



**RANCANG BANGUN APLIKASI PENILAIAN KINERJA GURU BERBASIS
WEB DI SMA NEGERI 19 SURABAYA**



Oleh:

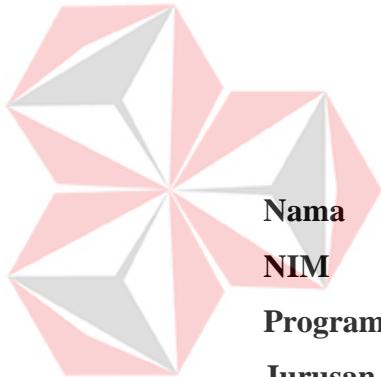
MOHAMMAD NOFI OKE I BAGUS PUTRA
18410100023

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN INFORMATIKA
UNIVERSITAS DINAMIKA
2021

**RANCANG BANGUN APLIKASI PENILAIAN KINERJA GURU BERBASIS
WEB DI SMA NEGERI 19 SURABAYA**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan

Program Sarjana Komputer



Nama :
NIM :
Program :
Jurusan :

Disusun oleh :
: MOHAMMAD NOFI OKE I BAGUS PUTRA
: 18.41010.0023
: STRATA SATU (S1)
: SISTEM INFORMASI

**FAKULTAS TEKNOLOGI DAN INFORMATIKA
UNIVERSITAS DINAMIKA**

2021

LEMBAR PENGESAHAN

RANCANG BANGUN APLIKASI PENILAIAN KINERJA GURU BERBASIS WEB DI SMA NEGERI 19 SURABAYA

Laporan Kerja Praktik oleh

M. NOFI OKE I BAGUS PUTRA

NIM : 18410100023

Telah diperiksa, diuji dan disetujui



UNIVERSITAS
Dinamika
Surabaya 8 Juli 2021

Disetujui :

Penyelia



Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Sistem Informasi

Digitally signed
by Anjik Sukmaaji
Date: 2021.07.12
09:46:45 +07'00'

Dr. Anjik Sukmaaji, S.Kom., M.Eng.

NIDN. 0731057301

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI DAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Sebagai mahasiswa Universitas Dinamika, Saya:

Nama : MOHAMMAD NOFI OKE I BAGUS PUTRA
NIM : 18410100023
Program Studi : S1 Sistem Informasi
Fakultas : Fakultas Teknologi dan Informatika
Jenis Karya : Laporan Kerja Praktik
Judul Karya : **RANCANG BANGUN APLIKASI PENILAIAN KINERJA
GURU BERBASIS WEB DI SMA NEGERI 19 SURABAYA**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Dengan pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni, saya menyetujui memberikan kepada Universitas Dinamika Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas seluruh isi/sebagian karya ilmiah saya tersebut diatas untuk disimpan, dialihmediakan dan dikelola dalam bentuk pangkalan data (database) untuk selanjutnya didistribusikan atau dipublikasikan demi kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta
2. Karya tersebut di atas adalah karya asli saya, bukan plagiat baik sebagian maupun keseluruhan. Kutipan, karya atau pendapat orang lain yang ada dalam karya ilmiah ini adalah semata hanya rujukan yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka saya
3. apabila kemudian hari ditemukan dan terbukti terdapat tindakan plagiat dalam pada karya ilmiah ini, maka saya bersedia untuk menerima pencabutan terhadap gelar kesarjanaan yang telah diberikan kepada saya.

Surabaya, 26 Juli 2021



MOHAMMAD NOFI OKE I BAGUS PUTRA
NIM. 18410100023

ABSTRAK

SMA Negeri 19 Surabaya merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas Negeri yang ada di Surabaya, Jawa Timur sudah mulai memanfaatkan teknologi untuk membantu memudahkan proses belajar mengajar. Pada beberapa tempat dan ruangan sudah di pasang AP (Access Point) untuk memudahkan aktivitas yang memerlukan koneksi internet. Penilaian kinerja pegawai adalah kegiatan menilai dan mengevaluasi pencapaian, kemampuan dan melihat pertumbuhan para pegawai. Kegiatan ini sangat perlu dilakukan oleh setiap perusahaan atau instansi agar bisa mengevaluasi kinerja dan meningkatkan produktivitas pegawai. Namun pada kasus ini, penilaian kinerja pegawai di SMA Negeri 19 Surabaya diperlukan waktu yang cukup lama dan masih memerlukan bantuan pihak lain dalam menyiapkan data untuk penilaian, sehingga diperlukan sistem berbasis online yang dapat mengelompokkan dan menyiapkan data dengan cepat.

Aplikasi penilaian pegawai ini dibangun dengan berbasis web sehingga semua data menjadi terpusat dan memudahkan dalam pencarian data dan mempercepat proses penilaian untuk pegawai. Pada aplikasi ini dibagi menjadi 3 pemilik hak akses yaitu admin, supervisi sebagai penilai dan pegawai sebagai guru yang akan dinilai. Dengan dibangun aplikasi penilaian kinerja pegawai akan membantu dalam mempermudah proses penilaian kinerja pegawai dan mempermudah mengidentifikasi nilai baik atau kurang baik dari kinerja pegawai serta dapat memberikan saran atau umpan balik kepada pegawai tentang perilaku kerja secara personal.

Kata Kunci: Aplikasi, Web, Penilaian Kinerja, Supervisi, Pegawai

KATA PENGANTAR

Rasa syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan Rahmat, Taufik dan Hidayahnya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Kerja Praktek ini meskipun dalam bentuk maupun isinya yang sangat sederhana.

Dengan selesainya laporan Kerja Praktek ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak yang telah memerikan masukan kepada penulis. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Sistem Informasi Universitas Dinamika Surabaya.
2. Bapak Teguh Sutanto, M.Kom., MCP. selaku Dosen Pembimbing
3. Bapak Drs. Moh. Zainuri, M.Si selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 19 Surabaya.
4. Ayah dan Ibu tercinta terimakasih atas segala do'a dan dukungannya
5. Teman-teman yang telah banyak membantu dalam kelancaran penyelesaian Laporan Kerja Praktek.
6. Dan pihak lainya yang mungkin belum kami paparkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari laporan ini, baik dari materi maupun teknik penyajiannya, mengingat kurangnya pengetahuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itum kritik dan saran membangun sangat penulis harapkan.

Surabaya, 8 Juli 2021

Mohammad. Nofi Oke I Bagus Putra
NIM. 18410100023

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Kerja	2
1.3 Tujuan dan Manfaat	2
1.3.1 Tujuan.....	2
1.3.2 Manfaat.....	2
1.4 Batasan Masalah	2
BAB II GAMBARAN UMUM PERUSAHAAN.....	4
2.1 SMA Negeri 19 Surabaya	4
2.1.1 Logo.....	4
2.1.2 Deskripsi Perusahaan.....	5
2.1.3 Visi dan Misi	5
2.1.4 Kontak dan Lokasi Perusahaan.....	6
BAB III LANDASAN TEORI	7
3.1 Penilaian Kinerja Guru	7
3.2 HTML	7
3.3 PHP (Hypertext Processor)	7
3.4 XAMPP	7
3.5 Database	8
3.6 MySQL	8
3.7 JavaScript.....	8
3.8 JQuery	8
3.9 AJAX	9
3.10 Framework Codeigniter	9
3.11 Bootstrap	9
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	10

4.1	Gambaran Umum Aplikasi	10
4.2	Arsitektur Aplikasi Penilaian Pegawai Berbasis Web	11
4.3	Rancangan Sistem	11
4.3.1.	Usecase Diagram	11
4.3.2.	Activity Diagram	13
4.4	Perancangan <i>Database</i>	42
4.4.1.	CDM (Conceptual Data Model)	42
4.4.2.	PDM (Physical Data Model)	43
4.5	Implementasi	44
4.5.1.	Menu Login	45
4.5.2.	Halaman Admin Dashboard	46
4.5.3.	Halaman Admin Menu Supervisi	46
4.5.4.	Halaman Admin Menu Pegawai	48
4.5.5.	Halaman Admin Menu Mata Pelajaran	49
4.5.6.	Halaman Admin Menu Pengajar	50
4.5.7.	Halaman Admin Menu Kelas	51
4.5.8.	Halaman Admin Menu Pengampu Kelas	52
4.5.9.	Halaman Admin Menu KD (Kompetensi Dasar)	53
4.5.10.	Halaman Admin Menu Aspek Penilaian	54
4.5.11.	Halaman Admin Menu Laporan	56
4.5.12.	Halaman Supervisi	58
4.5.13.	Halaman Supervisi Penilaian Pegawai	58
4.5.14.	Halaman Pegawai	61
4.5.15.	Halaman Pegawai Data Diri	61
4.5.16.	Halaman Pegawai Cek Penilaian	62
4.6	Pengujian Sistem	65
BAB V	PENUTUP	75
DAFTAR PUSTAKA	76	
LAMPIRAN	77	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Logo SMA Negeri 19 Surabaya	4
Gambar 2.2 Tampak depan SMA Negeri 19 Surabaya	4
Gambar 2.3 Lokasi SMA Negeri 19 Surabaya	6
Gambar 4.4 Arsitektur Aplikasi Penilaian Pegawai	10
Gambar 4.5 Usecase diagram bagian Supervisi dan Pegawai	11
Gambar 4.6 Usecase diagram bagian Admin.	12
Gambar 4.7 Activity Diagram Login.....	13
Gambar 4.8 Activity Diagram Admin Lihat Supervisi.....	14
Gambar 4.9 Activity Diagram Admin Add Supervisi	15
Gambar 4.10 Activity Diagram Admin Delete Supervisi.....	15
Gambar 4.11 Activity Diagram Admin Update Supervisi	16
Gambar 4.12 Activity Diagram Admin Lihat Pegawai	17
Gambar 4.13 Activity Diagram Admin Add Pegawai.....	17
Gambar 4.14 Activity Diagram Admin Update Pegawai	18
Gambar 4.15 Activity Diagram Admin Delete Pegawai	19
Gambar 4.16 Activity Diagram Admin Lihat MataPelajaran.....	19
Gambar 4.17 Activity Diagram Admin Add Mata Pelajaran	20
Gambar 4.18 Activity Diagram Admin Delete MataPelajaran.....	20
Gambar 4.19 Activity Diagram Admin Lihat Pengajar.....	21
Gambar 4.20 Activity Diagram Admin Add Pengajar	22
Gambar 4.21 Activity Diagram Admin Delete Pengajar.....	22
Gambar 4.22 Activity Diagram Admin Update Pengajar.....	23
Gambar 4.23 Activity Diagram Admin Lihat Kelas.....	24
Gambar 4.24 Activity Diagram Admin Add Kelas	24
Gambar 4.25 Activity Diagram Admin Delete Kelas.....	25
Gambar 4.26 Activity Diagram Admin Lihat Pengampu	25
Gambar 4.27 Activity Diagram Admin Add Pengampu	26
Gambar 4.28 Activity Diagram Admin Update Pengampu.....	27
Gambar 4.29 Activity Diagram Admin Delete Pengampu.....	27
Gambar 4.30 Activity Diagram Admin Lihat KD	28

Gambar 4.31 Activity Diagram Admin Add KD	28
Gambar 4.32 Activity Diagram Admin Update KD.....	29
Gambar 4.33 Activity Diagram Admin Delete KD	29
Gambar 4.34 Activity Diagram Admin Lihat Aspek Penilaian.....	30
Gambar 4.35 Activity Diagram Admin Add AspekPenilaian	31
Gambar 4.36 Activity Diagram Admin Delete AspekPenilaian.....	31
Gambar 4.37 Activity Diagram Lihat Laporan	32
Gambar 4.38 Activity Diagram Admin Cetak Laporan	32
Gambar 4.39 Activity Diagram Admin Delete Laporan	33
Gambar 4.40 Activity Diagram Supervisi Menilai Pegawai	34
Gambar 4.41 Activity Diagram Pegawai Ganti Password	35
Gambar 4.42 Activity Diagram Pegawai Lihat Nilai	35
Gambar 4.43 Activity Diagram Pegawai Lihat Grafik Penilaian	36
Gambar 4.44 CDM (Conceptual Data Model)	36
Gambar 4.45 PDM (Physical Data Model)	37
Gambar 4.46 Halaman Login	39
Gambar 4.47 Halaman Admin Dashboard	40
Gambar 4.48 Halaman Admin Menu Supervisi	40
Gambar 4.49 Halaman Admin Menu Supervisi Insert	41
Gambar 4.50 Halaman Admin Menu Supervisi Edit.....	41
Gambar 4.51 Halaman Admin Menu Pegawai	42
Gambar 4.52 Halaman Admin Menu Pegawai Insert.....	42
Gambar 4.53 Halaman Admin Menu Pegawai Edit	43
Gambar 4.54 Halaman Admin Menu Mata Pelajaran	43
Gambar 4.55 Halaman Admin Menu Pengajar	44
Gambar 4.56 Halaman Admin Menu Pengajar Insert	44
Gambar 4.57 Halaman Admin Menu Pengajar Edit.....	44
Gambar 4.58 Halaman Admin Menu Kelas	45
Gambar 4.59 Halaman Admin Menu Pengampu.....	46
Gambar 4.60 Halaman Admin Menu Pengampu Insert	46
Gambar 4.61 Halaman Admin Menu Pengampu Edit.....	46

Gambar 4.62 Halaman Admin Menu KD.....	47
Gambar 4.63 Halaman Admin Menu KD Insert.....	47
Gambar 4.64 Halaman Admin Menu KD Edit	48
Gambar 4.65 Halaman Admin Menu Aspek Penilaian	48
Gambar 4.66 Halaman Admin Menu Aspek Penilaian	49
Gambar 4.67 Halaman Admin Menu Aspek Penilaian PoinPenilaian	49
Gambar 4.68 Halaman Admin Menu Laporan	50
Gambar 4.69 Halaman Admin Menu Laporan Pilih Jenjang	50
Gambar 4.70 Halaman Admin Menu Laporan Pilih KD.....	50
Gambar 4.71 Halaman Admin Menu Laporan Detail	51
Gambar 4.72 Halaman Admin Menu Laporan Cetak PDF	51
Gambar 4.73 Halaman Supervisi Home	52
Gambar 4.74 Halaman Supervisi Pilih Pegawai/Guru	52
Gambar 4.75 Halaman Supervisi Pilih Jenjang	53
Gambar 4.76 Halaman Supervisi Pilih KD (Kompetensi Dasar)	53
Gambar 4.77 Halaman Supervisi.....	54
Gambar 4.78 Halaman Pegawai Home.....	54
Gambar 4.79 Halaman Pegawai Data Diri	55
Gambar 4.80 Halaman Pegawai Cek Penilaian Pilih Mata Pelajaran	55
Gambar 4.81 Halaman Pegawai Cek Penilaian Pilih jenjang kelas	56
Gambar 4.82 Halaman Pegawai Cek Penilaian Pilih KD.....	56
Gambar 4.83 Halaman Pegawai Cek Penilaian Skor	57
Gambar 4.84 Halaman Pegawai Cek Penilaian Detail Nilai	57
Gambar 4.85 Halaman Pegawai Grafik Penilaian.	57

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pengujian Aplikasi..... 74



BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

SMA Negeri 19 Surabaya sudah mulai memanfaatkan teknologi untuk membantu memudahkan proses belajar mengajar. Pada beberapa tempat dan ruangan sudah di pasang AP (Access Point) untuk memudahkan aktivitas yang memerlukan koneksi internet, seperti *CBT Exam* untuk UTS maupun UAS, penggunaan *CCTV* dan presensi siswa menggunakan kartu *proximity* atau *Prox Card*. Apabila dilihat dalam pemanfaatan teknologi yang telah diterapkan, pada tata cara penilaian kinerja pegawai (guru) masih menggunakan cara manual yang membutuhkan waktu yang cukup lama dan masih memerlukan bantuan pihak lain dalam menyiapkan data untuk penilaian. Oleh karena itu, penulis ingin membuat “**Rancang Bangun Aplikasi Penilaian Kinerja Guru Berbasis Web**” untuk SMA Negeri 19 Surabaya.

Penilaian kinerja merupakan deskripsi sistematik, formal, dan evaluatif terhadap kualitas pekerjaan yang memiliki standar tertentu mengenai kelebihan serta kekurangan karyawan secara individu maupun kelompok, hal tersebut merupakan fungsi yang penting bagi personalia dan manajemen sumber daya manusia dalam perusahaan (Annisa Wijayanti & Supra Wimbarti, 2012). Penilaian kinerja ini sangat perlu dilakukan oleh setiap perusahaan atau instansi agar bisa mengevaluasi kinerja dan meningkatkan produktivitas pegawai. Dengan dibuat aplikasi berbasis web ini semua data akan menjadi terpusat sehingga memudahkan dalam pencarian data dan mempercepat proses penilaian untuk pegawai, dan mempermudah mengidentifikasi nilai baik atau kurang baik dari kinerja pegawai serta dapat memberikan umpan balik kepada pegawai tentang perilaku kerja secara personal.

1.2 Perumusan Kerja

Permasalahan yang dialami dalam melakukan penilaian kinerja guru di SMA Negeri 19 Surabaya yang masih menggunakan cara manual (tulis) yang dapat memerlukan waktu yang lama dalam menulis berulang kali. Solusi yang diberikan adalah dengan pembuatan aplikasi untuk penilaian kinerja pegawai (guru) berbasis web, dengan tujuan untuk memudahkan dan mempercepat proses penilaian kinerja pegawai.

1.3 Tujuan dan Manfaat

1.3.1 Tujuan

Tujuan dari pembuatan aplikasi penilaian kinerja pegawai berbasis web untuk mengatasi permasalahan dalam proses menyiapkan data, dan proses penilaian kinerja pegawai menjadi lebih cepat dan mudah.

1.3.2 Manfaat

Dari hasil kerja praktik ini ada beberapa manfaat yang dapat diperoleh antara lain:

1. Pemanfaatan aplikasi web ini diharapkan dapat memudahkan dan mempercepat proses penilaian pegawai,
2. Bagi penilai dapat memberikan umpan balik kepada pegawai secara mudah,
3. Pegawai dapat melihat detail nilai beserta grafik nilai yang diperoleh, sehingga dapat melihat apa yang perlu dibenahi dari kinerja yang telah dilakukan,
4. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dan pengalaman dari pembuatan aplikasi, serta dapat mengimplementasikan apa yang sudah dipelajari diperkuliahannya.

1.4 Batasan Masalah

Batasan masalah pada pembuatan aplikasi kinerja pegawai yang diambil adalah sebagai berikut:

1. Data Pegawai yang digunakan merupakan data dari guru SMA Negeri 19 Surabaya tahun 2019-2020.
2. Aplikasi web ini digunakan untuk menilai kinerja guru sesuai atau belum dengan aspek penilaian yang telah ditetapkan.

3. Guru dapat mengampu lebih dari 1 mata pelajaran, apabila guru tersebut menjadi guru pembantu untuk mata pelajaran tertentu.
4. Aplikasi penilaian kinerja pegawai dibuat berbasis Web dan memiliki 3 hak akses *User* yaitu admin, supervisi sebagai penilai, dan pegawai/guru.



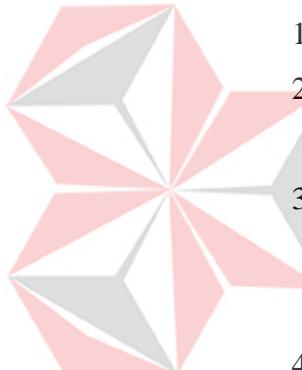
BAB II GAMBARAN UMUM PERUSAHAAN

2.1 SMA Negeri 19 Surabaya

2.1.1 Logo



Gambar 2.1 Logo SMA Negeri 19 Surabaya



- 1) Tugu Pahlawan : Menunjukkan di Kota Surabaya
- 2) Buku dan Pensil : Menunjukkan proses belajar mengajar / tempat pendidikan menuntut ilmu
- 3) Bunga Melati (kuning) : Sekolah ini bercita – cita :
 1. Berkembang Semakin Jauh
 2. Mengharumkan Bangsa Indonesia
- 4) Sayap : Menggapai setinggi pengetahuan Bangsa menyebar ke penjuru dunia
- 5) Dasar Biru : Penuh kedamaian dain ketenangan serta kepastian

2.1.2 Deskripsi Perusahaan



Gambar 2.2 Tampak depan SMA Negeri 19 Surabaya

SMA Negeri 19 Surabaya merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas Negeri yang ada di Surabaya, Jawa Timur, yang berlokasi di jalan Kedung Cowek No 390 Surabaya.

2.1.3 Visi dan Misi

A. VISI

Mewujudkan insan yang berkarakter mulia, berprestasi, peduli lingkungan, dan berwawasan global.

B. MISI

1. Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Membudayakan senyum,sapa,sopan dan santun
3. Menanamkan kedisiplinan melalui budaya tertib dan jujur
4. Menumbuhkan semangat kompetitif dan inovatif dalam bidang akademik dan non akademik.
5. Meningkatkan kualitas pembelajaran yang aktif, kreatif, dan efektif.
6. Meningkatkan disiplin belajar dan budaya literasi.
7. Menciptakan lingkungan sekolah yang asri,aman,nyaman dan di dukung sarana prasarana yang memadai.

8. Membudayakan perilaku warga sekolah untuk hidup sehat,bersih dan peduli lingkungan.
9. Terwujudnya penguasaan bahasa asing (Inggris/Jepang/Jerman) secara aktif.
10. Terwujudnya penguasaan teknologi informasi dalam penerapan manajemen sekolah dan pengembangan IPTEK.

