



**RANCANG BANGUN WEBSITE PENERIMAAN
PESERTA DIDIK BARU (PPDB) ONLINE SMA
NEGERI 1 BANGKALAN**



UNIVERSITAS
Dinamika

Oleh:

NATSIR SALASA

11410100062

**FAKULTAS TEKNOLOGI DAN INFORMATIKA
INSTITUT BISNIS DAN INFORMATIKA STIKOM SURABAYA
2017**

KERJA PRAKTIK

RANCANG BANGUN WEBSITE PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU

(PPDB) ONLINE SMA NEGERI 1 BANGKALAN

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan

Mata Kuliah Kerja Praktik



UNIVERSITAS
Dinamika

Disusun oleh :

Nama : Natsir Salasa

NIM : 11.41010.0062

Program : S1 (Strata Satu)

Jurusan : Sistem Informasi

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN INFORMATIKA

INSTITUT BISNIS DAN INFORMATIKA STIKOM SURABAYA

**RANCANG BANGUN WEBSITE PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU
(PPDB) ONLINE SMA NEGERI 1 BANGKALAN**

Laporan Kerja Praktik oleh

Natsir Salasa

NIM : 11.41010.0062

Telah diperiksa, diuji, dan disetujui

Surabaya, Januari 2017

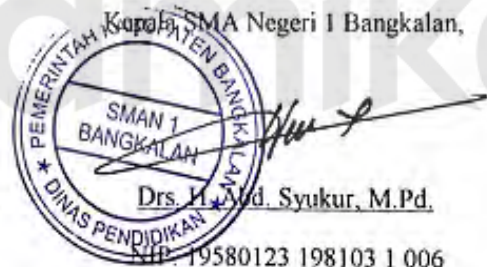
Disetujui :

Dosen Pembimbing,




Ayouvi Poerna Wardhanic, S.M.B., M.M.

NIDN. 0721068904




Drs. H. Abd. Syukur, M.Pd.

NIP. 19580123 198103 1 006

 Mengetahui

Kaprodi S1 Sistem Informasi,

 **stikom**
SURABAYA

Dr. M.J. Dewiyani Sunarto

NIDN. 0725076301

SURAT PERNYATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI DAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Sebagai mahasiswa Institut Bisnis dan Informatika Stikom Surabaya, saya :

Nama : Natsir Salasa
NIM : 11.41010.0062
Program Studi : S1 Sistem Informasi
Fakultas : Fakultas Teknologi dan Informatika
Jenis Karya : Laporan Kerja Praktik
Judul Karya : **RANCANG BANGUN WEBSITE PENERIMAAN
PESERTA DIDIK BARU (PPDB) ONLINE SMA NEGERI 1
BANGKALAN**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Demi pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni, saya menyetujui memberikan kepada Institut Bisnis dan Informatika Stikom Surabaya Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti Free Right*) atas seluruh isi/ sebagian karya ilmiah saya tersebut di atas untuk disimpan, dialihmediakan dan dikelola dalam bentuk pangkalan data (*database*) untuk selanjutnya didistribusikan atau dipublikasikan demi kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta
2. Karya tersebut di atas adalah karya asli saya, bukan plagiat baik sebagian maupun keseluruhan. Kutipan, karya atau pendapat orang lain yang ada dalam karya ilmiah ini adalah semata hanya rujukan yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka saya
3. Apabila dikemudian hari ditemukan dan terbukti terdapat tindakan plagiat pada karya ilmiah ini, maka saya bersedia untuk menerima pencabutan terhadap gelar keserjanaan yang telah diberikan kepada saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

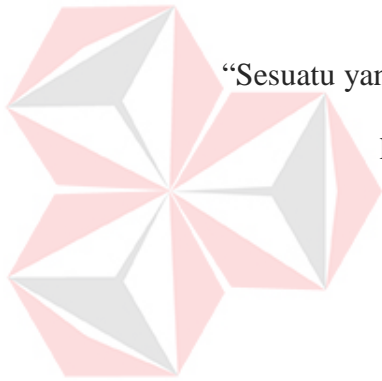
Surabaya, Januari 2017

Yang menyatakan



Natsir Salasa

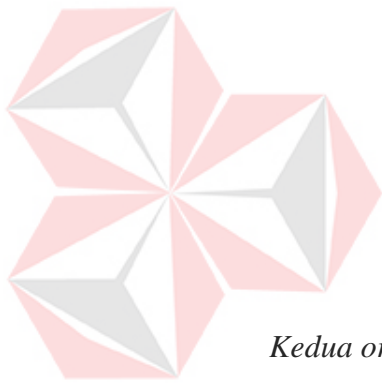
NIM : 11.41010.0062



“Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil. Kita baru yakin

kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik”

UNIVERSITAS
Dinamika



UNIVERSITAS
Dinamika

Kupersembahkan kepada:

Kedua orang tuaku dan kakakku tercinta yang tak pernah lelah memberikan dukungan moral maupun materi dan doa yang tiada henti

Ibu Dosen pembimbing dan pengajar Sistem Informasi di Institut Bisnis dan Informatika Stikom Surabaya, yang selalu memberikan bimbingan, tuntunan dan arahan yang tak bernilai harganya

Rekan seperjuangan dan sahabat tersayang yang selalu membantu memberikan doa, semangat, dukungan dan bantuan dalam pengerjaan Kerja Praktik

ABSTRAK

SMA Negeri 1 Bangkalan merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas (SMA) yang favorit di Kabupaten Bangkalan. Sekolah ini menjadi salah satu tujuan siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) dari berbagai kecamatan di Kabupaten Bangkalan untuk mendaftar. Awalnya, banyak calon peserta didik yang akan mendaftar di SMA Negeri 1 Bangkalan tetapi terhambat faktor jarak karena jauhnya jarak SMA Negeri 1 Bangkalan dengan daerah kota asal calon peserta didik. Serta, karena banyaknya calon peserta didik yang mendaftar dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di SMA Negeri 1 Bangkalan hingga lebih dari 500 orang sehingga menyulitkan bagian Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) dalam mengolah data dan menyeleksi calon peserta didik.

Dengan adanya *website* Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) secara *online* diharapkan calon peserta didik yang akan mendaftar di SMA Negeri 1 Bangkalan terutama yang terkendala masalah jarak dapat dimudahkan dalam melakukan pendaftaran dan memudahkan bagian Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) dalam mengolah data dan menyeleksi calon peserta didik.

Dengan adanya *website* Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB), dapat memudahkan calon peserta didik untuk mendaftar di SMA Negeri 1 Bangkalan. Bagian penerimaan peserta didik baru dengan mudah dalam mengolah data dan menyeleksi calon peserta didik.

Kata Kunci: *website, pendaftaran siswa baru, online, aplikasi web*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang teramat dalam atas limpahan rahmat dan anugerah-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan laporan Kerja Praktik dengan baik yang berjudul “Rancang Bangun Website Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online SMA Negeri 1 Bangkalan”. Kerja Praktik ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Strata 1 di Institut Bisnis dan Informatika Stikom Surabaya, Jawa Timur, serta bertujuan agar dapat menambah wawasan, ilmu, dan pengalaman dalam bidang Teknologi Informasi dengan dunia kerja. Selain itu setelah pelaksanaan Kerja Praktik ini diharapkan akan terbina hubungan yang baik antara Institut Bisnis dan Informatika Stikom Surabaya dengan SMA Negeri 1 Bangkalan.

Bagi penulis menyusun laporan Kerja Praktik ini bukanlah hal yang mudah. Laporan ini dapat diselesaikan karena adanya perhatian, bimbingan, petunjuk, pengarahan dan bantuan serta dorongan dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dengan banyak mengorbankan waktu, tenaga, dan pikiran dengan tulus dan ikhlas demi kepentingan penulis. Jadi pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ayah, Ibu dan Kakak yang selalu memberikan dukungan dan saran selama melaksanakan Kerja Praktik di SMA Negeri 1 Bangkalan.
2. Ibu Ayouvi Poerna Wardhanie, S.M.B., M.M. selaku dosen pembimbing yang banyak memberikan masukan, koreksi, serta semangat yang berguna dalam membantu penyusunan Kerja Praktik.

3. Ibu Dr. M.J. Dewiyani Sunarto_sebagai Ketua Prodi Sistem Informasi Institut Bisnis dan Informatika Stikom Surabaya.
4. Semua pihak yang berada di SMA Negeri 1 Bangkalan yang telah memberikan data-data yang dibutuhkan penulis dalam pelaksanaan Kerja Praktik.
5. Anggota G-Forst yang telah seperti keluarga ke-dua yang telah memberikan dukungan, arahan, dan bantuan untuk menyelesaikan Kerja Praktik ini.

Dalam penyusunan Kerja Praktik ini penulis menyadari bahwa masih jauh dari kesempurnaannya atau adaupun kelemahan-kelemahan dari penulis dalam penulisan laporan Kerja Praktik ini, baik itu kurangnya fasilitas yang mendukung seperti buku-buku yang begitu terbatas dalam menjamin penyelesaian penulisan laporan Kerja Praktik ini sehingga kritik dan saran yang bersifat konstruktif baik itu dari dosen maupun dari rekan-rekan mahasiswa/mahasiswa sangatlah diharapkan untuk membantu proses penulisan lebih lanjut. Oleh karena itu, dengan senang hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar bisa membawa ke arah yang lebih baik bagi kita semua

Surabaya, Januari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah.....	2
1.3. Pembatasan Masalah	2
1.4. Tujuan.....	2
1.5. Manfaat.....	3
1.6. Sistematika Penulisan.....	3
BAB II GAMBARAN UMUM PERUSAHAAN.....	5
2.1. Sejarah.....	5
2.2. Visi dan Misi	6
2.2.1 Visi	6
2.2.2 Misi.....	6
2.3. Lokasi Perusahaan.....	6
2.4. Struktur Organisasi.....	6
BAB III LANDASAN TEORI.....	7
3.1. Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB).....	7

3.2. Website	8
3.3. Framework	8
3.4. AJAX (<i>Asynchronous javascript and XML</i>)	9
3.5. XML	10
3.6. CSS (<i>Cascading Style Sheet</i>)	11
3.7. PHP (<i>Hypertext Preprocessor</i>)	11
3.8. MySQL	12
3.9. Bagan Alir Sistem	13
3.10. DFD (<i>Data Flow Diagram</i>)	15
3.11. Database	16
3.12. Power Designer	18
BAB IV DESKRIPSI KERJA PRAKTEK	19
4.1. Analisis Sistem	19
4.2. Perancangan Sistem	23
4.2.1 Alur Sistem	23
4.2.2 Diagram Jenjang (HIPO)	26
4.2.3 <i>Context Diagram</i>	27
4.2.4 DFD Level 0 <i>Website</i> Penerimaan Peserta Didik Baru	28
4.2.5 DFD Level 1 Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Jalur Reguler	29
4.2.6 DFD Level 1 Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Jalur Prestasi	30
4.2.7 CDM (<i>Conceptual Data Model</i>)	31
4.2.8 PDM (<i>Physical Data Model</i>)	31

4.2.9	Struktur Tabel	32
4.3.	Kebutuhan Sistem	35
4.3.1	<i>Hardware</i>	35
4.3.2	<i>Software</i>	35
4.4.	<i>Design User Interface</i>	35
4.4.1	<i>Design UI Form</i> Menu Utama	35
4.4.2	<i>Design UI Form Login</i>	36
4.4.3	<i>Design UI Form</i> Membuat Pendaftaran Peserta Didik Baru	36
4.4.4	<i>Design UI Form</i> Pendaftaran Jalur Reguler (Informasi Pendaftaran).....	37
4.4.5	<i>Design UI Form</i> Pendaftaran Jalur Reguler (Data Diri)	38
4.4.6	<i>Design UI Form</i> Pendaftaran Jalur Reguler (Data Keluarga) .	39
4.4.7	<i>Design UI Form</i> Pendaftaran Jalur Reguler (Asal Sekolah) ...	40
4.4.8	<i>Design UI Form</i> Pendaftaran Jalur Reguler (Nilai Ujian Nasional).....	40
4.4.9	<i>Design UI Form</i> Pendaftaran Jalur Reguler (Selesai).....	41
4.4.10	<i>Design UI Form</i> Pendaftaran Jalur Prestasi (Informasi Pendaftaran).....	41
4.4.11	<i>Design UI Form</i> Pendaftaran Jalur Prestasi (Data Diri)	42
4.4.12	<i>Design UI Form</i> Pendaftaran Jalur Prestasi (Data Keluarga) ..	43
4.4.13	<i>Design UI Form</i> Pendaftaran Jalur Prestasi (Asal Sekolah) .	44
4.4.14	<i>Design UI Form</i> Pendaftaran Jalur Prestasi (Nilai)	44
4.4.15	<i>Design UI Form</i> Pendaftaran Jalur Prestasi (Piagam)	45
4.4.16	<i>Design UI Form</i> Pendaftaran Jalur Prestasi (Selesai)	46

4.4.17 Design UI <i>Form</i> Validasi Nilai Ijazah/SKHUN	47
4.4.18 Design UI <i>Form</i> Validasi Nilai Rapor	47
4.4.19 Design UI Laporan Siswa Yang Diterima Melalui Jalur Reguler	48
4.4.20 Design UI Laporan Siswa Yang Diterima Melalui Jalur Prestasi.....	49
4.5. Implementasi <i>Input Output</i>	49
4.5.1 <i>Form</i> Menu Utama	49
4.5.2 <i>Form</i> Login	50
4.5.3 <i>Form</i> Membuat Pendaftaran Peserta Didik Baru	51
4.5.4 <i>Form</i> Pendaftaran Jalur Reguler (Informasi Pendaftaran)	51
4.5.5 <i>Form</i> Pendaftaran Jalur Reguler (Data Diri).....	52
4.5.6 <i>Form</i> Pendaftaran Jalur Reguler (Data Keluarga).....	52
4.5.7 <i>Form</i> Pendaftaran Jalur Reguler (Asal Sekolah).....	53
4.5.8 <i>Form</i> Pendaftaran Jalur Reguler (Nilai Ujian Nasional).....	54
4.5.9 <i>Form</i> Pendaftaran Jalur Reguler (Selesai)	55
4.5.10 <i>Form</i> Pendaftaran Jalur Prestasi (Informasi Pendaftaran)	55
4.5.11 <i>Form</i> Pendaftaran Jalur Prestasi (Data Diri)	56
4.5.12 <i>Form</i> Pendaftaran Jalur Prestasi (Data Keluarga).....	57
4.5.13 <i>Form</i> Pendaftaran Jalur Prestasi (Asal Sekolah).....	58
4.5.14 <i>Form</i> Pendaftaran Jalur Prestasi (Nilai).....	58
4.5.15 <i>Form</i> Pendaftaran Jalur Prestasi (Data Piagam)	59
4.5.16 <i>Form</i> Pendaftaran Jalur Prestasi (Selesai).....	60
4.5.17 <i>Form</i> Validasi Nilai Ijazah/SKHUN	61

4.5.18 <i>Form</i> Validasi Nilai Rapor61
4.5.19 Laporan Siswa Yang Diterima Melalui Jalur Reguler62
4.5.20 Laporan Siswa Yang Diterima Melalui Jalur Prestasi63
BAB V PENUTUP.....	..64
5.1. Kesimpulan.....	..64
5.2. Saran.....	..64
DAFTAR PUSTAKA65
BIODATA PENULIS66
LAMPIRAN.....	..68



UNIVERSITAS
Dinamika

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Bangkalan	6
Gambar 4.1 Dokumen Flow Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Jalur Reguler (NUM).....	20
Gambar 4.2 Dokumen Flow Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Jalur Prestasi	22
Gambar 4.3 System Flow Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Jalur Reguler (NUM).....	24
Gambar 4.4 System Flow Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Jalur Prestasi	25
Gambar 4.5 Diagram Jenjang Website Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online.....	26
Gambar 4.6 Context Diagram Website Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online.....	27
Gambar 4.7 DFD level 0 Website Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online.....	28
Gambar 4.8 DFD level 1 Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Jalur Reguler.....	29
Gambar 4.9 DFD level 1 Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Jalur Prestasi	30
Gambar 4.10 CDM Website Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online	31
Gambar 4.11 PDM Website Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online	32
Gambar 4.12 Design UI Form Menu Utama.....	36

Gambar 4.13 Design UI Form Login	36
Gambar 4.14 Design UI Form Membuat Pendaftaran Peserta Didik Baru.....	37
Gambar 4.15 Design UI Form Pendaftaran Jalur Reguler (Informasi Pendaftaran)	37
Gambar 4.16 Design UI Form Pendaftaran Jalur Reguler (Data Diri)	38
Gambar 4.17 Design UI Form Pendaftaran Jalur Reguler (Data Keluarga)	39
Gambar 4.18 Design UI Form Pendaftaran Jalur Reguler (Asal Sekolah)	40
Gambar 4.19 Design UI Form Pendaftaran Jalur Reguler (Nilai Ujian Nasional).....	40
Gambar 4.20 Design UI Form Pendaftaran Jalur Reguler (Selesai)	41
Gambar 4.21 Design UI Form Pendaftaran Jalur Prestasi (Informasi Pendaftaran)	42
Gambar 4.22 Design UI Form Pendaftaran Jalur Prestasi (Data Diri).....	42
Gambar 4.23 Design UI Form Pendaftaran Jalur Prestasi (Data Keluarga)	43
Gambar 4.24 Design UI Form Pendaftaran Jalur Prestasi (Asal Sekolah)	44
Gambar 4.25 Design UI Form Pendaftaran Jalur Prestasi (Nilai).....	45
Gambar 4.26 Design UI Form Pendaftaran Jalur Prestasi (Piagam).....	46
Gambar 4.27 Design UI Form Pendaftaran Jalur Prestasi (Selesai)	46
Gambar 4.28 Design UI Form Validasi Ijazah/SKHUN.....	47
Gambar 4.29 Design UI Form Validasi Nilai Rapor.....	48
Gambar 4.30 Design UI Laporan Siswa Yang Diterima Melalui Jalur Reguler...49	
Gambar 4.31 Design UI Laporan Siswa Yang Diterima Melalui Jalur Prestasi...49	
Gambar 4.32 Form Menu Utama	50
Gambar 4.33 Form Login.....	50

