



UNIVERSITAS
Dinamika

**PERHITUNGAN BIAYA SATUAN PENDIDIKAN DENGAN METODE
ACTIVITY BASED COSTING PADA SMA YAYASAN PELAJAR 17
SURABAYA**

TUGAS AKHIR



**Program Studi
S1 Akuntansi**

UNIVERSITAS
Dinamika

Oleh:

ERIKA YUNIAR EXTIARTO

16430200010

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS DINAMIKA SURABAYA
2024**

**PERHITUNGA BIAYA SATUAN PENDIDIKAN DENGAN METODE
ACTIVITY BASED COSTING PADA SMA YAYASAN PELAJAR 17
SURABAYA**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program Sarjana Akuntansi**



Disusun Oleh :

Nama : Erika Yuniar Extiarto

NIM 16430200010

Program : S1 (Strata Satu)

Jurusan : Akuntansi

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS DINAMIKA

2024

TUGAS AKHIR

PERHITUNGAN BIAYA SATUAN PENDIDIKAN DENGAN METODE *ACTIVITY BASED COSTING* PADA SMA YAYASAN PELAJAR 17 SURABAYA

Dipersiapkan dan Disusun oleh

Erika Yuniar Extiarto

NIM : 16430200010

Telah diperiksa, dibahas dan disetujui oleh Dewan Pembahas

Pada: Senin 26 Februari 2024

Susunan Dewan Pembahas

Pembimbing

1. Arifin Puji Widodo, S.E., MSA
NIDN. 0721026801
2. Martinus Sony Erstiawan, S.E., MSA
NIDN. 0710037902

Pembahas

1. Tony Soebijono. S.E., S.H., M.AK
NIDN. 0703127302

Digitally signed by Arifin Puji Widodo
DN: cn=Arifin Puji Widodo,
o=Fakultas Ekonomi dan Bisnis,
u=UdDa, ou=Prdi skuntasu,
email=arifin@dwamka.ac.id, c=ID
Date: 2024.01.26 10:15:11 +0700

Digitally signed by Martinus Sony Erstiawan
DN: cn=Martinus Sony Erstiawan,
o=Universitas Dinamika, ou=SI
Akuntansi,
email=msy@dwamka.ac.id,
c=ID
Date: 2024.01.26 10:16:01 +0700

Digitally signed by Tony Soebijono
DN: cn=Tony Soebijono,
o=Universitas Dinamika, ou=SI
Akuntansi,
email=tony@dwamka.ac.id,
c=ID
Date: 2024.01.26 10:16:01 +0700

Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana :

Digitally signed by Arifin Puji Widodo
DN: cn=Arifin Puji Widodo,
o=Fakultas Ekonomi dan Bisnis,
u=UdDa, ou=Prdi skuntasu,
email=arifin@dwamka.ac.id, c=ID
Date: 2024.01.24 13:56:24 +0700

Arifin Puji Widodo, S.E., MSA

NIDN. 0721026801

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

UNIVERSITAS DINAMIKA

“Berani berdo’a itu juga harus dengan keyakinan penuh akan dikabulkan”

~ KH. Bahauddin Nursalim



“Meskipun ambyar, tetap saja gembira, bila perlu pura-pura Bahagia, karena itubukti orang yang beriman pada Qodho’ dan Qodhar.”

~ KH. Bahauddin Nursalim



*Tugas Akhir Ini Saya Persembahkan Untuk
Sanak Keluarga, Dosen Pembimbing Dan
Rekan Rekan Saya Yang Telah
Membantu Saya.*

UNIVERSITAS
Dinamika

PERNYATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI DAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Sebagai mahasiswa **Universitas Dinamika**, Saya :

Nama : **Erika Yuniar Extiarto**
NIM : **16430200010**
Program Studi : **S1 Akuntansi**
Fakultas : **Fakultas Ekonomi dan Bisnis**
Jenis Karya : **Tugas Akhir**
Judul Karya : **PERHITUNGAN BIAYA SATUAN PENDIDIKAN DENGAN METODE *ACTIVITY BASED COSTING* PADA SMA YAYASAN PELAJAR 17SURABAYA**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Demi pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni, Saya menyetujui memberikan kepada **Universitas Dinamika** Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas seluruh isi/sebagian karya ilmiah Saya tersebut diatas untuk disimpan, dialihmediakan, dan dikelola dalam bentuk pangkalan data (*database*) untuk selanjutnya didistribusikan atau dipublikasikan demi kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama Saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.
2. Karya tersebut diatas adalah hasil karya asli Saya, bukan plagiat baik sebagian maupun keseluruhan. Kutipan, karya, atau pendapat orang lain yang ada dalam karya ilmiah ini semata-mata hanya sebagai rujukan yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka Saya.
3. Apabila dikemudian hari ditemukan dan terbukti terdapat tindakan plagiasi pada karya ilmiah ini, maka Saya bersedia untuk menerima pencabutan terhadap gelar kesarjanaan yang telah diberikan kepada Saya.

Demikian surat pernyataan ini Saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 26 Februari 2024



Erika Yuniar Extiarto
NIM : 16430200010

Abstrak

Pada saat ini situasi yang terjadi di SMA Yayasan Pelajar 17 Surabaya, belum melakukan perhitungan secara detail pada biaya pendidikan yang terjadi dari dulu sampai dengan saat penelitian ini dilakukan, sehingga dapat mempengaruhi beberapa pengalokasian dan juga pembiayaan dalam perihal perkembangan mutu ataupun sarana dan prasarana sekolah yang dapat membantu sekolah untuk bertahan dan bersaing dengan sekolah lainnya dalam mencari siswa baru. Maka dari itu tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan perhitungan biaya satuan pendidikan per kelas dan per siswa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan bantuan metode perhitungan *Activity Based Costing* (ABC) sehingga dapat menghasilkan berapa biaya yang dikeluarkan pada setiap kelas dan jurusan. dengan menggunakan metode tersebut, cara yang dilakukan adalah mengidentifikasi segala aktivitas yang terjadi pada sekolah dan mengelompokan sesuai dengan level aktivitas itu sendiri, aktivitas yang terjadi pada tiap kelas tentu saja ada perbedaan dan itulah nantinya yang akan menghasilkan variasi atau perbedaan dalam biaya yang dihasilkan dan nantinya akan di perhitungkan pada tiap siswa masing masing kelas dan jurusannya.

Dari hasil penelitian ini didapatkan perhitungan sebagai berikut; pada kelas X IPS 1 dengan siswa sebanyak 24 menghasilkan biaya sebesar Rp5.450.753 per tahun per siswa dan per bulanya sebesar Rp454.229, pada kelas X IPS 2 dengan siswa sebanyak 24 menghasilkan biaya sebesar Rp5.450.753 per tahun per siswa dan per bulanya sebesar Rp454.229, pada kelas X IPA dengan siswa sebanyak 28 menghasilkan biaya sebesar Rp4.907.258 per tahun per siswa dan per bulanya sebesar Rp408.938, pada kelas XI IPS dengan siswa sebanyak 18 menghasilkan biaya sebesar Rp6.600.487 per tahun per siswa dan per bulanya sebesar Rp550.041, pada kelas XI IPA dengan siswa sebanyak 21 menghasilkan biaya sebesar Rp5.875.827 per tahun per siswa dan per bulanya sebesar Rp489.652, pada kelas XII IPS dengan siswa sebanyak 27 menghasilkan biaya sebesar Rp6.278.385 per tahun per siswa dan per bulanya sebesar Rp523.199, pada kelas XII IPA dengan siswa sebanyak 25 menghasilkan biaya sebesar Rp6.548.924 per tahun per siswa dan per bulanya sebesar Rp545.744. Dari hasil perhitungan ini dapat di simpulkan bahwa SPP (Sumbangan Pembinaan Pendidikan) yang dibebankan pada siswa masih kurang dalam memenuhi kebutuhan pengeluaran sekolah, sehingga dibantulah dengan dana yang di sediakan oleh pemerintah antara lain BOS, BPOP, dan PIP. Sehingga dapat melebihi kekurangan biaya pada kegiatan dari sekolah SMA YP 17 Surabaya itu sendiri.

Kata kunci: *Activity Based Costing*, Biaya Satuan, Sekolah, Biaya Satuan Pendidikan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat dan Hidayat yang telah diberikan kepada kita semua, yang telah memberikan ketenangan dan juga pandangan baru atas penyelesaian dan penyusunan laporan tugas akhir yang berjudul “Perhitungan Biaya Satuan Pendidikan Dengan Metode *Activity Based Costing* Pada SMA Yayasan Pelajar 17 Surabaya.

Laporan ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada program studi S1 Akuntansi Universitas Dinamika Surabaya, penelitian ini dilakukan pada bulan Oktober 2021 sampai dengan Januari 2024

Penulis sangat bersyukur dengan bantuan para pihak yang bersangkutan yang telah membantu dalam penyelesaian atas penulisan laporan tugas akhir ini :

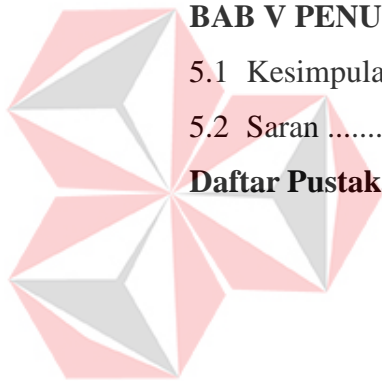
1. Kepada keluarga dan rekan rekan yang telah membantu dalam penulisan dan penyelesaian laporan ini
2. Kepada bapak Arifin Puji Widodo ,S.E., MSA. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Dinamika dan juga Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kontribusi atas penyelesaian laporan ini
3. Kepada bapak Martinus Sony Erstiawan, S.E., MSA. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu dan meluangkan waktu, saran dan wawasannya atas penyelesaian laporan tugas akhir ini
4. Kepada bapak Tony Soebijono, S.E., S.H., M.Ak. selaku Ketua Program Studi S1 Akuntansi dan selaku dosen Pembahas yang telah memberikan kritik yang membangun dan juga memberikan sudut pandang lain yang lebih baik
5. Ibu Asri Mei Dini Hari S.Pd., Selaku kepala Sekolah dan juga penyelia dari penelitian tugas akhir ini.
6. Ibu Bariyah dan juga para rekan Staff SMA Yayasan Pelajar 17 Surabaya selaku bendahara sekolah telah membantu sangat banyak atas kebutuhan data dari penelitian yang dilakukan.
7. Kepada rekan rekan Angkatan 16 dan juga yang lainnya telah membantu dan mendukung dengan saran maupun motivasinya.

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
2.1 Pengertian Biaya Pendidikan	6
2.1.1 Biaya Pendidikan	6
2.2 Klasifikasi Biaya Pendidikan	7
2.3 Sumber Sumber Pendanaan Pendidikan.....	8
2.4 Pengertian Biaya Satuan Pendidikan	9
2.5 Metode <i>Activity Based Costing</i>	10
2.5.1 Pengertian Metode <i>Activity Based Costing</i>	10
2.5.2 Manfaat System <i>Activity Based Costing</i>	11
2.5.3 Tahap Tahap Perhitungan Biaya Dengan <i>Activity Based Costing</i>	11
2.5.4 Mengidentifikasi <i>Cost Driver</i>	13
2.6 Kelemahan <i>Activity Based Costing</i>	13
2.7 Penelitian Yang Relevan	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
3.1 Teknik Penelitian Pengumpulan Data.....	17
3.1.1 Wawancara	17
3.1.2 Observasi	18

3.1.3 Dokumentasi	18
3.2 Langkah Analisis Data	19
3.2.1 Pengumpulan Data Penelitian	21
3.2.2 Identifikasi Seluruh Aktivitas	21
3.2.3 Klasifikasi Biaya Aktivitas	21
3.2.4 Identifikasi <i>Cost Driver</i>	21
3.2.5 Identifikasi <i>Cost Pool</i>	22
3.2.6 Klasifikasi Level Aktivitas.....	22
3.2.7 Perhitungan Tarif Per Unit pada Tiap Aktivitas	23
3.2.8 Perhitungan Unit Cost Dengan Metode <i>Activity Based Costing</i> Per Kelas	23
3.2.9 Perhitungan Unit Cost Dengan Metode <i>Activity Based Costing</i> Per Siswa	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	24
4.1 Pengumpulan Data Penelitian	24
4.2 Mengidentifikasi Aktivitas.....	25
4.3 Klasifikasi Biaya	29
4.4 Identifikasi <i>Cost Driver</i>	33
4.5 Identifikasi <i>Cost Pool</i>	34
4.6 Perhitungan Tarif Per Unit.....	40
4.7 Perhitungan Biaya Satuan Dengan Metode <i>Activity Based Costing</i> Per Kelas	43
4.7.1 Perhitungan Biaya Satuan Pada Kelas X IPS 1.....	43
4.7.2 Perhitungan Biaya Satuan Pada Kelas X IPS 2.....	45
4.7.3 Perhitungan Biaya Satuan Pada Kelas X IPA	46
4.7.4 Perhitungan Biaya Satuan Pada Kelas XI IPS	48
4.7.5 Perhitungan Biaya Satuan Pada Kelas XI IPA.....	49
4.7.6 Perhitungan Biaya Satuan Pada Kelas XII IPS	50
4.7.7 Perhitungan Biaya Satuan Pada Kelas XII IPA	52
4.8 Perhitungan Biaya Satuan Dengan Metode <i>Activity Based Costing</i> Per Siswa Tiap Kelas	53
4.8.1 Perhitungan Biaya Satuan Per Siswa	

Pada Kelas X IPS 1	53
4.8.2 Perhitungan Biaya Satuan Per Siswa	
4.8.3 Pada Kelas X IPS 2	55
4.8.4 Perhitungan Biaya Satuan Per Siswa	
Pada Kelas X IPA	57
4.8.5 Perhitungan Biaya Satuan Per Siswa	
Pada Kelas XI IPS	59
4.8.6 Perhitungan Biaya Satuan Per Siswa	
Pada Kelas XI IPA	61
4.8.7 Perhitungan Biaya Satuan Per Siswa	
Pada Kelas XII IPS	62
4.8.8 Perhitungan Biaya Satuan Per Siswa	
Pada Kelas XII IPA	64
BAB V PENUTUP	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	68
Daftar Pustaka	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Diagram Presesntase Sumber Dana Sekolah Berdasarkan RKAS 2022/2023	2
Gambar 1.2 Diagram Presentase Rencana Pengalokasian Dana SMA YP 17 Surabaya	3
Gambar 3.1 Blok Diagram	20



UNIVERSITAS
Dinamika

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 RKAS Tahun 2022/2023 Bagian Penerimaan	24
Tabel 4.2 RKAS Tahun 2022/2023 Bagian Pengeluaran.....	24
Tabel 4.3 Daftar Aktivitas.....	26
Tabel 4.4 Daftar Aktivitas dan Biaya.....	29
Tabel 4.5 Aktivitas dan <i>Cost Driver</i>	33
Tabel 4.6 <i>Activity Cost Pool</i> 1 (Jumlah Jam Mata Pelajaran).....	34
Tabel 4.7 <i>Activity Cost Pool</i> 2 (Jumlah Siswa).....	35
Tabel 4.8 <i>Activity Cost Pool</i> 3 (Jumlah Siswa Kelas 10).....	36
Tabel 4.9 <i>Activity Cost Pool</i> 4 (Jumlah Kelas 10 Dan 11).....	36
Tabel 4.10 <i>Activity Cost Pool</i> 5 (Jumlah Siswa Kelas 12).....	36
Tabel 4.11 <i>Activity Cost Pool</i> 6 (Jumlah Jadwal Pemeliharaan).....	37
Tabel 4.12 <i>Activity Cost Pool</i> 7 (Jumlah Hari Efektif)	38
Tabel 4.13 <i>Activity Cost Pool</i> 8 (Jumlah Kegiatan)	39
Tabel 4.14 <i>Activity Cost Pool</i> 9 (Tunjangan Jabatan).....	39
Tabel 4.15 <i>Activity Cost Pool</i> 10 (Jumlah Masa Pemanfaatan)	40
Tabel 4.16 Tabel Perhitungan Tarif Per Unit.....	41
Tabel 4.17 Tabel Perhitungan Biaya Satuan Kelas X IPS 1	43
Tabel 4.18 Tabel Perhitungan Biaya Satuan Kelas X IPS 2	45
Tabel 4.19 Tabel Perhitungan Biaya Satuan Kelas X IPA.....	46
Tabel 4.20 Tabel Perhitungan Biaya Satuan Kelas XI IPS	48
Tabel 4.21 Tabel Perhitungan Biaya Satuan Kelas XI IPA	49
Tabel 4.22 Tabel Perhitungan Biaya Satuan Kelas XII IPS.....	51
Tabel 4.23 Tabel Perhitungan Biaya Satuan Kelas XII IPA.....	52
Tabel 4.24 Tabel Perhitungan Biaya Satuan Per Siswa Pada Kelas X IPS 1	53
Tabel 4.25 Tabel Perhitungan Biaya Satuan Per Siswa Pada Kelas X IPS 2	55
Tabel 4.26 Tabel Perhitungan Biaya Satuan Per Siswa Pada Kelas X IPA.....	57
Tabel 4.27 Tabel Perhitungan Biaya Satuan Per Siswa Pada Kelas XI IPS	59
Tabel 4.28 Tabel Perhitungan Biaya Satuan Per Siswa	

Pada Kelas XI IPA	61
Tabel 4.29 Tabel Perhitungan Biaya Satuan Per Siswa	
Pada Kelas XII IPS.....	62
Tabel 4.30 Tabel Perhitungan Biaya Satuan Per Siswa	
Pada Kelas XII IPA.....	64



UNIVERSITAS
Dinamika

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Biodata Penulis	71
Lampiran 2 Data Rombongan Belajar TA 2022/2023	72
Lampiran 3 Data Guru dan Tenaga Pendidik.....	73
Lampiran 4 Foto Kegiatan Upacara dan Sosialisasi.....	74
Lampiran 5 Gambar Brosur Penerimaan Peserta Didik Baru	75
Lampiran 6 Kegiatan Sekolah SMA YP 17 Surabaya	76



UNIVERSITAS
Dinamika

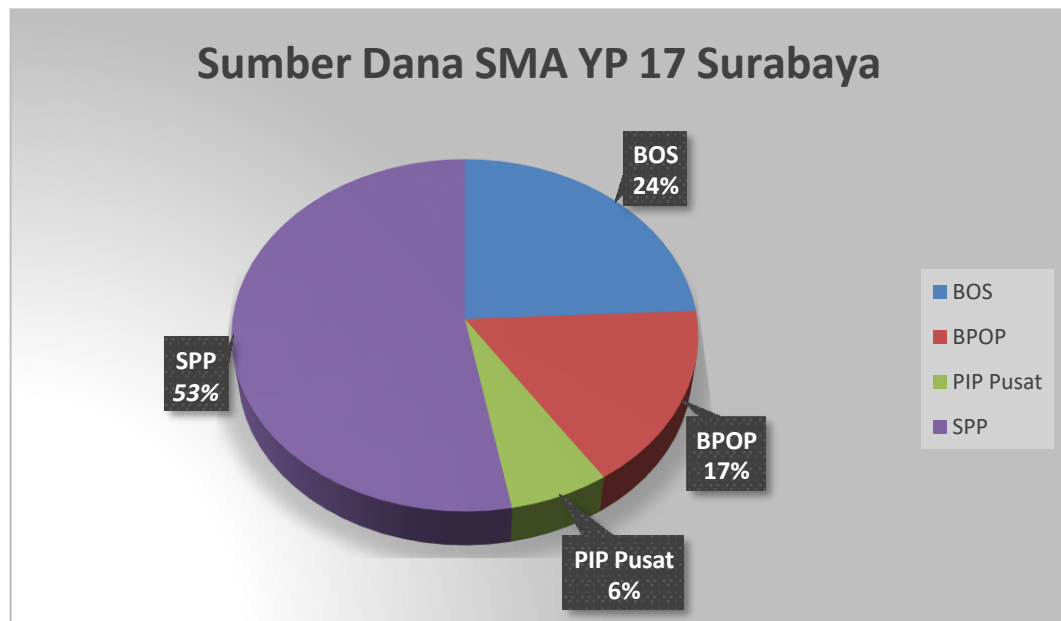
BAB I.