2.1.4 Kontak dan Lokasi Perusahaan

1) Lokasi



Gambar 2.3 Lokasi SMA Negeri 19 Surabaya

SMA Negeri 19 Surabaya berlokasi di JL. Kedung Cowek No 390
Surabaya

2) Email

- smanxix@gmail.com
- smanxix@yahoo.co.id

3) Telepon

031-51504844

BAB III LANDASAN TEORI

3.1 Penilaian Kinerja Guru

Penilaian kinerja merupakan deskripsi sistematik, formal, dan evaluatif terhadap kualitas pekerjaan yang memiliki standar tertentu mengenai kelebihan serta kekurangan karyawan secara individu maupun kelompok, hal tersebut merupakan fungsi yang penting bagi personalia dan manajemen sumber daya manusia dalam perusahaan atau instansi (Annisa Wijayanti & Supra Wimbarti, 2012). Hasil dari penilaian kinerja tersebut dapat dijadikan bahan evaluasi dalam mengontrol pegawai untuk perubahan standar kerja pegawai atau tetap mempertahankan kinerja yang telah dilakukan.

3.2 HTML

Hypertext Markup Language (HTML) adalah Bahasa markup yang umum digunakan untuk menampilkan halaman web (Priyanto Hidayatullah & Jauhari Khairul Kawistara, 2017). Apabila di tinjau dari namanya, *HTML* merupakan bahasa markup atau penandaan terhadap sebuah dokumen teks. Tanda tersebut digunakan untuk menentukan format dari teks yang di tandai.

3.3 PHP (*Hypertext Processor*)

PHP (*Hypertext Processor*) adalah Bahasa *server-side scripting* yang dapat diintegrasikan *HTML*, *JavaScript*, *JQuery Ajax* untuk membuat halaman web (Priyanto Hidayatullah & Jauhari Khairul Kawistara, 2017). Karena PHP bersifat *server-side scripting* maka untuk menjalankan PHP harus menggunakan Web Server kemudian hasilnya dikirim ke browser dalam format *HTML*. Dengan demikian kode program yang ditulis dalam PHP tidak akan terlihat oleh *user*.

3.4 XAMPP

XAMPP adalah sebuah *software* web server Apache yang didalamnya sudah tersedia *database server MySQL* dan mendukung *PHP programming*. *XAMPP* merupakan singkatan dari X (untuk empat sistem operasi), *Apache*, *MySQL*, *PHP*, *Perl* (Andi Christian, Sebri Hesinto & Agustina, 2012).

3.5 Database

Database adalah kumpulan informasi yang disimpan di dalam komputer sehingga dapat diperiksa menggunakan suatu program komputer untuk memperoleh informasi dari basis data tersebut. Konsep dasar dari basis data adalah kumpulan dari catatan-catatan, atau potongan dari pengetahuan (Dio Lavarino & Wiyli Yustanti, 2016). *Database* dapat dibuat dan diolah dengan menggunakan program komputer, yang biasa disebut dengan *software* (perangkat lunak). *DBMS* adalah perangkat lunak yang dirancang untuk mengelola suatu basis data dan menjalankan operasi data yang diminta oleh pengguna. Contoh *DBMS* adalah *Oracle*, *SQL server* 2000/2003, *MS Access*, *MySQL* dan sebagainya.

3.6 MySQL

MySQL (MY Structure Query Language) adalah salah satu Basis Data Management System (*DBMS*) dari sekian banyak *DBMS* seperti *Oracle*, *MS SQL*, *PostgreSQL*, dan lainnya. *MySQL* berfungsi untuk mengolah Basis Data menggunakan bahasa *SQL* (Dio Lavarino & Wiyli Yustanti, 2016). *MySQL* salah satu basis data yang paling popular dilingkungan programmer web, dengan alasan yang bersifat *open source* sehingga dapat digunakan secara gratis.

3.7 JavaScript

JavaScript adalah bahasa yang berbentuk kumpulan skrip pada suatu dokumen *HTML*. Bahasa ini adalah bahasa pemrograman untuk memberikan kemampuan tambahan terhadap *HTML* dengan mengizinkan pengeksekusian perintah-perintah disisi user atau browser web. *JavaScript* adalah bahasa yang “*case sensitive*” artinya membedakan penamaan variabel dan fungsi yang menggunakan huruf besar dan huruf kecil, contoh karakter titik koma.

3.8 JQuery

JQuery adalah *library Javascript* yang dibuat untuk memudahkan pembuatan website dengan *HTML* yang berjalan di sisi *Client*. *Jquery* menyediakan layanan untuk para *programmer* untuk membuat *plug-ins* dalam bahasa *Javascript*, sehingga memungkinkan para programmer dalam membuat website lebih interaktif dengan animasi, tema dan widget (Dio Lavarino & Wiyli Yustanti, 2016).

3.9 AJAX

AJAX (*Asynchronus JavaScript and XML*) bukanlah bahasa pemrograman baru, tetapi merupakan teknik baru penggunaan standar yang telah ada. Dengan adanya AJAX dapat menjadi lebih baik, cepat dan menambah unsur *user-friendly* dan interaktif pada aplikasi web yang dibuat. AJAX berbasiskan pada *JavaScript* dan *request HTTP* (Andi Sunyoto, 2010). Aplikasi web yang menggunakan AJAX bekerja secara *asynchronously*, yang berarti mengirim dan menerima data dari user ke server tanpa perlu memuat ulang seluruh halaman, melainkan hanya melakukan penggantian pada bagian tertentu saja yang hendak diubah.

3.10 Framework Codeigniter

Codeigniter merupakan *framework open source* dengan model *MVC (Model, View, Controller)* untuk membangun *website* dinamis menggunakan PHP. *Framework* dapat diartikan sebagai kumpulan dari fungsi/prosedur dan *class* untuk tujuan tertentu yang sudah siap untuk digunakan, sehingga bisa mempermudah dan mempercepat pekerjaan tanpa harus membuat fungsi dari awal lagi (Andi Christian, Sebri Hesinto & Agustina, 2012). *MVC (Model, View, Controller)* memisahkan pengembangan aplikasi berdasarkan komponen utama yang membangun sebuah aplikasi seperti manipulasi data (Model), *user interface (View)*, dan bagian yang menjadi kontrol aplikasi (Controller).

3.11 Bootstrap

Bootstrap merupakan sebuah *framework* yang siap pakai untuk membuat *front-end* sebuah website. *Bootstrap* diciptakan untuk mempermudah proses desain web bagi berbagai tingkat pengguna, mulai dari level pemula hingga yang sudah berpengalaman (Andi Christian, Sebri Hesinto & Agustina, 2018).

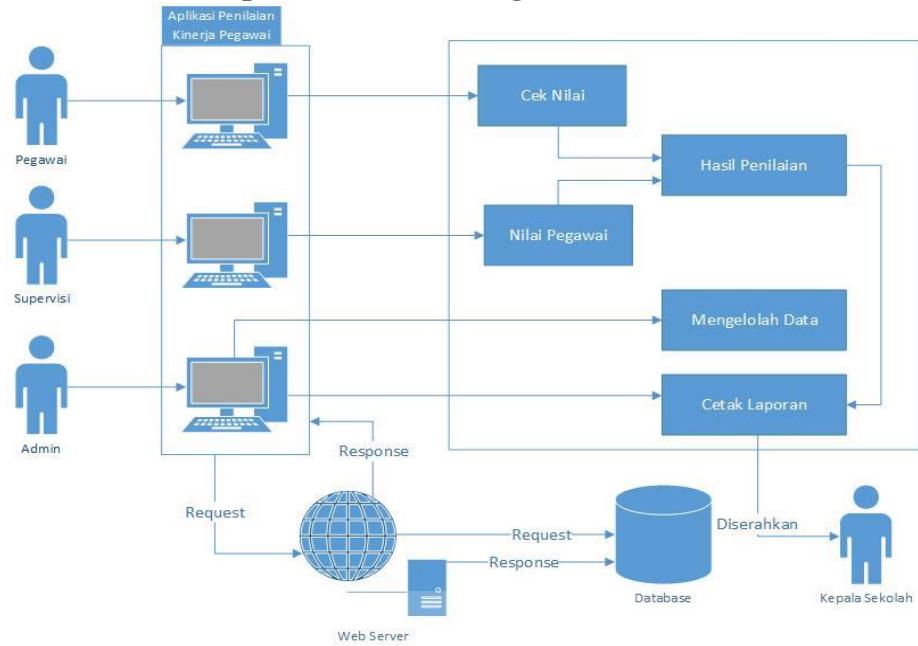
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Aplikasi

Sebelum melakukan implementasi, telah dilakukan wawancara dengan pihak instansi untuk menentukan pengguna aplikasi dan didapatkan bahwa terdapat 3 pengguna yakni Administrator, Supervisi, dan Pegawai. Aplikasi ini akan digunakan untuk menilai para guru SMA Negeri 19 Surabaya, semua guru akan dinilai sesuai dengan kinerja masing-masing. Setiap poin penilaian dapat ditambahkan sebuah catatan sebagai umpan balik kepada pegawai. Setiap pegawai atau guru dapat memantau kinerja yang telah dilakukan, dan melihat catatan apa yang butuh dibenahi atas kinerjanya. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan evaluasi, yang dapat disimpan dalam bentuk pdf dan diserahkan kepada Kepala Sekolah untuk memantau kinerja para guru baik atau kurang baik. Pengguna dari aplikasi ini adalah:

- 1) Administrator, merupakan pihak yang ditunjuk sebagai pengelolah aplikasi penilaian pegawai.
- 2) Supervisi, merupakan pihak yang akan bertugas untuk menilai para pegawai dan dapat memberikan komentar dan saran atas kinerja pegawai.
- 3) Pegawai, yaitu guru sebagai user yang hanya dapat melihat nilai dan grafik dari penilaian yang sudah ada.

4.2 Arsitektur Aplikasi Penilaian Pegawai Berbasis Web



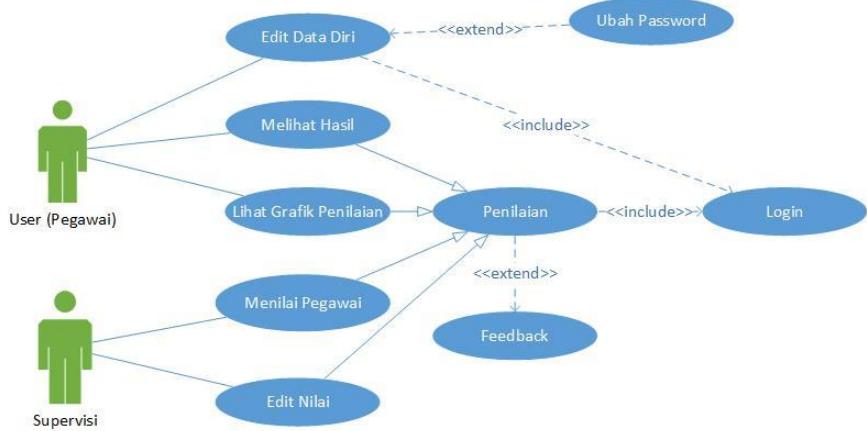
Gambar 4.1 Arsitektur Aplikasi Penilaian Pegawai

Pada Gambar 4.1 arsitektur aplikasi, terlihat bahwa Aplikasi Penilaian Pegawai terdapat Tiga aktor yaitu admin, supervisi, dan user (pegawai). Semua aktor dapat mengakses aplikasi melalui web browser, dan memiliki tugas masing-masing.

4.3 Rancangan Sistem

4.3.1. Usecase Diagram

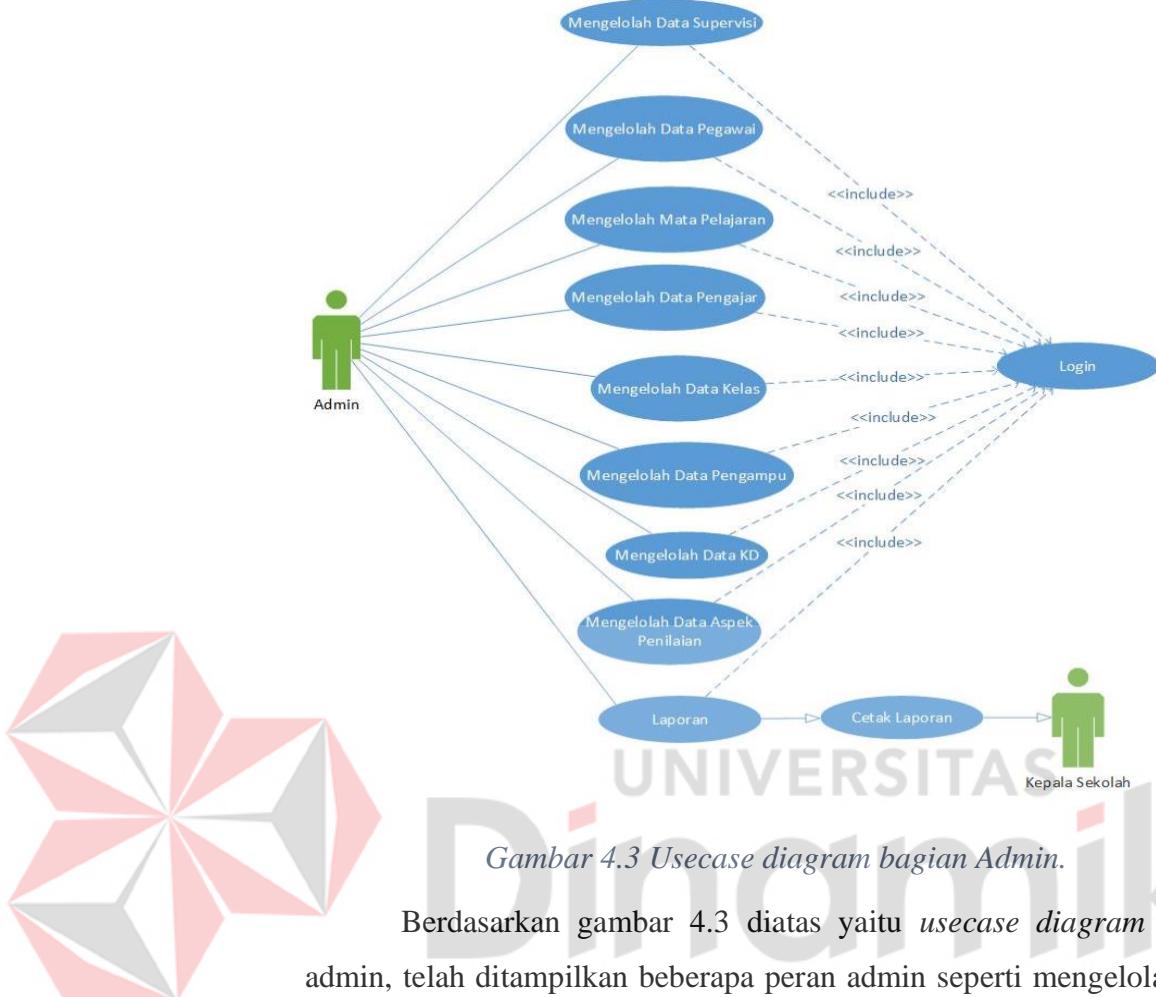
Untuk memberikan gambaran jelas terhadap fungsi dari layanan yang ada dalam aplikasi penilaian kinerja pegawai, maka usecase diagram dibuat untuk menjelaskan masing-masing tugas aktor dalam Aplikasi Penilaian Pegawai.



Gambar 4.2 Usecase diagram bagian Supervisi dan Pegawai

Dilihat pada gambar 4.2 diatas, terlihat apa saja yang dapat dilakukan oleh pegawai dan supervisi pada aplikasi, namun semua aktivitas dapat dilakukan ketika berhasil login. Pegawai dapat melihat grafik penilaian, dan hasil penilaian dari supervisi untuk dapat mengetahui apa yang kurang dari metode kinerja yang telah dilakukan dalam mengajar. Pada hasil penilaian juga dapat dilihat komentar dan saran tertentu yang biasa disebut *feedback/umpan balik* terhadap kinerja dari pegawai tersebut. Dengan adanya umpan balik dari supervisi yang sebagai penilai dapat membantu pegawai untuk mengetahui apa yang harus diperbaiki atas kinerjanya.

Pada bagian supervisi yang berperan sebagai penilai pastinya dapat melakukan penilaian pegawai, serta dapat memberikan *feedback/umpan balik* kepada pegawai terhadap kinerja yang telah dilakukannya, apasaja yang butuh diperbaiki oleh perilaku pegawai atau memberikan masukan yang lain. Setelah melakukan penilaian terhadap pegawai, supervisi juga dapat mengedit nilai yang telah diberikan.



Gambar 4.3 Usecase diagram bagian Admin.

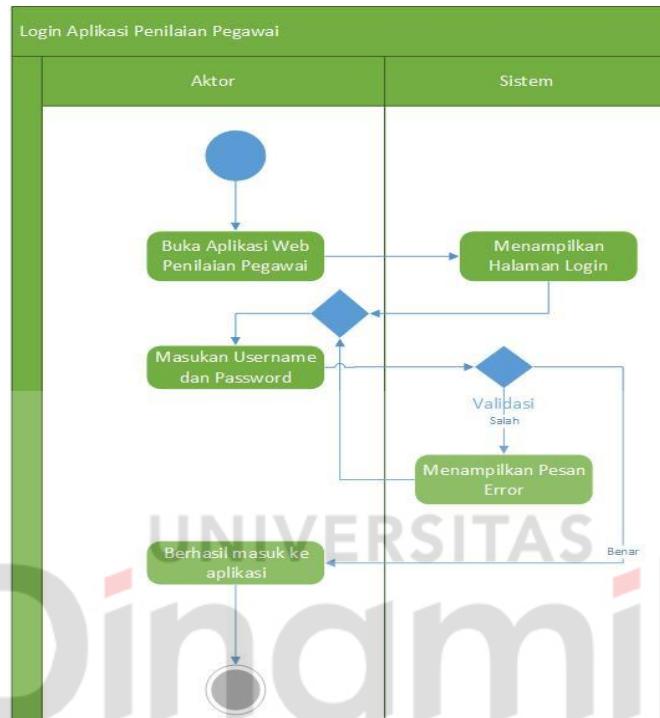
Berdasarkan gambar 4.3 diatas yaitu *usecase diagram* bagian admin, telah ditampilkan beberapa peran admin seperti mengelolah data supervisi, data pegawai, data mata pelajaran, data kelas dan diampu oleh guru siapa, kemudian aspek penilaian hingga mencetak laporan. Peran admin sangat penting dalam pengelolahan data, semua data yang dimasukkan dapat memperlancar aktivitas dalam penilaian pegawai. Dalam pembuatan rekap penilaian yang sudah dilakukan, admin dapat mencetak laporan dalam format *.pdf, semua laporan yang telah dicetak akan dilaporkan kepada Kepala Sekolah yang sebagai orang tertinggi dalam instansi ini dapat lebih mudah untuk memantau maupun mengevaluasi kinerja setiap pegawai.

