

**SURAT TUGAS**

NOMOR: 144/UMM/ST/X/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd.  
Jabatan : Rektor Universitas Dinamika

Dengan ini memberikan tugas kepada :

Nama : Ayuningtyas, S.Kom., M.MT.  
Jabatan : Kabag. Laboratorium

Sebagai Pemakalah pada Acara Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian, Ke-II Tahun 2019 yang diadakan oleh Universitas PGRI Adi Buana dengan Judul Artikel "Pelaksanaan Pelatihan *Google Form* Bagi Guru Bimbingan dan Konseling SMA Kabupaten Sidoarjo" yang diselenggarakan pada:

Hari, Tanggal : Jumat, 18 Oktober 2019  
Waktu : 07.30 WIB - selesai  
Tempat : Universitas PGRI Adi Buana,  
Jl. Dukuh Menanggal XII No. 17 Surabaya

Setelah menyelesaikan tugas ini, mewajibkan Saudari untuk membuat laporan pelaksanaan tugas.

Demikian surat tugas ini dibuat agar dilaksanakan sebaik-baiknya dan dengan penuh tanggung jawab.

Surabaya, 16 Oktober 2019

Rektor,



**Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd.**

Tiba di tempat tujuan

Tanggal


Nama Instansi

Jabatan Penerima

Tanda Tangan & Stempel

Nama Terang

18 Okt 2019  
Universitas PGRI Adi Buana  
Kema Panitia SNHRP-2  
Dr. Suning, S.Kom., M.MT



# Sertifikat

Nomor: 204/LPPM-SertSemnas/X/2019

Diberikan kepada

**Ayuningtyas**

sebagai

**PEMAKALAH**

dengan judul:

Pelatihan Google Form Bagi Guru Bimbingan dan Konseling MGBK SMA Sidoarjo

**Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian**

Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dengan Tema:

“Peningkatan Mutu Sumber Daya Perguruan Tinggi untuk Mewujudkan Masyarakat Sejahtera”

Surabaya, 18 Oktober 2019



Kepala LPPM,

Dr. Dra. Sukariati, M.Kes.

NIP. 196405261989032002



Ketua Panitia,

Dr. Suning, S.E., M.T.

NPP. 0309463/DY





SNHRP-II/2019

Seminar Nasional Hasil Riset & Pengabdian

# PROSIDING

Seminar Nasional Hasil Riset  
dan Pengabdian

Peningkatan Sumber Daya Mutu Perguruan Tinggi  
untuk Mewujudkan Masyarakat Sejahtera

UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA

Univ. PGRI  
Buana

## SNHRP-II

Surabaya, 18 Oktober 2019

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya



# SEMINAR NASIONAL HASIL RISET DAN PENGABDIAN (SNHRP)



*“Peningkatan Mutu Sumber Daya Perguruan Tinggi Untuk  
Mewujudkan Masyarakat Sejahtera”*

Surabaya, 18 Oktober 2019

**Ketua Tim Editor:**

Prof. YL Sukestiyarno MS, Ph.D.

**Anggota Tim Editor:**

1. Prof. Dr. Wahyu Widada, M.Pd.
2. Prof. Dr. Tatang Hermawan, M.Ed.
3. Dr. Nurtiti Sunusi.
4. Prof. Dr. Ir. Nieke Karnaningroem, M.Sc.
5. Syamsul Khabib, S.Pd., M.Pd.
6. Sri Rahmawati Fitriatien, S.Pd., M.Si.

**Published By:**

**Adi Buana University Press**

Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Alamat: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Surabaya, 60245. Telp: 0315041097

ISBN: 978-602-5793-57-8

# KEYNOTE SPEAKER DAN PEMBICARA UTAMA

**Suwitno, SE., M.M.**

(Kepala Subdirektorat Pemberdayaan Masyarakat)

**Prof. Ir. Joni Hermana, MScES., Ph.D.**  
(Pakar Rekayasa Lingkungan, ITS Surabaya)

**Dr. Djoko Adi Walujo, ST., M.M., DBA.**  
(Rektor UNIPA Surabaya,  
Pakar Manajemen Sumber Daya)



## SUSUNAN PANITIA

Panitia Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Universitas PGRI Adi Buana Surabaya disusun sebagai berikut:

**Pelindung** : Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

**Penasehat** : Wakil Rektor I, II, III.

**Penanggungjawab** : Dr. Dra. Sukarjati, M.Kes.

**Panitia Pelaksana / *Organizing Committee***

Ketua : Dr. Suning, SE., MT.

Wakil Ketua : Dr. Ir. Pungky Slamet WisnuKusuma, M.Si.

Sekretaris : Rani Kurnia Putri, S.Si, M.Si.

Bendahara : 1. Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.  
2. Aristha PurwanthariSawitri, SE., Ak., MSA., CA.

Seksi Acara : 1. Ferra Dian A, MTEFL.  
2. Ayong Lianawati, S.Pd., M.Pd.

Kesekretaritan : 1. Vivin Andriani, S.Si., M.Sc.  
2. Eko Sugandi, S.Pd., M.Pd.

IT : 1. Widhadi Agus Wahyu Prakoso, S.Kom  
2. Alfian Dardiri, S.Pd.

Seksi Artikel dan Prosiding : 1. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.  
2. Syamsul Khabib, S.Pd., M.Pd.  
3. Sri Rahmawati Fitriatien, S.Pd., M.Si.  
4. Aryo Wibowo, SP.

Seksi Transportasi : 1. Apri Irianto, S.H., M.Pd.  
2. Bisma Arianto, SE., MM.

Reviewer : 1. Dr. Rhenny Ratnawati, S.T., M.T.  
2. Dr. Taudlikhul Afkar, S.Pd., M.Pd.  
3. Dr. Ir. Tatang Sopandi, M.P.  
4. Dr. Sunu Catur Budiyono, M.Hum.  
5. Dr. H. Rufii, S.T., S.Si, M.Pd.

Perlengkapan : Drs. Ismawandi Bripandika Putra, M.Pd.

Seksi Konsumsi : 1. Tri Indrayanti, S.Pd., M.Pd.  
2. Anies Listyowati, S.Pd., M.Pd.

Seksi Publikasi dan Dokumentasi : 1. Yitno Utomo, S.T., M.T.  
2. NurRohmah, S.Pd., M.Pd.

## SAMBUTAN KETUA PANITIA

Puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, Kesejahteraan rahmat semoga dilimpahkan kepada kita sekalian,

Assalamualaikum Wr. Wb.

Kebahagiaan yang begitu tulus kami haturkan kepada seluruh Civitas akademika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya atas karunia Allah SWT bahwa kegiatan Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian yang ke-2 (SNHRP-2) dapat terselenggara dengan baik. Membangun jejaring melalui kegiatan diseminasi menjadi hal penting bagi perguruan Tinggi karena hal ini bagian dari atmosfer akademik. Riset yang dilakukan oleh para dosen harus dapat diimplementasikan hasilnya melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Inilah yang kemudian dibutuhkan sinergisitas antara Perguruan Tinggi, Industri maupun masyarakat dalam rangka mewujudkan kesejahteraan bersama. Selain itu Perguruan Tinggi sebagai penghasil akademisi generasi penerus dengan kualitas intelektualnya tentu menuntut adanya manajemen yang bermutu, efisien, efektif dan produktif.

