

Oleh:
Fidelis Kharisma A.M.L Niron
20420100026

BERHITUNG DENGAN MUDAH



Lembar pengesahan

PERANCANGAN BUKU ILUSTRASI BELAJAR BERHITUNG DENGAN METODE JARIMATIKA SEBAGAI
UPAYA MENARIK MINAT BELAJAR ANAK USIA 6 SAMPAI 7 TAHUN

Telah di periksa, diuji dan disetujui oleh Dewan penguji
11 Februari 2025

Dosen Pembimbing 1



Dhika Yuan Yurisma, M.Ds., ACA
NIDN.0720028701

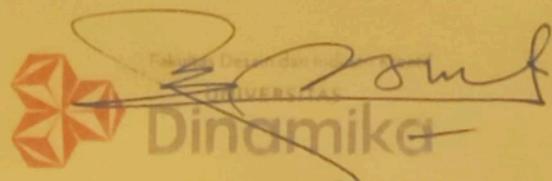
Dosen Pembimbing 2

UNIVERSITAS
Dinamika
Siswo Martono, S.Kom., M.M.
NIDN.07260271101

Dosen Penguji

Dr. Muh. Bahruddin, S.Sos., M.Med.Kom.
NIDN.0704017701

Mengetahui,
Dekan Fakultas Desain dan Industri kreatif



Karsam, MA., Ph.D. *Am*
NIDN.0705076802

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Karya dengan judul “Perancangan Buku Ilustrasi Belajar Berhitung Dengan Metode Jarimatika Sebagai Upaya Menarik Minat Belajar Anak Usia 6 Sampai 7 Tahun”

Katalog ini disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan Tugas Akhir Program Studi S1 Desain Komunikasi Visual di Universitas Dinamika. Katalog ini dibuat sukses karena mendapatkan bantuan serta dukungan bimbingan dari bapak ibu dosen dan teman-teman, baik secara langsung maupun tidak langsung.

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Latar Belakang	1
Konsep Karya	2
Deskripsi dan Penjelasan Karya	9
Karya	11
Biodata Pencipta Karya	





LATAR BELAKANG
UNIVERSITAS
Dinamika

+

=

=

1234567890

LATAR BELAKANG

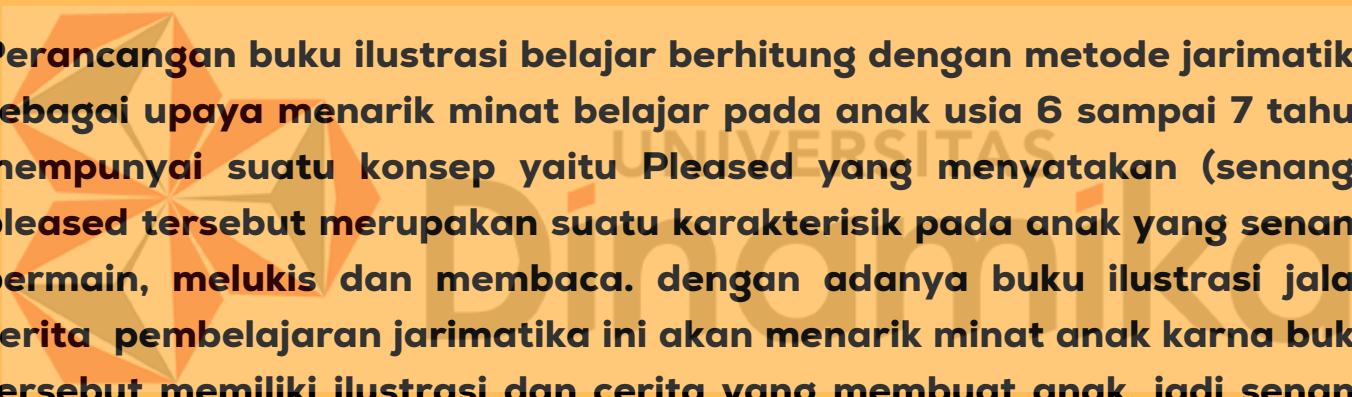
Pendidikan bagi anak Sekolah Dasar merupakan upaya untuk dirancang untuk dilakukan agar membentuk atau mengembangkan berbagai potensi siswa secara utuh dan normal. Hal ini telah dinyatakan dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat 1 yang menyatakan bahwa Pendidikan sekolah dasar untuk sadar dan dirancang agar mengembang potensi diri secara aktif sehingga siswa tersebut memiliki kekuatan spiritual, pengendalian diri, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan diri yang diperlukan diri, masyarakat, bangsa dan negara.

Hal ini dapat diketahui pada suatu kompetisi Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) yang dilaksanakan pada tahun 2021 dan 2022 menunjukkan bahwa banyak siswa SD masih berada di bawah standar yang diharapkan dalam kompetensi numerasi. Hasil dari kompetensi AKM menunjukkan bahwa hanya sekitar 30% siswa yang mampu mencapai level dasar dalam numerasi. Ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki pemahaman yang terbatas terhadap konsep dasar matematika dan keterampilan numerik (AKM 2021 dan 2022).

Matematika merupakan suatu mata pelajaran yang dipelajari oleh siswa Sekolah Dasar. Matematika adalah pengetahuan yang terobsesi secara edukatif. Dalam matematika pada Sekolah Dasar siswa akan mengetahui, mengenal, memahami dan menggunakan suatu bilangan dasar pada kehidupan sehari-hari. Matematika dijenjang Pendidikan dasar akan dapat menekankan pada opsi pembentukan penalaran, sikap dan keterampilan terhadap dalam penguasaan bilangan, termasuk berhitung. Salah satu problematika dalam pembelajaran matematika adalah kurangnya / rendahnya minat siswa terhadap pembelajaran matematika.