4.3.2. Activity Diagram

Untuk memperlihatkan urutan/alur aktivitas yang ada dalam aplikasi penilaian pegawai, mulai dari bagaimana memulai aktivitas

kemudian apa saja yang dapat dilakukan setelahnya. Sehingga dibuat *activity diagram* sebagai berikut berdasarkan beberapa *use case* yang telah dibuat.

a) Login

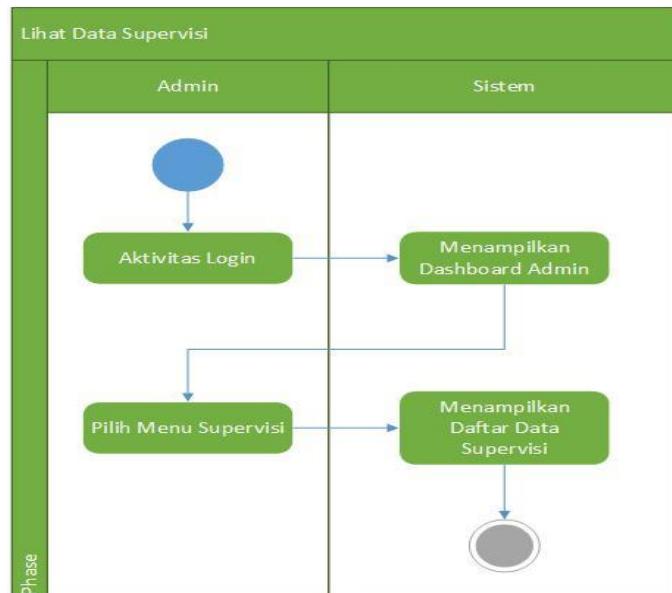


Gambar 4.4 Activity Diagram Login

Berdasarkan gambar 4.4 dijelaskan bahwa aktor dapat menggunakan aplikasi penilaian pegawai dengan melakukan login terlebih dahulu sesuai *username* dan *password* yang sudah terdaftar. Ketika berhasil login, halaman berikutnya akan ditampilkan sesuai level dari aktor tersebut, aktor yang dimaksud yaitu admin, supervisi dan user (pegawai). Setelah berhasil login, aktor dapat melakukan aktivitas yang lainnya.

b) Admin

- 1) Melihat Data Supervisi

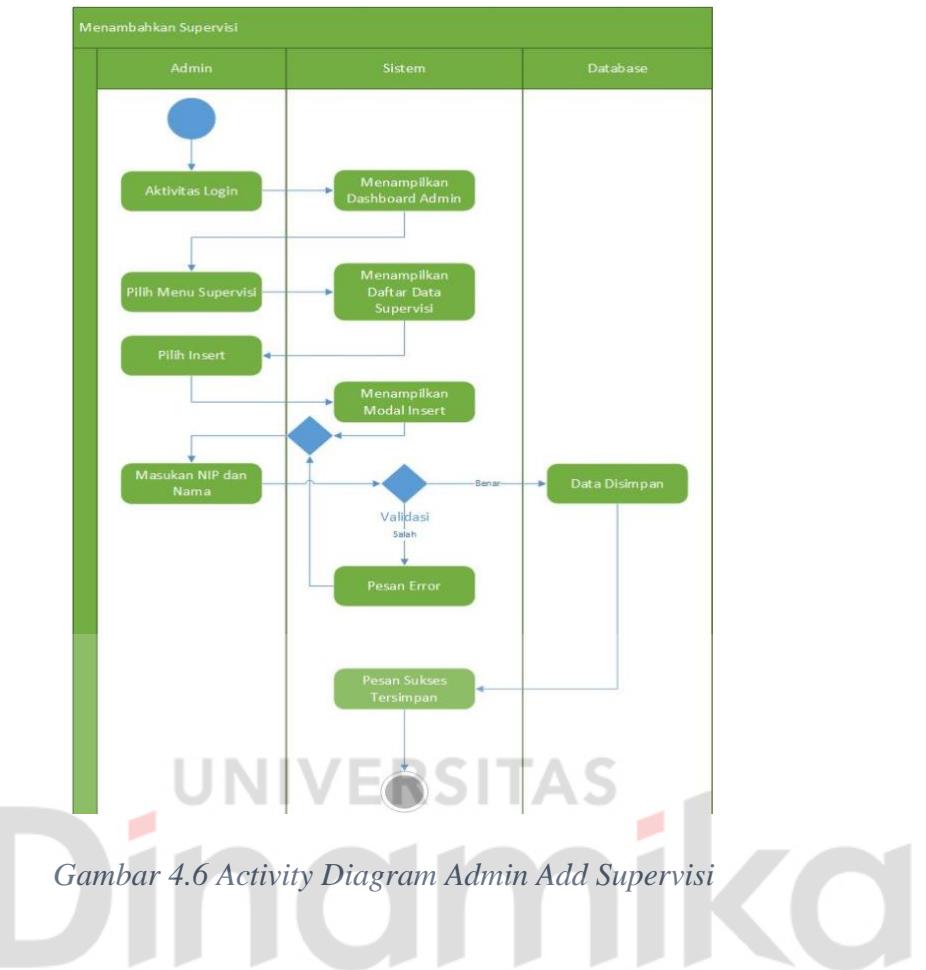
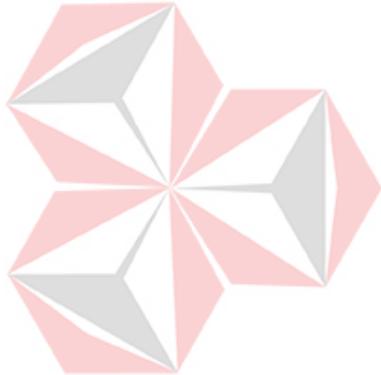


Gambar 4.5 Activity Diagram Admin Lihat Supervisi

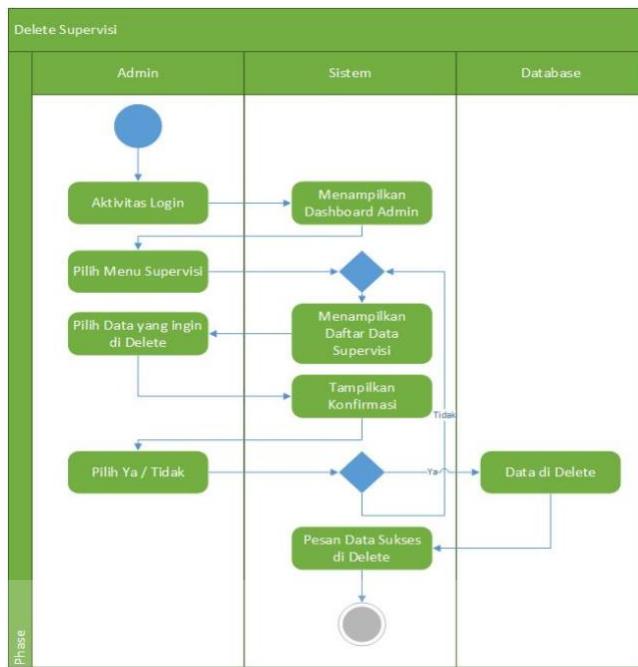
Dalam mengelolah data pegawai, admin tidak lepas dari hal dasar dalam memanipulasi data, seperti *Create, Read, Update, Delete* atau biasa disebut operasi *CRUD*. Admin dapat melakukan itu setelah melakukan login, admin dapat memilih menu supervisi untuk dapat melihat semua data supervisi. Selain melihat semua data supervisi tersedia beberapa tombol untuk pilihan *insert* data, *update* dan *delete* data jika data sudah ada.

2) Menambahkan Supervisi

Berdasarkan gambar 4.6 dijelaskan bagaimana admin dapat menambahkan Supervisi, dengan memasukan NIP dan Nama. Data Supervisi akan memiliki password default dan sudah di hash menggunakan *Bcrypt*.



3) Delete Data Supervisi

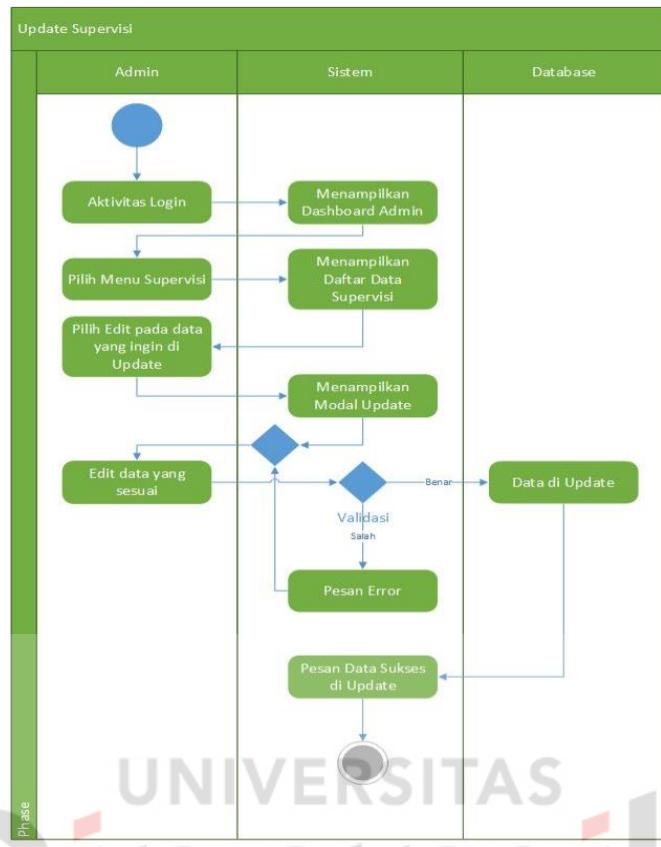


Gambar 4.7 Activity Diagram Admin Delete Supervisi

Admin juga dapat menghapus data supervisi seperti activity diagram gambar 4.7, dihapusnya data supervisi yang salah atau tidak diperlukan lagi, dan dapat mengurangi ukuran data pada *database*.

4) Update Data Supervisi

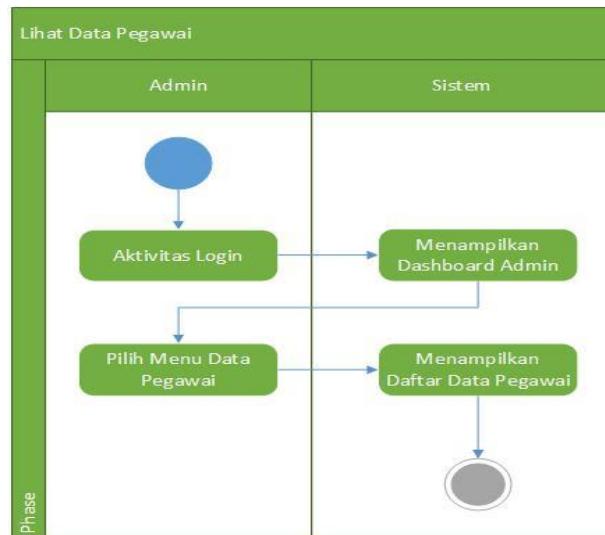
Admin dapat memperbarui (*update*) data supervisi yang sudah ada apabila data yang sudah dimasukkan ada yang salah. Sebelum *update* data, admin harus memilih edit pada data yang ingin di update. Activity diagram update supervisi dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



Gambar 4.8 Activity Diagram Admin Update Supervisi

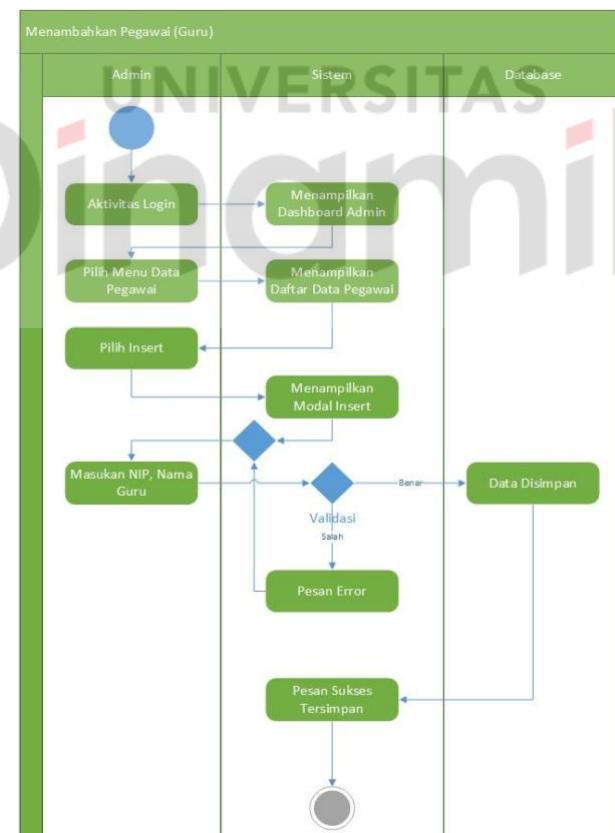
5) Lihat Data Pegawai

Admin dapat melihat daftar pegawai/guru yang sudah dimasukkan, seperti alur activity diagram gambar 4.9. Semua data pegawai akan tampil dalam bentuk tabel, dan terdapat beberapa opsi pilihan yaitu *insert*, *update*, dan *delete*.



Gambar 4.9 Activity Diagram Admin Lihat Pegawai

6) Menambahkan Pegawai

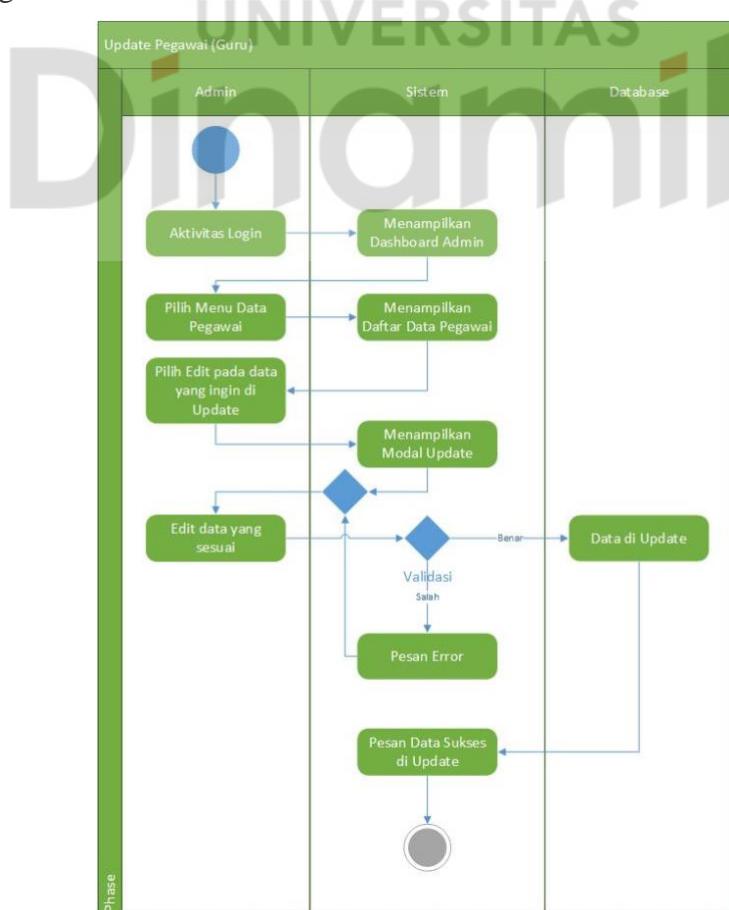


Gambar 4.10 Activity Diagram Admin Add Pegawai

Tambah data pegawai menjadi opsi pilihan apabila ingin menambahkan data baru yang belum ada dalam *database*, data pegawai akan memiliki password default dan sudah di hash menggunakan *Bcrypt* yang kemudian disimpan kedalam *database*.

7) *Update Data Pegawai*

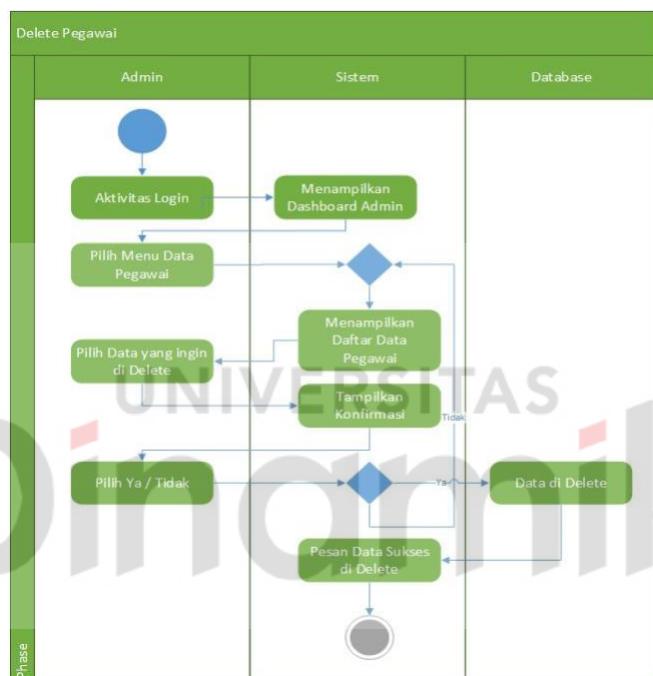
Opsi lain dalam data pegawai adalah *update* data, hal ini berguna untuk mengganti data apabila ada yang salah. Sebelum *update* data, admin harus memilih edit pada data yang ingin di *update*. Pada update ini, admin juga bisa mereset *password* Pegawai apabila ada yang lupa dengan kata sandi yang telah diubah sebelumnya. Alur *activity diagram* dapat dilihat pada gambar 4.11.



Gambar 4.11 Activity Diagram Admin Update Pegawai

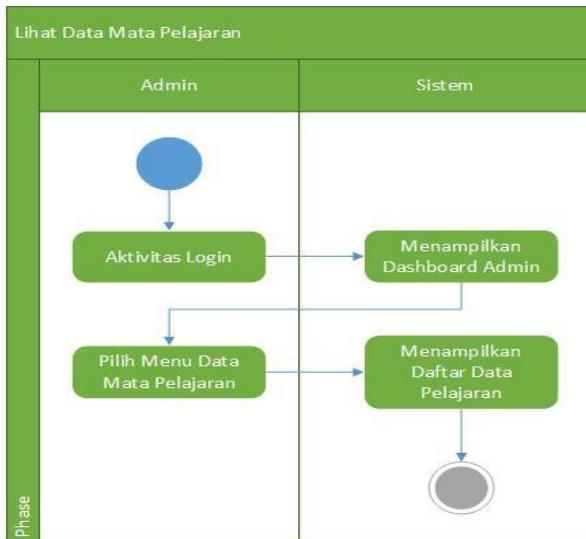
8) Delete Data Pegawai

Alur *activity diagram* delete data pegawai dapat dilihat pada gambar 4.12. Operasi delete digunakan untuk data pegawai yang tidak diperlukan, salah, atau sudah tidak mengajar disekolah SMAN 19. Hal ini memungkinkan untuk mengurangi jumlah ukuran data pada *database*.



Gambar 4.12 Activity Diagram Admin Delete Pegawai

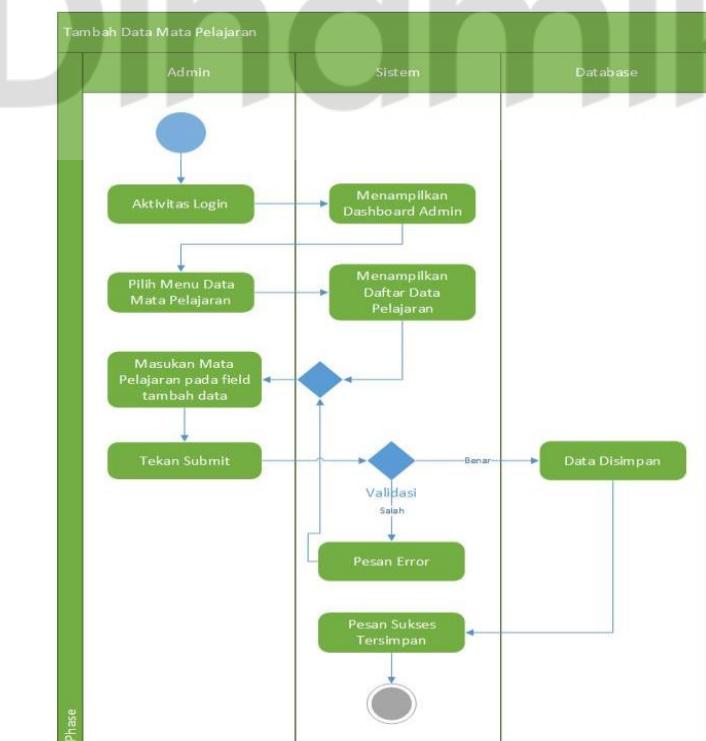
9) Lihat Mata Pelajaran



Gambar 4.13 Activity Diagram Admin Lihat MataPelajaran

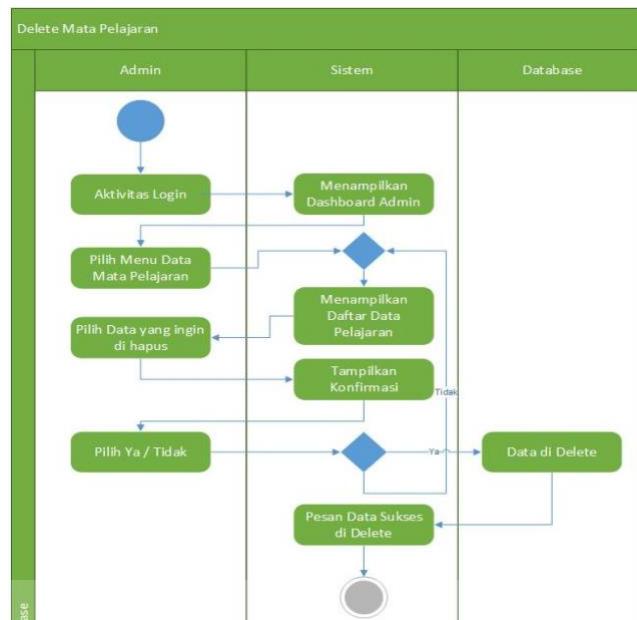
10) Tambah Mata Pelajaran

Admin dapat menambahkan Mata Pelajaran apabila ada yang baru dari kurikulum.



Gambar 4.14 Activity Diagram Admin Add Mata Pelajaran

11) Delete Mata Pelajaran

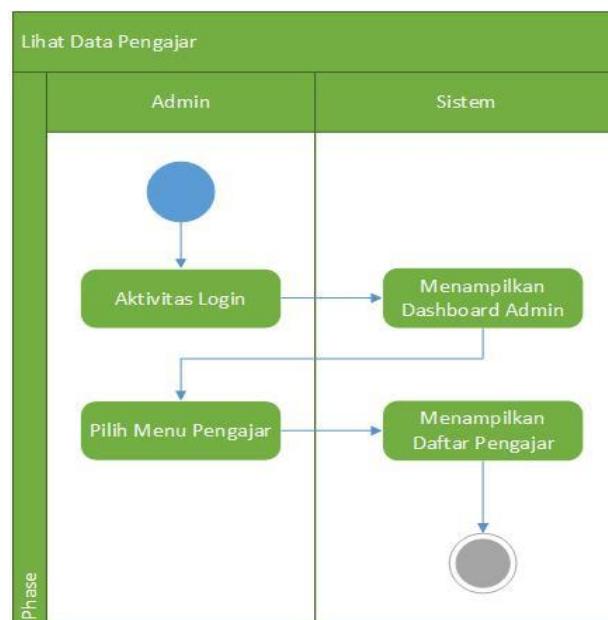


Gambar 4.15 Activity Diagram Admin Delete MataPelajaran

Jika ada mata pelajaran yang dihilangkan atau diganti nama, admin juga dapat menghapus mata pelajaran tersebut.

12) Lihat Pengajar

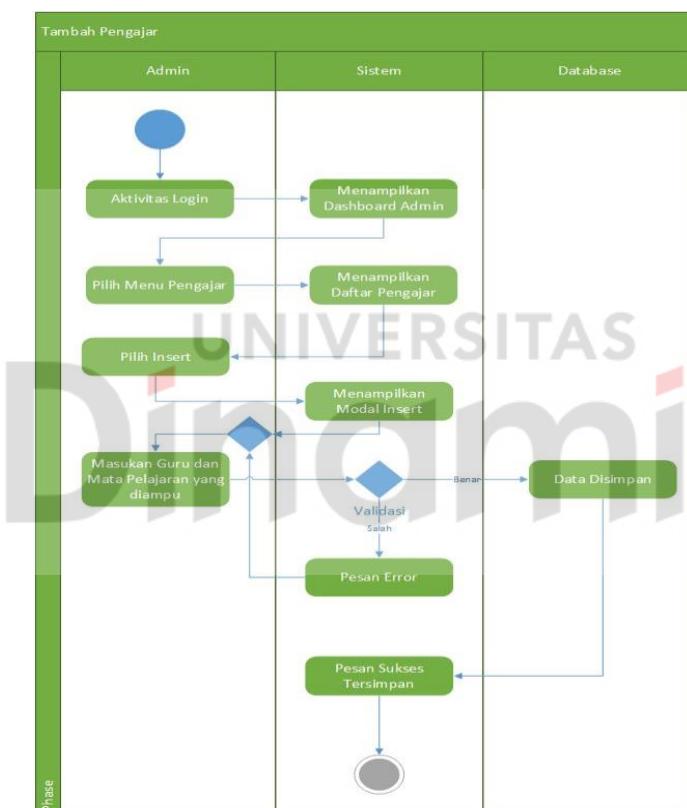
Admin dapat melihat semua daftar data pengajar yang ada.