Era Revolusi Industri 4.0 tidak lagi membicarakan soal konsep untuk saat ini namun bagaimana dalam implementasinya sungguh dapat dengan cepat terwujud, karenanya yang menjadi output dari implementasi Revolusi Industri 4.0 adalah bagaimana masyarakat sejahtera. SDM, sarana dan prasarana Perguruan Tinggi dinilai sebagai komponen dengan investasi dan strategis dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terutama peningkatan mutu bagi program studi dalam kaitannya implementasi fasilitasi praktek mahasiswa. Karenanya pada tataran implementasi merupakan alat untuk mengasah skill mahasiswa sehingga Perguruan Tinggi mampu menjalin hubungan kerjasama dengan pihak industri dan pihak lainnya sebagai bentuk adaptif pertumbuhan pengetahuan yang eksponensial, disruptif inovasi teknologi dan perubahan sosial dalam kehidupan bermasyarakat.

Apresiasi luar biasa saya sampaikan kepada seluruh peserta dalam kegiatan seminar ini, harapan besar dari kegiatan ini adalah terbentuknya jejaring para peneliti dan pengabdian untuk dapat dimanfaatkan oleh masyarakat secara luas dalam kaidah keilmuan yang dapat dipertanggungjawabkan dan berdaya guna. Demikianlah sambutan yang dapat saya sampaikan selaku ketua panitia SNHRP-2 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Wassalamualaikum wr.wb.

Ketua Panitia

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Keynote Speaker dan Pembicara Utama .....	ii
Susunan Panitia .....	iii
Sambutan Ketua Panitia .....	iv
Daftar Isi .....	v

### A. PENELITIAN

No	Judul dan Nama Penulis	Hal
1	<b>Pengembangan Sistem Kontrol Serta Monitoring Suhu dan Volume Air Berbasis Web Pada Perangkat Desalinasi Air Laut</b> <i>Akbar Sujiwa, Sagita Rochman</i>	1-9
2	<b>Pola Pembelajaran Kelas Multikultur di Perguruan Tinggi Berbasis Agama (Studi Kasus di STIPAK Malang)</b> <i>Amir Hamzah</i>	10-17
3	<b>Penggunaan Teknik Permainan Dalam Program Bimbingan Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar</b> <i>Aniek Wirastania</i>	18-23
4	<b>Autokorelasi Spasial pada Rata-Rata Nilai Ujian Nasional SMA (Sekolah Menengah Atas) di Provinsi Jawa Timur pada Tahun 2019</b> <i>Anita Fitria Febrianti, Dea Vadella Nadia Lukito</i>	24-30
5	<b>Analisis Pengaruh Parameter Sumber Panas (<i>Heat Generation</i>) Aliran Tak Tunak Pada Profil Kecepatan dan Temperatur Fluida Viskoelastik</b> <i>Annisa Dwi Sulistyaningtyas</i>	31-36
6	<b>Pemodelan Faktor yang Mempengaruhi Angka Kematian Bayi di Jawa Timur dengan Menggunakan Geographically Weighted Regression</b> <i>Antonito Hornay Cabral, Mariana Yonasti Udus, Silfia Febriani Jamlean, Wara Pramesti, Gangga Anuraga</i>	37-49
7	<b>Hubungan Nilai Pretest dan Postest Pada Pembelajaran Model Motivasi <i>Attention Relevance Confidence Satisfaction</i> (ARCS) Siswa Kelas 1 SD CHARIS Malang</b> <i>Lidia Susanti</i>	50-54
8	<b>Analisis Respon dan Kemandirian Belajar Mahasiswa STKIP Qomaruddin Gresik terhadap Penggunaan Modul Elektronik Kalkulus Berbasis Geogebra</b> <i>Mohammad Rifa'i, Roisatun Nisa'</i>	55-62



9	<b>Pemodelan SEM PLS pada Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Layanan Mahasiswa Fakultas Ekonomi UNIPA Surabaya</b>	63-73
	<i>Muhammad Riefky, Wanda Nur Hamidah</i>	
10	<b>Mengukur Efektifitas Promosi Berbasis Omnichannel pada Ritel Digital</b>	74-87
	<i>Purwanto, Lulus Margiati, Kuswandi</i>	
11	<b>Analisis Hubungan Antara Faktor Keteraturan Kunjungan Posyandu Balita Dan Status Gizi Balita Di Posyandu Kemuning Kelurahan Wonorejo Surabaya</b>	88-94
	<i>Retno Setyo Iswati</i>	
12	<b>Fortifikasi Abon Bonggol Pisang Dengan Tepung Tempe Dan Lesitin (Kajian Tingkat Kesukaan Konsumen)</b>	95-105
	<i>Rini Rahayu Sihmawati, Dwi Agustiyah Rosida</i>	
13	<b>Aspek Literasi dalam Pembelajaran Statistik dengan Menggunakan Modul Berbasis Kecerdasan Linguistik</b>	106-116
	<i>Sabitul Kirom</i>	
14	<b>Pelaksanaan Program Pelatihan Peningkatan Kualitas Dosen Muda IKIP Budi Utomo Malang di Tinjau dari Cem Leonard Nadler</b>	117-128
	<i>Sudari Sudari, Iskandar Zulkarnaen</i>	
15	<b>Adsorpsi Emisi Amonia pada Proses Pengomposan Limbah Padat Rumah Potong Hewan menggunakan Media Kompos Matang</b>	129-138
	<i>Sugito, Rhenny Ratnawati</i>	
16	<b>Efek Pemberian Butiran Kering Destilat (BKD) Sekam Padi terhadap Emisi Gas dalam Kandang Puyuh</b>	139-149
	<i>Wardah, Tiurma Wiliana Susanti Panjaitan</i>	
17	<b>Behavioral Finance Pada Proses Pengambilan Keputusan Investasi</b>	150-156
	<i>Yuni Sukandani, Siti Istikhoroh, R. Bambang Dwi Waryanto</i>	
18	<b>Pengembangan Model Pembelajaran Latihan <i>Teamworks</i> Terhadap Efektivitas Penguasaan Gerakan Senam Dan Rangkaian Gerak Dalam Beladiri Pencak Silat</b>	157-161
	<i>Abd. Cholid, Harwanto</i>	
19	<b>Pengaruh Permainan Ular Tangga Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Angka Pada Anak Kelompok A TK Tunas Mekar Surabaya</b>	162-167
	<i>Aulia Insani</i>	
20	<b>Kontribusi Reputasi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Terhadap Keputusan Mahasiswa Memilih Studi</b>	175-183
	<i>Christina Menuk Sri Handayani, Tri Aripurabowo, Fauziyah</i>	

