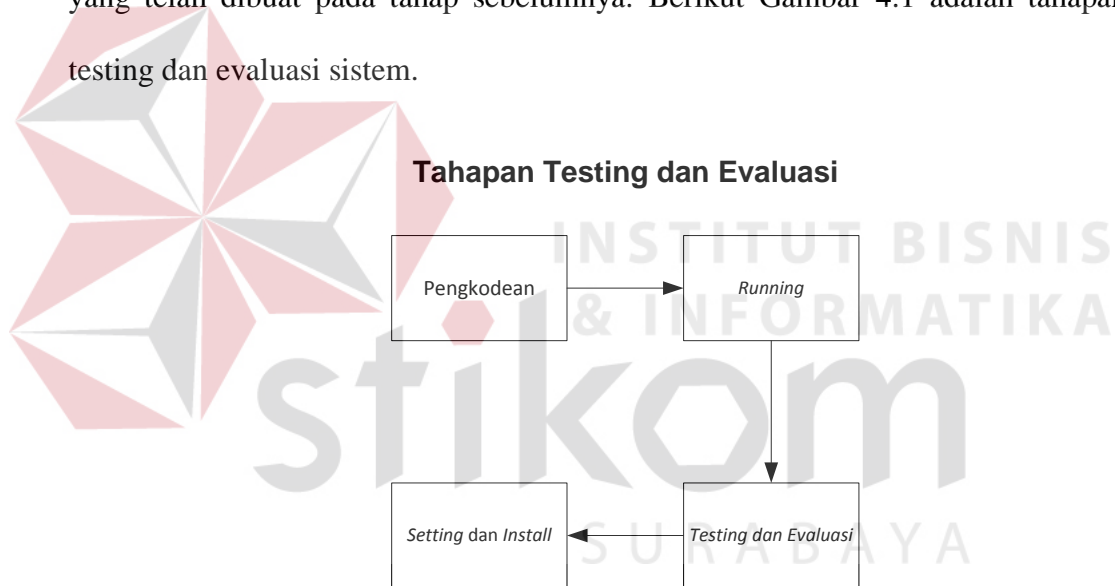


BAB IV

IMPLEMENTASI DAN EVALUASI

4.1 Implementasi Sistem

Setelah tahap analisa dan perancangan, tahap selanjutnya adalah implementasi desain dalam bentuk kode - kode program. Pada tahap ini dijelaskan perangkat lunak lain yang dibutuhkan pengembang untuk menuliskan kode-kode program dan membantu pengembang dalam membangun database dari desain yang telah dibuat pada tahap sebelumnya. Berikut Gambar 4.1 adalah tahapan testing dan evaluasi sistem.



Gambar 4.1 Blok Diagram Impementasi dan Evaluasi

Pada Gambar 4.1 terdapat 4 proses yaitu pengkodean, *running*, *testing dan evaluasi*, *setting dan install*.

1. Pengkodean : Pembuatan sistem informasi menggunakan kode-kode program.
2. *Running* : Melakukan eksekusi kode-kode program sehingga fitur-fitur dapat dijalankan.

3. *Testing* : Memastikan kesesuaian antara desain yang dibuat dengan sistem informasi yang dihasilkan.
4. *Setting dan Install* : Agar sistem dapat berjalan pada komputer pribadi maka pengembang menginstall *web server* pendukung.

4.1.1 Tahapan Pembuatan Website

Pada pembuatan sebuah *website* menurut (Hakim:2009) ada 6 tahapan umum yang harus dilaksanakan. Tahapan tersebut adalah diantaranya adalah *planning* (menentukan tujuan, tema website), *designing* (mendesain template, menentukan warna), *coding* (membuat kode program), *testing* (melakukan uji coba fitur), *promotion dan maintenance*. Berikut ini adalah tahapan pengembang dalam membuat Sistem Informasi Akademik ILC

1. *Planning* : Membuat peta situs, modul masing – masing pengguna, mengumpulkan data seperti logo serta membuat jadwal kerja.
2. *Designing* : Mendesain *web* dengan cara membuat sketsa dasar menentukan ukuran pixel, resolusi layar yang dipakai, membuat layout, menentukan tipografi dan warna yang berbeda tiap *user*.
3. *Coding* : Membuat kode – kode program yang terbagi menjadi dua yaitu *client side* dan *server side* scripting. *Client side* adalah membuat kode program yang jalan di sisi *client* seperti (X)HTML, CSS, Javascript, Bootstrap sedangkan *server side scripting* atau kode program yang jalan di sisi *server* adalah PHP.
4. *Testing* : Melakukan uji coba seperti memeriksa link tiap halaman, memeriksa kelengkapan data, dan mencoba tiap fitur.
5. *Promotion* : Tahapan dilakukan dengan cara mendaftarkan situs ke google. Serta mempertimbangkan tentang SEO (*Search Engine Optimization*)

6. *Maintenance* : Memastikan sistem telah berjalan baik dan memikirkan dari sisi keamanan.

4.1.2 Pembuatan Program

Sistem Informasi Akademik ILC dibuat dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP, JQuery, Ajax dan HTML. Alasan penggunaan PHP adalah mudah dipelajari, gratis, serta keamanannya cukup baik. Dalam membuat template *website* pengembang menggunakan *framework* Bootstrap 2.3.2. pengembang menggunakan bootstrap agar tampilan *website* dapat optimal saat digunakan perangkat seperti *tab* dan *mobile*. Dalam pembuatan grafik, program ini menggunakan komponen *Highchart Free*. Cara menggunakan *Highchart Free* yaitu dengan merubah data json pada grafik sesuai dengan kebutuhan. Grafik yang ditampilkan oleh *Highchart Free* ditampilkan dalam bentuk HTML5. Sedangkan untuk database diperlukan database yang cocok dengan bahasa pemrograman PHP salah satunya adalah MySQL.

Bahasa pemrograman yang digunakan adalah PHP, sehingga aplikasi tidak bisa langsung dijalankan seperti halnya aplikasi berbasis desktop. Untuk dapat menjalankan aplikasi ini dibutuhkan *web server* Apache atau sejenisnya yang mampu menjalankan *script* PHP. Dalam menjalankan sistem informasi berbasis *web* dibutuhkan beberapa persyaratan mengenai perangkat lunak dan perangkat keras yang harus dipenuhi. Kebutuhan akan perangkat lunak dan perangkat keras tersebut dibagi menjadi 2 (dua), yaitu kebutuhan perangkat keras untuk *server* dan *client* dan kebutuhan perangkat lunak untuk *server* dan *client*. Kebutuhan perangkat keras untuk *server* memiliki spesifikasi sebagai berikut :

1. *Processor Intel Core I5 1.8 GHz*
2. *RAM 4 Gigabytes DDR3*

3. *Harddisk Drive* 320 GB
4. Monitor 1024x768 pixel
5. Network Interface Card 100MB Ethernet LAN
6. Intel GMA On Board Graphic Card
7. Modem ADSL

Sedangkan kebutuhan perangkat keras untuk *client* memiliki spesifikasi kebutuhan sebagai berikut:

1. PC, *Notebook* atau, *smartphone* dengan layar resolusi minimum 767px (minimum *bootstrap*)
2. Koneksi *internet* dengan kecepatan rata – rata antara 28Kbps – 128Kbps

Agar sistem informasi akademik ILC ini dapat dijalankan dengan baik, spesifikasi perangkat lunak *server* dan *client* juga harus dipenuhi. Penjelasan perangkat lunak untuk *server* adalah sebagai berikut :

1. Sistem Operasi: Windows XP Service Pack 2/Linux 2.4.1
2. *Web server*: XAMPP 1.7.0 (untuk Windows)
3. *Database*: MYSQL versi 5 keatas
4. Bahasa Pemrograman: PHP versi 5 keatas
5. Teknologi perangkat lunak pendukung: *HTML*, *CSS*, *JS/JQuery*, *Ajax*

Sedangkan kebutuhan perangkat lunak *client* untuk mengakses sistem berbasis *web* ini adalah:

1. Sistem Informasi Windows XP Service Pack 2/Linux 2.4.1
2. *Browser* : Mozilla Firefox versi 15 keatas / Google Chrome versi 18 keatas / Internet Explorer versi 8 keatas / Safari versi 4 keatas.
3. *Flash* : Adobe Flash Player 10.3

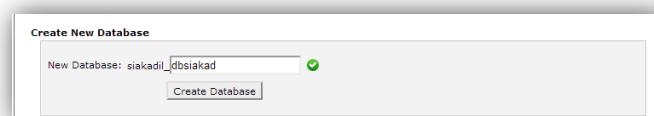
Pengembang menggunakan bahasa pemrograman PHP. Dalam menuliskan kode-kode program, pengembang dibantu dengan perangkat lunak yang bernama *Dreamweaver CS6*. *Dreamweaver CS6* memungkinkan pengembang untuk dapat menuliskan kode-kode program dengan rapi dan terstruktur. Dengan perangkat lunak ini, kode-kode yang mengandung *warning* atau *error* dapat segera diketahui sehingga pengembang dapat lebih cepat dalam memperbaiki kode-kode program yang tidak sesuai.

XAMPP digunakan sebagai *web server* pada tahap pengembangan Sistem Informasi Akademik karena telah terintegrasi antara, Apache, MySQL database, dan PHP. Selain itu, XAMPP adalah *freeware* sehingga pengembang dapat memanfaatkannya secara gratis.

4.1.3 Petunjuk *Hosting*

Tahap petunjuk *hosting* sebenarnya cukup mudah karena pengembang memanfaatkan layanan penyedia *hosting*. Jadi kebutuhan perangkat keras dan perangkat lunak sudah disediakan. Pengembang hanya perlu *upload* database dan file sistem ke server dengan menggunakan fasilitas *FTP client* yang ada pada perangkat lunak seperti Filezilla. Kali ini pengembang menggunakan jasa www.jagoanhosting.com sebagai penyedia layanan *hosting*. Berikut adalah tahap – tahap dalam melakukan *setting* dan *install* Sistem Informasi Akademik.

A. Membuat database baru dengan nama **dbsiakad**



Gambar 4.2. Membuat Database Baru

B. Membuat user baru untuk database dengan nama **dani** dan password **siakadile**

MySQL Users
Add New User

Username: siakadi_dani ✓

Password: ***** ✓

Password (Again): ***** ✓

Strength (why?): Weak (29/100) Password Generator

Create User

Gambar 4.3. Membuat User Database Baru

- C. Menempatkan user ke database yang telah dibuat, dengan cara memilih user dan database yang dituju.

Add User To Database

User: siakadi_dani

Database: siakadi_dbsiakad

Add

Users	Down
siakadi_dani	

Gambar 4.4. Menempatkan User Pada Database yang Dituju

- D. Tahap selanjutnya adalah *upload* database ke dalam phpmyadmin hosting

Server: localhost Database: siakadi_dbsiakad

File to Import:

File may be compressed (gzip, bzip2, zip) or uncompressed. A compressed file's name must end in `.[format].[compression]`. Example: `.sql.zip`

Browse your computer: Choose File dbsiakad.sql.zip (Max: 50MB)

Character set of the file: utf-8

Partial Import:

Allow the interruption of an import in case the script detects it is close to the PHP timeout limit. (This might be a good way to import large files, however it can break transactions.)

Number of rows to skip, starting from the first row: 0

Format:

SQL

Format-Specific Options:

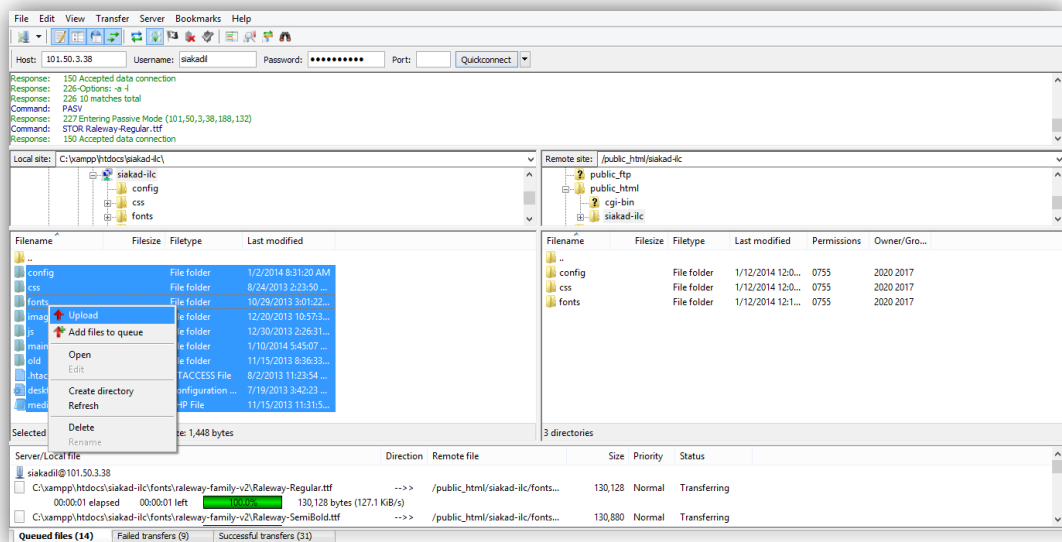
SQL compatibility mode: NONE

Do not use AUTO_INCREMENT for zero values

Go

Gambar 4.5. Upload Database

- E. Masukkan host cpanel, username dan password lalu *upload* file sistem ke folder `www / public_html` hosting.



Gambar 4.6. Upload file sistem ke folder www hosting

F. Mengganti Koneksi di file koneksi.php

```

$server      = "localhost";
$username    = "siakadil_user";
$password    = "cobacoba";
$database    = "siakadil_dbsiakad";

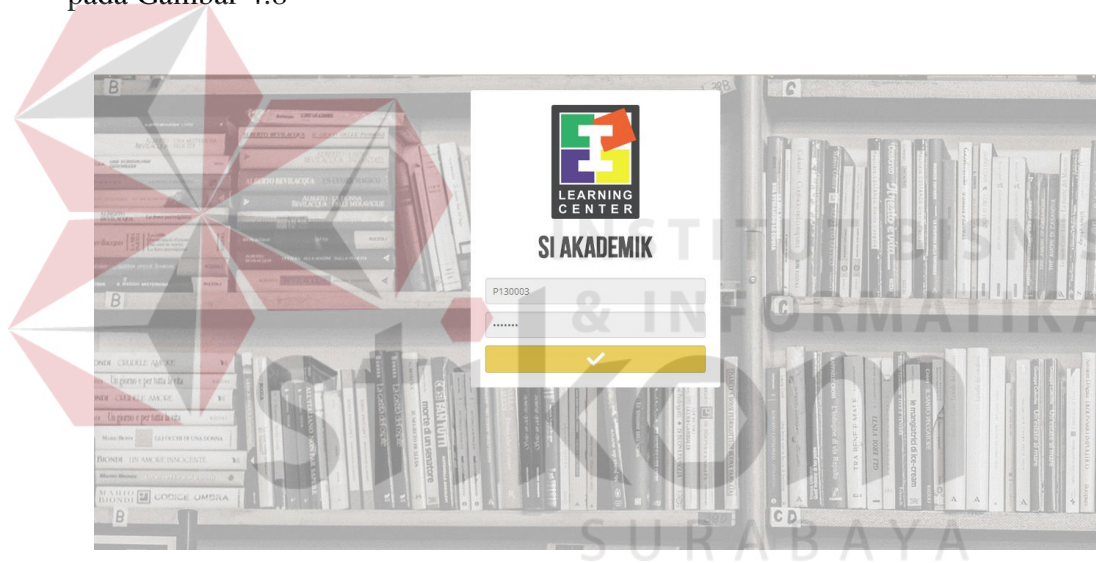
```

G. Akses halaman web dengan domain : siakadil.cu.cc/siakad/

4.1.4 Hasil Implementasi

A. Login User

Tampilan ini akan muncul sebagai halaman pertama saat Sistem Informasi Akademik ILC di buka. Halaman ini digunakan oleh 4 jenis user, admin, *owner*, tutor dan siswa. Masing – masing pengguna memiliki peran berbeda. Setelah *user* berhasil login. Halaman akan diarahkan pada halaman sesuai dengan perannya masing – masing. Tampilannya halaman login ada pada Gambar 4.7 sedangkan apabila username atau password salah, maka akan muncul pesan kesalahan seperti pada Gambar 4.8



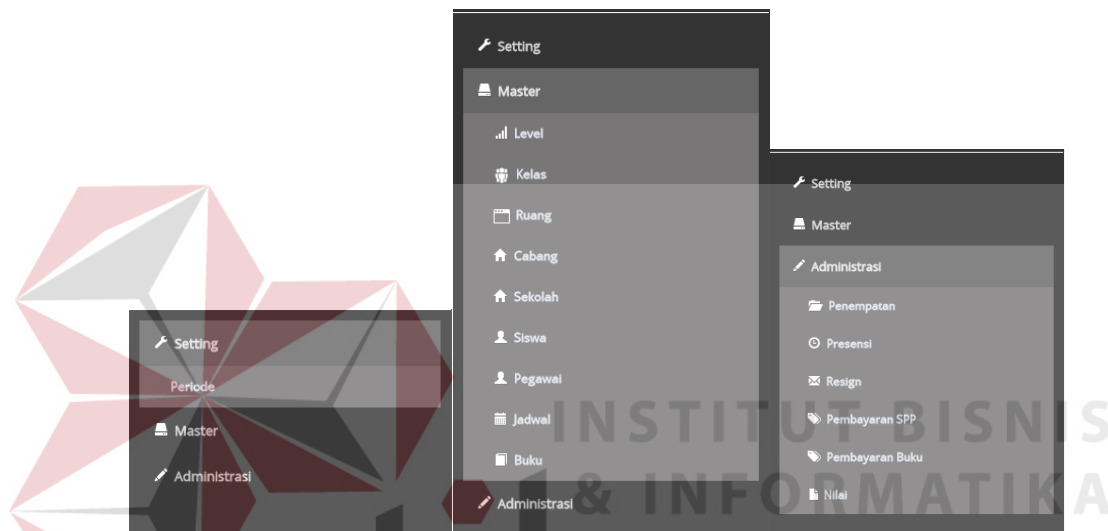
Gambar 4.7 Halaman Login



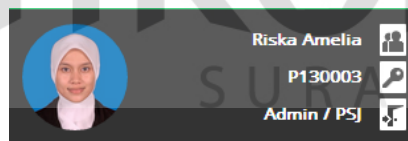
Gambar 4.8 Pesan Login Gagal

B. Halaman Admin

Setelah user login sebagai admin, maka aplikasi akan terbuka dengan tema warna hijau. Menu-menu yang ada pada halaman admin secara umum terbagi menjadi 3 yaitu setting, master dan administrasi. Tampilannya seperti pada Gambar 4.9. sedangkan untuk *navigasi* profile ada 3 link yaitu view profile, ganti password dan logout ada pada Gambar 4.10 dan Gambar 4.11 untuk *view* profile.