Pleased

Dalam model perancangan buku ini diambil dari pleased. buku ilustrasi ini mempunyai sebuah keyword sebagai bahan acuan untuk melakukan perancangan tersebut. diambil/didapat dari STP, USP, dan analisis SWOT.



Perancangan buku ilustrasi belajar berhitung dengan metode jarimatika sebagai upaya menarik minat belajar pada anak usia 6 sampai 7 tahun mempunyai suatu konsep yaitu **Pleased** yang menyatakan (senang). **pleased** tersebut merupakan suatu karakteristik pada anak yang senang bermain, melukis dan membaca. dengan adanya buku ilustrasi jalan cerita pembelajaran jarimatika ini akan menarik minat anak karna buku tersebut memiliki ilustrasi dan cerita yang membuat anak, jadi senang dan membantu anak untuk mengembangkan kemampuan berhitung dasar dengan mudah, belajar matematika dengan metode jarimatika untuk dasar.

KONSEP JUDUL

Judul yang dipakai pada buku ilustrasi ini yang berjudul “Berhitung Dengan Mudah: cepat dan mudah berhitung dengan jarimatika”.

Judul tersebut yang menunjukan bahwa pembelajaran bagi anak SD awal seperti kelas 1 dan 2 jarimatika akan membantu mereka ketika menghitung dasar seperti penjumlahan dan pengurangan dapat dengan mudah ketika menggunakan jarimatika. judul ini juga menunjukkan cerita yang disampaikan pada buku yang membuat senang pada anak selain buku cerita tetapi juga bisa sekaligus proses pembelajaran lebih menyenangkan dan interaktif mengetahui pembelajaran yang tepat untuk berhitung dasar kelas 1 dan 2.



SLOGAN

“Pembelajaran yang baik, untuk generasi yang akan datang”

Slogan ini menyatakan pentingnya pembelajaran yang baik bagi anak karena anak adalah generasi yang membangun bangsa dan negara. maka itu dengan anak SD kelas 1 dan 2 belajar matematika seperti berhitung dasar dengan media yang tepat seperti buku ilustrasi Jarimatika akan menarik anak lebih senang belajar dengan berimajinasi dan mengetahui berhitung.



MOODBOARD



warna karya



Warna yang digunakan adalah warna yang cerah sehingga dapat menarik anak karena anak-anak pada tahap berkembang, sebab warna cerah dapat dibedakan dari pada warna gelap

KONSEP TIPOGRAFI

BEBAS NUER

AA BB CC DD EE

FF GG HH II JJ KK

LL MM NN OO PP

QQ RR SS TT UU

VV XX YY ZZ

1234567890.,!?:;



Nexa Heavy

Aa Bb Cc Dd Ee

Ff Gg Hh Ii Jj Kk

Li Mm Nn Oo Pp

Qq Rr Ss Tt Uu Vv

Xx Yy Zz

1234567890.,!?:;

UNIVERSITAS
Dinamika

Font pertama bebas nuer fond kapital. fond ini gaya desain sederhana yang mudah dipaham dan dimengerti

Font kedua nexa heavy yang berjenis sans serif. fond ini yang memiliki gaya huruf yang bebas dan modern sehingga cocok digunakan pada desain apa pun.

KONSEP KARAKTER

Guru

Budi

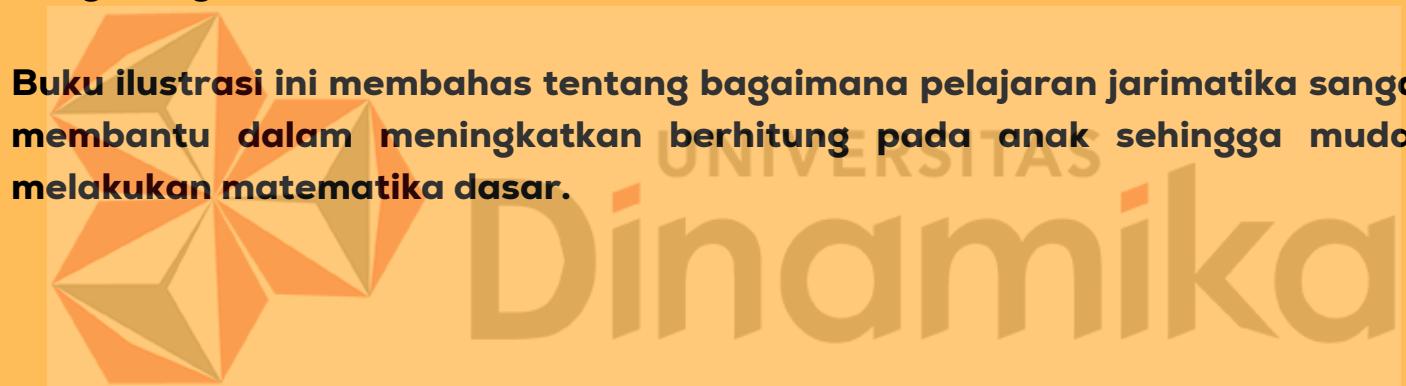


Desain karakter ini mengambarkan si Budi siswa sekolah dasar. Desain ini cocok karena tujuan membuat buku kepada anak sekolah dasar kelas 1 dan 2.

Karakter Pak Guru yang bijak. Sosok Guru sangat membantu untuk mengajarkan siswa-siswi ketika mereka merasa kesulitan sehingga sosok guru sangat cocok digunakan pada cerita.

