

**LAPORAN AKHIR
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)**



**PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT
E-LEARNING BAGI GURU SEKOLAH MENENGAH**

OLEH :

Sri Suhandiah, S.S., M.M	0730096902	Ketua
Pantjawati S., S.Kom., M.Eng	0712066801	Anggota
Ayuningtyas, S.Kom., M.MT.	0722047801	Anggota

INSTITUT BISNIS DAN INFORMATIKA STIKOM SURABAYA
2018

HALAMAN PENGESAHAN
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT

1. Judul PKM : Program Kemitraan Masyarakat *E-learning*
Bagi Guru Sekolah Menengah
2. Nama Mitra Program PKM (1) : SMA Ta'miriyah Surabaya
Nama Mitra Program PKM (2) : SMP Ta'miriyah Surabaya
3. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Sri Suhandiah, S.S., M.M
 - b. NIDN : 0730096902
 - c. Jabatan/Golongan : Asisten Ahli/IIIB
 - d. Program Studi : S1 Manajemen
 - e. Perguruan Tinggi : Institut Bisnis dan Informatika Stikom
Surabaya
 - f. Bidang Keahlian : Manajemen
 - g. Alamat Kantor/ Telp/ Faks/ surel : Jl. Raya Kedung Baruk 98, Surabaya 60298
4. Anggota Tim Pengusul
 - a. Jumlah Anggota : Dosen 2 orang
 - b. Nama Anggota I/bidang keahlian : Pantjawati S., S.Kom., M. Eng /Sistem
Informasi
 - c. Nama Anggota II/bidang keahlian : Ayuningtyas, S.Kom., M.MT / Sistem
Informasi
 - d. Jumlah mahasiswa yang terlibat : 2 orang
 - e. Alamat Kantor/ Telp/ Faks/ surel : Jl. Raya Kedung Baruk 98, Surabaya 60298
5. Lokasi Kegiatan/Mitra (1)
 - a. Wilayah Mitra (Desa / Kecamatan) : Krembangan
 - b. Kabupaten/Kota : Surabaya
 - c. Propinsi : Jawa Timur
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra : 13,9 Km
1 (Km)

- e. Alamat Kantor / Telp / : Jl. Indrapura Jaya No.2 / (031) 3525931
Faks / surel
6. Lokasi Kegiatan/Mitra (2)
- a. Wilayah Mitra (Desa / : Krembangan
Kecamatan)
- b. Kabupaten/Kota : Surabaya
- c. Propinsi : Jawa Timur
- d. Jarak PT ke lokasi mitra : 13,9 Km
2 (Km)
- e. Alamat Kantor / Telp / : Jl. Indrapura Jaya No.2 / (031) 3525931
Faks / surel
7. Luaran yang dihasilkan : - Publikasi ilmiah pada jurnal nasional
- Modul Pelatihan
- Hak Cipta Modul Pelatihan
8. Jangka waktu Pelaksanaan : 1 (Satu) Tahun
9. Biaya Total : Rp 5,030,087
- a. DRPM : Rp -
- b. Sumber lain (tuliskan dan : Rp -
lampirkan Surat
Pernyataan Penyanggah
Dana)

Mengetahui,

Dekan



Dr. Drs. Antok Supriyanto, M.MT
NIDN: 0726106201

Surabaya, 23 Nopember 2018

Ketua Tim

Sri Suhandiah, S.S., M.M
NIDN: 0730096902

Mengetahui
Kepala Lembaga Penelitian



Tri Sagirani, S.Kom., M.MT.
NIDN: 0731017601

RINGKASAN

Perkembangan Teknologi Informasi dan Komputer (TIK) saat ini telah merambah dunia pendidikan. Hal ini didukung dengan adanya kebijakan dari pemerintah dalam penerapan kurikulum 2013 yang memanfaatkan TIK. Kebijakan ini adalah upaya untuk mengaplikasikan pembelajaran yang mudah dan selaras dengan perkembangan jaman. Hal ini karena generasi milenial (generasi yang lahir pada tahun 2000-an) memiliki karakteristik yang sangat berbeda dengan generasi sebelumnya yaitu kemampuan memahami melalui *visual*, *multitasking*, mudah bosan, dan *mobile*.

