#### **BAB II**

#### HASIL SURVEY

## 2.1 Gambaran Umum SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya

Pada Tahun 1996, tokoh pendidikan di surabaya Prof. DR. H. Iskandar Wiryokusumo, M.Scmendirikan SMA InensifTaruna Pembangunan Surabaya di bawah naungan Yayasan Perkumpulan Buana AdiUtama. Di waktu itu ruang kelas kegiatan belajar mengajar yang terselenggara masih satu atap dengan Kampus Menanggal PGRI AdiBuana Surabaya serta status sekolah tersebut masih terdaftar, dan tahun 2002 SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya menempati gedung baru yang letaknya tidak jauh darikampus Menanggal PGRI AdiBuana Surabaya dan telah terakreditasi A.

SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya beralamat di JL.Dukuh MenanggalXII/4 SURABAYA. Saat ini SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya terdapat kurang lebih sekitar 508 siswa pada tahun ajaran 2012/2013 yang terbagi menjadi beberapa kelas yaitu untuk kelas X terbagi menjadi dua belas kelas, kelas XI terbagi menjadi dua kelas IPA, satu kelas IPS, dan kelas XII terbagi menjadi dua kelas IPA dan satu kelas IPS. SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya memiliki fasilitas Ruang guru yang cukup besar, Laboratorium IPA, Laboratorium Komputer, Laboratorium Bahasa, Ruang Kesenian, Lapangan Olahraga, Kantin, Koperasi Siswa, dan Masjid. SuasanaSMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya sangat sejuk, sehingga membuat proses belajar mengajar menjadi lebih nyaman. Suasana belajar yang nyaman sangat membantu siswa untuk memperoleh prestasi di sekolah maupun di luar sekolah.

## 2.2 VISI dan MISI



Gambar 2.1 Logo SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya

## Visi Sekolah

Berprestasi dalam pendidikan, bernuansa religius untuk menumbuhkembangkan sikap mandiri dan amanah.

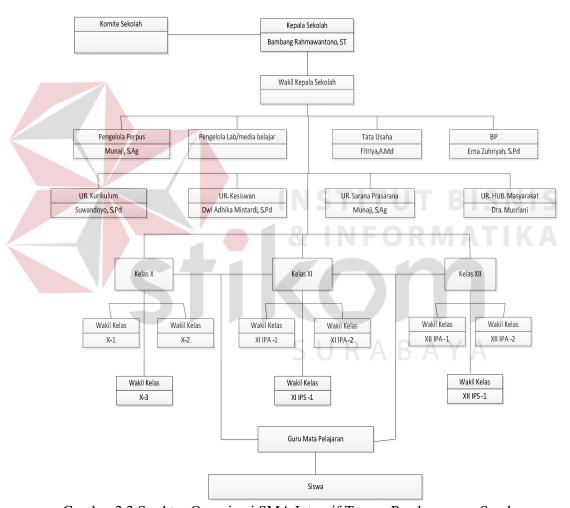
## Misi Sekolah:

- a. Dikembangkan kompetensi keagamaan yang meliputi aspek pengetauan, sikap, dan keterampilan keagamaan dalam menjalankan dan meningkatkan keimanan dan ketakwaan terhadap tahun yang Maha Esa.
- b. Mengembangkan kompetensi akademik, meliputi: pengetahuan, sikap dan keterampilan guna meningkatkan wawasan ilmu teknologi.
- c. Mengembangkan kompetesi ekonomi yang meliputi: pengetahuan, sikap, kemampuan, dan keterampilan guna memenuhi kebutuhan ekonomi agar dapat memiliki kehidupan yang layak.

Mengembangkan kompetensi sosial pribadi meliputi: pengetahuan sistem nilai, sikap, dan keterampilan agar memiliki perikehidupan yang adaptif sebagai warga negara, masyarakat yang demokratis.

## 2.3 Struktur Organisasi SMA IntensifTaruna Pembangunan Surabaya

Di dalam organisasi SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya pada tahun ajaran 2012/2013 ini terdapat beberapa bagian atau departemen yang menangani semua kegiatan yang ada di organisasi ini. Semua bagian bertanggungjawab langsung kepada pimpinan seperti pada Gambar 2.2.



Gambar 2.2 Struktur Organisasi SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya

## 2.4 Deskripsi Tugas

Berdasarkan struktur organisasi pada Gambar 2.2 dapat dideskripsikan tugas yang dimiliki oleh tiap bagian yang bersangkutan sebagai berikut:

## a. Komite Sekolah

merupakan sebuah badan mandiri yang mewadahi peran serta masyarakat dalam rangka peningkatan mutu, pemerataan dan efisiensi pengelolaan pendidikan di satuan pendidikan baik pada pendidikan prasekolah, jalur pendidikan sekolah maupun jalur pendidikan luar sekolah.