Gambar 4.16 Activity Diagram Admin Lihat Pengajar

13) Tambah Pengajar

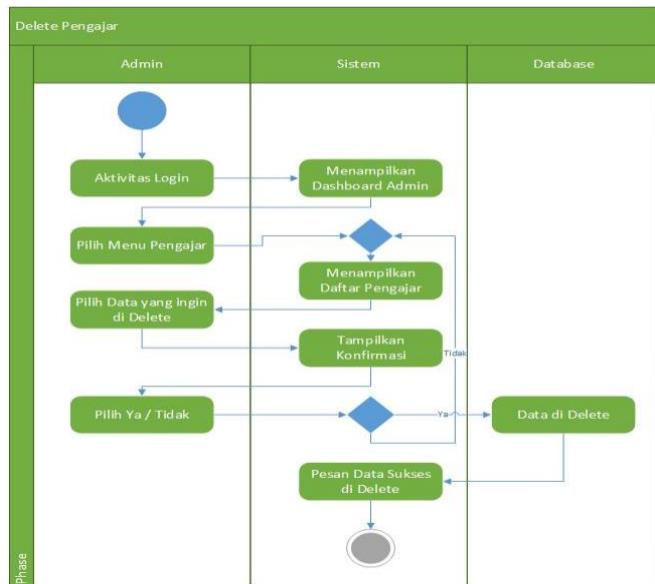
Admin juga dapat menambahkan data pengajar. Dalam daftar pengajar ada satu yang membedakan antara guru yang lain yaitu adanya guru pembantu. Guru yang ditunjuk sebagai guru pembantu disini berarti dapat mengampu mata pelajaran lebih dari satu.



Gambar 4.17 Activity Diagram Admin Add Pengajar

14) Delete Pengajar

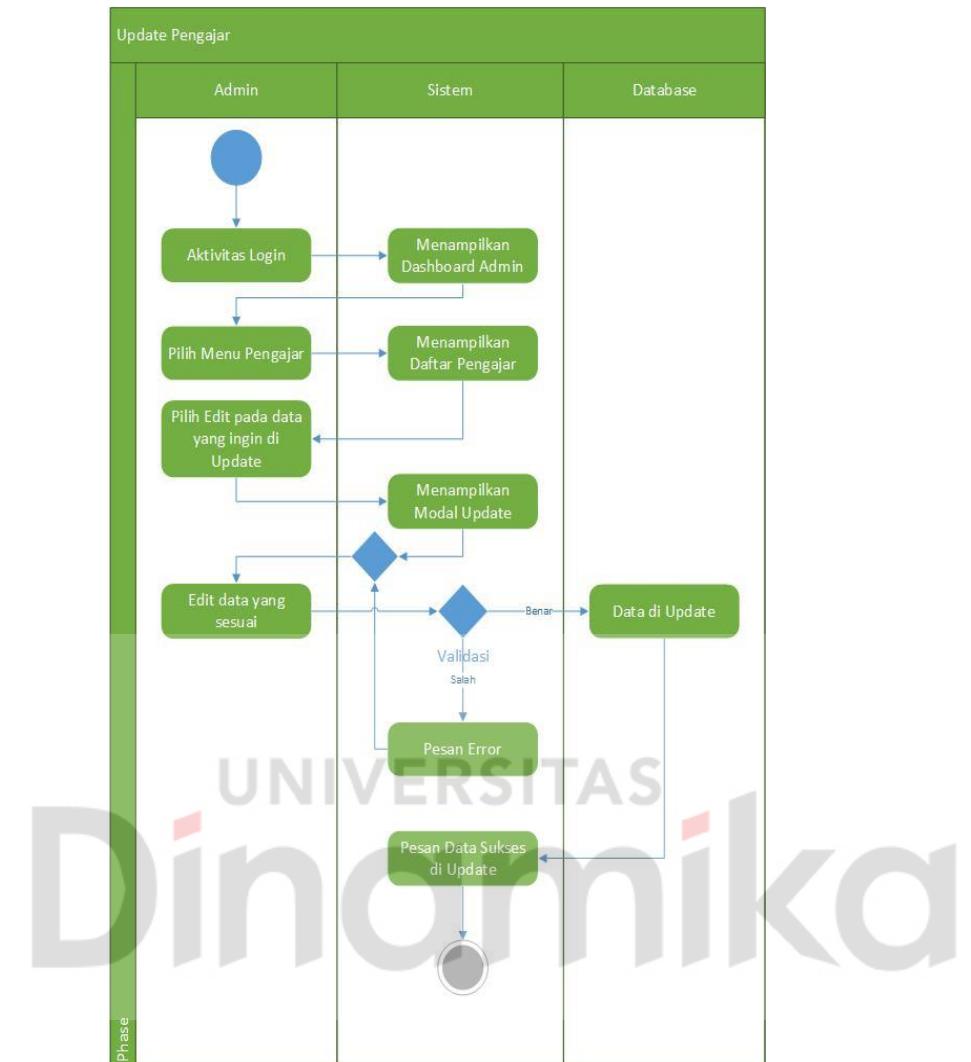
Data pengajar yang sudah tidak diperlukan dapat dihapus yang memungkinkan untuk mengurangi jumlah ukuran data pada database.



Gambar 4.18 Activity Diagram Admin Delete Pengajar

15) Update Pengajar

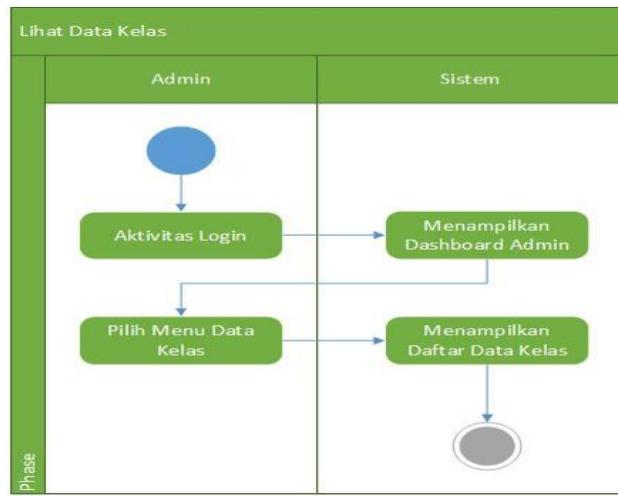
Untuk mengubah data pengajar yang tidak sesuai atau ada perubahan dan ingin diubah, dapat dilakukan opsi edit data.



Gambar 4.19 Activity Diagram Admin Update Pengajar

16) Lihat Kelas

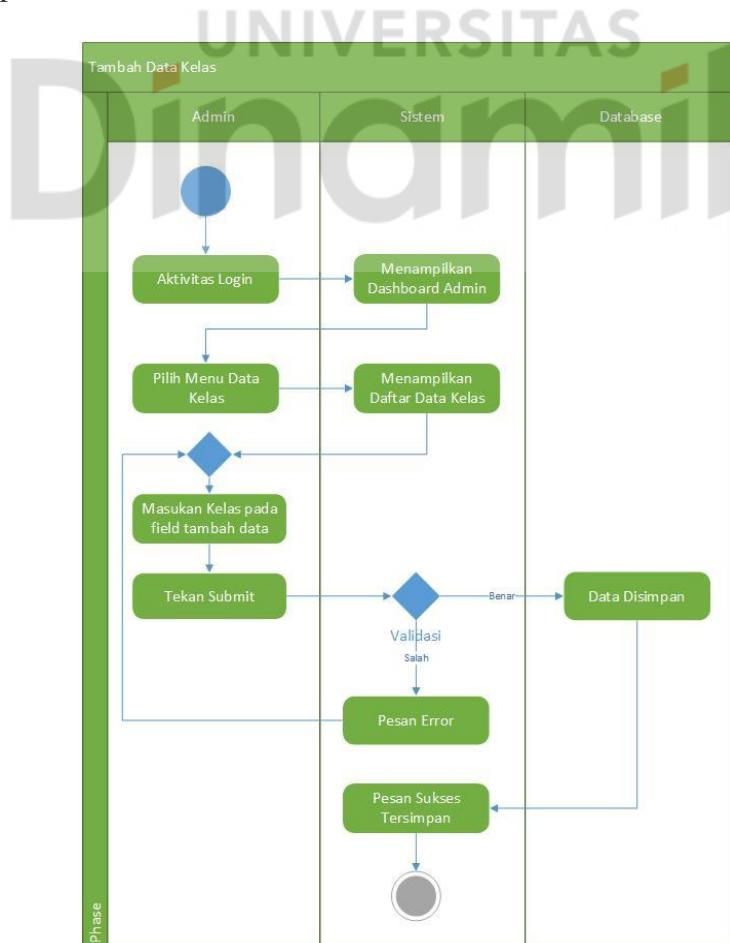
Admin dapat melihat semua daftar kelas yang ada disekolah.



Gambar 4.20 Activity Diagram Admin Lihat Kelas.

17) Tambah Kelas

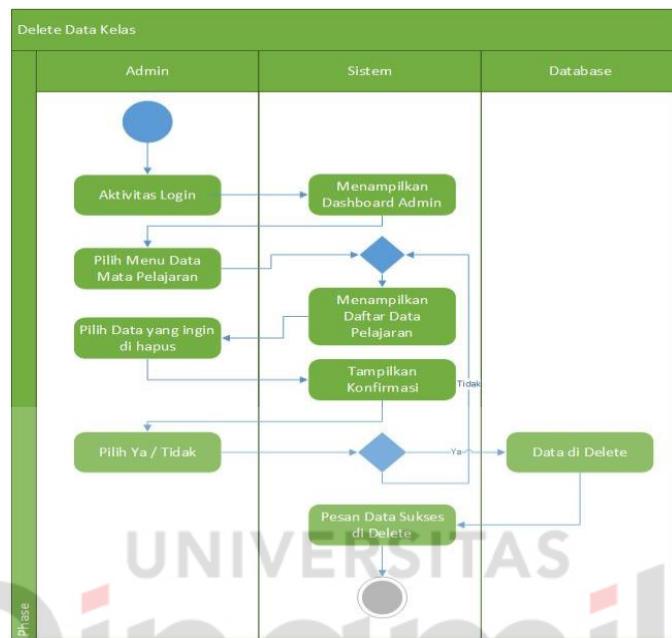
Admin juga dapat menambahkan kelas apabila ada penambahan kelas.



Gambar 4.21 Activity Diagram Admin Add Kelas

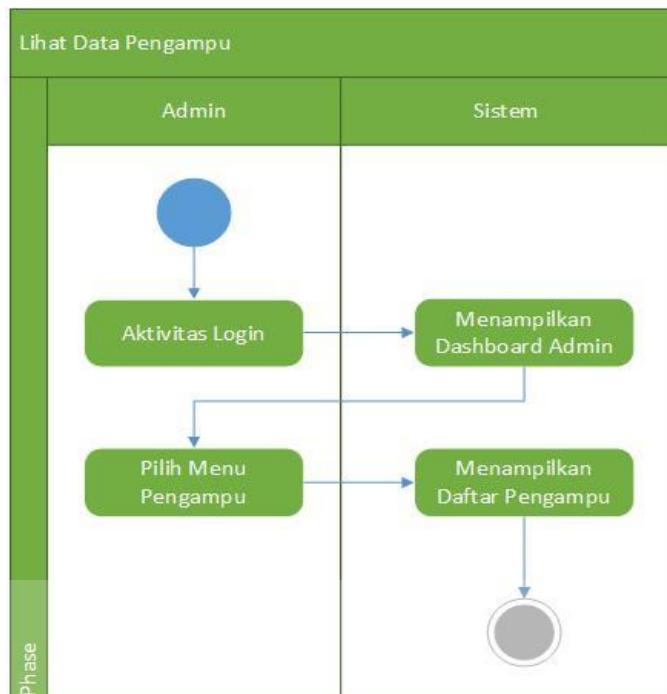
18) Delete Kelas

Jika ada kelas yang dihilangkan atau diganti nama, admin juga dapat menghapus kelas tersebut.



Gambar 4.22 Activity Diagram Admin Delete Kelas

19) Lihat Pengampu Kelas

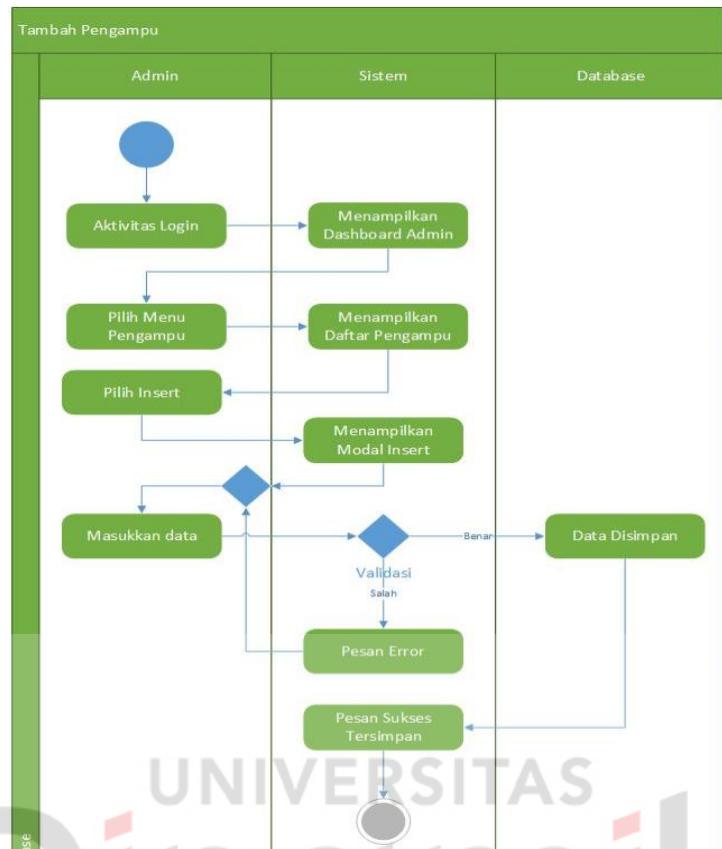


Gambar 4.23 Activity Diagram Admin Lihat Pengampu

Dilihat dari *activity diagram* gambar 4.23, admin dapat melihat semua daftar data pengampu yang ada. Data pengampu ini untuk melihat guru yang mengajar kelas dan mata pelajaran apa.

20) Tambah Pengampu Kelas

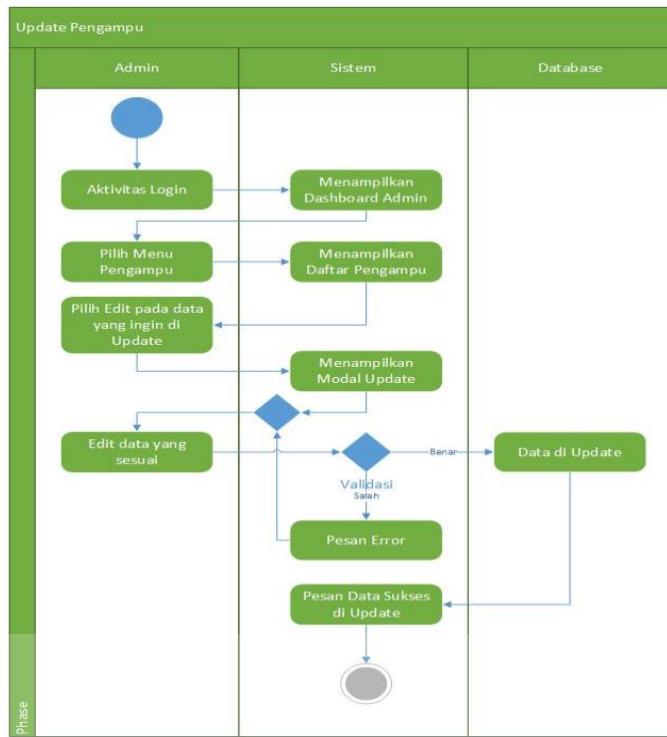
Admin juga dapat menambahkan data pengampu, sesuai guru yang mengajar mata pelajaran tertentu pada kelas apa.



Gambar 4.24 Activity Diagram Admin Add Pengampu

21) Update Pengampu Kelas

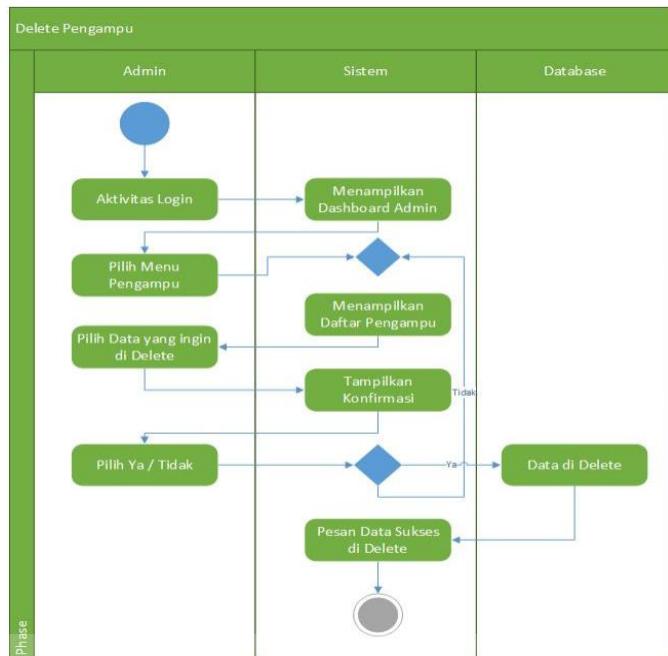
Jika ada perubahan guru yang mengajar kelas tertentu, dapat diubah pada opsi edit data untuk memperbarui data.



Gambar 4.25 Activity Diagram Admin Update Pengampu

22) Delete Pengampu Kelas

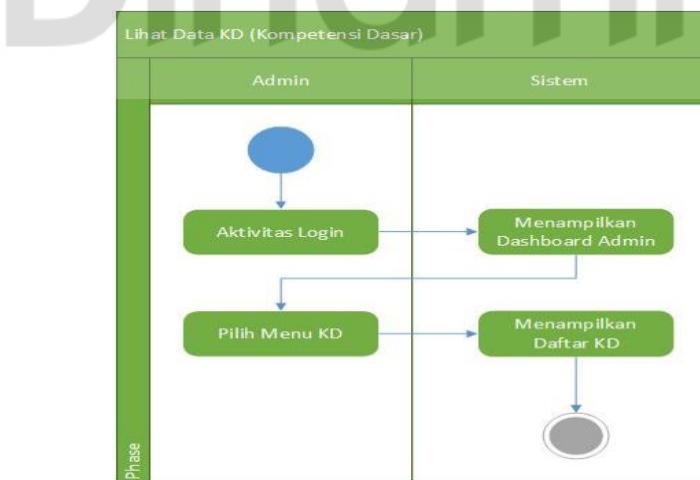
Jika ada data pengampu yang tidak diperlukan, admin juga dapat menghapus data tersebut untuk mengurangi jumlah ukuran data pada *database*.



Gambar 4.26 Activity Diagram Admin Delete Pengampu

23) Lihat KD (Kompetensi Dasar)

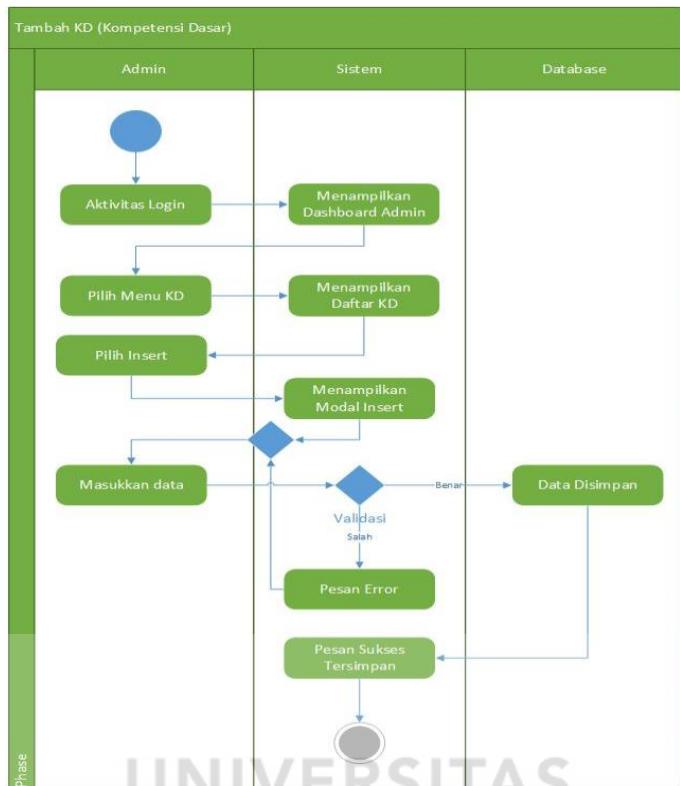
Admin dapat melihat semua KD (Kompetensi Dasar) yang dimiliki setiap mata pelajaran.



