respon Sistem
	Masukkan Data Nilai Anekdote	
	1. Pengguna <i>Login</i> 2. Pengguna melakukan <i>input</i> data nilai anekdot jika akan menambahkan data.	Data nilai anekdot tersimpan di tabel nilai_anekdot.
Kondisi Akhir	Fungsi ini menyimpan nilai anekdot di tabel nilai_anekdot.	

21. Fungsi Nilai Hasil Karya

Tabel 3.24 Fungsi Nilai Hasil Karya

Nama Fungsi	Fungsi Nilai Hasil Karya	
Stakeholder	Guru	
Deskripsi	Fungsi ini merupakan kegiatan untuk memasukkan dan mengelola data nilai hasil karya dalam sistem.	
Kondisi Awal	1. Data Guru 2. Data Murid 3. Data Kelas 4. Data Status Perkembangan	
Alur Normal	Aksi Stakeholder	Respon Sistem
	Masukkan Data Nilai Hasil Karya	
	1. Pengguna <i>Login</i> 2. Pengguna melakukan <i>input</i> data nilai hasil karya jika akan menambahkan data.	Data nilai hasil karya tersimpan di tabel nilai_hasilkarya.
Kondisi Akhir	Fungsi ini menyimpan nilai hasil karya di tabel nilai_hasilkarya.	

22. Fungsi Nilai Skala Pengembangan

Tabel 3.25 Fungsi Nilai Skala Pengembangan

Nama Fungsi	Fungsi Nilai Hasil Karya	
Stakeholder	Guru	
Deskripsi	Fungsi ini merupakan kegiatan untuk memasukkan dan mengelola data nilai skala pengembangan dalam sistem.	
Kondisi Awal	1. Data Guru 2. Data Murid 3. Data Kelas 4. Data Status Perkembangan 5. Data Indikator Penilaian	
Alur Normal	Aksi Stakeholder	Respon Sistem
	Masukkan Data Nilai Skala Pengembangan	
	1. Pengguna <i>Login</i> 2. Pengguna melakukan <i>input</i> data nilai skala pengembangan jika akan menambahkan data.	Data nilai skala pengembangan tersimpan di tabel <i>nilai_skala_pengembangan</i> .
Kondisi Akhir	Fungsi ini menyimpan nilai skala pengembangan di tabel <i>nilai_skala_pengembangan</i> .	

23. Fungsi Nilai Ekstrakurikuler

Tabel 3.26 Fungsi Nilai Ekstrakurikuler

Nama Fungsi	Fungsi Nilai Ekstrakurikuler	
Stakeholder	Guru	
Deskripsi	Fungsi ini merupakan kegiatan untuk memasukkan dan mengelola data nilai ekstrakurikuler dalam sistem.	
Kondisi Awal	1. Data Guru 2. Data Murid 3. Data Kelas 4. Data Status Perkembangan	
Alur Normal	Aksi Stakeholder	Respon Sistem
	Masukkan Data Nilai Ekstrakurikuler	
	1. Pengguna <i>Login</i> 2. Pengguna melakukan <i>input</i> data nilai ekstrakurikuler jika akan menambahkan data.	Data nilai ekstrakurikuler tersimpan di tabel <i>nilai_ekstrakurikuler</i> .

Kondisi Akhir	Fungsi ini menyimpan nilai ekstrakurikuler di tabel nilai_ekstrakurikuler.
---------------	--

24. Fungsi Membuat Laporan

Tabel 3.27 Fungsi Membuat Laporan

Nama Fungsi	Fungsi Membuat Laporan	
Stakeholder	Operator, Guru	
Deskripsi	Fungsi ini merupakan kegiatan untuk untuk melihat dan mencetak laporan.	
Kondisi Awal	1. Daftar Pendaftaran 2. Daftar Guru 3. Daftar Kelas 4. Daftar Jadwal Pelajaran 5. Daftar Program Semester 6. Daftar Indikator Penilaian 7. Daftar Muatan Pembelajaran 8. Daftar RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan) 9. Daftar RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian) 10. Daftar Nilai Anekdote 11. Daftar Nilai Skala Pengembangan 12. Daftar Nilai Hasil Karya 13. Daftar Nilai Ekstrakurikuler	
Alur Normal	Aksi Stakeholder	Respon Sistem
	Masukkan Data Nilai Ekstrakurikuler	
	1. Pengguna <i>Login</i> 2. Pengguna melihat atau mencetak laporan.	Sistem akan menampilkan laporan yang akan di lihat atau mencetak. Pengguna tinggal menekan tombol cetak sesuai dengan pilihan data yang sudah tersedia dalam bentuk pdf.
Kondisi Akhir	Fungsi ini menampilkan dan mencetak laporan yang dibutuhkan oleh operator dan guru.	

3.2. *Planning*

Pada tahap planning, yang digunakan adalah estimasi waktu yang dibutuhkan dalam pembuatan sistem informasi. Jadwal kerja dari penerapan *Transaction Processing System* administrasi akademik berbasis *website* pada sekolah Pg Tk Al Zaitun Sidoarjo dapat dilihat pada tabel 3.28.

Tabel 3.28 Jadwal Kerja

No	Kegiatan	November				Desember				Januari			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Analisa dan Desain Aplikasi												
2	Pembuatan Aplikasi												
3	Testing Aplikasi												
4	Revisi Aplikasi												
5	Instalation dan Deployment Aplikasi												
6	Pembuatan Laporan TA												

3.3. *Modelling*

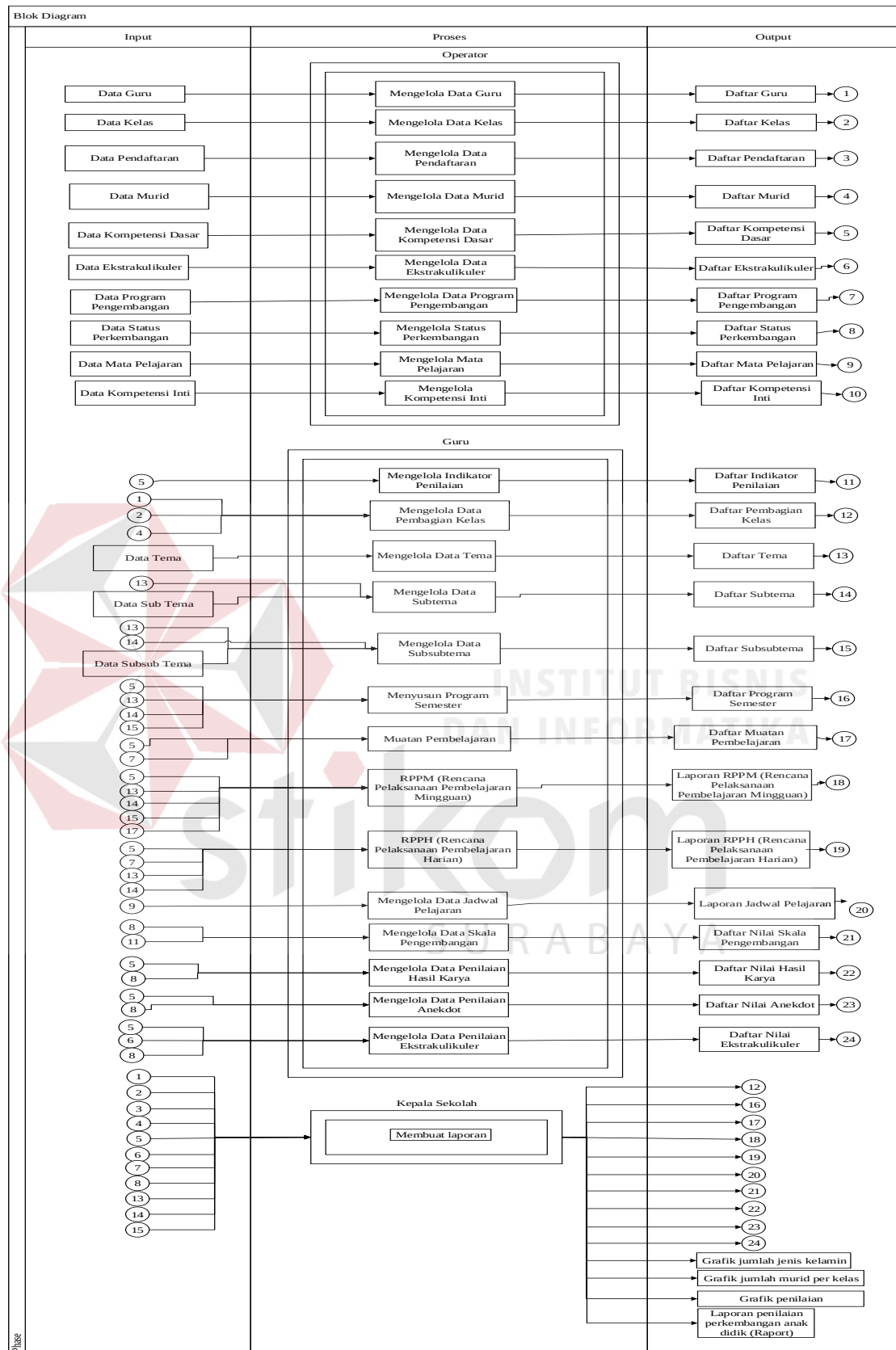
Tahap ini adalah tahap perancangan dan pemodelan sistem yang berfokus pada perancangan struktur data, arsitektur software, tampilan *interface block diagram*, pembuatan *System Flow*, merancang *Data Flow Diagram* (DFD) yang berisi: *Context Diagram*, DFD level 0, DFD level 1 serta merancang *Entity Relationship Diagram* (ERD), yang berisi: *Conceptual Data Model* (CDM) dan

Physical Data Model (PDM) terletak pada skema *database*, desain *input* dan *output* sistem informasi, kemudian pengujian sistem.

3.1.3. Block Diagram

Setelah melakukan analisa kemudian digambarkan *block diagram*. *Block diagram* ini memiliki fungsi sebagai penentu masukan atau input, proses, dan keluaran tau output dari sistem. Data yang digunakan sebagai masukan pada diagram ini akan di proses dan akan menghasilkan keluaran atau laporan yang berfungsi sebagai kebutuhan pihak Sekolah Pg Tk Al Zaitun Sidoarjo. *Block diagram* Penerapan *Transaction Processing System* Administrasi Akademik Berbasis *Website* pada Pg Tk Al Zaitun Sidoarjo akan dijelaskan pada Gambar 3.5.





Gambar 3.5 Block Diagram

Adapun rincian diagram IPO adalah sebagai berikut:

1. *Input*

a. Data Guru

Data yang diperlukan adalah id guru, nama guru, password, tanggal lahir, status pernikahan, alamat, no telpon, jabatan..

b. Data Kelas

data yang diperlukan adalah id kelas, nama kelas.

c. Data Pendaftaran

Data yang diperlukan adalah identitas anak didik, keterangan tentang identitas orang tua atau wali, mutasi, keterangan lain-lain tentang anak, keadaan anak dalam keluarga, kesehatan anak, saudara kandung anak, ciri khas anak, data perkembangan, data tempat tinggal, kemampuan anak, kondisi keluarga, alasan memasukkan ke sekolah, informasi pendaftaran. Data Master Manajemen Sekolah

d. Data Murid

Data Master Hubungan Masyarakat yang diperlukan adalah id murid, nama murid, nama panggilan, jenis kelamin.

e. Data Kompetensi Inti

Data yang diperlukan adalah id kompetensi inti dan nama kompetensi inti.

f. Data Kompetensi Dasar

Data yang diperlukan adalah id kompetensi dasar, id kompetensi inti, nama kompetensi inti, nama kompetensi dasar

g. Data Ekstrakurikuler

Data yang diperlukan adalah id ekstrakurikuler, nama ekstrakurikuler.

h. Data Program Pengembangan

Data yang diperlukan adalah id program pengembangan, nama program pengembangan.

i. Data Status Perkembangan

Data yang diperlukan adalah id status perkembangan, nama status perkembangan.

j. Data Mata Pelajaran

Data yang diperlukan adalah id mata pelajaran, nama mata pelajaran.

k. Data tema

Data yang diperlukan adalah id tema, nama tema.

l. Data sub tema

Data yang diperlukan adalah id tema, id sub tema, nama tema, nama sub tema.

m. Data subsub tema

Data yang diperlukan adalah id subsub tema, id tema, id sub tema, nama tema, nama sub tema nama subsub tema.

2. Proses

a. Mengelola Data Guru

Fungsi ini untuk mengelola data guru dan pembagian hak akses *website*.

b. Mengelola Data Kelas

Fungsi ini untuk mengelola data kelas menjadi daftar kelas.

c. Mengelola Data Pendaftaran

Fungsi ini untuk mengelola data pendaftaran menjadi daftar pendaftaran.

d. Mengelola Data Murid

Fungsi ini untuk mengelola data murid menjadi daftar murid.

e. Mengelola Data Kompetensi Inti

Fungsi ini untuk mengelola data kompetensi inti menjadi daftar kompetensi inti.

f. Mengelola Data Kompetensi Dasar

Fungsi ini untuk mengelola data kompetensi dasar menjadi daftar kompetensi dasar.

g. Mengelola Data Ekstrakurikuler

Fungsi ini untuk mengelola data ekstrakurikuler menjadi daftar ekstrakurikuler.

h. Mengelola Data Program Pengembangan

Fungsi ini untuk mengelola data program pengembangan menjadi daftar program pengembangan.

i. Mengelola Data Status Perkembangan

Fungsi ini untuk mengelola data status perkembangan menjadi daftar status perkembangan.

j. Mengelola Data Mata Pelajaran

Fungsi ini untuk mengelola data mata pelajaran menjadi daftar mata pelajaran.

k. Mengelola Data Tema

Fungsi ini untuk mengelola data tema menjadi daftar tema.

l. Mengelola Data Sub Tema

Fungsi ini untuk mengelola data sub tema menjadi daftar sub tema.

m. Mengelola Data Subsub Tema

Fungsi ini untuk mengelola data subsub tema menjadi daftar subsub tema.

n. Mengelola Data Indikator Penilaian

Fungsi ini untuk mengelola data indikator penilaian menjadi daftar indikator penilaian.

o. Mengelola Data Muatan Pembelajaran

Fungsi ini untuk mengelola daftar program pengembangan, daftar kompetensi dasar menjadi daftar muatan pembelajaran.

p. Mengelola Data Program Semester

Fungsi ini untuk mengelola daftar tema, daftar sub tema menjadi daftar program semester.

q. Mengelola Data RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan)

Fungsi untuk mengelola daftar kompetensi dasar, daftar tema, daftar sub tema, daftar program semester daftar muatan pembelajaran menjadi laporan RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan).

r. Mengelola Data RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian)

Fungsi untuk mengelola daftar dari RPPM, daftar indikator penilaian menjadi laporan RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian).

s. Mengelola Data Jadwal Pelajaran

Fungsi untuk mengelola data mata pelajaran menjadi daftar jadwal pelajaran.

t. Mengelola Data Penilaian Skala Pengembangan

Fungsi untuk mengelola daftar skala pengembangan, indikator penilaian menjadi daftar nilai skala pengembangan.

u. Mengelola Data Penilaian Hasil Karya

Fungsi untuk mengelola daftar skala pengembangan, indikator penilaian menjadi daftar nilai hasil karya.

v. Mengelola Data Penilaian Anekdota

Fungsi untuk mengelola daftar skala pengembangan, indikator penilaian menjadi daftar nilai anekdot.

w. Mengelola Data Penilaian Ekstrakurikuler

Fungsi untuk mengelola daftar skala pengembangan, daftar murid, daftar ekstrakurikuler menjadi daftar nilai ekstrakurikuler.

x. Membuat Laporan

Fungsi untuk mengelola daftar semua inputan untuk kepala sekolah.

3. Output

a. Daftar Guru

Daftar sekretariat TU merupakan keluaran yang didapatkan dari data guru.

b. Daftar Kelas

Daftar kelas merupakan keluaran yang didapatkan dari data kelas.

c. Daftar Pendaftaran

Daftar pendaftaran merupakan keluaran yang didapatkan dari data pendaftaran.

d. Daftar Murid

Daftar murid merupakan keluaran yang didapatkan dari data pendaftaran.

e. Daftar Kompetensi Inti

Daftar kompetensi inti merupakan keluaran yang didapatkan dari data kompetensi inti.

f. Daftar Kompetensi Dasar

Daftar kompetensi dasar merupakan keluaran yang didapatkan dari data kompetensi dasar.

g. Daftar Ekstrakurikuler

Daftar ekstrakurikuler merupakan keluaran yang didapatkan dari data ekstrakurikuler.

h. Daftar Program Pengembangan

Daftar program pengembangan merupakan keluaran yang didapatkan dari data program pengembangan.

i. Daftar Status Perkembangan

Daftar status perkembangan merupakan keluaran yang didapatkan dari data status perkembangan.

j. Daftar Mata Pelajaran

Daftar mata pelajaran merupakan keluaran yang didapatkan dari data mata pelajaran.

k. Daftar Tema

Daftar tema merupakan keluaran yang didapatkan dari data tema.

l. Daftar Sub Tema

Daftar sub tema merupakan keluaran yang didapatkan dari data sub tema.

m. Daftar Subsub Tema

Daftar sub tema merupakan keluaran yang didapatkan dari data sub tema.

n. Daftar Indikator Penilaian

Daftar indikator penilaian merupakan keluaran yang didapat dari daftar program pengembangan, daftar kompetensi dasar.

o. Daftar Pembagian Kelas

Daftar pembagian kelas merupakan keluaran yang didapat dari daftar kelas, daftar kelas, daftar guru.

p. Daftar Program Semester

Daftar program semester merupakan keluaran yang didapat dari daftar kompetensi dasar, daftar tema, daftar sub tema.

q. Daftar Muatan Pembelajaran

Daftar program semester merupakan keluaran yang didapat dari daftar program pengembangan, daftar kompetensi dasar.

r. Daftar RPPM (Rencan Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan)

Merupakan keluaran yang didapat dari daftar tema, daftar sub tema, daftar kelas dan daftar muatan pembelajaran.

s. Daftar RPPH (Rencan Pelaksanaan Pembelajaran Harian)

Merupakan keluaran yang didapat dari daftar RPPM, daftar indikator penilaian.

t. Daftar Jadwal Pelajaran

Daftar jadwal pelajaran merupakan keluaran yang didapat dari daftar mata pelajaran.

u. Daftar Nilai Skala Pengembangan

Merupakan keluaran yang didapat dari daftar status perkembangan, daftar murid, daftar guru, daftar kelas.

v. Daftar Nilai Hasil Karya

Merupakan keluaran yang didapat dari daftar status perkembangan, daftar murid, daftar guru, daftar kelas.

w. Daftar Nilai Anekdota

Merupakan keluaran yang didapat dari daftar status perkembangan, daftar murid, daftar guru, daftar kelas.

x. Daftar Nilai Ekstrakurikuler

Merupakan keluaran yang didapat dari daftar status perkembangan, daftar murid, daftar guru, daftar kelas.

y. Grafik jumlah jenis kelamin

Merupakan keluaran dalam bentuk grafik yang menampilkan seluruh jenis kelamin laki-laki dan perempuan di sekolah.

z. Grafik jumlah murid per kelas

Merupakan keluaran dalam bentuk grafik yang menampilkan jumlah murid per kelas.

z. Raport

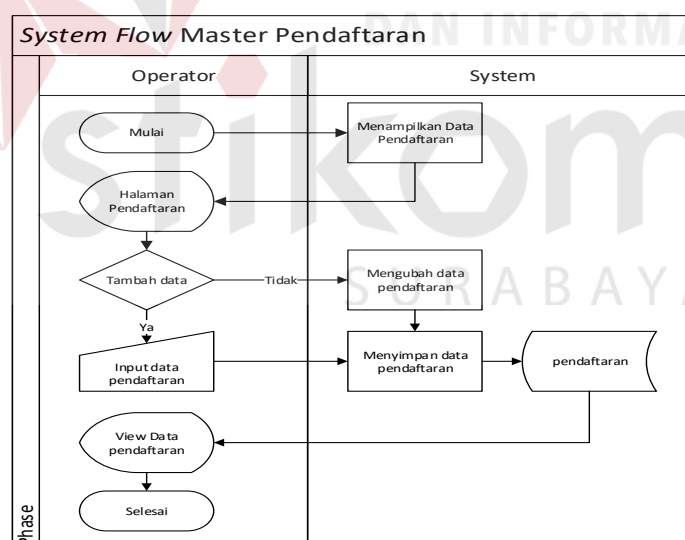
Merupakan keluaran yang didapat dari daftar nilai anekdot, daftar nilai skala pengembangan, daftar nilai hasil karya, dan daftar nilai ekstrakurikuler.

3.1.4. System Flow

System Flow menggambarkan alur proses sistem dan interaksi pengguna dengan sistem. Penggunaan *System Flow* mempermudah penggambaran langkah demi langkah alur proses sistem dan interaksi pengguna dengan sistem.

1. System Flow Data Pendaftaran

System flow pendaftaran ini dimulai dari operator memasukkan data pendaftaran sesuai *form* yang telah disediakan. Proses selanjutnya sistem akan menyimpan data hasil *input* kedalam *database*. Proses terakhir yaitu sistem akan menampilkan hasil *input* berupa tabel pendaftaran. Tampilan *system flow* pendaftaran dapat dilihat pada gambar 3.6 di bawah ini.

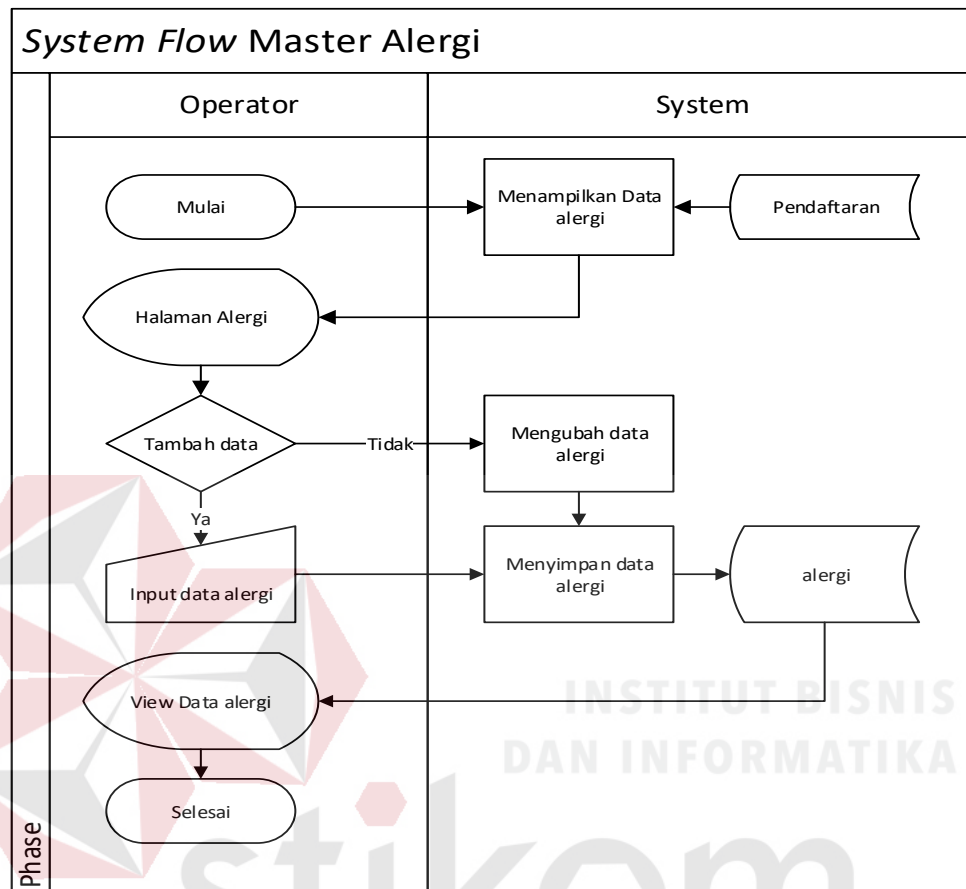


Gambar 3.6 System Flow Master Pendaftaran

2. System Flow Alergi

System flow alergi ini merupakan lanjutan dari input data pendaftaran yang dilakukan oleh operator dengan memasukkan data alergi sesuai *form* yang telah disediakan. Proses selanjutnya sistem akan

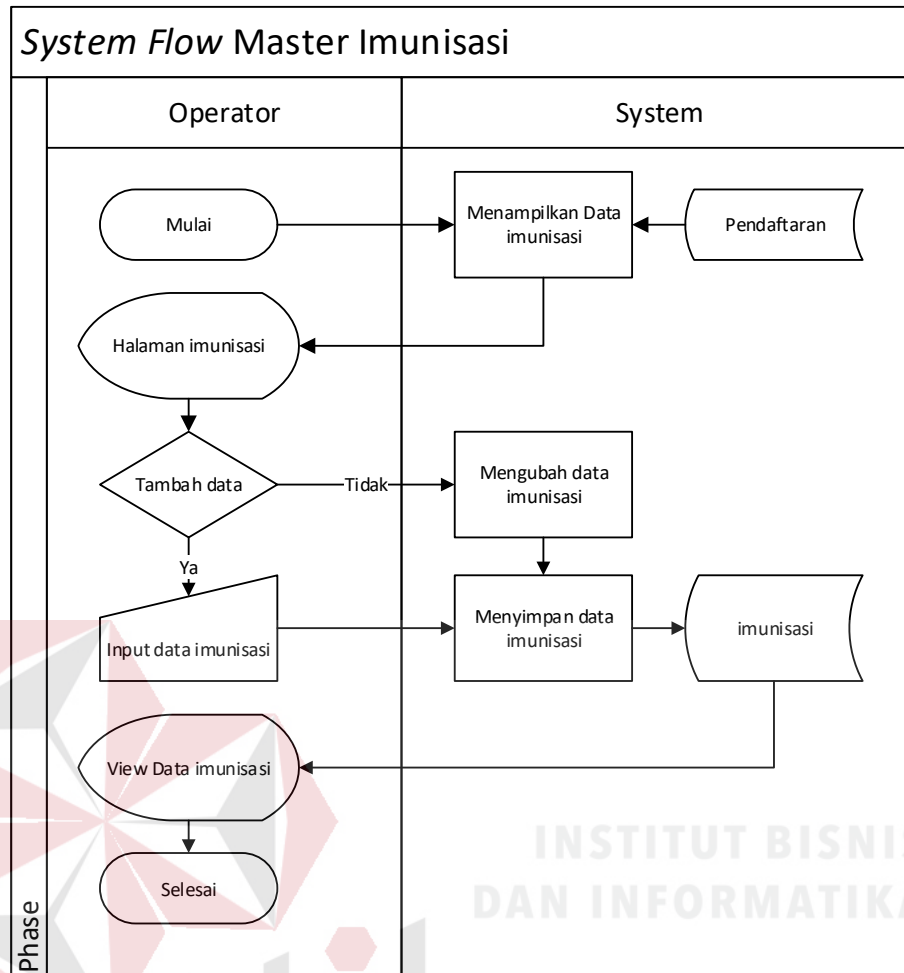
menyimpan data hasil *input* kedalam *database*. Tampilan *system flow* alergi dapat dilihat pada gambar 3.7 di bawah ini.



Gambar 3.7 System Flow Alergi

3. System Flow Imunisasi

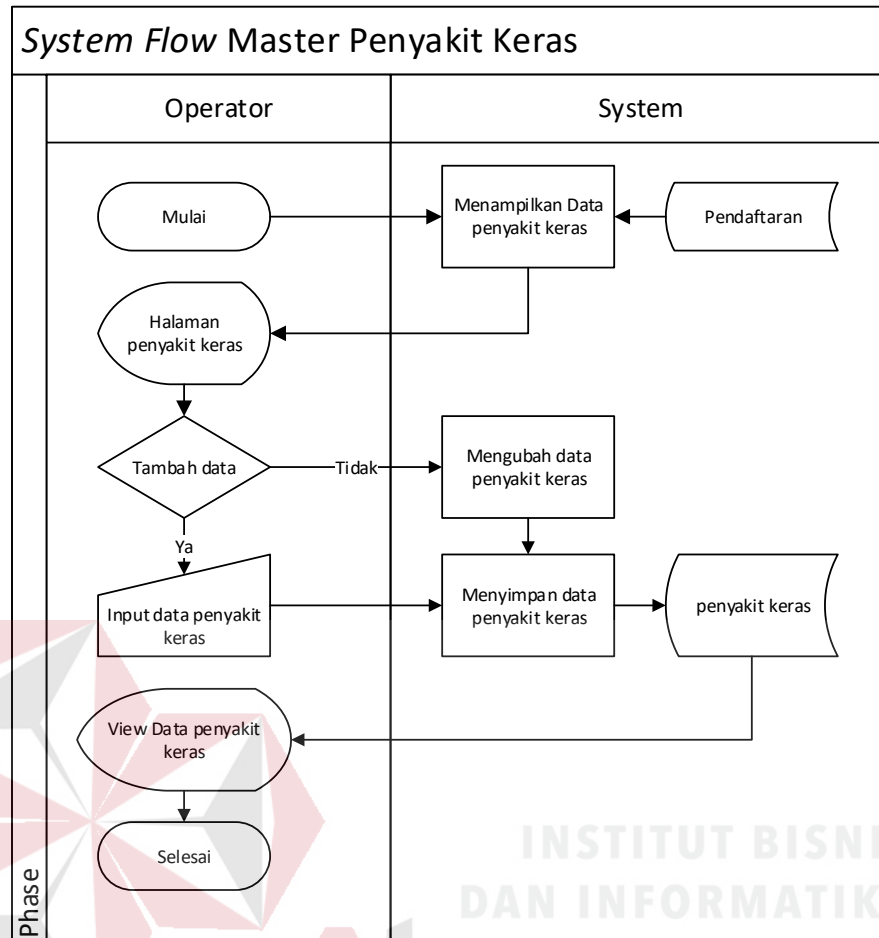
System flow imunisasi ini merupakan lanjutan dari input data pendaftaran yang dilakukan oleh operator dengan memasukkan data imunisasi sesuai *form* yang telah disediakan. Proses selanjutnya sistem akan menyimpan data hasil *input* kedalam *database*. Tampilan *system flow* imunisasi dapat dilihat pada gambar 3.8 di bawah ini.



Gambar 3.8 System Flow Imunisasi

4. System Flow Penyakit Keras

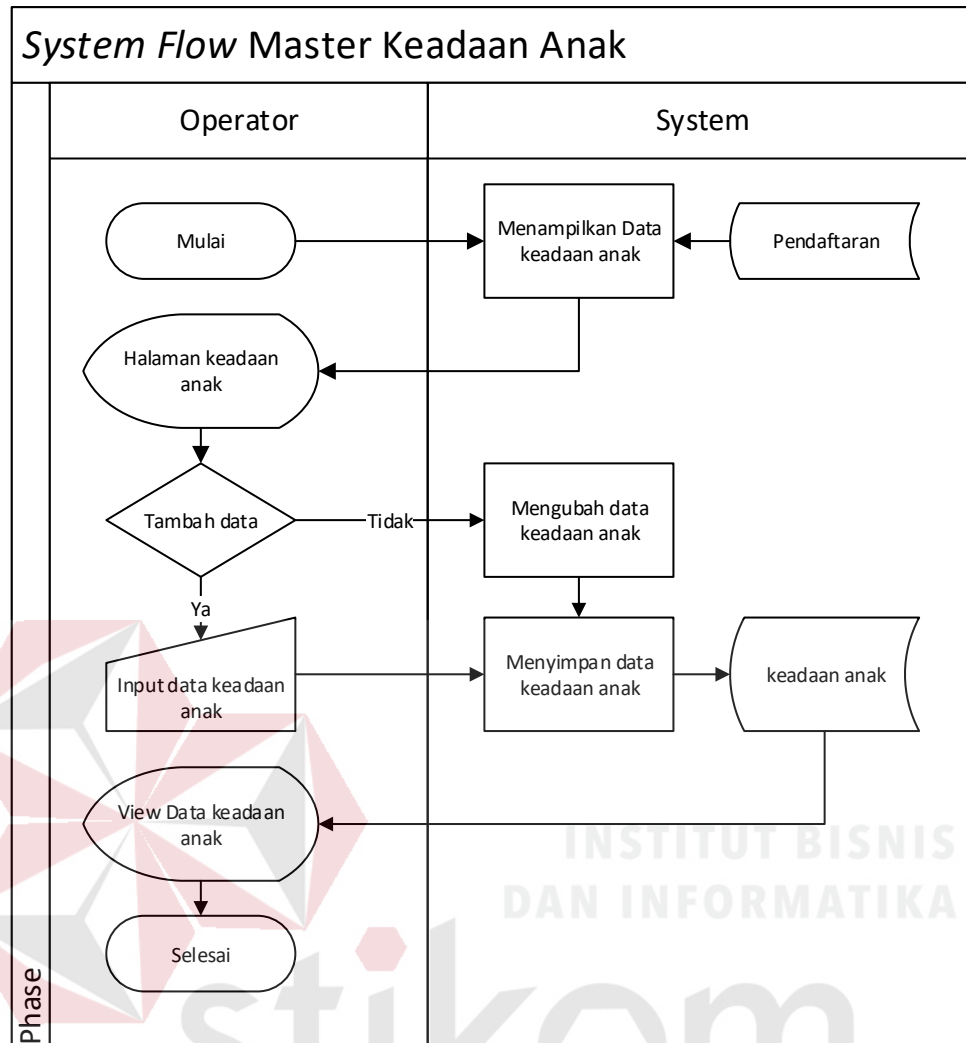
System flow penyakit keras ini merupakan lanjutan dari input data pendaftaran yang dilakukan oleh operator dengan memasukkan data penyakit keras sesuai *form* yang telah disediakan. Proses selanjutnya sistem akan menyimpan data hasil *input* kedalam *database*. Tampilan *system flow* penyakit keras dapat dilihat pada gambar 3.9 di bawah ini.



Gambar 3.9 System Flow Penyakit Keras

5. System Flow Keadaan Anak

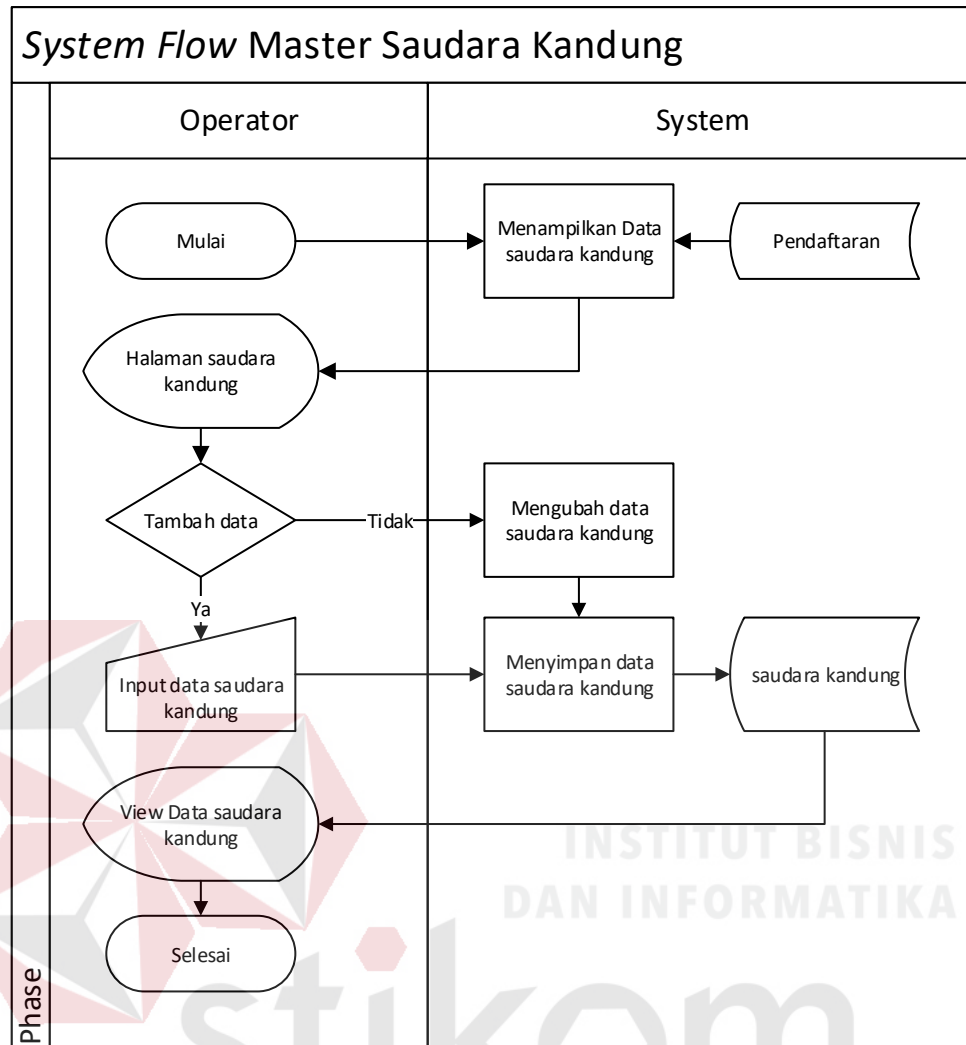
System flow keadaan anak ini merupakan lanjutan dari input data pendaftaran yang dilakukan oleh operator dengan memasukkan data keadaan anak sesuai *form* yang telah disediakan. Proses selanjutnya sistem akan menyimpan data hasil *input* kedalam *database*. Tampilan *system flow* keadaan anak dapat dilihat pada gambar 3.10 di bawah ini.



Gambar 3.10 System Flow Keadaan Anak

6. System Flow Saudara Kandung

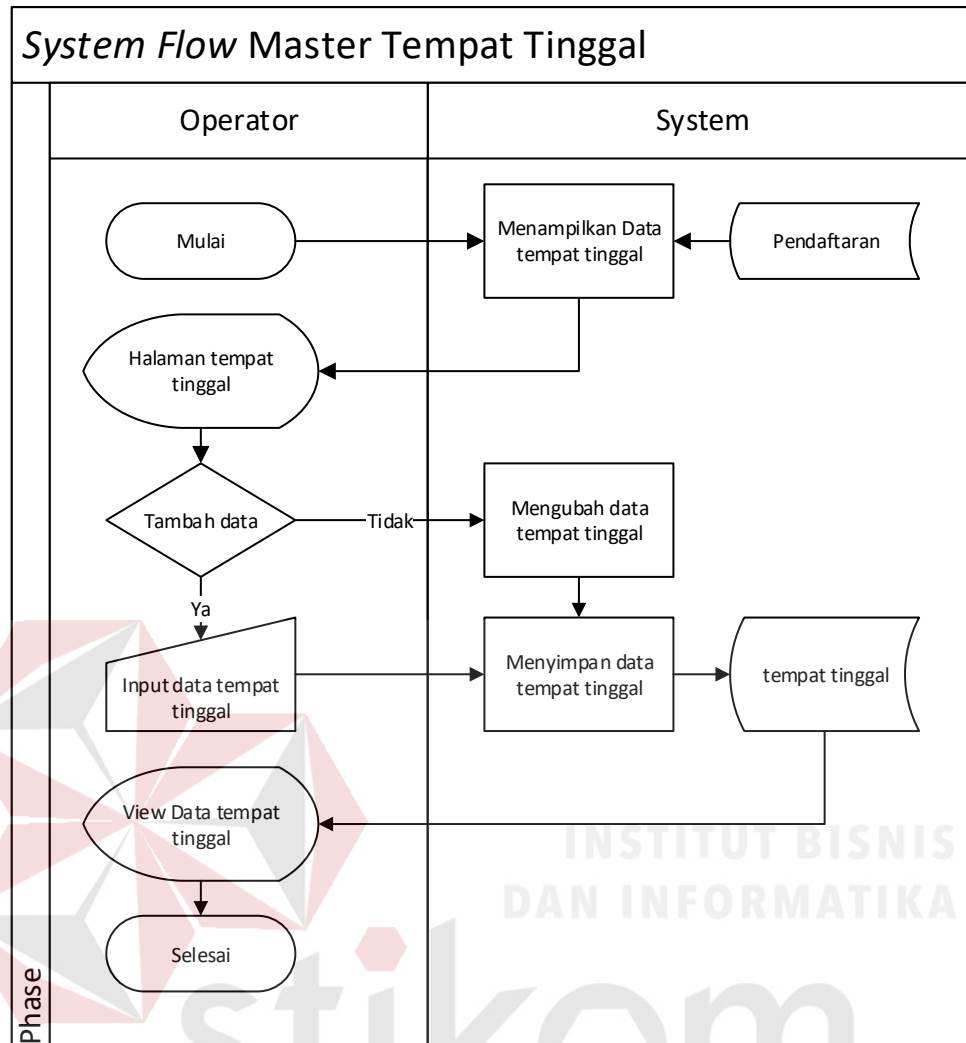
System flow saudara kandung ini merupakan lanjutan dari input data pendaftaran yang dilakukan oleh operator dengan memasukkan data keadaan anak sesuai *form* yang telah disediakan. Proses selanjutnya sistem akan menyimpan data hasil *input* kedalam *database*. Tampilan *system flow* saudara kandung dapat dilihat pada gambar 3.11 di bawah ini.



Gambar 3.11 System Flow Saudara Kandung

7. System Flow Tempat Tinggal

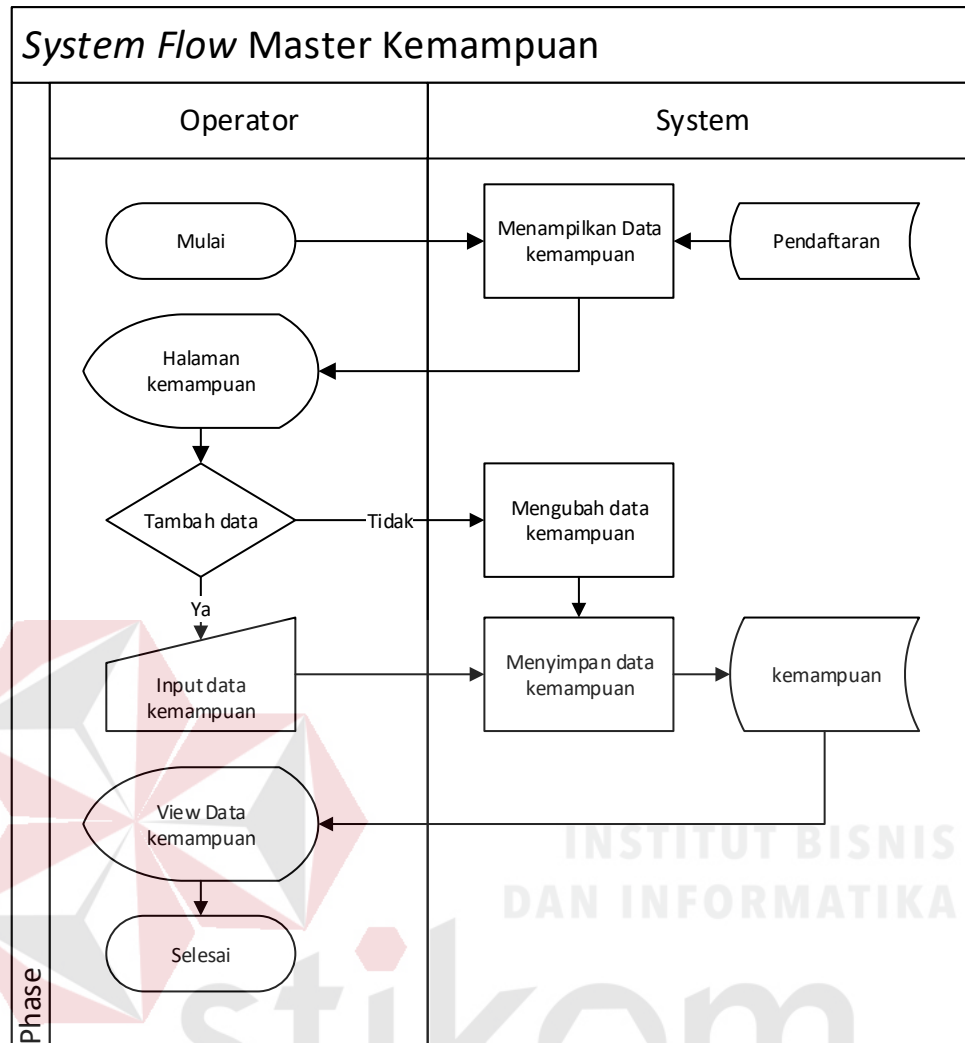
System flow tempat tinggal ini merupakan lanjutan dari input data pendaftaran yang dilakukan oleh operator dengan memasukkan data tempat tinggal sesuai *form* yang telah disediakan. Proses selanjutnya sistem akan menyimpan data hasil *input* kedalam *database*. Tampilan *system flow* tempat tinggal dapat dilihat pada gambar 3.12 di bawah ini.



Gambar 3.12 System Flow Tempat Tinggal

8. System Flow Kemampuan

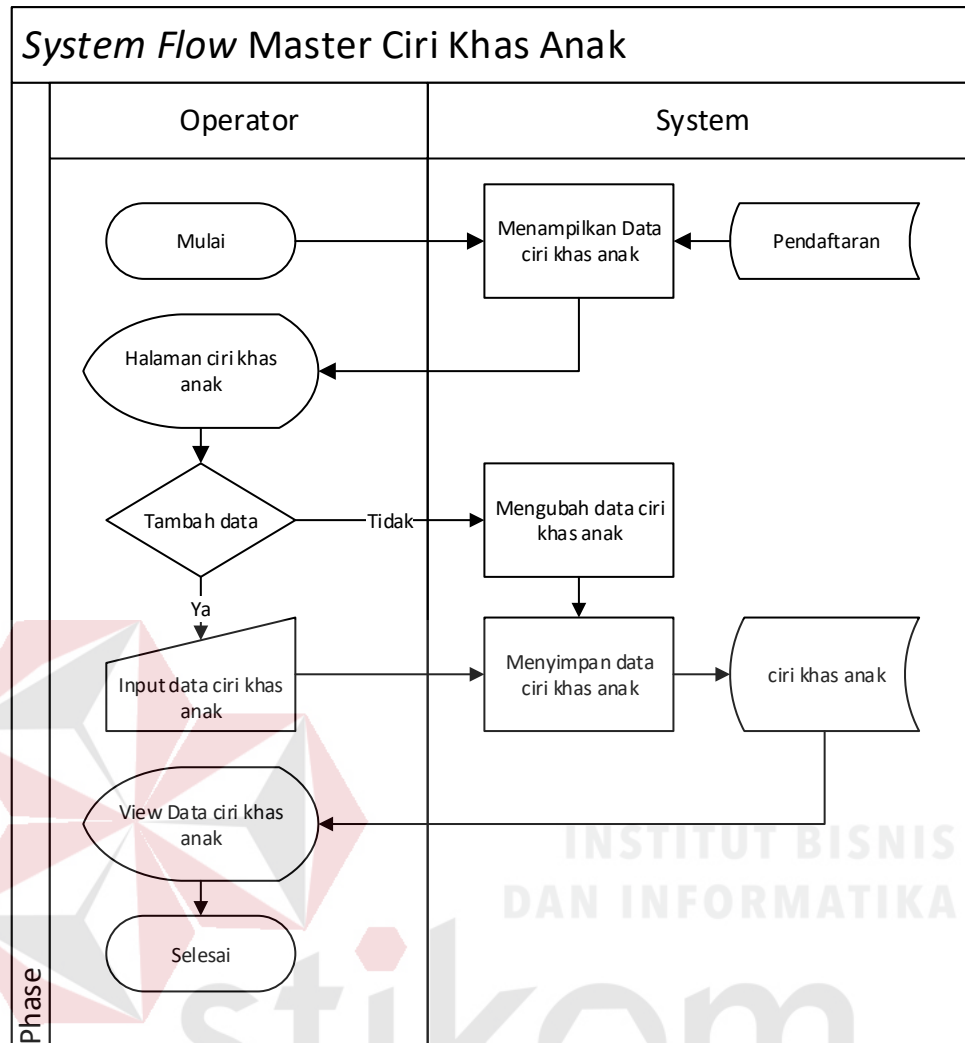
System flow kemampuan ini merupakan lanjutan dari input data pendaftaran yang dilakukan oleh operator dengan memasukkan data kemampuan sesuai *form* yang telah disediakan. Proses selanjutnya sistem akan menyimpan data hasil *input* kedalam *database*. Tampilan *system flow* kemampuan dapat dilihat pada gambar 3.13 di bawah ini.



Gambar 3.13 System Flow Kemampuan

9. System Flow Ciri Khas Anak

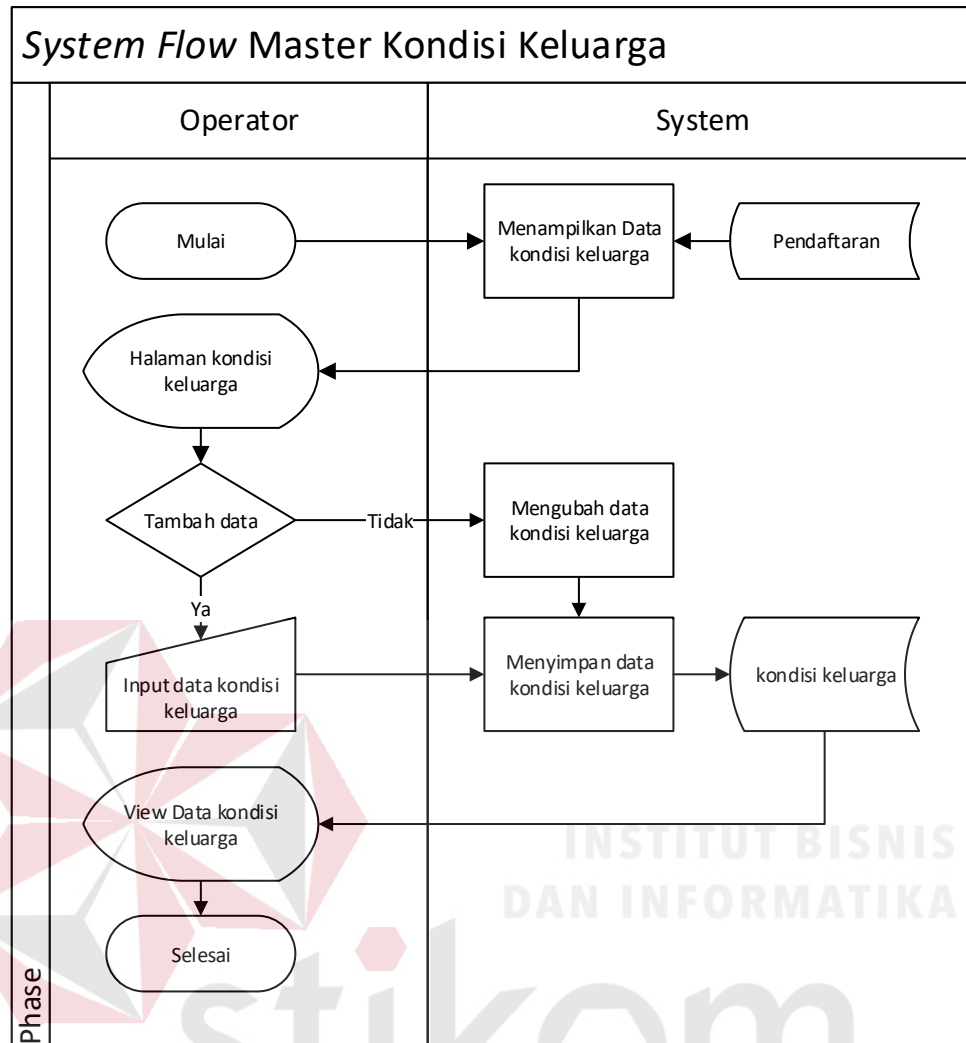
System flow ciri khas anak ini merupakan lanjutan dari input data pendaftaran yang dilakukan oleh operator dengan memasukkan data ciri khas anak sesuai *form* yang telah disediakan. Proses selanjutnya sistem akan menyimpan data hasil *input* kedalam *database*. Tampilan *system flow* ciri khas anak dapat dilihat pada gambar 3.14 di bawah ini.



Gambar 3.14 System Flow Ciri Khas Anak

10. System Flow Kondisi Keluarga

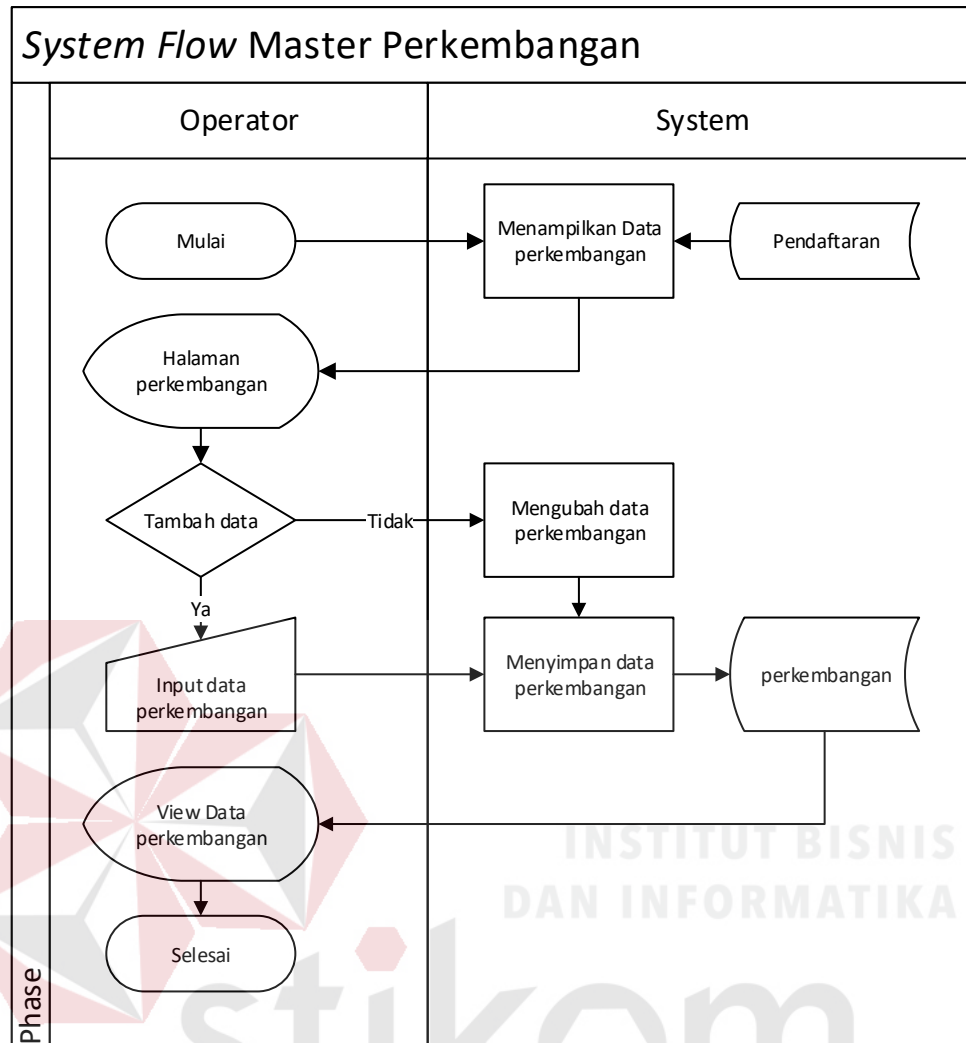
System flow kondisi keluarga ini merupakan lanjutan dari input data pendaftaran yang dilakukan oleh operator dengan memasukkan data kondisi keluarga sesuai *form* yang telah disediakan. Proses selanjutnya sistem akan menyimpan data hasil *input* kedalam *database*. Tampilan *system flow* kondisi keluarga dapat dilihat pada gambar 3.15 di bawah ini.



Gambar 3.15 System Flow Kondisi Keluarga

11. System Flow Perkembangan

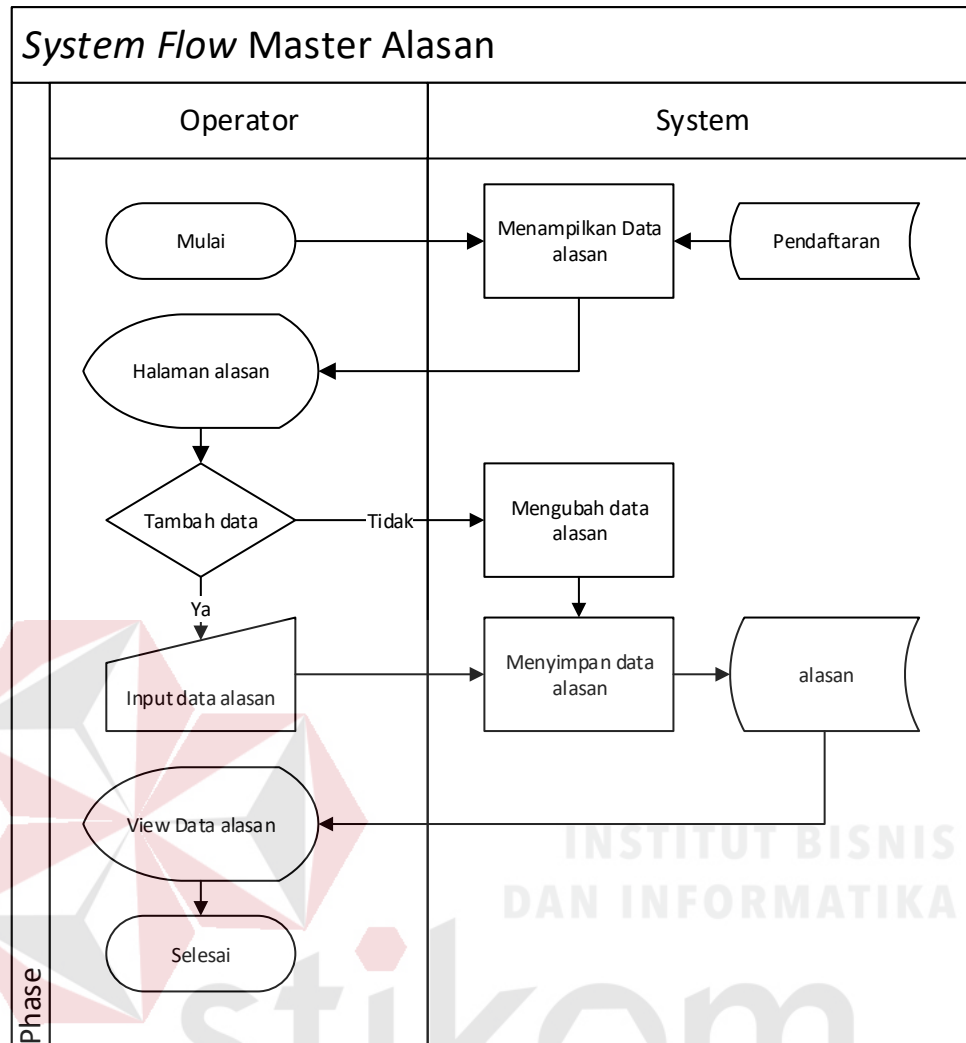
System flow perkembangan ini merupakan lanjutan dari input data pendaftaran yang dilakukan oleh operator dengan memasukkan data perkembangan sesuai *form* yang telah disediakan. Proses selanjutnya sistem akan menyimpan data hasil *input* kedalam *database*. Tampilan *system flow* perkembangan dapat dilihat pada gambar 3.16 di bawah ini.



