

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari implementasi karya yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka perancangan bisa disimpulkan dalam:

1. Untuk membuat CD pembelajaran interaktif yang mampu menarik minat belajar siswa sekolah dasar, khususnya pada pembelajaran budaya Indonesia, maka menggunakan tampilan visual yang banyak menggunakan tampilan gambar, *font* yang mudah dibaca, penggunaan warna yang cerah dan *enjoyable*. Hal ini sesuai dengan kriteria-kriteria anak sekolah dasar yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya.
2. Untuk memperkenalkan pelajaran budaya Indonesia secara cepat dan mudah dipahami untuk anak sekolah dasar kelas III sampai dengan kelas VI adalah dengan memberikan tampilan visual yang baik sehingga dengan cara tersebut membantu daya ingat siswa akan informasi yang telah diberikan dengan bantuan visual yang baik tersebut. Selain itu pemberian informasi diberikan secara singkat, padat dan jelas agar siswa tidak bosan dan dapat dengan cepat memahami informasi yang disampaikan.

5.2 Saran

CD pembelajaran interaktif mengenai pengenalan budaya Indonesia kepada anak sekolah dasar ini dapat menjadi alternatif pembelajaran dengan media lain selain buku tanpa menggantikan peran seorang guru sebagai pengajar di kelas.

Dengan dibuatnya CD pembelajaran interaktif ini dapat memberi kemudahan dalam mengajar, menjadi hal yang baru dan dapat mendorong minat belajar para siswa untuk mempelajari budaya Indonesia.

STIKOM SURABAYA