Metode belajar *hybrid learning* ataupun *e-learning* menjadi metode pilihan baru untuk membantu meningkatkan minat belajar peserta didik. Melalui metode *e-learning*, peserta didik dapat belajar, mengunduh materi, menyampaikan tugas, dan berdiskusi kapan saja dan dimana saja. Aplikasi pembelajaran *e-learning* maupun *hybrid learning* sudah banyak disediakan oleh pengembang aplikasi. Aplikasi Edmodo merupakan salah satu aplikasi *e-learning* yang tidak berbayar. Kelebihan dari Edmodo ini adalah aplikasi ini dapat diakses melalui berbagai platform. Tidak hanya melibatkan guru dan siswa, aplikasi ini juga memungkinkan orang tua untuk dapat melihat perkembangan pembelajaran dari anak-anaknya.

Pelaksanaan pelatihan telah dilaksanakan di dua sekolah menengah yaitu SMP Ta'miriyah Surabaya dan SMA Ta'miriyah Surabaya pada 8 September 2015, 15 September 2018, 22 September 2018, dan 2 Oktober 2018. Pelatihan diikuti oleh 46 guru (15 orang guru SMP dan 31 orang guru SMA). Materi pelatihan diberikan dalam bentuk modul yang terbagi atas delapan bab yaitu 1) Pengenalan Edmodo; 2) Edmodo untuk guru; 3) Membuat profil; 4) Membuat kelas; 5) Mengelola kelas; 6) Edmodo untuk siswa; 7) Edmodo untuk orang tua, serta 8) Edmodo *mobile*. Seluruh peserta dapat mengikuti pelatihan dengan baik sesuai dengan modul yang diberikan.

Kata Kunci : *E-learning*, *hibrid learning*, Aplikasi pembelajaran online

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Subhana Wata'ala karena atas perkenanNya laporan akhir pelaksanaan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) ini dapat diselesaikan. Tanpa perkenanNya, segala kesulitan tak bisa menjadi mudah, segala rintangan tak akan memberikan pelajaran.

Laporan akhir adalah salah satu bukti otentik dari kegiatan yang telah dilaksanakan. Adapun tujuan dari pelaksanaan PKM ini adalah memberikan informasi, pengetahuan, dan ketrampilan bagi guru-guru dalam menggunakan *e-learning* untuk menunjang kegiatan pendidikan dan pengajaran formal di kelas.

Dalam penulisan laporan akhir ini kami mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada pihak-pihak yang membantu dalam menyelesaikan kegiatan PKM ini, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd. selaku Rektor Institut Bisnis dan Informatika Stikom Surabaya serta segenap jajarannya yang telah memberikan kemudahan baik berupa moril maupun berupa materiil selama kegiatan penmas berlangsung.
2. Ibu Tri Sagirani, S.Kom., M.MT., selaku Kepala Bagian Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.
3. Bapak Sucipto, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Ta'miriyah Surabaya.
4. Bapak Suwardi, S.P, selaku Kepala Sekolah SMP Ta'miriyah Surabaya.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dalam penulisan laporan akhir PKM ini.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang setimpal pada semua pihak yang telah memberikan bantuan selama sebelum dan sesudah terlaksananya kegiatan ini.

Akhir kata, tiada gading yang tak retak. Penulisan laporan akhir ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan laporan akhir PKM ini.

Surabaya, 11 Nopember 2018
Tim Program Kemitraan Masyarakat

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
RINGKASAN	iii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Analisis Situasi.....	1
1.2 Permasalahan Mitra.....	2
BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN.....	4
2.1. Solusi.....	4
2.2. Target Luaran.....	5
BAB III METODE PELAKSANAAN.....	6
3.1. Metode Pendekatan.....	6
3.2. Rencana Kegiatan.....	6
3.3. Partisipasi Mitra.....	7
BAB IV KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI.....	8
4.1 Kinerja LPPM Institut Bisnis dan Informatika Stikom Surabaya.....	8
4.2 Kualifikasi Tim Pelaksana.....	11
BAB 5 HASIL YANG DICAPAI.....	14
5.1 Tahap Persiapan.....	14
5.2 Tahap Pelaksanaan.....	15
5.3 Tahap Evaluasi.....	17
5.4 Luaran Kegiatan.....	17
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN.....	18
6.1 Kesimpulan.....	18
6.2 Saran.....	18
DAFTAR PUSTAKA.....	19
LAMPIRAN.....	20
Lampiran 1: Modul Pelatihan.....	20
Lampiran 2 : Desain Banner.....	21
Lampiran 3 : Dokumentasi pelatihan Sesi 1 SMP Ta'miriyah.....	22
Lampiran 4 : Daftar hadir sosialisasi dan pelatihan Sesi 1 SMP Ta'miriyah..	25
Lampiran 5 : Daftar hadir sosialisasi dan pelatihan Sesi 1 SMA Ta'miriyah..	26
Lampiran 6 : Daftar hadir sosialisasi dan pelatihan Sesi 2 SMP Ta'miriyah..	27
Lampiran 7 : Daftar hadir sosialisasi dan pelatihan Sesi 2 SMA Ta'miriyah..	28
Lampiran 8: Jurnal.....	29