Gambar 3.16 System Flow Perkembangan

12. System Flow Alasan

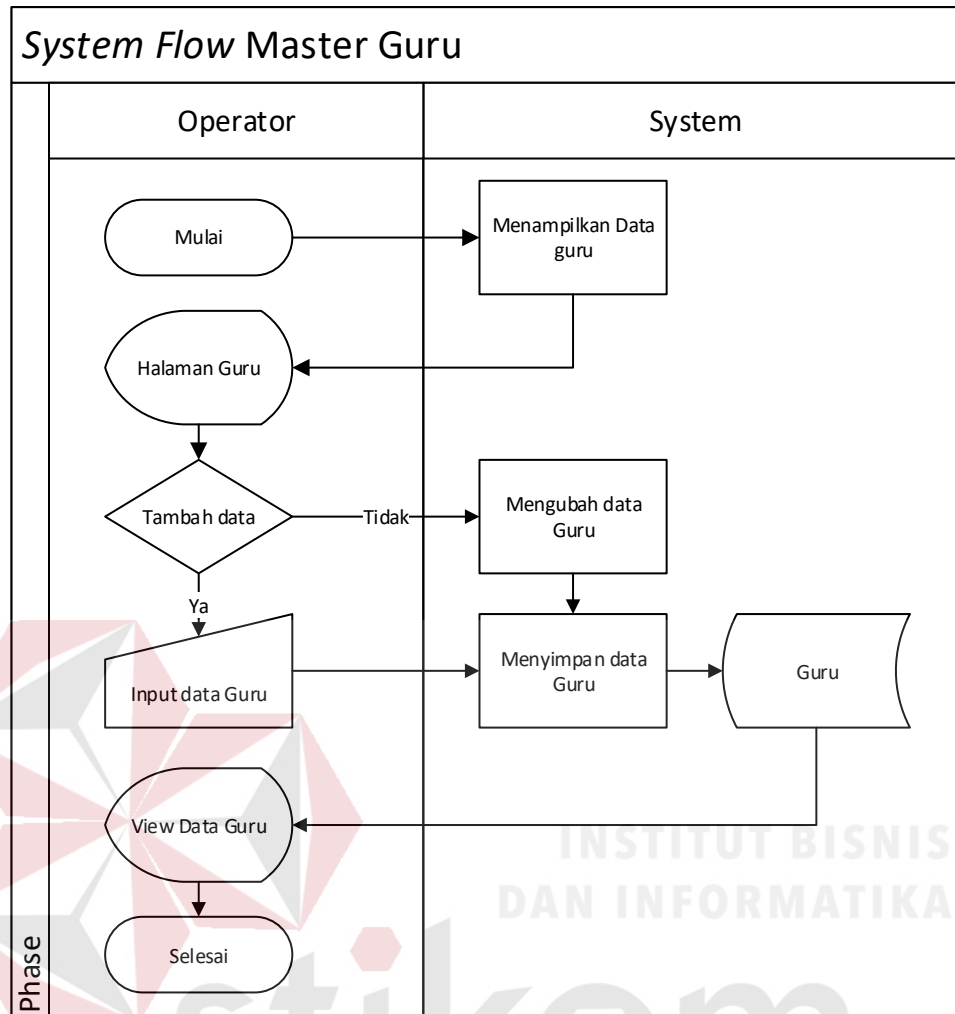
System flow alasan ini merupakan lanjutan dari input data pendaftaran yang dilakukan oleh operator dengan memasukkan data alasan sesuai *form* yang telah disediakan. Proses selanjutnya sistem akan menyimpan data hasil *input* kedalam *database*. Tampilan *system flow* alasan dapat dilihat pada gambar 3.17 di bawah ini.



Gambar 3.17 System Flow Alasan

13. System Flow Master Guru

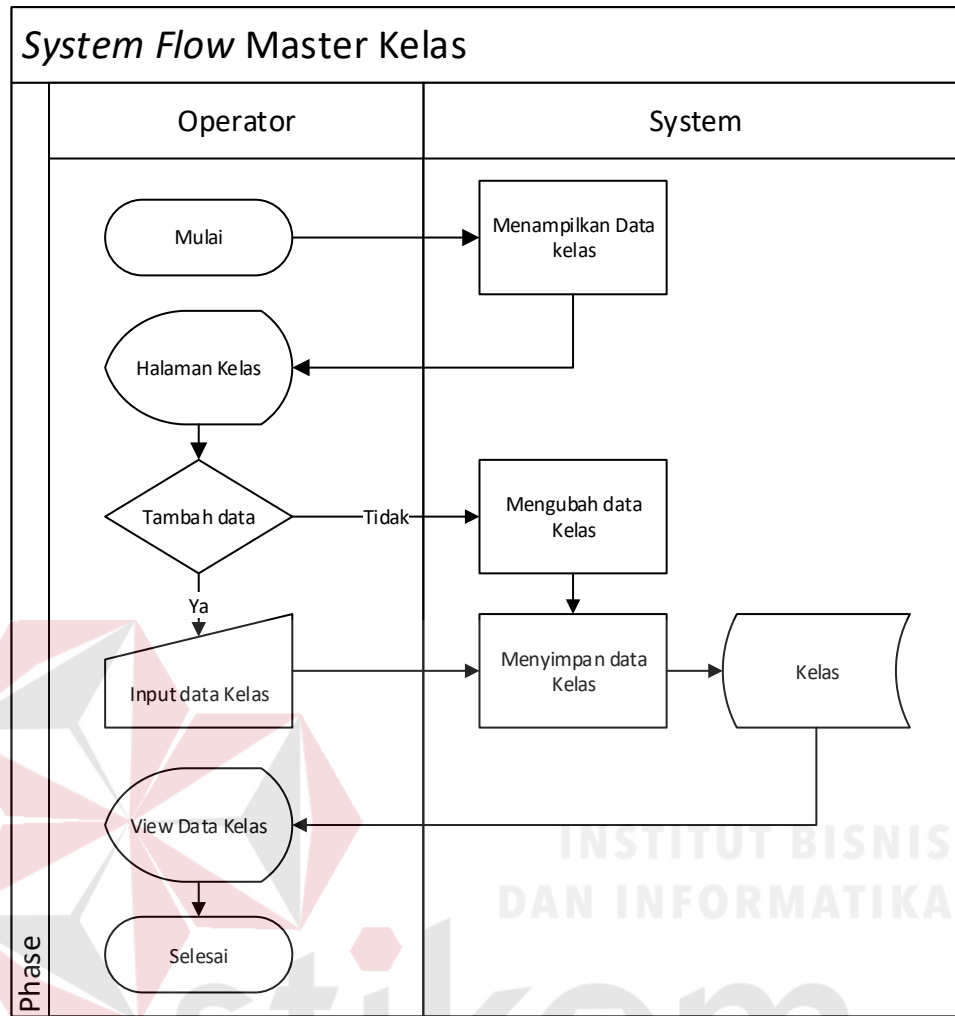
System flow guru ini dimulai dari operator memasukkan data guru sesuai *form* yang telah disediakan. Proses selanjutnya sistem akan menyimpan data hasil *input* kedalam *database*. Proses terakhir yaitu sistem akan menampilkan hasil *input* berupa tabel guru. Tampilan *system flow* guru dapat dilihat pada gambar 3.18 di bawah ini



Gambar 3.18 System Flow Master Guru

14. System Flow Master Kelas

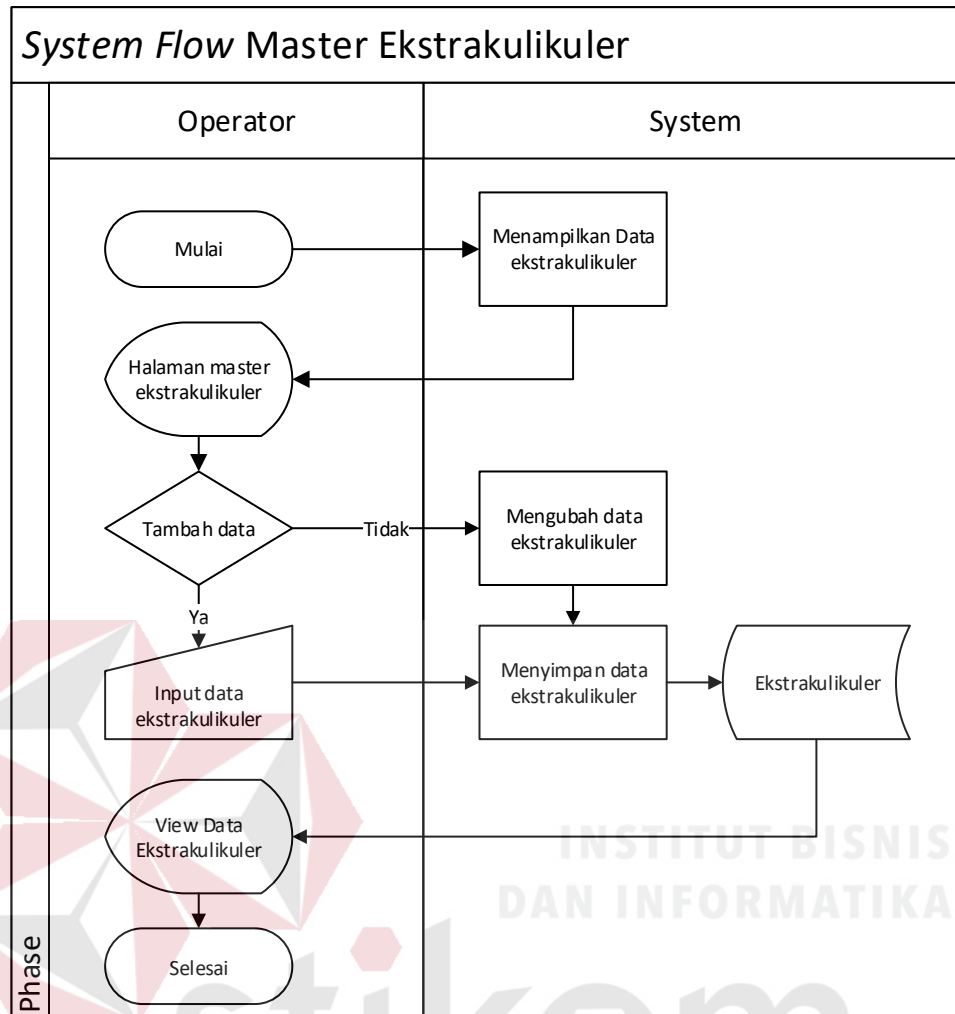
System flow dimulai dari operator memasukkan data kelas sesuai *form* yang telah disediakan. Proses selanjutnya sistem akan menyimpan data hasil *input* kedalam *database*. Proses terakhir yaitu sistem akan menampilkan hasil *input* berupa tabel kelas. Tampilan *system flow* pendaftaran dapat dilihat pada gambar 3.19 di bawah ini.



Gambar 3.19 System Flow Master Kelas

15. System Flow Master Ekstrakurikuler

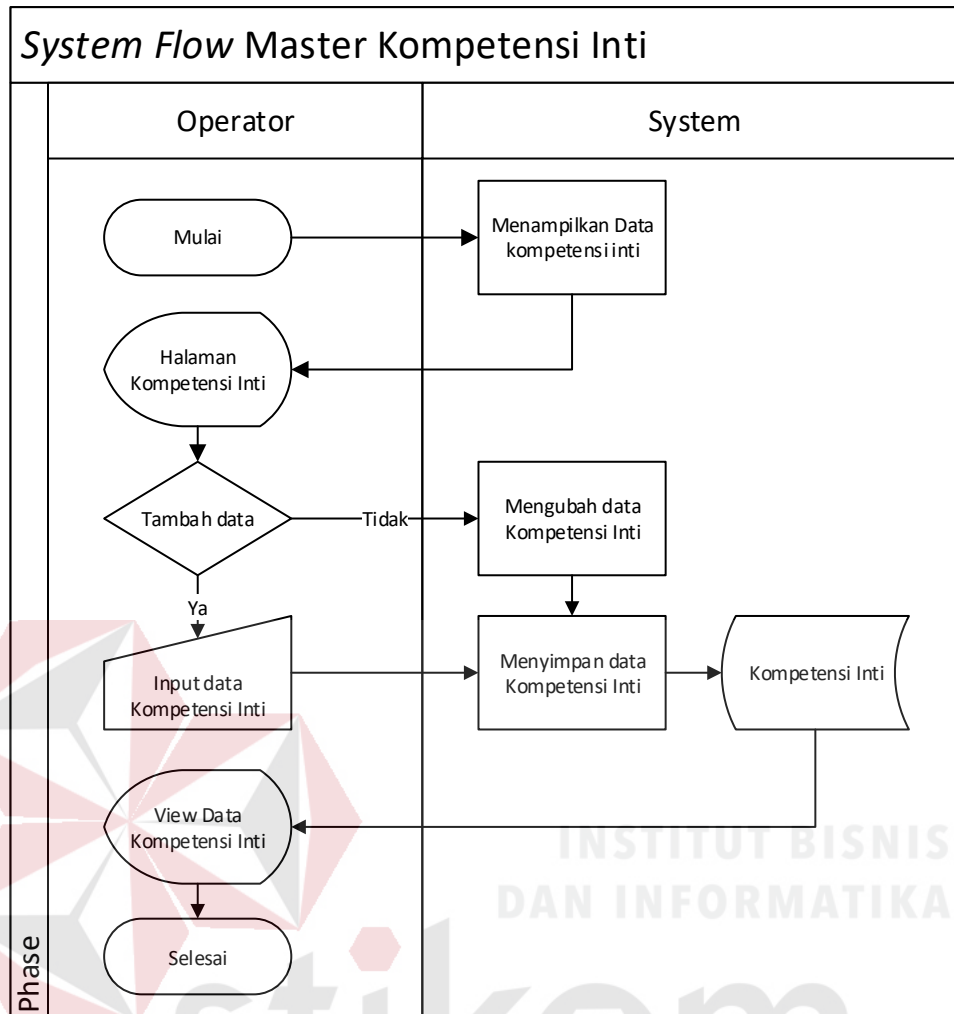
System flow ekstrakurikuler ini dimulai dari operator memasukkan data ekstrakurikuler sesuai *form* yang telah disediakan. Proses selanjutnya sistem akan menyimpan data hasil *input* kedalam *database*. Proses terakhir yaitu sistem akan menampilkan hasil *input* berupa tabel ekstrakurikuler. Tampilan *system flow* ekstrakurikuler dapat dilihat pada gambar 3.20 di bawah ini.



Gambar 3.20 *System Flow Master Ekstrakurikuler*

16. *System Flow Master Kompetensi Inti*

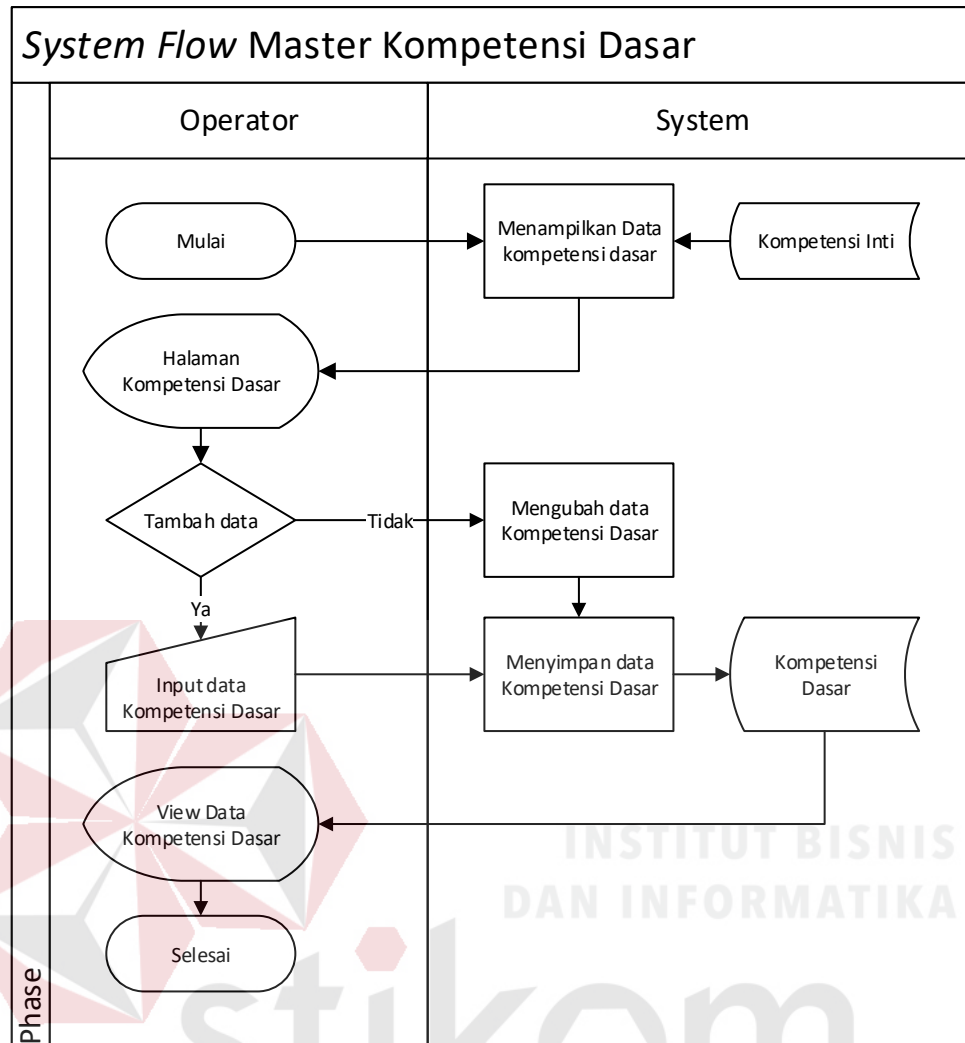
System flow ini dimulai dari operator memasukkan data kompetensi inti sesuai form yang telah disediakan. Proses selanjutnya sistem akan menyimpan data hasil input kedalam *database*. Proses terakhir yaitu sistem akan menampilkan hasil input berupa tabel kompetensi inti. Tampilan *system flow* kompetensi inti dapat dilihat pada gambar 3.21 di bawah ini.



Gambar 3.21 *System Flow Master Kompetensi Inti*

17. *System Flow Kompetensi Dasar*

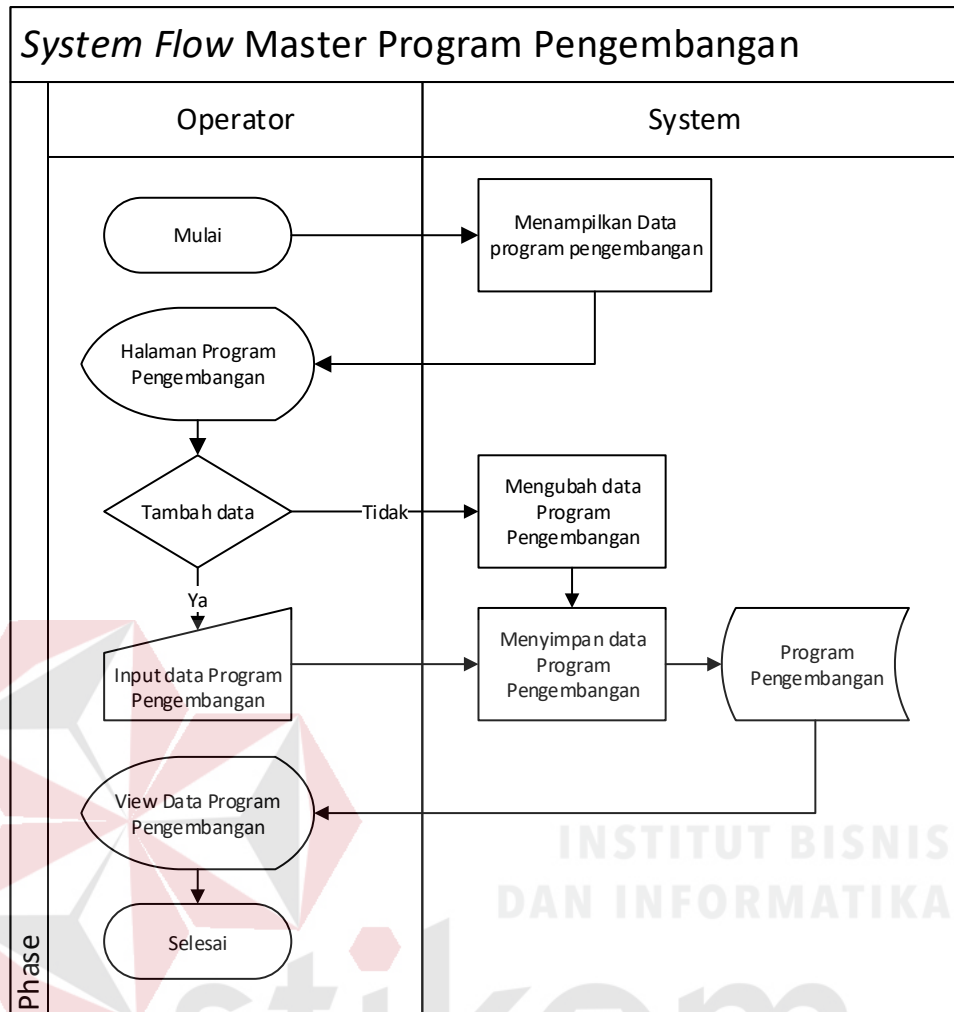
System flow kompetensi dasar ini dimulai dari operator memasukkan data kompetensi dasar sesuai form yang telah disediakan. Proses selanjutnya sistem akan menyimpan data hasil input kedalam *database*. Proses terakhir yaitu sistem akan menampilkan hasil input berupa tabel kompetensi dasar. Tampilan *system flow* kompetensi dasar dapat dilihat pada gambar 3.22 di bawah ini.



Gambar 3.22 System Flow Kompetensi Dasar

18. System Flow Master Program Pengembangan

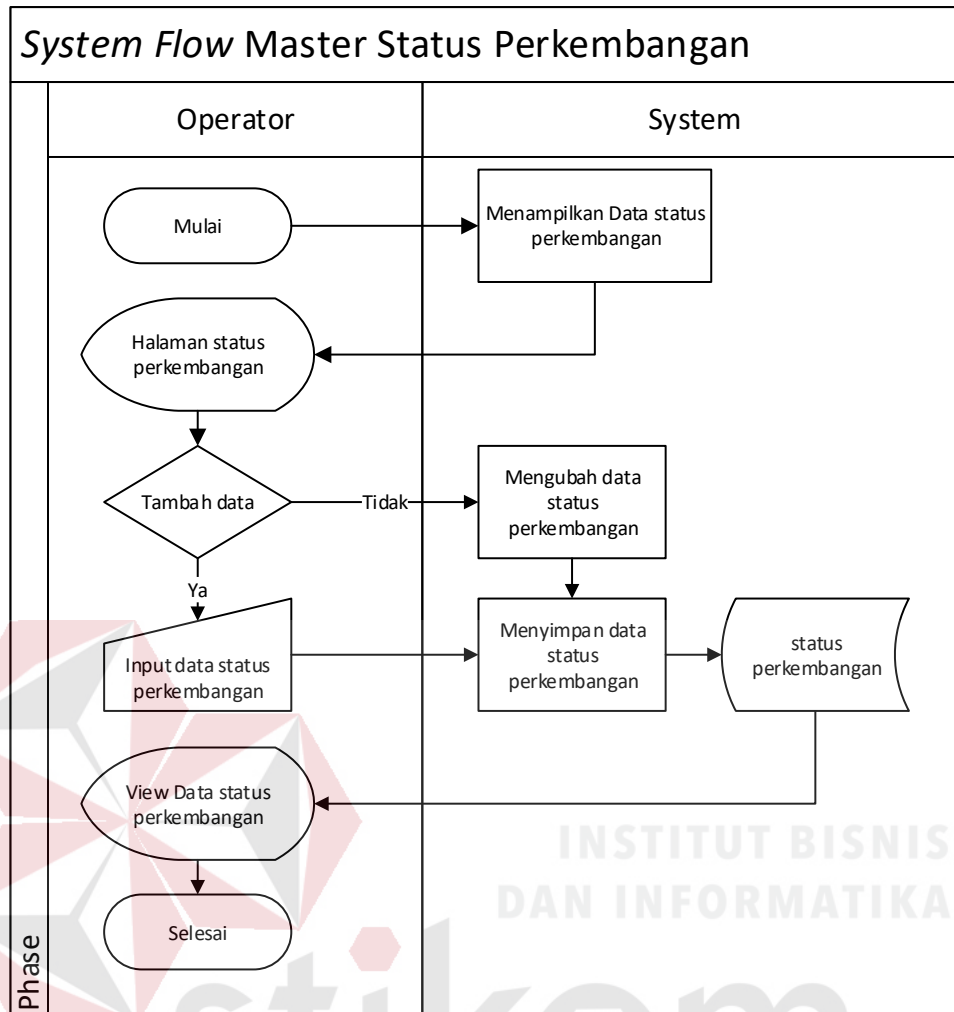
System flow program pengembangan ini dimulai dari operator memasukkan data program pengembangan sesuai form yang telah disediakan. Proses selanjutnya sistem akan menyimpan data hasil input kedalam *database*. Proses terakhir yaitu sistem akan menampilkan hasil input berupa tabel program pengembangan. Tampilan *system flow* program pengembangan dapat dilihat pada gambar 3.23 di bawah ini.



Gambar 3.23 *System Flow Master Program Pengembangan*

19. *System Flow Status Perkembangan*

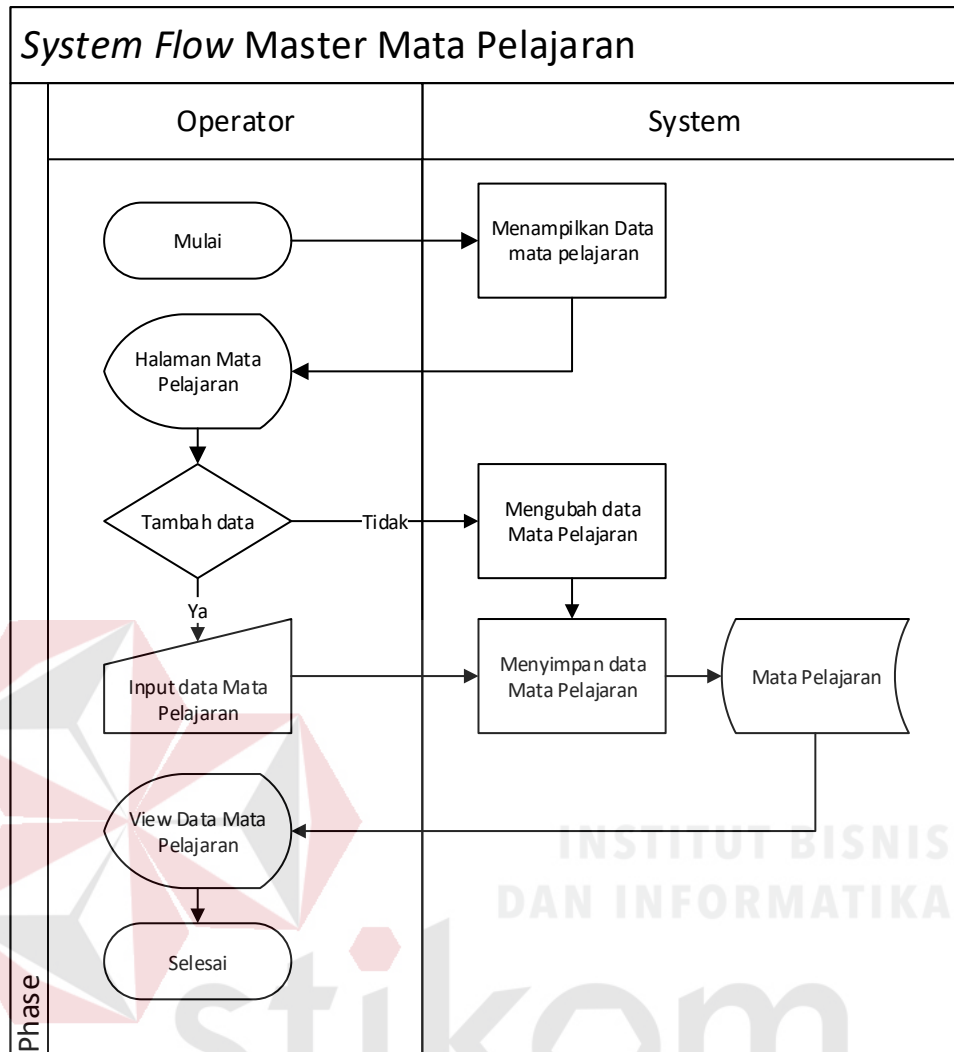
System flow status perkembangan ini dimulai dari operator memasukkan data status perkembangan sesuai form yang telah disediakan. Proses selanjutnya sistem akan menyimpan data hasil input kedalam *database*. Proses terakhir yaitu sistem akan menampilkan hasil input berupa tabel status perkembangan. Tampilan *system flow* pendaftaran dapat dilihat pada gambar 3.24 di bawah ini.



Gambar 3.24 *System Flow Master Status Perkembangan*

20. *System Flow* Mata Pelajaran

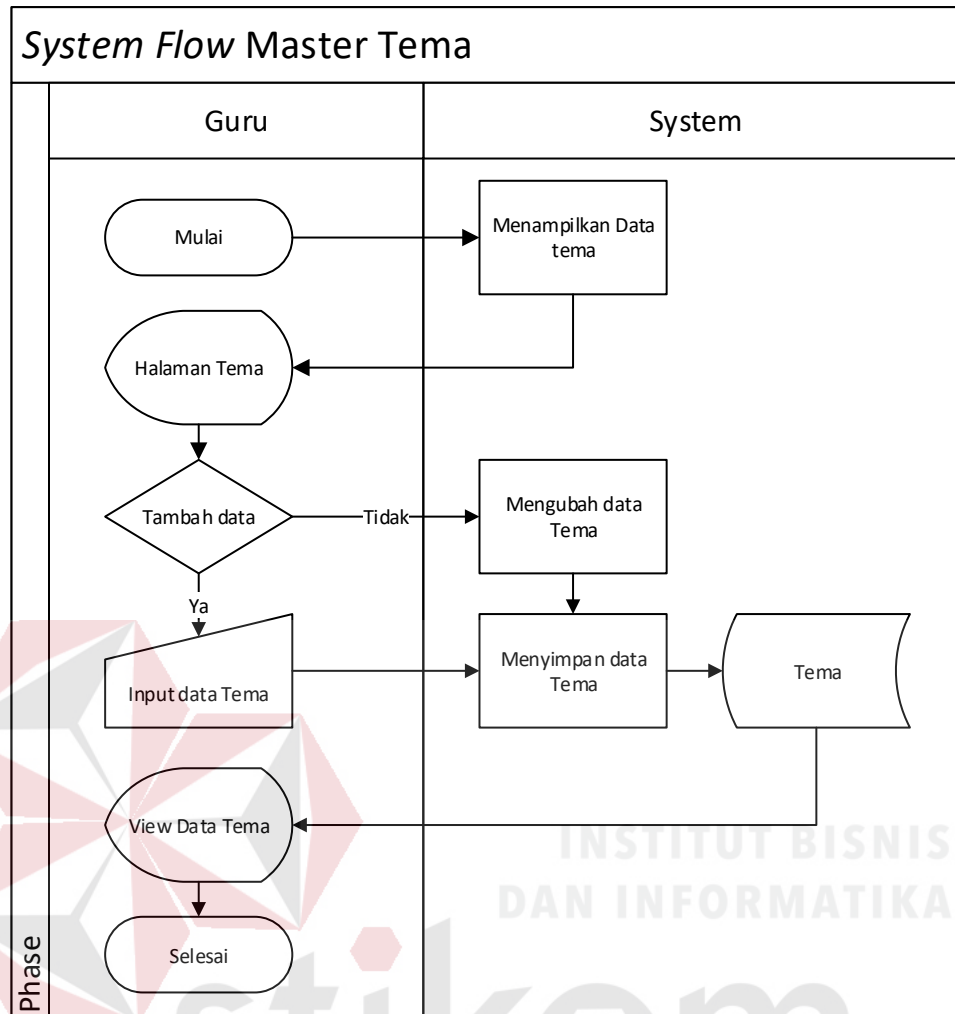
System flow mata pelajaran ini dimulai dari operator memasukkan data mata pelajaran sesuai form yang telah disediakan. Proses selanjutnya sistem akan menyimpan data hasil input kedalam *database*. Proses terakhir yaitu sistem akan menampilkan hasil input berupa tabel mata pelajaran. Tampilan *system flow* mata pelajaran dapat dilihat pada gambar 3.25 di bawah ini.



Gambar 3.25 System Flow Master Mata Pelajaran

21. System Flow Tema

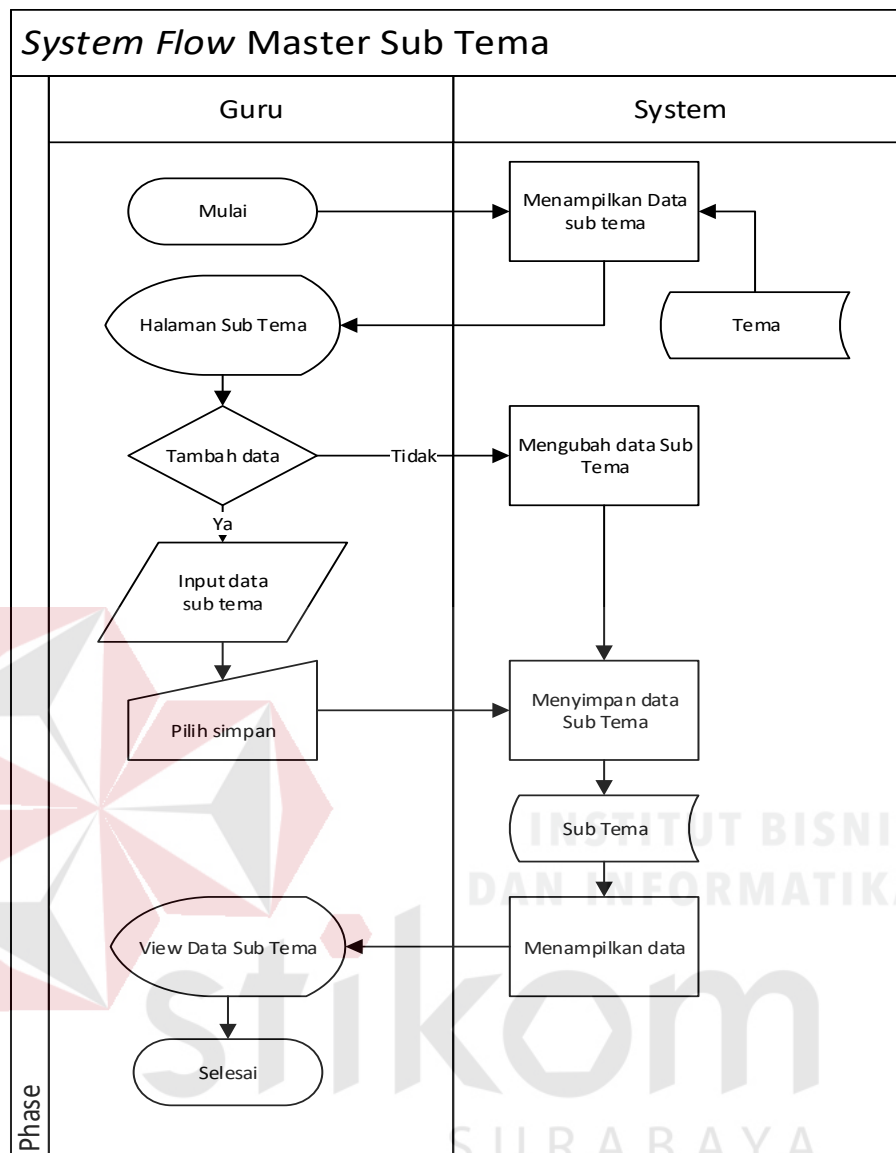
System flow tema ini dimulai dari guru memasukkan data tema sesuai form yang telah disediakan. Proses selanjutnya sistem akan menyimpan data hasil input kedalam *database*. Proses terakhir yaitu sistem akan menampilkan hasil input berupa tabel tema. Tampilan *system flow* tema dapat dilihat pada gambar 3.26 di bawah ini.



Gambar 3.26 System Flow Master Tema

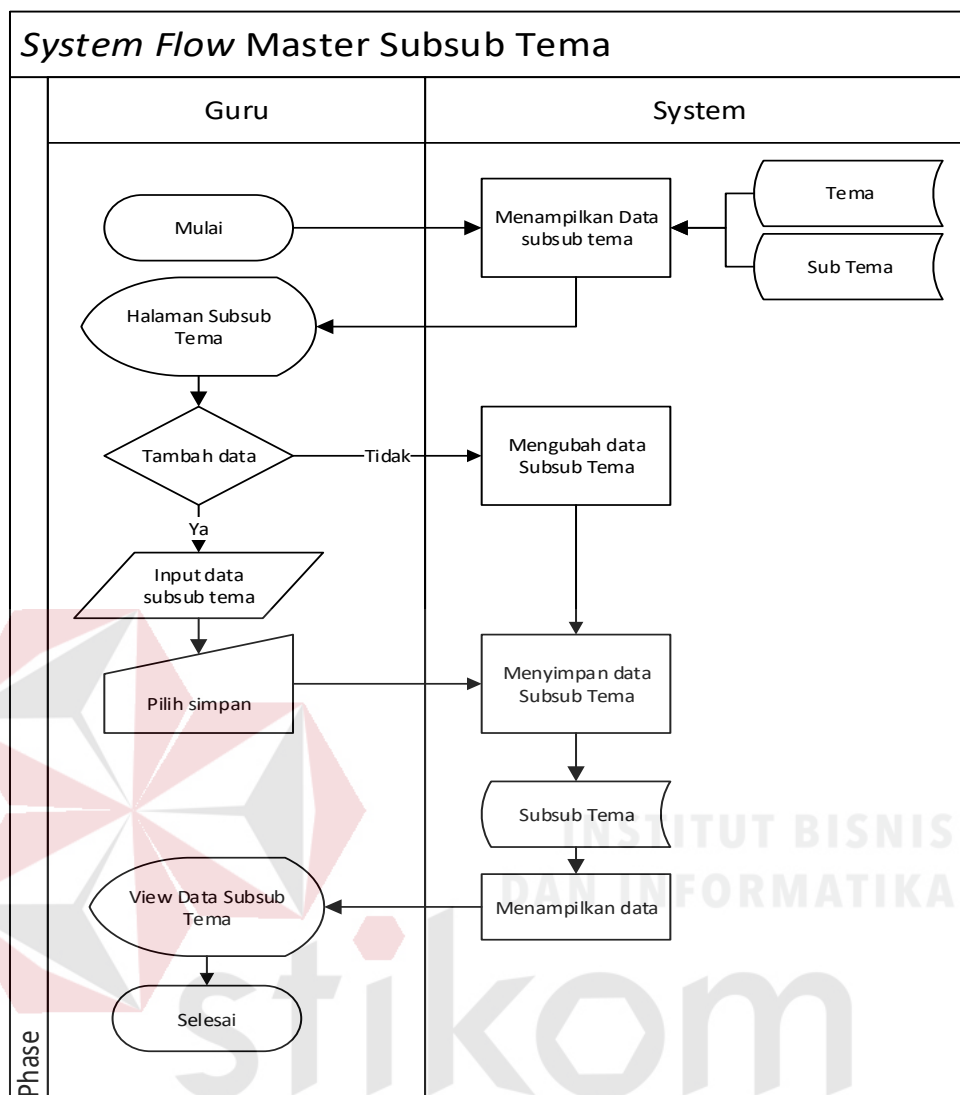
22. System Flow Sub Tema

Proses ini dimulai dari guru memasukkan data tema dan data sub tema sesuai form yang telah disediakan. Proses selanjutnya sistem akan menyimpan data hasil input kedalam *database*. Proses terakhir yaitu sistem akan menampilkan hasil input berupa tabel sub tema. Tampilan *system flow* sub tema dapat dilihat pada gambar 3.27 di bawah ini.

Gambar 3.27 *System Flow* Sub Tema

23. *System Flow* Subsub Tema

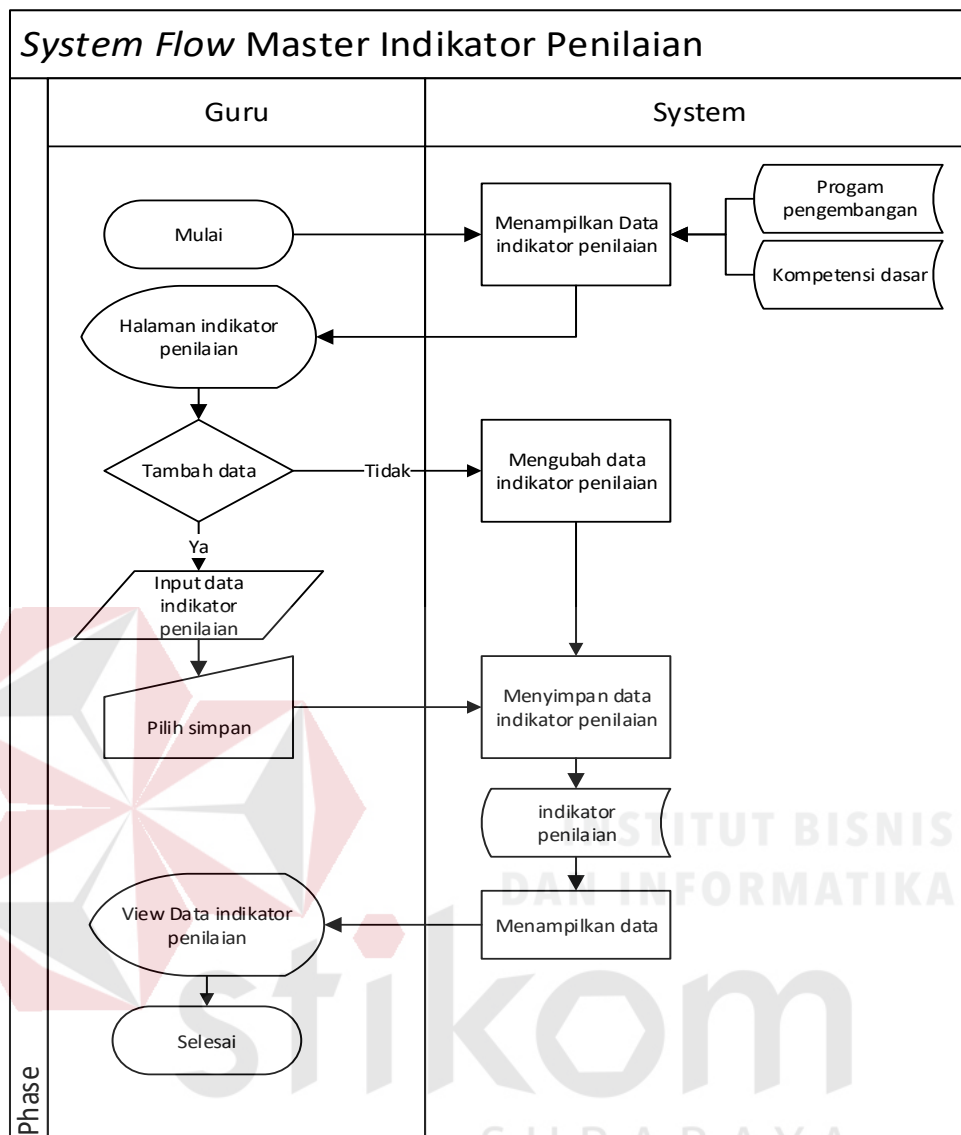
Proses ini dimulai dari guru memasukkan data tema, data sub tema dan data subsub tema sesuai form yang telah disediakan. Proses selanjutnya sistem akan menyimpan data hasil *input* kedalam *database*. Proses terakhir yaitu sistem akan menampilkan hasil input berupa tabel subsub tema. Tampilan *system flow* subsub tema dapat dilihat pada gambar 3.28 di bawah ini.



Gambar 3.28 System Flow Subsub Tema

24. System Flow Indikator Penilaian

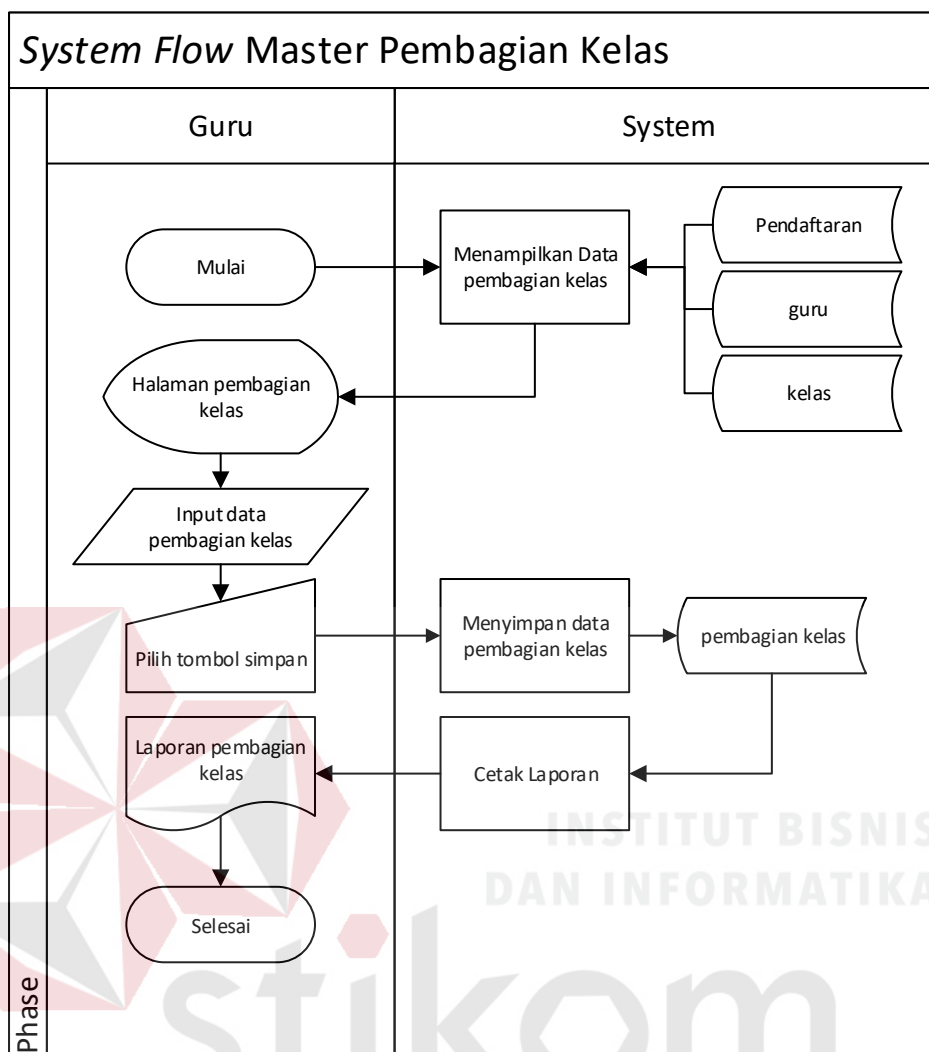
Proses ini dimulai dari guru memasukkan data program pengembangan, data kompetensi dasar dan data indikator penilaian sesuai form yang telah disediakan. Proses selanjutnya sistem akan menyimpan data hasil input kedalam *database*. Proses terakhir yaitu sistem akan menampilkan hasil input berupa tabel indikator penilaian. Tampilan *system flow* indikator penilaian dapat dilihat pada gambar 3.29 di bawah ini.



Gambar 3.29 System Flow Indikator Penilaian

25. System Flow Pembagian Kelas

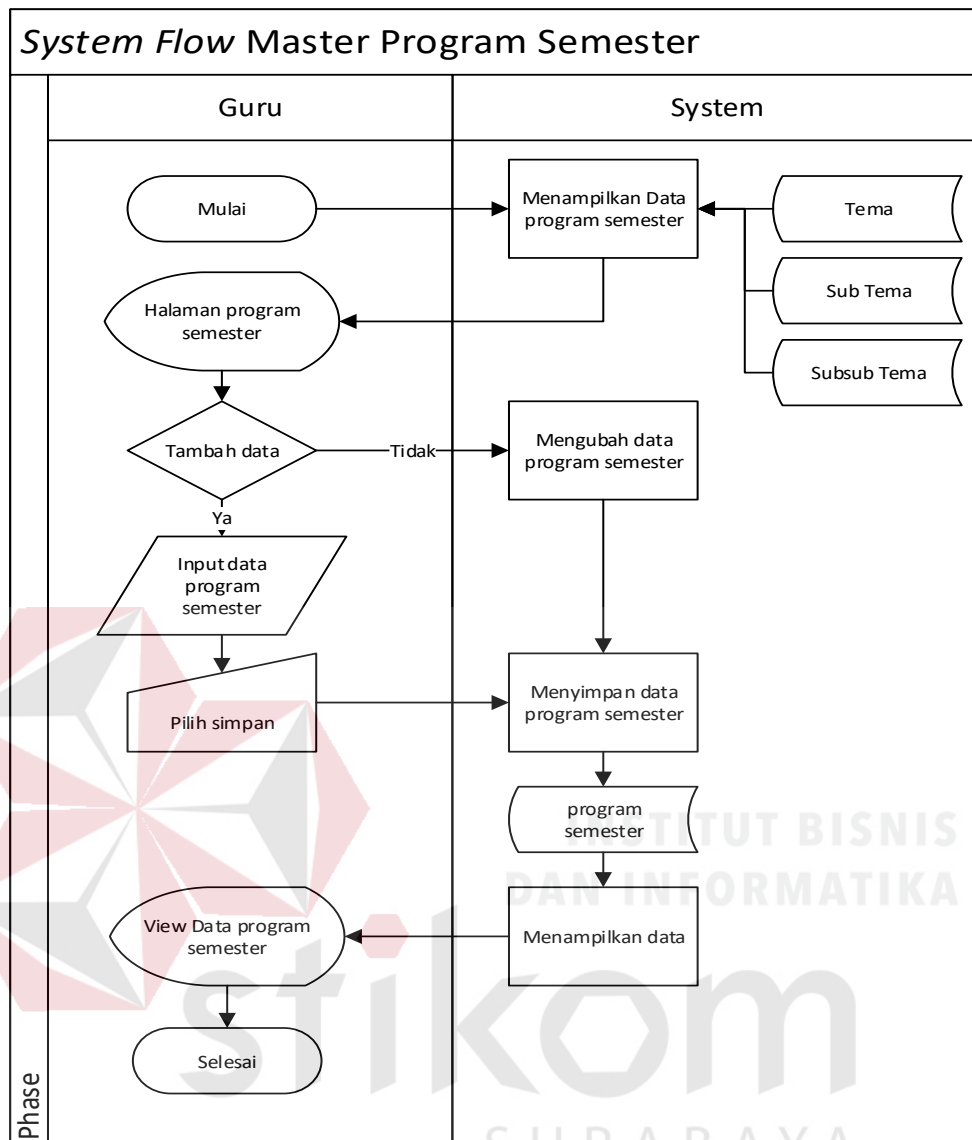
Proses ini dimulai dari guru memasukkan data pendaftaran, data guru, data kelas sesuai form yang telah disediakan. Proses selanjutnya sistem akan menyimpan data hasil input kedalam *database*. Proses terakhir yaitu sistem akan menampilkan hasil input berupa tabel pembagian kelas. Tampilan *system flow* pembagian kelas dapat dilihat pada gambar 3.30 di bawah ini.



Gambar 3.30 System Flow Pembagian Kelas

26. System Flow Program Semester

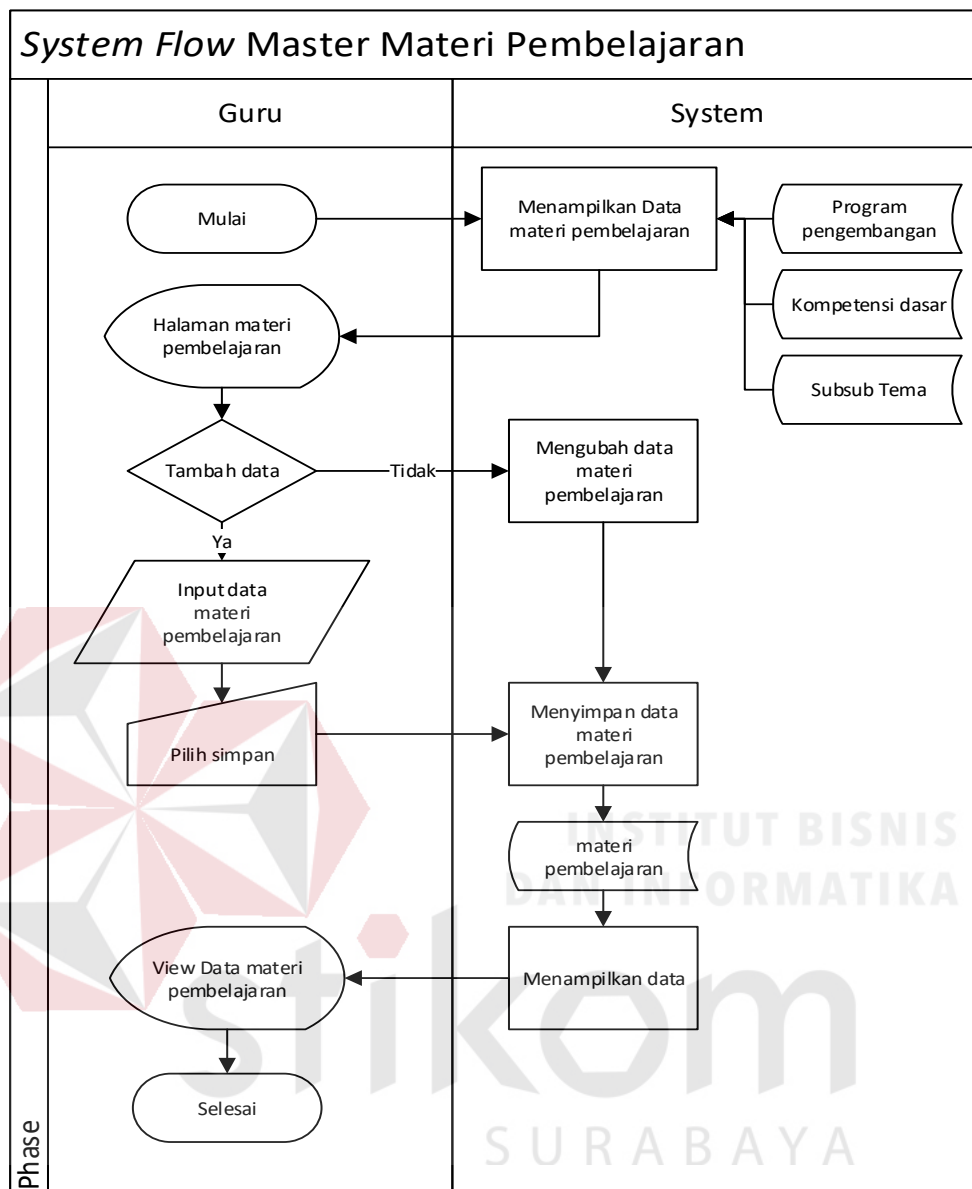
Proses ini dimulai dari guru memasukkan data tema, data sub tema, data kompetensi dasar sesuai form yang telah disediakan. Proses selanjutnya sistem akan menyimpan data hasil input kedalam *database*. Proses terakhir yaitu sistem akan menampilkan hasil input berupa tabel program semester. Tampilan *system flow* program semester dapat dilihat pada gambar 3.31 di bawah ini.



Gambar 3.31 *System Flow* Program Semester

27. *System Flow* Muatan Pembelajaran

Proses ini dimulai dari guru memasukkan data program pengembangan, data kompetensi dasar sesuai form yang telah disediakan. Proses selanjutnya sistem akan menyimpan data hasil input kedalam *database*. Proses terakhir yaitu sistem akan menampilkan hasil input berupa tabel muatan pembelajaran. Tampilan *system flow* program semester dapat dilihat pada gambar 3.32 di bawah ini.

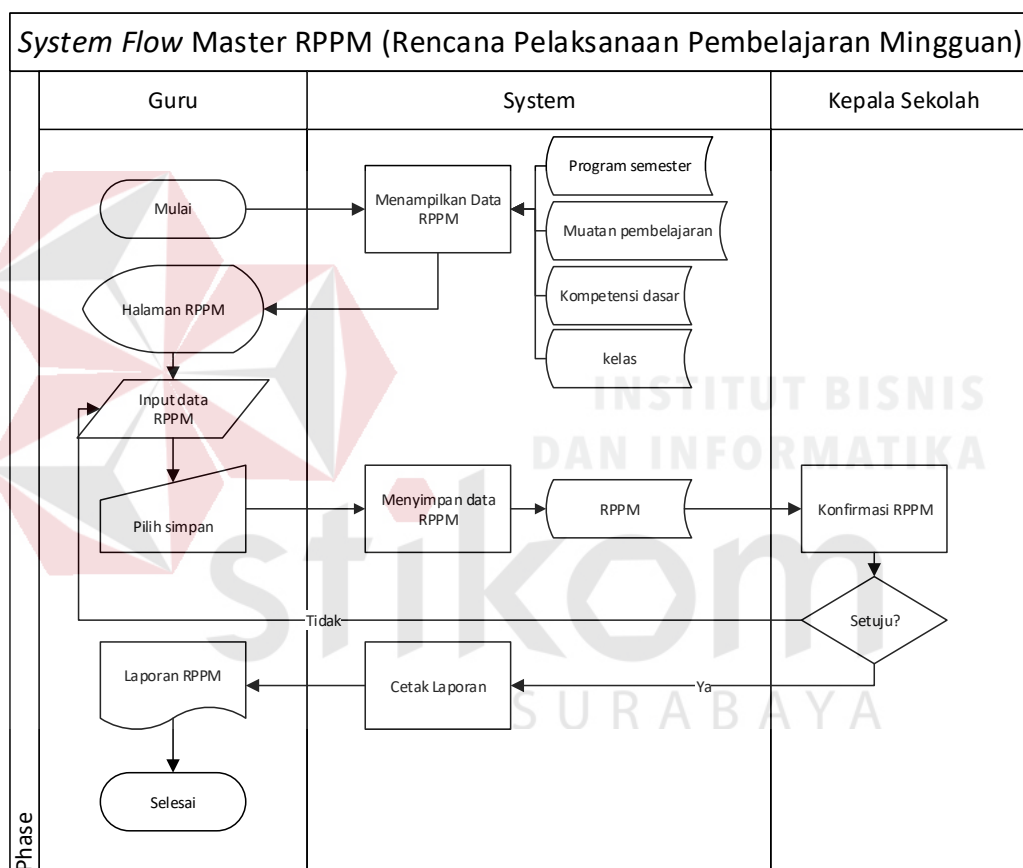


Gambar 3.32 *System Flow* Materi Pembelajaran

28. *System Flow* RPPM

Proses ini dimulai dari guru memasukkan data program semester (data tema, data sub tema), data muatan pembelajarn, data kompetensi dasar, data kelas sesuai form yang telah disediakan. Proses selanjutnya sistem akan menyimpan data hasil input kedalam *database*. Lalu guru melakukan pengajuan dokumen RPPM (Rencana Pelaksanaan

Pembelajaran Mingguan) kepada kepala sekolah untuk mendapat persetujuan dari kepala sekolah. Jika disetujui maka dokumen tersebut bisa langsung di cetak, bila tidak di setujui maka kepala sekolah akan mengembalikan input tersebut kepada pengguna untuk dilakukan pembaharuan dokumen. Tampilan *system flow* RPPM dapat dilihat pada gambar 3.33 di bawah ini.

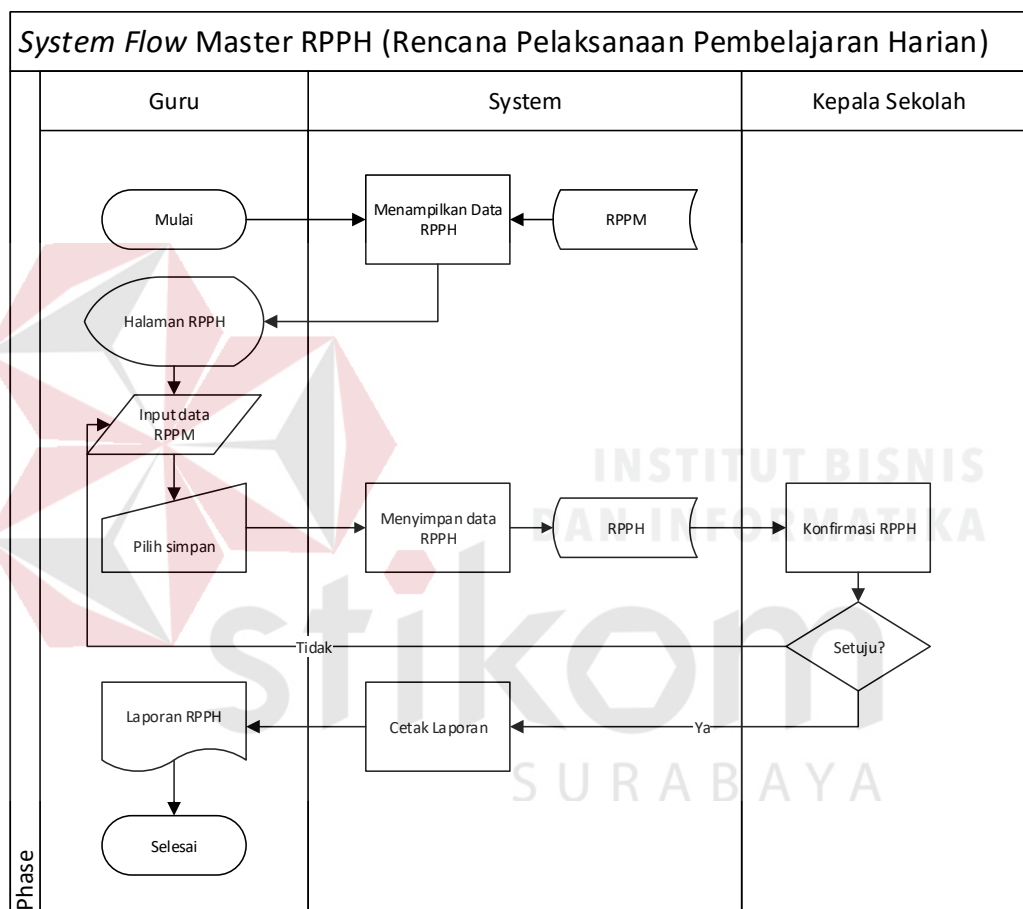


Gambar 3.33 *System Flow* RPPM

29. *System Flow* RPPH

Pada proses ini guru hanya perlu melengkapi *input* dari data RPPM (Rencan Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan). Proses selanjutnya sistem akan menyimpan data hasil *input* kedalam *database*. Lalu guru melakukan pengajuan dokumen RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian)

kepada kepala sekolah untuk mendapat persetujuan dari kepala sekolah. Jika disetujui maka dokumen tersebut bisa langsung di cetak, bila tidak di setujui maka kepala sekolah akan mengembalikan kepada pengguna untuk melakukan pembaharuan inputan. Tampilan *system flow* RPPH dapat dilihat pada gambar 3.34 di bawah ini.