21	<b>Sintesis dan Aplikasi Ferrat sebagai Green Chemical dalam Pengolahan Limbah</b> <i>Dian Majid, Il-Kyu Kim</i>	184-189
22	<b>Penciptaan Pengusaha Baru di Program S1 Pendidikan Bahasa Inggris melalui Perkuliahan Kewirausahaan</b> <i>Endah Yulia Rahayu</i>	190-202
23	<b>Hubungan Resiliensi Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Bidik Misi</b> <i>Ervin Nurul Affrida</i>	203-208
24	<b>Keanekaragaman Spesies Burung di Kawasan Wonorejo Surabaya</b> <i>Fatimah Septi Diana, Diah Karunia Binawati</i>	209-217
25	<b>Analisis Muatan Nilai Karakter Pada Buku Siswa Tema 1 Indahnya Kebersamaan Kelas IV Sekolah Dasar Kurikulum 2013 Edisi Revisi Tahun 2017 Berdasarkan Penguatan Pendidikan Karakter</b> <i>Innany Mukhlishina, Belinda Dewi Regina, Murtyas Galuh Danawati</i>	218-229
26	<b>Pola Pikir Cilukba Dan Empat Pola Pikir Matematika Sebagai Teknik Penulisan Cerita Pendek</b> <i>Pana Pramulia</i>	230-237
27	<b>Otomatisasi Alat Penggulung Kumbaran Pada UKM Dinamo Di Desa Brebek Kecamatan Waru Kabupaten Sidoarjo</b> <i>Prihono</i>	238-245
28	<b>Iteration Analysis of Reading Materials in ELT Book, Developing English Competencies 3 (Analisis Pengulangan Kata Materi Ajar Membaca dalam Buku Ajar Bahasa Inggris, Developing English Competencies 3)</b> <i>Ro'ifah</i>	246-255
29	<b>Perbedaan Tingkat Nyeri Luka Perineum Antara Penjahitan Jelujur Dan Terputus Pada Ibu Nifas Di BPM Maya Waru - Sidoarjo</b> <i>Setiana Andarwulan</i>	256-264
30	<b>Pengaruh nilai Perusahaan, Resiko Keuangan, Kualitas Audit, Dan Kompensasi Bonus Terhadap Earning Manajemen (Studi Pada Perbankan Syariah)</b> <i>Siti Zubaidah, Achmad Syaiful Hidayat Anwar</i>	265-280
31	<b>Mengenali Keteraturan Siklus Menstruasi Untuk Mendeteksi Gangguan Kesehatan Reproduksi Pada Remaja Di Kelurahan Gunung Anyar Tambak Surabaya</b> <i>Tetty Rihardini</i>	266-274

32	<b>Faktor Yang Mempengaruhi Konversi Lahan Di Desa Kaba-Kaba Tabanan Bali</b> <i>Anak Agung Sagung Alit Widyastuty</i>	275-280
33	<b>Urgensi Analisis Pembelajaran Dalam Perencanaan dan Pengembangan Pembelajaran Abad 21</b> <i>Achmad Fanani, Dian Kusmaharti, Atnuri</i>	281-285
34	<b>Implementasi Pendidikan Demokrasi Dalam Sistem Pendidikan Di Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang Sebuah Kajian Fenomenologi</b> <i>Akhmad Qomaru Zaman, Irnawati</i>	286-296
35	<b>Karakteristik Fisik Bakpia Kering Kulit Buah Naga</b> <i>Amelia Nirmalawaty, Anak Agung Putu Sri Mahayani</i>	297-307
36	<b>Pengaruh Kinerja Lingkungan dan Kinerja Keuangan Terhadap Return Saham</b> <i>Aristha Purwanthari Sawitri</i>	308-313
37	<b>The Development Of Traditional Batik Patterns From Sacred To Profan Of East Regional Province Of East Java</b> <i>Atiqoh, Ika Ismurdiyahwati</i>	314-322
38	<b>Puitika Dalam Kidung Jula-Juli</b> <i>Eko Cahyo Prawoto</i>	323-331
39	<b>Analisis Kemampuan Berpikir Kritis, Kreativitas, Inovatif dan Kolaborasi Melalui Lesson Study Of Learning Community Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa</b> <i>Hironimus Tangi, Yanti Rosinda Tinenti</i>	332-340
40	<b>Optimalisasi Jaringan Supply Chain Untuk Pos Pemadam Kebakaran Di Kawasan Industri SIER Surabaya</b> <i>Indra Dwi Febryanto, Prihono</i>	341-346
41	<b>Pengembangan Modul Saku Konseling Rational Emotif Terapi (RET) bagi Calon Konselor dalam Mengembangkan Konsep Diri Positif</b> <i>Jahju Hartanti, Sutijono, Kusbandiami</i>	347-356
42	<b>Implementasi Teknik Mangold dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Braille Pada Anak Tunanetra di SLB A YPAB Surabaya</b> <i>Lutfi Isni Badiah</i>	357-362
43	<b>Pengukuran Dan Analisis Produktifitas Pada Rancang Bangun Kursi Ergonomis Operator Mesin POND</b> <i>M. Nushron Ali Mukhtar, Am. Mufarich</i>	363-369
44	<b>Mekanisme Munculnya Kecemasan Matematika</b> <i>Moesarofah</i>	370-375

45	<b>Rekonstruksi Manajemen Perpustakaan Polimedia Ke Arah Perpustakaan Elektronik Di Program Pascasarjana UNIPA Surabaya</b> <i>Retno Danu Rusmawati, Achmad Noor Fatirul, Andri Kurniawan</i>	376-380
46	<b>Pembelajaran Menggambar Ilustrasi Gaya Realis</b> <i>Sepbianti Rangga Patriani</i>	381-389
47	<b>Kualitas Produk, Harga Dan Pelayanan Yang Mempengaruhi Kepuasan Pelanggan Geprek Kak Rose Malang</b> <i>Tin Agustina Karnawati</i>	390-397
48	<b>Perilaku Pembelian Smartphone Merk Oppo Di Pulau Sapeken, Madura: Analisis Faktor <i>Word Of Mouth</i>, Kualitas Produk, Dan Harga</b> <i>Widhayani Puri Setioningtyas, Ainur Rifky</i>	398-407
49	<b>Redesain Mesin Parut Kelapa Menggunakan Motor Listrik 100 Watt</b> <i>Yanatra Budi Pramana, Titik Koesdijati, Achmad Miftahul Huda, M.Subandowo</i>	408-412
50	<b>Pengaruh Suplementasi Jus Pisang Raja (<i>Musa paradisiaca</i> var <i>sapientum</i>) Terhadap Kinerja Olahraga</b> <i>Yesticia Erwinda Josef, Hayati</i>	413-417
51	<b>Pengetahuan Awal Penguasaan Internet dalam <i>e- Learning</i> dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Matematika</b> <i>Yunia Mulyani, Henny Suharyati, Irwinda Firdana Amali</i>	418-422
52	<b>Pengaruh Latihan Kekuatan Otot Lengan Terhadap Kemampuan Shooting Bola Basket</b> <i>Achmad Nuryadi</i>	423-426
53	<b>Pemodelan Perubahan Sistem Perijinan Penanaman Modal Secara Online Untuk <i>Foreign Direct Investment</i> dengan Intervensi Fungsi Step di Surabaya</b> <i>Alfisyahrina Hapsery</i>	427-433
54	<b>Studi tentang Pelaksanaan Pendidikan Inklusif (Peserta Didik, Kurikulum, dan Proses Pembelajaran) di SMPN 52 Surabaya</b> <i>Ana Rafikayati</i>	434-442
55	<b>Potensi Ekstrak Etanol Daun Sambung Nyawa (<i>Gynura procumbens</i>), Biji Mahoni (<i>Swietenia mahagoni jacq</i>) Serta Kombinasi Kedua Ekstrak Sebagai Herbal Anti Diabetik Dengan Hewan Coba Mencit (<i>Mus musculus L.</i>)</b> <i>I.A.K. Pramushinta, Umi Nurhayati, Sukarjati</i>	443-449
56	<b>Profil Pemecahan Masalah Program Linier Dengan Metode Simpleks</b> <i>Erna Puji Astutik</i>	450-458