Gambar 4.34 Form Membuat Pendaftaran Peserta Didik Baru	51
Gambar 4.35 Form Pendaftaran Jalur Reguler (Informasi Pendaftaran)	51
Gambar 4.36 Form Pendaftaran Jalur Reguler (Data Diri)	52
Gambar 4.37 Form Pendaftaran Jalur Reguler (Data Keluarga)	53
Gambar 4.38 Form Pendaftaran Jalur Reguler (Asal Sekolah).....	54
Gambar 4.39 Form Pendaftaran Jalur Reguler (Nilai Ujian Nasional).....	54
Gambar 4.40 Form Pendaftaran Jalur Reguler (Selesai).....	55
Gambar 4.41 Form Pendaftaran Jalur Prestasi (Informasi Pendaftaran).....	56
Gambar 4.42 Form Pendaftaran Jalur Prestasi (Data Diri)	56
Gambar 4.43 Form Pendaftaran Jalur Prestasi (Data Keluarga)	57
Gambar 4.44 Form Pendaftaran Jalur Prestasi (Asal Sekolah)	58
Gambar 4.45 Form Pendaftaran Jalur Prestasi (Nilai)	59
Gambar 4.46 Form Pendaftaran Jalur Prestasi (Piagam)	60
Gambar 4.47 Form Pendaftaran Jalur Prestasi (Selesai).....	60
Gambar 4.48 <i>Design UI Form Validasi Ijazah/SKHUN</i>	61
Gambar 4.49 <i>Design UI Form Validasi Rapor</i>	62
Gambar 4.50 Laporan Siswa Yang Diterima Melalui Jalur Reguler	62
Gambar 4.51 Laporan Siswa Yang Diterima Melalui Jalur Prestasi	63

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Simbol Bagan Aliran Sistem.....	13
Tabel 3.2 Simbol <i>Data Flow Diagram</i>	15
Tabel 4.1 Stuktur Tabel CALON_SISWA	33
Tabel 4.2 Stuktur Tabel SMP_ASAL	33
Tabel 4.3 Stuktur Tabel AYAH_KANDUNG.....	34
Tabel 4.4 Stuktur Tabel IBU_KANDUNG.....	34



UNIVERSITAS
Dinamika

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Balasan Instansi.....	68
Lampiran 2. Form KP-5 Acuan Kerja (Halaman 1).....	69
Lampiran 3. Form KP-5 Acuan Kerja (Halaman 2).....	70
Lampiran 4. Form KP-6 Log Harian dan Catatan Perubahan Kerja.....	71
Lampiran 5. Form KP-7 Kehadiran Kerja Praktik.....	72
Lampiran 6. Kartu Bimbingan Kerja Praktik.....	73



UNIVERSITAS
Dinamika

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

SMA Negeri 1 Bangkalan merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas (SMA) yang favorit di Kabupaten Bangkalan. Sekolah ini menjadi salah satu tujuan siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) dari berbagai kecamatan di Kabupaten Bangkalan untuk mendaftar. Awalnya, banyak calon peserta didik yang akan mendaftar di SMA Negeri 1 Bangkalan tetapi terhambat faktor jarak karena jauhnya jarak SMA Negeri 1 Bangkalan dengan daerah kota asal calon peserta didik.

Pada awalnya, penerimaan peserta didik baru dilakukan secara manual dan calon peserta didik yang akan mendaftar harus datang langsung ke SMA Negeri 1 Bangkalan terlebih dahulu untuk mengurus pendaftaran, administrasi dan melihat pengumuman peserta didik yang diterima di SMA Negeri 1 Bangkalan. Serta, banyaknya calon peserta didik yang mendaftar dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di SMA Negeri 1 Bangkalan hingga lebih dari 500 orang sehingga menyulitkan bagian Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) dalam mengolah data dan menyeleksi calon peserta didik.

Dengan pembuatan *website* Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) secara *online* diharapkan calon peserta didik yang akan mendaftar di SMA Negeri 1 Bangkalan terutama yang terkendala masalah jarak dapat dimudahkan dalam melakukan pendaftaran dan memudahkan bagian Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) dalam mengolah data dan menyeleksi calon peserta didik.

1.2. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut, yaitu bagaimana merancang suatu *Website* Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) secara *online* untuk memudahkan calon peserta didik di daerah lain untuk melakukan pendaftaran dan memudahkan bagian Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) dalam mengolah data dan menyeleksi calon peserta didik.

1.3. Pembatasan Masalah

Pembatasan Masalah yang ada di dalam *Website* Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) *Online* adalah:

1. *Website* ini menangani Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) jalur prestasi dan NUM.
2. Sistem ini berbasis web dan perancangan *database* menggunakan MySQL.

1.4. Tujuan

Tujuan dari Kerja Praktik ini adalah Membuat *Website* Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) *Online* di SMA Negeri 1 Bangkalan sehingga dapat memudahkan calon peserta didik di daerah lain untuk melakukan pendaftaran dan memudahkan bagian Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) dalam mengolah data dan menyeleksi calon peserta didik.

1.5. Manfaat

Manfaat yang diperoleh dari pembuatan sistem ini adalah dapat memberikan kemudahan calon peserta didik di daerah lain yang akan mendaftar di SMA Negeri 1 Bangkalan dan memudahkan bagian Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) untuk melakukan *maintenance* data calon peserta didik dan memudahkan dalam menyeleksi calon peserta didik

1.6. Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan dalam memahami persoalan dan pembahasannya, adapun penulisan Laporan Kerja Praktek ini dibuat dengan sistematika sebagai berikut:

Bab I PENDAHULUAN

Pada bab ini dijelaskan tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan, manfaat dan sistematika penulisan laporan Kerja Praktik.

Bab II GAMBARAN UMUM PERUSAHAAN

Pada bab ini dijelaskan gambaran umum SMA Negeri 1 Bangkalan tentang sejarah singkat SMA Negeri 1 Bangkalan, Visi, Misi, Lokasi Perusahaan, serta Struktur Organisasi.

Bab III LANDASAN TEORI

Berisi penjelasan teori-teori yang digunakan dalam membantu proses analisa dan desain aplikasi, yaitu Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB), *Website*, Framework, AJAX (Asynchronous javascript and

XML), XML, CSS (*Cascading Style Sheet*), PHP (*Hypertext Preprocessor*), MySQL, Bagan Alir Sistem, DFD (*Data Flow Diagram*), *Database, Power Designer.*

Bab IV DESKRIPSI KERJA PRAKTIK

Berisi penjelasan mengenai perancangan sistem yang akan digunakan, implementasi dari rancangan sistem yang telah dibuat, dan evaluasi terhadap sistem yang telah diuji coba.

Bab V PENUTUP

Berisi kesimpulan mengenai sistem yang telah dibuat berupa *Website* Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) *Online* di SMA Negeri 1 Bangkalan dan saran untuk perbaikan sistem di masa mendatang.

LAMPIRAN

Dalam bagian ini penulis menyertakan beberapa lampiran yang menunjang Kerja Praktik ini.



UNIVERSITAS
Dinamika

BAB II

GAMBARAN UMUM PERUSAHAAN

2.1 Sejarah

SMA Negeri 1 Bangkalan merupakan lembaga pendidikan tingkat menengah atas (SMA) yang pertama dan tertua di Kabupaten Bangkalan. Sekolah ini didirikan pada bulan Juli 1962 atas Inisiatif Bupati Kepala Daerah Tingkat II Kabupaten Bangkalan, yaitu R.P. Moh. Noer, dengan nama SMA NEGERI BANGKALAN. Sejak tahun 1978 berubah nama menjadi SMA Negeri 1 Bangkalan sehubungan dengan berdirinya SMA Negeri 2 Bangkalan. Sejalan dengan terbitnya Kurikulum SMU 1994, maka nama sekolah inipun berubah nama menjadi SMU Negeri 1 Bangkalan.

Yang perlu dicatat dan diketahui bahwa pendirian SMA Negeri Bangkalan ditetapkan berdasarkan SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21/SKIB.IH/1962 tanggal 1 Agustus 1962 dan diberlakukan terhitung sejak tanggal 1 Agustus 1962. Dengan demikian maka tanggal 1 Agustus ditetapkan sebagai "Hari Ulang Tahun" SMA Negeri 1 Bangkalan. Hingga kini SMA Negeri 1 Bangkalan telah berusia 46 tahun (1962 sampai dengan 2008).

Adapun Nomor sekolah kita adalah No. 213, Nomer Rutin 166204, dan Nomer Statistik Sekolah (NSS) adalah 301052901001.

2.2 Visi dan Misi

2.2.1 Visi

Unggul Dalam Mutu, Akademis dan Non Akademis Berbudi Pekerti Luhur dan Mampu Berkomunikasi Dengan Bahasa Nasional dan Internasional Berdasarkan Iman dan Taqwa

2.2.2 Misi

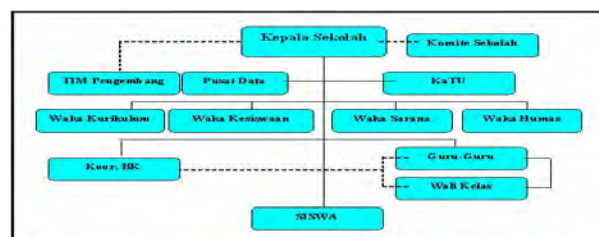
1. Menanamkan Keimanan dan Ketaqwaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa
2. Menanamkan Budi Pekerti Luhur yang berahlakul karimah berdasarkan iman dan taqwa
3. Meningkatkan Kompetensi dan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan
4. Meningkatkan kemampuan akademis peserta didik

2.3 Lokasi Perusahaan

Lokasi SMA Negeri 1 Bangkalan tepatnya berada di Jl. Pemuda Kaffa No.10 Bangkalan. Sedangkan tempat kerja penulis selama melaksanakan Kerja Praktik berada di Laboratorium Komputer (LABKOM).

2.4 Struktur Organisasi

Berikut ini adalah struktur organisasi SMA Negeri 1 Bangkalan dapat dilihat pada gambar 2.1



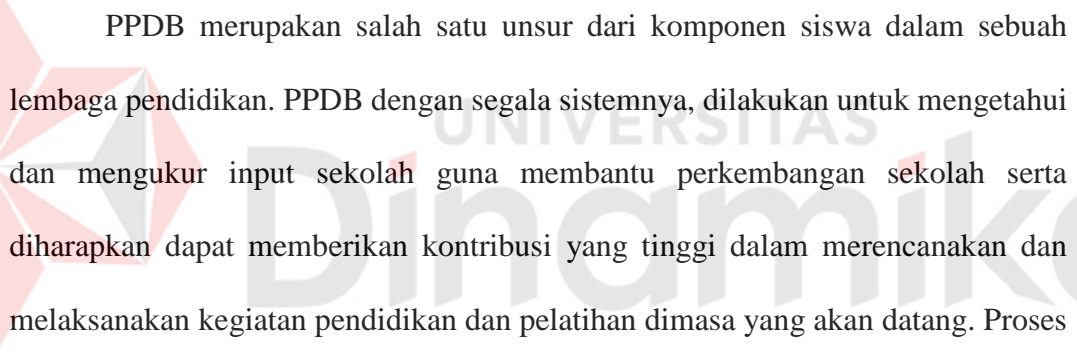
Gambar 2.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Bangkalan

BAB III

LANDASAN TEORI

3.1 Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)

Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) adalah kegiatan penerimaan dan seleksi calon peserta pendidikan dan pelatihan pada sekolah, hal tersebut berkaitan dengan kemampuan dasar akademik dan minat bakat terhadap jenjang sekolah yang dituju sebagai bentuk awal pengendalian penjaminan dan penetapan mutu pendidikan. Guna mendukung upaya jenjang pendidikan kearah tujuan yang diinginkan.



PPDB merupakan salah satu unsur dari komponen siswa dalam sebuah lembaga pendidikan. PPDB dengan segala sistemnya, dilakukan untuk mengetahui dan mengukur input sekolah guna membantu perkembangan sekolah serta diharapkan dapat memberikan kontribusi yang tinggi dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan pendidikan dan pelatihan dimasa yang akan datang. Proses seleksi yang dilakukan adalah suatu proses penilaian terhadap kemampuan awal calon peserta didik dari sisi kemampuan akademik, minat dan bakat peserta. Dengan menjadikan semua bukti hasil seleksi calon peserta didik sebagai acuan pengambilan keputusan dalam menentukan kelulusan dan keabsahan siswa yang diterima (Sanjaya, 2014).

3.2 Website

Website merupakan komponen atau kumpulan komponen yang terdiri dari teks, gambar, suara animasi sehingga lebih merupakan media informasi yang menarik untuk dikunjungi. *Website* adalah halaman informasi yang disediakan melalui jalur internet sehingga bisa diakses di seluruh dunia selama terkoneksi dengan jaringan internet (Pipiapiroh, 2010). Secara garis besar, *website* bisa digolongkan menjadi 2 bagian yaitu:

1. *Website Statis*

Website Statis adalah web yang mempunyai halaman tidak berubah. Artinya untuk melakukan perubahan pada suatu halaman pada website dilakukan secara manual dengan mengedit *source code* yang menjadi struktur dari *website* tersebut (Pipiapiroh, 2010).

2. *Website Dinamis*

Website Dinamis merupakan *website* yang secara struktur diperuntukan untuk *update* sesering mungkin. *Website* dinamis terdiri dari halaman *frontend* yang bisa diakses oleh *user* pada umumnya, juga disediakan halaman *backend* untuk mengedit konten dari *website*. Contoh umum mengenai *website* dinamis adalah web berita atau web portal yang di dalamnya terdapat fasilitas berita, polling dan sebagainya (Pipiapiroh, 2010).

3.3 Framework

Secara umum, *framework* menggunakan struktur MVC (*Model, View, Controller*). “*Framework* adalah sekumpulan *library* yang diorganisasikan pada sebuah rancangan arsitektur untuk memberikan kecepatan, ketepatan, kemudahan

dan konsistensi didalam pengembangan aplikasi dari definisi tersebut” (Siena, 2009). *Framework* terdiri dari:

1. Model

Model mencakup semua proses yang terkait dengan pemanggilan struktur data baik berupa pemanggilan fungsi, *input processing* atau mencetak *output* ke dalam *browser*.

2. View

View mencakup semua proses yang terkait *layout output*. Bisa dibayangkan untuk menaruh *template interface* website atau aplikasi.

3. Controller

Controller mencakup semua proses yang terkait dengan pemanggilan *database* dan kapsulisasi proses-proses utama. Jadi semisal dibagian ini ada *file* bernama *member.php*, maka semua proses yang terkait dengan *member* akan dikapsulisasi/dikelompokkan dalam *file* ini. Kelebihan dengan adanya *framework* akan lebih mempermudah memahami mekanisme kerja dari sebuah aplikasi. Ini tentunya akan sangat membantu proses pengembangan sistem yang dilakukan secara *team*.

3.4 AJAX (*Asynchronous javascript and XML*)

AJAX adalah kependekan dari *Asynchronous javascript and XML*, dalam bahasa Indonesianya asinkron antara *javascript* dan *XML*, pengertian mudahnya menggabungkan antara *javascript* dan *xml* untuk mengakses sumber data di *server*. Jadi *server* tidak diakses secara langsung, biarkan mesin AJAX yang mengaksesnya. *Javascript* sebagai pemrograman di sisi *client* (artinya program

yang dibuat dengan *javascript*, bisa dijalankan tanpa menggunakan *server*) sekarang ini bisa digunakan untuk mengakses *server* secara asinkron (di belakang layar, artinya proses akses tidak terlihat oleh *user*). XML digunakan untuk format data hasil kembalian dari *server*. *Javascript* bisa mengakses *server* dengan menggunakan suatu *object* yang disebut dengan *XMLHttpRequest*. *Object* inilah yang akan menjadi inti mesin dari AJAX, dari mengakses data sampai dengan menerima respon dari *server*, semuanya dikendalikan oleh *object* ini (Kadir, 2009).

3.5 XML

XML digunakan untuk menampung data ketika dikirimkan dari *server* ke komputer *client* (*web browser*). Dokumen xml dibuat sesederhana mungkin, agar bisa diparser dengan mudah dan cepat. Yang perlu diingat, dengan menggunakan *ajax*, *server* bukanlah mengirimkan halaman, tetapi data. Ada perbedaan yang tipis antara data dan halaman jika kita berbicara soal web. Data dalam web adalah inti dari informasi itu sendiri, tidak peduli bagaimana data tersebut ditampilkan, bahkan data tidak memiliki tampilan. Tampilan akan dibuat secara *on the fly* di komputer *client*. Sedangkan halaman sudah memiliki tampilan, sudah termasuk didalamnya data, sehingga jumlah bit yang dikirim oleh *server* menjadi lebih banyak. *Ajax* menggunakan XML sebagai alat angkut datanya karena ke-fleksi- belan format XML. Dokumen xml akan diparser oleh XML parser, sehingga bisa ditampilkan sesuai dengan keinginan (Kadir, 2009).

3.6 CSS (*Cascading Style Sheet*)

CSS atau *Cascading Style Sheet* merupakan salah satu bahasa standar pemrograman web. *Style Sheets* merupakan *feature* yang sangat penting dalam membuat *Dynamic HTML*. *Style sheet* merupakan tempat dimana anda mengontrol dan mengatur *style* yang ada. *Style sheet* mendeskripsikan bagaimana tampilan *document HTML* di layar. Anda juga bisa membuat efek-efek spesial di web anda dengan menggunakan *style sheet*. Secara teoritis anda bisa menggunakan *style sheet technology* dengan HTML. Akan tetapi pada prakteknya hanya *Cascading Style Sheet* (CSS) teknologi yang *support* pada hampir semua *web Browser*. Karena CSS telah di standartkan oleh *World Wide Web Consortium* (W3C) untuk di gunakan di *web browser* (Saputra, 2011).

3.7 PHP (*Hypertext Preprocessor*)

PHP pertama kali dibuat oleh Rasmus Lerdorf pada tahun 1995. Pada waktu itu PHP bernama FI (*Form Interpreted*). Pada saat tersebut PHP adalah sekumpulan *script* yang digunakan untuk mengolah data *form* dari web. Saat ini, PHP merupakan kepanjangan “*PHP: Hypertext Preprocessor*” adalah sebuah bahasa *script* berjenis *server side* yang menyatu dengan HTML. Sintaks dan perintah-perintah yang dimasukkan akan sepenuhnya dijalankan dan dikerjakan oleh *server* dan disertai pada halaman HTML biasa. PHP bertujuan untuk membuat aplikasi-aplikasi yang dijalankan di atas teknologi Web. Dalam hal ini, aplikasi pada umumnya akan memberikan hasil pada *Web browser*, tetapi prosesnya secara keseluruhan dijalankan dan dikerjakan di *Web server* (Kadir, 2009).