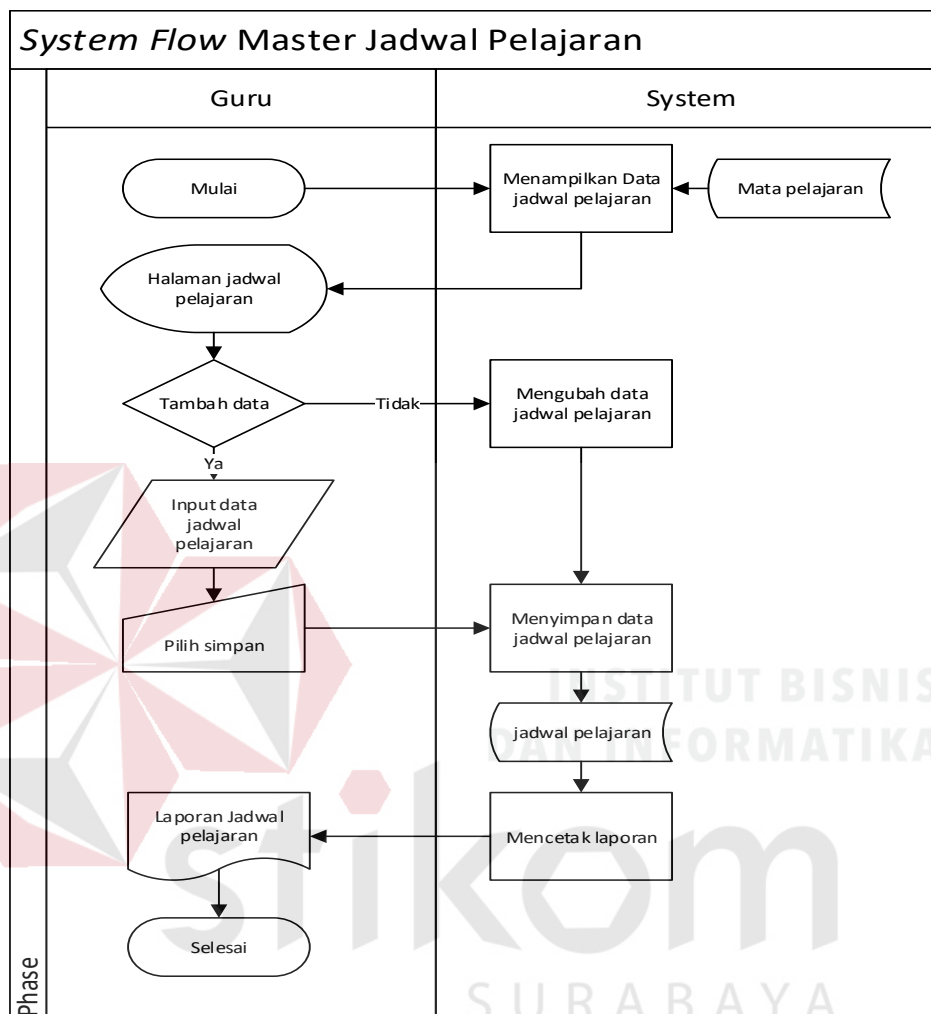


Gambar 3.34 *System Flow* RPPH

30. *System Flow* Jadwal Pelajaran

Proses ini dimulai dari guru memasukkan data mata pelajaran sesuai form yang telah disediakan. Proses selanjutnya sistem akan menyimpan data hasil *input* kedalam *database*. Proses terakhir yaitu sistem akan

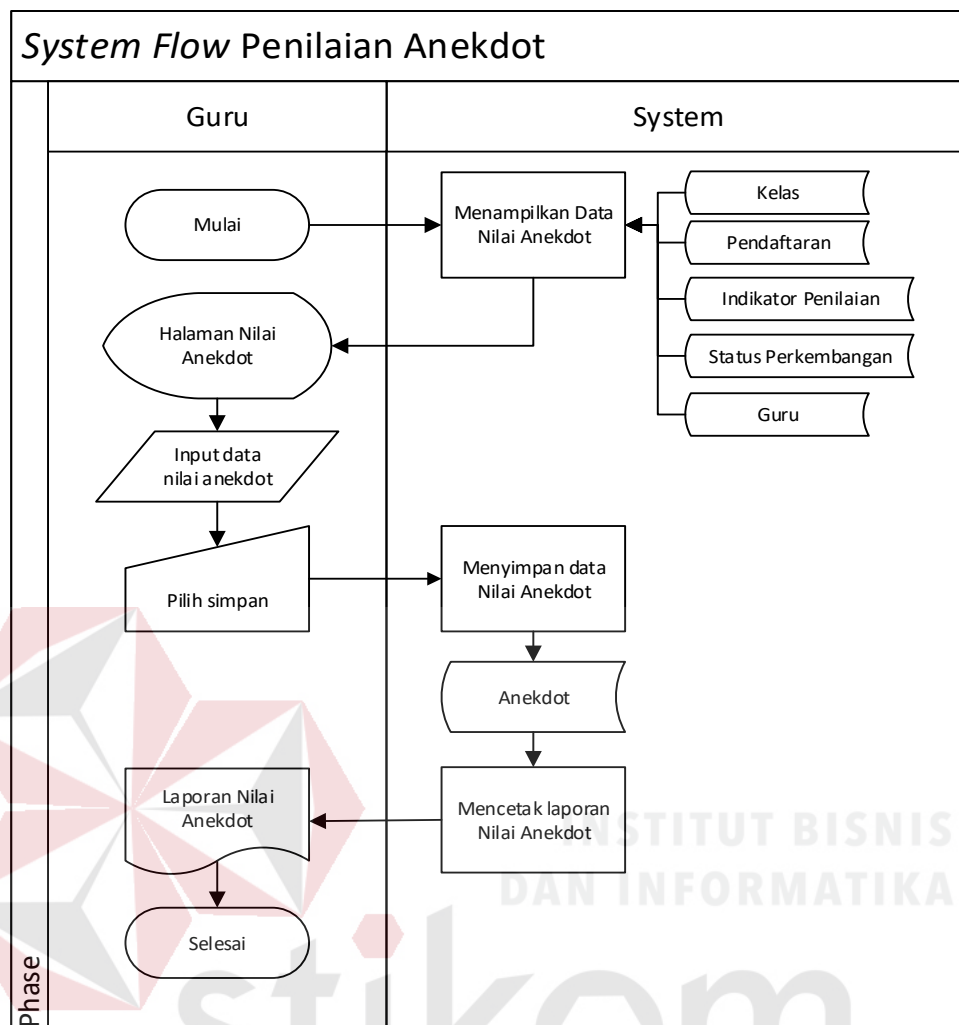
menampilkan hasil input berupa tabel jadwal pelajaran. Tampilan *system flow* program semester dapat dilihat pada gambar 3.35 di bawah ini.



Gambar 3.35 *System Flow* Jadwal Pelajaran

31. *System Flow* Nilai Anekdote

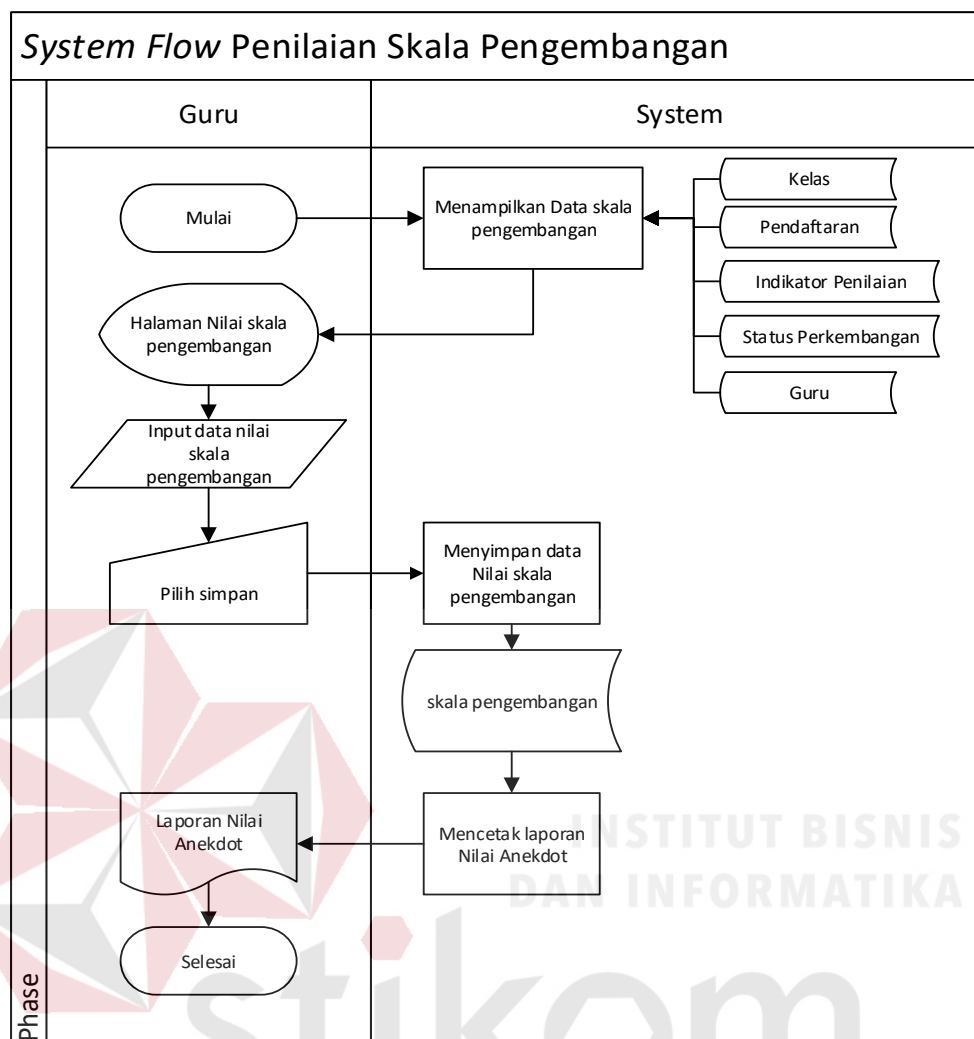
Proses ini dimulai dari guru memasukkan data kelas, data pendaftaran, data status perkembangan, data guru sesuai form yang telah disediakan. Proses selanjutnya sistem akan menyimpan data hasil input kedalam *database*. Proses terakhir yaitu sistem akan menampilkan hasil input berupa tabel nilai anekdot. Tampilan *system flow* nilai anekdot dapat dilihat pada gambar 3.36 di bawah ini.



Gambar 3.36 System Flow Nilai Anekdotal

32. System Flow Nilai Skala Pengembangan

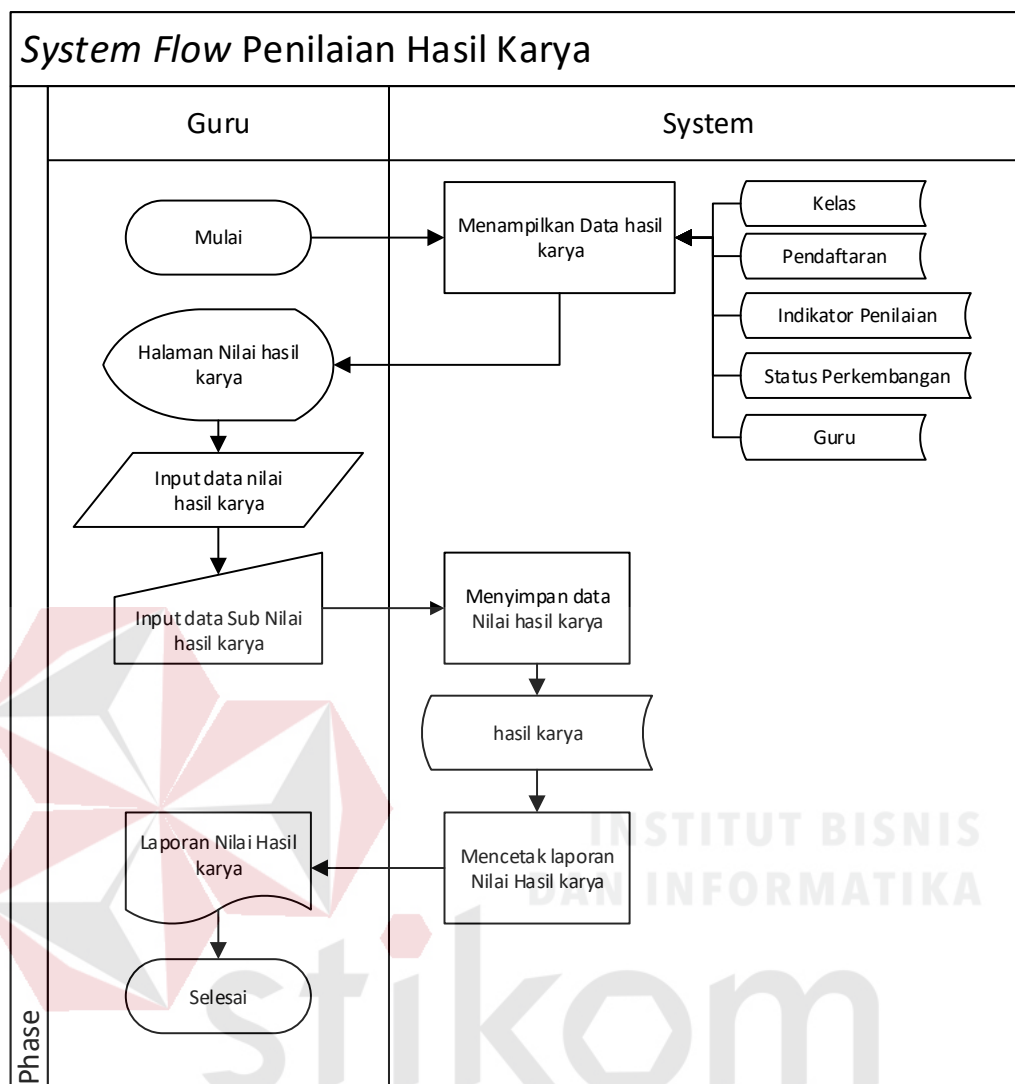
Proses ini dimulai dari guru memasukkan data kelas, data pendaftaran, data status perkembangan, data guru, data indikator penilaian sesuai form yang telah disediakan. Proses selanjutnya sistem akan menyimpan data hasil inputan ke dalam *database*. Proses terakhir yaitu sistem akan menampilkan hasil *input* berupa tabel nilai skala pengembangan. Tampilan *system flow* nilai skala pengembangan dapat dilihat pada gambar 3.37 di bawah ini.



Gambar 3.37 System Flow Nilai Skala Pengembangan

33. System Flow Nilai Hasil Karya

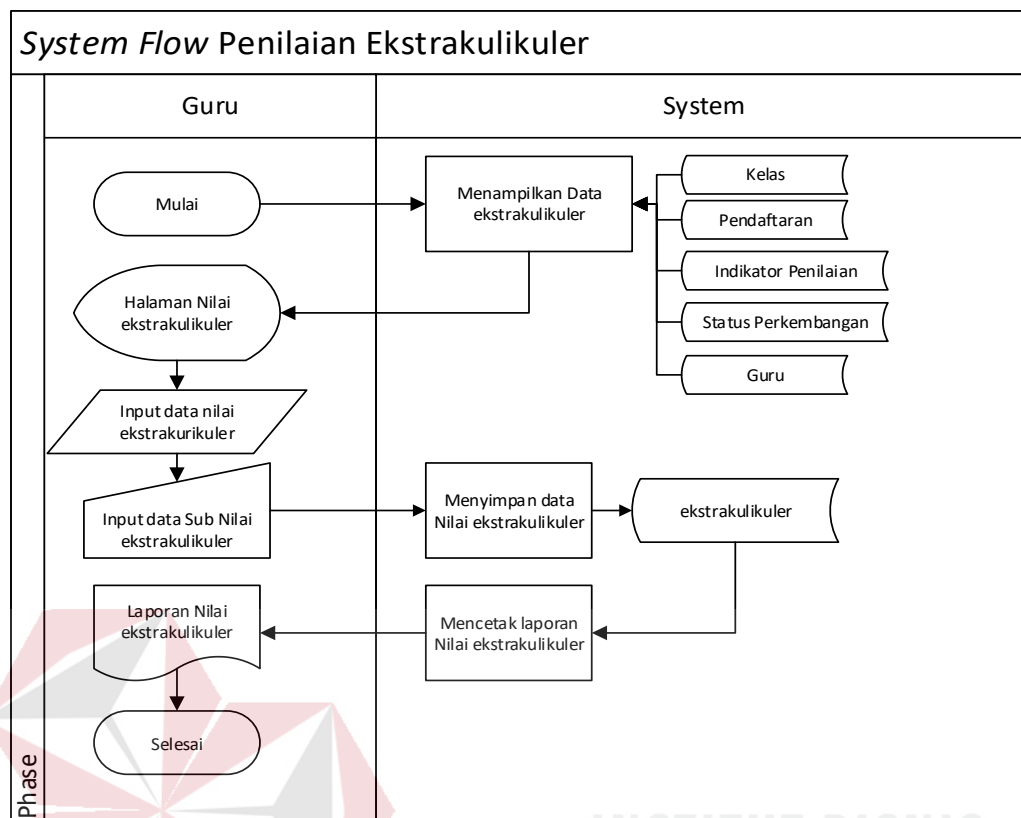
Proses ini dimulai dari guru memasukkan data kelas, data pendaftaran, data status perkembangan, data guru, data kompetensi dasar sesuai form yang telah disediakan. Proses selanjutnya sistem akan menyimpan data hasil inputan kedalam *database*. Proses terakhir yaitu sistem akan menampilkan hasil input berupa tabel nilai hasil karya. Tampilan *system flow* nilai hasil karya dapat dilihat pada gambar 3.38 di bawah ini.



Gambar 3.38 System Flow Nilai Hasil Karya

34. System Flow Nilai Ekstrakurikuler

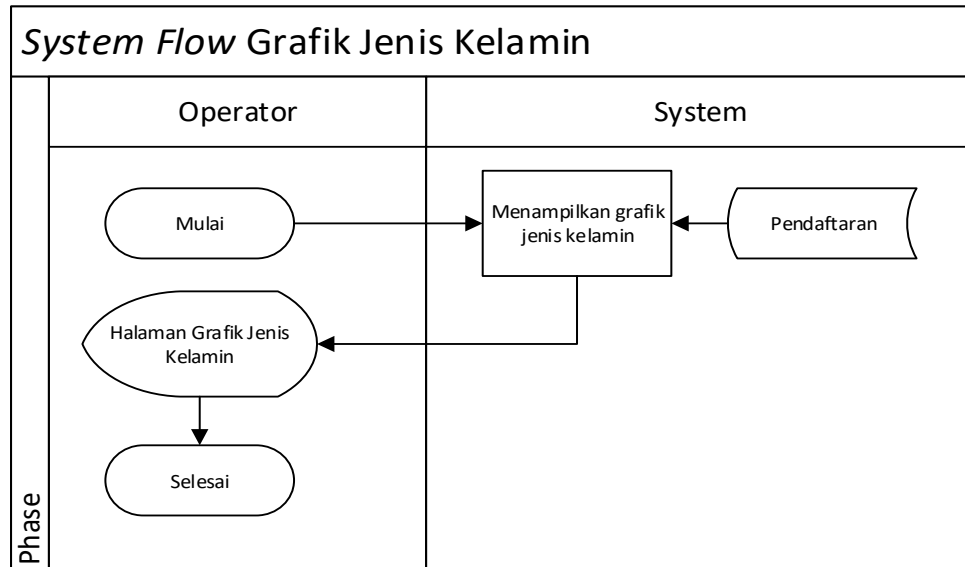
Proses ini dimulai dari guru memasukkan data kelas, data pendaftaran, data status perkembangan, data guru sesuai form yang telah disediakan. Proses selanjutnya sistem akan menyimpan data hasil inputan kedalam *database*. Proses terakhir yaitu sistem akan menampilkan hasil input berupa tabel nilai ekstrakurikuler. Tampilan *system flow* nilai ekstrakurikuler dapat dilihat pada gambar 3.39 di bawah ini.



Gambar 3.39 System Flow Nilai Ekstrakurikuler

35. System Flow Grafik Jumlah Jenis Kelamin

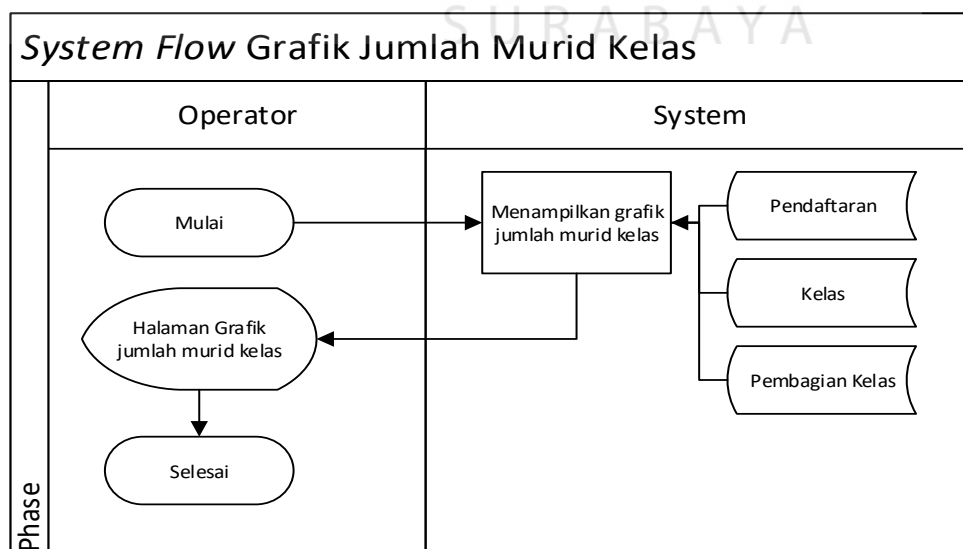
System flow grafik jumlah jenis kelamin ini merupakan hasil dari rekap data pendaftaran yang dilakukan oleh operator. Proses selanjutnya sistem akan menampilkan data hasil rekap dalam bentuk grafik. Tampilan system flow grafik jumlah jenis kelamin dapat dilihat pada gambar 3.40 di bawah ini.



Gambar 3.40 System Flow Grafik Jenis Kelamin

36. System Flow Grafik Jumlah Murid Tiap Kelas

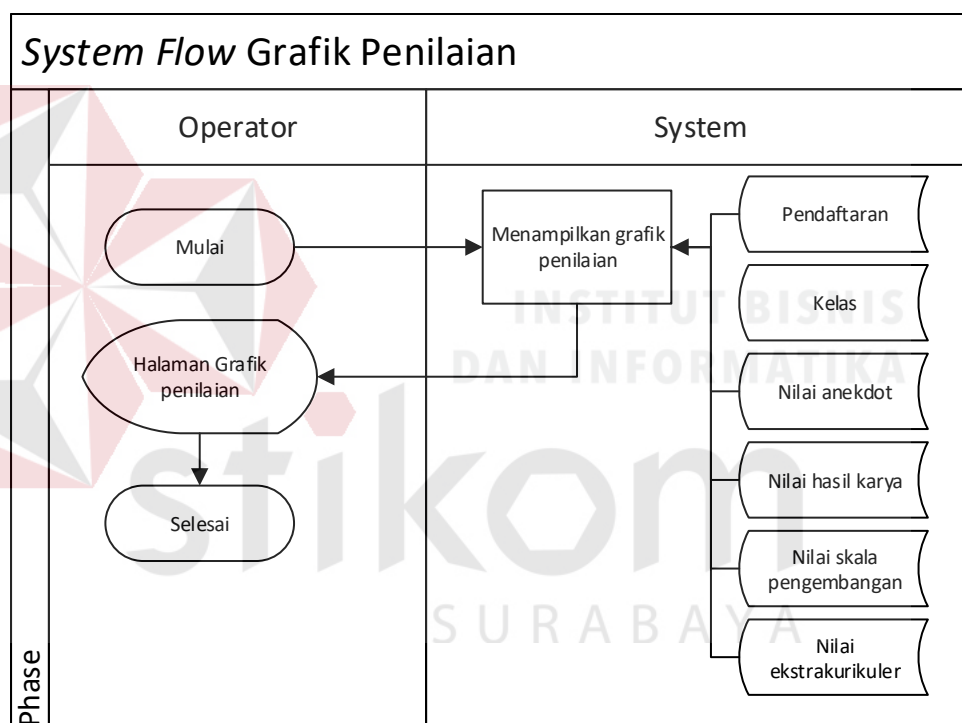
System flow grafik jumlah murid tiap kelas ini merupakan hasil dari rekap data pendaftaran, kelas dan pembagian kelas yang dilakukan oleh operator. Proses selanjutnya sistem akan menampilkan data hasil rekap dalam bentuk grafik. Tampilan system flow grafik jumlah murid tiap kelas dapat dilihat pada gambar 3.41 di bawah ini.



Gambar 3.41 Grafik Jumlah Murid tiap Kelas

37. System Flow Grafik Penilaian

System flow grafik penilaian ini merupakan hasil dari rekap data pendaftaran, kelas, nilai anekdot, nilai skala pengembangan, nilai hasil karya dan nilai ekstrakurikuler yang dilakukan oleh guru. Proses selanjutnya sistem akan menampilkan data hasil rekap dalam bentuk grafik. Tampilan *system flow* grafik penilaian dapat dilihat pada gambar 3.42 di bawah ini.

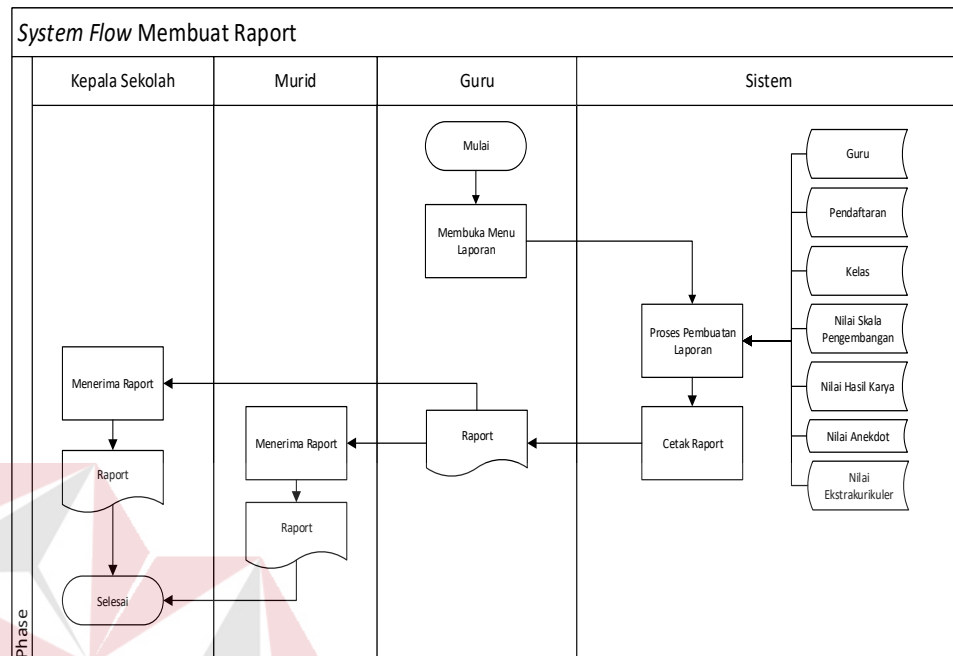


Gambar 3.42 Grafik Penilaian

38. System Flow Raport

Proses ini dimulai dari guru memasukkan data guru, data pendaftaran, data kompetensi dasar, data program semester (data tema, data sub tema), data status perkembangan, data kela, data program pengembangan, data skala pengembangan, data hasil karya, data anekdot

sesuai form yang telah disediakan. Tampilan *system flow raport* dapat dilihat pada gambar 3.43 di bawah ini.



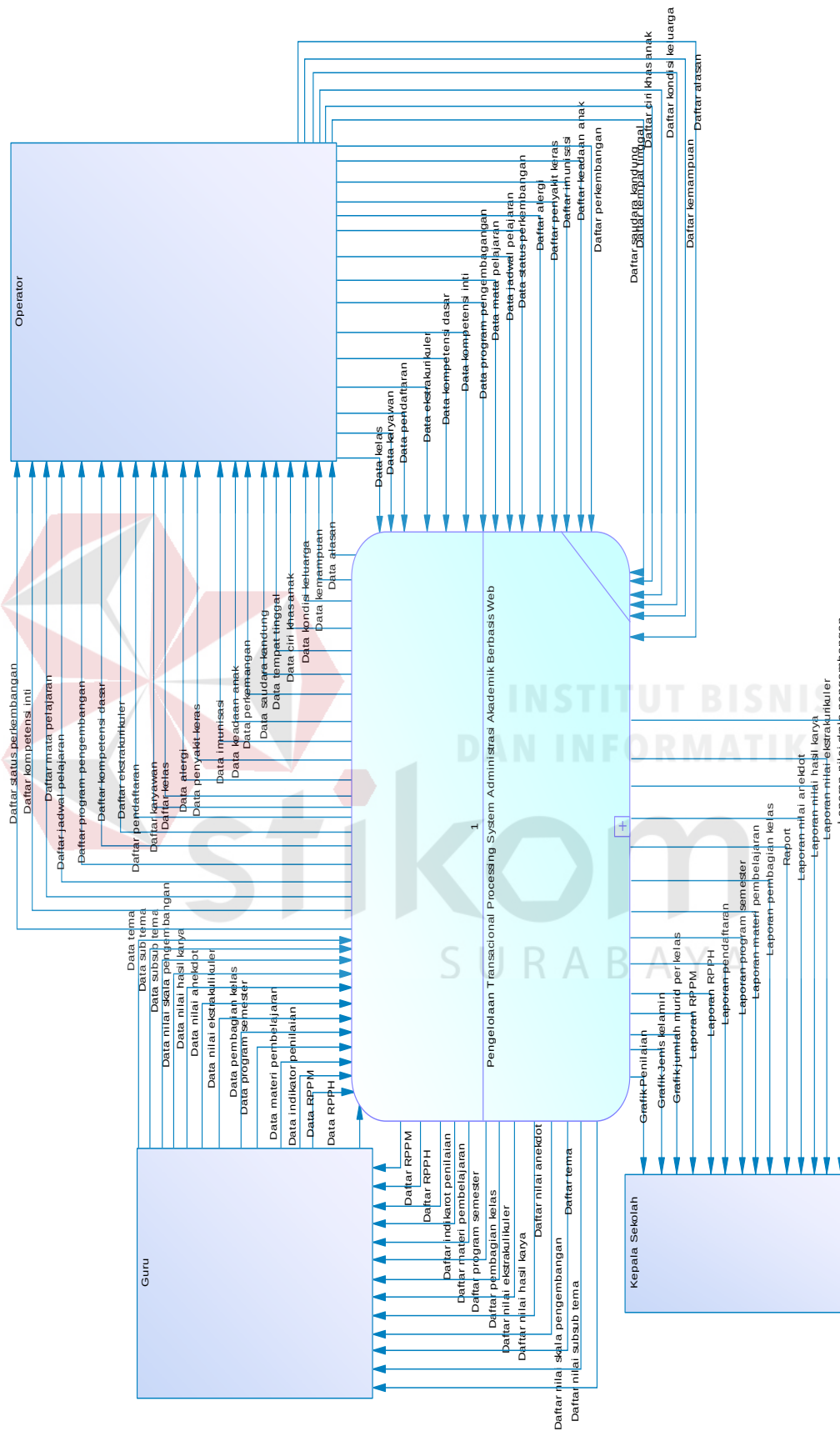
Gambar 3.43 *System Flow Raport*

3.3.1. *Data Flow Diagram*

Data flow diagram (DFD) merupakan perangkat yang digunakan pada metodologi pengembangan sistem yang terstruktur. DFD menggambarkan seluruh kegiatan yang terdapat pada sistem secara jelas.

3.3.3.1. *Context Diagram*

Context Diagram menggambarkan tentang *input* dan *output* pada sistem. *Context diagram* ini dibuat untuk menampilkan entitas–entitas yang berinteraksi dengan sistem. Gambar *context diagram* dapat dilihat pada Gambar 3.44. Entitas yang ada pada sistem yaitu: Operator, Guru, dan Kepala Sekolah.



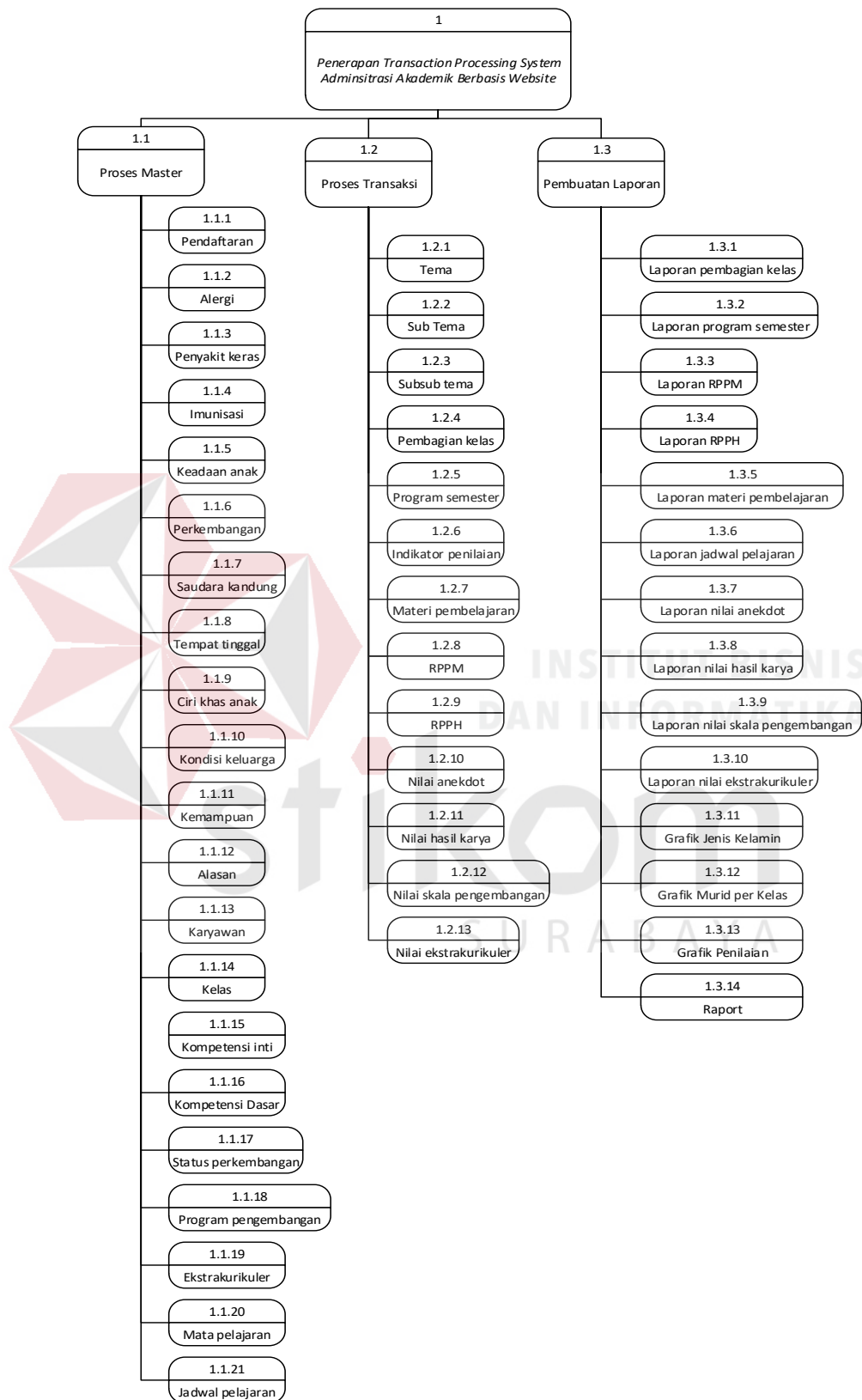
Gambar 3.44 Context Diagram

3.3.3.2. *Data Flow Diagram(DFD) Level 0*

Pada data flow diagram ini akan dijelaskan detail mengenai proses administrasi akademik pada Pg Tk Al Zaitun Sidoarjo. Data Flow Diagram (DFD) untuk aplikasi yang sedang dirancang telah didefinisikan menjadi sub sistem level 0 yang terdiri dari 3 (tiga) proses yaitu proses maintenance data master, maintenance data transaksi, dan pembuatan laporan. Penjelasan singkat untuk DFD level 0 ini adalah sistem dimulai dari operator menginputkan data master yang terdiri dari data pendaftaran, guru, murid, kelas, kompetensi inti, kompetensi dasar, ekstrakurikuler, program pengembangan, status perkembangan, mata pelajaran. Selanjutnya bagian guru menginputkan data master yang terdiri dari data tema serta data transaksi antara lain data sub tema, subsub tema, program semester, materi pembelajaran, RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan), RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian), jadwal pelajaran, nilai skala pengembangan, nilai anekdot, nilai hasil karya, nilai ekstrakurikuler. Kepala sekolah menerima output berupa laporan program semester, materi pembelajaran, RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan), RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian), jadwal pelajaran, nilai skala pengembangan, nilai anekdot, nilai hasil karya dan raport. Tampilan DFD level 0 dapat dilihat pada gambar 3.45 di bawah ini.

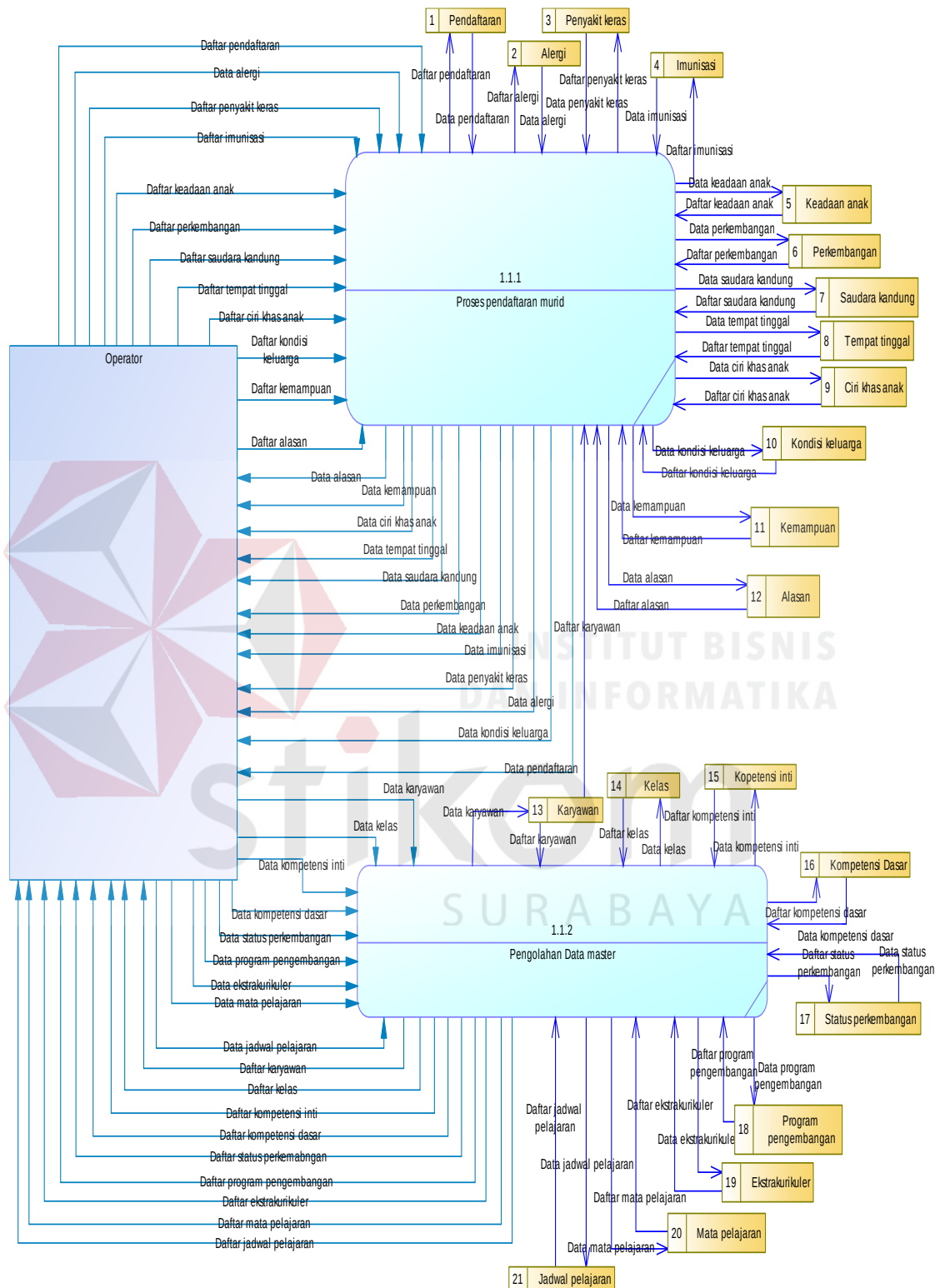
Gambar 3.45 DFD Level 0

3.3.3.3. Diagram Jenjang



Gambar 3.46 Diagram Jenjang

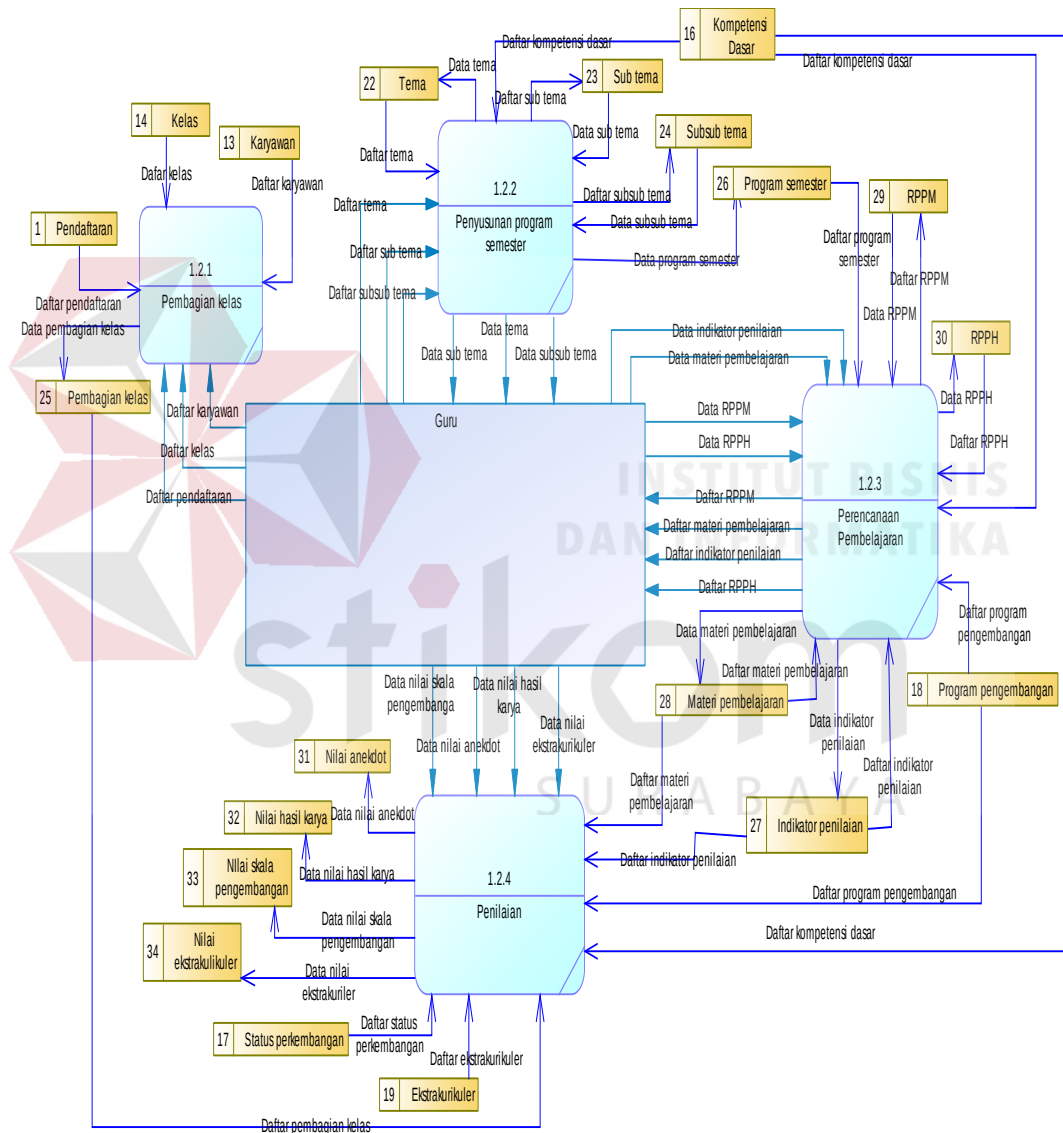
3.3.3.4. Data Flow Diagram(DFD) Level 1 Proses Maintenance Master



Gambar 3.47 DFD Level 1 Maintenance Master

Pada gambar 3.48 diatas merupakan DFD level 1 untuk pengelolaan data master. Terdapat sepuluh proses dalam mengelola data master yaitu: master kelas, guru, status perkembangan, murid, kompetensi dasar, ekstrakurikuler, program pengembangan, pendaftaran, mata pelajaran, kompetensi inti.

3.3.3.5. Data Flow Diagram (DFD) Level 1 Proses Transaksi



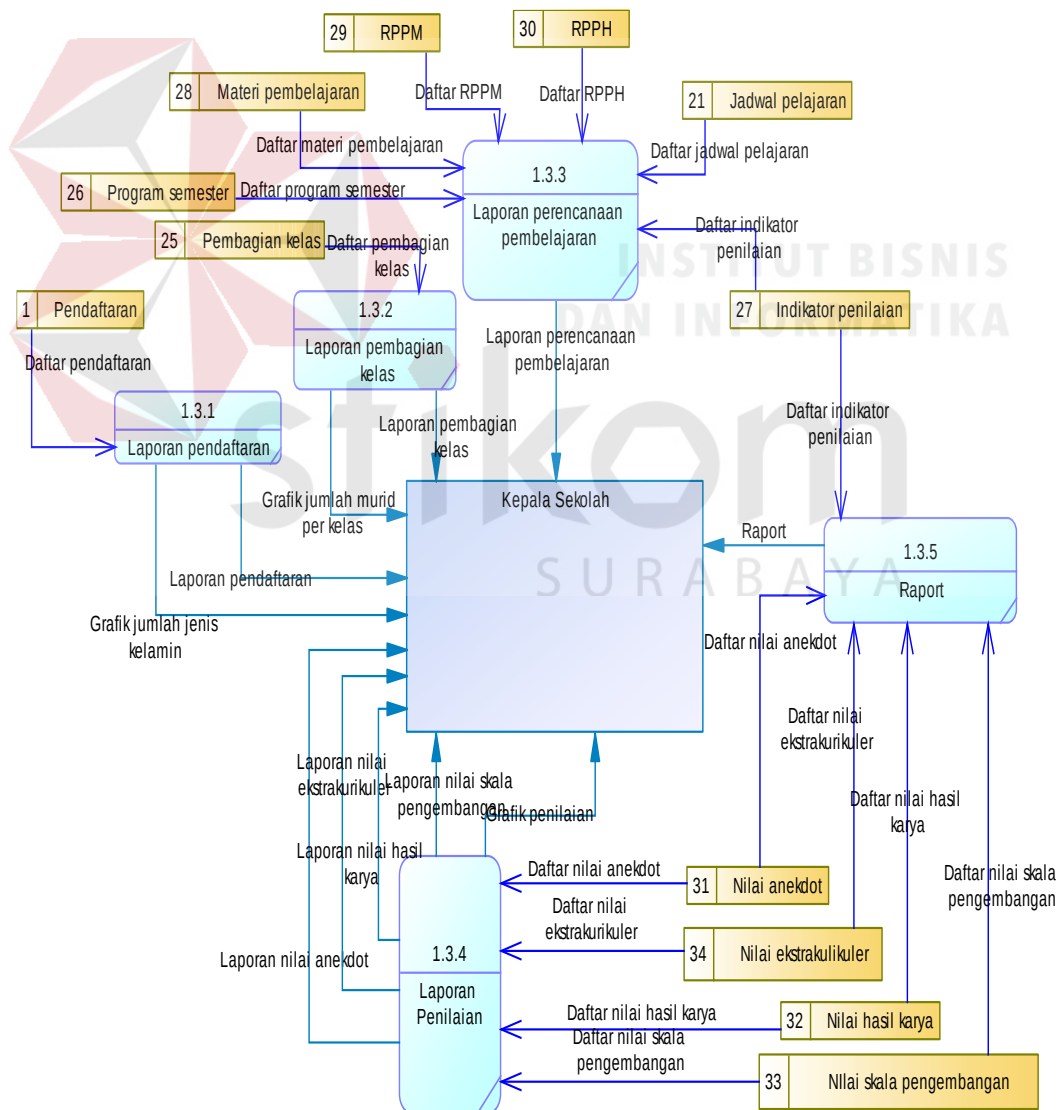
Gambar 3.48 DFD Level 1 Proses Transaksi

Pada Gambar 3.49 diatas merupakan DFD level 1 untuk proses transaksi. Terdapat empat belas proses dalam mengelola proses transaksi yaitu: indikator penilaian, pembagian kelas, tema, sub tema, subsub tema, program semester,

materi pembelajaran, RPPM, RPPH, jadwal pelajaran, nilai skala pengembangan, nilai hasil karya, nilai anekdot, dan nilai ekstrakurikuler.

3.3.3.6. Data Flow Diagram (DFD) Level 1 Proses Pembuatan Laporan

Pada gambar 3.49 dibawah ini merupakan DFD level 1 untuk proses pembuatan laporan. Terdapat sepuluh proses dalam mengelola data master yaitu : master kelas, guru, status perkembangan, murid, kompetensi dasar, ekstrakurikuler, program pengembangan, pendaftaran, mata pelajaran, kompetensi inti.



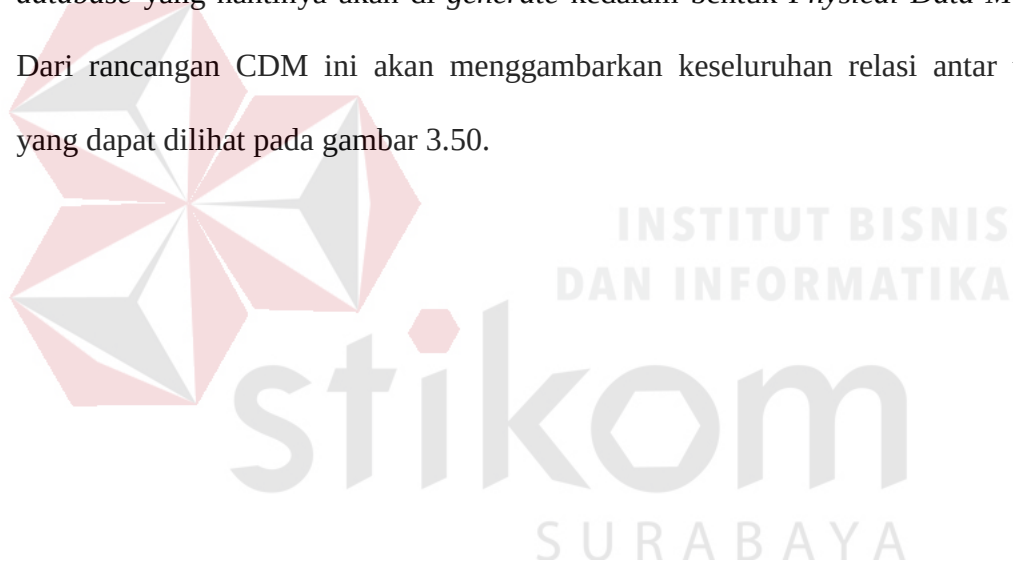
Gambar 3.49 DFD Level 1 Pembuatan Laporan

3.3.2. *Entity Relationship Diagram*

Perancangan basis data atau yang lebih dikenal dengan ERD merupakan representasi model basis data yang berasal dari gambaran rancangan DFD. Agar mempermudah dalam melihat entitas dan hubungan antar entitas, maka ERD akan digambarkan dengan *Conceptual Data Model* yang selanjutnya dipetakan menggunakan *Physical Data Model*.

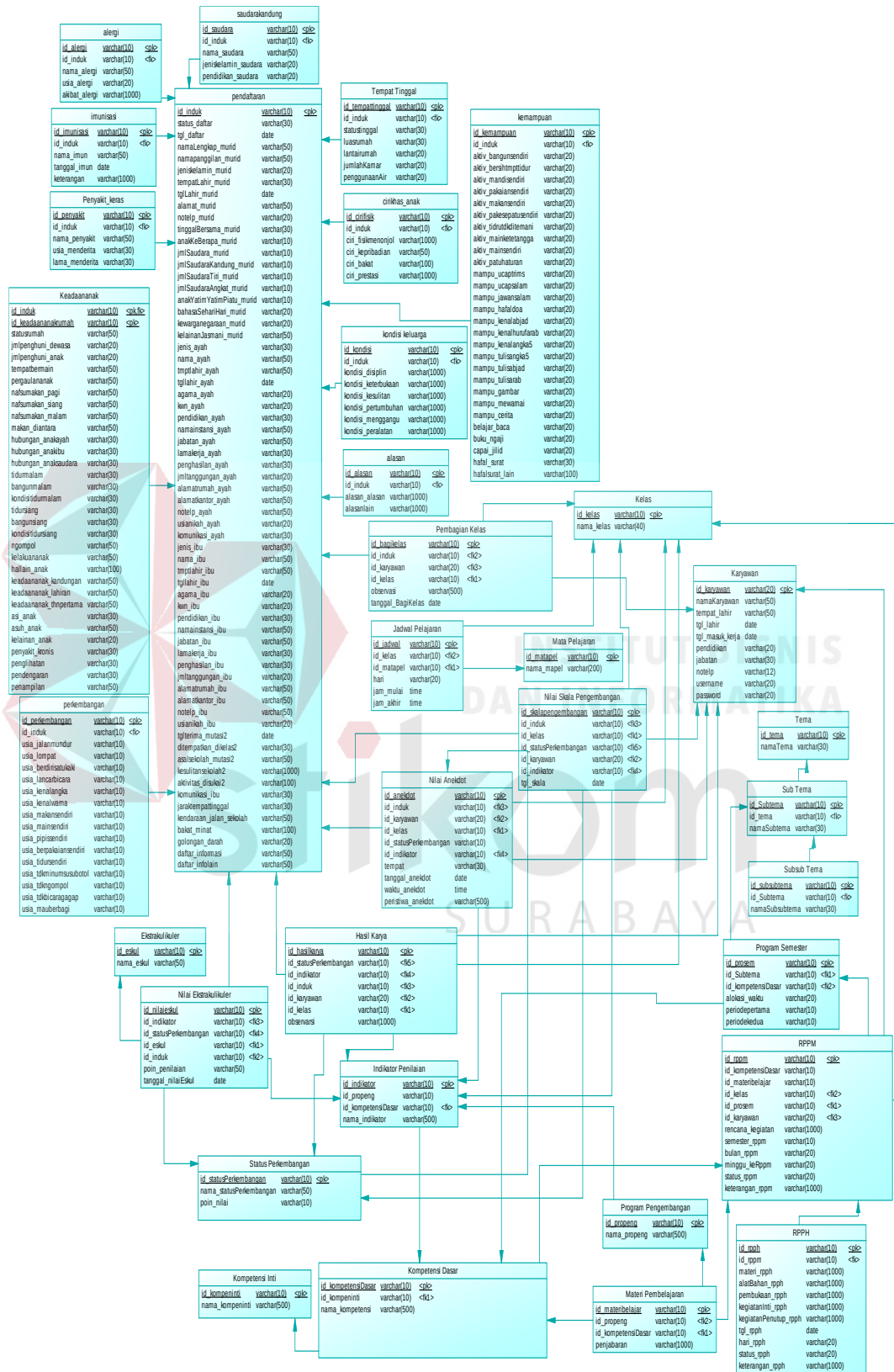
3.3.4.1. *Conceptual Data Model (CDM)*

Conceptual Data Model (CDM) merupakan rancangan awal konsep desain *database* yang nantinya akan di *generate* kedalam bentuk *Physical Data Model*. Dari rancangan CDM ini akan menggambarkan keseluruhan relasi antar tabel yang dapat dilihat pada gambar 3.50.



Gambar 3.50 *Conceptual Data Model (CDM)*

3.3.4.2. *Physical Data Model (PDM)*



Gambar 3.51 *Physical Data Model (PDM)*

Gambar 3.51 *Physical data model* (PDM) merupakan tahapan setelah diselesaikannya CDM. Sebelum melakukan *generate database*, perlu dilakukan pengecekan kembali pada PDM untuk memastikan bahwa tabel yang digunakan sudah sesuai.

