

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini sudah merambah ke berbagai sisi kehidupan manusia. Teknologi informasi adalah salah satu dari perkembangan teknologi yang berkembang pesat, sehingga kebutuhan informasi akan terus bertambah dan dibutuhkan. Perkembangan teknologi informasi dapat dimanfaatkan dalam berbagai bidang, salah satunya yaitu pada bidang pendidikan, dalam hal ini khususnya yaitu sistem informasi di sekolah.

Sekolah merupakan salah satu sarana pendidikan formal yang harus bisa memberikan pelayanan atau fasilitas yang terbaik untuk siswa dan orang tua siswa. Sekolah hendaknya memberikan informasi tentang perkembangan proses belajar mengajar kepada orang tua/wali siswa secara cepat, tepat dan akurat. Hal ini berdampak pada perbaikan proses belajar mengajar yang telah diterapkan untuk segera diperbaharui agar SDM yang dihasilkan setelah lulus dari sekolah berkualitas dan mampu bersaing untuk mendapatkan sekolah yang lebih tinggi.

Penyiapan peserta didik untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi berguna untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dan sanggup bersaing dengan dunia kerja, tidak hanya memperhatikan sisi materi pelajaran saja tetapi proses pembentukan kepribadian siswa juga diperhatikan. Selain kepribadian, siswa juga memiliki karakteristik yang berbeda antara siswa yang satu dengan siswa yang lain. Pemahaman tentang karakteristik individu pada siswa ini memiliki arti penting dalam interaksi belajar mengajar. Pemahaman atas karakteristik individu pada

siswa bermanfaat bagi guru dalam memberikan motivasi dan bimbingan bagi setiap individu peserta didik ke arah keberhasilan belajarnya

Perhitungan nilai secara manual di SMA HANG TUAH 2 Sidoarjo dirasakan sangat tidak efisien, karena selain membutuhkan banyak waktu, juga dibutuhkan ketelitian dalam menghitung nilai. Peran tersebut dapat efektif apabila penilaian hasil belajar siswa didukung dengan sistem terkomputerisasi yang baik di sekolah.

Dengan melihat adanya permasalahan yang telah dijelaskan tersebut penulis terdorong untuk membuat sebuah “Sistem Informasi Hasil Belajar Siswa di SMA HANG TUAH 2 Sidoarjo” dengan menggunakan Visual Studio 2010 dan database SQL Server sebagai software penunjang, yang diharapkan kinerja lembaga menjadi lebih baik serta memberikan pelayanan yang optimal.

1.2 Perumusan Masalah

Permasalahan yang dihadapi dalam kerja praktek ini adalah: Bagaimana Merancang Sistem Informasi Penilaian Hasil Belajar Siswa di SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo.

1.3 Pembatasan Masalah

Sistem ini dirancang hanya untuk mengolah data sistem informasi sekolah yang memfokuskan pada pembuatan aplikasi sistem penilaian hasil belajar siswa yang didapatkan dari data, sebagai berikut

1. Data nilai Tugas, UTS, UAS.
2. Data Siswa, Guru Mata Pelajaran, Kelas, Mata Pelajaran

1.4 Tujuan

Tujuan dari pembuatan sistem informasi ini adalah sebagai berikut :
Membangun Sistem Informasi Penilaian Hasil Belajar Siswa di SMA Hang Tuah 2
Sidoarjo.

1.5 Kontribusi

Kontribusi Kerja Praktek untuk SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo adalah sebagai berikut:

1. Membantu siswa dan pihak sekolah untuk memperoleh informasi Tugas, UTS, UAS siswa SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo secara efektif dan efisien.
2. Memudahkan user untuk membantu mengetahui data Siswa, Guru Mata Pelajaran, Kelas, Mata Pelajaran.

1.6 Sistematika Penulisan

Dalam pembuatan laporan ini penulis menggunakan sistematika penulisan laporan kerja praktek yang telah ditetapkan oleh Stikom. Dan garis besarnya adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN.

Bab ini berisikan tentang uraian latar belakang permasalahan, rumusan masalah yang menggambarkan permasalahan di sekolah ini. Dari uraian tersebut penulis dapat membuat tujuan yang nantinya dilaksanakan.

BAB II GAMBARAN UMUM PERUSAHAAN

Bab ini berisikan data mengenai visi dan misi serta fasilitas –fasilitas yang ada pada SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo.

BAB III LANDASAN TEORI.

Bab ini berisikan teori yang berhubungan langsung inti permasalahan.

BAB IV ANALISA DAN DESAIN SISTEM.

Pada bab ini dibahas gambaran mengenai sistem yang sedang berjalan dalam bentuk *Document Flow* serta dalam bentuk *System Flow*, *Data Flow Diagram*, dan *Entity Relationship Diagram* mengenai rancangan sistem yang dibuat. Selain itu dibuat juga struktur tabel dan desain input output serta detail presensi dari *hardware/software* pendukung, cara instalasi hingga detail dan *features* yang ada pada aplikasi.

BAB V UJI COBA DAN IMPLEMENTASI.

Pada bab ini dibahas mengenai gambaran implementasi Sistem Informasi Hasil Belajar Siswa.

BAB VI PENUTUP.

Pada bab ini dibahas mengenai kesimpulan dan saran dari perancangan dan pembuatan Sistem Informasi Penilaian Hasil Belajar Siswa di SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo terkait dengan tujuan dan permasalahan yang ada, serta saran untuk pengembangan sistem dimasa mendatang.

STIKOM SURABAYA