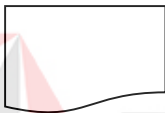
3.8 MySQL


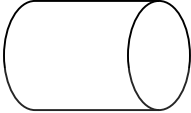


MySQL adalah sebuah sistem manajemen *database* relasi (*relational database management system*) yang bersifat *open source*. (Arbie, 2004) MySQL merupakan buah pikiran dari Michael “Monty” Widenius, David Axmark dan Allan Larson yang di mulai tahun 1995. Mereka bertiga kemudian mendirikan perusahaan bernama MySQL AB di Swedia. Pengertian MySQL menurut MySQL manual adalah sebuah *open source software database SQL (Search Query Language)* yang menangani sistem manajemen *database* dan sistem manajemen *database relational*. MySQL adalah *open source software* yang dibuat oleh sebuah perusahaan Swedia yaitu MySQL AB. MySQL mempunyai fitur-fitur yang sangat mudah dipelajari bagi para penggunanya dan dikembangkan untuk menangani *database* yang besar dengan waktu yang lebih singkat. Kecepatan, konektivitas dan keamanannya yang lebih baik membuat MySQL sangat dibutuhkan untuk mengakses *database* di internet. MySQL versi 1.0 di rilis pada Mei 1996 dan penggunaannya hanya terbatas di kalangan perusahaan saja. Barulah pada bulan Oktober 1996, MySQL versi 3.11.0 di rilis ke masyarakat luas. MySQL menggunakan bahasa standar SQL (*Structure Query Language*) sebagai bahasa interaktif dalam mengelola data. MySQL memiliki kinerja, kecepatan proses dan ketangguhan yang tidak kalah dibanding *database-database* besar lainnya yang komersil seperti ORACLE, Sybase, Unify dan sebagainya. MySQL dapat berjalan di atas banyak sistem operasi seperti Linux, Windows, Solaris, FreeBSD, Mac OS X, dan lain sebagainya.

3.9 Bagan Alir Sistem

Diagram alur dokumen atau *paperwork flowchart* merupakan diagram alir yang menunjukkan arus laporan dan formulir beserta tembusannya. Berdasarkan pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa diagram alur dokumen adalah diagram yang menggambarkan aliran seluruh dokumen. Diagram alur dokumen ini menggunakan simbol-simbol yang sama dengan diagram alur sistem (Jogiyanto, 2005). Diagram alur dokumen digambar dengan menggunakan simbol-simbol yang ada pada Tabel 2.1

Tabel 3.1 Simbol Bagan Aliran Sistem



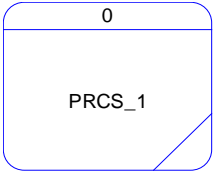
No	Simbol	Nama Simbol	Keterangan
1		Dokumen	Simbol ini digunakan untuk menunjukkan dokumen <i>input</i> dan <i>output</i> baik untuk proses manual, mekanik, atau komputer.
2		Keputusan	Simbol keputusan digunakan untuk menggambarkan suatu kondisi yang mengharuskan sistem untuk memilih tindakan yang akan dilakukan berdasarkan kriteria tertentu.

No	Simbol	Nama Simbol	Keterangan
3		Operasi manual	Simbol ini digunakan untuk menggambarkan proses yang terjadi secara manual yang tidak dapat dihilangkan dari sistem yang ada
4		<i>Database</i>	Simbol ini digunakan untuk menggambarkan media penyimpanan yang digunakan untuk menyimpan data pada sistem yang akan dibuat.
5		Proses	Simbol proses digunakan untuk menggambarkan proses yang terjadi dalam sistem yang akan dibuat
6		<i>Input manual</i>	Simbol Proses yang digunakan untuk menggambarkan proses yang terjadi dalam sistem yang akan dibuat.

3.10 DFD (*Data Flow Diagram*)

Data Flow Diagram yang lebih dikenal dengan DFD adalah sebuah alat dokumentasi grafis yang menggunakan beberapa simbol, sebagaimana terdaftar pada Tabel 2.2 untuk menggambarkan bagaimana data mengalir melalui proses-proses yang saling terhubung (Jogiyanto, 2005).

Tabel 3.2 Simbol Data Flow Diagram

No	Simbol	Nama Simbol	Keterangan
1		<i>External Entity</i> atau <i>Boundary</i>	Simbol ini menunjukkan kesatuan dilingkungan luar sistem yang dapat berupa orang, organisasi atau sistem lain yang berada di lingkungan luarnya yang akan memberikan pengaruh berupa <i>input</i> atau menerima <i>output</i>
2		<i>Data Flow</i> atau Aliran Data	Aliran data dapat digambarkan dengan tanda panah dan garis yang diberi nama dari aliran data tersebut
3		Proses	Dalam simbol tersebut dituliskan nama proses yang akan dikerjakan oleh sistem dari

No	Simbol	Nama Simbol	Keterangan
			transformasi aliran data yang keluar. Suatu proses mempunyai satu atau lebih <i>input</i> data dan menghasilkan satu atau lebih <i>output</i> data.
4	1 Stor_3	<i>Data Store</i>	<i>Data store</i> merupakan simpanan dari data yang dapat berupa <i>file</i> atau catatan manual, dan suatu agenda atau buku. <i>Data store</i> digunakan untuk menyimpan data sebelum dan sesudah proses lebih lanjut

3.11 Database

Database adalah suatu koleksi data komputer yang terintegrasi di organisasi dan di simpan dengan cara yang memudahkan pengambilannya kembali. Tujuan utama dari konsep *database* adalah meminimumkan pengulangan data dan mencapai independensi. Pengulangan data adalah duplikasi data yang artinya data yang sama disimpan dalam beberapa *file*. Independensi data dalam kemampuan untuk membuat perubahan dalam struktur data, tanpa membuat perubahan dalam struktur data dan tanpa membuat perubahan pada program memproses data.

Program mengacu pada tabel untuk mengakses data. Perubahan pada struktur data hanya dilakukan sekali, yaitu dalam tabel. *File-file* tersendiri dapat tetap ada, mewakili komponen-komponen utama dari *database* namun organisasi fisik dari data tidak menghambat pemakai (Everest, 2005).

Tipe-tipe *database* :

1. *Operational Database*

Menyimpan data detail yang dibutuhkan untuk mendukung operasi dari *entire organization*.

2. *Analytical Database*

Menyimpan data dan *Information extrated* dari operasional yang diseleksi dan *external database*. Meliputi data dan informasi yang banyak dibutuhkan oleh manajer organisasi dan *end user*.

3. *Data Warehouse*

Merupakan pusat data sentral yang ditampilkan dan di integrasikan sehingga dapat digunakan oleh manajer dan *user professional* untuk macam-macam analisis bisnis.

4. *Distributed Database*

Merupakan suatu basis data yang berada di bawah kendali sistem manajemen basis data (DBMS) terpusat dengan peranti penyimpanan (*storage database*) yang terpisah-pisah satu dari yang lainnya.

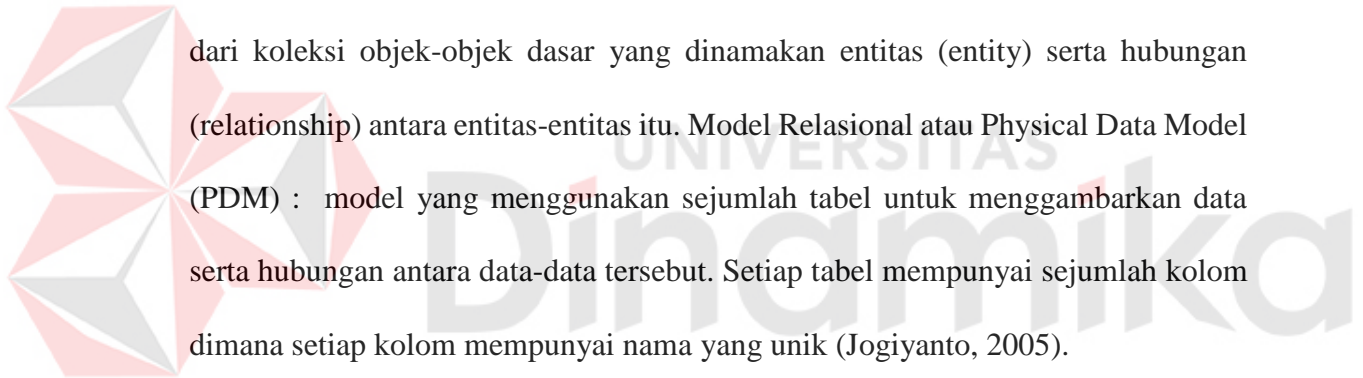
Berikut ini merupakan beberapa manfaat *database* yaitu :

1. Sebagai komponen utama atau penting dalam sistem informasi, karena merupakan dasar dalam menyediakan informasi.
2. Menentukan kualitas informasi yaitu cepat, akurat, dan relevan sehingga informasi yang disajikan tidak kadaluarsa.

3. Mengatasi pengulangan data.
4. Menghindari inkonsistensi data.

3.12 Power Designer

Power Designer merupakan suatu tools berupa software untuk mendesain sistem dan rancangan Entity Relation Diagram (ERD) yang dikembangkan oleh Sybase. Ada dua model data yaitu : Entity Relationship Diagram (ERD) dan Model Relasional. Keduanya menyediakan cara untuk mendeskripsikan perancangan basis data pada peringkat logika. Model ERD dan Conceptual Data Model (CDM) : model yang dibuat berdasarkan anggapan bahwa dunia nyata terdiri dari koleksi objek-objek dasar yang dinamakan entitas (entity) serta hubungan (relationship) antara entitas-entitas itu. Model Relasional atau Physical Data Model (PDM) : model yang menggunakan sejumlah tabel untuk menggambarkan data serta hubungan antara data-data tersebut. Setiap tabel mempunyai sejumlah kolom dimana setiap kolom mempunyai nama yang unik (Jogiyanto, 2005).



BAB IV

DESKRIPSI KERJA PRAKTIK

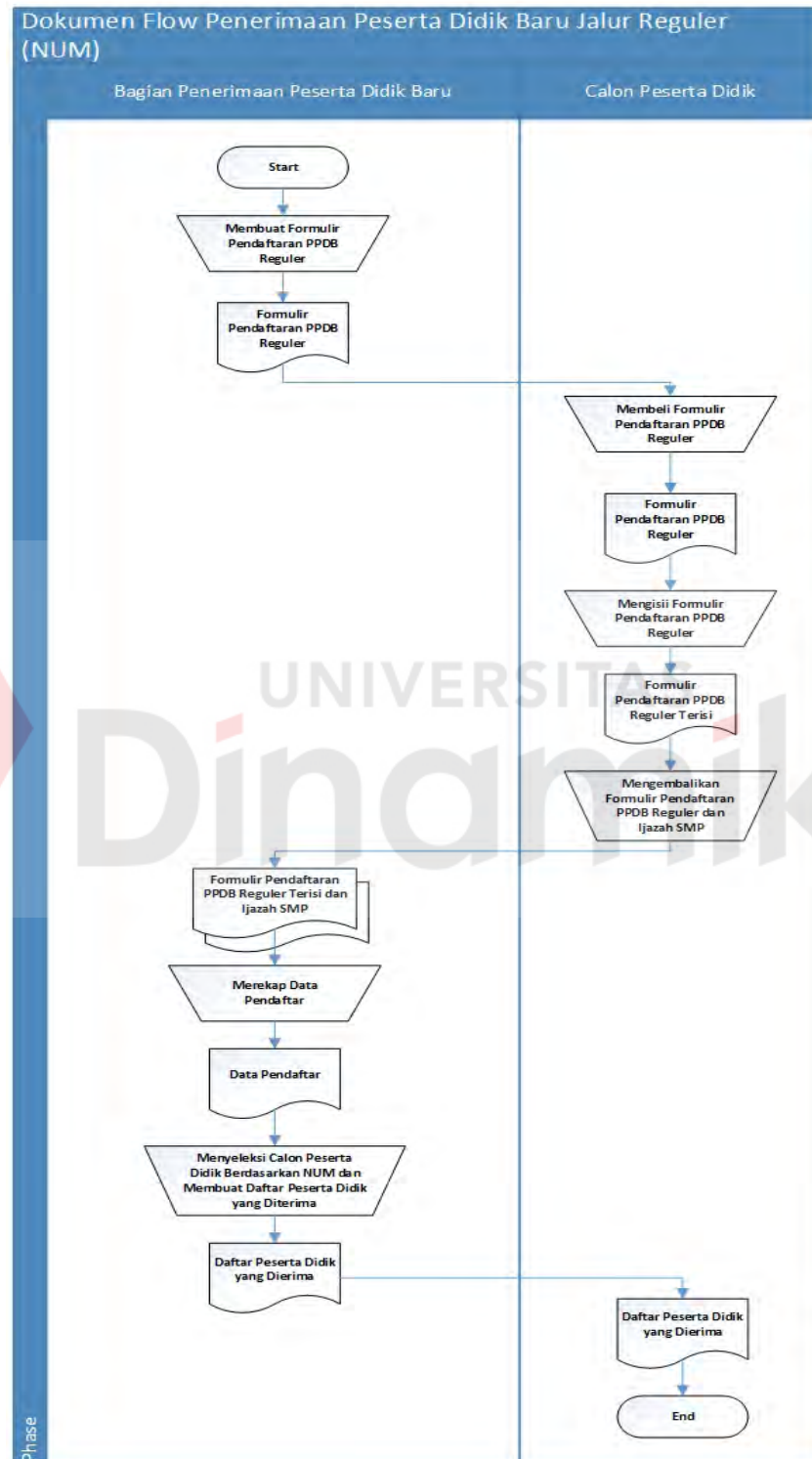
4.1 Analisis Sistem

Dalam pengembangan teknologi informasi ini dibutuhkan analisa dan perancangan sistem pengolah data. Sistem pengolah data tersebut diharapkan mampu mempengaruhi kinerja dari sumber daya manusia khususnya untuk meningkatkan pelayanan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di SMA Negeri 1 Bangkalan.

Hasil dari identifikasi masalah menjelaskan bahwa di SMA Negeri 1 Bangkalan mempunyai masalah dalam penerimaan peserta didik baru, dilakukan secara manual dan calon peserta didik yang akan mendaftar harus datang langsung ke SMA Negeri 1 Bangkalan terlebih dahulu untuk mengurus pendaftaran, administrasi dan melihat pengumuman peserta didik yang diterima di SMA Negeri 1 Bangkalan serta, banyaknya calon peserta didik yang mendaftar dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di SMA Negeri 1 Bangkalan hingga lebih dari 500 orang sehingga menyulitkan tim Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) dalam mengolah data dan menyeleksi calon peserta didik.

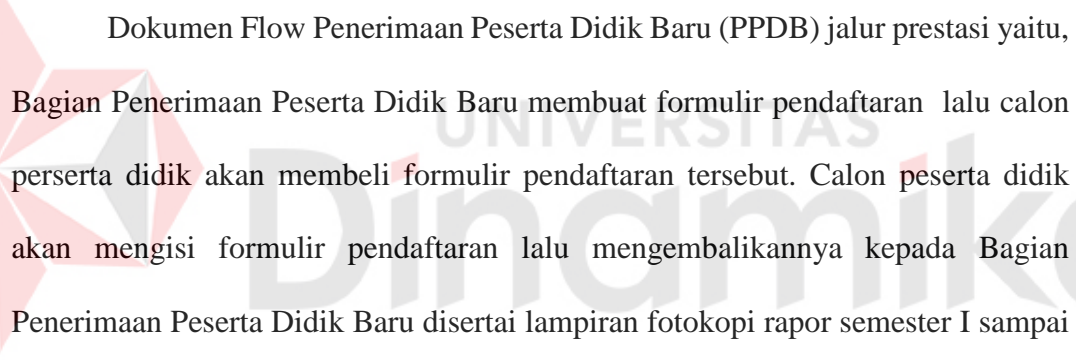
Metode ini membutuhkan analisis internal dan eksternal organisasi, kebutuhan bisnis dan beberapa teknik analisis untuk menghasilkan perencanaan yang baik. Data dan informasi yang dibutuhkan ialah berkenaan dengan tujuan dari pembuatan Website Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) *Online* yang meliputi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) jalur regular (NUM) dan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) jalur prestasi. Berikut alur dokumen untuk Penerimaan

Peserta Didik Baru (PPDB) jalur regular (NUM) dan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) jalur prestasi.



Gambar 4.1 Dokumen Flow Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Jalur Regular (NUM)

Bagian Penerimaan Peserta Didik Baru membuat formulir pendaftaran lalu calon peserta didik akan membeli formulir pendaftaran tersebut. Calon peserta didik akan mengisi formulir pendaftaran lalu mengembalikannya kepada Bagian Penerimaan Peserta Didik Baru disertai ijazah SMP. Bagian Penerimaan Peserta Didik Baru akan merekap data pendaftar dan akan menyeleksi calon peserta didik berdasarkan NUM pada ijazah. Bagian Penerimaan Peserta Didik Baru akan membuat daftar peserta didik yang lolos seleksi atau diterima lalu memberi pengumuman peserta didik yang lolos kepada calon peserta didik, seperti terlihat pada gambar 4.1.



Dokumen Flow Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) jalur prestasi yaitu, Bagian Penerimaan Peserta Didik Baru membuat formulir pendaftaran lalu calon peserta didik akan membeli formulir pendaftaran tersebut. Calon peserta didik akan mengisi formulir pendaftaran lalu mengembalikannya kepada Bagian Penerimaan Peserta Didik Baru disertai lampiran fotokopi rapor semester I sampai semester V, rekomendasi peringkat kelas dan piagam menang perlombaan. Bagian Penerimaan Peserta Didik Baru akan merekap data pendaftar dan akan menyeleksi calon peserta didik berdasarkan nilai rapor semester I sampai semester V dan juga piagam menang perlombaan sebagai bahan pertimbangan. Bagian Penerimaan Peserta Didik Baru akan membuat daftar peserta didik yang lolos seleksi atau diterima lalu memberi pengumuman peserta didik yang lolos kepada calon peserta didik. Seperti terlihat pada gambar 4.2.