## b. Kepala Sekolah

Memimpin seluruh staff dan pegawai SMA dan mengawasi jalannya proses belajar mengajar. Dan juga, orang yang paling bertanggung jawab terhadap sukses atau tidaknya sistem belajar mengajar yang diterapkan di SMA.

## c. Laboratorium Umum

Menangani semua laboratorium yang ada di sekolah.

## d. Pengelola Perpustakaan

Bertanggung jawab atas perpustaakan yang ada di sekolah.

## e. Tata Usaha

Bertanggung jawab atas proses administrasi dan surat menyurat yang dilakukan SMA.

#### f. BK

Tanggungjawab, wewenang dalam pelaksanaan pelayanan bimbingan dan konseling terhadap peserta didik.

#### g. Urusan Kesiswaan

Memvalidasi siswa yang akan masuk ke SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya. Data siswa diterima dari sistem diknas.

## h. Urusan Sarana dan Prasarana

Memfasilitasi sarana dan prasarana sekolah bagi para siswa.

#### i. Urusan Kurikulum

Membantu Kepala Sekolah dalam menyusun semua mata pelajaran, kelas, sistem penilaian dan menyiapkan semua yang berkaitan tentang kegiatan belajar mengajar siswa di SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya.

## j. Urusa<mark>n H</mark>umas

Membantu kinerja Kepala Sekolah dalam berhubungan dengan masyarakat sekitar atau luar sekolah.

## k. Wali Kelas atau Guru Bidang Studi

Berkewajiban untuk menyampaikan materi pelajaran kepada siswa dan memberikan hasil penilaian.

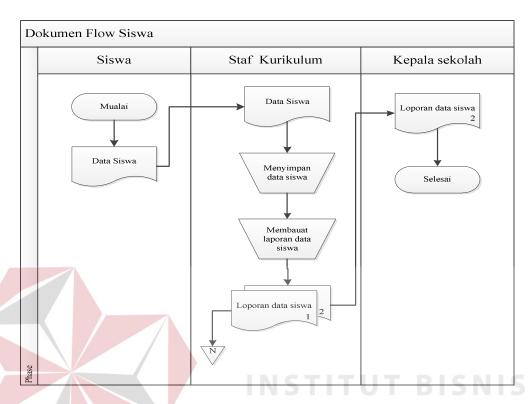
#### 1. Siswa

Berkewajiban menerima bimbingan dan materi pelajaran dari guru bidang studi.

## 2.5 Analisa Sistem yang sedang Berjalan

Berdasarkan hasil studi lapangan yang dilakukan pada SMA Intensif
Taruna Pembangunan Surabaya, dapat dibuat suatu analisis sistem. Analisis
system yang ada saait yaitu sebagai berikut :

## a. Document Flow Siswa



Gambar2.3 Document Flow Siswa

Pada Gambar2.3 merupakan Document Flow untuk menyimpan data siswa. Pencatatan secara manual ini yang man astaf kurikulm dapat membuat laporan data siswa untuk di berikan kepada kepala sekolah SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya.

# Dokumen Flow Menentukan Wali Kelas Kepala Sekolah Staf Kurikulum Mulai Data wali kelas Menyiapkan data ruangan Memeriksa data wali Perkelas kelas Data guru bidang Data ruangan studi perkelas Data wali kelas di setujui ...? Membuat data wali kelas Menyetujui kelas Data wali kelas Data wali kelas di Data wali kelas di setujui Selasai Phase

## b. Document Flow Menentukun Wali Kelas

Gambar 2.4 Document Flow Menentukan Wali Kelas

Pada Gambar 2.4 merupakan Document Flow menentukan wali kelas sisiwa disetiap kelas. Pencatatan secara menua lini yang mana staf kurikulum membut data ruangan perkelas kemudaian menyesuaikan data pegawai utuk di jadikan wali kelas.