Lampiran 9: Hasil Respon Kuesioner Pelatihan	30
Lampiran 10: Pengajuan Hak Kekayaan Intelektual.....	31

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hubungan Masalah dan Solusi.....	4
Tabel 2.2 Rencana Target Capaian Luaran	5
Tabel 3.1 Rencana Kegiatan	6
Tabel 4.1 Daftar Kinerja PPM Tahun 2017	9
Tabel 4.2 Kualifikasi Team Pelaksana.....	12
Tabel 4.3 Pembagian Tugas	12

DAFTAR GAMBAR

Gambar Lampiran 1 Proses pemasangan Banner pelatihan.....	22
Gambar Lampiran 2 Banner pelatihan telah terpasang.....	22
Gambar Lampiran 3 Sambutan Kepala Sekolah SMP Ta' miriyah oleh Bapak Suwardi	23
Gambar Lampiran 4 Sambutan Ketua pelaksanaan pelatihan oleh Ibu Sri Suhandiah.....	23
Gambar Lampiran 5 Sosialisasi tentang Metode Pembelajaran Online oleh Ibu Pantjawati.....	24
Gambar Lampiran 6 Pelatihan Pembelajaran Online menggunakan Edmodo.....	24

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Kemajuan teknologi informasi dan komputer (TIK) serta meluasnya akses jaringan internet telah mengubah pola hidup masyarakat di berbagai aktivitas yang dijalannya. Begitu juga di bidang pendidikan. TIK melalui penggunaan perangkat telekomunikasi (telepon) pintar menjadi pintu masuk bagi berkembangnya metode pendidikan yang berbasis teknologi. Sebuah *startup digital* yang bergerak di bidang teknologi edukasi, Squline juga menjelaskan bahwa pada tahun 2018 masyarakat di Indonesia semakin banyak mengakses metode belajar *online*. Hal ini menyikapi semakin mudahnya perangkat teknologi serta mudahnya akses internet. Pada tahun 2018 juga diprediksi akan menjadi tahun perkembangan teknologi edukasi di Indonesia. Laporan *Indonesia Digital Education and E-learning Market Outlook 2018* juga menyebutkan bahwa selama lima tahun terakhir telah terjadi peningkatan kolaborasi antara institusi pendidikan dan penyedia pendidikan digital. Kolaborasi ini akan melengkapi kelas-kelas konvensional dengan fasilitas pendidikan digital (Ken Research, 2014)

Perkembangan TIK ini disikapi positif oleh pemerintah. Penerapan kurikulum 2013 telah mewajibkan guru dan sekolah untuk menguasai teknologi informasi dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan di sekolah maupun di luar sekolah (Pemerintah Republik Indonesia, 2014). Kebijakan ini adalah upaya untuk mengaplikasikan pembelajaran yang mudah dan selaras dengan perkembangan jaman. Hal ini karena generasi milenial (generasi yang lahir pada tahun 2000-an) memiliki karakteristik yang sangat berbeda dengan generasi sebelumnya yaitu kemampuan memahami melalui visual, *multitasking*, mudah bosan, dan *mobile*. Metode belajar *hybrid learning* ataupun *e-learning* menjadi metode pilihan baru untuk membantu meningkatkan minat belajar peserta didik. Melalui metode *e-learning*, peserta didik dapat belajar, mengunduh materi, menyampaikan tugas, dan berdiskusi kapan saja dan dimana saja (Katernyak, Ekman, Ekman, Sheremet, & Loboda, 2009).