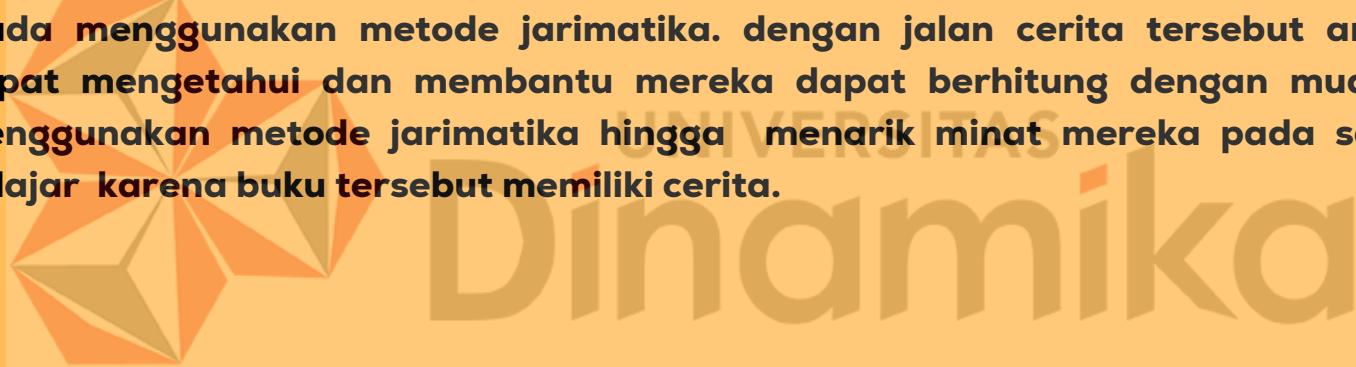
DESKRIPSI PENJELASAN KARYA

Buku ilustarasi yang berjudul berhitung dengan mudah: bagi anak-anak usia 6 - 7 tahun, buku ini ditujukan pada anak-anak sekolah dasar pada kelas 1 dan 2. Untuk meningkatkan kemampuan dalam berhitung dengan menggunakan metode jarimatika kepada mereka agar dapat melakukan berhitung dasar. buku ilustrasi ini gaya ilustrasi yang sederhana dengan jalan cerita yang membuat anak senang dan menarik mereka belajar. pembelajaran yang pada buku tersebut jarimatika penjumlahan dan pengurangan.



SINOPSIS

Buku ilustrasi yang berjudul berhitung dengan mudah: bagi anak-anak usia 6-7 tahun, sebuah karya buku pembelajaran yang memiliki jalan cerita dirancang untuk anak-anak sekolah dasar kelas 1 dan 2 melakukan pelajaran matematika dasar dengan mudah. Menggunakan ilustrasi sederhana jalan cerita tersebut menggunakan anak sekolah dasar yang cocok pada mereka dan warna-warna yang cerah sehingga menarik, buku ilustrasi ini yang memiliki pembelajaran penjumlahan dan pengurangan metode jarimatika dan cerita Budi yang mengerjakan penjumlahan dan pengurangan masing-masing 5 soal dengan mudah menggunakan metode jarimatika. Dengan jalan cerita tersebut anak dapat mengetahui dan membantu mereka dapat berhitung dengan mudah menggunakan metode jarimatika hingga menarik minat mereka pada saat belajar karena buku tersebut memiliki cerita.





+

—

—

1231567890



Desain halaman depan menunjukkan gambar Budi yang senang karena mendapatkan nilai baik ini menggambarkan tentang perasaan seorang anak sekolah yang senang belajar. Sedangkan pada halaman belakang menggambarkan background tentang pelajaran anak SD berhitung dengan jarimatika

1 kata pengantar

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya, buku

Ilustrasi ini dapat terwujud dengan baik. Buku ini hadir sebagai sebuah karya visual yang diharapkan dapat memberi inspirasi, pengetahuan, serta rasa keindahan kepada setiap pembacanya.

Ilustrasi bukan hanya sekedar gambar, tetapi sebuah bahasa yang dapat menyampaikan cerita dan makna lebih dalam daripada kata-kata. Melalui buku ini, saya berusaha untuk menyampaikan berbagai cerita yang menggugah imajinasi, sekaligus memberikan pengalaman baru dalam menikmati dunia seni visual.

Saya juga ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam proses pembuatan buku ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Tanpa dukungan dan kerja sama yang luar biasa, buku ini tidak akan terwujud sebagaimana mestinya.

Harapan saya, buku ini dapat membawa manfaat bagi siapa saja yang membacanya, serta memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang jarimatika dalam menyampaikan pesan. Semoga setiap ilustrasi di dalamnya dapat menginspirasi pembaca untuk melihat dunia dengan cara yang lebih kreatif dan penuh warna.

Terakhir, saya berharap buku ini tidak hanya menjadi sumber hiburan, tetapi juga menjadi sarana untuk mengembangkan imajinasi dan apresiasi terhadap seni rupa. Terima kasih telah memilih buku ini sebagai bagian dari perjalanan seni Anda.

