

BAB I

PENDAHULUAN

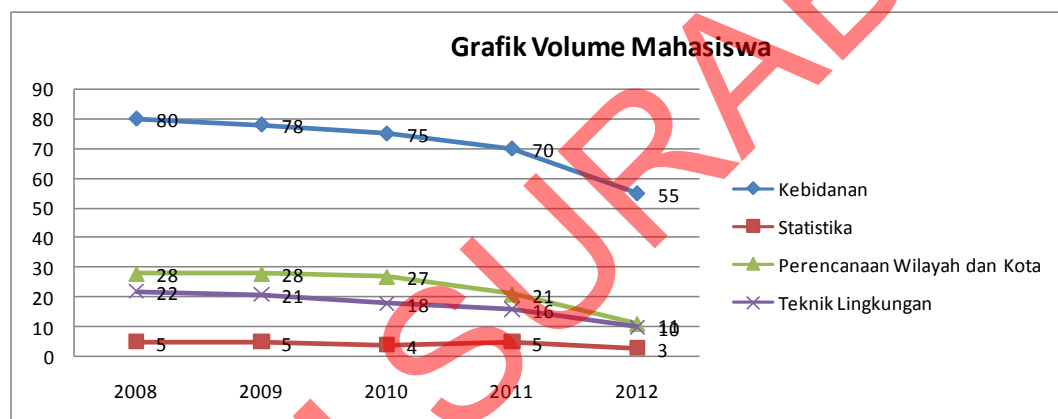
1.1 Latar Belakang

Lembaga pendidikan merupakan salah satu lembaga yang memberikan pelayanan pendidikan sekaligus bertindak sebagai Badan Penyelenggara yang menghasilkan lulusan yang berkualitas sesuai dengan tuntutan dunia kerja. Selain itu, lembaga pendidikan juga mengemban tugas sosial, yaitu mengutamakan kepentingan masyarakat dan tidak berorientasi pada keuntungan. Oleh karena itu lembaga pendidikan termasuk organisasi *non profit* (Juanda & Vertik, 2012).

Universitas PGRI Adi Buana (UNIPA) merupakan lembaga pendidikan swasta yang bergerak di bidang perguruan tinggi dan dilandasi dengan suatu tujuan, visi, dan misi. UNIPA mempunyai ± 6000 jumlah mahasiswa dari 6 fakultas, yaitu: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Ekonomi, Fakultas Teknik, Fakultas Matematika dan Pengetahuan Alam, Fakultas Kebidanan, dan Fakultas Pasca Sarjana.

Pada saat ini, fakultas di lembaga UNIPA belum dapat menggolongkan aktivitas-aktivitas akademik ke dalam golongan aktivitas utama dan aktivitas penunjang yang nantinya memfasilitasi pihak manajemen untuk melakukan perencanaan anggaran. Sehingga pihak manajemen mengalami kesulitan dalam memetakan komponen pendapatan dan biaya untuk satu periode ke depan. Karena mayoritas biaya operasional berasal dari pendapatan mahasiswa maka penurunan jumlah mahasiswa akan berdampak pada jumlah pendapatan.

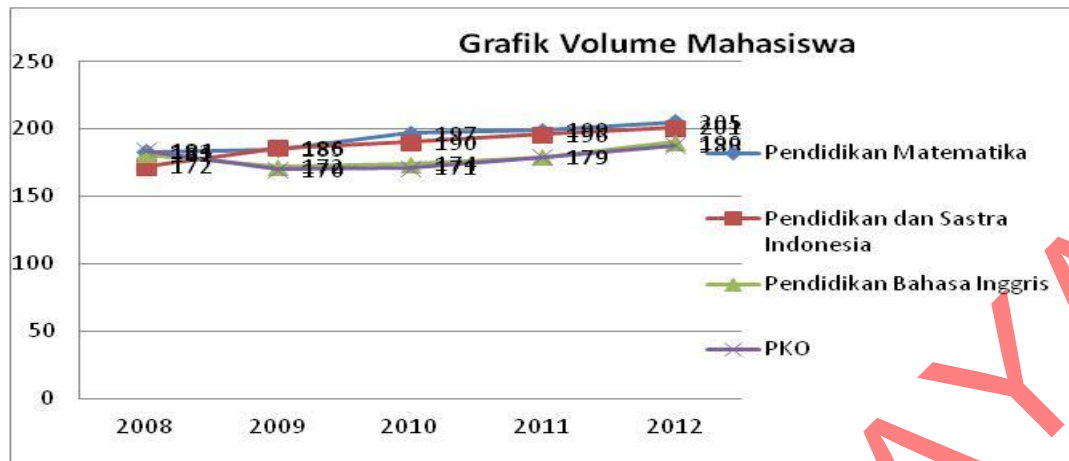
Pada fakultas di lembaga UNIPA juga terdapat peningkatan pengeluaran biaya untuk rencana penyelenggaraan pendidikan untuk tiap periodenya yang menyebabkan laporan aktivitas dalam fakultas tersebut mengalami *minus*. Sehingga belum terdapat skenario dalam melakukan subsidi silang yang direncanakan untuk *balancing* laporan aktivitas. Kondisi penurunan jumlah mahasiswa pada jurusan Kebidanan, Statistika, Perencanaan Wilayah Kota dan Teknik Lingkungan dapat dilihat pada gambar 1.1. Data tersebut merupakan data jumlah mahasiswa pada tahun 2008 sampai dengan 2012.



