

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Permasalahan

Dengan semakin maju dan berkembangnya teknologi, manusia dituntut untuk selalu berpikir bagaimana cara yang cepat dan tepat dalam menciptakan suatu sarana yang nantinya akan membantu proses kerja manusia. Salah satu di antaranya adalah teknologi komputer yang sampai sekarang mengalami kemajuan yang sangat pesat. Untuk itu, manusia dituntut untuk selalu mengetahui tentang teknologi komputer, walaupun hanya sistem komputernya saja.

Melalui sistem komputer dapat dikembangkan suatu sistem informasi sebagai pendukung yang sangat penting bagi perkembangan suatu perusahaan, guna sebagai penyedia informasi dan pengelolaan data untuk fungsi manajemen. Semua sistem informasi memiliki karakteristik umum, yaitu selalu tumbuh dan berkembang, melaksanakan tugas-tugas yang berhubungan dengan pengelolaan data dan menyediakan informasi kepada berbagai pemakai.

Sistem informasi dapat saja diwujudkan tanpa bantuan komputer, akan tetapi bila data yang harus diolah adalah data yang sangat besar dan selalu terjadi perubahan data maka apabila dikerjakan hanya dengan tenaga dan pikiran manusia saja tentunya tidak akan cepat selesai, dan komputer merupakan salah satu alat yang membantu manusia untuk tercapainya suatu sistem informasi yang tepat, cepat dan akurat. Komputer sangat membantu untuk pemrosesan data yang kuantitasnya besar, dan keakuratan komputer dapat diandalkan.

Begitu juga halnya pada SMA Kr. Kalam Kudus, sebuah yayasan yang terletak di daerah Surabaya Barat dan bergerak di dalam bidang pendidikan, dimana sebagian aktivitas pengelolaan keuangan khususnya pengelolaan administrasi keuangan siswa masih dilakukan secara manual. Untuk menghindari resiko penyalahgunaan, kesalahan pencatatan administrasi keuangan dan masalah lain serta sekaligus sebagai salah satu syarat untuk sekolah yang terakreditasi, maka pihak yayasan SMA Kr. Kalam Kudus ingin mengubah sistem administrasi keuangan siswa pada SMA tersebut yang semula adalah dengan pencatatan manual menjadi sebuah sistem informasi administrasi keuangan siswa yang terkomputerisasi. Dengan latar belakang itulah perlu kiranya diambil suatu cara yang nantinya mampu membantu mempermudah sekolah dalam pengelolaan data transaksi administrasi keuangan siswa.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana merancang bangun sistem informasi pelayanan administrasi keuangan siswa pada SMA Kristen Kalam Kudus.
2. Bagaimana menyajikan laporan-laporan terkait dengan sistem informasi pelayanan administrasi keuangan siswa pada SMA Kristen Kalam Kudus.

1.3 Batasan Masalah

Implementasi kerja praktek ini dalam pembuatan sistem informasi pelayanan administrasi keuangan, dibatasi pada hal-hal sebagai berikut :

1. Sistem yang dibangun disesuaikan dengan sistem yang telah berjalan.
2. Sistem yang dibangun menggunakan Visual Basic 2005 dan database menggunakan SQL Server 2005 Express.
3. Sistem yang dibuat hanya mencakup proses penerimaan administrasi keuangan dari siswa antara lain penerimaan uang buku paket, Lembar Kerja Siswa (LKS), Buku Agenda Siswa, Buku Pribadi Siswa, kertas ulangan, buku tulis berlogo Kalam Kudus, Masa Orientasi Siswa (MOS), Foto dan Kartu Pelajar, dan serta pembuatan laporan.
4. Dan sistem yang dibuat tidak mencakup proses administrasi keuangan terkait dengan SP dan SPP Siswa, karena ditangani oleh yayasan.

1.4 Tujuan

Tujuan dari kerja praktek ini adalah menghasilkan sistem informasi yang bertujuan untuk:

1. Terbentuknya sistem informasi untuk pelayanan transaksi administrasi keuangan siswa SMA Kr. Kalam Kudus.
2. Terbentuknya laporan-laporan yang terkait dengan penerimaan transaksi administrasi keuangan siswa SMA Kr. Kalam Kudus.

1.5 Kontribusi

Diharapkan setelah aplikasi ini dapat diimplementasikan dengan baik serta proses transformasi dari proses manual menjadi komputerisasi berjalan dengan lancar, maka data-data transaksi terorganisasi dengan lancar sehingga tidak terjadi kesalahan pada transaksi.

1.6 Sistematika Penulisan

Dalam penyusunan kerja praktek ini, sistematika penulisan disusun dalam beberapa bab. Tiap bab terdiri dari sub bab yang secara garis besar dapat dijelaskan sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Pada Bab ini membahas tentang latar belakang permasalahan, perumusan masalah, pembatasan masalah, tujuan sistematika penulisan kerja praktek.

BAB II GAMBARAN UMUM INSTITUSI

Pada bab ini akan dijelaskan secara detil mengenai asal usul SMA Kr. Kalam Kudus Surabaya seperti antara lain : sejarah singkat, profil, dan struktur organisasi sekolah.

BAB III LANDASAN TEORI

Menjelaskan tentang landasan teori yang digunakan oleh penulis dalam perancangan sistem program. Landasan teori yang digunakan adalah: Konsep Manajemen Keuangan Sekolah, Konsep Dasar Sistem Informasi dan Konsep Basis Data.

BAB IV DESKRIPSI KERJA PRAKTEK

Bab ini membahas tentang metode penelitian, analisa sistem, rancangan baru yang diajukan sebagai alternatif penyelesaian dari permasalahan yang dihadapi, serta implementasi dan hasil dari uji coba yang telah dilakukan di perusahaan.

BAB V PENUTUP

Pada bab ini terdiri dari kesimpulan dan saran. Kesimpulan berisi tentang rangkuman dari hasil seluruh pembahasan masalah, sedangkan saran berisi tentang harapan-harapan dari penulis untuk pengembangan sistem yang dibuat supaya semakin baik.