4.9 Menu Halaman Admin



Gambar 4.10 Halaman Navigasi Profile

Biodata		
	NIP	P130003
Nama Lengkap	Riska Amelia.S.Si	
Inisial_pgw	RA	
Jenis Kelamin	P	
Tempat dan Tanggal Lahir	Aceh, 1990-08-19	
Tgl Masuk	2013-08-19	
Alamat	Desa buduran RT 5 RW 07 No:77	
Telp	081551235412	
Jabatan	Admin	
Berkerja Di	PSJ	

Gambar 4.11 Halaman View Profile

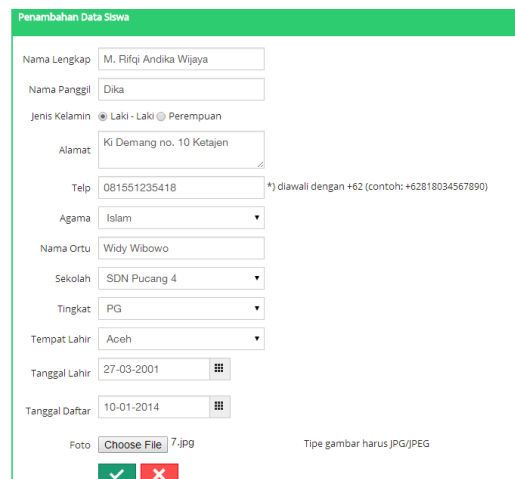
B.1. Halaman Master Siswa

Salah satu menu yang dapat dilihat oleh admin adalah menu siswa. Halaman ini digunakan untuk menambah, merubah dan menghapus data siswa. Untuk menambah dapat menekan tombol tambah sedangkan apabila ingin merubah dapat menekan tombol *edit* dan jika ingin menghapus dapat menekan tombol *delete*. Data Tampilan *view* ada pada Gambar 4.12 sedangkan untuk melakukan penambahan atau pendaftaran siswa ada pada Gambar 4.13. Gambar 4.14 menunjukkan tentang pesan apabila data telah disimpan dan konfirmasi penghapusan data



NIS	NAMA LENGKAP	NAMA PANGGIL	JENIS KELAMIN	ALAMAT	TELP	SEKOLAH	TINGKAT	NAMA ORTU	TANGGAL LAHIR	TANGGAL DAFTAR	STATUS AKTIF	STATUS TETAP	AKSI
5011310001	Rifqi Fakhri Fadlioli	Rifqi	L	Deita Puspa 85, Waru	08388002013 083846591418	SDN Pucang 4	2	Laeli Fadlioli / S.Hartack	08-03-2006	02-01-2013	T	T	[Edit] [Delete]
5011310002	Muhammad Tyo Firdaus	Tyo	L	Deita Raya I/17	081357624275 8550369	SDN Pucang 4	1	Rudi Yulianto / Evita L	28-06-2007	03-01-2013	T	T	[Edit] [Delete]
5011310003	Zee Islamic Maurendz Busye	Zee	P	Pepelegi Indah E-19	081357791169 081357624275	SDN Pucang 4	2	Bu Endang (nenek) ortu Zegosa Busye / Devi Decana	18-12-2005	04-01-2013	T	T	[Edit] [Delete]
5011310004	Zahra Shumayyah	Rara S.	P	Deita Weodoro Indah, Aster 74	8550369 60323744	SDN Pucang 4	2	Bambang Suyento / Sri Rahayu	24-01-2006	05-01-2013	T	T	[Edit] [Delete]
5011310005	Adil Ahmad Faruq	Adil	L	Perum Taman Wisata	081232919318 60323744	SMN 1 Sidoarjo	10	Sudiono / Farida	08-06-1998	06-01-2013	T	T	[Edit] [Delete]

Gambar 4.12 Halaman *View* Siswa



Penambahan Data Siswa

Nama Lengkap

Nama Panggil

Jenis Kelamin Laki Perempuan

Alamat

Telp *) diawali dengan +62 (contoh: +62818034567890)

Agama

Nama Ortu

Sekolah

Tingkat

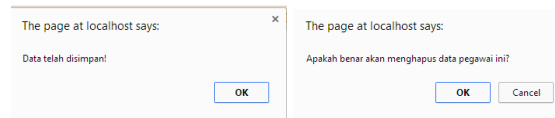
Tempat Lahir

Tanggal Lahir

Tanggal Daftar

Foto 7.jp9 Tipe gambar harus JPG/JPEG

Gambar 4.13 Halaman Pendaftaran



Gambar 4.14 Pesan Data Disimpan dan Konfirmasi Penghapusan Data

B.2. Halaman Master Jadwal

Halaman ini digunakan untuk menambah, merubah dan menghapus data master jadwal. Jadwal ini nanti akan dijadikan acuan dalam menempatkan siswa pada kelas yang diselenggarakan. Untuk menambah dapat menekan tombol tambah sedangkan apabila ingin merubah dapat menekan tombol *edit* dan jika ingin menghapus dapat menekan tombol *delete*. Data tampilan *view* ada pada Gambar 4.15 sedangkan untuk melakukan penambahan data jadwal ada pada Gambar 4.16. Gambar 4.17 menunjukan tentang pesan apabila data telah disimpan dan konfirmasi penghapusan data

ID JADWAL	PERIODE	NAMA KELAS	JADWAL 1	JADWAL 2	TUTOR	RUANG	TANGGAL MULAI	TANGGAL SELESAI	AKSI
J00001	131	B1A	Senin, 13:00:00 - 14:30:00	Kamis, 13:00:00 - 14:30:00	Tantri Inesty	PS1A	01-01-2013	31-03-2013	[Edit] [Delete]
J00002	131	B1B	Senin, 13:00:00 - 14:30:00	Kamis, 13:00:00 - 14:30:00	Tantri Inesty	PS1B	01-01-2013	31-03-2013	[Edit] [Delete]
J00003	132	B1A	Senin, 13:00:00 - 14:30:00	Kamis, 13:00:00 - 14:30:00	Tantri Inesty	PS1A	01-03-2013	30-06-2013	[Edit] [Delete]
J00004	132	E1A	Senin, 13:00:00 - 14:30:00	Kamis, 13:00:00 - 14:30:00	Tantri Inesty	PS1B	01-04-2013	30-06-2013	[Edit] [Delete]
J00005	132	E1B	Rabu, 13:00:00 - 14:30:00	Jumat, 13:30:00 - 14:30:00	Tantri Inesty	PS1A	01-04-2013	30-06-2013	[Edit] [Delete]
J00006	133	B1A	Senin, 13:00:00 - 14:30:00	Kamis, 13:00:00 - 14:30:00	Tantri Inesty	PS1A	01-07-2013	30-09-2013	[Edit] [Delete]
J00007	133	E1A	Senin, 13:00:00 - 14:30:00	Kamis, 13:00:00 - 14:30:00	Tantri Inesty	PS1B	01-07-2013	30-09-2013	[Edit] [Delete]
J00008	133	E1B	Senin, 13:00:00 -	Kamis, 13:00:00 -	Tantri Inesty	PS1B	01-07-2013	30-09-2013	[Edit] [Delete]

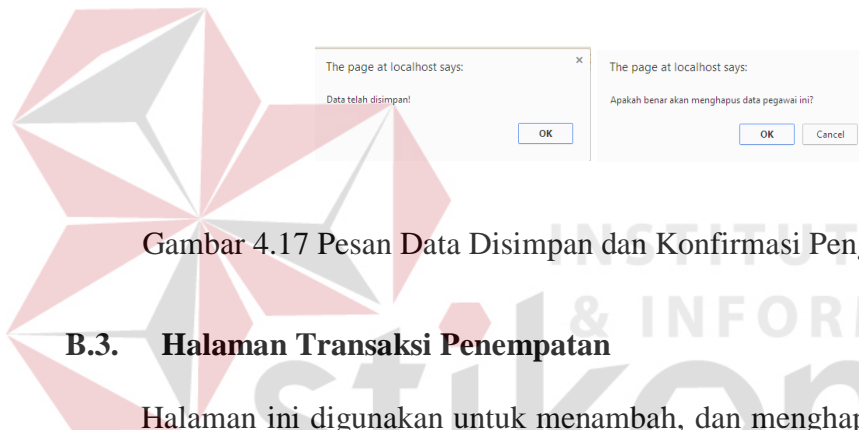
Gambar 4.15 Halaman Jadwal

The screenshot shows a web form titled "Penambahan Data Jadwal". It includes the following fields:

- Periode: 134
- Nama Kelas: PB1A
- Nama Tutor: Ratna Sulistyaningtyas
- Nama Ruang: PS1A
- Hari 1: Senin
- Jam Mulai 1: 15:00:00
- Jam Selesai 1: 16:00:00
- Hari 2: Senin
- Jam Mulai 2: 17:30:00
- Jam Selesai 2: 19:00:00
- Tanggal Mulai: 10-01-2014
- Tanggal Selesai: 10-04-2014

At the bottom of the form, there are two buttons: a green checkmark button and a red 'X' button.

Gambar 4.16 Halaman Penambahan Jadwal



Gambar 4.17 Pesan Data Disimpan dan Konfirmasi Penghapusan Data

B.3. Halaman Transaksi Penempatan

Halaman ini digunakan untuk menambah, dan menghapus data penempatan siswa pada suatu kelas. Untuk menambah dapat menekan tombol tambah sedangkan apabila ingin menghapus dapat menekan tombol *delete*. Proses registrasi ulang merubah status siswa menjadi aktif. Data Tampilan *view* penempatan ada pada Gambar 4.18 sedangkan untuk melakukan penambahan data *resign* ada pada Gambar 4.19. Gambar 4.20 menunjukan tentang pesan apabila data telah disimpan dan konfirmasi penghapusan data

NO	NIS	NAMA PANGGIL	JENIS KELAMIN	TINGKAT SEKOLAH	AKSI
1	S011330004	Andina	P	3	
2	S011330010	Arum	P	1	
3	S011330005	Rafif	L	3	
4	S011330006	Celine G.	P	1	
5	S011330007	Daisy	P	TK B	
6	S011330002	Nifa	P	4	
7	S011330009	Syeddad	L	5	
8	S011330008	Renfred	L	7	
9	S011330003	Risya	P	7	
10	S011330001	Liza	P	1	

Halaman : 1 dari 1. Total Records : 10

Gambar 4.18 Halaman Penempatan

Registrasi Ulang

Data Kelas

Periode: 133

Nama Kelas: S1A

Nm Level: Starter 1

Jadwal 1: Kamis, 14:00:00 - 15:30:00

Jadwal 2: Jumat, 13:00:00 - 15:30:00

Ruang: PS1A

Tutor: Ratna Sulistyaningtyas

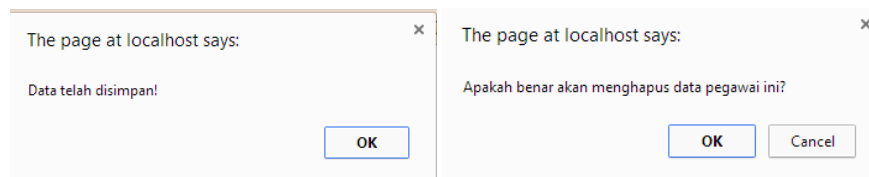
Siswa Registrasi

Nama Panggil: Evandrew Elina

Nama Lengkap: Evandrew

NIS: S011340006

Gambar 4.19 Halaman Registrasi Ulang



Gambar 4.20 Pesan Data Disimpan dan Konfirmasi Penghapusan Data

B.4. Halaman Transaksi Presensi

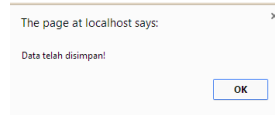
Halaman ini digunakan untuk menginputkan presensi siswa. Tampilan pertama yang muncul adalah daftar kelas pada periode yang dipilih. Pilihan pada menu ini hanya *update* karena pada tahap selanjutnya akan tampil daftar siswa dalam satu kelas. Tampilannya *view* kelas ada pada Gambar 4.21. Presensi diinputkan berdasarkan tanggal yang dipilih. Pada proses ini tanggal yang dapat dipilih hanya tanggal sesuai dengan hari pada master jadwal. Tampilan *input* data presensi ada pada Gambar 4.22. Gambar 4.23 menunjukan tentang pesan apabila data telah disimpan dan konfirmasi penghapusan data



Gambar 4.21 Halaman *View* Kelas

No	NIS	Nama Panggil	
1	5011330004	Ariella	<input checked="" type="checkbox"/>
2	5011340007	Cindy	<input checked="" type="checkbox"/>
3	5011310001	Dani	<input checked="" type="checkbox"/>
4	5011330009	Daniel	<input type="checkbox"/>
5	5011330005	Fajar	<input checked="" type="checkbox"/>
6	5011340003	Franda Melani	<input checked="" type="checkbox"/>
7	5011330006	Hanif	<input checked="" type="checkbox"/>
8	5011330007	Kevin	<input checked="" type="checkbox"/>
9	5011340001	Siska	<input type="checkbox"/>

Gambar 4.22 Halaman Input Presensi



Gambar 4.23 Pesan Data Disimpan

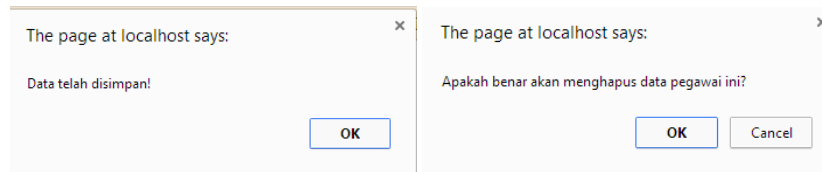
B.5. Halaman Transaksi *Resign*

Halaman ini digunakan untuk menambah, merubah dan menghapus data siswa *resign*. Untuk menambah dapat menekan tombol tambah, apabila ingin merubah tekan tombol *update*, sedangkan apabila ingin menghapus dapat menekan tombol *delete*. Data tampilan *view resign* ada pada Gambar 4.24 sedangkan untuk melakukan penambahan data *resign* ada pada Gambar 4.25. Gambar 4.26 menunjukan tentang pesan apabila data telah disimpan dan konfirmasi penghapusan data

ID RESIGN	NIS	NAMA PANGGIL	PERIODE	TANGGAL RESIGN	ALASAN	AKSI
RS0001	S011340005	Nixon	134	28-02-2013	Pindah	
RS0002	S011340006	Nixel	134	28-02-2013	Malas	
RS0004	S011310001	Rifqi	134	28-02-2013	Tidak Cocok	
RS0005	S011330008	Renfred	134	28-02-2013	Tidak Jelas	
RS0007	S011310004	Rera S.	134	28-02-2013	Jadwal Bentrok	
RS0013	S011340003	Nablia R.	134	11-12-2013	Pindahan	
RS0014	S011340004	Nicho	134	02-12-2013	Tidak Cocok	
RS0015	S011310012	Rifda	134	12-12-2013	Tidak Cocok	