Gambar 4.27 Activity Diagram Admin Lihat KD

24) Tambah KD (Kompetensi Dasar)

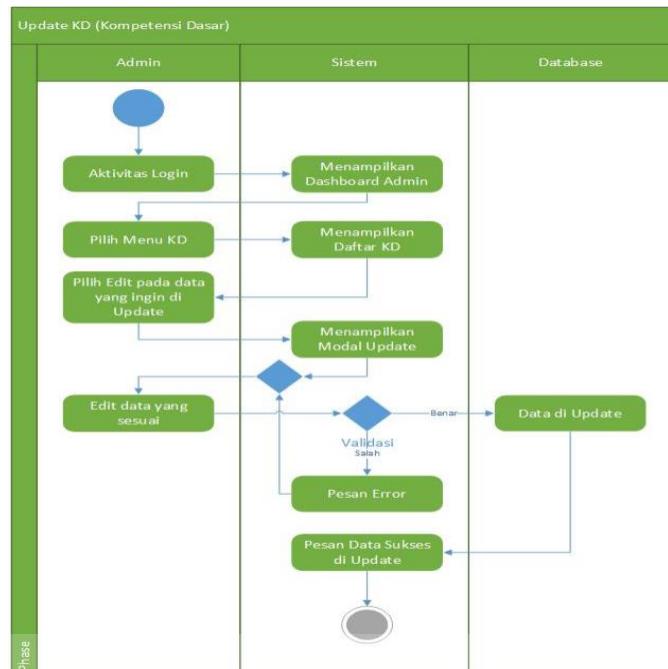
KD dari setiap mata pelajaran yang belum ada dalam database, dapat admin tambahkan.



Gambar 4.28 Activity Diagram Admin Add KD

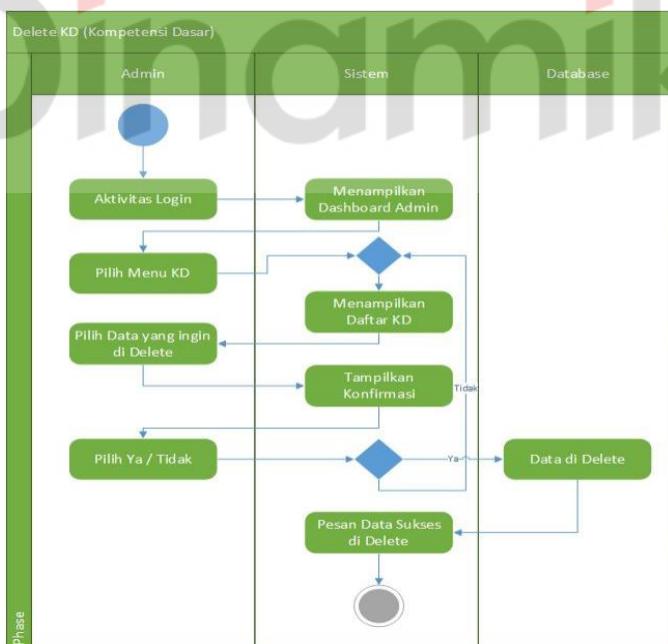
25) Update KD (Kompetensi Dasar)

Dari data KD yang telah dimasukkan ke *database*, jika ada kesalahan dalam memasukkan data dapat di edit untuk memperbarui data yang ada di *database*.



Gambar 4.29 Activity Diagram Admin Update KD.

26) Delete KD (Kompetensi Dasar)

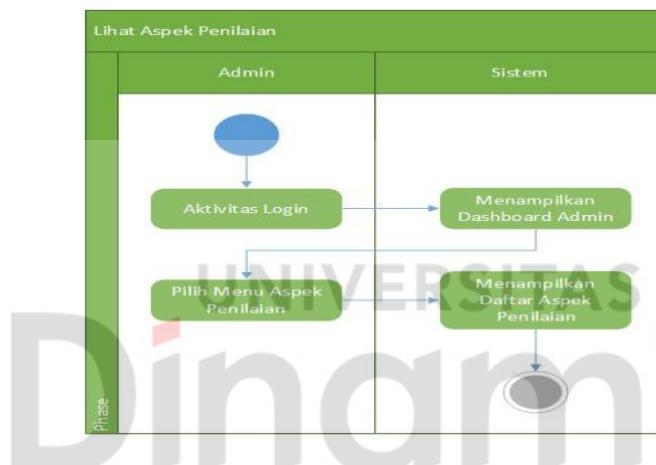


Gambar 4.30 Activity Diagram Admin Delete KD

Apabila ada daftar KD yang tidak diperlukan, admin dapat menghapus data tersebut, untuk mengurangi jumlah ukuran data pada *database*.

27) Lihat Aspek Penilaian

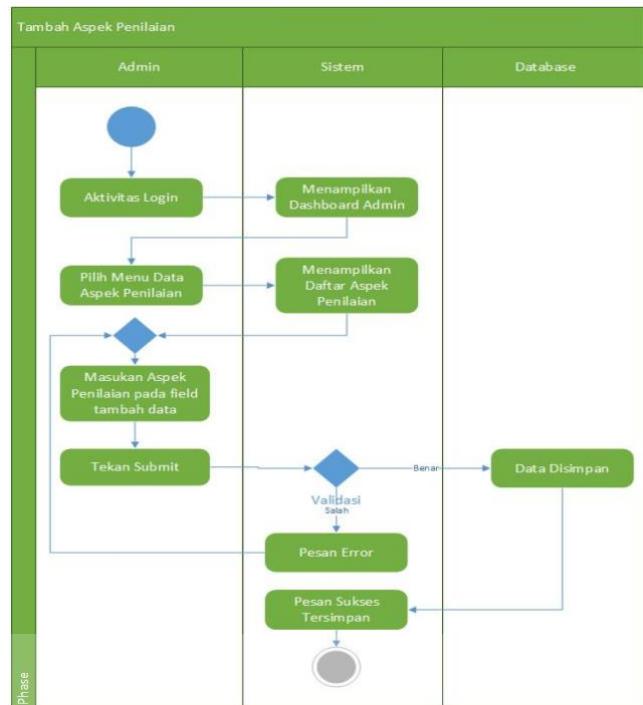
Admin dapat melihat semua aspek penilaian yang nantinya akan dijadikan acuan dalam hal penilaian pegawai yang dinilai oleh supervisi. Setiap aspek penilaian terdiri dari beberapa sub poin lagi, semua dapat dilihat pada menu ini.



Gambar 4.31 Activity Diagram Admin Lihat Aspek Penilaian

28) Tambah Aspek Penilaian

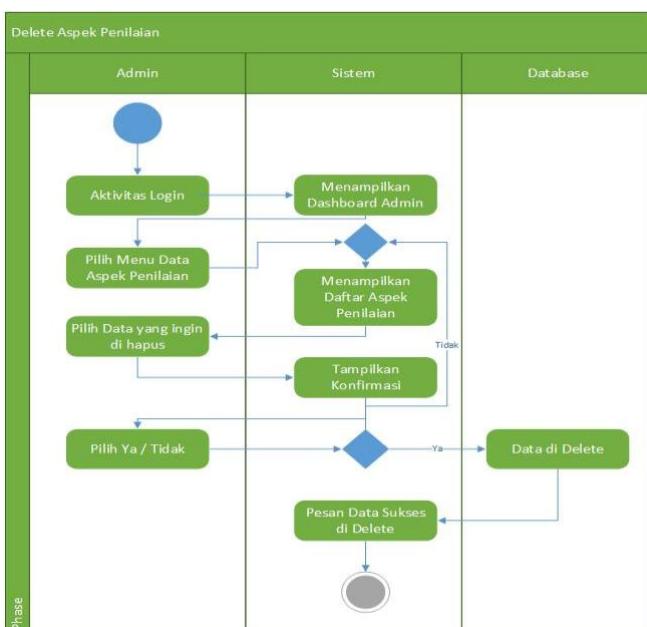
Apabila ada penambahan aspek penilaian yang akan dijadikan acuan, aspek penilaian tersebut dapat ditambahkan ke *database*.



Gambar 4.32 Activity Diagram Admin Add AspekPenilaian

29) Delete Aspek Penilaian

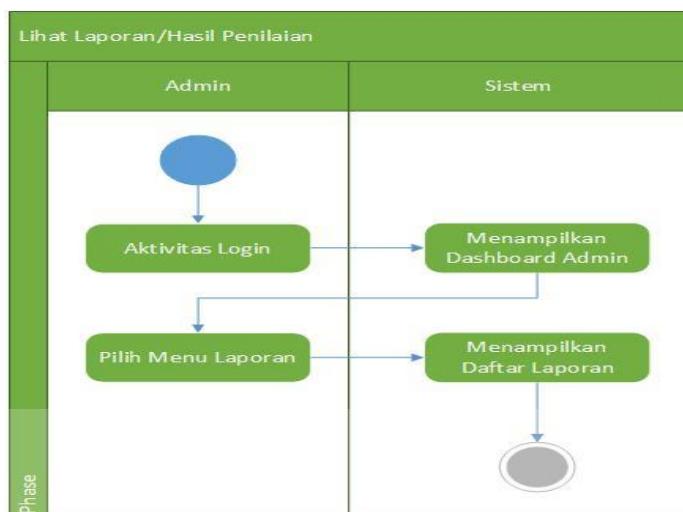
Aspek penilaian yang sudah tidak dibutuhkan lagi, atau ada beberapa perubahan sehingga admin dapat menghapusnya agar tidak muncul pada poin penilaian.



Gambar 4.33 Activity Diagram Admin Delete Aspek Penilaian

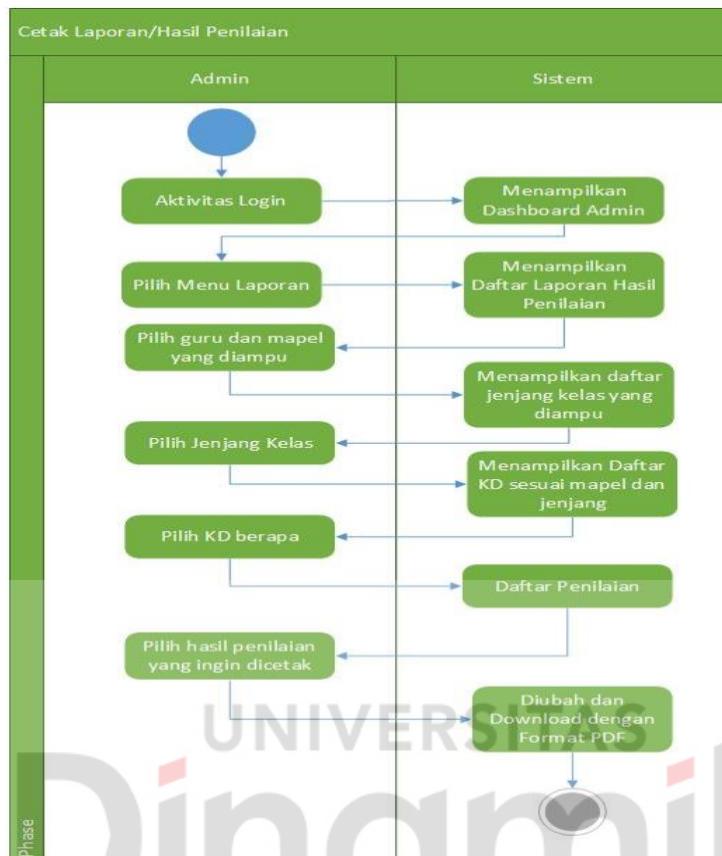
30) Lihat Laporan/Hasil Penilaian

Laporan dari hasil penilaian supervisi dapat dilihat pada menu laporan, seperti alur activity diagram dibawah.



Gambar 4.34 Activity Diagram Lihat Laporan

31) Cetak Laporan/Hasil Penilaian

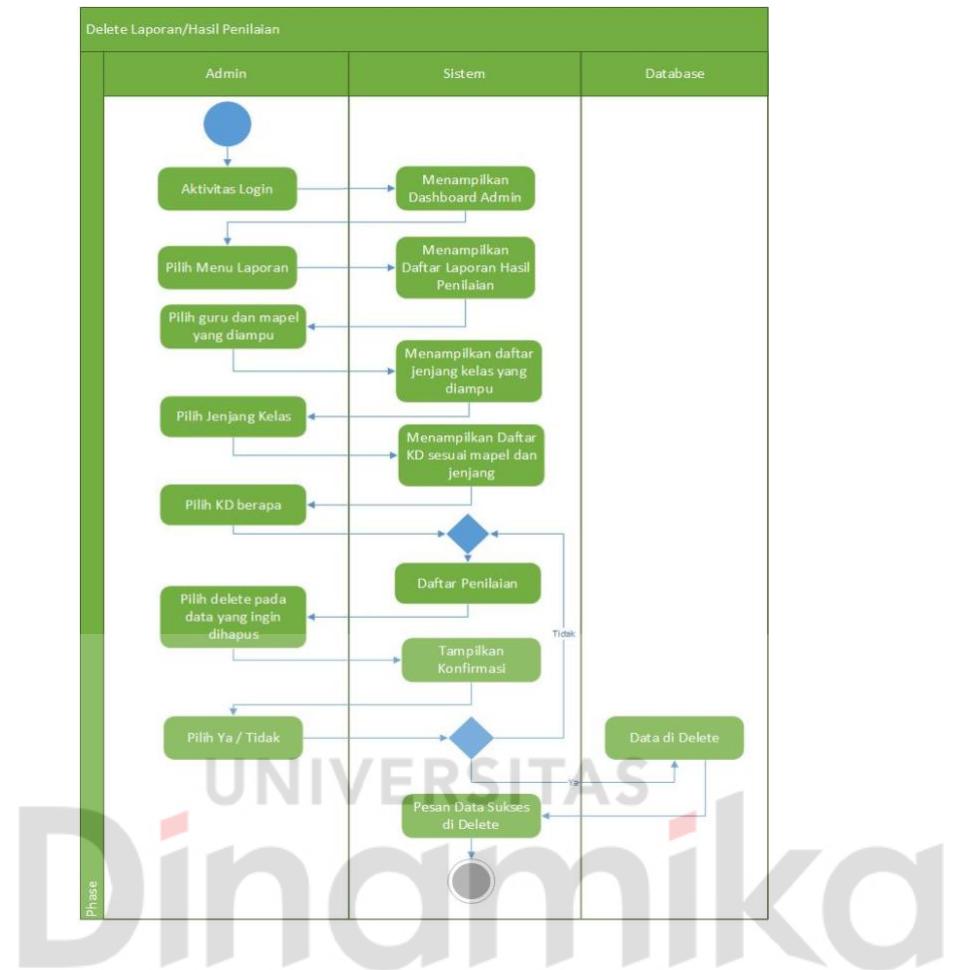


Gambar 4.35 Activity Diagram Admin Cetak Laporan

Dilihat pada gambar 4.35 activity diagram, admin dapat mencetak laporan hasil penilaian pegawai dari penilaian para supervisi.

32) Delete Laporan

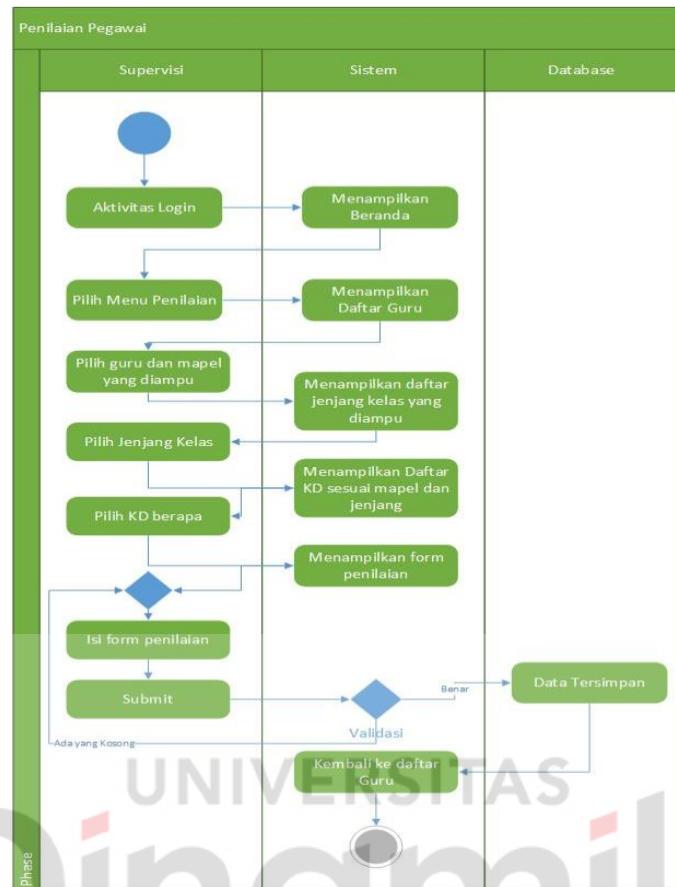
Admin juga dapat menghapus laporan hasil penilaian pegawai. Misalkan ada yang sudah terlambat jauh tanggal terlewat, admin dapat menghapusnya untuk mengurangi ukuran di database. *Activity diagram delete laporan* dapat dilihat pada gambar 4.36.



c) Supervisi

1) Menilai Pegawai

Supervisi dapat menilai guru dan setiap KD sesuai mata pelajaran yang diajukan oleh guru. *Activity diagram* dapat dilihat pada gambar 4.37.

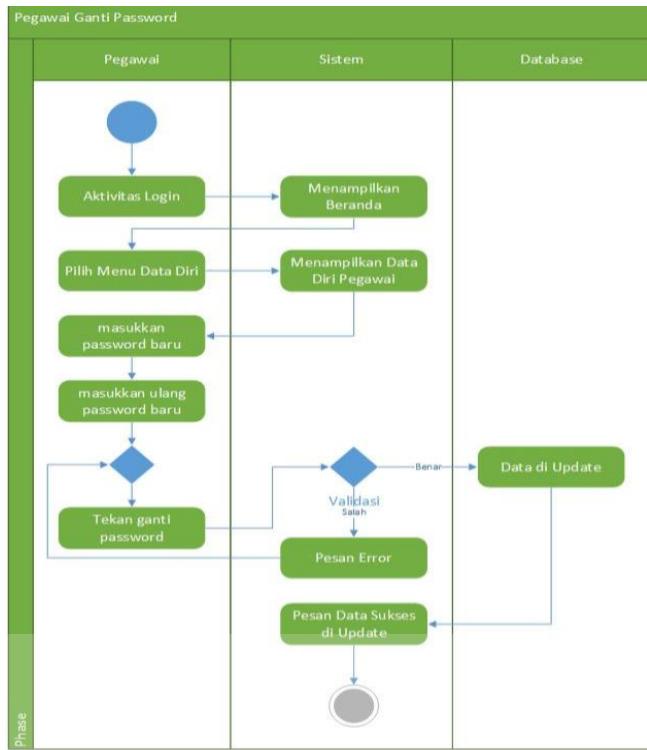


Gambar 4.37 Activity Diagram Supervisi Menilai Pegawai

d) *User (Pegawai)*

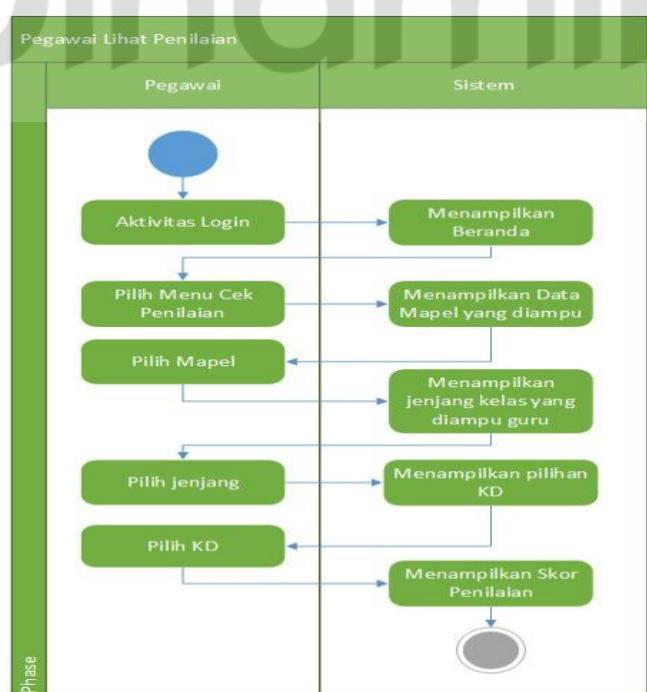
1) Mengganti Password

Para pegawai/guru dapat mengganti *password* milik sendiri agar mudah diingat. *Activity diagram* dapat dilihat pada gambar 4.38.



Gambar 4.38 Activity Diagram Pegawai Ganti Password

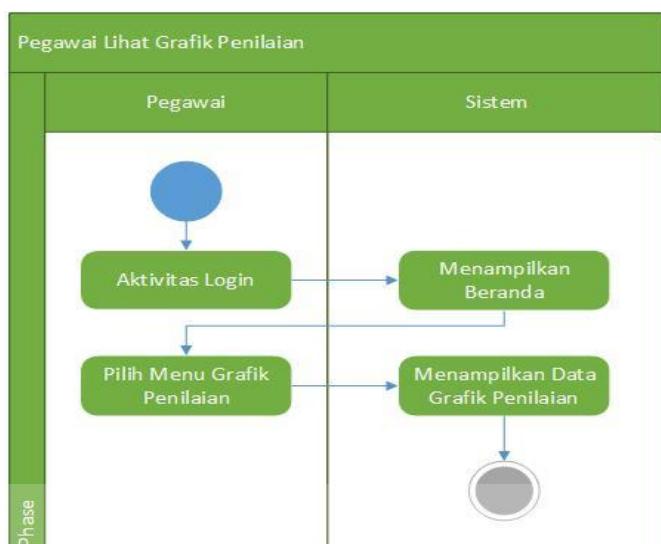
2) Melihat Nilai



Gambar 4.39 Activity Diagram Pegawai Lihat Nilai

Guru dapat melihat nilai yang telah diperoleh dari penilaian yang telah dilakukan.