Selamat menikmati dan semoga bermanfaat

perancang
Fidells Kharisma A.M.L Niron

Bagian pembuka pada buku ilustrasi ini adalah kata pengantar sebagai penjelas awal sehingga audiens dapat mengetahui makna pada buku ini dan mengetahui tanda terbitnya buku tersebut

2	daftar isi	
3		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
21		

3	daftar isi	
3		
2		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
21		
22		
23		
24		
25		
30		

Daftar isi merupakan bagian yang penting pada buku karena dengan daftar isi pembaca dapat dengan mudah mengetahui halaman yang ada pada buku tersebut



Ilustrasi ini menunjukkan latar sekolah yang mempunyai makna sekolah adalah suatu tempat untuk membekali ilmu. Pada halaman ini juga menunjukkan Budi awal kesekolah dan langsung mendapatkan pelajaran matematika yang diajarkan Pak Guru

6

Jumlah Angkah Pada Jari

3

Perbedaan angkah terletak pada jari jempol dimana jempol diangkat berarti angkah sudah menunjukkan bahwa angkah tersebut sudah melebihi angkah 5 hingga 6 sampai seterusnya jempol tetap angkat

Jari tangan kiri berarti di hitung angkah satuan



Inilah angkah pada jari satuan



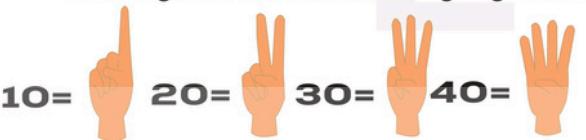
7

Jumlah Angkah pada jari

3

Angkah puluhan terletak pada tangan jari kanan dimana ketika sudah sampe pada angkah 9 maka angkah sepuluh terletak pada jari tangan kanan karena kanan adalah angkah puluhan

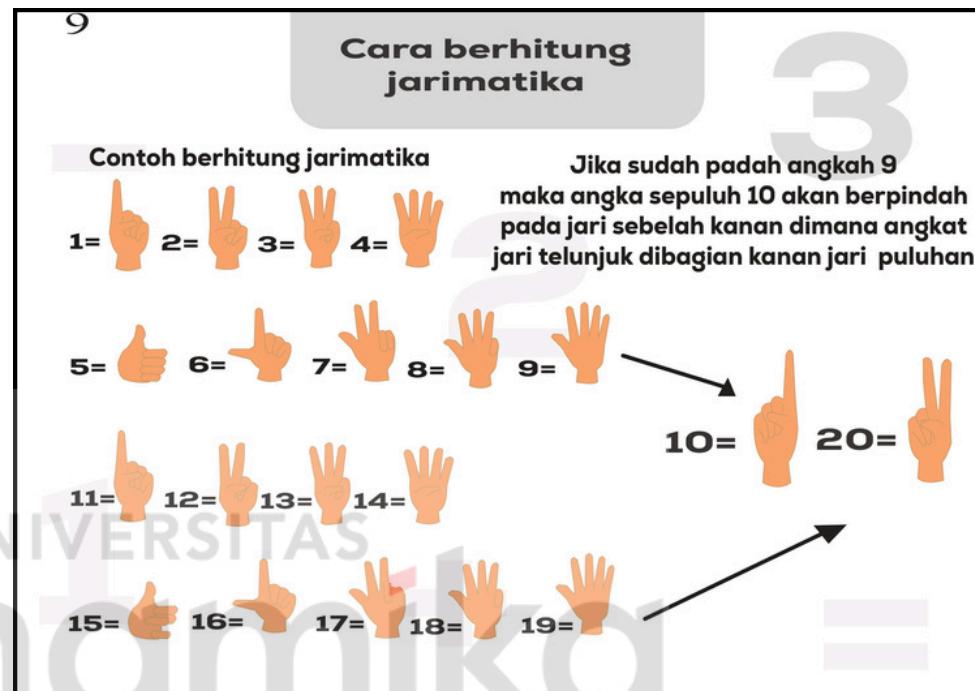
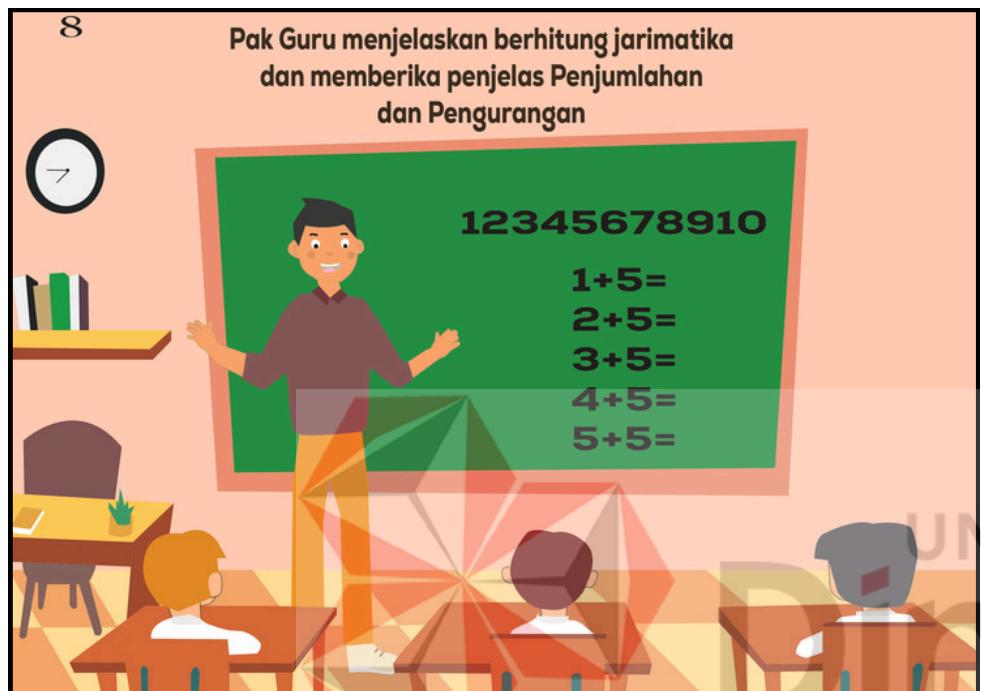
Jari tangan kana berarti di hitung angkah puluhan