4.2 Perancangan Sistem

Perancangan sistem dimaksudkan untuk membantu menyelesaikan masalah pada sistem yang sedang berjalan saat ini sehingga dapat menjadi lebih baik dengan adanya sistem terkomputerisasi. Dalam merancang sistem yang baik, harus melalui tahap-tahap perancangan sistem. Tahap-tahap perancangan sistem adalah meliputi :

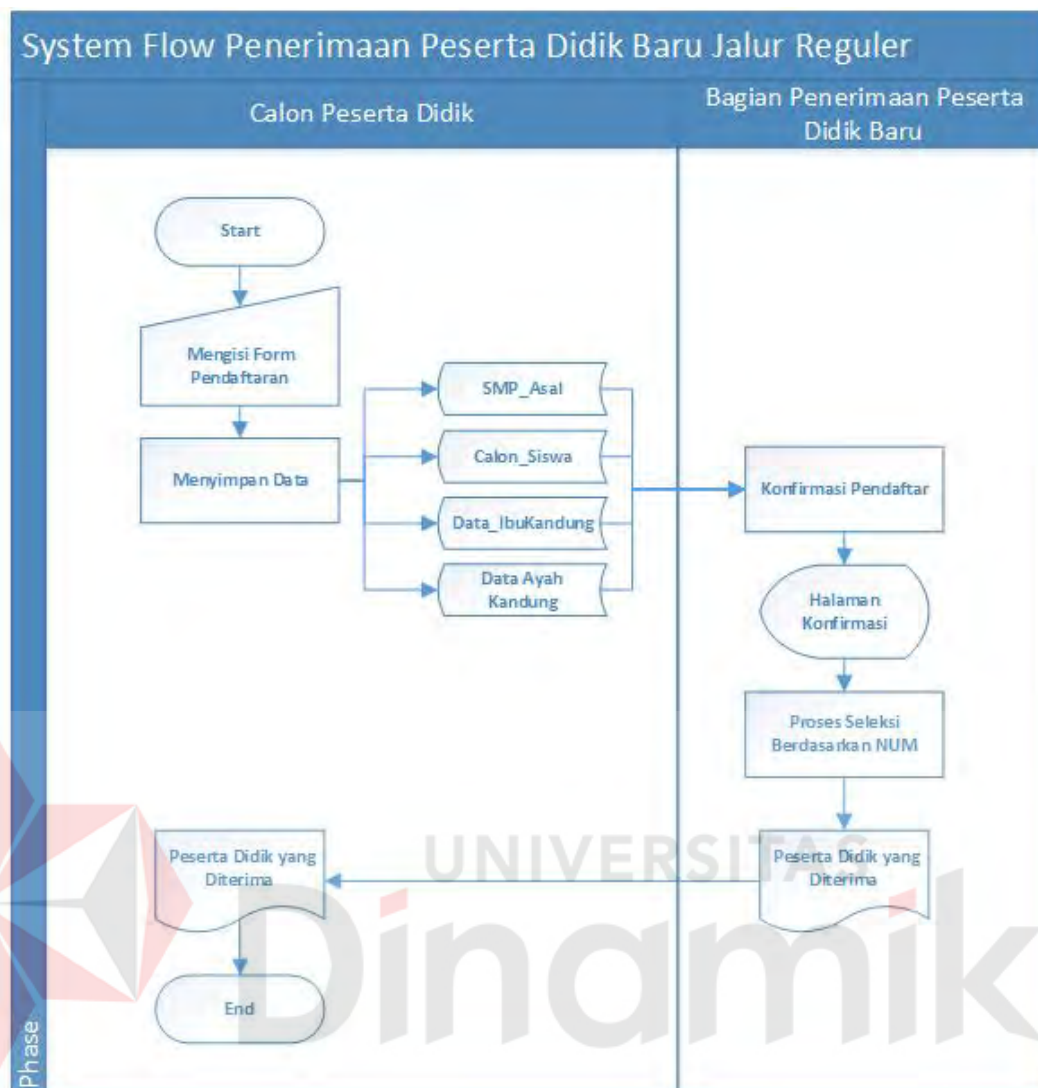
1. Pembuatan alur sistem aplikasi (*System Flow*)
2. Diagram berjenjang (HIPO)
3. DFD (*context diagram, level 0 dan level 1*),
4. ERD (*Entity Relasiionship Diagram*) yaitu CDM (*Conceptual Data Model*) dan PDM (*Physical Data Model*).

4.2.1 Alur Sistem

Berikut ini akan digambarkan Alur Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru jalur reguler yang akan dibuat pada SMA Negeri 1 Bangkalan.

1. Alur Sistem Penerimaan Siswa Baru Jalur Reguler

Dalam alur sistem ini akan dijelaskan proses Penerimaan Siswa Baru Jalur Reguler. Proses ini dimulai dengan calon peserta didik mengisi *form* lalu *form* akan disimpan di *database* *smp_asal*, *calon_siswa*, *data_ibukandung*, *data_ayahkandung* oleh sistem. Sistem akan menampilkan halaman konfirmasi untuk validasi keakuratan data oleh bagian penerimaan peserta didik baru. Sistem akan meyeleksi calon peserta didik yang diterima lalu sistem akan mencetak daftar peserta didik yang diterima sebagaimana digambarkan pada Gambar 4.3.

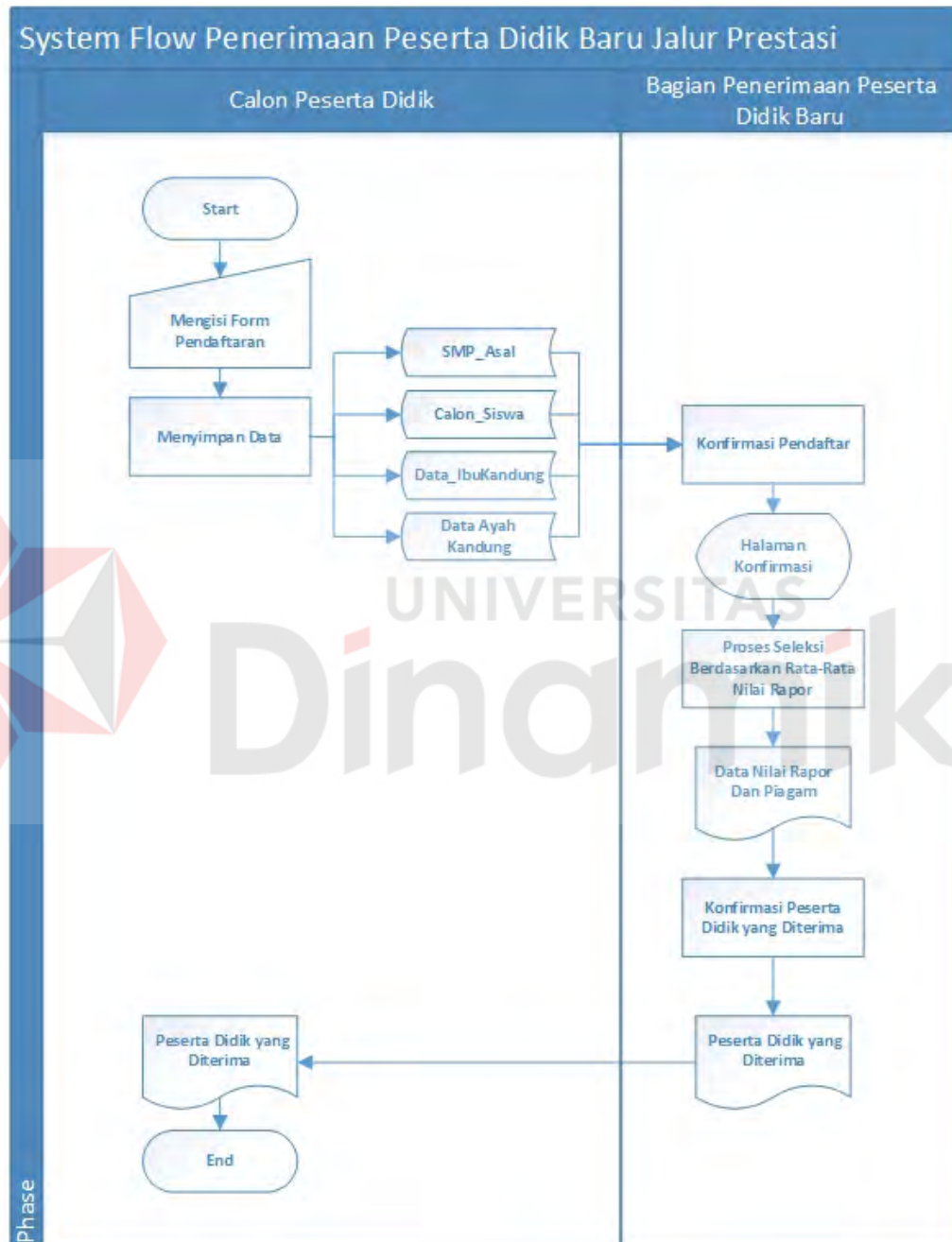


Gambar 4.3 *System Flow* Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Jalur Reguler (NUM)

2. Alur Sistem Penerimaan Siswa Baru Jalur Prestasi

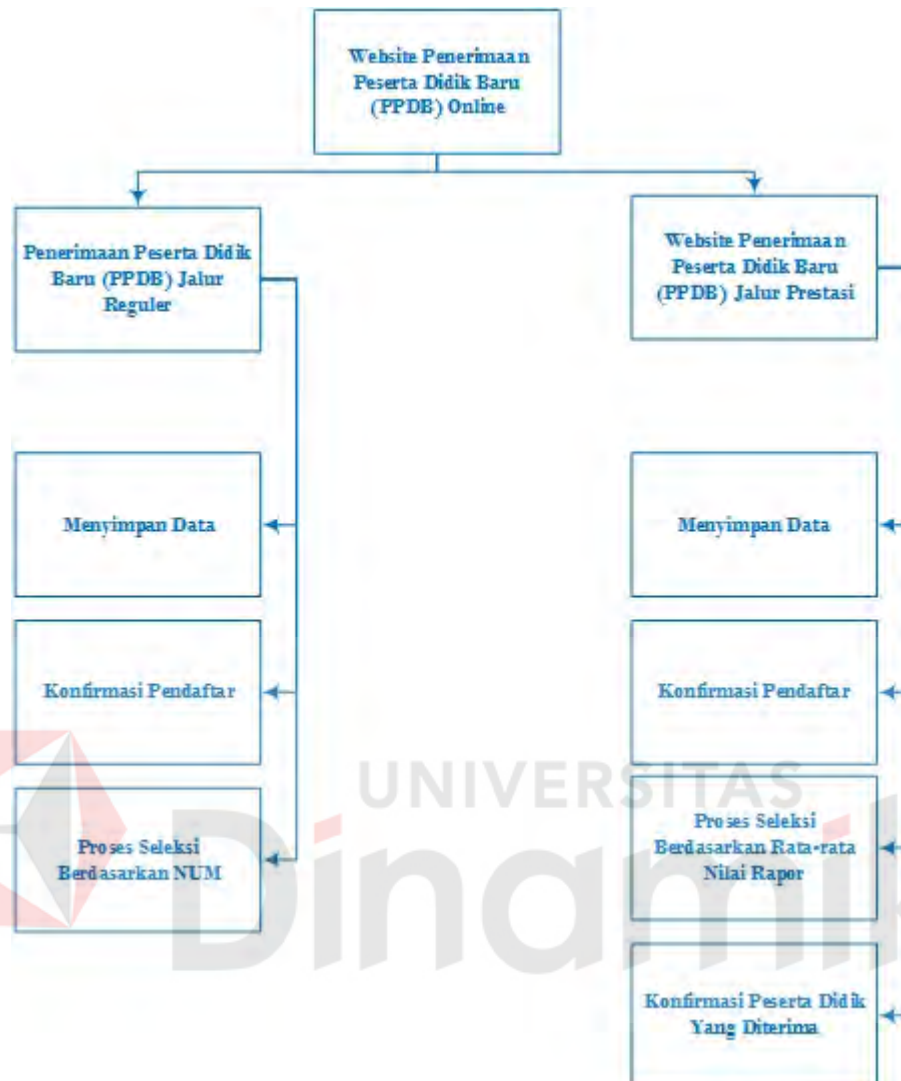
Dalam alur sistem ini akan dijelaskan proses Penerimaan Siswa Baru Jalur Reguler. Proses ini dimulai dengan calon peserta didik mengisi *form* lalu *form* akan disimpan di *database* *smp_asal*, *calon_siswa*, *data_ibukandung*, *data_ayahkandung* oleh sistem. Sistem akan menampilkan halaman konfirmasi untuk validasi keakuratan data oleh bagian penerimaan peserta didik baru. Sistem akan menyeleksi calon peserta didik berdasarkan rata-rata nilai rapor lalu sistem menampilkan data

nilai rapor dan piagam calon peserta didik. Bagian penerimaan peserta didik baru akan mengkonfirmasi peserta didik yang diterima lalu sistem akan mencetak daftar peserta didik yang diterima. sebagaimana digambarkan pada Gambar 4.4.



Gambar 4.4 System Flow Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Jalur Prestasi

4.2.2 Diagram Jenjang (HIPO)



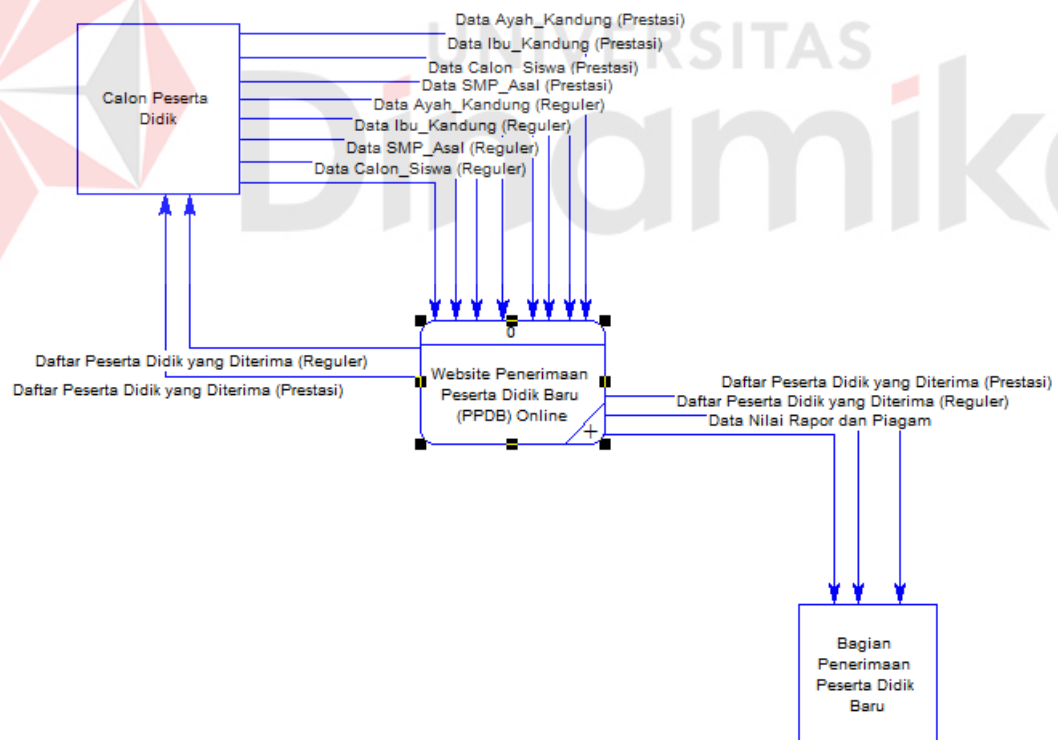
Gambar 4.5 Diagram Jenjang *Website Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online*

Dalam diagram jenjang HIPO dibawah ini dijelaskan bahwa HIPO level 0 Aplikasi pengalokasian rincian dana rancangan APBD mempunyai 2 anak yaitu Penerimaan Peserta Didik Baru Jalur Reguler dan Penerimaan Peserta Didik Baru Jalur Prestasi. Dalam diagram jenjang HIPO level 1 Penerimaan Peserta Didik Baru Jalur Reguler mempunyai 3 anak yaitu menyimpan data, konfirmasi pendaftar dan proses seleksi berdasarkan NUM. Sedangkan Dalam diagram jenjang HIPO level

1 Penerimaan Peserta Didik Baru Jalur Prestasi mempunyai 4 anak yaitu menyimpan data, konfirmasi pendaftar, proses seleksi berdasarkan rata-rata nilai rapor dan konfirmasi peserta didik yang diterima sebagaimana digambarkan pada Gambar 4.5.

4.2.3 Context Diagram

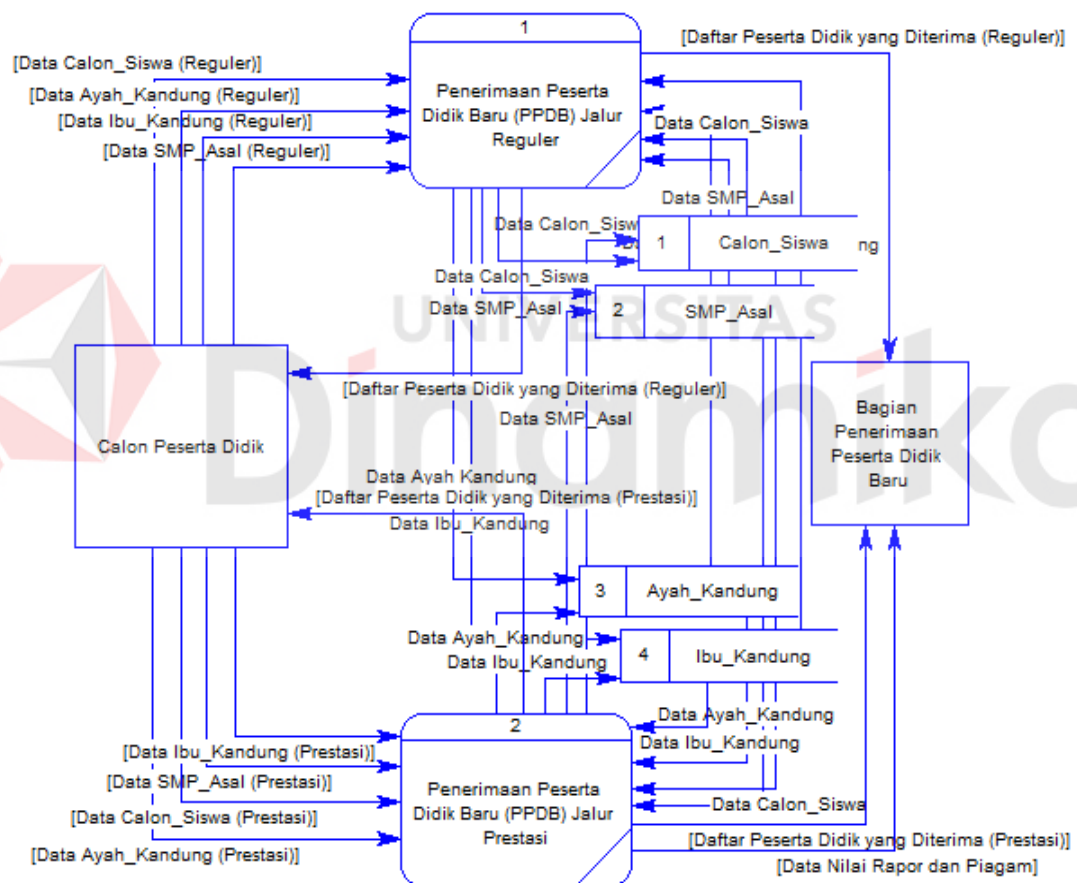
Context diagram dari website penerimaan peserta didik baru *online* SMA Negeri 1 Bangkalan menggambarkan proses secara umum yang terjadi pada penerimaan peserta didik baru. Dalam *context diagram* ini melibatkan 2 *entity* yaitu: Calon Peserta Didik dan Bagian Penerimaan Peserta Didik Baru seperti terlihat pada Gambar 4.6.