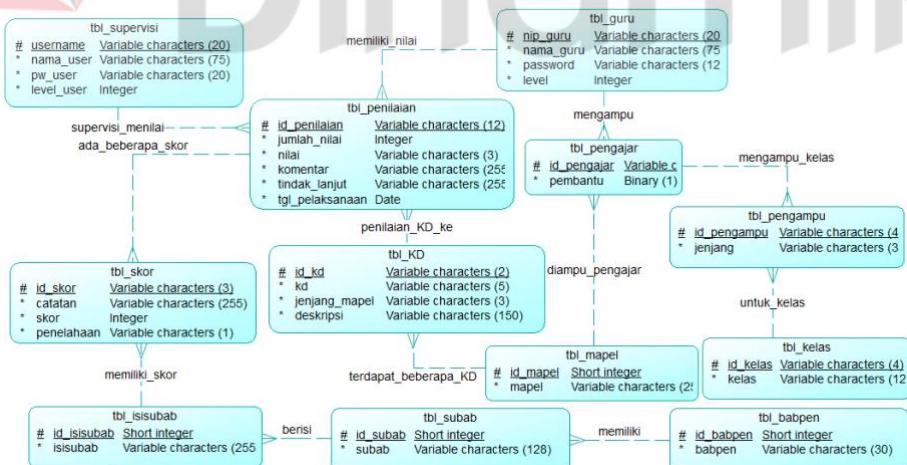
3) Grafik Penilaian



Gambar 4.40 Activity Diagram Pegawai Lihat Grafik Penilaian

4.4 Perancangan Database

4.4.1. CDM (Conceptual Data Model)



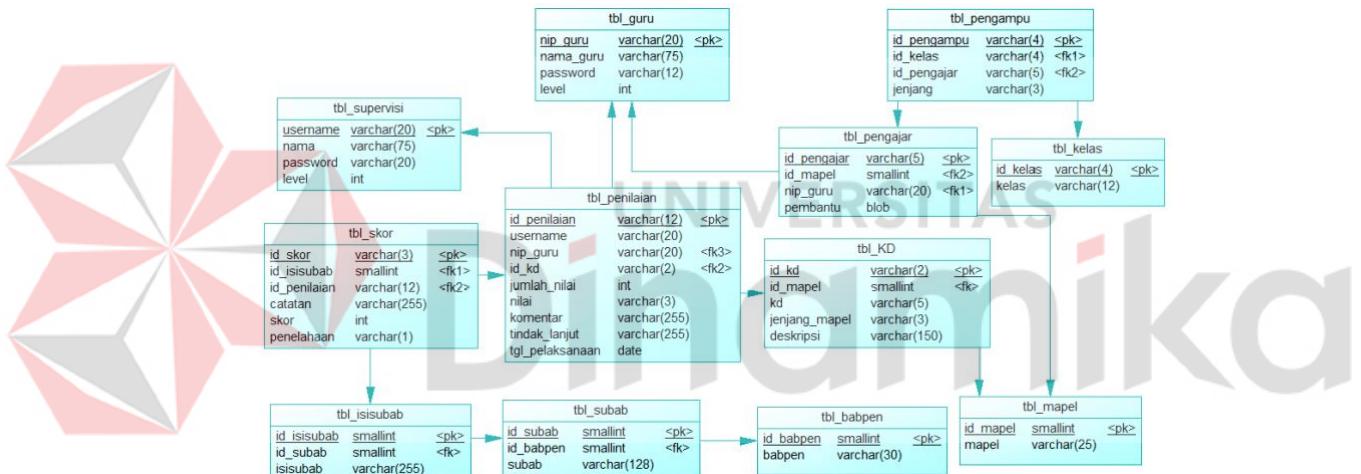
Gambar 4.41 CDM (Conceptual Data Model)

Conceptual Data Model (CDM) merupakan model yang merepresentasikan tabel yang merupakan entitas yang berisi atribut. Setiap entitas memiliki satu *primary key* yang bersifat unik (nilainya tidak sama dengan nilai yang lainnya) dan setiap entitas berhubungan dengan entitas

lain yang disebut *relationships* (Dwi Oktafiyah Sumadya, R.V. Hari Ginardi, dan Rizky Januar Akbar,2016).

Pada satu tabel dengan tabel yang lain dihubungan dengan *relationships* yang berupa garis. *Relationships* sendiri terdiri dari beberapa jenis yaitu *one to one* (hubungan satu tabel yang memiliki satu nilai dengan dengan tabel yang lain), *one to many* (hubungan satu tabel yang memiliki banyak nilai pada tabel yang lain), dan *many to many* (saling memiliki banyak nilai antara satu tabel dengan tabel yang lain). Dilihat pada gambar 4.41 terlihat banyak relasi yang saling berhubungan, seluruh relasi memakai jenis *one to many*.

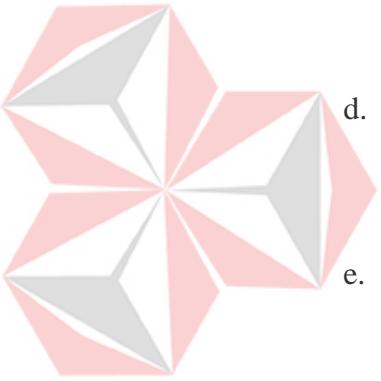
4.4.2. PDM (Physical Data Model)



Gambar 4.42 PDM (Physical Data Model)

Physical Data Model (PDM) merupakan model yang merepresentasikan tabel yang terstruktur, termasuk nama kolom, tipe data kolom, primary key, foreign key dan relationships yang menghubungkan satu tabel dengan tabel lainnya (Dwi Oktafiyah Sumadya, R.V. Hari Ginardi, dan Rizky Januar Akbar,2016).

Pada PDM dan CDM memiliki kemiripan dari segi entitas, atribut, dan relationships, dalam hal ini yang membedakan dari keduanya yaitu pada CDM tidak terdapat foreign key pada tabel, sedangkan PDM dilihat pada gambar 4.42 terlihat terdapat foreign key yang berarti satu tabel bergantung dari tabel yang lain. Penjelasan dari relasi yang ada sebagai berikut:

- 
- a. Tabel “tbl_pegawai” yang berisi data guru berelasi dengan tabel pengajar. Pada tabel “tbl_pengajar” akan diketahui guru mengajar mata pelajaran apa, guru mengajar hanya 1 mata pelajaran yang ada pada tabel “tbl_mapel”. Namun, ada kondisi ketika guru tersebut ditunjuk sebagai guru pembantu sehingga ada attribute pembantu, sehingga dapat mengajar lebih dari 1 mata pelajaran yang berbeda.
 - b. Pada tabel “tbl_pengampu” yang berelasi dengan tabel “tbl_pengajar”, ini bertujuan untuk mengetahui guru yang mengajar pelajaran tertentu akan mengampu kelas apa. Oleh karena itu juga berelasi dengan tabel “tbl_kelas”.
 - c. Tabel “tbl_mapel” mata pelajaran memiliki beberapa kompetensi dasar sesuai dengan jenjang mata pelajaran tersebut yang direlasikan pada tabel “tbl_kd”.
 - d. Pada tabel “tbl_kd” ini berelasi dengan tabel “tbl_penilaian” yang nantinya digunakan untuk penilaian, sehingga setiap KD yang ada pada mata pelajaran tertentu akan dinilai.
 - e. Tabel user yang berisi supervisi, berelasi dengan tabel penilaian yang berperan sebagai penilai *foreign key* tabel penilaian untuk mengetahui siapa yang menilai.
 - f. Tabel “tbl_penilaian” yang nantinya akan berisi nilai dari setiap KD yang ada pada tabel “tbl_kd” yang dipilih, dan dinilai oleh supervisi yang berasal dari tabel “tbl_supervisi” dan memiliki beberapa skor yang tercatat pada tabel “tbl_skor”.
 - g. Pada tabel “tbl_skor” ini berisi nilai-nilai sesuai poin yang ada pada aspek penilaian, satu poin penilaian nantinya akan memiliki banyak skor karena supervisi harus menilai satu per satu dari setiap KD yang dipilih dan total poin penilaian setiap KD akan tersimpan pada tabel “tbl_penilaian”.

4.5 Implementasi

Pada Aplikasi Penilaian Pegawai untuk SMAN 19 Surabaya yang berbasis web, disusun dengan menggunakan Bahasa pemrograman *PHP*, *HTML*, dan

Javascript dengan *Library JQuery*. Untuk membantu dalam pengelolahan data dalam *database*, *XAMPP* menjadi salah satu solusi untuk hal ini. *XAMPP* memiliki paket webserver dan *database* sehingga lebih mudah dalam proses penyusunan dan pengembangan aplikasi tanpa harus terkoneksi dengan internet.

Dalam mendukung proses penyusunan aplikasi agar lebih tersusun secara terstruktur, maka digunakan sebuah *framework* yaitu *Codeigniter*. *Codeigniter* menjadi salah satu *framework PHP* yang menggunakan arsitektur *Model View Controller (MVC)* secara sederhana. *Codeigniter* telah memisahkan untuk pengelolahan tugas yang spesifik untuk memudahkan dalam penyusunan dan pengembangan aplikasi. Dalam menggunakan *framework* dapat lebih cepat dalam menyusun aplikasi karena sudah tersedia beberapa komponen pemrograman, sehingga tidak perlu melakukan pembuatan kode yang diulang-ulang.

4.5.1. Menu Login

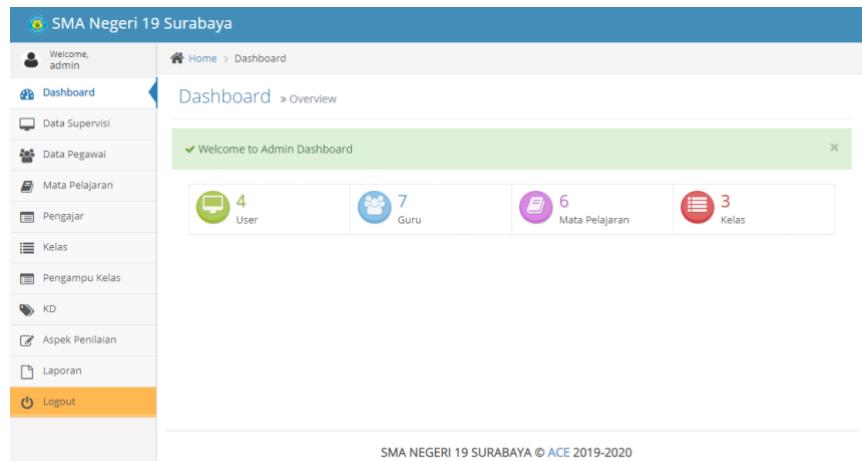
Halaman berikut adalah halaman Login aplikasi sebelum dapat login akun pegawai, maupun supervisi telah ditambahkan oleh Administrator



Gambar 4.43 Halaman Login

4.5.2. Halaman Admin Dashboard

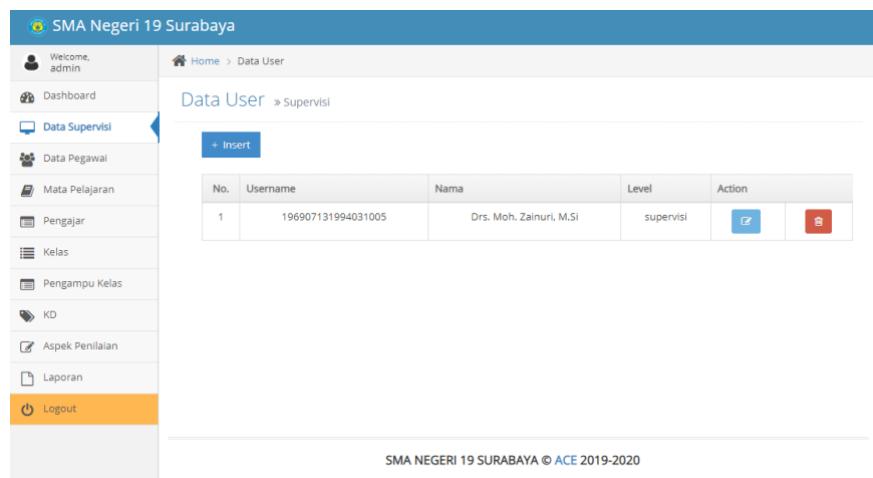
Halaman berikut adalah halaman utama admin setelah berhasil login, akan tersedia banyak menu untuk melakukan proses pengolahan data untuk aplikasi penilaian pegawai.



Gambar 4.44 Halaman Admin Dashboard

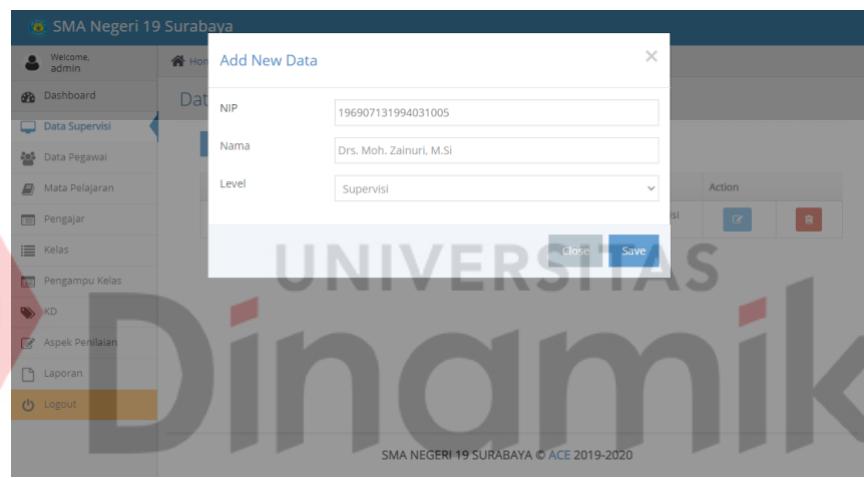
4.5.3. Halaman Admin Menu Supervisi

Pada halaman menu supervisi admin dapat mengelolah data supervisi. Admin dapat menambahkan data, mengedit untuk memperbarui data supervisi yang sudah dimasukkan dan delete data untuk menghapus data supervisi yang tidak diperlukan.

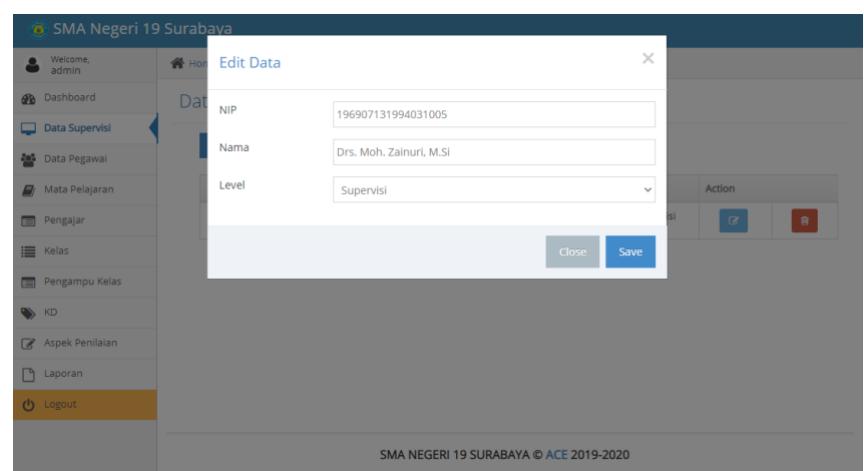


Gambar 4.45 Halaman Admin Menu Supervisi

Pada halaman menu Supervisi untuk bagian insert dan edit data, ketika dipilih akan tampil berupa modal form yang tidak akan berpindah halaman saat ingin menambah (gambar 4.46) atau mengedit data (gambar 4.47). Hampir semua menu yang ada dalam halaman admin menggunakan modal form. Dalam penggunaan modal form ini didukung dengan penggunaan JQuery dan AJAX, dengan adanya itu saat berhasil menambahkan atau mengedit suatu data maka data tersebut otomatis langsung tampil pada tabel dan tidak akan memuat ulang kembali halaman.



Gambar 4.46 Halaman Admin Menu Supervisi Insert



Gambar 4.47 Halaman Admin Menu Supervisi Edit.

4.5.4. Halaman Admin Menu Pegawai

Pada halaman menu pegawai admin dapat melihat dan mengelolah data pegawai. Admin dapat menambahkan data, mengedit untuk memperbarui data yang sudah dimasukkan dan delete data untuk menghapus data yang tidak diperlukan.

The screenshot shows a web application interface for managing staff data. The left sidebar has a 'Data Pegawai' section highlighted. The main content area shows a table of staff members with columns for No., NIP, Name, Action, and Reset Password. Each row contains five entries. Action buttons include edit (blue), delete (red), and reset password (green). A modal window titled '+ Insert' is visible at the top right of the table. The bottom right of the table shows page navigation buttons (1, 2, >).

No.	NIP	Nama	Action	Reset Password
1	195909101986032010	Dra. Siswinanti Handajani, MM.		
2	196009271988032005	Dra. Suherijani, MM.		
3	196105061987032005	Dra. Endang Sri Lestari W		
4	196110071987102002	Dra. Mun Eni		
5	196204101988032011	Dra. Sri Marjani, MM.		

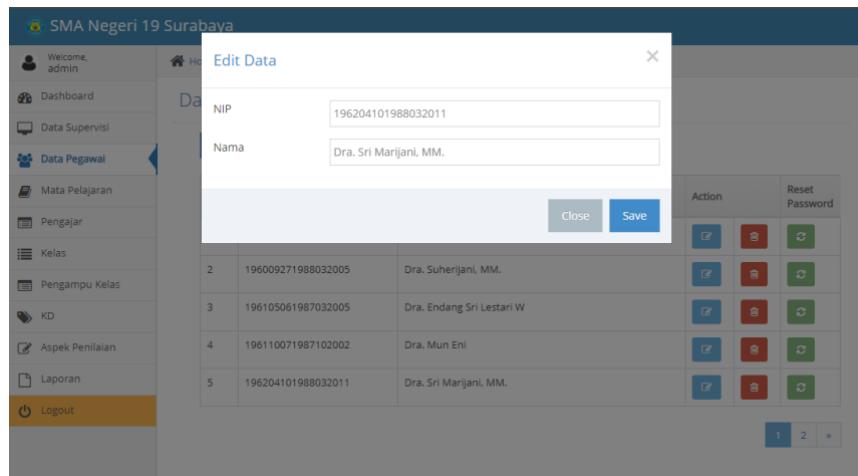
Gambar 4.48 Halaman Admin Menu Pegawai

Pada bagian insert dan edit data, ketika dipilih akan tampil berupa modal form yang tidak akan berpindah halaman saat ingin menambah (gambar 4.49) atau mengedit data (gambar 4.50). Penggunaan modal form ini didukung dengan penggunaan JQuery dan AJAX, dengan menggunakan itu saat berhasil menambahkan atau mengedit suatu data maka data tersebut otomatis langsung tampil pada tabel dan tidak akan memuat ulang kembali halaman.

The screenshot shows a modal window titled 'Add New Data'. It contains two input fields: 'NIP' with the value '196205041988031016' and 'Nama' with the value 'Drs. Ahmad Basyori, MM.'. Below the modal is a table of staff members with the same structure as in the previous screenshot. The bottom right of the table shows page navigation buttons (1, 2, >).

No.	NIP	Nama	Action	Reset Password
1	195909101986032010	Dra. Siswinanti Handajani, MM.		
2	196009271988032005	Dra. Suherijani, MM.		
3	196105061987032005	Dra. Endang Sri Lestari W		
4	196110071987102002	Dra. Mun Eni		
5	196204101988032011	Dra. Sri Marjani, MM.		

Gambar 4.49 Halaman Admin Menu Pegawai Insert



Gambar 4.50 Halaman Admin Menu Pegawai Edit

4.5.5. Halaman Admin Menu Mata Pelajaran

Pada halaman menu mata pelajaran dapat melihat dan mengelolah data mata pelajaran. Berbeda dengan yang sebelumnya yang menggunakan modal, untuk menambahkan data ada pada sebelah kanan tabel.



Gambar 4.51 Halaman Admin Menu Mata Pelajaran

4.5.6. Halaman Admin Menu Pengajar

Pada halaman menu pengajar admin dapat melihat dan mengelolah data guru yang sesuai dengan mata pelajaran yang diampu. Admin dapat menambahkan data (gambar 4.52), mengedit untuk memperbarui yang sudah dimasukkan (gambar 4.53) dan delete data untuk menghapus data yang tidak diperlukan.

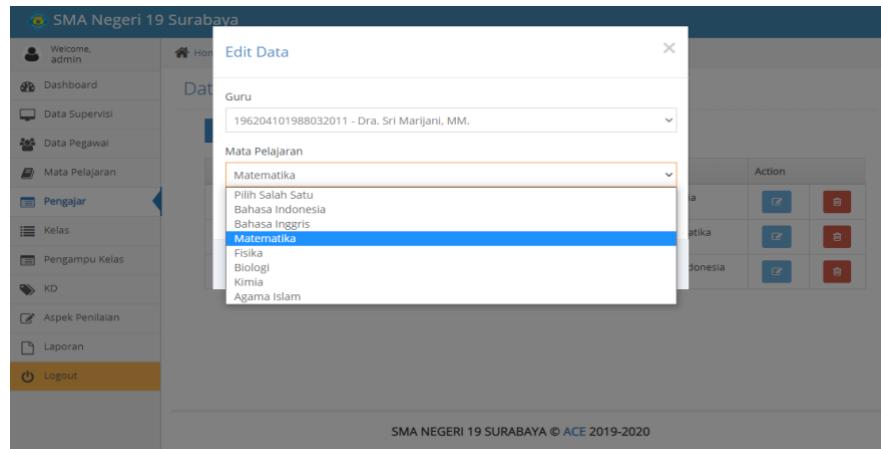
The screenshot shows the SMA Negeri 19 Surabaya Admin Panel. On the left is a sidebar with navigation links: Welcome, admin; Dashboard; Data Supervisi; Data Pegawai; Mata Pelajaran; Pengajar (highlighted in blue); Kelas; Pengampu Kelas; KD; Aspek Penilaian; Laporan; and Logout. The main content area has a header "Data Pengajar > Guru Mata Pelajaran". Below it is a table with two rows:

No.	NIP Guru	Nama Guru	Pelajaran	Action
1	195909101986032010	Dra. Siswintani Handajani, MM.	Kimia	
2	196204101988032011	Dra. Sri Marijani, MM.	Matematika	

A modal dialog titled "Add New Data" is open in the foreground, showing fields for "Guru" (selected value: 196205041988031016 - Drs. Akhmad Basyori, MM.) and "Mata Pelajaran" (selected value: Bahasa Indonesia). There is also a checkbox for "Guru Pembantu" which is unchecked. At the bottom of the dialog are "Close" and "Save" buttons.