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

SMA Yayasan Pelajar 17 Surabaya adalah sekolah menengah atas yang di kelola oleh sebuah yayasan pendidikan atau swasta yang terletak pada Jalan Sidotopo Wetan No. 112, Kelurahan Simokerto, Kecamatan Simokerto, kota Surabaya. SMA Yayasan Pelajar 17 Surabaya memiliki 2 jurusan yaitu IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) dan IPA (Ilmu Pengetahuan Alam). Jumlah ruang kelas yang ada pada SMA YP 17 Surabaya sebanyak 8 ruang. Daya tampung siswa di setiap kelasnya maksimal 35 siswa, pada tahun ajar 2022/2023 sekolah ini memiliki total peserta didik sebesar 167 siswa. Untuk jurusan IPS menggunakan 4 ruang kelas untuk jurusan IPA menggunakan 3 ruang kelas pada tahun ajar 2022/2023.

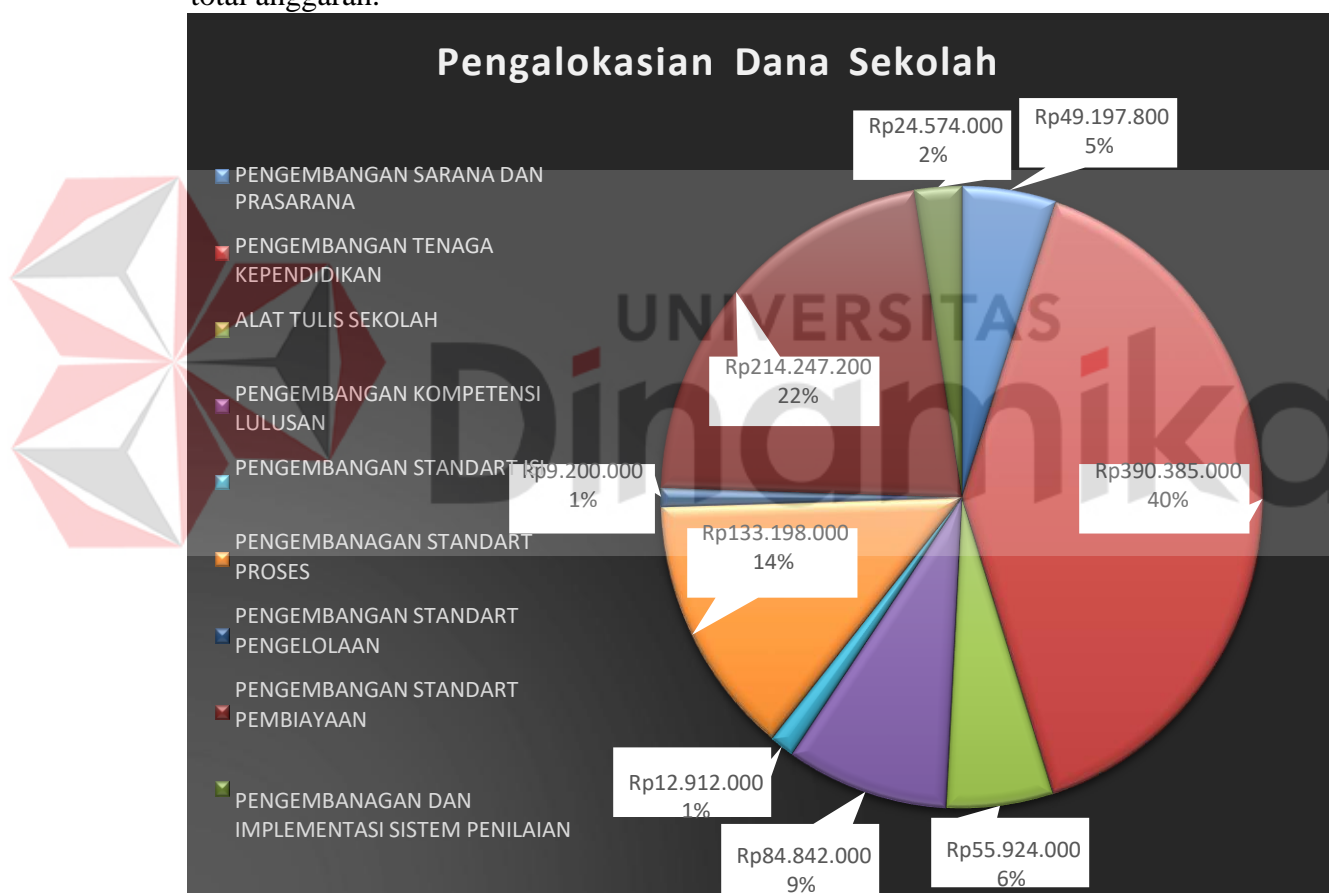
Pada penyusunan RKAS (Rancangan Kegiatan Anggaran Sekolah) terdapat SPP (Sumbangan Pembinaan Pendidikan) sebagai salah satu penyumbang dana, selain SPP ada pula sumber dana lain yang diterima di SMA YP 17 Surabaya yaitu BOS (Biaya Operasional Sekolah), BPOP (Biaya Penunjang Operasional Pendidikan) dan juga PIP (Program Indonesia Pintar), dari ke-4 sumber dana tersebut SPP mempunyai presentase terbesar yakni sebesar 54% dari total keseluruhan dana penerimaan RKAS. perincian pada sumber dana sekolah sebagai berikut BOS sebesar Rp.236.300.000, BPOP Rp. 160.380.000, PIP Rp,61.800.000 dan SPP Rp. 516.000.000. Berikut saya tampilkan diagram tentang sumber dana sekolah.



Gambar 1.1. Diagram Presentase Sumber Dana sekolah Berdasarkan RKAS 2022/2023

Penetapan SPP saat ini sekolah melakukan dengan cara SPP di buat berdasarkan kegiatan yang akan dilakukan pada kegiatan belajar mengajar pada tahun ajar tersebut, dari perkiraan total nantinya akan dibagi kepada seluruh jumlah siswa dan nantinya akan dibagi selama 12 bulan atau 2 semester, dari perhitungan tersebut dapat diperoleh nilai tarif SPP yang diinginkan oleh sekolah, dikarenakan dana bantuan oleh pemerintah diberikan di akhir, maka sekolah mengolah dana kegiatan melalui SPP yang diperhitungkan kurang lebihnya sama dengan nominal bantuan dari pemerintah atau donatur lain. Saat ini tarif SPP yang dikenakan pada kedua jurusan yaitu IPA dan IPS adalah sama, namun kedua jurusan tersebut memiliki perbedaan ujian praktik, untuk jurusan IPA memiliki praktik yang hanya dilakukan pada mata pelajaran yang ada pada IPA, seperti praktik kimia, praktik fisika dan praktik biologi. Sedangkan pada jurusan IPS melakukan praktik pada mata pelajaran ekonomi, Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris yang dikhususkan pada jurusan tersebut. Berdasarkan penelitian sebelumnya yang berjudul “Penghitungan Biaya Satuan Pendidikan Dengan Metode *Activity Based Costing* SMA NEGERI 1 Purwokerto Tahun Ajaran 2015/2016” oleh Liasari Nurfauzia (2017) yang menghasilkan perbedaan biaya pada tiap jenjang kelas yang dipengaruhi oleh perbedaan aktivitas dan juga jumlah siswa, sehingga mempengaruhi pada pengalokasian dana sekolah.

Pada pengalokasian dana yang bersumber dari RKAS pengeluaran terbesar ada pada pengembangan tenaga pendidik dan kependidikan yaitu sebesar 40% dari total seluruh anggaran, alokasi selanjutnya pada pengembangan standart pembiayaan yaitu sebesar 22% dari total anggaran, selanjutnya pengembangan standart proses sebesar 14% dari total anggaran, selanjutnya pengembangan kompetensi lulusan sebesar 9%, selanjutnya alat tulis sekolah sebesar 6%, selanjutnya pengembangan sarana dan prasarana sebesar 5%, selanjutnya pengembangan dan implementasi sistem penilaian sebesar 2% dan pengembangan standart isi dan pengembangan standart pengelolaan kurang lebih mendapatkan masing-masing sebesar 1% dari total anggaran.



Gambar 1.2 Diagram Presentase Rencana Pengalokasian Dana SMA YP 17 Surabaya

Berdasarkan penelitian sebelumnya yang berjudul “Analisis Pengelolaan Keuangan Sekolah di SMA Negeri Se-Kabupaten Kendal” dari M.Abid Dzulfikar (2015), dari 12 sekolah yang menjadi objek penelitian diketahui bahwa rata rata penganggaran dilakukan dengan komposisi, Gaji Guru sebesar 38%, Administrasi perkantoran + Sarana dan Prasarana Aparatur + Pelayanan Kinerja Aparatur Pemerintah sebesar 14%, ketenagakerjaan sebesar 7%, kurikulum sebesar 9%,kesiswaan sebesar 9%,Sarana dan Prasarana sebesar 18%, Humas dan Kemitraan sebesar 2%,dan Manajemen sebesar 2%. Dari penelitian ini investasi/pengembangan sarana dan prasarana penting bagi keberlangsungan sekolah tersebut untuk berkembang di tahun berikutnya. Hal ini bertolak belakang dimana pada SMA YP 17 Surabaya hanya mendapatkan pengalokasian sebesar 5% dari total anggaran untuk Sarana dan Prasarana.

Dari permasalahan tersebut solusi yang diberikan yaitu dengan menghitung biaya satuan pendidikan berdasarkan metode *activity based costing* yang nantinya akan memberikan informasi terkait berapa biaya yang harus dialokasikan untuk per kelas dan per siswa, pada penelitian terdahulu yang menggunakan metode yang sama antara lain “Penghitungan Biaya Satuan Pendidikan dengan Metode *Activity Based Costing* SMAN 1 Purwokerto Tahun Ajaran 2015/2016” oleh Liasari Nurfauzia (2017) dan “Studi Komparasi Perhitungan Biaya Satuan Pendidikan Dengan Menggunakan Metode Tradisional dan Metode *Activity Based Costing* Pada SMAN 1 Sleman Tahun Ajaran 2016/2017” oleh Wuri Sasmita Dewi (2018) dari jurnal penelitian tersebut, peneliti memutuskan untuk memilih metode *activity based costing* sebagai solusi pada permasalahan yang telah dijelaskan, dan tujuan penelitian diharapkan menjadi informasi yang berfungsi sebagai alat bantu untuk penimbangan keputusan kedepannya.

1.2. Rumusan Masalah

Dalam latar belakang tersebut, diketahui bahwa pada SMA Yayasan Pelajar 17 Surabaya belum menghitung harga pokok pendidikan dengan penelusuran pada setiap aktivitas.sehingga rumusan masalahnya adalah “Bagaimana menentukan biaya pendidikan per kelas dan juga per siswa berdasarkan metode ABC” dari

rumusan masalah ini maka dapat di jabarkan sebagai berikut :

1. Bagaimana mengidentifikasi aktivitas yang terjadi?
2. Bagaimana mengklasifikasikan biaya pada aktivitas?
3. Bagaimana menentukan *cost driver* ?
4. Bagaimana menentukan *cost pool*?
5. Bagaimana mengidentifikasi *unit cost* kelas per kelas?
6. Bagaimana mengidentifikasi *unit cost* per siswa?

1.3. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang di jelaskan adanya batasan masalah yang diperlukan dalam penelitian ini agar terfokus pada permasalahan dan tujuan, yaitu :

1. Perhitungan biaya satuan pendidikan ini menggunakan metode *Activity Based Costing*.
2. Penelitian ini tidak membahas eliminasi kegiatan sekolah.
3. Penelitian ini berdasarkan pada RKAS Tahun Ajar 2022/2023

1.4. Tujuan Penelitian

Tujuan yang di inginkan oleh peneliti ayau peneulis antara lain :

1. Untuk menghasilkan perhitungan biaya satuan pendidikan per kelas.
2. Untuk menghasilkan perhitungan biaya satuan pendidikan persiswa.

1.5. Manfaat Penelitian

Berikut manfaat yang di hasilkan dalam penelitian ialah :

1. Membantu pihak manajemen sekolah untuk mengetahui berapa biaya yang dikeluarkan untuk per kelas dan per siswa
2. Memberikan informasi untuk pihak manajemen sekolah pada biaya kegiatan yang di selenggarakan oleh sekolah sebagai evaluasi
3. Memberikan informasi apakah ada kebijakan yang perlu di evaluasi jika terjadi kekurangan dana pendidikan

BAB II.

LANDASAN TEORI

2.1. Biaya Pendidikan

2.1.1. Biaya Pendidikan

Menurut Sholihah (2019) Biaya pendidikan adalah total pengorbanan status keuangan yang dilakukan konsumen atau (orang tua siswa atau siswa) untuk memenuhi kebutuhannya selama menjalani pendidikan, dari awal hingga akhir pendidikannya. Indikator biaya pendidikan adalah:

1. Biaya langsung (*direct cost*) adalah biaya yang secara langsung atau *direct* dapat dirasakan dalam pelaksanaan pendidikan dan dapat secara langsung pula meningkatkan pendidikan
2. Biaya tidak langsung (*indirect cost*) meliputi biaya hidup, transportasi, dan biaya lainnya.

Menurut Ibrahim (2016), Belanja pendidikan dipahami sebagai segala pengeluaran dalam bentuk moneter dan non moneter, sebagai ungkapan rasa tanggung jawab seluruh peserta (masyarakat, orang tua, pemerintah) terhadap pengembangan pendidikan, sehingga tujuan pendidikan yang diharapkan tercapai secara efektif dan efisien. Hal ini perlu diambil dari berbagai sumber, dipelihara, diintegrasikan, dan diatur secara administratif dengan cara yang efisien dan efektif. Pendanaan pendidikan pada hakikatnya adalah proses pengalokasian sumber daya pada kegiatan dan program untuk melaksanakan kegiatan pendidikan atau pada proses belajar mengajar di sekolah

Menurut Hayati (2019) Biaya pendidikan merupakan biaya-biaya yang berhubungan dengan bidang pendidikan, meliputi biaya langsung (*direct cost*) dan biaya tidak langsung (*indirect cost*). Biaya langsung merupakan biaya yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar siswa, seperti pembelian bahan belajar, fasilitas belajar, dan biaya transportasi. Gaji guru dibayar oleh pemerintah, orang tua, atau siswa itu sendiri. Sedangkan biaya tidak langsung terjadi sebagai hilangnya peluang (*opportunity cost*) yang dikorbankan mahasiswa selama

menempuh studi, dan sebagai hilangnya keuntungan (*lost profit*).

Berdasarkan definisi di atas, maka dapat dimaknai bahwa biaya pendidikan adalah pengeluaran kas negara dan masyarakat daerah dalam bentuk moneter dan non-moneter yang semata-mata untuk membiayai kebutuhan pendidikan.

2.2. Klasifikasi Biaya Pendidikan

Menurut Matin (2013) biaya pendidikan bisa dikelompokkan menjadi dua golongan yaitu :

1. Biaya pembangunan, biaya yang dibutuhkan dalam memenuhi kebutuhan atas barang-barang atau sarana prasarana sekolah sebagai pelayanan pendidikan dan dalam periode yang lama, seperti membangun sekolah, membeli peralatan praktik dan lain-lain dan
2. Biaya rutin, biaya yang dialokasikan secara berkala atau rutin, secara teratur berulang-ulang setiap bulan, setiap semester, atau setiap tahun, seperti gaji dan biaya operasional serta pemeliharaan gedung sarana dan prasarana sekolah termasuk air dan listrik, dan lain-lain.

Menurut Hayati (2019) Biaya pendidikan dapat dibagi menjadi dua kategori: biaya langsung dan biaya tidak langsung. Biaya langsung adalah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar bagi siswa yang berupa pembelian bahan, sarana, pembelajaran, biaya transportasi, gaji guru (baik ditanggung negara, orang tua, atau siswa itu sendiri). Terdiri dari biaya-biaya yang dikeluarkan. Di sisi lain, biaya tidak langsung muncul sebagai hilangnya manfaat (*opportunity cost*) yang dikorbankan mahasiswa selama masa studinya.

Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan menjelaskan bahwa biaya pendidikan secara umum terdiri atas:

- 1) Biaya investasi satuan. Meliputi biaya pembangunan sarana dan prasarana, pengembangan sumber daya manusia, dan modal kerja tetap.
- 2) pengeluaran pribadi, termasuk biaya pendidikan, yang harus ditanggung siswa untuk dapat mengikuti proses pembelajaran secara rutin dan berkesinambungan;
- 3) pendidikan, termasuk gaji dan tunjangan yang berkaitan dengan gaji pendidik dan tenaga kependidikan, bahan atau peralatan habis pakai, dan

biaya operasional tidak langsung satuan pendidikan seperti listrik, air, jasa telekomunikasi, pemeliharaan jasa pendidikan; Biaya operasional satuan. Sarana, prasarana, upah lembur, biaya transportasi, konsumsi, pajak, asuransi, dll.

Berdasarkan penjelasan di atas, kita dapat menyimpulkan bahwa biaya pendidikan secara umum terdiri dari dua komponen yaitu biaya langsung dan biaya tidak langsung. Biaya langsung adalah biaya yang dikeluarkan untuk mendanai proses pencapaian hasil dan tujuan organisasi. Sebaliknya, biaya overhead adalah komponen biaya yang mendukung atau melengkapi komponen biaya langsung. Standar Nasional Pendidikan (SNP) menjelaskan bahwa biaya pendidikan secara umum terdiri dari biaya investasi satuan, biaya pegawai, dan biaya operasional satuan.