Inilah angka pada jari puluhan



Pada halaman ini hanyalah menunjukkan panduan berhitung. anak dapat dengan mudah mengetahui angka pada metode jarimatika. Ini merupakan ilustrasi menunjukkan jari dengan angka-angka pada jari tersebut



Pada halaman terlihat Pak Guru menjelas bagaimana cara berhitung dengan jarimatika dan terdapat panduan cara menghitung dengan teknik jarimatika pada halaman berikutnya

10

Contoh Berhitung Penjumlahan
Jarimatika Pak Guru ke Murid

$$1. 7+8 = \text{ } \text{ } = 15$$

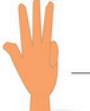
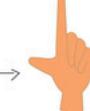
Kenapa pada jari ini menunjukkan angka 15 dimana jari bagian kiri menunjukkan angkah satuan sedangkan jari kanan menunjukkan angkah puluhan jari telunjuk menunjukkan angka puluhan yaitu 10 sedangkan jari bagian kiri jempol menunjukkan angkah satuan yaitu 5 kalo digabung menjadi 15

$$2. 9+2 = \text{ } \text{ } = 11$$

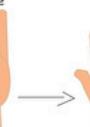
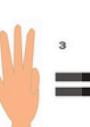
Gimana cara menghitungnya $9+2$ penjumlahan maka dihitung lah dari angkah 9 angkah 9 menunjukkan jari membuka semua dimana harus ditambah 2 maka itu jumlah yang terbesar terlebih dulu 9 jika ke 10 harus pindah jari kanan  dimana setelah itu maka hitung normal pindah lagi kembali kekiri  terjadi di atas ini yaitu angka 11

11

Contoh Berhitung Pengurangan
Jarimatika Pak Guru ke Murid

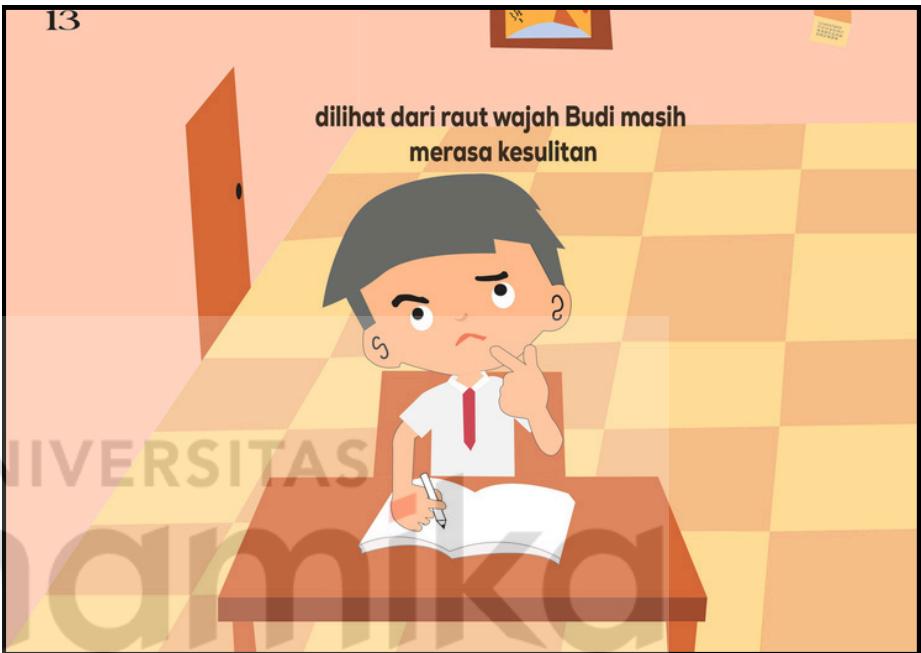
$$1. 8-2 = \text{ } \text{ } = 6$$

Perbedaan pada penjumlahan dan pengurangan dimana pengurangan maka akan ditutup jari misalnya pada atas ini $8-2$ dimana menjadi 6 karna ditutup dua jari pada angkah 8

$$2. 11-3 = \text{ } \text{ } \text{ } = 8$$

Dimana pengurangan pada angkah puluhan juga sama dimana harus ditutup pada bilangan pengurangan

Yang ada pada halaman ini terdapat penjelasan dari pak guru pada halaman 10 dan 11. Ini merujukan penjelasan pak tentang teknik penjumlahan dan pengurangan jarimatika kepada Budi dan temannya



Halaman 12 dan 13 menunjukkan pada Pak memberikan tugas penjumlahan dimana Budi masih merasakan kesulitan tugas penjumlahan tersebut terlihat pada wajah si Budi

