

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Di era globalisasi sekarang ini pemanfaatan teknologi komputer bukan merupakan kebutuhan saja, melainkan sudah menjadi darah daging dari sumber informasi yang sangat dibutuhkan untuk membantu tugas-tugas suatu informasi.

Teknologi komputer dapat dikatakan sebagai bagian yang penting dalam pengembangan teknologi itu sendiri. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya pengguna komputer baik itu instansi-instansi maupun pribadi-pribadi yang memanfaatkan fasilitas-fasilitas yang ada didalamnya agar mendapatkan informasi-informasi baru secara tepat dan tepat.

Sumber dari informasi adalah data. Data-data yang ada, belum dapat bermanfaat dalam pengambilan suatu keputusan. Keputusan baru dapat diambil setelah adanya suatu informasi yang tepat. Untuk itu data-data tersebut harus diolah sampai menjadi suatu informasi.

Informasi yang diperlukan haruslah akurat, tepat dan cepat serta relevan. Akurat berarti informasi tersebut benar atau tidak mengandung kesalahan. Tepat berarti harus datang tepat pada saat diperlukan dan cepat berarti informasi tersebut harus cepat didapat, sedang relevan berarti informasi tersebut bermanfaat bagi pemakai.

Demikian juga yang terjadi di SMUN 6 Surabaya yang berlokasi di Jl. Gubernur Suryo 11 Surabaya, dimana memiliki aktifitas yang memerlukan pengolahan data sehingga menghasilkan informasi yang berkualitas. Di lembaga pendidikan ini, pemanfaatan teknologi komputer masih sangat minim sekali, terutama pada bagian administrasinya.

Meskipun sebagian kecil sudah menggunakan komputerisasi, namun pada bagian administrasi kesiswaan masih ada yang dilakukan secara manual. Padahal seperti yang kita ketahui bagian administrasi merupakan bagian yang terpenting dari sebuah organisasi semacam lembaga pendidikan ini.

Dalam pelaksanaan sehari-hari, tugas-tugas administrasi seringkali mengalami kesulitan dengan tidak tersedianya informasi secara cepat dan tepat. Hal inilah yang menyulitkan user dalam mencari informasi dari kurang lebih 1000 siswa yang aktif di lembaga pendidikan ini.

1.2. Identifikasi Masalah

Sesuai dengan uraian diatas, pada saat ini semua kegiatan yang berhubungan dengan administrasi kesiswaan penanganannya masih menggunakan sistem manual. Sehingga diperlukan suatu program aplikasi yang nantinya dapat digunakan untuk membantu menyelesaikan semua kegiatan-kegiatan yang ada.

Dengan pertimbangan hal tersebut diatas timbul suatu permasalahan : Bagaimana membuat rancang bangun program administrasi kesiswaan dari sistem manual menjadi komputerisasi dengan menggunakan suatu program aplikasi.

1.3. Ruang Lingkup Permasalahan

Dalam rancang bangun program ini hanya untuk administrasi kesiswaan dan dibatasi pada data siswa, data kelas, data guru, data mata pelajaran dan data nilai berdasarkan hasil survei yang telah kami lakukan pada lembaga pendidikan ini.

1.4. Tujuan

Dalam tugas akhir ini, akan dibuat rancang bangun program dalam bentuk pengolahan data siswa, pengolahan data pengajaran dan jadwal pelajaran serta pengolahan data nilai yang bertujuan untuk :

1. Mempermudah mendapatkan data siswa.
2. Membuat dan mengatur program pengajaran dan jadwal pelajaran.
3. Mempercepat proses pengolahan nilai.

1.5. Metodologi Penelitian

Metode yang digunakan dalam perancangan program ini adalah :

1. Survei berguna untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan elemen sistem informasi, yaitu masukan, file data base, keluaran, prosedur analisa sistem dan prosedur perancangan program.
2. Study kepustakaan berguna untuk mempelajari teori yang telah ada tentang pembuatan program.
3. Analisa sistem dilakukan untuk mengetahui sistem yang digunakan dan untuk mendapatkan file-file data base apa saja yang diperlukan dalam pembuatan algoritma dan penyusunan program.

4. Algoritma pembuatan program dilakukan untuk mengetahui langkah-langkah yang digunakan dalam pembuatan program.
5. Pembuatan program dilakukan untuk penerapan sistem yang digunakan berupa tampilan-tampilan input data dan menghasilkan output setelah proses program dijalankan.