Gambar 4.24 Halaman *View Resign*

Gambar 4.25 Halaman Penambahan Data *Resign*



Gambar 4.26 Pesan Data Disimpan dan Konfirmasi Penghapusan Data

B.6. Halaman Transaksi Pembayaran SPP

Halaman ini digunakan untuk menambah, merubah dan menghapus data pembayaran SPP. Untuk menambah dapat menekan tombol tambah, apabila ingin merubah tekan tombol *update*, sedangkan apabila ingin menghapus dapat menekan tombol *delete*. Data tampilan *view* pembayaran SPP ada pada Gambar 4.27. Pembayaran SPP dapat dilakukan lebih dari 1 bulan sesuai paket. Seperti saat ini ada 3 paket yaitu paket $\frac{1}{2}$ bulan, 1 bulan, dan 3 bulan. Tampilan penambahan data pembayaran SPP ada pada Gambar 4.28. Gambar 4.29 menunjukan tentang pesan apabila data telah disimpan dan konfirmasi penghapusan data

NO	NAMA PANGGIL	TANGGAL PEMBAYARAN	JUMLAH PEMBAYARAN	BULAN PEMBAYARAN	AKSI
1	Zee	30-12-2013	Rp. 80000	Oct 2013	✓ [X]
2	Rheza	27-12-2013	Rp. 400000	Oct 2013, Nov 2013, Jan 2014	✓ [X]
3	Xerxes	19-12-2013	Rp. 400000	Oct 2013, Nov 2013, Jan 2014	✓ [X]
4	Raka	11-12-2013	Rp. 400000	Oct 2013, Nov 2013, Jan 2014	✓ [X]
5	Tyo	11-12-2013	Rp. 400000	Oct 2013, Nov 2013, Jan 2014	✓ [X]
6	Nixel	05-12-2013	Rp. 400000	Oct 2013, Nov 2013, Jan 2014	✓ [X]
7	Rifqi	03-12-2013	Rp. 400000	Oct 2013, Nov 2013, Jan 2014	✓ [X]
8	Qlqa	22-11-2013	Rp. 400000	Oct 2013, Nov 2013, Jan 2014	✓ [X]
9	Nicho	21-11-2013	Rp. 400000	Oct 2013, Nov 2013, Jan 2014	✓ [X]
10	Lia P.	15-11-2013	Rp. 400000	Oct 2013, Nov 2013, Jan 2014	✓ [X]

Halaman : 1 dari 2. Total Records : 20

Gambar 4.27 Halaman *View* Pembayaran SPP

Penambahan Data Pembayaran SPP

Nama Panggil: Siska

Nama Lengkap: Siska Juwita

Kelas: S1A

Jumlah Pembayaran: 1 Bln - Rp. 150000

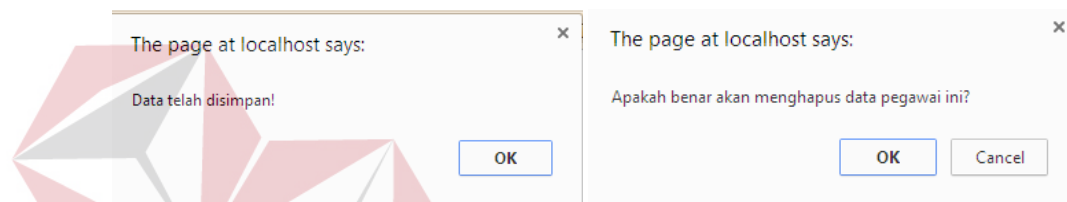
Tanggal Bayar: 09-01-2014

Mulai Bulan: Jan 2014

*) Periode yang dipakai adalah periode saat ini

✓ ✗

Gambar 4.28 Halaman Penambahan Pembayaran SPP



Gambar 4.29 Pesan Data Disimpan dan Konfirmasi Penghapusan Data

B.7. Halaman Transaksi Pembayaran Buku

Halaman ini digunakan untuk menambah, merubah dan menghapus data pembayaran Buku. Untuk menambah dapat menekan tombol tambah, apabila ingin merubah tekan tombol *update*, sedangkan apabila ingin menghapus dapat menekan tombol *delete*. Data tampilan *view* pembayaran Buku ada pada Gambar 4.30. Pada proses ini buku yang harus dibayar siswa dalam satu periode hanya 1 buku, oleh karena itu nama buku muncul secara otomatis berdasarkan nama panggilan yang diinputkan dan periode saat ini. Tampilan penambahan data pembayaran SPP ada pada Gambar 4.31. Gambar 4.32 menunjukan tentang pesan apabila data telah disimpan dan konfirmasi penghapusan data

ID BAYAR BUKU	NAMA PANGGIL	NAMA BUKU	TANGGAL PEMBAYARAN	JUMLAH PEMBAYARAN	AKSI
BB00000001	Zee	Materi Intermediate 1	01-10-2013	75000	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
BB00000002	Rheza	Materi Beginner 1	09-10-2013	55000	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
BB00000003	Xerxes	Materi Intermediate 1	16-10-2013	75000	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
BB00000004	Raka	Materi Beginner 1	25-10-2013	55000	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
BB00000005	Tyo	Materi Intermediate 1	30-10-2013	75000	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
BB00000006	Nixel	Materi Beginner 1	01-11-2013	55000	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
BB00000008	Rifqi	Materi Intermediate 1	05-11-2013	75000	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
BB00000009	Qiqi	Materi Intermediate 1	04-11-2013	75000	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
BB00000010	Nicho	Materi Beginner 1	30-11-2013	55000	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
BB00000011	Lia P.	Materi Intermediate 1	01-12-2013	75000	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Gambar 4.30 Halaman Pembayaran Buku

Penambahan Data Bayar buku

Nama Panggil: Evandrew Elina

Nama Lengkap: Evandrew

Kelas: PB2A

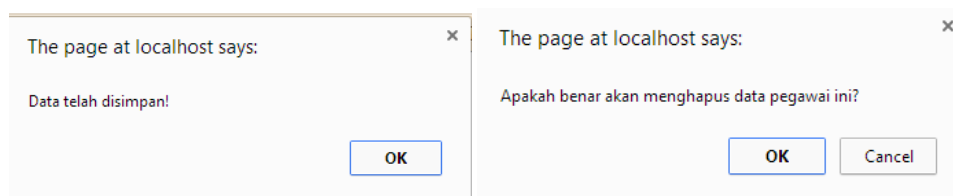
Nama Buku: Materi Pre Beginner 2A

Harga Buku: 70000

Tanggal Bayar: 10-01-2014

*) Periode yang dipakai adalah periode saat ini

Gambar 4.31 Halaman Penambahan Pembayaran Buku



Gambar 4.32 Pesan Data Disimpan dan Konfirmasi Penghapusan Data

B.8. Halaman Transaksi Nilai

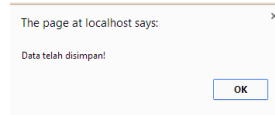
Halaman ini digunakan untuk menginputkan presensi siswa. Tampilan pertama yang muncul adalah daftar kelas pada periode yang dipilih. Pilihan pada menu ini hanya *update* karena pada tahap selanjutnya akan tampil daftar nilai siswa dalam satu kelas. Tampilannya *view* kelas ada pada Gambar 4.33. Nilai diinputkan berdasarkan *chapter* yang dipilih. *Chapter* pada proses ini menampilkan *chapter* sesuai dengan level siswa. Tampilan *input* data presensi ada pada Gambar 4.34. Gambar 4.35 menunjukkan tentang pesan apabila data telah disimpan dan konfirmasi penghapusan data

NO	NAMA KELAS	NAMA LEVEL	JUMLAH SISWA	AKSI
1	B1A	Beginner 1	10	
2	E1A	Elementary 1	10	
3	E1B	Elementary 1	10	
4	I1A	Intermediate 1	10	

Gambar 4.33 Halaman Penambahan Penilaian

No	NIS	Nama Panggil	Speaking	Reading	Listening	Grammar	Writing
1	S011340001	Siska	80	98	77	91	89
2	S011310001	Dani	78	71	75	88	82
3	S011340003	Franda Melani	77	88	77	67	81
4	S011340007	Cindy	82	82	87	87	71
5	S011330006	Hanif	88	91	94	84	92
6	S011330004	Ariella	88	81	81	89	89
7	S011330009	Daniel	89	91	94	92	70
8	S011330004	Ariella	70	71	70	67	80
9	S011330007	Kevin	72	72	71	70	80
10	S011330005	Fajar	70	61	69	62	88

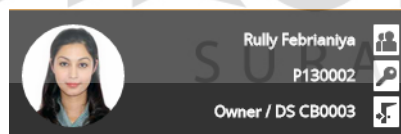
Gambar 4.34 Halaman Penambahan Nilai Kelas



Gambar 4.35 Pesan Data Disimpan

C. Halaman *Owner*

Setelah user login sebagai *owner*, maka aplikasi akan terbuka dengan tema warna orange. Menu-menu yang ada pada halaman *owner* secara umum terbagi menjadi 2 yaitu *dashboard*, siswa, akademik, keuangan. Tampilannya seperti pada Gambar 4.36. sedangkan untuk navigasi profile ada 3 link yaitu view profile, ganti password dan logout ada pada Gambar 4.37 dan Gambar 4.38 untuk *view profile*.

Gambar 4.36 Menu *Owner*Gambar 4.37 Navigasi *Profile*

Biodata		
	NIP	P130002
Nama Lengkap		Rully FebrianiyaS.E
Inisial_LgW		RF
Jenis Kelamin		P
Tempat dan Tanggal Lahir		Aceh, 1975-02-17
Tgl Masuk		2006-02-17
Alamat		Deltasari AH-71
Telp		+621231323
Jabatan		Owner
Berkerja Di		DS

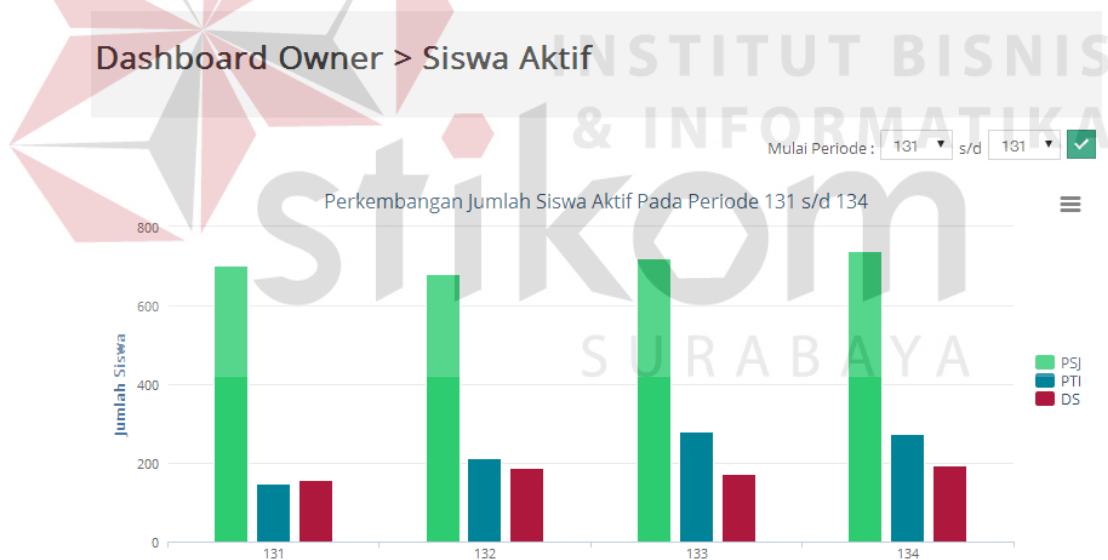
Gambar 4.38 View *Profile Owner*

C.1. Halaman *Dashboard* Siswa

Halaman *dashboard* siswa digunakan untuk menampilkan perkembangan beberapa aspek akademik tiap cabang. Aspek yang dinilai adalah sebagai berikut

1. Perkembangan Jumlah Siswa (Baru, Aktif, Tidak Registrasi, *Resign*)

Perkembangan jumlah siswa bertujuan untuk memberi informasi kepada *owner* tentang kondisi siswa baru, aktif, tidak registrasi atau *resign* pada periode saat ini dengan cara membandingkan dengan periode sebelumnya. Tipe siswa tersebut dapat dipilih saat aplikasi digunakan. Berikut adalah contoh salah satu grafik pada periode 131 sampai dengan periode 134 yang dapat ditampilkan, yaitu perkembangan jumlah siswa aktif. Tampilan grafik dapat dilihat pada Gambar 4.39. sedangkan kesimpulannya dapat dilihat pada Gambar 4.40



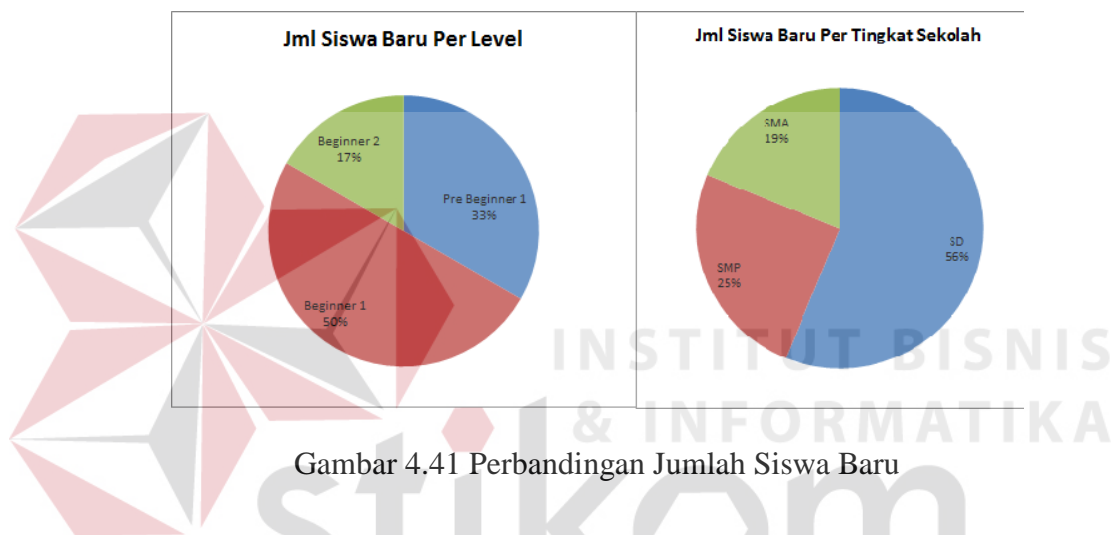
Gambar 4.39 Perkembangan Jumlah Siswa Aktif Tiap Cabang Per Periode

TABEL PERKEMBANGAN				
PERIODE	131	132	133	134
PSJ	0 %	Menurun -2.99 %	Meningkat 5.87 %	Meningkat 2.22 %
PTI	0 %	Meningkat 44.22 %	Meningkat 31.6 %	Menurun -1.43 %
DS	0 %	Meningkat 19.87 %	Menurun -8.02 %	Meningkat 12.79 %

Gambar 4.40 Kesimpulan Perkembangan Jumlah Siswa Aktif

2. Halaman Level 2 Siswa Baru

Halaman siswa baru bertujuan untuk memberi informasi kepada *owner* tentang perbandingan jumlah siswa berdasarkan level dan tingkat sekolah. Berikut adalah contoh salah satu grafik pada periode 134 yang dapat ditampilkan, yaitu perkembangan jumlah pendapatan keseluruhan. Tampilan grafik dapat dilihat pada Gambar 4.41. sedangkan kesimpulannya dapat dilihat pada Gambar 4.42, Gambar 4.43



Gambar 4.41 Perbandingan Jumlah Siswa Baru

Level yang ditempati siswa baru pada periode 132 dengan jumlah paling banyak	Beginner 1
Level yang ditempati siswa baru pada periode 132 dengan jumlah paling sedikit	Beginner 2