14

Pak Guru mengajari Budi saat Budi kesulitan penjumlahan dengan metode jarimatika



15

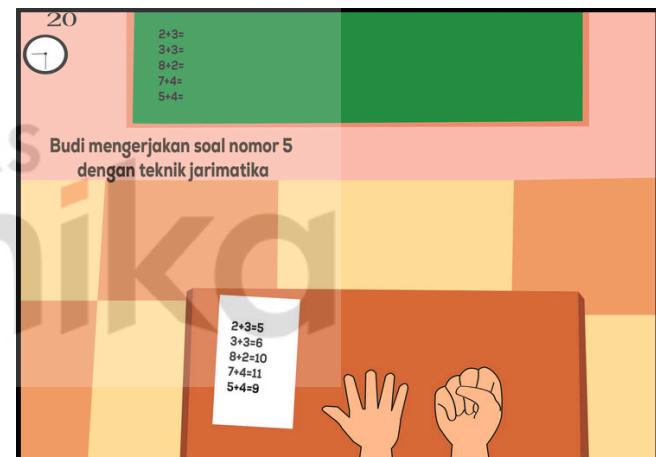
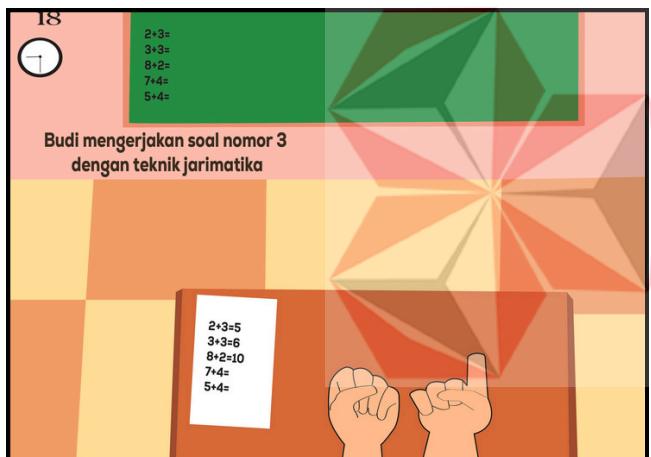
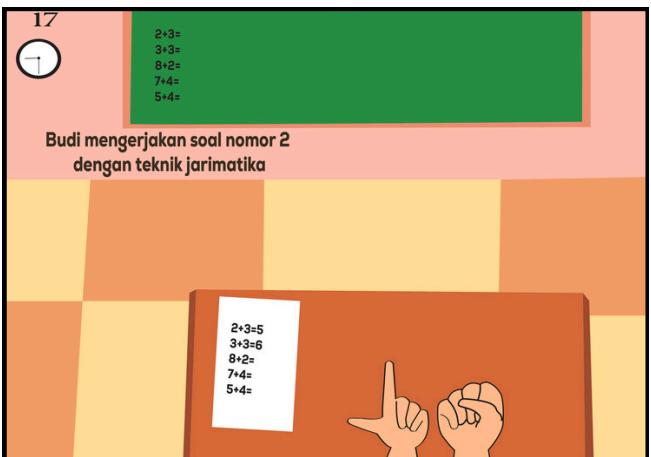
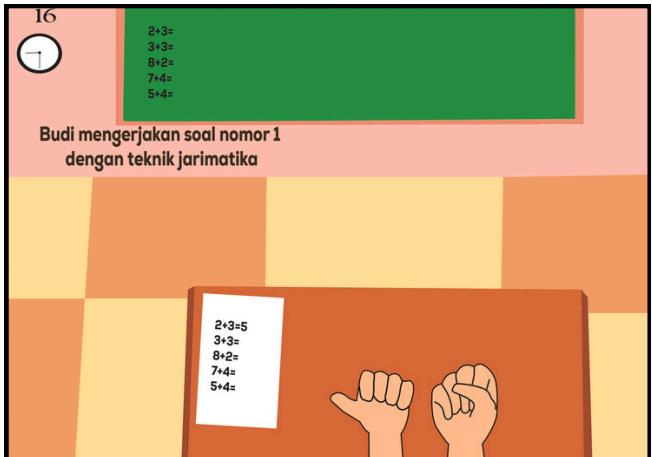
penjelasan penjumlahan Pak ke Budi