Sumber Pendanaan Pendidikan Berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2023 tentang Pendidikan, Pasal 2 ayat (3) mengatur bahwa dana pendidikan bersumber dari Pemerintah, pemerintah daerah, dan sumber lain yang sah sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Menurut Komariah (2018), sumber pendanaan pendidikan dapat diklasifikasikan menjadi tiga jenis tergantung pada jenisnya: (1) pemerintah, pemerintah pusat, dan pemerintah daerah; , Contoh: Anggaran Harian , Anggaran Operasional, Pembangunan dan Pemeliharaan, Dana Dukungan Pendidikan (DPP), Biaya Operasional Sekolah (BOS).(2) Orang tua/Wali siswa (misalnya SPP); (3) Sumbangan dari masyarakat, misalnya perusahaan industri, lembaga sosial, tokoh masyarakat, alumni, dan lain-lain. Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa sumber pendanaan pendidikan berasal dari pemerintah, pemerintah daerah, dan masyarakat.

Sumber keuangan negara berasal dari pendapatan negara dari departemen pajak. Penerimaan negara dari daerah bebas pajak. Keuntungan dari ekspor barang dan jasa. Badan Usaha Milik Negara lainnya (termasuk penjualan saham Badan Usaha Milik Negara). Dukungan berupa subsidi dan pinjaman luar negeri. Pemerintahan daerah didanai oleh dana pemerintah pusat dan Pendapatan Asli Daerah (PAD). Sekolah saat ini didanai oleh pemerintah pusat, hibah pemerintah daerah, biaya sekolah dan sumbangan masyarakat.

2.3. Biaya Satuan Pendidikan

Berdasarkan Peraturan Pemerintah No 18 Tahun 2023 pada pasal 15 membahas mengenai perhitungan biaya satuan pendidikan :

1. Biaya Pendidikan ditentukan dengan menghitung satuan biaya Pendidikan.
2. Biaya satuan pelatihan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) adalah rata-rata biaya penyelenggaraan pelatihan untuk setiap satuan pelatihan mahasiswa pada setiap tahun anggaran.
3. Penghitungan satuan biaya pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan oleh pemerintah pusat, pemerintah daerah, otoritas pengelola pendidikan, dan satuan pendidikan sesuai kewenangannya.
4. hasil penghitungan satuan biaya pendidikan digunakan sebagai tolak ukur untuk menyusun penganggaran pendidikan
5. Perhitungan biaya pelatihan bersifat transparan, mudah dipahami dan berdasarkan prinsip obyektif.

Secara umum, biaya per unit didefinisikan sebagai biaya rata-rata dari total pengeluaran dibagi dengan kuantitas yang diproduksi. (Horngren dkk., 2015).

Secara matematis diformulasikan sebagai berikut.

$$\text{Total Cost} = \frac{\text{Unit Cost}}{\text{Number of Units}}$$

Harga satuan sangat penting ketika melakukan analisis biaya. Dua faktor diperlukan untuk menentukan harga satuan: total biaya dan jumlah unit. Analisis biaya sederhana yang harus dilakukan adalah dengan menghubungkan ketiga komponen (ditambah biaya unit) sesuai dengan kebutuhan Anda.

Matin (2014:53) menerangkan bahwa ``Satuan biaya dibagi menjadi dua bagian: harga satuan anggaran harian dan harga satuan anggaran pembangunan." Sumber pendanaan masyarakat dapat digali melalui berbagai sumber, antara lain: Biaya Langsung atau tidak langsung, masyarakat industri, masyarakat penerima jasa pendidikan, masyarakat organisasi sosial atau non-pemerintah, tergantung pada jenis lembaga pendidikan yang terlibat. Satuan biaya tingkat sekolah adalah total biaya pendidikan tingkat sekolah yang dikeluarkan baik oleh negara, orang tua, maupun masyarakat untuk mendanai pendidikan pada tahun ajaran.

Biaya per siswa merupakan ukuran seberapa efektif biaya suatu satuan pendidikan dialokasikan untuk kepentingan siswa yang menerimanya. Dari definisi di atas, kita dapat menyimpulkan bahwa satuan biaya pendidikan dapat dibagi menjadi dua kelompok, yaitu satuan biaya pendidikan di tingkat sekolah dan satuan biaya pendidikan per siswa. Ada biaya satuan di tingkat sekolah untuk mendanai pelatihan dalam tahun ajaran. Biaya per siswa merupakan ukuran seberapa efektif biaya suatu satuan pendidikan dialokasikan untuk kepentingan siswa yang menerimanya.

2.4. Metode *Activity Based Costing* (ABC)

Penggunaan metode penetapan biaya berdasarkan aktivitas (ABC) merupakan pendekatan baru dalam menghitung biaya berdasarkan aktivitas. Metode ini terbukti menjadi salah satu alat terbaik untuk memperbaiki sistem penetapan biaya yang ada (sistem penetapan biaya tradisional) dengan mengidentifikasi aktivitas secara individual (terpisah) sebagai objek biaya dasar, terbukti (Horngren et al., 2015).

Menurut Sumarsan (2013), penetapan biaya berbasis aktivitas (ABC) adalah metode akuntansi yang menelusuri biaya produksi suatu produk berdasarkan aktivitas yang dilakukan dalam proses produksi. Dalam metode ini, biaya overhead dibagi ke dalam beberapa kategori (disebut blok biaya). Dari beberapa pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa *Activity Based Costing* adalah suatu pendekatan perhitungan biaya yang didasarkan pada aktivitas dan berguna untuk memantau tercapainya suatu tujuan sesuai dengan rencana.

2.5. Manfaat dari metode *Activity Based Costing*

Sistem *Activity Based Costing* mempunyai beberapa manfaat :

1. Menyediakan secara detail dan berbagai biaya produk dan jasa.
2. Menyediakan informasi yang detail perihal aktivitas yang dilakukan oleh perusahaan.
3. Pengoptimalisasian perencanaan strategik, dengan menyiapkan fasilitas untuk menyusun alokasi berbasis aktivitas.
4. Menyediakan informasi biaya untuk memantau pengaturan dan perencanaan pengurangan biaya.

2.6. Tahap-tahap Perhitungan Biaya dengan *Activity Based Costing*

Menurut (Bastian,2015) pada dasarnya *activity based costing* mengatribusikan biaya pelayanan pendidikan melalui dua tahap, yaitu:

1. Bagian pertama sistem ini menelusuri beban-beban sumber daya penunjang organisasi kepada kegiatan belajar mengajar yang dilakukan.
2. Bagian kedua, biaya pelayanan ditelusuri ke pelayanan pendidikan berdasarkan kegiatan belajar mengajar yang terkait dengan spesifik pelayanan pendidikan tertentu.

Penerapan metode ABC pada organisasi jasa pendidikan merupakan suatu pendekatan sistem akuntansi jasa pendidikan yang berfokus pada aktivitas jasa yang dilakukan. Penetapan biaya berdasarkan aktivitas di sini didasarkan pada konsep konsumsi sumber daya oleh organisasi layanan pendidikan.

Cara ini diharapkan dapat menjadi pertimbangan pengelola untuk mengurangi atau menghilangkan kegiatan-kegiatan yang tidak memberikan nilai tambah atau dianggap tidak memberikan kontribusi terhadap nilai kesiswaan maupun kebutuhan organisasi. (Bastian, 2015).

Dalam jurnal tahun 2018 yang berjudul “Analisis Penetapan Biaya Satuan Pendidikan Menggunakan Metodologi *Activity-Based Costing*” yang ditulis oleh Intan Tri Haningtyas dan Lyna Latifah, mengutip pendapat ahli yaitu Rudianto, biaya satuan pendidikan atau disebut juga dengan perhitungan biaya satuan melalui dua fase. Fase pertama adalah alokasi biaya untuk aktivitas. dalam bagian pertama diperlukan lima langkah sebagai berikut:

a) Mengidentifikasi aktivitas

Pada bagian ini dilakukan identifikasi kepada sejumlah aktivitas yang diketahui menimbulkan biaya ketika membuat barang atau jasa dengan menetapkan secara detail proses tiap tahap aktivasi produksi sejak menerima barang hingga pelayanan akhir barang jadi serta siap melakukan pengantaran ke konsumen

b) Tentukan biaya yang terkait dengan setiap kegiatan aktivitas adalah peristiwa atau transaksi yang menimbulkan biaya (*cost driver* atau *cost trigger*).

c) Penggerak biaya merupakan dasar yang digunakan dalam penetapan biaya berdasarkan aktivitas, yaitu faktor-faktor yang menentukan jumlah atau volume beban kerja yang diperlukan untuk suatu aktivitas.

d) Mengelompokkan aktivitas seragam menjadi satu.

Pengelompokan aktivitas yang homogen dilakukan dengan cara mengklasifikasikan kembali menjadi 4 golongan atau 4 level aktivitas:

- Aktivitas berlevel *unit* (*Unit Level Activity*) adalah aktivitas yang dilakukan untuk setiap unit produk yang dihasilkan berlevel unit bersifat proporsional dengan jumlah unit yang di produksi.
- Aktivitas berlevel *batch* (*Batch Level Activity*) adalah aktivitas yang berkaitan dengan sekelompok produk. Aktivitas dilakukan setiap *batch* baru terjadi tanpa memperhatikan berapa unit yang ada pada *batch* tersebut
- Aktivitas berlevel produk (*Product Level Activity*) terjadi ketika kegiatan membuat produk yang berbeda antara satu dengan lainnya. Aktivitas ini berhubungan dengan produk spesifik dan biasanya dikerjakan tanpa memperhitungkan *batch* atau unit yang diproduksi
- Aktivitas berlevel fasilitas (*Facility Level Activity*) disebut juga sebagai biaya umum karena tidak berhubungan dengan jenis produk tertentu. aktivitas ini membantu proses aktivitas utama namun jumlahnya tidak berhubungan dengan volume. aktivitas ini dimanfaatkan secara umum oleh berbagai jenis produk yang di produksi

2.7. Mengidentifikasi *Cost Driver*

Mengutip dari skripsi dari Wuri Saswita Dewi (2018) Blocher et al, menyatakan faktor yang dapat menjelaskan konsumsi biaya *overhead*. Langkah identifikasi dimaksudkan untuk memudahkan penentuan faktor biaya satuan. Saat menentukan faktor tarif per unit biaya, ini adalah biaya per unit yang dibebankan untuk aktivitas tersebut. *Unit cost driver* dapat dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Tarif per unit cost driver} = \frac{\text{Jumlah aktivitas}}{\text{Cost Driver}}$$

Proses identifikasi dan pembebanan biaya aktivitas pada masing masing produk yang menggunakan *cost driver*. Pembebanan biaya *overhead* dari setiap aktivitas dihitung dengan rumus berikut:

$$\text{BOP yang dibebankan} = \text{unit cost driver} \times \text{Cost driver yang dipilih}$$

2.8. Kelemahan Metode *Activity Based Costing*

Metode *Activity Based Costing* tidak selayaknya sistem yang paling hebat. Menggunakan sistem *Activity Based Costing* juga mempunyai kelemahan, antara lain :

1. Sistem *Activity Based Costing* bersifat sangat detail dan membutuhkan peningkatan yang sangat berarti dalam pengukuran aktivitas.
2. Pengukuran aktivitas dapat menjadi lebih besar biayanya
3. Penggunaan sistem *Activity Based Costing* ini belum dikenal secara umum, sehingga persentase ketidakcocokan terhadap sistem ini cukup besar.
4. Kurang siapnya sumber daya untuk penerapan *Activity Based Costing*, *Activity Based Costing* membutuhkan beberapa adaptasi dalam mengumpulkan dan mengolah data yang tidak lengkap tersedia.

2.9. Penelitian yang Relevan

Tabel 2.1 Peneliti Terdahulu

No.	Peneliti	Judul	Penelitian Sebelumnya	Penelitian Saat Ini
1	Santi Setyaningrum	Analisis Unit Costing Menggunakan Model Activity Based Costing (ABC) Untuk Menentukan Dasar Biaya SMK Negeri 3 Kota Tangerang	<ul style="list-style-type: none"> • Pada penelitian ini menganalisa dan menghitung berapa biaya satuan per jurusan dan per bulannya. • Penelitian ini dilakukan pada SMK N 3 Tangerang yang setara dengan Sekolah Menengah Atas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hal yang sama pada penelitian ini adalah menghasilkan suatu perhitungan per kelas dan jurusan per tahun dan per bulan • Penelitian ini dilakukan pada SMA YP 17 Surabaya dan memiliki 2 jurusan yaitu IPA dan IPS
2	Yan Hanif Juwangga	Menghitung satuan biaya penyelenggaraan pendidikan pada Program Penelitian Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta	<ul style="list-style-type: none"> • Pada penelitian tersebut di lakukan perhitungan biaya satuan pada instansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta pada bagian Program Pendidikan Akuntansi 	<ul style="list-style-type: none"> • Hal yang sama pada penelitian ini adalah menghasilkan suatu perhitungan biaya satuan Pendidikan • Menggunakan metode perhitungan yang sama yaitu <i>Activity Based Costing</i>.
3	Anastasia Ide Cahyaningrum	Penghitungan Biaya Satuan Pendidikan SMA Negeri 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015.	<ul style="list-style-type: none"> • Pada penelitian ini menganalisa dan menghitung berapa biaya satuan yang di keluarkan oleh pihak sekolah saat melakukan kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan sekolah itu sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Pada penelitian ini memiliki kesamaan pada perhitungan biaya satuan pendidikan dengan jenjang yang sama yaitu SMA • Menghasilkan suatu perhitungan yang dapat dimanfaatkan pada pihak manajemen

				sekolah untuk bahan pertimbangan kebijakan/evaluasi
4	Liasari Nurfauzia	Penghitungan Biaya Satuan Pendidikan Dengan Metode <i>Activity Based Costing</i> SMA Negeri 1 Purwokerto Tahun Ajaran 2015/2016	<ul style="list-style-type: none"> • Penelitian ini memiliki objek yang sama yaitu SMA dan juga menghasilkan perhitungan biaya satuan pendidikan pada tiap kelas dan jurusannya. • Penelitian ini melakukan perhitungan dengan menggunakan metode <i>Activity Based Costing</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hal yang sama pada penelitian ini adalah menghasilkan perhitungan biaya satuan pendidikan per kelas dan perjurusannya • Menggunakan metode perhitungan yang sama yaitu <i>Activity Based Costing</i>.



BAB III.

METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Teknik Pengumpulan Data

Pada tahap ini akan menjelaskan bagaimana cara pengumpulan data yang akan dilakukan sebagai salah satu proses penelitian. Dalam penelitian ini akan dilakukan kegiatan wawancara, observasi dan dokumentasi secara langsung maupun tidak langsung kepada pihak dari instansi yaitu SMA YP 17 Surabaya.

3.1.1. Wawancara

Wawancara juga dilakukan dalam penelitian ini untuk mendapatkan informasi yang lebih spesifik mengenai sejarah, aktivitas, penyusunan biaya yang selama ini dijalankan oleh perusahaan serta semua yang berhubungan dengan pelaporan keuangan sekolah. Dalam penelitian ini, peneliti melakukan wawancara kepada kepala sekolah SMA YP 17 Surabaya dan juga Bendahara Sekolah sebagai narasumber dan juga sumber informasi yang dibutuhkan peneliti untuk melangsungkan penelitian dan perhitungan. Pada wawancara sendiri terbagi menjadi 2 kegiatan yaitu wawancara dengan cara langsung dan juga tidak langsung, wawancara langsung dengan bertatap muka dengan ke 2 narasumber tersebut, dan wawancara tidak langsung yang dilakukan melalui media sosial yaitu *Whatsapp*. Berikut adalah beberapa pertanyaan yang dilakukan pada sesi wawancara untuk pengumpulan data penelitian:

1. Bagaimana proses bisnis yang berjalan dalam lingkungan Sekolah ?

Informasi yang didapat :

Pertama, sekolah melakukan pembukaan pendaftaran siswa baru. Dimana siswa adalah faktor penting bagi sebuah sekolah tentunya, kedua, sekolah melakukan validasi terhadap pendaftar dan juga nantinya akan dilaporkan kepada instansi pemerintahan terkait dengan Pendidikan. Ketiga, sekolah mendapatkan dana dari siswa maupun bantuan dari pemerintah itu sendiri. Keempat, sekolah mengelola keuangan dari berbagai sumber tersebut untuk berkegiatan ataupun aktivitas yang mewujudkan tujuan dari sekolah itu sendiri. Kelima, sekolah akan mengevaluasi di akhir tahun pelajaran sebagai bentuk perbaikan ataupun penambahan di tahun berikutnya.

2. Bagaimana sekolah melakukan pengelolaan dana dari pemerintah maupun siswa ?

Informasi yang didapatkan:

Tentunya pihak sekolah akan melakukan pengelolaan dana secara bijak untuk keberlangsungan sekolah dalam jangka waktu Panjangmaupun pendek, semisal contoh dalam jangka waktu panjang bisa berbentuk penambahan infrastruktur baru, seperti ruangan untuk kelas maupun lainnya untuk menunjang dari kegiatan belajar mengajar dari sekolah itu sendiri. untuk jangka pendek bisa diambil contoh seperti penambahan atau pembelian ulang alat tulis kantor untuk menunjang kinerja dari staff maupun guru yang ada pada instansi sekolah.

3. Bagaimana pihak sekolah dalam menentukan pembebanan biaya SPP terhadap siswa ?

Informasi yang didapatkan:

Dalam hal ini sekolah melakukan perkiraan yang di pertimbangkan dari periode sebelumnya untuk dijadikan pedoman dalam penentuan SPP yang akan dikenakan siswa, apabila ada penambahan kegiatan ataupun perubahan kurikulum nantinya akan berdampak pada penetapan SPP itu sendiri.

3.1.2. Observasi

Observasi dilakukan sebagai validasi ataupun pembuktian lanjutan dari tahap pengumpulan data sebelumnya yaitu wawancara, inti dari pengamatan ini adalah melihat secara langsung kegiatan yang dilakukan pada SMA YP 17 Surabaya yang berlokasi pada Jalan Sidotopo Wetan 112. dari hasil observasi nantinya akan diidentifikasi data data yang diperlukan pada penelitian.