57	<b>Implementasi Proses Pembuatan Tempe Menggunakan Teknologi Mikrokontroler Arduino Mega 2560</b>	459-462
	<i>Atmiasri, Winarno Fadjar Bastari</i>	
58	<b>Menggali Bakat Seni Mahasiswa Program Studi Matematika Angkatan 2018 Melalui Vidio Tari Remo Dalam Pembelajaran ISBD</b>	463-466
	<i>Bernadetta Budi Lestari</i>	
59	<b>Efektifitas Aplikasi Kalender Menstruasi Terhadap Pengetahuan Remaja Putri</b>	467-472
	<i>Desta Ayu Cahya Rosyida</i>	
60	<b>Hubungan Pengaruh Keselamatan dan Kesehatan Kerja Terhadap Perilaku Keselamatan Pekerja Konstruksi</b>	473-479
	<i>Edwin Ramadhani Sampurna, Elisa Sulistyorini, Handy Febri Satoto</i>	
61	<b>Implementasi Pembelajaran Berdasarkan Pendekatan M-APOS pada Matakuliah Aljabar Abstrak</b>	480-487
	<i>Enny Listiawati</i>	
62	<b>Pemanfaatan Limbah Rambut Sebagai Bahan Tambahan Pengganti Sasakan (Subalan) Pada Sanggul Modern</b>	488-491
	<i>Fitria Hansyah Fatmasari, Rina Asmaul</i>	
63	<b>Efek Model Penerapan Program Speed, Aqility, and Quikness Dalam Upaya Meningkatkan Teknik Dasar dalam Pencak Silat</b>	492-496
	<i>Gatot Margisal Utomo</i>	
64	<b>Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dan Discovery terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas X SMA ITP Surabaya yang Memiliki Gaya Kognitif Berbeda</b>	497-507
	<i>I Wayan Arsana, Suhartono</i>	
65	<b>Membangun Kemampuan Apresiasi Puisi dengan Teatrikalisasi Mahasiswa di Surabaya</b>	508-513
	<i>Indayani</i>	
66	<b>Pengaruh Perilaku Kewirausahaan Terhadap Kinerja Usaha Tani Kopi Arabika Di Kabupaten Karo</b>	514-523
	<i>Lasma Melinda Siahaan, Elvin Desi Martauli</i>	
67	<b>Pengukuran Kesadaran Keamanan Informasi dan Privasi Pada Ibu Rumah Tangga dan Remaja di Desa Jrebeng, Kecamatan Dukun, Kabupaten Gresik</b>	524 - 528
	<i>Luvia Friska Narulita, Agung Kridoyono</i>	
68	<b>Aktivitas Diameter Koloni Fusarium Sp Menggunakan Antifungi Kombinasi Ekstrak Daun Kersen (Muntingia Calabura L.) Dan Paku Nephrolepis</b>	529-535
	<i>Maya Puspita Sari, Ngadiani</i>	

69	<b>Potensi Risiko Wilayah Dalam Perspektif Indeks Desa Tangguh Bencana</b>	536-545
	<i>Moch. Shofwan, Farida Nur'Aini</i>	
70	<b>Pengembangan Bahan Penilaian Untuk Aplikasi Web Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Tematik Terpadu Tingkat Sekolah Dasar</b>	546-558
	<i>Muhammad Muhyi, Mulyono, Brahmata Rangga P</i>	
71	<b>Pengembangan Buku Ajar Jenjang Sekolah Dasar Berbasis Multiple Intelligence</b>	559-570
	<i>Nur Fathonah, Erlin Ladyawati</i>	
72	<b>Teknik Gerakan Ling Tien Kung Dalam Menurunkan Hipertensi Pada Lansia</b>	571-577
	<i>Nyna Puspita Ningrum</i>	
73	<b>Implementasi Mesin Cetak 3 Dimensi untuk Pembuatan Komponen Otomotif</b>	578-583
	<i>Onery Andy Saputra, Sudiro, Utomo Ramelan</i>	
74	<b>Potensi Ekstrak Rimpang Pacing (<i>Costus speciosus</i>), Daun Srikaya (<i>Annona squamosa L.</i>) dan Kombinasinya Terhadap Jumlah Folikel Primer dan Sekunder Pada Mencit Betina (<i>Mus musculus</i>)</b>	584-588
	<i>Purity Sabila Ajiningrum, Susie Amilah, Prafikka Galuh Widyaningtyas</i>	
75	<b>Kadar Kalsium Kerupuk Samiler Fortifikasi Nano Kalsium Dari Cangkang Kerang Darah (<i>Anadara granosa liin</i>)</b>	589-596
	<i>Pungut, Sri Widyastuti</i>	
76	<b>Profil Berpikir Relasional Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika</b>	597-602
	<i>Restu Ria Wantika</i>	
77	<b>Daya Terima Masyarakat Pada Bumbu Instan Gulai Kikil Sapi Hasil Praktek Mahasiswa PVKK Universitas PGRI Adi Buana Surabaya</b>	603-610
	<i>Susilowati, Diana Evawati, Agus Ridwan</i>	
78	<b>Kesenian Tayub Khas Lamongan</b>	611-621
	<i>Wahjudhi Dwidjowinoto</i>	
79	<b>Analisis Regresi Spatial Error Model Untuk Mengetahui Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Indeks Pembangunan Manusia Provinsi Jawa Timur</b>	622-632
	<i>Wara Pramesti, Artanti Indrasetianingsih</i>	
80	<b>Evaluasi Kelayakan Bisnis Berbasis Teknologi Pada Usaha Kecil Menengah Kelompok Amanah Dukuh Menanggal Surabaya</b>	633-641
	<i>Yitno Utomo, Djoko Adi Walujo</i>	

81	<b><i>Analisis Economic Value Added ( EVA ) Dan Market Value Added (MVA) Terhadap Return Saham Pada Perusahaan Pertambangan Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia (BEI) Tahun 2014 - 2018</i></b>	642-651
	<i>Yuli Kurnia Firdausia</i>	
82	<b><i>Efektivitas Bermain Playdough Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Pra Sekolah Di TK Negeri Pembina Jabon Mojokerto</i></b>	652-657
	<i>Zulfa Rufaida, Ika Suhartanti, Widy Setyowati</i>	
83	<b><i>Pemberian Probiotik Pada Pakan Komersial Terhadap Laju Pertumbuhan Relatif/Relative Growth Rate (RGR) dan Tingkat Kelulushidupan Benih Lele (Clarias sp)</i></b>	658-664
	<i>Pungky Slamet Wisnu Kusuma, Dyah Hariani</i>	