3.3.3. Struktur Tabel

Pada struktur tabel ini dijelaskan tentang semua tabel yang digunakan dalam perancangan sistem penyewaan lapangan. Pada tiap tabel dijelaskan nama tabel, stuktur kolom, tipe data setiap kolom, *key* (*primary* dan *foreign*), fungsi setiap kolom dan keterangan tabel yang dijelaskan sebagai berikut:

1. Tabel Pendaftaran

Nama tabel : Pendaftaran

Primary key : no_induk

Foreign key : -

Fungsi : Menyimpan Data Pendaftaran

Tabel 3.29 Struktur Tabel Pendaftaran

No	Field Name	Data type	Lenght	Constraint
1	id_induk	Varchar	10	PK
2	status_daftar	Varchar	20	
3	tgl_daftar	Date	-	
4	namalengkap_murid	Varchar	50	
5	namapanggil_murid	Varchar	50	
6	jeniskelamin_murid	Varchar	20	
7	tempatlahir_murid	Varchar	30	
8	tgllahir_murid	Date	-	
9	alamat_murid	Varchar	50	
10	notelp_murid	Varchar	20	
11	tinggalbersama_murid	Varchar	30	
12	anakkeberapa_murid	Varchar	10	
13	jmlsaudara_murid	Varchar	10	
14	jmlsaudarakandung_murid	Varchar	10	

No	Field Name	Data type	Lenght	Constraint
15	jmlsaudaratiri_murid	Varchar	10	
16	jmlsaudaraangkat_murid	Varchar	10	
17	anakyatimyatimpiatu_murid	Varchar	10	
18	bahasaseharihari_murid	Varchar	20	
19	kewarganegaraan_murid	Varchar	20	
20	kelainanjasmani_murid	Varchar	50	
21	jenis_ayah	Varchar	30	
22	nama_ayah	Varchar	50	
23	tmptlahir_ayah	Varchar	50	
24	tgllahir_ayah	Date	-	
25	agama_ayah	Varchar	20	
26	kwn_ayah	Varchar	20	
27	pendidikan_ayah	Varchar	30	
28	namainstansi_ayah	Varchar	50	
29	jabatan_ayah	Varchar	50	
30	lamakerja_ayah	Varchar	30	
31	penghasilan_ayah	Varchar	30	
32	jmltanggungan_ayah	Varchar	20	
33	alamatrumah_ayah	Varchar	50	
34	alamatkantor_ayah	Varchar	50	
35	notelp_ayah	Varchar	50	
36	usianikah_ayah	Varchar	20	
37	komunikasi_ayah	Varchar	30	
38	jenis_ibu	Varchar	30	
39	nama_ibu	Varchar	50	
40	tmptlahir_ibu	Varchar	50	
41	tgllahir_ibu	Date	-	
42	agama_ibu	Varchar	20	
43	kwn_ibu	Varchar	20	
44	pendidikan_ibu	Varchar	30	
45	namainstansi_ibu	Varchar	50	
46	jabatan_ibu	Varchar	50	
47	lamakerja_ibu	Varchar	30	
48	penghasilan_ibu	Varchar	30	
49	jmltanggungan_ibu	Varchar	20	
50	alamatrumah_ibu	Varchar	50	
51	alamatkantor_ibu	Varchar	50	
52	notelp_ibu	Varchar	50	
53	usianikah_ibu	Varchar	20	
54	komunikasi_ibu	Varchar	30	

No	Field Name	Data type	Lenght	Constraint
55	tglditerima_mutasi	Date	-	
56	ditempatkandikelas_mutasi	Varchar	30	
57	asalsekolah_mutasi	Varchar	50	
58	kesulitansekolah	Varchar	100	
59	aktivitassuka_mutasi	Varchar	50	
60	jaraktempattingal_mutasi	Varchar	30	
61	kendaraan_jalan_sekolah	Varchar	50	
62	bakat_minat	Varchar	100	
63	golongan_darah	Varchar	20	
64	daftar_informasi	Varchar	50	
65	daftar_infolain	Varchar	50	

2. Tabel Keadaan Anak

Nama tabel : Keadaan Anak

Primary key : id_keadaananakrumah

Foreign key : no_induk

Fungsi : Menyimpan Data Keadaan Anak

Tabel 3.30 Struktur Tabel Keadaan Anak

No	Field Name	Data type	Lenght	Constraint
1	id_keadaananakrumah	Varchar	10	PK
2	id_induk	Varchar	10	FK
3	statusrumah	Varchar	50	
4	jmlpenghuni_dewasan	Varchar	20	
5	jmlpenghuni_anak	Varchar	20	
6	tempatbermain	Varchar	50	
7	pergaulananak	Varchar	50	
8	nafsumakan_pagi	Varchar	50	
9	nafsumakan_siang	Varchar	50	
10	nafsumakan_malam	Varchar	50	
11	makan_diantara	Varchar	50	
12	hubungan_anakayah	Varchar	30	
13	hubungan_anakibu	Varchar	30	
14	hubungan_anaksaudara	Varchar	30	
15	tidurmalam	Varchar	30	
16	bangunmalam	Varchar	30	

No	Field Name	Data type	Lenght	Constraint
17	kondisitirumalam	Varchar	30	
18	tidursiang	Varchar	30	
19	bangungsiang	Varchar	20	
20	kondisitidursiang	Varchar	30	
21	ngompol	Varchar	50	
22	kelakuananak	Varchar	50	
23	hallain_anak	Varchar	100	
24	keadaananak_kandungan	Varchar	50	
25	keadaananak_lahiran	Varchar	50	
26	keadaananak_thnpertama	Varchar	50	
27	asi_anak	Varchar	30	
28	asuh_anak	Varchar	50	
29	kelainan_anak	Varchar	20	
30	penyakit_kronis	Varchar	30	
31	penglihatan	Varchar	30	
32	pendengaran	Varchar	30	
33	penampilan	Varchar	50	

3. Tabel Penyakit Keras

Nama tabel : penyakit keras

Primary key : Id_penyakit

Foreign key : id_induk

Fungsi : Menyimpan Data Penyakit Keras

Tabel 3.31 Struktur Tabel Penyakit Keras

No	Field Name	Data Type	Lenght	Constraint
1	id_penyakit	Varchar	10	PK
2	id_induk	Varchar	10	FK
3	nama_penyakit	Varchar	50	
4	usia_menderita	Varchar	50	
5	lama_menderita	Varchar	50	

4. Tabel Imunisasi

Nama tabel : Imunisasi

Primary key : Id_ imunisasi

Foreign key : id_ induk

Fungsi : Menyimpan Data Imunisasi

Tabel 3.32 Struktur Tabel Imunisasi

No	Field Name	Data type	Lenght	Constraint
1	id_imunisasi	Varchar	10	PK
2	id_induk	Varchar	10	FK
3	nama_imun	Varchar	50	
4	tanggal_imun	Date	-	
5	keterangan	Varchar	1000	

5. Tabel Alergi

Nama tabel : Alergi

Primary key : Id_alergi

Foreign key : id_induk

Fungsi : Menyimpan Data Alergi

Tabel 3.33 Struktur Tabel Alergi

No	Field Name	Data type	Lenght	Constraint
1	id_alergi	Varchar	10	PK
2	id_induk	Varchar	10	FK
3	nama_alergi	Varchar	50	
4	usia_alergi	Varchar	20	
5	akibat_alergi	Varchar	1000	

6. Tabel Saudara Kandung

Nama tabel : Saudara Kandung

Primary key : Id_saudara

Foreign key : id_induk

Fungsi : Menyimpan Data Saudara Kandung

Tabel 3.34 Struktur Tabel Saudara Kandung

No	Field Name	Data type	Lenght	Constraint
1	id_saudara	Varchar	10	PK
2	id_induk	Varchar	10	FK
3	nama_saudara	Varchar	50	
4	jeniskelamin_saudara	Varchar	20	
5	pendidikan_saudara	Varchar	20	

7. Tabel Tempat Tinggal

Nama tabel : Tempat Tinggal

Primary key : Id_tempattinggal

Foreign key : id_induk

Fungsi : Menyimpan Data Tempat Tinggal

Tabel 3.35 Struktur Tabel Tempat Tinggal

No	Field Name	Data type	Lenght	Constraint
1	id_tempattinggal	Varchar	10	PK
2	id_induk	Varchar	10	FK
3	statustinggal	Varchar	30	
4	luasrumah	Varchar	30	
5	lantairumah	Varchar	20	
6	jumlahkamar	Varchar	20	
7	penggunaanair	Varchar	20	

8. Tabel Perkembangan

Nama tabel : Perkembangan

Primary key : Id_perkembangan

Foreign key : id_induk

Fungsi : Menyimpan Data Perkembangan

Tabel 3.36 Struktur Tabel Perkembangan

No	Field Name	Data type	Lenght	Constraint
1	id_perkembangan	Varchar	10	PK
2	id_induk	Varchar	10	FK
3	usia_jalanmundur	Varchar	10	
4	usia_lompat	Varchar	10	
5	usia_berdirisatukaki	Varchar	10	
6	usia_lancarbicara	Varchar	10	
7	usia_kenalangka	Varchar	10	
8	usia_kenalwarna	Varchar	10	
9	usia_makansendiri	Varchar	10	
10	usia_mainsendiri	Varchar	10	
11	usia_pipissendiri	Varchar	10	
12	usia_berpakaiansendiri	Varchar	10	
13	usia_tidursendiri	Varchar	10	
14	usia_tdkminumsusubotol	Varchar	10	
15	usia_tdkngompol	Varchar	10	
16	usia_tdkbicaragagap	Varchar	10	
17	usia_mauberbagi	Varchar	10	

9. Tabel Kemampuan

Nama tabel : Kemampuan

Primary key : Id_ kemampuan

Foreign key : id_induk

Fungsi : Menyimpan Data Kemampuan

Tabel 3.37 Struktur Tabel Kemampuan

No	Field Name	Data type	Lenght	Constraint
1	id_kemampuan	Varchar	10	PK
2	id_induk	Varchar	10	FK
3	aktiv_bangunsendiri	Varchar	20	
4	aktiv_bersihmtpttidur	Varchar	20	
5	aktiv_mandisendiri	Varchar	20	
6	aktiv_pakaiaansendiri	Varchar	20	
7	aktiv_makansendiri	Varchar	20	
8	aktiv_pakesepatusendiri	Varchar	20	

No	Field Name	Data type	Lenght	Constraint
9	aktiv_tidurtdk ditemani	Varchar	20	
10	aktiv_mainketetangga	Varchar	20	
11	aktiv_mainsendiri	Varchar	20	
12	aktiv_patuhaturan	Varchar	20	
13	mampu_ucaptrims	Varchar	20	
14	mampu_ucapsalam	Varchar	20	
15	mampu_jawabsalam	Varchar	20	
16	mampu_hafaldoa	Varchar	20	
17	mampu_kenalabjad	Varchar	20	
18	mampu_kenalhurufarab	Varchar	20	
19	mampu_kenalangka	Varchar	20	
20	mampu_tulisangka	Varchar	20	
21	mampu_tulisabjad	Varchar	20	
22	mampu_tulisarab	Varchar	20	
23	mampu_gambar	Varchar	20	
24	mampu_mewarnai	Varchar	20	
25	mampu_cerita	Varchar	20	
26	belajar_baca	Varchar	20	
27	belajar_ngaji	Varchar	20	
28	capai_jilid	Varchar	20	
29	hafal_surat	Varchar	30	
30	hafalsurat_lain	Varchar	100	

10. Tabel Kondisi Keluarga

Nama tabel : Kondisi Keluarga

Primary key : Id_ kondisi

Foreign key : id_induk

Fungsi : Menyimpan Data Kondisi Keluarga

Tabel 3.38 Struktur Tabel Kondisi Keluarga

No	Field Name	Data type	Lenght	Constraint
1	id_kondisi	Varchar	10	PK
2	id_induk	Varchar	10	FK
3	kondisi_disiplin	Varchar	1000	
4	kondisi_keterbukaan	Varchar	1000	
5	kondisi_kesulitan	Varchar	1000	

No	Field Name	Data type	Lenght	Constraint
6	kondisi_pertumbuhan	Varchar	1000	
7	kondisi_mengganggu	Varchar	1000	
8	kondisi_peralatan	Varchar	1000	

11. Tabel Alasan

Nama tabel : Alasan

Primary key : Id_ alasan

Foreign key : id_induk

Fungsi : Menyimpan Data Alasan

Tabel 3.39 Struktur Tabel Alasan

No	Field Name	Data type	Lenght	Constraint
1	id_alasan	Varchar	10	PK
2	id_induk	Varchar	10	FK
3	alasan_alasan	Varchar	1000	
4	alasan_lain	Varchar	1000	

12. Tabel Cirikhas_anak

Nama tabel : Cirikhas_anak

Primary key : Id_ cirifisik

Foreign key : id_induk

Fungsi : Menyimpan Data Cirikhas_anak

Tabel 3.40 Struktur Tabel Cirikhas_anak

No	Field Name	Data type	Lenght	Constraint
1	id_cirifisik	Varchar	10	PK
2	id_induk	Varchar	10	FK
3	Ciri_fisikmenonjol	Varchar	1000	
4	Ciri_kepribadian	Varchar	50	
5	Ciri_bakat	Varchar	100	
6	Ciri_prestasi	Varchar	1000	

13. Tabel Pembagian Kelas

Nama tabel : Pembagian Kelas

Primary key : Id_bagikelas

Foreign key : id_induk, id_karyawan, id_kelas

Fungsi : Menyimpan Data Pembagian Kelas

Tabel 3.41 Struktur Tabel Pembagian kelas

No	Field Name	Data type	Lenght	Constraint
1	Id_bagikelas	Varchar	10	PK
2	Id_induk	Varchar	10	FK
3	Id_karyawan	Varchar	10	FK
4	Id_kelas	Varchar	10	FK

14. Tabel Jadwal Pelajaran

Nama tabel : Jadwal Pelajaran

Primary key : Id_jadwal

Foreign key : id_matapel

Fungsi : Menyimpan Data Jadwal Pelajaran

Tabel 3.42 Struktur Tabel Jadwal Pelajaran

No	Field Name	Data type	Lenght	Constraint
1	id_jadwal	Varchar	10	PK
2	id_matapel	Varchar	10	FK
3	hari	Varchar	10	
4	jam_mulai	Time	-	
5	jam_akhir	Time	-	

15. Tabel Mata Pelajaran

Nama tabel : Mata Pelajaran

Primary key : Id_mapel

Foreign key : -

Fungsi : Menyimpan Data Mata Pelajaran

Tabel 3.43 Struktur Tabel Mata Pelajaran

No	Field Name	Data type	Lenght	Constraint
1	id_matapel	Varchar	10	PK
2	nama_matapel	Varchar	100	

16. Tabel Kelas

Nama tabel : Kelas

Primary key : Id_ kelas

Foreign key : -

Fungsi : Menyimpan Data Kelas

Tabel 3.44 Struktur Tabel Kelas

No	Field Name	Data type	Lenght	Constraint
1	id_kelas	Varchar	10	PK
2	nama_kelas	Varchar	40	

17. Tabel Karyawan

Nama tabel : Karyawan

Primary key : Id_ karyawan

Foreign key : -

Fungsi : Menyimpan Data Karyawan

Tabel 3.45 Struktur Tabel Karyawan

No	Field Name	Data type	Lenght	Constraint
1	id_karyawan	Varchar	10	PK
2	namakaryawan	Varchar	50	
3	tempat_lahir	Varchar	50	
4	tgl_lahir	date	-	
5	tgl_mausk_kerja	Date	-	
6	pendidikan	Varchar	20	

No	Field Name	Data type	Lenght	Constraint
7	jabatan	Varchar	30	
8	notelp	Varchar	12	
9	username	Varchar	20	
10	password	Varchar	20	

18. Tabel Tema

Nama tabel : Tema

Primary key : Id_tema

Foreign key : -

Fungsi : Menyimpan Data Tema

Tabel 3.46 Struktur Tabel Tema

No	Field Name	Data type	Lenght	Constraint
1	id_tema	Varchar	10	PK
2	namatema	Varchar	30	

19. Tabel Sub Tema

Nama tabel : Sub Tema

Primary key : Id_subtema

Foreign key : id_tema

Fungsi : Menyimpan Data Sub Tema

Tabel 3.47 Struktur Tabel Sub Tema

No	Field Name	Data type	Lenght	Constraint
1	Id_subtema	Varchar	10	PK
2	Id_tema	Varchar	10	FK
3	Namasubtema	Varchar	30	

20. Tabel Subsub Tema

Nama tabel : Subsub Tema

Primary key : Id_subsubtema

Foreign key : id_subtema

Fungsi : Menyimpan Data Subsub Tema

Tabel 3 48 Struktur Tabel Subsub Tema

No	Field Name	Data type	Lenght	Constraint
1	Id_subsubtema	Varchar	10	PK
2	Id_subtema	Varchar	10	FK
3	Namasubsubtema	Varchar	30	

21. Tabel Program Semester

Nama tabel : Program Semester

Primary key : Id_prosem

Foreign key : id_kompetensidasar, id_subtema

Fungsi : Menyimpan Data Program Semester

Tabel 3.49 Struktur Tabel Program Semester

No	Field Name	Data type	Lenght	Constraint
1	id_prosem	Varchar	10	PK
2	id_subtema	Varchar	10	FK
3	id_kompetensidasar	Varchar	10	FK
4	alokasi waktu	Varchar	20	
5	tahunajaran	Varchar	10	
6	tahunajaran_kedua	Varchar	10	

22. Tabel RPPM

Nama tabel : rppm

Primary key : Id_rppm

Foreign key : id_materibelajar, id_prosem, id_kelas,

Fungsi : Menyimpan data rppm

Tabel 3.50 Struktur Tabel rppm

No	Field Name	Data type	Lenght	Constraint
1	id_rppm	Varchar	10	PK
2	id_materibelajar	Varchar	10	FK
3	id_prosem	Varchar	10	FK
4	id_kelas	Varchar	10	FK
5	id_karyawan	Varchar	10	FK
6	rencana_kegiatan	Varchar	1000	
7	semester_rppm	Varchar	10	
8	bulan_rppm	Varchar	20	
9	minggu_kerppm	Varchar	20	
10	tahunpertama	Varchar	10	
11	tahunkedua	Varchar	10	
12	status_rppm	Varchar	20	
13	keterangan_rppm	Varchar	1000	

23. Tabel RPPH

Nama tabel : rpph

Primary key : Id_ rpph

Foreign key : id_rppm, id_karyawan

Fungsi : Menyimpan data rpph

Tabel 3.51 Struktur Tabel rpph

No	Field Name	Data type	Lenght	Constraint
1	id_rpph	Varchar	10	PK
2	id_rppm	Varchar	10	FK
3	id_karyawan	Varchar	10	FK
4	materi_rpph	Varchar	1000	
5	alatbahan_rpph	Varchar	1000	
6	pembukaan_rpph	Varchar	1000	
7	kegiataninti_rpph	Varchar	1000	
8	kegiatanpenutup_rpph	Varchar	1000	
9	tgl_rpph	Date	-	
10	hari_rpph	Varchar	20	

No	Field Name	Data type	Lenght	Constraint
11	status_rpph	Varchar	20	
12	keterangan_rpph	Varchar	1000	

24. Tabel materi pembelajaran

Nama tabel : materi pembelajaran

Primary key : Id_ materibelajar

Foreign key : id_propeng, id_kompetensidasar

Fungsi : Menyimpan data materi pembelajaran

Tabel 3.52 Struktur Tabel materi pembelajaran

No	Field Name	Data type	Lenght	Constraint
1	Id_materibelajar	Varchar	10	PK
2	Id_propeng	Varchar	10	FK
3	Id_kompetensidasar	Varchar	10	FK
4	penjabaran	Varchar	100	

25. Tabel Program Pengembangan

Nama tabel : Program Pengembangan

Primary key : Id_ propeng

Foreign key : -

Fungsi : Menyimpan Data Program Pengembangan

Tabel 3.53 Struktur Tabel Program Pengembangan

No	Field Name	Data type	Lenght	Constraint
1	Id_propeng	Varchar	10	PK
2	Nama_propeng	Varchar	100	

26. Tabel ekstrakurikuler

Nama tabel : ekstrakurikuler

Primary key : Id_ eskul

Foreign key : -

Fungsi : Menyimpan data ekstrakurikuler

Tabel 3.54 Struktur Tabel Ekstrakurikuler

No	Field Name	Data type	Lenght	Constraint
1	Id_eskul	Varchar	10	PK
2	Nama_eskul	Varchar	50	

27. Tabel nilai ekstrakurikuler

Nama tabel : nilai ekstrakurikuler

Primary key : Id_nilaieskul

Foreign key : id_statusperkembangan, id_eskul, id_induk, id_indikator

Fungsi : Menyimpan data nilai ekstrakurikuler

Tabel 3.55 Struktur Tabel Nilai Ekstrakurikuler

No	Field Name	Data type	Lenght	Constraint
1	Id_nilaieskul	Varchar	10	PK
2	Id_eskul	Varchar	10	FK
3	Id_statusperkembangan	Varchar	10	FK
4	Id_indikator	Varchar	10	FK
5	Poin_penilaian	Varchar	50	
6	Tanggal_nilaieskul	Date	-	

28. Tabel nilai anekdot

Nama tabel : nilai anekdot

Primary key : Id_anekdot

Foreign key : id_induk, id_karyawan, id_kelas, id_statusperkembangan,
id_indikator, id_kompetensidasar

Fungsi : Menyimpan data nilai ekstrakurikuler

Tabel 3.56 Struktur Tabel Nilai Anekdote

No	Field Name	Data type	Lenght	Constraint
1	Id_anekdote	Varchar	10	PK
2	Id_induk	Varchar	10	FK
3	Id_karyawan	Varchar	10	FK
4	Id_kelas	Varchar	10	FK
5	Id_statusperkembangan	Varchar	10	FK
6	Id_indikator	Varchar	10	FK
7	Id_kompetensidasar	Varchar	10	FK
8	Tempat	Varchar	50	
9	Tanggal_anekdote	Date	-	
10	Waktu_anekdote	time	-	
11	Peristiwa_anekdote	Varchar	100	

29. Tabel nilai skala pengembangan

Nama tabel : nilai skala pengembangan

Primary key : Id_ skalapengembangan

Foreign key : id_induk, id_karyawan, id_kelas, id_statusperkembangan,
id_indikator, id_kompetensidasar

Fungsi : Menyimpan data nilai skala pengembangan

Tabel 3.57 Struktur Tabel Nilai Skala Pengembangan

No	Field Name	Data type	Lenght	Constraint
1	Id_ skalapengembangan	Varchar	10	PK
2	Id_induk	Varchar	10	FK
3	Id_karyawan	Varchar	10	FK
4	Id_kelas	Varchar	10	FK
5	Id_statusperkembangan	Varchar	10	FK
6	Id_indikator	Varchar	10	FK
7	Id_kompetensidasar	Varchar	10	FK
8	Tgl_skala	Date	-	

30. Tabel nilai hasil karya

Nama tabel : nilai hasil karya

Primary key : Id_ hasilkarya

Foreign key : id_induk, id_kelas, id_statusperkembangan, id_indikator,
id_kompetensidasar

Fungsi : Menyimpan data nilai hasil karya

Tabel 3.58 Struktur Tabel Nilai Hasil Karya

No	Field Name	Data type	Lenght	Constraint
1	Id_ hasilkarya	Varchar	10	PK
2	Id_statusperkembangan	Varchar	10	FK
3	Id_kompetensidasar	Varchar	10	FK
4	Id_induk	Varchar	10	FK
5	Id_indikator	Varchar	10	FK
6	Id_karyawan	Varchar	10	FK
7	Id_kelas	Varchar	10	FK
8	observarsi	Varchar	200	

31. Tabel indikator penilaian

Nama tabel : indikator penilaian

Primary key : Id_ indikator

Foreign key : id_kompetensidasar

Fungsi : Menyimpan data indikator penilaian

Tabel 3.59 Struktur Tabel Nilai Indikator Penilaian

No	Field Name	Data type	Lenght	Constraint
1	Id_ indikator	Varchar	10	PK
2	Id_kompetensidasar	Varchar	10	FK
3	Nama_indikator	Varchar	100	

32. Tabel status perkembangan

Nama tabel : status perkembangan

Primary key : Id_statusperkembangan

Foreign key : -

Fungsi : Menyimpan data status perkembangan

Tabel 3.60 Struktur Tabel Status Perkembangan

No	Field Name	Data type	Lenght	Constraint
1	Id_ indikator	Varchar	10	PK
2	Nama_statusperkembangan	Varchar	50	
3	Poin_nilai	Varchar	10	

33. Tabel kompetensi inti

Nama tabel : kompetensi inti

Primary key : Id_kompeninti

Foreign key : -

Fungsi : Menyimpan data kompetensi inti

Tabel 3.61 Struktur Tabel Kompetensi Inti

No	Field Name	Data type	Lenght	Constraint
1	Id_ indikator	Varchar	10	PK
2	Nama_kompeninti	Varchar	100	

34. Tabel kompetensi dasar

Nama tabel : kompetensi inti

Primary key : Id_kompeninti

Foreign key : id_kompeninti

Fungsi : Menyimpan data kompetensi dasar

Tabel 3.62 Struktur Tabel Kompetensi Dasar

No	Field Name	Data type	Lenght	Constraint
1	Id_ kompetensidasar	Varchar	10	PK
2	Id_kompeninti	Varchar	100	FK
3	Nama_kompetensi	Varchar	100	

3.3.4. Desain Input Output

Desain antar muka merupakan perencanaan dari desain *interface* yang akan dibuat pada aplikasi pemilihan kebijakan prasarana fisik pada BKM Kel.Bringinbendo agar pengguna dapat menyesuaikan tata letak sistem yang akan dibuat sesuai dengan kebutuhan sistem pengguna.

A. Operator

Operator memiliki beberapa proses pada penerapn *transaction procesing system* administrasi akademik berbasis *website* pada Pg Tk Al Zaitun Sidoarjo yaitu:

1. Login

The image shows a web browser window with the title 'Sistem Informasi Akademik'. The address bar shows 'http://'. The main content area displays a login form titled 'HALAMAN LOGIN'. The form has two input fields: 'ID' and 'Password', and a 'Login' button below them.

Gambar 3.52 Desain Halaman Login

Gambar 3.49 menggambarkan desain halaman *login* pengguna. Desain yang dibuat digunakan sebagai acuan dalam implementasi halaman *login* pengguna..

2. Master Input Pendaftaran

Pada master in terdapat empat belas form yang berkaitan dengan master pednfataran, antara lain:

a. Identitas Anak Didik

The screenshot shows a web-based registration form titled "Pendaftaran" under the "Sistem Informasi Akademik" header. On the left is a sidebar menu with options: Master, Pendaftaran, Guru, Kelas, Mund, Kompetensi, Ekstrakurikuler, Program, Status, Mata, and Kompetensi. The main content area is titled "Pendaftaran" and "Identitas Anak Didik". It contains the following fields and options:

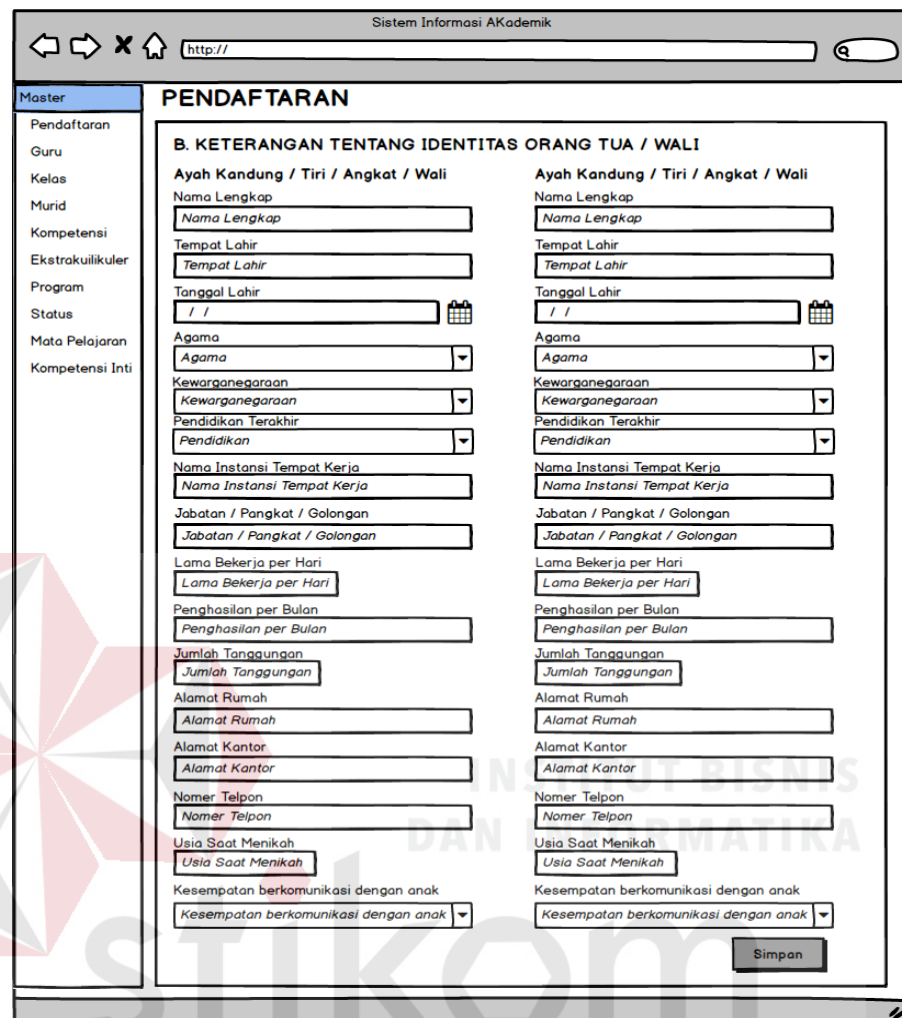
- Nama Lengkap (Full Name)
- Nama Panggilan (Nickname)
- Nama Panggilan (Nickname)
- Jenis Kelamin (Gender): ☐ Laki-Laki ☐ Perempuan
- Tempat Lahir (Place of Birth)
- Tempat Lahir (Place of Birth)
- Tanggal Lahir (Date of Birth)
- Alamat (Address)
- Alamat (Address)
- Nomor Telp (Phone Number)
- Nomor Telp (Phone Number)
- Tinggal Bersama (Live Together): ☐ Orang Tu (Parents) ☐ Wali (Guardian)
- Anak Ke Berapa (Which child):
- Anak Ke Berapa (Which child):
- Jumlah Saudara (Number of Siblings):
- Saudara Kandung (Biological Siblings):
- Saudara Tiri (Step Siblings):
- Saudara Angkat (Adopted Siblings):
- Anak Yatim/Piatu/Yatim Piatu (Orphan/Street Child):
- Bahasa Sehari-hari di Rumah (Daily Language at Home): ☐ Indonesia ☐ Jawa ☐
- Kewarganegaraan (Nationality): ☐ WNI ☐ WNA ☐ WNI Keturunan
- Kelainan Jasmani (Physical Disability):

A "Simpan" (Save) button is located at the bottom right of the form.

Gambar 3.53 Desain *Master* Pendaftaran Identitas Anak Didik

Gambar 3.50 menggambarkan desain halaman *master* pendaftaran *part* identitas anak didik. Pada implementasinya, halaman *master* pendaftaran *part* identitas anak didik digunakan untuk pengelolaan data pendaftaran.

b. Identitas Orang Tua



Sistem Informasi Akademik

Master

Pendaftaran

Guru

Kelas

Murid

Kompetensi

Ekstrakurikuler

Program

Status

Mata Pelajaran

Kompetensi Inti

PENDAFTARAN

B. KETERANGAN TENTANG IDENTITAS ORANG TUA / WALI

Ayah Kandung / Tiri / Angkat / Wali

Nama Lengkap

Tempat Lahir

Tanggal Lahir

Agama

Kewarganegaraan

Pendidikan Terakhir

Nama Instansi Tempat Kerja

Jabatan / Pangkat / Golongan

Lama Bekerja per Hari

Penghasilan per Bulan

Jumlah Tanggungan

Alamat Rumah

Alamat Kantor

Nomer Telpn

Usia Saat Menikah

Kesempatan berkomunikasi dengan anak

Ayah Kandung / Tiri / Angkat / Wali

Nama Lengkap

Tempat Lahir

Tanggal Lahir

Agama

Kewarganegaraan

Pendidikan Terakhir

Nama Instansi Tempat Kerja

Jabatan / Pangkat / Golongan

Lama Bekerja per Hari

Penghasilan per Bulan

Jumlah Tanggungan

Alamat Rumah

Alamat Kantor

Nomer Telpn

Usia Saat Menikah

Kesempatan berkomunikasi dengan anak

Simpan

Gambar 3.54 Desain Master Pendaftaran Identitas Orang Tua

Gambar 3.51 menggambarkan desain halaman *master* pendaftaran *part* identitas orang tua. Pada implementasinya, halaman *master* pendaftaran *part* identitas orang tua digunakan untuk melengkapi data pendaftaran.

c. Mutasi

Sistem Informasi Akademik

http://

Master

- Pendaftaran
- Guru
- Kelas
- Murid
- Kompetensi Dasar
- Ekstrakurikuler
- Program
- Status
- Mata Pelajaran
- Kompetensi Inti

Pendaftaran

MUTASI

Diterima di TK in Tanggal (diisi panitia)
/ /

Ditempatkan Dikelompok (diisi panitia)
Ditempatkan Dikelompok (diisi panitia)

Berasal dari KB / PG / TK
☐ KB ☐ PG ☐ TK

Kesulitan yang dialami ketika KB / PG / TK
Kesulitan yang dialami ketika KB / PG / TK

Aktivitas yang paling disukai
Aktivitas yang paling disukai

Simpan

Gambar 3.55 Desain *Master* Pendaftaran Mutasi

Gambar 3.52 menggambarkan desain halaman *master* pendaftaran *part* mutasi. Pada implementasinya, halaman *master* pendaftaran *part* mutasi digunakan untuk melengkapi data pendaftaran.

d. Keterangan Lain-lain tentang anak

Sistem Informasi Akademik

http://

Master

- Pendaftaran
- Guru
- Kelas
- Murid
- Kompetensi
- Ekstrakurikuler
- Program
- Status
- Mata Pelajaran
- Kompetensi Inti

Pendaftaran

KETERANGAN LAIN-LAIN TENTANG ANAK

1. Jarak dari tempat tinggal ke sekolah
/ /

2. Ke sekolah dengan kendaraan / jalan kaki
Ke sekolah dengan kendaraan / jalan kaki

3. Bakat / minat yang menonjol
Bakat / minat yang menonjol

4. Golongan Darah
Golongan Darah

Simpan

Gambar 3.56 Desain *Master* Pendaftaran Keterangan Lain Anak

Gambar 3.53 menggambarkan desain halaman master pendaftaran *part* keterangan lain-lain tentang anak. Pada implementasinya, halaman master pendaftaran *part* keterangan lain-lain tentang anak digunakan untuk melengkapi data pendaftaran.

e. Keadaan anak dalam keluarga dan keadaan jasmani.

Master

- Pendaftaran
- Guru
- Kelas
- Mundur
- Kompetensi Dasar
- Ekstrakurikuler
- Program Pengembangan
- Status Perkembangan
- Mata Pelajaran
- Kompetensi Inti

PENDAFTARAN

KEADAAN ANAK DALAM KELUARGA

Keadaan pada waktu masuk TK

- Status Tempat tinggal ☐ Rumah keluarga sendiri ☐ Bersama dengan keluarga lain
- Jumlah Penghuni Rumah
 - Dewasa
 - Anak
- Tempat Bermain diluar ☐ Ada Halaman ☐ Tidak Ada halaman
- Pergaulan dengan anak sebaya ☐ banyak ☐ cukup ☐ tidak ada
- Nafsu makan :
 - Pada waktu makan pagi ☐ banyak ☐ cukup ☐ kurang
 - Pada waktu makan siang ☐ banyak ☐ cukup ☐ kurang
 - Pada waktu makan malam ☐ banyak ☐ cukup ☐ kurang
- Makan diantar waktu makan seperti tersebut diatas ☐ banyak ☐ sedikit ☐ tidak makan apa-apa
- Hubungan anak dengan ayahnya ☐ erat ☐ cukup ☐ kurang
- Hubungan anak dengan ibunya ☐ erat ☐ cukup ☐ kurang
- Hubungan anak dengan ayahnya ☐ erat ☐ cukup ☐ kurang
- Keadaan waktu tidur :
 - Tidur malam pukul bangun pukul ☐ Nyenyak ☐ tidak nyenyak
 - Tidur siang pukul bangun pukul ☐ Nyenyak ☐ tidak nyenyak
- Masih kencing / ngompol pada waktu tidur ☐ sering ☐ jarang ☐ tidak
- Kelakuan anak diluar rumah ☐ sukar diatur ☐ tidak sukar
- Hal-hal mengenai anak yang perlu di kemukakan

Keadaan Jasmani / Kesehatan sebelum masuk TK

- Keadaan anak waktu dalam kandungan ☐ normal ☐ tidak normal
- Keadaan anak waktu kelahiran ☐ normal ☐ ada gangguan
- Keadaan anak dalam 12 bulan pertama ☐ normal ☐ tidak normal
- Anak ☐ disusui ibunya sendiri ☐ tidak
- 2 tahun pertama anak disusui oleh ☐ sendiri ☐ kakek nenek ☐ orang lain
- Keadaan anak ☐ cacat ☐ ada kelainan tubuh ☐ tidak ada
- Penyakit kronis yang pernah diderita ☐ jenis ☐ kapan ☐ berapa lama

8. Makan pantangan

Simpan

Gambar 3.57 Desain *Master* Keadaan Anak dalam Keluarga

Gambar 3.54 menggambarkan desain halaman master pendaftaran *part* keadaan anak dalam keluarga. Pada implementasinya, halaman master pendaftaran *part* keadaan anak dalam keluarga digunakan untuk melengkapi data pendaftaran.

f. Kesehatan anak

Sistem Informasi Akademik

http://

Master

- Pendaftaran
- Guru
- Kelas
- Murid
- Kompetensi
- Ekstrakurikuler
- Program
- Status
- Mata Pelajaran
- Kompetensi Inti

PENDAFTARAN

KESEHATAN ANAK

- Penyakit keras / kecelakaan yang pernah diderita
 - Jenis Penyakit / kecelakaan:
 - Waktu menderita pada umur:
 - Lama menderita:
- Imunisasi yang pernah didapat
 - Imunisasi:
 - Tanggal: / /
 - Keterangan:
- Alergi makanan dan obat
 - Jenis alergi:
 - Sejak usia:
 - Akibat yang ditimbulkan:
- Penglihatan:
- Pendengaran:
- Penampilan:

Simpan

Gambar 3.58 Desain *Master* Pendaftaran Kesehatan Anak

Gambar 3.55 menggambarkan desain halaman master pendaftaran *part* kesehatan anak. Pada implementasinya, halaman master pendaftaran *part* kesehatan anak digunakan untuk melengkapi data pendaftaran.

g. Saudara Kandung

Sistem Informasi Akademik

http://

Master

- Pendaftaran
- Guru
- Kelas
- Murid
- Kompetensi
- Ekstrakurikuler
- Program
- Status
- Mata Pelajaran
- Kompetensi Inti

PENDAFTARAN

SAUDARA KANDUNG ANAK

Penyakit keras / kecelakaan yang pernah diderita

Nama

Masukkan nama

Jenis Kelamin

- Select -

Pendidikan

- Select -

Simpan

Gambar 3.59 Desain *Master* Pendaftaran Saudara Kandung

Gambar 3.56 menggambarkan desain halaman master pendaftaran *part* saudara kandung. Pada implementasinya, halaman master pendaftaran *part* saudara kandung digunakan untuk melengkapi data pendaftaran.

h. Ciri Khas Anak

Sistem Informasi Akademik

http://

Master

- Pendaftaran
- Guru
- Kelas
- Murid
- Kompetensi
- Ekstrakurikuler
- Program
- Status
- Mata Pelajaran
- Kompetensi Inti

PENDAFTARAN

CIRI KHAS ANAK

1 Ciri fisik yang menonjol

Ciri fisik yang menonjol

2 Ciri kepribadian yang menonjol

- Select -

3 Bakat khusus yang menonjol

Bakat khusus yang menonjol

4 Prestasi yang pernah diraih

Prestasi yang pernah diraih

Simpan

Gambar 3.60 Desain *Master* Pendaftaran Ciri Khas Anak

Gambar 3.57 menggambarkan desain halaman master pendaftaran *part* ciri khas anak. Pada implementasinya, halaman master pendaftaran *part* ciri khas anak digunakan untuk melengkapi data pendaftaran.

i. Data Perkembangan

Sistem Informasi Akademik

http://

Master

- Pendaftaran
- Guru
- Kelas
- Murid
- Kompetensi
- Ekstrakurikuler
- Program
- Status
- Mata Pelajaran
- Kompetensi Inti

PENDAFTARAN

DATA PERKEMBANGAN

1 MOTORIK

Aktivitas berjalan mundur		Usia (Bulan / Tahun)
Aktivitas Melompat		Usia (Bulan / Tahun)
Berdiri satu kaki		Usia (Bulan / Tahun)

2 BAHASA

Lancar Bicara		Usia (Bulan / Tahun)
Mengenal warna		Usia (Bulan / Tahun)
Mengenal angka		Usia (Bulan / Tahun)

3 SOSIAL DAN KEMANDIRIAN

Makan sendiri		Usia (Bulan / Tahun)
Bermain sendiri		Usia (Bulan / Tahun)
Buang air sendiri		Usia (Bulan / Tahun)
Berpakaian sendiri		Usia (Bulan / Tahun)
Tidur tanpa ditemani		Usia (Bulan / Tahun)

4 EMOSI

Tidak minum susu dengan botol		Usia (Bulan / Tahun)
Tidak mengompol		Usia (Bulan / Tahun)
Tidak bicara gagap		Usia (Bulan / Tahun)
Mau berbagi		Usia (Bulan / Tahun)

Simpan

Gambar 3.61 Desain *Master* Pendaftaran Data Perkembangan

Gambar 3.58 menggambarkan desain halaman master pendaftaran *part* data perkembangan. Pada implementasinya, halaman master

pendaftaran *part* data perkembangan digunakan untuk melengkapi data pendaftaran.

j. Data Tempat Tinggal

The screenshot shows a web browser window titled 'Sistem Informasi Akademik'. The address bar shows 'http://'. On the left is a 'Master' menu with options: Pendaftaran, Guru, Kelas, Murid, Kompetensi, Ekstrakurikuler, Program, Status, Mata Pelajaran, and Kompetensi Inti. The main content area is titled 'PENDAFTARAN' and contains a section 'DATA TEMPAT TINGGAL' with the following items:

1 Ciri fisik yang menonjol	☐ Sendiri	☐ Dinas	☐ Kontrak
2 Luas bangunan tanah	Luas bangunan tanah		
3 Rumah berlantai	☐ Satu	☐ Dua	☐ Tiga
4 Jumlah kamar	☐ Satu	☐ Dua	☐ Tiga
5 Penggunaan air	☐ PAM	☐ Sumur	

At the bottom of the form is a 'Simpan' button.

Gambar 3.62 Desain *Master* Pendaftaran Tempat Tinggal

Gambar 3.59 menggambarkan desain halaman master pendaftaran *part* tempat tinggal. Pada implementasinya, halaman master pendaftaran *part* tempat tinggal digunakan untuk melengkapi data pendaftaran.

k. Kemampuan Anak

Gambar 3.60 menggambarkan desain halaman master pendaftaran *part* kemampuan anak. Pada implementasinya, halaman master pendaftaran *part* kemampuan anak digunakan untuk melengkapi data pendaftaran.

Sistem Informasi Akademik

http://

Master

- Pendaftaran
- Guru
- Kelas
- Murid
- Kompetensi Dasar
- Ekstrakurikuler
- Program
- Status
- Mata Pelajaran
- Kompetensi Inti

PENDAFTARAN

KEMAMPUAN ANAK

1 Belajar bangun tidur sendiri	☐ Selalu	☐ Sering	☐ Kadang	☐ Tidak Pernah
2 Membersihkan tempat tidur sendiri	☐ Selalu	☐ Sering	☐ Kadang	☐ Tidak Pernah
3 Mandi dan gosok gigi sendiri	☐ Selalu	☐ Sering	☐ Kadang	☐ Tidak Pernah
4 Mengenakan pakaian sendiri	☐ Selalu	☐ Sering	☐ Kadang	☐ Tidak Pernah
5 Makan sendiri	☐ Selalu	☐ Sering	☐ Kadang	☐ Tidak Pernah
6 Memakai sepatu sendiri	☐ Selalu	☐ Sering	☐ Kadang	☐ Tidak Pernah
7 Tidur tidak ditemani	☐ Selalu	☐ Sering	☐ Kadang	☐ Tidak Pernah
8 Bermain ke rumah tetangga	☐ Selalu	☐ Sering	☐ Kadang	☐ Tidak Pernah
9 Bermain sendiri	☐ Selalu	☐ Sering	☐ Kadang	☐ Tidak Pernah
10 Mematuhi aturan	☐ Selalu	☐ Sering	☐ Kadang	☐ Tidak Pernah
11 Mengucapkan terima kasih	☐ Selalu	☐ Sering	☐ Kadang	☐ Tidak Pernah
12 Mengucapkan salam	☐ Selalu	☐ Sering	☐ Kadang	☐ Tidak Pernah
13 Menjawab salam	☐ Selalu	☐ Sering	☐ Kadang	☐ Tidak Pernah
14 Hafalan do'a-do'a tertentu	☐ Selalu	☐ Sering	☐ Kadang	☐ Tidak Pernah
15 Mengenal abjad	☐ Selalu	☐ Sering	☐ Kadang	☐ Tidak Pernah
16 Mengenal huruf Arab	☐ Selalu	☐ Sering	☐ Kadang	☐ Tidak Pernah
17 Mengenal angka sampai dengan 5	☐ Selalu	☐ Sering	☐ Kadang	☐ Tidak Pernah
18 Menulis angka sampai dengan	☐ Selalu	☐ Sering	☐ Kadang	☐ Tidak Pernah
19 Menulis abjad	☐ Selalu	☐ Sering	☐ Kadang	☐ Tidak Pernah
20 Menulis huruf Ar	☐ Selalu	☐ Sering	☐ Kadang	☐ Tidak Pernah
21 Menggambar bentuk sesuatu	☐ Selalu	☐ Sering	☐ Kadang	☐ Tidak Pernah
22 Mewarnai suatu gambar	☐ Selalu	☐ Sering	☐ Kadang	☐ Tidak Pernah
23 Menceritakan pengalaman	☐ Selalu	☐ Sering	☐ Kadang	☐ Tidak Pernah
24 Belajar baca Al Qur'an	☐ Sudah pernah	☐ Belum pernah		
25 Buku yang digunakan	☐ Iqro'	☐ Qiro'ati	☐ Tilawati	
26 Pencapaian jilid				
27 Surat pendek yang sudah hafal	☐ Al Fatihah	☐ An Naas	☐ Al Falaq	
	☐ Al Ikhlas			

Simpan

Gambar 3.63 Desain *Master* Pendaftaran Kemampuan Anak

1. Kondisi Keluarga

Gambar 3.61 menggambarkan desain halaman master pendaftaran *part* kondisi keluarga. Pada implementasinya, halaman master pendaftaran *part* kondisi keluarga digunakan untuk melengkapi data pendaftaran.

Sistem Informasi Akademik

http://

Master

- Pendaftaran
- Guru
- Kelas
- Murid
- Kompetensi
- Ekstrakurikuler
- Program
- Status
- Mata Pelajaran
- Kompetensi Inti

PENDAFTARAN

KONDISI KELUARGA

- 1 Apa cara khusus Bapak/Ibu untuk mendisiplin putra-putrinya?
- 2 Apakah Bapak/Ibu menerapkan keterbukaan dan kejujuran kepada putra-putrinya?
- 3 Apakah yang Bapak/Ibu lakukan ketika mendapat kesulitan dalam memecahkan suatu masalah?
- 4 Bila suatu saat ada masalah pada pertumbuhan dan perkembangan ananda, Bapak/Ibu dipanggil ke sekolah, apa yang akan Bapak/Ibu lakukan?
- 5 Bila anak mengganggu temannya di sekolah, bagaimana tanggapan Bapak/Ibu?
- 6 Bila peralatan sekolah anak sering tidak lengkap, karena lupa membawa atau yang lainnya, lalu guru mengingatkan Bapak/Ibu untuk lebih memperhatikan ananda, bagaimana tanggapan Bapak/Ibu?
- 7 Bila peralatan sekolah anak sering tidak lengkap, karena lupa membawa atau yang lainnya, lalu guru mengingatkan Bapak/Ibu untuk lebih memperhatikan ananda, bagaimana tanggapan Bapak/Ibu?

Simpan

Gambar 3.64 Desain Master Pendaftaran Kondisi Keluarga

m. Alasan masuk ke Pg Tk Al Zaitun

Sistem Informasi Akademik

http://

Master

- Pendaftaran
- Guru
- Kelas
- Murid
- Kompetensi
- Ekstrakurikuler
- Program
- Status
- Mata Pelajaran
- Kompetensi Inti

PENDAFTARAN

ALASAN MEMASUKKAN KE TK AL ZAITUN

- ☐ Menginginkan anak kami menjadi anak yang sholih dan sholihah
- ☐ Mendapatkan pendidikan berimbang antara ilmu umum dan agama
- ☐ Memperoleh prestasi akademis yang tinggi

Simpan

Gambar 3.65 Desain Master Pendaftaran Alasan Mendaftar

Gambar 3. 62 menggambarkan desain halaman master pendaftaran *part* alasan mendaftar. Pada implementasinya, halaman master pendaftaran *part* alasan mendaftar digunakan untuk melengkapi data pendaftaran.

n. Informasi pendaftaran

Gambar 3.66 Desain *Master* Pendaftaran Informasi Pendaftaran

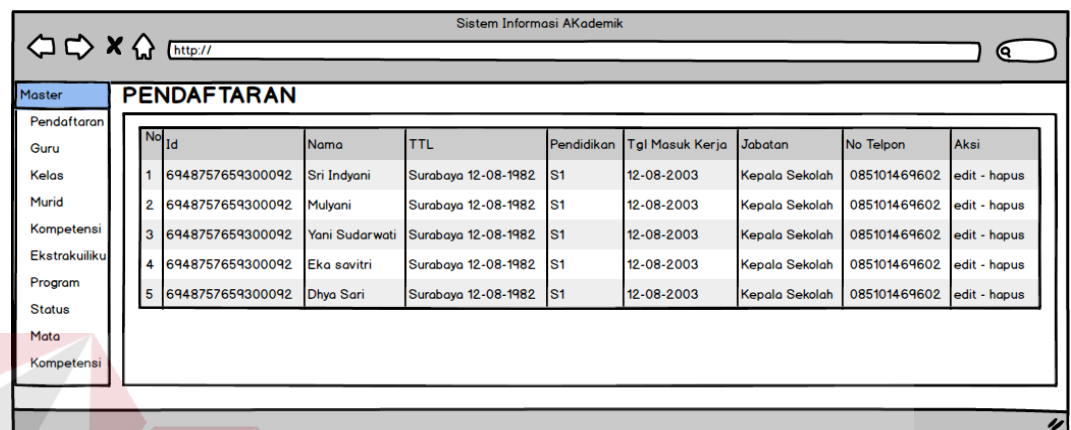
Gambar 3. 63 menggambarkan desain halaman master pendaftaran *part* informasi pendaftaran. Pada implementasinya, halaman master pendaftaran *part* informasi pendaftaran digunakan untuk melengkapi data pendaftaran.

3. Master Input Guru

Gambar 3.67 Desain *Master* Guru

Gambar 3.64 menggambarkan desain halaman *master* guru. Pada implementasinya, halaman *master* guru digunakan untuk pengelolaan data guru.

4. View Master Guru

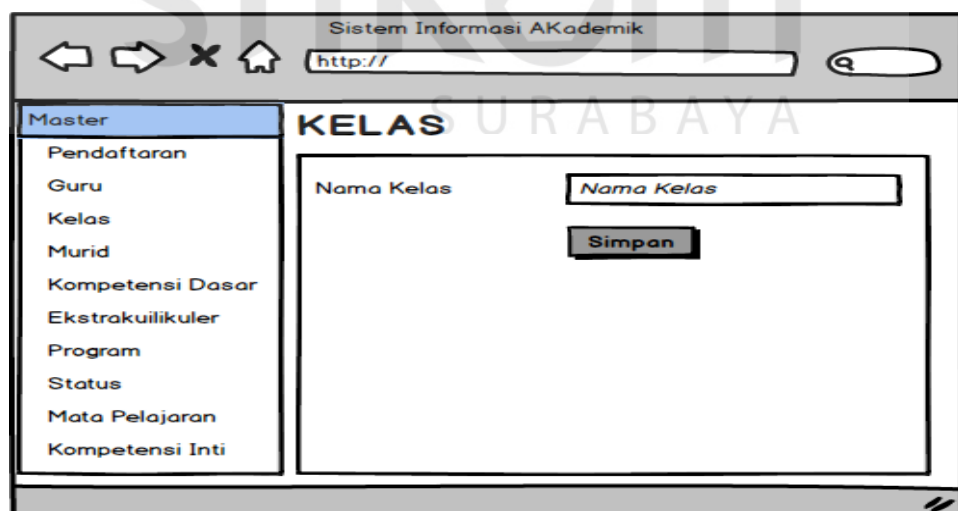


No	Id	Nama	TTL	Pendidikan	Tgl Masuk Kerja	Jabatan	No Telp	Aksi
1	6948757659300092	Sri Indyani	Surabaya 12-08-1982	S1	12-08-2003	Kepala Sekolah	085101469602	edit - hapus
2	6948757659300092	Mulyani	Surabaya 12-08-1982	S1	12-08-2003	Kepala Sekolah	085101469602	edit - hapus
3	6948757659300092	Yani Sudarwati	Surabaya 12-08-1982	S1	12-08-2003	Kepala Sekolah	085101469602	edit - hapus
4	6948757659300092	Eka savitri	Surabaya 12-08-1982	S1	12-08-2003	Kepala Sekolah	085101469602	edit - hapus
5	6948757659300092	Dhya Sari	Surabaya 12-08-1982	S1	12-08-2003	Kepala Sekolah	085101469602	edit - hapus

Gambar 3.68 Desain Master View Guru

Gambar 3.65 menggambarkan desain halaman master view guru. Halaman ini menampilkan hasil *input*, *update* dan *delete* pada master guru.

5. Master Input Kelas



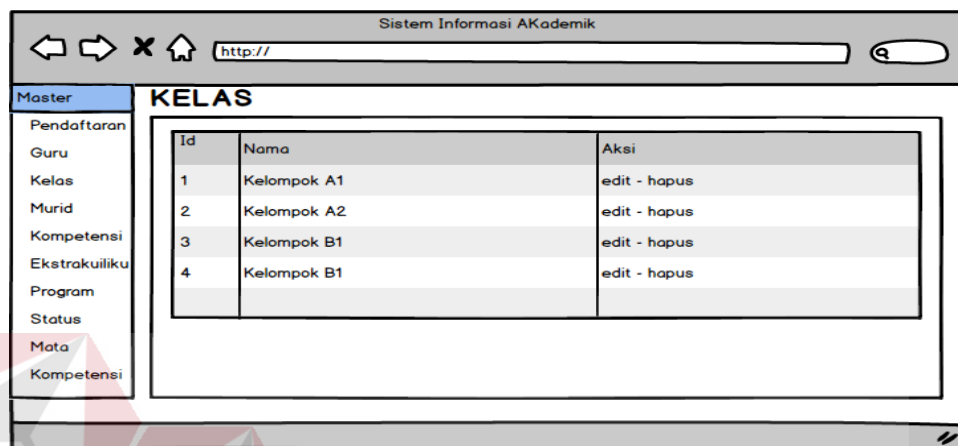
KELAS

Nama Kelas

Gambar 3.69 Desain Master Kelas

Gambar 3.66 menggambarkan desain halaman master kelas. Pada implementasinya, halaman *master* kelas digunakan untuk pengelolaan data guru.

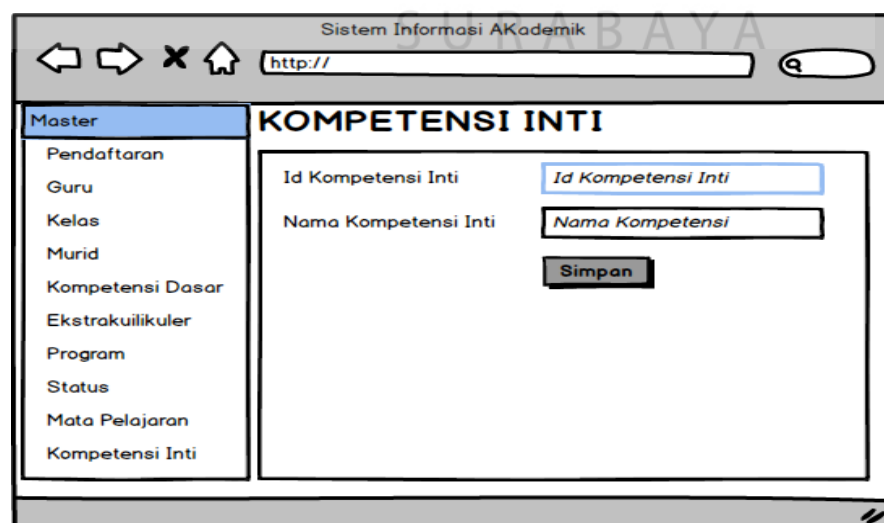
6. View Master Kelas



Gambar 3.70 Desain Master View Kelas

Gambar 3.67 menggambarkan desain halaman master view kelas. Halaman ini menampilkan hasil *input*, *update* dan *delete* pada master kelas.

7. Master Input Kompetensi Inti



Gambar 3.71 Desain Master View Kompetensi Inti

Gambar 3.68 menggambarkan desain halaman master kompetensi inti. Pada implementasinya, halaman master ke kompetensi inti las digunakan untuk pengelolaan data kompetensi inti.

8. View Master Kompetensi Inti

No	Id	Nama	Aksi
1	KI01	KI1 Menerima Ajaran agama yang dianutnya	edit - hapus
2	KI01	KI1 Menerima Ajaran agama yang dianutnya	edit - hapus
3	KI01	KI1 Menerima Ajaran agama yang dianutnya	edit - hapus
4	KI01	KI1 Menerima Ajaran agama yang dianutnya	edit - hapus

Gambar 3.72 Desain *Master View* Kompetensi Inti

Gambar 3.69 menggambarkan desain halaman master view kompetensi inti. Halaman ini menampilkan hasil *input*, *update* dan *delete* pada master kompetensi inti.

9. Master Input Kompetensi Dasar

KOMPETENSI DASAR

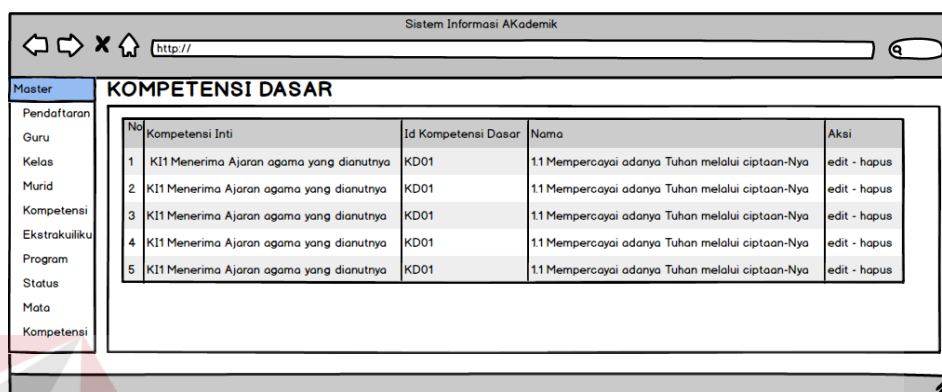
Kompetensi Inti:

Nama Kompetensi Dasar:

Gambar 3.73 Desain *Master* Kompetensi Dasar

Gambar 3.70 menggambarkan desain halaman master kompetensi dasar. Pada implementasinya, halaman master kompetensi dasar digunakan untuk pengelolaan data kompetensi dasar.

10. View Master Kompetensi Dasar

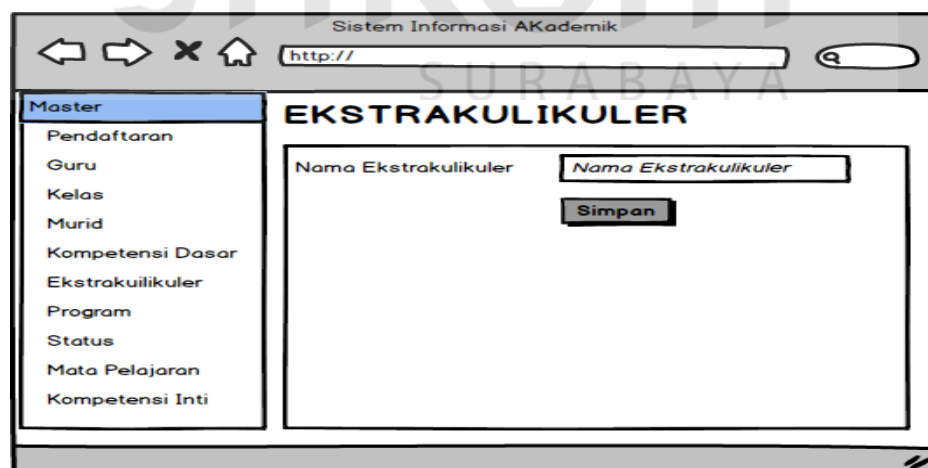


No	Kompetensi Inti	Id Kompetensi Dasar	Nama	Aksi
1	KI1 Menerima Ajaran agama yang dianutnya	KD01	11 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	edit - hapus
2	KI1 Menerima Ajaran agama yang dianutnya	KD01	11 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	edit - hapus
3	KI1 Menerima Ajaran agama yang dianutnya	KD01	11 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	edit - hapus
4	KI1 Menerima Ajaran agama yang dianutnya	KD01	11 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	edit - hapus
5	KI1 Menerima Ajaran agama yang dianutnya	KD01	11 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	edit - hapus

Gambar 3.74 Desain *Master View* Kompetensi Dasar

Gambar 3.71 menggambarkan desain halaman master view kompetensi dasar. Halaman ini menampilkan hasil *input*, *update* dan *delete* pada master kompetensi dasar.

11. Master Input Ekstrakurikuler



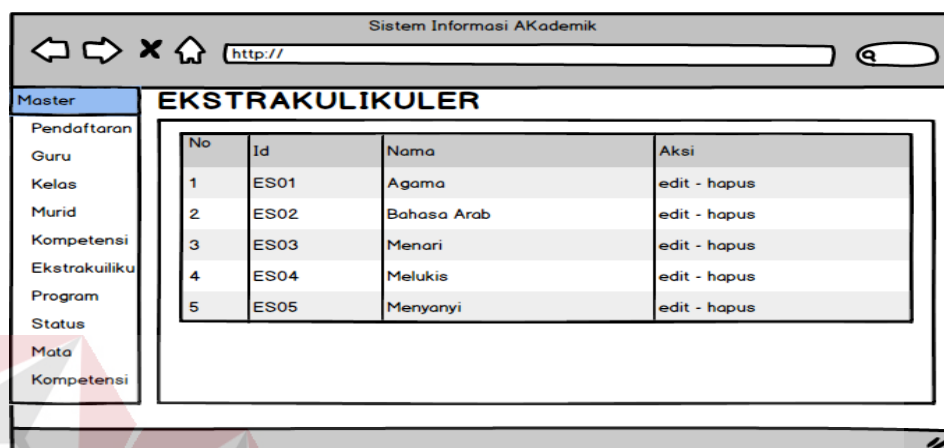
EKSTRAKULIKULER

Nama Ekstrakurikuler

Gambar 3.75 Desain *Master* Ekstrakurikuler

Gambar 3.72 menggambarkan desain halaman master ekstrakurikuler. Pada implementasinya, halaman master ekstrakurikuler digunakan untuk pengelolaan data ekstrakurikuler.