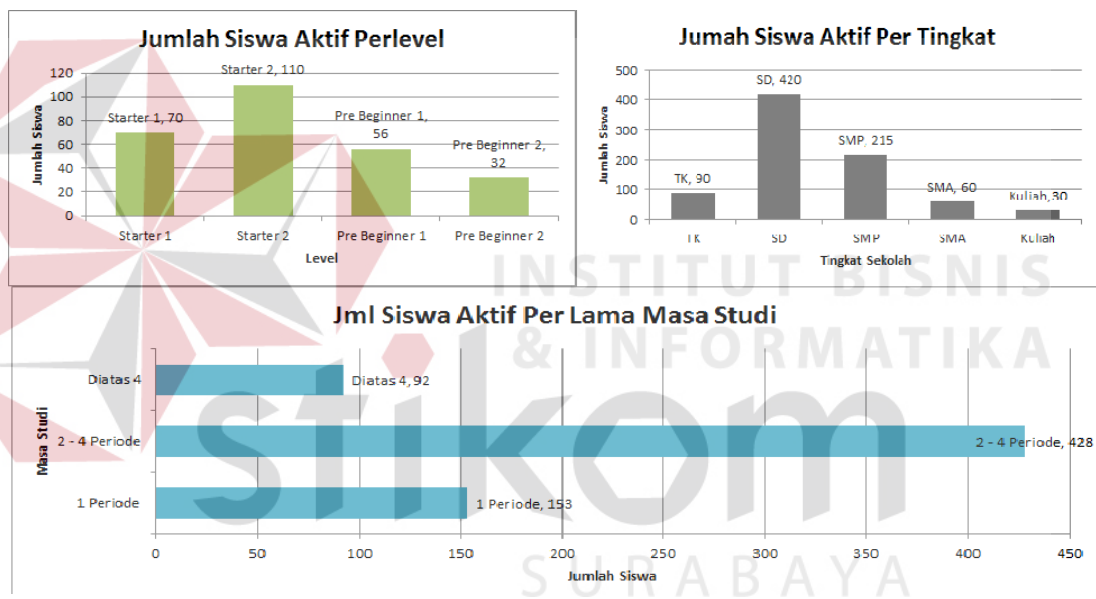
Gambar 4.42 Kesimpulan Perbandingan Jumlah Siswa Baru Perlevel

Tingkat sekolah siswa baru pada periode 132 dengan jumlah paling banyak	SD
Tingkat sekolah siswa baru pada periode 132 dengan jumlah paling sedikit	SMA

Gambar 4.43 Kesimpulan Perbandingan Jumlah Siswa Per Tingkat

3. Halaman Level 2 Siswa Aktif

Halaman siswa tidak registrasi bertujuan untuk memberi informasi kepada *owner* tentang perbandingan jumlah siswa aktif berdasarkan level dan tingkat sekolah, dan lama studi. Berikut adalah contoh salah satu grafik pada periode 134 yang dapat ditampilkan. Tampilan grafik dapat dilihat pada Gambar 4.44. sedangkan kesimpulannya dapat dilihat pada Gambar 4.45, Gambar 4.46 dan Gambar 4.47



Gambar 4.44 Perbandingan Jumlah Siswa Aktif

Pada periode 132, level dengan jumlah siswa aktif paling banyak	Starter 2
Pada periode 132, level dengan jumlah siswa aktif paling sedikit	Pre Beginner 2

Gambar 4.45 Kesimpulan Perbandingan Jumlah Siswa Aktif Per Level

Pada periode 132, Siswa aktif paling banyak berada pada tingkat sekolah	SD
Pada periode 132, Siswa aktif paling sedikit berada pada tingkat sekolah	Kuliah

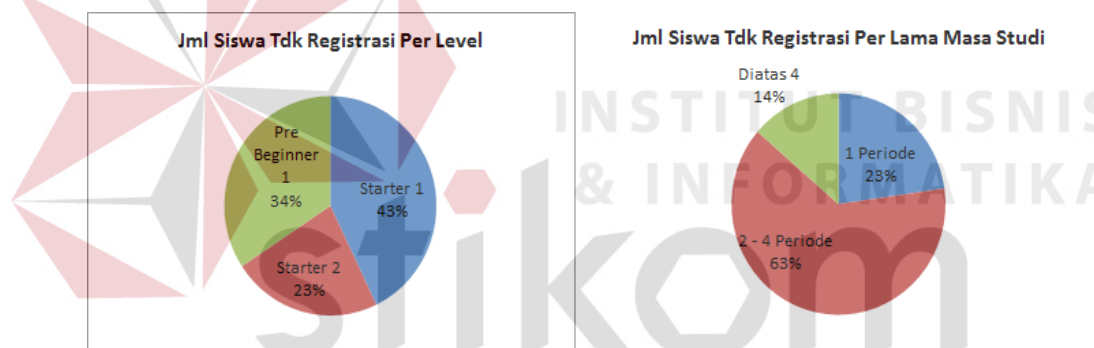
Gambar 4.46 Kesimpulan Perbandingan Jumlah Siswa Aktif Per Tingkat Sekolah

Pada periode 132, masa studi yang telah dijalani siswa aktif paling banyak adalah	2-4 Periode
Pada periode 132, masa studi yang telah dijalani siswa aktif paling sedikit adalah	Diatas 4

Gambar 4.47 Kesimpulan Perbandingan Jumlah Siswa Aktif Per Lama Studi

4. Halaman Level 2 Siswa Tidak Registrasi

Halaman siswa tidak registrasi bertujuan untuk memberi informasi kepada *owner* tentang perbandingan jumlah siswa tidak registrasi berdasarkan level dan lama studi di ILC. Berikut adalah contoh salah satu grafik pada periode 134 yang dapat ditampilkan. Tampilan grafik dapat dilihat pada Gambar 4.48. sedangkan kesimpulannya dapat dilihat pada Gambar 4.49 dan Gambar 4.50



Gambar 4.54 Perbandingan Siswa Tidak Registrasi

Level siswa yang tidak registrasi pada periode 132 dengan jumlah siswa paling banyak	Pre Beginner 1
Level siswa yang tidak registrasi pada periode 132 dengan jumlah siswa paling sedikit	Beginner 1

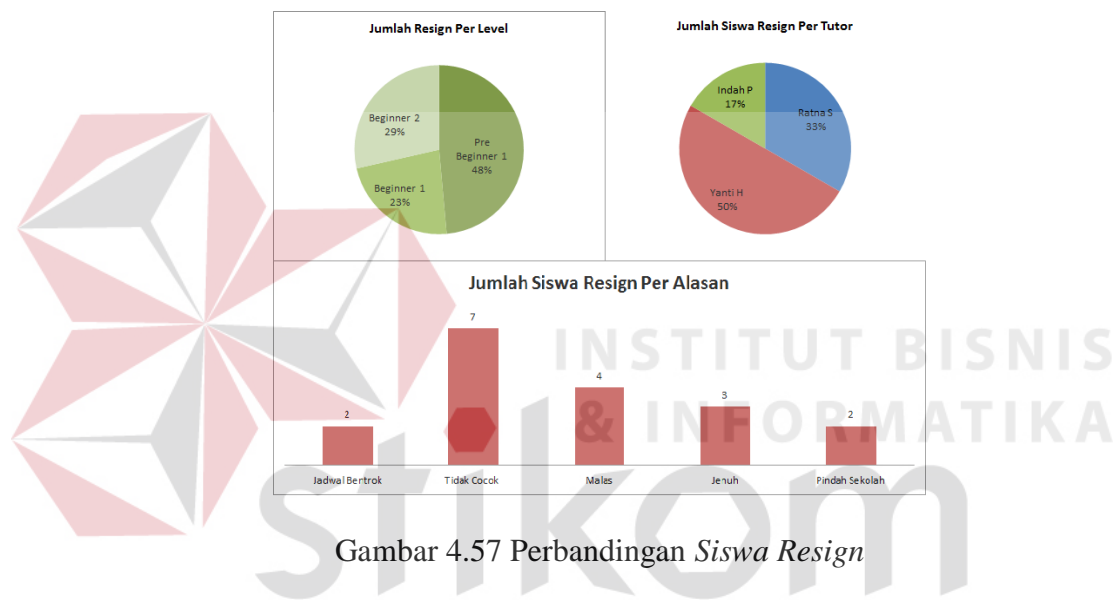
Gambar 4.55 Kesimpulan Perbandingan Siswa Tidak Registrasi Per Level

Siswa tidak registrasi paling banyak setelah mengikuti mengikuti masa studi	2-4 Periode
Siswa tidak registrasi paling sedikit setelah mengikuti mengikuti masa studi	Diatas 4 Periode

Gambar 4.56 Kesimpulan Perbandingan Siswa Tidak Registrasi Per Lama Masa Studi

5. Halaman Level 2 Siswa *Resign*

Halaman siswa tidak registrasi bertujuan untuk memberi informasi kepada *owner* tentang perbandingan jumlah siswa *resign* berdasarkan level dan tutor dan per alasan terhadap total . Berikut adalah contoh salah satu grafik pada periode 134 yang dapat ditampilkan. Tampilan grafik dapat dilihat pada Gambar 4.57. sedangkan kesimpulannya dapat dilihat pada Gambar 4.58, Gambar 4.59, Gambar 4.60



Gambar 4.57 Perbandingan Siswa *Resign*

Pada periode 132, siswa resign terbanyak berada pada level	Pre Beginner 1
Pada periode 132, siswa resign paling sedikit berada pada level	Beginner 1

Gambar 4.58 Kesimpulan Perbandingan Siswa *Resign* Per Level

Pada periode 132, siswa resign terbanyak diajar oleh tutor	Yanti H
Pada periode 132, siswa resign paling sedikit diajar oleh tutor	Indah P

Gambar 4.59 Kesimpulan Perbandingan Siswa *Resign* Per Tutor

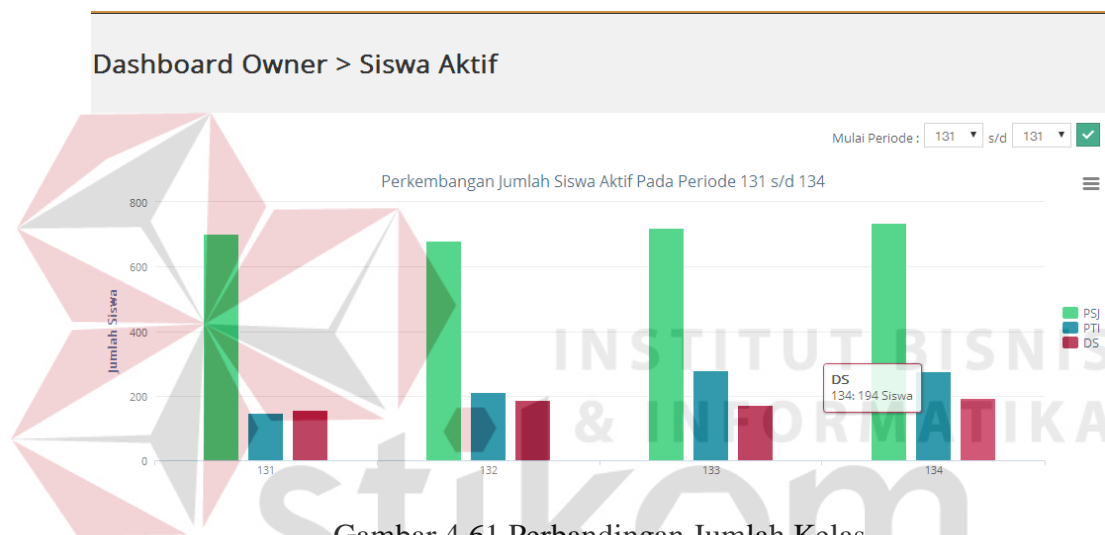
Pada periode 132, alasan paling banyak siswa resign	Tidak Cocok
Pada periode 132, alasan paling sedikit siswa resign	Jadwal Bertrok dan Pindah Sekolah

Gambar 4.60 Kesimpulan Perbandingan Siswa *Resign* Per Alasan

C.2. Halaman *Dashboard Akademik*

1. Halaman Jumlah Kelas

Halaman siswa tidak registrasi bertujuan untuk memberi informasi kepada *owner* tentang perbandingan jumlah siswa *resign* berdasarkan level dan tutor dan per alasan. Berikut adalah contoh salah satu grafik pada periode 134 yang dapat ditampilkan. Tampilan grafik dapat dilihat pada Gambar 4.61. sedangkan kesimpulannya dapat dilihat pada Gambar 4.62



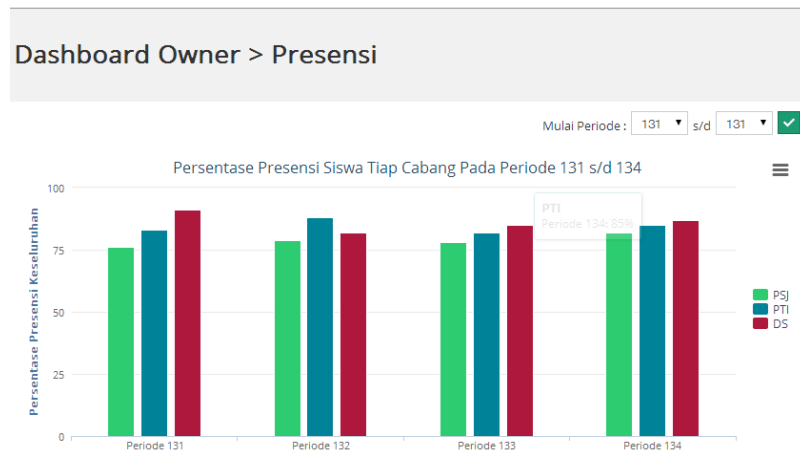
Gambar 4.61 Perbandingan Jumlah Kelas

TABEL PERKEMBANGAN				
PERIODE	131	132	133	134
PSJ	0%	50%	33.33%	0%
PTI	0%	0%	0%	100%
DS	0%	0%	0%	0%

Gambar 4.62 Kesimpulan Perbandingan Jumlah Kelas Per Tutor

2. Informasi Presensi

Perkembangan presensi bertujuan untuk memberi informasi kepada *owner* tentang kondisi presensi tiap cabang, Berikut adalah contoh salah satu grafik yang dapat ditampilkan, yaitu perkembangan persentase presensi pada periode 134. Tampilan grafik dapat dilihat pada Gambar 4.63. sedangkan kesimpulannya dapat dilihat pada Gambar 4.64



Gambar 4.63 Perkembangan Persentase Presensi Cabang Per Periode

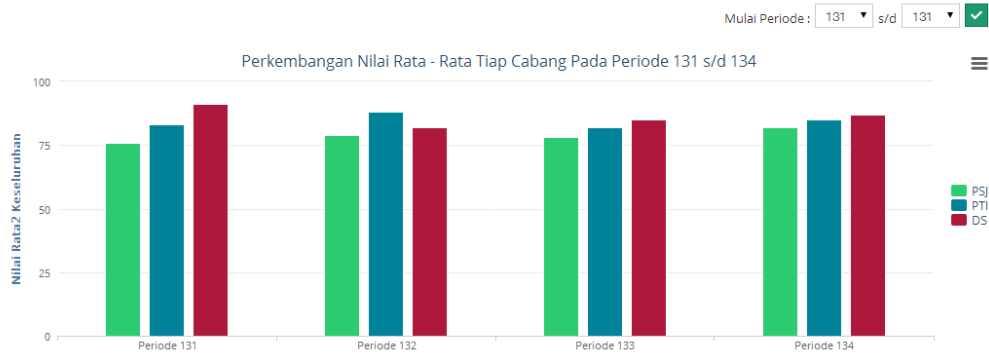
TABEL PERKEMBANGAN				
PERIODE	131	132	133	134
PSJ	0 %	Meningkat 3.95 %	Menurun -1.27 %	Meningkat 5.13 %
PTI	0 %	Meningkat 6.02 %	Menurun -6.82 %	Meningkat 3.66 %
DS	0 %	Menurun -9.89 %	Meningkat 3.66 %	Meningkat 2.35 %

Gambar 4.64 Kesimpulan Perkembangan Persentase Presensi

3. Informasi Nilai (Rata - Rata, Speaking, Listening, Reading, Writing, Grammar)

Perkembangan pendapatan bertujuan untuk memberi informasi kepada *owner* tentang kondisi pendapatan keseluruhan, pembayaran spp, pembayaran buku, dan pendaftaran saat ini dengan cara membandingkan dengan bulan sebelumnya. Tipe siswa tersebut dapat dipilih saat aplikasi digunakan. Berikut adalah contoh salah satu grafik pada periode 134 yang dapat ditampilkan, yaitu perkembangan jumlah pendapatan keseluruhan. Tampilan grafik dapat dilihat pada Gambar 4.65. sedangkan kesimpulannya dapat dilihat pada Gambar 4.66

Dashboard Owner > Nilai



Gambar 4.65 Perkembangan Nilai Rata - Rata Cabang Per Periode

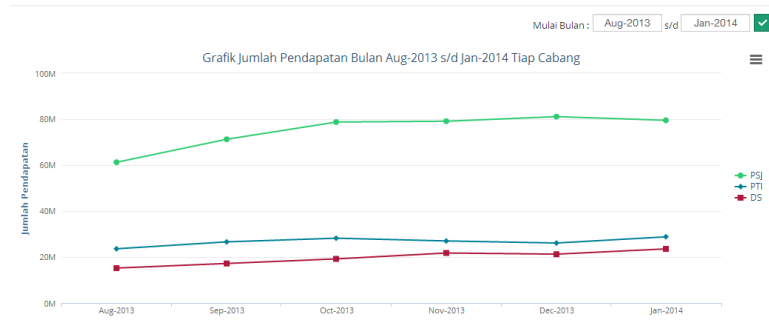
TABEL PERKEMBANGAN				
PERIODE	131	132	133	134
PSJ	0 %	Meningkat 3.95 %	Menurun -1.27 %	Meningkat 5.13 %
PTI	0 %	Meningkat 6.02 %	Menurun -6.82 %	Meningkat 3.66 %
DS	0 %	Menurun -9.89 %	Meningkat 3.66 %	Meningkat 2.35 %