Gambar 4.6 *Context Diagram Website Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online*

4.2.4 DFD Level 0 *Website* Penerimaan Peserta Didik Baru

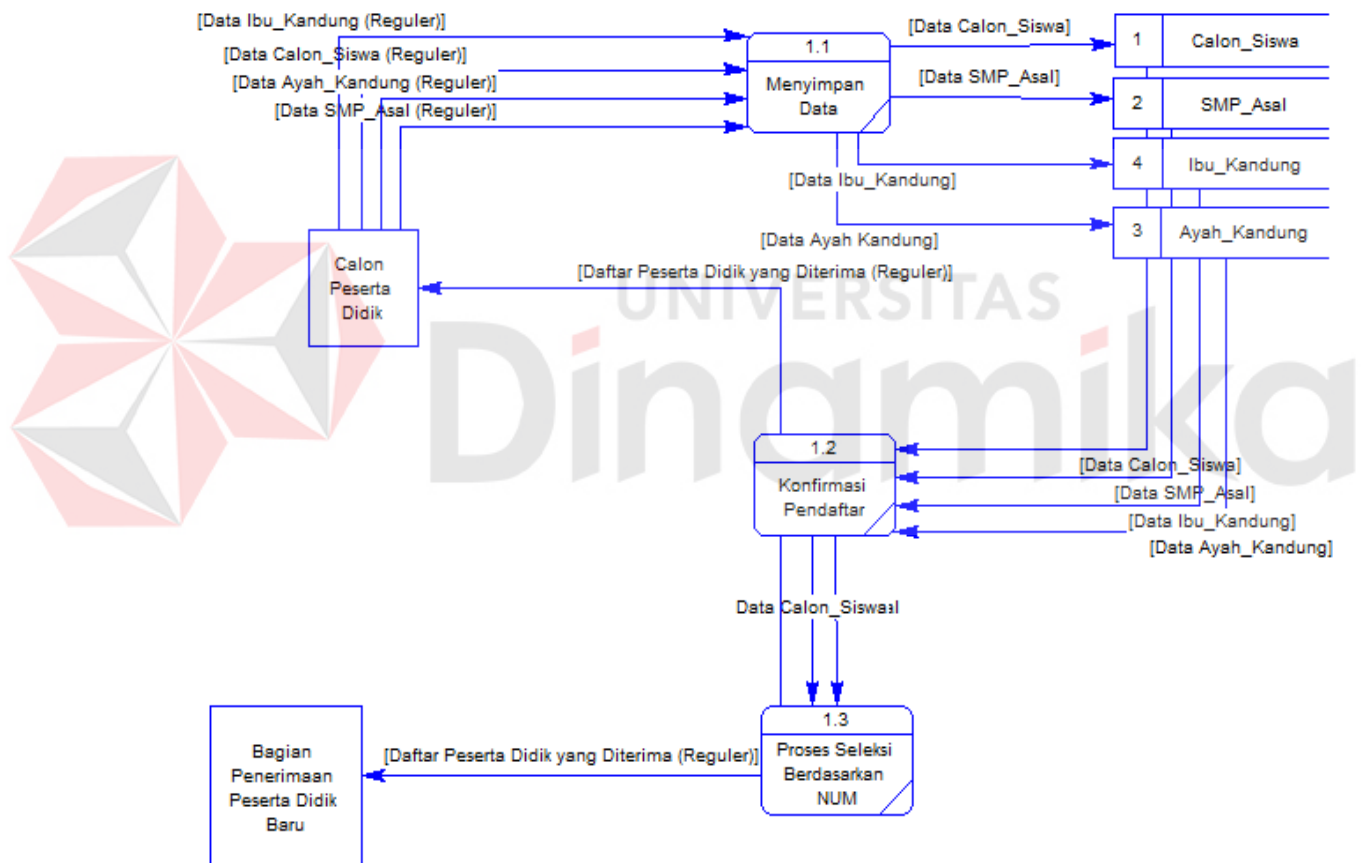
DFD level 0 dari *Website* Penerimaan Peserta Didik Baru SMA Negeri 1 Bangkalan menggambarkan proses secara umum yang terjadi pada penerimaan peserta didik baru. Dalam DFD level 0 ini melibatkan 2 *entity* yaitu : Calon Peserta Didik dan Bagian Penerimaan Peserta Didik Baru dan 2 proses yaitu penerimaan peserta didik baru (PPDB) jalur regular dan penerimaan peserta didik baru (PPDB) jalur prestasi seperti terlihat pada Gambar 4.7.



Gambar 4.7 DFD level 0 *Website* Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) *Online*

4.2.5 DFD Level 1 Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Jalur Reguler

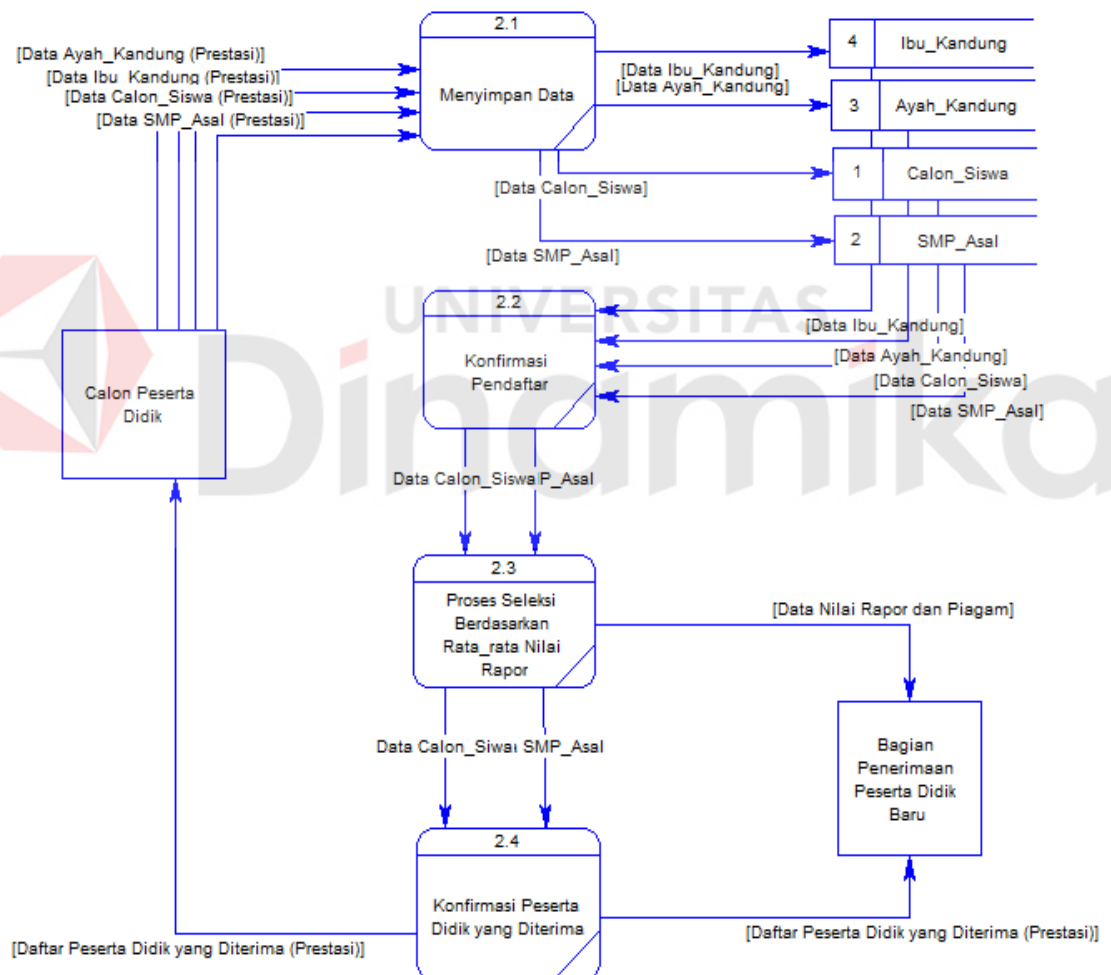
DFD level 1 dari penerimaan peserta didik baru (PPDB) jalur reguler menggambarkan proses pengolahan data penerimaan peserta didik baru (PPDB) jalur reguler. Dalam DFD level 1 ini melibatkan 2 *entity* yaitu : Calon Peserta Didik dan Bagian Penerimaan Peserta Didik Baru dan 3 proses yaitu menyimpan data, konfirmasi pendaftar dan proses seleksi berdasarkan NUM seperti terlihat pada Gambar 4.8.



Gambar 4.8 DFD level 1 Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Jalur Reguler

4.2.6 DFD Level 1 Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Jalur Prestasi

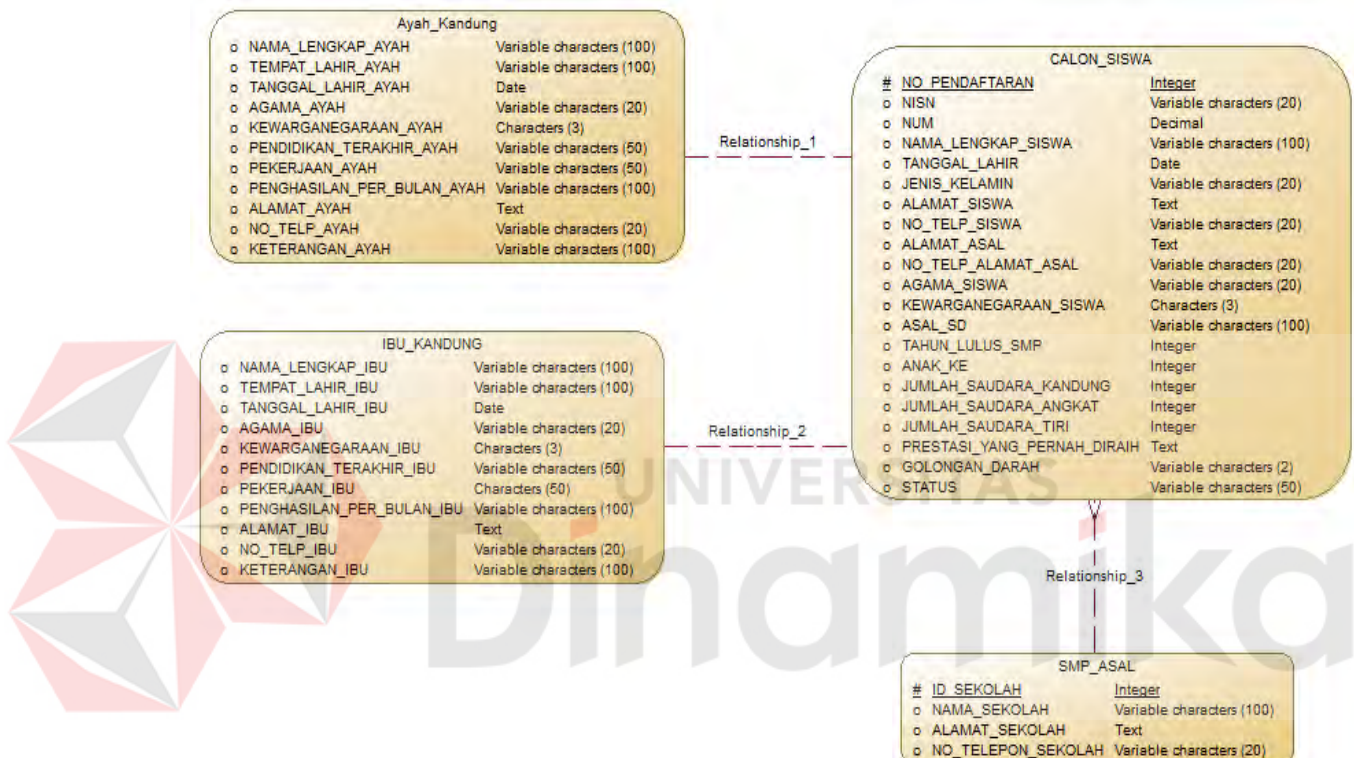
DFD level 1 dari penerimaan peserta didik baru (PPDB) jalur prestasi menggambarkan proses pengolahan data penerimaan peserta didik baru (PPDB) jalur prestasi. Dalam DFD level 1 ini melibatkan 2 *entity* yaitu : Calon Peserta Didik dan Bagian Penerimaan Peserta Didik Baru dan 3 proses yaitu menyimpan data, konfirmasi pendaftar dan proses seleksi berdasarkan rata-rata nilai rapor & piagam dan konfirmasi peserta didik yang diterima seperti terlihat pada Gambar 4.9.



Gambar 4.9 DFD level 1 Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Jalur Prestasi

4.2.7 CDM (Conceptual Data Model)

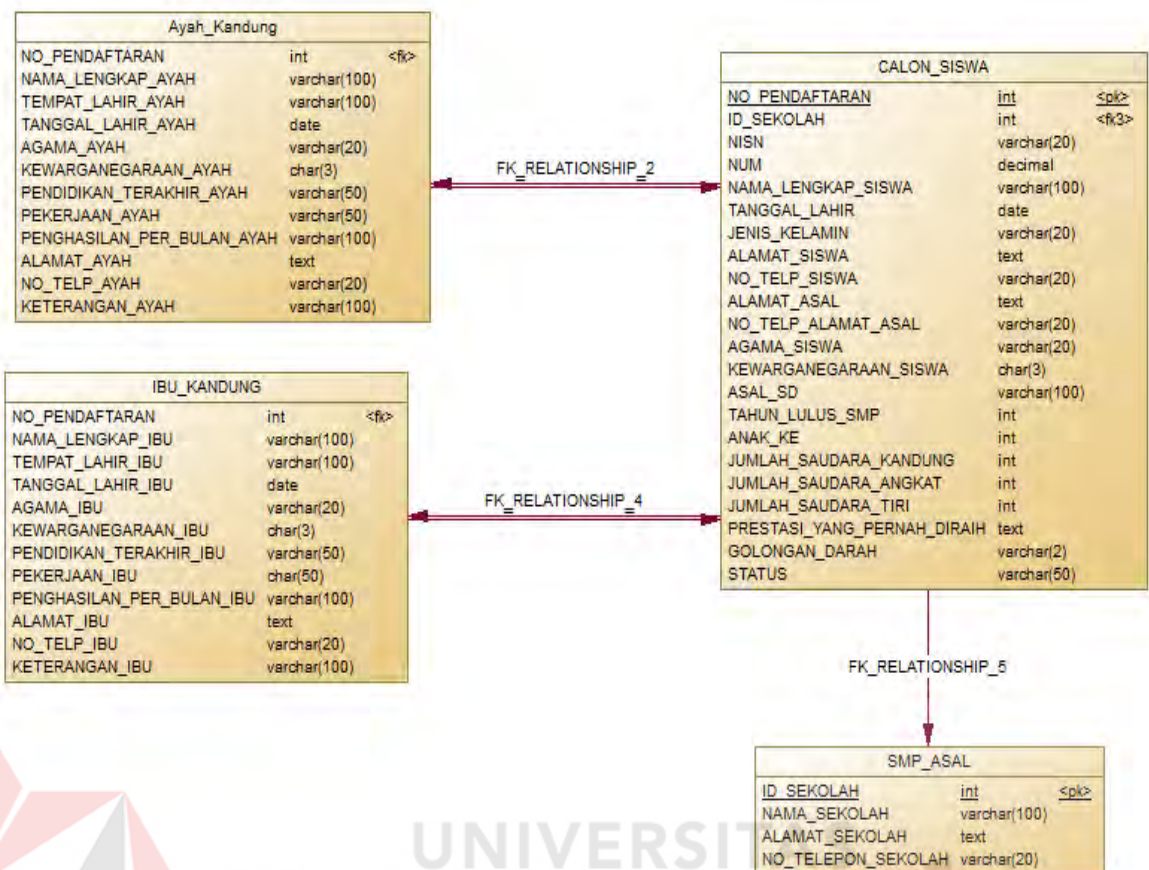
Berikut adalah model dari *Conceptual Data Model (CDM)* Rancang Bangun Website Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online SMA Negeri 1 Bangkalan terdiri dari 4 tabel yaitu CALON_SISWA, SMP_ASAL, AYAH_KANDUNG dan IBU_KANDUNG seperti terlihat pada Gambar 4.10.



Gambar 4.10 CDM Website Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online

4.2.8 PDM (Physical Data Model)

Berikut adalah model dari *Physical Data Model (PDM)* Rancang Bangun Website Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online SMA Negeri 1 Bangkalan terdiri dari 4 tabel yaitu CALON_SISWA, SMP_ASAL, AYAH_KANDUNG dan IBU_KANDUNG seperti terlihat pada Gambar 4.11.



Gambar 4.11 PDM Website Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online

4.2.9 Struktur Tabel

Dalam pengembangan *website* penerimaan peserta didik baru *online* ini, digunakan beberapa tabel untuk menyimpan berbagai data yang penting. Tabel tersebut adalah Tabel CALON_SISWA, SMP_ASAL, AYAH_KANDUNG dan IBU_KANDUNG. Berikut akan dijelaskan tentang tabel-tabel yang digunakan.