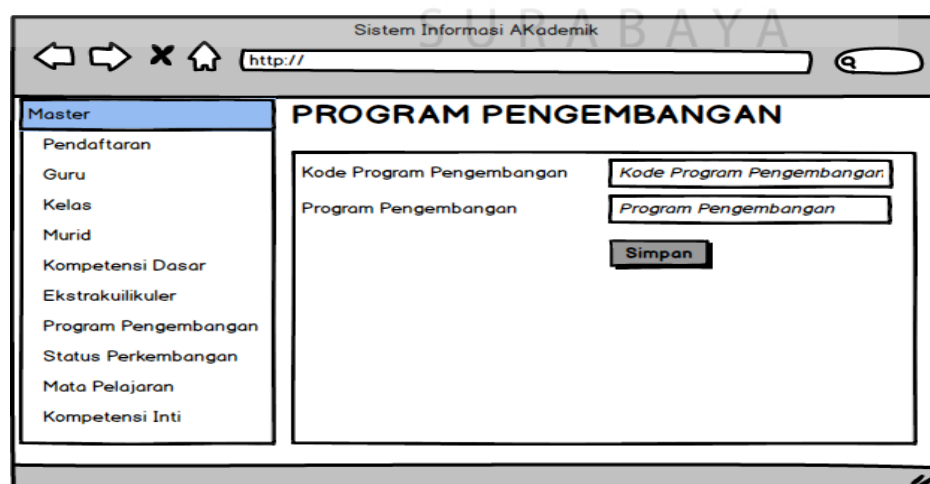
12. View Master Ekstrakurikuler



Gambar 3.76 Desain Master View Ekstrakurikuler

Gambar 3.73 menggambarkan desain halaman master view ekstrakurikuler. Halaman ini menampilkan hasil *input*, *update* dan *delete* pada master ekstrakurikuler.

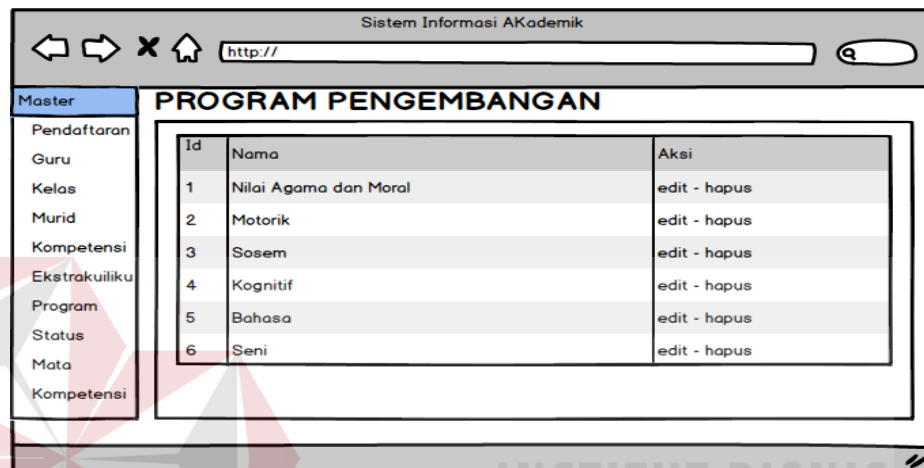
13. Master Program Pengembangan



Gambar 3.77 Desain Master Program Pengembangan

Gambar 3.74 menggambarkan desain halaman master program pengembangan. Pada implementasinya, halaman master program pengembangan digunakan untuk pengelolaan data program pengembangan.

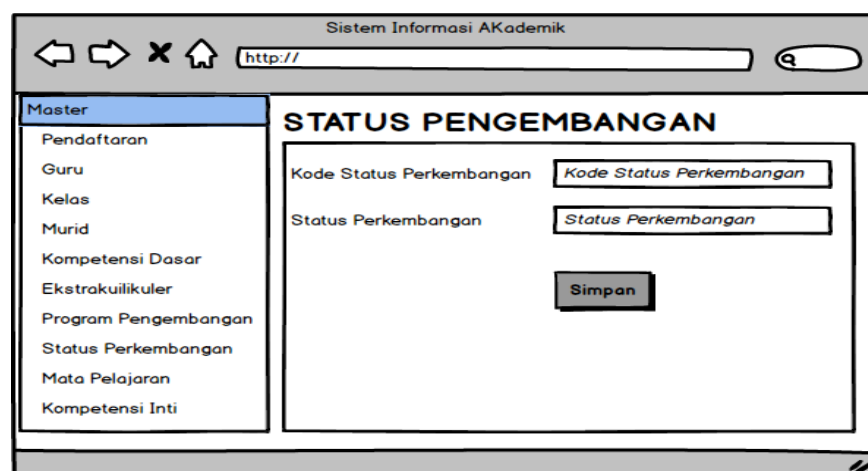
14. View Master Program Pengembangan



Gambar 3.78 Desain Master View Program Pengembangan

Gambar 3.75 menggambarkan desain halaman master view program pengembangan. Halaman ini menampilkan hasil *input*, *update* dan *delete* pada master program pengembangan.

15. Master Input Status Perkembangan



Gambar 3.79 Desain Master Status Perkembangan

Gambar 3.76 menggambarkan desain halaman master status perkembangan. Pada implementasinya, halaman master status perkembangan digunakan untuk pengelolaan data status perkembangan.

16. View Master Status Perkembangan

The screenshot shows a web application window titled 'Sistem Informasi AKademik'. The browser address bar shows 'http://'. On the left is a sidebar menu with the following items: Master (highlighted), Pendaftaran, Guru, Kelas, Murid, Kompetensi, Ekstrakurikuler, Program, Status, Mata, and Kompetensi. The main content area is titled 'STATUS PERKEMBANGAN' and contains a table with the following data:

Id	Nama	Aksi
1	BSB	edit - hapus
2	BSH	edit - hapus
3	MB	edit - hapus
4	BB	edit - hapus

Gambar 3.80 Desain *Master View* Status Perkembangan

Gambar 3.77 menggambarkan desain halaman master view status perkembangan. Halaman ini menampilkan hasil *input*, *update* dan *delete* pada master status perkembangan.

17. Master Mata Pelajaran

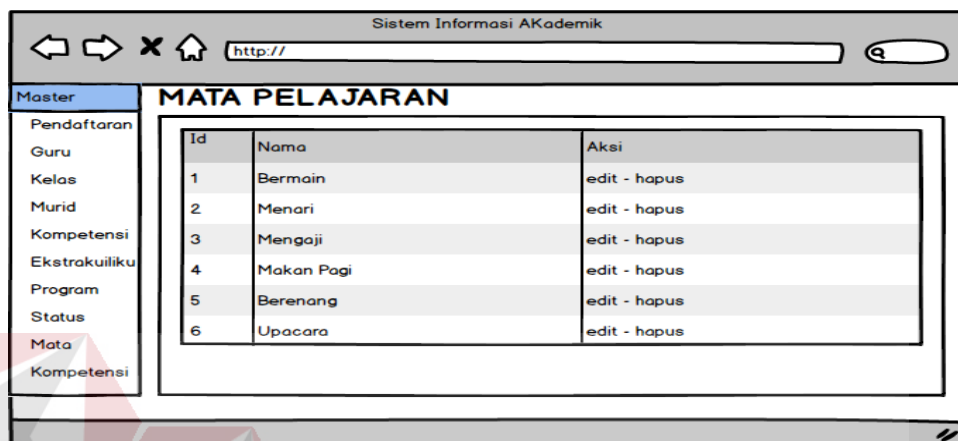
The screenshot shows a web application window titled 'Sistem Informasi AKademik'. The browser address bar shows 'http://'. On the left is a sidebar menu with the following items: Master, Pendaftaran, Guru, Kelas, Murid, Kompetensi Dasar, Ekstrakurikuler, Program Pengembangan, Status Perkembangan, Mata Pelajaran (highlighted), and Kompetensi Inti. The main content area is titled 'MATA PELAJARAN' and contains a form with the following elements:

Mata Pelajaran

Gambar 3.81 Desain *Master* Mata Pelajaran

Gambar 3.78 menggambarkan desain halaman master mata pelajaran. Pada implementasinya, halaman master mata pelajaran digunakan untuk pengelolaan data mata pelajaran.

18. View Master Mata Pelajaran

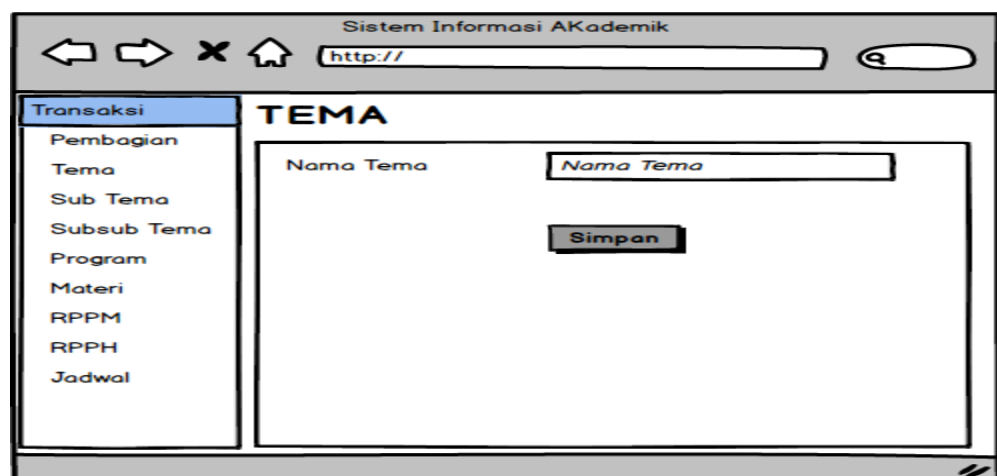


Gambar 3.82 Desain Master View Mata Pelajaran

Gambar 3.79 menggambarkan desain halaman master view mata pelajaran. Halaman ini menampilkan hasil *input*, *update* dan *delete* pada master mata pelajaran.

B. Guru

1. Master Tema



Gambar 3.83 Desain Master Tema

Gambar 3.80 menggambarkan desain halaman master tema. Pada implementasinya, halaman master tema digunakan untuk pengelolaan data tema.

2. View Master Tema

The screenshot shows a web application window titled 'Sistem Informasi Akademik'. The browser address bar shows 'http://'. On the left is a sidebar menu under the heading 'Transaksi' with items: 'Pembagian', 'Tema', 'Sub Tema', 'Subsub', 'Program', 'Materi', 'RPPM', 'RPPH', and 'Jadwal'. The main content area is titled 'TEMA' and contains a table with the following data:

ID	Nama	Aksi
1	Diriku	edit - hapus
2	Binatang	edit - hapus
3	Lingkunganku	edit - hapus
4	Alam Semesta	edit - hapus

Gambar 3.84 Desain Master View Tema

Gambar 3.81 menggambarkan desain halaman master view tema. Halaman ini menampilkan hasil *input*, *update* dan *delete* pada master tema.

3. Master Sub Tema

The screenshot shows a web application window titled 'Sistem Informasi Akademik'. The browser address bar shows 'http://'. On the left is a sidebar menu under the heading 'Transaksi' with items: 'Pembagian Kelas', 'Tema', 'Sub Tema', 'Subsub Tema', 'Program Semester', 'Materi Pembelajaran', 'RPPM', 'RPPH', and 'Jadwal Pelajaran'. The main content area is titled 'SUB TEMA' and contains a form with the following fields:

Tema:

Sub Tema:

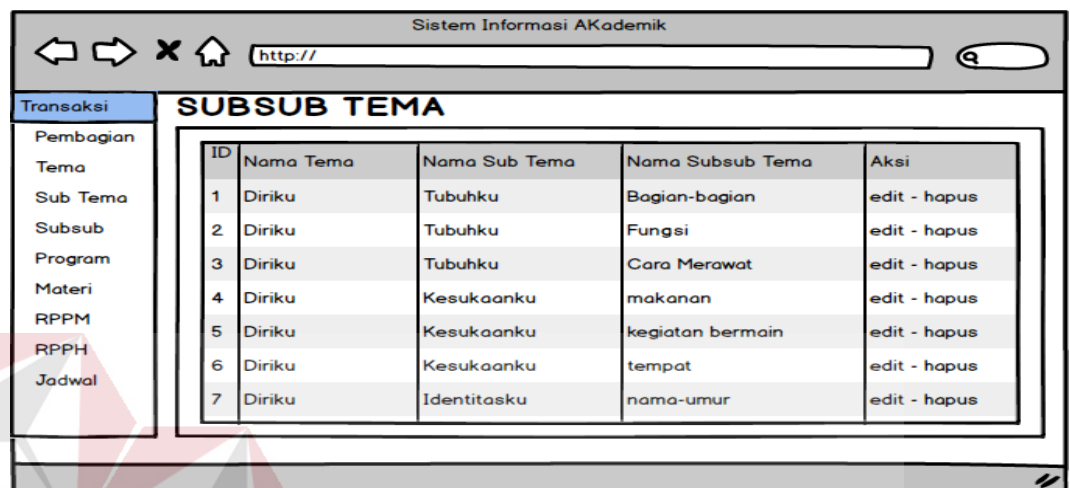
Below the form is a button labeled 'Simpan'.

Gambar 3.85 Desain Master Sub Tema

Gambar 3.82 menggambarkan desain halaman master sub tema.

Pada implementasinya, halaman master sub tema digunakan untuk pengelolaan data sub tema.

4. View Master Sub Tema

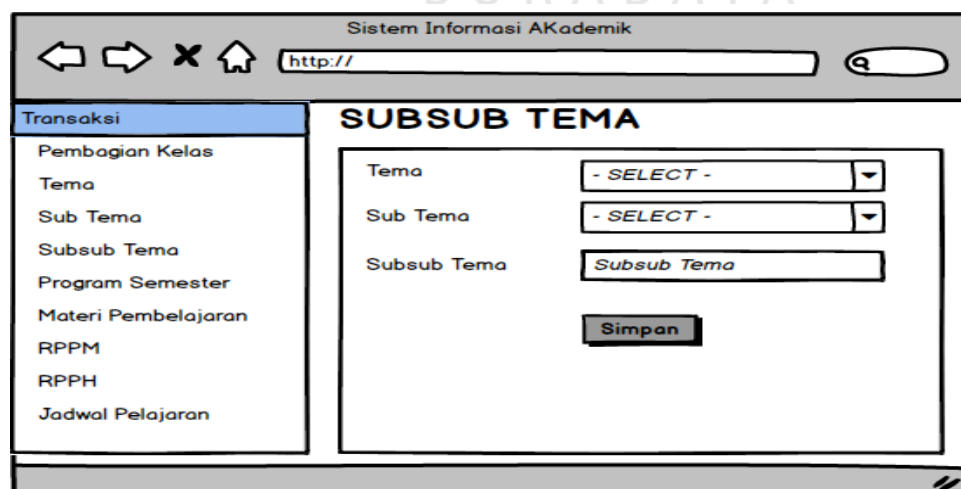


ID	Nama Tema	Nama Sub Tema	Nama Subsub Tema	Aksi
1	Diriku	Tubuhku	Bagian-bagian	edit - hapus
2	Diriku	Tubuhku	Fungsi	edit - hapus
3	Diriku	Tubuhku	Cara Merawat	edit - hapus
4	Diriku	Kesukaanku	makanan	edit - hapus
5	Diriku	Kesukaanku	kegiatan bermain	edit - hapus
6	Diriku	Kesukaanku	tempat	edit - hapus
7	Diriku	Identitasku	nama-umur	edit - hapus

Gambar 3.86 Desain Master View Sub Tema

Gambar 3.83 menggambarkan desain halaman master view sub tema. Halaman ini menampilkan hasil *input*, *update* dan *delete* pada master sub tema.

5. Master Subsub Tema



SUBSUB TEMA

Tema:

Sub Tema:

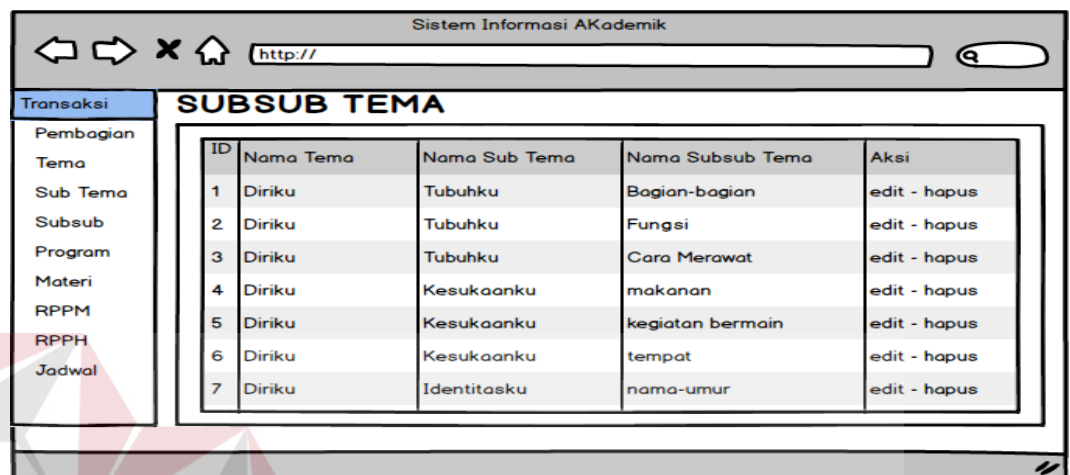
Subsub Tema:

Gambar 3.87 Desain Master Subsub Tema

Gambar 3.84 menggambarkan desain halaman master subsub tema.

Pada implementasinya, halaman master subsub tema digunakan untuk pengelolaan data subsub tema.

6. View Master Subsub Tema

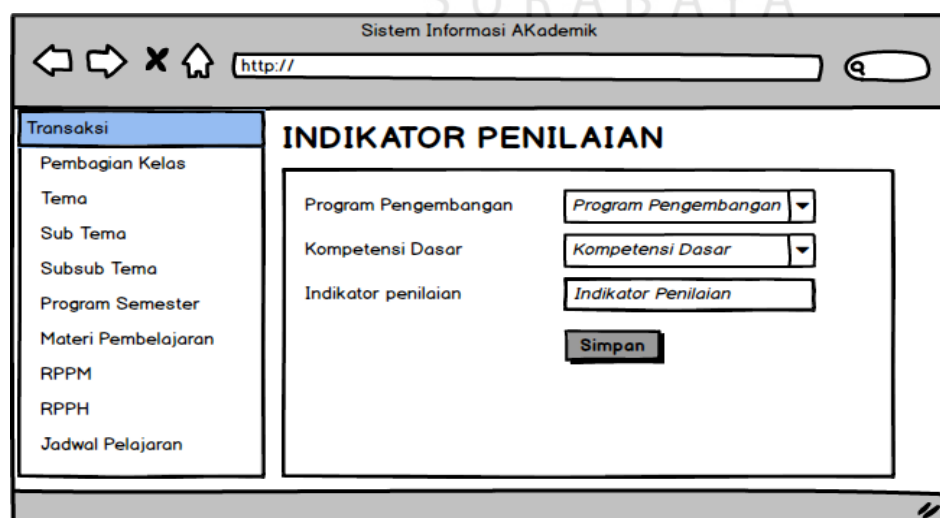


ID	Nama Tema	Nama Sub Tema	Nama Subsub Tema	Aksi
1	Diriku	Tubuhku	Bagian-bagian	edit - hapus
2	Diriku	Tubuhku	Fungsi	edit - hapus
3	Diriku	Tubuhku	Cara Merawat	edit - hapus
4	Diriku	Kesukaanku	makanan	edit - hapus
5	Diriku	Kesukaanku	kegiatan bermain	edit - hapus
6	Diriku	Kesukaanku	tempat	edit - hapus
7	Diriku	Identitasku	nama-umur	edit - hapus

Gambar 3.88 Desain Master View Subsub Tema

Gambar 3.85 menggambarkan desain halaman master view subsub tema. Halaman ini menampilkan hasil *input*, *update* dan *delete* pada master subsub tema.

7. Indikator Penilaian



INDIKATOR PENILAIAN	
Program Pengembangan	Program Pengembangan
Kompetensi Dasar	Kompetensi Dasar
Indikator penilaian	Indikator Penilaian
Simpan	

Gambar 3.89 Desain Indikator Penilaian

Gambar 3.86 menggambarkan desain halaman master indikator penilaian. Pada implementasinya, halaman indikator penilaian digunakan untuk pengelolaan data indikator penilaian.

8. View Indikator Penilaian

The screenshot shows a web application interface for 'Sistem Informasi AKademik'. The main content area is titled 'INDIKATOR PENILAIAN' and contains a table with the following data:

ID	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Aksi
1	Diriku	Tubuhku	Tubuhku	edit - hapus
2	Diriku	Kesukaanku	Kesukaanku	edit - hapus
3	Diriku	Identitasku	Identitasku	edit - hapus
4	Diriku	Keluargaku	Keluargaku	edit - hapus
5	Binatang	Unggas	Unggas	edit - hapus
6	Binatang	Ternak	Ternak	edit - hapus

The sidebar menu on the left includes: Transaksi, Pembagian, Tema, Sub Tema, Subsub, Program, Materi, RPPM, RPPH, and Jadwal.

Gambar 3.90 Desain View Master Indikator Penilaian

Gambar 3.87 menggambarkan desain halaman view master indikator penilaian. Halaman ini menampilkan hasil *input*, *update* dan *delete* pada indikator penilaian.

9. Pembagian Kelas

The screenshot shows a web application interface for 'Sistem Informasi AKademik'. The main content area is titled 'PEMBAGIAN KELAS' and contains a form with the following fields:

- Tahun Daftar: / /
- Tanggal Pembagian: / /
- Kelas:
- Guru:

Below the form is a table with the following data:

Id	Nama	Aksi
MD01	Ahmad Faris	Pilih
MD02	Faradillah	Pilih
MD03	Cinthy Joana	Pilih
MD04	Marsyela Nurtaviola	Pilih

The sidebar menu on the left includes: Transaksi, Pembagian Kelas, Tema, Sub Tema, Subsub Tema, Program Semester, Materi Pembelajaran, RPPM, RPPH, and Jadwal Pelajaran.

Gambar 3.91 Desain Pembagian Kelas

Gambar 3.88 menggambarkan desain halaman view master indikator penilaian. Halaman ini menampilkan hasil *input*, *update* dan *delete* pada indikator penilaian.

10. View Pembagian Kelas

Id	Nama	Aksi
1	Kelompok A1	detail - edit - hapus
2	Kelompok A2	detail - edit - hapus
3	Kelompok B1	detail - edit - hapus
4	Kelompok B1	detail - edit - hapus

Gambar 3.92 Desain View Pembagian Kelas

Gambar 3.89 menggambarkan desain halaman view master materi pembelajaran. Halaman ini menampilkan hasil *input*, *update* dan *delete* pada materi pembelajaran.

11. Materi Pembelajaran

Gambar 3.93 Desain Master Materi Pembelajaran

Gambar 3.90 menggambarkan desain halaman indikator penilaian. Pada implementasinya, halaman materi pembelajaran digunakan untuk pengelolaan data materi pembelajaran.

12. View Materi Pembelajaran

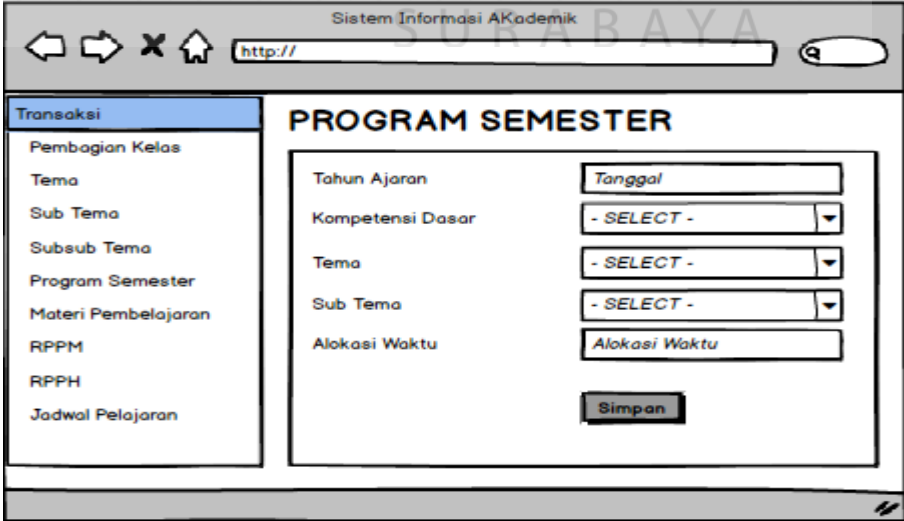


ID	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Materi	Aksi
1	Diriku	Tubuhku	Tubuhku	edit - hapus
2	Diriku	Kesukaanku	Kesukaanku	edit - hapus
3	Diriku	Identitasku	Identitasku	edit - hapus
4	Diriku	Keluargaku	Keluargaku	edit - hapus
5	Binatang	Unggas	Unggas	edit - hapus
6	Binatang	Ternak	Ternak	edit - hapus

Gambar 3.94 Desain View Materi Pembelajaran

Gambar 3.91 menggambarkan desain halaman view master materi pembelajaran. Halaman ini menampilkan hasil *input*, *update* dan *delete* pada materi pembelajaran.

13. Program Semester



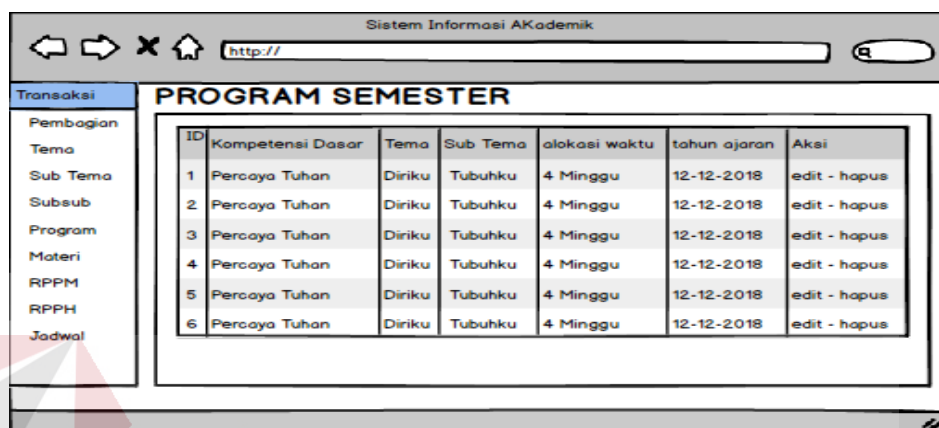
Tahun Ajaran	Tahun Ajaran
Kompetensi Dasar	- SELECT -
Tema	- SELECT -
Sub Tema	- SELECT -
Alokasi Waktu	Alokasi Waktu
Tanggal	Tanggal
Simpan	

Gambar 3.95 Desain Master Program Semester

Gambar 3.92 menggambarkan desain halaman program semester.

Pada implementasinya, halaman program semester digunakan untuk pengelolaan data program semester.

14. View Program Semester

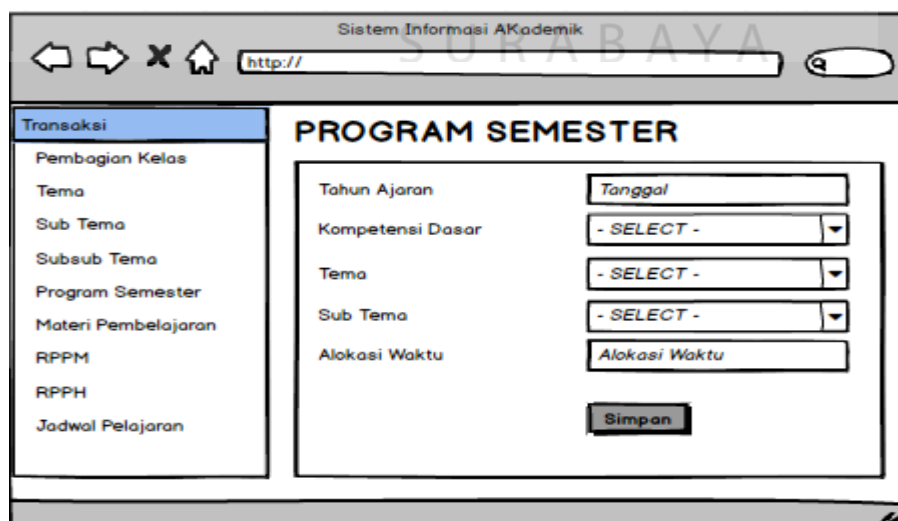


ID	Kompetensi Dasar	Tema	Sub Tema	alokasi waktu	tahun ajaran	Aksi
1	Percaya Tuhan	Diriku	Tubuhku	4 Minggu	12-12-2018	edit - hapus
2	Percaya Tuhan	Diriku	Tubuhku	4 Minggu	12-12-2018	edit - hapus
3	Percaya Tuhan	Diriku	Tubuhku	4 Minggu	12-12-2018	edit - hapus
4	Percaya Tuhan	Diriku	Tubuhku	4 Minggu	12-12-2018	edit - hapus
5	Percaya Tuhan	Diriku	Tubuhku	4 Minggu	12-12-2018	edit - hapus
6	Percaya Tuhan	Diriku	Tubuhku	4 Minggu	12-12-2018	edit - hapus

Gambar 3.96 Desain View Program Semester

Gambar 3.93 menggambarkan desain halaman master view program semester. Halaman ini menampilkan hasil *input*, *update* dan *delete* pada program semester.

15. RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan)



PROGRAM SEMESTER	
Tahun Ajaran	Tanggal
Kompetensi Dasar	- SELECT -
Tema	- SELECT -
Sub Tema	- SELECT -
Alokasi Waktu	Alokasi Waktu
Simpan	

Gambar 3.97 Desain RPPM

Gambar 3.94 menggambarkan desain halaman RPPM. Pada implementasinya, halaman RPPM digunakan untuk pengelolaan data RPPM.

16. View RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan)

The screenshot shows a web application window titled 'Sistem Informasi Akademik'. The main content area is titled 'RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan)'. On the left, there is a sidebar with a 'Transaksi' menu and several sub-items: 'Pembagian', 'Tema', 'Sub Tema', 'Subsub', 'Program', 'Materi', 'RPPM', 'RPPH', and 'Jadwal'. The main area displays a table with the following data:

ID	Semester	Bulan	Minggu	Aksi
RPPM01	2	Januari	3	edit - hapus
RPPM02	2	Januari	3	edit - hapus
RPPM03	2	Januari	3	edit - hapus
RPPM04	2	Januari	3	edit - hapus

Gambar 3.98 Desain View RPPM

Gambar 3.95 menggambarkan desain halaman view RPPM.

Halaman ini menampilkan hasil *input*, *update* dan *delete* pada RPPM.

17. RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian)

The screenshot shows a web application window titled 'Sistem Informasi Akademik'. The main content area is titled 'RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian)'. On the left, there is a sidebar with a 'Transaksi' menu and several sub-items: 'Pembagian Kelas', 'Tema', 'Sub Tema', 'Subsub Tema', 'Program Semester', 'Materi Pembelajaran', 'RPPM', 'RPPH', and 'Jadwal Pelajaran'. The main area displays a form with the following fields:

- Kelas:
- Hari:
- Tanggal:
- Materi Kegiatan:
- Alat dan Bahan:
- Kegiatan Pembukaan:
- Kegiatan Inti:
- Kegiatan Penutup:
- Simpan:

Gambar 3.99 Desain RPPH

Gambar 3.96 menggambarkan desain halaman RPPH. Pada implementasinya, halaman RPPH digunakan untuk pengelolaan data RPPH.

18. View RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian)

RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian)	
ID RPPH	RPPH01
Periode	2018/2019
Semester/Bulan/Minggu	Semester 1 / Januari / 1
Tema	Diriku
Sub Tema	Tubuhku
Kelas	A1
Materi RPPH	Doa sebelum dan sesudah belajar
Alat dan Bahan	Shuttlecock (Kak bulu tangkis) bekas
Kegiatan Pembuka	Doa sebelum belajar
Kegiatan Inti	Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
Kegiatan Penutup	Berdoa setelah belajar

Gambar 3.100 Desain View RPPH

Gambar 3.97 menggambarkan desain halaman view RPPH.

Halaman ini menampilkan hasil *input*, *update* dan *delete* pada RPPH.

19. Penilaian Anekdota

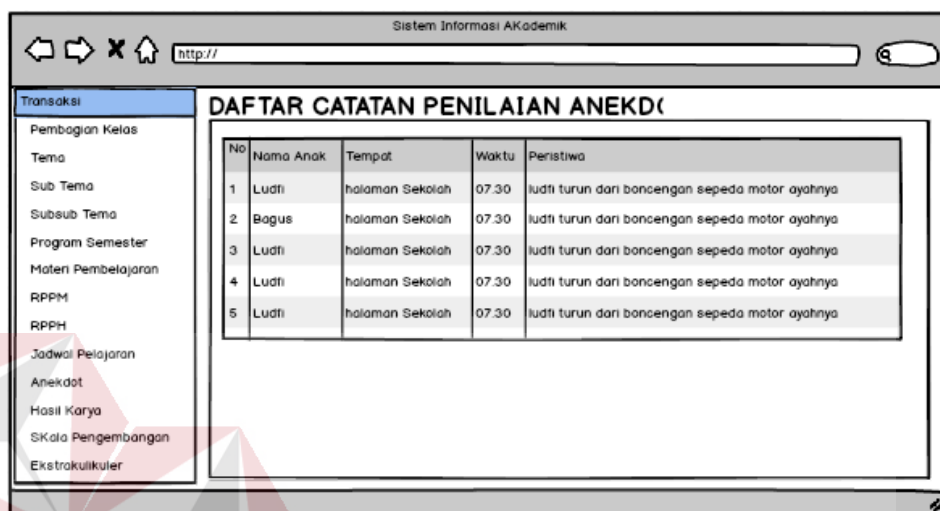
PENILAIAN ANEKDOTA	
Tanggal	/ /
Kelas	- SELECT -
Guru	- SELECT -
Nama Murid	Nama Murid
Tempat	Tempat
Waktu	Waktu
Peristiwa	Peristiwa
Simpan	

Gambar 3.101 Desain Penilaian Anekdota

Gambar 3.98 menggambarkan desain halaman penilaian anekdot.

Pada implementasinya, halaman penilaian anekdot digunakan untuk pengelolaan data penilaian anekdot.

20. View Nilai Anekdor

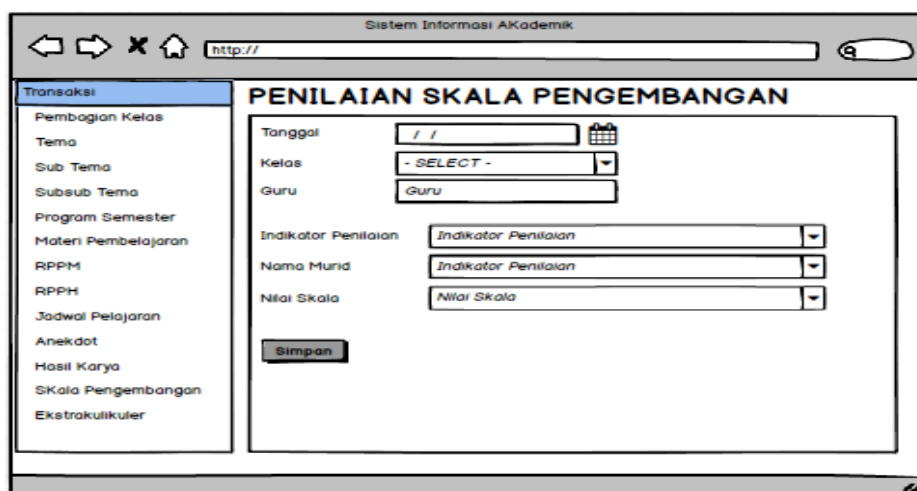


No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa
1	Ludfi	halaman Sekolah	07.30	ludfi turun dari boncengan sepeda motor ayahnya
2	Bagus	halaman Sekolah	07.30	ludfi turun dari boncengan sepeda motor ayahnya
3	Ludfi	halaman Sekolah	07.30	ludfi turun dari boncengan sepeda motor ayahnya
4	Ludfi	halaman Sekolah	07.30	ludfi turun dari boncengan sepeda motor ayahnya
5	Ludfi	halaman Sekolah	07.30	ludfi turun dari boncengan sepeda motor ayahnya

Gambar 3.102 Desain View Penilaian Anekdor

Gambar 3.99 menggambarkan desain halaman view penilaian anekdot. Halaman ini menampilkan hasil *input*, *update* dan *delete* pada penilaian anekdot.

21. Penilaian Skala Pengembangan



PENILAIAN SKALA PENGEMBANGAN

Tanggal:

Kelas:

Guru:

Indikator Penilaian:

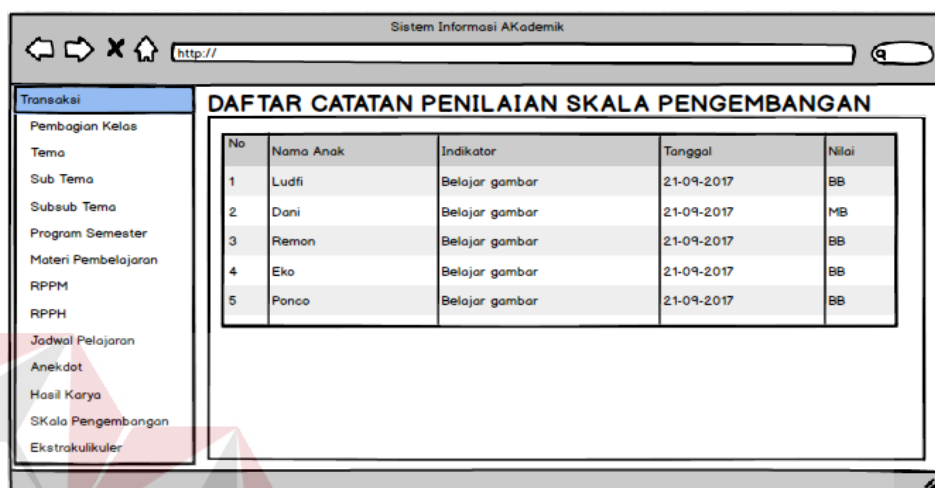
Nama Murid:

Nilai Skala:

Gambar 3.103 Desain Penilaian Skala Pengembangan

Gambar 3.100 menggambarkan desain halaman *view* penilaian skala pengembangan. Halaman ini menampilkan hasil *input* pada penilaian skala pengembangan.

22. View Penilaian Skala Pengembangan

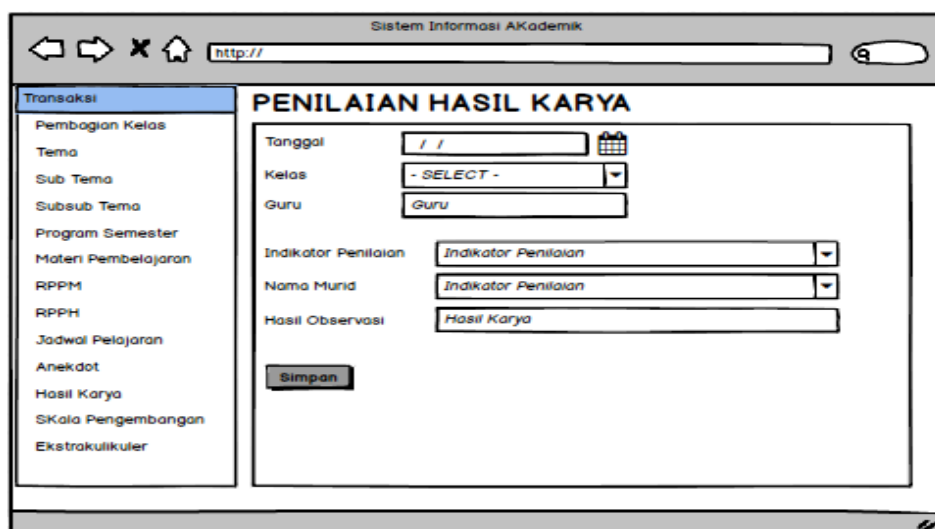


No	Nama Anak	Indikator	Tanggal	Nilai
1	Ludfi	Belajar gambar	21-09-2017	BB
2	Dani	Belajar gambar	21-09-2017	MB
3	Remon	Belajar gambar	21-09-2017	BB
4	Eko	Belajar gambar	21-09-2017	BB
5	Ponco	Belajar gambar	21-09-2017	BB

Gambar 3.104 Desain View Penilaian Skala Pengembangan

Gambar 3.101 menggambarkan desain halaman *view* penilaian skala pengembangan. Halaman ini menampilkan hasil *input* pada penilaian skala pengembangan.

23. Penilaian Hasil Karya



PENILAIAN HASIL KARYA

Tanggal:

Kelas:

Guru:

Indikator Penilaian:

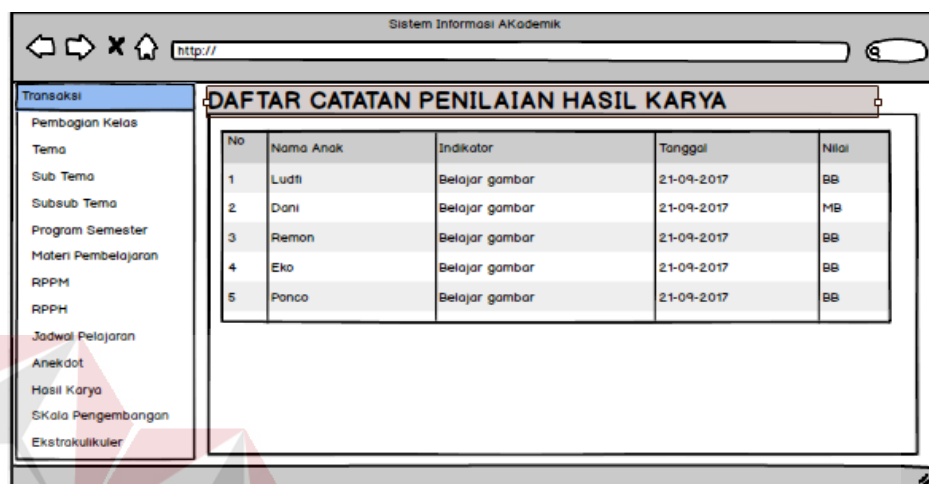
Nama Murid:

Hasil Observasi:

Gambar 3.105 Desain Penilaian Hasil Karya

Gambar 3.102 menggambarkan desain halaman penilaian hasil karya. Pada implementasinya, halaman penilaian hasil karya digunakan untuk pengelolaan data penilaian hasil karya.

24. View Penilaian Hasil Karya



No	Nama Anak	Indikator	Tanggal	Nilai
1	Ludti	Belajar gambar	21-09-2017	BB
2	Dani	Belajar gambar	21-09-2017	MB
3	Remon	Belajar gambar	21-09-2017	BB
4	Eko	Belajar gambar	21-09-2017	BB
5	Ponco	Belajar gambar	21-09-2017	BB

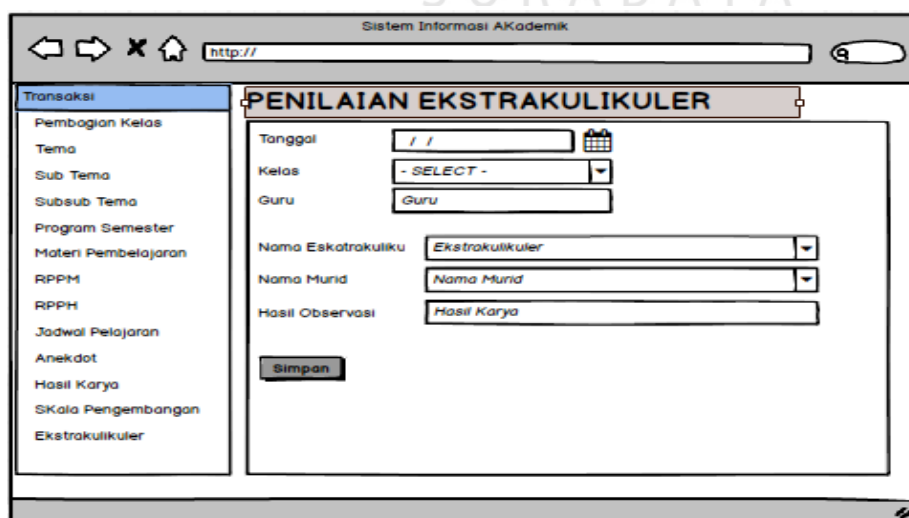
Transaksi

- Pembagian Kelas
- Tema
- Sub Tema
- Subsub Tema
- Program Semester
- Materi Pembelajaran
- RPPM
- RPPH
- Jadwal Pelajaran
- Anekdote
- Hasil Karya
- Skala Pengembangan
- Ekstrakurikuler

Gambar 3.106 Desain View Penilaian Hasil Karya

Gambar 3.103 menggambarkan desain halaman view penilaian hasil karya. Halaman ini menampilkan hasil *input* pada penilaian hasil karya.

25. Penilaian Ekstrakurikuler



PENILAIAN EKSTRAKURIKULER

Tanggal:

Kelas:

Guru:

Nama Ekstrakurikuler:

Nama Murid:

Hasil Observasi:

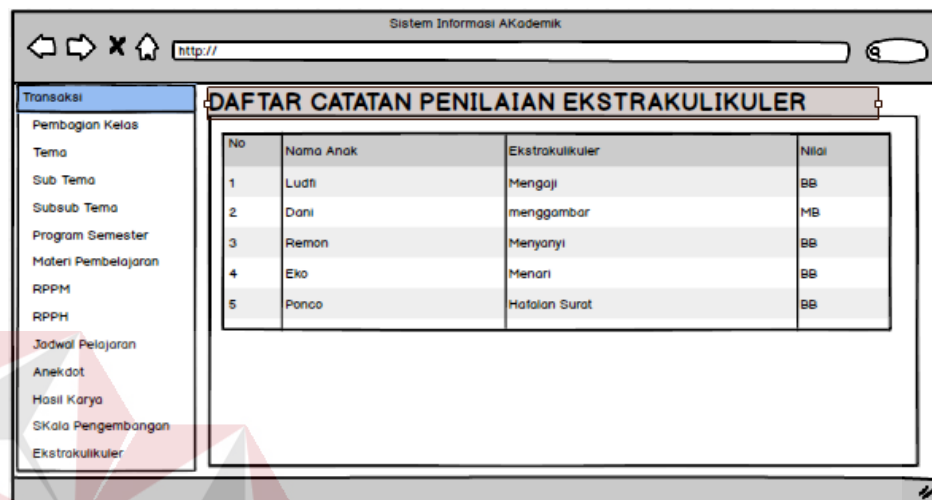
Transaksi

- Pembagian Kelas
- Tema
- Sub Tema
- Subsub Tema
- Program Semester
- Materi Pembelajaran
- RPPM
- RPPH
- Jadwal Pelajaran
- Anekdote
- Hasil Karya
- Skala Pengembangan
- Ekstrakurikuler

Gambar 3.107 Desain Penilaian Ekstrakurikuler

Gambar 3.104 menggambarkan desain halaman penilaian ekstrakurikuler. Pada implementasinya, halaman penilaian ekstrakurikuler digunakan untuk pengelolaan data penilaian ekstrakurikuler.

26. View Penilaian Ekstrakurikuler



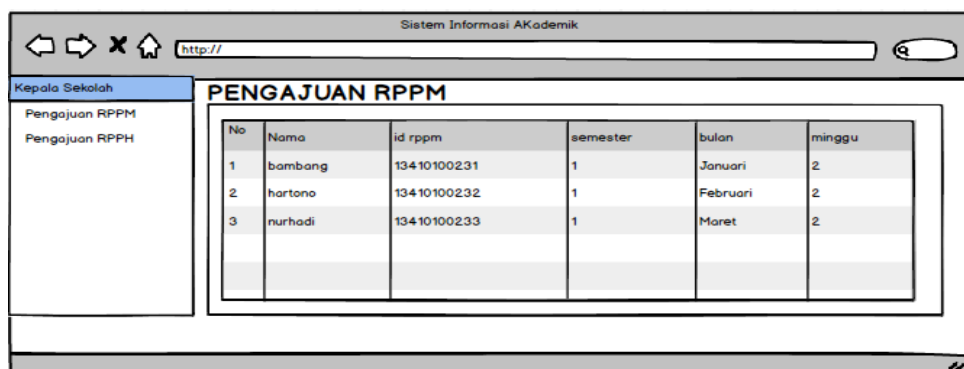
No	Nama Anak	Ekstrakurikuler	Nilai
1	Ludfi	Mengaji	BB
2	Dani	menggambar	MB
3	Remon	Menyanyi	BB
4	Eko	Menari	BB
5	Ponco	Halalan Surat	BB

Gambar 3.108 Desain View Penilaian Ekstrakurikuler

Gambar 3.105 menggambarkan desain halaman view penilaian ekstrakurikuler. Halaman ini menampilkan hasil *input* pada penilaian ekstrakurikuler.

C. Kepala Sekolah

1. Pengajuan RPPM



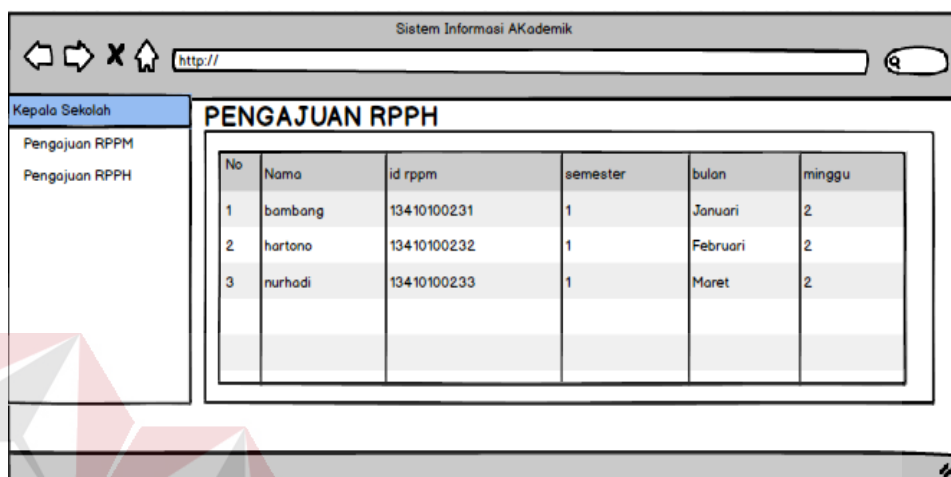
No	Nama	id rppm	semester	bulan	minggu
1	bambang	13410100231	1	Januari	2
2	hartono	13410100232	1	Februari	2
3	nurhadi	13410100233	1	Maret	2

Gambar 3.109 Pengajuan RPPM

Gambar 3.106 menggambarkan desain halaman pengajuan rppm.

Halaman ini menampilkan hasil pengajuan rppm yang disusun oleh guru kepada kepala sekolah.

2. Pengajuan RPPH



No	Nama	id rppm	semester	bulan	minggu
1	bambang	13410100231	1	Januari	2
2	hartono	13410100232	1	Februari	2
3	nurhadi	13410100233	1	Maret	2

Gambar 3.110 Pengajuan RPPH

Gambar 3.107 menggambarkan desain halaman pengajuan rpph.

Halaman ini menampilkan hasil pengajuan rpph yang disusun oleh guru kepada kepala sekolah.

3.3.5. Perancangan Uji Coba

Tahapan dalam melakukan evaluasi atribut-atribut atau kemampuan sebuah program atau sistem dan penentuan kesesuaian dengan hasil. Adapun perancangan pengujian yaitu :

Tabel 3.63 Perancangan Uji Coba

No	Form	Nama Pengujian	Cara Pengujian	Hasil
Fitur: Uji Halaman <i>Login</i>				
1	Fungsi <i>Login</i>	1. Pengujian <i>Login</i> Sukses 2. Pengujian <i>Login</i> Salah	1. Mengisi <i>form login</i> dengan lengkap 2. Menyalahkan sebagian	1. Halaman <i>login</i> menampilkan ke halaman utama <i>Back End</i> 2. Menampilkan

No	Form	Nama Pengujian	Cara Pengujian	Hasil
			<i>input-an</i>	pesan salah <i>login</i>
Fitur: Uji Fungsi Utama <i>Back End</i>				
2	Halaman Utama pada <i>Back End</i>	Pengujian menampilkan halaman utama <i>back end</i>	Menekan menu Halaman Depan	Menampilkan Halaman Utama pada <i>Back End</i>
Fitur: Uji Fungsi <i>Entry</i> Pendaftaran				
3	Fungsi <i>Entry</i> Pendaftaran	1. Pengujian <i>button</i> tambah data pendaftaran sukses 2. Pengujian <i>button edit</i> data pendaftaran	1. Menekan <i>button</i> Tambah Data pendaftaran 2. Menekan <i>button edit</i> pada tabel	1. Menampilkan <i>form</i> tambah data pendaftaran 2. <i>Form</i> ubah data guru tampil sesuai yang dipilih
Fitur: Uji Fungsi <i>Entry</i> Guru				
4	Fungsi <i>Entry</i> Guru	1. Pengujian <i>button</i> tambah data guru sukses 2. Pengujian tambah data guru salah 3. Pengujian <i>button edit</i> data guru	1. Menekan <i>button</i> Tambah Data guru 2. Menyalahkan sebagian hasil <i>input</i> 3. Menekan <i>button edit</i> pada tabel	1. Menampilkan <i>form</i> tambah data guru 2. Menampilkan pesan <i>error</i> 3. <i>Form</i> ubah data guru tampil sesuai yang dipilih
Fitur: Uji Fungsi <i>Entry</i> Kelas				
5	Fungsi <i>Entry</i> Kelas	1. Pengujian <i>button</i> tambah data Kelas sukses 2. Pengujian tambah data Kelas salah 3. Pengujian <i>button edit</i> data Kelas	1. Menekan <i>button</i> Tambah Data guru 2. Menyalahkan sebagian hasil <i>input</i> 3. Menekan <i>button edit</i> pada tabel	1. Menampilkan <i>form</i> tambah data Kelas 2. Menampilkan pesan <i>error</i> 3. <i>Form</i> ubah data Kelas tampil sesuai yang dipilih
Fitur: Uji Fungsi <i>Entry</i> Kompetensi Dasar				
6	Fungsi <i>Entry</i> Kompetensi Dasar	1. Pengujian <i>button</i> tambah data kompetensi	1. Menekan <i>button</i> Tambah Data kompetensi	1. Menampilkan <i>form</i> tambah data kompetensi

No	Form	Nama Pengujian	Cara Pengujian	Hasil
		dasar sukses 2. Pengujian tambah data kompetensi dasar salah 3. Pengujian <i>button edit</i> data kompetensi dasar	dasar 2. Menyalahkan sebagian hasil <i>input</i> 3. Menekan <i>button edit</i> pada tabel	dasar 2. Menampilkan pesan <i>error</i> 3. <i>Form</i> ubah data kompetensi dasar tampil sesuai yang dipilih
Fitur: Uji Fungsi <i>Entry</i> Ekstrakurikuler				
7	Fungsi <i>Entry</i> ekstrakurikuler	1. Pengujian <i>button</i> tambah data ekstrakurikuler sukses 2. Pengujian tambah data ekstrakurikuler salah 3. Pengujian <i>button edit</i> data ekstrakurikuler	1. Menekan <i>button</i> Tambah Data ekstrakurikuler 2. Menyalahkan sebagian hasil <i>input</i> 3. Menekan <i>button edit</i> pada tabel	1. Menampilkan <i>form</i> tambah data ekstrakurikuler 2. Menampilkan pesan <i>error</i> 3. <i>Form</i> ubah data ekstrakurikuler tampil sesuai yang dipilih
Fitur: Uji Fungsi <i>Entry</i> Program Pengembangan				
8	Fungsi <i>Entry</i> Program Pengembangan	1. Pengujian <i>button</i> tambah data program pengembangan sukses 2. Pengujian tambah data program pengembangan salah 3. Pengujian <i>button edit</i> data program pengembangan	1. Menekan <i>button</i> Tambah Data program pengembangan 2. Menyalahkan sebagian hasil <i>input</i> 3. Menekan <i>button edit</i> pada tabel	1. Menampilkan <i>form</i> tambah data program pengembangan 2. Menampilkan pesan <i>error</i> 3. <i>Form</i> ubah data program pengembangan tampil sesuai yang dipilih
Fitur: Uji Fungsi <i>Entry</i> Status Perkembangan				
9	Fungsi <i>Entry</i> Status Perkembangan	1. Pengujian <i>button</i> tambah data status perkembangan sukses	1. Menekan <i>button</i> Tambah Data status perkembangan 2. Menyalahkan	1. Menampilkan <i>form</i> tambah data status perkembangan 2. Menampilkan

No	Form	Nama Pengujian	Cara Pengujian	Hasil
		2. Pengujian tambah data status perkembangan salah 3. Pengujian <i>button edit</i> data status perkembangan	sebagian hasil <i>input</i> 3. Menekan <i>button edit</i> pada tabel	pesan <i>error</i> 3. <i>Form</i> ubah data status perkembangan tampil sesuai yang dipilih
Fitur: Uji Fungsi <i>Entry</i> Mata Pelajaran				
10	Fungsi <i>Entry</i> Mata Pelajaran	1. Pengujian <i>button</i> tambah data mata pelajaran sukses 2. Pengujian tambah data mata pelajaran salah 3. Pengujian <i>button edit</i>	1. Menekan <i>button</i> Tambah Data mata pelajaran 2. Menyalahkan sebagian hasil <i>input</i> 3. Menekan <i>button edit</i> pada tabel	1. Menampilkan <i>form</i> tambah data mata pelajaran 2. Menampilkan pesan <i>error</i> 3. <i>Form</i> ubah data mata pelajaran tampil sesuai yang dipilih
Fitur: Uji Fungsi <i>Entry</i> Kompetensi Inti				
11	Fungsi <i>Entry</i> Kompetensi Inti	1. Pengujian <i>button</i> tambah data kompetensi inti sukses 2. Pengujian tambah data kompetensi inti salah 3. Pengujian <i>button edit</i>	1. Menekan <i>button</i> Tambah Data kompetensi inti 2. Menyalahkan sebagian hasil <i>input</i> 3. Menekan <i>button edit</i> pada tabel	1. Menampilkan <i>form</i> tambah data kompetensi inti 2. Menampilkan pesan <i>error</i> 3. <i>Form</i> ubah data kompetensi inti tampil sesuai yang dipilih
Fitur: Uji Fungsi <i>Entry</i> Indikator Penilaian				
12	Fungsi <i>Entry</i> Indikator Penilaian	1. Pengujian <i>button</i> tambah data indikator penilaian sukses 2. Pengujian tambah data indikator	1. Menekan <i>button</i> Tambah Data indikator penilaian 2. Menyalahkan sebagian hasil <i>input</i> 3. Menekan	1. Menampilkan <i>form</i> tambah data indikator penilaian 2. Menampilkan pesan <i>error</i> 3. <i>Form</i> ubah data indikator penilaian

No	Form	Nama Pengujian	Cara Pengujian	Hasil
		penilaian salah 3. Pengujian <i>button edit</i>	<i>button edit</i> pada tabel	tampil sesuai yang dipilih
Fitur: Uji Fungsi Entry Tema				
13	Fungsi Entry Tema	1. Pengujian <i>button</i> tambah data indikator tema 2. Pengujian tambah data tema salah 3. Pengujian <i>button edit</i>	1. Menekan <i>button</i> Tambah Data tema 2. Menyalahkan sebagian hasil <i>input</i> 3. Menekan <i>button edit</i> pada tabel	1. Menampilkan <i>form</i> tambah data tema 2. Menampilkan pesan <i>error</i> 3. <i>Form</i> ubah data tema tampil sesuai yang dipilih
Fitur: Uji Fungsi Entry Sub Tema				
14	Fungsi Entry Sub Tema	1. Pengujian <i>button</i> tambah data sub tema sukses 2. Pengujian tambah data sub tema salah 3. Pengujian <i>button edit</i>	1. Menekan <i>button</i> Tambah Data sub tema 2. Menyalahkan sebagian hasil <i>input</i> 3. Menekan <i>button edit</i> pada tabel	1. Menampilkan <i>form</i> tambah data sub tema 2. Menampilkan pesan <i>error</i> 3. <i>Form</i> ubah data sub tema tampil sesuai yang dipilih
Fitur: Uji Fungsi Entry Subsub Tema				
15	Fungsi Entry Subsub Tema	1. Pengujian <i>button</i> tambah data subsub tema sukses 2. Pengujian tambah data subsub tema salah 3. Pengujian <i>button edit</i>	1. Menekan <i>button</i> Tambah Data subsub tema 2. Menyalahkan sebagian hasil <i>input</i> 3. Menekan <i>button edit</i> pada tabel	1. Menampilkan <i>form</i> tambah data subsub tema 2. Menampilkan pesan <i>error</i> 3. <i>Form</i> ubah data subsub tema tampil sesuai yang dipilih
Fitur: Uji Fungsi Entry Materi Pembelajaran				
16	Fungsi Entry Materi Pembelajaran	1. Pengujian <i>button</i> tambah data materi pembelajaran sukses 2. Pengujian tambah data	1. Menekan <i>button</i> Tambah Data materi pembelajaran 2. Menyalahkan sebagian hasil <i>input</i>	1. Menampilkan <i>form</i> tambah data materi pembelajaran 2. Menampilkan pesan <i>error</i> 3. <i>Form</i> ubah data materi

No	Form	Nama Pengujian	Cara Pengujian	Hasil
		materi pembelajaran salah 3. Pengujian <i>button edit</i>	3. Menekan <i>button edit</i> pada tabel	pembelajaran tampil sesuai yang dipilih
Fitur: Uji Fungsi Entry Jadwal Pelajaran				
17	Fungsi Entry Jadwal Pelajaran	1. Pengujian <i>button</i> tambah data subsub tema sukses 2. Pengujian tambah data subsub tema salah 3. Pengujian <i>button edit</i>	1. Menekan <i>button</i> Tambah Data subsub tema 2. Menyalahkan sebagian hasil <i>input</i> 3. Menekan <i>button edit</i> pada tabel	1. Menampilkan <i>form</i> tambah data subsub tema 2. Menampilkan pesan <i>error</i> 3. <i>Form</i> ubah data subsub tema tampil sesuai yang dipilih
Fitur: Uji Fungsi Proses Pembagian Kelas				
18	Fungsi Pembagian Kelas	Pengujian menyimpan hasil pembagian kelas sukses	Memasukkan pembagian kelas dan menekan <i>button</i> Pilih	Menampilkan pesan bahwa data berhasil disimpan
Fitur: Uji Fungsi Proses Program Semester				
19	Fungsi Program Semester	Pengujian menyimpan hasil program semester sukses	Memasukkan program semester dan menekan <i>button</i> Simpan	Menampilkan pesan bahwa data berhasil disimpan
Fitur: Uji Fungsi Proses RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan)				
20	Fungsi RPPM	Pengujian menyimpan hasil RPPM sukses	Memasukkan RPPM dan menekan <i>button</i> Simpan	Menampilkan pesan bahwa data berhasil disimpan
Fitur: Uji Fungsi Proses RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian)				
21	Fungsi RPPH	Pengujian menyimpan hasil RPPH sukses	Memasukkan RPPH dan menekan <i>button</i> Simpan	Menampilkan pesan bahwa data berhasil disimpan
Fitur: Uji Fungsi Penilaian Skala pengembangan				
22	Fungsi Penilaian Skala Pengembangan	Pengujian menyimpan hasil penilaian sukses	Memasukkan penilaian dan menekan <i>button</i> Simpan	Menampilkan pesan bahwa data berhasil disimpan
Fitur: Uji Fungsi Penilaian Hasil Karya				
23	Fungsi Penilaian Hasil Karya	Pengujian menyimpan hasil penilaian sukses	Memasukkan penilaian dan menekan <i>button</i> Simpan	Menampilkan pesan bahwa data berhasil disimpan

No	Form	Nama Pengujian	Cara Pengujian	Hasil
Fitur: Uji Fungsi Penilaian Anekdote				
24	Fungsi Penilaian Anekdote	Pengujian menyimpan hasil penilaian sukses	Memasukkan penilaian dan menekan <i>button</i> Simpan	Menampilkan pesan bahwa data berhasil disimpan
Fitur: Uji Halaman Penilaian Ekstrakurikuler				
25	Fungsi Penilaian ekstrakurikuler	Pengujian menyimpan hasil penilaian sukses	Memasukkan penilaian dan menekan <i>button</i> Simpan	Menampilkan pesan bahwa data berhasil disimpan
Fitur: Uji Halaman Pembuatan Laporan				
26	Fungsi cetak laporan	Pengujian cetak hasil laporan	Memilih menu cetak laporan di setiap form	Aplikasi menampilkan laporan lalu cetak laporan
Fitur: Uji Halaman Dashbord				
27	Fungsi Grafik	Pengujian melihat grafik	Klik menu dashbord	Aplikasi menampilkan informasi dalam bentuk grafik

BAB IV

IMPLEMENTASI DAN EVALUASI

4.1. Implementasi Sistem

Berdasarkan hasil analisis dan perancangan pada sistem dalam bab sebelumnya, maka dapat dibuat sistem Penerapan *Transaction Processing System* Administrasi Akademik Berbasis *Website* pada Pg Tk Al Zaitun Sidoarjo. Penerapan sistem informasi akan diterapkan berdasarkan kebutuhan sistem dan memerlukan pendukung seperti perangkat keras (*hardware*) dan perangkat lunak (*software*).