BAB II

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

2.1. Solusi

Terdapat 2 (dua) masalah utama yang akan diselesaikan yaitu kurangnya pengetahuan guru tentang adanya aplikasi *e-learning* yang sudah tersedia dan kurangnya pengetahuan dan keterampilan guru dalam menggunakan aplikasi *e-learning* sebagai sarana pendukung pembelajaran yang mudah dan murah.

Masalah kurangnya pengetahuan guru tentang adanya aplikasi *e-learning* diselesaikan dengan cara memberikan informasi kepada guru mengenai aplikasi pembelajaran *e-learning* yang telah ada, untuk itu terlebih dahulu dilakukan review terhadap aplikasi-aplikasi *e-learning* yang tersedia. Selanjutnya dilakukan sosialisasi tentang aplikasi-aplikasi *e-learning* melalui kegiatan seminar pengenalan aplikasi *e-learning*.

Solusi dari kurangnya pengetahuan dan keterampilan guru dalam menggunakan aplikasi *e-learning* sebagai sarana pendukung pembelajaran yang mudah dan murah dilakukan dalam 2 tahapan. Tahap pertama adalah pembuatan modul pelatihan Edmodo dan tahap kedua adalah melakukan pelatihan aplikasi Edmodo kepada guru-guru serta melakukan evaluasi keterampilan guru dalam menggunakan Edmodo. Tabel 2.1 menunjukkan kaitan antara masalah dan solusi.

Tabel 2.1 Hubungan Masalah dan Solusi

Masalah	Solusi
Kurangnya pengetahuan tentang adanya aplikasi <i>e-learning</i> yang sudah tersedia.	Perlunya memberikan informasi kepada guru mengenai aplikasi pembelajaran <i>e-learning</i> yang telah ada
Kurangnya pengetahuan dan keterampilan penggunaan aplikasi <i>e-learning</i> sebagai sarana pendukung pembelajaran yang mudah dan murah.	Perlunya memberikan pelatihan pada guru untuk menggunakan aplikasi <i>e-learning</i> (Edmodo) yang dapat dimanfaatkan dalam kegiatan belajar mengajar bersama seluruh peserta didik.

BAB IV

KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

4.1 Kinerja LPPM Institut Bisnis dan Informatika Stikom Surabaya

Sejak awal pendirian, Institut Bisnis dan Informatika Stikom Surabaya berkomitmen untuk melaksanakan seluruh kegiatan tri dharma perguruan tinggi dengan baik. Melalui Bagian Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (PPM), pelaksanaan kegiatan Pengabdian Masyarakat dilakukan secara aktif. Hal ini karena perguruan tinggi bukan hanya sebagai menara emas tetapi juga sebagai mercu suar bagi pengembangan kecerdasan masyarakat. Pemberdayaan diberikan sesuai dengan bidang yang pendidikan yang dimiliki, yaitu bidang teknologi informasi dan bisnis. Pemberdayaan masyarakat ini telah ditempuh melalui pelatihan bagi guru, siswa, kelompok usaha, dan masyarakat secara luas.

PPM Institut Bisnis dan Informatika Stikom Surabaya setiap tahun menyelenggarakan *Call for Paper* tingkat Nasional dengan nama Seminar Nasional Sistem dan Teknologi Informasi (SNASTI). Pada tahun 2018, PPM juga telah menyelenggarakan Seminar Internasional. Selain itu, untuk meningkatkan kemampuan meneliti, PPM juga telah menyelenggarakan kegiatan hibah penelitian internal. Hasil penelitian dipublikasikan dalam jurnal yang dimiliki yaitu jurnal Gematika dan STIKOM jurnal. Hibah internal penulisan buku ajar untuk dosen tetap juga diberikan.

Dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat, PPM Institut Bisnis dan Informatika Stikom Surabaya juga menyelenggarakan pelatihan-pelatihan komputer dasar untuk masyarakat di sekitar kampus. Pelatihan ini didukung dengan adanya fasilitas berupa laboratorium rakyat, yang dilengkapi dengan 15 komputer, laptop untuk dosen, LCD dan WIFI yang dapat digunakan oleh masyarakat peserta pelatihan tanpa dipungut biaya.