Gambar 4.66 Kesimpulan Perkembangan Nilai Rata - Rata

C.3. Halaman *Dashboard* Pendapatan

1. Informasi Pendapatan (Keseluruhan, Pembayaran SPP, Pembayaran Buku, Pendaftaran)

Perkembangan pendapatan bertujuan untuk memberi informasi kepada *owner* tentang kondisi pendapatan keseluruhan, pembayaran spp, pembayaran buku, dan pendaftaran saat ini dengan cara membandingkan dengan bulan sebelumnya. Tipe siswa tersebut dapat dipilih saat aplikasi digunakan. Berikut adalah contoh salah satu grafik pada periode 134 yang dapat ditampilkan, yaitu perkembangan jumlah pendapatan keseluruhan. Tampilan grafik dapat dilihat pada Gambar 4.67. sedangkan kesimpulannya dapat dilihat pada Gambar 4.68



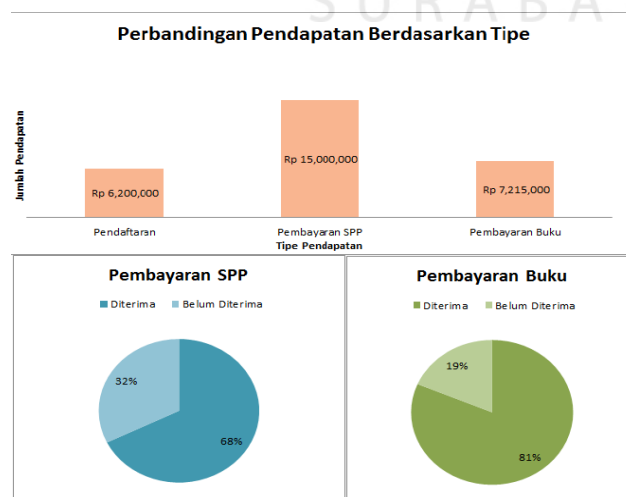
Gambar 4.67 Perkembangan Pendapatan Tiap Cabang Per Periode

TABEL PERKEMBANGAN						
BULAN	AUG-2013	SEP-2013	OCT-2013	NOV-2013	DEC-2013	JAN-2014
PSJ	0 %	Meningkat 16.33 %	Meningkat 10.53 %	Meningkat 0.44 %	Meningkat 2.53 %	Menurun -1.97 %
PTI	0 %	Meningkat 12.71 %	Meningkat 6.02 %	Menurun -4.26 %	Menurun -3.33 %	Meningkat 10.34 %
DS	0 %	Meningkat 13.16 %	Meningkat 11.63 %	Meningkat 13.28 %	Menurun -2.3 %	Meningkat 10.82 %

Gambar 4.68 Kesimpulan Jumlah Pendapatan

2. Halaman Level 2 Pendapatan

Halaman siswa tidak registrasi bertujuan untuk memberi informasi kepada *owner* tentang perbandingan jumlah siswa *resign* berdasarkan level dan tutor dan per alasan. Berikut adalah contoh salah satu grafik pada periode 134 yang dapat ditampilkan. Tampilan grafik dapat dilihat pada Gambar 4.69, sedangkan kesimpulannya dapat dilihat pada Gambar 4.70.



Gambar 4.69 Perbandingan Pendapatan Berdasarkan Tipe, Presentase

Pembayaran SPP dan Buku

Pendapatan tertinggi didapat dari tipe	Pembayaran SPP
Pendapatan terendah didapat dari tipe	Pendaftaran

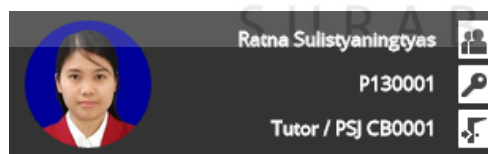
Gambar 4.70 Kesimpulan Perbandingan Pendaptan

D. Halaman Tutor

Setelah user login sebagai tutor, maka aplikasi akan terbuka dengan tema warna merah. Menu yang ada pada halaman tutor hanya 1 yaitu akademik. Tampilannya seperti pada Gambar 4.71. sedangkan untuk *navigasi profile* ada 3 link yaitu *view profile*, ganti password dan logout ada pada Gambar 4.72 dan Gambar 4.73 untuk *view profile*.



Gambar 4.71 Menu Tutor



Gambar 4.72 Navigasi Profile

Biodata		
	NIP	P130001
Nama Lengkap		Ratna Sulistyningtyas5.E
Inisial_pgw		RS
Jenis Kelamin		P
Tempat dan Tanggal Lahir		Aceh, 1980-02-20
Tgl Masuk		2013-02-20
Alamat		Pondok Jati N-7 Sidoarjo
Telp		+62123123123
Jabatan		Tutor
Berkerja Di		PSJ

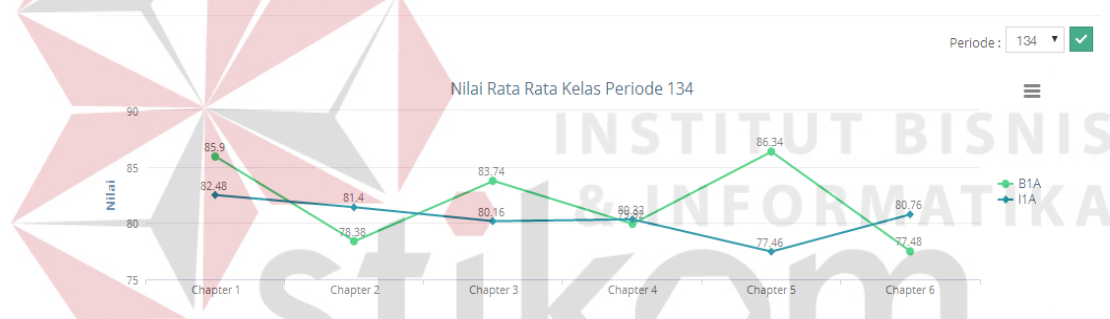
Gambar 4.73 View Profile Owner

D.1. Halaman *Dashboard* Kelas

Setelah user login sebagai tutor maka tampilan pertama yang keluar adalah menu halaman *dashboard* kelas. Menu ini menampilkan 2 informasi yaitu informasi tentang nilai rata-rata kelas dapat dilihat pada Gambar 4.77, persentase presensi kelas

Halaman nilai kelas digunakan untuk memberi informasi kepada tutor tentang perkembangan nilai rata-rata perkelas dan dapat diganti perkategori. Berikut adalah contoh salah satu grafik pada periode 134 yang dapat ditampilkan.

Tampilan grafik dapat dilihat pada Gambar 4.74. sedangkan kesimpulannya dapat dilihat pada Gambar 4.75



Gambar 4.74. *Dashboard* Tutor Nilai Rata - Rata Kelas

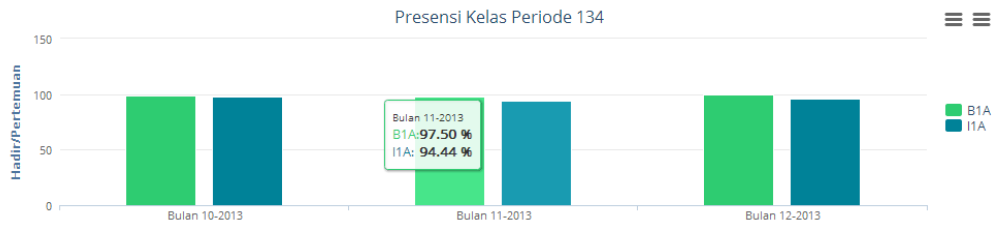
TABEL PERKEMBANGAN						
CHAPTER	1	2	3	4	5	6
B1A	0	-8.75%	6.84%	-4.56%	8.03%	-10.26%
I1A	0	-1.31%	-1.52%	0.34%	7.35%	-10.26%

Gambar 4.75. Kesimpulan Perkembangan Nilai Per Kelas

PERIODE		134					
NAMA KELAS		I1A					
JADWAL		Rabu 13:00:00 & Jumat 13:00:00					
CHAP - MATERI		2 - Uses of auxiliaries					
NIS	NAMA PANGGIL	SPEAKING	READING	LISTENING	WRITING	GRAMMAR	RATA2
S011320001	Arietti	70.00	92.00	85.00	85.00	85.00	83.4
S011320002	Qisa	74.00	70.00	73.00	96.00	85.00	79.6
S011320003	Jonathan	74.00	74.00	70.00	95.00	74.00	77.4
S011320004	Fetty	85.00	85.00	92.00	84.00	85.00	86.2
S011320005	Dejassa	92.00	70.00	74.00	85.00	84.00	81
S011320006	Henes	85.00	98.00	85.00	95.00	85.00	89.6
S011320007	Lia P.	92.00	83.00	92.00	70.00	85.00	84.4
S011310001	Rhji	82.00	74.00	85.00	82.00	82.00	79
S011310002	Tyo	85.00	85.00	92.00	82.00	70.00	82.8
S011310003	Dee	83.00	72.00	70.00	85.00	73.00	76.6
Total							81.4%

Gambar 4.76. Detil Nilai Per Kelas

Halaman presensi kelas digunakan untuk memberi informasi kepada tutor tentang perbandingan nilai persentase presensi perkelas. Berikut adalah contoh salah satu grafik pada periode 134 yang dapat ditampilkan. Tampilan grafik dapat dilihat pada Gambar 4.77. sedangkan kesimpulannya dapat dilihat pada Gambar 4.78 dan detil pada Gambar 4.79



Gambar 4.77. Presensi Per Kelas

TABEL PERKEMBANGAN			
CHAPTER	1	2	3
B1A	0	-1.27%	2.56%
I1A	0	-3.46%	1.96%

Gambar 4.78. Kesimpulan Perbandingan Nilai Per Kelas

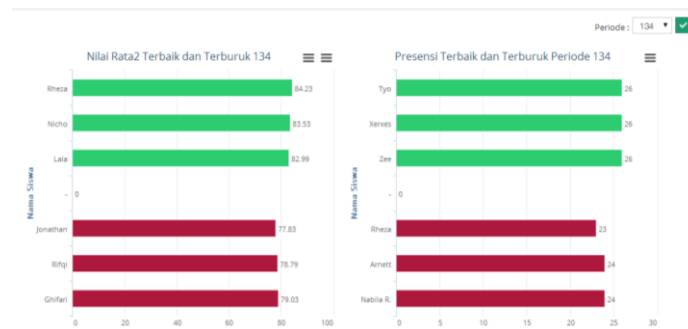
Detil Kelas Tutor

PERIODE		134									
BULAN		11-2013									
NAMA KELAS		B1A									
NIS	NAMA PANGGIL	04-11-2013	07-11-2013	11-11-2013	14-11-2013	18-11-2013	21-11-2013	25-11-2013	28-11-2013	TOTAL HADIR	PERSENTASE
S011340001	Ghifari	x	x	x	x	x	x	x	x	8	1
S011340002	Lala	x	x	x	x	x	x	x	x	8	1
S011340003	Nabila R.	x	x	x	x	x	x	x		7	0.88
S011340004	Nicho	x	x	x	x	x	x	x	x	8	1
S011340005	Nixon	x	x	x	x	x	x	x	x	8	1
S011340006	Nixel	x	x	x	x	x	x	x	x	8	1
S011340007	Nia	x	x	x	x	x	x	x	x	8	1
S011340008	Rheza	x	x	x	x	x	x		x	7	0.88
S011340009	Bella	x	x	x	x	x	x	x	x	8	1
S011340010	Raka	x	x	x	x	x	x	x	x	8	1
Persentase Total											97.5 %

Gambar 4.79. Detil Presensi Kelas

D.2. Halaman *Dashboard* Nilai Dan Presensi Terbaik Terendah

Halaman dashboard nilai terbaik dan terendah menampilkan 3 siswa dengan nilai tertinggi dan terendah dapat dilihat pada Gambar 4.80, dan 3 siswa dengan presensi tertinggi dan terendah dapat dilihat pada Gambar 4.81.



Gambar 4.80 *Dashboard* Tutor 3 Persentase Presensi Tertinggi dan Terendah

PERIODE	134						
NIS / NAMA	S011342008 / Rhesa Setya Wibowo						
KELAS	B1A						
JADWAL	Senin 13:00:00 & Kamis 13:00:00						
CHAPTER	MATERI	SPEAKING	READING	LISTENING	WRITING	GRAMMAR	RATA2
1	I know!	95.00	94.00	99.00	84.00	73.00	89
2	We're a New Band	88.00	70.00	73.00	70.00	88.00	77.8
3	She Has Harry Potter	90.00	88.00	83.00	97.00	79.00	87.4
4	Where's The Cat?!	74.00	74.00	80.00	75.00	75.00	75.6
5	This is Delicious!	95.00	93.00	85.00	88.00	94.00	91.6
6	Final Task	74.00	75.00	85.00	93.00	93.00	84
Total							84.23

Gambar 4.81 Detil Nilai Tertinggi dan Terendah

D.3. Halaman Jadwal Ajar

Halaman jadwal ajar menampilkan jadwal ajar tutor dalam kurun waktu satu bulan. Data yang ditampilkan adalah tanggal, hari, jam kelas, ruang, materi. Tampilannya ada pada Gambar 4.82

PERIODE	134				
BULAN	Oct 2013				
NO	TANGGAL	HARI	JAM	KELAS	RUANG
1	02-10-2013	Rabu	13:00:00 - 14:30:00	B1A	PS1A
2	03-10-2013	Kamis	13:00:00 - 14:30:00	B1A	PS1A
3	04-10-2013	Jumat	13:00:00 - 14:30:00	B1A	PS1A
4	07-10-2013	Senin	13:00:00 - 14:30:00	B1A	PS1A
5	08-10-2013	Rabu	13:00:00 - 14:30:00	B1A	PS1A
6	10-10-2013	Kamis	13:00:00 - 14:30:00	B1A	PS1A
7	11-10-2013	Jumat	13:00:00 - 14:30:00	B1A	PS1A
8	14-10-2013	Senin	13:00:00 - 14:30:00	B1A	PS1A
9	16-10-2013	Rabu	13:00:00 - 14:30:00	B1A	PS1A
10	17-10-2013	Kamis	13:00:00 - 14:30:00	B1A	PS1A
11	18-10-2013	Jumat	13:00:00 - 14:30:00	B1A	PS1A
12	21-10-2013	Senin	13:00:00 - 14:30:00	B1A	PS1A

Gambar 4.82. Jadwal Ajar Tutor

E. Halaman Siswa atau Orang Tua

Setelah user login sebagai siswa atau orang tua, maka aplikasi akan terbuka dengan tema warna biru. Menu-menu yang ada pada halaman admin secara umum terbagi menjadi 2 saja yaitu akademik dan keuangan. Tampilannya seperti pada Gambar 4.85. sedangkan untuk navigasi profile ada 3 link yaitu *view profile*, ganti password dan logout ada pada Gambar 4.86 dan Gambar 4.87 untuk *view profile*.