## B. PENGABDIAN

No	Judul dan Nama Penulis	Hal
1	<b>Penerapan Biopredator sebagai Penurunan Jumlah Larva Nyamuk <i>Aedes aegypti</i> untuk Pencegahan Wabah DBD (Demam Berdarah Dengue) di Dusun Semawut Desa Balongbendo Kab. Sidoarjo</b> <i>Acivrida Mega Charisma, Elis Anita Farida, Farida Anwari</i>	1-4
2	<b>Program Kemitraan Masyarakat Bagi Kelompok Mahasiswa Calon Pengusaha Pakan Ternak Unggas Di Fakultas Pertanian Universitas Widyagama Malang</b> <i>Enny Sumaryati</i>	5-10
3	<b>Pembelajaran Fisika Berbasis Spreadsheet dan Javascript sebagai Upaya Pengembangan Profesionalisme Guru Fisika Di Jawa Timur</b> <i>Irfan Rifai</i>	11-19
4	<b>Pelatihan Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Benda-Benda Konkrit Sederhana Untuk Meningkatkan Active Learning Pada Siswa Sekolah Dasar</b> <i>Andika Adinanda Siswoyo, Mujtahidin</i>	20-25
5	<b>Pemanfaatan Teknologi sebagai Media Informasi Masyarakat Desa Karangtuten Kecamatan Gondang Kabupaten Mojokerto</b> <i>Andri Kurniawan, Martha Suhardiyah, Amir Nur Hidayat</i>	26-31
6	<b>Peningkatan Produktivitas Masyarakat Desa Mojogeneng melalui Pelatihan Budidaya Tanaman Secara Hidroponik</b> <i>A'yunil Hisbiyah, Elis Anita Farida, Etika Yulistya, Bunga Vicencia D. , Sifa Khadrotul Azizah, Deni Nur Okthavia</i>	32-37
7	<b>Pelatihan Menulis Sastra Anak bagi Guru-Guru Sekolah Dasar Sidoarjo Sebagai Upaya untuk Mengenalkan Literasi Sastra</b> <i>Ari Setyorini, Masulah</i>	38-44
8	<b>Pendampingan Pendirian Koperasi Bina Usaha Ekonomi Keluarga 'Aisyiyah (BUEKA) pada 'Aisyiyah Cabang Dau Malang</b> <i>Dwi Susilowati, Siti Zubaida, Sri Joko</i>	45-52
9	<b>Pemberdayaan Masyarakat Disabilitas Melalui Keterampilan Batik Ciprat: KSM Sambung Roso Simbatan - Nguntoronadi - Magetan</b> <i>Tatik Mulyati, Ahadiati Rohmatiah, Dwi Nor Amadi</i>	53-60
10	<b>PKM Pada TK Wijaya Dan TK Kartika Dalam Menciptakan TK Ramah Anak Berbasis Teknologi Informasi</b> <i>I Gusti Ngurah Alit Widana Putra, Martinus Sony Erstiawan , Achmad Arroisyidi</i>	61-72



11	<b>Optimalisasi 1000 Hari Pertama Kehidupan di Desa Balongtani Kecamatan Jabon Sidoarjo</b>	73-81
	<i>Evi Rinata, M. Suryawinata, Dewi Komalasari, Isna Fitria Agustina</i>	
12	<b>Pendampingan Pengelolaan Usaha Es Thong Berbasis Entrepreneurship</b>	82-92
	<i>Ida Nuraini, Setyo Wahyu Sulistyono</i>	
13	<b>Pengembangan Industri Rumah Tangga Berbasis Teknologi</b>	93-97
	<i>Erna Retna Rahadjeng, Kenny Roz, Chalimatuz Sa'diyah</i>	
14	<b>Peningkatan Kualitas Kesehatan Masyarakat Desa Mojogeneng Kecamatan Mojokerto Kabupaten Mojokerto Melalui Penyuluhan Gaya Hidup Sehat</b>	98-103
	<i>Eviomitta Rizki Amanda, Farida Anwari, Berta Dhea Nabila, Astralin Diva Rahma Islami, Fitria Selvana, Leny Eka Nurhidayati, Salza Bella Maqfiroh</i>	
15	<b>PKM Karang Taruna Desa Pagerngumbuk Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo Propinsi Jawa Timur</b>	105-108
	<i>Emy Rosnawati, Andriani Eko Prihatiningrum, Lely Ika Mariyati</i>	
16	<b>Penerapan Teknologi Alat Pemanjat Pohon Kelapa bagi Kelompok Petani Kelapa dan Pengambil Nira di Desa Hargorejo Kabupaten Kulon Progo</b>	109-120
	<i>Agus Mulyono, Siti Rochmah Ika, Ismanto</i>	
17	<b>Inovasi Desain Kelas Berbasis Budaya Menggunakan Teknik Transfer Paper Bagi Guru PAUD</b>	121-127
	<i>Santi Andriyani, Abdulloh Hamid, Yushinta Eka Farida, DS Drajad Wibowo</i>	
18	<b>PKM Yayasan Amanah Surabaya</b>	128-133
	<i>Siti Mundari, Erma Yuliaty</i>	
19	<b>Pemanfaatan Essential Oil Dalam Body Massage Sebagai Alternatif Solusi Meningkatkan Berat Badan Pada Balita Di Kelurahan Gununganyar</b>	134-138
	<i>Indria Nuraini, Setiawandari, Yuni Khoirul Waroh, Annah Hubaedah</i>	
20	<b>Pemberdayaan Masyarakat Desa Balongbendo Sidoarjo Melalui Pelatihan Pembuatan Sabu Hias dari Minyak Jelantah</b>	139-144
	<i>Khoirun Nisyak, Eviomitta Rizki Amanda</i>	
21	<b>Penguatan Posdaya Mitra Universitas Trilogi Menuju Masyarakat Yang Berwawasan Lingkungan Berkelanjutan</b>	145-155
	<i>Ludwina Harahap, Efendri</i>	
22	<b>Workshop Teknologi Mesin Cetak 3 Dimensi Bagi Calon Alumni SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar</b>	156-159
	<i>Sudiro, Onery Andy Saputra, Utomo Ramelan</i>	