Adapun beberapa kegiatan pengabdian yang pernah dilaksanakan melalui bagian PPM dalam kurun waktu 1 tahun terakhir dapat dilihat pada Tabel 4.1 berikut ini:

BAB 5

HASIL YANG DICAPAI

Setelah disetujui, sampai bulan September 2018 kegiatan PKM ini telah dilaksanakan dengan beberapa tahapan, yaitu:

5.1 Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan kegiatan kemitraan bagi masyarakat ini, terdapat dua kegiatan yang dilakukan yaitu:

1. Melakukan pengamatan terhadap kegiatan belajar mengajar guru dan siswa. Pengamatan dilakukan dengan cara melihat salah satu kegiatan guru mengajar serta melakukan wawancara dengan guru terkait metode yang digunakan dalam mengajar. Dalam pengamatan ini ditemukan bahwa guru masih menggunakan cara konvensional dalam mengajar, tidak memiliki materi yang tersimpan di dalam drive khusus sesuai dengan kelas yang diajar. Hasil wawancara dengan guru dan kepala sekolah juga menguatkan bahwa kegiatan belajar yang dilakukan oleh guru hanya beberapa guru yang sudah menggunakan aplikasi ruang guru dalam proses belajar mengajar.
2. Melakukan studi literatur terkait pembelajaran *e-learning* baik dari jurnal maupun dari modul-modul aplikasi *e-learning* yang sudah ada. Dari studi literatur ini diketahui bahwa aplikasi Edmodo merupakan aplikasi yang cocok digunakan di SMP dan SMA Ta'miriyah Surabaya karena aplikasi ini sudah menghubungkan proses belajar mengajar siswa dan guru serta memberikan kemudahan bagi orang tua siswa untuk ikut serta memantau kegiatan belajar putra-putrinya. Selain itu aplikasi ini bersifat tidak berbayar sehingga meringankan siswa, guru, orang tua, dan juga sekolah.
3. Melakukan sosialisasi tentang aplikasi-aplikasi *e-learning*. Kegiatan ini dilakukan dua kali, pertama pada 8 September 2018, untuk guru-guru SMP Ta'miriyah Surabaya dengan jumlah peserta 21 orang. Sosialisasi kedua dilakukan pada 15 September 2018 dengan jumlah peserta 31 orang guru SMA Ta'miriyah Surabaya.

BAB 6

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil paparan pada bab-bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

- a. Sosialisasi mengenai *e-learning* telah membantu guru-guru untuk mengetahui dan memahami adanya beberapa aplikasi *e-learning* termasuk kelebihan dan kekurangan yang dimiliki oleh masing-masing aplikasi.
- b. Kegiatan pelatihan *e-learning* mampu membantu meningkatkan keterampilan guru-guru dalam menggunakan aplikasi pembelajaran Edmodo sebagai salah satu aplikasi yang digunakan dalam *e-learning*. Keterampilan ini meliputi keterampilan penggunaan aplikasi dengan berperan sebagai guru, sebagai siswa, dan juga sebagai orang tua.

6.2 Saran

Dengan selesainya program kemitraan ini melalui kegiatan pelatihan *e-learning* bagi guru sekolah menengah, diharapkan dapat dilakukan pendampingan dalam penggunaan aplikasi pembelajaran serta diberikan pelatihan lanjutan mengenai pembuatan materi ajar yang lebih menarik yang dapat pula digunakan secara *online* oleh guru dan siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Edmodo Team. (2018). Tentang Edmodo. Retrieved March 17, 2018, from <https://www.edmodo.com/about>
- Fenton, W. (2018). The Best (LMS) Learning Management Systems for 2018. Retrieved March 17, 2018, from <http://sea.pcmag.com/absorb-lms/10984/guide/the-best-lms-learning-management-systems-for-2018>
- Katernyak, I., Ekman, S., Ekman, A., Sheremet, M., & Loboda, V. (2009). eLearning: from social presence to co-creation in virtual education community. *Interactive Technology and Smart Education*, 6(4), 215–222. <https://doi.org/10.1108/17415650911009182>
- Ken Research. (2014). *Indonesia Digital Education and E-learning Market Outlook to 2018 - Rising Trend of Blended Learning to Drive the Future Growth*. Jakarta. Retrieved from <https://www.kenresearch.com/education-and-recruitment/education/indonesia-elearning-market-research-report/584-99.html>
- Pemerintah Republik Indonesia. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 68 Tahun 2014 tentang Peran Guru Teknologi Informasi dan Komunikasi dan Guru Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi dalam Implementasi Kurikulum 2013 (2014). Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