Gambar 4.83 Halaman Menu Siswa atau Orang Tua



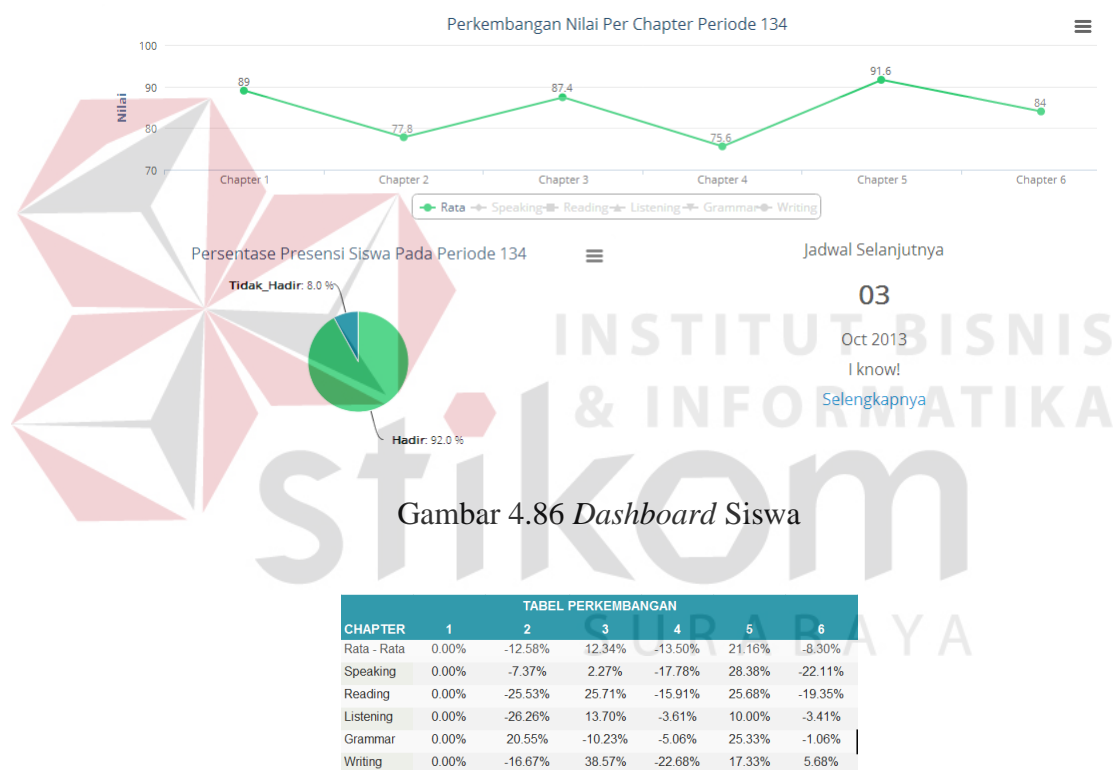
Gambar 4.84 Navigasi *Profile*

Biodata		
	NIS	S011310001
	Nama Lengkap	Dani Gunawan Wibisono
	Nama Panggil	Dani
	Jenis Kelamin	L
	Alamat	Pondok Jati AG - 6 Sidoarjo
	Telp	085648424004
	Nama Sekolah	SMAN 1 Sidoarjo
	Tingkat	6
	Nama Ortu	Soeharto, Ika
	Agama	Islam
	Tempat dan Tanggal Lahir	Bandung, 1990-07-30
	Tgl Daftar	2013-11-30

Gambar 4.85 Halaman *View Profile* Owner

E.1. Halaman *Dashboard* Siswa

Setelah user login sebagai siswa atau orang tua maka tampilan pertama yang keluar adalah menu *dashboard* siswa. Menu ini menampilkan 3 informasi yaitu informasi tentang berapa lama siswa les di ILC, persentase presensi bulan September 2013, dan perkembangan nilai siswa tiap *chapter*. Tampilan *dashboard* siswa ada pada Gambar 4.86 dan kesimpulannya ada pada Gambar 4.87



Gambar 4.86 *Dashboard* Siswa

Gambar 4.87 Kesimpulan Perkembangan Nilai Perchapter Siswa

E.2. Halaman Jadwal Les

Halaman jadwal les menampilkan jadwal les siswa tiap bulan. Data yang ditampilkan adalah tanggal, hari, jam, materi, ruang. Berikut Gambar 4.88 adalah tampilan dari jadwal les siswa.

PERIODE	134			
BULAN	Oct 2013			
RUANG	PS1A			
NO	TANGGAL	HARI	JAM	MATERI
1	03-10-2013	Kamis	13:00:00 - 14:30:00	I know!
2	07-10-2013	Senin	13:00:00 - 14:30:00	I know!
3	17-10-2013	Kamis	13:00:00 - 14:30:00	She likes Harry Potter
4	21-10-2013	Senin	13:00:00 - 14:30:00	She likes Harry Potter
5	31-10-2013	Kamis	13:00:00 - 14:30:00	This is Delicious

Gambar 4.88 Jadwal Les

E.3. Halaman Presensi

Halaman presensi menampilkan status presensi siswa siswa tiap bulan. Data yang ditampilkan adalah tanggal, hari, jam, dan status. Berikut Gambar 4.89 adalah tampilan dari jadwal les siswa.

PERIODE	134		
NO	TANGGAL	HARI	STATUS HADIR
1	16-12-2013	Senin	Hadir
2	12-12-2013	Kamis	Hadir
3	09-12-2013	Senin	Hadir
4	05-12-2013	Kamis	Hadir
5	02-12-2013	Senin	Hadir
6	28-11-2013	Kamis	Hadir
7	25-11-2013	Senin	Hadir
8	21-11-2013	Kamis	Hadir
9	18-11-2013	Senin	Hadir
10	14-11-2013	Kamis	Hadir
11	11-11-2013	Senin	Hadir
12	07-11-2013	Kamis	Hadir
13	04-11-2013	Senin	Hadir

Gambar 4.89 Halaman Presensi

E.4. Halaman Nilai

Halaman menampilkan nilai siswa masing – masing kategori perchapter. Data yang ditampilkan adalah materi, speaking, reading, listening, writing dan grammar. Berikut Gambar 4.90 adalah tampilan dari halaman nilai siswa.

PERIODE		134				
CHAPTER	MATERI	SPEAKING	READING	LISTENING	WRITING	GRAMMAR
1	I know!	95.00	94.00	99.00	84.00	73.00
2	We're a New Band	88.00	70.00	73.00	70.00	88.00
3	She likes Harry Potter	90.00	88.00	83.00	97.00	79.00
4	Where's The Café?	74.00	74.00	80.00	75.00	75.00
5	This is Delicious	95.00	93.00	88.00	88.00	94.00
6	Final Task	74.00	75.00	85.00	93.00	93.00

Gambar 4.90 Halaman Nilai

E.5. Halaman Pembayaran SPP

Halaman pembayaran SPP menampilkan status pembayaran spp siswa selama les di ILC. Data yang ditampilkan bulan, harus dibayar, telah dibayar, tanggal bayar. Berikut Gambar 4.91 adalah tampilan dari halaman nilai siswa.

NO	PERIODE	BULAN	HARUS DIBAYAR	TELAH DIBAYAR	TGL BAYAR
1	134	Oct 2013	180000	400000	27-12-2013
2	134	Nov 2013	180000	400000	27-12-2013
3	134	Dec 2013	180000	400000	27-12-2013

Gambar 4.91 Halaman Pembayaran SPP

E.6. Halaman Pembayaran Buku

Halaman pembayaran SPP menampilkan status pembayaran spp siswa selama les di ILC. Data yang ditampilkan bulan, harus dibayar, telah dibayar, tanggal bayar. Berikut Gambar 4.92 adalah tampilan dari halaman nilai siswa.

NO	PERIODE	HARUS DIBAYAR	TELAH DIBAYAR	TGL BAYAR
1	134	55000	55000	09-10-2013

Gambar 4.92 Halaman Pembayaran Buku

4.2 Evaluasi Sistem

Setelah tahap implementasi sistem, tahap selanjutnya adalah uji coba dan evaluasi. Tujuan evaluasi adalah untuk mengetahui apakah aplikasi yang telah dibuat sesuai dengan yang diharapkan dengan cara menguji tiap fitur yang telah direncanakan. Uji coba dibagi menjadi dua bagian, yaitu uji coba fungsi dan uji coba perhitungan perhitungan aplikasi.

4.2.1 Uji Coba Fungsi

Uji coba fungsi menampilkan pengujian beberapa fitur Sistem Informasi

Akademik yang tertera di blok diagram.

A. Uji Coba Login

Desain uji coba *login* bertujuan untuk menguji apakah fungsi melakukan *Login* dapat berjalan sesuai yang diharapkan. Desain uji coba *login* dapat dilihat pada Tabel 4.1

Tabel 4.1 Uji Coba *Login*

Test Case ID	Tujuan	Input	Output yang diharapkan	Output
L.1	Melakukan <i>Login</i>	<i>Username, password</i>	<i>Login</i> berhasil dan masuk ke halaman utama sistem	Gambar 4.7
L2	Melakukan <i>Login</i> dengan <i>format</i> salah	<i>Username, password</i>	Muncul pesan " <i>Username</i> atau <i>password</i> salah"	Gambar 4.8

B. Uji Coba Halaman Siswa

Desain uji coba data barang bertujuan untuk menguji apakah fungsi melakukan operasi CRUD (*Create, Read, Update, Delete*) pada siswa atau data siswa bisa berjalan sesuai yang diharapkan. Desain uji coba data barang dapat dilihat pada Tabel 4.2.

Tabel 4.2 Uji Coba Data Siswa

Test Case ID	Tujuan	Input	Output yang diharapkan	Output	ID Analisa Kebutuhan
L.3	Menampilkan data siswa	Memilih menu siswa	Data siswa	Gambar 4.12	
L.4	Memasukkan data siswa / pendaftaran	NIS, id pendaftaran, pass, nama lengkap, nama panggil, jk, alamat, telp, id sekolah, tingkat, nama ortu, agama, tempat lahir, tanggal lahir, tanggal daftar, foto	Data siswa berhasil disimpan dan ditampilkan pada Tabel siswa	Gambar 4.13	
L.5	Mengubah data siswa	NIS, id pendaftaran, pass, nama lengkap, nama panggil, jk, alamat, telp, sekolah, tingkat, nama ortu, agama, tempat lahir, tanggal lahir, tanggal daftar, foto	Data siswa berhasil diubah dan ditampilkan pada Tabel siswa	Gambar 4.14	
L.6	Menghapus data siswa	NIS	Data siswa berhasil dihapus	Gambar 4.14	
L.7	Menampilkn Nota Pendaftaran	Id pendaftaran	Print <i>preview</i> Nota Pendaftaran	Gambar 4.14	C.7

C. Uji Coba Halaman Jadwal

Desain uji coba kategori data jadwal bertujuan untuk menguji apakah fungsi melakukan operasi CRUD (*Create, Read, Update, Delete*) pada data jadwal bisa berjalan sesuai yang diharapkan. Desain uji coba data jadwal dapat dilihat pada Tabel 4.3

Tabel 4.3 Uji Coba Data Jadwal

Test Case ID	Tujuan	Input	Output yang diharapkan	Output
J.1	Menampilkan data jadwal	Memilih menu jadwal	Data jadwal	Gambar 4.15
J.2	Memasukkan data jadwal	Id jadwal, tgl mulai, tgl selesai, hari1, pukul mulai 1, pukul selesai1, hari2, pukul mulai2, pukul selesai 2	Data jadwal berhasil disimpan dan ditampilkan pada Tabel jadwal	Gambar 4.16
J.3	Mengubah data jadwal	Id jadwal, tgl mulai, tgl selesai, hari1, pukul mulai 1, pukul selesai1, hari2, pukul mulai2, pukul selesai 2	Data jadwal berhasil diubah dan ditampilkan pada Tabel jadwal	Gambar 4.17
J.4	Menghapus data jadwal	Id jadwal	Data jadwal berhasil dihapus	Gambar 4.17

D. Uji Coba Halaman Penempatan

Desain uji coba data penempatan bertujuan untuk menguji apakah fungsi berjalan sesuai yang diharapkan. Desain uji coba data penempatan dapat dilihat pada Tabel 4.4

Tabel 4.4 Uji Coba Penempatan

Test Case ID	Tujuan	Input	Output yang diharapkan	Output
P.1	Menampilkan data penempatan tiap kelas	Memilih menu penempatan, periode dan kelas	Data penempatan tiap kelas	Gambar 4.18
P.2	Memasukkan data penempatan	Id penempatan, NIS	Data penempatan berhasil disimpan dan ditampilkan pada Tabel penempatan	Gambar 4.19
P.3	Menghapus data penempatan	Id penempatan	Data penempatan berhasil dihapus	Gambar 4.20

E. Uji Coba Halaman Presensi

Desain uji coba data presensi bertujuan untuk menguji apakah fungsi melakukan operasi CRU (*Create, Read, Update*) pada data presensi dan dapat berjalan sesuai yang diharapkan. Desain uji coba data presensi dapat dilihat pada

Tabel 4.5

Tabel 4.5 Uji Coba Presensi

Test Case ID	Tujuan	Input	Output yang diharapkan	Output
PR.1	Menampilkan data presensi	Memilih menu, periode dan kelas	Data presensi satu kelas	Gambar 4.21
PR.2	Memasukkan data presensi	Id presensi, nis, tanggal, status hadir	Data presensi berhasil disimpan	Gambar 4.22

Test Case ID	Tujuan	Input	Output yang diharapkan	Output
PR.3	Mengubah data presensi	Id presensi, nis, tanggal, status hadir	Data presensi berhasil diubah dan ditampilkan pada Tabel presensi	Gambar 4.23

F. Uji Coba Halaman *Resign*

Desain uji coba data halaman *resign* bertujuan untuk menguji apakah fungsi melakukan operasi CRUD (*Create, Read, Update, Delete*) pada data *resign* dan dapat berjalan sesuai yang diharapkan. Desain uji coba data *resign* dapat dilihat pada Tabel 4.6

Tabel 4.6 Uji Coba *Resign*

Test Case ID	Tujuan	Input	Output yang diharapkan	Output
R.1	Menampilkan data <i>resign</i>	Menu pilih <i>resign</i>	Data <i>resign</i>	Gambar 4.24
R.2	Memasukkan data <i>resign</i>	Id <i>resign</i> , nis, tanggal <i>resign</i> , alasan, ket alasan	Data <i>resign</i> berhasil disimpan dan ditampilkan pada Tabel <i>resign</i>	Gambar 4.25
R.3	Mengubah data <i>resign</i>	Id <i>resign</i> , nis, tanggal <i>resign</i> , alasan, ket alasan	Data <i>resign</i> berhasil diubah dan ditampilkan pada Tabel <i>resign</i>	Gambar 4.26
R.4	Menghapus data <i>resign</i>	Id <i>resign</i>	Data <i>resign</i> berhasil dihapus	Gambar 4.27

G. Uji Coba Halaman Pembayaran SPP

Desain uji coba halaman pembayaran SPP bertujuan untuk menguji apakah fungsi melakukan operasi CRUD (*Create, Read, Update, Delete*) pada data pembayaran SPP dan dapat berjalan sesuai yang diharapkan. Desain uji coba data pembayaran SPP dapat dilihat pada Tabel 4.7

Tabel 4.7 Uji Coba Pembayaran SPP

Test Case ID	Tujuan	Input	Output yang diharapkan	Output	ID Analisa Kebutuhan
SP.1	Menampilkan data pembayaran SPP	Menu pilih pembayaran SPP	Data pembayaran SPP	Gambar 4.27	
SP.2	Memasukkan data pembayaran SPP	Id spp, tgl bayar spp, jml bayar spp, nis	Data pembayaran SPP berhasil disimpan dan ditampilkan pada Tabel pembayaran SPP	Gambar 4.28	
SP.3	Mengubah data pembayaran SPP	Id spp, tgl bayar spp, jml bayar spp, nis	Data pembayaran SPP berhasil diubah dan ditampilkan pada Tabel pembayaran SPP	Gambar 4.29	
SP.4	Menghapus data pembayaran SPP	Id spp	Data pembayaran SPP berhasil dihapus	Gambar 4.29	
SP.5	Menampilkan Nota Pembayaran SPP	Id spp	Print <i>preview</i> Nota Pembayaran SPP	Gambar 4.29	C.8

H. Uji Coba Halaman Pembayaran Buku

Desain uji coba halaman pembayaran Buku bertujuan untuk menguji apakah fungsi melakukan operasi CRUD (*Create, Read, Update, Delete*) pada data pembayaran Buku dan dapat berjalan sesuai yang diharapkan. Desain uji coba data pembayaran Buku dapat dilihat pada Tabel 4.8

Tabel 4.8 Uji Coba Pembayaran Buku

Test Case ID	Tujuan	Input	Output yang diharapkan	Output	ID Analisa Kebutuhan
BK.1	Menampilkan data pembayaran Buku	Menu pilih pembayaran Buku	Data pembayaran Buku	Gambar 4.30	
BK.2	Memasukkan data pembayaran Buku	Id bayar buku, nis, id buku, tgl bayar buku, jml bayar buku	Data pembayaran Buku berhasil disimpan dan ditampilkan pada Tabel pembayaran SPP	Gambar 4.31	
BK.3	Mengubah data pembayaran Buku	Id bayar buku, nis, id buku, tgl bayar buku, jml bayar buku	Data pembayaran Buku berhasil diubah dan ditampilkan pada Tabel pembayaran Buku	Gambar 4.32	
BK.4	Menghapus data pembayaran buku	Id bayar buku	Data pembayaran Buku berhasil dihapus	Gambar 4.32	
BK.5	Menampilkan Nota Pembayaran Buku	Id bayar buku	Print <i>preview</i> Nota Pembayaran Buku	Gambar 4.32	C.7

I. Uji Coba Halaman Penilaian

Desain uji coba data penilaian bertujuan untuk menguji apakah fungsi melakukan operasi RU (*Read, Update*) pada data penilaian dan dapat berjalan sesuai yang diharapkan. Desain uji coba data penilaian dapat dilihat pada Tabel 4.9

Tabel 4.9 Uji Coba Penilaian

Test Case ID	Tujuan	Input	Output yang diharapkan	Output	ID Analisa Kebutuhan
PN.1	Menampilkan data penilaian	Memilih menu, periode dan kelas	Data nilai siswa satu kelas	Gambar 4.33	
PN.2	Mengubah data penilaian	Id nilai, speaking, reading, listening, grammar, writing	Data penilaian berhasil diubah	Gambar 4.34	
PN.3	Menampilkan Raport	Id nilai	Print <i>preview</i> Raport	Gambar 4.35	C.5

J. Uji Coba Laporan *Owner*

Desain uji coba laporan *owner* bertujuan untuk menguji apakah fungsi menampilkan informasi siswa baru, siswa aktif, siswa tidak registrasi, siswa *resign*, nilai, presensi, kelas dan pendapatan dapat berjalan sesuai yang diharapkan. Desain uji coba data laporan *owner* dapat dilihat pada Tabel 4.10.