A. Tabel CALON_SISWA

Primary key : NO_PENDAFTARAN

Foreign key : ID_SEKOLAH

Fungsi : Untuk menyimpan data calon peserta didik

Tabel 4.1 Struktur Tabel CALON_SISWA

Field	Tipe	Panjang	Keterangan
NO_PENDAFTARAN	Integer		Primary Key
ID_SEKOLAH	Integer		Foreign Key
NISN	Varchar	20	
NUM	Decimal		
NAMA LENGKAP SISWA	Varchar	100	
TANGGAL LAHIR	Date		
JENIS KELAMIN	Varchar	20	
ALAMAT SISWA	Text		
NO_TELP_SISWA	Varchar	20	
ALAMAT_ASAL	Text		
NO_TELP_ALAMAT_ASAL	Varchar	20	
AGAMA_SISWA	Varchar	20	
KEWARGANEGARAAN_SISWA	Char	3	
ASAL_SD	Varchar	100	
TAHUN_LULUS_SMP	Integer		
ANAK_KE	Integer		
JUMLAH_SAUDARA_KANDUNG	Integer		
JUMLAH_SAUDARA_ANGKAT	Integer		
JUMLAH_SAUDARA_TIRI	Integer		
PRESTASI YANG PERNAH DIRAIH	Text		
GOLONGAN DARAH	Varchar	2	
STATUS	Varchar	50	

B. Tabel SMP_ASAL

Primary key : ID_SEKOLAH

Foreign key : -

Fungsi : Untuk menyimpan data Sekolah Menengah Pertama (SMP) asal peserta didik

Tabel 4.2 Struktur Tabel SMP_ASAL

Field	Tipe	Panjang	Keterangan
ID_SEKOLAH	Integer		Primary Key
NAMA_SEKOLAH	Varchar	100	
ALAMAT_SEKOLAH	Text		
NO TELEPON_SEKOLAH	Varchar	20	

C. Tabel AYAH_KANDUNG

Primary key : -
 Foreign key : NO_PENDAFTARAN
 Fungsi : Untuk menyimpan data ayah kandung calon peserta didik

Tabel 4.3 Stuktur Tabel AYAH_KANDUNG

Field	Tipe	Panjang	Keterangan
NO_PENDAFTARAN	<i>Integer</i>		<i>Foreign Key</i>
NAMA LENGKAP_AYAH	<i>Varchar</i>	100	
TEMPAT LAHIR_AYAH	<i>Date</i>		
TANGGAL LAHIR_AYAH	<i>Text</i>		
AGAMA_AYAH	<i>Varchar</i>	20	
KEWARGANEGARAAN_AYAH	<i>Char</i>	3	
PENDIDIKAN_TERAKHIR_AYAH	<i>Varchar</i>	50	
PEKERJAAN_AYAH	<i>Varchar</i>	50	
PENGHASILAN_PER_BULAN_AYAH	<i>Varchar</i>	100	
ALAMAT_AYAH	<i>Varchar</i>	100	
NO_TELP_AYAH	<i>Varchar</i>	20	
KETERANGAN_AYAH	<i>Varchar</i>	100	

D. Tabel IBU_KANDUNG

Primary key : -
 Foreign key : NO_PENDAFTARAN
 Fungsi : Untuk menyimpan data ibu kandung calon peserta didik

Tabel 4.4 Stuktur Tabel IBU_KANDUNG

Field	Tipe	Panjang	Keterangan
NO_PENDAFTARAN	<i>Integer</i>		<i>Foreign Key</i>
NAMA LENGKAP_IBU	<i>Varchar</i>	100	
TEMPAT LAHIR_IBU	<i>Date</i>		
TANGGAL LAHIR_IBU	<i>Text</i>		
AGAMA_IBU	<i>Varchar</i>	20	
KEWARGANEGARAAN_IBU	<i>Char</i>	3	
PENDIDIKAN_TERAKHIR_IBU	<i>Varchar</i>	50	
PEKERJAAN_IBU	<i>Varchar</i>	50	
PENGHASILAN_PER_BULAN_IBU	<i>Varchar</i>	100	
ALAMAT_IBU	<i>Varchar</i>	100	

Field	Tipe	Panjang	Keterangan
NO_TELP_IBU	Varchar	20	
KETERANGAN_IBU	Varchar	100	

4.3 Kebutuhan Sistem

4.3.1 Hardware

Perangkat keras yang diperlukan untuk menjalankan aplikasi adalah komputer dengan spesifikasi sebagai berikut :

1. Processor Intel Core i3 minimal 2.40 Ghz
2. Memori minimal 2.00 Gb
3. Harddisk minimal 240 Gb

4.3.2 Software

Perangkat lunak yang diperlukan untuk menjalankan aplikasi adalah sebagai berikut :

1. Microsoft.Net Framework 3.5/4.0
2. Xampp
3. Windows 8

4.4 Design User Interface

4.4.1 Design UI Form Menu Utama

Form menu utama merupakan tampilan pertama kali saat *user* membuka alamat *website*, digunakan mengakses berbagai konten di dalam *website* seperti terlihat pada Gambar 4.12.



Gambar 4.12 *Design UI Form Menu Utama*

4.4.2 *Design UI Form Login*

Form login digunakan untuk proses autentifikasi *user* saat akan mengakses *website* seperti terlihat pada Gambar 4.13.

Gambar 4.13 *Design UI Form Login*

4.4.3 *Design UI Form Membuat Pendaftaran Peserta Didik Baru*

Form membuat pendaftaran peserta didik baru digunakan oleh bagian penerimaan peserta didik baru untuk membuka pendaftaran yaitu dengan

menentukan jalur penerimaan peserta didik baru, tanggal penerimaan peserta didik baru dan kuota yang dibuka seperti terlihat pada Gambar 4.14.

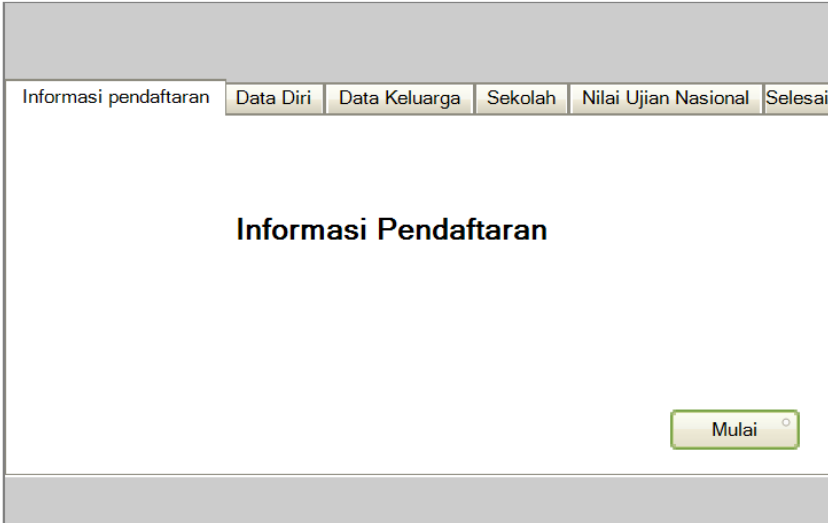


The screenshot shows a registration form with the following fields and values:

BUAT FORMULIR PENDAFTARAN	
Nama Formulir	Jalur Reguler 2017/2018
Jalur	Reguler
Kuota Penerimaan	340
Dibuka	24 Jan 2017
Sampai	24 Feb 2017
[Tambah] [Batal]	

Gambar 4.14 *Design UI Form* Membuat Pendaftaran Peserta Didik Baru

4.4.4 *Design UI Form* Pendaftaran Jalur Reguler (Informasi Pendaftaran)



The screenshot shows a form with a tabbed interface. The active tab is 'Informasi pendaftaran'. The form contains the following elements:

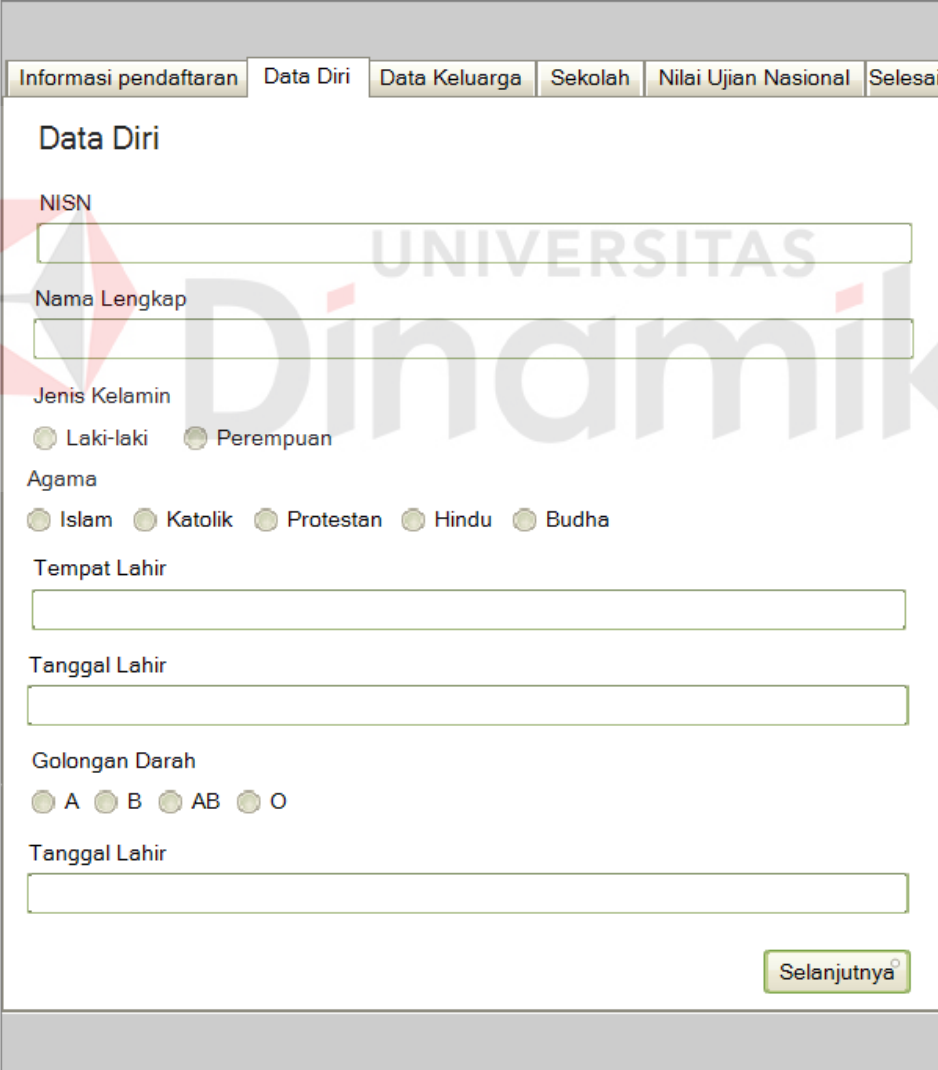
Informasi pendaftaran	Data Diri	Data Keluarga	Sekolah	Nilai Ujian Nasional	Selesai
Informasi Pendaftaran					
<input type="button" value="Mulai"/>					

Gambar 4.15 *Design UI Form* Pendaftaran Jalur Reguler (Informasi Pendaftaran)

Form pendaftaran jalur regular tab informasi pendaftaran berisi tentang segala informasi terkait pendaftaran jalur regular dan digunakan *user* untuk memulai pendaftaran seperti terlihat pada Gambar 4.15.

4.4.5 Design UI Form Pendaftaran Jalur Regular (Data Diri)

Form pendaftaran jalur regular tab data diri digunakan oleh *user* untuk mengisi *form* tentang informasi data diri calon peserta didik seperti terlihat pada Gambar 4.16.



The screenshot shows a web application interface for a registration form. At the top, there are six tabs: 'Informasi pendaftaran', 'Data Diri', 'Data Keluarga', 'Sekolah', 'Nilai Ujian Nasional', and 'Selesai'. The 'Data Diri' tab is selected. Below the tabs, the form is titled 'Data Diri'. It contains the following fields and options:

- NISN: A text input field.
- Nama Lengkap: A text input field.
- Jenis Kelamin: Radio buttons for 'Laki-laki' and 'Perempuan'.
- Agama: Radio buttons for 'Islam', 'Katolik', 'Protestan', 'Hindu', and 'Budha'.
- Tempat Lahir: A text input field.
- Tanggal Lahir: A text input field.
- Golongan Darah: Radio buttons for 'A', 'B', 'AB', and 'O'.
- Tanggal Lahir: A second text input field.
- A 'Selanjutnya' button is located at the bottom right of the form.

Gambar 4.16 Design UI Form Pendaftaran Jalur Regular (Data Diri)

4.4.6 Design UI Form Pendaftaran Jalur Reguler (Data Keluarga)

Form pendaftaran jalur reguler tab data keluarga digunakan oleh user untuk mengisi form tentang informasi data keluarga calon peserta didik seperti terlihat pada Gambar 4.17.

Informasi pendaftaran | Data Diri | **Data Keluarga** | Sekolah | Nilai Ujian Nasional | Selesai

Data Keluarga

Nama Ayah

Nama Ibu

Pekerjaan Ayah

Pekerjaan Ibu

Penghasilan Ayah per Bulan Rp.

Penghasilan Ibu per Bulan Rp.

Alamat Ayah

Alamat Ibu

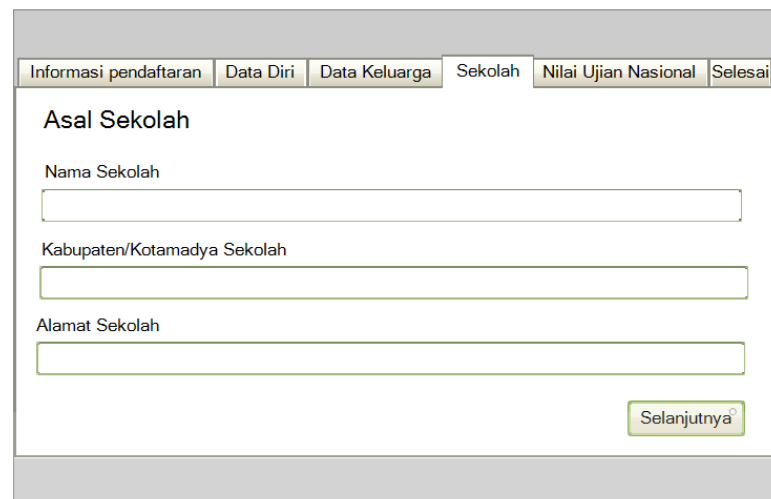
Saudara
Anda Anak Ke Dari Orang Bersaudara

Nama Saudara Hubungan Pendidikan

Gambar 4.17 Design UI Form Pendaftaran Jalur Reguler (Data Keluarga)

4.4.7 Design UI Form Pendaftaran Jalur Reguler (Asal Sekolah)

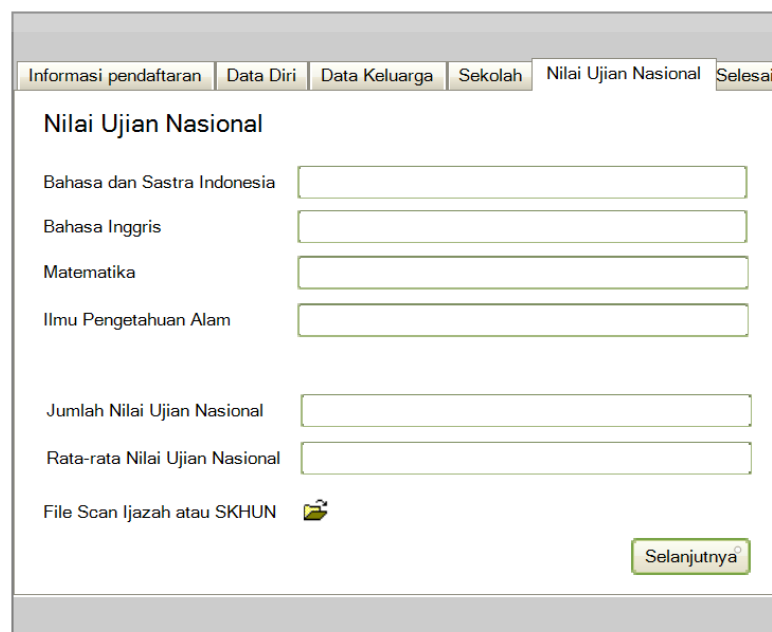
Form pendaftaran jalur reguler tab asal sekolah digunakan oleh user untuk mengisi form tentang informasi asal sekolah Sekolah Menengah Pertama (SMP) calon peserta didik seperti terlihat pada Gambar 4.18.



The screenshot shows a web form with a navigation bar at the top containing tabs: 'Informasi pendaftaran', 'Data Diri', 'Data Keluarga', 'Sekolah', 'Nilai Ujian Nasional', and 'Selesai'. The 'Sekolah' tab is active. The form title is 'Asal Sekolah'. It contains three text input fields: 'Nama Sekolah', 'Kabupaten/Kotamadya Sekolah', and 'Alamat Sekolah'. A green 'Selanjutnya' button is located at the bottom right of the form area.

Gambar 4.18 Design UI Form Pendaftaran Jalur Reguler (Asal Sekolah)

4.4.8 Design UI Form Pendaftaran Jalur Reguler (Nilai Ujian Nasional)



The screenshot shows a web form with a navigation bar at the top containing tabs: 'Informasi pendaftaran', 'Data Diri', 'Data Keluarga', 'Sekolah', 'Nilai Ujian Nasional', and 'Selesai'. The 'Nilai Ujian Nasional' tab is active. The form title is 'Nilai Ujian Nasional'. It contains six text input fields: 'Bahasa dan Sastra Indonesia', 'Bahasa Inggris', 'Matematika', 'Ilmu Pengetahuan Alam', 'Jumlah Nilai Ujian Nasional', and 'Rata-rata Nilai Ujian Nasional'. There is also a 'File Scan Ijazah atau SKHUN' field with a file upload icon. A green 'Selanjutnya' button is located at the bottom right of the form area.

Gambar 4.19 Design UI Form Pendaftaran Jalur Reguler (Nilai Ujian Nasional)

Form pendaftaran jalur regular tab nilai ujian nasional digunakan oleh user untuk mengisi *form* tentang informasi nilai ujian nasional calon peserta didik seperti terlihat pada Gambar 4.19.