4.1.1. Kebutuhan Sistem

Pada tahap ini memerlukan perangkat keras (*hardware*) dan perangkat lunak (*software*) agar dapat berjalan sesuai yang diharapkan.

A. Kebutuhan Perangkat Lunak (*Software*)

Penerapan *Transaction Processing System* Administrasi Akademik Berbasis *Website* ini membutuhkan beberapa spesifikasi perangkat lunak. perangkat lunak tersebut memiliki spesifikasi minimal sebagai berikut:

1. *Web Server (Xampp Control Panel)*
2. *Web Browser (Google Chrome)*
3. *Sistem Operasi (Windows 7)*
4. *DBMS (MySQL)*

B Kebutuhan Perangkat Keras (*Hardware*)

Penerapan *Transaction Processing System* Administrasi Akademik Berbasis *Website* ini membutuhkan beberapa spesifikasi perangkat keras. perangkat keras tersebut memiliki minimal sebagai berikut:

1. Processor Core i3 atau setingkat
2. RAM 2 Gigabytes DDR3
3. Harddisk Drive 500 Gigabytes
4. Peralatan input standar (keyboard dan mouse)
5. Monitor

4.1.2. Hasil Implementasi Sistem

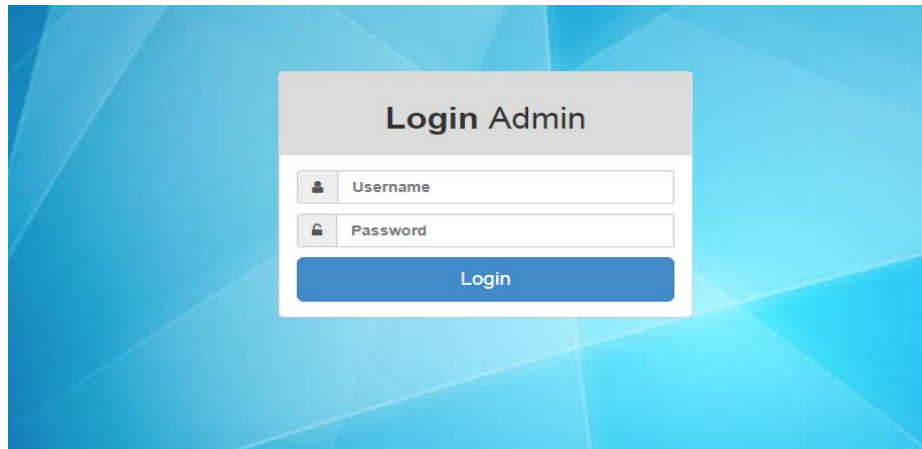
Penerapan *Transaction Processing System* Administrasi Akademik Berbasis *Website* ini dioperasikan oleh tiga *user* yaitu bagian Operator, Guru, Kepala Sekolah. Pada sub-bab ini akan dijelaskan bagian-bagian pada sistem sesuai dengan user yang bertanggung jawab.

Berikut penjelasan tampilan antar muka yang akan dijelaskan untuk mempermudah pengguna mengenal cara kerja atau alur dari aplikasi.

1. Halaman *Login*

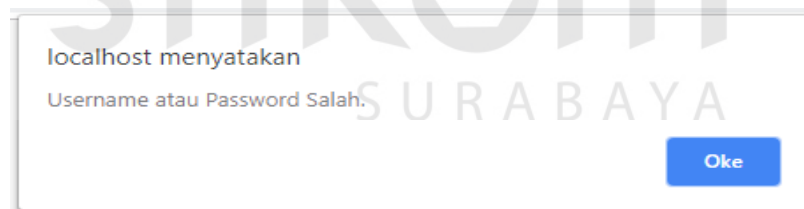
Menu login digunakan pengguna untuk masuk ke dalam aplikasi dan berguna sebagai proses keamanan sistem bagi pengguna yang berhak mengakses.

Hak akses dalam aplikasi ini adalah kepala sekolah, guru, dan operator. Tampilan *form login* dapat dilihat pada gambar 4.1.



Gambar 4.1 Halaman *Login*

Pengguna harus memasukkan *username* dan *password* pada *form* yang telah tersedia. Jika pengguna salah dalam memasukkan *username* ataupun *password* maka sistem akan menampilkan pesan bahwa *username* atau *password* itu salah dan tidak dapat masuk ke menu utama pada *back end*. Tampilan *form login* salah dapat dilihat pada Gambar 4.2.

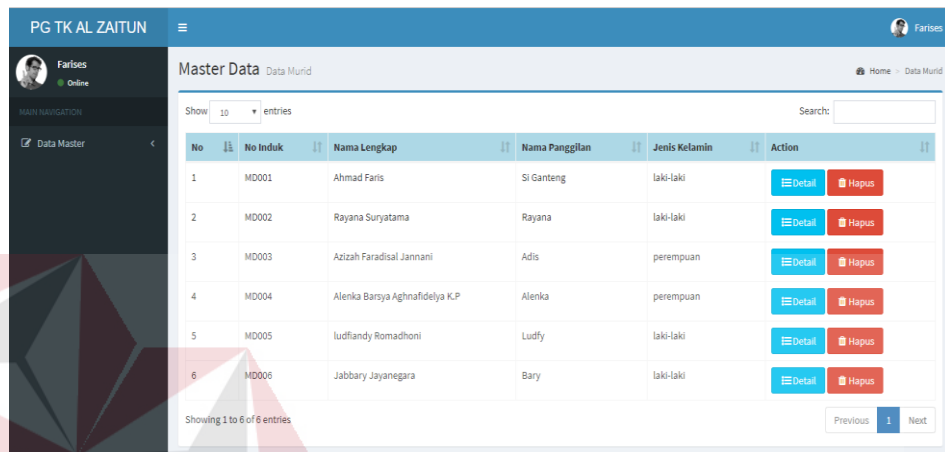


Gambar 4.2 *Form Login* Salah

Jika pengguna memasukkan *username* dan *password* dengan benar dan sesuai dengan data yang ada didalam *database*, maka sistem akan menampilkan halaman utama pada *back end*.

2. Halaman Data Pendaftaran

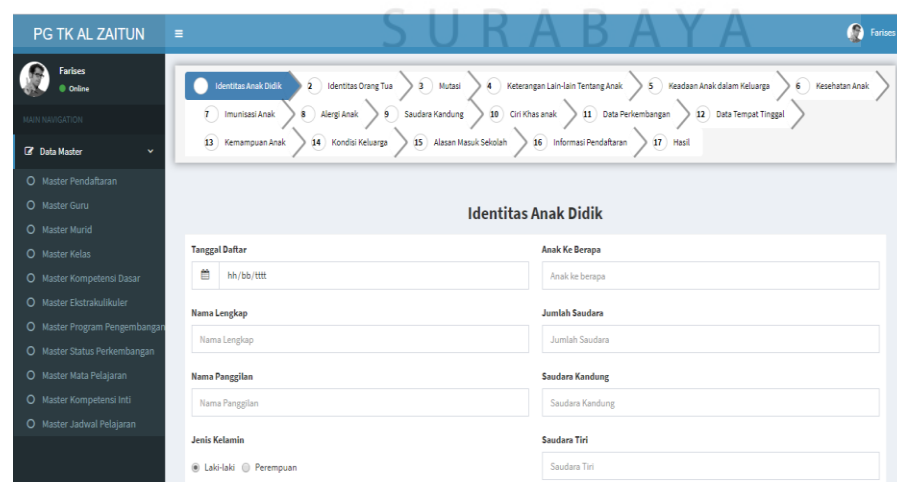
Pada saat pengguna memilih menu pendaftaran, maka aplikasi akan memunculkan halaman untuk *maintenance* data pendaftaran. Halaman ini digunakan untuk mengelola data pendaftaran. Tampilan halaman pendaftaran dapat dilihat pada gambar 4.3.



No	No Induk	Nama Lengkap	Nama Panggilan	Jenis Kelamin	Action
1	MD001	Ahmad Faris	Si Ganteng	laki-laki	Detail Hapus
2	MD002	Rayana Suryatama	Rayana	laki-laki	Detail Hapus
3	MD003	Azizah Faradisal Jannani	Adis	perempuan	Detail Hapus
4	MD004	Alenka Barsya Aghnafidelya K.P	Alenka	perempuan	Detail Hapus
5	MD005	Iudfandy Romadhoni	Ludfy	laki-laki	Detail Hapus
6	MD006	Jabbary Jayanegara	Bary	laki-laki	Detail Hapus

Gambar 4.3 Halaman Data Pendaftaran

Halaman *input* pendaftaran berfungsi untuk memasukkan data pendaftaran ke dalam *database*. Halaman *input* pendaftaran digambarkan pada gambar 4.4.



Identitas Anak Didik

Tanggal Daftar:

Anak Ke Berapa:

Nama Lengkap:

Jumlah Saudara:

Nama Panggilan:

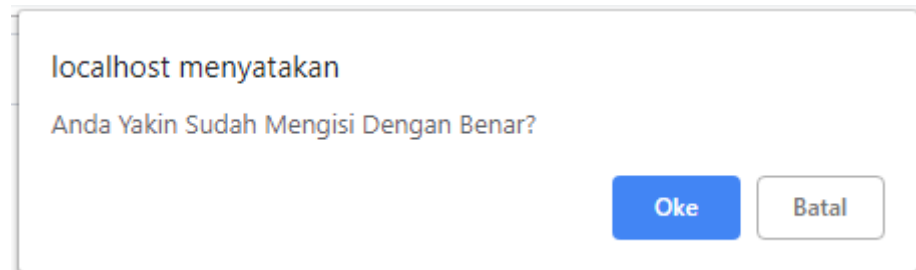
Saudara Kandung:

Jenis Kelamin: ☒ Laki-laki ☐ Perempuan

Saudara Tiri:

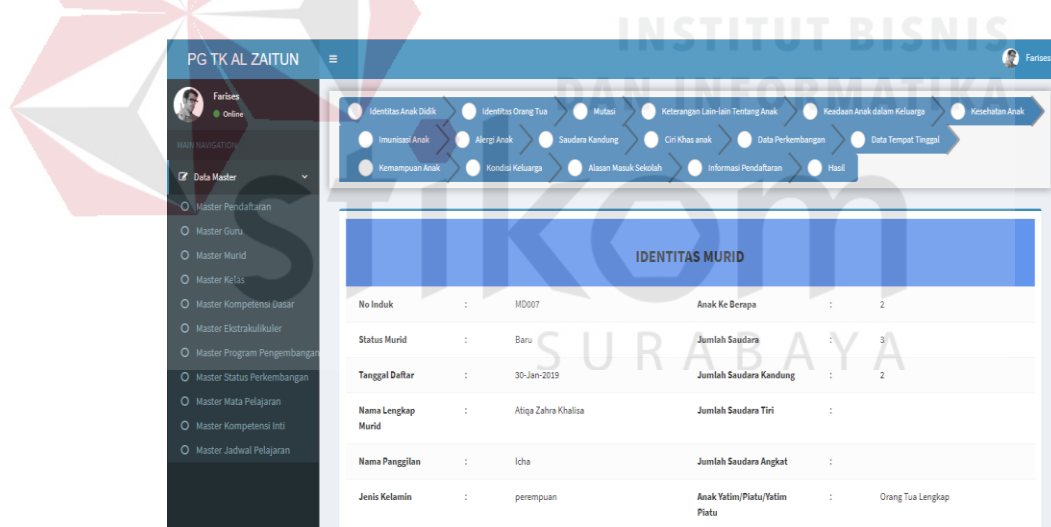
Gambar 4.4 Gambar *Input* Pendaftaran

Jika pengguna tidak mengisi salah satu *form* ang disediakan, maka sistem akan menampilkan pesan bahwa terdapat kesalahan. Tampilan pesan ini dapat dilihat pada gambar 4.5.



Gambar 4.5 *Form* Masih belum ada yang terisi

Jika pengguna mengisi *form* dengan benar dan sesuai, maka sistem akan menampilkan ke hasil dari *inputan*. Halaman hasil pendaftaran dapat dilihat pada gambar 4.6.



Gambar 4.6 Hasil Pendaftaran

Jika pengguna ingin mengubah data, maka pengguna dapat menekan tombol ubah pada tabel. Sistem akan menampilkan *form edit* data dan pengguna dapat mengubah sesuai kebutuhan dan sistem akan otomatis menyimpan hasil perubahan tersebut. Setelah diubah, sistem akan

menampilkan hasil perubahan tersebut ke halaman detail murid. Halaman hasil pendaftaran dapat dilihat pada gambar 4.7.

PG TK AL ZAITUN

Faris Online

MAIN NAVIGATION

Data Master

- Master Pendaftaran
- Master Guru
- Master Murid
- Master Kelas
- Master Kompetensi Dasar
- Master Ekstrakurikuler
- Master Program Pengembangan
- Master Status Perkembangan
- Master Mata Pelajaran
- Master Kompetensi Inti
- Master Jadwal Pelajaran

1 Identitas Anak Didik 2 Identitas Orang Tua 3 Mutasi 4 Keterangan Lain-lain Tentang Anak 5 Keadaan Anak dalam Keluarga 6 Kesehatan Anak 7 Imunisasi Anak 8 Alergi Anak 9 Saudara Kandung 10 Ciri Khas anak 11 Data Perkembangan 12 Data Tempat Tinggal 13 Kemampuan Anak 14 Kondisi Keluarga 15 Alasan Masuk Sekolah 16 Informasi Pendaftaran 17 Hasil

Identitas Anak Didik

Tanggal Daftar: 18/01/2019

Anak Ke Berapa: 2

Nama Lengkap: Ahmad Faris

Jumlah Saudara: 2

Nama Panggilan: Si Ganteng

Saudara Kandung: 2

Jenis Kelamin: ☒ Laki-laki ☐ Perempuan

Saudara Tiri:

Gambar 4.7 Halaman Ubah Data Pendaftaran

Jika pengguna ingin menghapus data pendaftaran, maka dapat menekan tombol hapus pada tabel. Selanjutnya sistem akan menghapus data yang sudah dipilih.

3. Halaman Data Guru

Pada saat pengguna memilih *menu* guru, maka aplikasi akan memunculkan halaman untuk *maintenance* data guru. Halaman ini digunakan untuk mengelola data guru. Tampilan halaman guru dapat dilihat pada gambar 4.8.

PG TK AL ZAITUN

Farises Online

MAIN NAVIGATION

- Data Master
 - Master Pendaftaran
 - Master Guru
 - Master Murid
 - Master Kelas
 - Master Kompetensi Dasar
 - Master Ekstrakurikuler
 - Master Program Pengembangan
 - Master Status Perkembangan
 - Master Mata Pelajaran
 - Master Kompetensi Inti
 - Master Jadwal Pelajaran

Master Data Data Karyawan

Kelola Data Masukan Data Cetak Laporan

Show 10 entries Search:

ID Karyawan	Nama	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	Pendidikan	Tanggal Masuk Kerja	Jabatan	Alamat	No Telpn	Action
13410100111	Bu vivin	Surabaya	1990-05-07	S3	2018-09-08	Kepala Sekolah	Jl. Revwin KEPUH	085730929752	Ubah Hapus
13410100112	bu ayouni	Jakarta	1990-08-04	S2	2018-09-08	Guru	Jl. Sidoarjo	089610970167	Ubah Hapus
13410100113	Farises	Bandung	1990-05-07	S1	2018-09-08	Operator	Jl. Kebraon	089610970167	Ubah Hapus
13410100114	Kojul	Surabaya	2018-12-07	S2	2019-03-07	Guru	Jl. Raya	Jl. Raya	Ubah Hapus

Showing 1 to 4 of 4 entries

Previous 1 Next

Gambar 4.8 Halaman Data Guru

Halaman *input* guru berfungsi untuk memasukkan data guru ke dalam *database*. Halaman *input* guru digambarkan pada gambar 4.9.

PG TK AL ZAITUN

Farises Online

MAIN NAVIGATION

- Data Master
 - Master Pendaftaran
 - Master Guru
 - Master Murid
 - Master Kelas
 - Master Kompetensi Dasar
 - Master Ekstrakurikuler
 - Master Program Pengembangan
 - Master Status Perkembangan
 - Master Mata Pelajaran
 - Master Kompetensi Inti
 - Master Jadwal Pelajaran

Master Data Data Karyawan

Kelola Data Masukan Data Cetak Laporan

ID Karyawan

Masukkan Kode Karyawan

Nama

Masukkan Nama Karyawan

Tempat Lahir

Masukkan Tempat Lahir

Tanggal Lahir

hh/bb/tttt

Pendidikan

--Select--

Tanggal Masuk Kerja

hh/bb/tttt

Gambar 4.9 Halaman *Input* Data Guru

Jika pengguna tidak mengisi salah satu *form* yang disediakan, maka sistem akan menampilkan pesan bahwa terdapat kesalahan. Tampilan pesan ini dapat dilihat pada gambar 4.10.

localhost menyatakan

Anda Yakin Sudah Mengisi Dengan Benar?

Oke Batal

Gambar 4.10 *Form* Guru Masih Belum Terisi

Jika pengguna mengisi *form* dengan benar dan sesuai, maka sistem akan menampilkan ke halaman guru. Jika pengguna ingin mengubah data, maka pengguna dapat menekan tombol ubah pada tabel. Sistem akan menampilkan *form edit* data dan pengguna dapat mengubah sesuai kebutuhan dan sistem akan otomatis menyimpan hasil perubahan tersebut. Setelah diubah, sistem akan menampilkan hasil perubahan tersebut ke halaman guru. Halaman hasil guru dapat dilihat pada gambar 4.11.

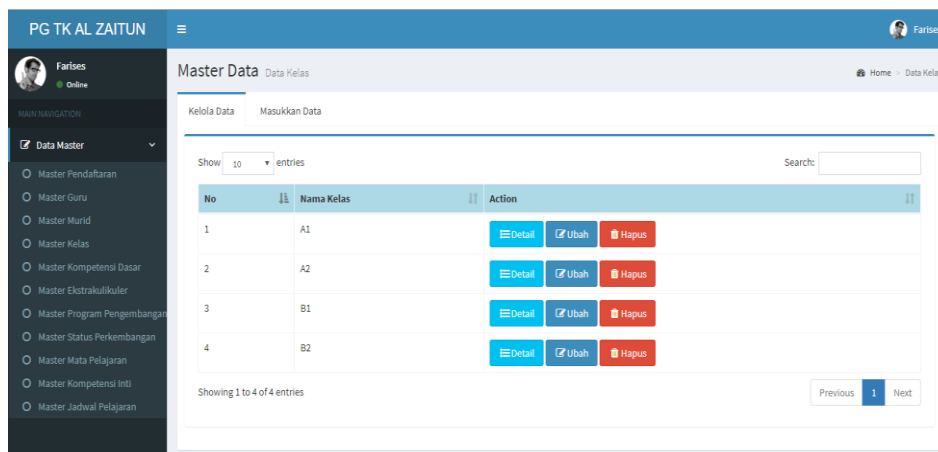
The screenshot shows a web application interface for 'PG TK AL ZAITUN'. On the left is a dark sidebar with a 'MAIN NAVIGATION' menu. The 'Data Master' option is selected, showing a list of sub-menus: Master Pendaftaran, Master Guru, Master Murid, Master Kelas, Master Kompetensi Dasar, Master Ekstrakurikuler, Master Program Pengembangan, Master Status Perkembangan, Master Mata Pelajaran, Master Kompetensi Inti, and Master Jadwal Pelajaran. The 'Laporan' option is also visible. The main content area is titled 'Master Data' and 'Edit Data Karyawan'. It contains a form with the following fields: 'Kode Karyawan' (13410100111), 'Nama Karyawan' (Bu vivin), 'Tempat Lahir' (Surabaya), 'Tanggal Lahir' (07/05/1990), 'Pendidikan' (S3), and 'Tanggal Masuk Kerja' (08/09/2018). A watermark 'STIKOM' is visible across the center of the image.

Gambar 4.11 Halaman Ubah Guru

Jika pengguna ingin menghapus data guru, maka dapat menekan tombol hapus pada tabel. Selanjutnya sistem akan menghapus data yang sudah dipilih.

4. Halaman Kelas

Pada saat pengguna memilih *menu* kelas, maka aplikasi akan memunculkan halaman untuk *maintenance* data kelas. Halaman ini digunakan untuk mengelola data kelas. Tampilan halaman kelas dapat dilihat pada gambar 4.12.



Gambar 4.12 Halaman Data Kelas

Halaman *input* kelas berfungsi untuk memasukkan data kelas ke dalam *database*. Halaman *input* kelas digambarkan pada gambar 4.13.

Gambar 4.13 Halaman *Input* Data Kelas

Jika pengguna tidak mengisi salah satu *form* yang disediakan, maka sistem akan menampilkan pesan bahwa terdapat kesalahan. Tampilan pesan ini dapat dilihat pada gambar 4.14.

Gambar 4.14 *Form* Kelas Masih Belum Terisi

Jika pengguna mengisi *form* dengan benar dan sesuai, maka sistem akan menampilkan ke halaman kelas. Jika pengguna ingin mengubah data, maka pengguna dapat menekan tombol ubah pada tabel. Sistem akan menampilkan *form edit* data dan pengguna dapat mengubah sesuai kebutuhan dan sistem akan otomatis menyimpan hasil perubahan tersebut. Setelah diubah, sistem akan menampilkan hasil perubahan tersebut ke halaman kelas. Halaman hasil kelas dapat dilihat pada gambar 4.15.

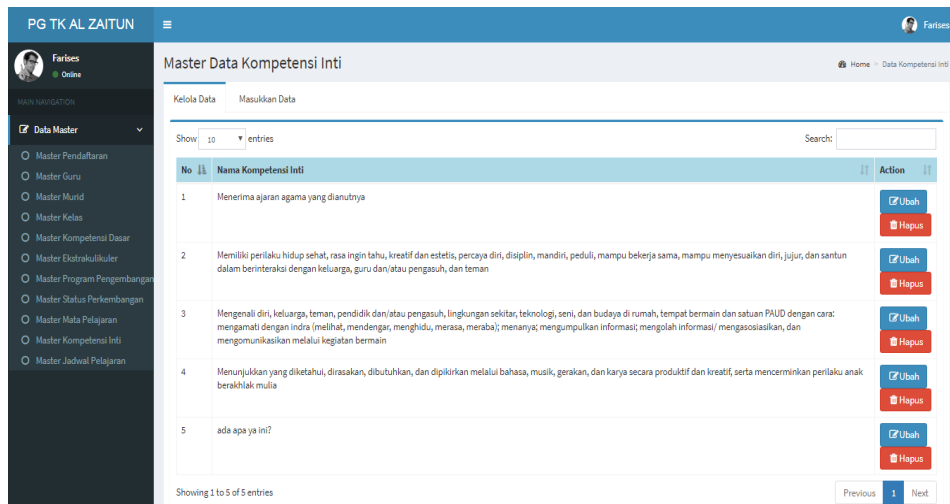


Gambar 4.15 Halaman Ubah Kelas

Jika pengguna ingin menghapus data kelas, maka dapat menekan tombol hapus pada tabel. Selanjutnya sistem akan menghapus data yang sudah dipilih.

5. Halaman Kompetensi Inti

Pada saat pengguna memilih *menu* kompetensi inti, maka aplikasi akan memunculkan halaman untuk *maintenance* data kompetensi inti. Halaman ini digunakan untuk mengelola data kompetensi inti. Tampilan halaman kompetensi inti dapat dilihat pada gambar 4.16.



No	Nama Kompetensi Inti	Action
1	Menerima ajaran agama yang dianutnya	Ubah Hapus
2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan/atau pengasuh, dan teman	Ubah Hapus
3	Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain	Ubah Hapus
4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	Ubah Hapus
5	ada apa ya ini?	Ubah Hapus

Gambar 4.16 Halaman Data Kompetensi Inti

Halaman *input* kompetensi inti berfungsi untuk memasukkan data kompetensi inti ke dalam *database*. Halaman *input* kompetensi inti digambarkan pada gambar 4.17.

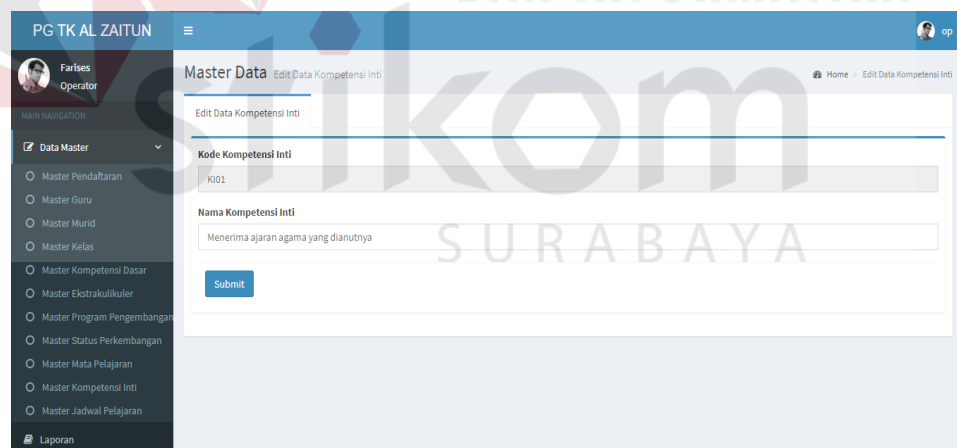

Gambar 4.17 Halaman *Input* Data Kompetensi Inti

Jika pengguna tidak mengisi salah satu *form* yang disediakan, maka sistem akan menampilkan pesan bahwa terdapat kesalahan. Tampilan pesan ini dapat dilihat pada gambar 4.18.



Gambar 4.18 *Form Kompetensi Inti Masih Belum Terisi*

Jika pengguna mengisi *form* dengan benar dan sesuai, maka sistem akan menampilkan ke halaman kompetensi inti. Jika pengguna ingin mengubah data, maka pengguna dapat menekan tombol ubah pada tabel. Sistem akan menampilkan *form edit* data dan pengguna dapat mengubah sesuai kebutuhan dan sistem akan otomatis menyimpan hasil perubahan tersebut. Setelah diubah, sistem akan menampilkan hasil perubahan tersebut ke halaman kompetensi inti. Halaman hasil kompetensi inti dapat dilihat pada gambar 4.19.

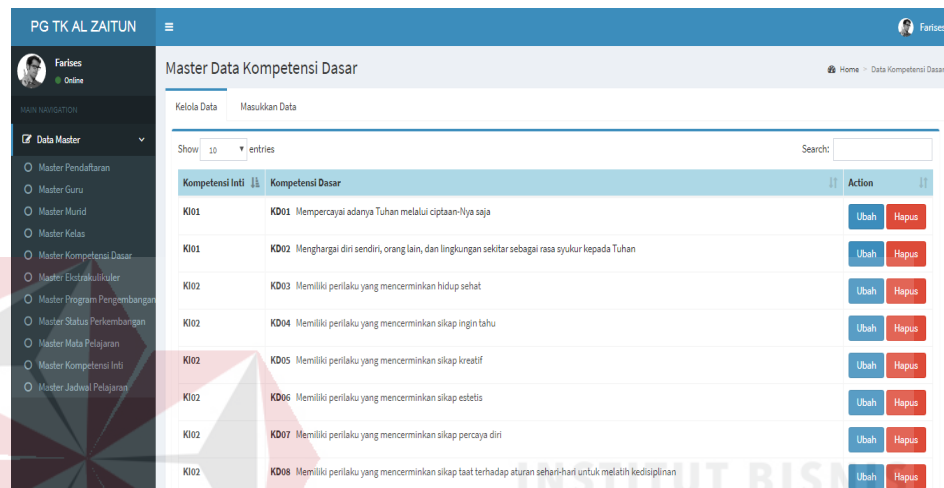


Gambar 4.19 Halaman Ubah Kompetensi Inti

Jika pengguna ingin menghapus data kompetensi inti, maka dapat menekan tombol hapus pada tabel. Selanjutnya sistem akan menghapus data yang sudah dipilih.

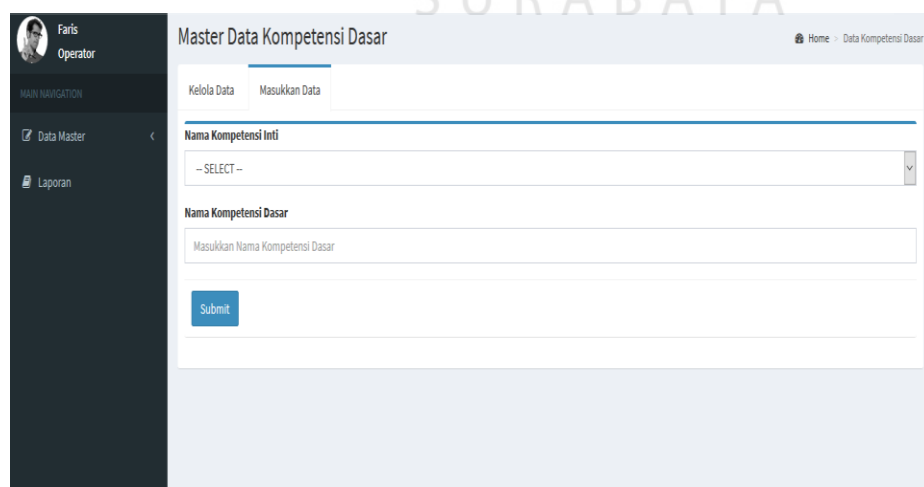
6. Halaman Kompetensi Dasar

Pada saat pengguna memilih menu kompetensi dasar, maka aplikasi akan memunculkan halaman untuk *maintenance* data kompetensi dasar. Halaman ini digunakan untuk mengelola data kompetensi dasar. Tampilan halaman kompetensi dasar dapat dilihat pada gambar 4.20.



Gambar 4.20 Halaman Data Kompetensi Dasar

Halaman *input* kompetensi dasar berfungsi untuk memasukkan data kompetensi dasar ke dalam *database*. Halaman *input* kompetensi dasar digambarkan pada gambar 4.21.



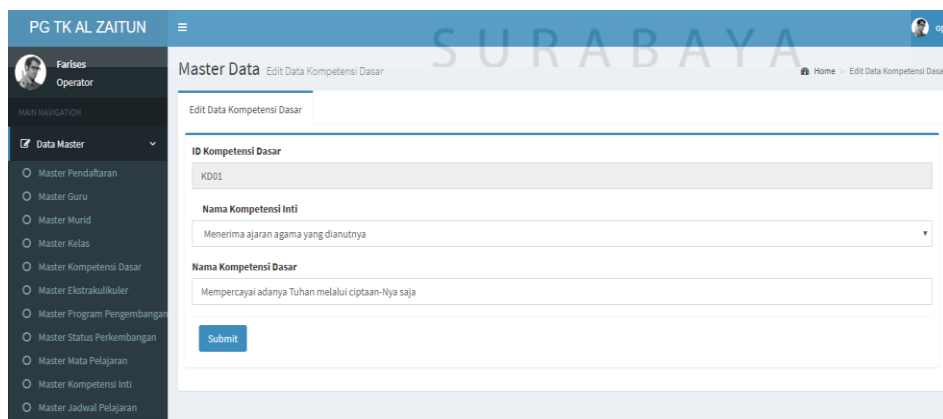
Gambar 4.21 Halaman *Input* Data Kompetensi Dasar

Jika pengguna tidak mengisi salah satu *form* yang disediakan, maka sistem akan menampilkan pesan bahwa terdapat kesalahan. Tampilan pesan ini dapat dilihat pada gambar 4.22.



Gambar 4.22 Form Kompetensi Dasar Masih Belum Terisi

Jika pengguna mengisi *form* dengan benar dan sesuai, maka sistem akan menampilkan ke halaman kompetensi dasar. Jika pengguna ingin mengubah data, maka pengguna dapat menekan tombol ubah pada tabel. Sistem akan menampilkan *form edit* data dan pengguna dapat mengubah sesuai kebutuhan dan sistem akan otomatis menyimpan hasil perubahan tersebut. Setelah diubah, sistem akan menampilkan hasil perubahan tersebut ke halaman kompetensi dasar. Halaman hasil kompetensi dasar dapat dilihat pada gambar 4.23.

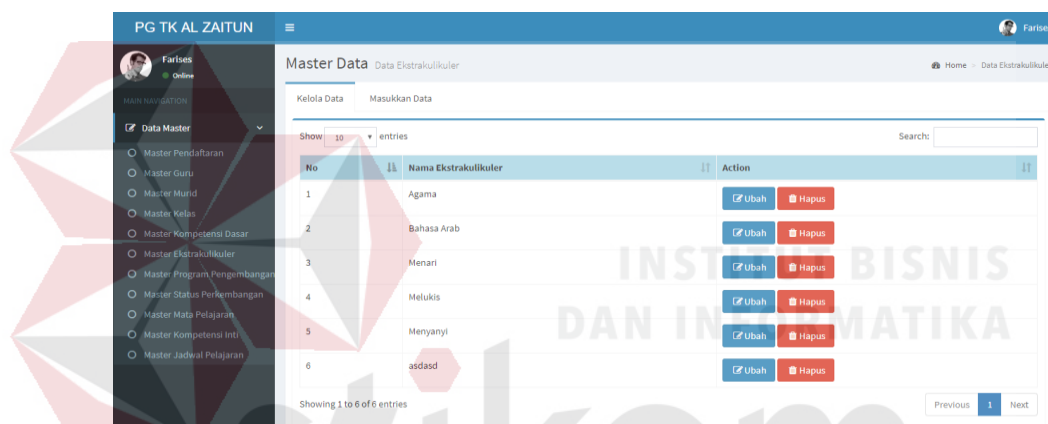


Gambar 4.23 Halaman Ubah Kompetensi Dasar

Jika pengguna ingin menghapus data kompetensi dasar, maka dapat menekan tombol hapus pada tabel. Selanjutnya sistem akan menghapus data yang sudah dipilih.

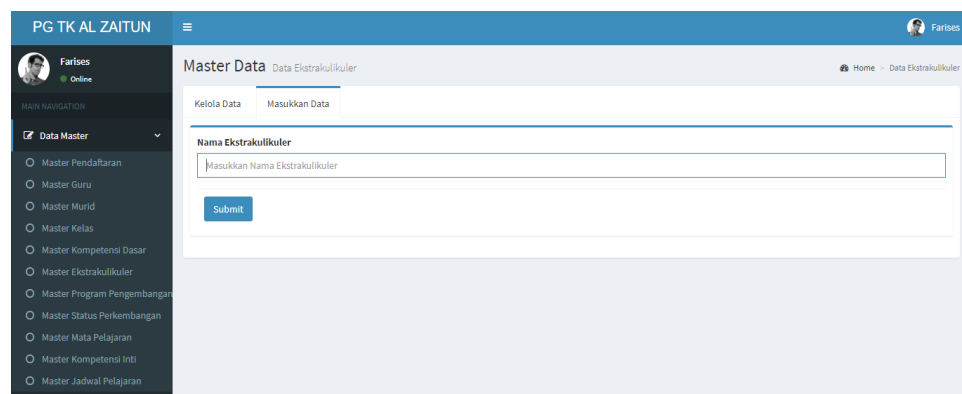
7. Halaman Ekstrakurikuler

Pada saat pengguna memilih menu ekstrakurikuler, maka aplikasi akan memunculkan halaman untuk *maintenance* data ekstrakurikuler. Halaman ini digunakan untuk mengelola data ekstrakurikuler. Tampilan halaman ekstrakurikuler dapat dilihat pada gambar 4.24.



Gambar 4.24 Halaman Data Ekstrakurikuler

Halaman *input* ekstrakurikuler berfungsi untuk memasukkan data ekstrakurikuler ke dalam *database*. Halaman *input* ekstrakurikuler digambarkan pada gambar 4.25.



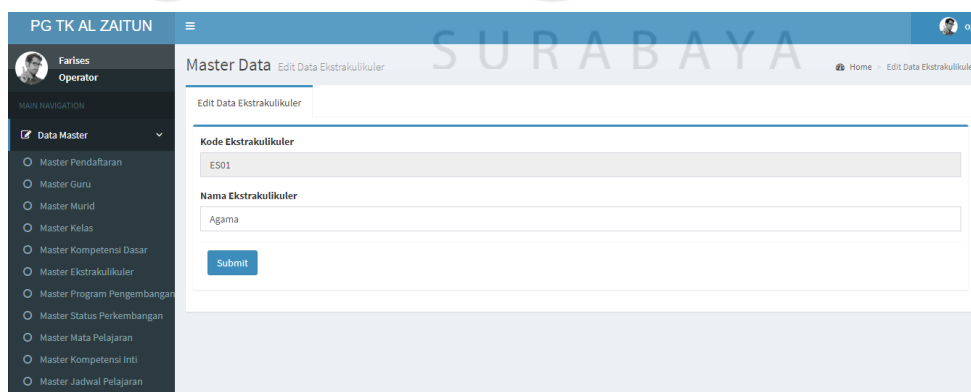
Gambar 4.25 Halaman *Input* Data Ekstrakurikuler

Jika pengguna tidak mengisi salah satu *form* yang disediakan, maka sistem akan menampilkan pesan bahwa terdapat kesalahan. Tampilan pesan ini dapat dilihat pada gambar 4.26.



Gambar 4.26 *Form* Ekstrakurikuler Masih Belum Terisi

Jika pengguna mengisi *form* dengan benar dan sesuai, maka sistem akan menampilkan ke halaman ekstrakurikuler. Jika pengguna ingin mengubah data, maka pengguna dapat menekan tombol ubah pada tabel. Sistem akan menampilkan *form edit* data dan pengguna dapat mengubah sesuai kebutuhan dan sistem akan otomatis menyimpan hasil perubahan tersebut. Setelah diubah, sistem akan menampilkan hasil perubahan tersebut ke halaman ekstrakurikuler. Halaman hasil ekstrakurikuler dapat dilihat pada gambar 4.27.

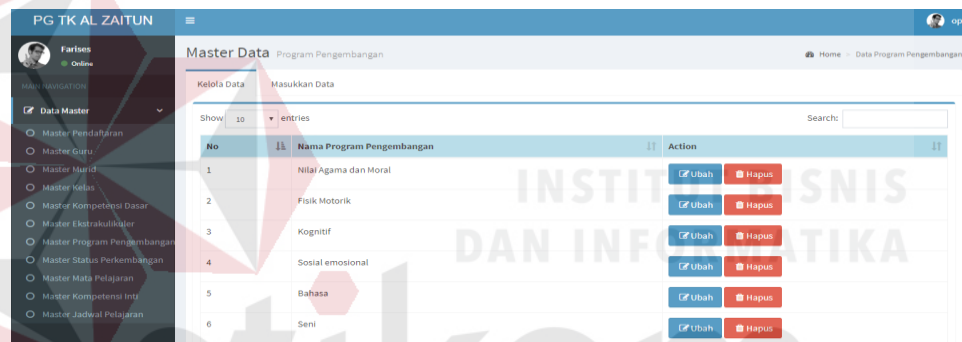


Gambar 4.27 Halaman Ubah Ekstrakurikuler

Jika pengguna ingin menghapus data ekstrakurikuler, maka dapat menekan tombol hapus pada tabel. Selanjutnya sistem akan menghapus data yang sudah dipilih.

8. Halaman Program Pengembangan

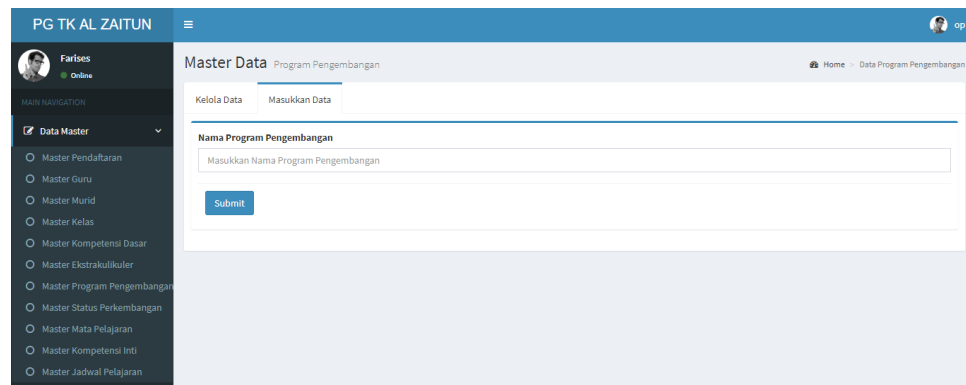
Pada saat pengguna memilih menu program pengembangan, maka aplikasi akan memunculkan halaman untuk *maintenance* data program pengembangan. Halaman ini digunakan untuk mengelola data program pengembangan. Tampilan halaman program pengembangan dapat dilihat pada gambar 4.28.



No	Nama Program Pengembangan	Action
1	Nilai Agama dan Moral	Ubah Hapus
2	Fisik Motorik	Ubah Hapus
3	Kognitif	Ubah Hapus
4	Sosial emosional	Ubah Hapus
5	Bahasa	Ubah Hapus
6	Seni	Ubah Hapus

Gambar 4.28 Halaman Data Program Pengembangan

Halaman *input* program pengembangan berfungsi untuk memasukkan data program pengembangan ke dalam *database*. Halaman *input* program pengembangan digambarkan pada gambar 4.29.



PG TK AL ZAITUN

Farises Online

MAIN NAVIGATION

- Data Master
 - Master Pendaftaran
 - Master Guru
 - Master Murid
 - Master Kelas
 - Master Kompetensi Dasar
 - Master Ekstrakurikuler
 - Master Program Pengembangan
 - Master Status Perkembangan
 - Master Mata Pelajaran
 - Master Kompetensi Inti
 - Master Jadwal Pelajaran

Master Data Program Pengembangan

Kelola Data Masukkan Data

Nama Program Pengembangan

Masukkan Nama Program Pengembangan

Submit

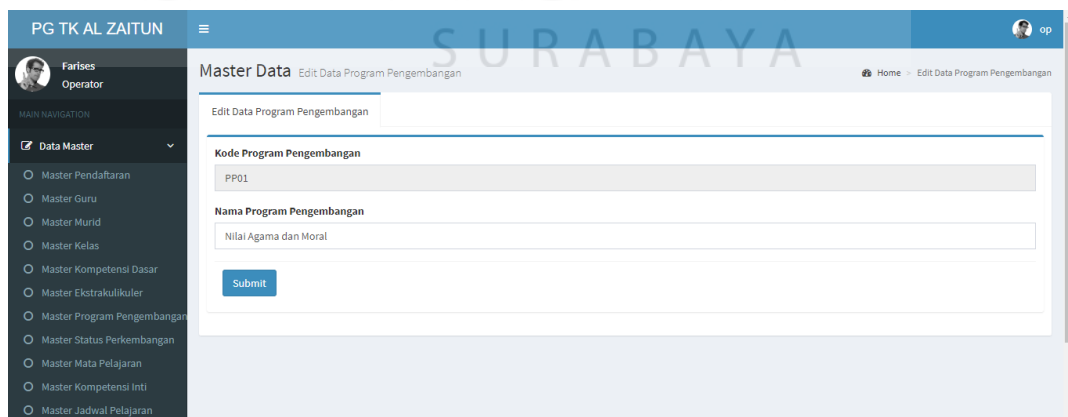
Gambar 4.29 Halaman *Input* Data Program Pengembangan

Jika pengguna tidak mengisi salah satu *form* yang disediakan, maka sistem akan menampilkan pesan bahwa terdapat kesalahan. Tampilan pesan ini dapat dilihat pada gambar 4.30.



Gambar 4.30 Form Program Pengembangan Masih Belum Terisi

Jika pengguna mengisi *form* dengan benar dan sesuai, maka sistem akan menampilkan ke halaman program pengembangan. Jika pengguna ingin mengubah data, maka pengguna dapat menekan tombol ubah pada tabel. Sistem akan menampilkan *form edit* data dan pengguna dapat mengubah sesuai kebutuhan dan sistem akan otomatis menyimpan hasil perubahan tersebut. Setelah diubah, sistem akan menampilkan hasil perubahan tersebut ke halaman program pengembangan. Halaman hasil program pengembangan dapat dilihat pada gambar 4.31.

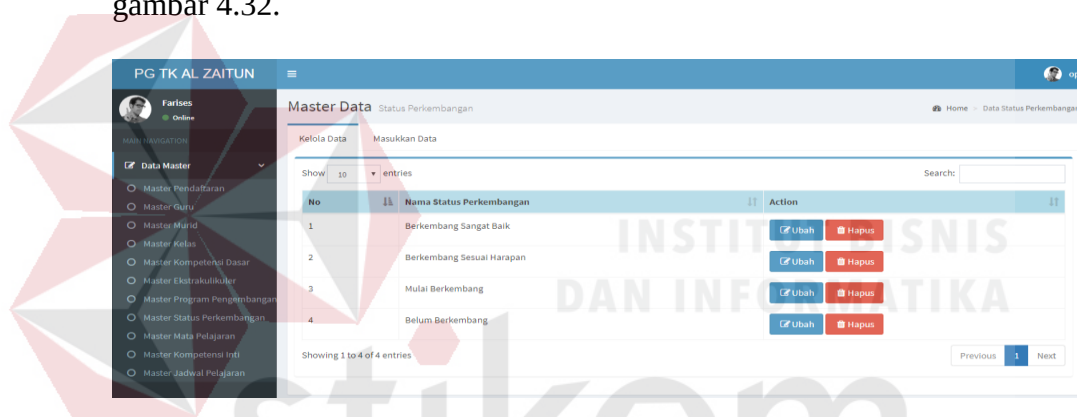


Gambar 4.31 Halaman Ubah Program Pengembangan

Jika pengguna ingin menghapus data program pengembangan, maka dapat menekan tombol hapus pada tabel. Selanjutnya sistem akan menghapus data yang sudah dipilih.

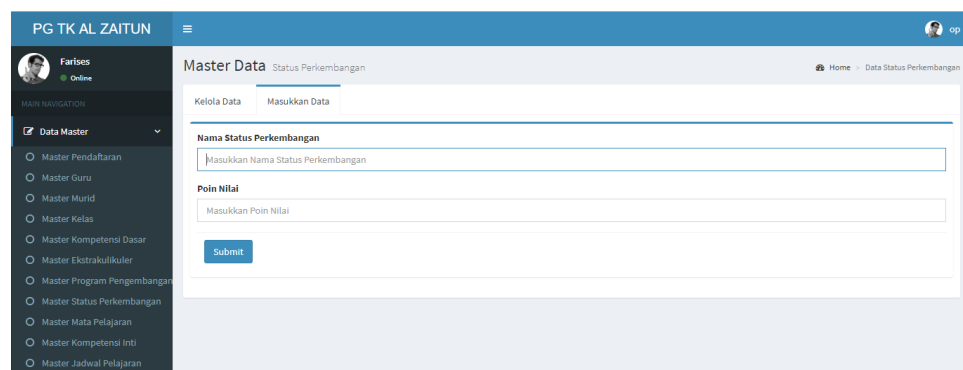
9. Halaman Status Perkembangan

Pada saat pengguna memilih menu status perkembangan, maka aplikasi akan memunculkan halaman untuk *maintenance* data status perkembangan. Halaman ini digunakan untuk mengelola data status perkembangan. Tampilan halaman status perkembangan dapat dilihat pada gambar 4.32.



Gambar 4.32 Halaman Data Program Pengembangan

Halaman *input* status perkembangan berfungsi untuk memasukkan data status perkembangan ke dalam *database*. Halaman *input* status perkembangan digambarkan pada gambar 4.33.



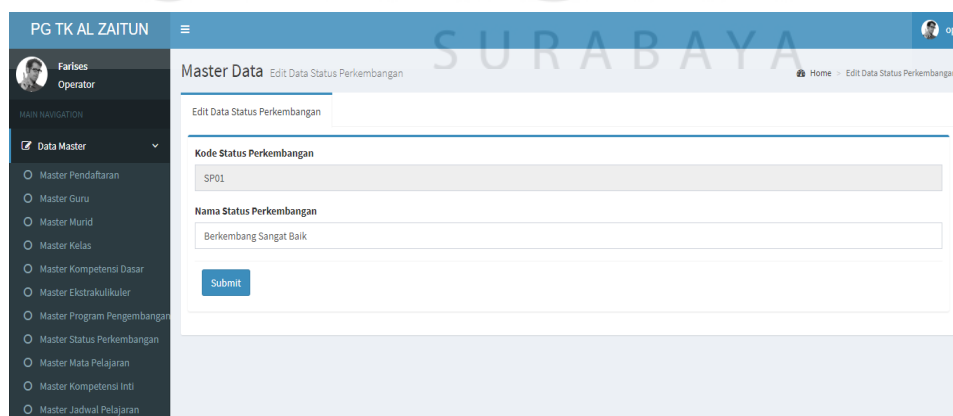
Gambar 4.33 Halaman *Input* Data Status Perkembangan

Jika pengguna tidak mengisi salah satu *form* yang disediakan, maka sistem akan menampilkan pesan bahwa terdapat kesalahan. Tampilan pesan ini dapat dilihat pada gambar 4.34.



Gambar 4.34 *Form* Status Perkembangan Masih Belum Terisi

Jika pengguna mengisi *form* dengan benar dan sesuai, maka sistem akan menampilkan ke halaman status perkembangan. Jika pengguna ingin mengubah data, maka pengguna dapat menekan tombol ubah pada tabel. Sistem akan menampilkan *form edit* data dan pengguna dapat mengubah sesuai kebutuhan dan sistem akan otomatis menyimpan hasil perubahan tersebut. Setelah diubah, sistem akan menampilkan hasil perubahan tersebut ke halaman status perkembangan. Halaman hasil status perkembangan dapat dilihat pada gambar 4.35.



Gambar 4.35 Halaman Ubah Status Perkembangan

Jika pengguna ingin menghapus data status perkembangan, maka dapat menekan tombol hapus pada tabel. Selanjutnya sistem akan menghapus data yang sudah dipilih.

10. Halaman Mata Pelajaran

Pada saat pengguna memilih menu mata pelajaran, maka aplikasi akan memunculkan halaman untuk *maintenance* data mata pelajaran. Halaman ini digunakan untuk mengelola data mata pelajaran. Tampilan halaman mata pelajaran dapat dilihat pada gambar 4.36.



Gambar 4.36 Halaman Data Mata Pelajaran

Halaman *input* mata pelajaran berfungsi untuk memasukkan data mata pelajaran ke dalam *database*. Halaman *input* mata pelajaran digambarkan pada gambar 4.37.

PG TK AL ZAITUN

Master Data Status Perkembangan

Kelola Data Masukkan Data

Nama Status Perkembangan

Masukkan Nama Status Perkembangan

Poin Nilai

Masukkan Poin Nilai

Submit

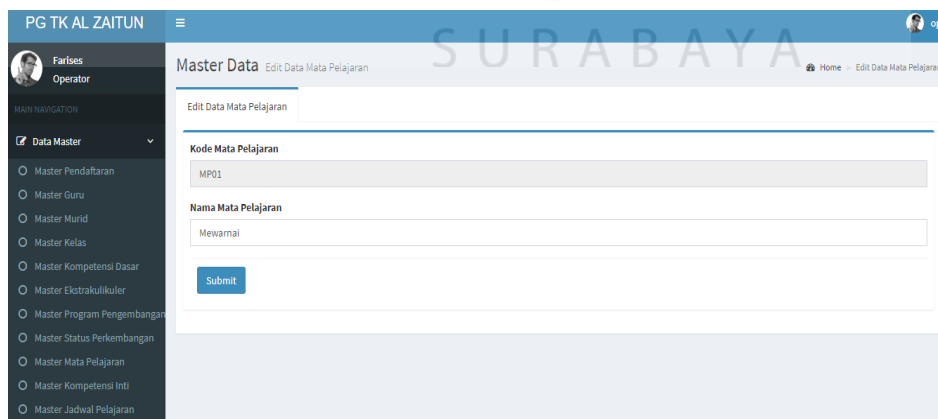
Gambar 4.37 Halaman *Input* Data Mata Pelajaran

Jika pengguna tidak mengisi salah satu form yang disediakan, maka sistem akan menampilkan pesan bahwa terdapat kesalahan. Tampilan pesan ini dapat dilihat pada gambar 4.38.



Gambar 4.38 *Form* Mata Pelajaran Masih Belum Terisi

Jika pengguna mengisi *form* dengan benar dan sesuai, maka sistem akan menampilkan ke halaman mata pelajaran. Jika pengguna ingin mengubah data, maka pengguna dapat menekan tombol ubah pada tabel. Sistem akan menampilkan *form edit* data dan pengguna dapat mengubah sesuai kebutuhan dan sistem akan otomatis menyimpan hasil perubahan tersebut. Setelah diubah, sistem akan menampilkan hasil perubahan tersebut ke halaman mata pelajaran. Halaman hasil mata pelajaran dapat dilihat pada gambar 4.39.

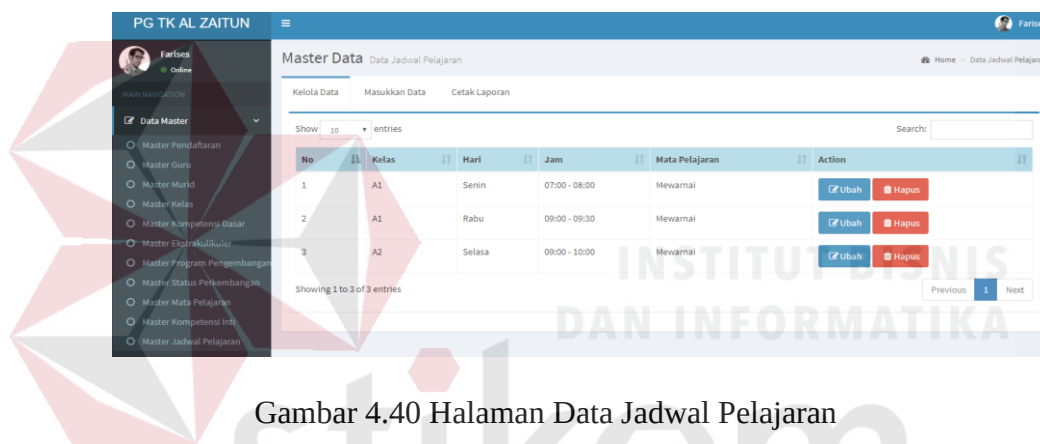


Gambar 4.39 Halaman Ubah Mata Pelajaran

Jika pengguna ingin menghapus data mata pelajaran, maka dapat menekan tombol hapus pada tabel. Selanjutnya sistem akan menghapus data yang sudah dipilih.

11. Halaman Jadwal Pelajaran

Pada saat pengguna memilih menu jadwal pelajaran, maka aplikasi akan memunculkan halaman untuk *maintenance* data jadwal pelajaran. Halaman ini digunakan untuk mengelola data jadwal pelajaran. Tampilan halaman jadwal pelajaran dapat dilihat pada gambar 4.40.



Gambar 4.40 Halaman Data Jadwal Pelajaran

Halaman *input* jadwal pelajaran berfungsi untuk memasukkan data mata pelajaran ke dalam *database*. Halaman *input* jadwal pelajaran digambarkan pada gambar 4.41.

PG TK AL ZAITUN

Master Data Data Jadwal Pelajaran

Kelola Data Masukkan Data Cetak Laporan

Hari:

Kelas:

Mata Pelajaran:

Jam Mulai:

Jam Akhir:

Gambar 4.41 Halaman *Input* Data Jadwal Pelajaran

Jika pengguna tidak mengisi salah satu form yang disediakan, maka sistem akan menampilkan pesan bahwa terdapat kesalahan. Tampilan pesan ini dapat dilihat pada gambar 4.42.



Gambar 4.42 Form Jadwal Pelajaran Masih Belum Terisi

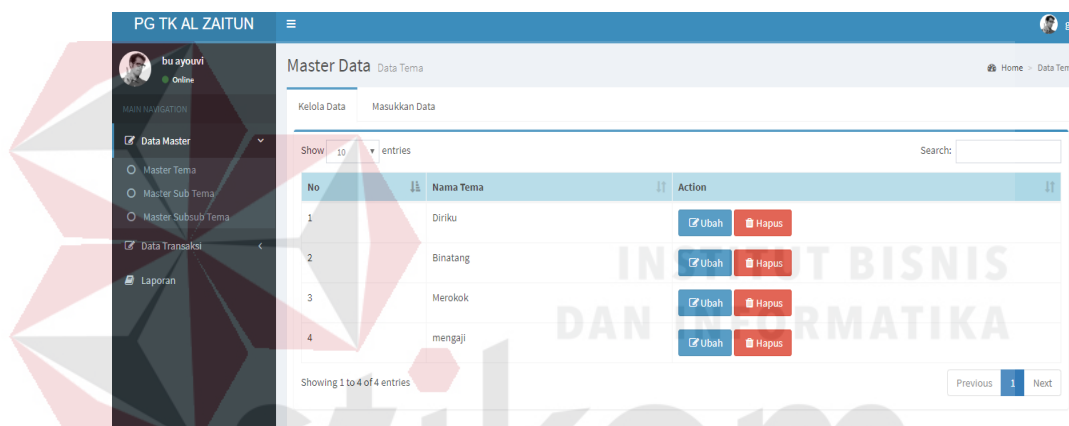
Jika pengguna mengisi *form* dengan benar dan sesuai, maka sistem akan menampilkan ke halaman jadwal pelajaran. Jika pengguna ingin mengubah data, maka pengguna dapat menekan tombol ubah pada tabel. Sistem akan menampilkan *form edit* data dan pengguna dapat mengubah sesuai kebutuhan dan sistem akan otomatis menyimpan hasil perubahan tersebut. Setelah diubah, sistem akan menampilkan hasil perubahan tersebut ke halaman jadwal pelajaran. Halaman hasil jadwal pelajaran dapat dilihat pada gambar 4.43.