2 3

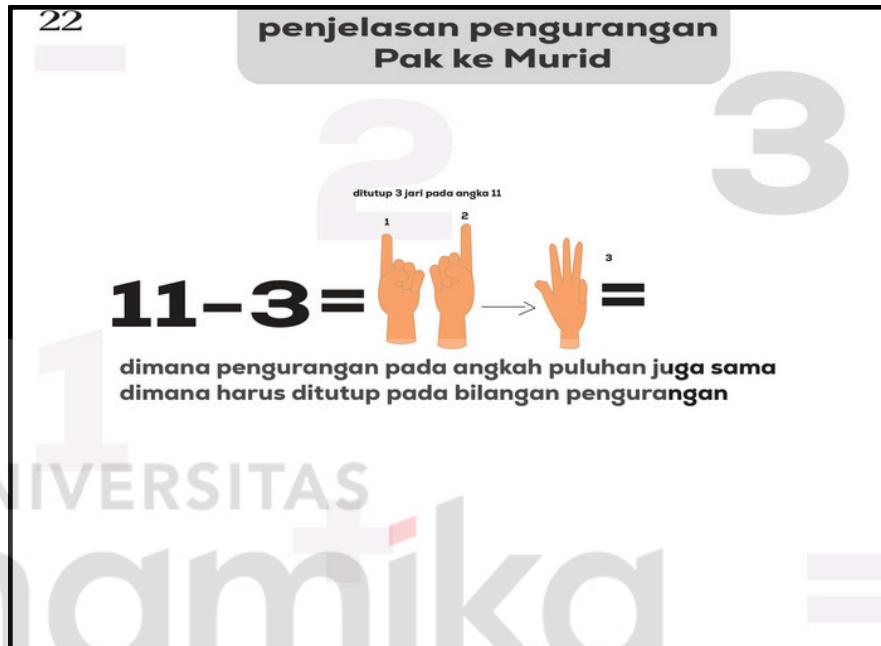
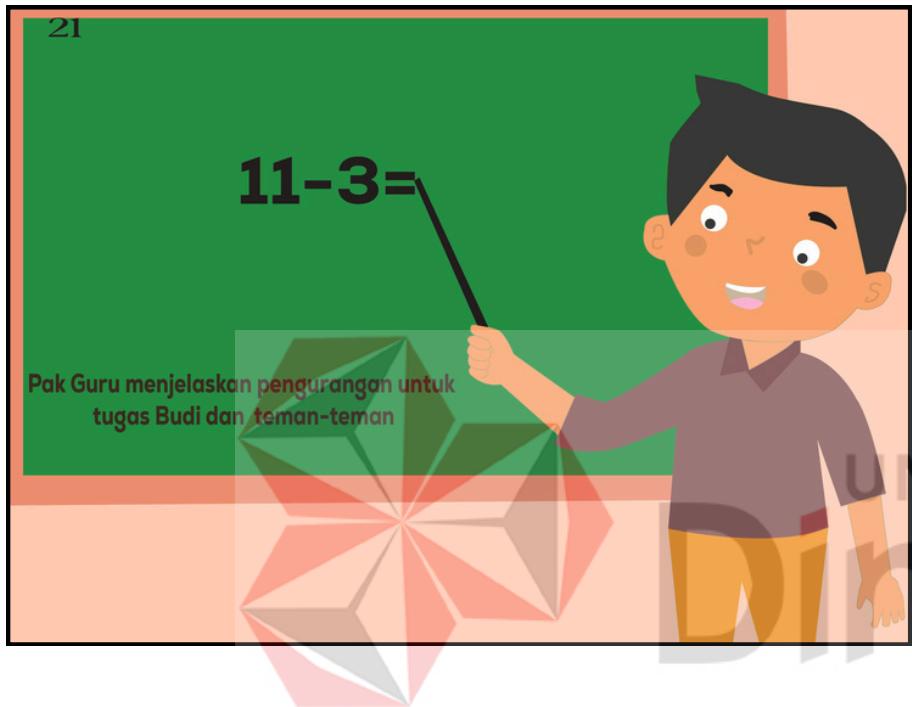
9+2=  = 11

dimana cara menghitungnya $9+2$ penjumlahan maka dihitunglah dari angka 9  angka 9 menujukan jari membuka semua dimana haru ditambah 2 maka itu jumlah yang terbesar terlebih dulu 9 jika ke 10 harus pindah jari kanan  dimana setelah itu maka hitung normal pindah lagi kembali kekiri  terjadi di atas ini yaitu angka 11 angka puluhan sebelah kanan kirinya angka satuan

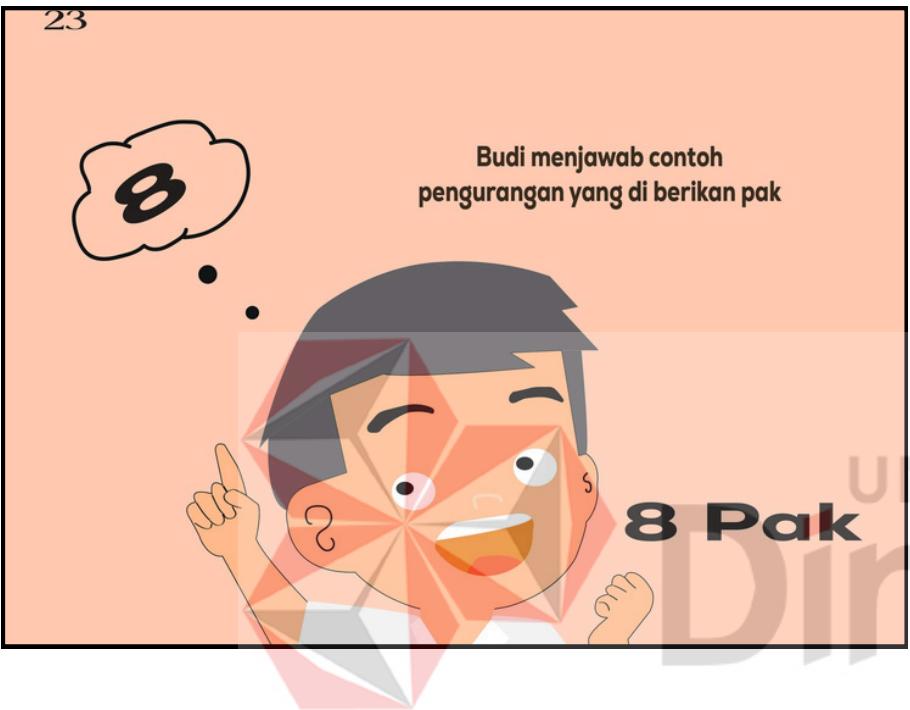
Halaman 14 dan 15 menunjukkan sosok Guru sangat berguna karena pentingnya dalam kehidupan siswa. figur guru penting yang akan membantu/menciptakan generasi yang cerdas, kreatif dan berkarakter baik. hingga guru menjelas metode jarimatika penjumlahan keBudi