Gambar 4.52 Halaman Admin Menu Pengajar

Gambar 4.53 Halaman Admin Menu Pengajar Insert



Gambar 4.54 Halaman Admin Menu Pengajar Edit

Pada data pengajar ada pilihan *checkbox* untuk guru pembantu pada form *insert* dan edit diatas, karena nantinya akan ada guru yang ditunjuk sebagai guru pembantu. Dalam kasus ini guru akan mengampu mata pelajaran sesuai yang dibutuhkan. Sehingga untuk guru pembantu akan mengampu mata pelajaran lebih dari satu.

4.5.7. Halaman Admin Menu Kelas

Pada halaman menu kelas ini untuk mengelolah data kelas yang ada. Dalam halaman ini dapat menambahkan kelas dan menghapus kelas saja. Untuk tambah data, form tambah data berada disamping tabel tanpa perlu modal form.

No.	Kelas	Action
1	MIPA-1	
2	MIPA-2	
3	MIPA-3	

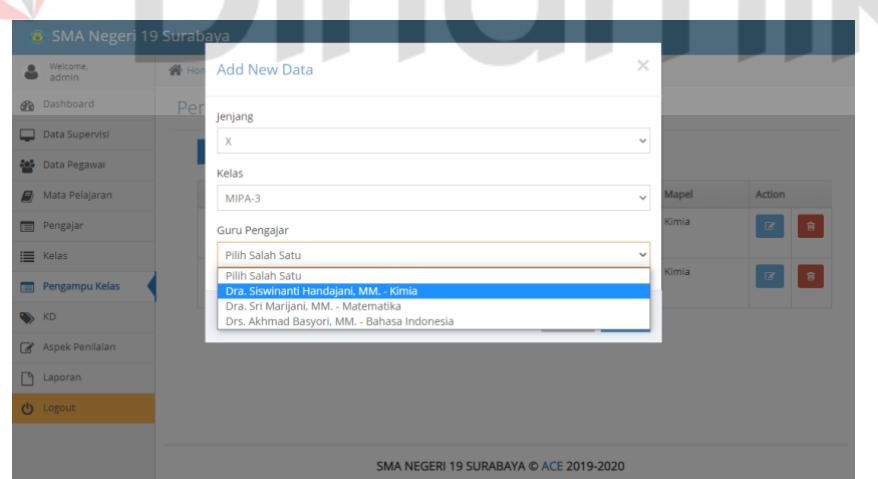
Gambar 4.55 Halaman Admin Menu Kelas

4.5.8. Halaman Admin Menu Pengampu Kelas

Pada halaman menu pengampu kelas, admin dapat melihat dan mengelolah data guru yang akan mengampu kelas apa saja. Admin dapat menambahkan data, mengedit untuk memperbarui data yang sudah dimasukkan dan delete data untuk menghapus data yang tidak diperlukan.



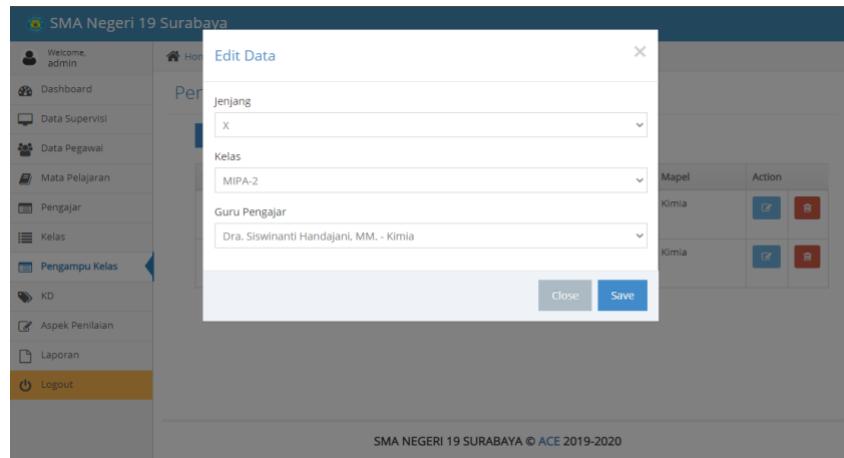
No.	Jenjang	Kelas	NIP	Nama	Mapel	Action
1	X	MIPA-1	195909101986032010	Dra. Siswinanti Handajani, MM.	Kimia	 
2	X	MIPA-2	195909101986032010	Dra. Siswinanti Handajani, MM.	Kimia	 



The screenshot shows the 'Add New Data' form for adding a new teacher assignment. The 'Jenjang' field contains 'X'. The 'Kelas' field contains 'MIPA-3'. The 'Guru Pengajar' dropdown menu is open, showing a list of available teachers:

- Pilih Salah Satu
- Dra. Siswinanti Handajani, MM. - Kimia
- Dra. Sri Marjani, MM. - Matematika
- Drs. Ahmad Basyori, MM. - Bahasa Indonesia

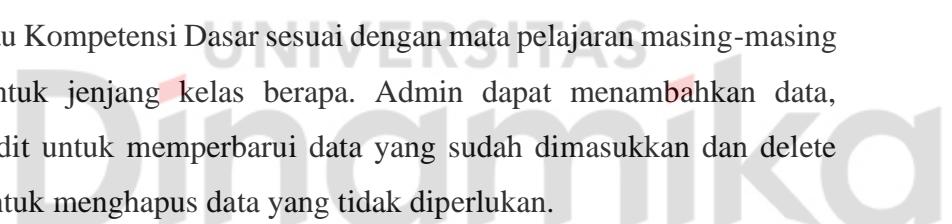
Gambar 4.57 Halaman Admin Menu Pengampu Insert



Gambar 4.58 Halaman Admin Menu Pengampu Edit.

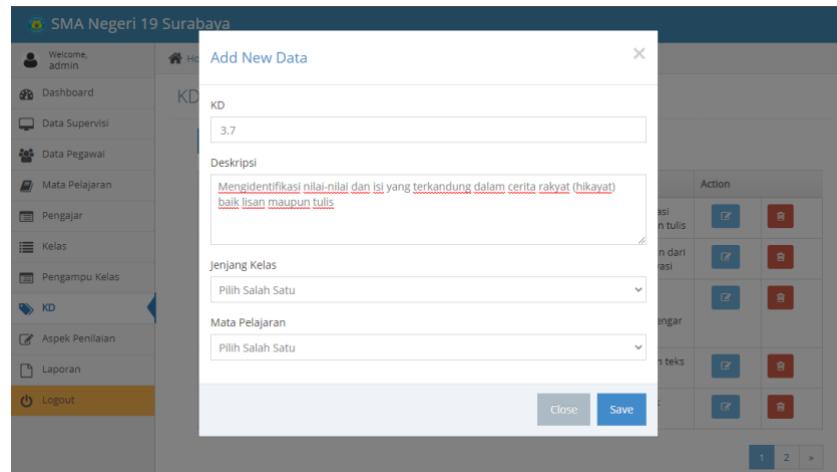
4.5.9. Halaman Admin Menu KD (Kompetensi Dasar)

Pada halaman menu KD, admin dapat melihat dan mengelolah data KD atau Kompetensi Dasar sesuai dengan mata pelajaran masing-masing dan untuk jenjang kelas berapa. Admin dapat menambahkan data, mengedit untuk memperbarui data yang sudah dimasukkan dan delete data untuk menghapus data yang tidak diperlukan.

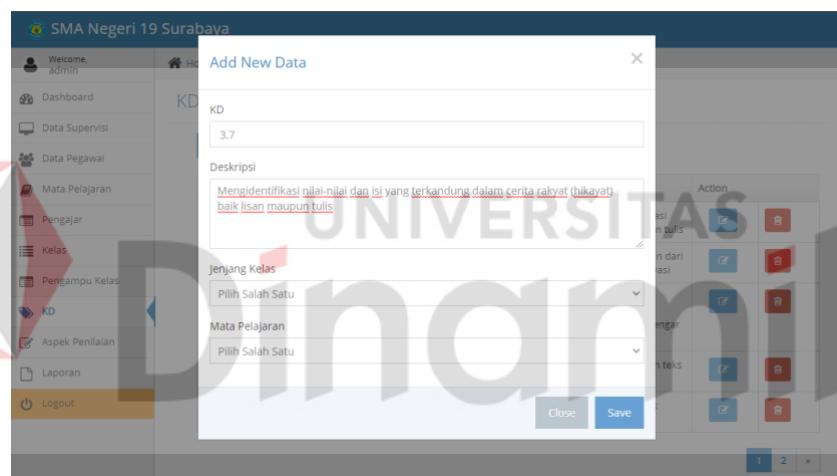



No.	Jenjang	Mapel	KD	Deskripsi	Action
1	X	Bahasa Indonesia	3.1	Mengidentifikasi laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis	
2	X	Bahasa Indonesia	3.2	Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi	
3	X	Bahasa Indonesia	3.3	Mengidentifikasi (permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi yang didengar dan atau dibaca	
4	X	Bahasa Indonesia	3.4	Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksposisi	
5	X	Bahasa Indonesia	3.5	Mengevaluasi teks anekdot dari aspek makna tersirat	

Gambar 4.59 Halaman Admin Menu KD



Gambar 4.60 Halaman Admin Menu KD Insert



Gambar 4.61 Halaman Admin Menu KD Edit

4.5.10. Halaman Admin Menu Aspek Penilaian

Pada halaman menu aspek penilaian, admin dapat mengelolah poin-poin yang nantinya akan dijadikan acuan untuk penilaian pegawai. Untuk poin-poin yang dijadikan indikator dalam penilaian ini akan dikelompokkan sesuai dengan kompetensi yang sesuai.

Gambar 4.62 Halaman Admin Menu Aspek Penilaian

Gambar 4.63 Halaman Admin Menu Aspek Penilaian

Dari poin penilaian yang termasuk dalam kompetensi pada gambar 4.63 akan tampil berapa jumlah poin yang ada, dan ketika diklik akan tampil detail poin dari penilaian tersebut seperti gambar 4.64 dibawah ini.

No.	Kode	isi	Action
1	IS001	Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran	
2	IS002	Mengalihkan materi pembelajaran Sekarang dengan pengalaman peserta didik	
3	IS003	Mengajukan pertanyaan menantang (motivasi)	
4	IS004	Memberikan permasalahan atau tugas yang akan dilakukan	
5	IS005	Menyampaikan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai	
6	IS006	Menyampaikan garis besar cakupan materi	
7	IS007	Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas	

Gambar 4.64 Halaman Admin Menu Aspek Penilaian PoinPenilaian

4.5.11. Halaman Admin Menu Laporan

Pada menu laporan ini akan berisi daftar semua guru dan hasil dari penilaian yang telah dilakukan oleh supervisi, yang nantinya akan dijadikan sebagai laporan kepada Kepala Sekolah mengenai kinerja para pegawai sesuai dengan penilaian yang ada. Laporan penilaian akan dijadikan bentuk format *.pdf ini akan dijadikan evaluasi atas kinerja dari para pegawai.

The screenshot shows the 'Laporan' section under 'Aspek Penilaian'. It displays a table with three rows of teacher data:

No.	NIP	Nama	Mata Pelajaran	Aksi
1	195909101986032010	Dra. Siswanti Handajani, MM.	Kimia	Pilih
2	196204101988032011	Dra. Sri Marjani, MM.	Matematika	Pilih
3	196205041988031016	Drs. Akhmad Basyori, MM.	Bahasa Indonesia	Pilih

Below the table, there is a large watermark for 'UNIVERSITAS Dinamika'.

Gambar 4.65 Halaman Admin Menu Laporan

Setelah memilih guru yang ingin dilihat penilaiannya akan tampil pilihan jenjang dari yang diampu oleh guru.

The screenshot shows the 'Laporan' section under 'Aspek Penilaian'. It displays a table with one row of data:

No.	Jenjang	Aksi
1	X	Pilih

Below the table, there is a small footer note: 'SMA NEGERI 19 SURABAYA © ACE 2019-2020'

Gambar 4.66 Halaman Admin Menu Laporan Pilih Jenjang

No.	KD	Deskripsi	Action
1	3.1	Mengidentifikasi laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis	Pilih
2	3.2	Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi	Pilih
3	3.3	Mengidentifikasi (permasalahan, argumentasi, pengertian, dan rekomendasi) teks eksposisi yang didengar atau dibaca	Pilih
4	3.4	Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksposisi	Pilih
5	3.5	Mengevaluasi teks anekdot dari aspek makna tersirat	Pilih
6	3.6	Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot	Pilih

Gambar 4.67 Halaman Admin Menu Laporan Pilih KD

Setelah memilih jenjang yang diampu oleh guru akan tampil daftar KD (gambar 4.67), sesuai mata pelajaran yang diampu dan jenjang yang sebelumnya dipilih.

No.	Penilaian	Tanggal Penilaian	Action
1	196907131994031005	2020-11-09	

SMA NEGERI 19 SURABAYA © ACE 2019-2020

Gambar 4.68 Halaman Admin Menu Laporan Detail

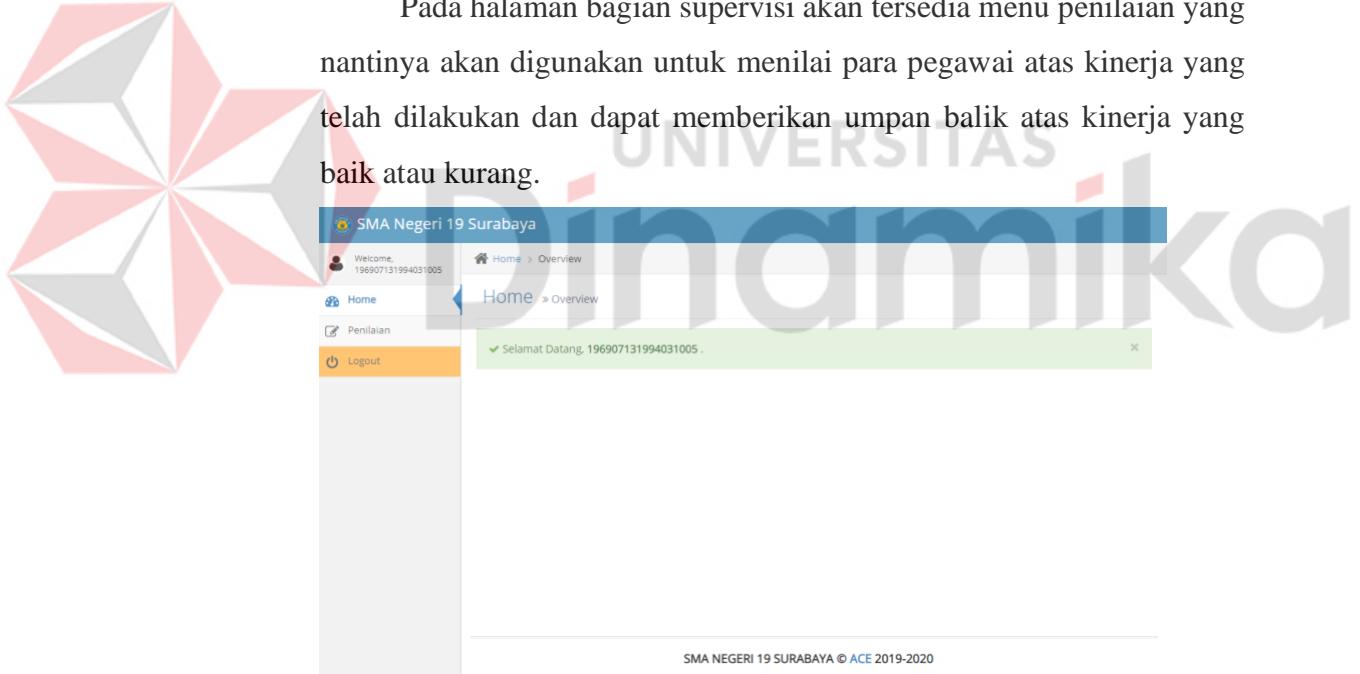
Daftar hasil penilaian sesuai KD dan jenjang yang telah dipilih akan ditampilkan pada halaman gambar 4.68. Admin dapat mencetak sebagai laporan dalam fomat *.pdf, sebagai contoh hasil dari penilaian pegawai dapat dilihat pada gambar 4.69.

 <p>PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR DINAS PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 19 SURABAYA Jl. Kedung Cowek No. 390 Telp.(031)51504844 Fax(031)51504844 - Kode Pos 60129 SURABAYA</p>																																												
<p>INSTRUMEN PENILAIAN PELAKUAN PEMBELAJARAN</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Nama Guru</td> <td>: Drs. Akhmad Basyori, MM.</td> </tr> <tr> <td>2. NIP</td> <td>: 196205041988031016</td> </tr> <tr> <td>3. Mata Pelajaran</td> <td>: Bahasa Indonesia</td> </tr> <tr> <td>4. KD</td> <td>: 3.1</td> </tr> <tr> <td>5. Pelaksanaan Supervisi</td> <td>: 09-11-2020</td> </tr> <tr> <td>6. Kelas</td> <td>: X</td> </tr> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Aspek yang Diamati</th> <th colspan="2">Hasil Penelahaan</th> <th rowspan="2">Skor</th> <th rowspan="2">Catatan</th> </tr> <tr> <th>Tidak</th> <th>Ya</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I. KEGIATAN PENDAHULUAN</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.1 APERSEPSI DAN MOTIVASI</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</td> <td></td> <td>Ya</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mengaitkan materi pembelajaran Sekarang dengan pengalaman peserta didik</td> <td></td> <td>Ya</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Menonjolkan niatnya menantang (motivasi)</td> <td></td> <td>Ya</td> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	1. Nama Guru	: Drs. Akhmad Basyori, MM.	2. NIP	: 196205041988031016	3. Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	4. KD	: 3.1	5. Pelaksanaan Supervisi	: 09-11-2020	6. Kelas	: X	Aspek yang Diamati	Hasil Penelahaan		Skor	Catatan	Tidak	Ya	I. KEGIATAN PENDAHULUAN					1.1 APERSEPSI DAN MOTIVASI					Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran		Ya	3		Mengaitkan materi pembelajaran Sekarang dengan pengalaman peserta didik		Ya	3		Menonjolkan niatnya menantang (motivasi)		Ya	3	
1. Nama Guru	: Drs. Akhmad Basyori, MM.																																											
2. NIP	: 196205041988031016																																											
3. Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia																																											
4. KD	: 3.1																																											
5. Pelaksanaan Supervisi	: 09-11-2020																																											
6. Kelas	: X																																											
Aspek yang Diamati	Hasil Penelahaan		Skor	Catatan																																								
	Tidak	Ya																																										
I. KEGIATAN PENDAHULUAN																																												
1.1 APERSEPSI DAN MOTIVASI																																												
Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran		Ya	3																																									
Mengaitkan materi pembelajaran Sekarang dengan pengalaman peserta didik		Ya	3																																									
Menonjolkan niatnya menantang (motivasi)		Ya	3																																									

Gambar 4.69 Halaman Admin Menu Laporan Cetak PDF

4.5.12. Halaman Supervisi

Pada halaman bagian supervisi akan tersedia menu penilaian yang nantinya akan digunakan untuk menilai para pegawai atas kinerja yang telah dilakukan dan dapat memberikan umpan balik atas kinerja yang baik atau kurang.



Gambar 4.70 Halaman Supervisi Home

4.5.13. Halaman Supervisi Penilaian Pegawai

Pada halaman ini supervisi bertugas untuk menilai pegawai. Sebelum menilai pegawai, supervisi dapat memilih siapa yang akan

dinilai dari daftar pegawai/guru yang telah ditampilkan seperti pada gambar 4.71 dibawah ini.

The screenshot shows a web interface for 'SMA Negeri 19 Surabaya'. The left sidebar has a 'Penilaian' menu item highlighted in orange. The main content area shows a table titled 'Penilaian > Guru' with three rows of teacher data:

No.	NIP	Nama	Mata Pelajaran	Aksi
1	195909101986032010	Dra. Siswinanti Handajani, MM.	Kimia	Pilih
2	196204101988032011	Dra. Sri Marjani, MM,	Matematika	Pilih
3	196205041988031016	Drs. Ahmad Basyori, MM.	Bahasa Indonesia	Pilih

SMA NEGERI 19 SURABAYA © ACE 2019-2020

Gambar 4.71 Halaman Supervisi Pilih Pegawai/Guru

Setelah memilih guru yang akan dinilai akan dilanjutkan dengan pemilihan jenjang sesuai yang diampu oleh guru seperti gambar 4.72 dibawah ini.