4.4.9 *Design UI Form Pendaftaran Jalur Reguler (Selesai)*

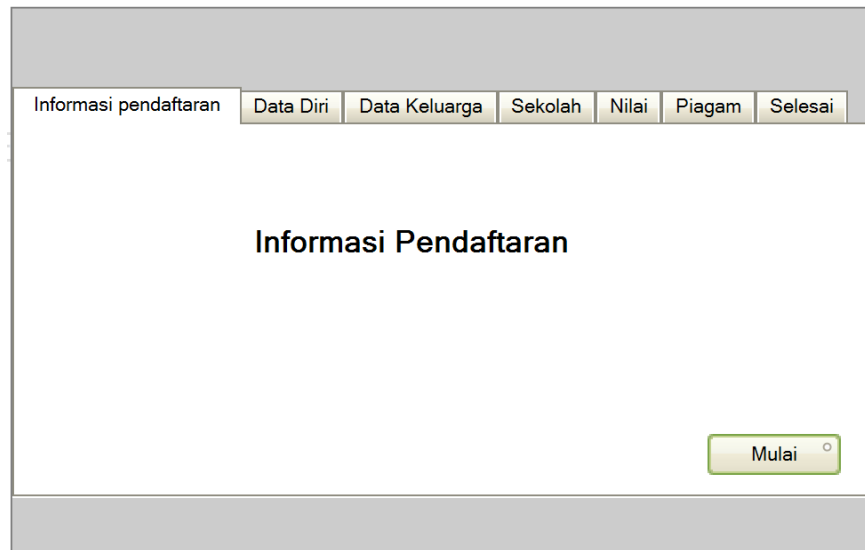
Form pendaftaran jalur regular tab selesai merupakan proses terakhir dalam proses pendaftaran dan merupakan pemberitahuan kepada *user* bahwa user telah melakukan proses pendaftaran seperti terlihat pada Gambar 4.20.



Gambar 4.20 *Design UI Form Pendaftaran Jalur Reguler (Selesai)*

4.4.10 *Design UI Form Pendaftaran Jalur Prestasi (Informasi Pendaftaran)*

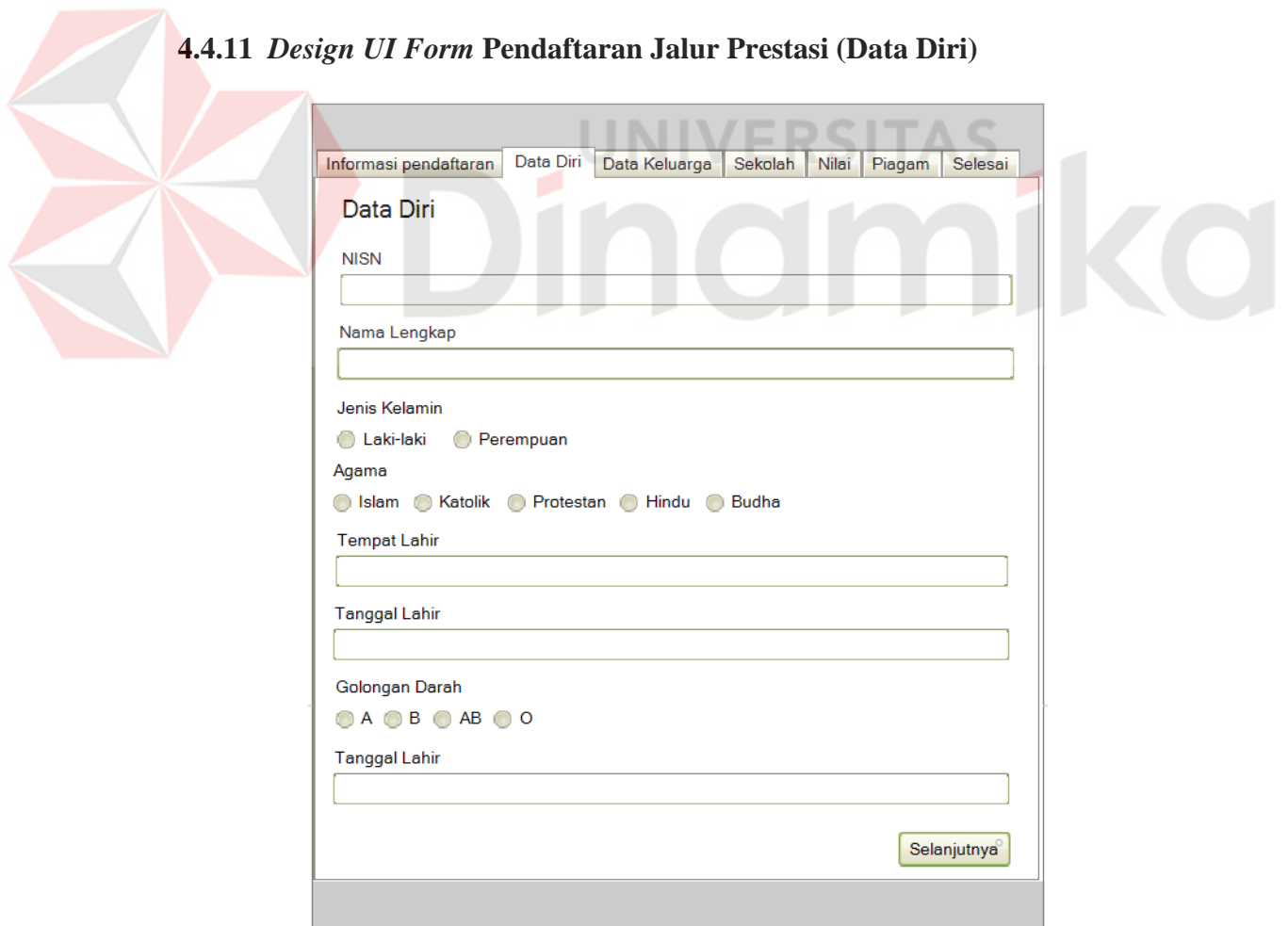
Form pendaftaran jalur prestasi tab informasi pendaftaran berisi tentang segala informasi terkait pendaftaran jalur prestasi dan digunakan *user* untuk memulai pendaftaran seperti terlihat pada Gambar 4.21.



The image shows a web application interface for a registration form. At the top, there is a horizontal navigation bar with seven tabs: 'Informasi pendaftaran', 'Data Diri', 'Data Keluarga', 'Sekolah', 'Nilai', 'Piagam', and 'Selesai'. The 'Informasi pendaftaran' tab is currently selected and highlighted. Below the navigation bar, the main content area is titled 'Informasi Pendaftaran' in a large, bold font. In the bottom right corner of this area, there is a green button labeled 'Mulai' with a small circular icon to its right.

Gambar 4.21 *Design UI Form Pendaftaran Jalur Prestasi (Informasi Pendaftaran)*

4.4.11 *Design UI Form Pendaftaran Jalur Prestasi (Data Diri)*



The image shows the same registration form UI as in Gambar 4.21, but with the 'Data Diri' tab selected. The main content area is titled 'Data Diri'. It contains several input fields and radio button groups:

- NISN**: A text input field.
- Nama Lengkap**: A text input field.
- Jenis Kelamin**: Two radio buttons labeled 'Laki-laki' and 'Perempuan'.
- Agama**: Five radio buttons labeled 'Islam', 'Katolik', 'Protestan', 'Hindu', and 'Budha'.
- Tempat Lahir**: A text input field.
- Tanggal Lahir**: A text input field.
- Golongan Darah**: Four radio buttons labeled 'A', 'B', 'AB', and 'O'.
- Tanggal Lahir**: A second text input field.

In the bottom right corner of the form area, there is a green button labeled 'Selanjutnya' with a small circular icon to its right.

Gambar 4.22 *Design UI Form Pendaftaran Jalur Prestasi (Data Diri)*

Form pendaftaran jalur prestasi tab data diri digunakan oleh user untuk mengisi *form* tentang informasi data diri calon peserta didik seperti terlihat pada Gambar 4.22.

4.4.12 Design UI Form Pendaftaran Jalur Prestasi (Data Keluarga)

Form pendaftaran jalur prestasi tab data keluarga digunakan oleh user untuk mengisi *form* tentang informasi data keluarga calon peserta didik seperti terlihat pada Gambar 4.23.

The image shows a web-based registration form for a merit-based pathway. The form is titled 'Data Keluarga' and is part of a multi-tabbed interface. The tabs include 'Informasi pendaftaran', 'Data Diri', 'Data Keluarga', 'Sekolah', 'Nilai', 'Piagam', and 'Selesai'. The 'Data Keluarga' tab is currently selected. The form contains the following fields and sections:

- Parent Information:**
 - Nama Ayah (text input)
 - Nama Ibu (text input)
 - Pekerjaan Ayah (text input)
 - Pekerjaan Ibu (text input)
 - Penghasilan Ayah per Bulan (text input with 'Rp.' prefix)
 - Penghasilan Ibu per Bulan (text input with 'Rp.' prefix)
 - Alamat Ayah (text input)
 - Alamat Ibu (text input)
- Siblings Information:**
 - Saudara: Anda Anak Ke (text input), Dari (text input), Orang Bersaudara (text input)
 - Nama Saudara (text input)
 - Hubungan (text input)
 - Pendidikan (text input)
 - Tambah Saudara (button)
- Navigation:**
 - Selanjutnya (button)

Gambar 4.23 Design UI Form Pendaftaran Jalur Prestasi (Data Keluarga)

4.4.13 Design UI Form Pendaftaran Jalur Prestasi (Asal Sekolah)

Form pendaftaran jalur prestasi tab asal sekolah digunakan oleh user untuk mengisi form tentang informasi asal sekolah Sekolah Menengah Pertama (SMP) calon peserta didik seperti terlihat pada Gambar 4.24.

Informasi pendaftaran | Data Diri | Data Keluarga | Sekolah | Nilai | Piagam | Selesai

Asal Sekolah

Nama Sekolah

Kabupaten/Kotamadya Sekolah

Alamat Sekolah

Selanjutnya

Gambar 4.24 Design UI Form Pendaftaran Jalur Prestasi (Asal Sekolah)

4.4.14 Design UI Form Pendaftaran Jalur Prestasi (Nilai)

Form pendaftaran jalur prestasi tab nilai digunakan oleh user untuk mengisi form tentang informasi nilai rapor calon peserta didik mulai kelas VII – kelas IX seperti terlihat pada Gambar 4.25.

	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX
Mata Pelajaran	SMT 1	SMT 2	SMT 1	SMT 2	SMT 1
Bahasa dan Sastra Indonesia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Bahasa Inggris	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Matematika	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ilmu Pengetahuan Alam	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ilmu Pengetahuan Sosial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX
Mata Pelajaran	SMT 1	SMT 2	SMT 1	SMT 2	SMT 1
Jumlah Nilai Rapor	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Jumlah Mata Pelajaran	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Rata-rata Rapor	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Peringkat Ke	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
File Scan	<input type="file"/>	<input type="file"/>	<input type="file"/>	<input type="file"/>	<input type="file"/>

[Selanjutnya](#)

Gambar 4.25 *Design UI Form* Pendaftaran Jalur Prestasi (Nilai)

4.4.15 *Design UI Form* Pendaftaran Jalur Prestasi (Piagam)

Form pendaftaran jalur prestasi tab nilai digunakan oleh user untuk mengisi *form* tentang informasi piagam kejuaraan yang pernah diraih calon peserta didik seperti terlihat pada Gambar 4.26.

Gambar 4.26 *Design UI Form Pendaftaran Jalur Prestasi (Piagam)*

4.4.16 *Design UI Form Pendaftaran Jalur Prestasi (Selesai)*

Form pendaftaran jalur Prestasi tab selesai merupakan proses terakhir dalam proses pendaftaran dan merupakan pemberitahuan kepada user bahwa user telah melakukan proses pendaftaran seperti terlihat pada Gambar 4.27.

Gambar 4.27 *Design UI Form Pendaftaran Jalur Prestasi (Selesai)*

4.4.17 Design UI Form Validasi Nilai Ijazah/SKHUN

Form validasi nilai ijazah/SKHUN digunakan oleh bagian penerimaan peserta didik baru untuk validasi antara *input* yang dimasukkan oleh *user* sesuai dengan Ijazah atau SKHUN seperti terlihat pada Gambar 4.28.

No	Mata Pelajaran	Nilai UN		Rangking		Rata-rata Nilai UN	
		Standar	Kategori	Kab/Kota	Provinsi	Nasional	
1	Bahasa Indonesia	80,0	Baik	52,7	52,7	45,1	
2	Bahasa Inggris	80,0	Baik/Baik	50,0	50,0	45,0	
3	Matematika	75,0	Baik	54,2	43,8	42,8	
4	Ilmu Pengetahuan Alam	70,0	Baik	55,2	52,2	48,3	

Gambar 4.28 Design UI Form Validasi Ijazah/SKHUN

4.4.18 Design UI Form Validasi Nilai Rapor

Form validasi nilai rapor digunakan oleh bagian penerimaan peserta didik baru untuk validasi antara *input* yang dimasukkan oleh *user* sesuai dengan rapor seperti terlihat pada Gambar 4.29.

The form on the right contains the following fields and validation options:

- Nama Siswa:
- Asal Sekolah:
- Bahasa Indonesia: Benar
- Bahasa Inggris: Benar
- Matematika: Benar
- Ilmu Pengetahuan Alam: Benar
- Total Nilai: Benar
- Rata-rata: Benar
- Rata-rata: Benar

Buttons:

Gambar 4.29 Design UI Form Validasi Nilai Rapor

4.4.19 Design UI Laporan Siswa Yang Diterima Melalui Jalur Reguler

Laporan siswa yang diterima melalui jalur reguler merupakan tabel yang berisi daftar siswa yang diterima di SMA Negeri 1 Bangkalan seperti terlihat pada Gambar 4.30.

NO	NISN	NAMA LENGKAP	ASAL SEKOLAH	NUM
1	5289354869	Melinda Padmasari	MTSS NURUL IMAN	78
2	3446706978	Erkang Andriani	SMP NEGERI 3 KAMAL	73
3	100732250X	Luis Harjanto	SMP ISLAM NURUL HIDAYAH	84
4	3047270028	Eti Tambi	SMP NEGERI 3 KAMAL	77

Gambar 4.30 Design UI Laporan Siswa Yang Diterima Melalui Jalur Reguler

4.4.20 Design UI Laporan Siswa Yang Diterima Melalui Jalur Prestasi

Laporan siswa yang diterima melalui jalur prestasi merupakan tabel yang berisi daftar siswa yang diterima di SMA Negeri 1 Bangkalan seperti terlihat pada Gambar 4.31.

NO	NISN	NAMA LENGKAP	ASAL SEKOLAH
1	0076388336	Casper Lazuardi	SMP MAJLISDAWI DARUSSALAM
2	7717874253	Surya Pradana	MTSS AN NICHOMIYAH

Gambar 4.31 Design UI Laporan Siswa Yang Diterima Melalui Jalur Prestasi

4.5 Implementasi *Input Output*

4.5.1 Form Menu Utama

Form menu utama merupakan tampilan pertama kali saat *user* membuka alamat *website*, digunakan mengakses berbagai konten di dalam *website*. Menu yang terdapat pada menu utama, yaitu: profil, aplikasi, *download*, berita, komunitas, info, galeri dan hubungi kami seperti terlihat pada Gambar 4.32.



Gambar 4.32 *Form Menu Utama*

4.5.2 *Form Login*

Form login digunakan untuk proses autentifikasi *user* agar dapat melakukan *customize* pada *website*. *User* cukup memasukkan *username* dan *password* yang telah dimiliki, kemudian menekan tombol masuk. Jika *username* dan *password* sesuai dengan data yang ada di *database* maka proses autentifikasi berhasil dan *user* akan diarahkan ke halaman *customize website* seperti terlihat pada Gambar 4.33.

Gambar 4.33 *Form Login*

4.5.3 Form Membuat Pendaftaran Peserta Didik Baru

Form membuat pendaftaran peserta didik baru digunakan oleh bagian penerimaan peserta didik baru untuk membuka pendaftaran yaitu dengan mengisi jalur penerimaan peserta didik baru, tanggal penerimaan peserta didik baru dan kuota disediakan seperti terlihat pada Gambar 4.34.

Gambar 4.34 Form Membuat Pendaftaran Peserta Didik Baru

4.5.4 Form Pendaftaran Jalur Reguler (Informasi Pendaftaran)

Form pendaftaran jalur reguler tab informasi pendaftaran berisi tentang segala informasi terkait pendaftaran jalur reguler dan digunakan *user* untuk memulai pendaftaran seperti terlihat pada Gambar 4.35.

Gambar 4.35 Form Pendaftaran Jalur Reguler (Informasi Pendaftaran)

4.5.5 Form Pendaftaran Jalur Reguler (Data Diri)

Form pendaftaran jalur reguler tab data diri digunakan oleh *user* untuk memasukkan informasi data diri calon peserta didik yaitu: NISN, nama lengkap, jenis kelamin, agama, tempat lahir, tanggal lahir, golongan darah dan alamat seperti terlihat pada Gambar 4.36.

Gambar 4.36 Form Pendaftaran Jalur Reguler (Data Diri)

4.5.6 Form Pendaftaran Jalur Reguler (Data Keluarga)

Form pendaftaran jalur reguler tab data keluarga digunakan oleh *user* untuk memasukkan informasi data keluarga calon peserta didik yaitu: nama ayah, pekerjaan ayah, penghasilan ayah per bulan, alamat ayah, nama ibu, pekerjaan ibu, penghasilan ibu per bulan, alamat ibu, anak keberapa dari berapa bersaudara, nama

saudara, hubungan dengan saudara dan pendidikan saudara seperti terlihat pada Gambar 4.37.