Gambar 4.43 Halaman Ubah Jadwal Pelajaran

Jika pengguna ingin menghapus data jadwal pelajaran, maka dapat menekan tombol hapus pada tabel. Selanjutnya sistem akan menghapus data yang sudah dipilih.

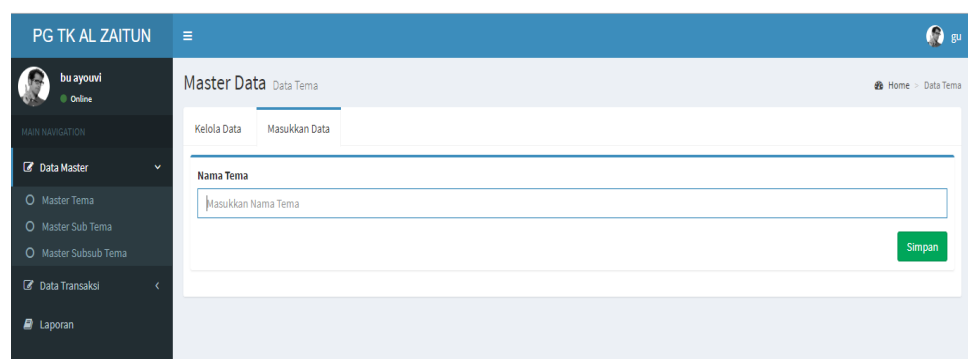
12. Halaman Tema

Pada saat pengguna memilih menu tema, maka aplikasi akan memunculkan halaman untuk *maintenance* data tema. Halaman ini digunakan untuk mengelola data tema. Tampilan halaman tema dapat dilihat pada gambar 4.44.



Gambar 4.44 Halaman Data Tema

Halaman *input* tema berfungsi untuk memasukkan data tema ke dalam *database*. Halaman *input* tema digambarkan pada gambar 4.45.



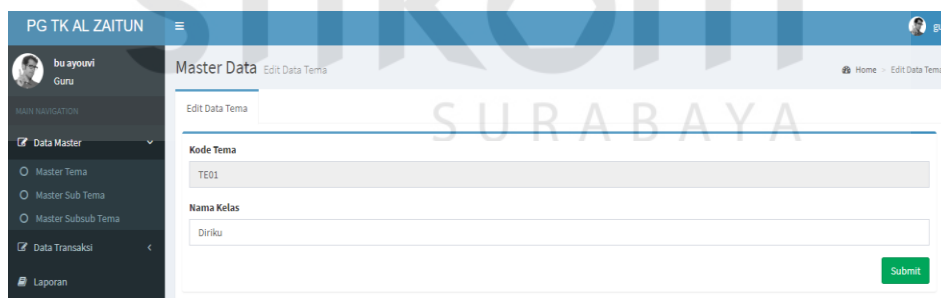
Gambar 4.45 Halaman *Input* Data Tema

Jika pengguna tidak mengisi salah satu form yang disediakan, maka sistem akan menampilkan pesan bahwa terdapat kesalahan. Tampilan pesan ini dapat dilihat pada gambar 4.46.



Gambar 4.46 *Form Tema Masih Belum Terisi*

Jika pengguna mengisi *form* dengan benar dan sesuai, maka sistem akan menampilkan ke halaman tema. Jika pengguna ingin mengubah data, maka pengguna dapat menekan tombol ubah pada tabel. Sistem akan menampilkan *form edit* data dan pengguna dapat mengubah sesuai kebutuhan dan sistem akan otomatis menyimpan hasil perubahan tersebut. Setelah diubah, sistem akan menampilkan hasil perubahan tersebut ke halaman tema. Halaman hasil tema dapat dilihat pada gambar 4.47.

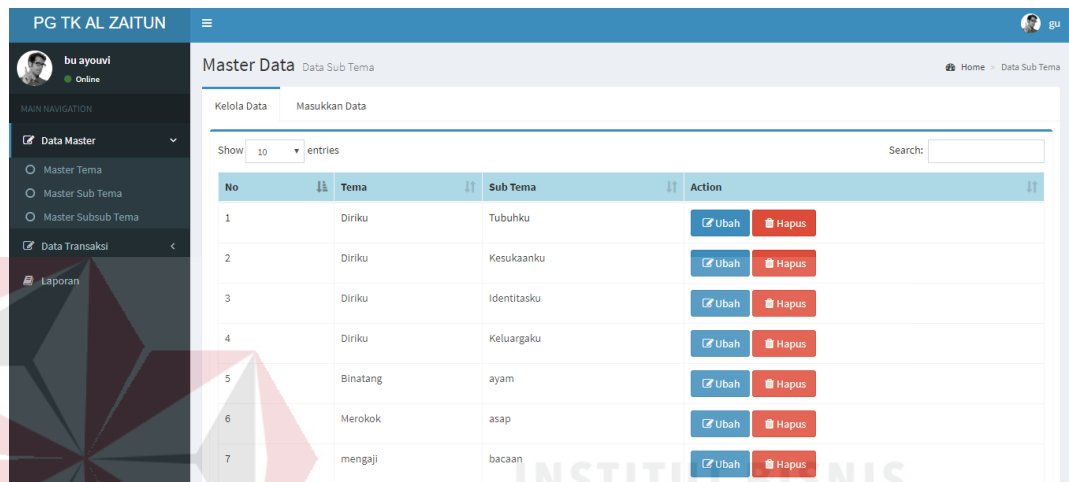


Gambar 4.47 Halaman Ubah Tema

Jika pengguna ingin menghapus data tema, maka dapat menekan tombol hapus pada tabel. Selanjutnya sistem akan menghapus data yang sudah dipilih.

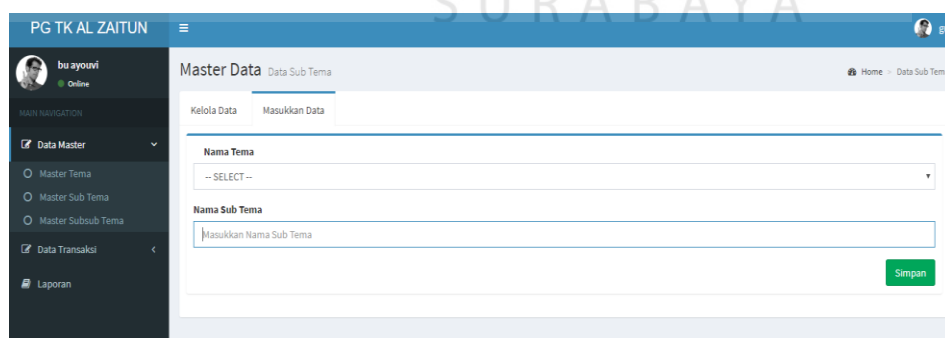
13. Halaman Sub Tema

Pada saat pengguna memilih menu sub tema, maka aplikasi akan memunculkan halaman untuk *maintenance* data sub tema. Halaman ini digunakan untuk mengelola data sub tema. Tampilan halaman sub tema dapat dilihat pada gambar 4.48.



Gambar 4.48 Halaman Data Tema

Halaman *input* sub tema berfungsi untuk memasukkan data sub tema ke dalam *database*. Halaman *input* sub tema digambarkan pada gambar 4.49.



Gambar 4.49 Halaman *Input* Data Sub Tema

Jika pengguna tidak mengisi salah satu form yang disediakan, maka sistem akan menampilkan pesan bahwa terdapat kesalahan. Tampilan pesan ini dapat dilihat pada gambar 4.50.



Gambar 4.50 *Form Sub Tema Masih Belum Terisi*

Jika pengguna mengisi *form* dengan benar dan sesuai, maka sistem akan menampilkan ke halaman sub tema. Jika pengguna ingin mengubah data, maka pengguna dapat menekan tombol ubah pada tabel. Sistem akan menampilkan *form edit* data dan pengguna dapat mengubah sesuai kebutuhan dan sistem akan otomatis menyimpan hasil perubahan tersebut. Setelah diubah, sistem akan menampilkan hasil perubahan tersebut ke halaman sub tema. Halaman hasil tema dapat dilihat pada gambar 4.51.



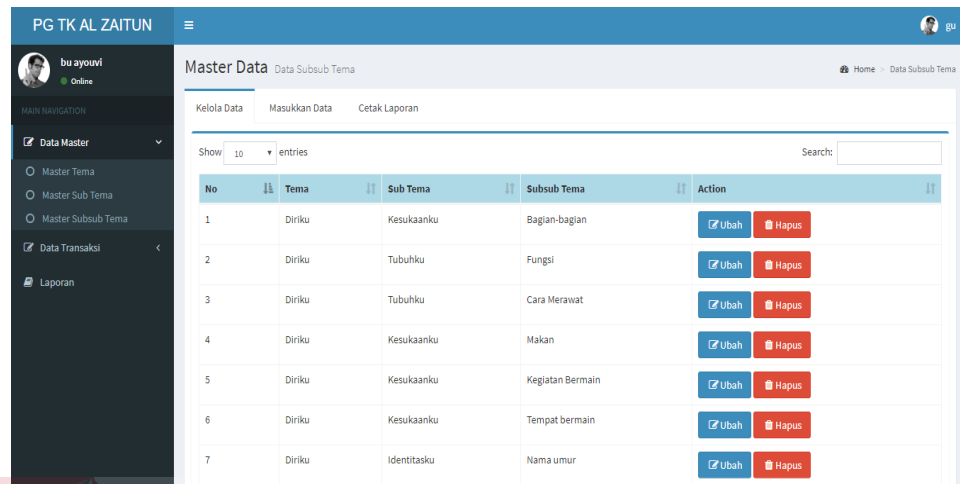
Gambar 4.51 Halaman Ubah Sub Tema

Jika pengguna ingin menghapus data sub tema, maka dapat menekan tombol hapus pada tabel. Selanjutnya sistem akan menghapus data yang sudah dipilih.

14. Halaman Subsub Tema

Pada saat pengguna memilih menu subsub tema, maka aplikasi akan memunculkan halaman untuk *maintenance* data subsub tema.

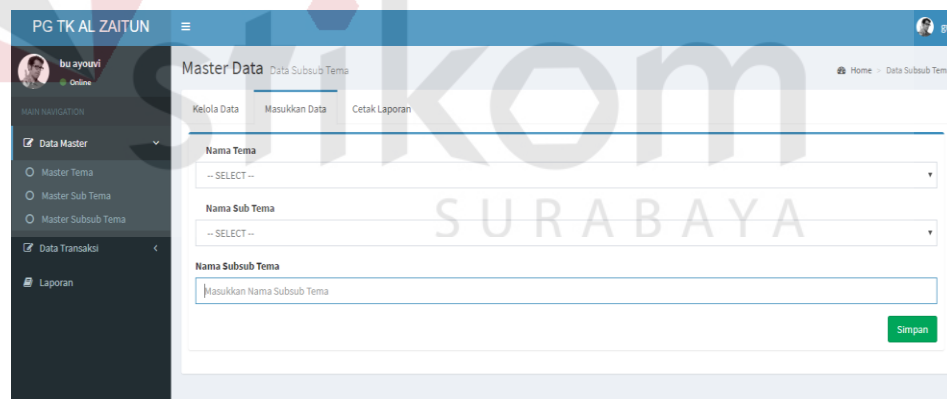
Halaman ini digunakan untuk mengelola data subsub tema. Tampilan halaman subsub tema dapat dilihat pada gambar 4.52.



No	Tema	Sub Tema	Subsub Tema	Action
1	Diriku	Kesukaanku	Bagian-bagian	Ubah Hapus
2	Diriku	Tubuhku	Fungsi	Ubah Hapus
3	Diriku	Tubuhku	Cara Merawat	Ubah Hapus
4	Diriku	Kesukaanku	Makan	Ubah Hapus
5	Diriku	Kesukaanku	Kegiatan Bermain	Ubah Hapus
6	Diriku	Kesukaanku	Tempat bermain	Ubah Hapus
7	Diriku	Identitasku	Nama umur	Ubah Hapus

Gambar 4.52 Halaman Data Subsub Tema

Halaman *input* sub tema berfungsi untuk memasukkan data sub tema ke dalam *database*. Halaman *input* sub tema digambarkan pada gambar 4.53.



Gambar 4.53 Halaman *Input* Data Subsub Tema

Jika pengguna tidak mengisi salah satu form yang disediakan, maka sistem akan menampilkan pesan bahwa terdapat kesalahan. Tampilan pesan ini dapat dilihat pada gambar 4.54.



Gambar 4.54 Form Subsub Tema Masih Belum Terisi

Jika pengguna mengisi *form* dengan benar dan sesuai, maka sistem akan menampilkan ke halaman subsub tema. Jika pengguna ingin mengubah data, maka pengguna dapat menekan tombol ubah pada tabel. Sistem akan menampilkan *form edit* data dan pengguna dapat mengubah sesuai kebutuhan dan sistem akan otomatis menyimpan hasil perubahan tersebut. Setelah diubah, sistem akan menampilkan hasil perubahan tersebut ke halaman subsub tema. Halaman hasil tema dapat dilihat pada gambar 4.55.

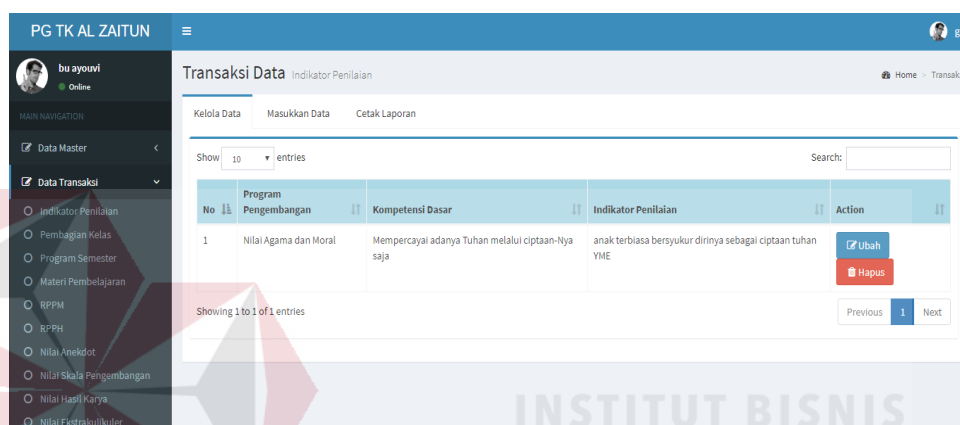


Gambar 4.55 Halaman Ubah Subsub Tema

Jika pengguna ingin menghapus data subsub tema, maka dapat menekan tombol hapus pada tabel. Selanjutnya sistem akan menghapus data yang sudah dipilih.

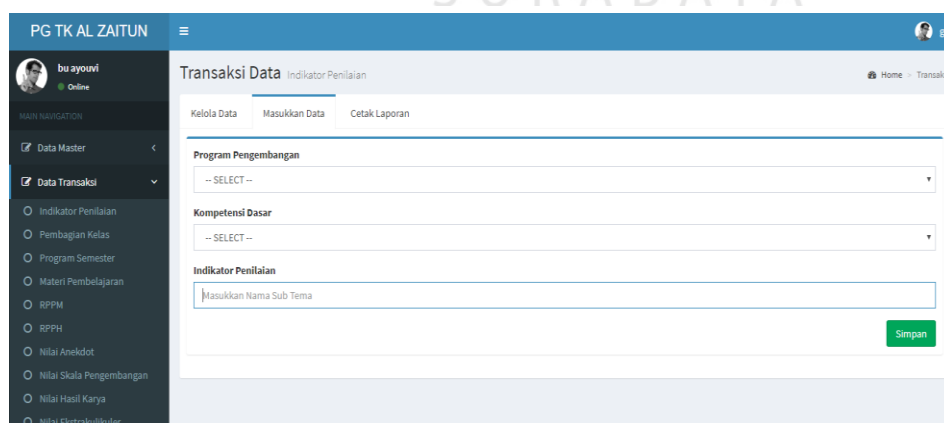
15. Halaman Indikator Penilaian

Pada saat pengguna memilih menu indikator penilaian, maka aplikasi akan memunculkan halaman untuk *maintenance* data indikator penilaian. Halaman ini digunakan untuk mengelola data indikator penilaian. Tampilan halaman indikator penilaian dapat dilihat pada gambar 4.56.



Gambar 4.56 Halaman Indikator Penilaian

Halaman *input* indikator penilaian berfungsi untuk memasukkan data indikator penilaian ke dalam *database*. Halaman *input* indikator penilaian digambarkan pada gambar 4.57.



Gambar 4.57 Halaman *Input* Data Indikator Penilaian

Jika pengguna tidak mengisi salah satu form yang disediakan, maka sistem akan menampilkan pesan bahwa terdapat kesalahan. Tampilan pesan ini dapat dilihat pada gambar 4.58.



Gambar 4.58 *Form* Indikator Penilaian Masih Belum Terisi

Jika pengguna mengisi *form* dengan benar dan sesuai, maka sistem akan menampilkan ke halaman indikator penilaian. Jika pengguna ingin mengubah data, maka pengguna dapat menekan tombol ubah pada tabel. Sistem akan menampilkan *form edit* data dan pengguna dapat mengubah sesuai kebutuhan dan sistem akan otomatis menyimpan hasil perubahan tersebut. Setelah diubah, sistem akan menampilkan hasil perubahan tersebut ke halaman indikator penilaian. Halaman hasil indikator penilaian dapat dilihat pada gambar 4.59.

Gambar 4.59 Halaman Ubah Indikator Penilaian

Jika pengguna ingin menghapus data indikator penilaian, maka dapat menekan tombol hapus pada tabel. Selanjutnya sistem akan menghapus data yang sudah dipilih.

16. Halaman Pembagian Kelas

Halaman *input* ini berfungsi untuk memasukkan data pembagian kelas ke dalam database. Halaman *input* pembagian kelas digambarkan pada gambar 4.60.

No Induk	Nama	Action
MD001	Ahmad Faris	<button>Pilih</button>
MD002	Rayana Suryatama	<button>Pilih</button>
MD003	Azizah Faradisa Jannani	<button>Pilih</button>
MD004	Alenka Barsya Aghnafidelya K.P	<button>Pilih</button>
MD005	ludfiandy Romadhoni	<button>Pilih</button>

Gambar 4.60 Halaman *Input* Pembagian Kelas

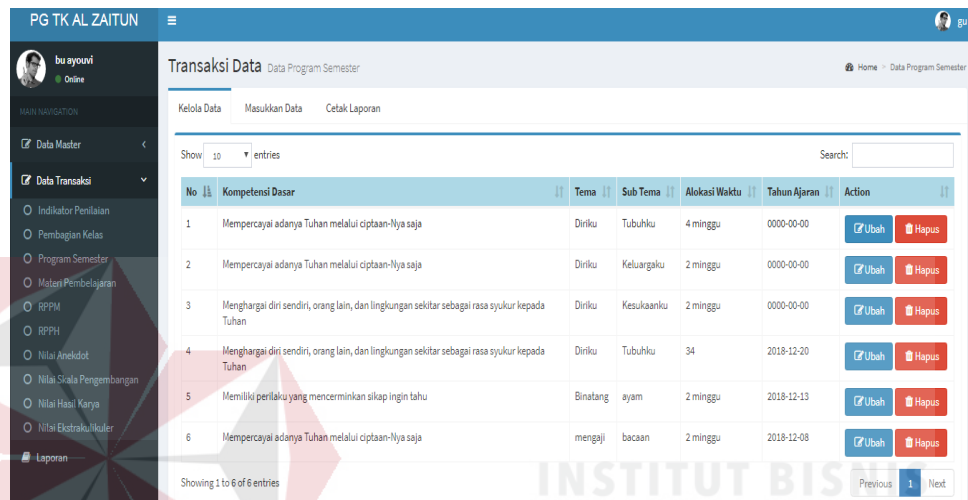
Halaman detail kelas berfungsi untuk menampilkan hasil dari pembagian kelas yang dilakukan oleh pengguna. Tampilan halaman hasil pembagian kelas dapat dilihat pada gambar.

No	No Induk	Nama Lengkap	Nama Panggilan	Jenis Kelamin
1	MD007	Atiq Zahra Khalisa	Icha	perempuan
2	MD006	Jabbar Jayanegara	Bary	laki-laki
3	MD005	ludfiandy Romadhoni	Ludfy	laki-laki
4	MD004	Alenka Barsya Aghnafidelya K.P	Alenka	perempuan

Gambar 4.61 Halaman Hasil Pembagian Kelas

17. Halaman Program Semester

Pada saat pengguna memilih menu program semester, maka aplikasi akan memunculkan halaman untuk *maintenance* data program semester. Halaman ini digunakan untuk mengelola data program semester. Tampilan halaman program semester dapat dilihat pada gambar 4.62.

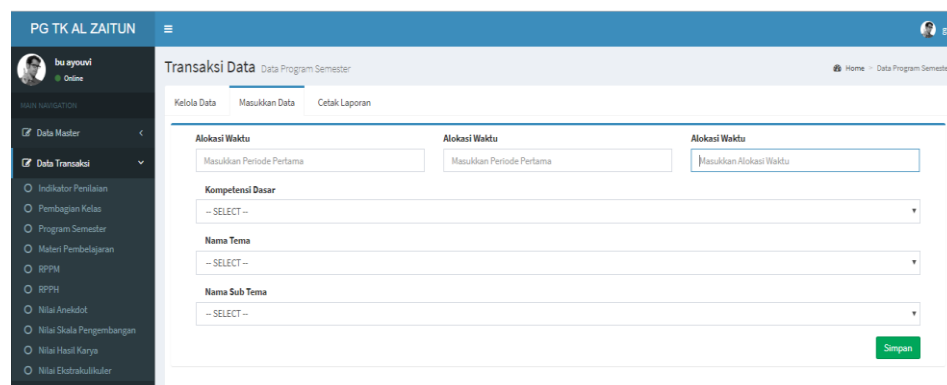


The screenshot shows a web application interface for 'PG TK AL ZAITUN'. The user is 'bu ayuwi' and is online. The main navigation menu includes 'Data Master' and 'Data Transaksi'. The 'Data Transaksi' menu is expanded, showing options like 'Indikator Penilaian', 'Pembagian Kelas', 'Program Semester', 'Materi Pembelajaran', 'RPPM', 'RPPH', 'Nilai Anekdot', 'Nilai Skala Pengembangan', 'Nilai Hasil Karya', and 'Nilai Ekstrakurikuler'. The 'Program Semester' option is selected. The main content area is titled 'Transaksi Data Data Program Semester' and has tabs for 'Kelola Data', 'Masukkan Data', and 'Cetak Laporan'. The 'Kelola Data' tab is active, displaying a table of semester programs. The table has columns for 'No', 'Kompetensi Dasar', 'Tema', 'Sub Tema', 'Alokasi Waktu', 'Tahun Ajaran', and 'Action'. There are 6 entries in the table. The 'Action' column contains 'Ubah' and 'Hapus' buttons for each entry.

No	Kompetensi Dasar	Tema	Sub Tema	Alokasi Waktu	Tahun Ajaran	Action
1	Mempercaya adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya saja	Diriku	Tubuhku	4 minggu	0000-00-00	Ubah Hapus
2	Mempercaya adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya saja	Diriku	Keluargaku	2 minggu	0000-00-00	Ubah Hapus
3	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Diriku	Kesukaanku	2 minggu	0000-00-00	Ubah Hapus
4	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Diriku	Tubuhku	34	2018-12-20	Ubah Hapus
5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Binatang	ayam	2 minggu	2018-12-13	Ubah Hapus
6	Mempercaya adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya saja	mengaji	bacaan	2 minggu	2018-12-08	Ubah Hapus

Gambar 4.62 Halaman Program Semester

Halaman *input* program semester berfungsi untuk memasukkan data program semester ke dalam *database*. Halaman *input* program semester digambarkan pada gambar 4.63.



The screenshot shows the 'Masukkan Data' tab in the 'Transaksi Data Data Program Semester' section. The page has three input fields for 'Alokasi Waktu' (Masukkan Periode Pertama, Masukkan Periode Pertama, and Masukkan Alokasi Waktu). Below these are three dropdown menus for 'Kompetensi Dasar', 'Nama Tema', and 'Nama Sub Tema'. A green 'Simpan' button is at the bottom right.

Gambar 4.63 Halaman *Input* Data Program Semester

Jika pengguna tidak mengisi salah satu *form* yang disediakan, maka sistem akan menampilkan pesan bahwa terdapat kesalahan. Tampilan pesan ini dapat dilihat pada gambar 4.64.



Gambar 4.64 *Form* Program Semester Masih Belum Terisi

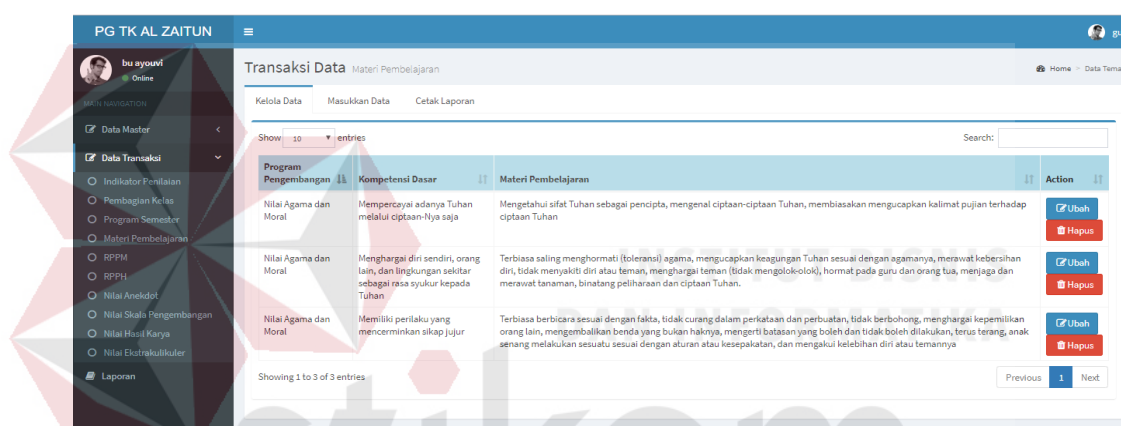
Jika pengguna mengisi *form* dengan benar dan sesuai, maka sistem akan menampilkan ke halaman program semester. Jika pengguna ingin mengubah data, maka pengguna dapat menekan tombol ubah pada tabel. Sistem akan menampilkan *form edit* data dan pengguna dapat mengubah sesuai kebutuhan dan sistem akan otomatis menyimpan hasil perubahan tersebut. Setelah diubah, sistem akan menampilkan hasil perubahan tersebut ke halaman program semester. Halaman hasil program semester dapat dilihat pada gambar 4.65.

Gambar 4.65 Halaman Ubah Program Semester

Jika pengguna ingin menghapus data program semester, maka dapat menekan tombol hapus pada tabel. Selanjutnya sistem akan menghapus data yang sudah dipilih.

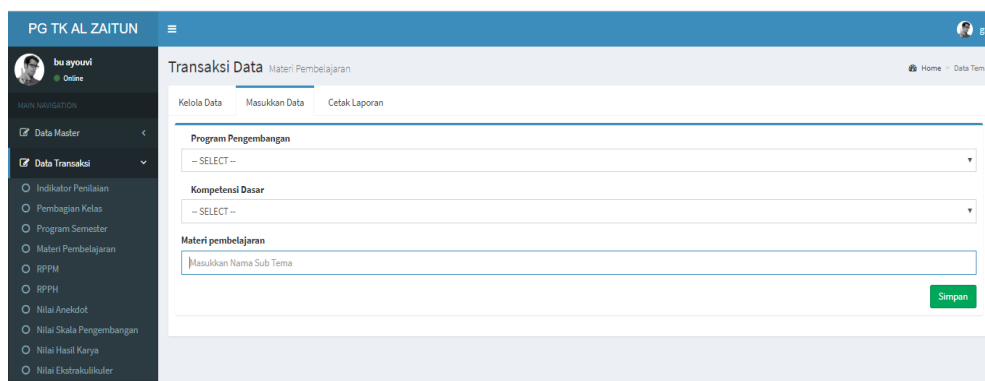
18. Halaman Materi Pembelajaran

Pada saat pengguna memilih menu materi pembelajaran, maka aplikasi akan memunculkan halaman untuk *maintenance* data materi pembelajaran. Halaman ini digunakan untuk mengelola data materi pembelajaran. Tampilan halaman materi pembelajaran dapat dilihat pada gambar 4.66.



Gambar 4.66 Halaman Materi Pembelajaran

Halaman *input* materi pembelajaran berfungsi untuk memasukkan data materi pembelajaran ke dalam *database*. Halaman *input* materi pembelajaran digambarkan pada gambar 4.67.



Gambar 4.67 Halaman *Input* Data Materi Pembelajaran

Jika pengguna tidak mengisi salah satu *form* yang disediakan, maka sistem akan menampilkan pesan bahwa terdapat kesalahan. Tampilan pesan ini dapat dilihat pada gambar 4.68.



Gambar 4.68 *Form* Materi Pembelajaran Masih Belum Terisi

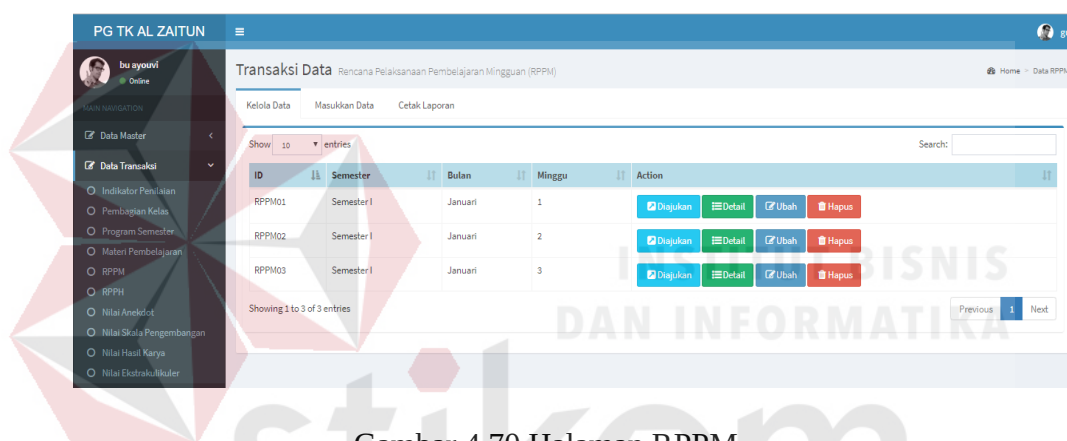
Jika pengguna mengisi *form* dengan benar dan sesuai, maka sistem akan menampilkan ke halaman materi pembelajaran. Jika pengguna ingin mengubah data, maka pengguna dapat menekan tombol ubah pada tabel. Sistem akan menampilkan *form edit* data dan pengguna dapat mengubah sesuai kebutuhan dan sistem akan otomatis menyimpan hasil perubahan tersebut. Setelah diubah, sistem akan menampilkan hasil perubahan tersebut ke halaman materi pembelajaran. Halaman hasil materi pembelajaran dapat dilihat pada gambar 4.69.

Gambar 4.69 Halaman Ubah Materi Pembelajaran

Jika pengguna ingin menghapus data materi pembelajaran, maka dapat menekan tombol hapus pada tabel. Selanjutnya sistem akan menghapus data yang sudah dipilih.

19. Halaman RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan)

Pada saat pengguna memilih menu RPPM, maka aplikasi akan memunculkan halaman untuk *maintenance* data RPPM. Halaman ini digunakan untuk mengelola data RPPM. Tampilan halaman RPPM dapat dilihat pada gambar 4.70.



Gambar 4.70 Halaman RPPM

Halaman *input* RPPM berfungsi untuk memasukkan data RPPM ke dalam *database*. Halaman *input* RPPM digambarkan pada gambar 4.71.

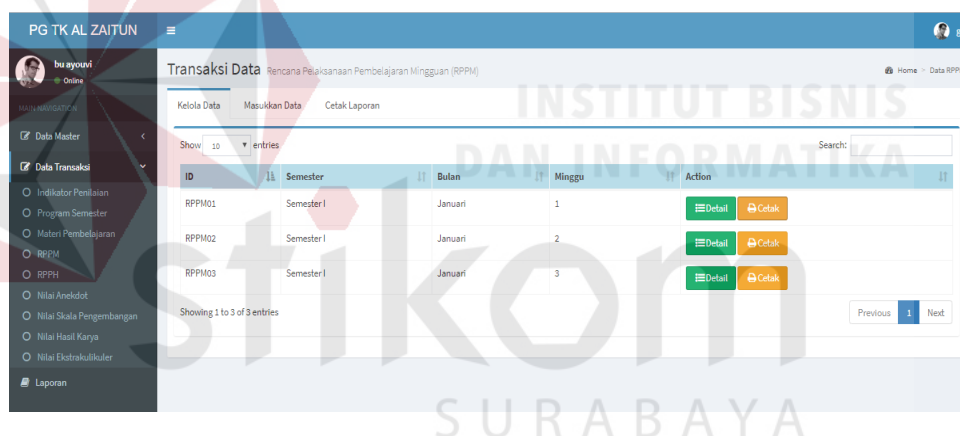
Gambar 4.71 Halaman *Input* Data RPPM

Jika pengguna tidak mengisi salah satu *form* yang disediakan, maka sistem akan menampilkan pesan bahwa terdapat kesalahan. Tampilan pesan ini dapat dilihat pada gambar 4.72.



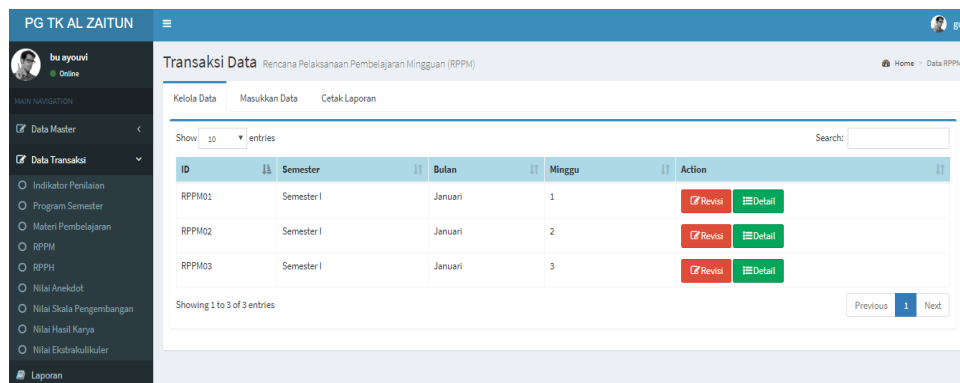
Gambar 4.72 *Form* RPPM Masih Belum Terisi

Setelah selesai *input* data RPPM, lalu data tersebut diajukan kepada kepala sekolah untuk di verifikasi. Jika di setuju maka pengajuan akan siap cetak. Proses tersebut dapat dilihat pada gambar 4.73.



Gambar 4.73 Pengajuan RPPM disetujui

Jika revisi maka guru harus memperbarui masukan dan melakukan pengajuan kembali kepada kepala sekolah. Proses tersebut dapat dilihat pada gambar 4.74



Gambar 4.74 Pengajuan RPPM di revisi

Jika pengguna mengisi *form* dengan benar dan sesuai, maka sistem akan menampilkan ke halaman RPPM. Jika pengguna ingin mengubah data, maka pengguna dapat menekan tombol ubah pada tabel. Sistem akan menampilkan *form edit* data dan pengguna dapat mengubah sesuai kebutuhan dan sistem akan otomatis menyimpan hasil perubahan tersebut. Setelah diubah, sistem akan menampilkan hasil perubahan tersebut ke halaman RPPM. Halaman hasil RPPM dapat dilihat pada gambar 4.75.

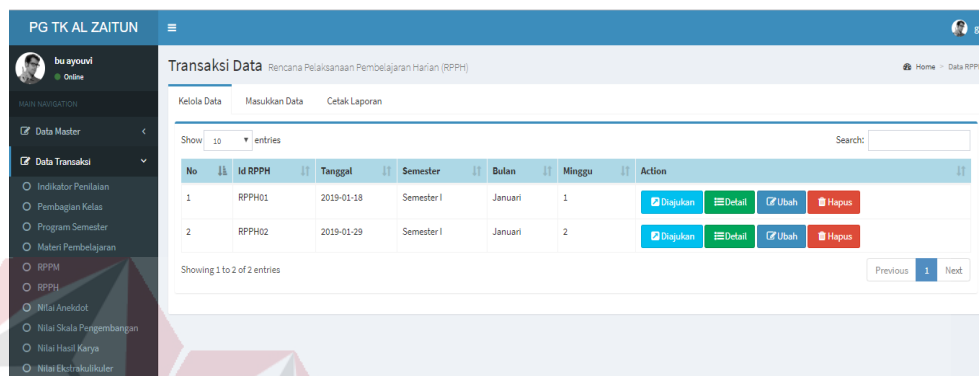


Gambar 4.75 Halaman Ubah RPPM

Jika pengguna ingin menghapus data RPPM, maka dapat menekan tombol hapus pada tabel. Selanjutnya sistem akan menghapus data yang sudah dipilih.

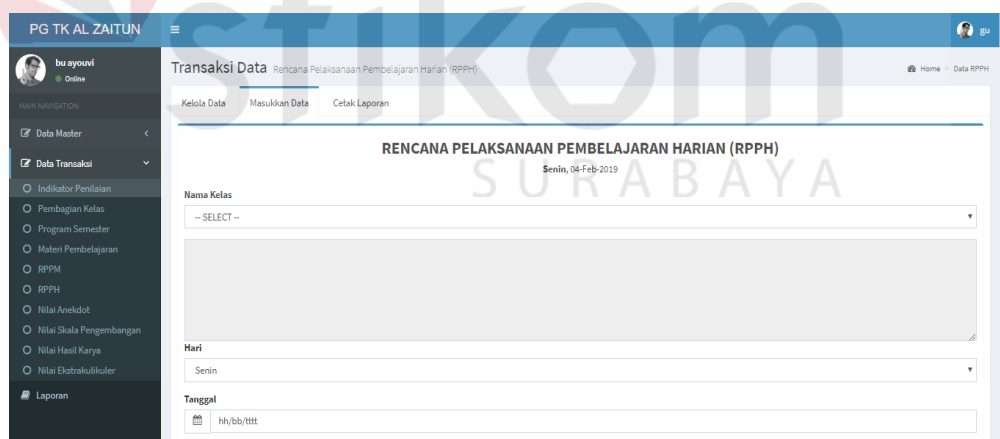
20. Halaman RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian)

Pada saat pengguna memilih menu RPPH, maka aplikasi akan memunculkan halaman untuk *maintenance* data RPPH. Halaman ini digunakan untuk mengelola data RPPH. Tampilan halaman RPPH dapat dilihat pada gambar 4.76.



Gambar 4.76 Halaman RPPH

Halaman *input* RPPH berfungsi untuk memasukkan data RPPH ke dalam *database*. Halaman *input* RPPH digambarkan pada gambar 4.77.



Gambar 4.77 Halaman Input Data RPPH

Jika pengguna tidak mengisi salah satu *form* yang disediakan, maka sistem akan menampilkan pesan bahwa terdapat kesalahan. Tampilan pesan ini dapat dilihat pada gambar 4.78.



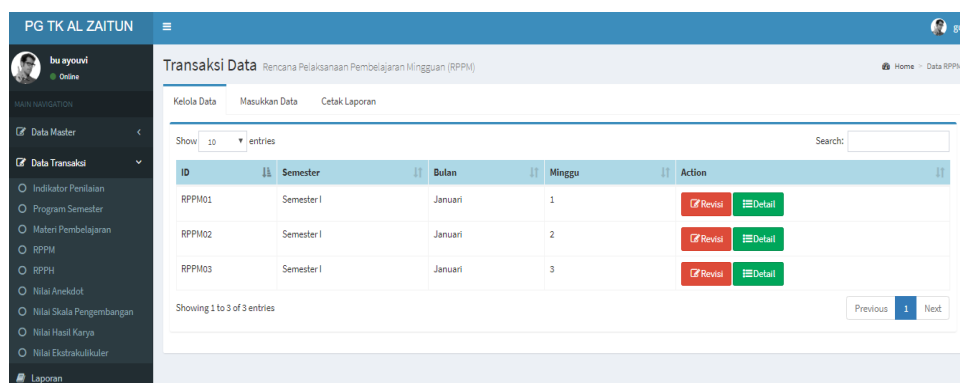
Gambar 4.78 Form RPPH Masih Belum Terisi

Setelah selesai *input* data RPPH, lalu data tersebut diajukan kepada kepala sekolah untuk di verifikasi. Jika di setuju maka pengajuan akan siap cetak. Proses tersebut dapat dilihat pada gambar 4.79.



Gambar 4.79 Pengajuan RPPH disetujui

Jika revisi maka guru harus memperbarui masukan dan melakukan pengajuan kembali kepada kepala sekolah. Proses tersebut dapat dilihat pada gambar 4.80.



Gambar 4.80 Pengajuan RPPH di revisi

Jika pengguna mengisi *form* dengan benar dan sesuai, maka sistem akan menampilkan ke halaman RPPH. Jika pengguna ingin mengubah data, maka pengguna dapat menekan tombol ubah pada tabel. Sistem akan menampilkan *form edit* data dan pengguna dapat mengubah sesuai kebutuhan dan sistem akan otomatis menyimpan hasil perubahan tersebut. Setelah diubah, sistem akan menampilkan hasil perubahan tersebut ke halaman RPPH. Halaman hasil RPPH dapat dilihat pada gambar 4.81.

Gambar 4.81 Halaman Ubah RPPH

Jika pengguna ingin menghapus data RPPM, maka dapat menekan tombol hapus pada tabel. Selanjutnya sistem akan menghapus data yang sudah dipilih.

21. Halaman Penilaian Anekdotal

Pada saat pengguna memilih menu penilaian anekdot, maka aplikasi akan memunculkan halaman untuk *maintenance* data penilaian anekdot. Halaman penilaian anekdot digunakan untuk mengelola data penilaian anekdot. Tampilan halaman penilaian anekdot dapat dilihat pada gambar 4.82.

No	Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	Nilai	Action
1	Atiq Zahra Khalisa	09:00	Kelas	sepak bola	Berkembang Sangat Baik	[Ubah] [Hapus] [Cetak]
2	Jabbary Jayanegara	09:00	Lapangan	Jajan	Berkembang Sangat Baik	[Ubah] [Hapus] [Cetak]
3	Iudfandy Romadhoni	11:00	Kelas	bolos sekolah	Berkembang Sesuai Harapan	[Ubah] [Hapus] [Cetak]

Gambar 4.82 Halaman Penilaian Anekdotal

Halaman *input* penilaian anekdot berfungsi untuk memasukkan data penilaian anekdot ke dalam *database*. Halaman *input* penilaian anekdot digambarkan pada gambar 4.83.

Gambar 4.83 Halaman *Input* Data Penilaian Anekdotal

Jika pengguna tidak mengisi salah satu form yang disediakan, maka sistem akan menampilkan pesan bahwa terdapat kesalahan. Tampilan pesan ini dapat dilihat pada gambar 4.84.

Gambar 4.84 *Form* Penilaian Anekdotal Masih Belum Terisi

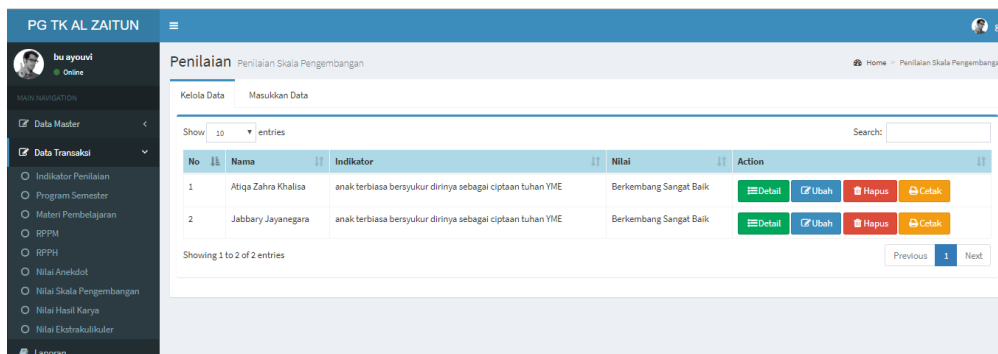
Jika pengguna mengisi *form* dengan benar dan sesuai, maka sistem akan menampilkan ke halaman penilaian anekdot. Jika pengguna ingin mengubah data, maka pengguna dapat menekan tombol ubah pada tabel. Sistem akan menampilkan *form edit* data dan pengguna dapat mengubah sesuai kebutuhan dan sistem akan otomatis menyimpan hasil perubahan tersebut. Setelah diubah, sistem akan menampilkan hasil perubahan tersebut ke halaman penilaian anekdot. Halaman hasil penilaian anekdot dapat dilihat pada gambar 4.85.

Gambar 4.85 Halaman Ubah Penilaian Anekdot

Jika pengguna ingin menghapus data penilaian anekdot, maka dapat menekan tombol hapus pada tabel. Selanjutnya sistem akan menghapus data yang sudah dipilih.

22. Halaman Penilaian Skala Pengembangan

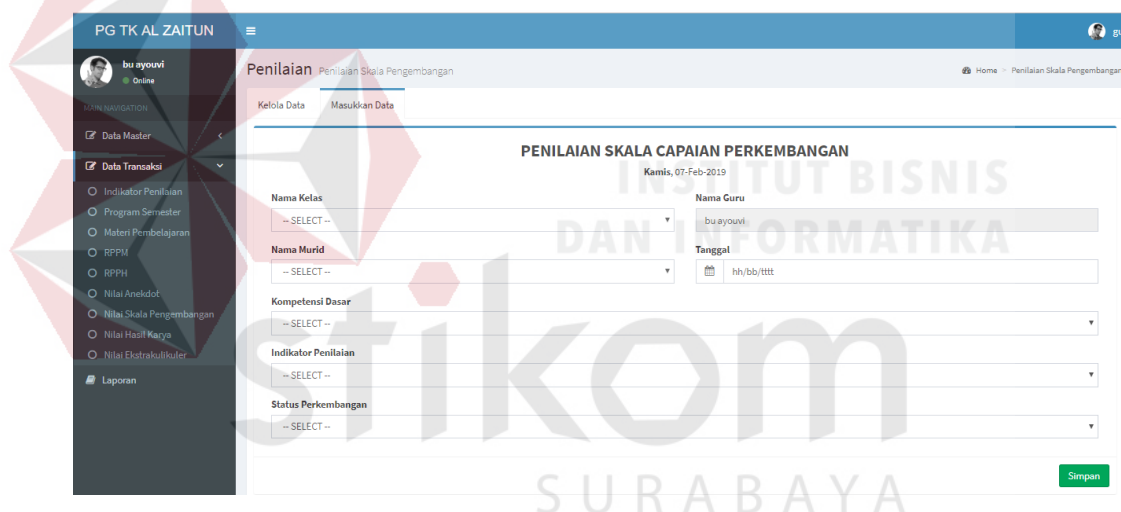
Pada saat pengguna memilih menu penilaian skala pengembangan, maka aplikasi akan memunculkan halaman untuk *maintenance* data penilaian skala pengembangan. Halaman ini digunakan untuk mengelola data skala pengembangan. Tampilan halaman skala pengembangan dapat dilihat pada gambar 4.86.



No	Nama	Indikator	Nilai	Action
1	Atiqa Zahra Khalisa	anak terbiasa bersyukur dirinya sebagai ciptaan tuhan YME	Berkembang Sangat Baik	Detail Ubah Hapus Cetak
2	Jabbary Jayanegara	anak terbiasa bersyukur dirinya sebagai ciptaan tuhan YME	Berkembang Sangat Baik	Detail Ubah Hapus Cetak

Gambar 4.86 Halaman Penilaian Skala Pengembangan

Halaman *input* ini berfungsi untuk memasukkan data penilaian skala pengembangan ke dalam *database*. Halaman *input* penilaian skala pengembangan digambarkan pada gambar 4.87.



Gambar 4.87 Halaman *Input* Data Penilaian Skala Pengembangan

Jika pengguna tidak mengisi salah satu *form* yang disediakan, maka sistem akan menampilkan pesan bahwa terdapat kesalahan. Tampilan pesan ini dapat dilihat pada gambar 4.88.



Gambar 4.88 *Form* Skala Pengembangan Masih Belum Terisi

Jika pengguna mengisi *form* dengan benar dan sesuai, maka sistem akan menampilkan ke halaman penilaian skala pengembangan. Jika pengguna ingin mengubah data, maka pengguna dapat menekan tombol ubah pada tabel. Sistem akan menampilkan *form edit* data dan pengguna dapat mengubah sesuai kebutuhan dan sistem akan otomatis menyimpan hasil perubahan tersebut. Setelah diubah, sistem akan menampilkan hasil perubahan tersebut ke halaman penilaian skala pengembangan. Halaman hasil penilaian skala pengembangan dapat dilihat pada gambar 4.89.

Gambar 4.89 Halaman Ubah Penilaian Skala Pengembangan

Jika pengguna ingin menghapus data penilaian skala pengembangan, maka dapat menekan tombol hapus pada tabel.

Selanjutnya sistem akan menghapus data yang sudah dipilih.

23. Halaman Penilaian Hasil Karya

Pada saat pengguna memilih menu penilaian hasil karya, maka aplikasi akan memunculkan halaman untuk *maintenance* data penilaian hasil karya. Halaman ini digunakan untuk mengelola data hasil karya. Tampilan halaman hasil karya dapat dilihat pada gambar 4.90.

No	Nama	Hasil	Nilai	Action
1	Aliqa Zahra Khalisa	gambarnya bagus, tapi sayang warnanya kurang cerah	Berkembang Sangat Baik	Detail Ubah Hapus Cetak
2	Jabbar Jayanegara	Lukisannya indah, seperti anak ini mempunyai bakat melukis	Berkembang Sangat Baik	Detail Ubah Hapus Cetak
3	Alenka Barsya Aghnafidelya K.P	Suara nya merdu, mungkin akan menang jika mengikuti lomba menyanyi	Berkembang Sangat Baik	Detail Ubah Hapus Cetak

Gambar 4.90 Halaman Penilaian Hasil Karya

Halaman *input* ini berfungsi untuk memasukkan data penilaian hasil karya ke dalam *database*. Halaman *input* penilaian hasil karya digambarkan pada gambar 4.91.

PENILAIAN HASIL KARYA
Kamis, 07-Feb-2019

Nama Kalas: -- SELECT --
Nama Guru: bu ayuni
Nama Murid: -- SELECT --
Tanggal: 14/02/2019

Hasil Observasi: -- SELECT --
Kompetensi Dasar: -- SELECT --
Indikator Penilaian: -- SELECT --
Status Perkembangan: -- SELECT --

[Simpan](#)

Gambar 4.91 Halaman *Input* Data Penilaian Hasil Karya

Jika pengguna tidak mengisi salah satu *form* yang disediakan, maka sistem akan menampilkan pesan bahwa terdapat kesalahan. Tampilan pesan ini dapat dilihat pada gambar 4.92.

localhost menyatakan
Anda Yakin Sudah Mengisi Dengan Benar?

[Oke](#) [Batal](#)

Gambar 4.92 *Form* Hasil Karya Masih Belum Terisi

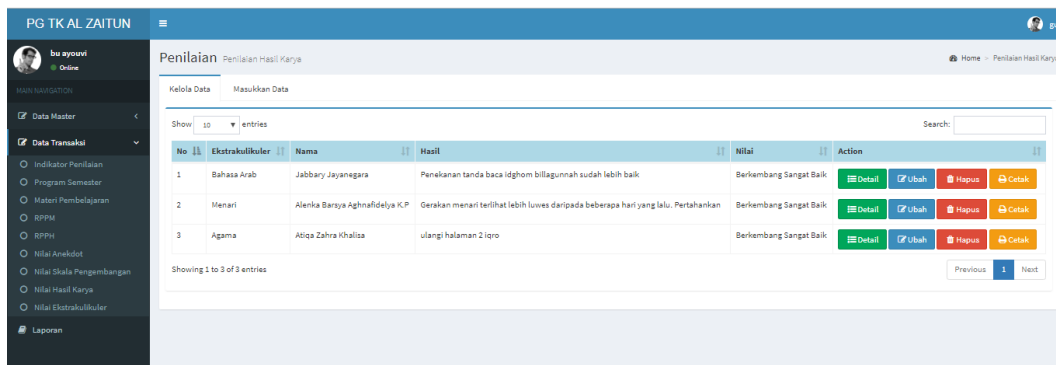
Jika pengguna mengisi *form* dengan benar dan sesuai, maka sistem akan menampilkan ke halaman penilaian hasil karya. Jika pengguna ingin mengubah data, maka pengguna dapat menekan tombol ubah pada tabel. Sistem akan menampilkan *form edit* data dan pengguna dapat mengubah sesuai kebutuhan dan sistem akan otomatis menyimpan hasil perubahan tersebut. Setelah diubah, sistem akan menampilkan hasil perubahan tersebut ke halaman penilaian hasil karya. Halaman hasil penilaian hasil karya dapat dilihat pada gambar 4.93.

Gambar 4.93 Halaman Ubah Penilaian Hasil Karya

Jika pengguna ingin menghapus data penilaian hasil karya, maka dapat menekan tombol hapus pada tabel. Selanjutnya sistem akan menghapus data yang sudah dipilih.

24. Halaman Penilaian Ekstrakurikuler

Pada saat pengguna memilih menu penilaian ekstrakurikuler, maka aplikasi akan memunculkan halaman untuk *maintenance* data penilaian ekstrakurikuler. Halaman ini digunakan untuk mengelola data ekstrakurikuler. Tampilan halaman ekstrakurikuler dapat dilihat pada gambar 4.94.

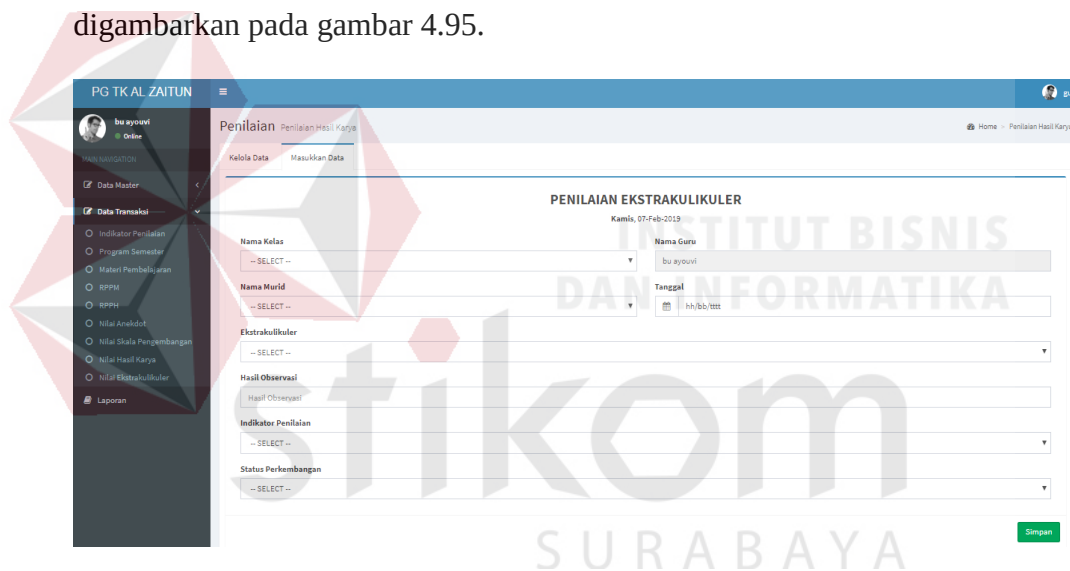


The screenshot shows the 'Penilaian' (Evaluation) page for PG TKAL ZAITUN. It features a sidebar menu with options like 'Data Master', 'Data Transaksi', and 'Laporan'. The main content area displays a table of evaluation data with columns for 'No', 'Ekstrakurikuler', 'Nama', 'Hasil', 'Nilai', and 'Action'. The table contains three entries, all with a 'Nilai' of 'Berikembang Sangat Baik'.

No	Ekstrakurikuler	Nama	Hasil	Nilai	Action
1	Bahasa Arab	Jabbar Jayanegara	Penekanan tanda baca idghom billagunnah sudah lebih baik	Berikembang Sangat Baik	[Detail] [Ubah] [Hapus] [Cetak]
2	Menari	Alenka Barysa Aghmalidelya K.P	Gerakan menari terlihat lebih luwes daripada beberapa hari yang lalu. Pertahankan	Berikembang Sangat Baik	[Detail] [Ubah] [Hapus] [Cetak]
3	Agama	Atiq Zahra Khalisa	ulang halaman 2 iqro	Berikembang Sangat Baik	[Detail] [Ubah] [Hapus] [Cetak]

Gambar 4.94 Halaman Penilaian Ekstrakurikuler

Halaman *input* ini berfungsi untuk memasukkan data penilaian ekstrakurikuler ke dalam *database*. Halaman *input* penilaian ekstrakurikuler digambarkan pada gambar 4.95.



The screenshot shows the 'PENILAIAN EKSTRAKURIKULER' input form. It includes fields for 'Nama Kelas', 'Nama Murid', 'Ekstrakurikuler', 'Hasil Observasi', 'Indikator Penilaian', and 'Status Perkembangan'. There are also dropdown menus for 'Nama Guru' and 'Tanggal'. A 'Simpan' button is at the bottom right.

Gambar 4.95 Halaman *Input* Data Penilaian Ekstrakurikuler

Jika pengguna tidak mengisi salah satu *form* yang disediakan, maka sistem akan menampilkan pesan bahwa terdapat kesalahan. Tampilan pesan ini dapat dilihat pada gambar 4.96.



The screenshot shows a JavaScript alert message box with the text: 'localhost menyatakan Anda Yakin Sudah Mengisi Dengan Benar?'. There are 'Oke' and 'Batal' buttons at the bottom.

Gambar 4.96 Form Ekstrakurikuler Masih Belum Terisi

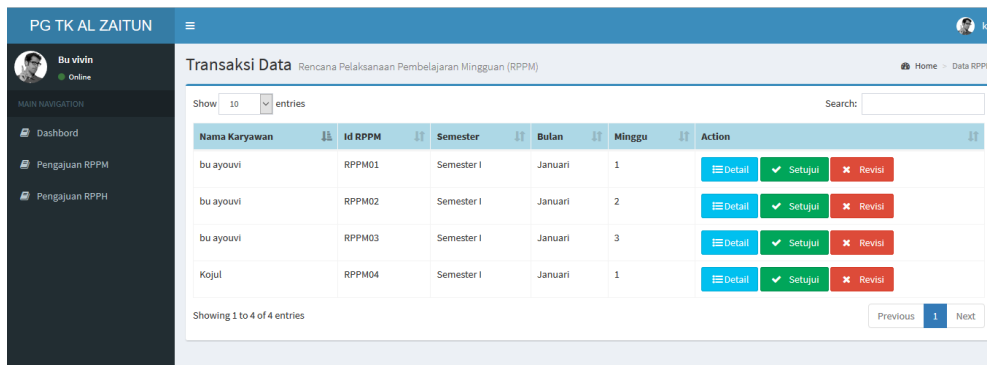
Jika pengguna mengisi *form* dengan benar dan sesuai, maka sistem akan menampilkan ke halaman penilaian ekstrakurikuler. Jika pengguna ingin mengubah data, maka pengguna dapat menekan tombol ubah pada tabel. Sistem akan menampilkan *form edit* data dan pengguna dapat mengubah sesuai kebutuhan dan sistem akan otomatis menyimpan hasil perubahan tersebut. Setelah diubah, sistem akan menampilkan hasil perubahan tersebut ke halaman penilaian ekstrakurikuler. Halaman hasil penilaian ekstrakurikuler dapat dilihat pada gambar 4.97.

Gambar 4.97 Halaman Ubah Penilaian Ekstrakurikuler

Jika pengguna ingin menghapus data penilaian ekstrakurikuler, maka dapat menekan tombol hapus pada tabel. Selanjutnya sistem akan menghapus data yang sudah dipilih.

25. Halaman Pengajuan RPPM Kepala Sekolah

Pada saat pengguna memilih menu pengajuan RPPM, maka aplikasi akan memunculkan halaman untuk *maintenance* data pengajuan RPPM. Halaman ini digunakan untuk mengelola data pengajuan RPPM. Tampilan tersebut dapat dilihat pada gambar 4.98.