3.1.3. Dokumentasi

Pada langkah dokumentasi ini akan melakukan pengumpulan data terakhir yang diperlukan untuk melakukan penelitian dan perhitungan mengenai biaya satuan, Adapun dokumen ataupun data yang di dapat dari kegiatan teknik

pengumpulan data dan informasi dengan cara dokumentasi antara lain.:

1. Data guru dan karyawan
2. Data Sarana dan prasarana sekolah
3. Data siswa
4. Data RKAS tahun ajar 2022/2023
5. Data kegiatan belajar mengajar
6. Arsip kegiatan periode sebelumnya

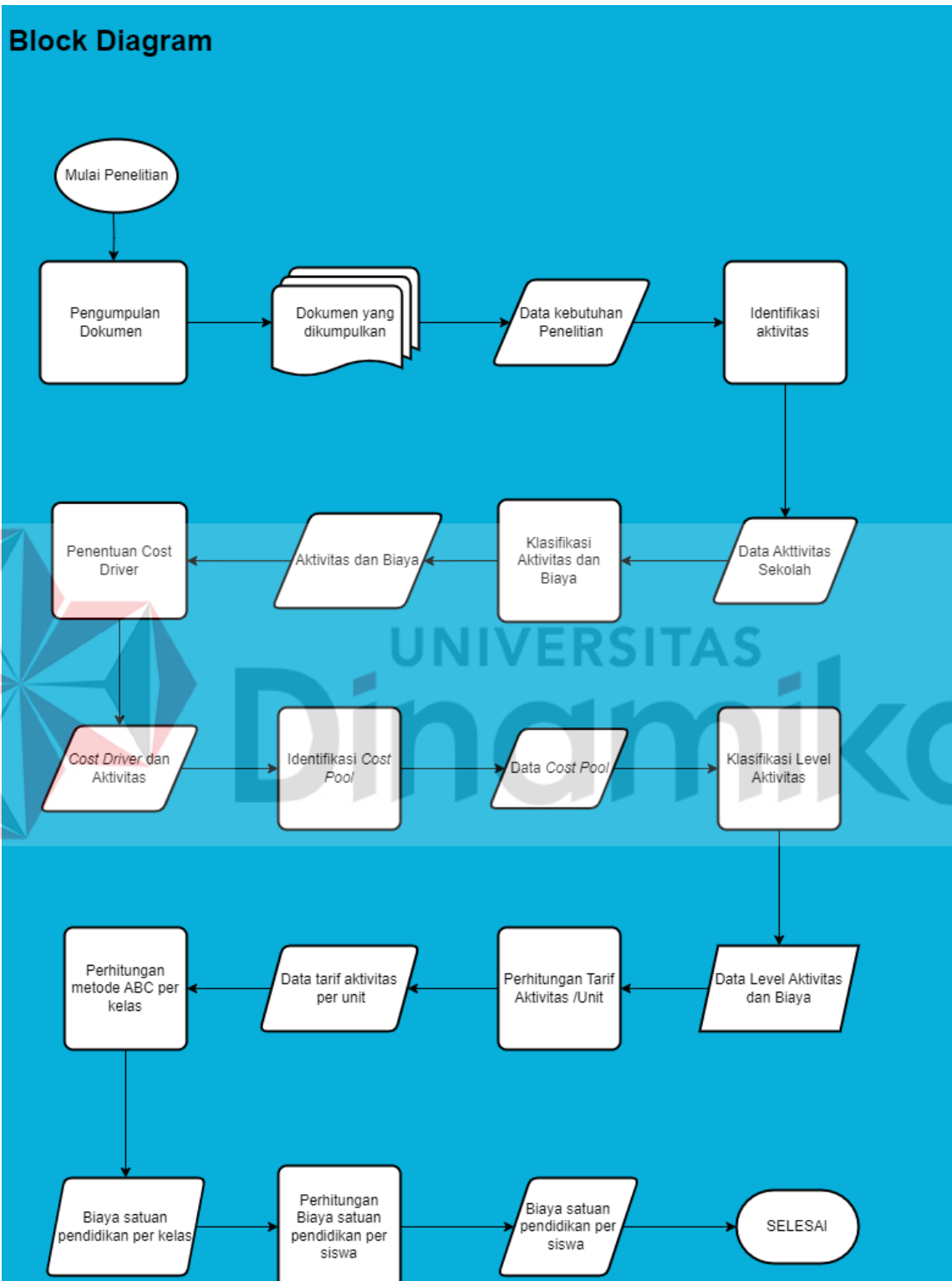
3.2. Langkah Analisis Data

Mendeskripsikan perhitungan biaya satuan pendidikan menggunakan metode *Activity Based Costing*. Dalam hal ini dapat digambarkan dengan blok diagram.



UNIVERSITAS
Dinamika

Block Diagram



Gambar 3.3 Blok Diagram

Berdasarkan gambar diatas, berikut adalah penjelasannya :

3.2.1. Pengumpulan Data Penelitian

Langkah awal pada penelitian ini seperti yang di gambarkan pada blok diagram dengan penggunaan teknik pengumpulan data, yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Dari ketiga kegiatan itulah dapat menghasilkan data dan dokumen yang dibutuhkan untuk berlangsungnya penelitian mengenai perhitungan biaya satuan Pendidikan. Setelah itu langkah selanjutnya memproses data dan dokumen yang di dapat dengan urutan sebagai berikut :

3.2.2. Identifikasi Seluruh Aktivitas

Pada tahap pertama ini akan dilakukan analisa yang ditujukan pada satuan pendidikan yaitu SMA YP 17 Surabaya sebagai tempat penelitian, pada tahap ini peneliti membutuhkan data yang berguna sebagai *input* atau sumber data yang diolah menjadi informasi yang nantinya dibutuhkan pada tahap selanjutnya, data yang tersedia antara lain ; data guru dan karyawan, data sarana dan prasarana, data siswa, RKAS TA 2022/2023, data kegiatan belajar. Dalam proses ini akan mengumpulkan seluruh aktivitas yang dilakukan satuan pendidikan, mengapa aktivitas itu dilakukan, kapan kegiatan itu dilakukan, seberapa sering aktivitas itu dilakukan, jumlah orang yang melakukan/menggunakan serta jumlah biaya yang dikeluarkan atas aktivitas tersebut.

3.2.3. Klasifikasi Biaya Aktivitas

Pada tahap kedua, biaya-biaya yang diperlukan aktivitas yang telah diidentifikasi dari tahap sebelumnya dapat berlangsung akan diklasifikasi untuk dipisahkan pada kelompok atau bagiannya masing masing sesuai dengan yang telah penulis buat

3.2.4. Identifikasi Cost Driver

Pada tahap ketiga akan melakukan proses identifikasi *activity driver* , misalnya total guru dan pegawai, total siswa kelas 12, total siswa kelas 10 dan 11, total siswa kelas 10, total hari aktif dan total jadwal pemeliharaan. Setiap biaya digunakan

untuk menghubungkan aktivitas ke *cost object* yang dikenakan.

Kemudian mengenakan biaya ke *cost object* secara menyeluruh sesuai dengan besarnya biaya yang dikeluarkan melalui *activity driver*, sehingga diperoleh besaran biaya per unit *cost driver*. mengutip dari penelitian Wuri Sasmita Dewi (2018) berikut adalah perhitungan tarif per unit *Cost Driver*.

$$\text{Tarif per unit } \textit{cost driver} = \frac{\textit{Cost Object (Jumlah Aktivitas)}}{\textit{Unit cost driver}}$$

3.2.5. Identifikasi *Cost Pool*

Pada tahap keempat, segala biaya yang telah dianggarkan ke dalam aktivitas biaya tersebut akan diidentifikasi kembali golongan masing-masing untuk mempermudah pembebanannya ke masing-masing kompetensi jurusan dan tingkat untuk memperoleh *driver* yang tepat. Biaya yang memiliki karakteristik dan *driver* yang sama akan dikelompokkan ke dalam *activity cost pool* untuk mempermudah proses perhitungan biaya masing-masing.

3.2.6. Klasifikasi Level Aktivitas

Pada tahap kelima, setelah *cost pool* teridentifikasi dan dikelompokkan maka tahap selanjutnya menentukan sifat aktivitas pada levelnya masing masing, menurut Wasilah dan Firdaus (2009), level aktivitas pada sistem ABC terbagi menjadi 4 tingkatan, yaitu Aktivitas pada Tingkat Unit (*Unit-Level Activity*), Aktivitas pada Tingkat Kelompok (*Batch Level Activity*), Aktivitas Tingkat Produk (*Product Level Activity*), dan Aktivitas Tingkat Fasilitas (*Facility Level Activity*). setelah aktivitas terkelompokkan pada tiap levelnya maka akan di lanjutkan pada tahap selanjutnya

3.2.7. Perhitungan Tarif Per Unit pada Tiap Aktivitas

Pada tahap keenam, 4 level aktivitas yang telah teridentifikasi tersebut akan di lakukan perhitungan tarif per unit dari aktivitas, perhitungan dengan cara total biaya yang di lakukan pada tiap aktivitas dan tiap levelnya akan dibagi dengan *cost driver* masing masing dan akan menghasilkan tarif per unit dari tiap aktivitas yang telah teridentifikasi, setelah itu nantinya akan dilanjutkan pada perhitungan pada tiap

kelasnya yang dalam perhitungannya akan di bagi dengan kebutuhan dari tiap kelas yang berbeda beda,

3.2.8. Perhitungan Biaya Satuan Pendidikan dengan Metode *Activity*

Based Costing per Kelas

Pada tahap ketujuh, seluruh biaya yang telah diketahui berdasarkan tarif perunit aktivitas yang telah diidentifikasi dan digabungkan serta dikelompokkan akan dialokasikan untuk menghasilkan total biaya yang dikeluarkan oleh masing- masing jurusan atau kelas dengan menggunakan *cost driver* yang telah diketahui sebelumnya. Selanjutnya, jumlah biaya yang telah terkumpul untuk tiap kelas akan diproses menjadi perhitungan jumlah biaya satuan per tingkat kelas di SMA YP 17 Surabaya dalam 1 periode yaitu 2 semester tahun ajar.

3.2.9. Perhitungan Biaya Satuan Pendidikan dengan Metode *Activity Based*

Costing per Siswa.

Pada tahap terakhir, semua biaya yang telah teridentifikasi berdasarkan perhitungan pada tahap sebelumnya akan dibagi pada tiap siswa pada masing masing kelas dan jurusan sehingga menghasilkan total biaya yang dikeluarkan oleh masing- masing siswa, total biaya yang telah diketahui tersebut akan menjadi biaya satuan per tingkat siswa pada masing masing kelas dan jurusan di SMA YP 17 Surabaya.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Pengumpulan Data Penilitaian

Penelitian ini diawali dari pengumpulan data penelitian yang didapatkan dari beberapa proses yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi, pada proses ini data yang dikumpulkan antara lain yaitu dokumen data guru dan karyawan, data sarana dan prasarana, data jumlah siswa, data RKAS Tahun Ajar 2022/2023, data kegiatan belajar mengajar dan arsip kegiatan pada tahun sebelumnya. Pada proses wawancara dilakukan untuk kebutuhan informasi valid yang digunakan untuk melengkapi kebutuhan dari penelitian, wawancara tersebut dilakukan dengan tatap muka maupun via media sosial dan bersumber dari kepala sekolah dan juga bendahara SMA YP 17 Surabaya.

Tabel 4.1 RKAS Tahun 2022/2023 Bagian Penerimaan

Penerimaan		
kode	Uraian	Jumlah (Rp.)
1	Bantuan Pemerintah	
1,1	BOS	236.300.000
1,2	BPOPP	160.380.000
1,3	PIP Pusat	61.800.000
2	Rutin	
2,1	SPP	516.000.000
Total		974.480.000

Tabel 4.2 Data RKAS Tahun Ajar 2022/2023 Bagian Pengeluaran yang telah diolah

Pengeluaran					
Kode	Uraian	SPP (Rp.)	BPOPP (Rp.)	BOS (Rp.)	Jumlah (Rp.)
1	PEMBIAYAAN				
1	investasi/operasional				
1,1	pengembangan SarPras	37.220.800	977.000	11.000.000	49.197.800
1,2	Pengembangan Tenaga Pendidik				
1,3	Pengembangan Tenaga Pendidikan	190.385.000	159.403.000		349.788.000

Pengeluaran					
Kode	Uraian	SPP (Rp.)	BPOPP (Rp.)	BOS (Rp.)	Jumlah (Rp.)
2	Operasi Non Operasional				
2,1	Alat Tulis Sekolah			55.924.000	55.924.000
2,2	Pengembangan Kompetensi Lulusan	64.592.000	1.600.000	20.250.000	86.442.000
2,3	Pengembangan Standart Isi	4.700.000	5.200.000	8.212.000	18.112.000
2,4	Pengembangan Standart Proses	91.928.000	15.000.000	41.270.000	148.198.000
2,5	Pengembangan Standart Pengelolaan	9.200.000	15.000.000		24.200.000
2,6	Pengembangan Standart Pembiayaan	93.400.200	25.000.000	96.730.300	215.130.500
2,7	Pengembangan & Implementasi Sistem Penilaian	24.574.000		2.913.700	27.487.700
	Total	516.000.000	222.180.000	236.300.000	974.480.000

Pada saat penelitian dilakukan, penulis bertanya berapa SPP sekolah saat ini yang dibebankan pada siswa, pihak sekolah memberikan informasi mengenai SPP yaitu siswa dikenakan sebesar Rp.350.000 per bulan pada seluruh jurusan dan kelas. Dan saat peneliti menanyakan bagaimana perhitungannya sehingga menghasilkan tarif SPP ?, pihak sekolah hanya menjelaskan perhitungan sederhana yang dapat disimpulkan seperti. Pengembangan/Penggunaan Gedung Rp.150.000, Biaya Pendidikan Rp.150.000, dan Iuran Koperasi sebesar Rp.50.000. sehingga perhitungan yang sederhana ini berkemungkinan akan terjadi kesalahan hitung (*Undercosting*). Dan ada beberapa siswa yang mendapatkan keuntungan atau potongan biaya apabila memenuhi syarat yang ditentukan oleh sekolah.

4.2. Mengidentifikasi Aktivitas

Pada bagian ini penulis melakukan identifikasi pada aktivitas aktivitas yang ada pada kegiatan yang dilakukan oleh sekolah atau satuan pendidik yaitu SMA YP 17 Surabaya, yang beralamatkan Jalan Sidotopo Wetan Nomor 112, Kelurahan Simokerto, Kecamatan Simokerto Kota Surabaya. Dari proses ini didapatkan informasi mengenai aktivitas diantaranya :

Tabel 4.3 Daftar Aktivitas.

No.	Aktivitas	Uraian Kegiatan
1	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)
2	Aktivitas Belajar mengajar	Pelaksanaan Uji KTSP
		Kegiatan Pembelajaran Kelas
		Ulangan Harian
		Implementasi SKL
		Pengembangan Silabus
		Bahan Ajar
		Pengadaan Buku
	Sosialisasi Ujian	
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Tengah Semester (UTS)
4	Ujian akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)
5	Ujian Kenaikan Kelas (UKK)	Ujian Kenaikan Kelas (UKK)
6	Ujian Sekolah dan Ujian Nasional	Penyelenggaraan TPHBS
		Latihan Ujian nasional/Try Out)
		Pelaksanaan Ujian Sekolah
		Pelaksanaan Ujian Nasional
		Ujian Nasional Berbasis Komputer
		Penyusunan Bank Soal
	Pemantapan Persiapan Ujian Nasional	
7	Praktikum	Pengadaan Alat Praktik
8	Kegiatan Sekolah	Kunjungan Industri/Study Tour
9	Kegiatan Kesiswaan	Ekstrakurikuler
		Pembinaan Lomba Akademik
		Pembinaan Lomba Non Akademik
		Fasilitas Kegiatan Siswa
		Masa Orientasi Siswa (MOS)

No.	Aktivitas	Uraian Kegiatan
		Pembinaan Karakter dan Wawasan Kebangsaan
		Latihan Kepemimpinan OSIS
10	Evaluasi Hasil Akhir Siswa	Analisis Hasil Penilaian
		Pelaporan Hasil Belajar / Raport
		Pelaksanaan Evaluasi Diri
		Laporan Perkembangan Kelas Oleh Wali Kelas
11	Aktivitas Penggajian Sekolah	Gaji Guru
12	Pengembangan Tenaga Pendidik	Pengiriman Seminar/Simposium/Diklat
		Pelatihan Bahasa Asing
		Workshop/Diklat/Bimtek/Pengembang Kompetensi
		Penyusunan Program Pengembangan Diri
		Kegiatan KKG/MGMP
		Kegiatan MKKS/KKKS/K3SK
13	Pengembangan mutu dan kualitas pendidikan	Penyusunan Perangkat Administrasi Pembelajaran
		Bedah SKL
		Bedah Standar Isi
		Pengembangan KTSP
14	Manajemen Sekolah	Penyusunan Laporan Keuangan
		Pengelolaan BOS
		Pengelolaan Administrasi Beasiswa
		Fotocopy & Penjilidan
		Pemilihan Guru dan Karyawan Berprestasi
		Pengadaan ATK
		Evaluasi Pelaksanaan dan Pengendalian Program/Kegiatan Sekolah
		Penyusunan dan Pengembangan RKAS/RAPBS
15	Pembelian Peralatan	Pengadaan Alat Listrik
		Pengadaan Alat Kebersihan

No.	Aktivitas	Uraian Kegiatan
16	Pengelolaan Sarana dan Prasarana	Pemeliharaan Lingkungan Sekolah
		Pemeliharaan Peralatan Kantor
		Pemeliharaan Alat Alat Pendidikan
		Pemeliharaan Gedung Sekolah
		Pemeliharaan Sanitasi
		Pemeliharaan Perpustakaan
		Pemeliharaan Alat Laboratorium
		Pengembangan Perpustakaan
		Pengembangan Laboratorium
		Pelaksanaan UKS
		Pelayanan Klinis
17	penggunaan layanan jasa	Biaya Listrik
		Biaya Internet
		Biaya Air
18	Aktivitas Penggajian Staf	Gaji karyawan dan staff
19	Aktivitas Tunjangan Jabatan Junior	Tunjangan Jabatan Junior
20	Aktivitas Tunjangan Jabatan Senior	Tunjangan Jabatan Senior
21	Aktivitas Hubungan Masyarakat	Biaya Perjalanan/Transport dinas
		Kegiatan Humas
		Penyelenggaraan Rapat Dinas
22	Aktivitas Kegiatan KeAgamaan	Kegiatan KeAgamaan
23	Aktivitas Kegiatan Alumni	Kegiatan Alumni

Dari tabel diatas tertulis bahwa teridentifikasi ada 23 aktivitas yang dinilai menyebabkan terjadinya biaya atau pengeluaran pada sekolah, pada aktivitas ini nantinya akan di bagikan kepada masing masing yang memang melakukan aktivitas tersebut.

4.3. Klasifikasi Biaya

Selanjutnya setelah aktivitas teridentifikasi ada 23 banyaknya, dari aktivitas tersebut akan dicari biaya yang dikeluarkan atau dialokasikan pada aktivitas yang sudah teridentifikasi pada kegiatan sekolah atau satuan pendidikan.