23	<b>Pelatihan Manajemen Dan Produksi Untuk Meningkatkan Usaha Para Purna Tenaga Kerja Wanita (TKW) Di Solokuro Lamongan</b>	160-165
	<i>Mochamad Mochklas, Achmad Hariri</i>	
24	<b>Pelaksanaan Pelatihan Google Form Bagi Guru Bimbingan dan Konseling SMA Kabupaten Sidoarjo</b>	166-172
	<i>Ayuningtyas, Sri Suhandiah</i>	
25	<b>PKM Bagi Pengembang Jamu Herbal Berbasis Gulma Di UKM “Mbok Waras” Menjadi Es Kream Di Desa Ngenep Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang</b>	173-178
	<i>Untung Sugiarti, Frida Dwi Anggraeni</i>	
26	<b>Pendampingan Guru Dalam Mengimplementasikan Perangkat Pembelajaran IPA SMP Tahap Research Lesson dan Lesson Discussion Dalam Sistim LSLC</b>	176-194
	<i>Yanti Rosinda Tinenti, Hironimus Tangi, Anselmus Boy Baunsele, Hildegardis Missa</i>	
27	<b>Pelatihan Analisis Data dengan Menggunakan Microsoft Excel bagi Karyawan PT Prismaita Cipta Kreasi</b>	195-201
	<i>Sri Suhandiah, Nining Martiningtyas</i>	



# 2019



*Unipa Surabaya*

**Lembaga Penelitian dan Pengabdian  
Kepada Masyarakat (LPPM)**

Universitas PGRI Adi Buana Surabaya  
Jl. Dukuh Menanggal XII Surabaya 60234  
Tel/Fax. 031-8281183

ISBN 978-602-5793-57-8



## **Pelaksanaan Pelatihan *Google Form* Bagi Guru Bimbingan dan Konseling SMA Kabupaten Sidoarjo**

Ayuningtyas<sup>1</sup>, Sri Suhandiah<sup>2</sup>

<sup>1</sup> D3 Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Dinamika –Jl. Raya Kedung Baruk 98 Surabaya

<sup>2</sup> S1 Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Dinamika –Jl. Raya Kedung Baruk 98 Surabaya  
E-mail: tyas@dinamika.ac.id, diah@dinamika.ac.id

### **ABSTRAK**

Musyawarah Guru Bimbingan dan Konseling (MGBK) SMA Kabupaten Sidoarjo adalah forum persatuan guru-guru BK tingkat SMA di Kabupaten Sidoarjo. Guru bimbingan dan konseling (Guru BK) ini memiliki peran yang sangat penting di sekolah. Hal ini karena Guru BK merupakan fasilitator untuk perkembangan peserta didik/konseli dalam mencapai kemandirian. Sebagai guru fasilitator, guru BK sangat membutuhkan data-data siswa yang dapat diperoleh dengan cepat sebagai bahan pertimbangan untuk sekolah melakukan kebijakan atau penanganan siswa. Untuk itu MGBK perlu untuk meningkatkan kemampuan anggotanya dalam menggunakan teknologi informasi, agar mampu mendapatkan, dan menganalisis data dengan cara yang mudah dan cepat. Pelatihan pembuatan kuesioner dengan menggunakan *Google Form* dilakukan selama satu hari, yang meliputi pembuatan desain dan tampilan form, pembuatan form, pengolahan, dan pembacaan hasil. Metode yang digunakan adalah ceramah, diskusi, dan praktik. Hasil yang didapat dari kegiatan pelatihan adalah para peserta memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam membuat form, pengelolaan dan pembacaan hasil. Hasil dari pelatihan, 82% menyatakan sangat bermanfaat, dan 89% menyatakan akan menggunakannya untuk menunjang kegiatan mereka di sekolah. Secara keseluruhan, peserta dapat mengikuti pelatihan dengan baik dan menyampaikan bahwa keterampilan tersebut sangat berguna untuk mendukung pekerjaan mereka secara cepat dan mudah

**Kata kunci** : Pelatihan, *Google Form*, Guru BK.

### **ABSTRACT**

*Guidance and Counseling Teacher Forum of High School Sidoarjo is a forum for high school teachers in Sidoarjo regency, especially in Guidance and Counseling. The guidance and counseling teacher has a very important role in the school because they are the facilitator for the development of counselees in achieving independence. As a facilitator teacher, they require students' data that can be obtained quickly. The data is used as evidence for consideration for schools to make policies or manage students. For this reason, the forum feels the need to improve the ability of its members to use information technology, so that they can acquire and analyze data in an easy and fast method. The training for creating questionnaires using Google Form was conducted for one day. It included the design and appearance of forms, creating forms, processing, and reading results. The methods used by the lecturers are discussion and practice. The results obtained from the training are the participants have the knowledge and skills in creating forms, managing and reading the results. The results of the training, 82% stated that it is very useful, and 89% said they would use it to support their activities in school. Overall, participants were able to follow the training well and said that these skills are very useful to support their work quickly and easily.*

**Keywords:** Training, *Google Form*, Guidance and Counseling Teacher.

### **1. PENDAHULUAN**

Peranan Guru Bimbingan dan Konseling (BK) atau konselor dalam sistem pendidikan sangat penting. Hal ini

tidak terlepas karena Guru BK merupakan fasilitator untuk perkembangan peserta didik/konseli dalam mencapai kemandirian. Guru BK merupakan salah

satu komponen yang harus ada dalam satuan pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) [1], [2]. Guru BK mempunyai tugas dan ruang lingkup yang memiliki dengan Guru Mata Pelajaran. Keterkaitan tersebut dapat dilihat pada tabel 1 berikut.

**Tabel 1 Keterkaitan Pelayanan Guru Mata Pelajaran dengan Guru BK [1]**

No	Dimensi	Guru Mata Pelajaran	Guru BK (Konselor)
1	Wilayah Gerak	Jenjang pendidikan dasar dan pendidikan menengah	Jenjang pendidikan dasar dan pendidikan menengah
2	Tujuan Umum	Pencapaian tujuan pendidikan nasional	Pencapaian tujuan pendidikan nasional
3	Konteks Tugas	Pembelajaran yang mendidik melalui mata pelajaran dengan skenario guru	Pelayanan yang memandirikan dengan skenario konseli dan konselor.
	a. Fokus kegiatan	Pengembangan kemampuan penguasaan bidang studi dan masalah-masalahnya.	Pengembangan potensi diri bidang pribadi, sosial, belajar, karir, dan masalah-masalahnya.
	b. Hubungan kerja	Alih tangan (referral)	Alih tangan (referral)
4	Target Intervensi		
	a. Individual	Minim	Utama
	b. Kelompok	Pilihan strategis	Pilihan strategis
	c. Klasikal	Utama	Minim
5	Ekspektasi Kinerja		
	a. Ukuran keberhasilan	1) Pencapaian Standar	- Kemandirian dalam kehidupan
		2) Kompetensi Lulusan	- Lebih bersifat kualitatif yang unsur-unsurnya saling terkait (ipsatif)
		3) Lebih bersifat kuantitatif	

No	Dimensi	Guru Mata Pelajaran	Guru BK (Konselor)
	b. Pendekatan umum	Pemanfaatan dampak pembelajaran dan dampak penyerta melalui pembelajaran yang mendidik.	Pengenalan diri dan lingkungan oleh konseli dalam rangka pengatasan masalah pribadi, sosial, belajar, dan karir. Skenario tindakan merupakan hasil transaksi yang merupakan keputusan konseli.
	c. Perencanaan tindakan intervensi	Kebutuhan belajar ditetapkan terlebih dahulu untuk ditawarkan kepada peserta didik/konseli.	Kebutuhan pengembangan diri ditetapkan dalam proses transaksional oleh konseli difasilitasi oleh konselor
	d. Pelaksanaan tindakan intervensi	Penyesuaian proses berdasarkan respons ideosinkratik peserta didik/konseli yang lebih terstruktur.	Penyesuaian proses berdasarkan respons unik konseli dalam transaksi makna yang lebih lentur dan terbuka.