PG TK AL ZAITUN

Bu vivin Online

MAIN NAVIGATION

- Dashboard
- Pengajuan RPPM
- Pengajuan RPPH

Transaksi Data Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)

Show 10 entries Search:

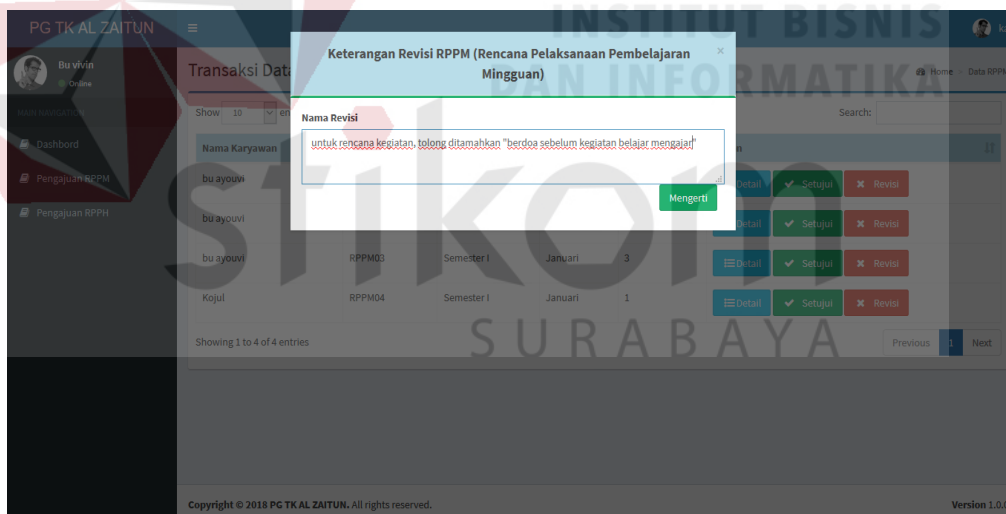
Nama Karyawan	Id RPPM	Semester	Bulan	Minggu	Action
bu ayuovi	RPPM01	Semester I	Januari	1	Detail Setujui Revisi
bu ayuovi	RPPM02	Semester I	Januari	2	Detail Setujui Revisi
bu ayuovi	RPPM03	Semester I	Januari	3	Detail Setujui Revisi
Kojul	RPPM04	Semester I	Januari	1	Detail Setujui Revisi

Showing 1 to 4 of 4 entries

Previous 1 Next

Gambar 4.98 Halaman Pengajuan RPPM

Jika kepala sekolah setuju dengan pengajuan yang diajukan maka pengguna menekan tombol setuju, jika kepala sekolah tidak setuju dengan pengajuan tersebut maka pengguna menekan tombol revisi dan memberikan masukan revisi apa yang diperlukan dalam pengajuan tersebut. Halaman revisi pengajuan RPPM dapat digambarkan pada gambar 4.99.



PG TK AL ZAITUN

Bu vivin Online

MAIN NAVIGATION

- Dashboard
- Pengajuan RPPM
- Pengajuan RPPH

Transaksi Data Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan

Show 10 entries Search:

Keterangan Revisi RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan)

Nama Revisi

Untuk rencana kegiatan, tolong ditambahkan "berdas sebelum kegiatan belajar mengajar"

Mengerti

Nama Karyawan	Id RPPM	Semester	Bulan	Minggu	Action
bu ayuovi	RPPM01	Semester I	Januari	1	Detail Setujui Revisi
bu ayuovi	RPPM02	Semester I	Januari	2	Detail Setujui Revisi
bu ayuovi	RPPM03	Semester I	Januari	3	Detail Setujui Revisi
Kojul	RPPM04	Semester I	Januari	1	Detail Setujui Revisi

Showing 1 to 4 of 4 entries

Previous 1 Next

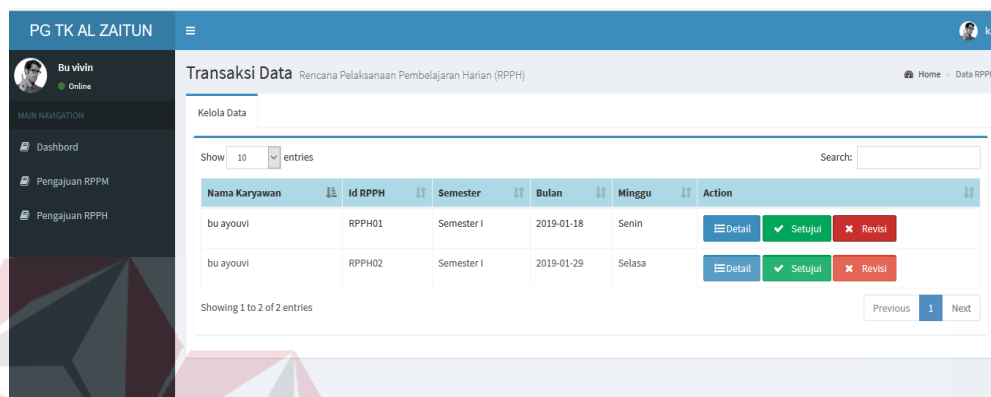
Copyright © 2018 PG TK AL ZAITUN, All rights reserved. Version 1.0.0

Gambar 4.99 Halaman revisi pengajuan RPPM

Setelah kepala sekolah menyetujui atau merevisi pengajuan tersebut, maka data hasil pilihan kepala sekolah akan dikembalikan kepada guru yang bersangkutan untuk tindakan lebih lanjut sesuai instruksi kepala sekolah.

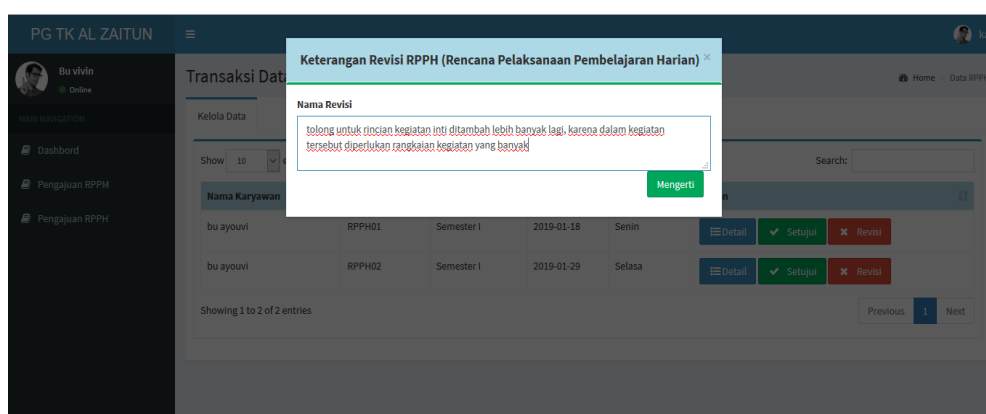
26. Halaman Pengajuan RPPH Kepala Sekolah

Pada saat pengguna memilih menu pengajuan RPPH, maka aplikasi akan memunculkan halaman untuk *maintenance* data pengajuan RPPH. Halaman ini digunakan untuk mengelola data pengajuan RPPH. Tampilan tersebut dapat dilihat pada gambar 4.100.



Gambar 4.100 Halaman Pengajuan RPPH

Jika kepala sekolah setuju dengan pengajuan yang diajukan maka pengguna menekan tombol setuju, jika kepala sekolah tidak setuju dengan pengajuan tersebut maka pengguna menekan tombol revisi dan memberikan masukan revisi apa yang diperlukan dalam pengajuan tersebut. Halaman revisi pengajuan RPPH dapat digambarkan pada gambar 4.101.

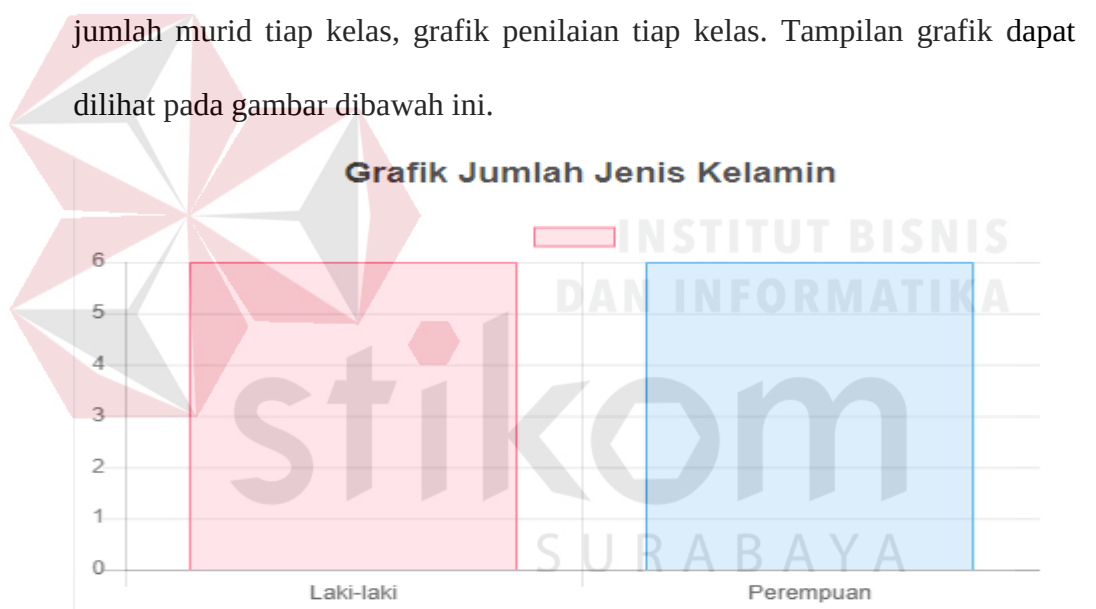


Gambar 4.101 Halaman revisi pengajuan RPPH

Setelah kepala sekolah menyetujui atau merevisi pengajuan tersebut, maka data hasil pilihan kepala sekolah akan dikembalikan kepada guru yang bersangkutan untuk dilakukan tindakan lebih lanjut sesuai instruksi kepala sekolah.

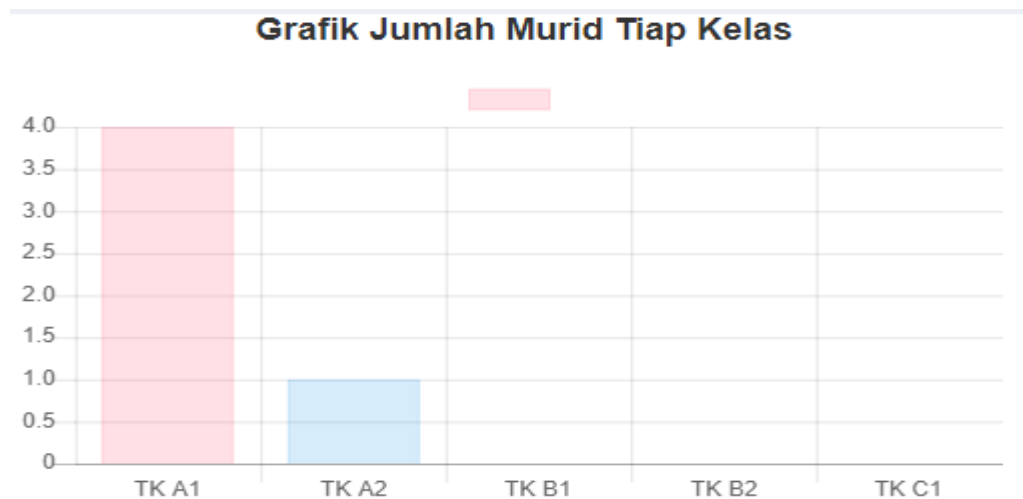
27. Halaman Grafik

Pada saat pengguna masuk ke halaman utama, maka aplikasi akan memunculkan halaman utama untuk menampilkan informasi grafik kepada pengguna. Grafik tersebut antara lain grafik jumlah kelamin murid, grafik jumlah murid tiap kelas, grafik penilaian tiap kelas. Tampilan grafik dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



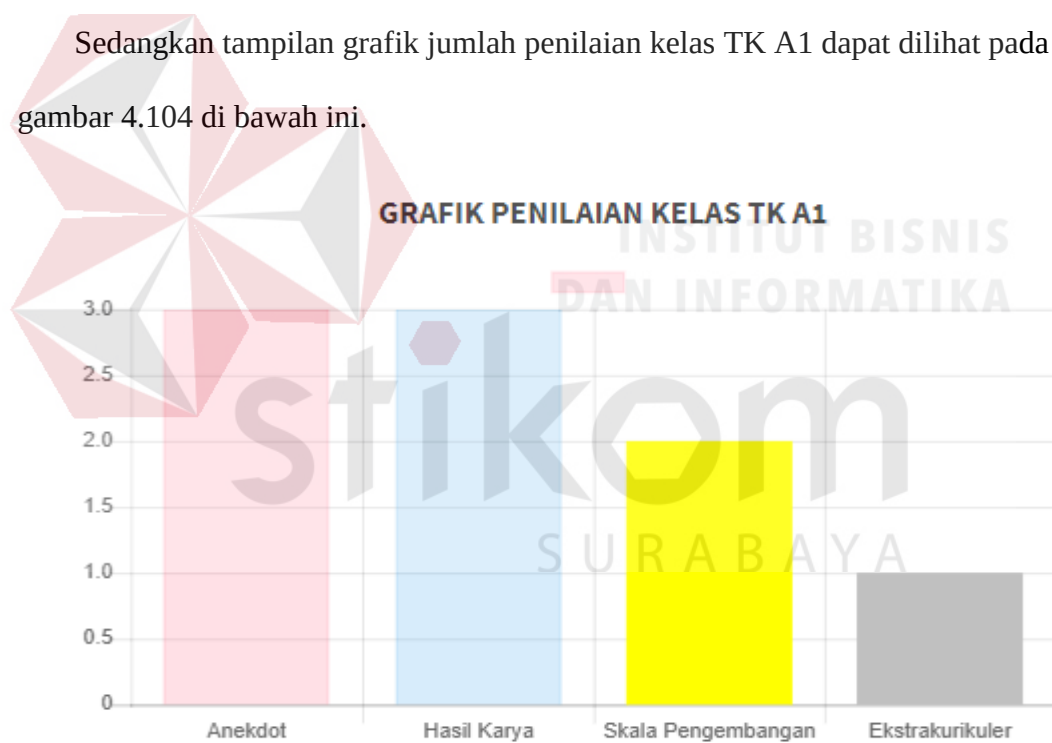
Gambar 4.102 Grafik jenis kelamin

Sedangkan tampilan grafik jumlah murid per kelas dapat dilihat pada gambar 4.103 di bawah ini.



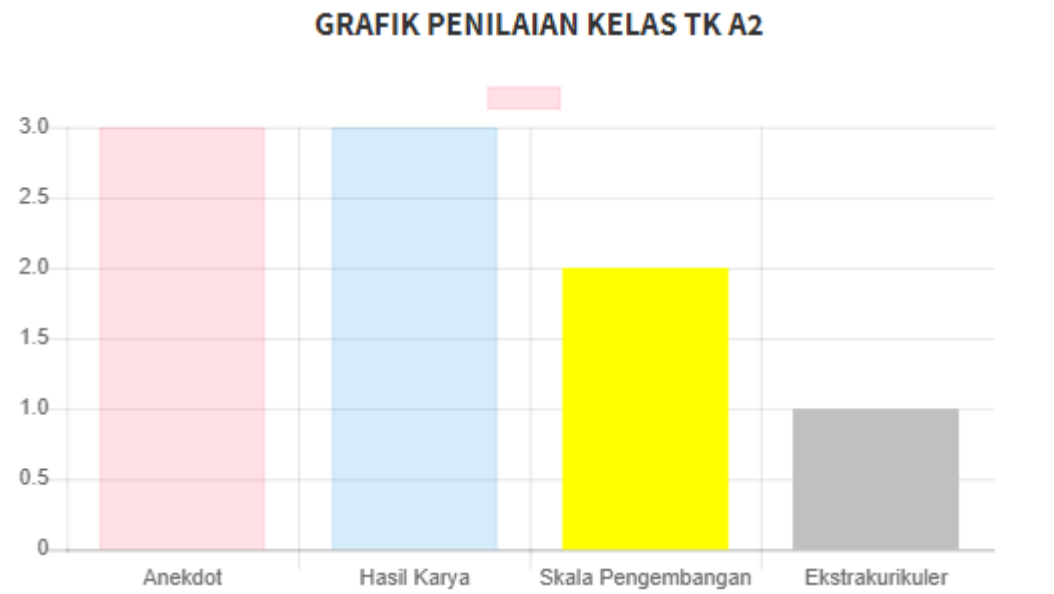
Gambar 4.103 Grafik Jumlah Murid Tiap Kelas

Sedangkan tampilan grafik jumlah penilaian kelas TK A1 dapat dilihat pada gambar 4.104 di bawah ini.



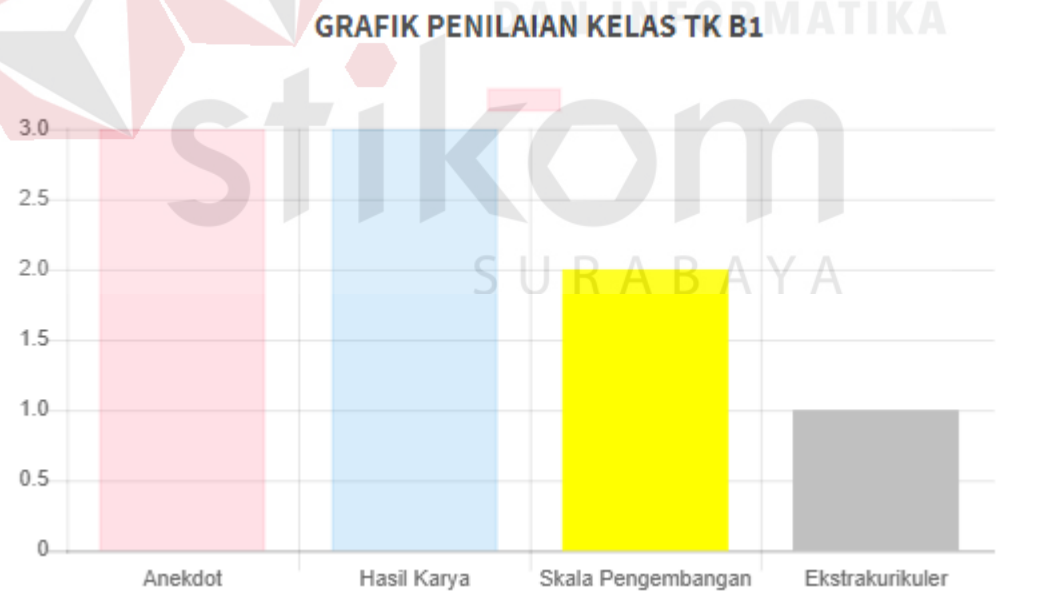
Gambar 4.104 Grafik Penilaian Kelas TK A1

Sedangkan tampilan grafik jumlah penilaian kelas TK A2 dapat dilihat pada gambar 4.105 di bawah ini.



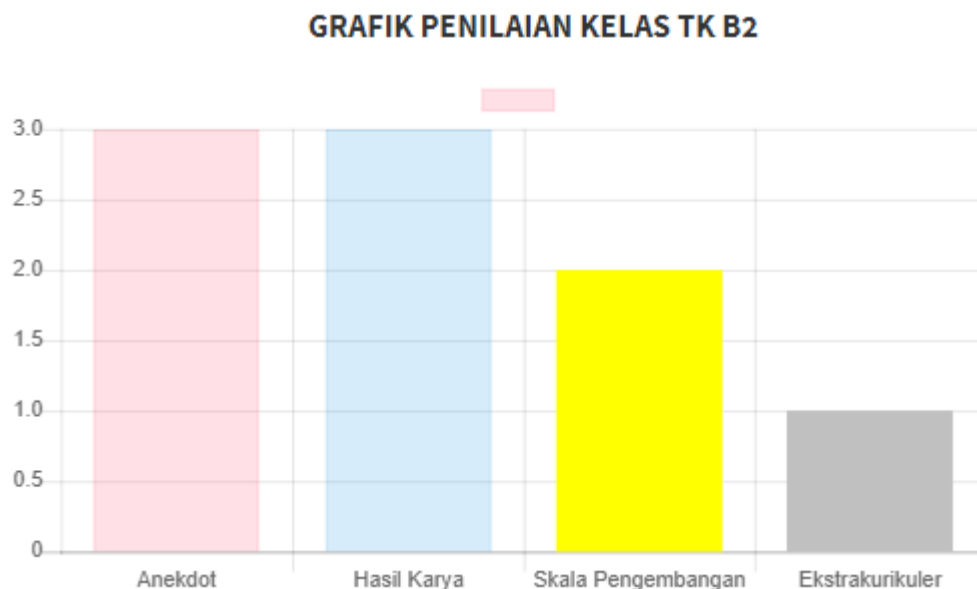
Gambar 4.105 Grafik Penilaian Kelas TK A2

Sedangkan tampilan grafik jumlah penilaian kelas TK A3 dapat dilihat pada gambar 4.106 di bawah ini.



Gambar 4.106 Grafik Penilaian Kelas TK B1

Sedangkan tampilan grafik jumlah penilaian kelas TK B2 dapat dilihat pada gambar 4.107 di bawah ini.



Gambar 4.107 Grafik Penilaian Kelas TK B2

28. Halaman Raport

Pada saat pengguna memilih menu laporan, maka aplikasi akan memunculkan halaman untuk *maintenance raport*. Halaman ini merupakan hasil akhir dari kegiatan belajar mengajar dengan merangkum semua penilaian anekdot, penilaian hasil karya, penilaian skala pengembangan, penilaian ekstrakurikuler murid tersebut kedalam bentuk *raport*. Tampilan tersebut dapat dilihat pada gambar 4.108.

PG TK AL ZAITUN

bu ayoundi
Online

MAIN NAVIGATION

- Data Master
- Data Transaksi
 - Indikator Penilaian
 - Program Semester
 - Materi Pembelajaran
 - RPPM
 - RPPH
 - Nilai Anekdote
 - Nilai Skala Pengembangan
 - Nilai Hasil Karya
 - Nilai Ekstrakurikuler
- Laporan

Penyusunan Hasil Akhir Raport

Kelola Data

PENYUSUNAN HASIL AKHIR (RAPORT)
Kamis, 07-Feb-2019

Nama Kelas: --SELECT--

Nama Murid: --SELECT--

Cetak

Gambar 4.108 Halaman *Raport*

Pengguna harus memilih kelas dan murid untuk menampilkan data raport tersebut. Tampilan tersebut dapat dilihat pada gambar 4.109.

PENYUSUNAN HASIL AKHIR (RAPORT)
Kamis, 07-Feb-2019

Nama Kelas: -- SELECT -- Nama Murid: -- SELECT --

PENILAIAN ANEKDOT

Kelas	Nama	Peristiwa	Status Perkembangan
A1	Atiqa Zahra Khalisa	sepek bola.KD14	Berkembang Sangat Baik
A1	Atiqa Zahra Khalisa	cuci tangan.KD06	Berkembang Sangat Baik
A1	Atiqa Zahra Khalisa	berinteraksi dengan teman sekelas.KD13	Berkembang Sangat Baik
A1	Atiqa Zahra Khalisa	memberikan salam kepada semua teman sekelas dan guru sebelum meninggalkan sekolah untuk pulang kerumah.KD02	Berkembang Sangat Baik

PENILAIAN HASIL KARYA

Kelas	Nama	Observasi	Status Perkembangan
A1	Atiqa Zahra Khalisa	gambaranya bagus, tapi sayangnya warnanya kurang cerah.KD13	Berkembang Sangat Baik

Gambar 4.109 Penyusunan Hasil Akhir (*Raport*)

Gambar 4.109 merupakan hasil akhir (*raport*) yang disusun berdasarkan empat penilaian, yaitu penilaian anekdot, penilaian skala pengembangan, penilaian hasil karya, dan penilaian ekstrakurikuler.

4.2. Evaluasi Sistem

Pada tahap evaluasi sistem akan dilakukan pengujian terhadap aplikasi fungsi-fungsi yang ada di dalam sistem sudah bisa berjalan dengan baik sesuai dengan alur yang telah ditentukan. Berikut adalah hasil pengujian aplikasi yang telah dilakukan.

4.2.1. Uji Fungsi Login

Proses ini bertujuan untuk melakukan pengujian keberhasilan proses dari data yang dimasukkan kedalam *form* login. Berdasarkan dari *Username* dan *Password* pengguna dapat diketahui hak akses kedalam sistem yaitu Sekretaris

BKM. Berikut adalah skema pengujian pada *form login* dapat dilihat pada tabel 4.1.

Tabel 4.1 Uji Fungsi *Login*

No	Nama Pengujian	Cara Pengujian	Hasil	Output Sistem
1	Pengujian <i>login</i> Sukses	Mengisi <i>form login</i> dengan lengkap	Halaman <i>login</i> menampilkan ke halaman <i>back end</i>	<i>Login</i> berhasil dan menampilkan halaman utama <i>back end</i> (Gambar 4.1)
2	Pengujian <i>login</i> Salah	Menyalahkan sebagian <i>input-an</i>	Menampilkan pesan salah <i>login</i>	Pesan salah <i>login</i> muncul (Gambar 4.2)

4.2.2. Uji Fungsi Pendaftaran

Proses ini bertujuan untuk melakukan pengujian terhadap fungsi mengelola data pendaftaran. Berikut adalah skema pengujian pada *form* pendaftaran dapat dilihat pada tabel 4.2.

Tabel 4.2 Uji Fungsi Pendaftaran

No	Nama Pengujian	Cara Pengujian	Hasil	Output Sistem
1	Pengujian <i>Button</i> tambah data pendaftaran sukses	Menekan <i>menu guru</i>	Menampilkan <i>form</i> tambah pendaftaran	<i>Form input</i> data pendaftaran berhasil ditampilkan (Lihat Gambar 4.4)
2	Pengujian tambah data pendaftaran salah	Menyalahkan sebagian <i>input-an</i>	Menampilkan pesan salah <i>error</i>	Pesan <i>error</i> sesuai kesalahan (Lihat Gambar 4.5)
3	Pengujian <i>button</i> ubah data pendaftaran	Menekan <i>button</i> ubah pada tabel	<i>Form</i> ubah data pendaftaran tampil sesuai yang dipilih	<i>Form</i> ubah data pendaftaran berhasil tampil (Lihat Gambar 4.7)

4.2.3. Uji Fungsi Guru

Proses ini bertujuan untuk melakukan pengujian terhadap fungsi mengelola data guru. Berikut adalah skema pengujian pada *form* guru dapat dilihat pada tabel 4.3.

Tabel 4.3 Uji Fungsi Guru

No	Nama Pengujian	Cara Pengujian	Hasil	Output Sistem
1	Pengujian <i>button</i> tambah data guru sukses	Menekan <i>menu</i> guru	Menampilkan <i>form</i> tambah data guru	<i>Form input</i> data guru berhasil ditampilkan (Lihat Gambar 4.9)
2	Pengujian tambah data guru salah	Menyalahkan sebagian <i>input-an</i>	Menampilkan pesan salah guru	Pesan <i>error</i> sesuai kesalahan (Lihat Gambar 4.10)
3	Pengujian <i>button</i> ubah data guru	Menekan <i>button</i> ubah pada tabel	<i>Form</i> ubah data guru tampil sesuai yang dipilih	<i>Form</i> ubah data guru berhasil tampil (Lihat Gambar 4.11)

4.2.4. Uji Fungsi Kelas

Proses ini bertujuan untuk melakukan pengujian terhadap fungsi mengelola data kelas. Berikut adalah skema pengujian pada *form* kelas dapat dilihat pada tabel 4.4.

Tabel 4.4 Uji Fungsi Kelas

No	Nama Pengujian	Cara Pengujian	Hasil	Output Sistem
1	Pengujian <i>button</i> tambah data kelas sukses	Menekan <i>menu</i> kelas	Menampilkan <i>form</i> tambah data kelas	<i>Form input</i> data kelas berhasil ditampilkan (Lihat Gambar 4.13)
2	Pengujian tambah data kelas salah	Menyalahkan sebagian <i>input-an</i>	Menampilkan pesan salah kelas	Pesan <i>error</i> sesuai kesalahan (Lihat Gambar 4.14)
3	Pengujian	Menekan	<i>Form</i> ubah data	<i>Form</i> ubah data

	<i>button</i> ubah data kelas	<i>button</i> ubah pada tabel	kelas tampil sesuai yang dipilih	kelas berhasil tampil (Lihat Gambar 4.15)
--	-------------------------------	-------------------------------	----------------------------------	--

4.2.5. Uji Fungsi Kompetensi Inti

Proses ini bertujuan untuk melakukan pengujian terhadap fungsi mengelola data kompetensi inti. Berikut adalah skema pengujian pada *form* kompetensi inti dapat dilihat pada tabel 4.5.

Tabel 4.5 Uji Fungsi Kompetensi Inti

No	Nama Pengujian	Cara Pengujian	Hasil	Output Sistem
1	Pengujian <i>button</i> tambah data kompetensi inti sukses	Menekan <i>menu</i> kompetensi inti	Menampilkan <i>form</i> tambah data kompetensi inti	<i>Form input</i> data kompetensi inti berhasil ditampilkan (Lihat Gambar 4.17)
2	Pengujian tambah data kompetensi inti salah	Menyalahkan sebagian <i>input-an</i>	Menampilkan pesan salah kompetensi inti	Pesan <i>error</i> sesuai kesalahan (Lihat Gambar 4.18)
3	Pengujian <i>button</i> ubah data kompetensi inti	Menekan <i>button</i> ubah pada tabel	<i>Form</i> ubah data kompetensi inti tampil sesuai yang dipilih	<i>Form</i> ubah data kompetensi inti berhasil tampil (Lihat Gambar 4.19)

4.2.6. Uji Fungsi Kompetensi Dasar

Proses ini bertujuan untuk melakukan pengujian terhadap fungsi mengelola data kompetensi dasar. Berikut adalah skema pengujian pada *form* kompetensi dasar dapat dilihat pada tabel 4.6.

Tabel 4.6 Uji Fungsi Kompetensi Dasar

No	Nama Pengujian	Cara Pengujian	Hasil	Output Sistem
1	Pengujian <i>button</i> tambah data	Menekan <i>menu</i> kompetensi	Menampilkan <i>form</i> tambah data kompetensi	<i>Form input</i> data kompetensi dasar berhasil ditampilkan

	kompetensi dasar sukses	dasar	dasar	(Lihat Gambar 4.21)
2	Pengujian tambah data kompetensi dasar salah	Menyalahkan sebagian <i>input-an</i>	Menampilkan pesan salah kompetensi dasar	Pesan <i>error</i> sesuai kesalahan (Lihat Gambar 4.22)
3	Pengujian <i>button</i> ubah data kompetensi dasar	Menekan <i>button</i> ubah pada tabel	<i>Form</i> ubah data kompetensi dasar tampil sesuai yang dipilih	<i>Form</i> ubah data kompetensi dasar berhasil tampil (Lihat Gambar 4.23)

4.2.7. Uji Fungsi Ekstrakurikuler

Proses ini bertujuan untuk melakukan pengujian terhadap fungsi mengelola data ekstrakurikuler. Berikut adalah skema pengujian pada *form* ekstrakurikuler dapat dilihat pada tabel 4.7.

Tabel 4.7 Uji Fungsi Ekstrakurikuler

No	Nama Pengujian	Cara Pengujian	Hasil	Output Sistem
1	Pengujian <i>button</i> tambah data ekstrakurikuler sukses	Menekan <i>menu</i> ekstrakurikuler	Menampilkan <i>form</i> tambah data ekstrakurikuler	<i>Form input</i> data ekstrakurikuler berhasil ditampilkan (Lihat Gambar 4.25)
2	Pengujian tambah data ekstrakurikuler salah	Menyalahkan sebagian <i>input-an</i>	Menampilkan pesan salah ekstrakurikuler	Pesan <i>error</i> sesuai kesalahan (Lihat Gambar 4.26)
3	Pengujian <i>button</i> ubah data ekstrakurikuler	Menekan <i>button</i> ubah pada tabel	<i>Form</i> ubah data ekstrakurikuler tampil sesuai yang dipilih	<i>Form</i> ubah data ekstrakurikuler berhasil tampil (Lihat Gambar 4.27)

4.2.8. Uji Fungsi Program Pengembangan

Proses ini bertujuan untuk melakukan pengujian terhadap fungsi mengelola data program pengembangan. Berikut adalah skema pengujian pada *form* program pengembangan dapat dilihat pada tabel 4.8.

Tabel 4.8 Uji Fungsi Program Pengembangan

No	Nama Pengujian	Cara Pengujian	Hasil	Output Sistem
1	Pengujian <i>button</i> tambah data program pengembangan sukses	Menekan <i>menu</i> program pengembangan	Menampilkan <i>form</i> tambah data program pengembangan	<i>Form input</i> data program pengembangan berhasil ditampilkan (Lihat Gambar 4.29)
2	Pengujian tambah data program pengembangan salah	Menyalahkan sebagian <i>input-an</i>	Menampilkan pesan salah program pengembangan	Pesan <i>error</i> sesuai kesalahan (Lihat Gambar 4.30)
3	Pengujian <i>button</i> ubah data program pengembangan	Menekan <i>button</i> ubah pada tabel	<i>Form</i> ubah data program pengembangan tampil sesuai yang dipilih	<i>Form</i> ubah data program pengembangan berhasil tampil (Lihat Gambar 4.31)

4.2.9. Uji Fungsi Status Perkembangan

Proses ini bertujuan untuk melakukan pengujian terhadap fungsi mengelola data status perkembangan. Berikut adalah skema pengujian pada *form* status perkembangan dapat dilihat pada tabel 4.9.

Tabel 4.9 Uji Fungsi Status Perkembangan

No	Nama Pengujian	Cara Pengujian	Hasil	Output Sistem
1	Pengujian <i>button</i> tambah data status perkembangan sukses	Menekan <i>menu</i> status perkembangan	Menampilkan <i>form</i> tambah data status perkembangan	<i>Form input</i> data status perkembangan berhasil ditampilkan (Lihat Gambar 4.33)
2	Pengujian tambah data status perkembangan salah	Menyalahkan sebagian <i>input-an</i>	Menampilkan pesan salah status perkembangan	Pesan <i>error</i> sesuai kesalahan (Lihat Gambar 4.34)
3	Pengujian	Menekan	<i>Form</i> ubah data	<i>Form</i> ubah data

	<i>button</i> ubah data status perkembangan	<i>button</i> ubah pada tabel	status perkembangan tampil sesuai yang dipilih	status perkembangan berhasil tampil (Lihat Gambar 4.35)
--	---	-------------------------------	--	--

4.2.10. Uji Fungsi Mata Pelajaran

Proses ini bertujuan untuk melakukan pengujian terhadap fungsi mengelola data mata pelajaran. Berikut adalah skema pengujian pada *form* mata pelajaran dapat dilihat pada tabel 4.10.

Tabel 4.10 Uji Fungsi Mata Pelajaran

No	Nama Pengujian	Cara Pengujian	Hasil	Output Sistem
1	Pengujian <i>button</i> tambah data mata pelajaran sukses	Menekan <i>menu</i> mata pelajaran	Menampilkan <i>form</i> tambah data mata pelajaran	<i>Form input</i> data mata pelajaran berhasil ditampilkan (Lihat Gambar 4.37)
2	Pengujian tambah data mata pelajaran salah	Menyalahkan sebagian <i>input</i> -an	Menampilkan pesan salah mata pelajaran	Pesan <i>error</i> sesuai kesalahan (Lihat Gambar 4.38)
3	Pengujian <i>button</i> ubah data mata pelajaran	Menekan <i>button</i> ubah pada tabel	<i>Form</i> ubah data mata pelajaran tampil sesuai yang dipilih	<i>Form</i> ubah data mata pelajaran berhasil tampil (Lihat Gambar 4.39)

4.2.11. Uji Fungsi Jadwal Pelajaran

Proses ini bertujuan untuk melakukan pengujian terhadap fungsi mengelola data jadwal pelajaran. Berikut adalah skema pengujian pada *form* jadwal pelajaran dapat dilihat pada tabel 4.11.

Tabel 4.11 Uji Fungsi Jadwal Pelajaran

No	Nama Pengujian	Cara Pengujian	Hasil	Output Sistem
1	Pengujian	Menekan	Menampilkan	<i>Form input</i> data

	<i>button</i> tambah data jadwal pelajaran sukses	<i>menu</i> jadwal pelajaran	<i>form</i> tambah data jadwal pelajaran	jadwal pelajaran berhasil ditampilkan (Lihat Gambar 4.41)
2	Pengujian tambah data jadwal pelajaran salah	Menyalahkan sebagian <i>input-an</i>	Menampilkan pesan salah jadwal pelajaran	Pesan <i>error</i> sesuai kesalahan (Lihat Gambar 4.42)
3	Pengujian <i>button</i> ubah data jadwal pelajaran	Menekan <i>button</i> ubah pada tabel	<i>Form</i> ubah data jadwal pelajaran tampil sesuai yang dipilih	<i>Form</i> ubah data jadwal pelajaran berhasil tampil (Lihat Gambar 4.43)

4.2.12. Uji Fungsi Tema

Proses ini bertujuan untuk melakukan pengujian terhadap fungsi mengelola data tema. Berikut adalah skema pengujian pada *form* tema dapat dilihat pada tabel 4.12.

Tabel 4.12 Uji Fungsi Tema

No	Nama Pengujian	Cara Pengujian	Hasil	Output Sistem
1	Pengujian <i>button</i> tambah data tema sukses	Menekan <i>menu</i> tema	Menampilkan <i>form</i> tambah tema pelajaran	<i>Form input</i> data tema berhasil ditampilkan (Lihat Gambar 4.45)
2	Pengujian tambah data tema salah	Menyalahkan sebagian <i>input-an</i>	Menampilkan pesan salah tema	Pesan <i>error</i> sesuai kesalahan (Lihat Gambar 4.46)
3	Pengujian <i>button</i> ubah data tema	Menekan <i>button</i> ubah pada tabel	<i>Form</i> ubah data tema tampil sesuai yang dipilih	<i>Form</i> ubah data tema berhasil tampil (Lihat Gambar 4.47)

4.2.13. Uji Fungsi Sub Tema

Proses ini bertujuan untuk melakukan pengujian terhadap fungsi mengelola data sub tema. Berikut adalah skema pengujian pada *form* sub tema dapat dilihat pada tabel 4.13.

Tabel 4.13 Uji Fungsi Sub Tema

No	Nama Pengujian	Cara Pengujian	Hasil	Output Sistem
1	Pengujian <i>button</i> tambah data sub tema sukses	Menekan <i>menu</i> sub tema	Menampilkan <i>form</i> tambah sub tema pelajaran	<i>Form input</i> data sub tema berhasil ditampilkan (Lihat Gambar 4.49)
2	Pengujian tambah data sub tema salah	Menyalahkan sebagian <i>input-an</i>	Menampilkan pesan salah sub tema	Pesan <i>error</i> sesuai kesalahan (Lihat Gambar 4.50)
3	Pengujian <i>button</i> ubah data sub tema	Menekan <i>button</i> ubah pada tabel	<i>Form</i> ubah data sub tema tampil sesuai yang dipilih	<i>Form</i> ubah data sub tema berhasil tampil (Lihat Gambar 4.51)

4.2.14. Uji Fungsi Subsub Tema

Proses ini bertujuan untuk melakukan pengujian terhadap fungsi mengelola data subsub tema. Berikut adalah skema pengujian pada *form* subsub tema dapat dilihat pada tabel 4.14.

Tabel 4.14 Uji Fungsi Subsub Tema

No	Nama Pengujian	Cara Pengujian	Hasil	Output Sistem
1	Pengujian <i>button</i> tambah data subsub tema sukses	Menekan <i>menu</i> subsub tema	Menampilkan <i>form</i> tambah subsub tema pelajaran	<i>Form input</i> data subsub tema berhasil ditampilkan (Lihat Gambar 4.53)
2	Pengujian tambah data subsub tema salah	Menyalahkan sebagian <i>input-an</i>	Menampilkan pesan salah subsub tema	Pesan <i>error</i> sesuai kesalahan (Lihat Gambar 4.54)

3	Pengujian <i>button</i> ubah data s subsub ub tema	Menekan <i>button</i> ubah pada tabel	<i>Form</i> ubah data subsub tema tampil sesuai yang dipilih	<i>Form</i> ubah data subsub tema berhasil tampil (Lihat Gambar 4.55)
---	--	---------------------------------------	--	--

4.2.15. Uji Fungsi Indikator Penilaian

Proses ini bertujuan untuk melakukan pengujian terhadap fungsi mengelola data indikator penilaian. Berikut adalah skema pengujian pada *form* indikator penilaian dapat dilihat pada tabel 4.15.

Tabel 4.15 Uji Fungsi Indikator Penilaian

No	Nama Pengujian	Cara Pengujian	Hasil	Output Sistem
1	Pengujian <i>button</i> tambah data indikator penilaian sukses	Menekan <i>menu</i> indikator penilaian	Menampilkan <i>form</i> tambah indikator penilaian pelajaran	<i>Form input</i> data indikator penilaian berhasil ditampilkan (Lihat Gambar 4.57)
2	Pengujian tambah data indikator penilaian salah	Menyalahkan sebagian <i>input-an</i>	Menampilkan pesan salah indikator penilaian	Pesan <i>error</i> sesuai kesalahan (Lihat Gambar 4.58)
3	Pengujian <i>button</i> ubah data indikator penilaian	Menekan <i>button</i> ubah pada tabel	<i>Form</i> ubah data indikator penilaian tampil sesuai yang dipilih	<i>Form</i> ubah data indikator penilaian berhasil tampil (Lihat Gambar 4.59)

4.2.16. Uji Fungsi Program Semester

Proses ini bertujuan untuk melakukan pengujian terhadap fungsi mengelola data program semester. Berikut adalah skema pengujian pada *form* program semester dapat dilihat pada tabel 4.16.

Tabel 4.16 Uji Fungsi Program Semester

No	Nama Pengujian	Cara Pengujian	Hasil	Output Sistem
1	Pengujian	Menekan	Menampilkan	<i>Form input</i> data

	<i>button</i> tambah data program semester sukses	<i>menu</i> program semester	<i>form</i> tambah program semester	program semester berhasil ditampilkan (Lihat Gambar 4.63)
2	Pengujian tambah data program semester salah	Menyalahkan sebagian <i>input-an</i>	Menampilkan pesan salah program semester	Pesan <i>error</i> sesuai kesalahan (Lihat Gambar 4.64)
3	Pengujian <i>button</i> ubah data program semester	Menekan <i>button</i> ubah pada tabel	<i>Form</i> ubah data program semester tampil sesuai yang dipilih	<i>Form</i> ubah data program semester berhasil tampil (Lihat Gambar 4.65)

4.2.17. Uji Fungsi Pembagian Kelas

Proses ini bertujuan untuk melakukan pengujian terhadap fungsi mengelola data pembagian kelas. Berikut adalah skema pengujian pada *form* pembagian kelas dapat dilihat pada tabel 4.17.

Tabel 4.17 Uji Fungsi Pembagian Kelas

No	Nama Pengujian	Cara Pengujian	Hasil	Output Sistem
1	Pengujian <i>button</i> pilih data pembagian kelas sukses	Menekan <i>menu</i> pembagian kelas	Menampilkan <i>form</i> pembagian kelas	<i>Form input</i> data pembagian kelas berhasil ditampilkan (Lihat Gambar 4.60)
2	Pengujian tambah data kelas	Menekan menu pilihan kelas	Menampilkan data murid	<i>Form</i> tampil berhasil (Lihat Gambar 4.61)

4.2.18. Uji Fungsi Materi Pembelajaran

Proses ini bertujuan untuk melakukan pengujian terhadap fungsi mengelola data materi pembelajaran. Berikut adalah skema pengujian pada *form* materi pembelajaran dapat dilihat pada tabel 4.18.

Tabel 4.18 Uji Fungsi Materi Pembelajaran

No	Nama Pengujian	Cara Pengujian	Hasil	Output Sistem
1	Pengujian <i>button</i> tambah data materi pembelajaran sukses	Menekan <i>menu</i> materi pembelajaran	Menampilkan <i>form</i> tambah materi pembelajaran	<i>Form input</i> data materi pembelajaran berhasil ditampilkan (Lihat Gambar 4.67)
2	Pengujian tambah data materi pembelajaran salah	Menyalahkan sebagian <i>input-an</i>	Menampilkan pesan salah materi pembelajaran	Pesan <i>error</i> sesuai kesalahan (Lihat Gambar 4.68)
3	Pengujian <i>button</i> ubah data materi pembelajaran	Menekan <i>button</i> ubah pada tabel	<i>Form</i> ubah data materi pembelajaran tampil sesuai yang dipilih	<i>Form</i> ubah data materi pembelajaran berhasil tampil (Lihat Gambar 4.69)

4.2.19. Uji Fungsi RPPM

Proses ini bertujuan untuk melakukan pengujian terhadap fungsi mengelola data RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan). Berikut adalah skema pengujian yang dapat dilihat pada tabel 4.19.

Tabel 4.19 Uji Fungsi RPPM

No	Nama Pengujian	Cara Pengujian	Hasil	Output Sistem
1	Pengujian <i>button</i> tambah data RPPM sukses	Menekan <i>menu</i> RPPM	Menampilkan <i>form</i> tambah RPPM	<i>Form input</i> data RPPM berhasil ditampilkan (Lihat Gambar 4.71)
2	Pengujian tambah data RPPM salah	Menyalahkan sebagian <i>input-an</i>	Menampilkan pesan salah RPPM	Pesan <i>error</i> sesuai kesalahan (Lihat Gambar 4.72)
3	Pengujian <i>button</i> ubah data RPPM	Menekan <i>button</i> ubah pada tabel	<i>Form</i> ubah data RPPM tampil sesuai yang dipilih	<i>Form</i> ubah data RPPM berhasil tampil (Lihat Gambar 4.75)
4	Pengujian pengajuan	Menekan tombol	Tombol tersisa diajukan, dan	Form pengajuan disetujui dan siap

	setuju	diajukan	detail	cetak (Lihat Gambar 4.73)
5	Pengujian pengajuan revisi	Menekan tombol revisi	Tombol tersisa revisi, dan detail	Form pengajuan direvisi (Lihat Gambar 4.74)

4.2.20. Uji Fungsi RPPH

Proses ini bertujuan untuk melakukan pengujian terhadap fungsi mengelola data RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian). Berikut adalah skema pengujian yang dapat dilihat pada tabel 4.20.

Tabel 4.20 Uji Fungsi RPPH

No	Nama Pengujian	Cara Pengujian	Hasil	Output Sistem
1	Pengujian <i>button</i> tambah data RPPH sukses	Menekan <i>menu</i> RPPH	Menampilkan <i>form</i> tambah RPPH	<i>Form input</i> data RPPH berhasil ditampilkan (Lihat Gambar 4.76)
2	Pengujian tambah data RPPH salah	Menyalahkan sebagian <i>input-an</i>	Menampilkan pesan salah RPPH	Pesan <i>error</i> sesuai kesalahan (Lihat Gambar 4.78)
3	Pengujian <i>button</i> ubah data RPPH	Menekan <i>button</i> ubah pada tabel	<i>Form</i> ubah data RPPH tampil sesuai yang dipilih	<i>Form</i> ubah data RPPH berhasil tampil (Lihat Gambar 4.81)
4	Pengujian pengajuan setuju	Menekan tombol diajukan	Tombol tersisa diajukan, dan detail	Form pengajuan disetujui dan siap cetak (Lihat Gambar 4.79)
5	Pengujian pengajuan revisi	Menekan tombol revisi	Tombol tersisa revisi, dan detail	Form pengajuan direvisi (Lihat Gambar 4.80)

4.2.21. Uji Fungsi Penilaian Anekdot

Proses ini bertujuan untuk melakukan pengujian terhadap fungsi mengelola data penilaian anekdot. Berikut adalah skema pengujian pada *form* penilaian anekdot dapat dilihat pada tabel 4.21.

Tabel 4.21 Uji Fungsi Penilaian Anekdot

No	Nama Pengujian	Cara Pengujian	Hasil	Output Sistem
1	Pengujian <i>button</i> tambah data nilai anekdot sukses	Menekan <i>menu</i> nilai anekdot	Menampilkan <i>form</i> tambah nilai anekdot	<i>Form input</i> data nilai anekdot berhasil ditampilkan (Lihat Gambar 4.83)
2	Pengujian tambah data nilai anekdot salah	Menyalahkan sebagian <i>input-an</i>	Menampilkan pesan salah nilai anekdot	Pesan <i>error</i> sesuai kesalahan (Lihat Gambar 4.84)
3	Pengujian <i>button</i> ubah data nilai anekdot	Menekan <i>button</i> ubah pada tabel	<i>Form</i> ubah data nilai anekdot tampil sesuai yang dipilih	<i>Form</i> ubah data nilai anekdot berhasil tampil (Lihat Gambar 4.85)

4.2.22. Uji Fungsi Penilaian Skala Pengembangan

Proses ini bertujuan untuk melakukan pengujian terhadap fungsi mengelola data penilaian skala pengembangan. Berikut adalah skema pengujian pada *form* penilaian skala pengembangan dapat dilihat pada tabel 4.22.

Tabel 4.22 Uji Fungsi Penilaian Skala Pengembangan

No	Nama Pengujian	Cara Pengujian	Hasil	Output Sistem
1	Pengujian <i>button</i> tambah data nilai skala pengembangan sukses	Menekan <i>menu</i> nilai skala pengembangan	Menampilkan <i>form</i> tambah nilai skala pengembangan	<i>Form input</i> data nilai skala pengembangan berhasil ditampilkan (Lihat Gambar 4.87)
2	Pengujian tambah data nilai skala pengembangan	Menyalahkan sebagian <i>input-an</i>	Menampilkan pesan salah nilai skala pengembangan	Pesan <i>error</i> sesuai kesalahan (Lihat Gambar 4.88)

	salah			
3	Pengujian <i>button</i> ubah data nilai skala pengembangan	Menekan <i>button</i> ubah pada tabel	<i>Form</i> ubah data nilai skala pengembangan tampil sesuai yang dipilih	<i>Form</i> ubah data nilai skala pengembangan berhasil tampil (Lihat Gambar 4.89)

4.2.23. Uji Fungsi Penilaian Hasil Karya

Proses ini bertujuan untuk melakukan pengujian terhadap fungsi mengelola data penilaian hasil karya. Berikut adalah skema pengujian pada *form* penilaian hasil karya dapat dilihat pada tabel 4.23.

Tabel 4.23 Uji Fungsi Penilaian Hasil Karya

No	Nama Pengujian	Cara Pengujian	Hasil	Output Sistem
1	Pengujian <i>button</i> tambah data nilai hasil karya sukses	Menekan <i>menu</i> nilai hasil karya	Menampilkan <i>form</i> tambah nilai hasil karya	<i>Form input</i> data nilai hasil karya berhasil ditampilkan (Lihat Gambar 4.91)
2	Pengujian tambah data nilai hasil karya salah	Menyalahkan sebagian <i>input-an</i>	Menampilkan pesan salah nilai hasil karya	Pesan <i>error</i> sesuai kesalahan (Lihat Gambar 4.92)
3	Pengujian <i>button</i> ubah data nilai hasil karya	Menekan <i>button</i> ubah pada tabel	<i>Form</i> ubah data nilai hasil karya tampil sesuai yang dipilih	<i>Form</i> ubah data nilai hasil karya berhasil tampil (Lihat Gambar 4.93)

4.2.24. Uji Fungsi Penilaian Ekstrakurikuler

Proses ini bertujuan untuk melakukan pengujian terhadap fungsi mengelola data penilaian ekstrakurikuler. Berikut adalah skema pengujian pada *form* penilaian ekstrakurikuler dapat dilihat pada tabel 4.24.

Tabel 4.24 Uji Fungsi Penilaian Ekstrakurikuler

No	Nama Pengujian	Cara Pengujian	Hasil	Output Sistem
1	Pengujian <i>button</i> tambah data nilai ekstrakurikuler sukses	Menekan <i>menu</i> nilai ekstrakurikuler	Menampilkan <i>form</i> tambah nilai ekstrakurikuler	<i>Form input</i> data nilai ekstrakurikuler berhasil ditampilkan (Lihat Gambar 4.96)
2	Pengujian tambah data nilai ekstrakurikuler salah	Menyalahkan sebagian <i>input-an</i>	Menampilkan pesan salah nilai ekstrakurikuler	Pesan <i>error</i> sesuai kesalahan (Lihat Gambar 4.97)
3	Pengujian <i>button</i> ubah data nilai ekstrakurikuler	Menekan <i>button</i> ubah pada tabel	<i>Form</i> ubah data nilai ekstrakurikuler tampil sesuai yang dipilih	<i>Form</i> ubah data nilai ekstrakurikuler berhasil tampil (Lihat Gambar 4.98)

4.2.25. Uji Fungsi Verifikasi Pengajuan RPPM

Proses ini bertujuan untuk melakukan pengujian terhadap fungsi mengelola data verifikasi pengajuan RPPM. Berikut adalah skema pengujian pada *form* pengajuan RPPM dapat dilihat pada tabel 4.25.

Tabel 4.25 Uji Fungsi Verifikasi Pengajuan RPPM

No	Nama Pengujian	Cara Pengujian	Hasil	Output Sistem
1	Pengujian menerima verifikasi pengajuan RPPM sukses	Menekan <i>menu</i> pengajuan RPPM	Menampilkan <i>form</i> pengajuan RPPM yang masuk	Pengguna melakukan verifikasi (Lihat Gambar 4.98)
2	Pengujian revisi pengajuan RPPM	Menekan <i>menu</i> pengajuan RPPM	Pengguna menekan tombol revisi	Pengguna melakukan verifikasi revisi (Lihat Gambar 4.99)

4.2.26. Uji Fungsi Verifikasi Pengajuan RPPH

Proses ini bertujuan untuk melakukan pengujian terhadap fungsi mengelola data verifikasi pengajuan RPPH. Berikut adalah skema pengujian pada *form* pengajuan RPPH dapat dilihat pada tabel 4.26.

Tabel 4.26 Uji Fungsi Verifikasi Pengajuan RPPH

No	Nama Pengujian	Cara Pengujian	Hasil	Output Sistem
1	Pengujian menerima verifikasi pengajuan RPPH sukses	Menekan <i>menu</i> pengajuan RPPH	Menampilkan <i>form</i> pengajuan RPPH yang masuk	Pengguna melakukan verifikasi (Lihat Gambar 4.100)
2	Pengujian revisi pengajuan RPPH	Menekan <i>menu</i> pengajuan RPPH	Pengguna menekan tombol revisi	Pengguna melakukan verifikasi revisi (Lihat Gambar 4.101)

4.2.27. Uji Fungsi Grafik

Proses ini bertujuan untuk melakukan pengujian terhadap fungsi mengelola data verifikasi pengajuan RPPH. Berikut adalah skema pengujian pada *form* pengajuan RPPH dapat dilihat pada tabel 4.27.

Tabel 4.27 Uji Fungsi Grafik

No	Nama Pengujian	Cara Pengujian	Hasil	Output Sistem
1	Pengujian tampil grafik jumlah jenis kelamin sukses	Tampil setelah login sebagai kepala sekolah	Menampilkan jumlah jenis kelamin	Grafik jumlah jenis kelamin (Lihat Gambar 4.102)
2	Pengujian tampil grafik jumlah murid per kelas sukses	Tampil setelah login sebagai kepala sekolah	Tampil setelah login sebagai kepala sekolah	Grafik jumlah murid per kelas (Lihat Gambar 4.103)

3	Pengujian tampil grafik penilaian sukses	Tampil setelah login sebagai kepala sekolah	Tampil setelah login sebagai kepala sekolah	Grafik penilaian (Lihat Gambar 4.104, 4.105, 4.106, 4.107)
---	--	---	---	---

4.2.28. Uji Fungsi *Raport*

Proses ini bertujuan untuk melakukan pengujian terhadap fungsi mengelola data *raport*. Berikut adalah skema pengujian pada *form raport* dapat dilihat pada tabel 4.27.

Tabel 4.28 Uji Fungsi Raport

No	Nama Pengujian	Cara Pengujian	Hasil	Output Sistem
1	Pengujian kelola data <i>raport</i> sukses	Menekan <i>menu laporan</i>	Menampilkan <i>form raport</i>	<i>Form raport</i> berhasil ditampilkan (Lihat Gambar 4.108)
2	Pengujian tambah kelas dan murid sukses	Memilih <i>menu kelas</i> dan <i>menu murid</i>	Menampilkan hasil pilihan kelas dan murid	Hasil akhir dari penyusunan <i>raport</i> (Lihat Gambar 4.109)

4.3. Analisa Hasil Uji Coba

Dari hasil uji coba dan evaluasi sistem maka pada tahap ini akan dilakukan analisa terhadap hasil uji coba dan evaluasi sistem. Analisis hasil uji coba tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Aplikasi ini mampu menangani proses bisnis administrasi akademik sekolah.

Mulai dari *maintenance* data pendaftaran, guru, kelas, kompetensi inti, kompetensi dasar, ekstrakurikuler, status perkembangan, program pengembangan, mata pelajaran dan jadwal pelajaran, pembagian kelas. Kemudian pada proses penyusunan kegiatan belajar mengajar seperti tema,

sub tema, subsub tema, indikator penilaia, program semester, materi pembelajaran, RPPM, RPPH. Selanjutnya pada proses penilaian anekdot, skala pengembangan, hasil karya, ekstrakurikuler. Kemudian pembuatan laporan tiap proses hingga *raport*.

2. Operator dapat dengan mudah memasukkan data pendaftaran yang berjumlah delapan lembar tersebut dengan mudah menggunakan *tools* yang tersedia serta dapat mencetak langsung laporan pendaftaran.
3. Guru dapat dengan mudah mengkaitkan komponen penyusunan perencanaan pembelajaran, pembagian kelas murid dan penilaian untuk memenuhi kebutuhan administrasi akademik. Selain itu pengguna dapat menggunakan fungsi pengajuan RPPM(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan) dan RPPH(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian) di dalam menu yang berfungsi untuk melakukan persetujuan atas hasil penyusunan perencanaan pembelajaran yang dibuat oleh guru. Guru juga dapat mencetak *raport* hasil dari penilaian akademik yang sudah dilakukan.
4. Kepala sekolah dapat dengan mudah melakukan verifikasi pengajuan RPPM(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan) dan RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian) dengan masuk kedalam aplikasi menggunakan hak akses kepala sekolah, kemudian masuk kedalam menu pengajuan RPPM dan pengajuan RPPH. Terdapat tiga aksi yang bisa dilakukan yaitu melihat detail pengajuan, menyetujui dan revisi. Jika kepala sekolah meyetujui maka guru bisa langsung mencetak pengajuan tersebut, dan bila memilih revisi maka kepala sekolah akan memberikan catatan revisi kepada guru yang mengajukan.

5. Halaman Kepala Sekolah juga menampilkan grafik jumlah jenis kelamin murid, grafik jumlah murid tiap kelas dan grafik penilaian untuk mempermudah guru dalam mengetahui informasi terkait administrasi akademik.



BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Penelitian yang dilakukan telah menghasilkan Penerapan *Transaction Processing System* Administrasi Akademik Berbasis *Website* Pada Pg Tk Al Zaitun Sidoarjo, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Penelitian ini menghasilkan Aplikasi Penerapan *Transaction Processing System* Administrasi Akademik Berbasis *Website* yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan akademik sehingga proses penyusunan dapat dilakukan dengan lebih terstruktur.
2. Berdasarkan hasil uji coba yang telah dilakukan, aplikasi ini telah sesuai dengan kebutuhan pengguna yaitu dapat dengan mudah melakukan *input* data pendaftaran, dapat melakukan proses pembagian murid untuk bisa masuk ke kelas masing-masing, melakukan proses penyusunan perencanaan pembelajaran dengan mengkaitkan data tiap komponen pembelajaran sehingga dapat menghasilkan laporan, serta dapat melakukan penilaian kepada setiap murid dan menghasilkan laporan berupa *raport*, serta dapat menampilkan grafik yang dapat mempermudah kepala sekolah dalam memantau proses administrasi akademik.

5.2. Saran

Saran yang dapat diberikan untuk mengembangkan aplikasi ini di adalah:

1. Aplikasi ini dapat dikembangkan lagi dengan dibuatkan *mobile version* agar lebih fleksibel dalam melakukan interaksi dengan pengguna.

2. Dapat mengintegrasikan data antara *database* aplikasi ini dengan kebutuhan sekolah seperti data guru untuk melakukan penentuan kinerja pegawai.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir. (2013). *Pengertian MySQL*. Yogyakarta: Mediakom.
- Aditama, Roki. (2012). *Sistem Informasi Akademik Kampus Berbasis Web dengan PHP*. Yogyakarta: Lokomomedia.
- Agus Mulyanto. (2009). *Sistem Informasi Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Agus Saputra. (2011). *Trik dan Solusi Jitu Pemrograman PHP*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Astrini, D.A. (2012). *Penerapan Transaction Processing System*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fatta, H.A. (2010). *Analisis dan Perancangan Sistem Informasi untuk Keunggulan Bersama Perusahaan dan Organisasi Modern*. Yogyakarta: Andi.
- Pressman, R. (2015). *Software Engineering A Practitioner's Approach Seventh Edition*. Yogyakarta: Andi.
- Sulistyo, B. (2009). *Pengantar Dokumentasi*. Bandung: Rekayasa Sains Bandung.
- Turban, E., Leidner, D., McLean, E., & Weatherbe, J. (2009). *Information Technology Form Management Tranforming Organization in the Digital Economy*. United State of America: John Wiley & Sons Inc.
- Yuhefizar. (2013). *Cara Mudah dan Murah Membangun dan Mengelola Website*. Yogyakarta: Graha Ilmu.