

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Profil Proses Berpikir Mahasiswa Tipe Kepribadian *Sensing* dalam Pemecahan Masalah Logika Matematika

Jumlah Penulis : 3  
 Status Pengusul : Penulis Utama  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Cakrawala Pendidikan  
 b. Nomor ISSN : 0216-1370  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : XXXXVI, 2, Juni, 2017  
 d. Penerbit : LPPMP UNY  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web jurnal :  
<https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/index>  
 g. Terindeks di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi.\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

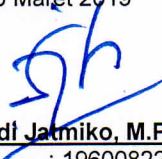
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2,5		2,5
b Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7,5
c Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		5,5
d Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7,5		7,5
<b>Total = (100%)</b>		25		23
<b>Nilai Pengusul = 60% X 23 = 13,8</b>				<b>13,8</b>

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :**

Penulis pertama dari tiga orang penulis pada Jurnal terindeks DOAJ, ditulis dalam bahasa Inggris, unsur diartikel lengkap dan cukup, referensi yang digunakan untuk pembahasan memenuhi syarat, namun masih banyak referensi yang terbit lebih dari 10 tahun,, dan kelengkapan dan kualitas jurnal memenuhi syarat.

Surabaya, 15 Maret 2019  
 Reviewer 1



**Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd**  
 NIP : 1960082219850310003  
 Unit kerja : Universitas Negeri Surabaya  
 Jabatan Terakhir : Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika