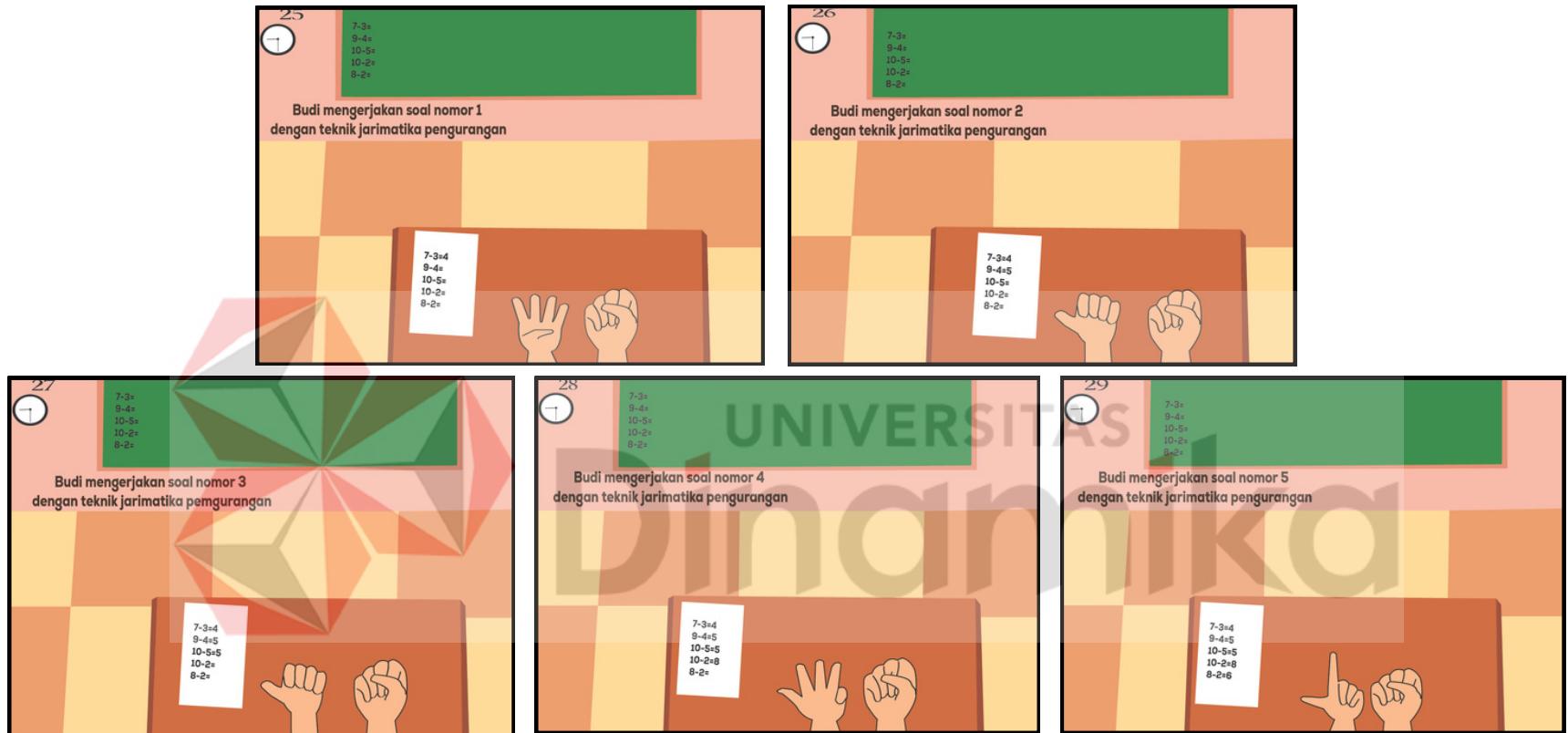
Halaman 16 sampai 20 menggambarkan bagaimana Budi sangat paham apa yang telah dijelaskan Pak Guru sehingga langsung mengerjakan tugasnya 5 soal penjumlahan yang diberikan pak Guru tadi



Halaman ini mengambarkan Pak Guru memberikan penjelasan lagi tentang pengurangan dengan metode jarimatika setelah murid sudah mengerjakan penjumlahan yang di berikan dan langsung memberikan tugas 5 soal lagi pengurangan



Halaman 23 dan 24 Budi yang menjawab pertanyaan dari Pak Guru dan Budi mengerjakan tugas pengurangan 5 soal yang diberikan oleh Pak Guru



Halaman ini menunjukkan Budi yang pandai menggunakan teknik jarimatika langsung mengerjakan tugas pengurangan yang diberikan Pak Guru tadi

Dan Budi mendapatkan nilai A



Pada ilustrasi ini Budi sangat senang karena bisa mendapatkan nilai baik dan juga jarimatika sangat membantu budi untuk melakukan tugas penjumlahan dan pengurangan

BIODATA

PENCIPTA KARYA



Hallo, perkenalkan nama saya Fidelis Kharisma A.M.L Niron orang sering memanggil saya nong pembuat karya ini yang berasal dari Universitas Dinamika dan jurusan Desain Komunikasi Visual (DKV).

Penulis atau perancang pembuat karya perancangan buku ilustrasi belajar berhitung dengan metode jarimatika sebagai upaya menarik minat belajar pada anak usia 6 sampai 7 tahun.

Untuk membuat anak lebih mudah melakukan pembelajaran berhitung dan juga membuat mereka lebih senang belajar sambil membaca cerita.



nongniron16@gma
il.com



Fidelis_Antonis

PEMBELAJARAN JARIMATIKA



Buku ilustrasi belajar berhitung dengan menggunakan metode jarimatika adalah media yang dianggap paling sesuai untuk permasalahan ini, karena buku ilustrasi ini membuat proses pembelajaran menjadi lebih menarik dengan gambar-gambar dan interaksi antara buku dan anak, membuat anak lebih senang untuk belajar sambil membaca cerita