Tabel 4.4 Daftar Aktivitas dan Biaya

No.	Aktivitas	Uraian Kegiatan	Total Biaya (Rp.)
1	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	9.000.000
2	Aktivitas Belajar Mengajar	Pelaksanaan Uji KTSP	3.100.000
		Kegiatan Pembelajaran Kelas	28.000.000
		Ulangan Harian	6.500.000
		Implementasi SKL	1.400.000
		Pengembangan Silabus	1.250.000
		Bahan Ajar	6.700.000
		Pengadaan Buku	19.700.000
		Sosialisasi Ujian	1.200.000
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Tengah Semester (UTS)	27.700.000
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	15.700.000
5	Ujian Kenaikan Kelas (UKK)	Ujian Kenaikan Kelas (UKK)	11.000.000
6	Ujian Sekolah Dan Ujian Nasional	Penyelenggaraan TPHBS	2.700.000
		Latihan Ujian Nasional/Try Out)	10.850.000
		Pelaksanaan Ujian Sekolah	11.500.000
		Pelaksanaan Ujian Nasional	26.000.000

No.	Aktivitas	Uraian Kegiatan	Total Biaya (Rp.)
		Ujian Nasional Berbasis Komputer	14.500.000
		Penyusunan Bank Soal	4.650.000
		Pemantapan Persiapan Ujian Nasional	3.200.000
7	Praktikum	Pengadaan Alat Praktik	2.750.000
8	Kegiatan Sekolah	Kunjungan Industri/Study Tour	27.250.000
9	Kegiatan Kesiswaan	Ekstrakurikuler	6.700.000
		Pembinaan Lomba Akademik	3.600.000
		Pembinaan Lomba Non Akademik	3.200.000
		Fasilitas Kegiatan Siswa	50.950.000
		Masa Orientasi Siswa (MOS)	4.280.000
		Pembinaan Karakter Dan Wawasan Kebangsaan	2.250.000
		Latihan Kepemimpinan OSIS	2.650.000
10	Evaluasi Hasil Akhir Siswa	Analisis Hasil Penilaian	7.550.000
		Pelaporan Hasil Belajar / Raport	7.500.000
		Pelaksanaan Evaluasi Diri	6.500.000
		Laporan Perkembangan Kelas Oleh Wali Kelas	5.500.000
11	Aktivitas Penggajian Sekolah	Gaji Guru	276.515.000
12	Pengembangan Tenaga Pendidik	Pengiriman Seminar/Simposium/Diklat	2.250.000
		Pelatihan Bahasa Asing	3.900.000

No.	Aktivitas	Uraian Kegiatan	Total Biaya (Rp.)
		Workshop/Diklat/Bimtek/Pengembang Kompetensi	9.450.000
		Penyusunan Program Pengembangan Diri	4.605.000
		Kegiatan KKG/MGMP	5.450.000
		Kegiatan MKKS/KKKS/K3SK	3.450.000
13	Pengembangan Mutu dan Kualitas Pendidikan	Penyusunan Perangkat Administrasi Pembelajaran	6.100.000
		Bedah SKL	5.200.000
		Bedah Standar Isi	1.550.000
		Pengembangan KTSP	3.100.000
14	Manajemen Sekolah	Penyusunan Laporan Keuangan	1.600.000
		Pengelolaan BOS	1.750.000
		Pengelolaan Administrasi Beasiswa	1.400.000
		Fotocopy & Penjilidan	6.380.000
		Pemilihan Guru Dan Karyawan Berprestasi	1.250.000
		Pengadaan ATK	85.000.000
		Evaluasi Pelaksanaan dan Pengendalian Program/Kegiatan Sekolah	2.050.000
		Penyusunan Dan Pengembangan RKAS/RAPBS	1.400.000
15	Pembelian Peralatan	Pengadaan Alat Listrik	3.800.000
		Pengadaan Alat Kebersihan	1.050.000

No.	Aktivitas	Uraian Kegiatan	Total Biaya (Rp.)
16	Pengelolaan Sarana Dan Prasarana	Pemeliharaan Lingkungan Sekolah	7.500.000
		Pemeliharaan Peralatan Kantor	5.000.000
		Pemeliharaan Alat Alat Pendidikan	5.000.000
		Pemeliharaan Gedung Sekolah	25.500.000
		Pemeliharaan Sanitasi	1.000.000
		Pemeliharaan Perpustakaan	4.300.000
		Pemeliharaan Alat Laboratorium	6.300.000
		Pengembangan Perpustakaan	8.300.000
		Pengembangan Laboratorium	13.000.000
		Pelaksanaan UKS	1.450.000
		Pelayanan Klinis	5.000.000
17	Penggunaan Layanan Jasa	Biaya Listrik	18.000.000
		Biaya Internet	10.000.000
		Biaya Air	3.000.000
18	Aktivitas Penggajian Staf	Gaji Karyawan Dan Staff	16.000.000
19	Aktivitas Tunjangan Jabatan Junior	Tunjangan Jabatan Junior	15.000.000
20	Aktivitas Tunjangan Jabatan Senior	Tunjangan Jabatan Senior	59.400.000
21	Aktivitas Hubungan Masyarakat	Biaya Perjalanan/Transport Dinas	1.700.000
		Kegiatan Humas	1.600.000

No.	Aktivitas	Uraian Kegiatan	Total Biaya (Rp.)
		Penyelenggaraan Rapat Dinas	1.150.000
22	Aktivitas Kegiatan Keagamaan	Kegiatan Keagamaan	2.900.000
23	Aktivitas Kegiatan Alumni	Kegiatan Alumni	800.000

Dari tabel diatas diketahui biaya yang dikeluarkan dari tiap aktivitas, hal inibersumber dari RKAS tahun ajar 2022/2023 yang telah dikelola.

4.4. Identifikasi Cost Driver

Setelah aktivitas diketahui maka tahap selanjutnya adalah melakukan identifikasi pada pemicu biaya atau cost driver. Cost driver ini dikelompokkan menjadi 4 level yaitu, *unit level*, *batch level*, *product level* dan *facility level*.

Tabel 4.5 Aktivitas dan Cost Driver

Aktivitas Cost Driver			
No.	Aktivitas	Driver	Cost Driver
1	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	Jumlah Siswa Kelas 10	76
2	Aktivitas Belajar Mengajar	Jumlah Siswa	167
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	Jumlah Siswa	167
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	Jumlah Siswa	167
5	Ujian Kenaikan Kelas(UKK)	Jumlah Siswa 10 Dan 11	115
6	Ujian Sekolah Dan Ujian Nasional	Jumlah Siswa Kelas 12	52
7	Praktikum	Jumlah Siswa Kelas 12	52
8	Kegiatan Sekolah	Jumlah Siswa	167
9	Kegiatan Kesiswaan	Jumlah Siswa	167
10	Evaluasi Hasil Akhir Siswa	Jumlah Siswa	167
11	Aktivitas Penggajian Sekolah	Jumlah Jam Mata Pelajaran	14168
12	Pengembangan Tenaga Pendidik Siswa	Jumlah Masa Pemanfaatan	365
13	Pengembangan Mutu Dan Kualitas Pendidikan	Jumlah Masa Pemanfaatan	365
14	Manajemen Sekolah	Jumlah Hari Efektif	220

Aktivitas Cost Driver			
No.	Aktivitas	Driver	Cost Driver
15	Pembelian Peralatan	Jumlah Jadwal Pemeliharaan	10
16	Pengelolaan Sarana Dan Prasarana	Jumlah Hari Efektif	220
17	Penggunaan Layanan Jasa	Jumlah Hari Efektif	220
18	Aktivitas Penggajian Tenaga Pendidik	Jumlah Hari Efektif	220
19	Aktivitas Tunjangan Jabatan Junior	Jumlah Masa Kerja Guru Junior	60
20	Aktivitas Tunjangan Jabatan Senior	Jumlah Masa Kerja Guru Senior	108
21	Aktivitas Perjalanan/Transport	Jumlah Kegiatan	11
22	Aktivitas Kegiatan Keagamaan	Jumlah Kegiatan	2
23	Kegiatan Alumni	Jumlah Kegiatan	1

Setelah diketahui *driver* dan *cost driver*-nya, setelah itu akan diklasifikasikan kembali pada level unit aktivitas yang diketahui, klasifikasi akan dilakukan dengan mengelompokkan aktivitas berdasarkan driver yang sama atau homogen

4.5. Identifikasi Cost Pool

Setelah diketahui seluruh aktivitas beserta *driver*-nya selanjutnya akan di kelompokkan atau di klasifikasikan dengan *driver* yang sama, pengelompokan ini yang dinamakan *cost pool*, berikut adalah tabel sesuai pada *cost pool* masing masing:

Tabel 4.6 *Activity cost pool 1* (Jumlah Jam Mata Pelajaran)

Activity Cost Pool 1	
Cost Pool Jumlah Jam Mata Pelajaran	
Aktivitas	Driver
Aktivitas Penggajian Sekolah	Jumlah Jam Mata Pelajaran
Gaji guru dan tenaga pendidik	

Pada tabel 4.6 menjelaskan bahwa pada aktivitas penggajian guru yang menggunakan *cost driver* berupa jumlah jam mata Pelajaran yang dialami pada kegiatan belajar mengajar

Tabel 4.7 *Activity cost pool 2* (Jumlah Siswa)

<i>Activity Cost Pool 2</i>	
<i>Cost Pool Jumlah Siswa</i>	
Aktivitas	<i>Driver</i>
Aktivitas Belajar mengajar	Jumlah Siswa
Pelaksanaan Uji KTSP	
Kegiatan Pembelajaran Kelas	
Penyusunan Bahan Ajar	
Ulangan Harian	
Pengembangan SKL	
Pengembangan Silabus	
Sosialisasi Ujian	
Pengadaan Buku	Jumlah Siswa
Ujian Tengah Semester (UTS)	
Ujian Tengah Semester (UTS)	Jumlah Siswa
Ujian akhir Semester (UAS)	
Ujian akhir Semester (UAS)	Jumlah Siswa
Kegiatan Sekolah	
Kunjungan Industri/Study Tour	Jumlah Siswa
Kegiatan Kesiswaan	
Ekstrakurikuler	
Pembinaan Lomba Akademik	
Pembinaan Lomba Non Akademik	
Fasilitas Kegiatan Siswa	
Masa Orientasi Siswa (MOS)	
Pembinaan Karakter Dan Wawasan Kebangsaan	
Latihan Kepemimpinan OSIS	Jumlah Siswa
Evaluasi Hasil Akhir Siswa	
Analisis Hasil Penilaian	
Pelaporan Hasil Belajar / Raport	
Pelaksanaan Evaluasi Diri	
Laporan Perkembangan Kelas Oleh Wali Kelas	

Pada tabel 4.7 menjelaskan bahwa pada setiap aktivitas yang ada pada kolom tabel tersebut memiliki *cost driver* yang sama yaitu jumlah siswa yang terjadi pada

tahun ajar 2022/2023 sebanyak 167 siswa yang terbagi pada 7 kelas yang aktif.

Tabel 4.8 *Activity cost pool 3* (Jumlah Siswa Kelas 10)

Activity Cost Pool 3	
Cost Pool Jumlah Siswa kelas 10	
Aktivitas	Driver
Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	Jumlah Siswa
Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	

Pada tabel 4.8 menjelaskan bahwa pada setiap aktivitas yang ada pada kolom tabel tersebut memiliki *cost driver* yang sama yaitu jumlah siswa baru atau kelas 10.

Tabel 4.9 *Activity cost pool 4* (Jumlah kelas 10 dan 11)

Activity Cost Pool 4	
Cost Pool Jumlah Siswa kelas 10 dan 11	
Aktivitas	Driver
Ujian Kenaikan Kelas(UKK)	Jumlah Siswa
Ujian Kenaikan Kelas(UKK)	

Pada tabel 4.9 menjelaskan bahwa pada setiap aktivitas yang ada pada kolom tabel tersebut memiliki *cost driver* yang sama yaitu jumlah siswa semua jurusan kelas 10 dan 11.

Tabel 4.10 *Activity cost pool 5* (Jumlah siswa kelas 12)

Activity Cost Pool 5	
Cost Pool Jumlah Siswa kelas 12	
Aktivitas	Driver
Praktikum	Jumlah Siswa
Pengadaan Alat Praktik	
Ujian Sekolah dan Ujian Nasional	Jumlah Siswa
Latihan Ujian Nasional/Try Out)	
Pelaksanaan Ujian Sekolah	
Pelaksanaan Ujian Nasional	
Ujian Nasional Berbasis Komputer	
Penyusunan Bank Soal	
Penyelenggaraan TPHBS	

Pemantapan Persiapan Ujian Nasional	
-------------------------------------	--

Pada tabel 4.10 menjelaskan bahwa pada setiap aktivitas yang ada pada kolom tabel tersebut memiliki *cost driver* yang sama yaitu jumlah siswa semua jurusan kelas 12

Tabel 4.11 *Activity cost pool 6* (Jumlah Jadwal Pemeliharaan)

Activity Cost Pool 6	
Cost Pool Jumlah Jadwal Pemeliharaan	
Aktivitas	Driver
Pembelian Peralatan	Jumlah Jadwal Pemeliharaan
Pengadaan Alat Listrik	
Pengadaan Alat Kebersihan	

Pada tabel 4.11 menjelaskan bahwa pada setiap aktivitas yang ada pada kolom tabel tersebut memiliki *cost driver* yang sama yaitu jumlah jadwal pemeliharaan yang berjalan pada bulan efektif sekolah yaitu 11 bulan.

Tabel 4.12 *Activity cost pool 7* (Jumlah Hari Efektif)

Activity Cost Pool 7	
Cost Pool Jumlah Hari Efektif	
Aktivitas	Driver
Manajemen Sekolah	Jumlah Hari Efektif
Penyusunan Laporan Keuangan	
Pengelolaan BOS	
Pengelolaan Administrasi Beasiswa	
Fotocopy & Penjilidan	
Pemilihan Guru dan Karyawan Berprestasi	
Evaluasi Pelaksanaan dan Pengendalian Program/Kegiatan Sekolah	
Penyusunan dan Pengembangan RKAS/RAPBS	

<i>Activity Cost Pool 7</i>	
Cost Pool Jumlah Hari Efektif	
Aktivitas	Driver
Pengadaan ATK	
Pengelolaan Sarana dan Prasarana	Jumlah Hari Efektif
Pemeliharaan Lingkungan Sekolah	
Pemeliharaan Peralatan Kantor	
Pemeliharaan Alat Alat Pendidikan	
Pemeliharaan Gedung Sekolah	
Pemeliharaan Sanitasi	
Pemeliharaan Perpustakaan	
Pemeliharaan Alat Laboratorium	
Pelaksanaan UKS	
Pengembangan Perpustakaan	
Pelayanan Klinis	
Pengembangan Laboratorium	
penggunaan layanan jasa	Jumlah Hari Efektif
Biaya Listrik	
Biaya Internet	
Biaya Air	

Pada tabel 4.12 menjelaskan bahwa pada setiap aktivitas yang ada pada kolom tabel tersebut memiliki *cost driver* yang sama yaitu jumlah hari efektif, pada SMA YP 17 Surabaya estimasi hari efektifnya adalah 44 minggu atau 220 hari

Tabel 4.13 *Activity Cost Pool 8* (Jumlah Kegiatan)

<i>Activity Cost Pool 8</i>	
Cost Pool Jumlah Kegiatan Keagamaan	
Aktivitas	Driver
Aktivitas kegiatan Keagamaan	Jumlah Kegiatan
Kegiatan Idul Adha	
Kegiatan Maulid Nabi	

<i>Activity Cost Pool 8</i>	
Cost Pool Jumlah Kegiatan Keagamaan	
Aktivitas	<i>Driver</i>
Aktivitas Hubungan Masyarakat	
Perjalanan/Transport Dinas	
Kegiatan Humas	
Penyelenggaraan Rapat Dinas	
Aktivitas Kegiatan Alumni	
Kegiatan Alumni	

Pada tabel 4.13 menjelaskan bahwa pada setiap aktivitas yang ada pada kolom tabel tersebut memiliki *cost driver* yang sama yaitu jumlah kegiatan, namun ada perbedaan jumlah kegiatan pada masing masing aktivitas, pada kegiatan aktivitas kegiatan ke agamaan ada 2 kegiatan yaitu idul adha dan maulid nabi, pada aktivitas hubungan masyarakat memiliki 11 jumlah kegiatan yang di estimasikan pada kesamaan bulan efektif sekolah, dan aktivitas kegiatan alumni yang memiliki jumlah kegiatan 1 dalam 1 periode.

Tabel 4.14 *Activity Cost Pool* (Jumlah Masa Kerja Guru)

Activity Cost Pool 9	
Cost Pool Tunjangan Jabatan	
Aktivitas	Driver
Tunjangan Jabatan Guru Junior	Jumlah Masa Kerja Guru
Tunjangan Jabatan diatas 3 tahun	
Tunjangan Jabatan Guru Senior	
Tunjangan Jabatan diatas 5 tahun	

Pada tabel 4.14 menjelaskan bahwa pada setiap aktivitas yang ada pada kolom tabel tersebut memiliki *cost driver* yang sama yaitu jumlah masa kerja guru, perbedaan guru junior dan senior ditentukan dari syarat dari satuan pendidikan itu sendiri atau sekolah yaitu untuk jabat guru junior mempunyai masa bakti lebih dari 3 tahun sedangkan guru senior memiliki masa bakti 5 tahun, maka dari itu ada perbedaan ,pada tunjangan jabatan guru junior terdapat 5 orang guru sedangkan pada guru senior terdapat 9 orang, tunjangan jabatan ini dibayarkan pada tiap bulan yaitu 12 kali pembayaran

Tabel 4.15 *Activity Cost Pool* 10 (Jumlah Masa Pemanfaatan)

<i>Activity Cost Pool</i> 10	
Pengembangan Tenaga Pendidik Siswa	Jumlah Masa Pemanfaatan
Pengiriman Seminar/Simposium/Diklat	
Pelatihan Bahasa Asing	
Workshop/Diklat/Bimtek/Pengembang Kompetensi	
Penyusunan Program Pengembangan Diri	
Kegiatan KKG/MGMP	
Kegiatan MKKS/KKKS/K3SK	
Pengembangan Mutu Dan Kualitas Pendidikan	Jumlah Masa Pemanfaatan
Penyusunan perangkat administrasi pembelajaran	
BEDAH SKL	
bedah Standar Isi	
Pengembangan KTSP	

Pada tabel 4.15 menjelaskan bahwa pada setiap aktivitas yang ada pada kolom tabel tersebut memiliki *cost driver* yang sama yaitu jumlah masa masa pemanfaatan, pada tabel ini memiliki masa pemanfaatan sepanjang 5 tahun, namun pada penelitian ini hanya menggunakan 1 periode sekolah yaitu 1 tahun atau 12 bulan atau 365 hari.

