

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dunia pendidikan berkembang seiring dengan berkembangnya media pembelajaran. Begitu juga dengan sarana dan prasarana pendidikan semakin semakin variatif. Media yang dipakai dalam proses belajar mengajar, salah satunya adalah video pembelajaran, yang mulai banyak dikembangkan sebagai sarana belajar bagi anak-anak.

Video pembelajaran merupakan media teknologi yang memiliki kelebihan yang baik dalam membantu kegiatan proses pembelajaran, hal ini dapat dilihat dari semakin banyaknya pengguna media visual disekolah untuk sarana bantu ajarnya. Penyampaian materi kepada anak dengan menggunakan video pembelajaran cukup baik dibanding menggunakan buku penunjang, karena menggunakan buku penunjang sejauh ini masih bersifat abstrak dan pemateri belum bisa menjelaskan detail visualnya kepada anak (Endah, 2012).

Salah satu pengemasan video pembelajaran yang kian banyak diminati anak-anak saat ini adalah dalam bentuk animasi. Mengingat Dunia animasi sendiri semakin berkembang, dapat kita ambil contoh serial blues clues, dora the explorer merupakan bentuk film yang sifatnya *edukatif*.

Video pembelajaran berjudul *BELARIA* ini mengambil pokok bahasan sumber energi listrik, dengan memperhatikan masyarakat yang semakin konsumtif

terhadap berbagai barang-barang kebutuhan yang membutuhkan energi listrik. Kadang kita kurang sadar dalam penggunaan peralatan listrik tersebut, apabila digunakan secara berlebihan. Mengenalkan sumber energi listrik sangat baik untuk para siswa sekolah dasar, agar tahu betul bagaimana alur listrik dapat membantu menyalakan peralatan rumah tangga dirumah (Soewarno, 2013), mendapat saran tersebut membuat penulis tertarik untuk menuangkan kedalam karya dengan mengambil pendekatan pada *Pop Up Book* serta dikemas dalam bentuk animasi sebagai media ajar kepada para siswa sekolah dasar. *Pop Up Animation* merujuk pada teknik *Pop Up Book* sebagai media dalam memvisualisasikan materi yang ingin disampaikan dibuat lebih dinamis, mengingat *Pop Up Book* merupakan buku yang dibuat dapat menampilkan objek-objek memiliki dimensi ketika dibuka pada tiap halamannya, dan bersifat statis.

Besar harapan dengan dibuatnya video pembelajaran Berjudul *BELARIA* menggunakan teknik *Pop Up Animation* ini dapat menjadi video pembelajaran yang menarik berbasis multimedia sehingga dapat merangsang siswa dalam proses memahami materi yang mengulas sumber energi listrik secara audio maupun visual nantinya.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut, maka perumusan masalah dalam Pembuatan Video Pembelajaran menggunakan teknik *Pop Up Animation* Berjudul *BELARIA* ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagaimana membuat video pembelajaran Berjudul *Belaria* dengan Pokok Bahasan *Sumber Energi Listrik*?
2. Bagaimana membuat video pembelajaran untuk anak-anak Sekolah Dasar?
3. Bagaimana membuat video pembelajaran menggunakan teknik *Pop Up Animation*?

1.3 Batasan Masalah

Adapun batasan masalah dalam Pembuatan Video Pembelajaran menggunakan teknik *Pop Up Animation* Berjudul *BELARIA* ini yaitu sebagai berikut:

1. Membuat video pembelajaran Berjudul *Belaria* dengan Pokok Bahasan *Sumber Energi Listrik*
2. Membuat video pembelajaran untuk anak-anak Sekolah Dasar
3. Membuat video pembelajaran menggunakan teknik *Pop Up Animation*

1.4 Tujuan

Pembuatan Video Pembelajaran menggunakan teknik *Pop Up Animation* Berjudul *BELARIA* ini bertujuan:

1. Membantu belajar anak dengan menggunakan video pembelajaran
2. Membantu mengenalkan secara visual Sumber Energi Listrik kepada anak-anak Sekolah Dasar.

1.5 Manfaat

Manfaat dari Pembuatan Video Pembelajaran menggunakan teknik *Pop Up Animation* Berjudul *BELARIA* ini yaitu:

diharapkan dapat menjadi rujukan dan bahan kajian untuk pembuatan video pembelajaran. Khususnya bagi kalangan akademisi.

1. Sebagai media guna membantu pendidik dalam memberikan gambaran terhadap materi ajar yang mudah dan efektif
2. Membantu sebagai sarana dalam proses KBM untuk sekolah dasar