LAMPIRAN

Lampiran 1: Modul Pelatihan



**MODUL PELATIHAN
PEMBELAJARAN ONLINE**
Untuk Guru Sekolah Menengah

PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT

INSTITUT BISNIS DAN INFORMATIKA STIKOM SURABAYA
JL. RAYA KEDUNG BARUK 98 SURABAYA

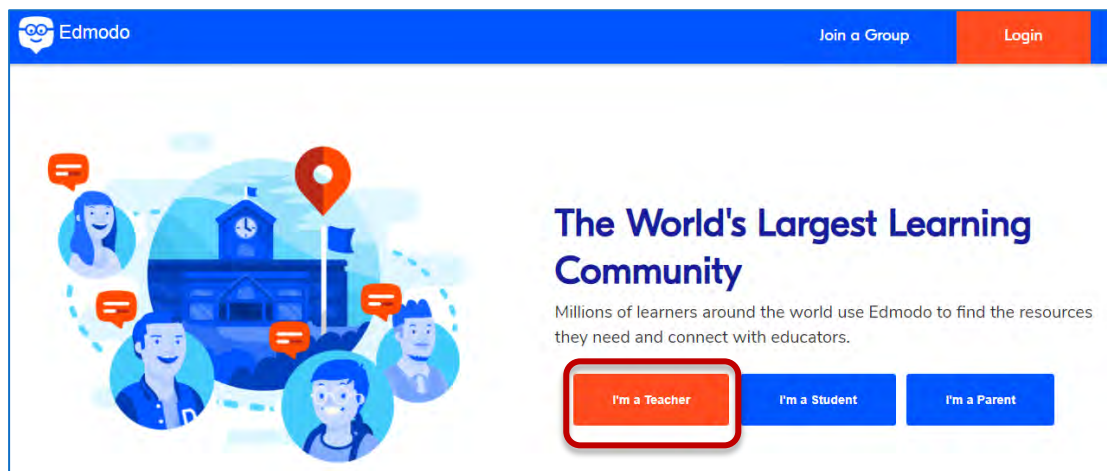
2018

BAB II

EDMODO UNTUK GURU

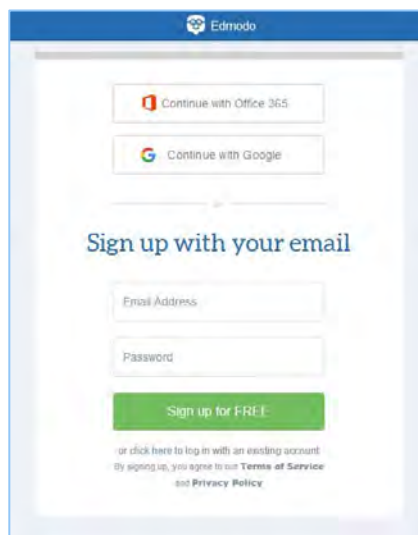
Sebagian besar fungsi dari Edmodo terdapat pada Guru, untuk itu porsi pada modul ini akan berlaku untuk guru, dimulai dari Bab II sampai dengan Bab V. Untuk mulai menggunakan Edmodo, yang perlu dilakukan adalah mendaftar di situs Edmodo agar mendapatkan akun guru. Berikut langkah-langkahnya:

1. Kunjungi www.edmodo.com
2. Pilih tombol ***I'm a Teacher*** (Gambar 1)



Gambar 1 Tampilan Awal Situs Edmodo

3. Terdapat beberapa pilihan untuk melakukan pendaftaran, yaitu dengan user Office 365, user Google dan daftar baru (Gambar 2).



Gambar 2 Halaman Pendaftaran Edmodo



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00201856364, 29 November 2018

Pencipta

Nama : **Sri Suhandiah, Pantjawati Sudarmaningtyas, Ayuningtyas**
Alamat : Permata Candiloka X/18 RT.008 RW.004 Balonggabus Candi,
Sidoarjo, Jawa Timur, 61271
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Institut Bisnis dan Informatika Stikom Surabaya**
Alamat : Jalan Raya Kedung Baruk 98, Surabaya, Jawa Timur, 60298
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : **Modul**
Judul Ciptaan : **Modul Pelatihan Pembelajaran Online Untuk Guru Sekolah Menengah**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 7 September 2018, di Surabaya

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor pencatatan : 000126162

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL



Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001