4.6. Perhitungan Tarif Per Unit

Perhitungan biaya per unit dilakukan dengan cara membagi total biaya dari tiap aktivitas dengan jumlah dari *cost driver* yang telah teridentifikasi. Hasil perhitungan tarif per unit akan dilampirkan pada tabel di bawah ini:

$$\text{Tarif per unit} = \frac{\text{Total biaya aktivitas}}{\text{Cost Driver}}$$

Tabel 4.16 Perhitungan tarif per unit

Perhitungan Tarif Per Unit				
No	Aktivitas	Cost Driver	Jumlah (Rp.)	Tarif/Unit (Rp.)
A.	Aktivitas level Unit			
1	Aktivitas Penggajian Sekolah	14168	276.515.000	19.517
2	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	76	9.000.000	118.421
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	167	27.700.000	165.868
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	167	15.700.000	94.012
5	Ujian Kenaikan Kelas(UKK)	115	11.000.000	95.652
6	Ujian Sekolah dan Ujian Nasional	52	73.400.000	1.411.538
7	Praktikum	52	2.750.000	52.885
8	Evaluasi Hasil Akhir Siswa	167	27.050.000	161.976
Jumlah Aktivitas Level Unit			443.115.000	2.119.869
B	Aktivitas Level Batch			
9	Aktivitas Belajar Mengajar	167	67.850.000	406.287
10	Kegiatan Kesiswaan	167	73.630.000	440.898
11	Kegiatan Sekolah	167	27.250.000	Rp 163.174
Jumlah Aktivitas Level Batch			168.730.000	1.010.359
C	Aktivitas Level Produk			
12	Pengembangan Tenaga Pendidik Siswa	365	29.105.000	79.740
13	Pengembangan Mutu Pendidik	365	15.950.000	43.699
Jumlah Aktivitas Level Produk			45.055.000	123.438
D	Aktivitas Level Fasilitas			

Perhitungan Tarif Per Unit				
No	Aktivitas	Cost Driver	Jumlah (Rp.)	Tarif/Unit (Rp.)
14	Manajemen Sekolah	220	100.830.000	458.318
15	Pembelian Peralatan	10	4.850.000	485.000
16	Pengelolaan Sarana dan Prasarana	220	82.350.000	374.318
17	penggunaan layanan jasa	220	31.000.000	140.909
18	Aktivitas Penggajian Tenaga pendidik	220	16.000.000	72.727
19	Aktivitas Tunjangan Jabatan Junior	60	15.000.000	250.000
20	Aktivitas Tunjangan Jabatan Senior	108	59.400.000	550.000
21	Aktivitas Hubungan Masyarakat	11	4.450.000	404.545
22	Aktivitas Kegiatan KeAgamaan	2	2.900.000	1.450.000
23	Aktivitas Kegiatan Alumni	1	800.000	800.000
Jumlah Aktivitas Level Fasilitas			317.580.000	4.985.818
Total Anggaran yang di keluarkan			974.480.000	

Dari tabel diatas dijelaskan bahwa aktivitas telah dipisahkan atau dikelompokan sesuai dengan level aktivitas yang sama. Untuk aktivitas level unit ada aktivitas penggajian sekolah dengan jumlah guru dan pegawai pada sekolah sebesar 45 orang, PPDB dengan jumlah 47 orang sebagai siswa baru atau kelas X, UTS dengan 167 orang sebagai jumlah siswa pada sekolah, UAS dengan 167 orang, UKK dengan 96 jumlah siswa kelas X dan XI, Ujian nasional dan Ujian sekolah dengan 71 orang didapat dari jumlah siswa kelas XII, praktikum dengan 71 orang sama halnya dengan ujian nasional, evaluasi hasil akhir siswa dengan 167 jumlah siswa, pada aktivitas level *batch* Aktivitas belajar mengajar (ABM) ada 167 siswa, kegiatan kesiswaan 167 siswa, kegiatan sekolah 167 siswa, selanjutnya pada

aktivitas level *Product*, Pengembangan tenaga pendidik siswa dengan jumlah guru sebanyak 34 orang, pengembangan mutu pendidik dengan 34 guru, selanjutnya pada aktivitas level *Faculty* Manajemen sekolah dengan 246 hari efektif sebagai *cost driver*, Pembelian peralatan dengan *cost driver* 10 jumlah jadwal pemeliharaan, pengelolaan sarana dan prasarana dengan 246 jumlah hari efektif, penggunaan jasa layanan dengan 246 jumlah hari efektif.

4.7. Perhitungan Biaya Satuan Dengan Metode *Activity Based*

Costing per Kelas.

4.7.1. Perhitungan biaya satuan pada kelas X IPS 1

Berikut akan saya lampirkan perhitungan biaya satuan pendidikan per kelas yaitu kelas X IPS 1 :

Tabel 4.17 Tabel Perhitungan Biaya Satuan per Kelas X IPS 1

Aktivitas Level Kelas X IPS 1				
No	Aktivitas	Cost Driver	Tarif/Unit (Rp.)	Jumlah (Rp.)
A. Aktivitas level Unit				
1	Aktivitas Penggajian Sekolah	2024	19.517	39.502.143
2	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	24	118.421	2.842.105
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	24	165.868	3.980.838
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	24	94.012	2.256.287
5	Ujian Kenaikan Kelas (UKK)	24	95.652	2.295.652
6	Ujian Sekolah dan Ujian Nasional	-		
7	Praktikum	-		
8	Evaluasi Hasil Akhir Siswa	24	161.976	3.887.425
Jumlah Aktivitas Level Unit			655.446	54.764.451
B. Aktivitas Level Batch				
9	Aktivitas Belajar Mengajar	24	406.287	9.750.898
10	Kegiatan Kesiswaan	24	440.898	10.581.557
11	Kegiatan Sekolah	24	163.174	3.916.168
Jumlah Aktivitas Level Batch			1.010.359	24.248.623

Aktivitas Level Kelas X IPS 1				
No	Aktivitas	Cost Driver	Tarif/Unit (Rp.)	Jumlah (Rp.)
C	Aktivitas Level Produk			
12	Pengembangan Tenaga Pendidik Siswa	52,1428571	79.740	4.157.857
13	Pengembangan Mutu Pendidik	52,1428571	43.699	2.278.571
Jumlah Aktivitas Level Produk			123.438	6.436.429
D	Aktivitas Level Fasilitas			
14	Manajemen Sekolah	31,4285714	458.318	14.404.286
15	Pembelian Peralatan	1,42857143	485.000	692.857
16	Pengelolaan Sarana dan Prasarana	31,4285714	374.318	11.764.286
17	penggunaan layanan jasa	31,4285714	140.909	4.428.571
18	Aktivitas Penggajian Tenaga Pendidik	31,4285714	72.727	2.285.714
19	Aktivitas Tunjangan Jabatan Junior	8,57142857	250.000	2.142.857
20	Aktivitas Tunjangan Jabatan Senior	15,4285714	550.000	8.485.714
21	Aktivitas Perjalanan/Transport	1,57142857	404.545	635.714
22	Aktivitas Kegiatan KeAgamaan	0,28571429	1.450.000	414.286
23	Aktivitas Kegiatan Alumni	0,142857143	800.000	114.286
Jumlah Aktivitas Level Fasilitas			4.985.818	45.368.571
Total Biaya Satuan Kelas X IPS 1				130.818.074
Jumlah Siswa kelas X IPS				24
Biaya Satuan Kelas X IPS per Tahun				130.818.074
Biaya Satuan Kelas X IPS per Bulan				10.901.506

Dari tabel tersebut diketahui bahwa biaya yang dikeluarkan untuk aktivitas kelas X IPS 1 total sebesar Rp. 130.818.074 per tahun, untuk perhitungan biaya satuan pendidikan kelas X IPS 1, per bulan mengeluarkan biaya sejumlah Rp. 10.901.506.

4.7.2. Perhitungan Biaya Satuan Pada Kelas X IPS 2

Berikut adalah hasil perhitungan biaya satuan pendidikan pada kelas X IPS 2 :

Tabel 4.18 Tabel Perhitungan Biaya Satuan per Kelas X IPS 2

Aktivitas Level Kelas X IPS 2				
No	Aktivitas	Cost Driver	Tarif/Unit (Rp.)	Jumlah (Rp.)
A.	Aktivitas level Unit			
1	Aktivitas Penggajian Sekolah	2024	19.517	39.502.143
2	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	24	118.421	2.842.105
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	24	165.868	3.980.838
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	24	94.012	2.256.287
5	Ujian Kenaikan Kelas(UKK)	24	95.652	2.295.652
6	Ujian Sekolah dan Ujian Nasional	-		
7	Praktikum	-		
8	Evaluasi Hasil Akhir Siswa	24	161.976	3.887.425
Jumlah Aktivitas Level Unit			655.446	54.764.451
B.	Aktivitas Level Batch			
9	Aktivitas Belajar Mengajar	24	406.287	9.750.898
10	Kegiatan Kesiswaan	24	440.898	10.581.557
11	Kegiatan Sekolah	24	163.174	3.916.168
Jumlah Aktivitas Level Batch			1.010.359	24.248.623
C.	Aktivitas Level Produk			
12	Pengembangan Tenaga Pendidik Siswa	52,1428571	79.740	4.157.857
13	Pengembangan Mutu Pendidik	52,1428571	43.699	2.278.571
Jumlah Aktivitas Level Produk			123.438	6.436.429
D.	Aktivitas Level Fasilitas			
14	Manajemen Sekolah	31,4285714	458.318	14.404.286
15	Pembelian Peralatan	1,42857143	485.000	692.857
16	Pengelolaan Sarana dan Prasarana	31,4285714	374.318	11.764.286
17	penggunaan layanan jasa	31,4285714	140.909	4.428.571
18	Aktivitas Penggajian Tenaga Pendidik	31,4285714	72.727	2.285.714
19	Aktivitas Tunjangan Jabatan Junior	8,57142857	250.000	2.142.857

Aktivitas Level Kelas X IPS 2				
No	Aktivitas	Cost Driver	Tarif/Unit (Rp.)	Jumlah (Rp.)
20	Aktivitas Tunjangan Jabatan Senior	15,4285714	550.000	8.485.714
21	Aktivitas Perjalanan/Transport	1,57142857	404.545	635.714
22	Aktivitas Kegiatan KeAgamaan	0,28571429	1.450.000	414.286
23	Aktivitas Kegiatan Alumni	0,142857143	800.000	114.286
Jumlah Aktivitas Level Fasilitas			4.985.818	45.368.571
Total Biaya Satuan Kelas X IPS 2			130.818.074	
Jumlah Siswa kelas X IPS 2			24	
Biaya Satuan Kelas X IPS 2 per Tahun			130.818.074	
Biaya Satuan Kelas X IPS 2 per Bulan			10.901.506	

Dari tabel tersebut diketahui bahwa biaya yang dikeluarkan untuk aktivitas kelas X IPS 2 total sebesar Rp. 130.818.074 per tahun, untuk perhitungan biaya satuan pendidikan kelas X IPS 2 , per bulan mengeluarkan biaya sejumlah Rp. 10.901.506.

4.7.3. Perhitungan Biaya Satuan Pada Kelas X IPA

Berikut akan saya lampirkan perhitungan biaya satuan pendidikan per kelas yaitu kelas X IPA:

Tabel 4.19 Tabel Perhitungan biaya satuan per kelas X IPA

Aktivitas Level Kelas X IPA				
No	Aktivitas	Cost Driver	Tarif/Unit (Rp.)	Jumlah (Rp.)
A. Aktivitas level Unit				
1	Aktivitas Penggajian Sekolah	2024	19.517	39.502.143
2	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	28	118.421	3.315.789
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	28	165.868	4.644.311
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	28	94.012	2.632.335
5	Ujian Kenaikan Kelas(UKK)	28	95.652	2.678.261
6	Ujian Sekolah dan Ujian Nasional	-		
7	Praktikum	-		

Aktivitas Level Kelas X IPA				
No	Aktivitas	Cost Driver	Tarif/Unit (Rp.)	Jumlah (Rp.)
8	Evaluasi Hasil Akhir Siswa	28	161.976	4.535.329
Jumlah Aktivitas Level Unit			655.446	57.308.169
B	Aktivitas Level Batch			
9	Aktivitas Belajar Mengajar	28	406.287	11.376.048
10	Kegiatan Kesiswaan	28	440.898	12.345.150
11	Kegiatan Sekolah	28	163.174	4.568.862
Jumlah Aktivitas Level Batch			1.010.359	28.290.060
C	Aktivitas Level Produk			
12	Pengembangan Tenaga Pendidik Siswa	52,14285714	79.740	4.157.857
13	Pengembangan Mutu Pendidik	52,14285714	43.699	2.278.571
Jumlah Aktivitas Level Produk			123.438	6.436.429
D	Aktivitas Level Fasilitas			
14	Manajemen Sekolah	31,42857143	458.318	14.404.286
15	Pembelian Peralatan	1,428571429	485.000	692.857
16	Pengelolaan Sarana dan Prasarana	31,42857143	374.318	11.764.286
17	penggunaan layanan jasa	31,42857143	140.909	4.428.571
18	Aktivitas Penggajian Tenaga Pendidik	31,42857143	72.727	2.285.714
19	Aktivitas Tunjangan Jabatan Junior	8,571428571	250.000	2.142.857
20	Aktivitas Tunjangan Jabatan Senior	15,42857143	550.000	8.485.714
21	Aktivitas Perjalanan/Transport	1,571428571	404.545	635.714
22	Aktivitas Kegiatan KeAgamaan	0,285714286	1.450.000	414.286
23	Aktivitas Kegiatan Alumni	0,142857143	800.000	114.286
Jumlah Aktivitas Level Fasilitas			4.985.818	45.368.571
Total Biaya Satuan Kelas X IPS			137.403.229	
Jumlah Siswa kelas X IPS			28	

Aktivitas Level Kelas X IPA				
No	Aktivitas	Cost Driver	Tarif/Unit (Rp.)	Jumlah (Rp.)
Biaya Satuan Kelas X IPS per Tahun			137.403.229	
Biaya Satuan Kelas X IPS per Bulan			11.450.269	

Dari tabel tersebut diketahui bahwa biaya yang dikeluarkan untuk aktivitas kelas X IPA sebesar Rp. 137.403.229 per tahun, untuk perhitungan biaya satuan pendidikan kelas X IPA, per bulan mengeluarkan biaya sejumlah Rp. 11.450.269.

4.7.4. Perhitungan Biaya Satuan Pada Kelas XI IPS

Berikut akan saya lampirkan perhitungan biaya satuan pendidikan per kelas yaitu kelas XI IPS:

Tabel 4.20 Tabel Perhitungan biaya satuan per kelas XI IPS

Aktivitas Level Kelas XI IPS				
No	Aktivitas	Cost Driver	Tarif/Unit	Jumlah
A. Aktivitas level Unit				
1	Aktivitas Penggajian Sekolah	2024	19517	39502143
2	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	0	118421	0
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	18	165868	2985629
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	18	94012	1692216
5	Ujian Kenaikan Kelas(UKK)	18	95652	1721739
6	Ujian Sekolah dan Ujian Nasional	-		
7	Praktikum	-		
8	Evaluasi Hasil Akhir Siswa	18	161976	2915569
Jumlah Aktivitas Level Unit			655446	48817295
B. Aktivitas Level Batch				
9	Aktivitas Belajar Mengajar	18	406287	7313174
10	Kegiatan Kesiswaan	18	440898	7936168
11	Kegiatan Sekolah	18	163174	2937126
Jumlah Aktivitas Level Batch			1010359	18186467
C. Aktivitas Level Produk				
12	Pengembangan Tenaga Pendidik Siswa	52,14285714	79740	4157857
13	Pengembangan Mutu Pendidik	52,14285714	43699	2278571
Jumlah Aktivitas Level Produk			123438	6436429
D. Aktivitas Level Fasilitas				

Aktivitas Level Kelas XI IPS				
No	Aktivitas	Cost Driver	Tarif/Unit	Jumlah
14	Manajemen Sekolah	31,42857143	458318	14404286
15	Pembelian Peralatan	1,428571429	485000	692857
16	Pengelolaan Sarana dan Prasarana	31,42857143	374318	11764286
17	penggunaan layanan jasa	31,42857143	140909	4428571
18	Aktivitas Penggajian Tenaga Pendidik	31,42857143	72727	2285714
19	Aktivitas Tunjangan Jabatan Junior	8,571428571	250000	2142857
20	Aktivitas Tunjangan Jabatan Senior	15,42857143	550000	8485714
21	Aktivitas Perjalanan/Transport	1,571428571	404545	635714
22	Aktivitas Kegiatan KeAgamaan	0,285714286	1450000	414286
23	Aktivitas Kegiatan Alumni	0,142857143	800000	114286
Jumlah Aktivitas Level Fasilitas			4985818	45368571
Total Biaya Satuan Kelas XI IPS			118808762	
Jumlah Siswa kelas XI IPS			18	
Biaya Satuan Kelas XI IPS per Tahun			118808762	
Biaya Satuan Kelas XI IPS per Bulan			9900730	

Dari tabel tersebut diketahui bahwa biaya yang dikeluarkan untuk aktivitas kelas XI IPS sebesar Rp. 118.808.762 per tahun, untuk perhitungan biaya satuan pendidikan kelas XI IPS, per bulan mengeluarkan biaya sejumlah Rp. 9.900.730

4.7.5. Perhitungan Biaya Satuan Pada Kelas XI IPA

Berikut akan saya lampirkan perhitungan biaya satuan pendidikan per kelas yaitu kelas XI IPA:

Tabel 4.21 Tabel Perhitungan biaya satuan per kelas XI IPA

Aktivitas Level Kelas XI IPA				
No	Aktivitas	Cost Driver	Tarif/Unit	Jumlah
A.	Aktivitas level Unit			
1	Aktivitas Penggajian Sekolah	2024	19517	39502143
2	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	0	118421	0
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	21	165868	3483234
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	21	94012	1974251
5	Ujian Kenaikan Kelas(UKK)	21	95652	2008696

Aktivitas Level Kelas XI IPA				
No	Aktivitas	Cost Driver	Tarif/Unit	Jumlah
6	Ujian Sekolah dan Ujian Nasional	-		
7	Praktikum	-		
8	Evaluasi Hasil Akhir Siswa	21	161976	3401497
Jumlah Aktivitas Level Unit			655446	50369821
B	Aktivitas Level Batch			
9	Aktivitas Belajar Mengajar	21	406287	8532036
10	Kegiatan Kesiswaan	21	440898	9258862
11	Kegiatan Sekolah	21	163174	3426647
Jumlah Aktivitas Level Batch			1010359	21217545
C	Aktivitas Level Produk			
12	Pengembangan Tenaga Pendidik Siswa	52,1428571	79740	4157857
13	Pengembangan Mutu Pendidik	52,1428571	43699	2278571
Jumlah Aktivitas Level Produk			123438	6436429
D	Aktivitas Level Fasilitas			
14	Manajemen Sekolah	31,4285714	458318	14404286
15	Pembelian Peralatan	1,42857143	485000	692857
16	Pengelolaan Sarana dan Prasarana	31,4285714	374318	11764286
17	penggunaan layanan jasa	31,4285714	140909	4428571
18	Aktivitas Penggajian Tenaga Pendidik	31,4285714	72727	2285714
19	Aktivitas Tunjangan Jabatan Junior	8,57142857	250000	2142857
20	Aktivitas Tunjangan Jabatan Senior	15,4285714	550000	8485714
21	Aktivitas Perjalanan/Transport	1,57142857	404545	635714
22	Aktivitas Kegiatan KeAgamaan	0,28571429	1450000	414286
23	Aktivitas Kegiatan Alumni	0,142857143	800000	114286
Jumlah Aktivitas Level Fasilitas			4985818	45368571
Total Biaya Satuan Kelas XI IPA			123392365	
Jumlah Siswa kelas XI IPA			21	
Biaya Satuan Kelas XI IPA per Tahun			123392365	
Biaya Satuan Kelas XI IPA per Bulan			10282697	

Dari tabel tersebut diketahui bahwa biaya yang dikeluarkan untuk aktivitas kelas XI IPA sebesar Rp. 123.392.365 per tahun, untuk perhitungan biaya satuan

pendidikan kelas XI IPA, per bulan mengeluarkan biaya sejumlah Rp. 10.282.697

4.7.6. Perhitungan Biaya Satuan Pada Kelas XII IPS

Berikut akan saya lampirkan perhitungan biaya satuan Pendidikan per kelas yaitu kelas XII IPS:

Tabel 4.22 Tabel Perhitungan biaya satuan per kelas XII IPS

Aktivitas Level Kelas XII IPS				
No	Aktivitas	Cost Driver	Tarif/Unit	Jumlah
A.	Aktivitas level Unit			
1	Aktivitas Penggajian Sekolah	2024	19517	39502143
2	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	0	118421	0
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	27	165868	4478443
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	27	94012	2538323
5	Ujian Kenaikan Kelas(UKK)	0	95652	0
6	Ujian Sekolah dan Ujian Nasional	27	1411538	38111538
7	Praktikum	27	52885	1427885
8	Evaluasi Hasil Akhir Siswa	27	161976	4373353
Jumlah Aktivitas Level Unit			2119869	90431686
B.	Aktivitas Level Batch			
9	Aktivitas Belajar Mengajar	27	406287	10969760
10	Kegiatan Kesiswaan	27	440898	11904251
11	Kegiatan Sekolah	27	163174	4405689
Jumlah Aktivitas Level Batch			1010359	27279701
C.	Aktivitas Level Produk			
12	Pengembangan Tenaga Pendidik Siswa	52,14285714	79740	4157857
13	Pengembangan Mutu Pendidik	52,14285714	43699	2278571
Jumlah Aktivitas Level Produk			123438	6436429
D.	Aktivitas Level Fasilitas			
14	Manajemen Sekolah	31,42857143	458318	14404286
15	Pembelian Peralatan	1,428571429	485000	692857
16	Pengelolaan Sarana dan Prasarana	31,42857143	374318	11764286
17	penggunaan layanan jasa	31,42857143	140909	4428571
18	Aktivitas Penggajian Tenaga Pendidik	31,42857143	72727	2285714
19	Aktivitas Tunjangan Jabatan Junior	8,571428571	250000	2142857

Aktivitas Level Kelas XII IPS				
No	Aktivitas	Cost Driver	Tarif/Unit	Jumlah
20	Aktivitas Tunjangan Jabatan Senior	15,42857143	550000	8485714
21	Aktivitas Perjalanan/Transport	1,571428571	404545	635714
22	Aktivitas Kegiatan KeAgamaan	0,285714286	1450000	414286
23	Aktivitas Kegiatan Alumni	0,142857143	800000	114286
Jumlah Aktivitas Level Fasilitas			4985818	45368571
Total Biaya Satuan Kelas XII IPS			169516386	
Jumlah Siswa kelas XII IPS			27	
Biaya Satuan Kelas XII IPS per Tahun			169516386	
Biaya Satuan Kelas XII IPS per Bulan			14126366	

Dari tabel tersebut diketahui bahwa biaya yang dikeluarkan untuk aktivitas kelas XII IPS sebesar Rp169.516.386 per tahun, untuk perhitungan biaya satuan pendidikan kelas XII IPS, per bulan mengeluarkan biaya sejumlah Rp. 14.126.366.