Gambar 1.1 Grafik Penurunan *Volume* Mahasiswa

Sumber Data: Laporan Tahunan Rektor

Di sisi lain, terdapat beberapa jurusan yang mengalami kenaikan jumlah mahasiswa dalam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, diantaranya adalah: Jurusan Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris dan Jurusan Pendidikan Kepeleatihan Olahraga (PKO). Kondisi kenaikan jumlah mahasiswa pada jurusan Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Pendidikan Bahasa Inggris dan PKO dapat dilihat pada gambar 1.2. Data tersebut merupakan data jumlah mahasiswa pada tahun 2008 sampai dengan 2012.



Gambar 1.2 Grafik Kenaikan Volume Mahasiswa
Sumber Data: Laporan Tahunan Rektor

Jurusan dari fakultas yang mengalami kenaikan jumlah mahasiswa akan mengalami kenaikan pada sisa hasil usaha (*surplus*). Dari sisa hasil usaha fakultas tersebut bisa direncanakan subsidi silang sebagai dana talangan untuk fakultas yang mengalami *minus* sehingga menjadi *balance* yang digunakan untuk mengembangkan fakultas tersebut.

Berdasarkan masalah yang dijelaskan tersebut, penelitian ini membuat skenario perencanaan anggaran yang membantu pihak manajemen untuk mengetahui model subsidi silang yang diperlukan untuk melakukan *balancing* terhadap laporan aktivitas fakultas yang mengalami *minus*.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang permasalahan, maka rumusan permasalahan yang terdapat dalam Tugas Akhir ini adalah sebagai berikut:

1. Apa saja aktivitas yang diperlukan untuk membuat perencanaan anggaran pada fakultas di UNIPA?

2. Apa saja komponen biaya dalam tiap-tiap aktivitas yang termasuk ke dalam golongan biaya tetap dan biaya variabel pada perencanaan anggaran fakultas di UNIPA?
3. Bagaimana realokasi biaya dalam tiap-tiap aktivitas pada perencanaan anggaran fakultas di UNIPA?
4. Bagaimana skenario subsidi silang pada perencanaan anggaran dalam melakukan *balancing* terhadap laporan aktivitas fakultas yang mengalami *minus*?

1.3 Pembatasan Masalah

Dalam penelitian ini penulis memberikan batasan-batasan permasalahan sebagai berikut:

1. Penelitian ini tidak membahas tentang pengendalian biaya untuk rencana penyelenggaraan pendidikan untuk tiap periodenya.
2. Penelitian ini tidak membahas tentang proses penentuan dana pendidikan mahasiswa.
3. Tidak membahas tentang biaya per jurusan.
4. Satuan waktu yang digunakan dalam penelitian ini adalah tahun.

1.4 Tujuan

Berdasarkan dari perumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah menghasilkan skenario subsidi silang pada perencanaan anggaran dalam melakukan *balancing* terhadap laporan aktivitas fakultas yang mengalami *minus*.

1.5 Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan dalam memahami persoalan dan pembahasannya, maka penulisan laporan Tugas Akhir ini dibuat dengan sistematika sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini menjelaskan tentang latar belakang masalah, permasalahan yang ada, tujuan, batasan masalah serta sistematika penulisan yang berisi penjelasan singkat pada masing-masing bab.

BAB II : LANDASAN TEORI

Pada bab ini menjelaskan tentang landasan teori yang merupakan teori dasar dari teori yang menjadi landasan informasi untuk mengerjakan Tugas Akhir ini yang meliputi teori tentang akuntansi manajemen, anggaran, biaya, akuntansi untuk sektor pendidikan, dan subsidi silang.

BAB III : ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Pada bab ini menjelaskan tentang prosedur penelitian yang merupakan urutan langkah-langkah dari penelitian ini yang terdiri dari identifikasi masalah, metode pengumpulan data, perancangan dan analisis model dari penelitian ini, uji coba perhitungan subsidi silang, dan penyusunan laporan tugas akhir.

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini menjelaskan tentang hasil penelitian mengenai skenario penentuan subsidi silang dan uji coba dari hasil model penentuan subsidi silang serta pembahasan hasil penelitian.

BAB V : PENUTUP

Pada bab ini menjelaskan tentang kesimpulan dari penelitian ini dan saran pengembangan selanjutnya.