Beranda / Pendaftaran / Jalur Reguler 2017/2018

Pendaftaran 1 Data Diri 2 Data Keluarga 3 Sekolah 4 Nilai Ujian Nasional Selesai

Data Keluarga

Nama Ayah	Nama Ibu
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pekerjaan Ayah	Pekerjaan Ibu
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Penghasilan Ayah per bulan	Penghasilan Ibu per bulan
Rp. <input type="text"/>	Rp. <input type="text"/>
Alamat Ayah	Alamat Ibu
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Saudara

Anda anak Ke dari orang bersaudara

Nama Saudara	Hubungan	Pendidikan
<input type="text"/>	ADIK / KAKAK	<input type="text"/>

[+ Tambah Saudara](#)

[Selanjutnya](#)

Gambar 4.37 *Form* Pendaftaran Jalur Reguler (Data Keluarga)

4.5.7 *Form* Pendaftaran Jalur Reguler (Asal Sekolah)

Form pendaftaran jalur reguler tab asal sekolah digunakan oleh *user* untuk memasukkan informasi asal sekolah calon peserta didik yaitu: nama sekolah, kabupaten/kotamadya sekolah dan alamat sekolah seperti terlihat pada Gambar 4.38.

Beranda / Pendaftaran / Jalur Reguler 2017/2018

Pendaftaran

1 Data Diri 2 Data Keluarga 3 Sekolah 4 Nilai Ujian Nasional Selesai

Asal Sekolah

Nama Sekolah

Kabupaten / Kota Madya Sekolah

Alamat Sekolah

Selanjutnya

Gambar 4.38 *Form* Pendaftaran Jalur Reguler (Asal Sekolah)

4.5.8 *Form* Pendaftaran Jalur Reguler (Nilai Ujian Nasional)

Beranda / Pendaftaran / Jalur Reguler 2017/2018

Pendaftaran

1 Data Diri 2 Data Keluarga 3 Sekolah 4 Nilai Ujian Nasional Selesai

Nilai Ujian Nasional

ⓘ Jika nilai mengandung koma (,), ganti dengan titik (.)

⚠ Nilai tidak diawali dengan nol (0)

Mata Pelajaran	Nilai
Bahasa dan Sastra Indonesia	<input type="text"/>
Bahasa Inggris	<input type="text"/>
Matematika	<input type="text"/>
Ilmu Pengetahuan Alam	<input type="text"/>

Nilai	
Jumlah Nilai Ujian Nasional	<input type="text"/>
Rata-rata Nilai Ujian Nasional	<input type="text"/>

File Scan Ijazah / SKHUN

Selanjutnya

Gambar 4.39 *Form* Pendaftaran Jalur Reguler (Nilai Ujian Nasional)

Form pendaftaran jalur regular tab nilai ujian nasional digunakan oleh *user* untuk memasukkan informasi nilai ujian nasional calon peserta didik yaitu: nilai ujian nasional Bahasa dan Sastra Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, ilmu pengetahuan alam, jumlah nilai ujian nasional dan rata-rata nilai ujian nasional serta *user* diminta untuk *upload* berkas ijazah atau SKHUN seperti terlihat pada Gambar 4.39.

4.5.9 *Form* Pendaftaran Jalur Reguler (Selesai)

Form pendaftaran jalur regular tab selesai merupakan proses terakhir dalam proses pendaftaran dan merupakan pemberitahuan kepada *user* bahwa *user* telah melakukan proses pendaftaran seperti terlihat pada Gambar 4.40.



Gambar 4.40 *Form* Pendaftaran Jalur Reguler (Selesai)

4.5.10 *Form* Pendaftaran Jalur Prestasi (Informasi Pendaftaran)

Form pendaftaran jalur prestasi tab informasi pendaftaran berisi tentang segala informasi terkait pendaftaran jalur prestasi dan digunakan *user* untuk memulai pendaftaran seperti terlihat pada Gambar 4.41.

Beranda / Pendaftaran / Jalur Prestasi 2017/2018

Informasi Pendaftaran

Mulai

Gambar 4.41 *Form* Pendaftaran Jalur Prestasi (Informasi Pendaftaran)

4.5.11 *Form* Pendaftaran Jalur Prestasi (Data Diri)

Form pendaftaran jalur prestasi tab data diri digunakan oleh *user* untuk memasukkan informasi data diri calon peserta didik yaitu: NISN, nama lengkap, jenis kelamin, agama, tempat lahir, tanggal lahir, golongan darah dan alamat seperti terlihat pada Gambar 4.42.

Data Diri

NISN

Nama Lengkap

Jenis Kelamin

Laki-Laki Perempuan

Agama

Islam Katolik Protestan Hindu Budha

Tempat Lahir

Tanggal Lahir

Golongan Darah

A B AB O

Alamat

Selanjutnya

Gambar 4.42 *Form* Pendaftaran Jalur Prestasi (Data Diri)

4.5.12 Form Pendaftaran Jalur Prestasi (Data Keluarga)

Form pendaftaran jalur prestasi tab data keluarga digunakan oleh *user* untuk memasukkan informasi data keluarga calon peserta didik yaitu: nama ayah, pekerjaan ayah, penghasilan ayah per bulan, alamat ayah, nama ibu, pekerjaan ibu, penghasilan ibu per bulan, alamat ibu, anak keberapa dari berapa bersaudara, nama saudara, hubungan dengan saudara dan pendidikan saudara seperti terlihat pada Gambar 4.43.

Beranda / Pendaftaran / Jalur Prestasi 2017/2018

1 Data Diri 2 Data Keluarga 3 Sekolah 4 Nilai 5 Piagam Selesai

Data Keluarga

Nama Ayah	Nama Ibu
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pekerjaan Ayah	Pekerjaan Ibu
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Penghasilan Ayah per bulan Rp.	Penghasilan Ibu per bulan Rp.
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Alamat Ayah	Alamat Ibu
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Saudara

Anda anak Ke dari orang bersaudara

Nama Saudara	Hubungan	Pendidikan
<input type="text"/>	ADIK / KAKAK	<input type="text"/>

[+ Tambah Saudara](#)

[Selanjutnya](#)

Gambar 4.43 Form Pendaftaran Jalur Prestasi (Data Keluarga)

4.5.13 Form Pendaftaran Jalur Prestasi (Asal Sekolah)

Form pendaftaran jalur prestasi tab asal sekolah digunakan oleh *user* untuk memasukkan informasi asal sekolah calon peserta didik yaitu: nama sekolah, kabupaten/kotamadya sekolah dan alamat sekolah seperti terlihat pada Gambar 4.44.

Beranda / Pendaftaran / Jalur Prestasi 2017/2018

Pendaftaran / 1 Data Diri / 2 Data Keluarga / 3 Sekolah / 4 Nilai / 5 Piagam / Selesai

Asal Sekolah

Nama Sekolah

Kabupaten / Kota Madya Sekolah

Alamat Sekolah

Selanjutnya

Gambar 4.44 Form Pendaftaran Jalur Prestasi (Asal Sekolah)

4.5.14 Form Pendaftaran Jalur Prestasi (Nilai)

Form pendaftaran jalur prestasi tab nilai digunakan oleh *user* untuk memasukkan informasi nilai rapor dari kelas VII hingga kelas IX calon peserta didik yaitu: nilai Bahasa dan Sastra Indonesia, nilai Bahasa Inggris, Nilai Matematika, nilai ilmu pengetahuan alam, nilai ilmu pengetahuan social, jumlah nilai rapor, jumlah mata pelajaran, rata-rata rapor dan peringkat kelas serta user diminta untuk *upload* berkas rapor dari kelas VII sampai kelas IX seperti terlihat pada Gambar 4.45.

Beranda / Pendaftaran / Jalur Prestasi 2017/2018

ndaftaran 1 Data Diri 2 Data Keluarga 3 Sekolah 4 Nilai 5 Piagam Selesai

Nilai Rapor

ⓘ Jika nilai mengandung koma (,), ganti dengan titik (.)

⚠ Nilai tidak diawali dengan nol (0)

Mata Pelajaran	Nilai Pelajaran				
	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX
	SMT 1	SMT 2	SMT 1	SMT 2	SMT 1
Bahasa dan Sastra Indonesia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Bahasa Inggris	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Matematika	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ilmu Pengetahuan Alam	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ilmu Pengetahuan Sosial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	Informasi Rapor				
	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX
	SMT 1	SMT 2	SMT 1	SMT 2	SMT 1
Jumlah Nilai Rapor	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Jumlah Mata Pelajaran	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Rata Rata Rapor	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Peringkat ke	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

File Scan Rapor

Selanjutnya

Gambar 4.45 *Form Pendaftaran Jalur Prestasi (Nilai)*

4.5.15 *Form Pendaftaran Jalur Prestasi (Data Piagam)*

Form pendaftaran jalur prestasi tab piagam digunakan oleh *user* untuk memasukkan informasi piagam memenangkan lomba yang pernah diraih yaitu: jenis piagam, tahun piagam, juara tingkat, juara keberapa serta *user* diminta untuk *upload* berkas masing-masing piagam seperti terlihat pada Gambar 4.46.

Beranda / Pendaftaran / Jalur Prestasi 2017/2018

Gambar 4.46 *Form* Pendaftaran Jalur Prestasi (Piagam)

4.5.16 *Form* Pendaftaran Jalur Prestasi (Selesai)

Form pendaftaran jalur prestasi tab selesai merupakan proses terakhir dalam proses pendaftaran dan merupakan pemberitahuan kepada *user* bahwa *user* telah melakukan proses pendaftaran seperti terlihat pada Gambar 4.47.

Beranda / Pendaftaran / Jalur Prestasi 2017/2018

Gambar 4.47 *Form* Pendaftaran Jalur Prestasi (Selesai)

4.5.17 Form Validasi Nilai Ijazah/SKHUN

Form validasi nilai Ijazah/SKHUN digunakan oleh bagian penerimaan peserta didik baru untuk validasi antara *input* yang dimasukkan oleh *user* sesuai dengan Ijazah atau SKHUN. Bagian penerimaan peserta didik baru harus memvalidasi nilai Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, ilmu pengetahuan alam, Matematika, total nilai dan rata-rata seperti terlihat pada Gambar 4.48.

Verifikasi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

SERTIFIKAT HASIL UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Jakarta Pusat sebagai pelaksana Ujian Nasional memberikan Sertifikat Hasil Ujian Nasional kepada:

Nama : Wempy Susilo
Tempat, Tanggal Lahir : Pangkalan Berandan, 21 Februari 2000
Nomor Induk Siswa Nasional : 9963695416
Nomor Peserta Ujian Nasional : 3-14-01-01-060-056-9
Sekolah Asal : SMP N 15, Jakarta Pusat
Nomor Pokok Sekolah Nasional : 20100170

yang telah mengikuti Ujian Nasional (UN) yang diselenggarakan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 57 Tahun 2015, dengan hasil sebagai berikut:

No	Mata Pelajaran	Nilai UN Siswa	Kategori Nilai	Rerata Nilai UN		
				Kab/Kota	Provinsi	Nasional
1.	Bahasa Indonesia	80,9	Baik	62,0	52,4	45,4

Nama Siswa : Melinda Padmesari
Asal Sekolah : MTSS NURUL IMAN

Bahasa Indonesia : 70 Benar
Bahasa Inggris : 85 Benar
Matematika : 90 Benar
Ilmu Pengetahuan Alam : 83 Benar
Total Nilai : 76 Benar
Rata-Rata : 87 Benar

Gambar 4.48 Design UI Form Validasi Ijazah/SKHUN

4.5.18 Form Validasi Nilai Rapor

Form validasi nilai rapor digunakan oleh bagian penerimaan peserta didik baru untuk validasi antara *input* yang dimasukkan oleh *user* sesuai dengan rapor. Bagian penerimaan peserta didik baru harus memvalidasi nilai Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, ilmu pengetahuan alam, Matematika, total nilai, rata-rata dan peringkat seperti terlihat pada Gambar 4.49.

Verifikasi

DINAS PENDIDIKAN PROVINSI DKI JAKARTA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 36 (SMKN 36) JAKARTA
 Jl. Baru Kosambi III, Cilincing - Jakarta Utara, Telp. 4401523

KARTU HASIL STUDI (KHS)

Nama : SAPUTRA ISMAIL
 NIS : 6915
 Bidang Keahlian : TEKNIK KOMPUTER JARINGAN

Program Keahlian : TEKNIK KOMPUTER JARINGAN
 Tahun Ajaran : 2010/2011
 Kelas / Pra Semester : XII TKJ / 5 (Lima)

No.	KODE KOMPETENSI	KKM	STANDAR KOMPETENSI/KOMPETENSI DASAR	HASIL PENILAIAN		
				ANGKA	YUDISIUM	STATUS
I PROGRAM NORMATIF						
1	AGAMA ISLAM	68	Meningkatkan keimanan kepada hari akhir	70.00	C	K
		68	al-quran dengan memahami tajwid dan hafalan Al-Qur'an tentang hari kiamat	70.00	C	K
2	PKW/SEJARAH	65	Sikap keterbukaan dan keadilan	65.00	C	K
		65	Hubungan internasional dan organisasi internasional	70.00	C	K
3	BAHASA INDONESIA	66	Monyulak untuk memahami secara kreatif teks seni berbahasa dan teks ilmiah sederhana	68.00	C	K
		66	Mengapresiasi secara lisan teks seni berbahasa dan teks ilmiah sederhana	70.00	C	K
4	PENUSORKES	65	Mempraktikan berbagai gaya renang dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	75.00	C	K
		65	Mempraktikan perencanaan aktifitas pengembangan untuk peningkatan dan pemeliharaan kebugaran jasmani	80.00	B	K
II PROGRAM ADAPTIF						
1	MATEMATIKA	65	Memecahkan masalah dengan konsep teori peluang	67.00	C	K
		65	Menerapkan aturan konsep statistika dalam pemecahan masalah	65.00	C	K
2	BAHASA INGGRIS	62	Berkomunikasi dengan bahasa inggris setara level novice	71.00	C	K
3	FISIKA	65	Menginterpretasikan listrik statis dan dinamis	65.00	C	K
		65	Menerapkan konsep listrik arus searah	60.00	C	K
4	KEWIRTAUSAHAAN	67	Menganalisis aspek-aspek usaha	70.00	C	K
5	KIMIA	65	Memahami sistem koloid	75.00	C	K

Nama Siswa : Dager Lazuardi

Asal Sekolah : SMP MANCANG DARUSSALAM

Bahasa Indonesia : 100 Benar

Bahasa Inggris : 81 Benar

Matematika : 67 Benar

Ilmu Pengetahuan Alam : 83 Benar

Ilmu Pengetahuan Sosial : 99 Benar

Total Nilai : 91 Benar

Rata-Rata : 71 Benar

Peringkat : 16 Benar

Gambar 4.49 Design UI Form Validasi Rapor

4.5.19 Laporan Siswa Yang Diterima Melalui Jalur Reguler

Laporan siswa yang diterima melalui jalur reguler merupakan tabel yang berisi daftar siswa yang diterima di SMA Negeri 1 Bangkalan seperti terlihat pada Gambar 4.50.

Website Utama - SMA Negeri 1 Bangkalan

Data Siswa Diterima Jalur Reguler

Siswa: 10 entries

NO	NISN	NAMA LENGKAP	ASAL SEKOLAH	URUT
1	5298354845	Berinda Padmasari	MISS MIZEL BIAN	76
2	3646799979	Ereneg Andhika	SMP NEGERI 3 KAMAL	72
3	1007822500	Lulu Heriyana	SMP ISLAM BURJIL WIGAYAH	84
4	0647270029	Eli Temba	SMP NEGERI 3 KAMAL	77

Showing 1 to 4 of 4 entries

Gambar 4.50 Laporan Siswa Yang Diterima Melalui Jalur Reguler

4.5.20 Laporan Siswa Yang Diterima Melalui Jalur Prestasi

Laporan siswa yang diterima melalui jalur prestasi merupakan tabel yang berisi daftar siswa yang diterima di SMA Negeri 1 Bangkalan seperti terlihat pada Gambar 4.51.



ID	NISN	NAMA LENGKAP	ASAL SEKOLAH	RAB
1	5258354899	Berinda Purnamasari	MTSS MURU, BAKU	76
2	364673979	Ernang Andrian	SMP NEGERI 3 KAMAL	75
3	168/322506	Lulu Heryanto	SMP ISLAM MURU, MUKAYAR	84
4	364673979	Fitri Dinda	SMP NEGERI 3 KAMAL	77

Gambar 4.51 Laporan Siswa Yang Diterima Melalui Jalur Prestasi



UNIVERSITAS
Dinamika

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari pembuatan *website* Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) *online* SMA Negeri 1 Bangkalan yaitu :

1. Website yang dibangun sudah sesuai dengan *requirement* yang ada di SMA Negeri 1 Bangkalan.
2. Website dapat memudahkan calon peserta didik untuk mendaftar di SMA Negeri 1 Bangkalan.
3. Website dapat membantu dalam pengolahan data dan menyeleksi calon peserta didik.

9.2. Saran

Dalam *website* Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) *online* SMA Negeri 1 Bangkalan. Adapun beberapa saran yang dapat diberikan untuk pengembangan sistem ini kedepannya, yaitu antara lain :

1. Website ini dapat dikembangkan dengan ditambahkan fungsi *SMS Gateway* untuk memberitahu kepada peserta didik yang diterima di SMA Negeri 1 Bangkalan.
2. Website dapat dikembangkan ke arah *dashboard* untuk kemudahan tampilan informasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arbie, 2004. *Manajemen Database dengan MySQL*. Yogyakarta: Andi.
- Arief, R. (2009, Februari 17). *Web Dinamis*. Retrieved Oktober 4, 2016, from rudyantoarief: <http://rudyantoarief.com/wp/?tag=web-dinamis>
- Everest, C. Gordon. 2005. *Fundamentals of Database System*. Tokyo: Benyamin.
- Everest, C. Gordon. 2005. *Fundamentals of Database System*. Tokyo: Benyamin.
- Jogiyanto, H. 2005. *Analisis & Desain Sistem Informasi: Pendekatan Terstruktur Teori dan Praktik Aplikasi Bisnis*. Yogyakarta: Andi.
- Kadir, Abdul. 2009. "*Mastering AJAX dan PHP*". Yogyakarta: Andi.
- Pipiapioh. (2010, Agustus). *Pengertian Website Statis*. Retrieved Oktober 20, 2016, from <http://piiافیatry.blogspot.com/2010/08/pengertian-website-statis- dan-website.html>
- Sanjaya, Summase. (2014, Juni). *PPDB (Penerimaan Peserta Didik Baru) Online*. Retrieved Oktober 20, 2016, from <http://monitoringclub.org/ppdb-penerimaan-peserta-didik-baru-online>
- Saputra, Agus. 2011. *Pemograman CSS Untuk Pemula*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Siena, I. (2009, agustus 04). Retrieved Oktober 20, 2016, from <http://my.opera.com/aviciena/blog/2009/08/14/framework>