4.7.7. Perhitungan Biaya Satuan Pada Kelas XII IPA

Berikut akan saya lampirkan perhitungan biaya satuan Pendidikan per kelas yaitu kelas XII IPA :

Tabel 4.23 Tabel Perhitungan biaya satuan per kelas XII IPA

Aktivitas Level Kelas XII IPA				
No	Aktivitas	Cost Driver	Tarif/Unit	Jumlah
A.	Aktivitas level Unit			
1	Aktivitas Penggajian Sekolah	2024	19517	39502143
2	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	0	118421	0
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	25	165868	4146707
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	25	94012	2350299
5	Ujian Kenaikan Kelas(UKK)	0	95652	0
6	Ujian Sekolah dan Ujian Nasional	25	1411538	35288462
7	Praktikum	25	52885	1322115
8	Evaluasi Hasil Akhir Siswa	25	161976	4049401
Jumlah Aktivitas Level Unit			2119869	86659127
B.	Aktivitas Level Batch			
9	Aktivitas Belajar Mengajar	25	406287	10157186
10	Kegiatan Kesiswaan	25	440898	11022455
11	Kegiatan Sekolah	25	163174	4079341

Aktivitas Level Kelas XII IPA				
No	Aktivitas	Cost Driver	Tarif/Unit	Jumlah
Jumlah Aktivitas Level Batch			1010359	25258982
C	Aktivitas Level Produk			
12	Pengembangan Tenaga Pendidik Siswa	52,14285714	79740	4157857
13	Pengembangan Mutu Pendidik	52,14285714	43699	2278571
Jumlah Aktivitas Level Produk			123438	6436429
D	Aktivitas Level Fasilitas			
14	Manajemen Sekolah	31,42857143	458318	14404286
15	Pembelian Peralatan	1,428571429	485000	692857
16	Pengelolaan Sarana dan Prasarana	31,42857143	374318	11764286
17	penggunaan layanan jasa	31,42857143	140909	4428571
18	Aktivitas Penggajian Tenaga Pendidik	31,42857143	72727	2285714
19	Aktivitas Tunjangan Jabatan Junior	8,571428571	250000	2142857
20	Aktivitas Tunjangan Jabatan Senior	15,42857143	550000	8485714
21	Aktivitas Perjalanan/Transport	1,571428571	404545	635714
22	Aktivitas Kegiatan KeAgamaan	0,285714286	1450000	414286
23	Aktivitas Kegiatan Alumni	0,142857143	800000	114286
Jumlah Aktivitas Level Fasilitas			4985818	45368571
Total Biaya Satuan Kelas XII IPA				163723109
Jumlah Siswa kelas XII IPA			25	
Biaya Satuan Kelas XII IPA per Tahun			163723109	
Biaya Satuan Kelas XII IPA per Bulan			13643592	

Dari tabel tersebut diketahui bahwa biaya yang dikeluarkan untuk aktivitas kelas XII IPA sebesar Rp. 163.723.109 per tahun, untuk perhitungan biaya satuan pendidikan kelas XII IPA, per bulan mengeluarkan biaya sejumlah Rp. 13.643.592.

4.8. Perhitungan Biaya Satuan Dengan Metode *Activity Based*

Costing Per Siswa Tiap Kelas

4.8.1. Perhitungan Biaya Satuan Per Siswa Pada Kelas X IPS 1

Berikut adalah tabel perhitungan pada siswa kelas X IPS 1:

Tabel.4.24 Tabel Perhitungan Biaya Satuan Per Siswa Pada Kelas X IPS 1

Aktivitas Level Kelas X IPS 1				
No	Aktivitas	Cost Driver	Tarif/Unit (Rp.)	Jumlah (Rp.)
A.	Aktivitas level Unit			
1	Aktivitas Penggajian Sekolah	2024	19517	39502143
2	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	24	118421	2842105
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	24	165868	3980838
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	24	94012	2256287
5	Ujian Kenaikan Kelas(UKK)	24	95652	2295652
6	Ujian Sekolah dan Ujian Nasional	-		
7	Praktikum	-		
8	Evaluasi Hasil Akhir Siswa	24	161976	3887425
Jumlah Aktivitas Level Unit			655446	54764451
B.	Aktivitas Level Batch			
9	Aktivitas Belajar Mengajar	24	406287	9750898
10	Kegiatan Kesiswaan	24	440898	10581557
11	Kegiatan Sekolah	24	163174	3916168
Jumlah Aktivitas Level Batch			1010359	24248623
C.	Aktivitas Level Produk			
12	Pengembangan Tenaga Pendidik Siswa	52	79740	4157857
13	Pengembangan Mutu Pendidik	52	43699	2278571
Jumlah Aktivitas Level Produk			123438	6436429
D.	Aktivitas Level Fasilitas			
14	Manajemen Sekolah	31	458318	14404286
15	Pembelian Peralatan	1	485000	692857
16	Pengelolaan Sarana dan Prasarana	31	374318	11764286
17	penggunaan layanan jasa	31	140909	4428571
18	Aktivitas Penggajian Tenaga Pendidik	31	72727	2285714
19	Aktivitas Tunjangan Jabatan Junior	9	250000	2142857
20	Aktivitas Tunjangan Jabatan Senior	15	550000	8485714
21	Aktivitas Perjalanan/Transport	2	404545	635714
22	Aktivitas Kegiatan KeAgamaan	0	1450000	414286
23	Aktivitas Kegiatan Alumni	0	800000	114286
Jumlah Aktivitas Level Fasilitas			4985818	45368571

Aktivitas Level Kelas X IPS 1				
No	Aktivitas	Cost Driver	Tarif/Unit (Rp.)	Jumlah (Rp.)
Total Biaya Satuan Kelas X IPS				130818074
Jumlah Siswa kelas X IPS				24
Biaya Satuan Kelas X IPS per Tahun				130818074
Biaya Satuan Kelas X IPS per Bulan				10901506
Biaya Satuan siswa kelas X IPS per Tahun				5450753
Biaya Satuan siswa kelas X IPS per bulan				454229
Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP) tahun 2022/2023				350000
Selisih yang dihasilkan				-104229

Pada perhitungan yang sebelumnya sudah menemukan hasil dari biaya yang dikeluarkan oleh sekolah untuk melakukan aktivitas atau kegiatan yang berjalan pada kelas X IPS 1. Dalam perhitungan ini biaya satuan yang dikeluarkan oleh tiap siswa selama setahun adalah sebesar Rp5.450.753 yang nantinya akan dibagi per bulan yaitu 12 jumlah bulan, sehingga mendapatkan tarif sebesar Rp454.229 per siswa pada saat ini pihak sekolah membebaskan tarif kepada siswa sebesar Rp.350.000 perbulan tanpa ada perbedaan kelas atau jurusan. Sehingga menghasilkan selisih sebesar (-Rp104.229).

4.8.2. Perhitungan Biaya Satuan Per Siswa Pada Kelas X IPS 2

Berikut adalah tabel perhitungan pada siswa kelas X IPS 2

Tabel 4.25 Tabel Perhitungan Biaya Satuan Per Siswa pada Kelas X IPS 2

Aktivitas Level Kelas X IPS 2				
No	Aktivitas	Cost Driver	Tarif/Unit (Rp.)	Jumlah (Rp.)
A.	Aktivitas level Unit			
1	Aktivitas Penggajian Sekolah	2024	19517	39502143
2	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	24	118421	2842105
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	24	165868	3980838
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	24	94012	2256287
5	Ujian Kenaikan Kelas(UKK)	24	95652	2295652

Aktivitas Level Kelas X IPS 2				
No	Aktivitas	Cost Driver	Tarif/Unit (Rp.)	Jumlah (Rp.)
6	Ujian Sekolah dan Ujian Nasional	-		
7	Praktikum	-		
8	Evaluasi Hasil Akhir Siswa	24	161976	3887425
Jumlah Aktivitas Level Unit			655446	54764451
B	Aktivitas Level Batch			
9	Aktivitas Belajar Mengajar	24	406287	9750898
10	Kegiatan Kesiswaan	24	440898	10581557
11	Kegiatan Sekolah	24	163174	3916168
Jumlah Aktivitas Level Batch			1010359	24248623
C	Aktivitas Level Produk			
12	Pengembangan Tenaga Pendidik Siswa	52,14285714	79740	4157857
13	Pengembangan Mutu Pendidik	52,14285714	43699	2278571
Jumlah Aktivitas Level Produk			123438	6436429
D	Aktivitas Level Fasilitas			
14	Manajemen Sekolah	31,42857143	458318	14404286
15	Pembelian Peralatan	1,428571429	485000	692857
16	Pengelolaan Sarana dan Prasarana	31,42857143	374318	11764286
17	penggunaan layanan jasa	31,42857143	140909	4428571
18	Aktivitas Penggajian Tenaga Pendidik	31,42857143	72727	2285714
19	Aktivitas Tunjangan Jabatan Junior	8,571428571	250000	2142857
20	Aktivitas Tunjangan Jabatan Senior	15,42857143	550000	8485714
21	Aktivitas Perjalanan/Transport	1,571428571	404545	635714
22	Aktivitas Kegiatan KeAgamaan	0,285714286	1450000	414286
23	Aktivitas Kegiatan Alumni	0,142857143	800000	114286
Jumlah Aktivitas Level Fasilitas			4985818	45368571
Total Biaya Satuan Kelas X IPS 2				130818074

Aktivitas Level Kelas X IPS 2				
No	Aktivitas	Cost Driver	Tarif/Unit (Rp.)	Jumlah (Rp.)
Jumlah Siswa kelas X IPS 2			24	
Biaya Satuan Kelas X IPS 2 per Tahun				130818074
Biaya Satuan Kelas X IPS 2 per Bulan				10901506
Biaya Satuan siswa kelas X IPS 2 per Tahun				5450753
Biaya Satuan siswa kelas X IPS 2 per bulan				454229
Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP) tahun 2022/2023				350000
Selisih yang dihasilkan				-104229

Pada perhitungan yang sebelumnya sudah menemukan hasil dari biaya yang dikeluarkan oleh sekolah untuk melakukan aktivitas atau kegiatan yang berjalan pada kelas X IPS 2. Dalam perhitungan ini biaya satuan yang dikeluarkan oleh tiap siswa selama setahun adalah sebesar Rp5.450.753 yang nantinya akan dibagi per bulan yaitu 12 jumlah bulan, sehingga mendapatkan tarif sebesar Rp454.229 per siswa pada saat ini pihak sekolah membebaskan tarif kepada siswa sebesar Rp.350.000 per bulan tanpa ada perbedaan kelas atau jurusan. Sehingga menghasilkan selisih sebesar (-Rp104.229).

4.8.3. Perhitungan Biaya Satuan Per Siswa Pada Kelas X IPA

Berikut adalah tabel perhitungan pada siswa kelas X IPA :

Tabel 4.26 Tabel Perhitungan Biaya Satuan Per Siswa Pada Kelas X IPA

Aktivitas Level Kelas X IPA				
No	Aktivitas	Cost Driver	Tarif/Unit (Rp.)	Jumlah (Rp.)
A.	Aktivitas level Unit			
1	Aktivitas Penggajian Sekolah	2024	19517	39502143
2	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	28	118421	3315789
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	28	165868	4644311
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	28	94012	2632335
5	Ujian Kenaikan Kelas(UKK)	28	95652	2678261
6	Ujian Sekolah dan Ujian Nasional	-		
7	Praktikum	-		

Aktivitas Level Kelas X IPA				
No	Aktivitas	Cost Driver	Tarif/Unit (Rp.)	Jumlah (Rp.)
8	Evaluasi Hasil Akhir Siswa	28	161976	4535329
Jumlah Aktivitas Level Unit			655446	57308169
B	Aktivitas Level Batch			
9	Aktivitas Belajar Mengajar	28	406287	11376048
10	Kegiatan Kesiswaan	28	440898	12345150
11	Kegiatan Sekolah	28	163174	4568862
Jumlah Aktivitas Level Batch			1010359	28290060
C	Aktivitas Level Produk			
12	Pengembangan Tenaga Pendidik Siswa	52,14285714	79740	4157857
13	Pengembangan Mutu Pendidik	52,14285714	43699	2278571
Jumlah Aktivitas Level Produk			123438	6436429
D	Aktivitas Level Fasilitas			
14	Manajemen Sekolah	31,42857143	458318	14404286
15	Pembelian Peralatan	1,428571429	485000	692857
16	Pengelolaan Sarana dan Prasarana	31,42857143	374318	11764286
17	penggunaan layanan jasa	31,42857143	140909	4428571
18	Aktivitas Penggajian Tenaga Pendidik	31,42857143	72727	2285714
19	Aktivitas Tunjangan Jabatan Junior	8,571428571	250000	2142857
20	Aktivitas Tunjangan Jabatan Senior	15,42857143	550000	8485714
21	Aktivitas Perjalanan/Transport	1,571428571	404545	635714
22	Aktivitas Kegiatan KeAgamaan	0,285714286	1450000	414286
23	Aktivitas Kegiatan Alumni	0,142857143	800000	114286
Jumlah Aktivitas Level Fasilitas			4985818	45368571
Total Biaya Satuan Kelas X IPA				137403229
Jumlah Siswa kelas X IPA			28	
Biaya Satuan Kelas X IPA per Tahun				137403229
Biaya Satuan Kelas X IPA per Bulan				11450269
Biaya Satuan siswa kelas X IPA per Tahun				4907258
Biaya Satuan siswa kelas X IPA per bulan				408938
Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP) tahun 2022/2023				350000
Selisih yang dihasilkan				-58938

Pada perhitungan yang sebelumnya sudah menemukan hasil dari biaya yang dikeluarkan oleh sekolah untuk melakukan aktivitas atau kegiatan yang berjalan pada kelas X IPA Dalam perhitungan ini biaya satuan yang dikeluarkan oleh tiap siswa selama setahun adalah sebesar Rp. 4.907.258 yang nantinya akan dibagi per bulan yaitu 12 jumlah bulan, sehingga mendapatkan tarif sebesar Rp. 408.938 per siswa pada saat ini pihak sekolah membebankan tarif kepada siswa sebesar Rp.350.000 per bulan tanpa ada perbedaan kelas atau jurusan. Sehingga menghasilkan selisih sebesar (-Rp. 58.938).

4.8.4. Perhitungan Biaya Satuan Per Siswa Pada Kelas XI IPS

Berikut adalah tabel perhitungan pada siswa kelas XI IPS :

Tabel 4.27 Tabel Perhitungan Biaya Satuan Per Siswa Pada Kelas XI IPS

Aktivitas Level Kelas XI IPS				
No	Aktivitas	Cost Driver	Tarif/Unit (Rp.)	Jumlah (Rp.)
A.	Aktivitas level Unit			
1	Aktivitas Penggajian Sekolah	2024	19517	39502143
2	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	0	118421	0
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	18	165868	2985629
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	18	94012	1692216
5	Ujian Kenaikan Kelas(UKK)	18	95652	1721739
6	Ujian Sekolah dan Ujian Nasional	-		
7	Praktikum	-		
8	Evaluasi Hasil Akhir Siswa	18	161976	2915569
Jumlah Aktivitas Level Unit			655446	48817295
B.	Aktivitas Level Batch			
9	Aktivitas Belajar Mengajar	18	406287	7313174
10	Kegiatan Kesiswaan	18	440898	7936168
11	Kegiatan Sekolah	18	163174	2937126
Jumlah Aktivitas Level Batch			1010359	18186467
C.	Aktivitas Level Produk			
12	Pengembangan Tenaga Pendidik Siswa	52,14285714	79740	4157857

Aktivitas Level Kelas XI IPS				
No	Aktivitas	Cost Driver	Tarif/Unit (Rp.)	Jumlah (Rp.)
13	Pengembangan Mutu Pendidik	52,14285714	43699	2278571
Jumlah Aktivitas Level Produk			123438	6436429
D	Aktivitas Level Fasilitas			
14	Manajemen Sekolah	31,42857143	458318	14404286
15	Pembelian Peralatan	1,428571429	485000	692857
16	Pengelolaan Sarana dan Prasarana	31,42857143	374318	11764286
17	penggunaan layanan jasa	31,42857143	140909	4428571
18	Aktivitas Penggajian Tenaga Pendidik	31,42857143	72727	2285714
19	Aktivitas Tunjangan Jabatan Junior	8,571428571	250000	2142857
20	Aktivitas Tunjangan Jabatan Senior	15,42857143	550000	8485714
21	Aktivitas Perjalanan/Transport	1,571428571	404545	635714
22	Aktivitas Kegiatan KeAgamaan	0,285714286	1450000	414286
23	Aktivitas Kegiatan Alumni	0,142857143	800000	114286
Jumlah Aktivitas Level Fasilitas			4985818	45368571
Total Biaya Satuan Kelas XI IPS				118808762
Jumlah Siswa kelas XI IPS				18
Biaya Satuan Kelas XI IPS per Tahun				118808762
Biaya Satuan Kelas XI IPS per Bulan				9900730
Biaya Satuan siswa kelas XI IPS per Tahun				6600487
Biaya Satuan siswa kelas XI IPS per bulan				550041
Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP) tahun 2022/2023				350000
Selisih yang dihasilkan				-200041

Pada perhitungan yang sebelumnya sudah menemukan hasil dari biaya yang dikeluarkan oleh sekolah untuk melakukan aktivitas atau kegiatan yang berjalan pada kelas XI IPS Dalam perhitungan ini biaya satuan yang dikeluarkan oleh tiap siswa selama setahun adalah sebesar Rp. 6.600.487 yang nantinya akan dibagi per bulan yaitu 12 jumlah bulan, sehingga mendapatkan tarif sebesar Rp. 550.041 per siswa pada saat ini pihak sekolah membebankan tarif kepada siswa sebesar Rp.350.000 per bulan tanpa ada perbedaan kelas atau jurusan. Sehingga

menghasilkan selisih sebesar (-Rp.200.041).