The screenshot shows a web interface for 'SMA Negeri 19 Surabaya'. The left sidebar has a 'Penilaian' menu item highlighted in orange. The main content area shows a table titled 'Penilaian > Guru' with one row of subject data:

No.	Jenjang	Aksi
1	X	Pilih

SMA NEGERI 19 SURABAYA © ACE 2019-2020

Gambar 4.72 Halaman Supervisi Pilih Jenjang

Selanjutnya akan ditampilkan daftar KD sesuai dari mata pelajaran dan jenjang yang diampu oleh guru yang dinilai. Dalam halaman ini supervisi akan memilih dan menilai satu persatu dari KD yang terdapat

dalam daftar. Ketika sudah menilai dari salah satu KD, nantinya supervisi juga dapat mengedit nilai tersebut seperti pada gambar 4.73 dibawah ini.

No.	KD	Deskripsi	Aksi
1	3.1	Mengidentifikasi laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis	Telah Dinilai
2	3.2	Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi	Edit
3	3.3	Mengidentifikasi (permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi yang didengar dan atau dibaca	Pilih
4	3.4	Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksposisi	Pilih
5	3.5	Mengevaluasi teks anekdot dari aspek makna tersirat	Pilih
6	3.6	Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot.	Pilih

Gambar 4.73 Halaman Supervisi Pilih KD (Kompetensi Dasar)

Berikut adalah tampilan untuk form penilaian seperti pada gambar 4.74, setiap poin yang menjadi indikator penilaian akan dinilai dan dapat menambahkan sebuah catatan pada poin tersebut. Warna hijau menandakan sudah diisi nilai.

#	KEGIATAN PENDAHULUAN	Hasil Penilaian	Skor	Catatan
1.1	Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran	<input checked="" type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak	3	
	Mengaitkan materi pembelajaran Sekarang dengan pengalaman peserta didik	<input checked="" type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak	Pilih	
	Mengajukan pertanyaan menantang (motivasi)	Ya		

Gambar 4.74 Halaman Supervisi

4.5.14. Halaman Pegawai

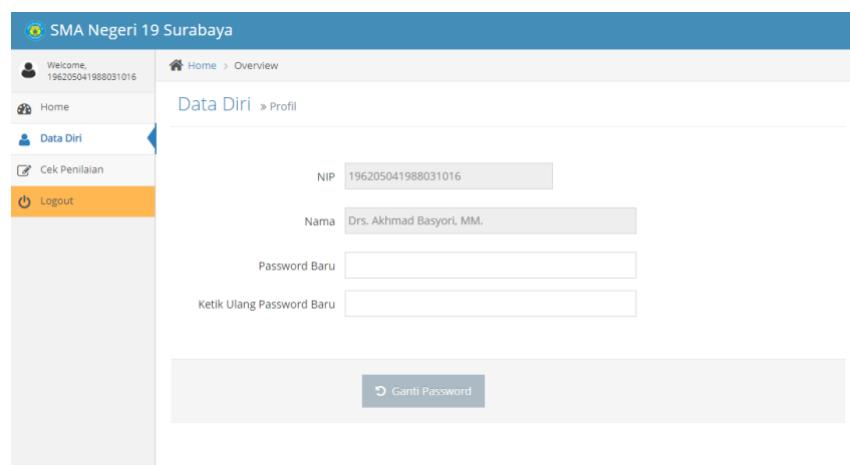
Pada halaman bagian pegawai dapat dilihat seperti gambar 4.75, pada halaman ini akan tersedia menu data diri dan cek penilaian.



Gambar 4.75 Halaman Pegawai Home

4.5.15. Halaman Pegawai Data Diri

Pada halaman data diri pegawai dapat digunakan untuk mengganti password *default* yang diberikan jika ingin menggantinya, serta melihat data diri sudah benar atau belum.



Gambar 4.76 Halaman Pegawai Data Diri

4.5.16. Halaman Pegawai Cek Penilaian

Pada menu cek penilaian pegawai akan dapat melihat nilai yang diperoleh dari penilaian supervisi. Sebelum melihat nilai akan ditampilkan sebuah daftar mata pelajaran yang diampu seperti gambar 4.77 dibawah ini.



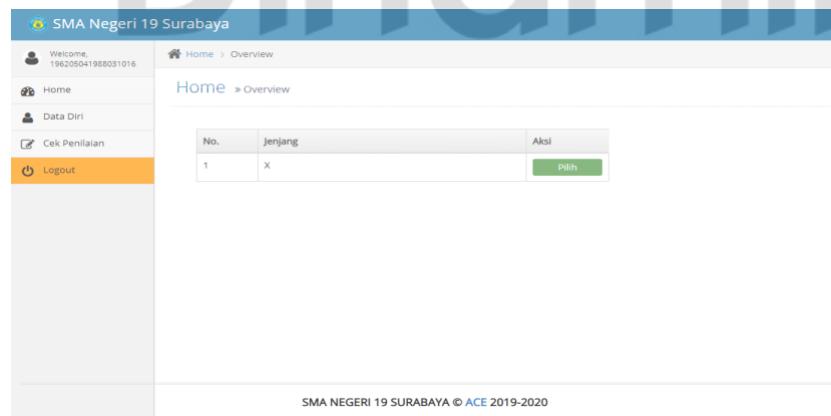
The screenshot shows a user interface for 'SMA Negeri 19 Surabaya'. The left sidebar has a 'Cek Penilaian' button highlighted in orange. The main content area shows a table with one row:

No.	Mata Pelajaran	Aksi
1	Bahasa Indonesia	Pilih

SMA NEGERI 19 SURABAYA © ACE 2019-2020

Gambar 4.77 Halaman Pegawai Cek Penilaian Pilih Mata Pelajaran

Setelah memilih mata pelajaran yang diampu, kemudian akan tampil pilihan jenjang kelas yang diampu seperti gambar 4.78.



The screenshot shows a user interface for 'SMA Negeri 19 Surabaya'. The left sidebar has a 'Cek Penilaian' button highlighted in orange. The main content area shows a table with one row:

No.	Jenjang	Aksi
1	X	Pilih

SMA NEGERI 19 SURABAYA © ACE 2019-2020

Gambar 4.78 Halaman Pegawai Cek Penilaian Pilih jenjang kelas

The screenshot shows a user interface for managing evaluations. On the left is a sidebar with navigation links: Home, Data Diri, Cek Penilaian (which is highlighted in orange), and Logout. The main content area has a header "Home > Overview". Below it is a table titled "Home > Overview" with the following data:

No.	KD	Deskripsi	Aksi
1	3.1	Mengidentifikasi laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis	<button>Lihat</button>
2	3.2	Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi	<button>Lihat</button>
3	3.3	Mengidentifikasi (permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi yang didengar dan atau dibaca	<button>Lihat</button>
4	3.4	Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksposisi	<button>Lihat</button>
5	3.5	Mengevaluasi teks anekdot dari aspek makna tersirat	<button>Lihat</button>
6	3.6	Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot.	<button>Lihat</button>

Gambar 4.79 Halaman Pegawai Cek Penilaian Pilih KD

Pilihan KD seperti gambar 4.79 akan ditampilkan ketika sudah memilih mata pelajaran dan jenjang kelas sesuai yang diinginkan. Dari pilihan KD tersebut akan memperlihatkan nilai yang diperoleh seperti gambar 4.80.

The screenshot shows a user interface for managing evaluations. On the left is a sidebar with navigation links: Home, Data Diri, Cek Penilaian (highlighted in orange), and Logout. The main content area has a header "Home > Overview". Below it is a table titled "Home > Overview" with the following data:

No.	Total Nilai	Predikat	Komentar	Tindaklanjut	Tanggal Penilaian	Aksi
1	144	B			2020-11-09	<button>Lihat</button>

At the bottom of the page, there is a footer: SMA NEGERI 19 SURABAYA © ACE 2019-2020.

Gambar 4.80 Halaman Pegawai Cek Penilaian Skor

Ketika ingin melihat nilai lebih detail, dapat dilihat seperti gambar 4.81 dan semua skor, catatan, komentar atau saran yang dimasukan oleh supervisi akan terlihat, dari catatan atau komentar tersebut dapat digunakan sebagai bahan analisis dari kinerja yang telah dilakukannya.



SMA Negeri 19 Surabaya

Welcome, Drs. Ahmad Basiron...

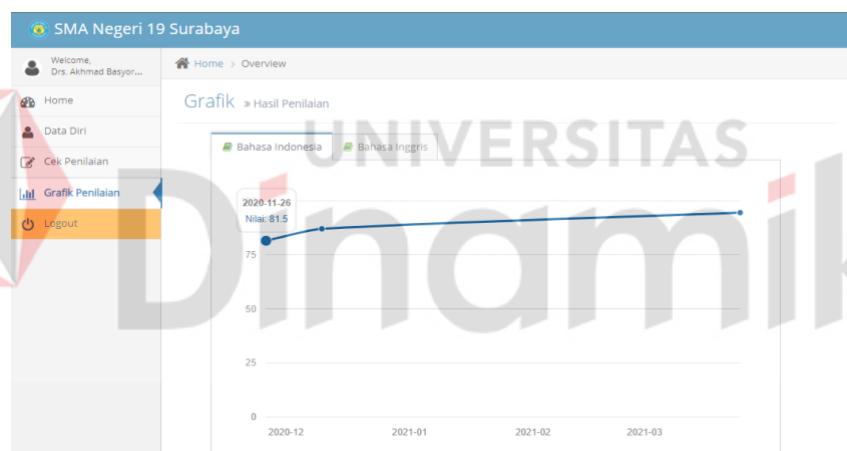
Home Data Diri Cek Penilaian Grafik Penilaian Logout

Home > Laporan

Laporan > Hasil Penilaian

#	KEGIATAN PENDAHULUAN	Hasil Penilaian	Skor	Catatan
1.1	APERSEPSI DAN MOTIVASI			
	Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran	YA	3	
	Mengalihkan materi pembelajaran Sekarang dengan pengalaman peserta didik	YA	3	
	Mengajukan pertanyaan menantang (motivasi)	YA	3	
	Memberikan permasalahan atau tugas yang akan dilakukan	YA	3	
	Menyampaikan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai	YA	3	
	Menyampaikan garis besar cakupan materi	YA	3	
	Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas	YA	3	

Gambar 4.81 Halaman Pegawai Cek Penilaian Detail Nilai

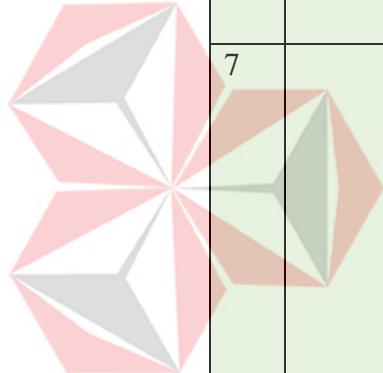


Gambar 4.82 Halaman Pegawai Grafik Penilaian.

Dari semua nilai yang telah diperoleh dari hasil penilaian, setiap guru juga dapat memantau grafik nilai yang dimiliki. Ketika guru tersebut mengampu lebih dari 2 mata pelajaran akan ada 2 pilihan matapelajaran yang masing-masing akan memiliki grafik yang berbeda.

4.6 Pengujian Sistem

No	Bagian	Skenario Pengujian	Data Uji	Hasil yang di Harapkan	Hasil Pengujian	Status
1	Halaman Login	Inputan tidak diisi atau kosong	Username dan password kosong atau salah satu kosong	Sistem meminta untuk memasukkan inputan	Sesuai harapan	Valid
2		Inputan salah	Username dan atau password salah	Gagal login dan sistem meminta inputan yang benar	Sesuai harapan	Valid
3		Inputan benar	Username dan password benar	Berhasil login dan masuk ke halaman awal	Sesuai harapan	Valid
4	Data Supervisi	Inputan tidak diisi atau kosong	Inputan NIP,Nama sengaja di kosongkan semua atau salah satu	Sistem meminta untuk memasukkan ulang	Sesuai harapan	Valid



5		Inputan data yang sudah ada	Inputan sama dengan NIP sudah ada didatabase	Sistem memberitahu bahwa data sudah ada	Sesuai harapan	Valid
6		Inputan NIP kurang dari 18 atau lebih dari 18	Input NIP berjumlah 12	Sistem memberitahu bahwa NIP tidak berjumlah 18	Sesuai harapan	Valid
7		Inputan NIP memiliki kombinasi angka dan huruf	Input NIP berjumlah 18 namun dengan kombinasi huruf	Sistem memberitahu bahwa NIP harus angka saja	Sesuai harapan	Valid
8		Inputan Nama memiliki kombinasi angka dan huruf	Input Nama namun dengan kombinasi angka	Sistem memberitahu bahwa Nama harus alfabet	Sesuai harapan	Valid
9		Inputan data yang belum ada dan benar	Input NIP dan nama dengan format benar	Data berhasil disimpan	Sesuai harapan	Valid

10	Data Pegawai	Input tidak diisi atau kosong	Inputan NIP dan Nama Guru sengaja di kosongkan semua / salah satu	Sistem meminta untuk memasukkan ulang	Sesuai harapan	Valid
11		Input data yang sudah ada	Inputan sama dengan NIP sudah ada didatabase	Sistem memberitahu bahwa data sudah ada	Sesuai harapan	Valid
12		Input NIP kurang dari 18 atau lebih dari 18	Input NIP berjumlah 12	Sistem memberitahu bahwa NIP tidak berjumlah 18	Sesuai harapan	Valid
13		Input NIP dengan kombinasi angka dan huruf	Input NIP berjumlah 18 namun dengan kombinasi huruf	Sistem memberitahu bahwa NIP harus angka saja	Sesuai harapan	Valid
14		Inputan Nama memiliki kombinasi	Input Nama namun dengan	Sistem memberitahu bahwa Nama tidak	Sesuai harapan	Valid



		angka dan huruf	kombinasi angka	boleh ada kombinasi angka		
15		Input data yang belum ada dan benar	Input NIP dan nama benar	Data berhasil disimpan	Sesuai harapan	Valid
16	Data Mata Pelajaran	Input tidak diisi atau kosong	Inputan sengaja di kosongkan	Sistem menampilkan pesan error	Sesuai harapan	Valid
17		Input data yang sudah ada	Inputan sama dengan yang sudah tersimpan didatabase	Sistem menampilkan pesan error data sudah ada	Sesuai harapan	Valid
18		Input data yang dikombinasikan dengan angka	Input “Bahasa Inggris 2”	Sistem memberitahu bahwa data tidak diterima	Sesuai harapan	Valid
19		Input data yang belum ada dengan format benar	Input “PPKn”	Data berhasil disimpan	Sesuai harapan	Valid

20	Data Pengajar	Inputan tidak dipilih	Inputan sengaja tidak dipilih semua / salah satu (kecuali checkbox guru pendamping)	Sistem menampilkan pesan error	Sesuai harapan	Valid
21		Input data yang sudah ada tanpa centang guru pembantu	Inputan sama dengan data yang sudah tersimpan didatabase tanpa mencentang guru pembantu	Sistem menampilkan pesan error bahwa data sudah mengajar mata pelajaran	Sesuai harapan	Valid
22		Input data yang sudah ada dengan centang guru pembantu	Input kembali data yang sudah tersimpan didatabase dengan mencentang guru pembantu	Sistem menampilkan pesan error bahwa data sudah mengajar mata pelajaran	Sesuai harapan	Valid

			ng guru pembantu			
23		Input data dengan centang guru pembantu dan data sudah ada sebagai guru pembantu juga	Input kembali data guru pembantu yang sudah tersimpan dengan mencentang guru pembantu	Sistem menampilkan pesan error bahwa data ada sebagai guru pembantu	Sesuai harapan	Valid
24		Inputan data yang belum ada	Input data yang benar dan belum tersimpan didatabase	Data berhasil disimpan	Sesuai harapan	Valid
25	Data Kelas	Inputan tidak dipilih	Inputan sengaja tidak dipilih semua atau salah satu	Sistem menampilkan pesan error	Sesuai harapan	Valid



26		Input data yang sudah ada	Inputan sama dengan data yang sudah tersimpan dalam database	Sistem menampilkan pesan error	Sesuai harapan	Valid
27		Inputan data yang belum ada	Input data belum tersimpan dalam database	Data berhasil disimpan	Sesuai harapan	Valid
28	Pengampu Kelas	Inputan tidak dipilih semua	Jenjang, Kelas dan Guru Pengajar sengaja tidak dipilih	Menampilkan pesan error bahwa ada yang belum dipilih	Sesuai harapan	Valid
29		Inputan salah satu tidak dipilih	Jenjang, Kelas atau Guru Pengajar tidak dipilih salah satu	Menampilkan pesan error bahwa ada yang belum dipilih	Sesuai harapan	Valid



30		Input data yang sudah ada di database	Jenjang, Kelas dan Guru Pengajar memiliki inputan sama dengan yang tersimpan didatabase	Menampilkan pesan error bahwa data sudah ada	Sesuai harapan	Valid
31		Input data yang belum ada di database	Jenjang, Kelas dan Guru Pengajar diisi dengan benar	Data berhasil disimpan	Sesuai harapan	Valid
32	KD	Inputan tidak diisi semua	Inputan KD ,Deskripsi , Jenjang Kelas dan Mata Pelajaran tidak diisi	Sistem menampilkan pesan error bahwa ada yang masih kosong	Sesuai harapan	Valid
33		Inputan salah satu tidak diisi	Inputan KD / Deskripsi / Jenjang	Sistem menampilkan pesan error bahwa	Sesuai harapan	Valid



			Kelas / Mata Pelajaran tidak diisi	ada yang masih kosong		
34		Input data yang sudah ada	Inputan data sama dengan yang sudah tersimpan di database	Menampilkan pesan error bahwa data sudah ada	Sesuai harapan	Valid
35		Input KD dengan kombinasi angka dan huruf	Input KD “a12”	Sistem memberitahu bahwa KD tidak boleh ada kombinasi huruf atau simbol	Sesuai harapan	Valid
36		Inputan Deskripsi memiliki kombinasi angka dan huruf	Input Deskripsi namun dengan kombinasi angka	Sistem memberitahu bahwa Deskripsi tidak boleh ada kombinasi angka atau huruf	Sesuai harapan	Valid

37		Input data yang belum ada di database	Inputan data masih belum ada di dalam database	Data berhasil disimpan	Sesuai harapan	Valid
38	Aspek Penilaian	Inputan tidak diisi	Judul Aspek Penilaian tidak diisi	Sistem menampilkan pesan error	Sesuai harapan	Valid
39		Inputan data yang sudah ada	Judul Aspek Penilaian diisi sama dengan yang sudah ada	Sistem menampilkan pesan error	Sesuai harapan	Valid
40		Input dengan kombinasi angka atau simbol	Input aspek penilaian dengan kombinasi angka atau simbol	Sistem menampilkan pesan error	Sesuai harapan	Valid
41		Input data yang belum ada di database	Inputan data masih belum ada di dalam database	Data berhasil disimpan	Sesuai harapan	Valid

Tabel 4.1 Pengujian Aplikasi

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari pembahasan mengenai aplikasi Penilaian Kinerja Pegawai berbasis Web untuk SMA Negeri 19 Surabaya, dapat diambil kesimpulan bahwa aplikasi sudah disusun dengan baik agar sesuai dengan fungsinya yaitu untuk menilai para pegawai.

Dengan adanya aplikasi dapat membantu mempermudah proses penilaian pegawai, karena proses yang tidak rumit. Hasil dari penilaian yang sudah dilakukan juga langsung dapat dilihat dan dilaporkan kepada kepala sekolah agar dapat melihat bagaimana kinerja para pegawai. Selain itu, bagi para guru/pegawai juga dapat langsung melihat nilai mereka, dan dapat dijadikan acuan untuk memperbaiki atau mempertahankan atas kinerjanya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil evaluasi dari pembuatan aplikasi penilaian pegawai, diberikan saran agar selanjutnya dapat membuat atau menyusun aplikasi lebih baik lagi seperti membuat tampilan agar lebih baik lagi, kemudian tersedianya fitur pencarian data pada tabel tertentu.

DAFTAR PUSTAKA

1. Binarso, Y. A., Sarwoko, E. A. & Ba, N. bahtiar. 434-853-1-Sm. *Pembang. Sist. Inf. Alumni Berbas. Web Pada Progr. Stud. Tek. Inform. Univ. Diponegoro* **1**, 72–84 (2012).
2. Christian, A., Hesinto, S. & Agustina, A. Rancang Bangun Website Sekolah Dengan Menggunakan Framework Bootstrap (Studi Kasus SMP Negeri 6 Prabumulih). *J. Sisfokom (Sistem Inf. dan Komputer)* **7**, 22 (2018).
3. Himawan, Dewanto, I. J. & Rumara, M. G. PENGGUNAAN TEKNOLOGI AJAX (ASYNCHRONOUS JAVASCRIPT AND XML) PADA APLIKASIWEBSITE PENERIMAAN MAHASISWA BARU UNIVERSITAS MATANA. *J. Penelit. Saintek* **22**, 98–113 (2012).
4. Lavarino, D. & Yustanti, W. RANCANG BANGUN E – VOTING BERBASIS WEBSITE DI UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA. *J. Manaj. Inform.* **6**, 72–81 (2016).
5. Sumadya, D. O., Ginardi, H. H. & Akbar, R. J. Perancangan dan Implementasi Basis Data Aplikasi Web Fotokita. *J. Tek. ITS* **5**, 2–5 (2016).
6. Sunyoto, A. AJAX (Asynchronus JavaScript and XML) Andi Sunyoto. *J. DASI* **11**, 1–11 (2010).
7. Wijayanti, A. & Wimbarti, S. Evaluasi Dan Pengembangan Sistem Penilaian Kinerja Pada Pt Hks. *Eval. Dan Pengemb. Sist. Penilai. Kinerja Pada Pt Hks* **11**, 14 (2012).
8. Zakir, A. Rancang Bangun Responsive Web Layout Dengan Menggunakan Bootstrap Framework. *InfoTekJar (Jurnal Nas. Inform. dan Teknol. Jaringan)* **1**, 7–10 (2016).
9. Hidayatullah, P., Khawistara, J. Khairul. Pemrograman Web Edisi Revisi. 2017