Tugas guru BK semakin berat dengan telah bergeraknya era Revolusi Indutri 4.0. Pelaksanaan pendidikan di era ini menuntut guru BK sebagai pendidik sekaligus fasilitator untuk bisa meningkatkan kompetensi dalam bidang teknologi. Selain itu, perbedaan generasi yang berimbas pada tingkat pemahaman dan kemampuan siswa sebagai peserta didik dalam memanfaatkan teknologi, juga melampaui kemampuan para guru termasuk guru BK.

Guru BK yang bertindak sebagai fasilitator murid, guru dan orang tua di sekolah tentunya disibukkan dengan kegiatan administratif termasuk dokumen-dokumen pencatatan. Sementara itu, sekolah, guru, dan orang tua seringkali

membutuhkan informasi yang cepat mengenai kondisi dan keinginan para peserta didik.

Permasalahan yang muncul sebagaimana yang disampaikan oleh ketua Musyawarah Guru Bimbingan dan Konseling (MGBK) adalah kurangnya pemahaman dan keterampilan guru-guru BK dalam penggunaan teknologi untuk mengumpulkan informasi terutama secara massal, dan mendapatkan informasi dari data-data yang telah diperoleh tersebut. Informasi mengenai permasalahan guru-guru BK ini kemudian dipelajari dan diperoleh upaya mengatasinya dengan melakukan pelatihan penggunaan aplikasi yang dapat membantu pengumpulan data secara cepat dan mudah.

Google adalah salah satu perusahaan teknologi yang telah menyiapkan tidak saja mesin pencari yang sangat terkenal dan banyak digunakan oleh masyarakat, tetapi juga aplikasi-aplikasi bantuan yang tergabung dalam *Google Suite*. Dalam *Google Suite* atau yang biasa dikenal dengan *Google Applications* atau *GApps* tersebut beberapa aplikasi saling berkaitan dan saling mendukung. Selain itu, *Google Suite* ini merupakan aplikasi yang telah memanfaatkan teknologi komputasi awan. Aplikasi yang menggunakan teknologi ini bisa diakses melalui internet dengan memanfaatkan peralatan elektronik, seperti *smartphone*[3].

*Google Applications* memiliki beberapa aplikasi yang bisa dimanfaatkan untuk mendukung tugas dari guru BK. Pada aplikasi ini telah tersedia penjadwalan kegiatan (*Google Calendar*), pengolah kata (*Google Docs*), pengolah angka (*Google Sheets*), dan presentasi (*Google Slides*). Selain itu juga terdapat aplikasi untuk pembuatan formulir

(*Google Forms*), pembuatan web (*Google Sites*), dan banyak aplikasi lainnya [4].

*Google Form* adalah salah satu aplikasi untuk memperoleh data dengan cepat dan mudah. Aplikasi ini tentunya dibutuhkan oleh guru BK. Melalui *Google Form*, Guru BK dapat membuat berbagai formulir yang dapat diakses oleh siswa dimanapun, kapanpun dan dengan alat apapun. Selain itu, *Google Form* ini telah banyak dipergunakan di dunia pendidikan, seperti untuk melakukan pelacakan siswa terlambat di suatu sekolah di Thailand [5]. Di Jepang, *Google Form* digunakan untuk melaporkan kegiatan belajar mandiri mereka [6]. Dengan kemampuannya ini maka aplikasi *Google Form* dipilih untuk diajarkan pada guru-guru BK yang tergabung dalam MGBK SMA di Kabupaten Sidoarjo.

## 2. METODE PELAKSANAAN

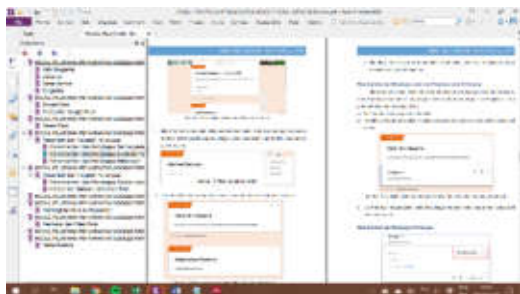
### 2.1. Waktu dan Tempat Pelaksanan

Pelatihan keterampilan menggunakan aplikasi *Google Form* bagi guru MGBK SMA di Kabupaten Sidoarjo ini dilaksanakan di Laboratorium Komputer Universitas Dinamika, Jl. Kedung Baruk 98 Surabaya. Pelatihan dilaksanakan secara serempak untuk semua guru pada tanggal 19 September 2019 dengan menggunakan 3 ruang Laboratorium Komputer.

Peserta pelatihan ini adalah guru-guru yang tergabung dalam MGBK SMA di Kabupaten Sidoarjo. Keseluruhan peserta adalah 40 orang guru dengan jumlah total kehadiran adalah 30 orang. Tidak semua guru dapat hadir karena adanya beberapa guru yang mendapatkan tugas mendadak. Pemateri dari pelatihan ini adalah dosen-dosen Universitas Dinamika, yang berasal dari program studi yang berbeda, yaitu dari program studi Sistem Informasi, Teknik



Modul pelatihan yang disiapkan membahas tentang empat hal yaitu, 1) desain dan tampilan, 2) pembuatan form, 3) pengolahan hasil, dan 4) membaca hasil. Tampilan dari materi yang terdapat dalam modul dapat dilihat pada gambar 3 berikut.



**Gambar 3 Materi dalam modul**

### **Pelaksanaan pelatihan**

Pelatihan pemanfaatan *Google Form* ini terjadi atas kerjasama antara Universitas Dinamika bersama MGBK SMA Kabupaten Sidoarjo. Peserta yang mengikutinya sekitar 30 orang dan terbagi menjadi 3 ruang Laboratorium. Setiap ruang diajar oleh 2 pemateri dari Dosen dan dibantu oleh 2 asisten dari mahasiswa.

Peserta pelatihan memiliki latar belakang pengetahuan yang beragam tentang pemanfaatan *Google Form* tetapi sebagian besar belum pernah mengetahui. Hanya 2 orang peserta yang pernah menggunakan *Google Form* tetapi belum menggunakannya secara maksimal untuk mendukung kegiatannya sebagai guru BK. Untuk mengatasi hal tersebut, materi diberikan dari dasar dengan penambahan contoh penerapan bervariasi, selain contoh-contoh yang sudah diberikan dalam modul.

Penjelasan yang diberikan di awal adalah tentang *Google Form* dan pemanfaatannya, kelebihan dan integrasi penggunaan data apa saja yang bisa digunakan dalam menggunakan *Google Form*, selanjutnya dilakukan praktik. Praktik dilakukan secara mandiri dan langsung oleh seluruh peserta. Beberapa

peserta lupa akan password email Google yang mereka miliki. Syarat utama dari pelatihan ini adalah semua peserta sudah memiliki email pada layanan *Google Mail*. Persyaratan ini telah disampaikan kepada ketua MGBK sebelum pelatihan diselenggarakan.