Tabel 4.10 Uji Coba Laporan *Owner*

Test Case ID	Tujuan	Input	Output yang diharapkan	Output	ID Analisa Kebutuhan
O.1	Menampilkan <i>dashboard owner</i>	Memilih tipe siswa, tipe pendapatan dan tipe nilai	Perkembangan jml siswa, perkembangan pendapatan, perkembangan presensi dan nilai rata-rata keseluruhan	Gambar 4.39, 4.41, 4.43, 4.45	A.1, A.2, A.3, A.4, A.5, A.6, A.7, A.8
O.2	Menampilkan Informasi siswa baru	Memilih cabang dan periode	Tampilan perbandingan jumlah siswa baru per level, per tingkat sekolah	Gambar 4.41	A.1
O.3	Menampilkan Informasi siswa aktif	Memilih cabang dan periode	Tampilan perbandingan jumlah siswa aktif per lama studi, per level, per tingkat sekolah	Gambar 4.44	A.2
O.4	Menampilkan Informasi siswa tidak registrasi	Memilih cabang dan periode	Tampilan perbandingan jumlah siswa tidak registrasi per level, per lama studi	Gambar 4.48	A.3
O.5	Menampilkan Informasi siswa <i>resign</i>	Memilih cabang dan periode	Tampilan perbandingan jumlah siswa <i>resign</i> per level, per tutor, per alasan	Gambar 4.57	A.4

Test Case ID	Tujuan	Input	Output yang diharapkan	Output	ID Analisa Kebutuhan
O.6	Menampilkan Informasi nilai	Memilih cabang dan periode	Tampilan perbandingan nilai perlevel, perkelas, pertutor	Gambar 4.66	A.5
O.7	Menampilkan Informasi presensi	Memilih cabang dan periode	Tampilan perbandingan persentase presensi perlevel, perkelas, pertutor	Gambar 4.64	A.6
O.8	Menampilkan Informasi kelas	Memilih cabang dan periode	Tampilan perbandingan nilai perlevel, perkelas, pertutor	Gambar 4.61	A.7
O.9	Menampilkan Informasi pendapatan	Memilih cabang dan periode	Tampilan perbandingan pendapatan per tipe pendapatan, spp yang diterima, pembayaran buku yang diterima.	Gambar 4.67	A.9, A.10

K. Uji Coba Laporan Tutor

Desain uji coba laporan tutor bertujuan untuk menguji apakah fungsi menampilkan jadwal ajar, informasi nilai kelas, informasi presensi kelas dapat berjalan sesuai yang diharapkan. Desain uji coba data laporan tutor dapat dilihat pada Tabel 4.11

Tabel 4.11 Uji Coba Laporan Tutor

Test Case ID	Tujuan	Input	Output yang diharapkan	Output	ID Analisa Kebutuhan
T.1	Menampilkan <i>dashboard</i> tutor	Memilih menu <i>dashboard</i>	Perkembangan nilai tiap kelas, perbandingan presensi tiap kelas, siswa dengan nilai tertinggi dan terendah, siswa dengan presensi tertinggi dan terendah	Gambar 4.74, 4.77, 4.80	B.1, B2, B3
T.2	Menampilkan jadwal ajar	Memilih menu jadwal	Tampilan jadwal ajar <i>tutor</i>	Gambar 4.82	B.4
T.3	Menampilkan Informasi nilai kelas	Memilih kelas dan tipe nilai	Tampilan perkembangan nilai kelas per <i>chapter</i>	Gambar 4.74	B.1
T.4	Menampilkan Informasi presensi kelas	Memilih kelas	Tampilan perkembangan presensi per pertemuan	Gambar 4.77	B.2

L. Uji Coba Laporan Siswa atau Orang Tua

Desain uji coba laporan siswa atau orang tua bertujuan untuk menguji apakah fungsi menampilkan *dashboard* siswa, jadwal les, nilai siswa, presensi siswa, pembayaran spp dan pembayaran buku dapat berjalan sesuai yang diharapkan. Desain uji coba data laporan siswa / orang tua dapat dilihat pada Tabel 4.12

Tabel 4.12 Uji Coba Laporan Siswa dan Orang Tua

Test Case ID	Tujuan	Input	Output yang diharapkan	Output	ID Analisa Kebutuhan
OT.1	Menampilkan <i>dashboard</i> siswa	Memilih menu <i>dashboard</i>	Panjang masa studi siswa, persentase presensi perbulan, perkembangan nilai siswa per <i>chapter</i>	Gambar 4.86	C.1
OT.2	Menampilkan jadwal les	Memilih menu jadwal les	Tampilan jadwal les siswa	Gambar 4.88	C.5
OT.3	Menampilkan nilai siswa	Memilih menu nilai siswa	Tampilan nilai siswa per <i>chapter</i>	Gambar 4.90	C.3
OT.4	Menampilkan presensi siswa	Memilih menu presensi siswa	Tampilan presensi siswa per <i>chapter</i>	Gambar 4.89	C.2
OT.5	Menampilkan pembayaran SPP	Memilih menu pembayaran SPP	Tampilan pembayaran SPP per bulan	Gambar 4.91	C.4
OT.6	Menampilkan pembayaran Buku	Memilih menu pembayaran buku	Tampilan pembayaran buku per periode	Gambar 4.92	C.4

4.2.2 Uji Coba Perhitungan

Berikut ini pengujian fitur sistem yang memiliki proses perhitungan. Fungsi dari uji coba ini adalah memastikan apakah hasil perhitungan komputer telah sesuai dengan perhitungan manual. Proses uji coba ini akan diperagakan dalam bentuk contoh kasus. Berikut adalah daftar proses yang memiliki perhitungan

A. Uji Kasus Perkembangan Jumlah Siswa Aktif Per Cabang

Laporan ini berada di menu *dashboard owner*. Laporan ini menampilkan perkembangan jumlah siswa aktif percabang. Berikut Tabel 4.13 adalah data jumlah siswa aktif pada periode 131 sampai dengan 134.

Tabel 4.13. Data Siswa Aktif Cabang Periode 131 - 134

Cabang/Periode	131	132	133	134
PSJ	702	681	721	737
PTI	147	212	279	275
DS	156	187	172	194

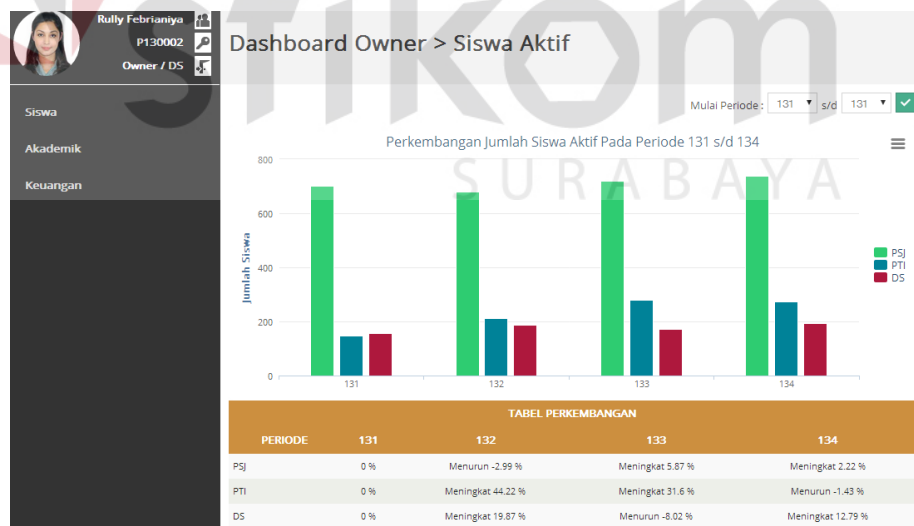
Langkah berikutnya adalah menghitung jumlah siswa aktif dengan rumus yang tertera pada bab 3. Tabel 4.14 adalah contoh perhitungan perkembangan jumlah siswa aktif

Tabel 4.14 Perhitungan Perkembangan Siswa Aktif Cabang

PSJ	
Periode Saat Ini	133
Perhitungan Perkembangan	(Jumlah Siswa Aktif Periode Saat Ini - Jumlah Siswa Aktif Sebelumnya) / Jumlah Siswa Periode Sebelumnya
	$(721-681)/681$
	5.87%
Perkembangan PSJ Pada Periode 133	Meningkat 5.87%

PTI	
Periode Saat Ini	133
Perhitungan Perkembangan PTI	(Jumlah Siswa Aktif Periode Saat Ini - Jumlah Siswa Aktif Sebelumnya) / Jumlah Siswa Periode Sebelumnya
	(279-212)/212
	31.6%
Perkembangan PTI Pada Periode 133	Meningkat 31.6%
DS	
Periode Saat Ini	133
Perhitungan Perkembangan DS	(Jumlah Siswa Aktif Periode Saat Ini - Jumlah Siswa Aktif Sebelumnya) / Jumlah Siswa Periode Sebelumnya
	(172-187)/187
	-8,02%
Perkembangan DS Pada Periode 133	Menurun 8,02%

Setelah melakukan perhitungan manual, tahap selanjutnya adalah memastikan bahwa output program telah sesuai. Hasil dapat dilihat pada tabel periode 133. Tampilannya ada pada Gambar 4.95.



Gambar 4.93 Perkembangan Siswa Aktif Tiap Cabang Per Periode

B. Perkembangan Pendapatan Keseluruhan Per Cabang

Laporan ini berada di menu *dashboard owner*. Laporan ini menampilkan perkembangan jumlah pendapatan percabang. Tabel 4.15 adalah data jumlah

pendapatan pada periode dari bulan September 2013 sampai November 2013 dan tabel 4.16 adalah perhitungan perkembangan pendapatan masing – masing cabang.

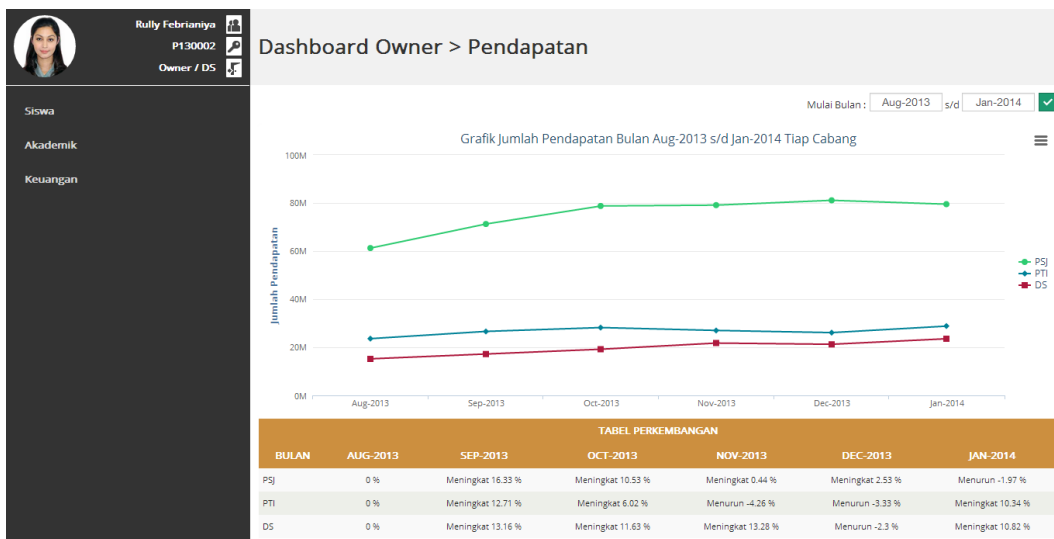
Tabel 4.15 Perolehan Pendapatan Cabang Sep – Des 2013

Cabang/ Periode	Aug-13	Sep-13	Oct-13	Nov-13	Des-13	Jan-14
PSJ	61,250,000	71,250,000	78,750,000	79,100,000	81,100,000	79,500,000
PTI	23,600,000	26,600,000	28,200,000	27,000,000	26,100,000	28,800,000
DS	15,200,000	17,200,000	19,200,000	21,750,000	21,250,000	23,550,000

Tabel 4.16 Perhitungan Pendapatan Per Cabang

PSJ	
Periode Saat Ini	Nov-13
Perhitungan Perkembangan PSJ	(Pendapatan Bulan Ini - Pendapatan Bulan Sebelumnya) / Pendapatan Bulan Sebelumnya
	(Rp 79.100.000 - Rp. 78.750.000) / Rp. 78.750.000
	-0.44%
Perkembangan PSJ Pada Nov 2013	Menurun 0.44%
PTI	
Periode Saat Ini	Nov-13
Perhitungan Perkembangan PTI	(Pendapatan Bulan Ini - Pendapatan Bulan Sebelumnya) / Pendapatan Bulan Sebelumnya
	(Rp. 27.000.000 - Rp 28.200.000) / Rp. 28.200.000
	4.26%
Perkembangan PTI Pada Nov 2013	Menurun 4.26%
DS	
Periode Saat Ini	Nov-13
Perhitungan Perkembangan DS	(Pendapatan Bulan Ini - Pendapatan Bulan Sebelumnya) / (Pendapatan Bulan Sebelumnya
	(Rp. 21.750.000 - Rp. 19.200.000) / Rp. 19.200.000
	13.28%
Perkembangan DS Pada Nov 2013	Meningkat 13.28 %

Setelah melakukan perhitungan manual, tahap selanjutnya adalah memastikan bahwa output program telah sesuai. Tampilannya ada pada Gambar 4.94.



Gambar 4.94 Perkembangan Pendapatan Tiap Cabang Per Periode

C. Perkembangan Persentase Presensi Keseluruhan Per Cabang

Laporan ini berada di menu *dashboard owner*. Laporan ini menampilkan perkembangan jumlah persentase presensi keseluruhan per cabang. Tabel 4.17 adalah Persentase Presensi PSJ, PTI, DS dari periode 131 – 134. Sedangkan Tabel 4.18 adalah perhitungan perkembangan presensi PSJ, PTI, DS periode 131-134

Tabel 4.17 Persentase Presensi Cabang dari periode 131 – 134

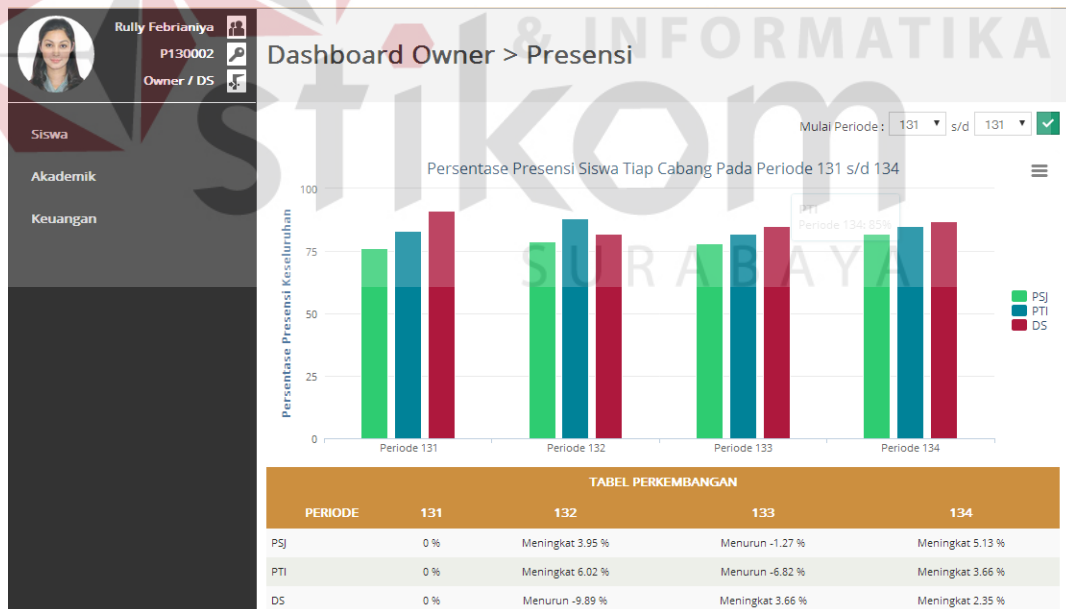
Cabang/Periode	131	132	133	134
PSJ	57%	70%	62%	71%
PTI	65%	66%	72%	78%
DS	77%	80%	78%	75%

Tabel 4.18 Perhitungan Perkembangan Presensi Cabang periode 131 – 134

PSJ	
Periode Saat Ini	133
Perhitungan	(Persentase Presensi Periode Saat Ini - Persentase Presensi Periode Sebelumnya) / Persentase Presensi Periode Sebelumnya
	(62% - 70%) / 70%
	-11.43%
Perkembangan PSJ Pada Periode 133	Menurun 11.43 %

PTI	
Periode Saat Ini	133
Perhitungan Perkembangan PTI	(Persentase Presensi Periode Saat Ini - Persentase Presensi Periode Sebelumnya) / (Persentase Presensi Periode Sebelumnya)
	(72% - 66%) / 66%
	9.09%
Perkembangan PTI Pada Periode 133	Meningkat 9.09%
DS	
Periode Saat Ini	133
Perhitungan Perkembangan DS	(Persentase Presensi Periode Saat Ini - Persentase Presensi Periode Sebelumnya) / (Persentase Presensi Periode Sebelumnya)
	(78% - 80%) / 80 %
	-2.50%

Setelah melakukan perhitungan manual, tahap selanjutnya adalah memastikan bahwa output program telah sesuai. Hasilnya dapat dilihat pada periode 133. Tampilannya ada pada Gambar 4.95



Gambar 4.95 Perkembangan Persentase Presensi Tiap Cabang Per Periode

D. Perkembangan Nilai Keseluruhan Per Cabang

Laporan ini berada di menu *dashboard owner*. Laporan ini menampilkan perkembangan nilai keseluruhan per cabang. Tabel 4.19 adalah persentase nilai Rata - Rata PSJ, PTI, DS pada periode 131 – 134. sedangkan gambar 4.20 adalah perhitungannya.