4.8.5. Perhitungan Biaya Satuan Per Siswa Pada Kelas XI IPA

Berikut adalah tabel perhitungan pada siswa kelas XI IPA:

Tabel 4.28 Tabel Perhitungan Biaya Satuan Per Siswa Pada Kelas XI IPA

Aktivitas Level Kelas XI IPA				
No	Aktivitas	Cost Driver	Tarif/Unit (Rp.)	Jumlah (Rp.)
A.	Aktivitas level Unit			
1	Aktivitas Penggajian Sekolah	2024	19517	39502143
2	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	0	118421	0
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	21	165868	3483234
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	21	94012	1974251
5	Ujian Kenaikan Kelas(UKK)	21	95652	2008696
6	Ujian Sekolah dan Ujian Nasional	-		
7	Praktikum	-		
8	Evaluasi Hasil Akhir Siswa	21	161976	3401497
Jumlah Aktivitas Level Unit			655446	50369821
B.	Aktivitas Level Batch			
9	Aktivitas Belajar Mengajar	21	406287	8532036
10	Kegiatan Kesiswaan	21	440898	9258862
11	Kegiatan Sekolah	21	163174	3426647
Jumlah Aktivitas Level Batch			1010359	21217545
C.	Aktivitas Level Produk			
12	Pengembangan Tenaga Pendidik Siswa	52,1428571	79740	4157857
13	Pengembangan Mutu Pendidik	52,1428571	43699	2278571
Jumlah Aktivitas Level Produk			123438	6436429
D.	Aktivitas Level Fasilitas			
14	Manajemen Sekolah	31,4285714	458318	14404286
15	Pembelian Peralatan	1,42857143	485000	692857
16	Pengelolaan Sarana dan Prasarana	31,4285714	374318	11764286
17	penggunaan layanan jasa	31,4285714	140909	4428571
18	Aktivitas Penggajian Tenaga Pendidik	31,4285714	72727	2285714

Aktivitas Level Kelas XI IPA				
No	Aktivitas	Cost Driver	Tarif/Unit (Rp.)	Jumlah (Rp.)
19	Aktivitas Tunjangan Jabatan Junior	8,57142857	250000	2142857
20	Aktivitas Tunjangan Jabatan Senior	15,4285714	550000	8485714
21	Aktivitas Perjalanan/Transport	1,57142857	404545	635714
22	Aktivitas Kegiatan KeAgamaan	0,28571429	1450000	414286
23	Aktivitas Kegiatan Alumni	0,142857143	800000	114286
Jumlah Aktivitas Level Fasilitas			4985818	45368571
Total Biaya Satuan Kelas XI IPA				123392365
Jumlah Siswa kelas XI IPA			21	
Biaya Satuan Kelas XI IPA per Tahun			123392365	
Biaya Satuan Kelas XI IPA per Bulan			10282697	
Biaya Satuan siswa kelas XI IPA per Tahun			5875827	
Biaya Satuan siswa kelas XI IPA per bulan			489652	
Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP) tahun 2022/2023			350000	
Selisih yang dihasilkan			-139652	

Pada perhitungan yang sebelumnya sudah menemukan hasil dari biaya yang dikeluarkan oleh sekolah untuk melakukan aktivitas atau kegiatan yang berjalan pada kelas XI IPA Dalam perhitungan ini biaya satuan yang dikeluarkan oleh tiap siswa selama setahun adalah sebesar Rp. 5.875.827 yang nantinya akan dibagi per bulan yaitu 12 jumlah bulan, sehingga mendapatkan tarif sebesar Rp. 489.652 per siswa pada saat ini pihak sekolah membebankan tarif kepada siswa sebesar Rp.350.000 per bulan tanpa ada perbedaan kelas atau jurusan. Sehingga menghasilkan selisih sebesar (-Rp.139.652).

4.8.6. Perhitungan Biaya Satuan Per Siswa Pada Kelas XII IPS

Berikut adalah tabel perhitungan pada siswa kelas XII IPS:

Tabel 4.29 Tabel Perhitungan Biaya Satuan Per Siswa Pada Kelas XII IPS

Aktivitas Level Kelas XII IPS				
No	Aktivitas	Cost Driver	Tarif/Unit (Rp.)	Jumlah (Rp.)
A.	Aktivitas level Unit			
1	Aktivitas Penggajian Sekolah	2024	19517	39502143
2	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	0	118421	0
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	27	165868	4478443
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	27	94012	2538323
5	Ujian Kenaikan Kelas(UKK)	0	95652	0
6	Ujian Sekolah dan Ujian Nasional	27	1411538	38111538
7	Praktikum	27	52885	1427885
8	Evaluasi Hasil Akhir Siswa	27	161976	4373353
Jumlah Aktivitas Level Unit			2119869	90431686
B.	Aktivitas Level Batch			
9	Aktivitas Belajar Mengajar	27	406287	10969760
10	Kegiatan Kesiswaan	27	440898	11904251
11	Kegiatan Sekolah	27	163174	4405689
Jumlah Aktivitas Level Batch			1010359	27279701
C.	Aktivitas Level Produk			
12	Pengembangan Tenaga Pendidik Siswa	52,14285714	79740	4157857
13	Pengembangan Mutu Pendidik	52,14285714	43699	2278571
Jumlah Aktivitas Level Produk			123438	6436429
D.	Aktivitas Level Fasilitas			
14	Manajemen Sekolah	31,42857143	458318	14404286
15	Pembelian Peralatan	1,428571429	485000	692857
16	Pengelolaan Sarana dan Prasarana	31,42857143	374318	11764286
17	penggunaan layanan jasa	31,42857143	140909	4428571
18	Aktivitas Penggajian Tenaga Pendidik	31,42857143	72727	2285714
19	Aktivitas Tunjangan Jabatan Junior	8,571428571	250000	2142857
20	Aktivitas Tunjangan Jabatan Senior	15,42857143	550000	8485714
21	Aktivitas Perjalanan/Transport	1,571428571	404545	635714

Aktivitas Level Kelas XII IPS				
No	Aktivitas	Cost Driver	Tarif/Unit (Rp.)	Jumlah (Rp.)
22	Aktivitas Kegiatan KeAgamaan	0,285714286	1450000	414286
23	Aktivitas Kegiatan Alumni	0,142857143	800000	114286
Jumlah Aktivitas Level Fasilitas			4985818	45368571
Total Biaya Satuan Kelas XII IPS			169516386	
Jumlah Siswa kelas XII IPS			27	
Biaya Satuan Kelas XII IPS per Tahun			169516386	
Biaya Satuan Kelas XII IPS per Bulan			14126366	
Biaya Satuan siswa kelas XII IPS per Tahun			6278385	
Biaya Satuan siswa kelas XII IPS per bulan			523199	
Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP) tahun 2022/2023			350000	
Selisih yang dihasilkan			-173199	

Pada perhitungan yang sebelumnya sudah menemukan hasil dari biaya yang dikeluarkan oleh sekolah untuk melakukan aktivitas atau kegiatan yang berjalan pada kelas XII IPS . Dalam perhitungan ini biaya satuan yang dikeluarkan oleh tiap siswa selama setahun adalah sebesar Rp. 6.278.385 yang nantinya akan dibagi per bulan yaitu 12 jumlah bulan, sehingga mendapatkan tarif sebesar Rp.523.199 per siswa pada saat ini pihak sekolah membebaskan tarif kepada siswa sebesar Rp.350.000 per bulan tanpa ada perbedaan kelas atau jurusan. Sehingga menghasilkan selisih sebesar (-Rp.173.199).

4.8.7. Perhitungan Biaya Satuan Per Siswa Pada Kelas XII IPA

Berikut adalah tabel perhitungan pada siswa kelas XII IPA 1:

Tabel 4.30 Tabel Perhitungan Biaya Satuan Per Siswa Pada Kelas XII IPA 1

Aktivitas Level Kelas XII IPA				
No	Aktivitas	Cost Driver	Tarif/Unit (Rp.)	Jumlah (Rp.)
A.	Aktivitas level Unit			
1	Aktivitas Penggajian Sekolah	2024	19517	39502143
2	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	0	118421	0
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	25	165868	4146707

Aktivitas Level Kelas XII IPA				
No	Aktivitas	Cost Driver	Tarif/Unit (Rp.)	Jumlah (Rp.)
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	25	94012	2350299
5	Ujian Kenaikan Kelas(UKK)	0	95652	0
6	Ujian Sekolah dan Ujian Nasional	25	1411538	35288462
7	Praktikum	25	52885	1322115
8	Evaluasi Hasil Akhir Siswa	25	161976	4049401
Jumlah Aktivitas Level Unit			2119869	86659127
B	Aktivitas Level Batch			
9	Aktivitas Belajar Mengajar	25	406287	10157186
10	Kegiatan Kesiswaan	25	440898	11022455
11	Kegiatan Sekolah	25	163174	4079341
Jumlah Aktivitas Level Batch			1010359	25258982
C	Aktivitas Level Produk			
12	Pengembangan Tenaga Pendidik Siswa	52,14285714	79740	4157857
13	Pengembangan Mutu Pendidik	52,14285714	43699	2278571
Jumlah Aktivitas Level Produk			123438	6436429
D	Aktivitas Level Fasilitas			
14	Manajemen Sekolah	31,42857143	458318	14404286
15	Pembelian Peralatan	1,428571429	485000	692857
16	Pengelolaan Sarana dan Prasarana	31,42857143	374318	11764286
17	penggunaan layanan jasa	31,42857143	140909	4428571
18	Aktivitas Penggajian Tenaga Pendidik	31,42857143	72727	2285714
19	Aktivitas Tunjangan Jabatan Junior	8,571428571	250000	2142857
20	Aktivitas Tunjangan Jabatan Senior	15,42857143	550000	8485714
21	Aktivitas Perjalanan/Transport	1,571428571	404545	635714
22	Aktivitas Kegiatan KeAgamaan	0,285714286	1450000	414286
23	Aktivitas Kegiatan Alumni	0,142857143	800000	114286
Jumlah Aktivitas Level Fasilitas			4985818	45368571
Total Biaya Satuan Kelas XII IPA			163723109	
Jumlah Siswa kelas XII IPA			25	
Biaya Satuan Kelas XII IPA per Tahun			163723109	
Biaya Satuan Kelas XII IPA per Bulan			13643592	

Aktivitas Level Kelas XII IPA				
No	Aktivitas	Cost Driver	Tarif/Unit (Rp.)	Jumlah (Rp.)
	Biaya Satuan siswa kelas XII IPA per Tahun			6548924
	Biaya Satuan siswa kelas XII IPA per bulan			545744
	Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP) tahun 2022/2023			350000
	Selisih yang dihasilkan			-195744

Pada perhitungan yang sebelumnya sudah menemukan hasil dari biaya yang dikeluarkan oleh sekolah untuk melakukan aktivitas atau kegiatan yang berjalan pada kelas XII IPA . Dalam perhitungan ini biaya satuan yang dikeluarkan oleh tiap siswa selama setahun adalah sebesar Rp. 6.548.924 yang nantinya akan dibagi per bulan yaitu 12 jumlah bulan, sehingga mendapatkan tarif sebesar Rp. 545.744 per siswa pada saat ini pihak sekolah membebankan tarif kepada siswa sebesar Rp.350.000 per bulan tanpa ada perbedaan kelas atau jurusan. Sehingga menghasilkan selisih sebesar (-Rp.195.744).



BAB V.

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari perhitungan biaya satuan pendidikan ketika dibebankan hanya pada SPP maka SMA YP 17 Surabaya, akan cenderung mengarah pada defisit pada tiap kelas, apabila diperhitungkan dengan bantuan yang diperoleh sekolah antara lain BOS, BPOPP dan PIP, maka hasil dari perhitungan akan menjadi surplus, berikut adalah hasil dari perhitungannya:

- a. Pada perhitungan yang dilakukan untuk X IPS 1 per siswa menghasilkan tarif Rp.454.229 per bulannya, dengan nominal SPP tahun 2022/2023 sebesar Rp.350.000, maka menghasilkan selisih sebesar (-Rp.104.229). Apabila di tambahkan dengan bantuan, hasilnya adalah Rp.2.989.272 per bulannya.
- b. Pada perhitungan yang dilakukan untuk X IPS 2 per siswa menghasilkan tarif Rp.454.229 per bulannya, dengan nominal SPP tahun 2022/2023 sebesar Rp.350.000, maka menghasilkan selisih sebesar (-Rp.104.229). Apabila di tambahkan dengan bantuan, hasilnya adalah Rp.2.989.272 per bulannya.
- c. Pada perhitungan yang dilakukan untuk X IPA per siswa menghasilkan tarif Rp.408.938 per bulannya, dengan nominal SPP tahun 2022/2023 sebesar Rp.350.000, maka menghasilkan selisih sebesar (-Rp.58.938). Apabila di tambahkan dengan bantuan dana , hasilnya sejumlah Rp.4.755.639 per bulannya.
- d. Pada perhitungan yang dilakukan untuk XI IPS per siswa menghasilkan tarif Rp.550.041 per bulannya, dengan nominal SPP tahun 2022/2023 sebesar Rp.350.000, maka menghasilkan selisih sebesar (-Rp.200.041). Apabila di tambahkan dengan bantuan dana , hasilnya sejumlah Rp.517.354 per bulannya.
- e. Pada perhitungan yang dilakukan untuk XI IPA per siswa menghasilkan tarif Rp.489.652 per bulannya, dengan nominal SPP tahun 2022/2023 sebesar Rp.350.000, maka menghasilkan selisih sebesar (-Rp.139.652). Apabila di tambahkan dengan bantuan dana hasilnya sejumlah Rp.1.871.734 per bulannya.
- f. Pada perhitungan yang dilakukan untuk XII IPS per siswa menghasilkan tarif Rp.523.199 per bulannya, dengan nominal SPP tahun 2022/2023 sebesar

Rp.350.000,maka menghasilkan selisih sebesar (-Rp.173.199). Apabila di tambahkan dengan bantuan dana, hasilnya sejumlah Rp.1.500.760 per bulannya.

- g. Pada perhitungan yang dilakukan untuk XII IPA per siswa menghasilkan tarif Rp.545.744 per bulannya, dengan nominal SPP tahun 2022/2023 sebesar Rp.350.000,maka menghasilkan selisih sebesar (-Rp.195.744). Apabila di tambahkan dengan bantuan, hasilnya sejumlah Rp.825.968 per bulannya.

Namun bantuan dana dari pemerintah terkadang tidak sesuai dengan yang di tuliskan pada anggaran,selain itu bantuan dana seringkali diberikan tidak sesuai dengan yang di jadwalkan atau sering terlambat, Sehingga bantuan dana dari pemerintah tidak bisa diandalkan menjadi sumber dana utama sekolah pada SMA YP 17 Surabaya itu sendiri.

5.2. Saran

Dalam pelaksanaan penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu dapat dikembangkan dan dilanjutkan untuk penelitian berikutnya seperti komparasi perhitungan biaya satuan pendidikan dengan metode tradisional ataupun metode *full costing*. sehingga sekolah atau satuan pendidik dapat mendapatkan informasi yang lebih banyak dan luas mengenai pengelolaan dana bantuan ataupun pengalokasian pada kegiatan sekolah itu sendiri. Saran ini pula bertujuan untuk dapat membuka informasi baru mengenai biaya biaya yang sebelumnya belum sempat di perhitungkan.

Daftar Pustaka

- Bastian, I. (2015). *Akuntansi Pendidikan*. Yogyakarta: BPFE.
- Cahyaningrum, A. I. (2015). Penghitungan Biaya Satuan Pendidikan SMA Negeri 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015. 60-61.
- Dewi, W. S. (2018). Studi Komparasi Perhitungan Biaya Satuan Pendidikan dengan Menggunakan Metode Tradisional dan Metode *Activity Based Costing* pada SMA Negeri 1 Sleman Tahun Ajaran 2016/2017.
- Dzulfikar, M. A. (2015). Analisis Pengelolaan Keuangan Sekolah di SMA Negeri Se- Kabupaten Kendal. 1-96.
- Hayati, Z. (2019). Efektivitas dan Efisiensi Pembiayaan Pendidikan.
- Horngren. (2015). *Cost Accounting A Managerial Empahsis Fifteenth Edition*. Edinburgh Gate: Pearson Education Limited.
- Ibrahim, S. (2016). Analisis Penetapan Standar Biaya Pendidikan pada SMA Negeri 2 Kuala Kabupaten Nagan Raya. *Jurnal Administrasi Pendidikan*.
- Indonesia, P. R. (2021). Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta.
- Indonesia, P. R. (2023). Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tentang Standar Pembiayaan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Jakarta.
- Jawangga, Y. H. (2015).). Perhitungan *Unit Cost* Penyelenggaraan Pendidikan Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta dengan Metode *Activity Based Costing*. *Skripsi*.
- Komariah, N. (2018). Konsep Manajemen Keuangan Pendidikan. *Jurnal Al-Afkar*.
- Matin. (2013). *Perencanaan Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nurfaiza, L. (2017). Penghitungan Biaya Satuan Pendidikan dengan Metode *Activity Based Costing* SMA Negeri 1 Purwokerto Tahun Ajaran 2015/2016. 1-67.
- Setyaningrum, S. (2014).). Analisis Perhitungan Biaya Satuan dengan Model *Activity Based Costing* Untuk Menentukan Standar Biaya Di Smk Negeri 3 Kota Tangerang Selatan. *Skripsi*.
- Sholihah, R. (2019). Pengaruh Persepsi Pendidikan dan Biaya Pendidikan Terhadap Minat Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 3 Kedungadem Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi*.
- Sumarsan, T. (2013). *Sistem Pengendalian Manajemen : Konsep, Aplikasi dan Pengukuran Kerja*. Jakarta: Pt. Indeks.