## Dokumen Flow Alokasi Siswa Staf Kerikulum Kepala sekolah Wali kelas kelas Mulai Daftar siswa perkelas Menentukan Kelas Jumlah kelas dan kapasitas Memeriksa daftar kelas persiswa Pembagian Siswa siswa ke dalam kelas Daftar siswa di setujui...? Membuat laporan siswa perkelas Mesetujui daftar persiswa perkelas daftar kelas ersiswa yang sudah disetuiui daftar kelas swa yang sudah daftar kelas disetujui persiswa yang sudah disetujui 1

## c. Document Flow Alokasi Siswa

Gambar 2.5 Document Flow Alokasi Siswa

Pada Gambar 2.5 merupakan Document Flow alokasi sisiwa. Diawali dari bagian staf kurikulum yang menyesuaikan ada kelas dan siswa. Kemudian bagian staf kurikulum membuat daftar siswa perkelas rangkap dua. Daftar siswa perkelas diberikan kepada kepala sekolah untuk disetujui, jika telah disetujui diberikan kepada bagian staf kurikulum untuk diarsip dan kepada guru wali kelas.

# Dok.Pembayaran SPP Kepala Sekolah Siswa Bag.TU Mulai Menyerahkan Kartu SPP Cek SPP Sis

## d. Document Flow Pembayaran SPP

Gambar 2.6 Document Flow Pembayaran SPP

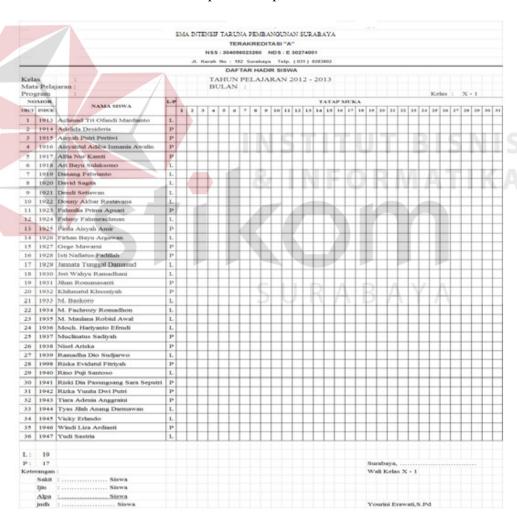
Pada Gambar 2.6 merupakan Document Flow Pembayaran SPP Siswa. Diawali dari Siswa Menyerahkan kartu pembayaran kemudian Bagian TU mengecek kartu pembayaran siswa, sesuai bagian TU akan mencetak kwintansi pembayaran dan diserahkan kesiswa lalu bagian TU aka nmencetak laporan kemudian diserahkan kekepala sekolah SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya.

## 2.5 Dokumen Input/Output

Berdasarkan hasil dari studi lapangan pada SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya, terdapat dokumen input dan output yang diperlukan dalam menangani proses yang ada pada SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya. Dokumen input output yang didapat salah satunya adalah sebagai berikut:

## A. Lembar Absen Siswa

Lembar absen siswa dapat dilihat pada Gambar 2.7



Gambar 2.7. Lembar Absen Siswa

## B. Lembar Daftar Guru Dan Karyawan

**BULAN: Januari 2013** 

Lembar nilai siswa dapat dilihat pada Gambar 2.8

# DAFTAR HADIR GURU DAN KARYAWAN SMA INTENSIF TARUNA PEMBANGUNAN SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2012-2013

Tanggal Nama Guru L/P 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 1 Bambang Rahmawantono, ST 2 Suwandoyo S.Pd L 3 Dwi Adhika Mintardi, S. Pd. L 4 Dra. Muselani 5 Munaji, S. Ag. L 6 Drs. Syallendra Hidayat L 7 Dra. Eny Indrawati P 8 Jerry Bastari, S.Pd L 9 Drs. Marbilin,SH.MM L 10 Dra. ismisti 11 Alexander Suranto, S.Pd 12 Naning Tri Indri Astuti, ST 13 Dyah Siswandari, S.Pd 14 Mardiyono Santono Putro,ST 15 Drs. Achmad Suseno, M.Kes 16 Iflacha Fatabillah,S.Ag 17 Puri Adi Rama Daru S.Pd L 18 Yourini Erawati, Spd L P 19 Miya Dewi S,S,Pd 20 Linda Cahyanto S.Pd 21 Widayati,S.Pd 22 Nurul Hidayat, S.Pd 23 Bambang Diswantoro,ST 24 Dina Mahardinia, S.Pd L 25 Erna Zuhriyah, S.Pd P 26 Ovan Kurniawan, S.Pd 27 Joko Sanjoyo, S.Pd P L 28 Siwi Astuti 29 Fitriya A.Md L 30 Henny Ria Ningtyas, S.E. 31 Uni Kuntari,S.Pd

Gambar 2.8 Daftar Guru Dan Karyawan

## C. Lembar Data Profil Siswa Kelas X

Lembar Data Profil Siswa Kelas X dapat dilihat pada Gambar 2.9

Gambar 2.9 Data Profil Siswa Kelas X