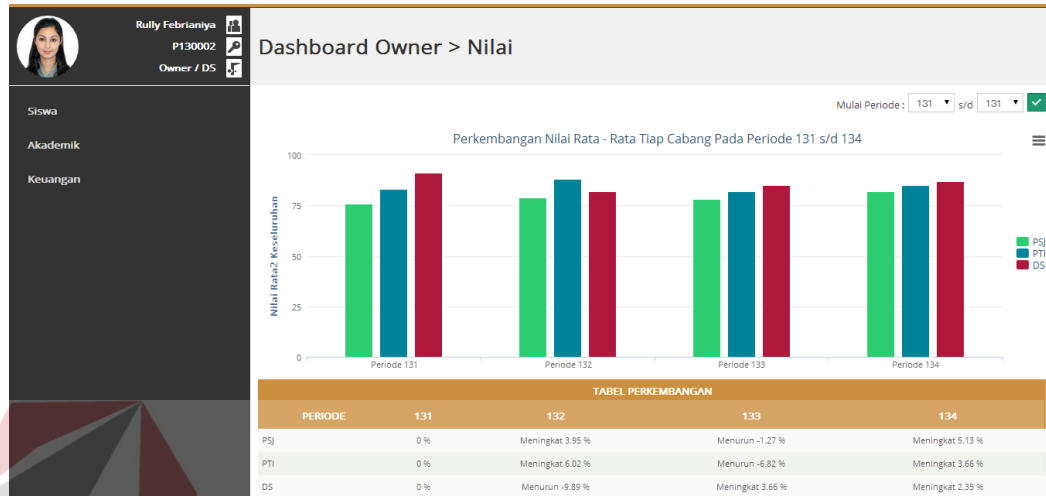
Tabel 4.19 Persentase Nilai Rata - Rata Cabang dari periode 131 – 134

Cabang/Periode	131	132	133	134
PSJ	76	79	78	82
PTI	83	88	82	85
DS	91	82	85	87

Tabel 4.20 Perhitungan Nilai Rata - Rata Cabang periode 131 – 134

PSJ	
Periode Saat Ini	133
Perhitungan Perkembangan PSJ	(Nilai Rata - Rata Periode Saat Ini - Nilai Rata - Rata Periode Sebelumnya) / Nilai Rata - Rata Periode Sebelumnya
	$(78-79)/78$
	-1.27%
Perkembangan PSJ Pada Periode 133	Menurun 1.27 %
PTI	
Periode Saat Ini	133
Perhitungan Perkembangan PTI	(Nilai Rata - Rata Periode Saat Ini - Nilai Rata - Rata Periode Sebelumnya) / Nilai Rata - Rata Periode Sebelumnya
	$(82 - 88) / 88$
	-6.82%
Perkembangan PTI Pada Periode 133	Menurun 6.82 %
DS	
Periode Saat Ini	133
Perhitungan Perkembangan DS	(Nilai Rata - Rata Periode Saat Ini - Nilai Rata - Rata Periode Sebelumnya) / Nilai Rata - Rata Periode Sebelumnya
	$(82 - 85) / 85$
	3.66%
Perkembangan DS Pada Periode 133	Meningkat 3.66 %

Setelah melakukan perhitungan manual, tahap selanjutnya adalah memastikan bahwa output program telah sesuai. Tampilannya ada pada Gambar 4.96.



Gambar 4.96 Perkembangan Nilai Rata - Rata Tiap Cabang Per Periode

E. Perbandingan Siswa *Resign*

Laporan ini berada di menu siswa > *resign*. Laporan ini menampilkan perbandingan jumlah siswa *resign* per level, per tutor, dan per alasan. Berikut Tabel 4.21 adalah data jumlah persentase presensi pada periode 132

Tabel 4.21. Data Siswa *Resign* Periode 134

Cabang	PSJ
Periode	132

No	Level	Jumlah Siswa
1	Pre Beginner 1	17
2	Beginner 1	8
3	Beginner 2	10
No	Tutor	Jumlah Siswa
1	Ratna S	4
2	Yanti H	8
3	Indah P	2

No	Alasan	Jumlah Siswa
1	Jadwal Bentrok	2
2	Tidak Cocok	7
3	Malas	4
4	Tidak Jelas	3
5	Pindah	2

Perhitungan Perbandingan *Resign* PSJ periode 132

$$1. \text{Perbandingan Pre Beginner 1} (\%) = \frac{17}{17+8+10} \times 100\% = 48.6 \%$$

$$2. \text{Perbandingan Beginner 1} (\%) = \frac{8}{17+8+10} \times 100\% = 22.9\%$$

$$3. \text{Perbandingan Beginner 2} (\%) = \frac{10}{17+8+10} \times 100\% = 28.6 \%$$

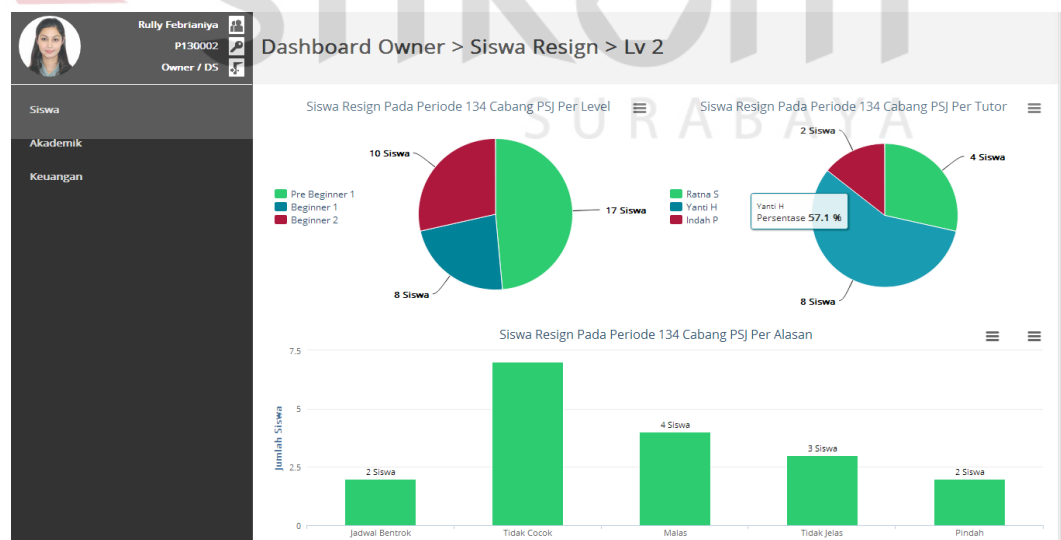
$$1. \text{Perbandingan Ratna} (\%) = \frac{4}{4+8+2} \times 100\% = 28.6 \%$$

$$2. \text{Perbandingan Yanti} (\%) = \frac{8}{4+8+2} \times 100\% = 57.1 \%$$

$$3. \text{Perbandingan Indah} (\%) = \frac{2}{4+8+2} \times 100\% = 14.3 \%$$

Setelah melakukan perhitungan manual, tahap selanjutnya adalah memastikan bahwa output program telah sesuai. Tampilannya ada pada Gambar

4.97



Gambar 4.97 Perbandingan *Resign* Per Level, Tutor dan Alasan

F. Perkembangan Nilai dan Persentase Presensi Perkelas

Laporan ini berada di menu *dashboard* tutor. Laporan ini menampilkan Perkembangan nilai rata - rata dan aspek penilaian lain per *chapter* dan persentase presensi perkelas . Berikut Tabel 4.22 adalah data nilai perkelas tutor Indah pada periode 134 dan *chapter* 1 sampai *chapter* 4. Dan Tabel 4.23 adalah perhitungannya.

Tabel 4.22. Data Nilai Kelas Perchapter & Persentase Presensi Perbulan

NIP	P130001
Siswa	Ratna Sulistyaningtyas
Periode	134

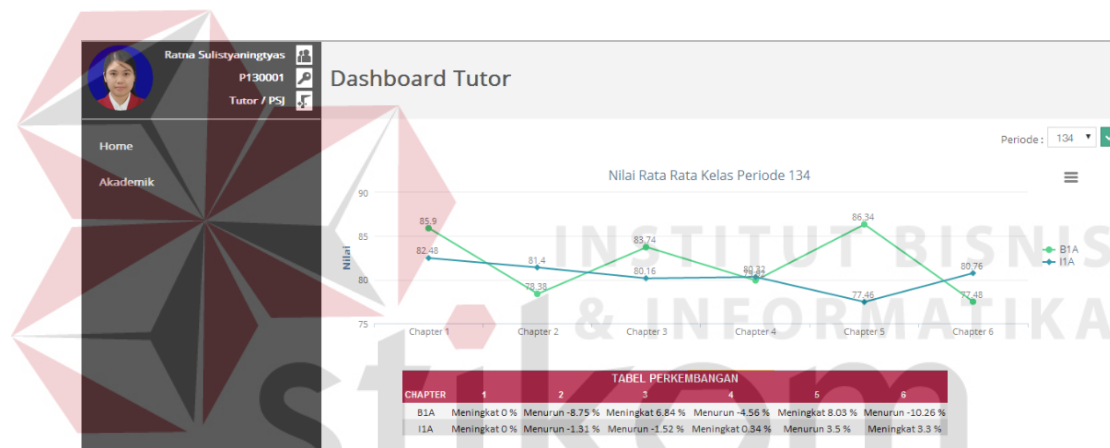
Data Nilai Kelas Perchapter		
Kelas/Chapter	B1A	I1A
1	85.9	82.48
2	78.38	81.4
3	83.74	80.16
4	79.92	80.32
5	86.34	77.46
6	77.48	80.76

Tabel 4.23. Perhitungan Nilai Kelas Perchapter

PB1A	
Periode Saat Ini	134 / Chapter 4
Perhitungan Perkembangan	(Nilai Siswa <i>Chapter</i> Saat Ini - Nilai Siswa <i>Chapter</i> Sebelumnya) / Jumlah Siswa Periode Sebelumnya
	$(79.92-83.74) / 83.74$
	-4.56%
Perkembangan PB1A Pada Periode 134	Menurun -4.56%

IIA	
Periode Saat Ini	134 / Chapter 4
Perhitungan Perkembangan PTI	(Nilai Siswa <i>Chapter</i> Saat Ini - Nilai Siswa <i>Chapter</i> Sebelumnya) / Jumlah Siswa Periode Sebelumnya
	(80.32-80.16)/ 80.16
	0.34 %
Perkembangan PB1B Pada Periode 134	Meningkat 0.34 %

Setelah melakukan perhitungan manual, tahap selanjutnya adalah memastikan bahwa output program telah sesuai. Tampilannya ada pada Gambar 4.98



Gambar 4. 98 Perkembangan Nilai dan Persentase Presensi Kelas

G. Perkembangan Nilai Siswa Per *Chapter*

Laporan ini berada di menu *dashboard* siswa. Laporan ini menampilkan Perkembangan nilai rata - rata dan aspek penilaian lain per *chapter*. Berikut tabel 4.24 adalah data nilai Rheza dari *chapter* 1 sampai *chapter* 4 sedangkan Tabel 4.25 adalah perhitungannya.

Tabel 4.24. Data Nilai Siswa Perchapter dan Status Hadir Dalam 1 Periode

NIM	S011340008
Siswa	Rheza Satya Wibowo
Periode	134

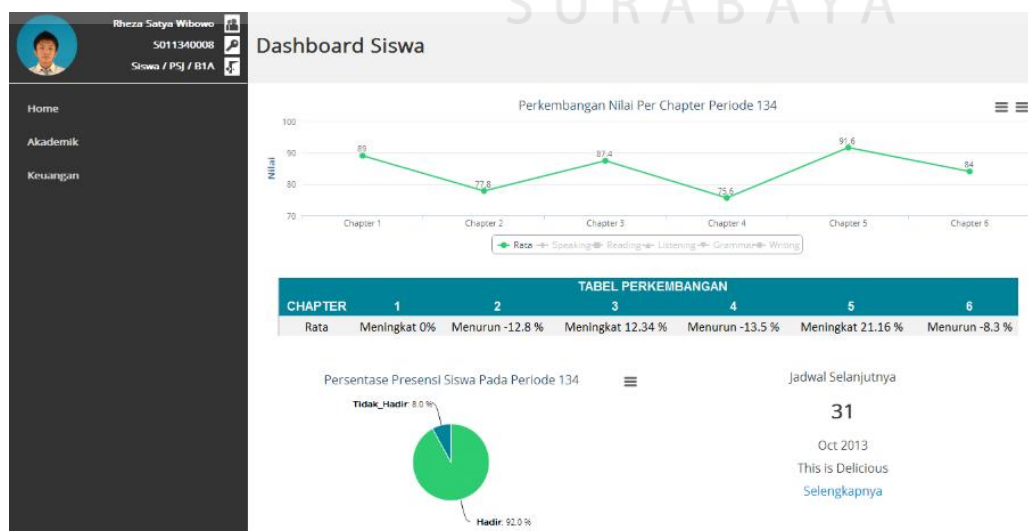
Chapter	Nilai Rata-Rata
1	89
2	77.8
3	87.4
4	75.6
5	91.6
6	84

Hadir	23
Tidak Hadir	2

Tabel 4.25. Perhitungan Perkembangan Nilai Siswa Perchapter

S011310007 / Fredy	
Periode Saat Ini	134 / Chapter 4
Perhitungan	(Nilai Siswa Chapter Saat Ini - Nilai Siswa Chapter Sebelumnya) / Jumlah Siswa Periode Sebelumnya (75.6-87.4)/87.4
	-13.5%
Perkembangan Persentase Nilai Siswa Rheza	Menurun 13.5%

Setelah melakukan perhitungan manual, tahap selanjutnya adalah memastikan bahwa output program telah sesuai. Tampilannya ada pada Gambar 4.99



Gambar 4.99 Perkembangan Nilai Siswa Perchapter

Dari Penjelasan uji coba fungsi pada Tabel 4.1 sampai Tabel 4.12 dan hasil uji coba perhitungan pada Tabel 4.13 sampai Tabel 4.27 dapat disimpulkan bahwa sistem yang dibangun dapat menangani masalah yang telah disebutkan dari latar belakang antara lain:

1. Kesulitan *owner* dalam mendapatkan laporan manajemen dapat dimudahkan dengan adanya sistem informasi akademik yang menyediakan fitur laporan perkembangan dan perbandingan kegiatan akademik keseluruhan. Laporan tersebut dapat membantu *owner* dalam mengidentifikasi permasalahan yang timbul. Contohnya adalah apabila jumlah siswa *resign* meningkat dapat ditelusuri lebih lanjut mengapa jumlah siswa *resign* meningkat. Apabila setelah dirinci dan ternyata siswa *resign* disebabkan oleh ketidakcocokan dengan pengajaran berarti ada permasalahan dalam pengajaran yang harus segera diperbaiki.
2. Permasalahan tidak adanya kontrol tutor dapat diselesaikan dengan sistem informasi akademik yang memiliki fitur perkembangan nilai perchapter dan presensi tiap pertemuan sehingga tutor dapat mengevaluasi tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan tiap chapter. Dengan demikian, pada chapter selanjutnya siswa yang memiliki nilai kurang dapat diberikan bimbingan khusus agar lebih mengerti tentang materi yang diajarkan.
3. Permasalahan tidak adanya kontrol orang tua dapat diselesaikan dengan adanya sistem informasi akademik yang memiliki fitur perkembangan nilai perchapter, informasi akademik seperti status pembayaran SPP, pembayaran buku, status presensi tiap pertemuan, jadwal tiap pertemuan. Beberapa

informasi tersebut dapat membantu para orang tua dalam memonitor dan membimbing anaknya saat menjalani proses belajar mengajar di ILC agar kegiatan akademik tetap berjalan lancar.