**Gambar 4 Suasana pelatihan**

Peserta diarahkan untuk mengakses layanan *Google Drive* setelah berhasil masuk ke layanan email. Dari *Google Drive*, peserta langsung diminta untuk membuka *Google Form*. Pelatihan ini dimulai dari pembuatan desain dan tampilan form, pembuatan tipe-tipe form, pengelolaan form, dan pembacaan hasil. Pada pelatihan ini juga disampaikan cara agar peserta mendapatkan hasil dari *Google Sheet* yang telah terintegrasi dan sekaligus mencoba untuk membaca hasil analisis dari data yang diperoleh dengan berbagai bentuk tampilan. Beberapa peserta juga bertanya tentang contoh lain yang terkait penggunaannya dengan pekerjaan mereka. Untuk itu, pemateri juga memberikan materi pelatihan tambahan yang tidak ada dalam modul. Latihan dilanjutkan sampai contoh pada modul selesai.



#### 4. DAMPAK DAN MANFAAT KEGIATAN

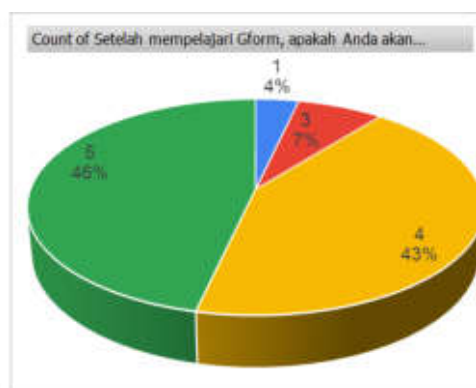
Angket digunakan untuk mengukur tingkat keberhasilan pelatihan. Angket ini juga dibuat dengan *Google Form* dan secara langsung disebarkan kepada para peserta setelah pelatihan selesai. Angket ini terdiri atas 10 pertanyaan yang terdiri 4 pertanyaan mengenai kemudahan dan manfaat pelatihan, serta 6 pertanyaan mengenai pelatihan. Penilaian menggunakan 5 nilai dari skala likert, dengan nilai terendah adalah 1 dan nilai tertinggi adalah 5. Dari seluruh 30 angket yang masuk, 28 angket dapat diolah karena telah diisi secara lengkap oleh peserta.

Informasi yang didapatkan dari angket ini adalah usia rentang usia peserta berada diantara 22 tahun sampai dengan 58 tahun. Beragamnya usia peserta berimplikasi pada tingkat kecepatan peserta pelatihan dalam menangkap materi yang disampaikan. Namun secara umum seluruh peserta dapat menangkap materi yang diberikan dengan baik.

Hasil dari pertanyaan mengenai kemudahan dan pemanfaatan, diketahui bahwa para peserta merasa bahwa *Google Form* ini mudah untuk dipelajari. Hal ini dijawab oleh 75% peserta. Selain itu 89% peserta menyatakan bahwa *Google form* sangat bermanfaat dan akan menggunakannya untuk menunjang kegiatannya di sekolah masing-masing setelah mengikuti pelatihan ini, seperti yang terlihat pada gambar 5.

Hasil angket mengenai pelaksanaan pelatihan menunjukkan 96% peserta menjawab bahwa pelatihan *Google Form* ini telah sesuai dengan kebutuhan mereka. Fasilitas, pemateri dan asisten menurut para 99% peserta sudah sangat baik. Selain itu, peserta juga menginginkan adanya pelatihan lanjutan terkait dengan teknologi

informasi yang mendukung kegiatan para guru di sekolah.



**Gambar 5 Hasil angket tentang kemungkinan penggunaan *Google Form***

#### 5. KESIMPULAN

Pelaksanaan pelatihan telah dilaksanakan dengan baik dan seluruh peserta antusias mengikuti pelatihan. Meskipun rentang usia cukup besar, hal tersebut tidak menyurutkan keinginan peserta untuk belajar dan mengikuti pelatihan.

Kegiatan pelatihan *Google Form* telah diikuti dan dipraktikkan langsung oleh peserta yang dibantu dengan modul pelatihan. Modul dibuat secara khusus dengan contoh-contoh yang disesuaikan dengan tugas guru BK di sekolah. Seluruh peserta dapat mempraktikkan materi pelatihan dengan mengikuti modul yang dibuat hingga seluruh materi habis.

Hasil angket memperlihatkan bahwa secara rata-rata, nilai yang diberikan oleh peserta atas pelatihan ini adalah 82% untuk kemudahan dan manfaat serta 99% untuk pelaksanaan pelatihan. Para peserta menyatakan cukup senang dengan pelatihan ini dan berharap kedepannya bisa mendapatkan pelatihan lainnya yang dapat membantu meningkatkan produktivitasnya sebagai guru BK.

## 6. UCAPAN TERIMAKASIH

Terima kasih kami ucapkan kepada Universitas Dinamika yang telah memfasilitasi pelaksanaan pelatihan ini. Tak lupa juga kepada mitra MGBK SMA Kabupaten Sidoarjo. Semoga hasil dari pelatihan ini bermanfaat dan dapat membantu pelaksanaan kegiatan operasional ataupun akademik di masing-masing sekolah.

## 7. DAFTAR PUSTAKA

- [1] Tim Penyusun Panduan Bimbingan dan Konseling Sekolah Dasar; Sekolah Menengah Pertama; Sekolah Menengah Atas dan Sekolah Menengah Kejuruan Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan, *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Atas*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan - Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, 2016.
- [2] M. Agus and S. Wahyudi, "Peran Ganda Guru Bimbingan dan Konseling di SMP Diponegoro," *KOMUNIKA*, vol. 11, no. 1, pp. 55–72, 2017.
- [3] Meticul Solutions LLC, "Benefits of Using G Suite for Business (Part 1)," *MeticulSolutions*, 2016. [Online]. Available: <http://meticul.com/blog/benefits-of-using-g-suite-for-business-part-1/>. [Accessed: 01-Sep-2019].
- [4] Google, "Google Drive Help," *Help Center*. [Online]. Available: <https://support.google.com/drive/?hl=id#topic=2799627>. [Accessed: 01-Sep-2019].
- [5] V. Tunbunheng, "Automatic attendance system for late student using speech recognition corresponding with *Google Forms* and sheets," in *2017 10th International Conference on Ubi-media Computing and Workshops (Ubi-Media)*, 2017, pp. 1–4.
- [6] T. Kato, Y. Kambayashi, and Y. Kodama, "A Report on the Practice Toward the Self-Regulatory Learning using *Google Forms*," *Proc. - 2016 5th IIAI Int. Congr. Adv. Appl. Informatics, IIAI-AAI 2016*, pp. 332–335, 2016.
- [7] Google, "*Google Forms*," *Docs Editor Help*, 2019. [Online]. Available: [https://support.google.com/docs/topic/9055404?hl=en&ref\\_topic=1382883](https://support.google.com/docs/topic/9055404?hl=en&ref_topic=1382883). [Accessed: 01-Sep-2019].